

媒體名稱：教育部全球資訊網

版面：即時新聞

標題：人文社會+前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力

日期：2023/01/13

網址：[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=3542FC4291CCFCC7](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=3542FC4291CCFCC7)

媒體露出與截圖：

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education (MOE) in Taiwan. The top navigation bar includes links for English, 網站導覽 (Site Navigation), 常見問題 (FAQ), and 回饋意見 (Feedback). A search bar with a magnifying glass icon and the placeholder "[進入搜尋]" is also present. Below the navigation is a banner featuring a green landscape and the MOE logo.

The main content area is titled "即時新聞" (Real-time News). The specific news item is about the "人文社會+前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力" (Humanities and Social Sciences + Prospective Technologies: MOE's Cross-Disciplinary Talent Cultivation Plan Empowers Taiwanese Students). It includes a photo of a group of people holding various logos related to the project, such as "UFO計畫" and "INK".

The news article discusses the collaboration between the Ministry of Education and the University Foresight Education Project to cultivate students in both humanities and advanced technologies. It highlights the use of big data, AI analysis, and cross-disciplinary skills to prepare students for future challenges. The article also mentions the "INK" program and its focus on innovation and practical application.

At the bottom of the page, there is a section for "相關圖片" (Related Images) showing small thumbnail images of the group photo and other related scenes. A download link for the attached PDF document is also provided.

媒體名稱：國立教育廣播電台

版面：yahoo!新聞>焦點

標題：人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

日期：2023/01/13

網址：

<https://tw.news.yahoo.com/%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%85%BC%E5%85%B7%E5%89%8D%E7%9E%BB%E7%A7%91%E6%8A%80-%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%B7%A8%E5%9F%9F%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%8F%90%E5%8D%87%E5%AD%B8%E5%AD%90%E7%AB%B6%E7%88%AD%E5%8A%9B-080054770.html>

媒體露出與截圖：



人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

2023年1月13日 潘芳 下午3:50



讓臺灣菁英讀人文社會科系的六年生也可以接觸前瞻科技的領域，教育部執行「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」（University Foresight Education Project，簡稱UFO計畫），讓人文社會科學領域的學生更具競爭力。為展現4年來計畫執行的豐碩成果，教育部今(13)日舉辦研討會暨頒獎典禮，發佈UFO計畫發表會，並針對新興人文社科計畫進行意見交流和討論。

教育部推動UFO「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」，讓就讀人文社會的大學生也可學習大數據、AI、齡前識能、國際合作等課程。教育部副司長陳嘉明表示，教育部很多計畫的關鍵項目包括素養教育、跨領域、數位科技等，甚至還有具熟能詳的SDGs，這些計畫都希望能落實在學生身上，培養學生具有前瞻思維、創新思考、解決未來問題等通力。這些計畫的核心主軸是老師挑戰自我觀念，以熱情推動新的思考，帶動學生面對未來問題。陳嘉明除了感謝老師們願意努力推動這些計畫外，也期待老師能超越教學現場，豐富學生的學習和收穫。

本次活動也邀請6本UFO工具書主導分享專書的重點與特色，包括分享前跨課群學習地圖的《導航包：前跨課群路徑圖》；介紹各種前跨工具與方法的《前跨工具箱—理論、方法與實踐》；收錄受補助團隊帶來的《十二引路人—UFO計畫個案實踐上、下冊》；以教學創新、教師社群、學習力2030為題向量主軸的《學習者導向—跨域教學、社群與成效》；高教改革及國際案例的《高教實驗林—營造育才的環境機制》；以及未來前瞻人才培育見解與建議的《願景水晶球—預訂未來社會與人才》。

教育部近期以OECD 2030學習架構規劃推出素養導向計畫、第2期數位人文計畫、人社產業計畫等3項新興人文社科計畫，於活動的尾聲進行前期計畫執行者共同與會，分享各項計畫執行至今累積的實驗範例、成果論述及推動經驗。

教育部督學劉文惠表示，將計畫推動成果以專書方式呈現是非常符合人文社會科學領域的特性，並將成果轉化成知識持續向外傳播分享，參與計畫的團隊老師們長期投入心力推動UFO計畫，有助於前瞻人才的培養和提升。劉文惠進一步強調，人文社科領域的工作是隨時代理境而不斷往前走，在接力論壇上除了回饋过往執行計畫外，也期望新的計畫持續接棒。

