103 年度下半年大學校院師資培育評鑑評鑑評語表

校　　名	台南應用科技大學		
師 資 類 科	幼兒(稚)園	受 評 日 期	103/11/17-11/18
整體評鑑結果	有條件通過		

一、目標、特色及自我改善
優點： 1. 該校師資培育中心積極辦理地方教育輔導與教師在職進修，有助於幼兒（稚）園在職教師專業成長。 **缺點：** 無。 **針對缺點之改善意見：** 無。
分項認可結果：■通過　□有條件通過　□未通過

二、行政組織及運作
優點： 1. 該校組織規程與架構圖清楚，其師資培育中心位屬一級學術單位，功能與定位明確，且該校各單位亦能充分支援師資培育中心發展所需資源，有利該校師資培育之發展與改善。 2. 該校師資培育中心能有完整樓層使用空間，擁有獨立辦公空間與教室，足敷師生使用；另，教師亦有獨立研究空間且設備良好，利於教師學術研究與教學準備。 3. 該校師資培育中心主任每學期均能與師資生進行座談，積極與師資生互動，充分瞭解師資生學習需求。 4. 該校幼兒保育系與該校其他系所能支援該類科開設相關課程，並發展該校教學特色。 **缺點：** 無。 **針對缺點之改善意見：** 無。
分項認可結果：■通過　　□有條件通過　　□未通過

三、學生遴選及學習環境
優點： 1. 該類科連續辦理三屆創意教學媒體與教具競賽與創意教學競賽，有助於激發師資生創意，提升師資生學習成效。 2. 該類科提供師資生圖書、設備及教學空間充裕；另，情境走廊布置能呈現師資生自製教具，建構良好之境教環境。 3. 該校師資培育中心導師皆能積極關懷師資生，落實師資生輔導並留有完整記錄。 **缺點：** 無。 **針對缺點之改善意見：** 無。
分項認可結果：■通過　　□有條件通過　　□未通過

四、教師素質及專業表現
優點： 1. 近三年該類科部分專任教師於幼兒教育之研究（如科技部研究）與期刊發表已有明顯增加。 2. 該類科教師於 101 學年度有 2 名教師至幼兒園進行為期一學期臨床教學研究，值得肯定。 **缺點：** 1. 該類科「特殊幼兒教育」課程授課師資未具此專長。 **針對缺點之改善意見：** 1. 該類科「特殊幼兒教育」課程開設兩班之教學師資，宜由具相關專長背景之教師授課。
分項認可結果：□通過　■有條件通過　□未通過

五、課程設計及教師教學
優點： 1. 該類科能訂立《台南應用科技大學師資培育中心臨床教學實施要點》，鼓勵教師進行臨床教學且落實實施。 **缺點：** 1. 該類科部份同一課程開設兩班授課，其課程教學大綱內容差異過大，不符課程規劃與實施原則。 **針對缺點之改善意見：** 1. 該類科宜由兩班相關任課教師規劃同一課程大綱，並據此大綱教學，進而依師資生學習實況發展教學大綱(含教材內容、教學進度與評量)。
分項認可結果：□通過　　■有條件通過　　□未通過

六、教育實習及畢業生表現
優點： 無。 **缺點：** 1. 該類科 101 至 103 年度畢業生教師資格檢定之通過率，皆低於當年度全國幼兒（稚）園師資類科平均通過率。 **針對缺點之改善意見：** 1. 該類科宜針對近三年教師資格檢定通過率偏低之情形，強化檢核與回饋機制，擬定具體可行之改善策略，以提升畢業生教師檢定通過率。
分項認可結果：□通過　　■有條件通過　　□未通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。