

教育部資訊及科技教育司
「現代公民核心能力養成計畫」

102 年度
公民核心能力推廣子計畫

現代公民養成實務研習營

【成果報告書】

補助暨指導單位：教育部資訊及科技教育司

主辦單位：公民核心能力推廣計畫

承辦單位：靜宜大學通識教育中心

時間：民國 102 年 10 月 25 日

地點：靜宜大學蓋夏廳

中華民國 103 年 2 月 15 日

目錄

壹、活動目標	3
貳、活動手冊封面與 Logo 設計理念	3
參、活動內容	4
一、議程	4
二、工作執行前置作業	5
(一)、第一次籌備會議記錄、開會通知單、簽到單	5
(二)、第二次籌備會議記錄、開會通知單、簽到單	6
(三)、總籌備會議紀錄、開會通知單、簽到單	6
肆、大會組織	8
一、組織系統圖	8
二、參與人力及任務分配	9
伍、與會人員	10
一、與會講者	10
二、與會學員	10
三、簽到表	11
陸、執行內容與成效	12
一、活動成效	12
二、經費執行成效	22
柒、問卷統計滿度	23
捌、結論與建議	25
玖、活動圖片	26
拾、網站與新聞	29
拾壹、活動文宣品	30
拾貳、附錄	31
籌備會議開會通知單	31

籌備會議簽到單.....	32
與會人員名單	33
簽到表.....	36
回饋問卷滿意度統計表	39

壹、活動目標

配合現代公民核心能力養成總計畫活動經驗分享及成果推廣，本研習營內容聚焦以「大一年」、「生活學習圈」為主要方向，透過計畫執行方向與理念闡述，並配合實際場域之導覽、現地觀摩與經驗分享，使參與教師、行政主管與承辦人員得以深入瞭解計畫所需達成之目標及模範學習。研習營的舉辦，目標將側重現代公民核心能力養成理念的匡正、宣導，俾能逐漸建立各地區大專校院教師、行政主管與第一線行政人員對現代公民核心能力養成之認知與了解，並觀摩學校之作法與經驗交流，以期現代公民核心能力養成計畫之立意持續宣達與落實。

貳、活動手冊封面與 Logo 設計理念

活動手冊封面	設計理念
<p>封面圖片：</p>  <p>補助單位：教育部資訊及科技教育司 指導單位：教育部公民核心能力推廣計畫辦公室 主辦單位：靜宜大學通識教育中心</p> <p>手冊員 Cultivating Citizens Core Competence</p> <p>教育部公民 核心能力推廣計畫 2013 現代公民養成 實務研習營</p>	<p>說明：</p> <p>本手冊封面設計，主要是以「三稜鏡」作為主題。</p> <p>「三稜鏡」，能將光線分散成不同的光譜成分。光線，會因折射率及其本身波長的不同，在折射時偏轉不同的角度，而造成色散的現象。</p> <p>通識教育中心如同攜帶著現代公民素養的光線，並利用不同的教學方式，陶冶學生，使他們色散出許多絢爛的光彩，以達到現代公民養成的目標。</p>

參、活動內容

一、議程

時間	主題	主持人/演講者/報告者
08:30-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕致詞	靜宜大學 王俊權副校長 現代公民核心能力養成計畫總計畫協同主持人 陳恒安副教授 公民核心能力推廣計畫主持人 蔡介裕副教授
09:10-10:10	專題演講(一) 大學教育與公民核心能力養成	主持人： 現代公民核心能力養成計畫總計畫協同主持人 陳恒安副教授 演講者： 國立成功大學微生物及免疫學研究所 楊倍昌教授
10:10-10:30	茶敘時間	
10:30-12:00	專題演講(二) 大一年之大學入門	主持人： 國立成功大學醫學系 王秀雲副教授 演講者： 文藻外語大學全人教育學院 蔡介裕院長
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:00	專題演講(三) 靜宜大學「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享	主持人： 靜宜大學諮商輔導中心 孫台鼎主任 演講者： 靜宜大學學務處 吳惠如學務長 報告者：住宿教育「榮譽學長姐」4名
14:00-15:00	專題演講(四) 東海大學「Alpha leader」之介紹及分享	主持人： 逢甲大學通識教育中心 翟本瑞主任 演講者： 東海大學學務處 陳世佳學務長 報告者：「Alpha leader」1-2名
15:00-15:10	茶敘時間	
15:10-15:40	綜合座談	主持人： 南華大學教務處 李坤崇教務長 與談人： 靜宜大學諮商輔導中心 孫台鼎主任 東海大學學務處 陳世佳學務長 文藻外語大學全人教育學院 蔡介裕院長
15:40~	賦歸，前往暨南大學	

二、工作執行前置作業

為使研習活動辦理之更臻完善，因此於活動辦理前共進行三次籌備會議，每次之會議說明如下：

(一) 第一次籌備會議記錄、開會通知單、簽到單

*開會通知單與簽到單

第一次籌備會議訂於 102/9/4 於文興樓三樓會議室召開，於開會前七天即先行寄送開會通知單，提醒工作同仁準時與會，相關開會通知單及簽到表詳見附錄一與附錄二。

*會議記錄：

1.活動當天流程之說明：

確認 10 月 25 日「現代公民養成實務研習營」當天之活動流程，預計於 9:00 開始，下午 3:40 結束。因此，除了開幕致詞為 10 分鐘之外，其餘場次活動將控制在 1 小時，而中場茶敘時間控制在 10~20 分鐘。

另外，本活動因為與暨南大學活動相銜接，所以必須將時間控制在下午 4:00 前結束活動。

2.講者名單確認：

確定辦理日期後，即開始進行本活動講者之邀約。活動場次及講者名單如下：

場次	活動內容	服務單位/職稱	授課教授
1	專題演講(一) 大學教育與公民核心能力養成計畫說明	成功大學微生物及免疫學研究所/教授	楊倍昌教授
2	專題演講(二) 大一年之大學入門	文藻外語大學全人教育學院/院長	蔡介裕 副教授
3	專題演講(三) 靜宜大學「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹與分享	靜宜大學學務處/學務長	吳惠如 助理教授
4	專題演講(四) 東海大學「Alpha leader」之介紹及分享	東海大學學務處/學務長	陳世佳 副教授

5	綜合座談	靜宜大學諮商輔導中心/ 主任 東海大學學務處/學務長 文藻外語大學全人教育 學院/院長	孫台鼎助理教授 陳世佳副教授 蔡介裕副教授
---	------	---	-----------------------------

3.活動場地選擇討論及租借：

因應本活動報名人數上限為 50 人，因此提出幾個會議場所來進行討論，(1)主顧樓演講廳(高達 90 人以上)；(2)國際會議廳(可容納 90 人以上)；(3)圖書館 10 樓蓋夏廳(可容納 80 人以上)。考量人數、空間與活動流程之對應，最後決定租借圖書館 10 樓蓋夏廳，作為本次活動之場所。

4.宣傳管道：

(1)9/15 當週以電子公文行文至全國大專校院進行宣傳。

(2)印製宣傳海報，海報初稿預計於 9 月中旬完成，待印製完成，寄送至全國各大專校院宣傳。

(二) 第二次籌備會議記錄、開會通知單、簽到單

*開會通知單與簽到單

第二次籌備會議訂於 102/9/27 於文興樓三樓會議室召開，於開會前七天即先行寄送開會通知單，提醒工作同仁準時與會，相關開會通知單及簽到表詳見附錄一與附錄二。

*會議記錄：

1.當天活動之人力配置及其作業項目：

(1)議事組：活動會議進行及所需用品之準備。

(2)接待組：活動當天之報到之事項，及活動結束發放研習證書、餐盒等。

(3)庶務組：茶敘、餐點之安排，及活動接駁專車之接送安排等。

2.確認目前之報名人數：

為先行了解活動報名狀況，統計出 9/27 前之報名人數為 29 人。

(三) 總籌備會議記錄、開會通知單、簽到單

*開會通知單與簽到單

第二次籌備會議訂於 102/10/24 於文興樓三樓會議室召開，於開會前七天即先行寄送開會通知單，提醒工作同仁準時與會，相關開會通知單及簽到表詳見附錄一與附錄二。

*會議紀錄

1.各組別工作進度總確認

再次確認各組之工作項目是否都已完成，並準備好活動所需用之物品。另外，活動路標是否都已製作完成，並且依照所設計之行車路線放置。

2.學員名單總確認

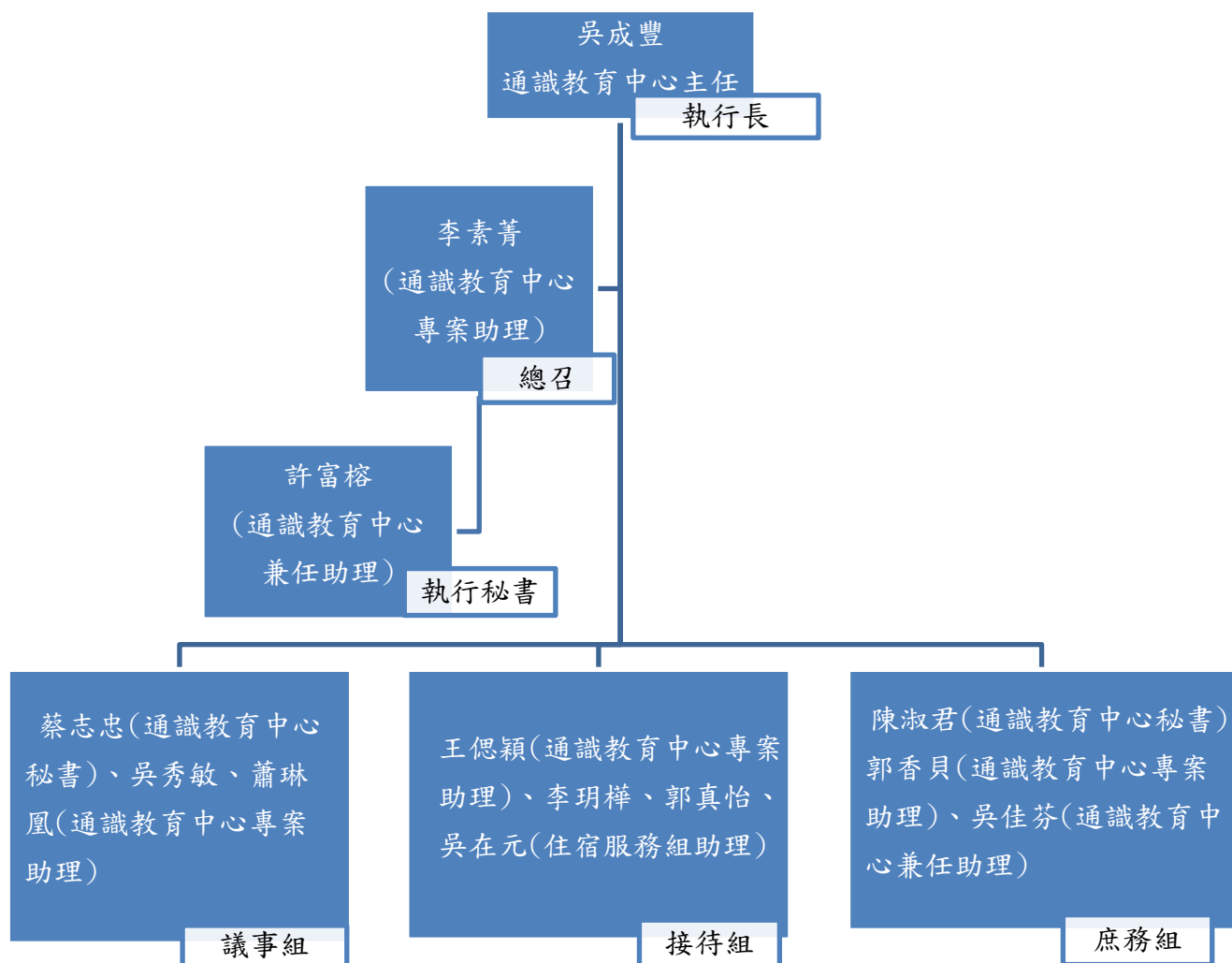
進行最終報名之名單確認，(最終報名人數為 83 人)。另外，再次確認學員名單是否都有在簽到表中。

