



2018年徵件及執行要點說明

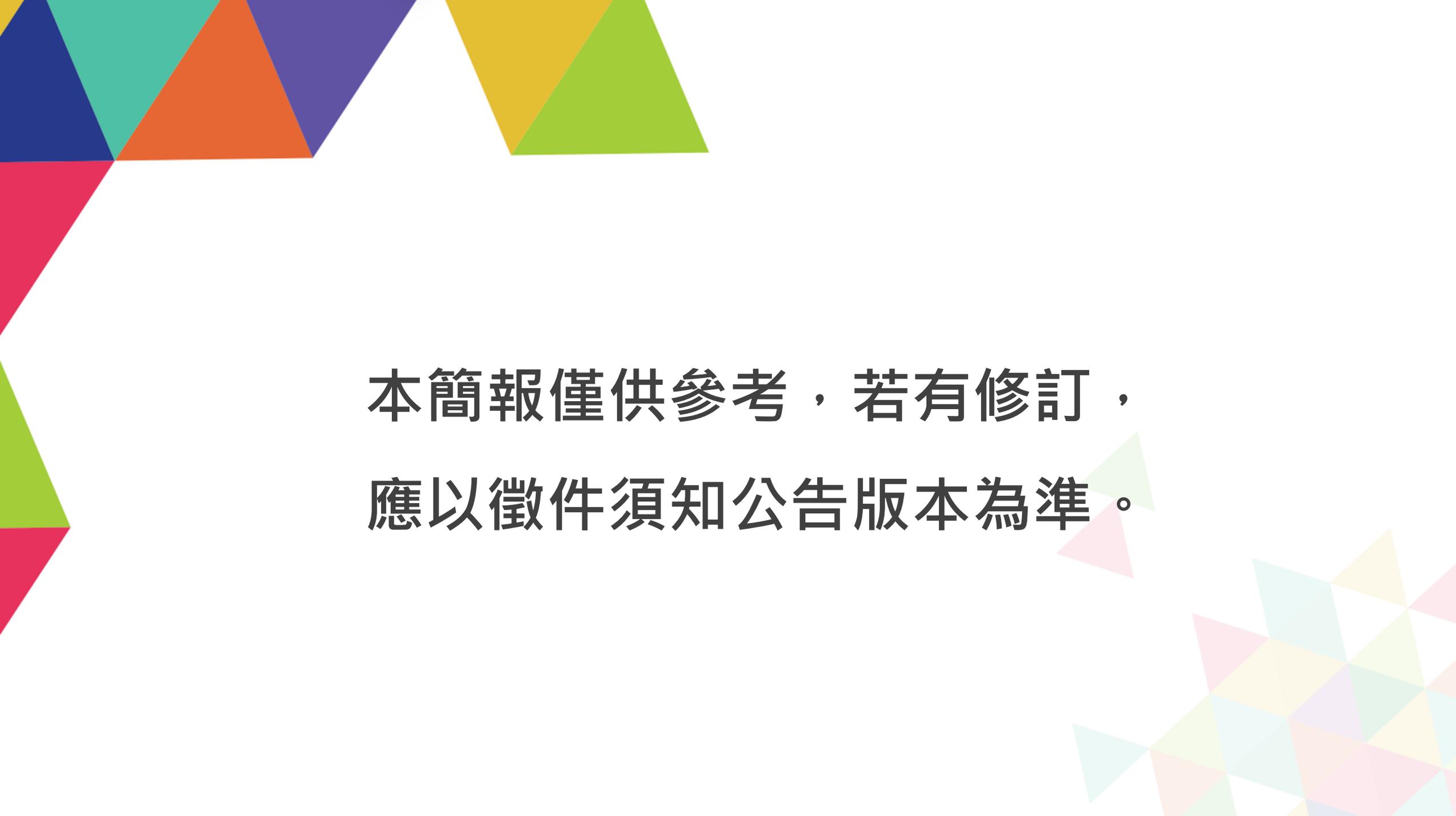
議題導向敘事力創新教學發展計畫

報告人：陳明柔 教授

靜宜大學閱讀書寫暨素養課程研發中心

報告日期：2018.9.5、2018.9.12、2018.9.13



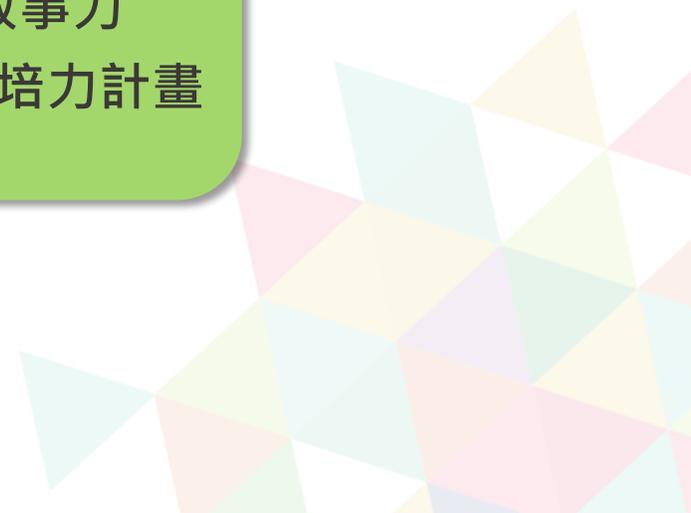
The image features a white background with decorative geometric patterns. In the top-left corner, there is a cluster of overlapping triangles in dark blue, teal, orange, purple, and red. In the bottom-right corner, there is a larger, more complex pattern of overlapping triangles in various colors including light green, pink, yellow, and light blue. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