本次會中也恭賀前期3位科技計畫主持並頒發感謝狀，包含第1期數位人文計畫-政治大學陳樹德教授、運用大數據、AI等數據分析能力開展人文啟蒙零阻力；諾唯傳向數字力計畫-黃宜大與陳明義教授，增進學生多元叙事及跨域溝通能力；人社與科技前瞻計畫-成功大學陳政宏副教授，拓寬人文社會師生前瞻科技視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付上專業與心力，擘畫前瞻人才培育與數位、科技的跨領域議題，連續4到5年帶領協助學校及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。

媒體名稱：教育廣播電台

版面：[Hinet 生活誌>首頁>綜合](#)

標題：人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

日期：2023/01/13

網址：<https://times.hinet.net/news/24358761>

媒體露出與截圖：

The screenshot shows the HiNet Life Magazine homepage with the article titled "人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力". The article includes several photographs from the event, such as a group photo of participants, a speaker on stage, and award ceremony scenes.

讓在臺灣就讀人文社會科系的大學生也可以接觸前瞻科技的領域，教育部執行「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」（University Foresight Education Project，簡稱UFO計畫），讓人文社會科學領域的學生更具競爭力。為展現4年來計畫執行的豐碩成果，教育部今(13)日舉辦期末論壇暨頒獎典禮，發表6本UFO專書發表會，並針對新興人文社科計畫進行意見交流和討論。

教育部推動UFO「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」，讓就讀人文社會的大學生也可學習大數據、AI、高齡議題、國際合作等課程。教育部顧問陳昌明表示，教育部很多計畫的關鍵詞包括素養教育、跨領域、數位科技等，甚至還有耳熟能詳的SDGs，這些計畫都希望能落實在學生身上，培養學生擁有前瞻思維、創新思考、解決未來問題等涵養，這些計畫的核心主軸是老師挑戰自我觀念，以熱忱推動新的思考，帶動學生去面對未來問題。陳顧問除了感謝老師們願意努力推動這些計畫外，也期待老師能翻轉教學現場，豐富學生的學習和收穫。

本次活動也邀請6本UFO工具專書主編分享專書的重點與特色，包括分享前瞻課群學習地圖的《導航麵包屑—前瞻課群路徑圖》；介紹各種前瞻工具與方法的《前瞻工具箱—理論、方法與實踐》；收錄受補助團隊個案的《十三引路人—UFO計畫個案彙錄上、下冊》；以教學創新、教師社群、學習成效3個面向為主軸的《學習潛望鏡—跨域教學、社群與成效》；高教改革及國際案例的《高教實驗林—營造育才的環境機制》；以及未來前瞻人才培育見解與建言的《願景水晶球—預訂未來社會與人才》。

教育部近期以OECD 2030學習架構規劃推出素養導向計畫，第2期數位人文計畫、人社產業鏈結計畫等3項新興人文社科計畫，於活動的接力論壇與前期計畫執行者共同與會，分享各項計畫執行至今累積的豐碩示範案例、成果論述及推動經驗。

教育部督學劉文蕙表示，將計畫推動成果以專書方式呈現是非常符合人文社會科學領域的特性，並將成果轉化成知識持續向外傳播分享，參與計畫的團隊老師們長期投入心力推動UFO計畫，有助於前瞻人才的培養和提升。劉文蕙督學也強調，人文社科領域的工作是隨時代環境而不斷往前走，在接力論壇除了回顧過往執行計畫外，也期望新的計畫持續接棒。

本次會中也感謝前期3位科技計畫主持人並頒發感謝狀，包含第1期數位人文計畫-政治大學陳樹衡教授，運用大數據、AI等數據分析能力開展人文敏銳感應力；議題導向叙事力計畫-靜宜大學陳明柔教授，增進學生多元敘事及跨域溝通能力；人社與科技前瞻計畫-成功大學陳政宏副教授，拓展人文社會師生前瞻科技視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付出專業與心力，擘劃前瞻人社與數位、科技的跨領域議題，連續4到5年帶領協辦學校及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。

媒體名稱：澎湖通訊

版面：澎湖 e 傳媒>首頁>文化教育

標題：人文社會+前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力

日期：2023/01/15

網址：

<https://www.phnes.net/%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%EF%BC%8B%E5%89%8D%E7%9E%BB%E7%A7%91%E6%8A%80-%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%B7%A8%E9%A0%98%E5%9F%9F%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E8%AE%93>

