

國立花蓮高工『想飛夢工場』

2012/12/08期末成果交流



計畫主持人：葉日陞 校長

計畫報告人：黃兆伸 老師

『想飛夢工場』計畫教師

執行單位：國立花蓮高級工業職業學校

計畫編號：MOE-100-2-2-B005

計畫名稱：想飛夢工場

計畫主持人：葉日陞校長

計畫承辦人：黃兆伸老師

計畫聯絡人：黃兆伸老師

計畫期程：100年08月01日至102年01月31日

計畫參與教師：黃兆伸(美術)、黃啓彰(電機)
、閻國中(化工)、高忠福(製圖)、黃子郡(建築)



國立花蓮高工學校特色

一、學生班級人數：58班，總數1839人
(日校男1255人、女312人)(進校男210人、女62人)

二、教職員工工人數：201人。

三、科別：(五群八科)

電機電子群：資訊6、電子6、電機6

機 械 群：機械5、製圖5

動力機械群：汽車5

化 工 群：化工3

土木建築群：建築6



『想飛夢工場』計畫班級

一、單科課程(美術、創思、製圖、美工)

100上(高一美術課7班、高三創思課7班，約550人)

100下(高一美術課7班、高三創思課7班，約550人)

101上(高一美術14班、高一製圖1班、高二製圖1班，約600人)

二、社團課程

100上【未來想像社1班（高一、高二以及高三），約30人】

100下【未來想像社1班（高一、高二以及高三），約30人】

101上【創意發想社1班（高一、高二以及高三），約30人】

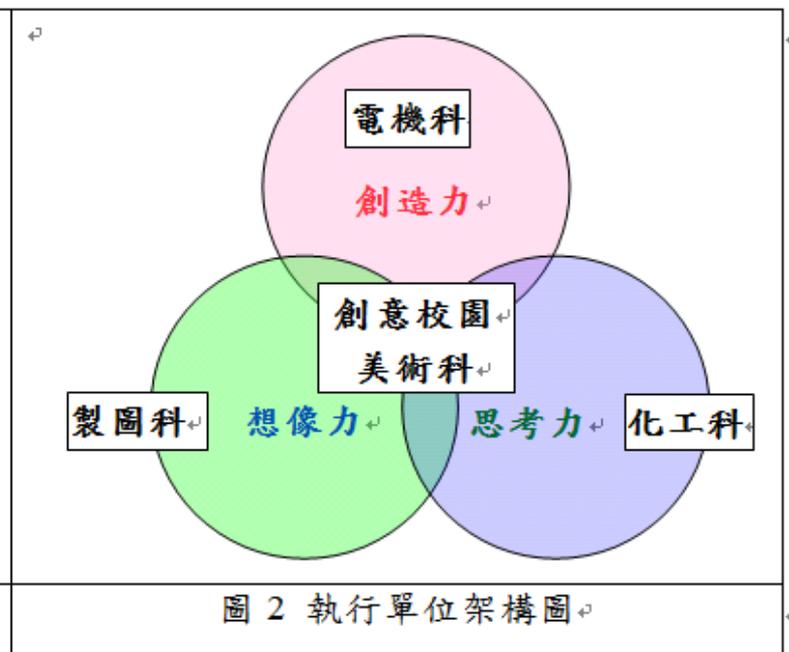
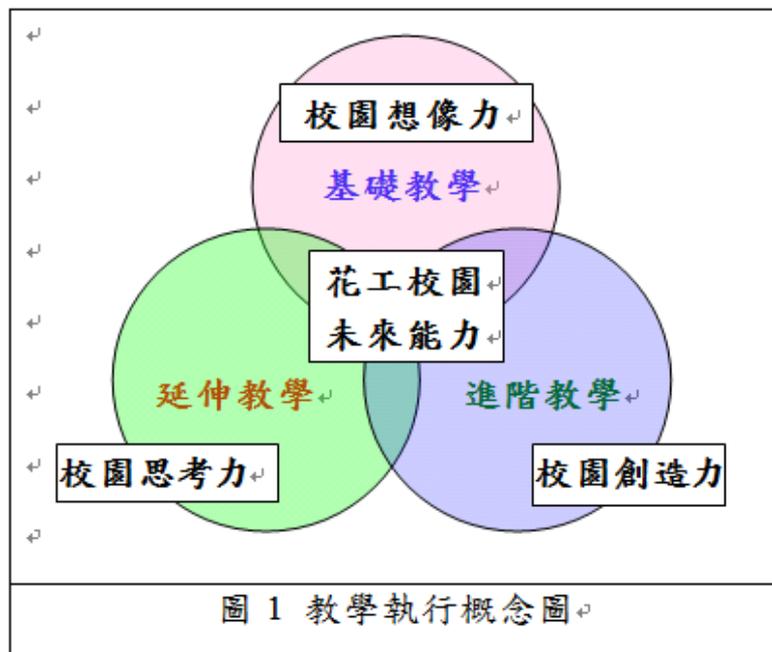
『想飛夢工場』計畫架構

