



2018年徵件及執行要點說明

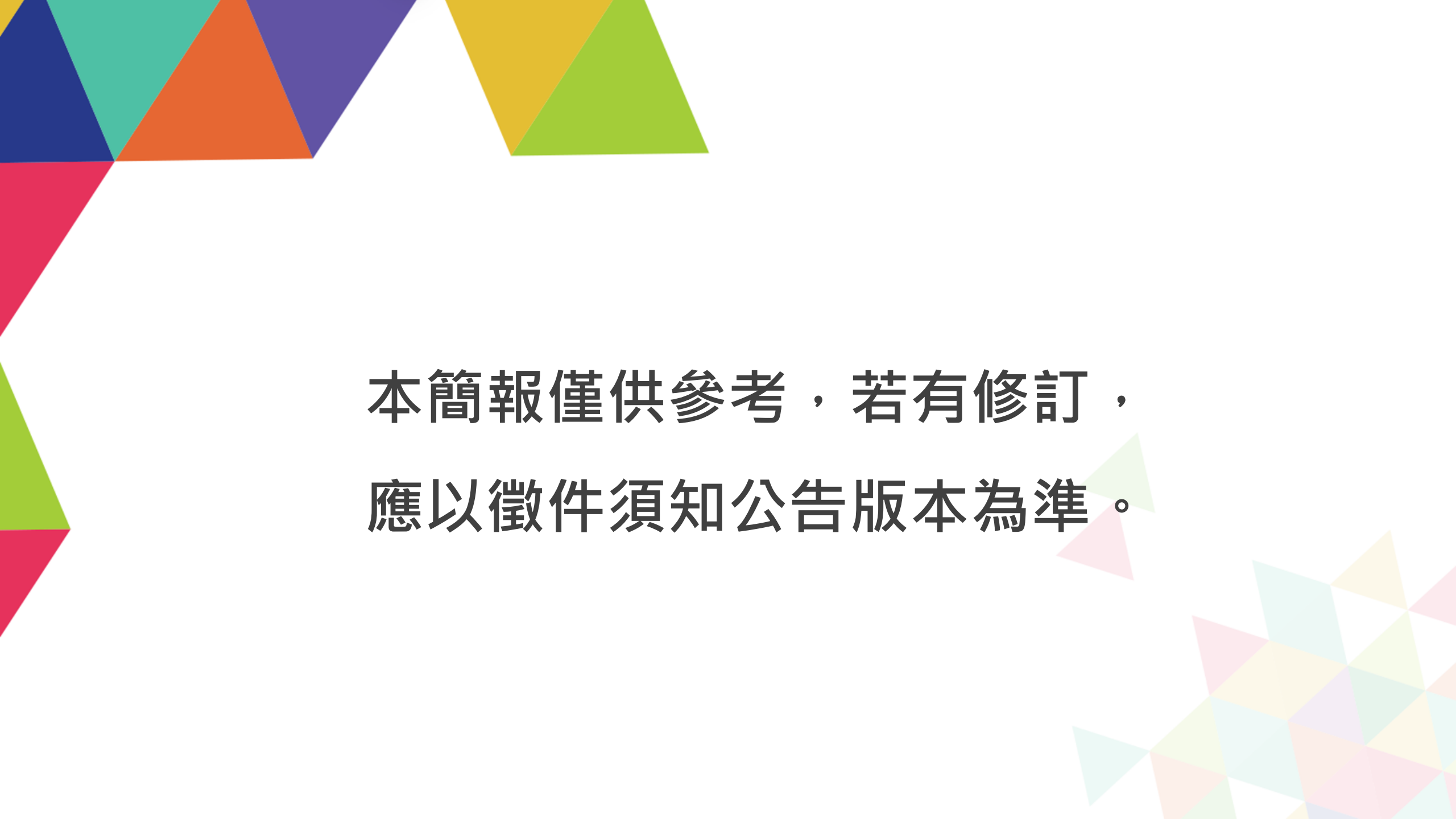
# 議題導向敘事力創新教學發展計畫

報告人：陳明柔 教授

靜宜大學閱讀書寫暨素養課程研發中心

報告日期：2018.9.5、2018.9.12、2018.9.13



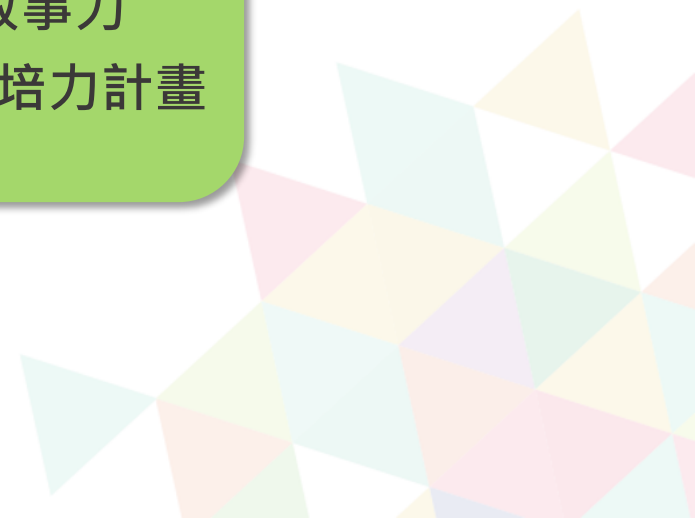
The image features decorative geometric patterns in the corners. The top-left corner is composed of several overlapping triangles in shades of blue, teal, orange, purple, and red. The bottom-right corner features a cluster of overlapping triangles in shades of light green, pink, yellow, and light blue. The central text is in a clean, black, sans-serif font.