媒體露出與截圖：



## 人文社會 + 前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力

澎湖通訊 ◎ 2023-01-15 星期日 00:01 文化教育

在臺灣唸人文社會的大學生，也可接觸前瞻科技的領域。教育部執行「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」（University Foresight Education Project，簡稱UFO計畫），讓人文社會的大學生，也可接觸大數據、AI、高齡議題、國際合作等課程，讓人文社會科學的學生更具競爭力。歷經4年推動待於112年1月13日在IEAT會議中心舉辦UFO期末啟鑑論壇暨頒獎典禮。

會中感謝前期3位科技計畫主持人並頒發感謝狀，包含第1期數位人文計畫-政治大學陳樹衡教授，運用大數據、AI等數據分析能力開展人文敏銳感應力；議題導向敘事力計畫-靜宜大學陳明柔教授，增進學生多元叙事及跨域溝通能力；人社與科技前瞻計畫-成功大學陳政宏副教授，拓展人文社會師生前瞻科技視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付出專業與心力，擘劃前瞻人社與數位、科技的跨領域議題，連續4-5年帶領協辦學校及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。

此外，為因應當前國內外局勢丕變，並對接國際趨勢，高教培育人才應能迅速適應職場多元的需求，重視養成跨域π型人才。本次活動將邀請6本工具專書主編分享專書的重點與特色，分別是：

- 一、分享前瞻課群學習地圖的《導航總包局—前瞻課群路徑圖》；
- 二、介紹各種前瞻工具與方法的《前瞻工具箱—理論、方法與實踐》；
- 三、收錄受補助團隊個案的《十三引路人—UFO計畫個案實錄上、下冊》；
- 四、以教學創新、教師社群、學習成效3個面向為主軸的《學習潛望鏡—跨域教學、社群與成效》；
- 五、高教改革及國際案例的《高教實驗林—營造育才的環境機制》；
- 六、未來前瞻人才培育見解與建言的《願景水晶球—預訂未來社會與人才》。

最後，教育部近期以OECD 2030學習架構規劃推出的3支新興人文社科計畫（素善導向計畫、第2期數位人文計畫、人社產業鏈結計畫），於活動的接力論壇與前期計畫（第1期數位人文計畫、議題導向敘事力計畫、人社與科技前瞻計畫）共同與會，分享各項計畫執行至今累積的董頒獎示範案例、成果論述及推動經驗。當前，高教改革從降低必修學分，增加選修彈性（輔系、雙修、微課程、專業學程等），提供學生自主規劃學習歷程的空間，並經營跨域教師社群為教師增能、開發推動人社領域創新課程教學模組加強教學成效等，振動並創造更優質的高教學習環境，致力培育具第2專長的跨域π型人才，現場在豐富的交流與討論中圓滿閉幕。



UFO全期期末起鑑論壇大合照



頒發UFO計畫主持群感謝狀



頒發數位人文創新計畫感謝狀



頒發議題導向敘事力計畫感謝狀

媒體名稱：台灣郵報

版面：[OwlNews>生活](#)

標題：人文社會 + 前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力

日期：2023/01/14

網址：<https://www.owlting.com/news/articles/259107>

媒體露出與截圖：

The screenshot shows the homepage of OwlNews with a navigation bar at the top. Below the banner, the main headline is displayed. A large photograph of a group of people holding signs is shown. The article content includes several paragraphs of text and a concluding section.

【記者王懷文 / 台北報導】

在臺灣唸人文社會的大學生，也可接觸前瞻科技的領域，教育部執行「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」（University Foresight Education Project，簡稱 UFO 計畫），讓就讀人文社會的大學生，也可接觸大數據、AI、高齡議題、國際合作等課程，讓人文社會科學的學生更具競爭力，歷經 4 年推動特於 IEAT 會議中心舉辦 UFO 期末啟鑑論壇暨頒獎典禮。

會中感謝前期 3 位科技計畫主持人並頒發感謝狀，包含第 1 期數位人文計畫 - 政治大學陳樹衡教授，運用大數據、AI 等數據分析能力開展人文敏？感信力；議題導向敘事力計畫 - 靜宜大學陳明柔教授，增進學生多元敘事及跨域溝通能力。

