



# 人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫

## 徵件說明

---

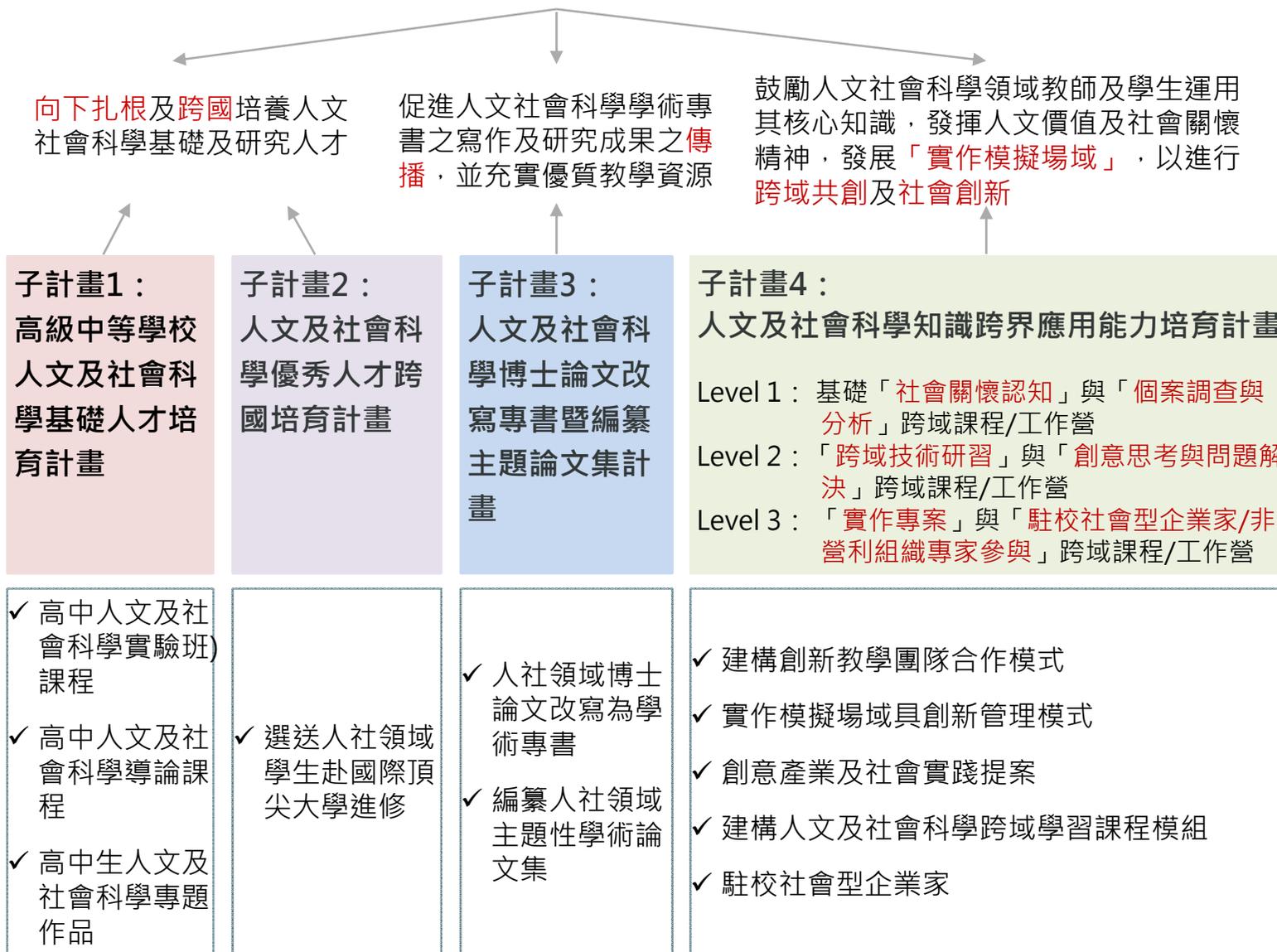
計畫主持人：劉舜仁/國立成功大學建築學系教授兼創意產業設計研究所所長

協同主持人：洪偉肯/國立聯合大學工業設計系助理教授

協同主持人：林蕙玟/國立成功大學創意產業設計研究所助理教授



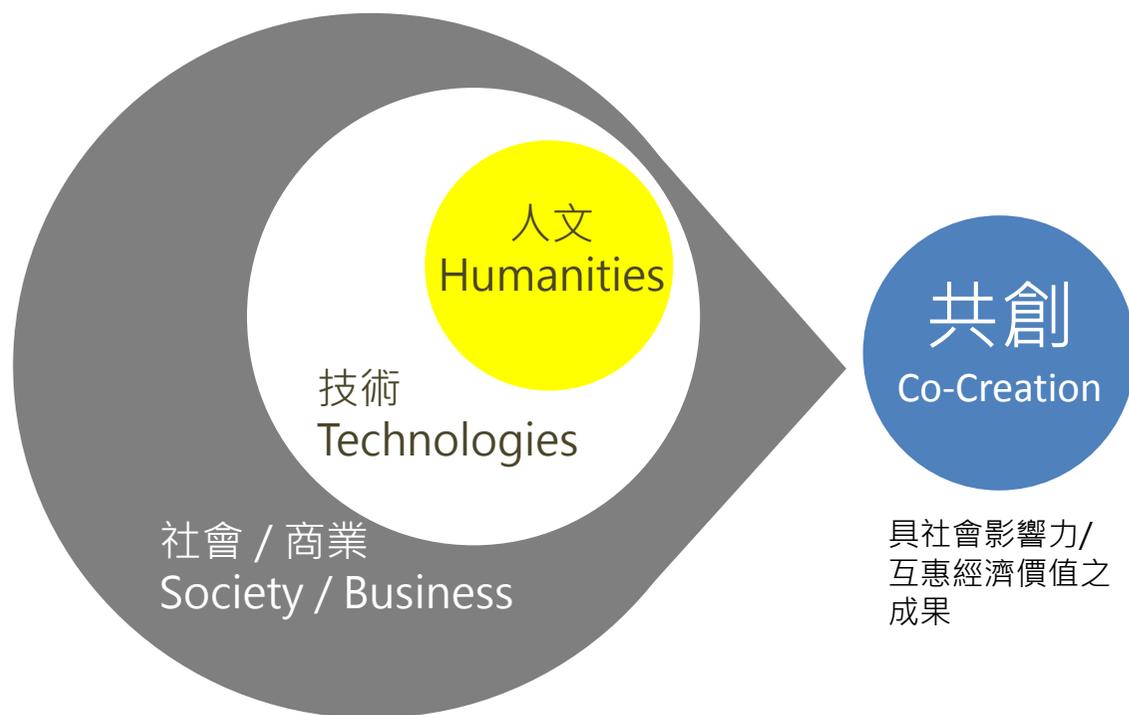
# 人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫(104-107年)





## 計畫目的

1. 鼓勵人文及社會科學領域教師及學生運用其核心知識，發揮人文價值及社會關懷精神，發展實作模擬場域，以進行跨界共創及社會創新。
2. 以人文及社會科學領域師生為主體，推動跨域共創課程，建構實作模擬場域，維運成果交流平臺，形成「虛擬學院(virtual school)」，發展與其他領域之共同學習及專案合作，期以人文及社會科學知識內涵為核心，探索可跨界連結應用之技術及方法，以產生具社會影響力或互惠經濟價值之成果。



