

教育部

人文社會科學應用能力及專長培育計畫

期末報告書

【計畫名稱：蘭花外銷會展英語實務應用---業界與學術結合之
創新計畫】

執行單位	僑光科技大學 觀光與休閒事業管理 應用英語系		
計畫名稱	蘭花外銷會展英語實務應用---業界與學術結合之創新計畫		
開課別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所		
主持人姓名	洪麗菁	服務單位	應用英語系
主持人 電郵地址	Lhung008@ocu.edu.tw	主持人電話	(公)(04)27026855#2162
兼任助理姓名	林翊喬	服務單位	應用英語系
兼任助理電話	(公)(04)27026855#2162		
兼任助理 電郵地址			
服務單位 地址	台中市西屯區僑光路 100 號		
計畫網址	http://ae.ocu.edu.tw/bin/home.php		

中華民國 102 年 1 月 16 日

目錄

壹、開設課程一覽表

貳、修課人數統計表

參、實習單位資料表

肆、課程進度表

伍、教學方法

陸、計畫自評表

柒、教學日誌

捌、計畫網站說明

壹、開設課程一覽表

課程名稱	開設學期	學分數	修課人數	授課教師 (含職稱)	性別	邀請講師名單 (含任職學校、公司、機構及單位職稱，外聘專業師資需註明外聘)	性別	講師授課時數
蘭花外銷業界實習	100-2	4	22人		男	林易詳(外聘)	男	
						暢敘園藝		
						外銷及國際商展部經理		
國際蘭花外銷專業英語與簡報訓練	101-1	2	22		男	Dr. Cary Stacy Smith(外聘)	男	
						助理教授		
						台中科技大學		
總計								
教師性別	男1位							
講師總數	學校師資0名，業界師資2名，共2位							
授課時數	學校師資0時，業界師資72時，共72時							

※請依實際開設課別、邀請講師名單，自行增設表格。

貳、修課人數統計表

請分門明列如下，並依實際開課別及修課人數自行調整格數：

課程名稱	蘭花外銷業界實習
修課人數	學生共22名，男6，女16名。其中跨級(非大三四/碩二以上)修習者共0名，跨域(非開課單位)修習者共3名。
課程名稱	國際蘭花外銷專業英語與簡報訓練
修課人數	學生共22名，男0名，女22名。其中跨級(非大三四/碩二以上)修習者共0名，跨域(非開課單位)修習者共0名。
總計	
共開設課程2門，學生總數44名，男6，女38名。其中跨級(非大三四/碩二以上)修習者共0名，跨域(非開課單位)修習者共3名。	

參、實習單位資料表

執行實習之單位，可依實際狀況自行調整格數。

實習單位 負責人	實習單位名稱	實習單位地址	分配實習人數		實習 時數	實習內容概述 (含主要教學內容、作業或 作品要求及實習成效，每單位概 述以兩百字為限)
			男	女		
業師林易詳	蘭花外銷業界 實習	大雅鄉二和村雅潭 路 299-12 號	6	16	4	<p>實習課程主要提供學生更實際的經驗參與蘭花之整體栽培，蘭花外銷市場之運作及外銷商展等。具體各週實習內容請參閱各課程大綱。</p> <p>實習考核方式將以實務實作業界老師，林易詳老師對僑光科技大學應用英語系學生在多展國際性蘭花商展的專業表現來做為考核的標準，另兩門理論相關課程的考核方式則以各課程老師所訂定之方式為標準。</p> <p>此一訓練課程，將以台灣蘭花為模本做出一個完整的授課平台。藉由這樣的平台，我們的願景設定於僑光科大應英系學生可以接收到更專業及完整的商業英文訓練以加強他們未來就業市場選擇可以更多元化。例如：學生可以將相關國際蘭展及商業銷售專業知識應用在銷售其他產品上。</p>
實習單位總計：共 1 個。			實習生總計：男 6 位，女 16 位，共 22 位。			
實習時數總計：共 60 時。						

