

# 112年度教育部人文社會永續行動創新應用競賽 線上說明會

主辦單位：教育部  
承辦單位：國立政治大學  
報告人 / 計畫主持人：王信實



在地關懷

善用科技

攜手同舟

永續行動

與時俱進

奔向光明



# 說明會議程

時間	項目	主講人
14:00~14:10	教育部長官致詞	
14:10~14:20	競賽規則、審查機制項目及比重、報名方式	計畫主持人王信實
14:20~14:25	中場休息&提問	全體與會者
14:25~14:35	競賽獎項及獎勵、培力工作坊、競賽流程&重要時程、跨學制合作案例分享	計畫主持人王信實
14:35~14:40	中場休息&提問	全體與會者
14:40~15:20	報名表單Q & A回覆	計畫主持人王信實
15:20~16:00	現場Q & A	全體與會者



# 競賽規則



# 競賽目標

- 體現**人文社會的專業**，關注當代教育及社會焦點。
- 著重培養人文社會領域及科技的**跨領域系統思維與解決問題能力**。
- 強調**永續發展（經濟、社會、文化、環境系統思維）**的重要性，引導學生發掘人文、社區、社會議題。
- 鼓勵大專校院人文社會領域師生參與社會實踐的發想，並**擴大影響向下連結至高級中等學校**。



# 報名資格（大專組）

- 報名對象：全國大專校院在學學生均可參賽（**不含研究生**，含五專四、五年級、二技、二專、三專等專科學校在學學生及**國際生**）
- 組隊條件：每隊人數以3-5人為限，需搭配指導老師1-3人。團隊成員的跨領域比例不限，但人文社科學生及理工資科學生至少各1名。
- 學生學習領域從寬認定，以計畫構想書論述中提出的專業領域為主。
- **若團隊不符競賽跨領域的相關規範，主辦單位有權不予受理。**



# 報名資格（綜合組）

- 報名對象：
  - 全國大專校院在學學生（**不含研究生**，含五專四、五年級、二技、二專、三專等專科學校在學學生及**國際生**）
  - 全國高級中等學校在學學生
- 組隊條件：每隊人數以4-6人為限，其中需包含至少2名高中職在學學生，各團隊需搭配指導老師2-3人，其中需包含大專校院 / 高中職老師至少各一名。團隊成員的跨領域比例不限，但人文社科學生及理工資科學生至少各1名。
- 學生學習領域從寬認定，以計畫構想書論述中提出的專業領域為主。
- **若團隊不符競賽跨領域的相關規範，主辦單位有權不予受理。**



# 競賽主題

- 以跨領域協作為途徑，應用新式科技工具（如穿戴型新式裝置、觸覺虛擬實境、無人機）或數位工具（大數據、StoryMap、資料探勘）、數位人文技術與資料庫（文本探勘、社會網絡分析、GIS地理空間分析、語料庫等）探索永續發展（環境、社會、經濟、文化）議題，並發想具體可實踐之提案。



# 報名及初賽繳交資料

## ■ 報名文件

- 個人資料蒐集處理使用同意書
- 團隊報名表
- 參賽同意書

## ■ 初賽繳交文件

- 提案構想書（主文以3-5頁為限，附錄以5頁為限，違反規則主辦單位有權不予受理）



# 提案構想書撰寫大綱（一）

- 議題描述與界定：團隊所觀察到的社會議題 / 問題，及其為周遭人事物所帶來的影響
- 提案動機：團隊選擇此議題的原因，議題的重要性及其需得到解決的迫切性
- 跨域合作說明：團隊成員所學的專業領域知識是如何應用在所選議題，以及選擇這些特定領域的原因



# 提案構想書撰寫大綱（二）

- 跨學制協作說明（限綜合組）：大專校院 / 高中職師生在提案構想形成的過程中之分工及任務
- 預期成效（希望藉提案改善議題 / 問題的方法與途徑，提案將造成的影響）
- 附錄（含參考資料或其他相關資訊）



# 提案構想書撰寫格式

- 直式橫書、字體為標楷體12號字、上下左右邊界各為2公分、內文行距固定行高24pt。以pdf檔形式繳交，主文頁數以3-5頁為限，附錄以5頁為限，檔案最大不超過10MB。
- 檔案命名方式：團隊名稱 - 作品名稱。
- 提案構想書未依撰寫格式撰寫者，主辦單位有權酌予扣分，頁數超過者得不予受理。