人社與科技前瞻計畫 - 成功大學陳政宏副教授，拓展人文社會師生前讀科技視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付出專業與心力，擘劃前瞻人社與數位、科技的跨領域議題，連續 4-5 年帶領協辦學校及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。

活動將邀請 6 本工具專書主編分享專書的重點與特色，分別是：一、分享前瞻課群學習地圖的《導航麵包屑—前瞻課群路徑圖》；二、介紹各種前瞻工具與方法的《前瞻工具箱—理論、方法與實踐》；三、收錄受補助團隊個案的《十三引路人—UFO 計畫個案實錄上、下冊》；四、以教學創新、教師社群、學習成效 3 個面向為主軸的《學習潛望鏡—跨域教學、社群與成效》；五、高教改革及國際案例的《高教實驗林—營造育才的環境機制》；六、未來前瞻人才培育見解與建言的《願景水晶球—預訂未來社會與人才》。

教育部近期以 OECD 2030 學習架構規劃推出的 3 支新興人文社科計畫(素養導向計畫、第 2 期數位人文計畫、人社產業鏈結計畫)，於活動的接力論壇與前期計畫(第 1 期數位人文計畫、議題導向敘事力計畫、人社與科技前瞻計畫)共同與會，分享各項計畫執行至今累積的豐碩示範案例、成果論述及推動經驗。當前，高教改革從降低必修學分，增加選修彈性(輔系、雙修、微課程、專業學程等)，提供學生自主規劃學習歷程的空間，並經營跨域教師社群為教師增能、開發推動人社領域創新課程教學模組加強教學成效等，推動並創造更優質的高教學習環境，致力培育具第 2 專長的跨域 π 型人才。

媒體名稱：國立教育廣播電台

版面：校園

標題：人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

日期：2023/01/13

網址：<https://www.ner.gov.tw/news/63c110800094550008c27134>

媒體露出與截圖：

The screenshot shows a news article from the National Education Radio website. The header includes the logo and text '國立教育廣播電台 | EN National Education Radio'. The main navigation menu has links for '節目資訊' (Program Information), '文教新聞' (Cultural Education News), '語言學習' (Language Learning), '活動參與' (Activity Participation), '公告資訊' (Announcement Information), and '關於本臺' (About the Station). Below the menu, there are sharing and printing options. The news title is '人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力'. The date is 2023-01-13, and the author is 周明華. The article features a large photo of a group of people holding signs related to the UFO project. Below the photo is the caption '教育部舉辦UFO期末啟鑑論壇暨頒獎典禮'. The text discusses the Ministry of Education's execution of the 'University Foresight Education Project' (UFO) over four years, highlighting its impact on students' competitiveness. It also mentions the recent award ceremony where 6 final reports were presented. The text further details the project's focus on AI, big data, and international cooperation, and its role in nurturing future talents through various programs like the 'Navigation Backpack' and 'Cross-Disciplinary Research'. It also touches on the project's influence on teaching methods and international cooperation. The article concludes by acknowledging the efforts of participating teachers and looking forward to the next phase of the project.

媒體名稱：國立教育廣播電台

版面：Yahoo！股市

標題：人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

日期：2023/01/13

網址：

<https://tw.stock.yahoo.com/news/%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%85%BC%E5%85%8D%E5%89%8D%E7%9E%BB%E7%A7%91%E6%8A%80-%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%B7%A8%E5%9F%9F%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%8F%90%E5%8D%87%E5%AD%B8%E5%AD%90%E7%AB%B6%E7%88%AD%E5%8A%9B-080054770.html>

媒體露出與截圖：



教育部推動UFO「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」，讓就讀人文社會的大學生也可學習大數據、AI、無距議題、國際合作等課程。教育部顧問陳昌明表示，教育部很多計畫的關鍵詞包含素養教育、跨領域、數位科技等，甚至還有互聯網能的SDGs。這些計畫都希望能落實在學生身上，培養學生前膽創造力、創新思考、解決未來問題等能力，這些計畫的核心主軸是培養批判性思維、以熱忱行動的新思考者，帶領學生面對未來問題。陳昌明除了感謝老師們願意努力推動這些計畫外，也期待老師能迴歸教學現場，豐富學生的學習和收穫。

