

111 年度專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑

評鑑評語表

校名	慈濟大學		
受評系科	兒童發展與家庭教育學系	受評日期	111/11/18
整體評鑑結果	通過		

一、培育幼兒園教保員之招生、定位及自我改善		
優點： 1. 該系的學制、班級數、招生數與班級學生數均符合報部核定計畫書。 2. 該系幼兒園教保員培育歸屬於系內「學前教育與托育」學群，目標明確，亦能與院級目標及校級目標相呼應。 缺點： 無。 針對缺點之改善意見： 無。		
分項認可結果： ☒ 通過 ☐ 有條件通過 ☐ 未通過		

二、教師質量與專業

優點：

1. 該系教保專業課程之專、兼任教師員額、教師授課資格與授課比例，皆符合報部核定計畫書。
2. 該系教保相關專任教師於 108 至 110 學年度有發表教保相關學術論文及主持學術研究計畫，並投入政府的教育服務方案。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：☒通過 ☐有條件通過 ☐未通過

三、課程安排與實施

優點：

1. 該系教保專業課程的開設架構、順序、開課名稱與學分數業經報部認可，且教保專業課程的內容及評量方法多元。
2. 該系訂有教保專業課程之學分抵免規定，且能確實實施。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：☒通過 ☐有條件通過 ☐未通過

四、教學空間與資源

優點：

1. 該系有專業教室及相關教學設備，提供學生學習使用，並訂有專業教室管理及清潔維護作業要點，由負責教師管理。
2. 該系教保員培育之相關圖書、儀器與設備符合報部核定計畫書。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：☒通過 ☐有條件通過 ☐未通過

五、學生學習與輔導

優點：

1. 該系訂有全校性的「校務行政與教育品質持續改善辦法」，做為學生學習成效檢視機制之規劃依據。
2. 該系整合服務學習、職涯探索等課程，辦理講座、幼教相關機構之參訪、志工培訓與見習等，擴增學生未來職涯知能。

缺點：

1. 該系雖已具備全系之畢業生追蹤調查與雇主回饋等機制，但未針對修習教保專業課程相關人員之回應，加以整理與分析，不利於教保課程改善策略之有效性。

針對缺點之改善意見：

1. 宜擴增現有的回饋系統與機制，針對教保課程，進行學生學習成效、畢業生追蹤與雇主回饋資料之分析，再行透過適切的機制，制訂改善策略，並據以執行。

分項認可結果：■通過

□有條件通過

□未通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。