

110年徵件及執行要點說明

# 議題導向 跨領域敘事力培育計畫

報告人

---

總計畫主持人 陳明柔 教授



議題導向  
跨領域敘事力培育計畫

The Project on an Issue-Oriented Approach to Narrative  
Competence Development Across Disciplines



# 總論

- 議題導向跨領域敘事力培育計畫主要概念圖
- 新創課程 & 創新教學課程模組
- 議題導向跨領域教師社群
- 計畫架構





※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作

## 聯合國永續發展目標 (SDGs)

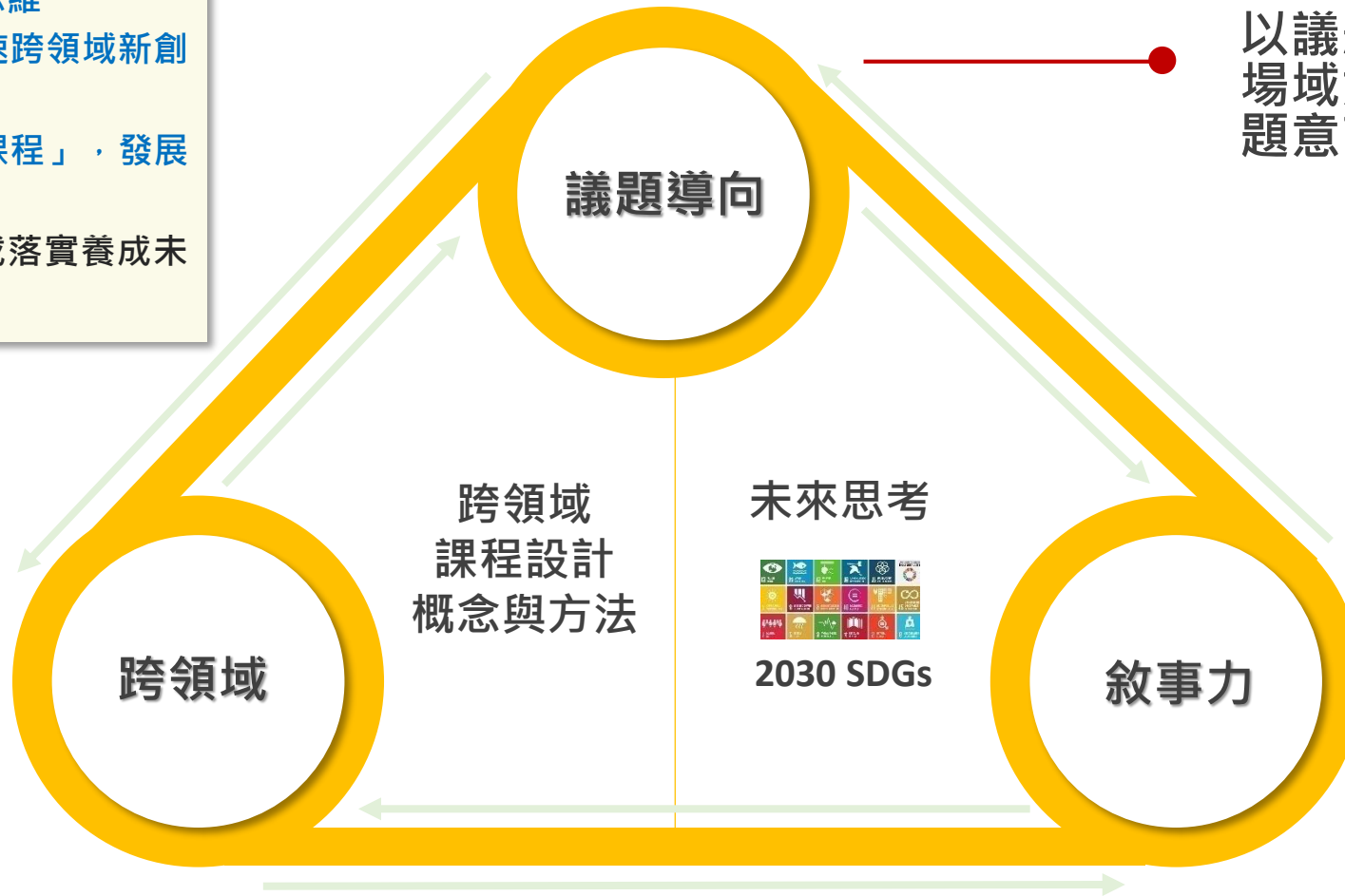
議題導向跨領域敘事力培育計畫旨在於透過教師培力與創新教學模組之發展，發展以下3項重點：