3.活動當天議程之流程推演

進行活動流程推演及活動當天之人員動線安排，以便修正可能之問題。此外，也進行實體機器與講者簡報撥放等測試，確保活動之順利進行。

肆、大會組織

一、組織系統圖



二、參與人力及任務分配

組別/人員(工讀生)	工作內容	備註
總召： 李素菁 執秘： 許富榕	1.計劃書撰寫、公文發函、各場次分享者之邀約 2.確認與會之師長 3.手冊製作 4.與會人員簽到表 5.更新與彙整報名學員 6.校內交通指引製作放置、桌牌製作 7.手冊資料裝袋	
議程組 負責人： 蔡志忠 蕭琳凰 吳秀敏 工讀生： 莊珀雅、莊博婷 歐嘉心	1.演講時間之掌控 2.演講紀錄、整理 3.控制室錄影、燈光 4.活動攝影 5.設備器材準備：電池、錄音筆、電腦	
報到組 負責人： 王偲穎 李玥樺 郭真怡 吳在元 工讀生： 劉怡君、黃毓婷 王怡馨	1.人員報到事宜 2.支援庶務組餐盒發放等相關事宜	
庶務組 負責人： 陳淑君 郭香貝 吳佳芬 工讀生： 楊惠萍、黃虹嘉 許博喻、陳坤銓	1.會場茶點供應 2.午餐排放 3.會後餐盒 4.接駁車之安排(台中高鐵—靜宜、靜宜—高鐵—暨大)、隨車人員：陳淑君、吳秀敏 5.校園停車指引：工讀生(黃虹嘉)	工讀生 (陳坤銓)留 守辦公室

伍、與會人員

一、與會講者

於研習活動日期確定後，即開始進行講者之邀約，總計 5 個專題演講和 1 個綜合座談，參與研習場次之主持人及演講者共計 21 人。與會講者名單如下表：

編號	姓名	學校單位	職稱
1	蔡介裕	文藻外語大學全人發展學院	副教授
2	楊倍昌	國立成功大學微生物及免疫學研究所	教授
3	吳惠如	靜宜大學學務處	學務長
4	王俊權	靜宜大學	副校長
5	孫台鼎	靜宜大學諮商輔導中心	主任
6	陳恒安	現代公民核心能力養成計畫	總計畫協同主持人
7	王秀雲	國立成功大學醫學系	副教授
8	陳世佳	東海大學學務處	學務長
9	翟本瑞	逢甲大學通識教育中心	主任
10	李坤崇	南華大學教務處	教務長
11	江文凱	靜宜大學「住宿教育」榮譽學長姊	畢業校友
12	張歆琳	靜宜大學「住宿教育」榮譽學長姊	學生
13	鍾詩樺	靜宜大學「住宿教育」榮譽學長姊	學生
14	陳彥彤	靜宜大學「住宿教育」榮譽學長姊	學生
15	葉依琳	東海大學「Alpha Leader」	學生
16	林雨璇	東海大學「Alpha Leader」	學生
17	梁睿廷	東海大學「Alpha Leader」	學生
18	謝明融	東海大學「Alpha Leader」	學生
19	王芝元	東海大學「Alpha Leader」	學生
20	許律璋	東海大學「Alpha Leader」	學生
21	楊采蓉	東海大學「Alpha Leader」	學生

二、與會學員

本次研習營共計 83 人報名參加，72 人實際參與（11 人有報名，但未參加，與會學員名單請詳見附錄三。此次活動參與情形以女生居多，佔 50 人（69%）；57% 為專任教師；43% 的學員來自專業系所，總計有 71 人全程參與，獲得研習證書。

項目	類別	人數(%)
性別	男	22 人(31%)
	女	50 人(69%)
人員別	專任教師	41 人(57%)
	兼任教師	7 人(10%)
	行政人員	24 人(38%)
單位別	行政單位	20 人(28%)
	通識系所	22 人(31%)
	專業系所	31 人(43%)
獲得研習證書人數	71 人(99%)	
出席人數	72 人	

三、簽到表

此次研習活動是以全國大專校院之師長及行政人員為主要對象，故學員來自全國各地，故於報到處之簽到即採分區報到，分別為北區、中區、南區/東區辦理，並依照來賓講者、學員及工作人員之分類進行簽到。相關簽到表格請詳見附錄四。

陸、執行內容與成效

一、活動成效

本次「現代公民養成實務研習營」活動之規劃，共分為4場次之專題演講以及1場次之綜合座談等。

專題演講（一）：大學教育與公民核心能力養成

執行期間：102年10月25日 上午9時30分

講者簡介

國立成功大學微生物及免疫研究所

楊倍昌教授



◎研究專長：

分子生物；腫瘤免疫；自體免疫；微生物學

◎經歷：

- 成功大學微生物及免疫學研究所教授
- 成功大學醫學院視聽中心主任
- 成功大學生物科技中心執行秘書
- 成功大學微免所副教授
- 中研院研究分生所博士後副研究員
- 中研院研究助理

演講內容大綱

- 1.大學教育與公民核心能力。
- 2.大學生：一種氣質、一種氣魄與人格、一些知識分子的承擔、一些別人無法取代的能耐（掙脫束縛）。
- 3.何謂大學這則命題的台式現代版：培養菁英人才、創造新知，發揚舊識、作為社會良知的最後堡壘；古代版：柏林自由大學校徽—真理、正義、自由。
- 4.回應社會也是大學的責任。
- 5.新一代將面對的未來：經濟停滯、資源不均、少子、社會老化、全球化、天然資源缺乏、正負2°C、知識殖民、兩岸關係。
- 6.大學生修練什麼？人才供需落差、教育體制偏差僵化、人才培育。
- 7.大學日子裡：知識不少、改變教學方式、不侷限書面資料。
- 8.專業技巧（做實驗）、溝通能力（演講、寫文章）、邏輯思維（宏觀、策略）。
- 9.2011年對台灣公眾對科學認知態度：不相信記者，卻依賴他們提供資料；相信科學家，卻不利用他們的資料。
- 10.科學知識：已知、可知、可信。
- 11.因為自知缺乏，才会有相應的措施。
- 12.基本精神：公共性（行動參與）、自主性（判斷能力）、多樣性（多元發展）—在地的特徵。

執行成效

質性分析：

1.大學與大學教育之探討：

引導學員一起深入思考何謂大學，以及大學教育真正的意義。並從此方向帶領教師們深思，以提升或改變對學生的教育方式與要提供之教學教材。

2.大學與現代公民社會：

大學教育提供學生專業知識。然而，現代公民對至今的各種議題的態度，無法看出基本判斷及教育中所學到專業知識的相關性。因此，在本課程中，講師引領所有學員，開始深思大學教育未來必須轉變的重要性。

3.大學教育與公民核心能力：

從引領與會學員思考所謂的大學及大學生的心思，一直到大學教育要帶給學生的事物。除了在大學四年間，給予學生們相關專業知識外，還有一些身為社會公民必須要學習到的事情以及一併交付的基本概念。

量化分析：

根據活動滿意度調查顯示，有 **81%**的學員認為本場專題之主題極為明確，有 **84-87%**的學員對於講者所提供資料的豐富度、對行政/教育幫助之層面感到滿意，並有助於理解專題之內涵。另外，對於課程內容與安排規畫之總體滿意度有 **90%**的滿意度。詳細之滿意度調查請參閱附錄五。

遭遇困難與建議

從調查表中顯示，與會學員對於本專題頗為滿意，對此無任何建議。

專題演講 (二)：大一年之大學入門

執行期間：102 年 10 月 25 日 上午 10 時 35 分

講者簡介



文藻外語大學全人教育學院

蔡介裕院長

◎研究專長：

中國哲學史、理則學、哲學概論、宋明理學、
儒釋道哲學、生命倫理學、華語教學

◎經歷：

- 文藻外語學院通識教育中心主任
- 國立空中大學附設空中專科兼任副教授
- 文藻外語學院共同科目教學中心主任
- 文藻外語學院專任副教授

演講內容大綱

- 1.大學現代觀→搶排名、搶計畫、搶學生。
- 2.以誰為主體？過去以老師為中心、現在以學生為主體。
- 3.教學典範（強調”教”）→老師；學習典範（強調”學”）→學生。
- 4.老師必須重新審視課程的設計，學生學習過程中須被”引發”或”觸動”。
- 5.時代改變：教學者→授學者。
- 6.高等教育目標：學會學習。
- 7.分析學習者特性：一般特性（如：性別、年齡）、起點能力（如先備知識）、學習風格。
- 8.自主學習是順性而為（因勢利導）。
- 9.多元學習風格：聽覺（講解）、視覺（show給他看）、觸覺（透過操作）→目標、刺激、教法、教材、評量多元。
- 10.由高中進入大學：被動狀態變成自我導向的學習（主動學習）。
- 11.大學須具備的能力：整理、過濾、濃縮資料。
- 12.課程規劃：正式、非正式、潛在課程。

執行成效

質性分析：

1.大學生與大學教師對於學習之探討：

講師帶領現場學員一同思索師生在課堂上以誰為主體，並且一同分析學習者的特性。引導學員們因材施教的重要性，並引發現場教師開始深思，如何設計課程進而提高學生主動學習的動力。

2.大學教育之探討：

導引在場之學員瞭解到大學教育的實施狀況，並提出一些大家所要面對的問題，並以此來共同討論解決的問題。

3.「大學入門」之探討：

首先，讓學員瞭解為何要推「大學入門」，並且說明「大學入門」的課程及其目標。再者，提出「大學入門」課程可實施的構面，以及講師任職之學校在執行「大學入門」的經驗，讓在場所有學員能更深入的瞭解到「大學入門」的重要及其執行方向。

量化分析：

根據活動滿意度調查顯示，有 **94%** 的學員感到滿意，認為本場專題演講主題極為明確且講者所提供資料之豐富度、對行政/教育幫助層面，並有助於學員理解專題之內涵。另外，有 **91%** 的學員對演講者感到滿意，課程內容與安排規劃之總體滿意度達 **91%**。滿意度調查請參閱附錄五。