本次活動也邀請6位UFO工具專責人分享專長的重點與特色，包括分享前陣子舉辦的《導覽種花開一前膽課討論徑》；介紹各種前膽工具與方法的《前膽工具箱—理論、方法與實務》；收集受補助計畫個案的《十三引路人—UFO計畫個案實錄上、下冊》；以教學創新的《教師社群：學習成效3個面向為主軸的《學習首選地—跨域教學、社群與成效》；高教改革及國際案例的《高教資訊林—營造育才的環境機制》；以及未來前膽人才培育見解與建議的《願景永續球—預訂未來社會與人》。

教育部近期以OECD 2030學習指標推動推出臺灣版向計畫、第2期數位人文計畫、人社產業鏈結計畫等3項新興人文社科計畫，於活動的接力論壇與前期計畫執行者共同與會，分享各項計畫執行至今累積的議題示範案例、成果談述及推動經驗。

教育部督學劉文表示，將計畫推動成果以專書方式呈現是非常符合人文社會科學領域的特性，並將成果轉化成知識持續外傳擴分享，參與計畫的團隊老師們長期投入心力推動UFO計畫，有助於培育人才的培養和提升。劉文惠督學也強調，人文社科領域的工作是隨時代環境而不斷在前進，在接力論壇上除了回顧過去執行計畫外，也希望新的計畫持續接棒。

本次會中也邀請前期3位科技計畫主持人並頒發感謝狀，包含第1期數位人文計畫—政治大學樹義教授，運用大數據、AI等数据分析能力開啟人文敏銳潛力；議題導向叙事力計畫—嘉義大學胡朝榮教授，推進多元叙事及跨域溝通能力；人社與科技前瞻計畫—成功大學陳致忠副教授，拓展人文社會學系前膽視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付出專業與心力，擘劃前路人文與數位、科技的跨領域議題，連續4到5年帶領該校系及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。

媒體名稱：臺灣郵報

版面：生活、藝文

標題：人文社會 + 前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力

日期：2023/01/14

網址：<https://taiwanpost.net/life/culture/2023/01/14/16766/>

媒體露出與截圖：



生活 | 藝文

## 人文社會+前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力

2023-01-14



【記者王懷文 / 台北報導】

在臺灣唸人文社會的大學生，也可接觸前體科技的領域。教育部執行「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」（University Foresight Education Project，簡稱UFO計畫），讓就讀人文社會的大學生，也可接觸大數據、AI、高齡議題、國際合作等課程，讓人文社會科學的學生更具競爭力。歷經4年推動特於IEAT會議中心舉辦UFO期末啟錨論壇暨頒獎典禮。

會中感謝前期3位科技計畫主持人並頒發感謝狀，包含第1期數位人文計畫-政治大學陳樹衡教授，運用大數據、AI等數據分析能力開展人文敏?感悟力；議題導向敘事力計畫-靜宜大學陳明柔教授，增進學生多元敘事及跨域溝通能力。

人社與科技前瞻計畫-成功大學陳政宏副教授，拓展人文社會師生前瞻科技視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付出專業與心力，擘劃前饒人社與數位、科技的跨領域議題，連續4-5年帶領協辦學校及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。

活動將邀請6本工具專書主編分享專書的重點與特色，分別是：一、分享前瞻課群學習地圖的《導航題包屑—前瞻課群路徑圖》；二、介紹各種前瞻工具與方法的《前瞻工具箱—理論、方法與實踐》；三、收錄受補助團隊個案的《十三引路人—UFO計畫個案實錄上、下冊》；四、以教學創新、教師社群、學習成效3個面向為主軸的《學習潛望鏡—跨域教學、社群與成效》；五、高教改革及國際案例的《高教實驗林—營造育才的環境機制》；六、未來前瞻人才培育見解與建言的《願景水晶球—預訂未來社會與人才》。

教育部近期以OECD 2030學習架構規劃推出的3支新興人文社科計畫(素養導向計畫、第2期數位人文計畫、人社產業鏈結計畫)，於活動的接力論壇與前期計畫(第1期數位人文計畫、議題導向敘事力計畫、人社與科技前瞻計畫)共同與會，分享各項計畫執行至今累積的豐碩示範案例、成果論述及推動經驗。當前，高教改革從降低必修學分，增加選修彈性(輔系、雙修、微課程、專業學程等)，提供學生自主規劃學習歷程的空間，並經營跨域教師社群為教師增能、開發推動人社領域創新課程教學模組加強教學成效等，擴動並創造更優質的高教學習環境，致力培育具第2等長的跨域n型人才。