# 入圍公布與初審意見提供

- 入圍公布日期：113年1月
- 主辦單位將於入圍名單公布的同時，提供初賽審查意見供參賽隊伍參考，入圍團隊需依據審查意見調整提案的規劃，此項列入決賽審查項目。



# 決賽繳交資料

- 提案企劃書（詳細格式參見下頁）
- 提案簡報（決賽時簡報時間為8分鐘）
- 提案影片：時長不得超過5分鐘。其內容以提案背景、動機說明、成果摘要、提案過程紀錄等；其形式不拘，可依團隊喜好選擇以螢幕錄製簡報、實體提案發表或紀錄片等不同形式呈現。
- 其他資料（非必要項目）：用於影片中輔助說明提案內容的相關資料。鑒於各團隊提案的差異性及多元性，輔助資料可採多元形式呈現。如程式 / 網頁 / 互動裝置或其他數位化作品者



# 提案企劃書撰寫格式（一）

- 議題描述與界定：團隊所觀察到的社會議題 / 問題，及其為周遭人事物所帶來的影響
- 提案動機：團隊選擇此議題的原因，議題的重要性及其需得到解決的迫切性
- 具體解方：針對議題所提出的具體解決方式，需具合理性、可執行性及所需資源
- 預期成效：希望藉提案改善議題 / 問題的方法與途徑，提案將造成的影響



# 提案企劃書撰寫格式（二）

- 跨領域協作紀錄與心得：各領域專業知識在提案中的應用及比重、團隊成員分工協作的情形描述、跨領域協作的心得及感想
- 跨學制協作紀錄與心得（限綜合組）：大專校院 / 高中職師生在提案過程中的分工與協作描述、跨學制協作的心得及感想
- 初賽審查意見回覆
- 檢討與反思
- 提案企劃書撰寫格式比照提案構想書，**未依撰寫格式撰寫者，主辦單位有權酌予扣分。**



# 審查機制、項目及比重



# 初審評選原則

- 資格審查 ( 參賽團隊的資料應完備並符合資格，不符者直接喪失參賽資格，恕不受理 )
- 提案構想書書面審
  - 提案構想創新性 ( 20% )
  - 構想提案與競賽主題的關聯性 ( 10% )
  - 提案構想之適切性及跨域整合能力 ( 50% ) ( 跨域整合能力乃不同專業領域的知識在提案構想中使用的均衡性及適當性，佔此項目之20% )
  - 預期效益合理性 ( 20% )



# 決審機制說明（書面審）

## ■ 書面審

- 包含提案企劃書及影片的審查
- 影片時長不得超過五分鐘，其內容以備審資料為主，如提案動機說明、成果呈現、提案過程紀錄、人物訪談等，其形式可依團隊喜好選擇以螢幕錄製簡報、實體提案發表或紀錄片等不同形式呈現。



# 決審機制說明（簡報審）

- 簡報審時間由主辦單位與入圍團隊在決審時程內另訂時間，其形式以線上詢答為原則。
- 簡報審形式：每組15分鐘，由入圍團隊先進行簡報，時長以八分鐘為限，再由審查委員現場詢答，委員可指定特定團隊成員答題。
- 決賽繳交影片的形式若為簡報錄製，在此階段審查提交的簡報須與影片作出區別。



# 決審評選原則

## 書面審 ( 50% )

- 提案企劃書 ( 25% )
  - 提案完整度
  - 審查意見回覆的合理性及明確性
  - 跨學制協作整合度
- 提案影片 ( 25% )
  - 人文精神、社會關懷及永續發展之理念與目的性

## 簡報審 ( 50% )

- 提案簡報投影片之完整性 ( 20% )
- 委員詢答 ( 20% )
- 整體表現 ( 5% )
- 輔助資料 ( 5% )



# 報名方式



# 報名方式

- 112年10月15日-31日。
- 一律採網路報名，**申請資料應完備，資料不齊全者，恕不受理**。報名資訊及交件請洽競賽網站（<https://proj.moe.edu.tw/sihs>）及報名平台（<https://contest.bhuntr.com/tw/sihs/home/>）。
- 報名所需文件
  - 個人資料蒐集處理使用同意書
  - 團隊報名表
  - 參賽同意書
- **資料應完備並符合資格，不符者直接喪失參賽資格，恕不受理。**



