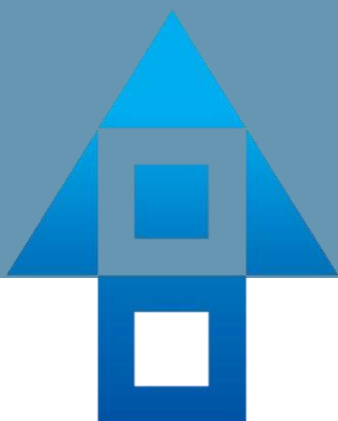




財團法人高等教育評鑑中心基金會

Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

公正專業 邁向卓越

第二週期專科以上學校教保相關
系科幼兒園教保員培育評鑑
實施計畫公聽會

112年6月7日

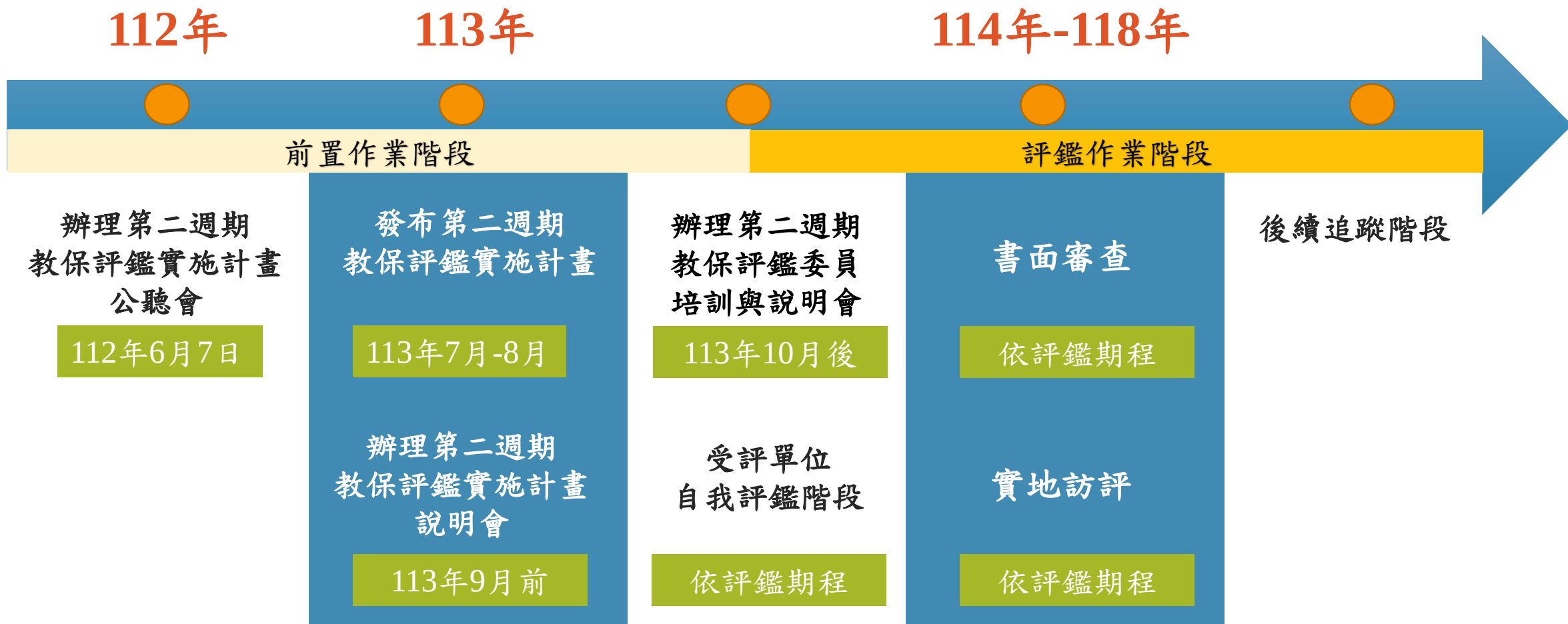
HEEACT



第二週期教保評鑑施行說明

1. 預計辦理時程
2. 第一週期與二週期之差異
3. 評鑑辦理對象
4. 評鑑機制調整
5. 評鑑作業流程
6. 評鑑結果認定
7. 實地訪評流程

教保評鑑預計辦理時程



第一週期與第二週期教保評鑑差異

新週期

	評鑑期程	評鑑校數	委員人數	實地訪評時間	評鑑項目與指標
第一週期	107-112年度	48校	3-5名	1日 (9:00-17:30)	- 評鑑項目：5項 - 評鑑指標：16項 - 內含關鍵指標：8項
第二週期	113-118年度	- 純教保員培育：<u>32校</u> - 與師培評鑑整合：<u>11校</u> - 本週期可依學校意願選擇整合或分開評鑑：<u>3校</u>	4-6名	1日 (9:30-17:00)	- 評鑑項目：5項 - 評鑑指標：15項 - 檢核指標：5項

*新週期相關規劃以正式發布之實施計畫為主。

教保評鑑辦理對象

評鑑對象：經教育部認可培育幼兒園教保員之國內專科以上學校。

1. 純教保員培育單位
2. 同時設有幼教師資與教保員培育單位→與師培評鑑幼教師資類科整合

	教保評鑑	師培評鑑幼教師資類科與教保評鑑整合
評鑑對象	純教保員培育單位	同時設有幼教師資 與教保員培育單位
評鑑校數	1.純教保員培育：32校 2.可依學校意願選擇：3校*	1.與師培評鑑整合：11校** 2.可依學校意願選擇：3校
辦理單位	評鑑中心	依「第四週期大學校院師資培育評鑑實施計畫」辦理
評鑑指標	教保評鑑指標	
評鑑方式	由評鑑中心依實施計畫辦理	
評鑑結果	教保評鑑結果	師培評鑑幼教師資類科暨教保評鑑結果

*後續將函文調查台南應用科技大學、明新科技大學與朝陽科技大學等3校之意願。

**與師培評鑑整合學校：亞洲大學、國立東華大學、國立屏東大學、國立清華大學、國立嘉義大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺東大學、國立臺南大學、國立臺灣師範大學與臺北市立大學等11校。

教保評鑑機制調整

1

師培與教保評鑑整合

- 師培評鑑幼教師資類科與教保評鑑整合。
- 評鑑施行**1次**。
- 評鑑結果**1個**。
- 依「第四週期大學校院師資培育評鑑實施計畫」辦理。

2

待釐清機制

- 為減輕受評單位實地訪評當日之負擔，調整待釐清機制。
- 於實地訪評前增加1次待釐清問題提出與回覆。

3

晤談名單抽選機制

- 受評單位先行提供晤談名冊。
- 於評鑑**前2週**提供晤談名單予受評單位。
- 於評鑑**前1週**受評單位確認晤談名單。

教保評鑑作業流程

書面審查階段

受評單位繳交概況說明書

上半年：2月15日

下半年：8月15日

評鑑委員書面審查

(提出**第1次**待釐清問題)

