

專家問卷調查問卷內容

「現代公民核心能力指標」可行性調查

專家您好：

感謝您填寫教育部顧問室委辦之「現代公民核心能力指標研究」計畫案之問卷，本研究問卷調查目的為核心能力指標之「重要性和可行性」調查。前兩次問卷於「重要性」共識度調查部分，已於您的指導下順利完成，謹致上衷心的感謝！修改後之第三次問卷如後，請您再次協助。第三（本）次問卷為本研究最後一次問卷調查，目的為促使核心能力指標項目「可行性」愈臻完善得以排序，以供未來提供教師作為評量工具。

本次問卷包含兩大部分，第一部分為本研究「現代公民核心能力」內涵說明，第二部分則為依據第二次問卷分析結果和彙整各專家建議，修正而成的本次問卷，其中修正主要重點如下：

一、五大素養之「核心能力」與「核心能力指標」分別為：第二次問卷內容為二十三項核心能力、一百三十二指標項目。修改後為二十三項核心能力、一百二十七指標項目。

二、五大素養內涵、核心能力及各核心能力指標項目，若有重疊或詞語不通順之處，均予以合併、修正，修改處如表格內網底和斜線字體。

三、依據前次「施測之可行性」平均分數，重新編排各項核心能力指標項目，於 3.5 分以下項目，加上是否刪除選項。

煩請各位專家再次檢視各核心能力在測量該素養中，於學生學習成果評量「施測上之可行性」，亦為可操作性，並請在欄位中根據其性質勾選。為使研究順利進行，煩請專家們將填答完畢之問卷於 2 月 8 日(星期)前寄回，若因時間緊迫造成不便與困擾，懇請見諒。如您對本問卷尚有其他疑問或須進一步說明，煩請與聯絡人聯繫。再次謝謝您不吝賜教，靜待您的回函。

敬祝 教安

現代公民核心能力養成計畫-助理研究員陳佳欣博士

專家簽名處：_____（請務必簽名）

第一部份、本研究「現代公民核心能力」內涵說明

現代公民，是一個面對 21 世紀風險挑戰而有能力適應的人；這樣的公民並非獨善其身，還應該能建立與他人良好的互動關係，關注台灣及世界重要議題，積極參與公共事務，以行動關懷社會；而欲培養這樣的現代公民，在現階段以培育五大素養為重點，包括倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養等，透過高等教育中通識教育及專業教育的融合貫通，培養學生具有現代公民的核心能力。

各項公民素養之內涵如下：

(一) 倫理素養

現代公民在日常生活與專業情境中會遇到各種倫理抉擇與難題，其中涉及價值、義務、角色等衝突。在觀點分歧的多元社會中，面對這些抉擇，更需要具備理性思辨的能力。此外，當代出現許多新興的倫理議題，已發展出環境倫理、醫療倫理、商業倫理、科技倫理、法律倫理等等領域。這些議題與現代生活息息相關，也是社會安定與進步的關鍵。因此，在倫理素養上，一方面要對當代倫理議題有基本認識，另一方面要能運用道德推理對現在及未來發生的具體的倫理議題加以理性判斷。

(二) 民主素養

自由民主社會的特色之一，是合理爭議的大量存在。尊重事實、講究理性的公民，在面對許多社會、政治、經濟議題時，即使經過充分的審議與溝通後，並不一定能夠獲得共識，甚至也不一定能夠形成紮實的多數。為了建造一個穩定、優質的憲政民主社會，學校教育的基本任務之一，便是去培養公民具備參與民主審議、面對合理爭議所需之知識、技巧與美德。不同階段的學校教育，必須考量學生心智發展之成熟度，藉由深淺不同的教材與相應的教學方法，循序提升公民參與民主審議所需的素養。

(三) 科學素養

做為現代公民，能體認科學與社會文化活動運作的關係，並能瞭解科學的效果及其相應的限制。現代公民科學素養培養，強調於真實情境中所能展現之科學相關能力。當生活中面臨科技相關議題時，能夠先了解其本質進而作出明智的判斷和應用，進而願意參與科學相關之公共議題的討論、反思及抉擇。

(四) 媒體素養

做為現代公民，能體認到媒體對人們感知外在世界的重大影響，進而瞭解媒體組織如何產製訊息、如何建構形象與意義，並進而對媒體訊息保有開放、批判及省思的能力。公民媒體素養也可視為一種「行動知識」，能積極表達意見、自主分辨、選擇、評估媒體科技和媒介化的資訊，並透過理性的思考與溝通對話，督促媒體環境的改善，進而透過媒體科技進行社會參與以表達對於公共事務的思維和關心，共構民主社會溝通平台。