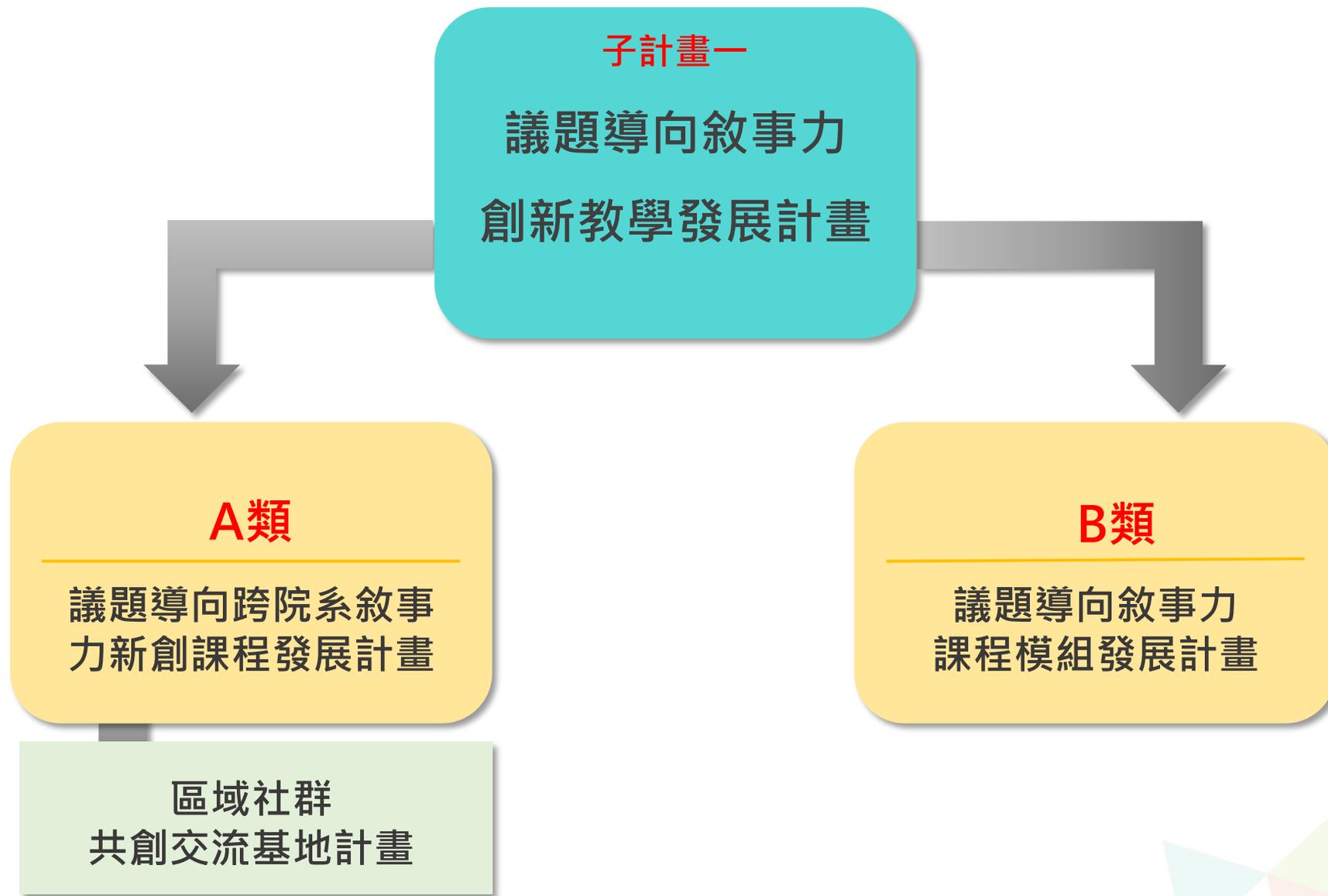
本簡報僅供參考，若有修訂，
應以徵件須知公告版本為準。

聯合國永續發展目標 (SDGs)



※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作





一、計畫期程

本計畫總期程自108年2月1日至111年7月31日止，分年分期實施。

第一期

自108年2月1日起
至109年7月31日止
(含孵育期)

第二期

自109年8月1日起
至110年7月31日止

第三期

自110年8月1日起
至111年7月31日止

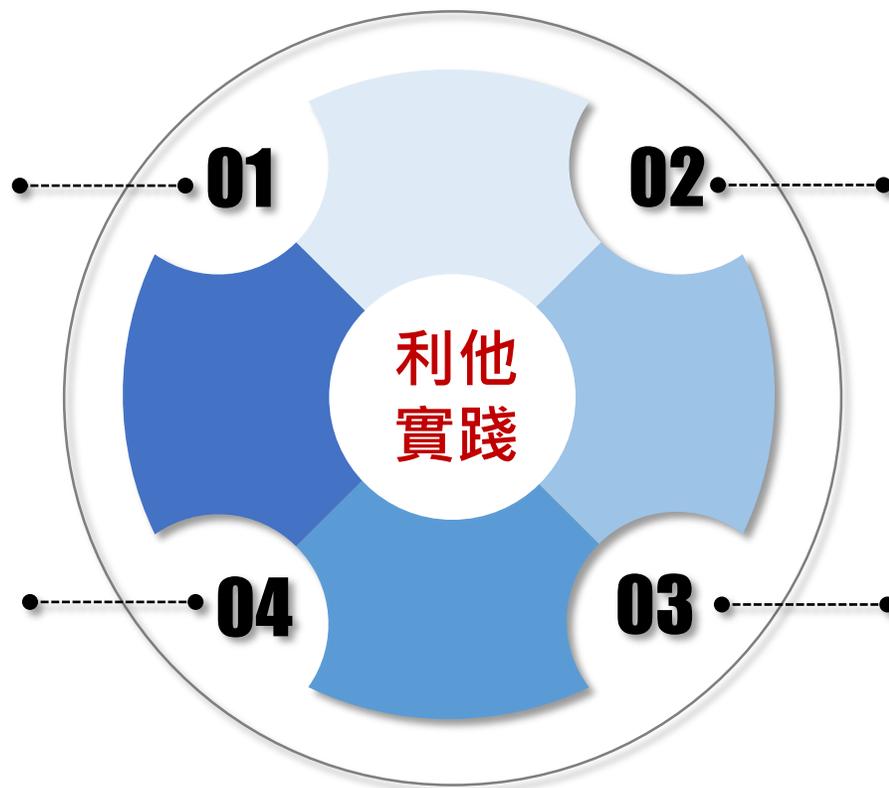
徵件申請時間：

自徵件須知公告後，至107年10月31日止。

二、計畫目的

培養具有整合知識與資源、綜合敘事力，能處理真實世界問題的跨領域人才。

組構教師共學社群，進而透過研習與交流，凝聚/擴散創新教學之能量。



推動議題導向跨領域敘事力課程，建置課程機制及模組。

帶動教師研發創新教學課程設計及發展創新教學理論與方法。

三、補助對象及類型

全國各公私立大學院校，分A類及B類二種補助類型，擇優補助。

(一) A類：議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫

1. 由校長、副校長或教務長擔任計畫主持人，協同主持人為教學單位一級主管，或負責規劃各系所課程之教師。
2. 申請本計畫之學校需同時提出「**區域社群共創交流基地**」之申請。