上半年：2-3月

下半年：8-9月

受評單位第1次待釐清問題回覆

上半年：3-4月

下半年：9-10月

評鑑委員召開書面審查會議

上半年：4-5月

下半年：10-11月

實地訪評階段

晤（座）談名單

實地訪評前2週提
供受評單位名單

實地訪評前1週受
評單位回傳名單

提出**第2次**待釐清問題

實地訪評前1週提
供受評單位

受評單位於實地訪
評當日回覆

實地訪評

上半年：5-6月

下半年：11-12月

結果決定階段

受評單位提出申復

上半年：8-9月

下半年：隔年2-3月

評鑑委員意見回覆

上半年：10月

下半年：隔年4月

審查與結果確認

上半年：11-12月

下半年：隔年5-6月

公告結果

上半年：12月底

下半年：隔年6月底

新增

新增

新增

新增

教保評鑑結果認定

- 1.先分別判定5個**檢核指標**為「通過」或「未通過」。
- 2.再依5項**評鑑項目**分別認定為「通過」、「有條件通過」或「未通過」。
- 3.並經由認可審議委員會議決**整體評鑑結果**。

通過

***檢核指標**全數通過

***評鑑項目**通過達4項以上，且無任何1項未通過

有條件
通過

***檢核指標**全數通過

***評鑑項目**通過達3項以上，且僅有1項以下未通過

未通過

*若有1項**檢核指標**未通過，則評鑑結果為「未通過」

*非屬評鑑結果「通過」或「有條件通過」

教保評鑑實地訪評流程

天數	時間	時長	工作項目
1日	09:30前		評鑑委員到校
	09:30 -10:00	30分鐘	評鑑委員預備會議
	10:00 -10:50	50分鐘	受評單位業務簡報 (含第2次待釐清問題回覆)
	10:50-11:40	50分鐘	參觀教學環境與設施
	11:40 -12:30	50分鐘	資料暨相關文件查閱
	12:30 -13:30	60分鐘	午餐暨休息時間
	13:30 -14:00	30分鐘	教師及行政人員晤談
	14:00-14:10	10分鐘	休息時間
	14:10 -14:40	30分鐘	在校生晤談
	14:40 -15:10	30分鐘	實習學生晤(座)談
	15:10 -16:00	50分鐘	評鑑委員討論會議
	16:00 -16:30	30分鐘	綜合座談
	16:30 -17:00	30分鐘	評鑑委員討論會議/ 評鑑委員離校



第二週期評鑑指標修訂

1. 指標修訂團隊工作概況
2. 第一週期結果分析
2. 第一、二週期教保評鑑對照
3. 第二週期評鑑指標草案

教保評鑑指標修訂團隊工作執行概況（1/3）

- 團隊討論會議：

- 1.分析第一週期各校評鑑結果：透過分析第一週期評鑑結果，了解各校通過與未能通過之項目、各項指標的優點與待改進事項。
- 2.研讀與分析相關指標：研讀National Association for the Education of Young Children（以下簡稱NAEYC）的幼兒高等教育認證標準。
- 3.研擬評鑑指標項目與指標草案：參考第四週期幼兒園師資培育評鑑、NAEYC文獻，分析「專科以上學校教保相關系科評鑑辦法」、「國內專科以上學校教保相關系科認可辦法」必須納入評鑑指標之內容，修訂第一週期教保員培育評鑑項目與指標，成為第二週期教保員培育評鑑項目與指標草案初稿。
- 4.滾動修正評鑑項目與指標：自111年9月起，歷經16次團隊工作會議，滾動修正每次專家會議、幼兒園師資培育評鑑與教保員培育評鑑的橫向聯繫會議以及教育部提出之修正建議。

教保評鑑指標修訂團隊工作執行概況（2/3）

- 專家諮詢會議

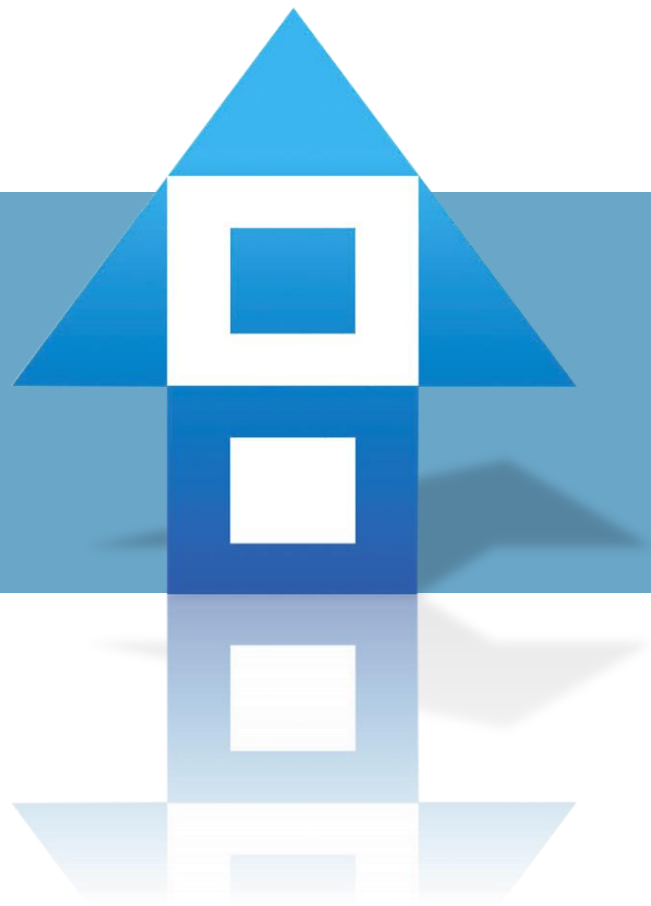
舉行**11場**專家諮詢會議，討論第二週期教保員培育評鑑項目與指標草案，並持續修正。