- 一、架構特色
- 二、內容規畫
- 三、社群領域
- 四、成效推廣



一、架構特色

建構具有「未來」的創新學習的校園環境，以有利於「想像」、「創造」以及「思考」等三方面領域的結合，之「未來想像創意校園」。



一、架構特色

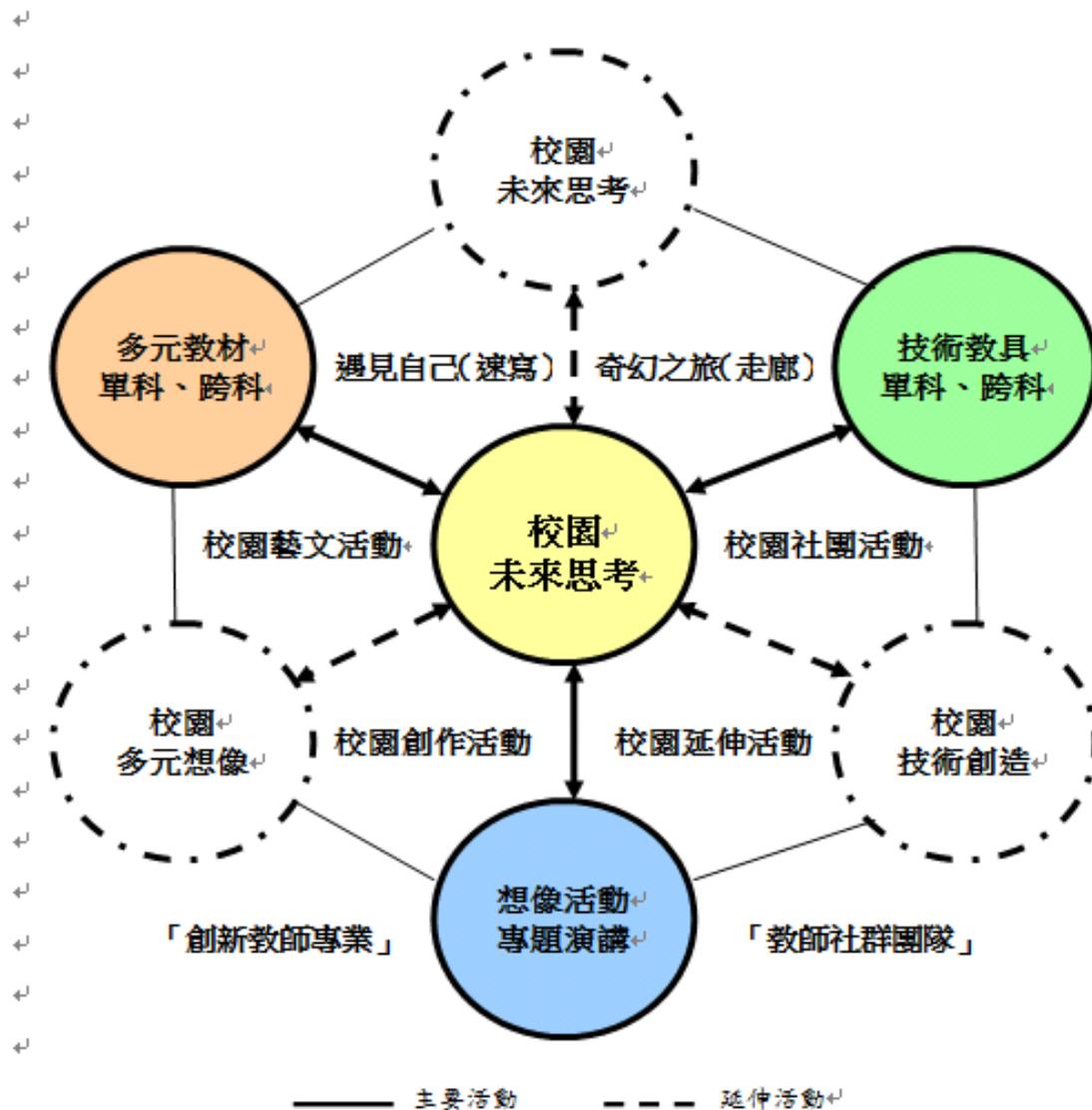
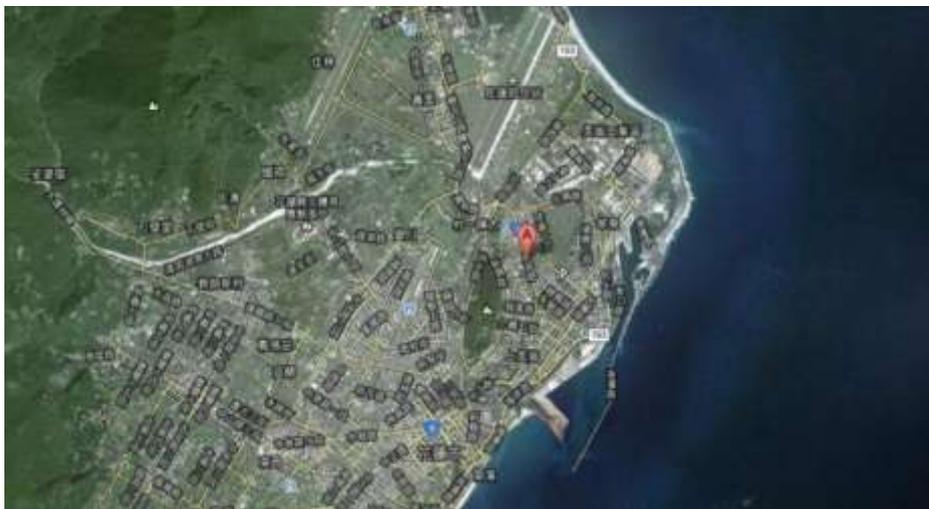


圖 6 修正後的計畫架構圖

二、內容規畫



二、內容規畫



二、內容規畫



101上學期+真假標誌+可動牆面



100上遇見自己+奇幻走廊



100下學期+科幻桌椅+飛行教室

100上學期+遇見自己+奇幻走廊



100上學期+遇見自己+奇幻走廊



1001104課程(星期五)徐彭傳演講



1001202課程(星期五)郭德潤演講

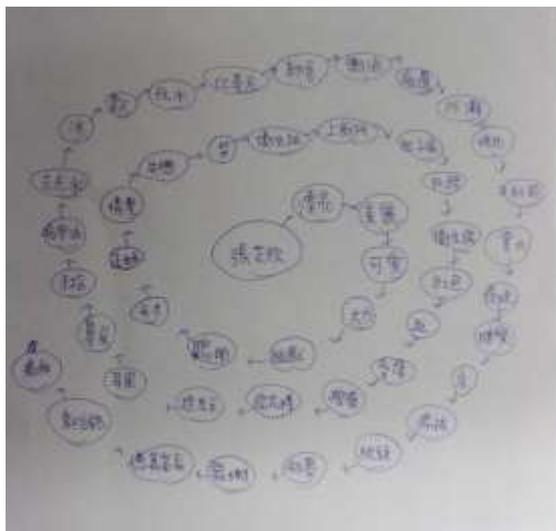
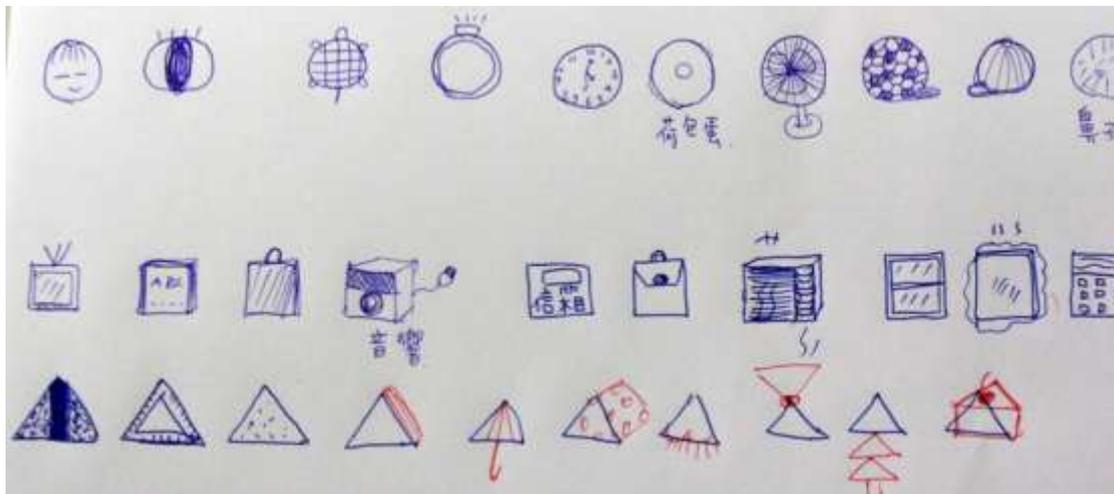