# 報名方式

- 線下作業：報名所需各項文件請以word或其他編輯軟體完整繕打，印出之後由指導老師及團隊成員親自簽名，黏貼學生證明文件後，**掃描成pdf檔後連同原始文件檔**一併上傳至報名平台。
- 線上作業：本競賽使用獎金獵人為報名平台，需要創建平台帳號。為簡化報名程序，**網路報名僅需團隊代表 / 主要聯繫人創建帳號、上線操作即可**。



預覽時間: 2023-10-16 00:00:00

收藏這個活動 政大邱智輝 專任助理

112年度  
人文社會永續  
行動創新競賽

比賽說明

最新公告

投稿作品

得獎名單

活動 Q&A

教育部競賽官網

馬上報名

## 人文社會永續行動 創新應用競賽

- ★關懷社會、落實永續行動，我有我的方法！
- ★發揮你的創意，一起點燃社會關懷、永續行動的熱情吧！
- ★學長學弟、學姊學妹，不分大學高中大家一起來！
- ★理工資訊、人文社會，多元領域的師生共同腦力激盪～
- ★參加競賽除了增加實戰經驗外，也有其他額外資源可以精進自己的提案能力唷～

永續行動  
創新應用



國立政治大學「人文社會永續行動創新應用競賽」推動辦公室

獎金獵人 - 主辦專區 x 112年度教育部人文社會永續行動 x +

contest.bhuntr.com/tw/sihs/home/

校務資訊系統--國... 主計室經費查詢 旅運費 | 政治大學... 中油會員專區 人文社會關懷與永... 獎金獵人 - 主辦專區 教育部共構式計畫... Netflix台灣讓您在... 其他書籤

預覽時間: 2023-10-16 00:00:00 收藏這個活動 政大邱智輝 專任助理

112年度 人文社會永續 行動創新競賽

比賽說明 最新公告 投稿作品 得獎名單 活動 Q&A 教育部競賽官網 馬上報名

### 報名表單

您目前為主辦單位管理員身份，若要協助參賽者補件，請使用主辦專區投稿管理，進行補件動作。

組別與階段選擇

- 大專組 大專組報名
- 綜合組 綜合組報名

**選擇報名組別**

精進自己的提案能力唷~



預覽時間: 2023-10-16 00:00:00

收藏這個活動 政大邱智輝 專任助理

112年度  
人文社會永續  
行動創新競賽

### 報名表單

共用欄位

真實姓名 \*

Email \*

文字格式: 電子郵件

手機號碼 \*

文字格式: 數字

就讀校系

團隊資訊

填寫報名資訊、團隊簡介、  
提案簡介，由**團隊代表 / 主  
要聯絡人**代表填寫即可，**團  
隊成員不需填寫**

馬上報名



獎金獵人 - 主辦專區 x 112年度教育部人文社會永續行動 x +

contest.bhuntr.com/tw/sihs/home/

校務資訊系統--國... 主計室經費查詢 旅運費 | 政治大學... 中油會員專區 人文社會關懷與永... 獎金獵人 - 主辦專區 教育部共構式計畫... Netflix台灣讓您在... 其他書籤

