

一、 主旨：教育部 102 年度「公民核心能力暨通識教育經典譯著教師社群讀書會」徵求主辦單位

二、 說明：

- (一)、 102 年度教育部公民核心能力推廣計畫預定補助曾參與 100-101 年度「公民核心能力暨通識教育經典譯著讀書會/專業教師社群」計畫並獲種子教師證明之全國大專校院教師接洽申請。
- (二)、 本計畫預定 102 年 4 月 27 日 (六) 於文藻外語學院辦理「102 年度公民核心能力推廣計畫活動申請說明會」，歡迎有意願擔任召集並成立社群讀書會之種子教師，至計畫平台網站點選計畫說明會>計畫活動提出申請。
- (三)、 【計畫申請報名表】：<http://goo.gl/VfcVM>
- (四)、 【計畫說明會報名】：<http://goo.gl/HwFvp>

三、 教師社群讀書會計畫辦理需求與簡述：

- (一)、 場次預定：將於北、中、南三區分別設立二組教師社群讀書會(共計 6 組教師社群)，挑選推薦六位種子教師擔任召集人並辦理教師社群讀書會。
- (二)、 主辦單位：曾參與 100-101 年度「公民核心能力暨通識教育經典譯著讀書會/專業教師社群」計畫獲種子教師證明，並對大學教育、現代公民核心能力養成教育或通識經典譯著研究有興趣者。
- (三)、 社群讀書會計畫內涵：

100-101 年計畫執行，透過公民核心能力暨通識教育經典譯著讀書會、教師社群讀書會之辦理，除讓《教育部通識教育譯著系列叢書》得以持續推廣傳播外，並成功培訓公民核心能力養成課程種子教師，建立專業社群、提供專業與通識教師對話平台、進而促成校際聯盟。

為加強讀書會之永續經營、擴大影響層面並深化教師專業社群之經營、推廣與運作，102 年度將全面採取「教師社群」(讀書會)之活動模式，分區邀請種子教師於所屬大專校院持續籌組辦理教師社群讀書會，深入閱讀譯著系列叢書，並積極融入現代公民核心能力養成課程理念，群聚學習、分享探究，以達大學教育理念之開展與共識之凝聚。

四、 每場社群讀書會辦理需求：\*社群讀書會計畫【實施要點】詳述將於計畫說明會公告

- (一)、 經費補助：7 萬元
- (二)、 活動期程：102 年 6 月 1 日起至 102 年 12 月 31 日止，
- (三)、 活動人數：每區社群教師成員 8~10 名(同校或跨校，並能兼具通識教師與專業教師共同組成之理想)，由召集人負責邀請組成。
- (四)、 參與對象：大專院校之專兼任教師
- (五)、 活動硬體需求：
  1. 小型會議室：1 間可容納 10 人之會議室。
  2. 本活動需全程攝錄影記錄，需備 1 組攝錄影器材。

**五、 參與計畫說明會規定：**

- (一)、 凡擬申請辦理社群讀書會計畫之種子教師(召集人)及助理，均應出席並參與本計畫說明會。
- (二)、 提出申辦之各候選種子教師或學校單位將根據計畫申請條件做初步規劃之說明，依申請動機、未來社群讀書會行政籌備團隊安排、活動硬體設備與場地、交通規劃及其它活動辦理之特色或優勢等，作 10 分鐘之簡報與扼要說明。
- (三)、 **各報告單位須於前一週提供簡報資料**。計畫說明會將安排諮詢委員依各校簡報內容給予修正建議，預定於 102 年 4 月 30 日前於教育部網站公佈各區教師社群讀書會承辦學校名單。

**六、 教育部計畫辦公室資訊：**

**教育部「現代公民核心能力養成計畫」-公民核心能力推廣子計畫辦公室**

計畫主持人: 蔡介裕 副教授 (文藻外語學院學生事務處學務長)

協同主持人: 蕭宏恩 教授 (中山醫學大學識教育中心)

協同主持人: 程敬閏 助理教授 (環球科技大學學生事務處學務長)

專案管理師: 魏吟書 (99078@mail.wtuc.edu.tw)

執行助理: 沈欣葦

聯絡電話: 07-3426031 分機 7215

地址: 80793 高雄市三民區民族一路 900 號(文藻外語學院)

## 【教育部通識教育譯著系列叢書書單】

編號	已讀 100-101	指讀 102 年	原著書名 / 譯著書名	作者	導讀文章作者
1			The Uses of the University 大學的功用	Clark Kerr	楊思偉 國立臺中教育大學 校長
2		○	An Oasis of Order: The Core Curriculum at Columbia College 課程秩序的綠洲：哥倫比亞學院的核 心課程	Timothy P. Cross	劉雪珍 天主教輔仁大學 英文系 副教授
3	✓		Cultivating Humanity: A Classical Defense of Reform in Liberal Education 培育人文：通識教育改革的經典辯護	Martha C. Nussbaum	苑舉正 國立臺灣大學哲學 系教授
4	✓		Tradition and Innovation: General Education and the Reintegration of the University 傳統與創新：大學的通識教育與再整 合	Robert L. Belknap Richard Kuhns	劉金源 國立臺東大學 校長
5	✓		Getting at the Core: Curricular Reform at Harvard 理解核心課程：哈佛大學核心課程革 新	Phyllis Keller	林從一 國立政治大學哲學 系 教授 臺北醫學大學 人文暨社會科學院 院長
6	✓		General Education in a Free Society 自由社會的通識教育	James Bryant Conant Harvard Committee	林萬億 國立臺灣大學 社會工作學系 教授
7			General Education in the Social Sciences: Centennial Reflections on the College of the University of Chicago 社會科學的通識教育	John J. MacAloon (Editor)	侯詠琪 天主教輔仁大學教 師發展與教學發展 中心 主任
8		○	The Reforming of General Education: The Columbia College Experience in Its National Setting 革新中的通識教育：哥倫比亞學院的 經驗	Daniel Bell	林文源 國立清華大學 通識教育中心 副教 授
9		○	Changing General Education Curriculum : New Directions for Higher Education 通識教育課程改革	James L. Ratcliff, D. Kent Johnson and Jerry G. Gaff	但昭偉 台北市立教育大學 教育學系 教授
10	✓		Assessing General Education Programs 通識教育課程評鑑	Mary J. Allen	林思伶 天主教輔仁大學教 育領導與發展研究 所 教授