1001230課程(星期五)廖容嬋演講



1010104課程(星期三) +黃立雙演講

100上學期+遇見自己



100上學期+遇見自己



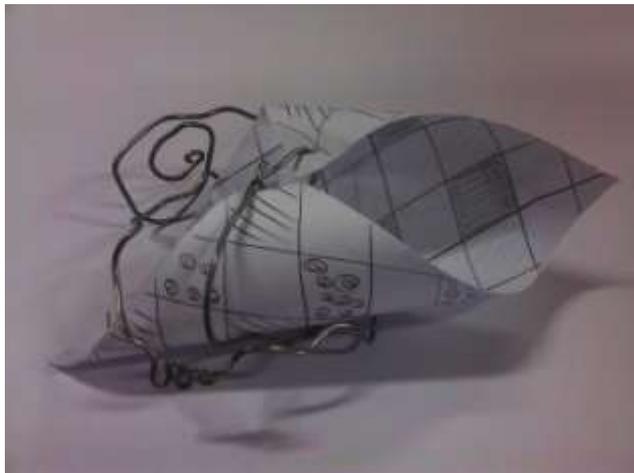
100上學期+遇見自己



100上學期+奇幻走廊



100上學期+奇幻走廊



100下學期+科幻桌椅+飛行教室



100下學期+科幻桌椅+飛行教室



20120315課程(星期五)高忠福演講



20120411課程(星期四)閻國中演講

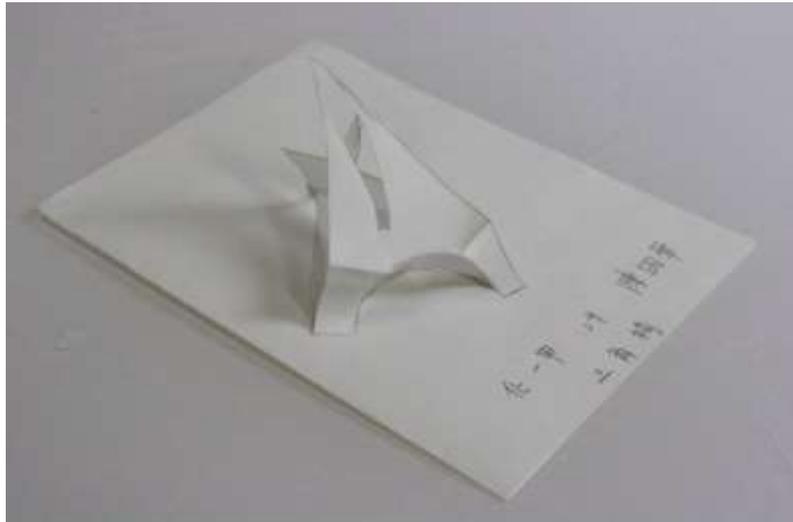
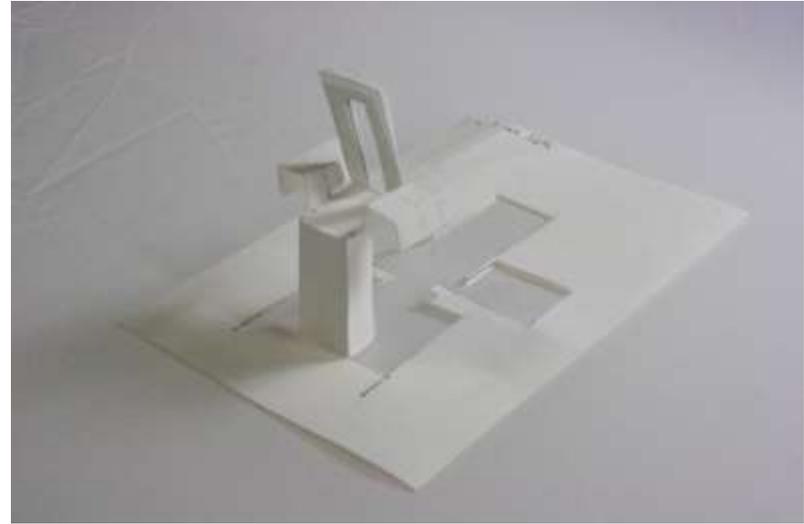


20120517課程(星期四)黃啓彰演講

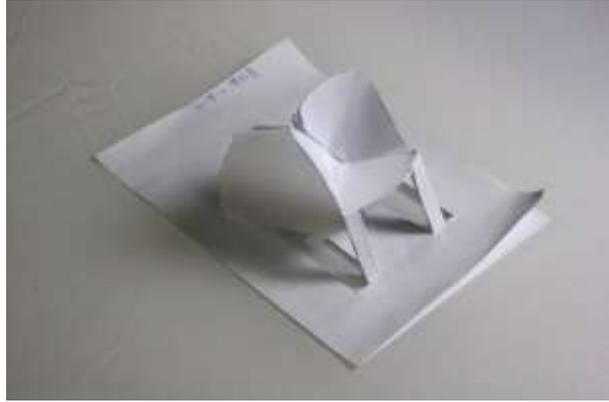


100-04-18社團+第5次(林思吟)