預覽時間: 2023-10-16 00:00:00 收藏這個活動 政大邱智輝 專任助理

112年度 人文社會永續 行動創新競賽

馬上報名

### 報名表單

作品標題 \*

團隊名稱 \*

政大邱智輝 專任助理

團隊封面 \*

選擇檔案

上傳一張最能代表團隊的圖片吧! 照片、Logo 均可

檔案大小限制: 5 MB  
檔案類型限制: jpg, png, gif

此圖片欄位會使用裁切功能, 上傳的圖片將會被裁切為 1:1 的比例, 請留意上傳圖片的尺寸規格。

推薦工具說明 ▾

個人資料蒐集處理使用同意書上傳 \*

選擇檔案

指導老師: 所有團隊成員在預答及黏貼必要的學生證明文件後, 請掃描或上傳上傳

填寫團隊資訊：作品（提案）名稱、團隊名稱。

上傳檔案：團隊封面、個人資料蒐集處理使用同意書、團隊報名表、參賽同意書



預覽時間: 2023-10-16 00:00:00

收藏這個活動 政大邱智輝 專任助理

112年度  
人文社會永續  
行動創新競賽

馬上報名

### 報名表單

檔案類型限制: docx, ppt

參賽同意書上傳 \*

**選擇檔案**

指導老師、所有團隊成員在親簽後，請掃描成pdf檔上傳。

檔案大小限制: 5 MB  
檔案類型限制: jpg, png, docx, pdf, pptx, xlsx

其他欄位

你在哪裡看到這個比賽? \*

請選擇... **選擇合適答案**

你參加這個比賽的動機為何? \*

請選擇... **勾選閱讀且同意**

我已經閱讀且同意 個人資料蒐集處理使用同意書

我已經閱讀且同意 活動條款及隱私聲明

**投稿**

**選擇合適答案**  
**勾選閱讀且同意**  
**送出投稿**

112年度  
人文社會永續  
行動創新競賽

政大邱智輝 專任助理

馬上報名

行動

行動的熱情

一起來!  
同腦力激盪~  
額外資源可以

### 投稿確認

以下是你本次投稿內容，請確認無誤後再行送出。

真實姓名	邱智輝
Email	urflea@g.nccu.edu.tw
手機號碼	0937069604
就讀校系	政大
團隊簡介	test
提案簡介	test
作品標題	test
團隊名稱	政大邱智輝 專任助理
團隊封面	

說明會海報.png

## 投稿確認，請檢查輸入訊息及上傳檔案是否正確

獎金獵人 - 主辦專區 × 112年度教育部人文社會永續行動 × +

contest.bhuntr.com/tw/sihs/home/

校務資訊系統--國... 主計畫經費查詢 旅運費 | 政治大學... 中油會員專區 人文社會關懷與永... 獎金獵人 - 主辦專區 教育部共構式計畫... Netflix台灣讓您在... 其他書籤

團隊簡介	test
提案簡介	test
作品標題	test
團隊名稱	政大邱智輝 專任助理
團隊封面	<p>說明會海報.png</p>
個人資料蒐集處理使用同意書上傳	人文社會永續行動創新應用競賽須知.pdf
團隊報名表上傳	人文社會永續行動創新應用競賽須知.pdf
參賽同意書上傳	人文社會永續行動創新應用競賽須知.pdf
你在哪裡看到這個比賽?	獎金獵人網站
你參加這個比賽的動機為何?	獎金或獎品

請將以下活動寄件者新增為聯絡人，以防因擋信導致未能即時收到比賽通知信件  
 hostess@bhuntr.com, jimmi@bhuntr.com, elda@bhuntr.com

**若無誤即確認送出  
也可繼續編輯報名  
檔案**

確認送出 | 先不要, 我想繼續修改



# 中場休息&提問

五分鐘



# 競賽獎項與獎勵



# 團隊指導老師指導及學生團隊獎勵

- **指導費與感謝狀**：決賽交件後提交領據及**指導紀錄（至少兩次以上）**，每位老師亦可獲得**指導費5千元**及**感謝狀一幀**。
- **獎狀證明及提案補助**：為鼓勵完善提案成果，入圍團隊將於**決賽交件後獲頒**提案補助**每組1萬元**，及教育部獎狀或入圍證明書。
- **表現優異獎勵（大專組與綜合組同）**
  - **各組優選3隊，每隊30,000元，獎狀一幀。**
  - **各組佳作3隊，每隊15,000元，獎狀一幀。**
  - **各組最佳人氣獎1隊，每隊5000元，獎狀一幀。**
- **公開票選抽獎1000元 / 人，抽籤取40名，每人限獲獎一次。**



# 初賽&入圍培力工作坊



# 初賽培力工作坊(自由參加)

- 工作坊目的
  - 邀請設計思考領域的專家學者授課，培養參與者問題形成的能力。
  - 介紹設計思考中常使用的表單工具，供參賽者在提案過程中使用。
  - 協助參賽者提交符合本競賽期望的參賽作品。
- 工作坊資訊，報名網址：<https://forms.gle/gpfuAtS71p25FmC26>
  - 北部場：112/9/17 (日) 13:30~16:30 北科大先鋒國際研發大樓601 PBL 教室
  - 中南部場：112/9/24 (日) 13:30~16:30 成大創意基地C-Hub一樓



