

112 年度下半年大學校院師資培育評鑑評鑑評語表

校 名	國立臺中教育大學		
師 資 類 科	中等學校	受 評 日 期	112/11/27-11/28
整體評鑑結果	通過		

一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養

優點：

1. 該校師資培育暨就業輔導處三項教育目標能與教育部師資職前教育階段教師專業素養及其指標相對應，強調終身學習理念，且能符應學校「以智慧學習為核心的創新永續大學」之定位，目標架構清楚。
2. 該校師資培育暨就業輔導處能透過會議討論，檢視各課程及活動與五項教師專業素養所對應之情形，以符合相關規定。
3. 該校師資培育暨就業輔導處透過師道入門儀式、師資生群組、師資培育暨就業輔導處網站、正式課程、班會，以及辦理活動場所張貼海報等多元宣導方式，協助師資生了解教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

二、行政運作與自我改善

優點：

1. 該校師資培育暨就業輔導處下設課程與教學、教育實習與輔導、就業輔導等三組，業務職掌清楚，均由教師擔任組長，並各配置職員二至三名，組織定位明確，架構完整。
2. 該校師資培育暨就業輔導處各項行政或會議運作機制能依相關規定，且有完整紀錄。
3. 該校師資培育暨就業輔導處在中等學校師資類科之運作，能與師資培育學系（臺灣語文學系）相互合作，以利師資協作及課程規劃。
4. 該校訂有師資培育自我評鑑作業實施要點，已於 112 年 5 月 15 日完成中等學校師資類科之預評作業，並蒐集相關改善建議，以利自我改進。

缺點：

1. 該校中等學校師資類科自 110 學年度招生，惟部分法令規定尚未依中等學校師資類科培育需求同步修訂完成，如：師資生遴選、實習要點與臨床教學辦法等。

針對缺點之改善意見：

1. 宜儘快全面檢視並修訂中等學校師資類科適用之相關師資培育規定，以確保該類科師資生之權益。

分項認可結果：通過 有條件通過

三、學生遴選與學習支持

優點：

1. 該校師資培育暨就業輔導處透過多元管道進行中等學校師資類科招生宣導，採取書面審查及口試兩階段甄選，並訂定合理之作業流程，甄選機制完備。
2. 該校師資培育暨就業輔導處開放不同系所學生修讀中等學校師資類科，並訂定原住民籍及偏遠地區學生甄選之加分規定，有利於師資生組成之多元化。
3. 該校師資培育暨就業輔導處之課程地圖，清楚呈現教育專業類及專門課程類的課程結構、學分數要求與修課擋修規定，輔以「中等學校師資類科教育課程學分自我檢核注意事項」，有助於引導師資生規劃修課內容及路徑。
4. 該校師資培育暨就業輔導處在強化師資生對教學新興議題專業知能之增進，能涵蓋正式、非正式與潛在課程，除開設必修「教育議題專題」課程外，透過所策辦各項新興議題的講座、研習活動，或師道迴廊情境布置等，能讓師資生了解與重視教育新興議題。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

四、教師質量與課程教學

優點：

1. 該校師資培育暨就業輔導處聘任兩名具中等學校任教資格專任教師，合聘九名校內教師，由臺灣語文學系規劃本土語言專門課程，並支援臺語文教材教法與教學實習課程，職前培育任務能依專長分工。
2. 該校訂有「臨床教學實施要點」及「教師執行師資培育相關研究及教學實踐課程獎勵要點」，能展現引導教師持續強化與教學現場之連結，以及支持教師投入教學實踐研究之目的。
3. 該校中等學校師資類科教育專業課程由校內專任教師依專長開設，其授課比率為 100%，顯見教師對師資培育工作之投入。

缺點：

1. 部分教師授課時數偏高，其中有教師超授鐘點超過學校規定之四小時上限，課務量負擔較重。

針對缺點之改善意見：

1. 宜檢視教師開課狀況並有相關作為，改善教師超授鐘點情形，以減輕教師教學負擔。

分項認可結果：通過 有條件通過

五、學生學習成效

優點：

1. 該校師資培育暨就業輔導處能建置師資生之學習成效評估系統，包含透過學生修課成績系統、學生學習歷程檔案系統、教學實習課程表現評估，以及學生參加教師資格考試之成績，以利評核師資生在職前教育階段所應具備之教師專業素養。
2. 該校師資培育暨就業輔導處為鼓勵師資生參與教學實務能力檢測，能訂定相關規定，並透過群組、網站與導師等多元管道，加強協助宣傳。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

六、實習與夥伴學校關係

優點：

1. 該校積極與高中職及國民中學建立互惠合作關係，授課教師親訪學校討論合作細項，聘請夥伴學校校長、主任或教師參與職前教育課程之講師或活動之委員。該校教師亦能與夥伴學校教師共組教師專業社群。
2. 該校師資培育暨就業輔導處能與高中職及國民中學教師合作，在課程及教學創新上建立夥伴關係。
3. 該校臺語文專長之師生長投入中等學校臺語文課程及教材教法研發，有利於臺語文教學之深耕。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。