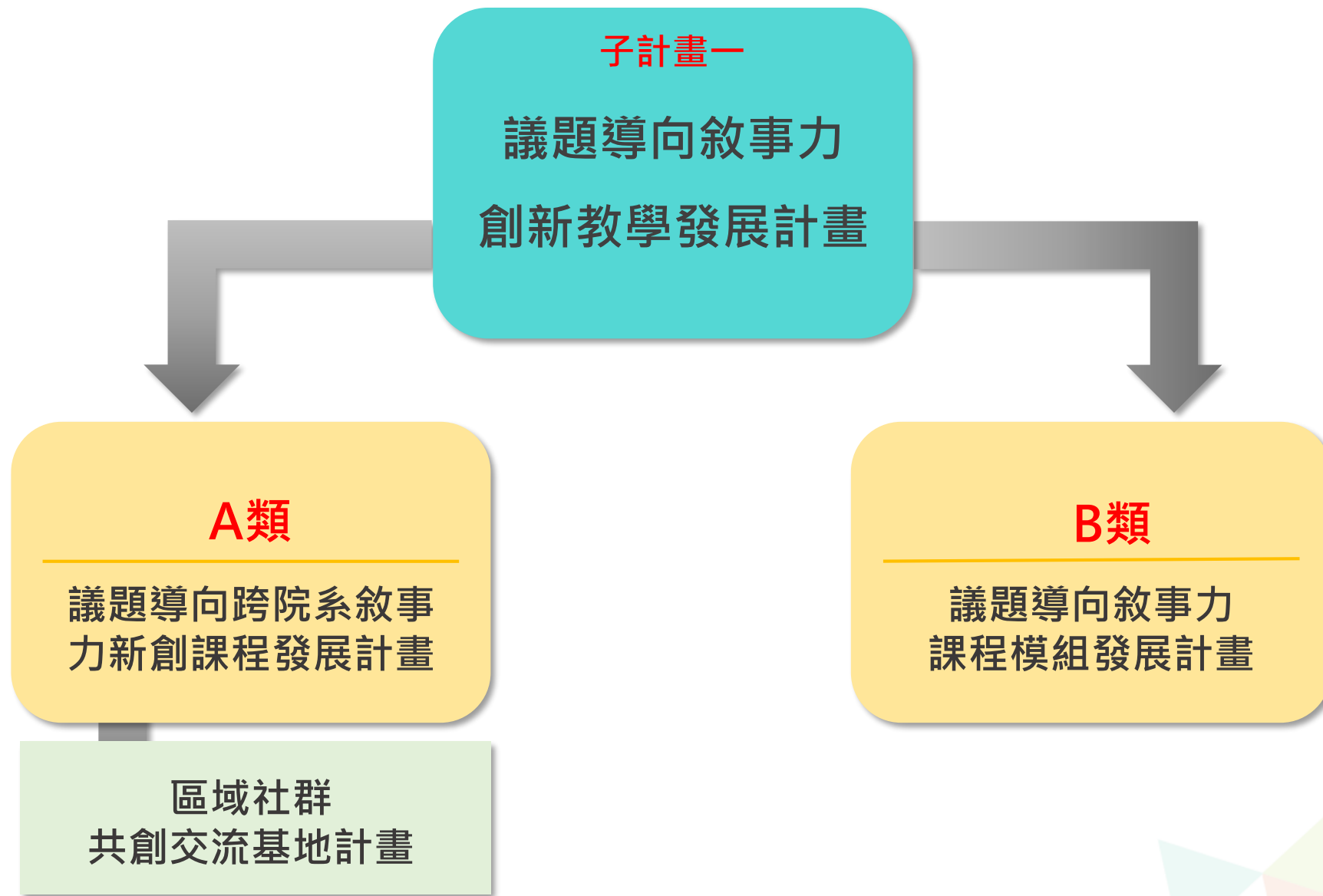
本簡報僅供參考，若有修訂，  
應以徵件須知公告版本為準。

## 聯合國永續發展目標 (SDGs)



※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作





## 一、計畫期程

本計畫總期程自108年2月1日至111年7月31日止，分年分期實施。

### 第一期

自108年2月1日起  
至109年7月31日止  
(含孵育期)

### 第二期

自109年8月1日起  
至110年7月31日止

### 第三期

自110年8月1日起  
至111年7月31日止

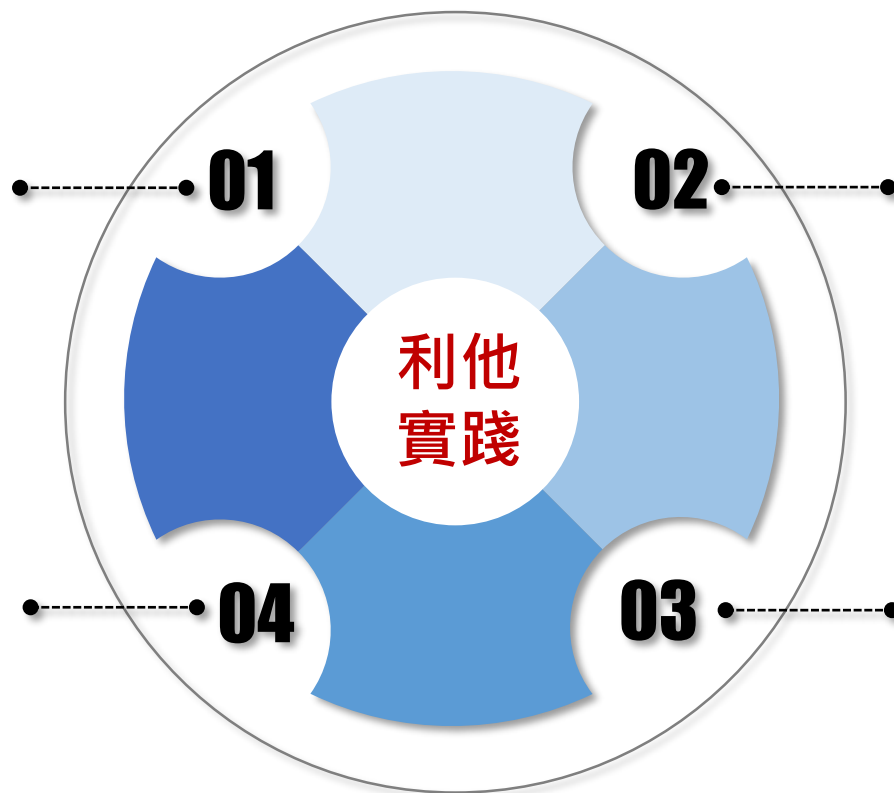
徵件申請時間：

自徵件須知公告後，至107年10月31日止。

## 二、計畫目的

培養具有整合知識與資源、綜合敘事力，能處理真實世界問題的跨領域人才。

組構教師共學社群，進而透過研習與交流，凝聚/擴散創新教學之能量。



推動議題導向跨領域敘事力課程，建置課程機制及模組。

帶動教師研發創新教學課程設計及發展創新教學理論與方法。

### 三、補助對象及類型

全國各公私立大學院校，分A類及B類二種補助類型，擇優補助。

#### (一) A類：議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫

1. 由校長、副校長或教務長擔任計畫主持人，協同主持人為教學單位一級主管，或負責規劃各系所課程之教師。
2. 申請本計畫之學校需同時提出「**區域社群共創交流基地**」之申請。

