



未來想像與創意人才培育計畫 第一年計劃成果會 東區資源中心簡報

報告人：國立台東女中
校長 潘致強

主題：日昇之都-----

未來空間的想像與創意

生命探索---從活動中了解自我未來發展

文學對話---透過空間介入誘發文學想像與創作

藝術涵養---營造創意的未來校園藝術空間

環境變遷---從環境時空變遷想像未來空間發展

科學創意---在生活空間中的發展科學創意

日昇之都-----

未來空間的想像與創意示意圖





預期目標

提升教師未來想像與創意教育能力
涵養學生未來力、想像力、創造力

執行情形敘述(100年8月迄今) 1

新生始業
輔導定向
越野活動

100年

參加人數約336人，活動地點台東女中校園，透過具創意的活動方式加速學生對校園環境的認識

大夢麗基
礎、進階
志工培訓
營

100年
12月
10~11日

參加人數55人，活動地點台東女中，活動內容培訓課程融入生命教育與品德教育元素，期盼能使學員時刻擁有為他人付出的志工精神，讓志工精神及生命教育、品德教育能真正落實於學員的生活之中。

未來世界
職業圖像
探索活動

101年11
月17日

參加人數600人，活動地點台東女中，活動內容邀請了來自各行業18位講師，為孩子解構產業發展現狀與挑戰，並勾勒未來發展願景。

101.12.1
~2未來領
導人才培
育營

101年12
月1~2日

參加人數80人，活動地點台東女中，透過課程研習，培養學生分享、互助、利他的觀念與獨立思考、處理事情的能力進而成為具備宏觀視野之新世紀青年。



生命
探索

執行情形敘述(100年8月迄今) 2

文學對話

玉山國家公園
瓦拉米步道自然生態觀察暨
花東縱谷日本移民文化村參觀徵文活動

100年12月9日

參加人數36人，活動內容：透過11/26~27的參訪活動，想像二十年後的瓦拉米、林田山等樣貌，藉由徵文活動來培養國家未來主人翁對鄉土的熱愛。



與台東縣故事館合作，在故鄉舉辦「新乙的故事」繪本發表會

101年1月18日

參加成員台東女中美術班，活動地點台東故事館，透過與台東故事館的合作，達成學校與社區資源整合的目的，除了進行故事館的歷史探索與建築彩繪，並將探索成果透過繪本方式出版成專書，呈現出孩子對於故鄉發展的關懷。



執行情形敘述(100年8月迄今) 3

藝術涵養

社團創意迎新活動

100年9月8日
101年9月12日

參加人數約336人，活動地點台東女中中正堂，藉由社團創意成果發表會，讓東女新鮮人快速的融入東女這個大家庭，傳承東女人富想像力及創造力的精神



創意設計體驗營

100年
10月15~16日

參加人數約35人，透過台北創意博覽會與宜蘭傳統藝術中心的參訪，培養孩子對對來生活的創意生活想像。



校慶運動會
創意彩妝進場

100年
11月13日
101年
11月11日

參加人數約1000人，活動地點台東女中集合場，延續東女傳統文化，凝聚班級向心力，提升學生創意表演熱情，達到創意生活實踐的目的



執行情形敘述(100年8月迄今) 4

環境變遷

玉山國家公園瓦拉米步道自然生態觀察暨花東縱谷日本移民文化村參觀活動

100年
11月
26~27日

參加人數36人，活動地點玉山國家公園瓦拉米步道、吉安慶修院、林田山林業紀念園區等，活動內容：從人文角度深入感受東台灣自然、生態、風俗、文化等場域之意涵及美感，藉以提升學生創作精神之認知與詮釋。最後觀照東台灣文學創作空間之未來，訓練學生關懷環境的文化涵養，



東臺
懷察
鄉土實
關懷活動

100年
10月15日
101年
10月20日

東女心，鄉土情，東女社會科透過系統性的課程設計，引導孩子了解故鄉土地的過去、限在與未來。



執行情形敘述(100年8月迄今) 5

科學創意

「來東
女『fun』
化學」
活動

100年
9月24日
101年9月
21~22日

本校自然科設計的創意創意科學活動，參加人數來自社區各級學校學生約1000人，活動地點台東女中川堂，透過科學活動的引導，了解生活中的科學應用。



與台東
美塔魔
法學校
合作辦
理「法
拉第電
學教室」
活動

100年11
月26日

參加人數13人，活動地點美塔魔法學校(台東糖廠內)，活動內容：在物理學運用於日常生活之中



執行情形敘述(100年8月迄今) 6

研討會議

東區區域資源中心諮詢委員會會議

100年
11月18日

敦請教授針對未來想像計畫推行的過程中，應該加強及改進的部分做討論



東區諮詢座談會

100年
11月21日

活動人數約10人，活動地點台東女中家長會辦公室，由計畫團隊與「東區」第一年計畫獲補助學校就推動「高職未來想像與創意人才培育計畫」之執行進度做報告與分享，並進行諮詢座談