遭遇困難與建議

從調查表中顯示，與會學員對於本專題頗為滿意，對此無任何建議。

專題演講 (三)：靜宜大學「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享

執行期間：102 年 10 月 25 日 下午 13 時 00 分

講者簡介



靜宜大學學務處

吳惠如學務長

◎研究專長：

臨床個案、婚姻與家庭、婦女研究、個案
諮商、社會心理學、諮商理論與技術、心
理諮商

◎經歷：

-靜宜大學學務處學務長
-靜宜大學社會工作與少年兒童福利學系
助理教授

演講內容大綱 介紹靜宜大學-榮譽學長姐領頭羊制度，強調進得修業是透過課堂後的生活學習。

*住宿教育推動的理念:

- 1.典範學習
- 2.同儕學習
- 3.行動學習
- 4.生活學習

*推動象牙塔的春天-社團學習。

*住宿教育的目的

引導大一新生善用大學第一年，培養良好生活態度與學習技巧，為往後的學習之路，奠定良好基礎。

*住宿教育的特色

- 1.公共性-參加大雅文化節、彰化鷹揚八卦等活動。
- 2 自主性-創立微夢想實驗室，鼓勵學生透過實際行動，完成自己的微夢想。
- 3.多樣性-榮譽學長姐培訓營、跨院系主題座談活動。

榮譽學長姐分享(共四位)

育苗→展葉→盛林

*綜合成果

- 1.建立自我的信念。
- 2.定位自己-Together we share。
- 3.傳承-用心關懷，培育人才。
- 4.撕紙人生-提醒學弟妹，時間管理的重要。
- 5.如何從挫折中學習勇敢。

6.探索自我的價值。

7.延續上一屆學長姐的用心，提拔下一屆的學弟妹。

執行成效

質性分析：

1.靜宜大學領頭羊制度之介紹與經驗探討：

於本專題演講中，講者位學員說明住宿教育「榮譽學長姐」實施目的、課程架構、組織運作與機制，及其特色等介紹。讓所有學員能更進一步的瞭解到靜宜所實施的「領頭羊制度」所有內容。提供現場的所有教職員們作為未來課程或計畫實施的方向及標的。

2.靜宜大學榮譽學長姊活動成果分享：

經由學生親臨會場為與會學員們進行活動的成果分享，讓大家能瞭解到制度的成效性，並讓與會學員在執行此類似活動時，能在課程設計方面更貼近大一學生的需求。

量化分析：

根據活動滿意度調查顯示，有 **94%**的學員認為本場專題演講主題極為明確，有 **94%**的學員認為本單元有助於學員理解專題內涵，對於思考行政/教學面之改善及講者滿意度感到滿意。另外，對於課程內容與安排規畫之總體滿意度有 **91%**的滿意度。詳細之滿意度調查請參閱附錄五。

遭遇困難與建議

從調查表中顯示，與會學員對於本專題頗為滿意，對此無任何建議。

專題演講（四）：東海大學「Alpha leader」之介紹及分享

執行期間：102 年 10 月 25 日 下午 14 時 00 分

講者簡介：



東海大學學務處

陳世佳學務長

◎研究專長：

教育行政、師資培育、教師專業發展、生命教育

◎經歷：

- 東海大學附屬實驗高級中學代理校長
- 東海大學學生諮商中心主任
- 東海大學師資培育中心暨教育研究所副教授及研究所所長

演講內容大綱

介紹與分享，東海大學 alpha leader 團隊。

*alpha leader 團隊理念

Alpha 是希臘字母開始的意思，leader 不完全表示領導者，而意味著一種分享和引領，alpha 存在的意義，是為新生預備未來四年的大學生活，並用熱忱去關懷、陪伴他們度過大學四年。

*alpha leader 之成立

alpha 於 100 學年成立目前已經 3 年，共有 800 位，完全自願、無酬。他們參與體驗教育、3 天暑訓，並和不認識的 alpha 交流、討論，一同替新生們籌備大學入門活動。

alpha leader 分享：

*alpha leader 傳達的精神。

*大學入門：

- 1.不知道，可以探索。
- 2.現在沒有，可以追求。
- 3.沒有經歷，可以開始行動。

*大學入門-實際行動：

- 1.讓學生(s-alpha)參與設計新生手冊。
- 2.帶領新生展開東海巡禮-大祕寶的校園活動。
- 3.新生與 alpha 進行學期中任務-微探險。
- 4.關懷體系-與長老交流。

*綜合成果

- 1.用文字、繪圖...方法，去紀錄共同經歷的點滴。
- 2.進大學門，爬人生樹的理念傳達。
- 3.實踐校訓-求真、篤信、立行。

4.自我發現、建立群體關係。

5.alpha 與新生的分享與互動，付出的回饋與收穫。

執行成效

質性分析：

1.alpha leader 介紹之探討：

讓學員們瞭解 alpha leader 團隊之成立理念，並且藉此帶領各大專院校，開啟領導大一學生熟悉大學生活的第一步。

2.alpha leader 經驗分享

藉由東海 alpha leader 親臨會場，將他們的活動經驗分享給現場所有學員，讓與會者能瞭解與學習此活動的過程，並帶回各校，之後融入在課程當中，亦或是未來開設此相關活動時，能做為效法之依據。

量化分析：

根據活動滿意度調查顯示，有 **97%**的學員認為本場專題演講主題極為明確。有 **94%**的學員認為本單元有助於理解專題內涵，對說明之範例有助於思考行政/教學層面之改善表示滿意。高達 **97%**的學員對講者及整體課程內容與安排規劃感到滿意。詳細之滿意度調查請參閱附錄五。

遭遇困難與建議

從調查表中顯示，與會學員對於本專題頗為滿意，對此無任何建議。

綜合座談

執行期間：102年10月25日 下午15時10分

講者簡介：



南華大學教務處

李坤崇教務長

◎研究專長：

課程與教材教法、教育測驗與評量、教育研究法、教育心理學、輔導諮商

◎經歷：

- 南華大學教務處教務長
- 南台科技大學教育領導與評鑑研究所教授兼通識教育中心主任
- 香港教育學院「成果導向學習」項目研究計畫顧問



靜宜大學諮商輔導中心

孫台鼎主任

◎研究專長：

生命教育、教學原理、青少年問題與輔導、教學視導

◎經歷：

- 靜宜大學諮商輔導中心主任
- 靜宜大學師資培育中心助理教授兼學務長



東海大學學務處

陳世佳學務長

◎研究專長：

教育行政、師資培育、教師專業發展、生命教育

◎經歷：

- 東海大學附屬實驗高級中學代理校長
- 東海大學學生諮商中心主任
- 東海大學師資培育中心暨教育研究所副教授及研究所所長

文藻外語大學全人教育學院

蔡介裕院長



◎研究專長：

中國哲學史、理則學、哲學概論、宋明理學、
儒釋道哲學、生命倫理學、華語教學

◎經歷：

- 文藻外語學院通識教育中心主任
- 文藻外語學院共同科目教學中心主任
- 文藻外語學院專任副教授

綜合座談內容 Q1.(1)對於學生的演講感覺非常傑出。

(2)請避免擔誤之後的議程。

(3)靜宜與東海大學之成功經驗幕後推手為何?

A:靜宜大學：是「信仰」促使我們繼續推動，也感謝第一線的行政老師及其他老師們、同學們的認同。

東海大學：謝謝東海羅副校長以及通識老師們與二級主管的支持。

Q2.遇到僑生、陸生與外籍生的解決之道?是否可成為「榮譽學長姐」?

A:靜宜大學：同樣分到小組裡，其他組中有能力的同學會前去支援幫助；
升上二、三年級後，就詢問可否一同成為領頭羊，以協助其他同為外籍生們的學弟妹們，因此是以「一視同仁」之態度及方式進行。

執行成效

質性分析：

利用綜合座談的方式，為與會學員們解答專題演講課程中所有的疑問。除此之外，學員們亦提供相關建議，進行經驗交流，有助於各課程或活動方面之精進。

量化分析：

根據活動滿意度調查顯示，有 **85%**的學員對於綜合座談提供學員表達意見方面表示滿意；有 **88%**的學員對於意見交流及問題解決方面極為滿意；另有 **82%**的學員對於講者為其解答疑惑方面表示滿意。詳細之滿意度調查請參閱附錄五。

遭遇困難與建議

從調查表中顯示，與會學員對於本專題頗為滿意，對此無任何建議。

二、經費執行成效

102 年度現代公民養成實務研習營 業務費執行狀況匯整		
執行項目	說明	金額
	膳費	35,118
	工作費	36,833
	工讀費	12,000
	講師鐘點、出席費	22,000
	講師交通費	7,070
	車資	17,950
	印刷費	56,049
	場地布置	2,500

102 年度現代公民養成實務研習營 雜支費執行狀況匯整		
執行項目	說明	金額
	郵資（寄送宣傳海報）	1,572
	文具、紙張、工作人員會議誤餐等	8,908

經費執行狀況總彙整表

執行項目	核定經費	經費支出總額	執行百分比
業務費	189,520	189,520	100%
雜支	10,480	10,480	100%
總計	200,000	200,000	100%

柒、問卷統計滿意度

- 共計回收 35 份問卷(其中 33 份為填寫靜宜場)，總滿意度為 91 %。

【第一部分：基本資料】	
一、性別：	男性 <u>7</u> 人、女性 <u>28</u> 人
二、服務單位：	行政單位 <u>19</u> 人、學術單位 <u>19</u> 人、其他： <u>1</u> 人 (*本項目之調查有 <u>38</u> 人填寫，因此判斷其中有 <u>3</u> 位老師兼具行政與學術單位之工作)
三、教師職級：	教授 <u>1</u> 人、副教授 <u>10</u> 人、助理教授 <u>7</u> 人、講師 <u>5</u> 人、行政主管 <u>2</u> 人、行政人員 <u>9</u> 人、其他 <u>2</u> 人
四、大專任教年資：	未滿 5 年 <u>13</u> 人、5-10 年 <u>3</u> 人、11-15 年 <u>6</u> 人、16-20 年 <u>6</u> 人、21 年以上 <u>7</u> 人
【第二部分：實務研習營的籌備與執行】	
主題	滿意度%
一、實務研習營的籌備與執行	94%
【第三部分：工作坊整體規劃、活動內容及實施成效】	
主題	滿意度%
一、專題演講（一）大學教育與公民核心能力養成	87%
二、專題演講（二）大一年之大學入門	93%
三、專題演講（三）靜宜大學「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享	92%
四、專題演講（四）東海大學「Alpha leader」之介紹及分享	94%
五、綜合座談	85%
六、現代公民養成實務研習營總體實施成效	89%
【第四部分：其他意見與建議】	
<p>一、感謝規劃這兩場活動，收穫滿滿</p> <p>二、收穫多多，感動滿滿，感謝主辦，承辦相關單位，有你們真好！</p> <p>三、Good job!</p> <p>四、各校執行計畫的經驗分享是有意義也很有價值，可以看出這個計畫對學生的正面影響與侷限，至於專題演講其實不安排也沒有關係。</p> <p>五、學生的簡報看不出學校如何訓練，若能加上主辦人公開分享培訓學生的過程更好。</p> <p>六、非常成功感恩。</p> <p>七、建議主辦單位能將所有演講的 PPT 能放在網站上供下載，謝謝。</p> <p>八、請相關郵件收件人，應以密件收件人方式寄出，不然所有人的電子信箱都一清二楚，很容易中毒，謝謝。</p> <p>九、讚!!辛苦了!!</p> <p>十、可做較小的分組討論。</p> <p>十一、請問此次的研習會 Alpha Leader 的投影片可供下載嗎? 謝謝。</p>	