肆、課程進度表

請分門寫明每週課程之講師資訊，及其所授之課程內容，包含課程主題、講述或討論重點等。

註：請依實際開設課別增設表格。

課程名稱	蘭花外銷業界實習		任課教師	林易詳
學分	4		課程開設日期	100年2月至101年6月
週次 /日期	講師姓名、單位及職稱	課程內容		備註
第1週 (2/21)	林易詳/暢敘園藝/外銷及國際商展部經理	五大蘭屬簡介		
第2週 (3/2)	同上	蘭花培育		
第3週 (3/9)	同上	外銷蘭花手續		
第4週 (3/16)	同上	蘭花外銷市場		
第5週 (3/23)	同上	各蘭屬的市場需求分析		
第6週 (3/30)	同上	參訪蘭花外銷市場之運作及外銷商展		
第7週 (4/6)	同上	蘭花外銷市場之運作		
第8週 (4/13)	同上	蘭花外銷市場之運作		
第9週 (4/20)	同上	語言及國際商展書面文宣國際化		
第10週 (4/27)	同上	語言及國際商展書面文宣國際化		
第11週 (5/4)	同上	各蘭屬的市場需求分析		
第12週 (5/11)	同上	參訪蘭花外銷市場之運作及外銷商展		

第 13 週 (5/18)	同上	語言及國際商展書面文宣國際化	
第 14 週 (5/25)	同上	參訪蘭花外銷市場之運作及外銷商展	
第 15 週 (6/1)	同上	蘭花外銷市場之運作模擬	
第 16 週 (6/8)	同上	蘭花外銷市場之運作模擬	
第 17 週 (6/15)	同上	蘭花外銷商展模擬	
第 18 週 (6/22)	同上	蘭花外銷商展模擬	

課程名稱	蘭花外銷英語網頁翻譯----理論與實務	任課教師	洪麗菁
學分	2	課程開設日期	101年2月至101年6月
週次/日期	講師姓名、單位及職稱	課程內容	備註
第1週	洪麗菁/僑光科技大學應用英語系/助理教授	翻譯理論	
第2週	同上	翻譯理論	
第3週	同上	英語網頁翻譯介紹	
第4週	同上	英語網頁翻譯介紹	
第5週	同上	英語網頁翻譯介紹	
第6週	同上	蘭花專業英語介紹	
第7週	同上	蘭花專業英語介紹	
第8週	同上	蘭花專業英語介紹	
第9週	同上	蘭花專業英語介紹	
第10週	同上	國際性蘭花商展英文網頁翻譯實作	
第11週	同上	國際性蘭花商展英文網頁翻譯實作	
第12週	同上	國際性蘭花商展英文網頁翻譯實作	

第 13 週	同上	國際性蘭花商展英文網頁翻譯實作	
第 14 週	同上	國際性蘭花商展英文網頁翻譯實作	
第 15 週	同上	國際性蘭花商展英文網頁翻譯實作	
第 16 週	同上	網頁翻譯實作成果簡報	
第 17 週	同上	網頁翻譯實作成果簡報	
第 18 週	同上	網頁翻譯實作成果簡報	

課程名稱	國際蘭花外銷專業英語與簡報 訓練	任課教師	Cary Stacy Smith
學分	2	課程開設日期	101年2月至101年6月
週次 /日期	講師姓名、單 位及職稱	課程內容	備註
第1週	Cary Stacy Smith/台中 科技大學/助 理教授	蘭花外銷專業英語簡介	
第2週	同上	蝴蝶蘭花外銷專業英語	
第3週	同上	蝴蝶蘭花外銷專業英語	
第4週	同上	蝴蝶蘭花外銷專業英語	
第5週	同上	仙履蘭花外銷專業英語	
第6週	同上	仙履蘭花外銷專業英語	
第7週	同上	仙履蘭花外銷專業英語	
第8週	同上	各蘭屬的專業名詞英語訓練	
第9週	同上	各蘭屬的專業名詞英語訓練	
第10週	同上	以英文介紹植物及植物分類的基本知識	
第11週	同上	以英文介紹原生植物和觀賞植物之簡介及差異點	
第12週	同上	國際蘭花展覽英語簡報訓練	

第 13 週	同上	國際蘭花展覽英語簡報訓練	
第 14 週	同上	商用心理實務應用	
第 15 週	同上	商用心理實務應用	
第 16 週	同上	國際蘭花展覽英語簡報成果展	
第 17 週	同上	國際蘭花展覽英語簡報成果展	
第 18 週	同上	國際蘭花展覽英語簡報成果展	