# 入圍培力工作坊(務必參加)

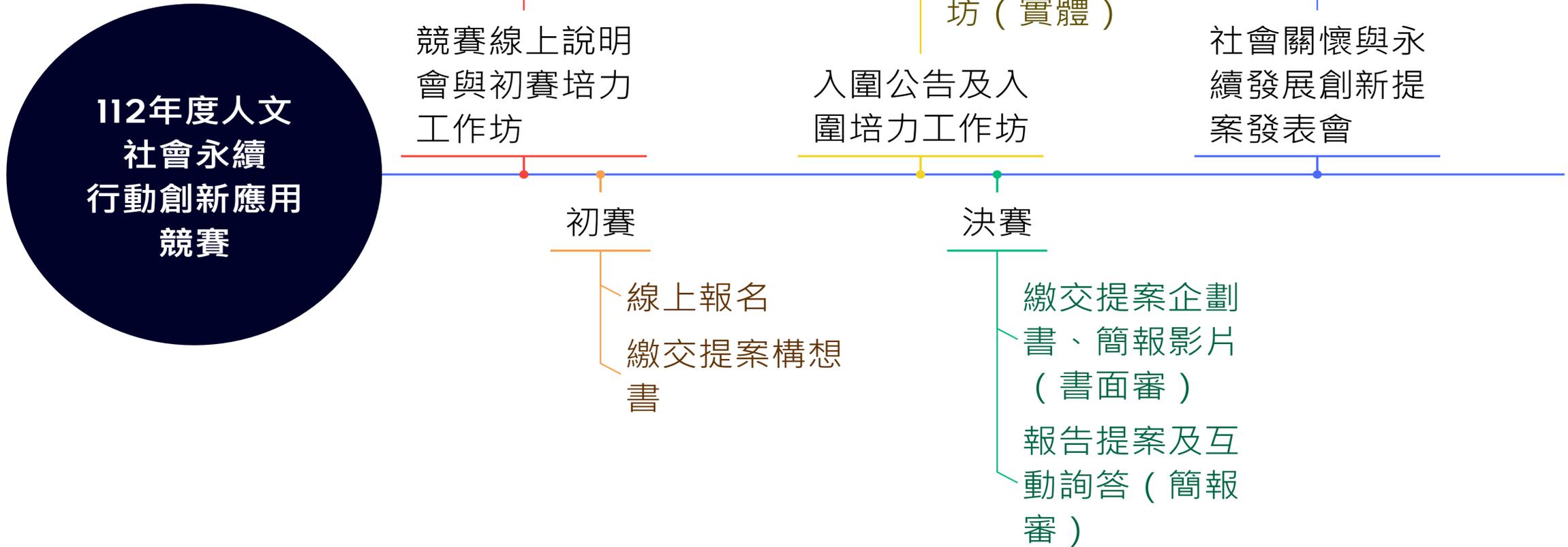
- 培力工作坊時程：112-2學期擇日辦理，其形式比照初賽培力工作坊，分別在北區及中南區各辦理一場實體工作坊。
- 培力課程將進行實錄典藏並上傳至網路，供入圍團隊線上學習及觀摩。
- 培力課程主題
  - 數位工具、量化分析工具的介紹及說明
  - 以設計思考的方法發想解方構想原型(prototype)及驗證，及其相關的表單工具。
  - 企劃書撰寫提綱挈領



