

教師資訊			
學校	國立臺北科技大學		
姓名	王麗蘭	學院	-
系所	-	職稱	講師
課程資訊			
課程名稱/ 教案主題	印尼文化語言		
課程人數	1889	學分數	-
授課語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 _____	課程難度	<input type="checkbox"/> 專業 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 通識
實施週數	8 週	適合程度	<input checked="" type="checkbox"/> 高中以下 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所
課程主題	<input type="checkbox"/> Business and Management <input type="checkbox"/> Healthcare and Medicine <input type="checkbox"/> IT & Computer Science <input type="checkbox"/> Psychology and Mental Health <input type="checkbox"/> Science Engineering and Math <input checked="" type="checkbox"/> Other: Foreign language (可複選)	適合學習 對象	高中學生
課程內容說明/教材架構			
<p>本課程跳脫傳統語言學習的方式，除了傳統課程 (數位課程) 講授之外，更著重在語言、文化與生活體驗的結合。讓學生在掌握了基礎印尼語字彙和句型之後，能夠更自在使用語言。</p> <p>此外，也讓學習語言變成一種主動式的學習活動，成為學生未來在語言上推進的動</p>			

力。本課程強調實作活動，即由學生經由分組和個人作業的方式，實際練習、操作，把語言學習作為一種行動式的學習策略，從應用、參與到設計，將語言學習融入學生的專業。

單元 1:ewant 學習簡單上手：學習平台功能教學

單元 2:學習發音-基礎／印尼語的歷史與發展

單元 3:學習發音-進階／印尼的國家象徵

單元 4:基本問候／印尼的禮儀與禁忌

單元 5:自我介紹／印尼人的名字

單元 6:這是什麼?／印尼美食

單元 7:數字、日期、時間 / 印尼的日子與時間

單元 8:旅遊／印尼真好玩

單元 9:生活／生活在印尼

## 學習目標

本課程的設計不僅是傳統的語言教學，而是結合了「語言」、「文化」與「實作」的課程，相關課程目標說明如下。

1. 增加學生對印尼語的應用能力，讓學生掌握印尼文的動詞、名詞變化，準備面對未來的印尼就業市場。
2. 增加印尼語課的實用性與趣味性，以數位課程講授、圖文和影音的方式展現對語言的掌握。
3. 透過語言學習與實作課程，增進台灣學生對印尼文化與社會的認識與瞭解。
4. 培養學生印尼語的口說、聆聽、進階閱讀與寫作的的能力。
5. 透過語言與文化的學習與實作，讓台灣人更瞭解印尼，也讓印尼人有機會瞭解台灣文化，進而推廣台灣。

## 課程實施成果

開課次數：6

總選修人數：1,889

總使用人次：87,744

完課人數：110