

112 年度上半年大學校院師資培育評鑑評鑑評語表

校名	國立高雄科技大學		
師資類科	中等學校	受評日期	112/5/15-5/16
整體評鑑結果	通過		

一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養

優點：

1. 該校師資培育中心能依據該校「國際化技職教育典範大學」之願景及「以人為本」的辦學理念，訂定「培育未來思維的教育行動家—具備3R能力的未來明師」之教育目標，進而擬定出師資生需具備之專業核心能力，值得肯定。
2. 該校師資培育中心能透過中心網頁、社群網站、師培新生手冊、導生會議、大班會，以及導生晤談等多元管道，協助師資生瞭解教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

二、行政運作與自我改善

優點：

1. 該校師資培育中心雖為學校二級單位，然 111 至 114 年度中程校務發展計畫之行動方案「T1-4 鬆綁跨域學習限制，擴展學生學習領域」，能將師資培育列為校務發展之重要內容，值得肯定。
2. 該校師資培育中心能依中心設置辦法設立相關委員會，研議或執行各項師資培育任務，如：中心會議、教師評審委員會、課程委員會、教育學程甄選委員會與高級中等以下學校教師資格審查委員會等，行政運作完善。
3. 該校師資培育中心能與校內各教學及行政單位密切合作，如：邀請應用英語系與博雅教育中心教師支援師培研習之辦理、與教學發展中心或博雅教育中心教師相互支援授課、與教務處合作規劃高等教育深耕相關子計畫等，以培育符應教學現場需求之優質師資。
4. 該校師資培育中心能透過學生意見回饋問卷調查，瞭解師資生對該中心教師教學及設備之滿意度，有利課程、教學與設備之改善。
5. 該校師資培育中心能輔導師資生組成多元團隊進行學習服務，有利教師專業之學習，如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、師資生學習護照實施要點之教育志工服務等。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

三、學生遴選與學習支持

優點：

1. 該校師資培育中心師資生之遴選機制嚴謹，分二階段審查：第一階段採資格及書面資料審查、第二階段採面試，並針對英語能力、專業能力與社會服務等設有加分制度，有利於遴選適性及優質之師資生。
2. 該校師資培育中心為增進師資生的敬業精神、專業增能、教學技能、人文涵養與多元展能等之專業成長，特別制定「師資生學習護照實施規定」，學生應於每學期完成上述增能活動，以提升專業知能。
3. 該校師資培育中心訂有完善的導師制度，能透過 LINE 群組掌握師資生問題並即時回饋，提供學生課業、生活與生涯等輔導。
4. 該校師資培育中心透過正式課程、相關講座研習、擔任校內工讀生、TA 或助理、實地學習與協助中心行政工作等方式，強化師資生學校行政知能，以符應教學現場需求。

缺點：

1. 教育部核定該校師資培育中心每學年 45 名師資培育名額，然 110 學年度實際修習人數僅 11 名；111 學年度僅 22 名，實際修讀人數遠低於核定名額。

針對缺點之改善意見：

1. 該校師資培育中心宜深入瞭解招生不足的因素，並積極尋求改進策略。

分項認可結果：通過 有條件通過

四、教師質量與課程教學

優點：

1. 該校師資培育中心教師能組成主題式教師專業學習社群及師生共學社群，定期進行共備、觀課與議課，分享學習與進修心得，有助於教學之提升。
2. 該校師資培育中心教師積極從事研究工作，近三年專任教師獲國科會研究獎勵計 5 件、其他機構計畫 15 件，發表期刊論文共 30 篇，同時能將研究成果融入教學實務，並指導師資生進行行動研究。
3. 該校師資培育中心教師能與教學現場教師合作開課，設計多元的教學內容及方法，包括：學校參訪、議題案例研討與多媒體教學等，培養師資生具備未來任教所需之教師專業素養。
4. 該校師資培育中心專任教師 111 學年度第 1 學期的教學意見調查高於全院及全校平均值，並有教師獲全校特殊優良教學人才獎勵及全校教學意見調查回饋優良教師之肯定。

缺點：

1. 該校師資培育中心對於「分科/分領域(群科)教材教法」的課程規劃，採不分群科合併上課，不利於不同群科師資生學習。

針對缺點之改善意見：

1. 該校師資培育中心宜聘任具相關專業背景與現場教學經驗的教師擔任「分科/分領域(群科)教材教法」授課教師，並進行適性的課程規劃與教學。

分項認可結果：通過 有條件通過

五、學生學習成效

優點：

1. 該校師資培育中心首創培育具開放性水域安全跨領域師資，將課程及活動結合水域安全專業知識，鼓勵師資生參與開放性水域安全種子師資培訓並取得證照，值得鼓勵。
2. 該校師資培育中心設立學習護照制度檢視師資生的學習表現，內容為修習教育學程期間所參與之活動，且需包含護照表列之 6 個項目，並做為實習學校分配之參考依據，頗具特色。
3. 該校師資培育中心引進教學現場優質師資，入班進行專題演講或教學經驗分享、帶領師資生赴學校進行參訪，以及辦理教案設計試教競賽等，能有效精進師資生專業知能。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

六、實習與夥伴學校關係

優點：

1. 該校師資培育中心能致力於與鄰近技術型高中建立多元合作關係，如：共同舉辦教學專業成長活動、嘗試課程與教學實驗及創新，以及進行師資生教學實習與實踐史懷哲精神教育服務計畫合作等，與夥伴學校建立合作模式，能達到互助雙贏之成效。
2. 該校師資培育中心於 110 年正式成立，雖未有實習生，但已針對教育實習，事先規劃並擬定實習要點及實習手冊，有助於導入師資生實習歷程。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。