#### (二) B類：議題導向敘事力課程模組發展計畫

由**4位以上**專、兼任教師組成團隊，其中**至少包括2位**跨院系專任教師，1位擔任計畫主持人（不得為專案教師），並得由另1位擔任協同主持人。



## 四、補助原則-1

### A類、B類計畫共同推動重點



## A類、B類計畫共同推動重點

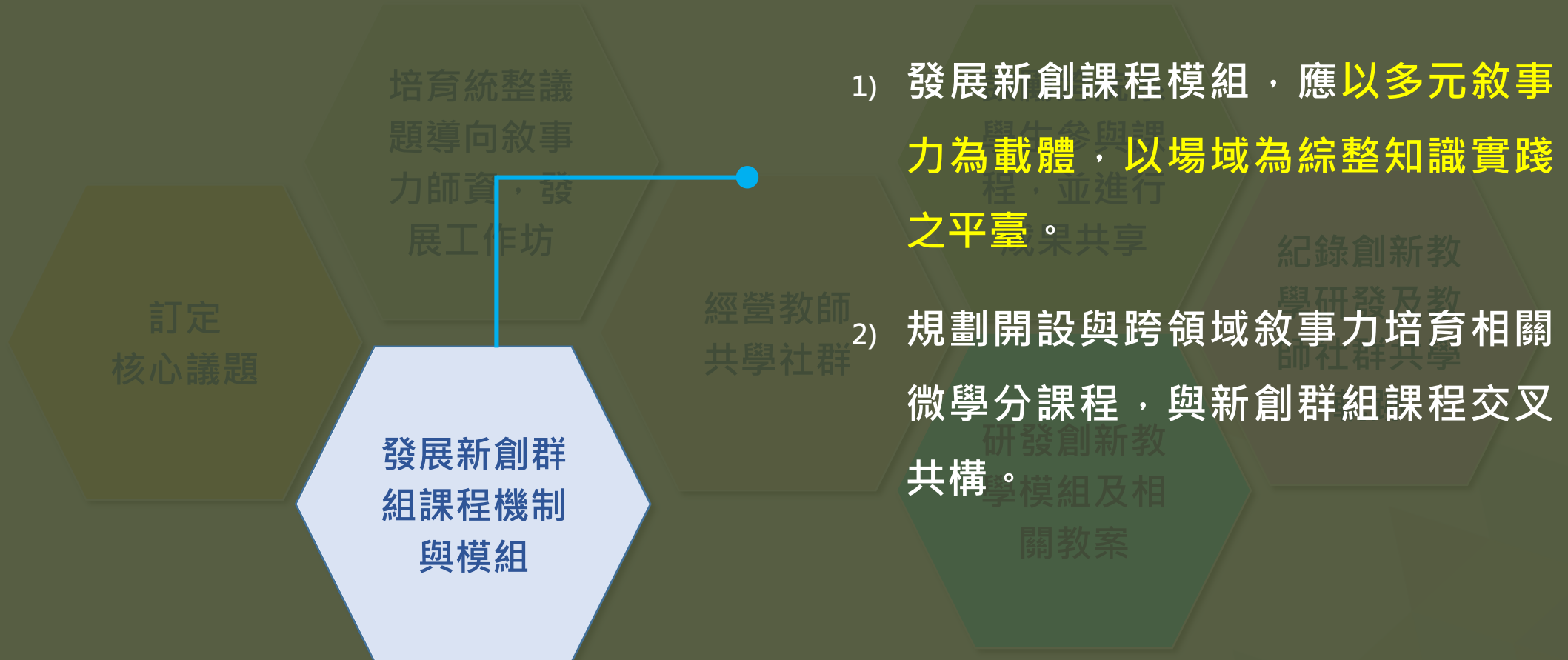
### 訂定 核心議題

培育統整議  
題導向敘事  
力師資，發  
展工作坊

發展新創群  
組課程機制  
與模組

- 1) A類計畫應就**各校校務發展重點**，B類計畫應就**群組課程領域**，訂定具利他精神之核心議題。
- 2) 所定議題應符合「**聯合國永續發展目標(SDGs)**」之範疇，聚焦於當前國內社會關注之重點領域，以利帶領學生理解真實世界問題。
- 3) 依此議題規劃新創課程模組、教師社群發展機制、核心教師社群培力機制及課程實踐場域。

## A類、B類計畫共同推動重點



## A類、B類計畫共同推動重點

培育統整議題  
導向敘事  
力師資，發  
展工作坊

訂定  
核心議題

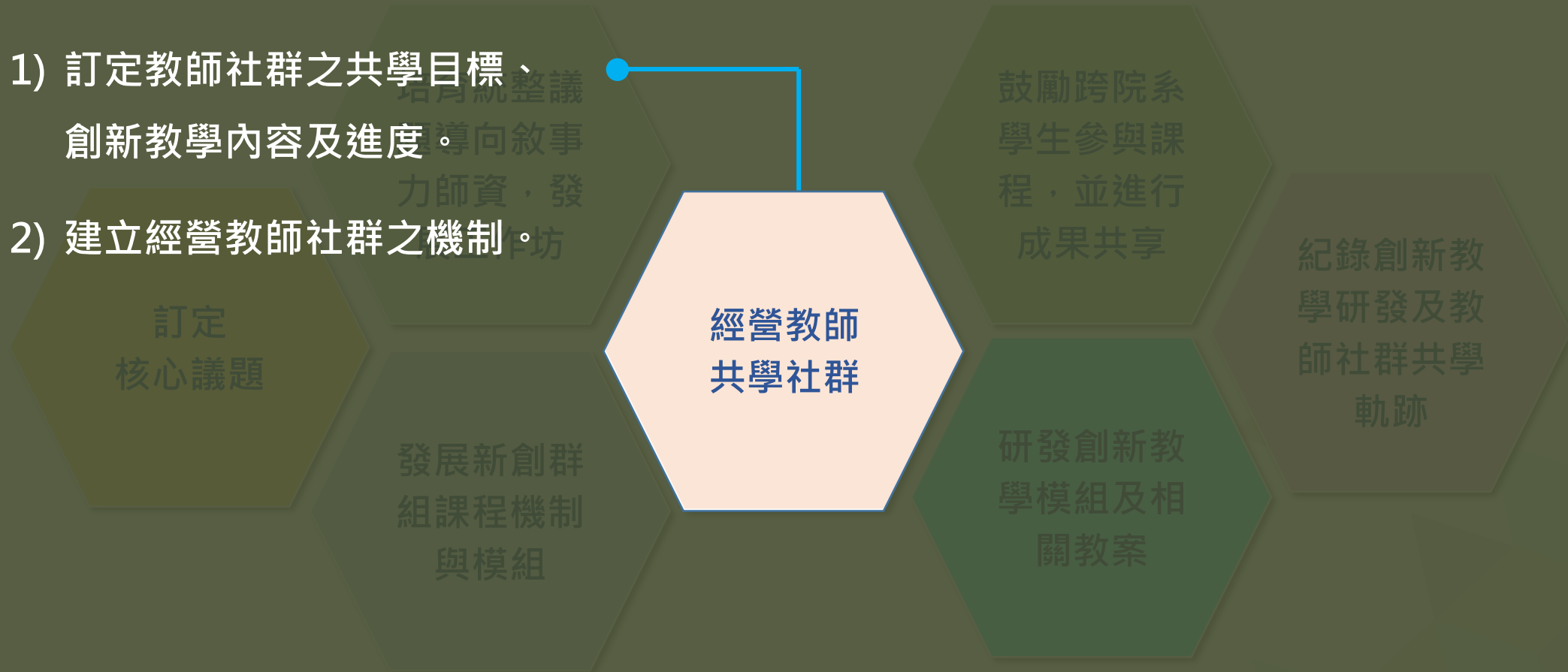
發展新創群  
組課程機制  
與模組

經營教師  
共學社群

- 1) 計畫團隊應視核心議題之性質規劃系列培力工作坊。  
學生參與課程  
課程  
發展  
培育需求，應邀請人文學科教師參與議題內涵定義與價值反思表述，以及敘事力課程之規劃研發。  
研發創新教學模組及相關教案
- 2) 為呼應核心議題場域實踐與敘事力