100下學期+科幻桌椅



100下學期+科幻桌椅



100下學期+飛行教室



100下學期+飛行教室



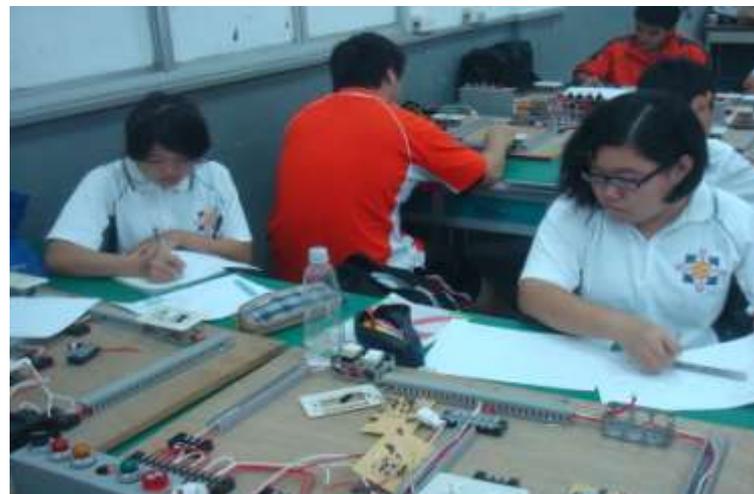
101上學期+真假標誌+可動牆面



101上學期+真假標誌+可動牆面



20121003課程(星期三)呂妍慧演講(社團)



20121025課程(星期四)高忠福演講

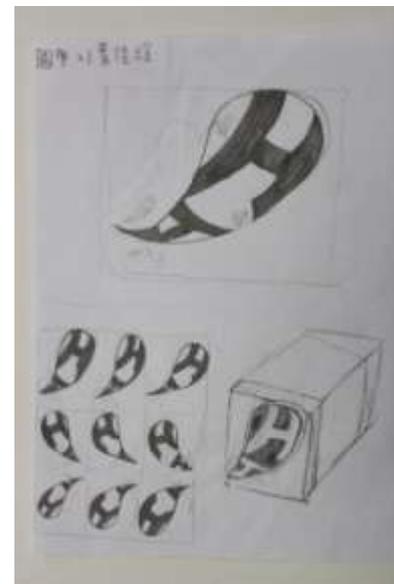
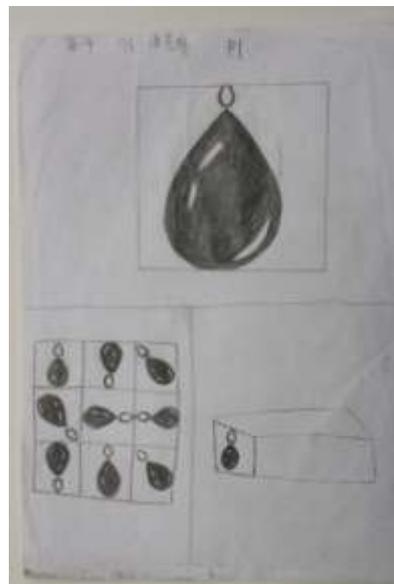
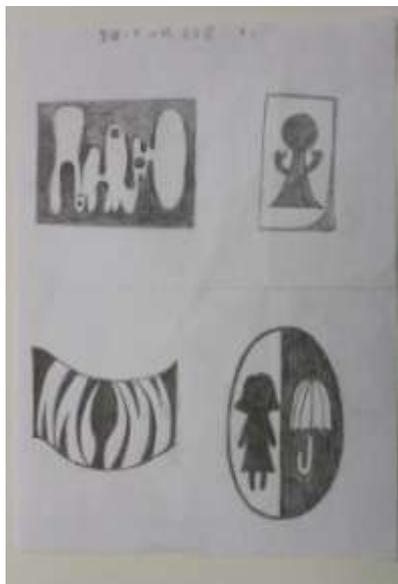


20121017課程(星期三)閻國中演講(社團)

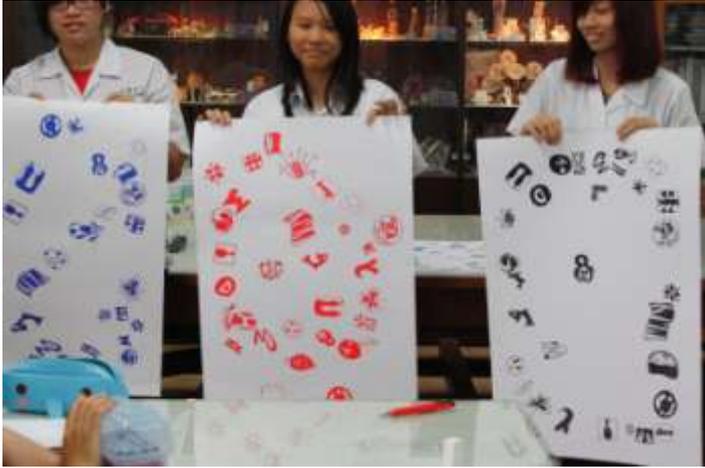


20121024課程(星期三)李益演講

101上學期+真假標誌



101上學期+真假標誌



101上學期+可動牆面



101上學期+可動牆面



三、社群領域

形成該計畫之跨領域社群_1_個



三、社群領域

國立花蓮高工-慧翔夢工場 計畫編號：MOE-100-2-2-B005

2012年10月26日星期五

慧翔夢工場FACEBOOK社群
網站專頁 2030art

國立花蓮高工-慧翔夢工場 計畫編號：MOE-100-2-2-B005

2011/12/15~18計畫展期

國立花蓮高工-慧翔夢工場
本校重要的發展過程一環具有「未來」的創新學習的校園

教育部未來發展與創客人才培育中程計畫

2,817

計畫內容
計畫簡評
最新消息
檔案下載
相關網站
教師社群
專科課程
跨科課程
檢核指標
相關活動
留言板

<http://fart05.blogspot.tw/>

教育部辦理補助「高級中等學校未來想像與創意人才培育計畫」
計畫編號：MOE-100-2-2-B005 計畫名稱：慧翔夢工場 執行單位：國立花蓮高級工業職業學校

計畫內容

序號	(輸入式)	執行主題：創意想像與設計(專科) (專科)	競爭團隊
1	10106-0202	數位繪圖：第一屆數位繪圖競賽-專科組	(工業類)
2	10106-0202	3D數位設計：第一屆3D數位設計-專科組	藝術類
3	10106-0202	3D數位設計：第一屆3D數位設計-專科組	專科
4	10106-0202	3D數位設計：第一屆3D數位設計-專科組	專科
5	10106-0202	3D數位設計：第一屆3D數位設計-專科組	專科