- 評鑑項目與指標橫向聯繫會議

5場幼兒園師資培育評鑑與教保員培育評鑑的橫向聯繫會議，整合兩者評鑑項目、指標與內涵。

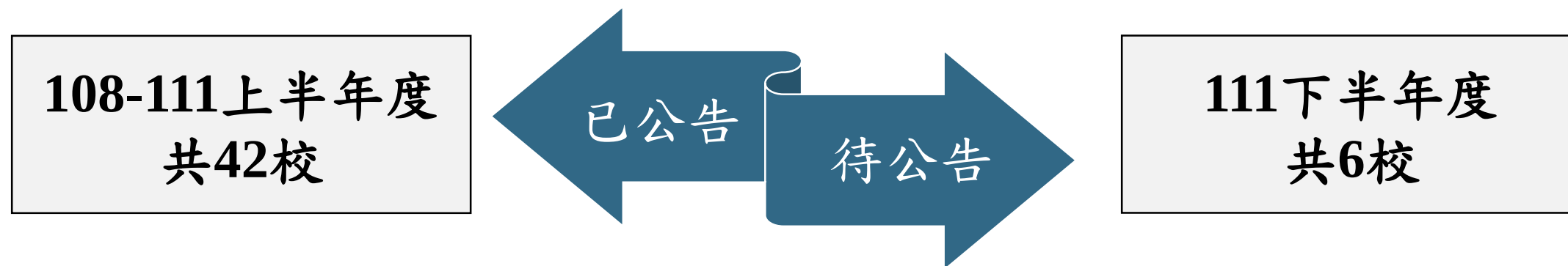
教保評鑑指標修訂團隊工作執行概況（3/3）

會議名稱	日期	次數
團隊工作會議	111/11/02、111/11/14、111/11/21、111/12/08、 111/12/14、111/12/27、111/12/29、112/01/03、 112/01/11、112/02/03、112/02/06、112/02/23、 112/03/29、112/04/14、112/05/05、112/05/20	16
專家會議	111/12/01、111/12/23、112/01/05、112/01/17、 112/02/10、112/02/13、112/03/15、112/03/16、 112/04/06、112/04/21、112/05/26	11
橫向聯繫會議	111/11/16、112/03/25、112/04/19、112/05/03、 112/05/24	5



第一週期教保評鑑結果分析

第一週期評鑑現況（統計至111上半年）



第一週期-整體評鑑結果統計

整體評鑑結果	結果統計			合計
	通過	有條件通過 (需追蹤評鑑)	未通過 (需再評鑑)	
首次評鑑	23 (55%)	16 (38%)	3 (7%)	42 (100%)

整體評鑑結果		合計
追蹤評鑑/再評鑑「通過」之學校		9
「尚待進行」追蹤評鑑/再評鑑之學校		10

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校數
*1-1學制、班級數、核定招生數與班級學生數	
1-1-1培育幼兒園教保員之招生學制、班級數、在學學生數（含外加名額）符合報部核定計畫書。	5
1-1-2教保專業知能科目之班級學生數（含隨班附讀人數、外加名額）符合報部核定計畫書。	0
1-2系科定位、自我評鑑機制、評鑑結果與改善情形	
1-2-1培育幼兒園教保員在系科發展中有清楚定位。	2
1-2-2近年相關之外部訪視結果的具體改善情況。	2
1-2-3建置並落實自我評鑑與改善機制。	9

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校數
*2-1教保專業課程專（兼）任教師員額	
2-1-1教保專業課程專（兼）任教師員額符合報部核定計畫書。	3
*2-2教保專業課程之授課師資與專（兼）任教師授課比例	
2-2-1教保專業課程授課師資資格符合報部核定計畫書。	3
2-2-2教保專業課程專（兼）任教師授課比例符合報部核定計畫書。	2

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校數
2-3專（兼）任教師任教之教保專業知能科目符合個人學經歷與專長	
2-3-1教保專業課程之專（兼）任授課教師學術專長符合教保專業課程開設需求。	2
2-3-2專（兼）任教師任教之教保專業課程符合個人學經歷或專長。	1
2-4專任教師教保相關之教學專業成長（教保相關進修、研究或實務經驗）	
2-4-1教保專業課程專任教師近3年之進修、研究著作或提供校內外服務與教保專業知能相關。	8

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校數
*3-1教保專業課程之開設架構、順序、科目名稱與學分數	
3-1-1各學制、各班教保專業課程之開設符合報部核定計畫書。	0
3-1-2各學制、各班教保專業課程開設符合報部核定計畫書之課程架構、順序、名稱與學分數。	12

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校數
*3-2教保專業課程之內容、教學與評量方法	
3-2-1教保專業課程教學計畫符合報部核定計畫書。	0
3-2-2教保專業課程依排定課表上課（包括學生至幼兒園之參訪、見習、試教）。	1
3-2-3依據教保專業課程目標設計教學方法與學習評量。	2
3-2-4明訂並落實教保專業課程教學改善機制。	2

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校數
*3-3幼兒園教保實習之規劃與實施	
3-3-1根據各學制學生特性訂有幼兒園教保實習辦法。	10
3-3-2依據各學制幼兒園教保實習辦法遴選合作之幼兒園，合作之幼兒園符合「幼兒教保及照顧服務實施準則第13條」規定。	4
3-3-3依據各學制幼兒園教保實習辦法落實學生幼兒園教保實習。	5
*3-4教保專業課程之學分抵免規定與實施	
3-4-1教保專業課程之學分抵免規定符合報部核定計畫書。	3
3-4-2在學學生之教保專業課程之學分抵免情形符合報部核定計畫書。	1

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校合計數
4-1專業教室之空間、設施	
4-1-1教保員培育之專業教室之空間、設施符合報部核定計畫書。	1
*4-2教學相關圖儀、設備之數量及品質	
4-2-1教保員培育之教學相關圖儀、設備之數量及品質符合報部核定計畫書。	3
4-3專業教室空間、設施及教學相關圖儀、設備之使用與維護	
4-3-1教保員培育之專業教室之空間、設施及教學相關圖儀、設備確實使用與維護。	8

第一週期有條件通過/未通過評鑑學校-未通過指標

評鑑指標及內涵	學校合計數
5-1學生教保專業課程學習成效評估機制	
5-1-1建立並落實教保專業課程學習成效評估機制。	3
5-2學生生涯輔導機制	
5-2-1建置並落實在學學生之生涯輔導機制。	4
5-2-2系科辦理在學學生之幼兒園教保服務相關就業輔導活動。	2
5-3畢業生就業追蹤	
5-3-1追蹤取得「教保專業課程學分證明書」畢業生之幼兒園教保相關就業情形。	1
5-3-2取得「教保專業課程學分證明書」畢業生擔任幼兒園教保服務人員比例。	2

第一週期五大評鑑項目結果統計

五大項目 評鑑結果		五大項目評鑑結果				
		一	二	三	四	五
		培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善 (校數/%)	教師質量與專業 (校數/%)	課程安排與實施 (校數/%)	教學空間與資源 (校數/%)	學生學習與輔導 (校數/%)
首次評鑑	通過	38 (90%)	38 (91%)	21 (50%)	41 (98%)	42 (100%)
	有條件	2 (5%)	1 (2%)	4 (10%)	1 (2%)	0
	未通過	2 (5%)	3 (7%)	17 (40%)	0	0