(五) 美學素養

「美感」是國家文化水準的基本指標；在任何先進國家中，民眾的「美感素養」都是一個相當明確的活力指標，它標示出國家的競爭力與產業創意的程度。美感對象不僅針對藝文，也針對生活世界中的種種事物，它泛指對於事物（非道德性）的統整性價值的體會。美感應自幼培養，在高等教育中，應再輔以美學素養，增加「體認」的層次，以豐富美感之領受力。

其他資料請見網站：http://hss.edu.tw/plan_detail.php?class_plan=176(教育部 HSS 網站)

對素養內涵的綜合意見：

第二部份、依據第二次問卷修正而成的本(第三)次問卷

壹、填答說明

- 一、本研究目的之一為建構「現代公民核心能力指標」，以茲未來執行計畫參考。請您針對每一個指標，依據施測之可行性程度，自欄目 1 至 5 中勾選其中一欄，並針對前次平均分數低於 3.5 項目，建議是否刪除。(施測可行性則包含質性和量性評估方式。)
- 二、若您對於本研究擬定之面向、項目及指標內涵，認為不適合、應增加刪減或有其他意見，請填寫於問卷空白處。若無疑義，請逕行自欄目中勾選其一，毋須填寫任何意見。
- 三、素養、核心能力以及核心能力指標之關係圖，以倫理素養舉例如下。

現代公民核心能力、能力指標關係圖(舉例說明)



貳、開始填答

表一、倫理素養之核心能力與核心能力指標彙整

A. 倫理素養核心能力指標		施測之可行性								
		平均數	標準差	您上次意見	非常可行	可行		尚可	不可行	非常不可行
					5	4		3	2	1
A.1. 道德的理解能力	A.1. 道德的理解能力	3.31	0.83		<input type="checkbox"/>					
	A.1.1 具備判斷是非善惡的能力	3.56	0.84		<input type="checkbox"/>					
	A.1.2 能理解不同的價值觀對社會的影響	3.58	0.73		<input type="checkbox"/>					
	A.1.3 能理解道德規範的意涵及其必要性	3.53	0.96		<input type="checkbox"/>					
	A.1.4 學會利用適當的價值觀做決定	3.33	0.96		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
	A.1.5 具備正直的情操	3.17	0.88		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
	A.1.6 具備適切的行為操守	3.19	0.92		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
A.2. 道德實踐能力	A.2. 道德實踐能力	3.70	0.78		<input type="checkbox"/>					
	A.2.1 對日常的道德問題主動反省	3.64	0.96		<input type="checkbox"/>					
	A.2.2 在日常生活中能實踐倫理道德規範	3.50	1.05		<input type="checkbox"/>					
	A.2.3 能了解實踐道德行為的必要性	3.36	0.80		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				

	A.2.4 面對道德衝突時能進行合理判斷	3.44	0.89		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
A.3. 人際互動能力	A.3. 人際互動能力	3.82	0.85		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.3.1 了解自己與他人互動關係的重要性	3.91	0.70		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.3.2 了解自己與他人互動關係的社會規範	3.94	0.76		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.3.3 能在日常生活中建立合宜的人際互動	3.66	0.91		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.3.4 養成人際相互信任的習慣	3.54	1.04		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.3.5 能接納並尊重他人	3.77	0.97		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A.4. 尊重與關懷	A.4. 尊重與關懷	3.88	0.78		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.4.1 能愛護生活環境	4.00	0.80		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.4.2 能理解人類對大自然可能的破壞	4.11	0.80		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.4.3 能愛惜自己	3.91	0.82		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.4.4 能尊重各種生命	3.86	0.85		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.4.5 具備主動關懷他人的能力	3.74	1.04		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.4.6 具備同理心	3.66	0.87		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	A.4.7 能積極主動關懷社會、環境與自然的議題	3.91	0.82		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