1. 促進高教端發生創新教學思維
2. 媒合跨領域師資合作，加速跨領域新創課程之研發與落實
3. 通過本計畫定義之「新創課程」，發展敘事力之培育方法與策略。

藉由此三大宗旨之實踐，達成落實養成未來人才之終極目標。

以議題串聯跨領域師資，於場域進行深度探勘，凝聚問題意識，發展創新教學模組。

組織跨領域師資，形成跨領域教師社群，透由共學與共創，發展新創課程 & 創新教學模組。



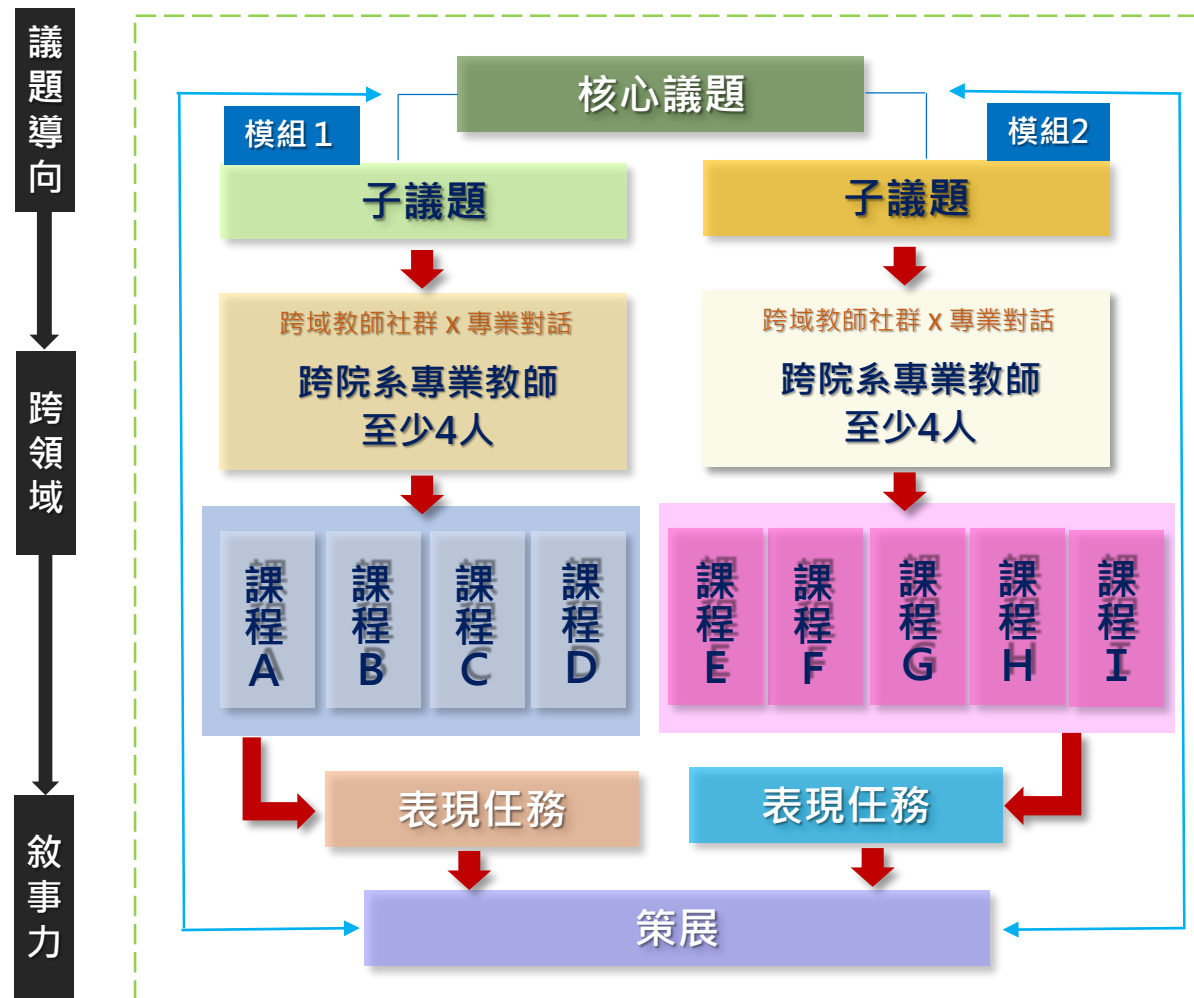
通過新創課程，形成高階敘事力培育方法與策略。發展以敘事力為載體，整合議題、場域與跨域知識、跨專業合作歷程與成果之能力。