第一週期五大評鑑項目結果統計

五大項目評鑑結果	五大項目評鑑結果-有條件通過/未通過校數				
	一	二	三	四	五
	培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善	教師質量與專業	課程安排與實施	教學空間與資源	學生學習與輔導
首次評鑑 「通過」學校 (共23校)	1	0	4	0	0
追蹤評鑑/再評鑑 「通過」之學校 (共9校)	1	3	8	0	0
「尚待進行」追蹤 評鑑/再評鑑之學校 (共10校)	2	1	9	1	0

第一週期受評單位在評鑑指標之優缺點結果

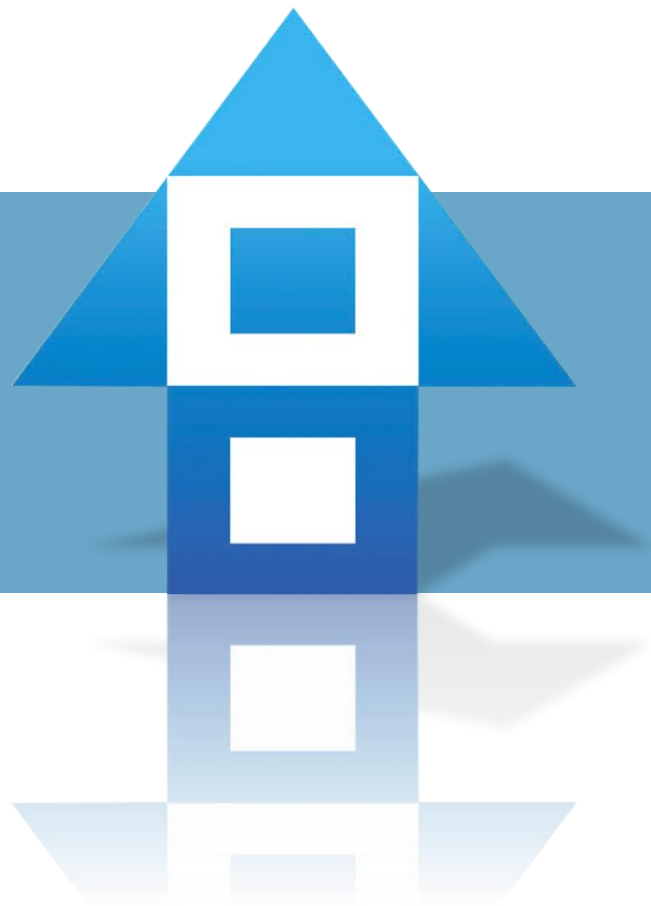
首次評鑑

項目	優點	缺點	未來發展建議
一、培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善	95	18	22
二、教師質量與專業	97	23	46
三、課程安排與實施	65	41	64
四、教學空間與資源	88	13	44
五、學生學習與輔導	117	16	44

第一週期受評單位在評鑑指標之優缺點結果

追蹤評鑑/再評鑑後已解決之缺點

項目	已改善之缺點
一、培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善	3
二、教師質量與專業	8
三、課程安排與實施	14
四、教學空間與資源	2
五、學生學習與輔導	1



第一、二週期教保評鑑指標對照

第二週期教保評鑑指標草案-檢核指標

檢核指標	指標內涵
檢核指標1.學制、班級數、核定招生數與班級學生數符合報部核定計畫書	2
檢核指標2.教保專業課程之學分抵免規定與實施符合法規	2
檢核指標3.教保專業課程教師員額、資格、授課比例符合法規	3
檢核指標4.教保專業課程之開設架構、順序、科目名稱與學分數符合法規	2
檢核指標5.教保服務機構實習辦法與機構遴選符合法規	2

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵
一、行政運作及自我改善	2	4
二、學生學習支持	4	8
三、教師質量及課程教學	4	12
四、學生學習成效	3	7
五、實習及夥伴教保服務機構關係	2	3
合計	15	34

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-檢核指標

第二週期	第一週期
檢核指標1. 學制、班級數、核定招生數與班級學生數符合報部核定計畫書。	項目一「培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善」(1-1)
檢核指標2. 教保專業課程之學分抵免規定與實施符合法規。	項目三「課程安排與實施」(3-4)
檢核指標3. 教保專業課程教師員額、資格、授課比例符合法規。	項目二「教師質量與專業」(2-1、2-2)
檢核指標4. 教保專業課程之開設架構、順序、科目名稱與學分數符合法規。	項目三「課程安排與實施」(3-1)
檢核指標5. 教保服務機構實習辦法與機構遴選符合法規。	項目三「課程安排與實施」(3-3 訂定實習辦法、實習之教保服務機構遴選)

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑項目

第二週期	第一週期
項目一「行政運作及自我改善」	項目一「培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善 (1-2)」
項目二「學生學習支持」	項目四「教學空間與資源」(4-1、4-2、4-3)
項目三「教師質量及課程教學」	項目二「教師質量與專業」(2-3、2-4) 項目三「課程安排與實施」(3-2)
項目四「學生學習成效」	項目五「學生學習與輔導」(5-1、5-2、5-3)
項目五「實習及夥伴學校關係」	項目三「課程安排與實施」(3-3 落實教保服務機構之 實習)

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-檢核指標

第二週期	第一週期	備註
檢核指標1.學制、班級數、核定招生數與班級學生數<u>符合報部核定計畫書。</u> 1-1.培育<u>教保服務機構</u>教保員之招生學制、班級數、在學學生數（含外加名額）符合報部核定計畫書。 1-2.教保<u>專業科目</u>之班級學生數（含隨班附讀人數、外加名額）符合報部核定計畫書。	*1-1.學制、班級數、核定招生數與班級學生數。 1-1-1.培育幼兒園教保員之招生學制、班級數、在學學生數（含外加名額）符合報部核定計畫書。 1-1-2.教保專業知能科目之班級學生數（含隨班附讀人數、外加名額）符合報部核定計畫書。	師培檢核指標9

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-檢核指標

第二週期	第一週期	備註
檢核指標2.教保專業課程之學分抵免規定與實施<u>符合法規</u>。 2-1.教保專業課程之學分抵免規定符合<u>法規（認可辦法第7條、審認注意事項第3（5）點）</u>。 2-2.在學學生之教保專業課程之學分抵免情形符合<u>法規（認可辦法第7條、審認注意事項第3（5）點）</u>。	*3-4.教保專業課程之學分抵免規定與實施。 3-4-1.教保專業課程之學分抵免規定符合報部核定計畫書。 3-4-2.在學學生之教保專業課程之學分抵免情形符合報部核定計畫書。	師培檢核指標10