- 十二、除感恩，還是感恩。
- 十三、聯絡人員非常有禮貌且周到。
- 十四、交通銜接很周到。
- 十五、午餐希望還是以飯食為主。
- 十六、大多是提問僅有利於反思。
- 十七、討論時間不足。

捌、結論與建議

由以上之問卷滿意度調查可知，有 **94%** 的學員對於「實務研習營」活動籌備與執行之層面表示滿意，顯示對靜宜大學辦理研習營之肯定。而在活動總體實施成效中，有 **89%** 學員對此感到滿意。另外，對於所安排的專題演講部份，也有八成四至九成三的學員表示滿意。由此可知，與會學員對於靜宜大學所舉辦之「現代公民養成實務研習營」深獲肯定。

藉由本活動，引領各大專校院之教職員同仁，共同探討大學與大學教育之意義、課程設計、大學入門與大一年等相關議題，並進一步深思如何將成功經驗融入課程或是未來的活動計畫中，進行經驗分享與交流。

此次活動因時間較為緊湊，又需緊接著接駁至下一場次暨南國際大學，建議未來可增加「綜合座談」場次之時間，讓與會學員能有較充裕之時間進行交流與分享。

與會師長分享「東海大學」與「靜宜大學」學生在場次分享時呈現高水準之表現，顯示學校訓練與教育之成效。邀請學生親臨現場分享經驗之同時，不但可訓練學生之表達、組織能力，也協助學生作一完整之經驗回顧與分享，激發出學生創新之想法。此學生講者之方式未來仍可持續推廣。

玖、活動圖片

現代公民養成實務研習營【活動花絮】



專題演講(一)大學教育與公民核心能力養成
主持人：現代公民核心能力養成計畫總計畫
協同主持人 陳恒安 副教授



專題演講(一)大學教育與公民核心能力養成
講者：國立成功大學微生物及免疫學研究所
楊倍昌 教授



專題演講(二)大一年之大學入門
主持人：國立成功大學醫學系 王秀雲副教授



專題演講(二)大一年之大學入門
講者：文藻教育大學全人教育學院 蔡介裕院長

現代公民養成實務研習營【活動花絮】



專題演講(三)靜宜大學「榮譽學長姐」領頭羊制度

之介紹及分享

主持人：靜宜大學諮商輔導中心 孫台鼎主任



專題演講(三)靜宜大學「榮譽學長姐」領頭羊制度
之介紹及分享

講者：靜宜大學學務處 吳惠如學務長



專題演講(三)靜宜大學「榮譽學長姐」領頭羊制度

之介紹及分享

講者：靜宜大學「榮譽學長姐」



專題演講(四)東海大學「Alpha leader」之介紹及
分享

主持人：逢甲大學通識教育中心 翟本瑞主任

現代公民養成實務研習營【活動花絮】



專題演講(四)東海大學「Alpha leader」之介紹
及分享
講者：東海大學學務處 陳世佳學務長



專題演講(四)東海大學「Alpha leader」之介紹
及分享
講者：東海大學「Alpha leader」



綜合座談
主持人：文藻外語大學全人教育學院 蔡介裕院長
與談人：南華大學教務處 李坤崇教務長
東海大學學務處 陳世佳學務長
靜宜大學諮商輔導中心 孫台鼎主任



102 年度「現代公民養成實務研習營」大合照

拾、網站與新聞

靜宜場次活動網址

資料來源: <http://ppt.cc/hp5L>

靜宜大學通識教育中心網頁

資料來源: <http://ppt.cc/9Plj>

靜宜大學學校首頁

靜宜大學學校首頁

拾壹、活動文宣品



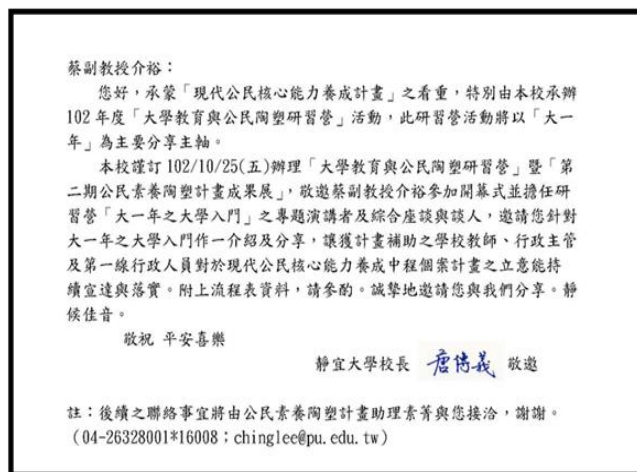
活動宣傳海報



講者感謝狀



研習證書



講者邀請函

拾貳、附錄

一、籌備會議開會通知單

(一) 第一次籌備會議

各位親愛的秘書、同仁們：

我們將於 9/4(三)召開 102 年度『現代公民養成實務研習營』第一次籌備會議。敬請撥冗參與。謝謝。

日期：102/9/4(三)10:00-11:30

地點：文興樓三樓會議室

靜宜大學通識教育中心 素菁. 富榕敬上

102.8.28

(二) 第二次籌備會議

各位親愛的秘書、同仁們：

我們將於 9/27(五)召開 102 年度『現代公民養成實務研習營』第二次籌備會議。敬請撥冗參與。謝謝。

日期：102/9/27(五)10:00-11:30

地點：文興樓三樓會議室

靜宜大學通識教育中心 素菁. 富榕敬上

102.9.20

(三) 總籌備會議

各位親愛的秘書、同仁們：

我們將於 10/24(四)召開 102 年度『現代公民養成實務研習營』總籌備會議。敬請撥冗參與。謝謝。

日期：102/10/24(四)10:00-11:30


地點：文興樓三樓會議室

靜宜大學通識教育中心 素菁. 富榕敬上

102.10.17

二、籌備會議簽到單


第一次籌備會議

 靜宜大學
102 年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】
活動名稱：現代公民養成實務研習營第一次籌備會議
日期：民國 102 年 9 月 4 日
時間：中午 12:00 起

簽 到 表

吳香敏 詹志忠
 邱香沁
 李素菁
 陳淑芬
 王德華
 葉琳鳳
 許嘉瑛


第二次籌備會議

 靜宜大學
102 年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】
活動名稱：現代公民養成實務研習營第二次籌備會議
日期：民國 102 年 9 月 27 日
時間：中午 12:00 起

簽 到 表

李素菁 葉琳鳳
 陳淑芬 邱香沁
 詹志忠 許嘉瑛
 吳香敏
 王德華

總籌備會議

 靜宜大學
102 年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】
活動名稱：現代公民養成實務研習營總籌備會議
日期：民國 102 年 10 月 24 日
時間：中午 12:00 起

簽到表

李素菁 陳淑芬
 詹志忠 許嘉瑛
 吳香敏 王德華
 邱香沁 葉琳鳳

三、與會學員名單

編號	姓名	任職學校與單位	職稱
1	丁美芳	靜宜大學應用化學系	副教授
2	梁偉明	靜宜大學應用化學系	教授
3	朱蕙文	靜宜大學通識教育中心	講師
4	余健慈	靜宜大學通識教育中心	助理教授
5	廖志輝	靜宜大學通識教育中心	助理教授
6	楊慶元	靜宜大學通識中心	講師
7	紀金山	靜宜大學社工系	教授
8	黃國超	靜宜大學台灣文學系	助理教授
9	柳惠芝	樹德科技大學應用外語系	講師
10	賴奇祿	樹人醫護管理專科學校	助理教授
11	許維屏	遠東科技大學創意商品設計與管理系	助理教授
12	楊永雯	遠東科技大學通識教育中心	助理教授
13	劉小曼	遠東科技大學休閒運動管理系	助理教授
14	蔡玲玲	遠東科技大學	副教授
15	蔡芬卿	輔英科技大學共同教育中心運動與健康教育組	副教授
16	林婉婷	輔仁大學學生事務處	專職約聘
17	趙惠芬	僑光科技大學應用華語文系	副教授
18	簡秀娟	僑光科技大學應用華語文系	講師
19	徐美香	僑光科技大學/通識中心	副教授
20	施貝淳	經國管理暨健康學院	副教授
21	曾建友	新生醫護管理專科學校學務處課外活動指導組	組長
22	李禹靜	慈濟技術學院通識教育中心	組員
23	李曉雯	開南大學學務處	行政人員
24	藍孝勤	開南大學學務處	學務長
25	吳孟香	淡江大學課外活動組	組員
26	許晏琦	淡江大學課外活動組	約聘人員
27	陳石法	國立聯合大學機械系	副教授
28	黃明輝	國立聯合大學通識中心	副教授
29	周德榮	國立聯合大學共同教學中心	助理教授
30	葛傳宇	國立臺灣藝術大學通識教育中心	助理教授
31	吳明灝	國立臺東大學課外活動組	講師兼組長
32	吳玉鈴	國立臺北藝術大學共同學科	助理教授
33	王冠生	國立臺北大學通識教育中心	助理教授
34	王梓頌	國立暨南國際大學	助理
35	劉慧敏	國立彰化師範大學通識中心	兼任講師

編號	姓名	任職學校與單位	職稱
36	陳建平	國立勤益科技大學工業工程與管理系	教授
37	彭生富	國立高雄應用科技大學土木系	副教授
38	陳芄苒	國立政治大學教務處通識教育中心	計畫助理
39	石欣硯	國立政治大學政大書院計畫辦公室	書院導師
40	林淑貞	國立政治大學政大書院計畫辦公室	行政組員
41	單麗珠	國立政治大學政大書院計畫辦公室	秘書
42	林玉潔	國立成功大學醫學、科技與社會研究中心	執行編輯
43	傅怡禎	國立台東專科學校	副教授
44	陳閔翔	國立台中科技大學通識教育中心	助理教授
45	許釗諭	國立台中科技大學	助理教授
46	鍾琬媚	高雄醫學大學通識教育中心	辦事員
47	陳靜怡	高雄醫學大學人文社會科學院	研究助理
48	邱懿瑩	南臺科技大學體育教育中心	講師
49	李傳彬	南臺科技大學學生輔組	約聘人員
50	許文柏	南華大學通識教育中心	助理教授
51	彭安麗	南華大學國際暨大陸事務學系	教師
52	陳韻竹	長榮大學 通識教育中心	副教授
53	李佩玲	東海大學學務處課外活動組	組長
54	陳威屹	東海大學通識中心	助理
55	王玫	東南科技大學通識教育中心	助理教授
56	簡慧貞	東南科技大學通識教育中心	助理教授
57	游珮珊	東南科技大學教學資源中心	兼任助理
58	沈麗華	亞東技術學院	組長
59	林智莉	亞東技術學院	副教授
60	張淑貞	亞東技術學院	副教授
61	陳姿穎	亞東技術學院	助理
62	黃秋韻	育達科技大學	副教授
63	高玉馨	台北醫學大學通識教育中心	助理
64	蔡清華	文藻外語大學師資培育中心	教授
65	羅怡青	文藻外語大學公民素養陶塑計畫總辦公室	助理
66	陳靜珮	文藻外語大學	副教授
67	黃翠玲	文藻外語大學	助理教授
68	邵曼珣	元培科技大學通識中心	副教授
69	施錫美	仁德醫護管理專科學校	老師
70	許宏彬	中興大學通識教育中心教學組	組長
71	徐惠麗	中臺科技大學醫學檢驗生物技術系	教授