議題導向跨領域敘事力培育計畫主要概念圖

- 1) 本計畫所定義之「**新創課程**」，其課程設計需滿足「**議題導向**」、「**跨領域**」與「**敘事力**」三大元素。
- 2) 若為曾開設課程，原課綱修改內容比例，應**達50%以上創新**，則可認定為新創課程。
- 3) 本計畫所定義之「**創新教學模組**」，有其必須具備之元素及課程發展歷程(如右圖)。



單一課程模組結構圖



雙課程模組結構圖

\*此課程模組配置之課程數為舉例說明，請各校依實際情形斟酌調整。



## 議題導向跨領域教師社群之效能

- 凝聚議題探勘、創新教學研發能量
- 研發並落實新創課程 & 創新教學模組
- 將研發與教學歷程轉化為知識論述
- 發展跨領域教師社群經營模組
- 以教師社群為起點，發展創新教學之擴散效益

依本計畫所設計，議題導向跨領域教師社群為跨域專業教師合作，凝聚共學、共創能量，發展創新教學之重要聚點。

藉由跨域教師團隊合作的力量，能加速高教端轉換舊有的教學思維，以未來思考創造能養成未來人才之課程。

# 議題導向跨領域敘事力培育計畫 總辦公室

從機制與課程端擾動  
教師教學觀念與方法

議題導向跨院系  
敘事力新創課程發展計畫

子計畫一辦公室

子計畫一校群

核心教師  
社群

區域社群  
共創交流  
基地

議題導向跨領域  
敘事力課群暨教師社群發展計畫

子計畫二辦公室

A 類計畫校群

議題導向跨領域敘事力課群發展計畫

B 類計畫校群

議題導向跨領域敘事力教學社群培力計畫

從教師端擾動教學  
觀念、方法與機制

## 計畫架構

110年徵件及執行要點說明

# 議題導向

# 跨領域敘事力課群暨教師社群發展計畫

子計畫二/A類群組課程型 & B類教師社群

報告人

---

總計畫主持人 陳明柔 教授



議題導向  
跨領域敘事力培育計畫  
The Project on an Issue-Oriented Approach to Narrative  
Competence Development Across Disciplines





**本簡報僅供參考**

**應以徵件須知公告版本為準**

# 一、計畫架構圖

## 總計畫

### 議題導向跨領域敘事力培育計畫

#### 子計畫一

議題導向跨院系  
敘事力新創課程發展計畫

區域社群共創交流基地計畫

#### 子計畫二

議題導向跨領域敘事力  
課群暨教師社群發展計畫

##### 子計畫二 A 類

議題導向跨領域敘事力  
課群發展計畫

##### 子計畫二 B 類

議題導向跨領域敘事力  
教學社群培力計畫

### A類：議題導向跨領域敘事力課群發展計畫

#### 補助對象及類型

- 1) 由四至七位專、兼任教師組成團隊
- 2) 承上，其中包含至少三位跨院系專任教師
- 3) 得由二位成員分別擔任計畫主持人及協同主持人
- 4) 計畫主持人不得為專案教師

