

A.課程名稱	智慧服務之雲計算基礎	
B.課程綱要	<p>請設定連結至教育部磨課師課程平台有關頁面。輸出 PDF 後，請確認連結有效。 (讓可能的使用者登入教育部策展平台，看課綱、影片，避免重複填列) https://reurl.cc/GKgdqv</p> <p>(1) 112 年 8 月上架教育部磨課師課程平台 (2) 摘要：本課程介紹及實作承載 AI 及 Machine Learning 應用服務之亞馬遜雲端平台(AWS)，並帶領學員在 AWS 雲計算平台進行實際操作。同時，本課程也舉出簡單實例，讓學員體驗 AI 及 Machine Learning 相關應用服務。 (3) 單元 1：Course Overview、AWS overview、AWS Certification and Learning Resources 單元 2：Interact with AWS、Create a Web in AWS 單元 3：Create a Web in AWS、AWS Elastic IP、AWS Storage-S3 單元 4：AWS-RDS、AWS Non-Relational Database 單元 5：Store and query data in Amazon S3 單元 6：AWS Rekognition Service</p>	
C.開課數據	(1)曾應用場域	RMOOCs R 遠距教學學分課程 ☑先修課程 ☑公部門及企業訓練課程 ☑國際海外課程 (可複選)
	(2)選用機構	請舉例說明 1.ewant：MOOCs 2.實踐大學：遠距教學學分課程
	(3)選用人數	可累計或分年列示，供選用機構參考 1.ewant：641 人(2023) 2.實踐大學：40 人(2023)
	(4)開放教育資源(選填)	有關課程應用 OER 資訊揭露。無則填無。 無
D.適用學科	(1)課程屬性	☑專業進階課程 ☑專業基礎課程 R 通識課程
	(2)關聯課名 自己填、資訊網	為擴大觸及應用機會，建議可參考大專暨技專校院課程資訊網 人工智慧、機器學習、影像辨識
	(3)採認建議	0.5 學分數 線上非同步影片 6 週(6 小時) 線上測驗 6 次(2 小時) 建議可補充各類線上 (含同步、非同步)、線下學習活動細項及其小計時長。如：線上討論議題__次 (__小時)
E.學習分析	(1)平均通過率	%，建議可註明資料年度。小數點下一位 本課程 2023 年 4 月在 ewant 平台開設 MOOCs 課程從 3/8 至 5/31 統計，總共有 641 位選課，使用次數：14,700，42 位通過，為 6.55%通過率。(本課程通過標準：完成線上 6 小時課程，以及作完 6 大單元測驗題，即通過本門課程。)
	(2)難點分析	針對單元或作業或測驗之質或量化描述。 本課程選課學員中，共有 42 位學員完成該課程線上 6 大單

		元的作答，其中第 4 及第 5 大單元的平均分數略低，分別為 59.6 分和 68.57 分(滿分皆為 100 分)，隨著 6 小時教學影片內容難度逐次增加，以及綜觀 641 位選課學員在 6 大單元其瀏覽影片平均次數，至最後單元逐次遞減後，可發現修課學員對第 4 及第 5 大單元的課程熟悉及掌握度略低，導致其平均答對率略低之原因。
F.教學指引	(1)實際案例作法	<p>係指開課教師曾經做過何種介入/干預(含科技導入)，以提升學習成效。</p> <p>1.在校內開設遠距學分課程時，搭配校內實體課程「智慧服務之雲計算基礎」進度，於課程間在校內學習平台以及課堂佈達，請學生課後於修習磨課師平台課程「智慧服務之雲計算基礎」。</p> <p>2.學生觀看磨課師後，再由學生錄製 AWS 雲計算平台的操作方式，藉由此方式了解學生對課程的理解程度。</p> <p>3.透過平台數據分析，觀察及比對學生報名人數、參與度等，於實體課程課堂提醒、平台公告提醒，以提升學習參與度，並透過測驗結果，於實體課程補充說明難點。</p>
	(2)創新延伸 (選填)	其他創新教學建議措施。無則填無。 無
G.授權使用	(1)授權與標示	<p>說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。</p> <p>☑遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示</p> <p>☑遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示</p> <p>R 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示</p> <p>☑翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示</p> <p>☑其他：_____</p> <p>*合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。</p> <p>*講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。</p> <p>*課綱完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。</p>
	(2)其他宣告事項	<p>由開課單位預先提供有關預設授權期間、授權範圍等基本資訊。讓潛在的應用需求端可便利評估後續導入課程之行政作業成本。例如：單次授權學年度…</p> <p>預設授權期間：單次授權學年度：1 學年</p> <p>授權範圍：使用影片及測驗</p>
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	<p>由負責窗口，提供聯絡人資訊、電話、email 等</p> <p>業務承辦人：實踐大學教學發展中心 江昭儀</p> <p>電話：02-2538-1111#2617</p> <p>e-mail：chaoi@g2.usc.edu.tw</p>

	(2)開課教師資料(選)	李孟晃老師 實踐大學資訊科技與管理學系教授 實踐大學副校長、教務長、共同課程委員會主任委員 李建國 實踐大學資訊科技與管理學系副教授兼系主任 金力鵬 實踐大學資訊科技與管理學系副教授 洪大為 實踐大學資訊科技與管理學系副教授
--	--------------	--

備註：



本課程選課學員中，共有 42 位學員完成該課程線上 6 大單元的作答，其中第 4 及第 5 大單元的平均分數略低，分別為 59.6 分和 68.57 分(滿分皆為 100 分)，隨著 6 小時教學影片內容難度逐次增加，以及綜觀 641 位選課學員在 6 大單元其瀏覽影片平均次數，至最後單元逐次遞減後，可發現修課學員對第 4 及第 5 大單元的課程熟悉及掌握度略低，導致其平均答對率略低之原因。

(E：在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F：在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H：在促進擴大課程教材利用。(如相同授課領域教師有引用或導入需求，取得授權與標示資訊。)