編號	姓名	任職學校與單位	職稱
72	林惠禎	中臺科技大學視光系	講師
73	廖述濤	中華大學學務處	學務長
74	梁美惠	中華大學通識教育中心	副教授
75	陳方周	中國醫藥大學	副教授
76	史玉華	中國文化大學學務處	組長
77	江雯娟	中國文化大學學務處	組員
78	廖淑慧	中州科技大學	副教授
79	蔡閱任	中州科技大學	副教授
80	黃敏峰	中央大學通識教育中心	助教
81	歐秀慧	大葉大學應用外語研究所	副教授
82	邊瑞芬	大葉大學休閒事業管理學系	助理教授
83	呂祝義	大華科技大學	教授

註：黃色區塊代表已報名，但未參與者，計有 11 名。

紫色區塊代表未全程參與者（只參加上半場），計有 1 名。

四、簽到表

來賓講者簽到

102 年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】
來賓簽到表

時間：102 年 10 月 25 日（星期五）
地點：蓋夏廳（圖書館 10 樓）

姓名	單位	職稱	簽名
王復權	靜宜大學	副校長	王復權
吳成豐	靜宜大學通識教育中心	主任	吳成豐
陳保宏	現代公民核心能力養成計畫	總計畫協同主持人	陳保宏
蔡介裕	文藻外語大學全人發展學院	副教授	蔡介裕
楊德昌	國立成功大學 微生物及免疫學研究所	教授	楊德昌
王秀雲	國立成功大學醫學院	副教授	王秀雲
吳惠如	靜宜大學學務處	學務長	吳惠如
孫台鼎	靜宜大學諮商輔導中心	主任	孫台鼎
陳世佳	東海大學學務處	學務長	陳世佳
葉本瑛	逢甲大學通識教育中心	主任	葉本瑛
李坤宏	南華大學教務處	教務長	李坤宏

102 年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】
來賓簽到表

時間：102 年 10 月 25 日（星期五）
地點：蓋夏廳（圖書館 10 樓）

姓名	單位	職稱	簽名
江文凱	靜宜大學榮譽學長組	畢業校友	江文凱
張敏琳	靜宜大學榮譽學長組	企業管理學系	張敏琳
鍾詩輝	靜宜大學榮譽學長組	觀光事業學系	鍾詩輝
陳彥彬	靜宜大學榮譽學長組	觀光事業學系	陳彥彬
	東海大學「Alpha Leader」		楊明輝
	東海大學「Alpha Leader」	經濟系	楊明輝
		歷史系	張明輝
		日文系	林雨璇
		化學系	梁睿廷
			歐明強
		外文系	王芸之
		物理系	許博群
		數學系	許博群

與會學員簽到

102 年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】
與會人員簽到表

時間：102 年 10 月 25 日（星期五）
地點：蓋夏廳（圖書館 10 樓）

姓名	單位	職稱	簽名
黃敏峰	中央大學通識教育中心	助教	黃敏峰
史玉華	中國文化大學學務處	組長	史玉華
江寬綸	中國文化大學學務處	組員	江寬綸
梁美惠	中華大學通識教育中心	副教授	梁美惠
施錫美	仁德護理管理專科學校	老師	施錫美
鄧曼均	元培科技大學通識中心	副教授	鄧曼均
高玉馨	台北醫學大學通識教育中心	助理	高玉馨
黃秋韻	育達科技大學	副教授	黃秋韻
沈麗華	亞東技術學院	組長	沈麗華
林智蔚	亞東技術學院	副教授	林智蔚
張淑貞	亞東技術學院	副教授	張淑貞
陳容穎	亞東技術學院	助理	陳容穎
游佩珊	東南科技大學教學資源中心	兼任助理	游佩珊

中華大學 主任 李坤宏

姓名	單位	職稱	簽名
簡慧貞	東南科技大學通識教育中心	助理教授	簡慧貞
王玟	東南科技大學通識教育中心	助理教授	王玟
石欣硯	國立政治大學 政大書院計畫辦公室	書院導師	石欣硯
林淑貞	國立政治大學 政大書院計畫辦公室	行政組員	林淑貞
單明輝	國立政治大學 政大書院計畫辦公室	秘書	單明輝
陳冠廷	國立政治大學 教務處通識教育中心	計畫助理	陳冠廷
王冠生	國立臺北大學通識教育中心	助理教授	王冠生
吳玉鈴	國立臺北藝術大學共同學科	助理教授	吳玉鈴
呂傳宇	國立臺灣藝術大學 通識教育中心	助理教授	呂傳宇
周德榮	國立聯合大學共同教學中心	助理教授	周德榮
黃明輝	國立聯合大學通識中心	副教授	黃明輝
陳石法	國立聯合大學機械系	副教授	陳石法
李曉雯	開南大學學務處	行政人員	李曉雯
藍孝勤	開南大學學務處	學務長	藍孝勤
曾建友	新生醫護管理專科學校 學務處課外活動指導組	組長	曾建友

與會學員簽到

姓名	單位	職稱	簽名
林婉婷	輔仁大學學生事務處	專職約聘	林婉婷
吳益香	淡江大學課外活動組	組員	吳益香
許晏琦	淡江大學課外活動組	約聘人員	許晏琦
呂冠廷	大華科技大學	教授	呂冠廷
施淑琦	經國管理暨健康學院	副教授	施淑琦

102年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】與會人員簽到表

時間：102年10月25日（星期五）
地點：基夏廳（圖書館10樓）

姓名	單位	職稱	簽名
連瑞芬	大葉大學休閒事業管理學系	助理教授	
歐秀慧	大葉大學應用外語研究所	副教授	歐秀慧
林惠雄	中台科技大學觀光系	講師	林惠雄
廖淑慧	中州科技大學	副教授	廖淑慧
蔡國偉	中州科技大學	副教授	蔡國偉
陳方麗	中國醫藥大學	副教授	陳方麗
徐惠蕙	中臺科技大學 醫學檢驗生物技術系	教授	徐惠蕙
陳威屹	東海大學通識中心	助理	陳威屹
李佩吟	東海大學學務處課外活動組	組長	李佩吟
許劍諭	國立台中科技大學	助理教授	許劍諭
陳國輝	國立台中科技大學 通識教育中心	助理教授	陳國輝
劉應融	國立彰化師範大學通識中心	兼任講師	劉應融
王梓儀	國立暨南國際大學	助理	王梓儀

姓名	單位	職稱	簽名
徐美香	僑光科技大學/通識中心	副教授	
趙惠芬	僑光科技大學應用華語文系	副教授	趙惠芬
簡秀娟	僑光科技大學應用華語文系	講師	簡秀娟
黃國超	靜宜大學台灣文學系	助理教授	黃國超
朱蕙文	靜宜大學通識教育中心	講師	朱蕙文
余健忠	靜宜大學通識教育中心	助理教授	余健忠
許宏彬	中興大學通識中心教學組	組長	許宏彬
梁偉明	靜宜大學應用化學系	教授	梁偉明
廖志輝	靜宜大學通識教育中心	教師	廖志輝
紀金山	靜宜大學社工系	紀金山	楊慶元

102年度教育部公民核心能力推廣計畫
【現代公民養成實務研習營】與會人員簽到表

時間：102年10月25日（星期五）
地點：基夏廳（圖書館10樓）

姓名	單位	職稱	簽名
陳靜涵	文藻外語大學	副教授	陳靜涵
黃翠玲	文藻外語大學	助理教授	黃翠玲
羅怡青	文藻外語大學 公民素養與設計畫辦公室	助理	羅怡青
蔡清華	文藻外語大學師資培育中心	教授	
陳韻竹	長榮大學通識教育中心	副教授	陳韻竹
許文柏	南華大學通識教育中心	助理教授	許文柏
李偉彬	南臺科技大學生輔組	約聘人員	李偉彬
邱懿登	南臺科技大學體育教育中心	講師	邱懿登
彭生富	高雄應用科技大學土木系	副教授	彭生富
陳靜怡	高雄醫學大學 人文社會科學院	研究助理	陳靜怡
鍾珮嫻	高雄醫學大學通識教育中心	辦事員	鍾珮嫻
林玉潔	國立成功大學 醫學、科技與社會研究中心	執行編輯	林玉潔
吳明淵	國立臺東大學課外活動組	講師兼組長	

與會學員簽到

姓名	單位	職稱	簽名
蘇芬卿	輔英科技大學共同教育中心 運動與健康教育組	副教授	蘇芬卿
蘇玲玲	遠東科技大學	副教授	蘇玲玲
劉小曼	遠東科技大學 休閒運動管理系	助理教授	劉小曼
楊永寬	遠東科技大學通識教育中心	助理教授	楊永寬
許雅屏	遠東科技大學 創意商品設計與管理系	助理教授	許雅屏
賴奇標	樹人醫護管理專科學校	助理教授	賴奇標
柳惠芝	樹德科技大學應用外語系	講師	柳惠芝
李尚靜	慈濟技術學院通識教育中心	組員	李尚靜
彭麗麗	前華僑大學暨財大附屬	彭麗麗	彭麗麗
陳心儀	國立華南專科學校	副教授	陳心儀

工讀生簽到



102年度教育部公民核心能力推廣計畫

【現代公民養成實務研習營】

工讀生簽到表

時間：102年10月25日（星期五）

地點：蓋夏廳（圖書館10樓）

姓名	單位	簽名
歐嘉心	靜宜大學通識教育中心	歐嘉心
陳麗鈺	靜宜大學通識教育中心	陳麗鈺
莊雅雅	靜宜大學通識教育中心	莊雅雅
莊博婷	靜宜大學通識教育中心	莊博婷
許博倫	靜宜大學通識教育中心	許博倫
黃紅嘉	靜宜大學通識教育中心	黃紅嘉
黃怡君	靜宜大學通識教育中心	黃怡君
黃毓婷	靜宜大學通識教育中心	黃毓婷
楊惠萍	靜宜大學通識教育中心	楊惠萍
王怡馨	靜宜大學通識教育中心	王怡馨
許睿穎	日文系三二	許睿穎
潘加傑	觀光系二二	潘加傑

工作人員簽到



102年度教育部公民核心能力推廣計畫

【現代公民養成實務研習營】

時間：中華民國102年10月25日（星期五）

地點：蓋夏廳(圖書館10樓)