表二、民主素養之核心能力與核心能力指標彙整

B. 民主素養核心能力指標		施測之可行性							
		平均數	標準差	您上次意見	非常可行	可行	尚可	不可行	非常不可行
					5	4	3	2	1
B.1. 社會參與能力	B.1. 社會參與能力	3.80	0.68		<input type="checkbox"/>				
	B.1.1 能了解政府的基本運作方式	4.09	0.82		<input type="checkbox"/>				
	B.1.2 理解個人和社會之間相互依存關係	4.03	0.83		<input type="checkbox"/>				
	B.1.3 具備鑑古知今的能力	3.69	0.90		<input type="checkbox"/>				
	B.1.4 具備參與公共事務或活動的能力	3.89	0.90		<input type="checkbox"/>				
	B.1.5 能認同·要有一定的機制來監督政府	3.83	0.86		<input type="checkbox"/>				
	B.1.6 理解現代社會組織或機構相互依存關係	3.91	0.70		<input type="checkbox"/>				
	B.1.7 能且願意行使發表異議的民主權利	3.77	0.84		<input type="checkbox"/>				
	B.1.8 具備經濟和消費技能	3.91	0.85		<input type="checkbox"/>				
	B.1.9 能依生活需要·做出合理之消費行為	3.74	0.89		<input type="checkbox"/>				
B.2. 社會參與責任	B.2. 社會參與責任	3.70	0.88		<input type="checkbox"/>				
	B.2.1 養成關心社會的習慣	3.67	0.96		<input type="checkbox"/>				
	B.2.2 願意投入個人的意見於公共議題	3.91	0.90		<input type="checkbox"/>				
	B.2.3 能掌握在地重要議題	3.83	0.92		<input type="checkbox"/>				

	B.2.4 能採取促進社會正義的有效行動	3.63	0.91		<input type="checkbox"/>					
	B.2.5 具備凝聚社會共識的能力	3.56	0.99		<input type="checkbox"/>					
	B.2.6 能積極參與各種志工服務	3.85	0.81		<input type="checkbox"/>					
	B.2.7 能將社會安樂視為自己的責任	3.49	0.95		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
B.3. 團隊合作	B.3. 團隊合作	3.90	0.71		<input type="checkbox"/>					
	B.3.1 能尊重法治和團體紀律	4.06	0.67		<input type="checkbox"/>					
	B.3.2 能與他人合作完成工作	3.97	0.69		<input type="checkbox"/>					
	B.3.3 能包容不同意見，平等對待他人	3.72	0.96		<input type="checkbox"/>					
	B.3.4 能參與團隊討論，以期達成團隊目標	3.94	0.80		<input type="checkbox"/>					
	B.3.5 具備協調衝突之能力	3.68	0.94		<input type="checkbox"/>					
B.4. 多元文化與國際視野	B.4. 多元文化與國際視野	3.94	0.81		<input type="checkbox"/>					
	B.4.1 具有基本世界歷史地理知識的能力	4.03	0.86		<input type="checkbox"/>					
	B.4.2 能尊重其他民族文化	3.81	0.93		<input type="checkbox"/>					
	B.4.3 能欣賞不同文化及宗教之藝文表現	3.81	0.82		<input type="checkbox"/>					
	B.4.4 能尊重其他文化及宗教之多元價值	3.75	0.95		<input type="checkbox"/>					
	B.4.5 能進行不同文化間之溝通，以增進相互理解	3.66	0.83		<input type="checkbox"/>					
	B.4.6 能掌握國際社會動脈	3.88	0.91		<input type="checkbox"/>					
	B.4.7 能關心全球化下衍生的重要議題	3.94	0.80		<input type="checkbox"/>					
	B.4.8 能從全球化觀點省思台灣發展	3.75	0.72		<input type="checkbox"/>					
	B.4.9 具備立足台灣回饋國際社群的能力	3.50	0.88		<input type="checkbox"/>					

	B. 4.10 具備反省自我與世界關係的能力	3.44	1.05		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
--	------------------------	------	------	--	--	---

表三、科學素養之核心能力與核心能力指標彙整

C. 科學素養核心能力指標		施測之可行性							
		平均數	標準差	您上次意見	非常可行	可行	尚可	不可行	非常不可行
					5	4	3	2	1
C.1. 邏輯與科學推理能力	C.1. 邏輯與計量推理能力	4.18	0.73		<input type="checkbox"/>				
	C.1.1 能了解基本推論規則	4.15	0.78		<input type="checkbox"/>				
	C.1.2 能明確指出論證的前提與結論	4.12	0.74		<input type="checkbox"/>				
	C.1.3 能說明邏輯規則的適用對象範圍	4.18	0.68		<input type="checkbox"/>				
C.2. 思考與批判能力	C.2. 思考與批判能力	4.06	0.68		<input type="checkbox"/>				
	C.2.1 能收集證據，並判斷真偽	4.03	0.78		<input type="checkbox"/>				
	C.2.2 能區分事實與價值問題	3.94	0.76		<input type="checkbox"/>				
	C.2.3 能指出問題核心	3.94	0.72		<input type="checkbox"/>				
	C.2.4 對開放性問題能提出不同思考方向	3.88	0.75		<input type="checkbox"/>				
C.3. 主動探索與研究精神	C.3. 主動探索與研究精神	3.94	0.70		<input type="checkbox"/>				
	C.3.1 能運用所學的知能於生活中	4.00	0.61		<input type="checkbox"/>				
	C.3.2 能主動關懷科技議題	3.91	0.58		<input type="checkbox"/>				
	C.3.3 能主動參與科技議題的活動	3.82	0.64		<input type="checkbox"/>				
	C.3.4 能運用嚴謹的分析、推理與歸納等方法，探究問題	3.82	0.77		<input type="checkbox"/>				
	C.3.5 能發揮好奇精神及敏銳觀察的能力	3.85	0.71		<input type="checkbox"/>				

