

**大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫**  
**使用開放教育資源、教育科技或學校實體互動教學環境的創新應用案例**

開課學校	長榮大學	所屬系列	智慧大數據系列
課程名稱	成為前端設計師：透過 HTML+CSS 學習網頁設計	授課教師	柯志鴻
開課時間	2022/12/07~2023/06/30 2023/10/03~2024/01/31	開課平台	Taiwan LIFE 臺灣全民學習平臺 edu 磨課師+
校內課名	動態網頁設計		
使用教育科技項目	開放性資源： (a) <a href="https://www.w3schools.com/html/">https://www.w3schools.com/html/</a> (b) <a href="https://developer.mozilla.org/zh-TW/docs/Learn/HTML">https://developer.mozilla.org/zh-TW/docs/Learn/HTML</a> (c) <a href="https://www.geeksforgeeks.org/html-tutorial/">https://www.geeksforgeeks.org/html-tutorial/</a> (d) <a href="https://www.w3schools.com/css/">https://www.w3schools.com/css/</a> (e) <a href="https://developer.mozilla.org/zh-TW/docs/Learn/css">https://developer.mozilla.org/zh-TW/docs/Learn/css</a> (f) <a href="https://www.geeksforgeeks.org/css-tutorial/">https://www.geeksforgeeks.org/css-tutorial/</a> (g) <a href="https://michalsnik.github.io/aos/">https://michalsnik.github.io/aos/</a>		
在學校實體互動教學環境的創新應用狀況	透過數位學習課程導入實體課程中進行混合式教學，讓學生能夠彈性運用時間自主學習，教學方式除了以混和式教學外同時也運用合作學習之方式進行分組作業、專題製作，將理論與實務進行結合。教師於 110-1 學期與 111-1 學期分別進行授課，並於 111-1 學期導入此教學模式，依據學生教學意見調查之數據由 110-1 學期之 4.33 提升至 4.90，對教學策略老師的教學方法讓學生易於瞭解上課內容達 4.86；學生自我評估此門課程對於未來、升學或生活有幫助達 5.00；推薦其他學生來休習這門課程達 5.00；修習這門課獲益良多達 5.00，顯示此學習方式能夠協助學生提升自我專業能力。		
平台學員學習回饋狀況	學員回饋大多反應良好，內容獲益良多、充實。 		