

| | | |
|--------|-------------------|--|
| A.課程名稱 | 微積分 | |
| B.課程綱要 | 如附件 | |
| C.開課數據 | (1)曾應用場域 | <input checked="" type="checkbox"/> MOOCs <input type="checkbox"/> 遠距教學學分課程 <input checked="" type="checkbox"/> 先修課程 <input type="checkbox"/> 公部門及企業訓練課程 <input type="checkbox"/> 國際海外課程（可複選） <input type="checkbox"/> 磨課師輔助翻轉教學 |
| | (2)選用機構 | 私立中華大學 |
| | (3)修課人數 | 52 人，修課學生瀏覽人次 9955 次。 |
| | (4)開放教育資源 (選填) | |
| D.適用學科 | (1)課程屬性 | <input type="checkbox"/> 專業進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業基礎課程 <input type="checkbox"/> 通識課程 |
| | (2)關聯課名 | 函數、微分應用、積分 |
| | (3)採認建議 | <u>3</u> 學分數 非同步遠距教學共 45 小時，同步遠距教學共 10 小時，建議採用三學分。 |
| E.學習分析 | (1)平均通過率 | 111-3 學年度: 34.62% |
| | (2)難點分析 | |
| F.教學指引 | (1)實際案例作法 | <p>【教學活動】</p> <p>本課程是建構於學聯網，學聯網中之功能均有使用，各項教學活動的安排，能讓修課學生獲得微積分之基本能力。所使用的課程平台功能包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程公告：提供課程介紹影片、課程大綱、教師資訊、課程介紹、教材、參考書、學習評量方式、每週線上討論區晤談時間、授課進度及內容、課程使用時數說明等。 2. 大綱編輯：提供按週次的教學內容。 3. 老師資料編輯：提供授課教師之學經歷。 4. 章節編輯：含影片管理與章節練習編輯，共計提供 158 個單元教學影片，153 次的章節練習。 5. 課程討論區：共計 13 個主題式的討論，每個討論的回應次數為 3~33 次。 6. 考試管理：含 7 次平時測驗、1 次期中考、1 次期末考，每次考試均給予 50 題線上測驗，每個測驗均有提供關聯的教學影片，學生們可以透過教學影片獲得自學的成效。 |
| | (2)創新延伸 (選填) | |
| G.授權使用 | (1)授權與標示 | 說明：係指可接受應用端使用課程之教學樣態。 <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學課程-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-無合授-不得改作-無講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 翻轉教學教材-有合授-可改作-搭配講座-課綱完整標示 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

| | | |
|---------------|---------------------|---|
| | | <p>*合授-係指使用端機構教務單位課程系統中標示影音教材製作教師姓名，並與使用端機構教師並列。</p> <p>*講座-係指授權端原開課教師是否提供線下或線上講座。由使用端機構編列講座鐘點費用。</p> <p>*課綱完整標示-係指使用端機構課程系統揭露利用資訊如授權端開課教師、獲補助計畫、聯盟學校等。</p> |
| | (2)其他宣告事項 | 由開課單位預先提供有關預設授權期間、授權範圍等基本資訊。讓潛在的應用需求端可便利評估後續導入課程之行政作業成本。例如：單次授權學年度... |
| H.聯繫窗口 | (1)聯盟或委託單位 | <p>由負責窗口，提供聯絡人資訊、電話、email 等</p> <p>負責窗口：陳佳伶助理</p> <p>聯絡電話：(03)5186178</p> <p>Email：chialing@g.chu.edu.tw</p> |
| | (2)開課教師資料(選) | <p>授課老師：呂志宗 教授</p> <p>單位：私立中華大學土木工程學系</p> |

E:在促進教師掌握開課學科領域的教學知識和教學經驗(pedagogical content knowledge, PCK)移轉。

F:在促進教師如何有效地結合科技工具、教學知識和學科知識進行教學，以提高學生學習成效的經驗移轉(即 Technological Pedagogical and Content Knowledge, TPACK)。

G,H:在促進擴大課程教材利用。如相同授課領域教師有引用或導入需求，能取得授權與標示資訊。