國立花蓮高工-慧翔夢工場

<http://www.hlis.hlc.edu.tw/~fart/>

facebook

國立花蓮高工【未來想像計畫】慧翔夢工場

2030-art+網站
網站專頁
2030art

國立花蓮高工【未來想像計畫】慧翔夢工場

2030-art+網站
網站專頁
2030art

國立花蓮高工【未來想像計畫】慧翔夢工場

2030-art+網站
網站專頁
2030art

<http://www.facebook.com/2030art>

facebook

國立花蓮高工【未來想像計畫】慧翔夢工場

2030-art+網站
網站專頁
2030art

國立花蓮高工【未來想像計畫】慧翔夢工場

2030-art+網站
網站專頁
2030art

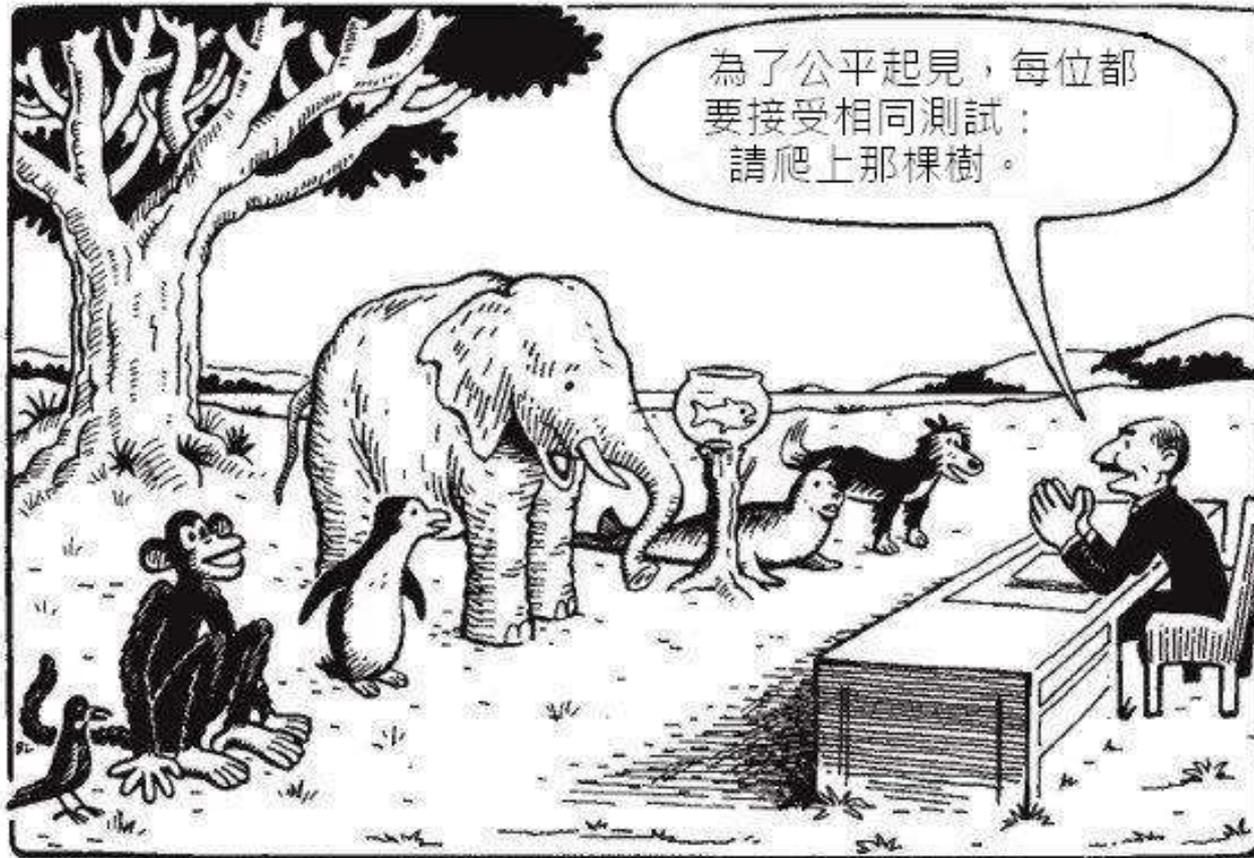
國立花蓮高工【未來想像計畫】慧翔夢工場

2030-art+網站
網站專頁
2030art

<http://www.youtube.com/user/popartkimo>

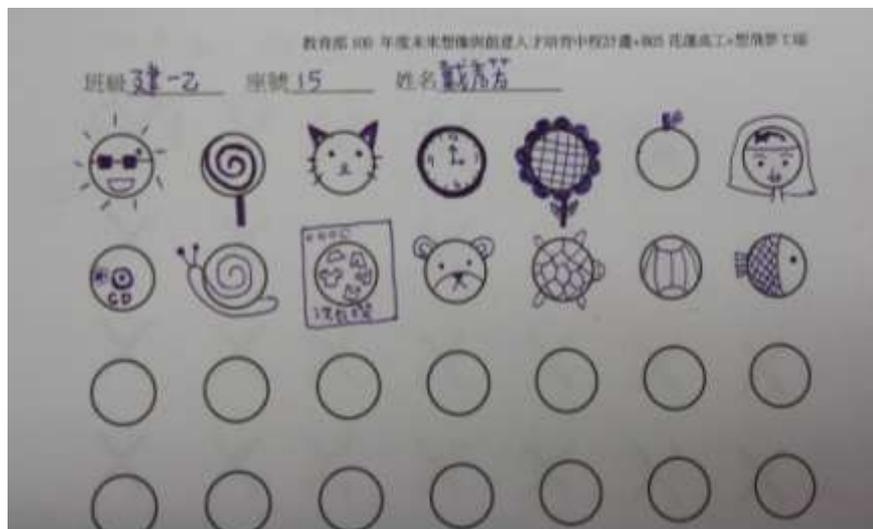
四、成效推廣

評量方式（學習表現）標準

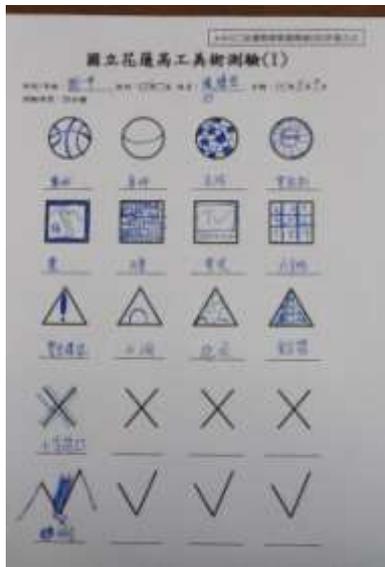
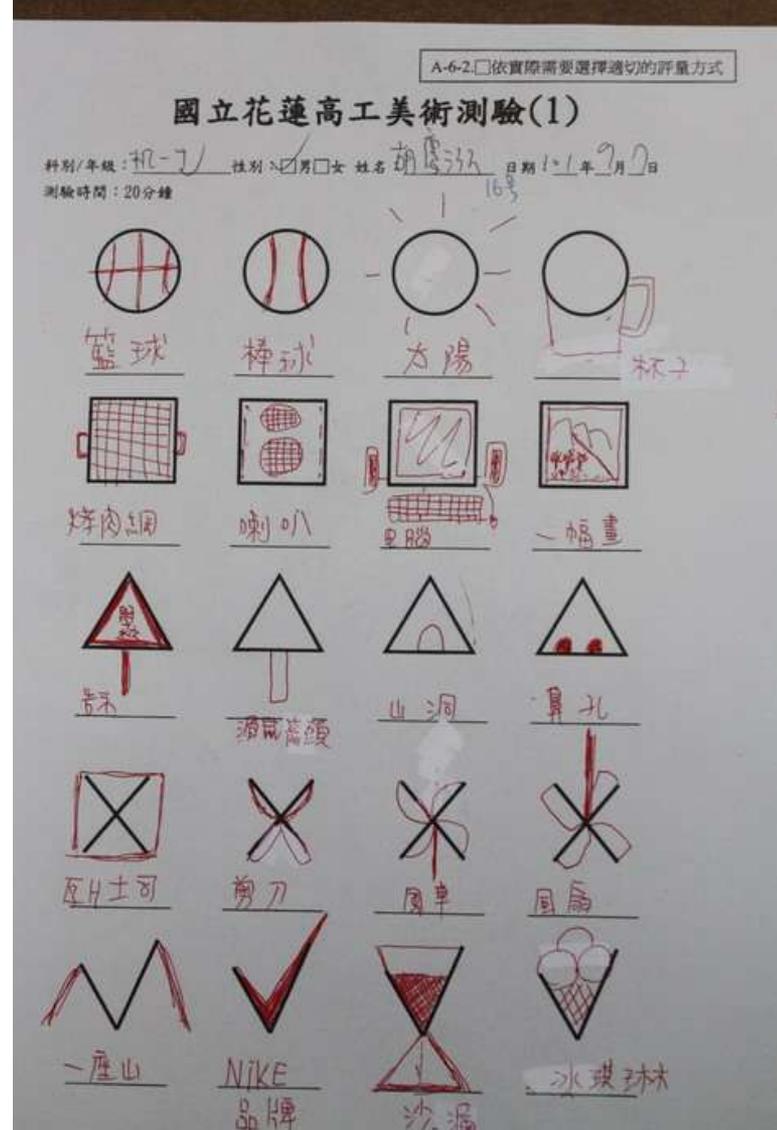
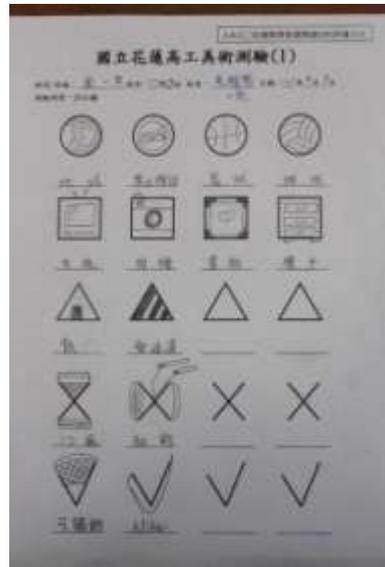
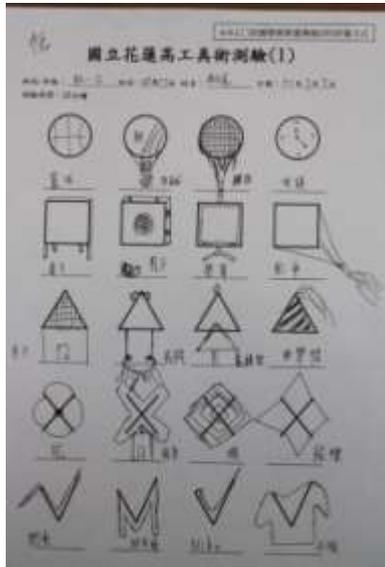