#### A類計畫

應由教師發起，**組構跨院系議題導向跨領域課程群組**，以**敘事力**為載體，**未來思考**為探勘及開展議題之工具，**發展創新教學模組**，翻轉單一領域之課程設計與教學型態，促進學生透由議題導向之學習，發展跨領域統整能力、利他實踐及融入專業知能之敘事力，培養解決現實世界問題之能力。

## A類計畫重點執行項目

- 訂定核心議題
- 發展創新教學課程模組與機制
- 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊
- 經營教師共學社群
- 研發創新教學課程模組相關知識產出
- 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享
- 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

議題導向跨領域敘事力課群發展計畫  
為跨領域課程群組型計畫。

## A類計畫重點執行項目

### ● 訂定核心議題

● 發展創新教學課程模組與機制

● 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊

● 經營教師共學社群

● 研發創新教學課程模組相關知識產出

● 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

● 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 1) 以利他精神，就群組課程領域訂定核心議題。
- 2) 所訂議題應符合「**聯合國永續發展目標(SDGs)**」之範疇，聚焦於當今國內社會關注之重點領域。

## A類計畫重點執行項目

○ 訂定核心議題

○ 發展創新教學課程模組與機制

○ 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊

○ 經營教師共學社群

○ 研發創新教學課程模組相關知識產出

○ 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

○ 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 1) 應依所定核心議題，以多元敘事力為載體，以場域為綜整知識實踐之平臺，規劃創新教學課程模組。
- 2) 全學年課程模組應由**六至八門**新創課程組成，其規劃應同時具備議題導向、跨領域及敘事力培育等要素，並於**二個以上**學院開課，每學期開設**三門以上**課程。
- 3) 曾獲補助之團隊應提出**至少一門**課程作為計畫重點課程，並配合計畫辦公室進行課程評鑑，遴選計畫典範課程。**(本年度新增)**

## A類計畫重點執行項目

○ 訂定核心議題

○ 發展創新教學課程模組與機制

○ 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊

○ 經營教師共學社群

○ 研發創新教學課程模組相關知識產出

○ 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

○ 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 4) 新創課程授課對象應以大學部學生為主。
- 5) 招募大二以上TA參與新創課程。
- 6) 計畫團隊應於正式開課後一個月內，回報實際開課課程名稱及修課人數。如因故更動課程或實踐場域，應提出調動課程之差異及整體計畫調整說明之對照表，且課程更動不得超過申請課程數之三分之一，並仍應符合本計畫之補助對象、補助類型及補助原則。

## A類計畫重點執行項目

- 訂定核心議題
- 發展創新教學課程模組與機制
- 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊
- 經營教師共學社群
- 研發創新教學課程模組相關知識產出
- 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享
- 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 1) 每學期應針對計畫團隊成員（含教師、TA）規劃辦理**議題導向敘事力相關培力工作坊**，並得開放修課學生及校內師生參與。
- 2) 為呼應議題導向敘事力培育之需求，應邀請**人文學科教師**參與議題內涵定義與價值反思表述之研擬，及敘事力課程之規劃研發。
- 3) 就落實創新教學之需求，計畫團隊教師及TA應積極參與**計畫辦公室及區域社群共創交流基地**辦理之各項研習。



## A類計畫重點執行項目

- 訂定核心議題
- 發展創新教學課程模組與機制
- 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊
- 經營教師共學社群
- 研發創新教學課程模組相關知識產出
- 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享
- 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 1) 建立經營教師社群之**機制**。
- 2) 訂定教師社群之**共學目標**、創新教學研發項目內容及具體階段性成果進度，如創新教學教案交流、教學演示、創新教學論文發表等。

## A類計畫重點執行項目

○ 訂定核心議題

○ 發展創新教學課程模組與機制

○ 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊

○ 經營教師共學社群

○ 研發創新教學課程模組相關知識產出

○ 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

○ 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 1) 新創課程教師應研發融入敘事力教學之課程模組，並產出相關教案。
- 2) 鼓勵教師針對課程模組或單一新創課程進行教學實踐研究。
- 3) 教師社群應主動與他校教師及「區域社群共創交流基地」進行課程觀摩或議題論壇等交流活動，以有效推廣新創課程研發及擴散效益。

