

2022 年高教人社教育發展暨議題導向跨領域敘事力學術研討會

第二階段海報論文全文審查通過名單

編號	論文名稱	第一作者	學校/機構
1	跨領域風土藝文創作課程中與社區共構的旅程——以社區劇場教學模式的創新和反思為例	王○容	國立臺南大學
2	運用敘事教學培養學生具跨領域實踐能力之教學成效研究-以海洋觀光導覽課程為例	王○喬	國立臺灣海洋大學
3	到宅牙醫醫療融入牙醫學教育——五年教學經驗	余○航	中山醫學大學
4	圖像敘事力融入專業課程之學習成效研究	宋○娟	大仁科技大學
5	以桌遊形式呈現鳳山地區歷史、產業與法治發展	李○悌	國立高雄科技大學
6	場域探究課程融入經驗學習循環理論的初步嘗試	沈○挺	國立暨南國際大學
7	從利己學習到利他導向——「語言與文化」雙師共課歷程分析研究	周○秀	國立嘉義大學
8	小琉球航路與生態探索教育實踐	施○涵	國立屏東大學
9	發展國小自然科學領域氣候行動議題之雙語教學模組	范○晴	靜宜大學
10	兒少健康福祉議題之創新創業教育模式：教師社群參與及認同	袁○豪	中國醫藥大學
11	課程路徑圖的十年演化	陳○宏	國立成功大學
12	人文教育總體檢報告書十年後的回顧	陳○宏	國立成功大學
13	「農業推廣與故事行銷」跨域創課歷程之行動研究	陳○彥	國立嘉義大學
14	海洋議題融入大學語文課程之創新教學策略	陳○琇	國立高雄科技大學
15	標準案主教學方法運用於死亡識能教學之實施成效評估研究	陳○儀	實踐大學

2022 年高教人社教育發展暨議題導向跨領域敘事力學術研討會

第二階段海報論文全文審查通過名單

編號	論文名稱	第一作者	學校/機構
16	職場跨領域敘事力培育：創意圖像與文案設計基模的可操作性及效益	曾○玉	中華科技大學
17	敘事力永續發展與跨域教學實踐——以「環境與健康」課程為例	黃○惠	輔英科技大學
18	後設認知評量對學生短講學習成效之研究	黃○鳳	靜宜大學
19	數位行銷融入跨領域專題導向課程對學生合作問題解決能力之影響	楊○瑀	國立臺灣科技大學
20	以創新專案教學模式結合適性化教學與 MECs 理論應用於消費者行為之課程研究	詹○晴	國立臺灣科技大學
21	生態旅遊與社區敘事跨領域的激盪——不是只有玩而已	廖○芬	南華大學
22	以議題導向跨領域教學引導青年使命感敘事力研究	駱○萱	南臺科技大學
23	跨世代之互動與合作學習導入敘事力創新教學之研究	蘇○輝	國立臺灣科技大學
24	議題導向之服務學習融入音樂通識課程教學之研究	蘇○輝	國立臺灣科技大學