(二) B類：議題導向敘事力課程模組發展計畫

由**4位以上**專、兼任教師組成團隊，其中**至少包括2位**跨院系專任教師，1位擔任計畫主持人（不得為專案教師），並得由另1位擔任協同主持人。

四、補助原則-1

A類、B類計畫共同推動重點



A類、B類計畫共同推動重點

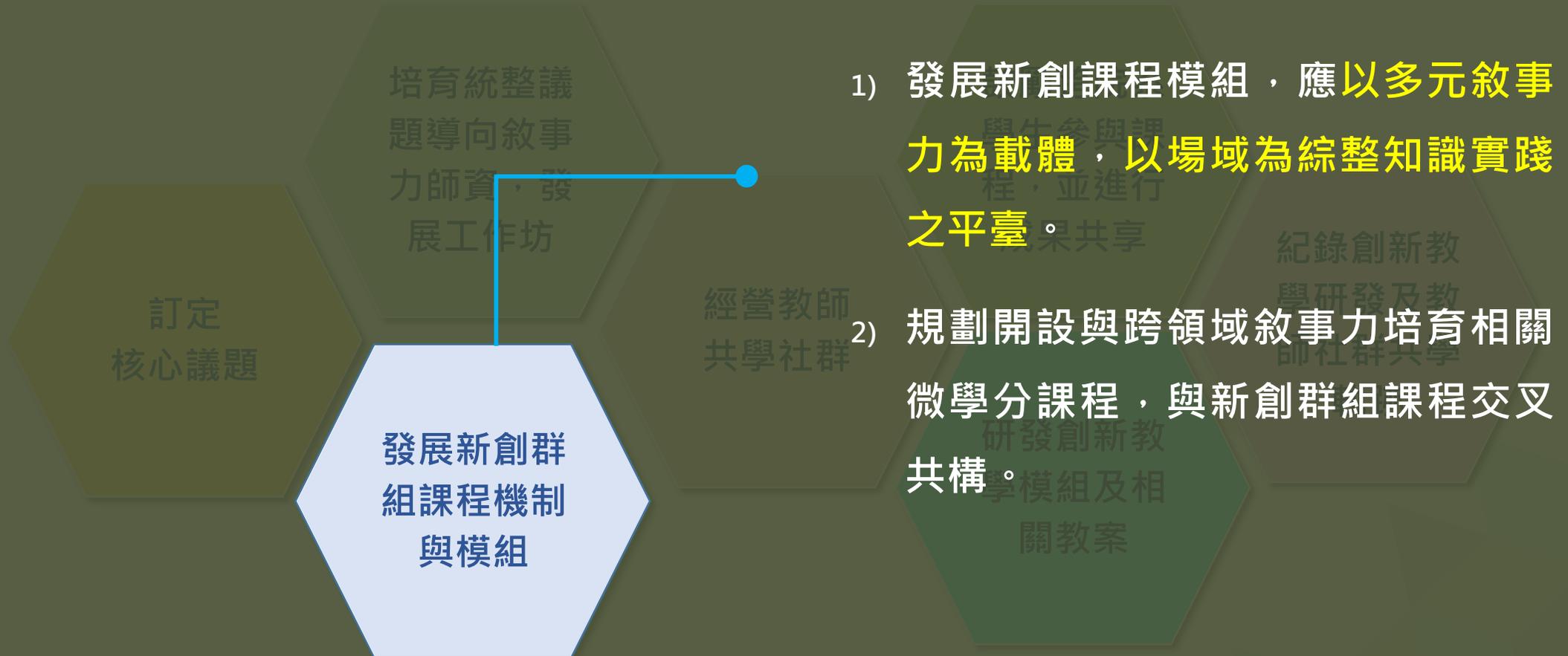
訂定 核心議題

培育統整議
題導向敘事
力師資，發
展工作坊

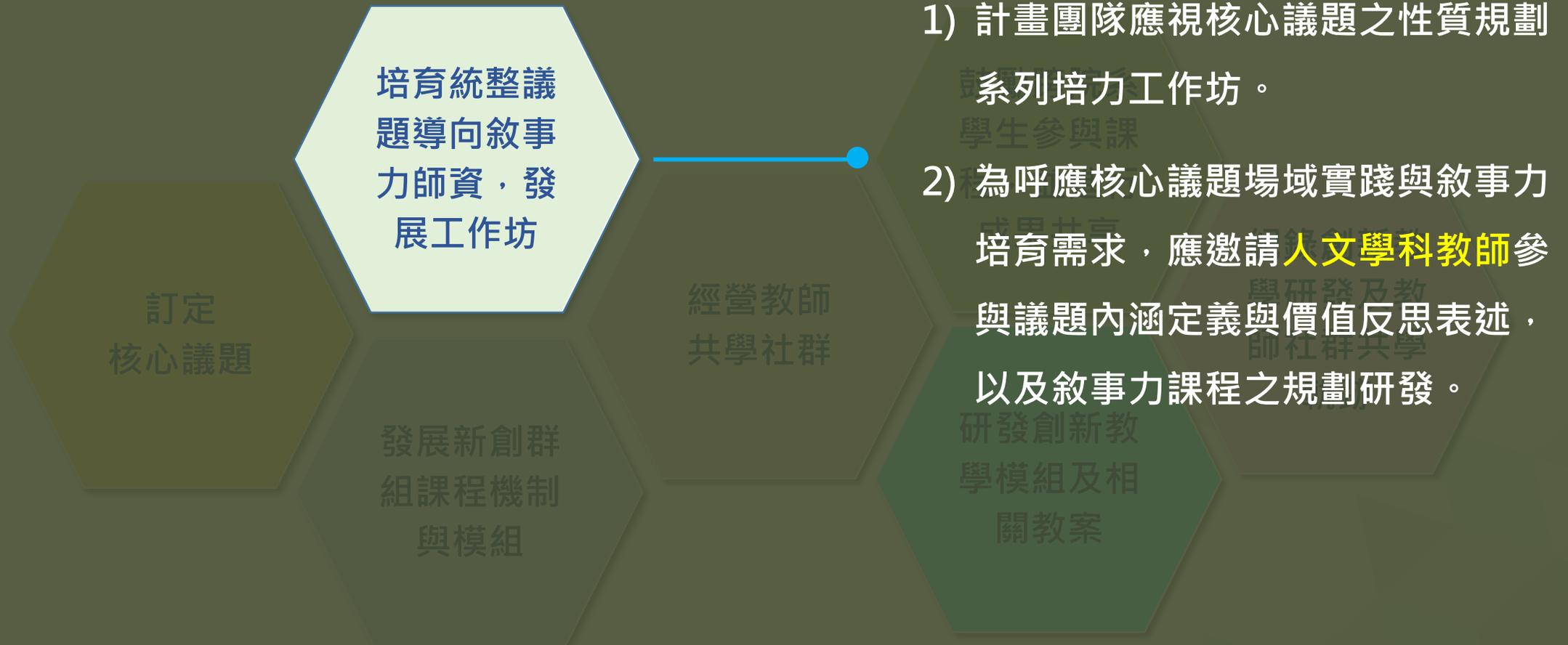
發展新創群
組課程機制
與模組

- 1) A類計畫應就**各校校務發展重點**，B類計畫應就**群組課程領域**，訂定具利他精神之核心議題。
- 2) 所定議題應符合「**聯合國永續發展目標(SDGs)**」之範疇，聚焦於當前國內社會關注之重點領域，以利帶領學生理解真實世界問題。
- 3) 依此議題規劃新創課程模組、教師社群發展機制、核心教師社群培力機制及課程實踐場域。

A類、B類計畫共同推動重點

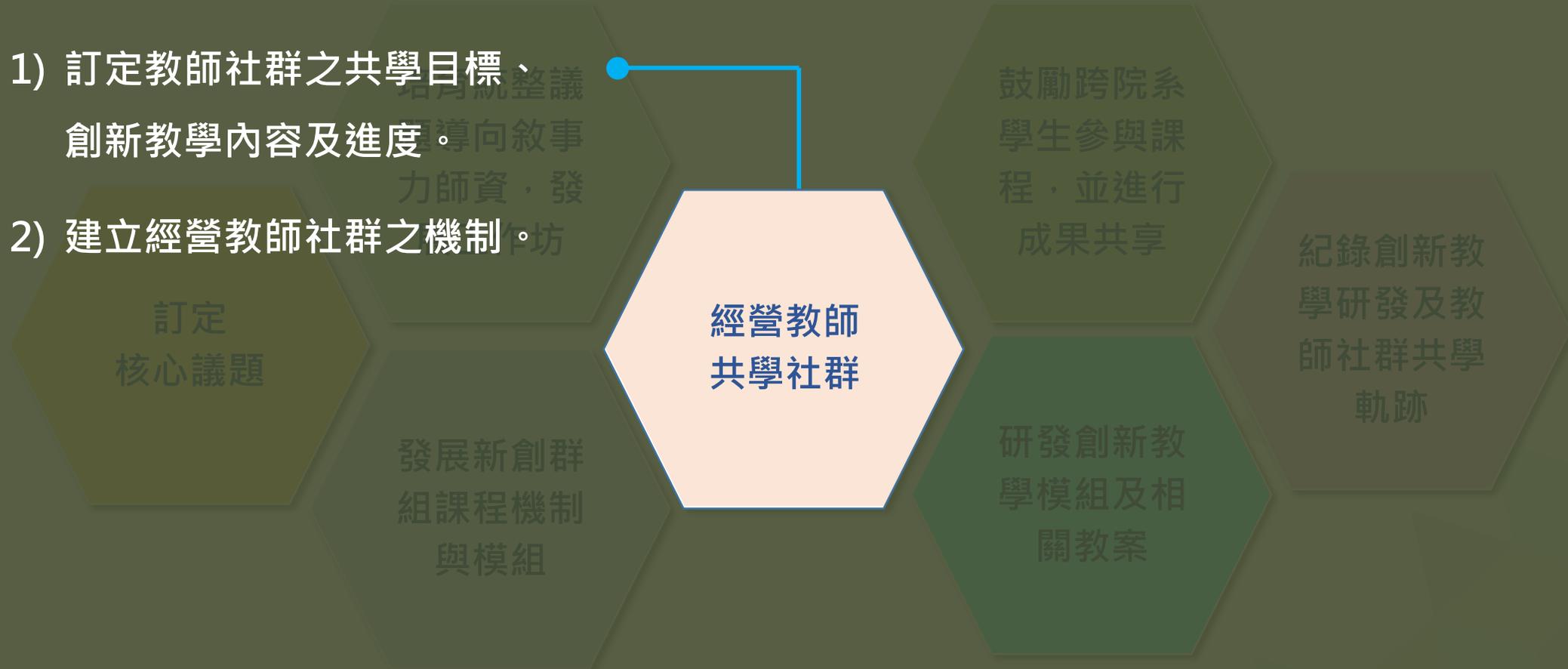


A類、B類計畫共同推動重點



A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 訂定教師社群之共學目標、
創新教學內容及進度
- 2) 建立經營教師社群之機制。



A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 新創群組課程教師應研發敘事力課程模組、創新教學模組，並產出相關教案。
- 2) 鼓勵教師針對創新教學模組進行教學實踐研究。

鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

研發創新教學模組及相關教案

發展新創群組課程機制與模組