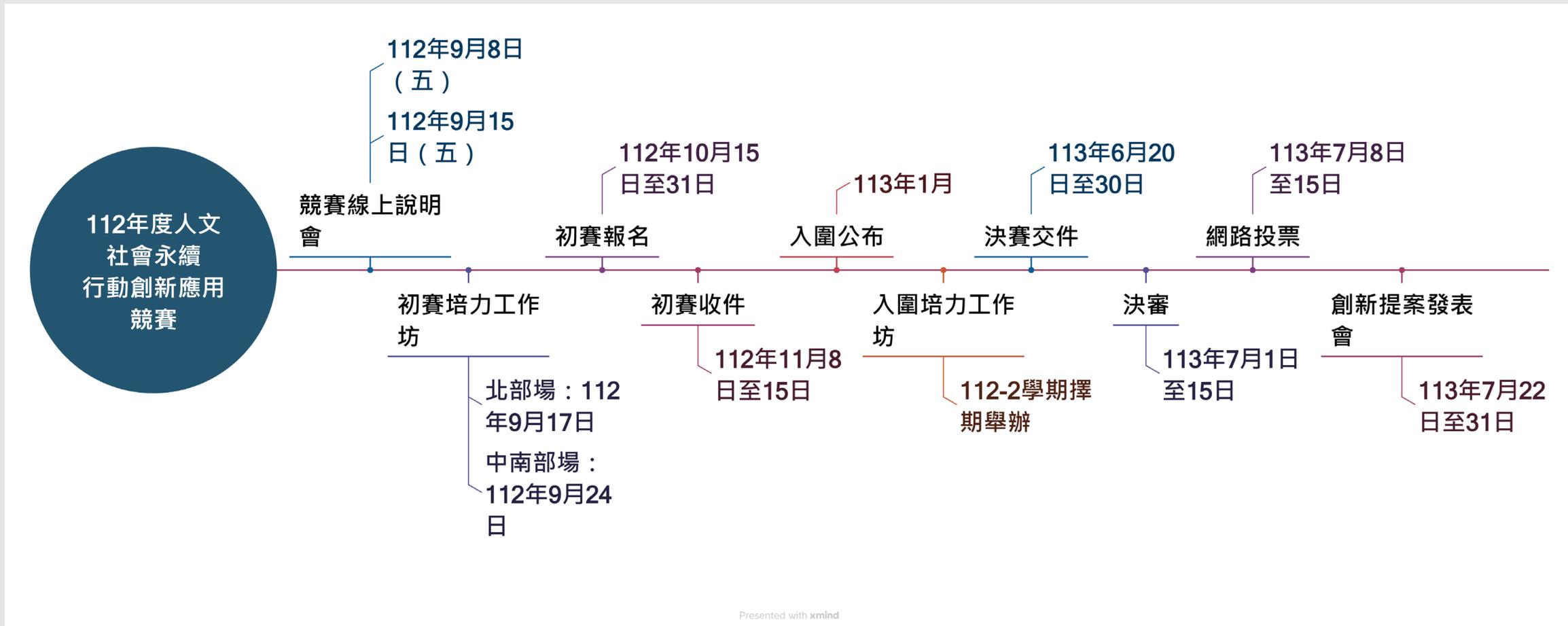
# 競賽流程及重要時程



# 競賽流程



# 競賽時程



# 社會關懷及永續發展創新提案發表會

- 辦理時程：113年7月22日至7月31日擇期辦理。
- 辦理形式：以實體為主，線上同步播出，擴大參與及交流。
- 參賽團隊將依書面審、簡報審的分數排名擇優參加創新提案發表會，向所有參賽團隊乃至於全國觀眾展示優良競賽成果，以提高成功經驗擴散、複製的可能性，並為競賽吸引更多的參與者及關注。



# 大專校院與高中 / 職協作交流 案例分享



# 政大與

# 政大附中&萬芳高中 合作課程



# 以「走入社區・看見文山：社會責任實踐課程」為例



## 課程目標

由大學教師與高中教師合作，以帶領學生認識文山區重要議題為目標，並安排相關課程增能，藉由課堂討論、實際的參訪與實作，培養學生在地關懷，使同學具備觀察、發現與解決問題的能力，並期許同學能以課堂所學以及自身關懷進行社會實踐。