## A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 訂定教師社群之共學目標、  
創新教學內容及進度
- 2) 建立經營教師社群之機制。



## A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 新創群組課程教師應研發敘事力課程模組、創新教學模組，並產出相關教案。
- 2) 鼓勵教師針對創新教學模組進行教學實踐研究。

鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

研發創新教學模組及相關教案

發展新創群組課程機制與模組

經營教師共學社群

訂定核心議題

培育統整議題專門敘事力師資，發展工作坊

## A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 鼓勵新創群組課程進行宣傳，以吸引跨院系之不同領域學生共同參與。
- 2) 新創群組課程應將學生之學習成效與作品產出，納入**成果策展**之規劃。

鼓勵跨院系  
學生參與課  
程，並進行  
成果共享

紀錄創新教  
學研發及教  
師社群共學  
軌跡

研發創新教  
學模組及相  
關教案

經營教師  
共學社群

發展新創群  
組課程機制  
與模組

培育統整議  
題導向教學  
力師資，發  
展工作坊

## A類、B類計畫共同推動重點

- 1) 記錄新創群組課程教學研發及教師社群共學軌跡。
- 2) 區域社群共創交流基地應記錄區域計畫學校教師社群參與研習、交流座談會之軌跡。
- 3) 自主進行**跨校合作**或**國際交流**，以擴散創新教學之理念與成果。
- 4) 善用計畫辦公室建置之**資源共享平臺**，分享新創課程模組之構想與教學實踐研究成果。

鼓勵跨院系學生參與課程，並進行成果共享

研發創新教學模組及相關教案

紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡



### (一) A類：議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫

應配合辦理事項

1. 全校議題導向新創課程群組，應至少含**15位以上**專、兼任教師，其中至少包括**9位跨院系專任教師**。
2. 每學年於校共同議題之下，規劃並開設**至少2個**議題導向新創課程模組，每學期新創群組課程應由**9門以上**課程組成。
3. 1門課程以補助1班為限，**學期課及學年課皆可搭配組合**。
4. 招募大二以上TA參與議題導向新創課程。

(二) B類：議題導向敘事力課程模組發展計畫

應配合辦理事項

1. 應就訂定之核心議題組構議題導向課程模組，成員應至少含**4位以上**專、兼任教師，其中至少**2位以上**專任教師跨院系組成。
2. 每學期新創群組課程應至少由**3-4門**課程組成。
3. 1門課程以補助1班為限，**學期課及學年課皆可搭配組合**。
4. 招募大二以上TA參與議題導向新創課程。

### A類、B類計畫共同配合事項

---

1. 於計畫審核通過後三個月內，**修正計畫書**並交回計畫辦公室。
2. 正式開課後應回報實際開課**課程名稱**及**修課人數**，繳交課程綱要。
3. 積極辦理**課程研發**及**培力工作坊**，參與計畫辦公室辦理之各項研習。
4. 主動與他校教師及「區域社群共創交流基地」進行**交流活動**。
5. 每學期末應以課群為單位，以策展形式辦理學生議題導向敘事力**成果展**。
6. 配合本部計畫辦公室辦理**年度成果聯展**。

### 區域社群共創交流基地(限A類申請)

應配合辦理事項

1. 於本部所定之時程內，尋求區域內**2個**執行本計畫團隊（A類、B類皆可）作為結盟學校。
2. 學校應指定**1名**專任教師或專案教師為執行長。
3. 以參與本計畫及「議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫」之計畫團隊教師與TA為對象，**辦理研習及交流座談會**。
4. 協助計畫辦公室推動**分區校群經營**之相關事務。

議題導向  
(確立議題方向)

核心議題

課程模組1

課程模組2

知識交流 & 對話創新

人社院教師

管理學院教師

理工學院教師

教師社群·交流平台

跨領域

知識交流 & 對話創新

通識中心教師

產學院教師

農學院教師

教師社群·交流平台

(課群)

課程 1

課程 2

課程 3

課程 4

(課群)