工作人員簽到表

姓名	單位	職稱	簽名
王美仁	現代公民核心能力養成 總計畫辦公室	專案管理師	王美仁
李筱琳	公民素養研習計畫推動辦公室	助理	李筱琳
王若卿	公民素養研習計畫辦公室	助理	王若卿
魏吟書	公民核心能力推廣計畫辦公室	專案管理師	魏吟書
沈欣華	公民核心能力推廣計畫辦公室	助理	沈欣華
陳淑君	靜宜大學通識教育中心	秘書	陳淑君
蔡志忠	靜宜大學通識教育中心	秘書	蔡志忠
李素菁	靜宜大學通識教育中心	助理	李素菁
蕭琳潔	靜宜大學通識教育中心	助理	蕭琳潔
吳秀敏	靜宜大學通識教育中心	助理	吳秀敏
郭書貞	靜宜大學通識教育中心	助理	郭書貞

姓名	單位	職稱	簽名
吳佳芬	靜宜大學通識教育中心	兼任助理	吳佳芬
楊勝欽	靜宜大學通識教育中心	教師	楊勝欽
陳澄雅	靜宜大學學務處住宿服務組	組長	陳澄雅
郭真怡	靜宜大學學務處住宿服務組	助理	郭真怡
吳在元	靜宜大學學務處住宿服務組	助理	吳在元
李珮琳	靜宜大學學務處住宿服務組	助理	李珮琳
許富強	靜宜大學通識中心	兼任助理	許富強

五、回饋問卷滿意度統計表

(一) 回饋問卷滿意度統計表

教育部「102年度現代公民養成實務研習營」											
回饋意見問卷滿意度統計表											
問卷回收		35		份		整體總滿意度		91%			
主辦單位：靜宜大學											
壹、研習營的籌備與執行：				項目填寫總人數		33		人			
滿意度分項/人數統計		非常滿意 (人數)	%	滿意 (人數)	%	普通 (人數)	%	不滿意 (人數)	%	非常不滿意 (人數)	%
1	前置作業的安排，如事前聯繫、報名。	20	61%	12	36%	0	0%	1	3%	0	0%
2	活動流程的安排。	19	58%	13	39%	1	3%	0	0%	0	0%
3	活動日期與時間。	16	48%	15	45%	2	6%	0	0%	0	0%
4	場地安排。	19	58%	13	39%	1	3%	0	0%	0	0%
5	餐點及茶敘安排。	12	36%	14	42%	5	15%	1	3%	0	0%
6	交通規劃。	21	64%	11	33%	1	3%	0	0%	0	0%
7	工作人員服務態度。	26	79%	7	21%	0	0%	0	0%	0	0%
		58%		37%		4%		1%		0%	
項目總滿意度(%)		94%		4%		1%					

貳、研習營整體規劃、活動內容及實施成效：		項目填寫總人數						33	人			
一、專題演講(一)大學教育與公民核心能力養成：												
滿意度分項/人數統計		非常滿意 (人數)	%	滿意 (人數)	%	普通 (人數)	%	不滿意 (人數)	%	非常不滿意 (人數)	%	
1	演講主題明確。	14	42%	13	39%	5	15%	0	0%	1	3%	
2	主講人提供資料豐富，對行政/教學有幫助。	13	39%	15	45%	4	12%	0	0%	1	3%	
3	本單元有助您理解專題內涵。	13	39%	16	48%	3	9%	0	0%	1	3%	
4	對演講者之滿意度。	14	42%	15	45%	3	9%	1	3%	0	0%	
5	課程內容與安排規劃之總體滿意度。	14	42%	16	48%	2	6%	0	0%	1	3%	
		41%		45%		10%		1%		2%		
項目總滿意度(%)		87%				10%		3%				
二、專題演講(二)大一年之大學入門：		項目填寫總人數						33	人			
滿意度分項/人數統計		非常滿意 (人數)	%	滿意 (人數)	%	普通 (人數)	%	不滿意 (人數)	%	非常不滿意 (人數)	%	
1	演講主題明確。	19	58%	12	36%	2	6%	0	0%	0	0%	
2	主講人提供資料豐富，對行政/教學有幫助。	20	61%	11	33%	2	6%	0	0%	0	0%	
3	本單元有助您理解專題內涵。	19	58%	12	36%	2	6%	0	0%	0	0%	
4	對演講者之滿意度。	17	52%	13	39%	2	6%	1	3%	1	3%	
5	課程內容與安排規劃之總體滿意度。	18	55%	12	36%	2	6%	1	3%	0	0%	
		56%		36%		6%		1%		1%		
項目總滿意度(%)		93%				6%		2%				

三、專題演講(三)靜宜大學：「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享					項目填寫總人數		33	人			
滿意度分項/人數統計		非常滿意 (人數)	%	滿意 (人數)	%	普通 (人數)	%	不滿意 (人數)	%	非常不滿意 (人數)	%
1	演講主題明確。	17	52%	14	42%	1	3%	1	3%	0	0%
2	主講人提供資料豐富，對行政/教學有幫助。	15	45%	14	42%	4	12%	0	0%	0	0%
3	本單元有助您理解專題內涵。	17	52%	14	42%	2	6%	0	0%	0	0%
4	說明之範例有助思考行政/教學面方法之改善。	17	52%	14	42%	2	6%	0	0%	0	0%
5	對演講者之總體滿意度。	18	55%	13	39%	1	3%	1	3%	0	0%
6	課程內容與安排規劃之總體滿意度。	17	52%	13	39%	2	6%	0	0%	1	3%
		51%		41%		6%		1%		1%	
項目總滿意度(%)		92%			6%			2%			
四、專題演講(四)東海大學：「Alphaleader」之介紹及分享					項目填寫總人數		33	人			
滿意度分項/人數統計		非常滿意 (人數)	%	滿意 (人數)	%	普通 (人數)	%	不滿意 (人數)	%	非常不滿意 (人數)	%
1	演講主題明確。	22	67%	10	30%	0	0%	0	0%	1	3%
2	主講人提供資料豐富，對行政/教學有幫助。	22	67%	7	21%	3	9%	1	3%	0	0%
3	本單元有助您理解專題內涵。	21	64%	10	30%	1	3%	1	3%	0	0%
4	說明之範例有助思考行政/教學面方法之改善。	23	70%	8	24%	2	6%	0	0%	0	0%
5	對演講者之總體滿意度。	23	70%	9	27%	1	3%	0	0%	0	0%
6	課程內容與安排規劃之總體滿意度。	24	73%	7	21%	2	6%	2	6%	1	3%
		68%		26%		5%		2%		1%	
項目總滿意度(%)		94%			5%			3%			

五、綜合座談：		項目總填寫人數 33 人									
滿意度分項/人數統計		非常滿意 (人數)	%	滿意 (人數)	%	普通 (人數)	%	不滿意 (人數)	%	非常不滿意 (人數)	%
1	本單元提供參與學員意見之表達。	9	27%	19	58%	4	12%	1	3%	0	0%
2	本單元形式有助於意見交流及問題解決。	8	24%	21	64%	3	9%	1	3%	0	0%
3	本單元專家解答了您心中育既有的疑惑。	10	30%	17	52%	5	15%	1	3%	0	0%
		27%		58%		12%		3%		0%	
項目總滿意度(%)		85%				12%		3%			
參、總體實施成效：		項目總填寫人數 35 人									
滿意度分項/人數統計		非常滿意 (人數)	%	滿意 (人數)	%	普通 (人數)	%	不滿意 (人數)	%	非常不滿意 (人數)	%
1	本研習營協助您認知與瞭解「現代公民核心能力養成計畫」之理念。	18	51%	15	43%	1	3%	1	3%	0	0%
2	本研習營使您獲得完善的典範學習，協助您調整日後行政/教學層面的規劃。	16	46%	16	46%	3	9%	0	0%	0	0%
3	本研習營之實地觀摩與典範案例，有效協助您系統性探索與檢驗，獲得實務精鍊知識。	17	49%	13	37%	5	14%	0	0%	0	0%
4	本研習營增進您了解大學教育與公民素養之重要關聯性，建構理念性共識。	17	49%	13	37%	5	14%	0	0%	0	0%
		49%		41%		10%		1%		0%	
項目總滿意度(%)		89%				10%		1%			

肆、教師基本背景資料：

性別人數統計	男	女	總		
人數	7	28	35		
職稱別統計	教授	副教授	助理教授	講師	博士生兼講師
人數	1	10	7	5	
總人數	1	10	7	5	0
學員任教年資	未滿5年	5-10年	11-15年	16-20年	21年以上
總人數					

(二) 回饋意見表摘要統計圖

35 則回應

[查看所有回應](#) [發佈分析結果](#)

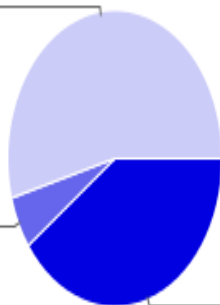
摘要

您所參加「教育部現代公民養成實務研習營」之梯次別

10月25-10月26日【19】

【國立暨南國際 2】

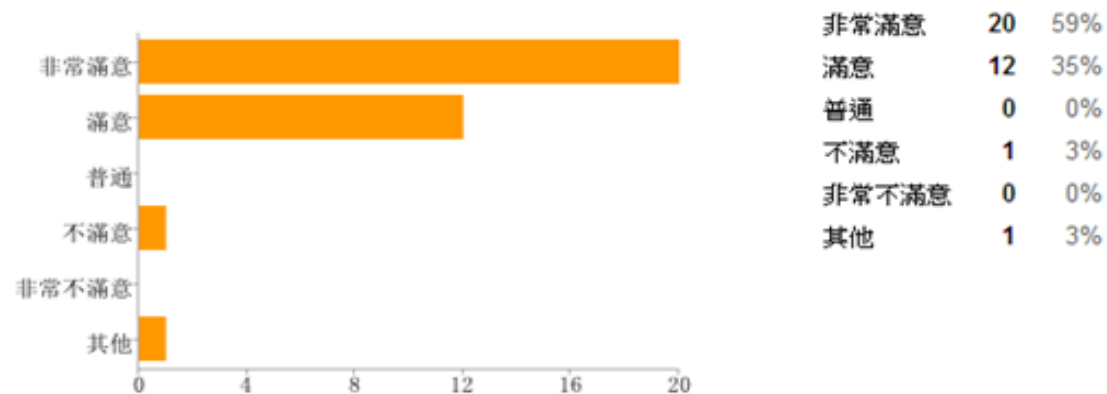
10月25日【靜宜大】



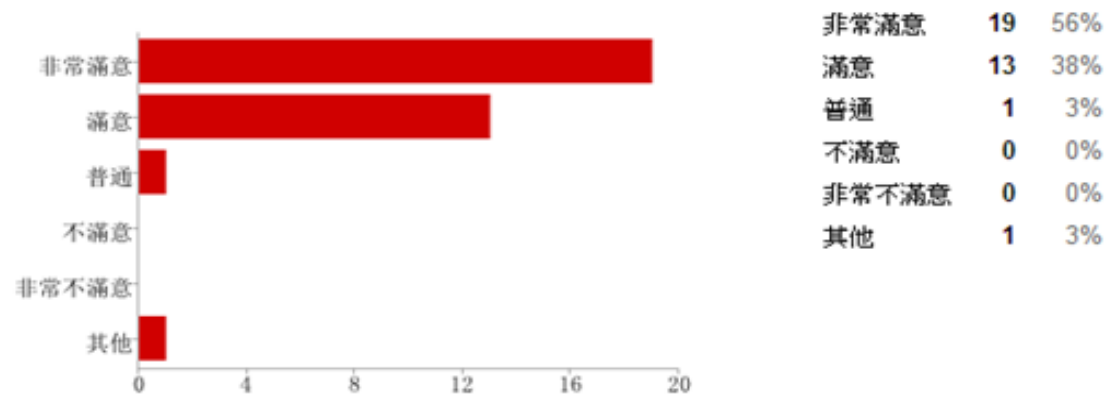
10月25日【靜宜大學梯次】	14	40%
10月26日【國立暨南國際大學梯次】	2	6%
10月25-10月26【靜宜、暨南大學梯次】	19	54%