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-檢核指標

第二週期	第一週期	備註
檢核指標3.教保專業課程教師員額、資格、 <u>授課比例符合法規。</u> 3-1.教保專業課程<u>專任</u>教師員額符合<u>法規</u> (審認注意事項第3(3)、(4)點)。 3-2.教保專業課程專(兼)任授課師資資 格符合法規(認可辦法第6條)。 3-3.教保專業課程<u>專任</u>教師授課比例符合 <u>法規</u>(審認注意事項第3(4)點)。	*2-1.教保專業課程專(兼)任教師員額。 *2-2.教保專業課程之授課師資與專(兼) 任教師授課比例 2-1-1.教保專業課程專(兼)任教師員額 符合報部核定計畫書。 2-2-1.教保專業課程授課師資資格符合報 部核定計畫書。 2-2-2.教保專業課程專(兼)任教師授課 比例符合報部核定計畫書。	師培4-1 師培檢核指標4

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-檢核指標

第二週期	第一週期	備註
檢核指標4.教保專業課程之開設架構、順序 科目名稱與學分數<u>符合法規</u>。 4-1.各學制、各班教保專業課程之開設符合報部核定計畫書。 4-2.各學制、各班教保專業課程開設課程架構、順序、<u>科目</u>名稱與學分數符合法規（認可辦法第3、4、5條）。	*3-1.教保專業課程之開設架構、順序、科目名稱與學分數。 3-1-1.各學制、各班教保專業課程之開設符合報部核定計畫書。 3-1-2.各學制、各班教保專業課程開設符合報部核定計畫書之課程架構、順序、名稱與學分數。	師培檢核指標11

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-檢核指標

第二週期	第一週期	備註
檢核指標5.<u>教保服務機構實習辦法與機構遴選符合法規。</u> 5-1.根據各學制<u>職前教保員</u>特性訂有<u>教保服務機構實習辦法。</u> 5-2.依據各學制<u>教保服務機構實習辦法</u>遴選合作之<u>教保服務機構</u>，合作之<u>教保服務機構</u>符合「<u>幼兒教保及照顧服務實施準則第13條</u>」規定。	*3-3.幼兒園教保實習之規劃與實施。 3-3-1.根據各學制學生特性訂有幼兒園教保實習辦法。 3-3-2.依據各學制幼兒園教保實習辦法遴選合作之幼兒園，合作之幼兒園符合「<u>幼兒教保及照顧服務實施準則第13條</u>」規定。	師培檢核指標12

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
一、行政運作及自我改善	1-1.系科定位 <u>清楚</u> 、校/院對系科職前教保員培育之支持與提供之資源。	1-2.系科定位、自我評鑑機制、評鑑結果與改善情形。	師培2-1 師培檢核指標5
	1-1-1.培育 <u>職前</u> 教保員在系科發展中有清楚定位。	1-2-1培育幼兒園教保員在系科發展中有清楚定位。	師培2-1-4
	1-1-2.系科獲得校/院級行政單位支持與資源，強化培育符應教保服務機構需求優質教保員之具體成果。	無	師培2-1-2、2-1-3 師培檢核指標5

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
一、 行政 運作 及自 我改 善	1-2.系科評鑑機制、評鑑結果與改善情形。	1-2.系科定位、自我評鑑機制、評鑑結果與改善情形。	師培2-2
	1-2-1.建置並落實 <u>系科</u> 評鑑與 <u>管考</u> 機制。	1-2-3.建置並落實自我評鑑與改善機制。	師培2-2-2
	1-2-2.近年相關之訪視 <u>或評鑑結果</u> 的具體改善情況。	1-2-2.近年相關之外部訪視結果的具體改善情況。	師培2-2-2

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
二、 學生 學習 支持	2-1.專業教室之空間、設施 <u>符合職前教保員學習需求。</u>	4-1.專業教室之空間、設施。	師培2-4、3-4 師培檢核指標1
	2-1-1.教保員培育之專業教室之空間、設施符合 <u>職前教保員學習需求。</u>	4-1-1.教保員培育之專業教室之空間、設施符合報部核定計畫書。	師培3-4-1 師培檢核指標1
	2-1-2. <u>系科因應科技發展，建置或提供智慧學習環境，培養職前教保員運用軟硬體、教玩具或輔具進行科技融入教學之作法與成效。</u>	無	師培2-4-1、 2-4-2

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
二、 學生 學習 支持	2-2.教學相關圖儀、設備之數量及品質符合 <u>職前教保員學習需求</u> 。	*4-2.教學相關圖儀、設備之數量及品質。	師培3-4 師培檢核指標1
	2-2-1.教保員培育之教學相關儀器、設備之數量及品質符合 <u>職前教保員學習需求</u> 。	4-2-1.教保員培育之教學相關圖儀、設備之數量及品質符合報部核定計畫書。	師培3-4-1 師培檢核指標1
	2-2-2. <u>圖書設備</u> 符合職前教保員學習需求	4-2-1.教保員培育之教學相關圖儀、設備之數量及品質符合報部核定計畫書。	師培3-4-1 師培檢核指標1

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
二、學生學習支持	2-3.專業教室空間、設施及教學相關圖儀、設備之使用與維護。	4-3.專業教室空間、設施及教學相關圖儀、設備之使用與維護。	師培3-4
	2-3-1.教保員培育之專業教室之空間、設施及教學相關圖儀、設備確實使用與維護	4-3-1.教保員培育之專業教室之空間、設施及教學相關圖儀、設備確實使用與維護。	師培3-4-2
	2-4. <u>系科提供與檢視職前教保員學習與增能輔導之作法與成效。</u>	無	師培3-2、3-3
	2-4-1. <u>系科建置確保課程邏輯之課程地圖及輔導機制做為職前教保員學習指引。</u>	無	師培3-2-1、3-2-2
	2-4-2. <u>系科實施導師制度與學習輔導活動，提供職前教保員學習需求之作法與成效</u>	無	師培3-2-4、3-3-1、3-3-2
	2-4-3. <u>系科強化職前教保員之教保服務機構行政智能，以符應教保現場需求。</u>	無	師培3-3-4

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
三、 教師 質量 及課 程教 學	3-1.專（兼）任教師任教之教保 <u>專業科目</u> 符合個人學經歷與專長。	2-3.專（兼）任教師任教之教保專業知能科目符合個人學經歷與專長。	師培4-1
	3-1-1.教保專業課程之專（兼）任授課教師學術專長符合教保專業課程開設需求。	2-3-1.教保專業課程之專（兼）任授課教師學術專長符合教保專業課程開設需求。	師培4-1-2、 4-1-3
	3-1-2.專（兼）任教師任教之教保專業課程符合個人學經歷或專長。	2-3-2.專（兼）任教師任教之教保專業課程符合個人學經歷或專長。	師培4-1-2、 4-1-3
	3-1-3. <u>專任教師有合理之教學負擔。</u>	無	師培4-1-4