C.4.問題解決能力	C.4.問題解決能力	4.04	0.69		<input type="checkbox"/>					
	C.4.1 能提出解決問題的方案	4.09	0.78		<input type="checkbox"/>					
	C.4.2 能針對問題收集資料	4.22	0.55		<input type="checkbox"/>					
	C.4.3 能針對問題分析、組織與運用資料	3.97	0.86		<input type="checkbox"/>					
	C.4.4 具備獨立思考及反省的習慣	3.88	0.75		<input type="checkbox"/>					
C.5.瞭解科學運作與方法	C.5.瞭解科學運作與方法	3.41	0.91		<input type="checkbox"/>					
	C.5.1 能辨認“形成中的科學 (science in the making)”及共識 (consensus) 在科學中的角色	3.52	0.93		<input type="checkbox"/>					
	C.5.2 能瞭解科學是許多社會領域(例如:政治、論理、宗教)中的一環	3.61	0.92		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
	C.5.3 能區分描述性 (descriptive)和規範性 (normative)的科學論述	3.65	0.88		<input type="checkbox"/>					
	C.5.4 能要求與科學議題相關的事件，背後要有支撐的證據	3.65	0.80		<input type="checkbox"/>					
	C.5.5 能瞭解科學模型是與情境或數據相關的	3.61	0.88		<input type="checkbox"/>					
	C.5.6 能瞭解科學證據的限制	3.52	0.81		<input type="checkbox"/>					
	C.5.7 知道累積足夠證據前應先存疑	3.68	0.87		<input type="checkbox"/>					
	C.5.8 能細察科學相關的知識陳述	3.65	0.98		<input type="checkbox"/>					

表四、媒體素養之核心能力與核心能力指標彙整

D. 媒體素養核心能力指標		施測之可行性							
		平均數	標準差	您上次意見	非常可行	可行	尚可	不可行	非常不可行
					5	4	3	2	1
D.1. 使用資訊科技的能力	D.1. 使用資訊科技的能力	4.17	0.75		<input type="checkbox"/>				
	D.1.1 能瞭解且適當的應用科技與資訊以協助達成工作目標	4.06	0.73		<input type="checkbox"/>				
	D.1.2 能瞭解電腦在自己專業領域的一般應用	4.16	0.73		<input type="checkbox"/>				
	D.1.3 能運用網路蒐集資料	4.35	0.66		<input type="checkbox"/>				
	D.1.4 能運用基本電腦及網路處理日常生活事務	4.29	0.64		<input type="checkbox"/>				
	D.1.5 能判斷資訊來源的正確性	4.23	0.84		<input type="checkbox"/>				
D.2. 理解媒體訊息內容	D.2. 理解媒體訊息內容	3.87	0.72		<input type="checkbox"/>				
	D.2.1 瞭解不同媒體的呈現方式與限制	3.77	0.80		<input type="checkbox"/>				
	D.2.2 瞭解媒體類型與敘事的產製方式	3.81	0.91		<input type="checkbox"/>				
	D.2.3 瞭解並能應用媒體製作技巧與技術	3.94	0.85		<input type="checkbox"/>				
	D.2.4 瞭解科技與媒體內容的連動關係	3.65	0.95		<input type="checkbox"/>				
D.3. 反思媒體內涵	D.3. 反思媒體內涵	3.69	0.85		<input type="checkbox"/>				
	D.3.1 能反思媒體對各類族群(例如年齡、性別、種族、職業、階級等)呈現的刻板印象	3.77	0.80		<input type="checkbox"/>				
	D.3.2 能比較媒體內涵與實際生活中的情境、人物、事件等媒介與社會真實的關係	3.68	0.83		<input type="checkbox"/>				