圖片：網路照片

四、成效推廣



四、成效推廣



四、成效推廣

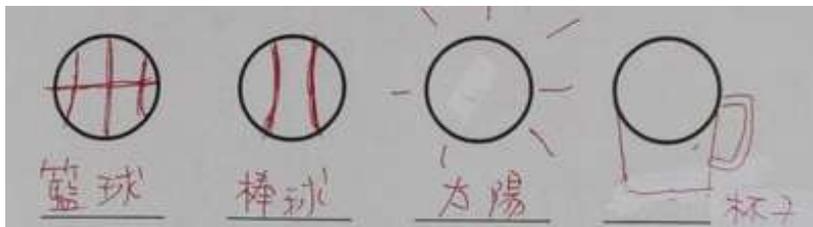
成效方式（學習效果）質量



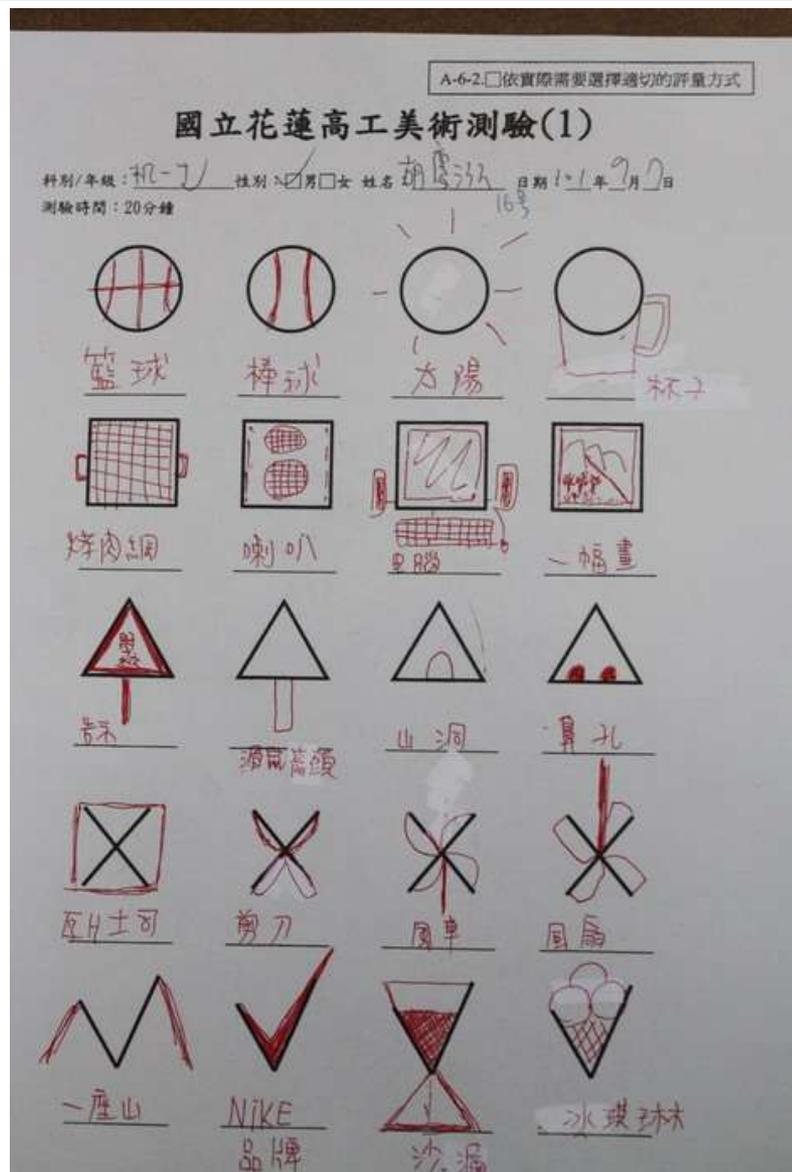
圖片：<http://iplay99.tw/funny-pics-live-nails/>

四、成效推廣

			○	□	△	×	✓
16	胡慶泓	男	籃球 棒球 太陽 杯子	烤肉網 喇叭 電腦 一幅畫	告示 滑鼠箭 頭 山洞 鼻孔	厚片吐 司 剪刀 風車 風扇	一座山 NIKE 品牌 沙漏 冰淇淋



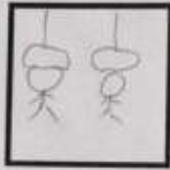
- (一)流暢力：
- (二)變通力：
- (三)獨創力：
- (四)精進力：
- (五)未來力：



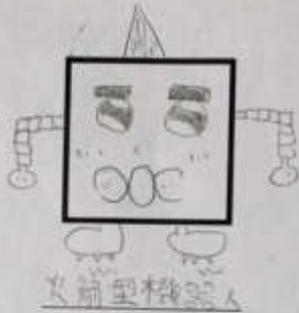
四、成效推廣

日期：2012年10月21日 測驗時間：20分鐘

請將下面九個圖形，繪製出具有「生命」的未來圖像，並說明該圖像名稱。



靈魂交換



火箭型機器人



海上房子



星形武器



人形禁止牌



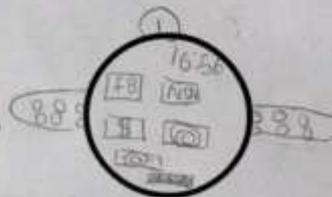
人形指揮交通



飛天貓翅膀



元氣小惡魔



智慧型手錶

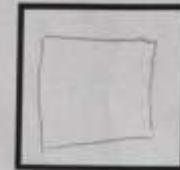
感想：這次的未來想像，令我印象深刻的還是手機，現在手機都有所謂的「FB」，讓生活變的更方便。

日期：101年10月22日 測驗時間：20分鐘

請將下面九個圖形，繪製出具有「生命」的未來圖像，並說明該圖像名稱。



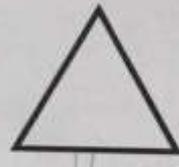
未來人物



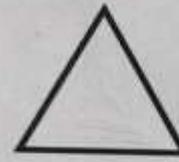
電腦



電子鉛筆(魯談話)



燈泡(燈控)



三角形窗戶



房屋



青蛙鬧鐘



手錶電話



圓形電話

感想：有很多東西都跟著時代慢慢進步(例：手機、書、棋、車)未來我還會用這些，一定也會發展出現代未來。

四、成效推廣

	姓名	□	△	○	感想
0 1	何○ 騰	靈魂交換 火箭形機器 人 海上房子	星形武器 人形禁止牌 人形指揮交通	飛天雙翅 膀 頑皮小惡 魔 智慧型手 錶	這次的未來想像，令我印象深刻的事是手機，現在手機都有所謂的"FB"，讓生活變得更方便。
3 1	賴○ 婷	模擬人物 電腦 電子鉛筆 (會說話)	檯燈(聲控) 三角形窗戶 存錢筒	青蛙鬧鐘 手錶電話 圓型電視	有很多東西都跟著時代慢慢進步(例:手機)我相信未來我想像的東西一定也可能會出現在未來。