社會教師共學社群

訂定核心議題

培育統整議題
進修研習
力師資，發展工作坊

A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 鼓勵新創群組課程進行宣傳，以吸引跨院系之不同領域學生共同參與。
- 2) 新創群組課程應將學生之學習成效與作品產出，納入**成果策展**之規劃。

鼓勵跨院系
學生參與課
程，並進行
成果共享

紀錄創新教
學研發及教
師社群共學
軌跡

研發創新教
學模組及相
關教案

經營教師
共學社群

發展新創群
組課程機制
與模組

培育統整議
題專向教學
力師資，發
展工作坊

A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 記錄新創群組課程教學研發及教師社群共學軌跡。
- 2) 區域社群共創交流基地應記錄區域計畫學校教師社群參與研習、交流座談會之軌跡。
- 3) 自主進行**跨校合作**或**國際交流**，以擴散創新教學之理念與成果。
- 4) 善用計畫辦公室建置之**資源共享平臺**，分享新創課程模組之構想與教學實踐研究成果。

鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

研發創新教學模組及相關教案

(一) A類：議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫

應配合辦理事項

1. 全校議題導向新創課程群組，應至少含**15位以上**專、兼任教師，其中至少包括**9位跨院系專任教師**。
2. 每學年於校共同議題之下，規劃並開設**至少2個**議題導向新創課程模組，每學期新創群組課程應由**9門以上**課程組成。
3. 1門課程以補助1班為限，**學期課及學年課皆可搭配組合**。
4. 招募大二以上TA參與議題導向新創課程。

