

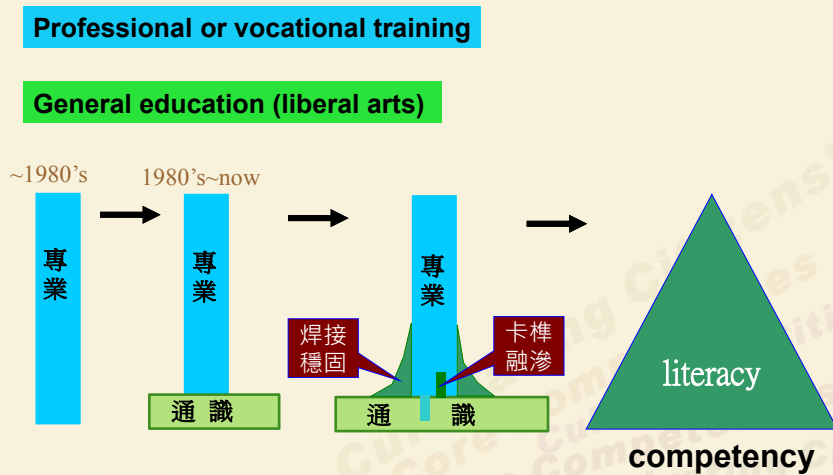


# 現代公民核心能力養成計畫 Cultivating Citizens' Core Competence

總計畫主持人  
林秀娟教授  
Project Director  
Shio Jean Lin, M.D

## Evolution of General and Professional Education

Status in Taiwan



## Introduction of the Project

- "Cultivating Citizens' Core Competence" is a 4 year project funded by the **Ministry of Education (2011-2014)**.
- The **main purpose** of the project is to develop **education models** for **cultivating core competence** for **undergraduate** university students

## literacy

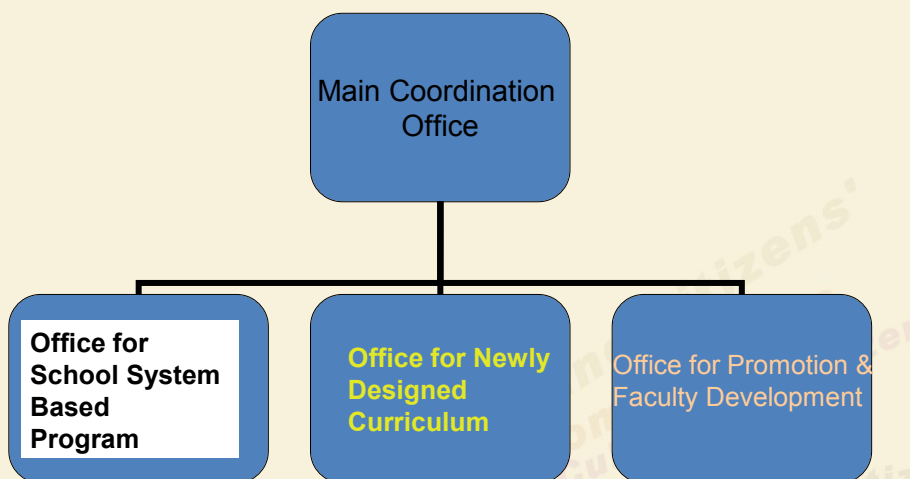
Five specific areas of literacy are emphasized:

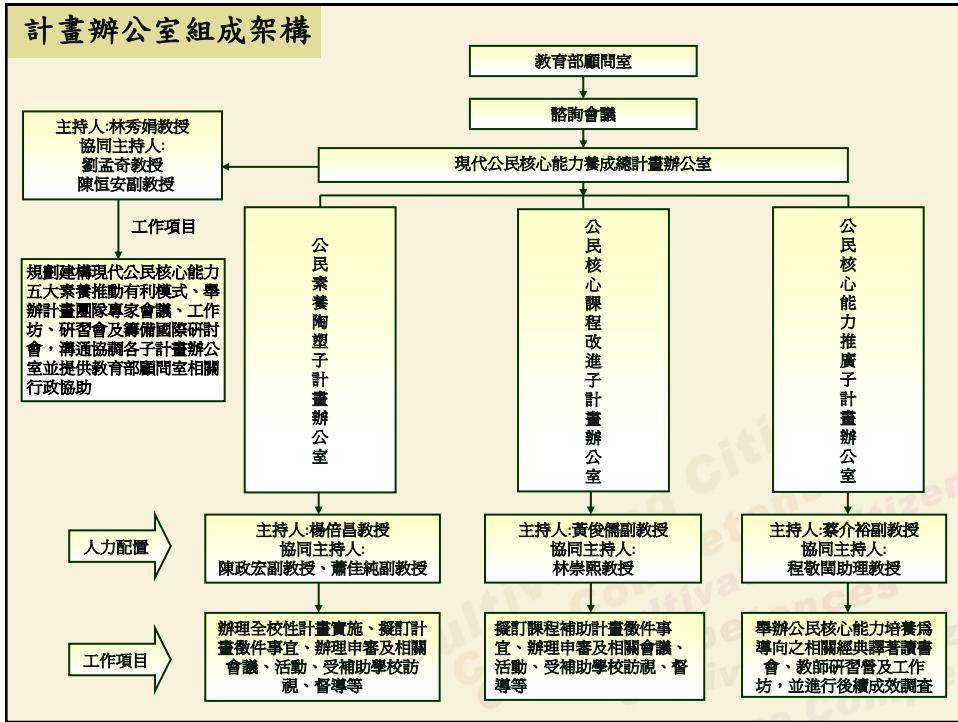
1. **ethics**
2. **democracy**
3. **science**
4. **media/communication**
5. **aesthetics**