## A類計畫重點執行項目

○ 訂定核心議題

○ 發展創新教學課程模組與機制

○ 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊

○ 經營教師共學社群

○ 研發創新教學課程模組相關知識產出

○ 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

○ 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 1) 訂定新創課程**宣傳機制**，以吸引跨院系之學生共同參與。
- 2) 新創課程應將學生之學習成效與作品產出，納入**成果策展**之規劃。
- 3) 每學期期末應以課程模組為單位，以策展形式辦理學生議題導向敘事力**成果展示或展演**，作為總成果之驗收。另鼓勵以議題結盟、區域結盟等合作機制，配合本部計畫辦公室辦理**年度成果聯展**，進行跨校聯合成果發表。

## A類計畫重點執行項目

- 訂定核心議題
- 發展創新教學課程模組與機制
- 培育跨域創新教學師資，規劃及參與工作坊
- 經營教師共學社群
- 研發創新教學課程模組相關知識產出
- 鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享
- 計畫執行之歷程軌跡紀錄與收益擴散

- 1) 記錄創新教學研發及教師社群共學共創之軌跡。
- 2) 自主進行跨校合作或國際交流，以擴散創新教學之理念與成果。
- 3) 善用計畫辦公室建置之資源共享平臺，分享跨域創新教學成效與教學實踐研究成果。
- 4) 透過多媒體及網路平臺公開分享相關研發成果，提供師生交流討論管道，協助充實本部計畫辦公室之資源共享平臺。

### B類：議題導向跨領域敘事力教學社群培力計畫

#### 補助對象及類型

- 1) 由**六至八位**專、兼任教師組成團隊(亦可跨校組成)
- 2) 承上，其中包含**至少四位**同校跨院系專任教師
- 3) 得由團隊成員其中二位分別擔任計畫主持人(不得為專案教師)及協同主持人

#### B類計畫

應由教師發起，以共同關注之核心議題及可落實議題探勘之場域，邀集跨院系專、兼任教師，組成議題導向跨領域教師社群訂定社群之**共學及創發目標**，透過跨領域對話及教學經驗交流，研發新創課程及創新教學模組，並將研發歷程或成果轉化為知識論述。

## B類計畫重點執行項目

- 訂定核心議題
- 組構教師社群
- 創新教學之共學與創發
- 教師社群共學創發之活動軌跡紀錄

議題導向跨領域敘事力教學社群培力計畫為教師社群計畫。

### B類計畫重點執行項目

訂定核心議題

組構教師社群

創新教學之共學與創發

教師社群共學創發之活動軌跡紀錄

- 1) 應訂定**核心議題**，並依此核心議題規劃教師社群共學與創發之內容。
- 2) 所定議題應符合「**聯合國永續發展目標 (SDGs)**」之範疇，聚焦於當今國內社會關注之重點領域。

### B類計畫重點執行項目

訂定核心議題

組構教師社群

創新教學之共學與創發

教師社群共學創發之活動軌跡紀錄

- 1) 規劃教師社群**培力機制**，並就核心議題進行探勘、場域踏查與工作坊規劃。
- 2) 訂定教師社群**共學與創發之目標**、策略、時程及預期成果(包含社群經營、課程研發、知識產出、跨校分享發表等重要成果)。
- 3) 教師社群應主動參與區域交流基地校群，進行**課程觀摩**或**議題論壇**等交流活動，以有效推廣、擴散新創課程之效益。



### B類計畫重點執行項目

訂定核心議題

組構教師社群

創新教學之共學與創發

教師社群共學創發之活動軌跡紀錄

- 1) 應於**一百一十學年度第一學期**，完成議題探勘與一至二門新創課程研發，並於同學年度**第二學期實際開課**(不得超過二門)。
- 2) 鼓勵教師於既有課程或觀摩議題導向跨領域相關課程之基礎，進行**課程模組研發**，並產出議題導向跨領域與敘事力課程之相關**教案**。
- 3) 應參與計畫辦公室及「區域社群共創交流基地」辦理之培力工作坊、交流座談會等活動。
- 4) 於本部計畫辦公室舉辦之**年度論壇**，針對核心議題與創新教學課程模組提出方法論述或研究，**投稿論文至少一篇**，及本計畫創新教學工作坊進行教案公開演示。