課程 1

課程 2

課程 3

課程 4

課程 5

表現任務

表現任務

策展形式

面向真實世界，培養解決問題的能力

面向真實世界，培養解決問題的能力

# 課程模組示例

依據核心議題，召集跨領域教師，確立實踐場域，經討論後訂定課程模組名稱

跨領域教師社群  
共創、共構課程

開設新創課程群組

產生作品/期末成果展

青年返鄉  
在地創生

餐旅系  
視覺傳播系  
通識中心

餐旅產業概論  
資訊視覺化設計  
社區營造與閒置空間再利用  
台灣文學

表現任務/期末策展

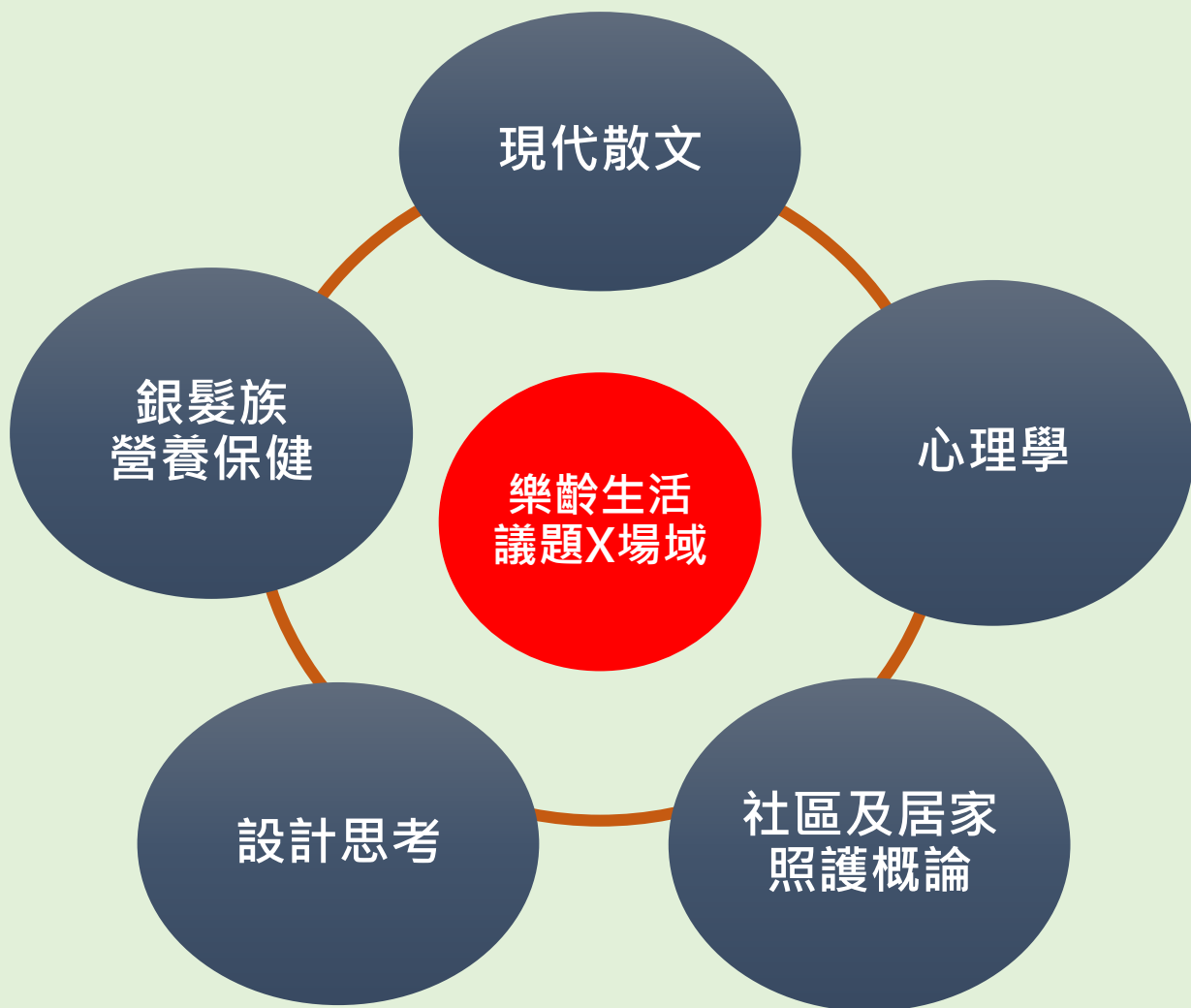
以終為始。以期末展演內容與課程目標，  
思考議題探勘、課程設計的方向與深度。

※ 依跨領域教師的專業及特質，經共同討論後，擬定需開設的課程。

※ 課程群組（課群）意指，在一課程模組中開設的課程（3門以上）。在同一課程模組中的課群，有共同關心的核心議題，課程與課程之間需保有共構、合作的關係。

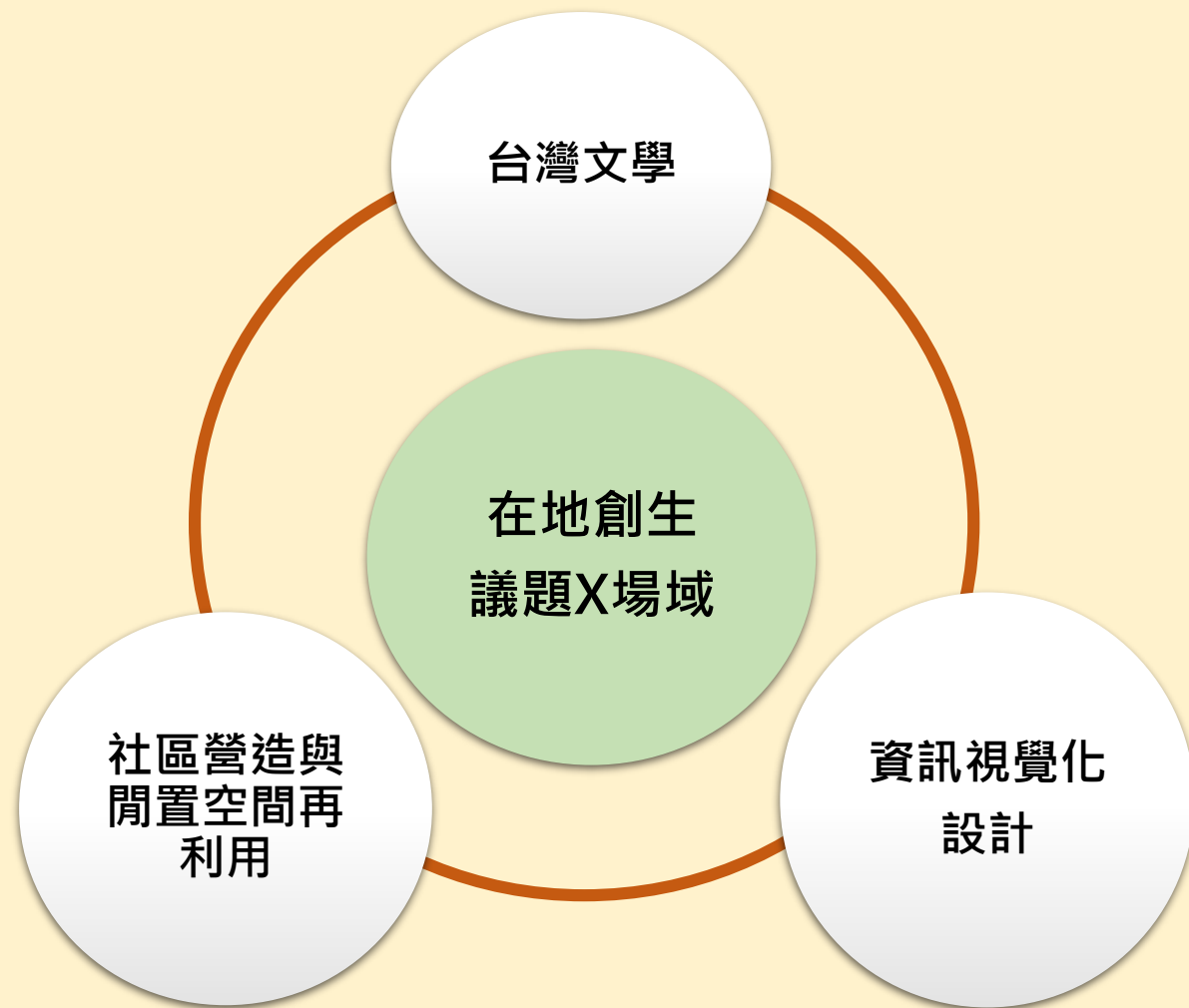
## 課程群組設計「示例 1」

- \* 組構五門課的模式
- \* 核心議題為「樂齡生活」



## 課程群組設計「示例 2」

- \* 組構三門課的模式
- \* 核心議題為「在地創生」



教師可依以下方式進行課程設計：

1

**線性課程:** 依學期週次進行線性課程時間安排

2

**彈性課程:** 依學期規劃之授課時間進行彈性課程時間安排

授課時間得以彈性規劃於週間、週末或寒暑假期間，以整合傳統線性課程、週末工作坊、場域實作等多元授課形式進行課程規劃。



## ※ 「彈性課程」說明

1

所謂授課時間彈性安排，意指群組課程規劃可彈性安排於週間、週末或寒暑假共構為密集式課程設計。

2

- 1) 密集式課程應依計畫核心議題共構群組課程。
- 2) 靈活組織課程群組之專業知能、敘事培力、場域實作等多元授課形式，進行課程創新之跨域對話與敘事培力。
- 3) 引導學生於面對社會議題時，實踐「觀察→反思→行動→多元敘事呈現」之學習軌跡。