## Strategies

- Education and curriculum reform through **system** change in the university
- Emphasize not only formal curriculum but also **hidden curriculum**  
well designed **integrated** courses and programs  
community outreach programs to enhance **social participation**
- faculty development and **student-centered** education model

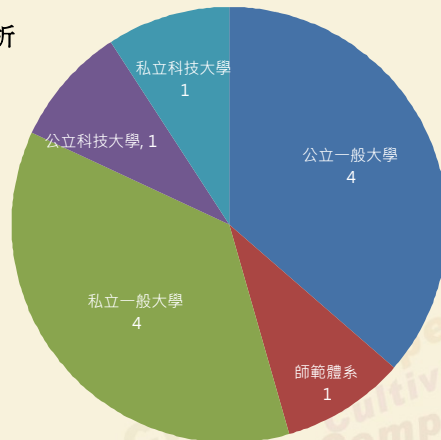
## Structure of the Project Office





## 11 Universities started since September 2011

獲補助學校類型分析



## Curriculum Improvement Projects

- Encourage collaboration between general education and professional education
- Encourage more diverse teaching models: problem-based learning, integrated courses, cap stone courses etc.
- Funding for newly designed courses  
Review of proposals :twice per year

教育部補助及撥款現代公民核心能力養成中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

## 2011 funded programs

類別	100-1	100-2	100-1	100-2
	通過件數	通過件數	通過團隊數	通過團隊數
A類 通識課群	44	39	13	11
A類 跨領域課群	24	35	7	9
B類 單一通識課程	58	55	-	-
C類 績優夥伴課群	15	14	5	5
小計	141	143	25	25

教育部補助及撥款現代公民核心能力養成中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

# 公民核心能力推廣計畫 promotion of the project

教育部推動之現代公民核心能力養成中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

## Faculty Development

**第一組**  
【主題】大學教育與公民素養  
主持人：苑舉正教授

**第二組**  
【主題】專業教育與通識教育之融通  
主持人：林崇熙教授

**第三組**  
【主題】公民核心能力課程規劃與實施策略  
主持人：林幼雀教授

**第四組**  
【主題】西方通識教育改革的啟示  
主持人：程敬閱教授

100年度北區公民核心能力  
-教師研習  
綜合座談與分組討論

教育部推動之現代公民核心能力養成中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

# Reading Club 讀書會現場側錄



引領討論人意見分享  
100.9.22



學員討論 100.9.22

教育部推動 現代公民核心能力養成 中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

# Faculty Development workshop



教育部推動 現代公民核心能力養成 中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

分組討論



各場專題演講

**100.10.15**  
AM 9:00 PM 17:00

公民核心能力課程與教學技能工作坊  
指導專家研習會

教育部 100 年度  
公民核心能力課程與教學技能工作坊

**8:00-9:00** 開場

**9:00-9:10** 主席致詞  
國立高雄師範大學校長 王天爵  
(公民核心能力發展計畫主持人、文學院院長、國語教育研究中心)

**9:10-10:00** 現代公民核心能力課程設計與教學策略研習  
中央研究院社會學研究所特聘教授、國立政治大學教育學系教授  
(現代公民核心能力課程計畫主持人、國立成功大學教育學系教授)

**10:00-10:20** 休息

**10:20-12:00** 公民與國際教育研習  
國立中正大學國際教育中心、公民核心能力課程及推廣計畫主持人  
陳清華 教授

**12:00-12:20** 午餐

**13:00-15:00** 數位化教學設計研習  
陳清華 教授  
(公民核心能力發展計畫主持人、文學院院長、國語教育研究中心)

**15:00-15:20** 休息

**15:20-16:10** 國際學術研討會  
陳清華 教授  
(公民核心能力發展計畫主持人、陳清華教授、國立成功大學教育學系)

**16:10-17:00** 工作經驗與教學策略研習  
陳清華 教授  
(公民核心能力發展計畫主持人、陳清華教授、國立成功大學教育學系)

**17:00** 閉幕

教育評論家 吳清山  
主辦單位 教育部、國立高雄師範大學  
協辦單位 國立高雄師範大學教育學系、文學院、國語教育研究中心  
活動日期 2012年10月15日(星期一)上午9:00至下午5:00