伍、教學方法

此表為參考教學方法用，如 貴課程無以下類型教材，或使用他種方式，亦可說明於「其他」欄位，無相關資訊可提供，即毋須填寫。

教學材料	事例
本土教材	1. 【(課名) 蘭花外銷業界實習】。安排僑光科大應英系學生至業界實習及參與實際商業展覽。 2. 【(課名) 蘭花外銷英語網頁翻譯----理論與實務】。訓練應用英語系學生如何將翻譯理論與實務運用在蘭花外銷上。學生將暢敘蘭業蘭花外銷相關資訊由中文翻成英文而此課程所完成之翻譯成果可免費提供暢敘蘭業使用。 3. 【(課名) 國際蘭花外銷專業英語與簡報訓練】。培養學生的英文簡報能力以用在參加國際性蘭花外銷商展所需簡報場合。培養學生用專業英文在國際性商展場合銷售蘭花。
國際化教材	N/A
國際師資	N/A
數位學習應用	N/A
社區營造/公民參與	
個案討論	
實驗性教材/具	
影音資料	
其他教學活動	事例
系列講座	
研討會/工作坊	
參訪	
(模擬)策展	N/A
表演	N/A
其他	

陸、計畫自評表

一、計畫內容

(一) 課程架構及進行模式

(請陳述講座課程與實作/習課程之個別教學模式，及銜接單一課程之整體構想)

此一計畫案主要規劃三門課程；一門實務應用與實作課程與兩門應用能力基礎知識課程。

實務課程的規劃著重於蘭花外銷簡介、國際蘭花展覽以及蘭花業界實習。實務課程的師資延聘來自蘭花業界的暢敘蘭業—林易詳經理；林經理具有多年的蘭花外銷經驗及豐富的國際蘭展經驗。僑光應用英語系學生將藉由此一實務課程將有機會實際參與蘭花業者如何將台灣本土明星產業外銷至國際市場。

應用能力基礎知識課程包含：

(一) 蘭花外銷英語網頁翻譯----理論與實務

本課程著重於訓練應用英語系學生如何翻譯理論與實務運用在蘭花外銷上。此一課程授課者為計畫主持人—洪麗菁老師。

洪老師除了在學術研究上已有發表數篇論文探討有關翻譯之相關議題，此外她也持續和業界的翻譯社保持長期的合作關係。

(二) 國際蘭花外銷專業英語與簡報訓練：此一課程授課者為 Dr. Gary Stacy Smith。

Dr. Smith 在台灣已有多年教授商業英文、英文簡報等相關商業課程的經驗。此外 Dr. Smith 同時也是暢敘蘭業的國際商展英文顧問，因此對訓練應用英語系學生參加國際性蘭花商展所需的專業英文 Dr. Gary Stacy Smith 是最佳人選。

第一學期將提供學生二門基礎理論課程訓練，這二門課程提供密集 18 週的相關會展英語能力訓練。在第二學期一開始，學生將進行為期 18 週的實習。在這 18 週的實習期間學生將有機會參與蘭花培育過程及參與在台灣舉行的國際性蘭展。

(二) 計畫團隊分工情形

(說明計畫團隊師資之分工實況，及業師授課後之心得感想)

一、職責分工	計畫(團隊)成員	姓名	職責分工/擬導入知識 (50字以內，條列方式說明)	
	授課教師	洪麗菁	職責名稱/計畫主持人 1. 翻譯理論與實務 2. 蘭花外銷商展網頁翻譯 3. 蘭花外銷英語翻譯	
	專案教學人員			
二、外聘專業師資資料表	授課老師姓名	職稱	服務單位	擬導入知識 (50字以內，條列方式說明)
	Dr. Cary Stacy Smith	助理教授	台中技術學院	1. 蘭花外銷專業英語 2. 國際蘭花展覽英語簡報訓練 3. 商用心理實務應用
	林易詳	外銷及國際商展部經理	暢敘園藝	1. 蘭花外銷簡介 2. 國際蘭花展覽介紹 3. 蘭花業界實習

業師授課後之心得感想:

以下為兩門課程外聘業師授課後之心得感想

1. 實務應用與實作課程業界師資林易詳為暢敘蘭業外銷及國際商展部經理。他擁有豐富的蘭花培育及銷售專業知識。以下為他的實習課授後心得感想:

大部分參與此一門課程的僑光應用英語系學生在上實習課前對蘭花培育和蘭花銷售是沒有任何概念的。因此在實習課開始的前幾個星期，業界老師需要將蘭花基本的專業知識如蘭花品種、蘭花生長過程、蘭花市場占有率等訊息介紹給學生。幸而大部分參與此一實習課程的學生對蘭花的銷售和外銷情況皆感到高度興趣，因此在一整學期的習課程當中展現出強烈的學習欲望。例如:學生提出問題詢問目前暢敘蘭業將蘭花外銷到那些國家。

另一個情況業界老師同時也有觀察到為僑光應英系學生對手做的過程有強烈的學習慾望。例如:學生對於如何組裝蘭花禮盒、將幼苗放進玻璃瓶裡準備外銷和將蘭花成株包裝外銷

的練習展現出高度的參與。業界師資對僑光學生的表現感到相當的滿意。唯一的執行困難不在學生的參與杜而是在於此一計畫無法以校車或專車將學生接送至暢敘蘭業做實習。因此暢敘蘭業需要另派員工至潭子加工區前的公車站分批接送。

2. 國際蘭花外銷專業英語與簡報訓練

Dr. Cary Stacy Smith擁有多年的EFL教學經驗以下為他的課後心得感想:

老師認為學生的英文簡報技巧程度參差不齊。例如有些同學只需稍加給予指導即可獨立完成一份英文簡報，然而有些同學卻連基礎的英文發音都需要重新加強。此外有些同學對於如何用英文來表達蘭花的專業知識已有相當的基礎，但有些同學需要老師一對一在這方面予以加強。

二、執行過程遭遇之困難

(請簡述計畫執行時遭遇的各式困難，如師資、經費與活動安排，學生觀感、課堂反應和學習態度，考評設計與結果是否反映學生之認知技能已提升，是否提供教學意見回饋管道等，並說明應變方式或往後修正設計之考量。如 貴課程已成為系(所)內常備課程，亦請說明。)

經費與活動安排：

唯一的執行困難在於此一計畫無法以校車或專車將學生接送至暢敘蘭業做實習。因此暢敘蘭業需要另派員工至潭子加工區前的公車站分批接送。因為每個學生抵達公車站的時間不同，因此在整學期(15週)的實習過程當中，每一週光是花在接送的時間和人力就已相當可觀。

修正方法：如果還有機會執行類似的計畫案計畫主持人可以編列預算然後以專車的方式將學生直接從學校接送至暢敘蘭業實習。

課堂反應和學習態度：大部分參與此一計畫案的學生皆對於此計畫案所提供的三門課程給予正面的評價。從回饋單整理出來的資料總結可以看出學生認為這樣的一種搭配課程可以讓他們將英文和銷售兩個專業知識整合起來應用在蘭花產品的銷售上。學生一致認為學校應該多提供類似此一計畫案的課程包裝以提供學生實務和業界實際需求做整合。藉由這樣的課程整合和學習過程，學生有機會了解業界廠商實際需求，且藉由至業界實習的過程，學生有機會和廠商建立良好的互動關係以利於未來就業。計畫主持人已將計畫案的課程搭配方式提供給僑光科技大學應用英語系和學校做參考，以做於未來可能之課程規劃之模式參考。

自評整體達成率：100%

三、實作/習個案狀況說明

(請試擇積極修課學生個案數例，書寫其對課程及就業之想像與期待，勤力修業之事實，課後進入職場或進修之取向等。或如指導過程曾遇困難之個案，尚未能與學生良性溝通、調適其就業心態，乃教學方式或時程安排需再行改進，亦可於此分享。若無上述情形可不予填寫。)

學生對安排至蘭園實習，有機會實際參與蘭園運作反應熱烈且對蘭花銷售工作也感興趣。實習後，目前已有一位上學期參與實習的同學在暢敘蘭園打工。

柒、教學日誌 (講座課程與實習課程各酌選三週填寫，共6篇)