3

於課程結束後，仍需追蹤輔導學期間學生自主學習之成效，及期末成果產出的相關執行進度。

※ 上述課程時間安排之修習時數及學分採認，均需符合各校規定。

(一) 依學期週次進行**線性課程**時間安排

| 週次  | 課程內容     | 敘事力融入情形                |
|-----|----------|------------------------|
| 第1週 | 專業知能課程內容 | 說明本週課程之於增進學生多元敘事力的相關規劃 |
| 第2週 | 專業知能課程內容 |                        |
| 第3週 | 專業知能課程內容 |                        |

※ 需於課程計畫說中說明敘事力培訓策略與軌跡

(二) 依學期規劃之授課時間進行**彈性課程**時間安排

| 日期        | 授課時間        | 授課內容     | 備註                            |
|-----------|-------------|----------|-------------------------------|
| 2018.9.1  | 10:00-16:00 | 策展也是一種敘事 | (如為業師授課、與其他課程共授共構等特殊規劃，請清楚說明) |
| 2018.9.2  | 10:00-12:00 | 專業知能課程   |                               |
| 2018.9.15 | 17:00-20:00 | 專業知能課程   |                               |

※ 需於課程計畫說中說明敘事力培訓策略與軌跡

## 五、補助基準-1

### A類

#### 議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫

1. 補助經費上限以**550萬元**為原則，如含申請專案教學人員則以**650萬元**為原則。
2. 區域社群共創交流基地另補助經費以**150萬元**為原則。
3. 採部分補助，受補助學校應提撥自籌經費，至少為本部補助額度之**20%**。
4. 授課班級每2班得編列1名TA，每學期以補助**5**名為限。

### B類

#### 議題導向敘事力課程模組發展計畫

1. B類計畫補助經費上限以**150萬元**為原則
2. 採部分補助，受補助學校應提撥自籌經費，至少為本部補助額度之**10%**。
3. 授課班級每1班得編列1名TA，每學期以補助**4**名為限。

## 教師鐘點費說明

1

如開設新創課程，應於課程綱要具體呈現**50%**以上之創新內容，並檢附原課綱。於學校出具同意開課證明之前提下，其授課鐘點費，可提列於經費規劃中，經本部審查通過後，核實支付。

2

因配合本計畫推動課程創新，以致超出學系可開課總鐘點數或教師個人授課鐘點數之上限，應提出教務處超鐘點相關證明始得領取教師鐘點費，相關證明需於正式開課後一個月內回報本部計畫辦公室。

## 六、計畫申請日期

**第1期**

自公布日起至  
107年10月31日止

自109年2月1日起  
至109年3月31日止

**第2期**

**第3期**

自110年2月1日起  
至110年3月31日止

## 六、計畫申請作業

1

**申請作業**：依規定期限至計畫申請系統(網址為 <https://cfp.moe.gov.tw>) 完成線上申請程序。

2

將計畫申請書紙本一式五份及電子檔 ( pdf 與doc格式 ) 寄至本部指定地點。紙本申請書應裝訂成冊，免備函，以郵戳為憑。

3

**應備文件**：備妥計畫申請書(含附表)，檢附本徵件須知要求之學校相關單位核章。

### A類、B類計畫書應撰寫之內容(含附表)

- 計畫申請資料表
- 計畫書正文(依綱要撰寫)
  - 壹、計畫概述
  - 貳、核心議題說明
  - 參、計畫架構及運作方法
  - 肆、計畫執行時程
  - 伍、計畫執行之預期效益
  - 陸、其他補充資料
- 各式附表
  - 計畫主持人資料表
  - 開設課程一覽表
  - 以學期週次為主之線性課程大綱
  - 彈性時間授課之密集式課程大綱
  - 師資團隊簡表
  - 授課教師資料表
  - 產業研習或研究之成果認列表
  - 教育部補助計畫項目經費申請表
  - 計畫團隊說明表

(應列出執行過教育部相關計畫之列表)



## 「區域社群共創交流基地計畫」應撰寫之內容(含附表)

---

- 計畫申請基本資料表
- 計畫書正文(依綱要撰寫)
  - 壹、計畫概述
  - 貳、計畫架構及運作方法
  - 參、計畫執行時程
  - 肆、計畫執行之預期效益
  - 伍、其他補充資料
- 各式附表
  - 執行長資料表
  - 教育部補助計畫項目經費申請表

※ 申請A類計畫之學校，需同時撰寫「區域社群共創交流基地計畫」。

(應列出執行過教育部相關計畫之列表)



