

111 年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑

評鑑評語表

校名	康寧大學		
受評系科	嬰幼兒保育學系	受評日期	111/4/25
整體評鑑結果	通過		

一、培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善

優點：

1. 該系於 104、109 及 110 年度針對系科定位進行專家諮詢與自我評鑑，確定培育幼兒園「教保員」在系科發展中的清楚定位；同時依循 PDCA 建置檢核機制，持續反思改進。

缺點：

1. 該系學士班及五年制專科班實際註冊學生人數，均低於教育部核定招收人數，且五專部每學年度延畢生高達 10 名，學士班 109 學年度延畢生 8 名，110 學年度 7 名。
2. 有關「109 學年度教學創新以 PDCA 流程持續檢討課程內涵專家諮詢改善建議與現況」，改善策略多為「持續討論」或「請課程教師著手規劃」，但未見後續具體改善作為。

針對缺點之改善意見：

1. 該系宜針對每年招生人數不足及延畢生人數過多問題，共商研議後提出招生對策。
2. 宜確實執行改善策略，以落實諮詢專家 PDCA 改善建議。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

二、教師質量與專業

優點：

1. 該系教保專業課程專（兼）任教師員額、教師資格及授課比例符合報部核定計畫書。

缺點：

1. 該系 108 至 110 學年度有關「教保專業課程」專任師資異動頻繁，不利於維持教學品質。
2. 該系共有 4 種不同學制，加上多數教師兼任行政職，使教師授課負擔過重，恐影響教學品質。

針對缺點之改善意見：

1. 該系宜針對「教保專業課程」專任師資異動頻繁之原因，提出有效之改善策略。
2. 建議增聘可教授教保專業課程之專任或兼任教師，以減輕教師負擔及確保教師授課品質。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

三、課程安排與實施

優點：

1. 該系教保專業課程之開設架構順序、科目名稱與學分數符合報部核定計畫書。
2. 該系教師之教學評量分數多為 4.6 分（總分 5 分），顯示學生對教師教學滿意。

缺點：

1. 該系實習課程以「集中實習」與「在園實習」2 種方式進行，該系並無教師指導幼兒園數之上限規定，易造成實習指導教師負擔過重。
2. 該系實習指導教師未依「實習課程實施要點」，定期至機構實地訪視，實習教師對於部分地區，如：澎湖馬公市、花蓮吉安鄉等地，僅以「視訊」方式進行指導，不符該系「實習委員會設置要點」及「實習課程實施要點」之規範。
3. 該系實習機構評估遴選不夠嚴謹，違法被裁罰之幼兒園仍被納入該系學生實習之幼兒園。

針對缺點之改善意見：

1. 為降低實習指導教師負擔，該系宜增設教師指導幼兒園數之上限。
2. 有關該系「實習委員會設置要點」第十二項及「實習課程實施要點」第一項第六款，規範實習期間，實習指導教師應至實習機構至少 3 次等內容，實習指導教師應實地訪視學生實習，以確保學生實習品質。
3. 該系宜遵守該校訂定之「集中實習機構評估表」中，明列之「實習機構篩選標準」，遴選近 3 年無重大違規事件之幼兒園為學生實習機構。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

四、教學空間與資源

優點：

1. 該系專業教室共計 9 間，能充分提供學生實作的學習環境，增強職涯發展所需的專業知能，且每間教室設備皆有專任教師負責管理與維護。
2. 該系圖儀設備資源於 108 至 110 學年度逐年略有增加，有關圖書、電子書借閱概況，在該校均名列第一。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

五、學生學習與輔導

優點：

1. 從「畢業生就業擔任幼兒園教保服務人員比例一覽表」中可知近 3 年的畢業生就業者多在幼教相關業界發展，符合該系培育之教育目標。
2. 該系積極與產業進行連結，透過產學合作，建置並落實學生輔導機制。

缺點：

1. 學生競賽是落實課程實踐與審視教學成果的方法之一，從資料中顯示 3 年中，學生僅參與校內競賽，缺少校外競賽之相關紀錄。
2. 在學生生涯輔導機制的部分，該系有落實「教育部五專展翅計畫」，但未見相關檢討與反思修正的機制。
3. 該系於 110 年 10 月 22 日共有 9 門科目的課程共同參訪，難以達成 9 門不同課程之教學目的。

針對缺點之改善意見：

1. 該系宜結合校內專業課程，如：課程活動設計、專題實作等，由教師輔導學生參加各類校內、外相關競賽，提升教保專業課程學習成效。
2. 針對「教育部五專展翅計畫」的執行方式，須與實習的學生進行相關討論，滾動式修正學生生涯輔導機制。
3. 各科目之教學目標有別，宜規劃不同之教保參訪活動。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。