## B類計畫重點執行項目

訂定核心議題

組構教師社群

創新教學之共學與創發

教師社群共學創發之活動軌跡紀錄

- 1) 應針對教師社群經營及課程研發，進行**成效收整與軌跡記錄**，並分享相關研發成果。
- 2) 教師團隊自主進行**跨校合作或國際交流**，以擴散創新教學之理念與成果。
- 3) 計畫團隊應善用本部計畫辦公室建置之資源共享平臺或其他多媒體及網路平臺，分享課程模組之構想與教學實踐研究成果。

## A類 / B 類計畫 共同應配合辦理事項

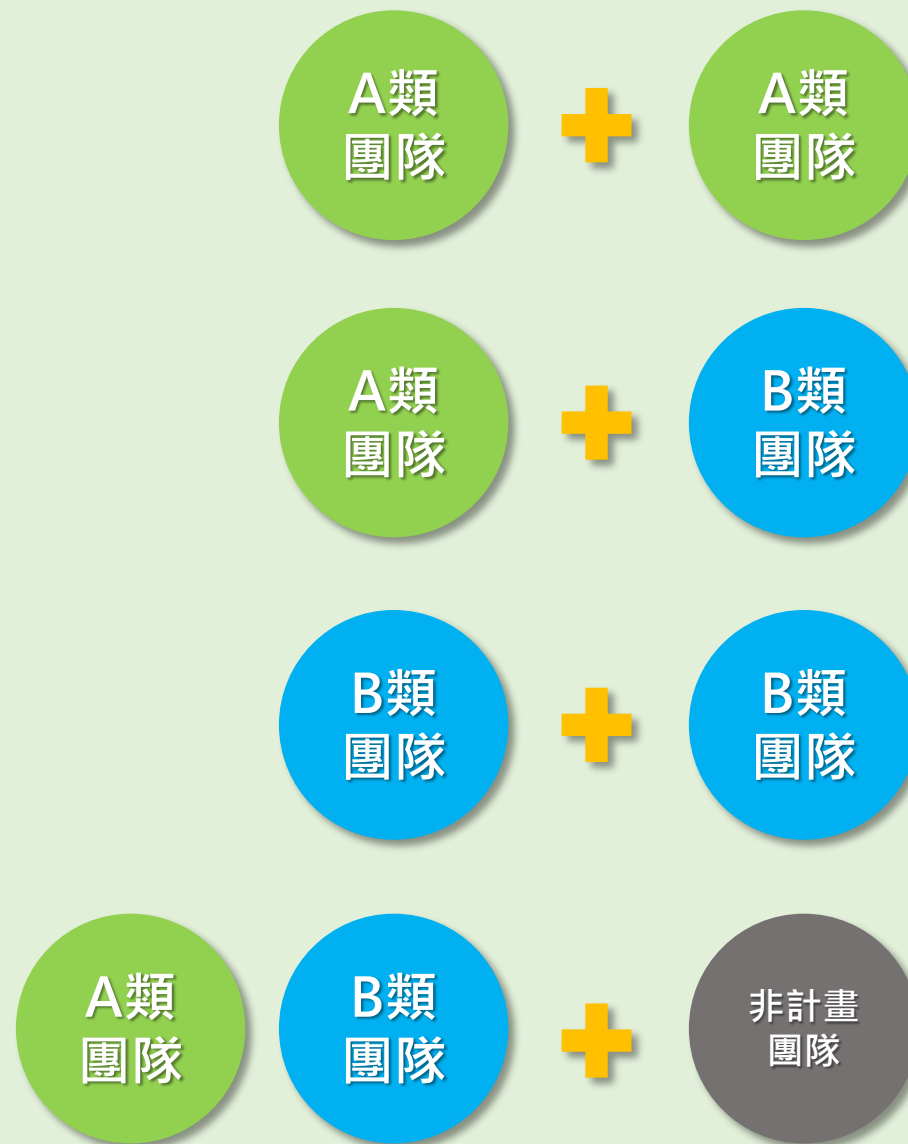
---

1. 於計畫審核通過後**1個月內**，提交**修正後的計畫書**。
2. 參與本部計畫辦公室及區域社群共創交流基地辦理之**培力工作坊、交流座談會等活動(含TA)**，積極培育議題導向跨領域敘事力師資。
3. 主動與區域交流基地校群進行**課程觀摩或議題論壇**等交流活動。

## 五、跨校聯合工作坊

- 1) 為擴散工作坊之效益，得依符合本計畫精神之議題或主題，與二校以上之A、B類其他課群計畫團隊或非本計畫學校團隊辦理「跨校聯合工作坊」，並於計畫申請書提出跨校聯合工作坊之規劃，經本部審查通過，始能辦理。
- 2) 如邀請共同辦理之對象為非本計畫學校教師社群，其教師參與成員應至少三人。
- 3) 欲申請者，請填寫附表「跨校聯合工作坊申請表」，補助上限15萬元。

### 「跨校聯合工作坊」合作團隊組合方式



## 六、A類/B類補助基準

### A類計畫

補助經費上限以  
新臺幣**120萬元**  
為原則

### B類計畫

補助經費上限以  
新臺幣**80萬元**  
為原則

採部分補助，受補助學校應提撥自籌經費，其額度除經審查會議同意外，至少為本部補助額度之**10%**，不限科目。  
若申請跨校聯合工坊，補助上限可提高15萬元。

### 延續型計畫注意事項

1. B類教師社群計畫補助同一計畫團隊至多補助二期，曾獲二期B類計畫補助之計畫團隊，本期應轉申請A類課群計畫。