(二) B類：議題導向敘事力課程模組發展計畫

應配合辦理事項

1. 應就訂定之核心議題組構議題導向課程模組，成員應至少含**4位以上**專、兼任教師，其中至少**2位以上**專任教師跨院系組成。
2. 每學期新創群組課程應至少由**3-4門**課程組成。
3. 1門課程以補助1班為限，**學期課及學年課皆可搭配組合**。
4. 招募大二以上TA參與議題導向新創課程。

A類、B類計畫共同配合事項

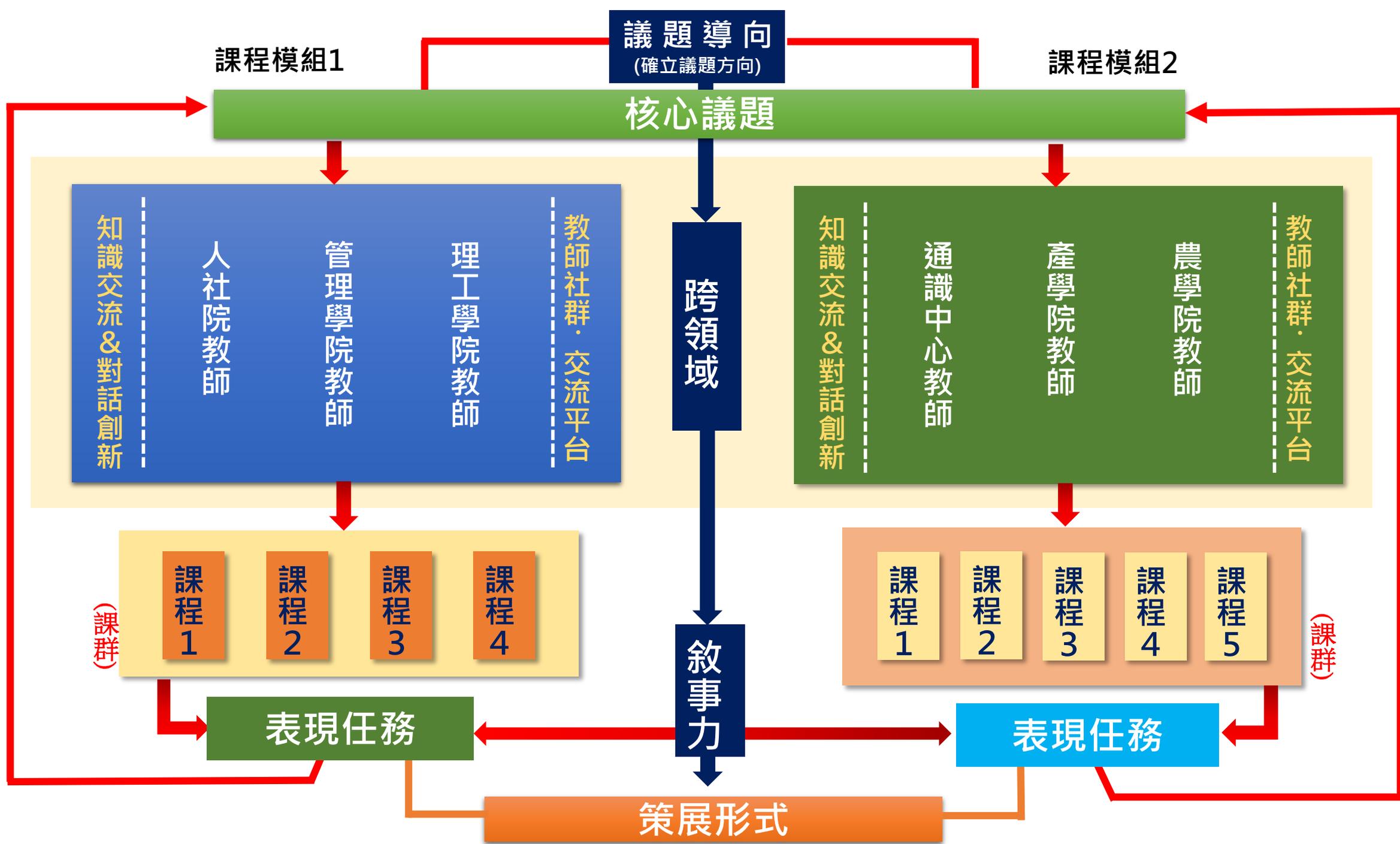
1. 於計畫審核通過後三個月內，**修正計畫書**並交回計畫辦公室。
2. 正式開課後應回報實際開課**課程名稱**及**修課人數**，繳交課程綱要。
3. 積極辦理**課程研發**及**培力工作坊**，參與計畫辦公室辦理之各項研習。
4. 主動與他校教師及「區域社群共創交流基地」進行**交流活動**。
5. 每學期末應以課群為單位，以策展形式辦理學生議題導向敘事力**成果展**。
6. 配合本部計畫辦公室辦理**年度成果聯展**。

區域社群共創交流基地(限A類申請)

應配合辦理事項

1. 於本部所定之時程內，尋求區域內**2個**執行本計畫團隊（A類、B類皆可）作為結盟學校。
2. 學校應指定**1名**專任教師或專案教師為執行長。
3. 以參與本計畫及「議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫」之計畫團隊教師與TA為對象，**辦理研習及交流座談會**。
4. 協助計畫辦公室推動**分區校群經營**之相關事務。

面向真實世界，培養解決問題的能力



面向真實世界，培養解決問題的能力

示例 1



示例 2



教師可依以下方式進行課程設計：

1

線性課程: 依學期週次進行線性課程時間安排

2

彈性課程: 依學期規劃之授課時間進行彈性課程時間安排

授課時間得以彈性規劃於週間、週末或寒暑假期間，以整合傳統線性課程、週末工作坊、場域實作等多元授課形式進行課程規劃。

※ 「彈性課程」說明

1

所謂授課時間彈性安排，意指群組課程規劃可彈性安排於週間、週末或寒暑假共構為密集式課程設計。

2

- 1) 密集式課程應依計畫核心議題共構群組課程。
- 2) 靈活組織課程群組之專業知能、敘事培力、場域實作等多元授課形式，進行課程創新之跨域對話與敘事培力。
- 3) 引導學生於面對社會議題時，實踐「觀察→反思→行動→多元敘事呈現」之學習軌跡。

