

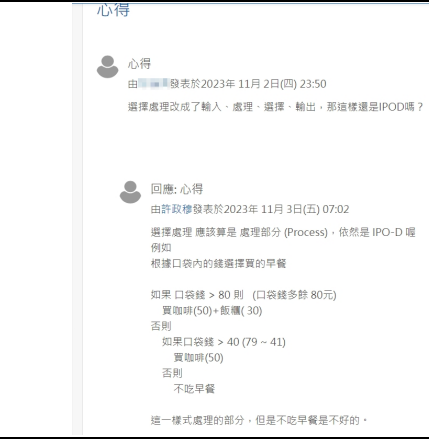


大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫

使用開放教育資源、教育科技或學校實體互動教學環境的創新應用案例

開課學校	國立嘉義大學	所屬系列	智慧大數據
課程名稱	解構運算思維：基礎程式設計-App Inventor 篇	授課教師	資工系 許政穆老師
開課時間	2023/10/01~2023/12/31	開課平台	Ewant
校內課名	基礎程式設計（通識必修）		
使用教育科技項目	<p>軟體名稱：App Inventor 2</p> <p>說明：為了讓修課的程式設計作品能具實用功能，使運算思維能以系統化方式解決生活上的問題，將以具視覺效果的 App Inventor 2 作為學習運算思維與程式設計的開發工具，讓學生能以直覺便利方式進程式設計訓練，而且透過實際能展示使用的作品，更能激勵學生學的成就感。</p>		
在學校實體互動教學環境的創新應用狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解構運算思維：基礎程式設計 – App Inventor 2 在校內課程應用主要以 112 學年度第 1 學期通識教育課程為主，兩門課程開課單位分別為師範學院特殊教育學系與師範學院輔導與諮商學系，課名為基礎程式設計。 2. 由於 Ewant 磨課師開課時間比校內課程「基礎程式設計」課程晚三週上課，因此磨課師課程「解構運算思維：基礎程式設計-App Inventor 篇」導入校內課程的方式採第一單元至第四單元作為「基礎程式設計」課程的課後複習教材使用，透過磨課師上的單元測驗亦可作為檢視學生學習成效之用。磨課師第五單元與校內基礎程式設計課程進度相符，則作為線上非同步教學教材使用，透過討論區互動了解學生學習進度。磨課師第六單元至第八單元內容較校內正式課程超前，正可配合期中考過後之課程進度，以作為課前預習之用，此外校內正式課程也安排了更進階的程式設計教學，例如使用條件進行資料輸入錯誤防治處理（防呆），函式定義與使用、進階清單使用等。 3. 為鼓勵同學參與磨課師課程與校內正式課程搭配，將學生觀看磨課師教材與測驗之截圖畫面作為正式課程作業，亦將修課學生在磨課師完課證明列入學期成績計算中。 4. 此外亦提供校內進修部企業管理學習二年級與體育休閒管理學系二年的基礎程式設計作為課程上輔助教材。同樣也將磨課師教材觀看與測驗作答完成畫面以截圖作為正式課程部份作業內容，鼓勵修課學生參與磨課師課程。 		

平台學員 學習回饋 狀況																				
	第一週課程學員反饋非常良好	進入實做後學生學習漸入佳境																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>最高學歷</td> <td>年齡分佈</td> <td>工作年資</td> </tr> <tr> <td>碩士</td> <td>60歲以上</td> <td>10年以上</td> </tr> <tr> <td colspan="3">現在的工作其性質與本課程的關聯度</td> </tr> <tr> <td colspan="3">不確定</td> </tr> <tr> <td>為什麼參加課程</td> <td colspan="2">對於本次課程的建議</td> </tr> <tr> <td>想要加強自己的專業知識 被課程內容吸引</td> <td colspan="2">很好！ 獲益良多</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(課程問卷調查相關資料)</p>	最高學歷	年齡分佈	工作年資	碩士	60歲以上	10年以上	現在的工作其性質與本課程的關聯度			不確定			為什麼參加課程	對於本次課程的建議		想要加強自己的專業知識 被課程內容吸引	很好！ 獲益良多	
	最高學歷	年齡分佈	工作年資																	
碩士	60歲以上	10年以上																		
現在的工作其性質與本課程的關聯度																				
不確定																				
為什麼參加課程	對於本次課程的建議																			
想要加強自己的專業知識 被課程內容吸引	很好！ 獲益良多																			
老師即時回饋學生	課程內容亦吸引社會人士 自我增能且通過本課程																			