以上徵件要點為簡要說明，  
實際內容依教育部公告之徵件須知為主



謝

謝

聆

聽



2018年徵件及執行要點說明

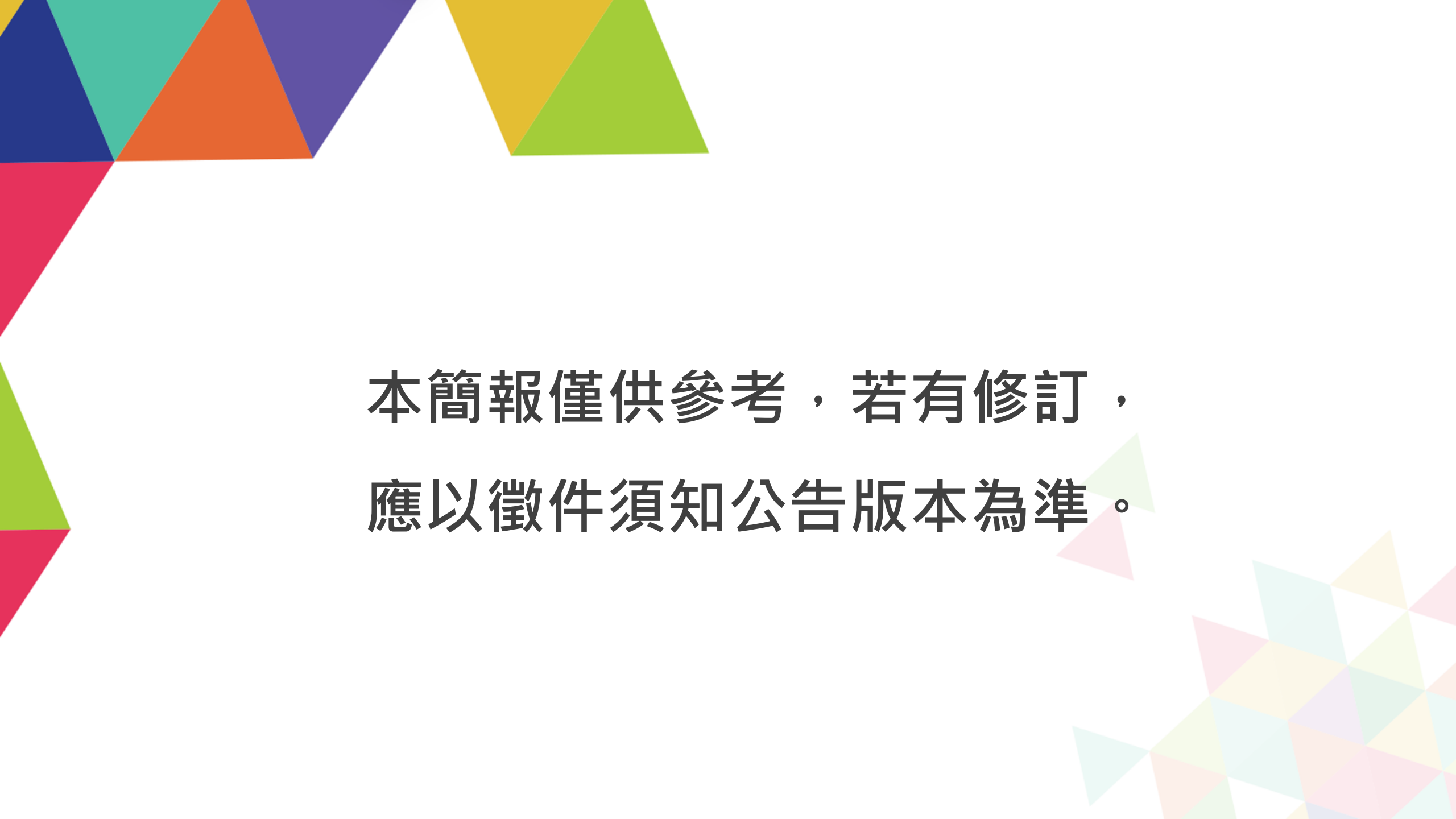
# 議題導向敘事力教學社群團隊 培力計畫

報告人：陳明柔 教授

靜宜大學閱讀書寫暨素養課程研發中心

報告日期：2018.9.5、2018.9.12、2018.9.13



The image features decorative geometric patterns in the corners. The top-left corner consists of several overlapping triangles in shades of blue, teal, orange, purple, and red. The bottom-right corner features a cluster of overlapping triangles in shades of light green, pink, yellow, and light blue. The central text is in a clean, black, sans-serif font.

本簡報僅供參考，若有修訂，  
應以徵件須知公告版本為準。



## 一、計畫期程

本計畫總期程自108年2月1日至111年7月31日止，分年分期實施。

### 第一期

自108年2月1日起  
至109年7月31日止  
(含孵育期)

### 第二期

自109年8月1日起  
至110年7月31日止

### 第三期

自110年8月1日起  
至111年7月31日止

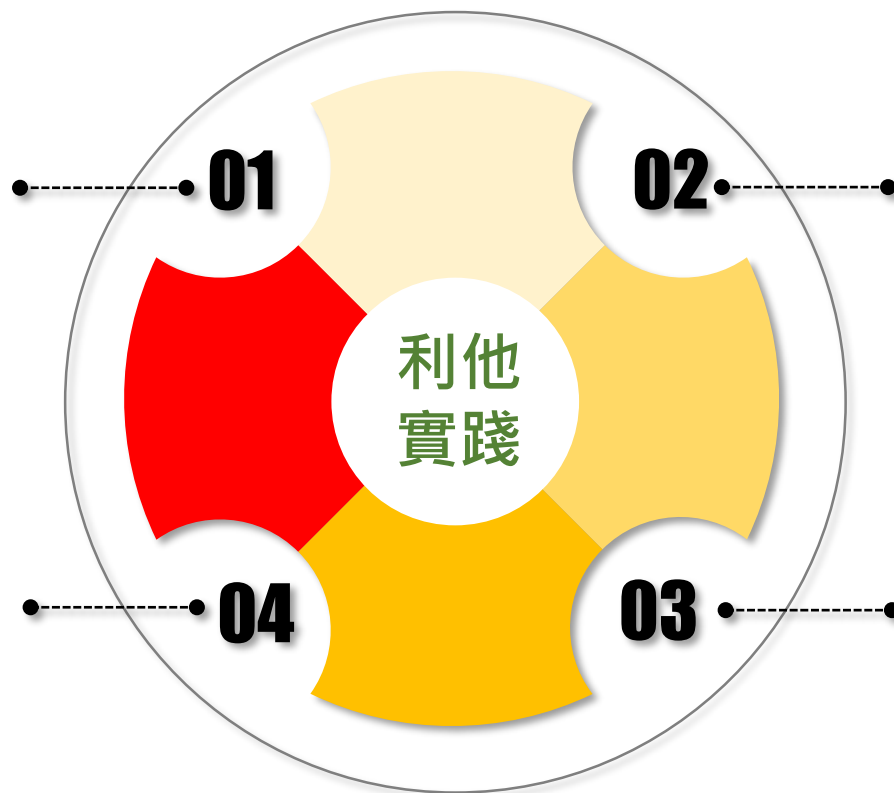
徵件申請時間：

自徵件須知公告後，至107年10月31日止。

## 二、計畫目的

組構跨域教師的共學社群，透過研習與討論，凝聚創新教學之能量。

鼓勵計畫團隊規劃議題導向敘事力群組課程，並尋求實踐之機會。



帶動教師研發創新教學課程及發展創新教學理論與方法。

透過創新教學研究、教學演示及交流，擴散新創課程的理念及正向效益。

### 三、補助對象及類型

1. 以全國各公私立大學院校為對象，針對符合本計畫目的與精神之計畫，擇優補助。。
2. 由**6位以上**專、兼任教師組成團隊(可跨校)。
3. 承上，其中需**至少包括4位**同校跨院系專任教師，1位擔任計畫主持人(不得為專案教師)，另1位擔任協同主持人。



## 計畫推動重點

- 訂定核心議題
- 經營教師共學社群
- 創新教學的共學與創發
- 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡



## 計畫推動重點

### ○ 訂定核心議題

### ○ 經營教師共學社群

1) 應訂定核心議題，並依此核心議題規劃教師社群  
**共學與創發**之內容。

### ○ 創新教學的共學與創發

2) 所定議題應符合「**聯合國永續發展目標(SDGs)**」  
之範疇，聚焦於當今國內社會關注之重點領域，以利帶領學生理解真實世界問題，並深入觀察、探索，培養其統整議題之能力，進一步提出觀點與對策。

### ○ 紀錄創新教學研發及教師社群共學教學

## 計畫推動重點

○ 訂定核心議題

○ 經營教師共學社群

○ 創新教學的共學與創發

○ 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

1) 規劃教師社群培力機制，並就核心議題進行探勘、場域踏查與工作坊規劃。

2) 訂定教師社群共學與創發目標、時程表、內容(包含社群經營、課程研發、知識產出、跨校分享等重要成果等)。

## 計畫推動重點

- 訂定核心議題
- 經營教師共學社群
- **創新教學的共學與創發**
- 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