上課時間	101年 02 月 24 日(第一週)
課程主題	五大蘭屬簡介
地點	僑光視聽室
(一)課程進度(摘要式)	
<p>淺顯介紹何謂五大蘭屬，讓學生了解蘭花的習性、特徵，和各蘭屬適合的生長環境。以及如何從外觀做各蘭屬的分類。</p> <p>一、蝴蝶蘭 二、仙履蘭 三、石斛蘭 四、嘉德利亞蘭 五、雜屬(文心、豆蘭、狐狸尾…)</p>	
(二)上課觀察(學生反應、師生互動…等)	
<p>本週上課有實際帶來已開花株供學生辨別、觸摸，並製作投影片，讓學生充分了解各個蘭屬的差異性，並且在課堂上讓學生發問，學生反應良好，深感興趣，頻頻詢問如何才能買到一株健康的好蘭花。</p>	
(三)課程進行待改進部分	
<p>此次課程屬第一次，花了太多時間讓學生詢問蘭花的習性，因此，沒能好好比較各個屬別在市場的需求度，下次要稍微減少發問的次數。</p>	
(四)質性意見(匿名)訪問(約2-3 人)	
<p>建議以課程相關內容訪問修課學生，以茲參考學生課後延伸思考之面向。</p>	
(五)課程照片記錄(約3-5張，每張照片請簡要說明)	



廠商介紹先讓同學認識各種不同的蘭花品種，圖片中的蘭花為石斛蘭。



廠商介紹先讓同學認識各種不同的蘭花品種，圖片中的蘭花為文心蘭。



廠商介紹先讓同學認識各種不同的蘭花品種，圖片中的蘭花為蝴蝶蘭。

上課時間	101年 03 月 02日(第二週)
課程主題	蘭花培育
地點	暢敘蘭園
(一)課程進度(摘要式)	
<p>沿續第一週的課程，本週主要讓學生實際了解各蘭屬的培育，從瓶苗的觀察、小苗的介質更換，到開花株的組裝，一系列的實務操作，讓課程不僅僅是書面文字介紹，而是更生動的親身體驗。</p>	
(二)上課觀察(學生反應、師生互動…等)	
<p>本週上課的地點改在蘭園，因為跟傳統的學校教室不同，所以學生都感到很新鮮，要求能否讓他們參觀，所以，有預留時間讓學生大致的參觀一下蘭園，並且跟上課內容相印證。</p>	
(三)課程進行待改進部分	
<p>因為參觀蘭園佔用了一點時間，以致於無法讓學生實地操作如何種植蘭花，只能由老師示範，下次，會讓學生有實際操作的機會。</p>	
(四)質性意見(匿名)訪問(約2-3 人)	
<p>建議以課程相關內容訪問修課學生，以茲參考學生課後延伸思考之面向。</p>	
(五)課程照片記錄(約3-5張，每張照片請簡要說明)	



利用單支的蝴蝶蘭來組裝成小盆栽，以實際操作的方式來讓同學了解組裝過程的步驟以及細節的注意事項。



接著以其他小植物與飾品來裝飾盆栽，教導同學如何美化盆栽作品。



讓同學以實際操作的方式來深入了解盆栽組裝方式以及盆栽的組裝過程，與蘭花實際的接觸認識。

上課時間	101年 03 月 09日(第四週)
課程主題	蘭花外銷市場
地點	台南烏樹林蘭展場
(一)課程進度(摘要式)	
<p>台灣素有蘭花王國的美名，所以我們的外銷市場一直有著相當程度的版圖，本週課程主要讓同學了解，目前我們的外銷市場指標強弱，並安排實際參訪2012台灣國際蘭展。</p>	
(二)上課觀察(學生反應、師生互動…等)	
<p>本週帶學生實地參觀蘭展，此蘭展為台灣蘭花產業一年一度的盛事，讓學生大開眼界，欣賞並紀錄這一年來大家辛勤努力培育的結果。(本蘭園在此次蘭展榮獲大型組合盆第二名及中型組合盆第二名)</p> <p>現場有許多國外的評審及廠商，所以鼓勵學生多開口練習英文。</p>	
(三)課程進行待改進部分	
<p>因為此次是在蘭展場，所以學生要看的東西很多，無法在現場一一為學生解說，且每天的參觀人數眾多，所以只能讓學生加快腳步，難免有遺珠之憾。</p>	
(四)質性意見(匿名)訪問(約2-3 人)	
<p>建議以課程相關內容訪問修課學生，以茲參考學生課後延伸思考之面向。</p>	
(五)課程照片記錄(約3-5張，每張照片請簡要說明)	