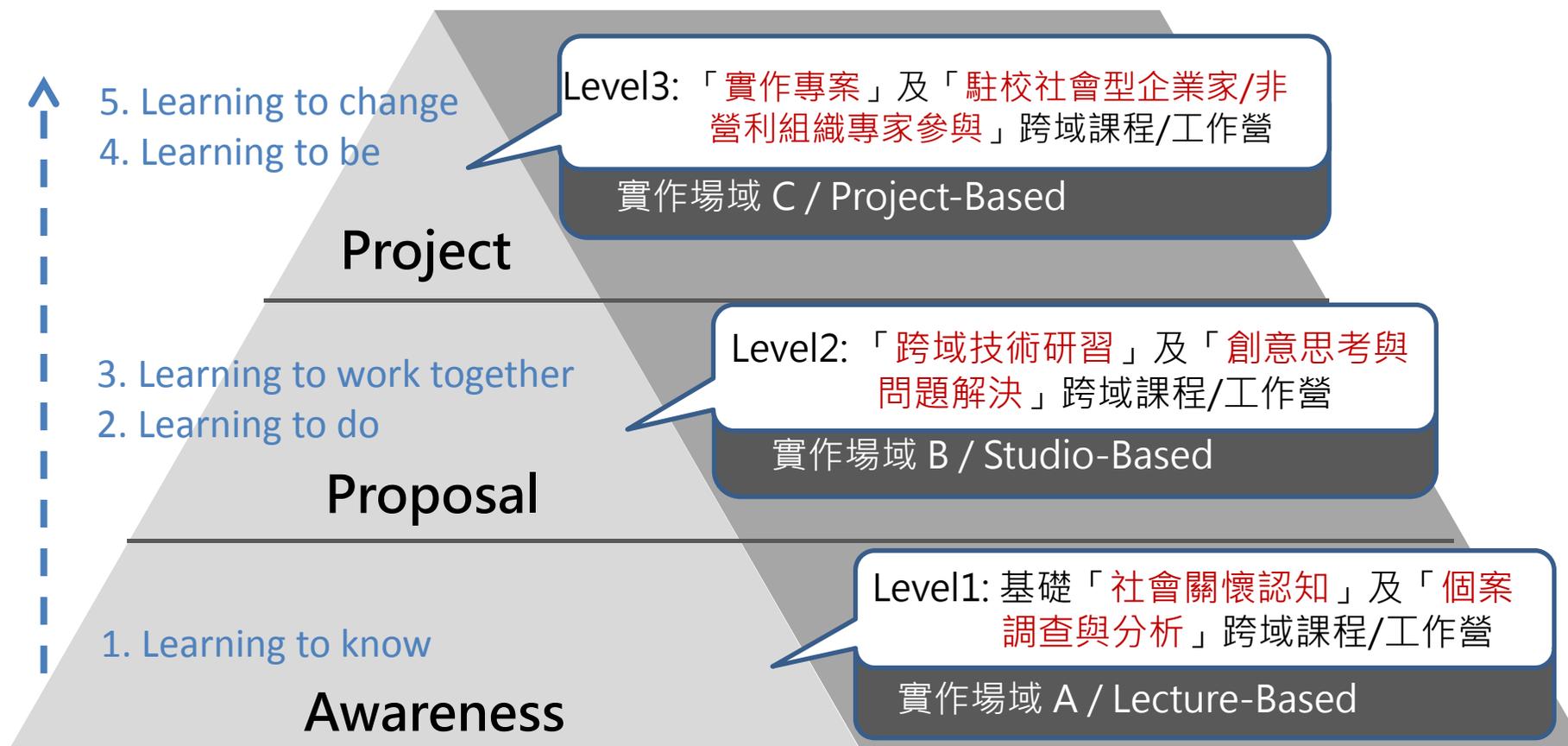
## 補助對象



1. 全國公私立大學校院。
2. 以校為單位，**校長**或副校長為計畫主持人。
3. 由**基礎人文及社會科學領域系所**提出申請，搭配至少其他**2**個不同領域之系所共同執行，每系所至少應有**1**位教師擔任共同主持人。



# 計畫理念



## 推動重點 (1/3)

### 一、跨域共創課程/工作營

應規劃開設下列三層級之跨域課程，每一年計畫應至少開設6門跨域課程或工作營，且每層級均應至少開設1門課程或工作營，搭配實作模擬場域，導引學生進入社會解決真實問題。課程主題可由學校自行界定能引導學生探索、調查及解決之在地社會問題，或由外部前瞻企業、社會型企業或非營利組織依產業實際需求出題，課程應配置研究生擔任教學助理 ( Teaching Assistant，以下簡稱 TA ) 帶領小組討論或實作，以有效協助教師課程操作，課程成果應以學生成果集(portfolio)呈現。

層級一：基礎「社會關懷認知」及「個案調查與分析」跨域課程/工作營

層級二：「跨域技術研習」及「創意思考與問題解決」跨域課程/工作營

層級三：「實作專案」及「駐校社會型企業家/非營利組織專家參與」跨域課程/工作營

工作營之說明及各層級跨域共創課程主要內涵及關鍵指標

層級1：問題認知

### **層級一：基礎「社會關懷認知」與「個案調查與分析」跨域課程/工作營**

目的在於促進「覺察(awareness)」，經由了解社會現況及分析案例，培養人文及社會關懷素養，同時強化與其他至少2個不同領域學生之間共同學習及互動交流。

**發展重點**在於讓**不同領域**學生能夠**廣泛參與**，激發學生對於社會問題的關注與覺察，以形成問題解決的動機與信念。

<關鍵績效指標(KPI)> 「社會問題覺察或個案調查報告之學生成果集數量及品質」。

數量方面：應至少以小組為單位產出學生成果集。

品質方面：應公開完整成果集內容供外界評估，如有與調查報告相關的利害關係人之評價，或來自前瞻企業、社會型企業、非營利組織成員之具名推薦等，可附於成果集作為品質佐證資料。