壹、【靜宜大學.實務研習營】的籌備與執行：

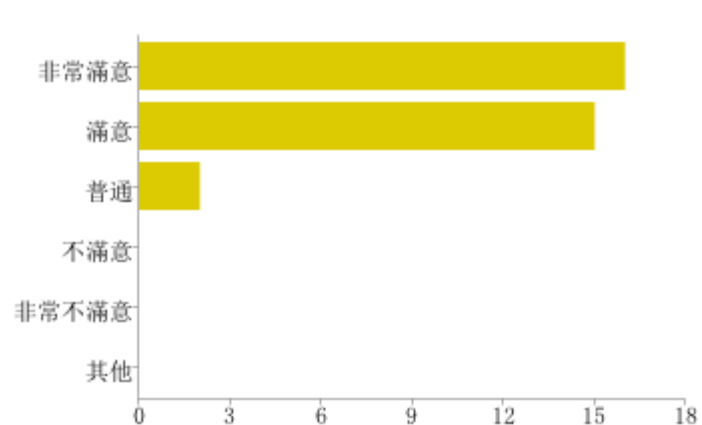
1. 您對主辦單位前置作業的安排，如事前聯繫、報名資訊說明等。



2. 您對本次研習營活動流程的安排。

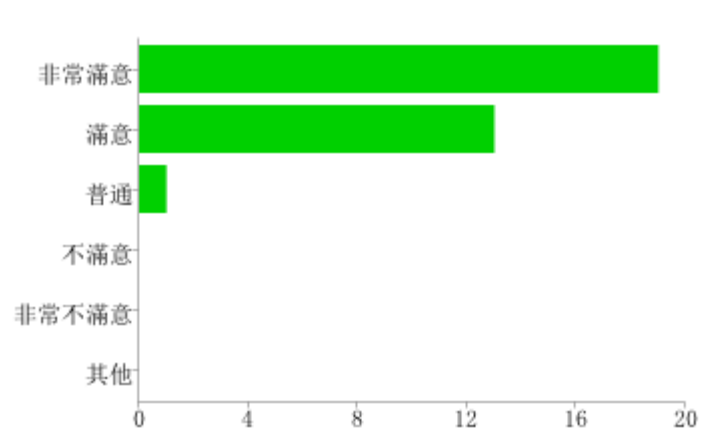


3.您對本次研習營活動辦理日期與時間。



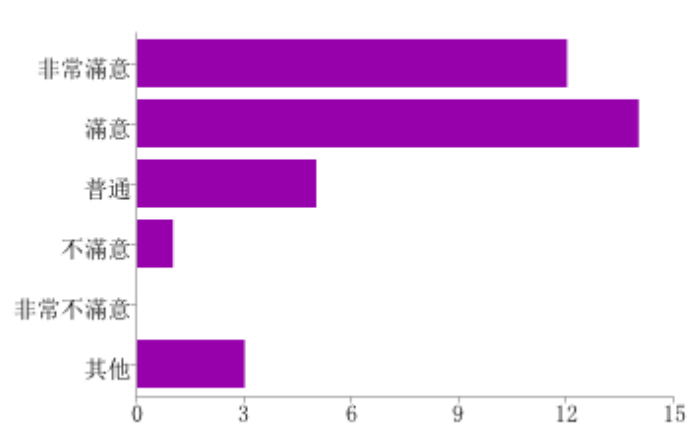
非常滿意	16	48%
滿意	15	45%
普通	2	6%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	0	0%

4.您對參與研習營之場地安排。



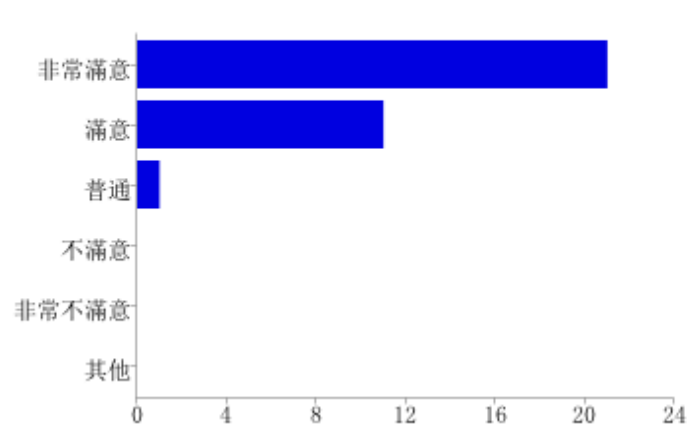
非常滿意	19	58%
滿意	13	39%
普通	1	3%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	0	0%

5. 餐點及茶敘安排。



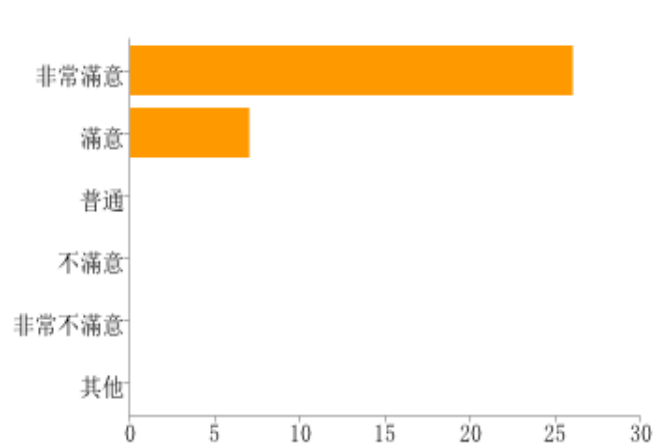
非常滿意	12	34%
滿意	14	40%
普通	5	14%
不滿意	1	3%
非常不滿意	0	0%
其他	3	9%

6. 交通規劃與接駁車安排。



非常滿意	21	64%
滿意	11	33%
普通	1	3%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	0	0%

7.您對主辦單位工作人員服務態度。

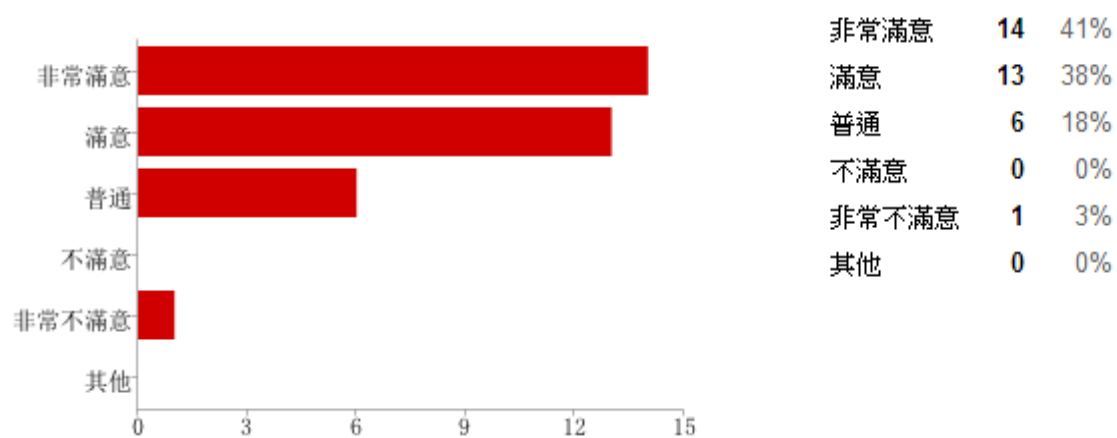


非常滿意	26	79%
滿意	7	21%
普通	0	0%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	0	0%

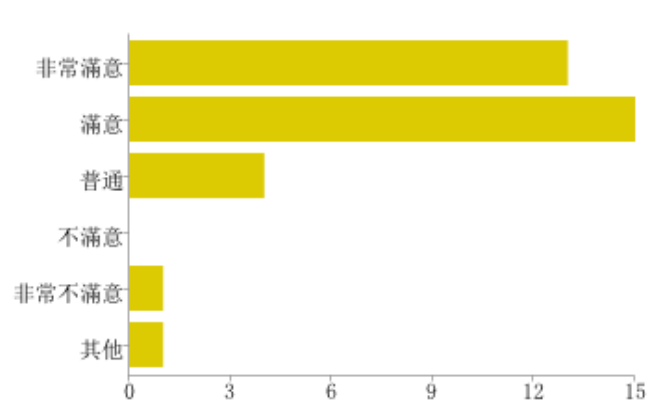
貳、【靜宜大學.實務研習營】整體規劃、活動內容及實施成效：

一、專題演講（一）大學教育與公民核心能力養成：

1.演講主題明確、提綱清晰。

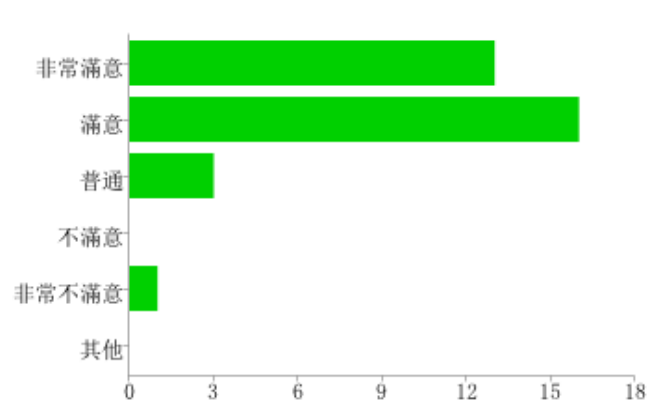


2.主講人提供的資料豐富，對行政/教學有幫助。



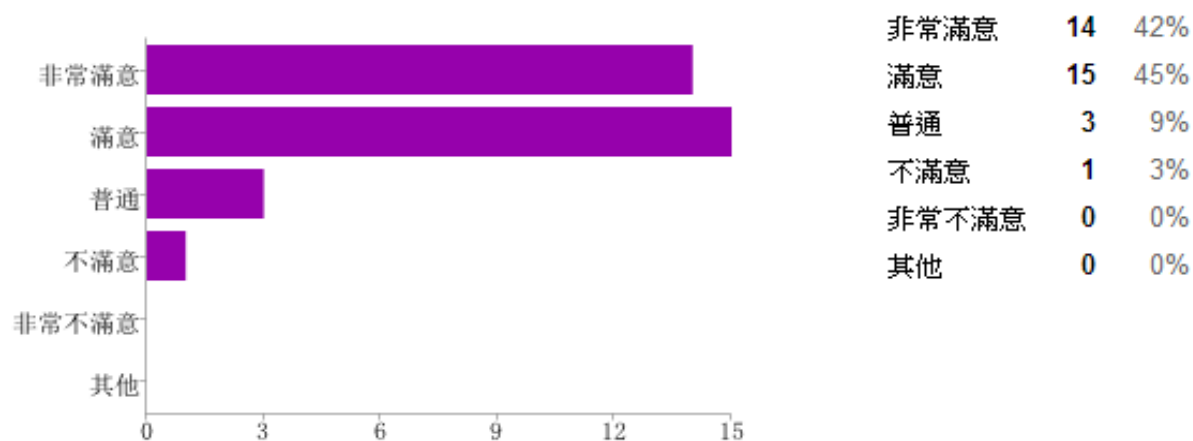
非常滿意	13	38%
滿意	15	44%
普通	4	12%
不滿意	0	0%
非常不滿意	1	3%
其他	1	3%

