

A.課程名稱	程式設計 So Easy	
B.課程綱要	如附件	
C.開課數據	(1)曾應用場域	<input checked="" type="checkbox"/> MOOCs <input type="checkbox"/> 遠距教學學分課程 <input checked="" type="checkbox"/> 先修課程 <input type="checkbox"/> 公部門及企業訓練課程 <input type="checkbox"/> 國際海外課程（可複選） <input type="checkbox"/> 磨課師輔助翻轉教學
	(2)選用機構	私立中華大學
	(3)修課人數	94 人。
	(4)開放教育資源 (選填)	
D.適用學科	(1)課程屬性	<input type="checkbox"/> 專業進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業基礎課程 <input type="checkbox"/> 通識課程
	(2)關聯課名	物聯網、視覺化程式語言、Google Blockly
	(3)採認建議	<u>1</u> 學分數 非同步遠距教學共 18 小時，建議採用一學分。
E.學習分析	(1)平均通過率	111-1 學年度:73.4%
	(2)難點分析	
F.教學指引	(1)實際案例作法	介紹程式的基本概念、程式語言的發展歷程、目前程式語言使用現況、Google Blockly 程式語言、透過 Google Blockly 遊戲來教授程式邏輯概念與運算思維。 以視覺化程式語言 Google Blockly 取代傳統 C/C++/Java 等傳統程式語言，避開初學者對程式語法的學習障礙。 融合程式邏輯概念的遊戲，以內含程式概念的線上遊戲寓教於樂，激發學生學習興趣。 評量標準循序漸進的程式遊戲關卡，測試程式解題概念兩題，創意發揮程式題（繪圖與動畫各一題）。
	(2)創新延伸 (選填)	
G.授權使用	(1)授權與標示	說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。 <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 其他：_____ *合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。 *講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。 *課綱完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。
	(2)其他宣告事項	由開課單位預先提供有關預設授權期間、授權範圍等基本資訊。讓潛在的應用需求端可便利評估後續導入課程之行政作業

		成本。例如：單次授權學年度...
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	由負責窗口，提供聯絡人資訊、電話、email 等 負責窗口：陳佳伶助理 聯絡電話：(03)5186178 Email： chialing@g.chu.edu.tw
	(2)開課教師資料(選)	授課老師：林志陽 教授 單位：私立中華大學光電與材料工程學系

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。