

**110 年度下半年專科以上學校教保相關系科
幼兒園教保員培育評鑑
評鑑評語表**

校名	耕莘健康管理專科學校		
受評系科	嬰幼兒保育科	受評日期	110/11/19
整體評鑑結果	通過		

一、培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善

優點：

1. 該科自我定位清楚，其培育幼兒園教保員之招生數、班級數及在學學生數等，均符合報部核定計畫書。
2. 該科自我評鑑流程與內部稽核作業程序規劃完整。
3. 該科能針對前次教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑之意見進行改善，並聘請校外專家實施諮詢指導，以及對教保員培育評鑑報告書進行外審，有助於提升辦學品質。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

二、教師質量與專業

優點：

1. 該科多名專任教師具幼兒園實務工作經驗，且參與多項幼兒教保機構（如非營利幼兒園）專業服務，證照取得與研習參與也相當投入。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果： 通過

有條件通過

未通過

三、課程安排與實施

優點：

1. 該科教保專業課程之架構、順序、科目名稱及學分數符合報部核定計畫書，教保專業課程之實施內容、方法與評量亦適切。
2. 該科學生校外實習執行規劃與運作機制縝密務實，並利用二年級「嬰幼兒教保機構參觀」及三年級「嬰幼兒教保見習與實務」課程，安排學生參觀與見習不同幼兒園，且於「幼兒園教材教法」及「幼兒園教保活動課程設計」課程中，讓學生於幼兒園進行實際試教活動，有助於增進學生專業實務知能之涵養。
3. 107 至 109 學年度課程委員會共召開 23 次，能逐年檢視課程內涵的合宜性，並邀請學者專家、產業界及畢業生代表提供諮詢意見，有助於課程規劃與實施的檢討及改善。
4. 關於校外實習機構評估，除安全與合法性外，該科從 9 項專業指導評估學習機構教保品質，實習機構指導教師亦能用心評閱學生反思心得，有助教保實習成效之確保和提升。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過

有條件通過

未通過

四、教學空間與資源

優點：

1. 該科各項專業教學空間與圖儀設施與設備符合報部核定計畫書，且各專業教室訂有相關管理辦法，有使用與維護紀錄可供查詢。
2. 該科設有嬰幼兒教學資源教室、保母技能檢定教室及教保多功能專業教室等 3 間專業教室，並經營附設與政府委辦幼托機構共 11 家（含 1 家附設實驗幼兒園和 2 家非營利幼兒園），有助於教師實務知能的增進及學生學習與就業機會的提供。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

五、學生學習與輔導

優點：

1. 該科建置學生學習成效檢核機制，另透過「幼兒園教材教法 I、II」檢核學生實作能力，並實施幼兒園實習專業知能會考—實作模擬，有助於增進學生實作能力的涵養。
2. 該科學生參加全國教保技藝競賽，獲多項獎項。
3. 107 至 108 學年度五專畢業生至幼兒園擔任教保服務人員之比例增加。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。