## 工作營之說明及各層級跨域共創課程主要內涵及關鍵指標

### 層級2：跨域理解與創新

#### 層級二：「跨域技術研習」及「創意思考與問題解決」跨域課程/工作營

目的在於促進跨域創新「提案(proposal)」，除理解跨域合作所需知識應用、技術能力的標準，亦需學習創意思考，發掘人文及社會科學領域知識之應用機會。

**發展重點**在於經由跨域**創意思考**及腦力激盪，提出多樣化的問題解決提案，並考量跨域合作分工之合理性及綜效，進行初步概念測試。

<關鍵績效指標(KPI)> 「概念提案之學生成果集數量及品質」。

數量方面：應至少以小組為單位產出學生成果集。

品質方面：「提案的公開展演或實際施行紀錄」、「參與校外創新或創業競賽獲獎」、「獲得正面公開報導及評價等社會影響力佐證」等均可附於成果集作為品質佐證資料。

工作營之說明及各層級跨域共創課程主要內涵及關鍵指標

層級3：專案實作

**層級三：「實作專案」及「駐校社會型企業家/非營利組織專家參與」跨域課程/工作營**

目的在於推動解決真實問題的「專案(project)」，建立具有共同目標及使命感的跨域合作團隊，走入真實場域進行社會實踐或創新創業嘗試。

**發展重點**在於與真實社會**相互滲透**，輔以駐校社會型企業家或非營利組織專家之指導及協助，共同完成具社會影響力或互惠經濟價值之專案，並須以「影片」記錄專案發展過程。

<關鍵績效指標(KPI)> 以「專案」形式推動的公開「群眾募資專案次數及成功數」，或與前瞻企業、社會型企業、非營利組織之間，具社會創新價值的合作案次數及金額，或其他能夠具體產生社會影響力或互惠經濟價值之成果。

## 推動重點 (2/3)

### 二、實作模擬場域

1. 搭配跨域共創課程規劃建置實作模擬場域，購置符合實務或實作需求之軟硬體設備，導入**專案教學人員、專業技術人員、產業師資或非營利組織專家**輔助教學，並建立具長期延續性之管理及運作機制。
2. 場域地點不限校內，惟校內場域應以位於**校園人潮交會之公共空間**為優先考量並醒目標示，以**吸引並開放**其他不同系所師生參與。

## 實作模擬場域類型1：打造具轉換彈性的教室空間



Stanford d.school的討論空間 ( 易於因使用需求調整空間型態並提供學生實作場域 )



## 實作模擬場域類型1：打造具轉換彈性的教室空間



## 實作模擬場域類型1：打造具轉換彈性的教室空間



Google辦公工作空間，戶外到室內創造各式設施，增進人與人交流空間，辦公室內提供便利的電源延長線、白板及各種協助討論的大小工具，打造友善工作環境空間。



TechShop「自造者實作空間」又稱「創客空間」，提供裝備齊全的實作設備，幫助Maker完成作品，從設計、訓練、強調交流連結 ( connection ) 的環境空間。