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
三、 教師 質量 及課 程教 學	3-2. <u>確保教保員培育優質化之專任教師專業成長</u> (教保相關進修、研究或實務經驗)。	2-4.專任教師教保相關之教學專業 成長(教保相關進修、研究或實 務經驗)。	師培4-3、4-4
	3-2-1.教保專業課程專任教師 <u>確保教保員培育 優質化之學術或實務研究、提供校內外 服務成果。</u>	2-4-1.教保專業課程 專任教師近3 年之進修、研究著作或提供 校內外服務與教保專業知能 相關。	師培4-4-1
	3-2-2.教保專業課程專任教師 <u>確保教保員培育 優質化之進修、自我增能或組成/參與校 內外專業社群之成果。</u>	2-4-1.教保專業課程 專任教師近3 年之進修、研究著作或提供 校內外服務與教保專業知能 相關。	師培4-3-1、4- 3-2

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
三、 教師 質量 及課 程教 學	3-3. <u>系科教育目標、課程設計符合教保員職前教育階段專業素養及其指標與教學現場需求。</u>	*3-2.教保專業課程之內容、教學與評量方法。	師培1-1、1-2、 2-3、4-2
	3-3-1. <u>系科所訂之教育目標、專業核心能力與教保員職前教育階段專業素養及其指標之聯結</u>	無	師培1-1 1-1-1、1-1-2、 1-1-3
	3-3-2. <u>系科依教育目標、專業核心能力與教保員職前教育階段專業素養及其指標培育教保員之具體作法。</u>	無	師培1-2 1-2-1、1-2-2、 1-2-4
	3-3-3. <u>教保專業課程設計專業核心能力/素養與教保員職前教育階段專業素養及（教學大綱）其指標緊密鏈結之作法。</u>	3-2-1教保專業課程教學計畫 符合報部核定計畫書。	師培4-2-1、 4-2-3
	3-3-4. <u>系科內外部互動關係人參與課程規劃與設計、學習評估、品質持續改善、回應教學現場新興議題需求之機制與成效</u>	無	師培2-3-1、 2-3-2、4-2-2、4-2-4

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
三、 教師 質量 及課 程教 學	3-4. <u>確保教保員培育優質化之教保專業課程之內容、教學與評量方法。</u>	*3-2.教保專業課程之內容、教學與評量方法。	師培4-2、 4-3
	3-4-1.教保專業課程依排定課表上課（包括 <u>教保服務機構之參訪、見習、試教</u> ）。	3-2-2教保專業課程依排定課表上課（包括學生至幼兒園之參訪、見習、試教）。	師培4-2-4
	3-4-2.教保專業課程 <u>設計內容、教學方法與學習評量能優化職前教保員培育品質。</u>	3-2-3.依據教保專業課程目標設計教學方法與學習評量。	師培4-2-3
	3-4-3.明訂並落實 <u>校/院/系級教保專業課程教學提升與改善機制、促進教師合作教學或引進教保服務機構優質教保服務人員合作授課，確保教學內容符應教學現場需求與成效。</u>	3-2-4.明訂並落實教保專業課程教學改善機制。	師培4-3-4、 4-3-5

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
四、 學生 學習 成效	4-1. <u>職前教保員教保專業課程學習成效評估機制與實施。</u>	5-1.學生教保專業課程學習成效評估機制。	師培5-1
	4-1-1. <u>系科建立並落實評估職前教保員具備教保員職前教育階段專業素養及其指標之機制。</u>	5-1-1.建立並落實教保專業課程學習成效評估機制。	師培5-1-1
	4-1-2. <u>系科證明職前教保員能力能符合教保員職前教育階段專業素養及其指標。</u>	5-1-1.建立並落實教保專業課程學習成效評估機制。	師培5-1-2

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
四、 學生 學習 成效	4-2. <u>職前教保員之生涯輔導機制與實施。</u>	5-2.學生生涯輔導機制。	師培3-1、3-3、 5-3
	4-2-1.建置並落實 <u>職前教保員之生涯輔導機制，協助學生取得教保員生涯相關證照及輔導不足以勝任教保員工作之學生生涯探索作法。</u>	5-2-1.建置並落實在學學生之生涯輔導機制。	師培3-1-4、 3-3-1、5-3-1
	4-2-2.系科辦理 <u>職前教保員之教保服務機構</u> 相關就業輔導活動。	5-2-2.系科辦理在學學生之幼兒園教保服務相關就業輔導活動。	師培3-3-2

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

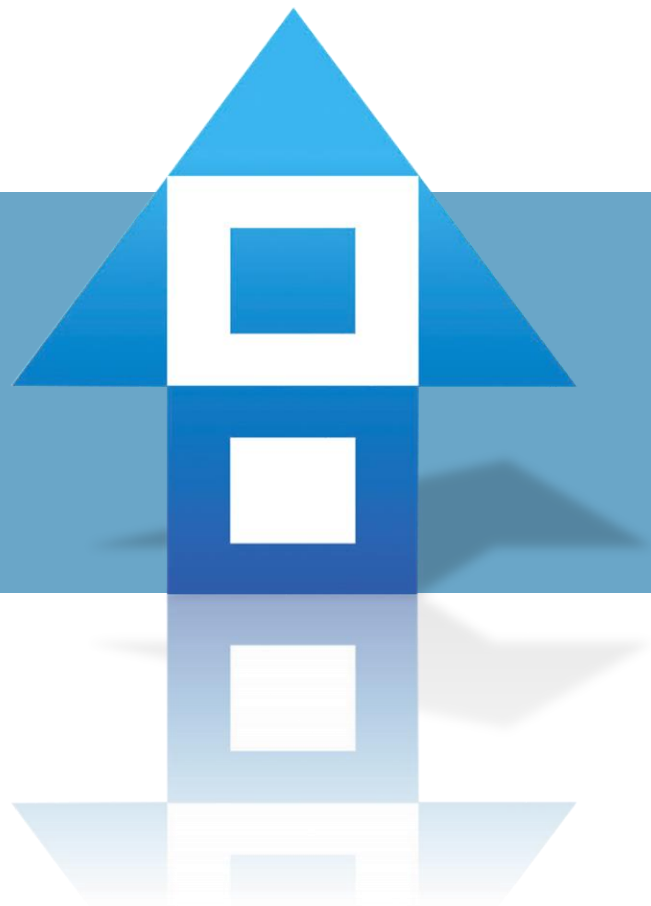
項目	第二週期	第一週期	備註
四、 學生 學習 成效	4-3.畢業生 <u>教保員資格證書取得與職涯追蹤</u> 。	5-3.畢業生就業追蹤。	師培5-2、5-3 師培檢核指標7
	4-3-1.追蹤取得「教保專業課程學分證明書」畢業生之 <u>教保相關就業情形</u> 。	5-3-1.追蹤取得「教保專業課程學分證明書」畢業生之 <u>幼兒園教保相關就業情形</u> 。	師培5-3-3
	4-3-2.取得「教保專業課程學分證明書」畢業生擔任 <u>教保服務機構之教保服務人員比例</u> 。	5-3-2.取得「教保專業課程學分證明書」畢業生擔任 <u>幼兒園教保服務人員比例</u> 。	師培檢核指標7
	4-3-3. <u>系科於規劃及執行畢業生意見調查、雇主意見調查或教育部畢業生生涯調查工作時，納入教保員職前教育階段專業素養及其指標</u> 。	無	師培5-2-1、 5-2-2