同學們台南國際蘭展的門票。



實際參觀展覽會廠中的蘭花盆栽與景觀布置的比賽作品。



同學在展場的入口處合照記錄下難忘的回憶。

上課時間	10/22
課程主題	國際蘭花展覽英語簡報訓練
地點	8418B
(一)課程進度(摘要式)	
<p>老師介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何有效率的將簡報技巧應用在銷售上 2. 國際蘭花展覽英語訓練 3. 簡報技巧訓練 4. 學生分組練習 	
(二)上課觀察(學生反應、師生互動…等)	
<p>學生程度上的落差是老師須注意的 如在分組練習時 有的學生無法將蘭花專用應用在英語簡報上是因為英語發音之問題 因此授課教師須回到英語發音之基本面 幫學生做加強</p>	
(三)課程進行待改進部分	
<p>提供學生更多課堂練習之機會，讓同學有機會可以實際運用到英語的銷售技巧。</p>	
(四)質性意見(匿名)訪問(約2-3 人)	
<p>訪談了數位學生後 依學生意見可歸納出以下幾點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生覺的自己蘭花英語專業用詞須加強 2. 英語發音信心低 可請外籍老師幫同學做這方面的加強 3. 希望提供更深入的蘭花介紹 	
(五)課程照片記錄(約3-5張，每張照片請簡要說明)	



外籍老師利用PPT來讓學生學習銷售的技巧，並讓同學上台跟老師一起演練銷售情景。



讓同學分組討論報告的內容。



老師個別詢問同學是否對課堂有疑問。

上課時間	11/19
課程主題	國際蘭花展覽英語簡報訓練
地點	8418B
(一)課程進度(摘要式)	
<p>外籍老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 試範如何有效率的將簡報技巧應用在銷售上 2. 個別訓練簡報技巧 3. 個別訓練學生英語發音 4. 學生分組練習 	
(二)上課觀察(學生反應、師生互動...等)	
<p>讓學生分組討論期中考報告內容，自行收集與蘭花相關的知識，例如：蘭花照護與蘭花銷售等，並讓同學提出問題與討論。在報告的內容學生會遇到不熟悉的單字，在此，外籍老師也個別指導學生發音的部分。</p>	
(三)課程進行待改進部分	
<p>多注意每組報告的進度以及提供更多蘭花品種的專業名稱好讓學生有事先了解品種的專業名稱的英語發音。</p>	
(四)質性意見(匿名)訪問(約2-3 人)	
<p>訪談了數位學生後 依學生意見可歸納出以下幾點 學生對外籍老師提供的個別訓練簡報技巧和個別訓練學生英語發音訓練有非常正面的評價。</p>	
(五)課程照片記錄(約3-5張，每張照片請簡要說明)	