## 實作模擬場域類型2：改造校園閒置或老舊空間



Stanford d.school的公共空間



以臺大「社會社工系館」屋頂為場域的都市合作農園

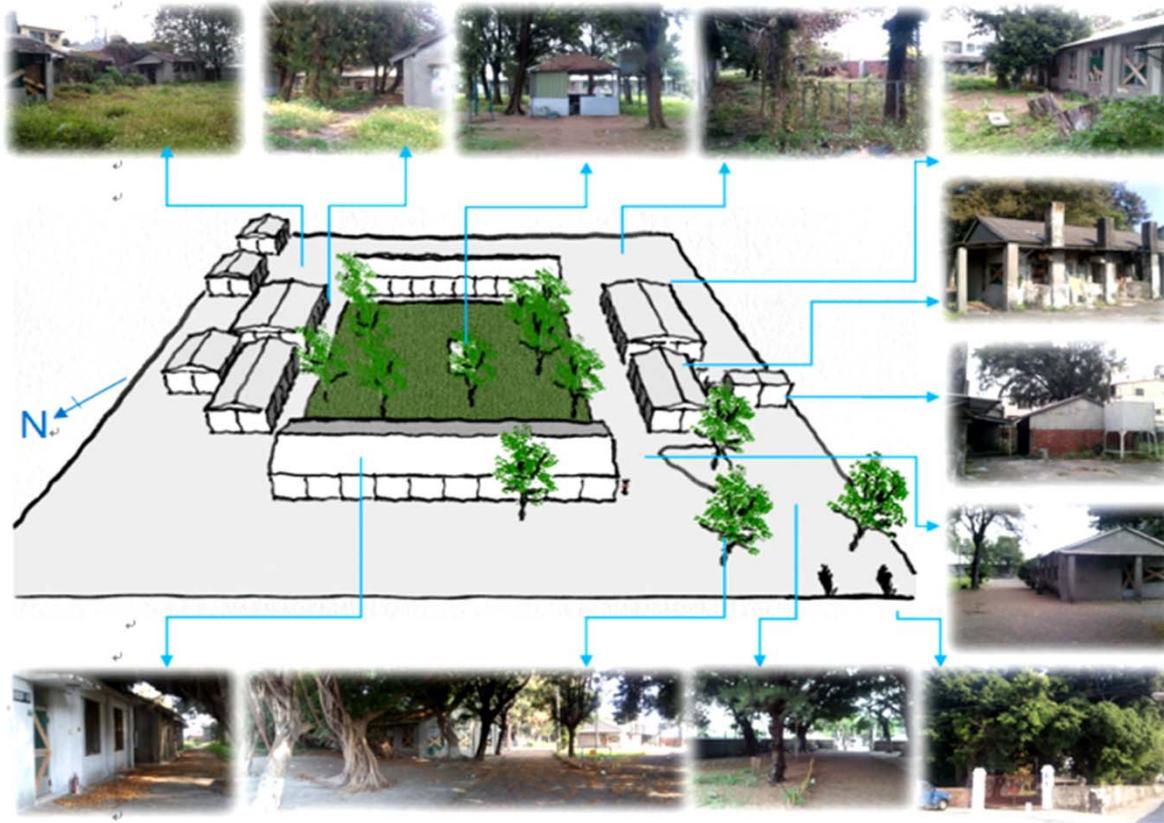
圖片資料來源：  
<http://www.newsmarket.com.tw/blog/48534/>

### 實作模擬場域類型3：租用或借用校內外現有營運空間



東海大學人文及社會科學相關系所結合理學院，運用現有場域，推動綠色博雅農場，開設文學院歷史系的口述歷史的製作、歷史紀錄製作、日文系的區域文化領域專題及建築設計實作課等課程，協助學生將專業知識應用於產業。

### 實作模擬場域類型3：租用或借用校內外現有營運空間



國立中山大學社會學系以位於旗津的海軍技工宿舍閒置空間作為基地，推展舢舨文化保存與藝術展演、學生、居民與組織協作、社會創新與技術產業活化等。

## 推動重點 (3/3)



### 三、成果交流平臺

1. 由教育部人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫辦公室(以下簡稱計畫辦公室)建置，受補助學校應與計畫辦公室**共同維運**，並**應聘任具文字及影像編輯之專長**人員，於計畫執行過程中，配合計畫辦公室設定之議題及進度，以文字、照片及影片等形式，定期記錄過程並發表計畫執行相關訊息及成果，俾增進交流討論及成果推廣，並作為評估計畫執行成效之重要依據。
2. 受補助學校及其成員應參與計畫辦公室舉辦之計畫期初會議、研習交流活動、期中進度報告及期末成果發表會等，亦應配合本部推廣及管考作業，提供課程、活動及相關資料。
3. 跨界教師應**定期針對課程規劃及實施**進行實質討論及合作，並與校內及他校教師進行課程觀摩及交流活動，以有效**推廣**課程或**改進**教學。



## 1. Facebook社團：作為計畫團隊虛擬學院，內部討論，不對外公開。

旗津舢舨"技術與社會"社團

首頁

已加入 分享 通知

旗津舢舨"技術與社會"社團 成員 活動 相片 檔案

搜尋這個社團

撰寫貼文 新增相片/影片 提問題 新增檔案

留個言吧.....