未來想像及創意培育中程計畫"100年度受補助計畫學校交流活動"

101年
2月18日

期中考核的會前會，審視未來想像與創意人才培育中程計畫到目前為止之執行情形，及相關建議及改進事項

執行情形敘述(100年8月迄今) 7

徵件計畫

全國高中職學生徵件活動
「2030臺灣未來報」初選

100年
12月28日
101年
2月24日

參加人數約720人，以兩張A3紙為版面(直式編輯，橫式文字編輯，作品範例如附件二)，並設定2030年某日台灣某報紙(報紙名稱請自行設定)的頭版新聞版面進行想像與編輯。分未來想像力、創意發展力、批判思考力三方面做評選。



辦理「許20年後的台灣一個美好未來」融入教學教案甄選

101年
9~12月

對全國教師徵件，共38件報名，已選出優勝教案10篇，將彙編成冊，提供教師教學參考。



執行情形敘述(100年8月迄今) 8

研習活動

未來想像
及創意人
才培育中
程計畫一
東區種子
教師研習
活動

100年
2月
17~18日

參加人數約20人，活動地點台東女中家長會辦公室，擴展教師對東區「未來想像與創意教育」素材的掌握。提升教師對「未來想像與創意教育」教學融入設計的能力。集思廣益，透過合作分享，研發「未來想像與創意教育」參考教案。



高中職學生
未來生活
孵夢工作
坊—2030
東臺未來
報暨校內
種子教師
研習活動

100年
10月
22~23日

參加人數：68人，活動地點台東女中教學綜合大樓會議室，活動內容：透過報刊的編輯，討論未來社會可能出現的議題。



執行情形敘述(100年8月迄今) 9

成果展示

全國高中職學生徵件選活動「2030臺灣未來報」決選暨創意成果發表會

100年
4月
28~29
日

參加成員為徵件計畫進入決選的成員，活動地點台東女中教學綜合大樓會議室，期盼透過這次的創意成果發表會，能激發高中職學生的未來力、想像力及創造力，讓這些國家社會未來的棟樑，更加關注這片土地的未來。



未來想像與創意人才培育中程計畫教育展(高雄中山大學)

100年
12月
16~18
日

參觀人數50人以上，活動地點國立中山大學社會科學研究院長廊，透過此次教育展，將東區資源中心的活動成果與執行計畫特色呈現在國內外學者面前。



執行情形敘述(100年8月迄今) 10

計畫綜合

完成網頁建置

101年
6月

完成網頁建置，並定期更新網頁內容
<http://fic.tgsh.ttc.edu.tw/>



完成未創展示空間

101年
9月

於本校二樓穿堂開放空間，建置展示與師生展演空間，提創意發想與對話。





經費運用情形

- ☐ 總經費(補助+自籌) 1,540,000元
- ☐ 主管機關補助預算 1,400,000元
- ☐ 自籌款140,000元
- ☐ 資本門280,000元
- ☐ 經常門1,260,000元
- ☐ 經常、資本門合計支出 1,323,388元
- ☐ 執行率85.9% (至101.12.6日止)



102年度的計畫調整

- 從100、101年度的實施經驗來看，五個子計畫雖有廣泛的涵蓋面，但相對分類較細且複雜，執行面上，對行政負荷頗大；宣導面上，較難以聚焦，形成特色。

- 為近一步呼應本計畫「未來科技」與「未來社會」之兩大主軸內涵，因此，102年度起，預定以「日昇之都——與東台灣的未來生活有約」為主議題，融合孵夢工作坊的實施經驗，將計畫議題方向整合為三，以使計畫的推動由多元試探進入聚焦精緻的階段。

- (一) 議題一：生活中的自我探索與人文關懷 (簡稱人文社會)

- (二) 議題二：生活中的科學探索與科技想像 (簡稱科學科技)

- (三) 議題三：生活中的藝術創作與品味涵養 (簡稱藝術品味)



102年度的執行策略

- 1. 以「未來報」的設計與創作理念，辦理學生專題製作研習、徵件與發表活動。
- 2. 結合社區資源，以「系列專題講座」形式，辦理學生未來世界職業圖像探索活動。
- 3. 結合本校「藝術教育」、「科學教育」特色，營造學生創意發展與分享平台活動。
- 4. 結合全國未創教育「競賽平台」，透過獎勵方式，鼓勵師生積極參與、從做中學。
- 5. 以「體驗教育」實地參訪形式，辦理生命與生態、文史環境探索活動。
- 6. 以「工作坊」的形式辦理教師未創教育融入式教學研習與教案甄選活動。
- 7. 以「參訪觀摩」的形式，提供東部高中職校教師未創教育典範學習與分享活動。
- 8. 以「網路平台」為基礎，彙整相關資源與計畫活動成果並進行未創教育理念宣導。
- 9. 以「專業諮詢」邀集學者、教師與社區人士就相關議題進行諮詢輔導。

感謝您的陪伴
敬請繼續給予
台東女中指導