## 三大主題

兒少與家庭  
關懷

高齡社會

社區營造



# 兩校課程 - 走讀



# 110~111年合作高中學生 提案成果



# 110年課程成果

## 萬芳（一）校園霸凌

設計桌遊，使遊玩者在桌遊世界中直接身歷其境的體驗霸凌事件

## 萬芳（二）校園霸凌

設計簡單易懂、並保有寓教於樂之意義的遊戲，讓大家增加對校園霸凌之了解

## 政附（一）青少年憂鬱

把憂鬱症以遊戲的方式呈現，讓人們有機會了解憂鬱症，對憂鬱症能產生全新的看法。

## 政附（二）青少年社群焦慮

- 透過桌遊讓大家反思青少年網路文化帶來的影響

## 政附（三）寄養家庭

- 透過製作網站，讓更多人了解寄養家庭，並冀望有更多人自願成為那些小孩溫暖的避風港。

## 政附（四）流浪動物

- 以桌遊的詮釋流浪動物問題，設計許多情境讓玩家想出解決的方式。

## 政附（五）流浪動物

- 玩樂桌遊過程中，對於卡牌中的內容產生印象，進而推廣關於流浪動物正確知識。

# 111年課程成果

## 萬芳（一）在地產業

建立線上（社群帳號）及線下（市集）的宣傳活動推廣文山地區茶業文化。

## 萬芳（二）貓空觀光

於貓空建置大型溜滑梯，吸引人潮回到貓空觀光。

## 萬芳（三）安康社區

- 拍攝影片紀錄與介紹安康社區，期待打破社會對於安康社區的刻板印象，並增進大眾對於社區的理解。

## 政附（一）化南新村

以化南新村的浪貓為主題，打造一家在地貓咪咖啡廳吸引觀光人潮，並規畫化南新村的歷史及文化。

## 政附（二）在地產業

- 觀察與整理大眾在茶葉送禮上的喜好及需求，重新設計張協興茶行的茶葉禮盒包裝與內容物。

## 政附（三）居住環境

- 發現社會住宅之資訊不足，提出以「社會住宅資訊手冊」補足缺漏的資訊，內容包含對比不同社宅的租金及相關指標，給予預計申請社宅者參考依據。

# 提案 & 討論



國立政治大學「人文社會永續行動創新應用競賽」推動辦公室

# 學生提案成果

## 看見安康社區的不同面向

政大附中第一組

王芸芸 何宥萱 吳宜珈  
林好偉 邱于偉 陳怡真



## 找茶趣

萬芳高中 洪昀緹 陳軒婕 林鈺娟 吳宸茵 莊忞泰 呂其泰



## 政大USR計畫成果 茶禮盒設計

政附第三組 自主學習成果  
鄭可柔、黃瑞姝、錢子耘、吳苡瑄、劉芷妤、陳品仔



## 貓空溜滑梯

—萬芳高中第二組創意提案—



## 走入社區 看見文山

—貓與社區共舞:推廣化南新村特色與當地歷史文化—

20415 王愉涵 20315 陳妣瑗  
20307 林念庭 20311 張碩芸



# 中場休息&提問

五分鐘



# 報名表單Q & A回覆



# 競賽規則方面



問：一定要用到大數據或AI嗎？

答：

不一定，本競賽主要的訴求為跨域交流及協作，並沒有硬性規定使用的技術或工具，端賴各參賽團隊的需求。然而在跨領域協作以及技術、工具的使用上，對參賽者仍有期待。跨領域協作以人文社科跨理工資科為佳。在技術工具上，若有數位人文相關技術則尤佳。



問：活動網址。培力規劃，參加相關培力之前、中、後應注意事項。事前應做哪些準備？

答：

- 活動網址：<https://proj.moe.edu.tw/sihs/>
- 培力規劃：初賽&入圍培力
- 培力注意事項：培力前需知道競賽主要目的，培力中盡可能參與討論，腦力激盪，培力後梳理工作坊過程中的想法，產出新創意



問：培力課程是上課就好，還是要帶概念、構想，創意會不會被抄走？活動後可以再找老師諮詢嗎？

答：

- 培力分兩種類型，工具技術型及設計思考工作坊，前者為上課形式，偏向知識的傳授，後者則多討論、講師學員互動形式，對於競賽主題需要有些概念，但提案構想不是必須。
- 培力的過程會以社會關懷、永續行動的後設思想或工具應用為主軸，不會涉及具體提案構想，創意仍能藏在你的心中～
- 貼心提醒：活動後還可以再找老師諮詢