3

於課程結束後，仍需追蹤輔導學期間學生自主學習之成效，及期末成果產出的相關執行進度。

※ 上述課程時間安排之修習時數及學分採認，均需符合各校規定。

(一) 依學期週次進行**線性課程**時間安排

週次	課程內容	敘事力融入情形
第1週	專業知能課程內容	說明本週課程之於增進學生多元敘事力的相關規劃
第2週	專業知能課程內容	
第3週	專業知能課程內容	

※ 需於課程計畫說中說明敘事力培訓策略與軌跡

(二) 依學期規劃之授課時間進行**彈性課程**時間安排

日期	授課時間	授課內容	備註
2018.9.1	10：00-16：00	策展也是一種敘事	(如為業師授課、與其他課程共授共構等特殊規劃，請清楚說明)
2018.9.2	10：00-12：00	專業知能課程	
2018.9.15	17：00-20：00	專業知能課程	

※ 需於課程計畫說中說明敘事力培訓策略與軌跡

五、補助基準-1

A類

議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫

1. 補助經費上限以**550萬元**為原則，如含申請專案教學人員則以**650萬元**為原則。
2. 區域社群共創交流基地另補助經費以**150萬元**為原則。
3. 採部分補助，受補助學校應提撥自籌經費，至少為本部補助額度之**20%**。
4. 授課班級每2班得編列1名TA，每學期以補助**5名**為限。

B類

議題導向敘事力課程模組發展計畫

1. B類計畫補助經費上限以**150萬元**為原則
2. 採部分補助，受補助學校應提撥自籌經費，至少為本部補助額度之**10%**。
3. 授課班級每1班得編列1名TA，每學期以補助**4名**為限。

教師鐘點費說明

1

如開設新創課程，應於課程綱要具體呈現**50%**以上之創新內容，並檢附原課綱。於學校出具同意開課證明之前提下，其授課鐘點費，可提列於經費規劃中，經本部審查通過後，核實支付。

2

因配合本計畫推動課程創新，以致超出學系可開課總鐘點數或教師個人授課鐘點數之上限，應提出教務處超鐘點相關證明始得領取教師鐘點費，相關證明需於正式開課後一個月內回報本部計畫辦公室。

六、計畫申請日期

第1期

自公布日起至
107年10月31日止

自109年2月1日起
至109年3月31日止

第2期

第3期

自110年2月1日起
至110年3月31日止

六、計畫申請作業

1

申請作業：依規定期限至計畫申請系統(網址為 <https://cfp.moe.gov.tw>)完成線上申請程序。

2

將計畫申請書紙本一式五份及電子檔 (pdf 與doc格式) 寄至本部指定地點。紙本申請書應裝訂成冊，免備函，以郵戳為憑。

3

應備文件：備妥計畫申請書(含附表)，檢附本徵件須知要求之學校相關單位核章。

A類、B類計畫書應撰寫之內容(含附表)

- 計畫申請資料表
- 計畫書正文(依綱要撰寫)
 - 壹、計畫概述
 - 貳、核心議題說明
 - 參、計畫架構及運作方法
 - 肆、計畫執行時程
 - 伍、計畫執行之預期效益
 - 陸、其他補充資料
- 各式附表
 - 計畫主持人資料表
 - 開設課程一覽表
 - 以學期週次為主之線性課程大綱
 - 彈性時間授課之密集式課程大綱
 - 師資團隊簡表
 - 授課教師資料表
 - 產業研習或研究之成果認列表
 - 教育部補助計畫項目經費申請表
 - 計畫團隊說明表

(應列出執行過教育部相關計畫之列表)

「區域社群共創交流基地計畫」應撰寫之內容(含附表)

- 計畫申請基本資料表
- 計畫書正文(依綱要撰寫)
 - 壹、計畫概述
 - 貳、計畫架構及運作方法
 - 參、計畫執行時程
 - 肆、計畫執行之預期效益
 - 伍、其他補充資料
- 各式附表
 - 執行長資料表
 - 教育部補助計畫項目經費申請表

※ 申請A類計畫之學校，需同時撰寫「區域社群共創交流基地計畫」。

(應列出執行過教育部相關計畫之列表)



