

111 年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑

評鑑評語表

校名	國立屏東大學		
受評系科	幼兒教育學系	受評日期	111/5/23
整體評鑑結果	通過		

一、培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善

優點：

1. 該系能依據報部核定計畫書培育具備熱誠與專業之幼兒園教保員。
2. 該系教育目標明列培育教保服務人員，對於培育幼兒園教保員有清楚定位。
3. 該系訂有自我評鑑流程管控及機制，並依據自我評鑑結果提出因應未來發展之具體方案，能落實自我評鑑與改善機制。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

二、教師質量與專業

優點：

1. 該系教保專業課程專（兼）任教師員額及專（兼）任教師授課比例符合報部核定計畫書。
2. 該系專任教師均為教保審認通過教師，並具幼兒園實務經驗。
3. 該系教保專業課程皆由具該科目專長之教師教授，且教師能透過教保相關進修、服務與研究，提升教學專業成長。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

三、課程安排與實施

優點：

1. 該系教保專業課程架構清楚，相關課程之開設符合報部核定計畫書。
2. 該系教保專業課程包含多元之教學與學習評量方式，並有教師自我檢核機制。
3. 該系具有完整之教保實習歷程，包含：幼兒園參訪、教學見習、試教及集中實習等。
4. 該系訂定「幼兒園教保實習辦法」，並據以實施幼兒園教保實習課程，以提升學生幼兒園教保、輔導與行政之實務知能。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

四、教學空間與資源

優點：

1. 該系積極爭取預算建置具特色之專業教室（如：幼兒照顧技術專業教室、實驗劇場、幼兒動手玩科學探索教室、幼兒科技創意教學研發教室和少兒圖書區），能充分支援教師與學生教保相關科目之教學與學習。
2. 該系能逐年編列經費，添購教保員培育之教學相關圖儀設備，有助教師教學與學生學習使用。
3. 該系訂有各專業教室、各項設備、教具借（使）用辦法，確實填寫各項借（使）用登記，且能進行清消、汰換與維護作業。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

五、學生學習與輔導

優點：

1. 該系建立學生核心能力與能力指標，並有多項評估學習成效機制（如：課程內評量、檔案評量、實地學習、機構參訪、志工服務時數、課程相關學術活動與實務能力檢測），有助於學生學習與輔導。
2. 該系建立導師與職涯制度，落實學生學習與生活相關輔導，執行就業輔導及多元職涯輔導（如：講座、參訪見習活動、就業學程），有助於學生學習與生涯規劃。
3. 該系針對取得「教保專業課程學分證明書」畢業生之幼兒園教保相關就業情形進行追蹤並予以分析，有利於瞭解畢業生於幼兒園教保服務工作情形。
4. 該系積極申請外部經費以支持學生實務現場實作與學習，並利用多元管道宣導學生學習成效與表現。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。