

## 103 年度上半年大學校院師資培育評鑑評鑑評語表

校名	國立臺東大學		
師資類科	國民小學	受評日期	103/04/28-04/29
整體評鑑結果	通過		

### 一、目標、特色及自我改善

#### 優點：

1. 該校師資培育中心與師資培育學系，積極辦理地方教育輔導與教師在職進修業務，對增進臺東地區教師專業成長、提高進修機會及提升教學品質頗有助益，值得肯定。
2. 該校訂有《國立臺東大學師資培育自我評鑑作業要點》，亦能依前述要點進行自我評鑑，並針對自我評鑑之專業意見積極進行後續改善，且作法頗為具體。

#### 缺點：

無。

#### 針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

## 二、行政組織及運作

### 優點：

1. 該校師資培育中心，設有「學程組」與「實習輔導組」，負責課程、教學及地方教育輔導等事宜，並辦理全校實習與就業輔導相關業務，功能定位明確且相關法規完備，值得肯定。
2. 該校師資培育中心於 102 年遷至知本校區後，空間設施建置完善，能滿足教師教學與師資生學習需求，亦深獲師資生肯定。
3. 該校轉型為綜合大學後，仍傳承原臺東師範學院之傳統精神，並保留師範學院之名實，且該類科能獲得該校與相關單位之充分支援，值得肯定。
4. 該類科各年度之經費充足，並運用於業務運作、教師教學及師資生學習等方面，能滿足師生之需求。

### 缺點：

無。

### 針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過

有條件通過

未通過

### 三、學生遴選及學習環境

**優點：**

1. 該校校園環境優美，建築設計新穎且符合綠建築規範，頗能發揮境教功能。
2. 該類科專業教室空間充足且設備完善，其中微教學觀察攝影教室之規劃思慮周詳，能提供師資生良好學習與磨練教學技巧之環境。
3. 該類科辦理各項增能輔導活動，如板書競賽、教案比賽、創意教具設計比賽及試教大賽等，能提供師資生多元之學習機會，且績效良好。

**缺點：**

無。

**針對缺點之改善意見：**

無。

分項認可結果：通過      有條件通過      未通過

#### 四、教師素質及專業表現

**優點：**

1. 該類科專任教師之學經歷專業背景均佳，且教師之學術專長能與其所任教之課程相符，且研究與相關論文發表亦與其任教之課程具關聯性，均有助於提升教學品質。
2. 該校師資培育中心專任教師積極提供校內外相關教育專業服務，且師生對教師之教學專業與輔導熱忱相當肯定。
3. 該校訂有《國立臺東大學師資培育課程協同教學與臨床教學實施要點》建立臨床教學獎勵機制，並鼓勵教師至國民小學進行臨床教學，值得肯定。

**缺點：**

無。

**針對缺點之改善意見：**

無。

分項認可結果：通過      有條件通過      未通過

## 五、課程設計及教師教學

### 優點：

1. 該類科授課教師教學大綱上網率達 100%，可做為師資生選課之參考依據，值得肯定。
2. 該類科相關師資培育學系透過 3 學分或延伸課程之教育專業課程設計，加強師資生教育專業知能，頗具特色。

### 缺點：

無。

### 針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過      有條件通過      未通過

## 六、教育實習及畢業生表現

### 優點：

1. 該校師範學院藉由問卷調查瞭解實習生對實習機構之滿意度，並透過實習指導教師推薦優良實習機構，且發文要求實習機構遵照相關規定，實習輔導工作之執行能確保實習品質。
2. 該類科師資生對實習指導教師之遴選、與實習生互動、到校輔導及個別輔導均表示相當滿意程度，顯見實習指導教師之用心，值得嘉許。

### 缺點：

1. 該類科畢業生（含應屆與前屆）近三年教師資格檢定通過率均低於各年度國民小學師資類科之平均通過率，尚有努力改善之空間。

### 針對缺點之改善意見：

1. 該類科宜落實各階段淘汰機制，並積極提供各項輔導措施，以提升受評類科師資生之教師資格檢定通過率。

分項認可結果：通過      有條件通過      未通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。