以上徵件要點為簡要說明，
實際內容依教育部公告之徵件須知為主



謝



謝



聆



聽





2018年徵件及執行要點說明

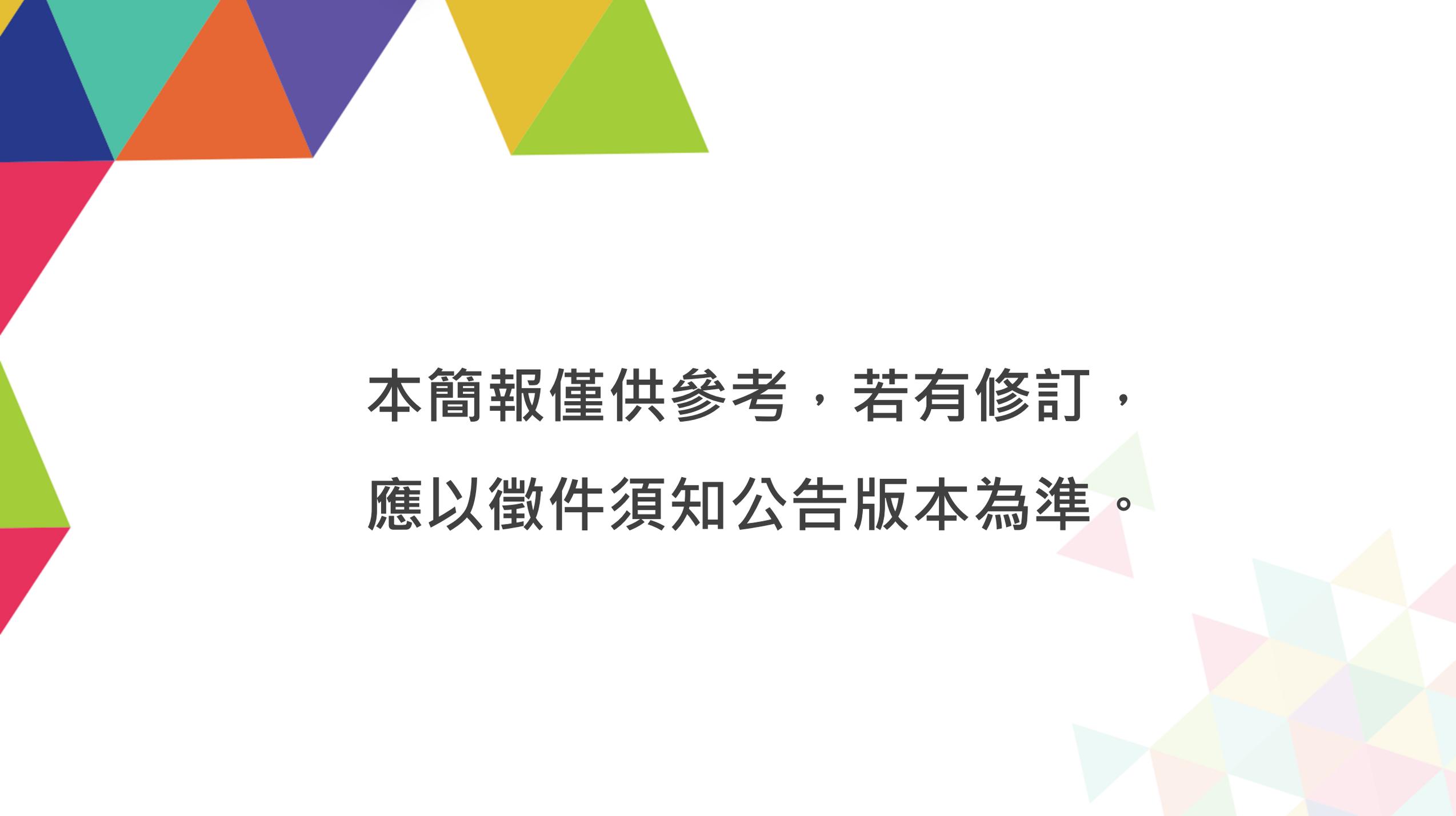
議題導向敘事力教學社群團隊 培力計畫

報告人：陳明柔 教授

靜宜大學閱讀書寫暨素養課程研發中心

報告日期：2018.9.5、2018.9.12、2018.9.13



The image features a white background with decorative geometric patterns. In the top-left corner, there is a cluster of overlapping triangles in dark blue, teal, orange, purple, and red. In the bottom-right corner, there is a larger, more complex pattern of overlapping triangles in various colors including light green, pink, yellow, and light blue. The text is centered in the middle of the page.

本簡報僅供參考，若有修訂，
應以徵件須知公告版本為準。



一、計畫期程

本計畫總期程自108年2月1日至111年7月31日止，分年分期實施。

第一期

自108年2月1日起
至109年7月31日止
(含孵育期)

第二期

自109年8月1日起
至110年7月31日止

第三期

自110年8月1日起
至111年7月31日止

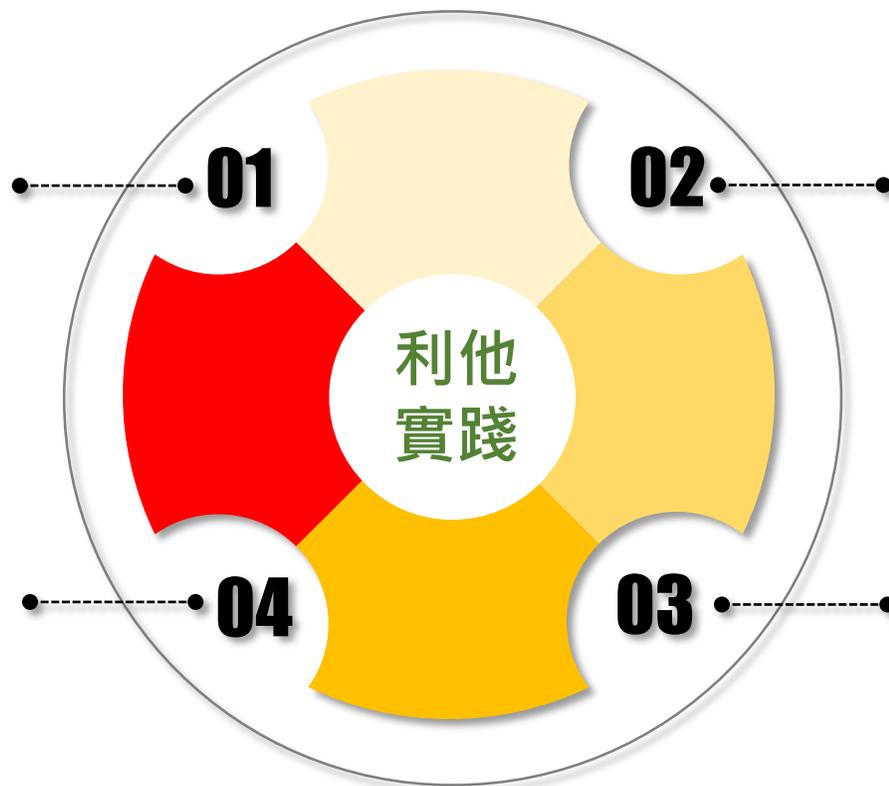
徵件申請時間：

自徵件須知公告後，至107年10月31日止。

二、計畫目的

組構跨域教師的共學社群，透過研習與討論，凝聚創新教學之能量。

鼓勵計畫團隊規劃議題導向敘事力群組課程，並尋求實踐之機會。



帶動教師研發創新教學課程及發展創新教學理論與方法。

透過創新教學研究、教學演示及交流，擴散新創課程的理念及正向效益。

三、補助對象及類型

1. 以全國各公私立大學院校為對象，針對符合本計畫目的與精神之計畫，擇優補助。。
2. 由**6位以上**專、兼任教師組成團隊(可跨校)。
3. 承上，其中需**至少包括4位**同校跨院系專任教師，1位擔任計畫主持人(不得為專案教師)，另1位擔任協同主持人。

計畫推動重點

- 訂定核心議題
- 經營教師共學社群
- 創新教學的共學與創發
- 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡



計畫推動重點

○ 訂定核心議題

○ 經營教師共學社群

1) 應訂定核心議題，並依此核心議題規劃教師社群
共學與創發之內容。

○ 創新教學的共學與創發

2) 所定議題應符合「**聯合國永續發展目標(SDGs)**」
之範疇，聚焦於當今國內社會關注之重點領域，以利帶領學生理解真實世界問題，並深入觀察、探索，培養其統整議題之能力，進一步提出觀點與對策。

○ 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

計畫推動重點

○ 訂定核心議題

○ 經營教師共學社群

○ 創新教學的共學與創發

○ 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

1) 規劃教師社群培力機制，並就核心議題進行探勘、場域踏查與工作坊規劃。

2) 訂定教師社群共學與創發目標、時程表、內容(包含社群經營、課程研發、知識產出、跨校分享等重要成果等)。

計畫推動重點

- 訂定核心議題
- 經營教師共學社群
- **創新教學的共學與創發**
- 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

- 1) 透過社群經營、課程研發、知識產出與跨校分享等四項策略，完成議題探勘與課程研發規劃。
- 2) 針對核心議題與創新教學模組進行議題重要性研究及教學實踐研究。
- 3) 於計畫辦公室舉辦之年度議題論壇發表海報論文、於創新教學工坊進行教案公開演示。