	D.3.3 解讀媒體再現所潛藏的價值意涵與意識型態	3.65	0.98		<input type="checkbox"/>					
眾及讀者)的意義	D.4. 反思閱聽人(泛指觀眾、聽眾及讀者)的意義	3.57	0.82		<input type="checkbox"/>					
	D.4.1 瞭解媒體的立場,對「閱聽人」的影響	3.57	0.86		<input type="checkbox"/>					
	D.4.2 能反思媒體內容,對閱聽人的影響	3.47	0.90		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
	D.4.3 反思媒體傳達的社會與文化意涵	3.47	0.82		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
D.5. 分析媒體組織	D.5. 分析媒體組織	3.47	0.73		<input type="checkbox"/>					
	D.5.1 瞭解媒體傳達的立場	3.53	0.78		<input type="checkbox"/>					
	D.5.2 瞭解媒體組織的所有權,如何影響媒體內容的選擇與組合	3.57	0.77		<input type="checkbox"/>					
	D.5.3 瞭解公共媒體與商業媒體的區別	3.80	0.71		<input type="checkbox"/>					
	D.5.4 瞭解媒體資訊內容的私有化概念	3.73	0.87		<input type="checkbox"/>					
D.6. 使用媒體的能力	D.6. 使用媒體的能力	3.57	0.82		<input type="checkbox"/>					
	D.6.1 瞭解公民有發聲的權力	3.60	0.93		<input type="checkbox"/>					
	D.6.2 能夠使用媒體表達意見	3.50	0.90		<input type="checkbox"/>					
	D.6.3 主張個人肖像權、隱私權	3.90	0.76		<input type="checkbox"/>					
	D.6.4 主張公共資訊開放	3.73	0.78		<input type="checkbox"/>					
	D.6.5 區辨被動媒體消費者與主動媒體使用者	3.47	0.90		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
達能力	D.7. 溝通表達能力	4.04	0.79		<input type="checkbox"/>					
	D.7.1 能清晰地闡述自己的理念或意見	4.03	0.73		<input type="checkbox"/>					

D.7.2 運用適當的表達與溝通技巧闡述個人意見	4.03	0.72		<input type="checkbox"/>				
D.7.3 能樂於與他人進行溝通	3.87	0.90		<input type="checkbox"/>				
D.7.4 能傾聽他人意見正確理解訊息	3.87	0.86		<input type="checkbox"/>				

表五、美學素養之核心能力與核心能力指標彙整

E. 美學素養核心能力指標		施測之可行性								
		平均數	標準差	您上次意見	非常可行	可行	尚可	不可行	非常不可行	
					5	4	3	2	1	
㊦ 藝術與美感養成	E.1. 藝術與美感養成	3.66	0.87		<input type="checkbox"/>					
	E.1.1 能認識藝術的內涵和理念	3.59	0.80		<input type="checkbox"/>					
	E.1.2 能了解在地藝術特色	3.66	0.75		<input type="checkbox"/>					
	E.1.3 能理解人類重要藝術文明	3.53	0.76		<input type="checkbox"/>					
	E.1.4 具備藝文的賞析能力	3.47	0.88		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
	E.1.5 具備美感的敏銳性	3.28	0.92		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
㊦ 美感體驗與品味生活	E.2. 美感體驗與品味生活	3.45	0.99		<input type="checkbox"/>					
	E.2.1 能將藝術融入在日常生活中	3.56	0.95		<input type="checkbox"/>					
	E.2.2 養成參與藝文活動的生活習慣	3.97	0.74		<input type="checkbox"/>					
	E.2.3 能理解生活中的藝術與美感(例如公共藝術)	3.32	0.94		<input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				

	E.2.4 能感受生活中的藝術與美感	3.25	0.98		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	E.2.5 能解讀各種形式的藝術成果	3.31	1.00		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	E.2.6 能體驗各種形式的藝術特色	3.34	0.90		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	E.2.7 能對周遭環境的美感加以詮釋或批判	3.41	0.98		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
E.3. 欣賞和美感表達	E.3. 欣賞和美感表達	3.59	0.82		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	E.3.1 能對基本的藝術作品說出內涵	3.63	0.91		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	E.3.2 能使用基本的藝術技能表現自己的理念	3.50	0.95		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	E.3.3 能將藝術涵養運用在專業知識上	3.69	0.90		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	E.3.4 能創造及發揚本土藝術的特色	3.53	0.98		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	E.3.5 能聆賞不同創意表現方式的能力	3.56	0.98		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	E.3.6 評賞不同美感表現的能力	3.44	1.01		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	E.3.7 能運用創意作品和他人溝通的能力	3.39	0.92		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
	E.3.8 能運用自己藝術的涵養，傳播給社會大眾	3.32	0.91		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	是否刪除 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

問卷到此結束，謝謝您的寶貴時間！