置頂貼文

**Alex Lo** 更新了社團簡介。  
2014年10月27日

這是旗津舢舨之「技術與社會」的討論社團，有關田野資料、文獻，或是活動通知、分組討論，都會在這分享。  
你也可以在加入我們FB的「旗津舢舨文化保存基地」，  
<https://www.facebook.com/pages/%E6%97%97%E6%B4%A5%E8%88%A2%E8%88%A8%E6%96%87%E5%8C%96%E4%BF%9D%E5%AD%98%E5%9F%BA%E5%9C%B0/712903212078248?ref=bookmarks>

關於 115 位成員

公開社團

這是旗津舢舨之「技術與社會」的討論社團，有關田野資料、文獻，或是活動通知、分組討論，都會在這分享。  
你也可以在加入我們FB的「旗津舢舨文化保存基地」，  
<https://www.facebook.com/pages/旗津舢舨文化保存基地/712903212078248?ref=bookmarks>按讚就可以同步訊息。

115 位成員 (16 位新成員) · 以電子郵件邀請

+ 加成員到社團

成立新社團



## 2. HFCC團隊部落格：

提供計畫團隊橫向教案分享、執行進度及公開訊息，並呈現層級二「跨域技術研習」及「創意思考與問題解決」與層級三「專案實作」及「駐校社會型企業家/非營利組織專家參與」等課程或工作營之辦理成果。

The screenshot shows the HFCC team blog website. The main content area is titled "Category Archives: 東海大學". There are two main article cards:

- 實作場域2-東海大學綠色博雅農場**  
By hung weiken | 東海大學 | No Comments  
Includes a map of the location and a photo of people with plants.
- 實作場域1-東海大學實習農場**  
By hung weiken | 未分類, 東海大學 | No Comments  
Includes a map of the location.

On the right sidebar, there is a search bar and a list of "近期文章" (Recent Articles):

- 實作場域2-東海大學綠色博雅農場
- 實作場域1-東海大學實習農場
- 實作場域-旗津海軍技工宿舍
- 中山計畫成員簡介
- 中山大學計畫簡介

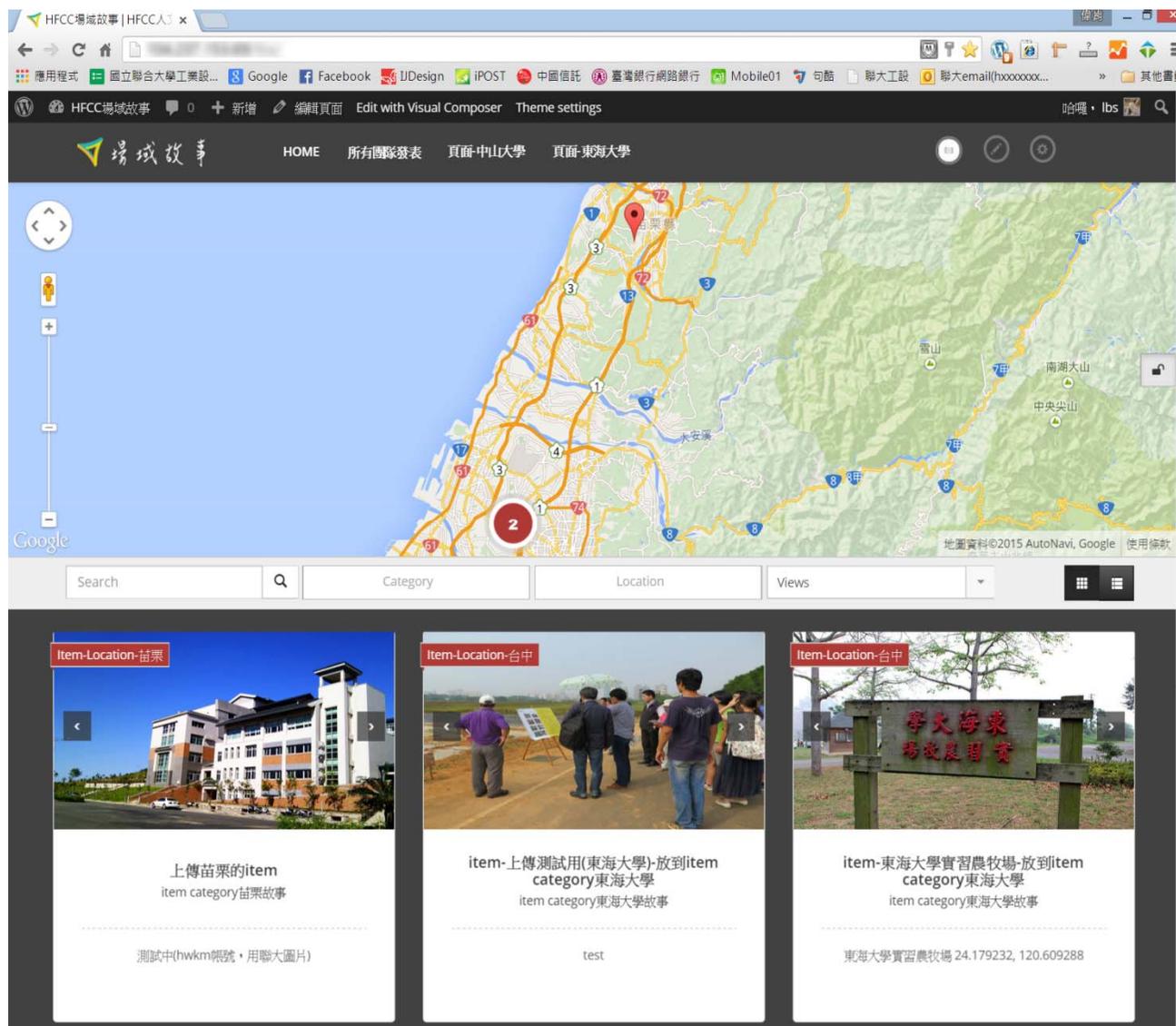
At the bottom, there is a section titled "東海計畫成員簡介" (Introduction of Tsinghua University Plan Members) by hung weiken, listing the plan's host, co-hosts, and organizers.