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
五、實習及夥伴教保服務機構關係	5-1. <u>職前教保員教保服務機構參訪、見習及輔導機制。</u>	無	師培檢核指標2 師培6-1、6-2
	5-1-1. <u>教材教法與教保實習安排至教學現場參訪/見習。</u>	無	師培檢核指標2
	5-1-2. <u>每學年系科實習輔導教師及實習指導教師，辦理職前教保員實習前實習輔導會議，並定期與教保服務機構溝通與討論合作參訪/見習/實習運作情形。</u>	無	師培6-1-1、6-2-3 師培檢核指標2

第一、二週期教保評鑑項目與指標之對照表-評鑑指標

項目	第二週期	第一週期	備註
五、實習及夥伴教保服務機構關係	5-2. <u>教保服務機構</u> 教保實習之實施。	*3-3.幼兒園教保實習之規劃與實施。	師培6-1
	5-2-1.依據各學制 <u>教保服務機構</u> 實習辦法落實 <u>職前教保員教保服務機構</u> 之教保實習。	3-3-3.依據各學制幼兒園教保實習辦法落實學生幼兒園教保實習。	師培6-1-2、6-1-3



第二週期教保評鑑指標草案

第二週期教保評鑑指標草案-檢核指標

檢核指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
1.學制、班級數、核定招生數與班級學生數符合報部核定計畫書	1-1.培育教保服務機構教保員之招生學制、班級數、在學學生數（含外加名額）符合報部核定計畫書。 1-2.教保專業科目之班級學生數（含隨班附讀人數、外加名額）符合報部核定計畫書。	1.各學制、各學年度入學在學學生適用之所有版本報部核定計畫書。 2.教育部專科以上學校教保員培育填報系統。 (1)核定招生數、實際招生數。 (2)依法核定外加之學生類別與學生數、實際招收外加學生數。 (3)教保員培育資訊系統、各學制班別培育量。 3.依法核定外加招收學生之公文或佐證資料。 4.校務行政資訊系統、選課系統： (1)各學制在學學生名單。 (2)教保專業課程選課狀況。

第二週期教保評鑑指標草案-檢核指標

檢核指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
2.教保專業課程之學分抵免規定與實施符合法規。	2-1.教保專業課程之學分抵免規定符合法規（認可辦法第7條、審認注意事項第3（5）點）。 2-2.在學學生之教保專業課程之學分抵免情形符合法規（認可辦法第7條、審認注意事項第3（5）點）。	1.教保專業知能科目之學分抵免規定。 2.各學制學生申請教保專業知能科目學分抵免原始資料。
3.教保專業課程教師員額、資格、授課比例符合法規。	3-1.教保專業課程專任教師員額符合法規（審認注意事項第3（3）、（4）點）。 3-2.教保專業課程專（兼）任授課師資資格符合法規（認可辦法第6條）。 3-3.教保專業課程專任教師授課比例符合法規（審認注意事項第3（4）點）	1.校務基本資料庫或大學校院校務資料庫教保專業課程專（兼）任教師資料。 2.各學制、各學年度入學之各班在學學生教保專業課程開課清單、實際授課教師及每週授課時數。

第二週期教保評鑑指標草案-檢核指標

檢核指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
4.教保專業課程之開設架構、順序、科目名稱與學分數符合法規	4-1.各學制、各班教保專業課程之開設符合報部核定計畫書。 4-2.各學制、各班教保專業課程開設課程架構、順序科目名稱與學分數符合法規（認可辦法第3、4、5條）。	1.各學制、各學年度入學在學學生適用之所有版本報部核定計畫書。 2.各學制、各學年度之各班入學在學學生所有年度教保專業課程開課清單。
5.教保服務機構實習辦法與機構遴選符合法規。	5-1.根據各學制職前教保員特性訂有教保服務機構實習辦法。 5-2.依據各學制教保服務機構實習辦法遴選合作之教保服務機構，合作之教保服務機構符合「幼兒教保及照顧服務實施準則第13條」規定。	1.各學制教保服務機構教保實習辦法（含教保服務機構及輔導人員遴選、簽約合作等事項）。 2.各學制教保實習合作之教保服務機構清冊與簽訂契約或公文。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
一、行政運作及自我改善	1-1.系科定位清楚、校/院對系科職前教保員培育之支持與提供之資源。	1-1-1.培育職前教保員在系科發展中有清楚定位。 1-1-2.系科獲得校/院級行政單位支持與資源，強化培育符應教保服務機構需求優質教保員之具體成果。	1.系科教育目標或系科發展計畫 2.校/院級行政單位支持相關資料 3.政府核定相關計畫公文，並與教保相關資源支持及運用之佐證資料。 4.提供其他教保相關資源之佐證資料。
	1-2.系科評鑑機制、評鑑結果與改善情形。	1-2-1.建置並落實系科評鑑與管考機制 1-2-2.近年相關之訪視或評鑑結果的具體改善情況。	1.前次專科以上學校教保系科實地訪視/評鑑結果及後續自我改善。 2.學校或系科自我評鑑相關辦法