- 1) 透過社群經營、課程研發、知識產出與跨校分享等四項策略，完成議題探勘與課程研發規劃。
- 2) 針對核心議題與創新教學模組進行議題重要性研究及教學實踐研究。
- 3) 於計畫辦公室舉辦之年度議題論壇發表海報論文、於創新教學工坊進行教案公開演示。

## 計畫推動重點

- 訂定核心議題
- 經營教師共學社群
- 創新教學的共學與創發
- 紀錄創新教學研發及教師社群共學軌跡

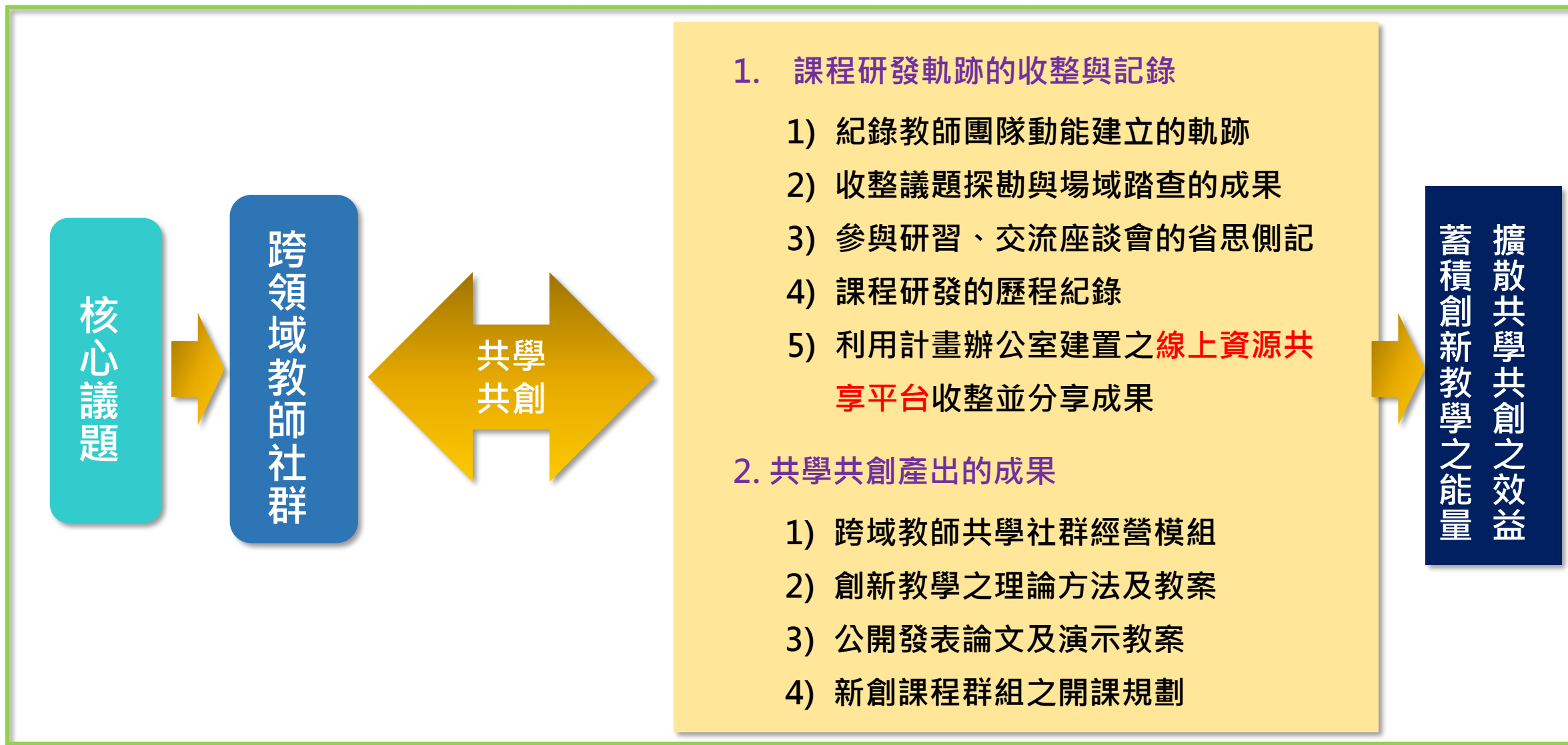
- 1) 針對教師社群經營及新創課程研發，進行成效收整與軌跡記錄，並分享相關研發成果。
- 2) 自主進行跨校合作或國際交流，以擴散創新教學之理念與成果。
- 3) 善用本部計畫辦公室建置之**資源共享平臺**，分享新創課程模組之構想與教學實踐研究成果。

### 應配合辦理事項

---

1. 於計畫審核通過後3個月內，提交**修正後的計畫書**。
2. 參與本部計畫辦公室及「區域社群共創交流基地」辦理之培力**工作坊、交流座談會**等活動，積極培育議題導向跨領域敘事力師資。
3. 主動與區域交流基地校群進行**課程觀摩或議題論壇**等交流活動。
4. 規劃議題導向跨領域與敘事力課程之相關**教案**，針對核心議題與創新教學模組提煉**方法論述或研究**，並尋求發表或公開演示。

## 議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫



## 五、補助基準

- 1 本計畫補助經費上限以新臺幣**120萬元**為原則。
- 2 採部分補助，受補助學校應提撥自籌經費，其額度除經審查會議同意外，至少為本部補助額度之**10%**，不限科目。
- 3 各校通過之補助案件以**2件**為上限。



## 六、計畫申請日期

**第1期**

自公布日起至  
107年10月31日止

自109年2月1日起  
至109年3月31日止

**第2期**

**第3期**

自110年2月1日起  
至110年3月31日止

## 六、計畫申請作業

1

**申請作業**：依規定期限至計畫申請系統(網址為 <https://cfp.moe.gov.tw>) 完成線上申請程序。

2

將計畫申請書紙本一式五份及電子檔 ( pdf 與doc格式 ) 寄至本部指定地點。紙本申請書應裝訂成冊，免備函，以郵戳為憑。

3

**應備文件**：備妥計畫申請書(含附表)，檢附本徵件須知要求之學校相關單位核章。

### 計畫書應撰寫之內容(含附表)

---

- 計畫申請基本資料表
- 計畫書正文(依綱要撰寫)
  - 壹、計畫概述
  - 貳、核心議題說明
  - 參、計畫架構及運作方法
  - 肆、計畫執行時程
  - 伍、計畫執行之預期效益
  - 陸、其他補充資料
- 各式附表
  - 計畫主持人資料表
  - 計畫團隊教師資料簡表
  - 經費申請表
  - 團隊計畫說明表

(應列出執行過教育部相關計畫之列表)





以上徵件要點為簡要說明，  
實際內容依教育部公告之徵件須知為主



謝

謝

聆

聽