計畫推動重點

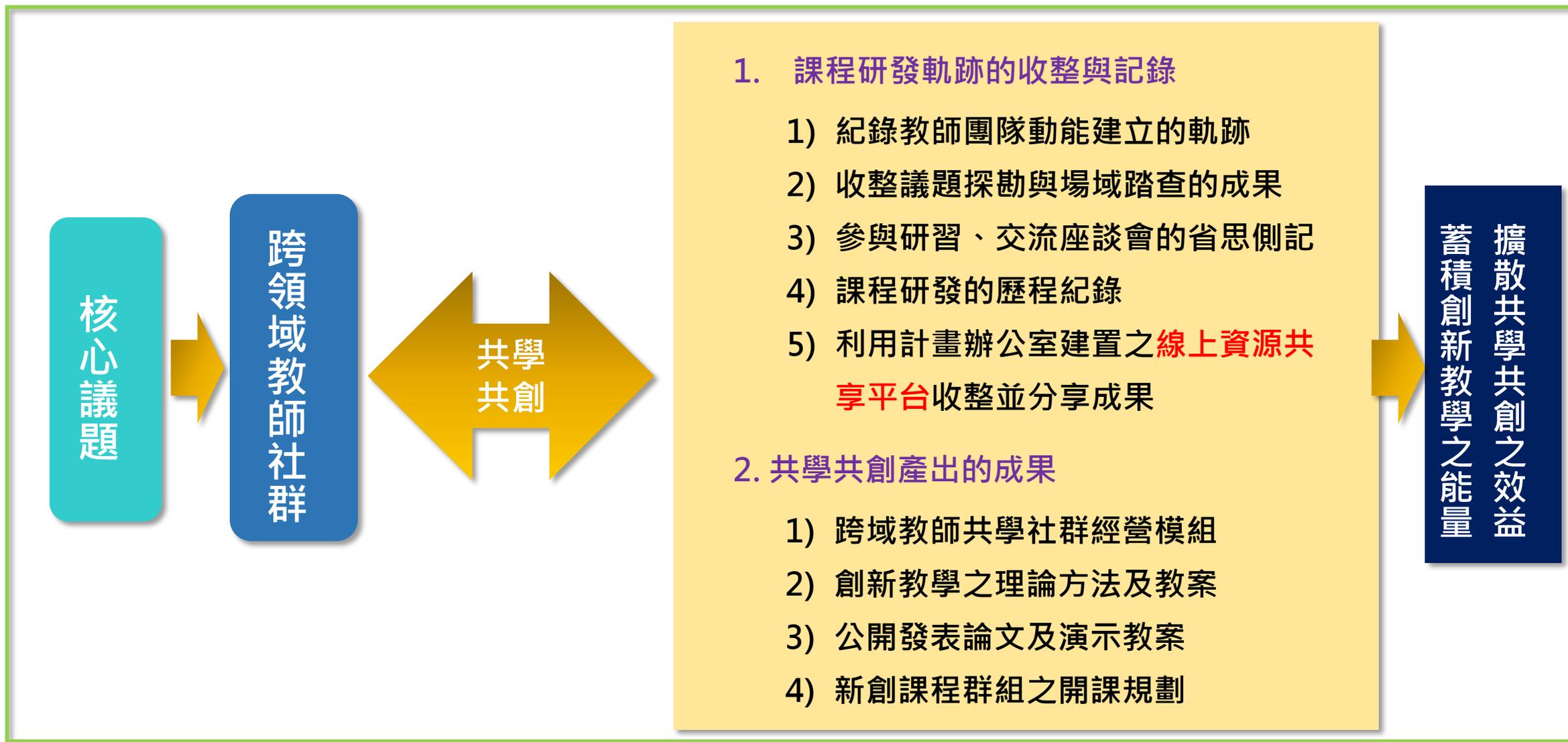
- 訂定核心議題
- 經營教師共學社群
- 創新教學的共學與創發
- 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

- 1) 針對教師社群經營及新創課程研發，進行成效收整與軌跡記錄，並分享相關研發成果。
- 2) 自主進行跨校合作或國際交流，以擴散創新教學之理念與成果。
- 3) 善用本部計畫辦公室建置之**資源共享平臺**，分享新創課程模組之構想與教學實踐研究成果。

應配合辦理事項

1. 於計畫審核通過後3個月內，提交**修正後的計畫書**。
2. 參與本部計畫辦公室及「區域社群共創交流基地」辦理之培力**工作坊、交流座談會**等活動，積極培育議題導向跨領域敘事力師資。
3. 主動與區域交流基地校群進行**課程觀摩**或**議題論壇**等交流活動。
4. 規劃議題導向跨領域與敘事力課程之相關**教案**，針對核心議題與創新教學模組提煉**方法論述或研究**，並尋求發表或公開演示。

議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫



五、補助基準

- 1 本計畫補助經費上限以新臺幣**120萬元**為原則。
- 2 採部分補助，受補助學校應提撥自籌經費，其額度除經審查會議同意外，至少為本部補助額度之**10%**，不限科目。
- 3 各校通過之補助案件以**2件**為上限。

六、計畫申請日期

第1期

自公布日起至
107年10月31日止

自109年2月1日起
至109年3月31日止

第2期

第3期

自110年2月1日起
至110年3月31日止

六、計畫申請作業

1

申請作業：依規定期限至計畫申請系統(網址為 <https://cfp.moe.gov.tw>) 完成線上申請程序。

2

將計畫申請書紙本一式五份及電子檔 (pdf 與doc格式) 寄至本部指定地點。紙本申請書應裝訂成冊，免備函，以郵戳為憑。

3

應備文件：備妥計畫申請書(含附表)，檢附本徵件須知要求之學校相關單位核章。

計畫書應撰寫之內容(含附表)

- 計畫申請基本資料表
- 計畫書正文(依綱要撰寫)
 - 壹、計畫概述
 - 貳、核心議題說明
 - 參、計畫架構及運作方法
 - 肆、計畫執行時程
 - 伍、計畫執行之預期效益
 - 陸、其他補充資料
- 各式附表
 - 計畫主持人資料表
 - 計畫團隊教師資料簡表
 - 經費申請表
 - 團隊計畫說明表

(應列出執行過教育部相關計畫之列表)





以上徵件要點為簡要說明，
實際內容依教育部公告之徵件須知為主

謝

謝

聆

聽