2. 延續申請之學校，其計畫成果評核結果依本須知第九點第五款規定列為審查重點。
3. 承上，即前期計畫執行成果，依徵件須知明列之成果評核進行審查，並將審查結果列入第三期徵件審查重點。



# 計畫經費支用說明

## 教師鐘點費說明

因配合本計畫推動課程創新，以致超出學系可開課總鐘點數或教師個人授課鐘點數之上限，其授課鐘點費應提列於經費規劃，並檢附同意開課證明；本部審查通過後，應提出教務處超鐘點相關證明始得核實支付，相關超鐘點證明需於**正式開課後一個月內**回報本部計畫辦公室。



## 教學助理(TA)經費編列基準

- 大學生每人每月至多5,000元。
- 碩士班研究生每人每月至多7,000元。
- 博士班研究生者每人每月至多10,000元。
- 上述每學期至多支付6個月。

## 人事費使用說明

- 人事費經核定後，如未依**學經歷(職級)**或**期程**聘用人員，致補(捐)助剩餘款不得流用，並屬未執行項目，應於結案時繳回。**(新增)**
- 兼任助理不得同時為計畫團隊教師、TA。
- 本年度雇主補充保費調至「**2.11%**」。
- 人事費不得勻支及流出、流入至業務費或設備費。



# 計畫申請作業說明

## 1.申請日期

自即日起至110年3月31日止。

## 2.申請方式

- 填寫**兩個**線上申請系統
  - 寄送紙本計畫書+申請資料電子檔
- 上述兩種**皆須於截止時間內完成**申請。

## 線上申請系統

### 1.計畫申請系統

網址為<https://cfp.moe.gov.tw>

### 2.計畫申請資料填寫系統

網址為<http://projform.ioan.cd.com/period-3/project/add/>

上述兩申請系統**皆須同時完成**申請。

## 紙本計畫書+電子檔資料

- 1.一式五份及電子檔，應裝訂成冊，免備函，寄至本部指定地點(以郵戳為憑)。
- 2.電子檔(pdf及doc檔案格式各一份)：  
計畫申請書之電子檔、教育部補助計畫項目經費申請表。



**以上徵件要點為簡要說明，  
實際內容依教育部公告之徵件須知為主**