媒體名稱：國立教育廣播電台

版面：Yahoo！時尚美妝

標題：人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

日期：2023/01/13

網址：

[https://style.yahoo.com.tw/news/%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%85%BC%E5%85%B7%E5%89%8D%E7%9E%BB%E7%A7%91%E6%8A%80-%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%B7%A8%E5%9F%9F%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%8F%90%E5%8D%87%E5%AD%B8%E5%AD%90%E7%AB%B6%E7%88%AD%E5%8A%9B-080054770.html?guccounter=1&guce\\_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xI LmNvbS8&guce\\_referrer\\_sig=AQAAALibAwUpsTYoXptAOX7YkJE\\_dSLiDNjBtOqAmerXNVrR4KaFGUsaPjkJDZh1b6V85fmK-86t0uZxYWPT22Mukbl-MQbGZsNdv7I15WE6urzWQTrkQjHlnKZmUv9UkutQZuE0ZtGVOBuGxL\\_Wzn53iyy54ZAeEBEoi9BInhSN5mQ](https://style.yahoo.com.tw/news/%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%85%BC%E5%85%B7%E5%89%8D%E7%9E%BB%E7%A7%91%E6%8A%80-%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%B7%A8%E5%9F%9F%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%8F%90%E5%8D%87%E5%AD%B8%E5%AD%90%E7%AB%B6%E7%88%AD%E5%8A%9B-080054770.html?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZ29vZ2xI LmNvbS8&guce_referrer_sig=AQAAALibAwUpsTYoXptAOX7YkJE_dSLiDNjBtOqAmerXNVrR4KaFGUsaPjkJDZh1b6V85fmK-86t0uZxYWPT22Mukbl-MQbGZsNdv7I15WE6urzWQTrkQjHlnKZmUv9UkutQZuE0ZtGVOBuGxL_Wzn53iyy54ZAeEBEoi9BInhSN5mQ)

媒體露出與截圖：



讓在臺灣就讀人文社會科系的大學生也可以接觸前瞻科技的領域，教育部執行「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」（University Foresight Education Project，簡稱UFO計畫），讓人文社會科學領域的學生更具競爭力。為展現4年來計畫執行的豐碩成果，教育部今(13)日舉辦期末論壇暨頒獎典禮，發表6本UFO專書發表會，並針對新興人文社科計畫進行意見交流和討論。

## 人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

國立教育廣播電台  
2023年01月13日



教育部推動UFO「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」，讓就讀人文社會的大學生也可學習大數據、AI、高齡議題、國際合作等課程。教育部顧問陳昌明表示，教育部很多計畫的關鍵詞包括素養教育、跨領域、數位科技等，甚至還有耳熟能詳的SDGs，這些計畫都希望能落實在學生身上，培養學生擁有前瞻思維、創新思考、解決未來問題等涵養，這些計畫的核心主軸是老師挑戰自我觀念，以熱忱推動新的思考，帶動學生去面對未來問題。陳顧問除了感謝老師們願意努力推動這些計畫外，也期待老師能翻轉教學現場，豐富學生的學習和收穫。



本次活動也邀請6本UFO工具專書主編分享專書的重點與特色，包括分享前瞻課群學習地圖的《導航麵包屑—前瞻課群路徑圖》；介紹各種前瞻工具與方法的《前瞻工具箱—理論、方法與實踐》；收錄受補助團隊個案的《十三引路人—UFO計畫個案實錄上、下冊》；以教學創新、教師社群、學習成效3個面向為主軸的《學習潛望鏡—跨域教學、社群與成效》；高教改革及國際案例的《高教實驗林—營造育才的環境機制》；以及未來前瞻人才培育見解與建言的《願景水晶球—預訂未來社會與人才》。



教育部近期以OECD 2030學習架構規劃推出素養導向計畫、第2期數位人文計畫、人社產業鏈結計畫等3項新興人文社科計畫，於活動的接力論壇與前期計畫執行者共同與會，分享各項計畫執行至今累積的豐碩示範案例、成果論述及推動經驗。



教育部督學劉文惠表示，將計畫推動成果以專書方式呈現是非常符合人文社會科學領域的特性，並將成果轉化成知識持續向外傳播分享，參與計畫的團隊老師們長期投入心力推動UFO計畫，有助於前體人才的培養和提升。劉文惠督學也強調，人文社科領域的工作是隨時代環境而不斷往前走，在接力論壇上除了回顧過往執行計畫外，也期望新的計畫持續接棒。



