

教師資訊			
學校	慈濟大學		
姓名	陸秀芳	學院	醫學院
系所	護理學系	職稱	助理教授
課程資訊			
課程名稱/ 教案主題	精神科護理學		
課程人數	477 人	學分數	3 個學分
授課語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 _____	課程難度	<input checked="" type="checkbox"/> 專業 <input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 通識
實施週數	12	適合程度	<input type="checkbox"/> 高中以下 <input checked="" type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所
課程主題	<input type="checkbox"/> Business and Management <input checked="" type="checkbox"/> Healthcare and Medicine <input type="checkbox"/> IT & Computer Science <input type="checkbox"/> Psychology and Mental Health <input type="checkbox"/> Science Engineering and Math <input type="checkbox"/> Other _____ (可複選)	適合學習 對象	具備『普通心理學』、『基本護理學』之基礎
課程內容說明/教材架構			
<p>「精神衛生護理學」課程內容介紹治療性人際關係及溝通技巧的原理原則、精神疾病的護理評估、各種精神科藥物治療護理、支持性團體治療及行為治療等概念是國內大專院校護理學系必修課程、也是護理師國考必考之科目。</p> <p>1.課程介紹-實體課程</p> <p>2.精神科護理概論:理論與實務的連結-實體課程</p>			

- 3.精神疾病與 DSM-5-實體課程
- 4.治療性人際關係與溝通-非同步課程
- 5.思考障礙病人之護理(思覺失調類群及其他精神病症)-實體課程
- 6.精神科護理評估
- 7.案例練習擬定護理計畫-同步課程
- 8.情感障礙病人之護理(雙向溝通及其相關障礙症)-實體課程
- 9.情感障礙病人之護理(憂鬱症)-實體課程
- 10.期中考
- 11.環境治療、認知相關疾患病人之護理-非同步課程
- 12.失智症照護案例介紹-同步課程
- 13.團體心理治療-實體課程
- 14.團體心理治療-非同步課程
- 15.精神科藥物治療-非同步課程
- 16.議題討論及即時回饋評量學生對藥物的認知與綜合應用能力-同步課程
- 17.物質使用障礙病人之護理-非同步課程
- 18.焦慮障礙及人格障礙病人之護理-非同步課程
- 19.行為治療理論與臨床應用-非同步課程
- 20.減壓、放鬆非入侵性護理措施實作體驗-同步課程
- 21.兒童青少年精神疾病之護理-非同步課程
- 22.暴力與自殺防範-非同步課程
- 23.精神衛生法-非同步課程
- 24.暴力處置技術示範與練習-實體課程
- 25.人物誌小組報告-同步課程
- 26.社區心理衛生護理-同步課程
- 27.家庭治療-非同步
- 28.期末考

## 學習目標

本課程以精神科六大實務能力為主軸，讓學生可以透過本課程

- 1.瞭解精神科護理的範疇與角色功能。
- 2.認識精神科護理常見的倫理及法律議題。
- 3.瞭解治療性環境的意義及其重要性。
- 4.瞭解治療性人際關係及溝通的概念與原則。

- 5.認識精神疾病的病因、症狀及分類系統。
- 6.瞭解精神科治療的概念及模式。
- 7.了解各種精神障礙的個案護理。
- 8.瞭解特殊年齡層精神障礙的個案護理。
- 9.瞭解社區心理衛生的現況及照護模式。
- 10.統合精神科護理概念，運用於護理過程

### 課程實施成果

認列醫事人員繼續教育積分(專科護理師公會)

開課學期：110-2、111-2 學期

選修人數：477 人

使用人次：52,947 次

完課人數：96+成績計算中