

95 年度參與課程教師、學生獲得專利統計表 I

專利名稱	申請專利時間	專利權所有人	內容說明	備註
活動百葉窗之構造	95.04.27	呂秀吟、黃健彰	<p>本案在提供一種活動百葉窗之構造，係在一外框架內設置一百葉窗，該百葉窗的上、下框與外框架的上橫框、下橫框間設置活動拉桿，使百葉窗形成可旋轉若干角度之活動百葉窗；並藉百葉窗之旋轉使百葉窗的左、右立框與外框架之兩側立框間分別產生空間，俾供手部作清潔動作及緊急時逃生用途者。</p>	<p>94-1『創意的發想與實踐巡迴課程-解構思想、重組創意』創意提案觀摩決賽得獎作品</p>
汽車方向指示燈	95.05.25	林保臣	<p>本創作係關於一種汽車方向指示燈，該方向指示燈係由複數個 led 顯示燈排列於承載板上，並由電路機板得以控制 led 顯示燈之發亮，且得使方向指示燈裝設於車體燈座盒體內；其重點在於：控制 led 顯示燈電路機板之電路配設有一控制晶片，使該方向指示燈閃動方式受到電路之控制晶片形成二段式控制開關，藉此當汽車僅單純轉彎時，由前述二段式開關打開方向燈，並由控制晶片控制 led 顯示燈全閃爍，如係欲迴轉，則由控制晶片控制燈組呈現漸進式流動感閃爍，以便與轉彎動作有所區隔而有效降低車禍事故。</p>	<p>94-2『創意的發想與實踐巡迴課程-Upgrade Ur Brain』創意提案觀摩決賽得獎作品</p>

多用途鞋	95.07.28	沈翠蓮、劉忠侑、林欣怡、吳書宏、林群凱、張智皓、張皓雯、鄭仲翔、柯忠信、羅凱楓	一種多用途鞋，其主要係將鞋面已可拆離形式連結於鞋身，並且於鞋身的前段部位設有成拖鞋形式的拖帶，不僅能夠隨意更換不同形式的鞋面，靈活地將鞋體變化為球鞋、休閒鞋或皮鞋等各種不同的功能款式，並可以將鞋面拆哩，直接將鞋身充當拖鞋穿著使用，有效地提升多用途鞋的實用性及多功能化。	94-2 [『] 創意的發想與實踐巡迴課程-Upgrade Ur Brain』創意提案觀摩決賽得獎作品
可替換刀具之刨削裝置	95.10.11	許昭良、林金蓉、崔胤超	一種可替換刀具之刨削裝置，其包含： 一刀具組，其設有至少二刀具，以供進行刨削作業；及 一容置盒體，其係用以容置刨削產生之碎片，該容置盒體設有至少一結合部及一作業開口，該刀具組係以可更換之方式結合於該結合部，以便該刀具組之刀具的至少一個部分凸伸於該作業開口之外。	94-1 [『] 創意的發想與實踐巡迴課程-解構思想、重組創意』創意提案觀摩決賽得獎作品
具有移動式提醒結構之發聲裝置	95.10.11	林志峰、高允中、王建霖、洪梓鐘、楊鈞棠、許毅英、王淳厚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以球狀體(外覆彈性材)滾動方式行進。 2. 結構分為兩部分(1)計時器(2)開關、發聲器、移動元件組合於一顆球體中。 3. 移動元件：利用偏心軸至於球體內的原理，讓球不規則、隨機滾動(參考附件二)。 4. 球體行進的自由度比兩輪車大，較不易受障礙物阻礙。 	93-2 [『] 創意的發想與實踐巡迴課程-創意N次方』創意提案觀摩決賽得獎作品

具防塵效益之易開罐結構改良	95.10.24	許世卿、李佳峰、薛盛發、梁加諭、陳俊衛、彭晨嘉、洪辰威	<p>本創作旨在提供一種具防塵效益之易開罐結構改良，主要係於拉環之樞梢位置處的拉環與易開罐頂層面之間，介設有一以該樞梢為軸心之旋轉蓋，而該旋轉蓋係以其非中心點之適位處設有一樞孔供與樞梢套置，而形成偏心式之撥動旋移，藉以再不影響拉環之拉起作動前提下，得以對易開罐之開口部產生旋移或蓋合及旋移開啟之選擇使用，達到對於易開罐未能一次飲畢之剩餘飲料，具有免受污染之虞的再度衛生引用效益者。</p>	94-2 nd 創意的發想與實踐巡迴課程-Upgrade Ur Brain』創意提案觀摩決賽入圍作品
鈎餌輔助器	95.12.13	陳玉崗、林後安	<p>本創作有關一種鈎餌輔助器，主要係由上模具與下模具和魚鈎組及注射器所構成；其中：上模具，係指一成型之模具，在模具內側設有數個凹孔與上模槽，其數個凹孔可與下模具的凹柱向互結合，在上模槽內設有一上魚鈎座固定魚鈎組和上注射道及排出空氣的氣孔，在上模具一側設有扣具可與下模具的凸塊相互固定；下模具，係指一成型之模具，在下模槽內設有一下魚鈎座可固定魚鈎組和下注射到，再下模具一側設有凸塊可與扣具相互固定。</p>	94-2 nd 創意的發想與實踐巡迴課程-Upgrade Ur Brain』創意提案觀摩決賽得獎作品

發光筆記本	95.12.26	洪淑宜、周玠婷	本創作是一種發光筆記本，其係包括有一架體，該架體之兩側，各朝外延伸出有一活動板體，並使兩活動板體可相對夾合；該架體內設有一容置空間，且價體之一端面，朝內設有置筆部；該架體另一端面朝內設有一電源，該電源電連結有第一電線，該第一電線之外部套設有一軟管，該第一電線及軟管延伸至該置筆部之一端靠近端部處，並朝架體之一面穿出，且於第一電線穿出之端部連結至少一 LED 燈，使其發亮，而可讓使用者能隨時隨地的使用筆記本，將事情記錄下來。	94-2 nd 創意的發想與實踐 巡迴課程 -Upgrade Ur Brain』創意提案觀摩決 賽得獎作品
-------	----------	---------	--	---