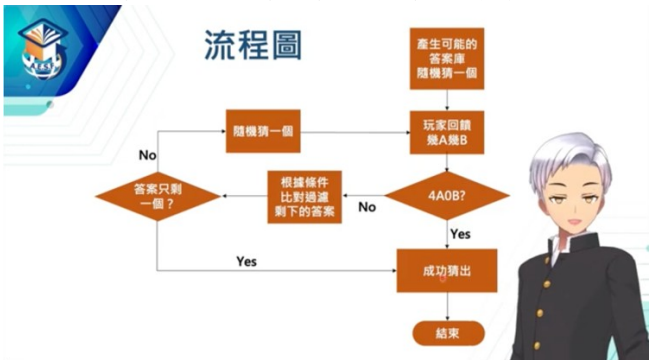



A.課程名稱	運算思維	
B.課程綱要	https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001614 (讓可能的使用者登入教育部策展平台，看課綱、影片，避免重複填列) (1) 預計 112 年 9 月上教育部磨課師課程平台 (2) 摘要：運算思維的養成已經是一般人必須學習與建立的仲要能力之一，並能透過寫程式來學習運算思維，應用運算思維解決問題。然而程式設計對於一般非資訊科系的學習者來說，往往有相當大的障礙門檻。本課程以有趣、簡單的例子來導入運算思維的概念，並透過簡單的 Python 程式設計實作來讓學習者建立從運算思維想法連結到程式設計解決問題的基礎。本課程以兩個較能引起學習者動機的實用遊戲程式來強化初學者的學習動機。 (3) 單元 1:認識運算思維 單元 2:運算思維的應用 單元 3:程式設計與運算思維 單元 4:Python 程式語言 單元 5:來玩井字遊戲 單元 6:來玩猜數字遊戲	
C.開課數據	(1)曾應用場域	<input checked="" type="checkbox"/> MOOCs <input type="checkbox"/> 遠距教學學分課程 <input type="checkbox"/> 先修課程 <input type="checkbox"/> 公部門及企業訓練課程 <input type="checkbox"/> 國際海外課程（可複選）
	(2)選用機構	請舉例說明 1.TaiwanLife：MOOCs
	(3)選用人數	可累計或分年列示，供選用機構參考 1.TaiwanLife：228 人(2023)
	(4)開放教育資源(選填)	有關課程應用 OER 資訊揭露。無則填無。 無
D.適用學科	(1)課程屬性	<input type="checkbox"/> 專業進階課程 <input type="checkbox"/> 專業基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程
	(2)關聯課名 自己填、資訊網	為擴大觸及及應用機會，建議可參考大專暨技專校院課程資訊網 程式設計、資料結構、演算法
	(3)採認建議	0.5 學分數 線上非同步影片 6 週(6 小時) 線上測驗 6 次(2 小時) 線上討論議題 6 次（3 小時）
E.學習分析	(1)平均通過率	%，建議可註明資料年度。小數點下一位 本課程 2023 年 8 月在 TaiwanLife 平台開設 MOOCs 課程從 8/1 至 10/31 統計，總共有 228 位選課，33 位通過，為 14.5%通過率。(本課程通過標準:完成線上 6 小時課程，以及作完 6 大單元測驗題，成績達 60 分。)
	(2)難點分析	針對單元或作業或測驗之質或量化描述。 本課程選課學員中，共有 33 位學員完成該課程線上 6 大單元的作答，其中第 5 及第 6 大單元由於使用 Python 程

		<p>式實例講解猜數字遊戲與井字遊戲，對於沒有程式設計基礎的學員來說，門檻較高，因此後兩單元有較多的學員未能跟上進度。</p>
<p>F.教學指引</p>	<p>(1)實際案例作法</p>	<p>係指開課教師曾經做過何種介入/干預(含科技導入)，以提升學習成效。</p> <p>1. 本課程使用即時臉部捕抓技術，將教師實體影像以虛擬人偶取代，除了可以增加學員的新鮮感外，對於初次面對鏡頭有恐懼感的教師而言，也較容易接受。</p>  <p>2. 本課程也嘗試應用真實人物搭配虛擬人偶互動來演繹情境短劇。除了增加新鮮感之外，也可以減少錄製的演出人力。</p> 
	<p>(2)創新延伸 (選填)</p>	<p>其他創新教學建議措施。無則填無。 無</p>
<p>G.授權使用</p>	<p>(1)授權與標示</p>	<p>說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示</p> <p><input type="checkbox"/> 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示</p> <p><input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>*合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。</p> <p>*講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。</p> <p>*課綱完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。</p>

	(2)其他宣告事項	由開課單位預先提供有關預設授權期間、授權範圍等基本資訊。讓潛在的應用需求端可便利評估後續導入課程之行政作業成本。例如：單次授權學年度… 預設授權期間：單次授權學年度：1 學年 授權範圍：使用影片及測驗
H.聯繫窗口	(1)聯盟或委託單位	由負責窗口，提供聯絡人資訊、電話、email 等 業務承辦人：淡江大學遠距教學發展中心 徐毓旋 電話：02-26215656*2164 e-mail：fklx_oa@o365.tku.edu.tw
	(2)開課教師資料(選)	郭秋田老師 國立空中大學管理與資訊學系副教授

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。