### 3. HFCC場域故事

#### LBS平台：

呈現與「地點位置服務(LBS)」有關之學生成果集，特別是層級一基礎「社會關懷認知」及「個案調查與分析」跨域課程或工作營之訪談、問題發掘、個案調查等學生成果集。





## 計畫期程

- 一、計畫全程自104年8月1日起至108年1月31日止，分年實施：
  - 1. 第1年計畫：自104年8月1日起至106年1月31日止，為期18個月  
前6個月得為跨域共創課程規劃期，自105年2月1日起開課
  - 1. 第2年計畫：自106年2月1日起至107年1月31日止，為期12個月
  - 2. 第3年計畫：自107年2月1日起至108年1月31日止，為期12個月
  
- 二、本計畫第3年不受理新計畫申請。審查通過之計畫，採逐年考核，其執行成效及後續計畫規劃將作為次年是否續予補助之主要依據。

## 補助原則



1. 每一計畫每年補助經費上限以新臺幣（以下同）**700萬元**為原則。
2. 採部分補助，申請單位應提撥本部補助經費**20%**以上之配合款，優先用於獎勵參與計畫表現優異之教師與學生及建置實作模擬場域，具體措施應敘明於計畫申請書。
3. 本部補助經費得包括經常門及資本門，經常門經費得包括人事費及業務費，人事費得補助共同主持人、專案教學人員、專業技術人員、專任助理或教學助理費，以不超過計畫總金額**50%**為原則。資本門經費主要補助實作模擬場域建置及設備購置，每年每計畫以**100萬元**為上限。
4. 計畫應列表提出計畫主持人最近**3**年執行及申請中之案件清單，如已向其他機關(構)申請補助經費者，一併提出其經費來源，計畫同時獲不同機關(構)之補助項目，應擇一不得重複。
5. 同一計畫不得向本部其他計畫重複申請，如有重複申請並獲補助之情事，本部得追回補助款項。
6. 本部將視各計畫主持人當年度申請本部相關領域計畫情形，衡量其任主持人之計畫通過情形，最終以當年度補助總數不超過**2**件為原則。



## 申請日期、方式及應備文件

1. 應於**104年4月30日前**，分別以書面及線上申請，始完成申請作業。
2. 計畫申請文件一式**7份**，連同資料光碟**1份**（限pdf與word格式各一），**免備函**，以**郵戳為憑**，寄至70101 臺南市大學路 1 號 國立成功大學光復校區耐震擴建教學大樓 6 樓「人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫-總計畫辦公室」。
3. 計畫申請書應包括：
  - (1) 封面
  - (2) 計畫申請表
  - (3) 計畫摘要表
  - (4) 計畫內容
4. 計畫申請書主文以不超過**30**頁為原則。