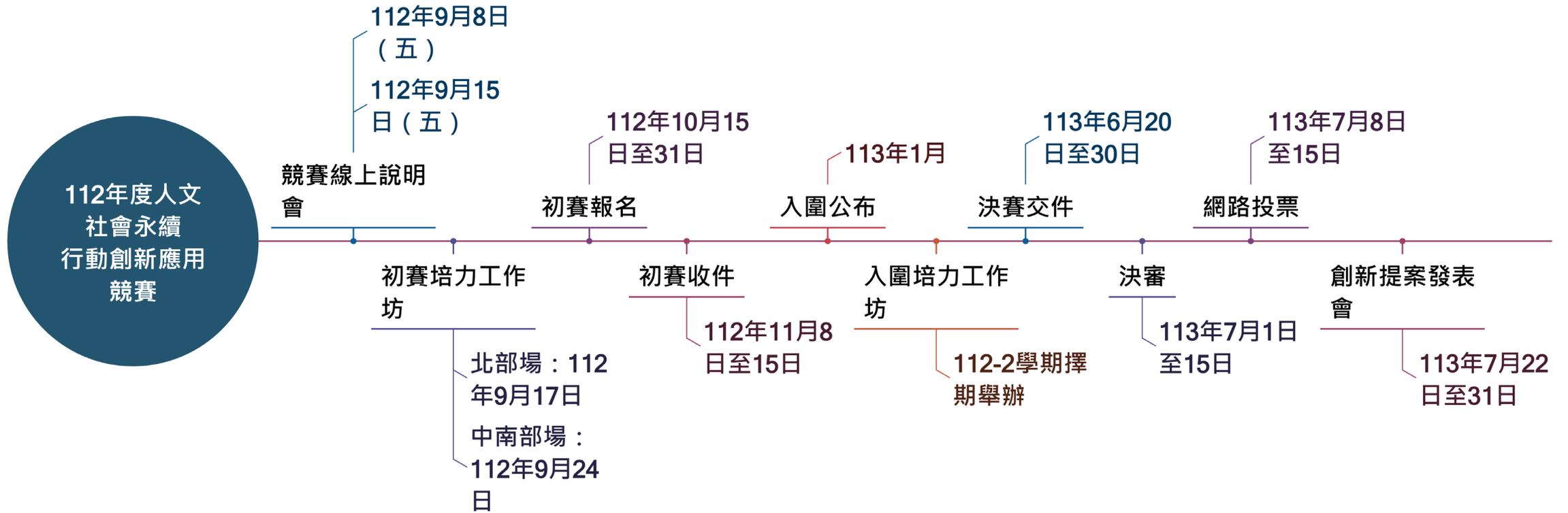
問：想了解規則

答：

活動簡報已經有傳達相關資訊，若想知道其他細節，參閱  
競賽須知。參閱：<https://reurl.cc/Nyamxn>



# 問：想問競賽的時間與審查方式～？



Presented with xmind



問：想問競賽的時間與審查方式～？

答：

審查方式分為兩階段，初審及決審。初審審查方式僅書面審，決審則有書面審及簡報審之分。其他審查相關資訊請參閱競賽須知。



問：想請問整體競賽中評委們最想要看到什麼內容以及評分的標準

答：

提案構想書、提案企畫書的撰寫已制定既定架構及重點提要，有助於提供審查委員想了解、看到的內容。撰寫架構及重點、評分比重及標準請參閱競賽須知。



問：想了解更具體的專題方向

答：

本競賽的主題是永續行動，其中包含四個面向：**社會、經濟、文化、環境**，在這些面向中，參賽團隊可以從自己周遭的人、事、物之中自由選擇關注的議題來當作提案，如北一女中的「菸沒綠洲」、政大的uproot珍珠奶茶就是個很好的例子。專題可以是貼近自身生活的問題，歡迎您來參加我們的培力工作坊，設計思考有助於協助您聚焦於提案構想。



問：若參加完說明會希望報名工作坊該如何操作呢

答：

第一場工作坊的時間為9/17（日），說明會結束後報名表單仍會開放一段時間，預計在下星期三或四截止報名，若有意願參加請把握時間。



# 參賽資格級組隊規範



問：請問需要組隊嗎？

答：

是的，本競賽強調跨域及跨學制的協作交流，因此須以跨域團隊的形式參賽。



問：指導老師有無身分限制？

答：

大學及高中在職專兼任教師皆可



問：學生學習領域如何認定？

答：

考量到現代跨域學習的普遍性及新興科系的設立，有許多同學的專業領域無法明確劃分為人文社科或理工資科，因此本競賽以提案構想書論述中提出的專業領域為主，從寬認定學習領域及跨領域協作。



# 問：組隊上限和所需經費

答：

- 組隊上限請參閱競賽須知。
- 組隊所需的經費端賴各團隊的需求，唯為鼓勵完善提案成果，入圍團隊將於決賽交件後獲頒提案補助每組1萬元



問：有無尋找隊員的平台？

答：

有意願參加本競賽的師生均需在報名之前自行找好夥伴組隊，為求競賽公平性，主辦單位不會主動媒合師生參賽。若有尋找隊員的尋求，建議可在各大專校院的學生社群詢問。



問：請問大專組規定「人文社科學生及理工資科學生至少各1名」，若文組學生同時有雙主修或輔修理工資相關科系的話，這樣是否符合理工資科學生至少各1名的規定？

答：

考量到跨領域學習、不分系及新興科系越來越普遍的現象，本競賽以提案構想書論述中，學生使用的專業領域知識為主，從寬認定學生學習領域，以避免學習領域無法明確區分的問題；唯須注意的是一名學生無法既為人文社科領域同時又是理工資科領域的學生，提案構想書的論述因明確區分專業知識之領域，以便做單一領域的認定。



# 與我們聯繫



# 網路平台



計畫官方網站



獎金獵人平台



FB粉絲專頁



LINE社群



# 競賽推動辦公室

- 聯絡人：邱智輝
- 聯絡電話：(02)-2939-3091#69203
- E-mail：urflea@g.nccu.edu.tw



# 現場Q & A