教育評論家 吳清山  
主辦單位 教育部、國立高雄師範大學  
協辦單位 國立高雄師範大學教育學系、文學院、國語教育研究中心  
活動日期 2012年10月15日(星期一)上午9:00至下午5:00

教育評論家 吳清山  
主辦單位 教育部、國立高雄師範大學  
協辦單位 國立高雄師範大學教育學系、文學院、國語教育研究中心  
活動日期 2012年10月15日(星期一)上午9:00至下午5:00

教育部 100 年度  
公民核心能力課程與教學技能工作坊

教育部 100 年度  
公民核心能力課程與教學技能工作坊

教育部 100 年度  
公民核心能力課程與教學技能工作坊

教育部 100 年度  
公民核心能力課程與教學技能工作坊

專題演講(一)苑舉正教授  
大學教育與公民素養

素養  
素養  
科學

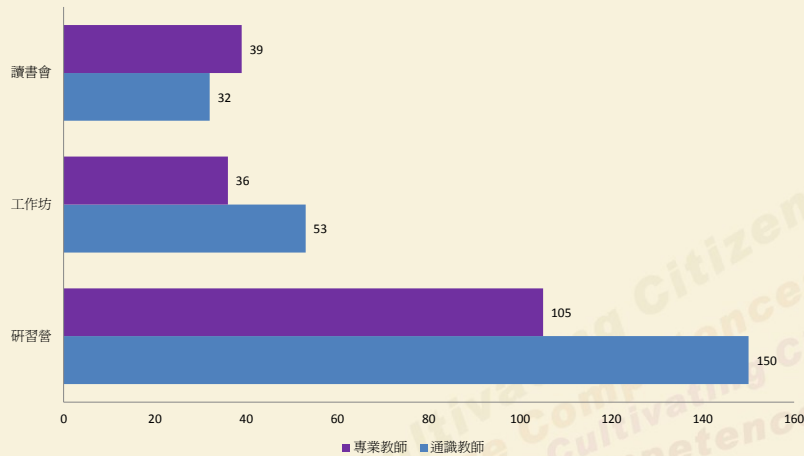
教育部 100 年度  
◎指導單位 教育部、國立高雄師範大學

(Cultivating Citizens' Core Competencies)

專題演講(二)黃俊儒副教授  
專業與通識教育的融通



## Faculties participated in activities of 2011



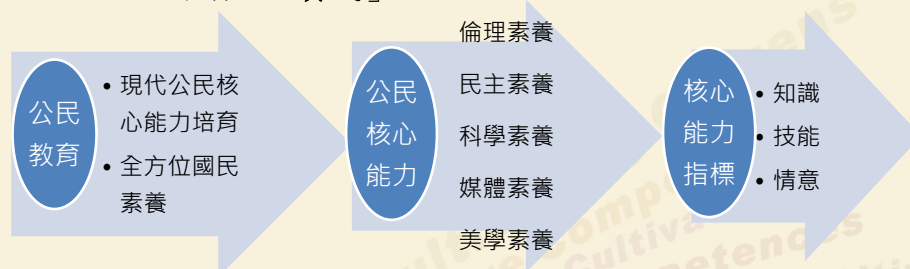
教育部推動之現代公民核心能力養成中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

## Project for Outcome Evaluation

「現代公民核心能力指標」建置

### • 推論和建構模式：

- 現代公民的「公共性」為出發點做為考量
- 跨領域整合概念基礎為出發點
- 強調素養的「實踐」



教育部推動之現代公民核心能力養成中程個案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

*Thank You For Your Attention*



教育部國民及學童發展署 現代公民核心能力養成中程專案計畫  
(Cultivating Citizens' Core Competences)

由公民核心素養  
(Cultivating Citizens' Core Competence)  
英文縮寫3C做為設計元素，設計概念將C字型  
以花的樣態排放，呈現欣欣向榮的意象，象徵  
公民素養教育將會在校園中綻放。而C字亦可  
視作人形，呈顯對外謙虛的姿態，謙虛學習專  
業外的知識、培養擁有跨領域知識的人才亦是  
本計畫的重點。