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
二、 學生 學習 支持	2-1.專業教室之空間設施符合職前教保員學習需求。	2-1-1.教保員培育之專業教室之空間設施符合職前教保員學習需求。 2-1-2.系科因應科技發展，建置或提供智慧學習環境，培養職前教保員運用軟硬體、教玩具或輔具進行科技融入教學之作法與成效。	1.專業教室空間與設施一覽表或照片 2.智慧學習環境、教玩具、輔具清單與運用情形。 3.現場觀課、晤談。
	2-2.教學相關圖儀、設備之數量及品質符合職前教保員學習需求。	2-2-1.教保員培育之教學相關儀器、設備之數量及品質符合職前教保員學習需求。 2-2-2.圖書設備符合職前教保員學習需求。	1.教學儀器與設備、圖書目錄。 2.現場觀察。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
二、 學生 學習 支持	2-3.專業教室空間、設施及教學相關圖儀、設備之使用與維護。	2-3-1.教保員培育之專業教室之空間設施及教學相關圖儀、設備確實使用與維護。	管理辦法、使用紀錄與保養修繕紀錄
	2-4.系科提供與檢視職前教保員學習與增能輔導之作法與成效。（認可辦法第5條/教保員新增/師培3-2、3-3/NAEYC C-4、E-1、E-2、E-3）	2-4-1.系科建置確保課程邏輯之課程地圖及輔導機制做為職前教保員學習指引。 2-4-2.系科實施導師制度與學習輔導活動，提供職前教保員學習需求之作法與成效。 2-4-3.系科強化職前教保員之教保服務機構行政知能，以符應教保現場需求。	1.課程地圖。 2.輔導學生了解課程地圖之相關資料 3.導師輔導紀錄。 4.各種學習輔導活動紀錄。 5.強化職前教保員行政知能之相關資料。 6.現場觀課、晤談。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
三、 教師 質量 及課 程教 學	3-1.專（兼）任 教師任教之教 保專業科目符 合個人學經歷 與專長。）	3-1-1.教保專業課程之專（兼）任授 課教師學術專長符合教保專業課程 開設需求。 3-1-2.專（兼）任教師任教之教保專 業課程符合個人學經歷或專長。 3-1-3.專任教師有合理之教學負擔。	1.校務行政資訊系統、選課系統：教保專業 課程實際授課教師。 2.專任（含專案、約聘）教師個人學經歷、 教學（含授課大綱）、研究、服務檔案。 3.各學制、各學年度入學之各班在學學生教 保專業課程開課清單、實際授課教師及每 週授課時數。
	3-2.確保教保員 培育優質化之 專任教師專業 成長（教保相 關進修、研究 或實務經驗）	3-2-1.教保專業課程專任教師確保教 保員培育優質化之學術或實務研究 提供校內外服務成果。 3-2-2.教保專業課程專任教師確保教 保員培育優質化之進修、自我增能 或組成/參與校內外專業社群之成果	1.專任（含專案、約聘）教師研究、服務檔 案。 2.專任（含專案、約聘）教師進修或自我增 能證明。 3.專任（含專案、約聘）教師組成或參與校 內外專業學習社群資料。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
三、 教師 質量 及課 程教 學	3-3.系科教育目標 課程設計符合教 保員職前教育階 段專業素養及其 指標與教學現場 需求。	3-3-1.系科所訂之教育目標、專業核心能力與教保員職前教育階段專業素養及其指標之聯結。 3-3-2.系科依教育目標、專業核心能力與教保員職前教育階段專業素養及其指標培育教保員之具體作法。 3-3-3.教保專業課程設計（教學大綱）、專業核心能力/素養與教保員職前教育階段專業素養及其指標緊密鏈結之作法。 3-3-4.系科內外部互動關係人參與課程規劃與設計、學習評估、品質持續改善、回應教學現場新興議題需求之機制與成效。	1.系科教育目標。 2.系科課程設計。 3.現場觀課、晤談。 4.相關活動紀錄。 5.專任（含專案、約聘）教師教學檔案。 6.課程委員會或相關會議設置要點。 7.互動關係人參與課程規劃與設計、學習評估、品質持續改善之紀錄。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
三、教師質量課程教學	3-4.確保教保員培育優質化之教保專業課程之內容教學與評量方法	3-4-1.教保專業課程依排定課表上課（包括教保服務機構之參訪、見習、試教）。 3-4-2.教保專業課程設計內容、教學方法與學習評量能優化職前教保員培育品質。 3-4-3.明訂並落實校/院/系級教保專業課程教學提升與改善機制、促進教師合作教學或引進教保服務機構優質教保服務人員合作授課，確保教學內容符應教學現場需求與成效。	1.各學制、各學年度之各班入學在學學生所有年度教保專業課程開課清單。 2.教師教學檔案。 3.教保專業課程教學改善機制。 4.現場觀課、晤談。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
四、學生學習成效	4-1.職前教保員教保專業課程學習成效評估機制與實施。	4-1-1.系科建立並落實評估職前教保員具備教保員職前教育階段專業素養及其指標之機制。 4-1-2.系科證明職前教保員能力能符合教保員職前教育階段專業素養及其指標。	1.校/院/系科學生學習成效相關辦法。 2.各學制、各學年度入學之各班在學學生之教保專業課程學習成效評估數據 3.各學制、各學年度入學在學學生之教保專業課程學習成果或作業。
	4-2.職前教保員之生涯輔導機制與實施。	4-2-1.建置並落實職前教保員之生涯輔導機制，協助學生取得教保員生涯相關證照及輔導不足以勝任教保員工作之學生生涯探索作法。 4-2-2.系科辦理職前教保員之教保服務機構相關就業輔導活動。	1.系科學生學習與生涯輔導相關機制及輔導紀錄。 2.辦理在學學生之教保服務機構相關就業輔導活動紀錄。 3.輔導不足以勝任教保員工作之學生生涯探索紀錄。 4.晤談。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
四、學生學習成效	4-3. 畢業生教保員資格證書取得與職涯追蹤。	4-3-1. 追蹤取得「教保專業課程學分證明書」畢業生之教保相關就業情形。 4-3-2. 取得「教保專業課程學分證明書」畢業生擔任教保服務機構之教保服務人員比例。 4-3-3. 系科於規劃及執行畢業生意見調查、雇主意見調查或教育部畢業生生涯調查工作時，納入教保員職前教育階段專業素養及其指標。	1. 系科或學校之就業追蹤相關機制。 2. 畢業生就業追蹤紀錄。 3. 取得「教保專業課程學分證明書」畢業生擔任教保服務機構之教保服務人員人數與比例。 4. 畢業生教保員職前教育階段教保員專業素養及其指標達成程度，包含畢業生自評、雇主調查。

第二週期教保評鑑指標草案-評鑑指標

項目	評鑑指標	指標內涵	建議檢核資料/方式
五、實習及夥伴教保服務機構關係	5-1. 職前教保員教保服務機構參訪、見習及輔導機制。	5-1-1.教材教法與教保實習安排至教學現場參訪/見習。 5-1-2.每學年系科實習輔導教師及實習指導教師，辦理職前教保員實習前實習輔導會議，並定期與教保服務機構溝通與討論合作參訪/見習/實習運作情形。	1.教學現場參訪/見習紀錄。 2.實習前實習輔導會議紀錄。 3.系科與教保服務機構互動紀錄。 4.晤談。
	5-2. 教保服務機構教保實習之實施。	5-2-1.依據各學制教保服務機構實習辦法落實職前教保員教保服務機構之教保實習。	1.教保實習期間之輔導相關會議紀錄 2.各教保實習指導教師之輔導學生人數與實習指導紀錄。 3.實習之輔導教保員/教師專業背景資料。 4.實習學生之教保實習作業。

THANK YOU



財團法人高等教育評鑑中心基金會

Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