外籍老師讓學生分組討論報告內容，讓學生提出問題來討論。



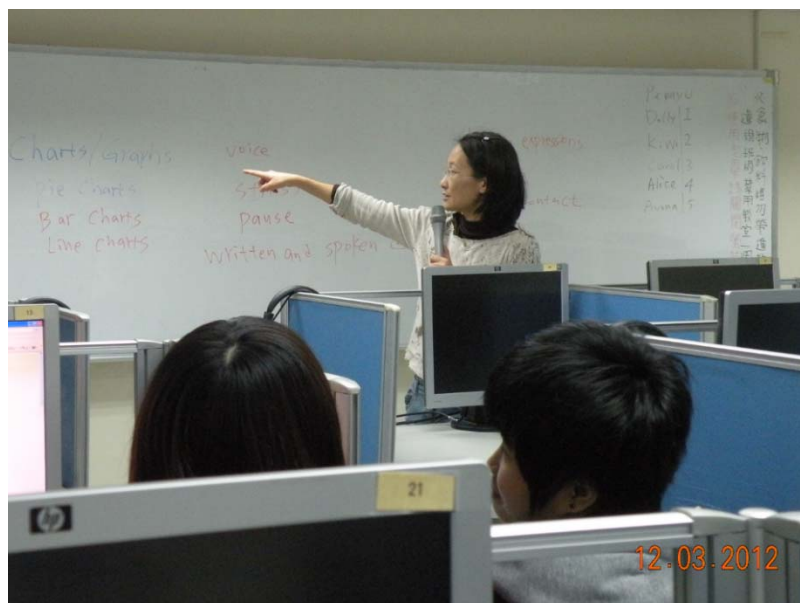
外籍老師針對學生提出的問題，有關蘭花專業名詞的發音來做加強訓練。



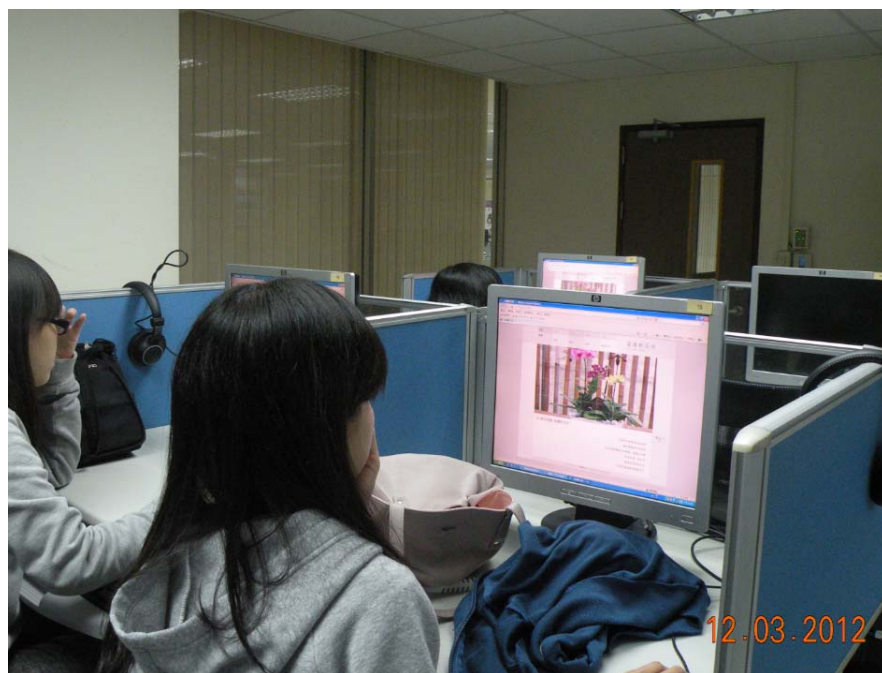
讓學生分組討論報告的內容，並蒐集與蘭花有關的資料。

上課時間	12/03
課程主題	國際蘭花展覽英語簡報訓練
地點	8418B
(一)課程進度(摘要式)	
<p>5. 老師說明期末簡報須知和評分標準</p> <p>6. 學生個別和老師討論要簡報之內容和方法</p> <p>7. 學生開始準備和練習期末簡報</p>	
(二)上課觀察 (學生反應、師生互動…等)	
<p>學生針對期末簡報個人想介紹蘭花的部份和老師討論</p>	
(三)課程進行待改進部分	
<p>希望可以多多利用課堂的課本來讓學生學習簡報的技巧。</p>	
(四)質性意見(匿名)訪問(約2-3 人)	
<p>訪談了數位學生後 依學生意見可歸納出以下幾點</p> <p>學生反應期末用簡報方式比傳統考試方式佳</p> <p>學生可介由準備簡報再次整理所學的蘭花相關知識及複習</p>	
(五)課程照片記錄(約3-5張，每張照片請簡要說明)	
	

與學生說明期末報告的注意事項，並說明簡報技巧以及評分的標準。



針對簡報技巧來做重點說明，並讓學生以發問的方式來解答他們的疑問。



讓同學自行上網蒐集期末報告的資料。

捌、計畫網站說明

(一) 計畫網址：

以下為暢敘蘭業網頁

點進去後請點

[暢敘蘭業外銷專區](#)

<http://hulanshen.com.tw/>

暢敘蘭業 facebook

<https://www.facebook.com/csorchid>

(二) 網站設計說明或特殊內容分享

[暢敘蘭業外銷專區](#) 英文部份皆為我們學生協助翻譯的部份