四、成效推廣

(一)流暢力：是指在短時間內，能夠想出大量意念的點子能力。（所有項目總數）

指所有呈現項目，扣掉重複的項目總數量。

(二)變通力：是一種舉一反三的能力，能突破或改變的能力。（項目類別總數）

指所有呈現項目，經歸類後所得到的類別總數量。

分類內容，『人類』、『機能』以及『環境』。

2-1 『人類』 2-1-1 人類族別。 2-1-2 動植物類。 2-1-3 神明鬼怪。

2-2 『機能』 2-2-1 形狀色彩。 2-2-2 聲音材質。 2-2-3 情感智慧。

2-3 『環境』 2-3-1 時間前後。 2-3-2 地理位置。 2-3-3 自然環境。

(三)獨創力：是指能構想與眾不同的思考或解決難題的新奇能力。（不同類別總數）

指所有呈現項目，經歸類後符合並滿二種以上的項目總數。例如，人類+機能。

2-1 『人類』 2-1-1 人類族別。 2-1-2 動植物類。 2-1-3 神明鬼怪。

2-2 『機能』 2-2-1 形狀色彩。 2-2-2 聲音材質。 2-2-3 情感智慧。

2-3 『環境』 2-3-1 時間前後。 2-3-2 地理位置。 2-3-3 自然環境。

(四)精進力：是指在構想上能夠考慮周詳的細密能力。（不同指標總數）

指所有呈現項目，經歸類後符合並滿二種不同指標以上的總數量。

3-1.(人)具生命形態。 3-2.(機)具功能特性。 3-3.(環)具空間大小。

3-4.(人)具情感表達。 3-5.(機)具光線明暗。 3-6.(環)具時事情境。

(五)未來力：是指在構想上加入新元素的未來能力。（不同類別+概念總數）

指所有呈現項目，經歸類後符合並滿三種以上的總數量。

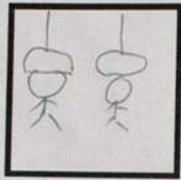
4-1.有兩種不同類別的組合概念。（不同類別總數）

4-2.有過去現在未來的組合概念。（不同概念總數）

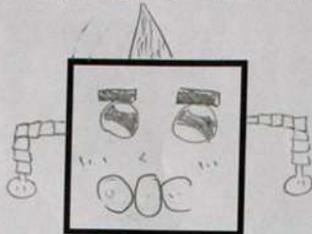
四、成效推廣

日期：2012年10月22日 測驗時間：20分鐘

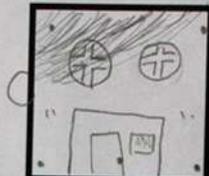
請將下面九個圖形，繪製出具有「生命」的未來圖像，並說明該圖像名稱。



靈魂交換



火箭型機器人



海上房子

(1)流暢力：3

整體計分：3

(2)變通力：(2-2-3, 2-2-1, 2-2-3)

整體計分：3

(3)獨創力：(3-1+3-4, 3-1+3-2, 3-2+3-3)

整體計分：2

(4)精進力：(3-1+3-4, 3-1+3-2, 3-2+3-3)

整體計分：4

(5)未來力：(4-2, 4-1+4-2, 4-1+4-2)

整體計分：2

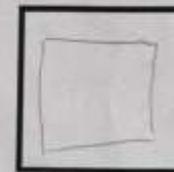
合計：14

日期：101年10月22日 測驗時間：20分鐘

請將下面九個圖形，繪製出具有「生命」的未來圖像，並說明該圖像名稱。



未來人物



電腦



電子鉛筆(畫線器)

(1)流暢力：3

整體計分：3

(2)變通力：(2-1-1, 2-2-1, 2-2-3)

整體計分：3

(3)獨創力：(3-1+3-2, 3-2, 3-2+3-4)

整體計分：2

(4)精進力：(3-1+3-2, 3-2, 3-2+3-4)

整體計分：3

(5)未來力：(4-1+4-2, 0, 4-1+4-2)

整體計分：2

合計：13

四、成效推廣(校內)



黃啓彰老師



閻國中老師



高忠福老師



黃兆伸老師

四、成效推廣(校外)



花蓮縣大富國小+專題演講



花蓮縣國風國中+跨校課程



慈濟大學+學術研討會



中山大學+TERA教育展參展計畫

四、成效推廣（競賽）

黃兆伸老師榮獲101年教育部創意教學卓越獎佳作（個人）

黃兆伸老師榮獲100年教育部教學卓越獎佳作（團體）

黃兆伸老師榮獲100年度職業學校一般科目暨藝術群數位化教師教學檔案製作第一名

黃兆伸老師協助參與100年度交通安全教育評鑑初評第一名(代表參加全國金安獎評比)

黃兆伸老師指導學生參加100學年度全國學生美術比賽平面設計類高中職組)榮獲入選

黃兆伸老師榮獲100年度全國高中性別平等、生命教育議題融入教學教案甲等

黃兆伸老師指導學生參加100年度全國高中職學生智慧生活創意設計比賽榮獲佳作獎

黃兆伸老師指導學生參加2011年全國高中職發明創意構思競賽」榮獲「潛力獎」

閻國中老師指導學生參加全國高中小論文比賽(1010331梯次)榮獲甲等

閻國中老師指導學生參加全國高中小論文比賽(1011115梯次)榮獲優等

閻國中老師指導學生參加第52屆中學科展競賽榮獲佳作獎及優等獎

閻國中老師榮獲100年教育部教學卓越獎佳作（團體）

黃啓彰老師指導學生參加2012國際青少年發明競賽博覽會」2項銅牌獎

黃啓彰老師指導學生參加第41屆國際技能競賽(英國倫敦)機電整合職類榮獲2面優勝

黃啓彰老師指導學生參加『2011機關王城市盃邀請賽』活動榮獲綠能創新設計獎佳作

黃啓彰老師指導學生參加「2011年ITEX國際發明展」勇奪金牌獎

黃啓彰老師榮獲100年教育部教學卓越獎佳作（團體）

高忠福老師考取 國立東華大學電機工程學系 博士班

高忠福老師榮獲100年教育部教學卓越獎佳作（團體）

省思回顧



<http://allfunny-stuff.com/pics/Shadow-art/shadow-art-7.jpg>

省思回顧



<http://www.moillusions.com/wp-content/uploads/2009/11/shadow-illusion1.jpg>

謝謝聆聽



<http://www.hlis.hlc.edu.tw>

<http://www.hlis.hlc.edu.tw/~fart/>

<http://www.hlis.hlc.edu.tw/~ettc/hiscope/news.html>

<http://www.youtube.com/user/popartkimo>

<http://www.facebook.com/2030art>

<http://fart05.blogspot.tw/>

<http://music036.blogspot.tw/>