本次會中也感謝前期3位科技計畫主持人並頒發感謝狀，包含第1期數位人文計畫-政治大學陳樹衡教授，運用大數據、AI等數據分析能力開展人文敏銳感悟力；議題導向敘事力計畫-霧峰大學陳明柔教授，增進學生多元敘事及跨域溝通能力；人社與科技前瞻計畫-成功大學陳政宏副教授，拓展人文社會師生前瞻科技視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付出專業與心力，擘劃前瞻人社與數位、科技的跨領域議題，連續4到5年帶領協辦學校及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。



媒體名稱：好視新聞

版面：科學教育

標題：人文社會+前瞻科技 教育部跨領域人才培育計畫讓臺灣學子更具競爭力

日期：2023/01/13

網址：<https://newsday.tw/news/47435>

媒體露出與截圖：



在臺灣唸人文社會的大學生，也可接觸前瞻科技的領域，教育部執行「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」（University Foresight Education Project，簡稱UFO計畫），讓就讀人文社會的大學生，也可接觸大數據、AI、高齡議題、國際合作等課程，讓人文社會科學的學生更具競爭力，歷經4年推動終於112年1月13日在IEAT會議中心舉辦UFO期末啟鑰典禮暨頒獎典禮。

會中感謝前3位科技計畫主持人並頒發感謝狀，包含第1期數位人文計畫-政治大學陳衡衡教授，運用大數據、AI等數據分析能力開展人文數說感信力；議題導向敘事力計畫-靜宜大學陳明柔教授，增進學生多元敘事及跨域溝通能力；人社與科技前瞻計畫-成功大學陳政宏副教授，拓展人文社會師生前瞻科技視野，培育未來社會所需跨域人才。各計畫在推動期間付出專業與心力，擘劃前瞻人社與數位、科技的跨領域議題，連續4-5年帶領協助學校及受補助學校，為我國人文社會領域培養優質人才。

此外，為因應當前國內外局勢丕變，並對接國際趨勢，高教培育人才應能迅速適應市場多元的需求，重視養成跨域n型人才。本次活動將邀請6本工具專書主編分享專書的重點與特色，分別是：

- 一、分享前瞻群學習範例的《導航裡包周—前瞻群路徑圖》；
- 二、介紹各種前瞻工具與方法的《前瞻工具箱—理論、方法與實踐》；
- 三、收錄受補助團隊個案的《十三引路人—UFO計畫個案實錄上、下冊》；
- 四、以教學創新、教師社群、學習成效3個面向為主軸的《學習潛能擴—跨域教學、社群與成效》；
- 五、高教改革及國際案例的《高教實驗林—養造育才的環境機制》；
- 六、未來前瞻人才培育見解與建議的《願景水晶球—預訂未來社會與人才》。

最後，教育部近期以OECD 2030學習架構規劃推出的3支新興人文社科計畫(素養導向計畫、第2期數位人文計畫、人社素養綱領計畫)，於活動的後半場與前期計畫(第1期數位人文計畫、議題導向敘事力計畫、人社與科技前瞻計畫)共同與會，分享各項計畫執行至今累積的營運示範案例、成果論述及推動經驗。當前，高教改革從降低必修學分，增加選修彈性(輔系、雙修、微課程、專業學程等)，提供學生自主規劃學習進度的空間，並經營跨域教師社群為教師培養、開發推動人社領域創新課程教學模組加強教學成效等，推動並創造更優質的高教學習環境，致力培育具第2專長的跨域n型人才，現場在豐富的交流與討論中圓滿閉幕。

媒體名稱：國立教育廣播電台

版面：Yahoo！電影戲劇

標題：人文社會兼具前瞻科技 教育部跨域人才培育計畫提升學子競爭力

日期：2023/01/13

網址：

<https://movies.yahoo.com.tw/%E4%BA%BA%E6%96%87%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%85%BC%E5%85%B7%E5%89%8D%E7%9E%BB%E7%A7%91%E6%8A%80-%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%B7%A8%E5%9F%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E8%82%B2%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%8F%90%E5%8D%87%E5%AD%B8%E5%AD%90%E7%AB%B6%E7%88%AD%E5%8A%9B-080054770.html>

媒體露出與截圖：