3.本單元有助您理解「大學教育與公民核心能力養成」內涵。

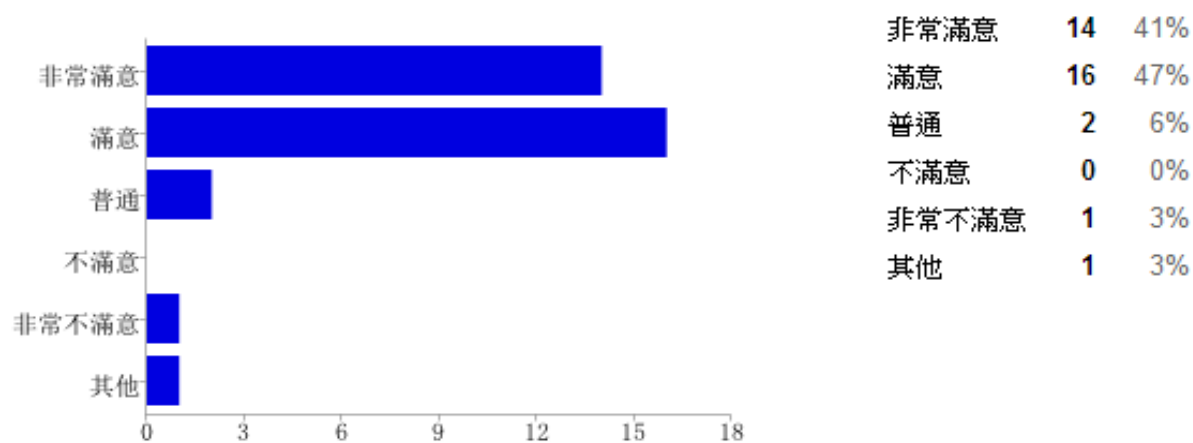


非常滿意	13	39%
滿意	16	48%
普通	3	9%
不滿意	0	0%
非常不滿意	1	3%
其他	0	0%

4.您對本場專題『大學教育與公民核心能力養成』演講者之滿意度。

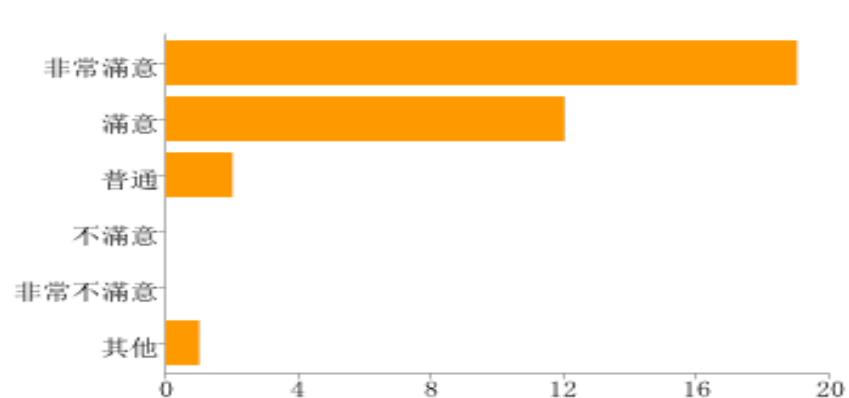


5.您對本場專題『大學教育與公民核心能力養成』內容與安排規劃之總體滿意度。



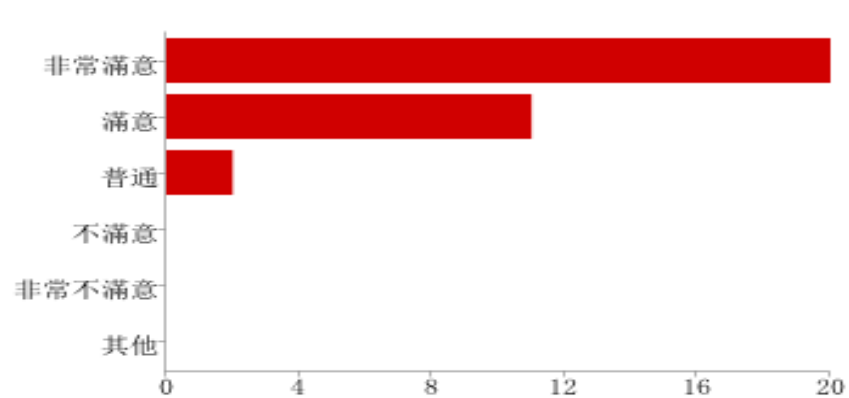
二、專題演講（二）大一年之大學入門：

1.演講者主題明確、提綱清晰。



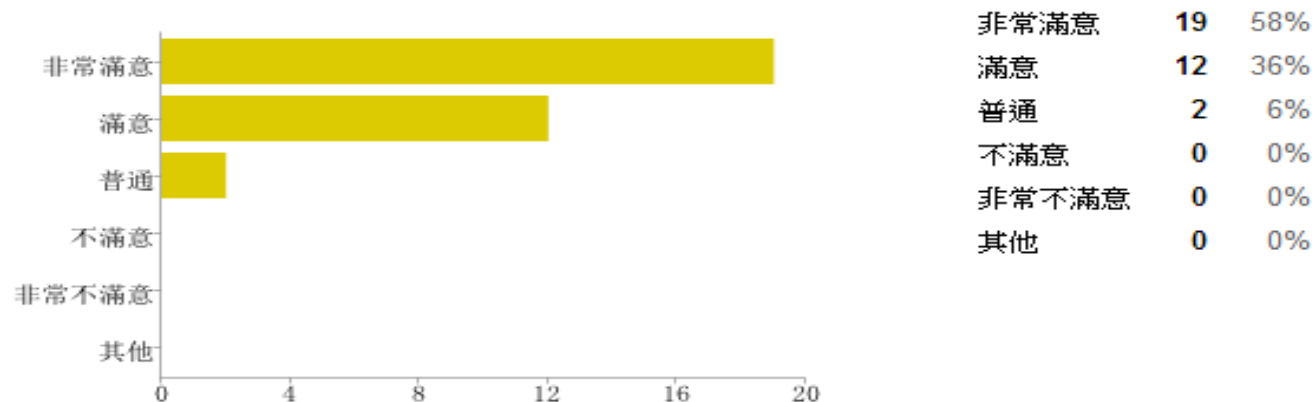
非常滿意	19	56%
滿意	12	35%
普通	2	6%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	1	3%

2.主講人提供的資料豐富，對您行政/教學層面上有幫助。

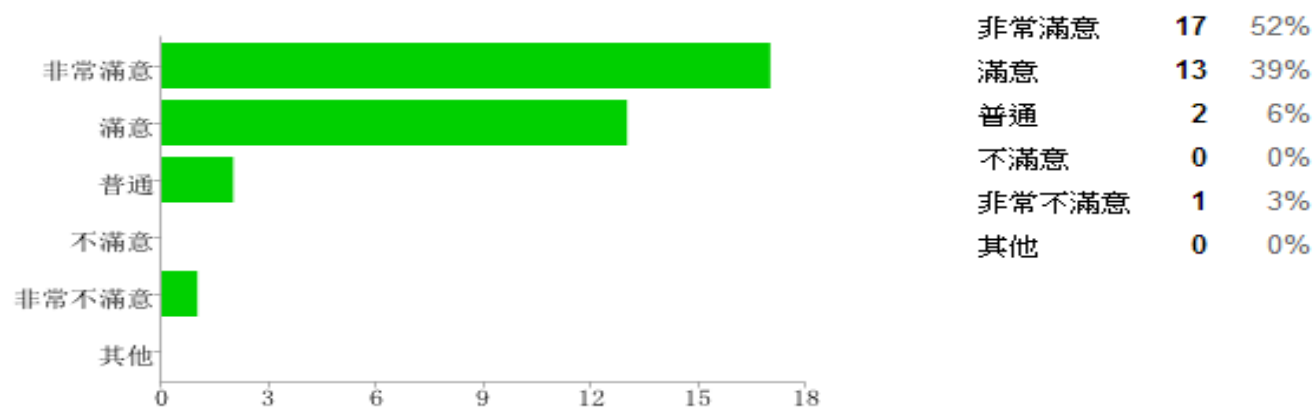


非常滿意	20	61%
滿意	11	33%
普通	2	6%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	0	0%

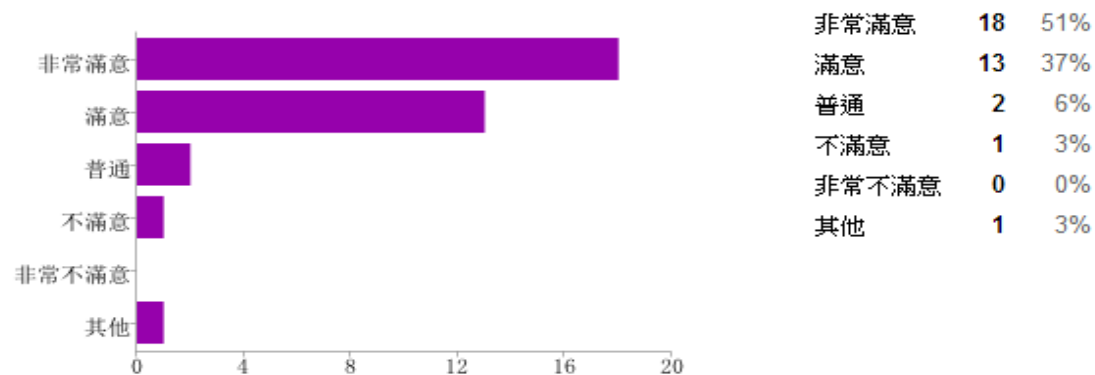
3.本單元有助您理解「大一年之大學入門」之內涵。



4.您對本場專題『大一年之大學入門』演講者之總體滿意度。

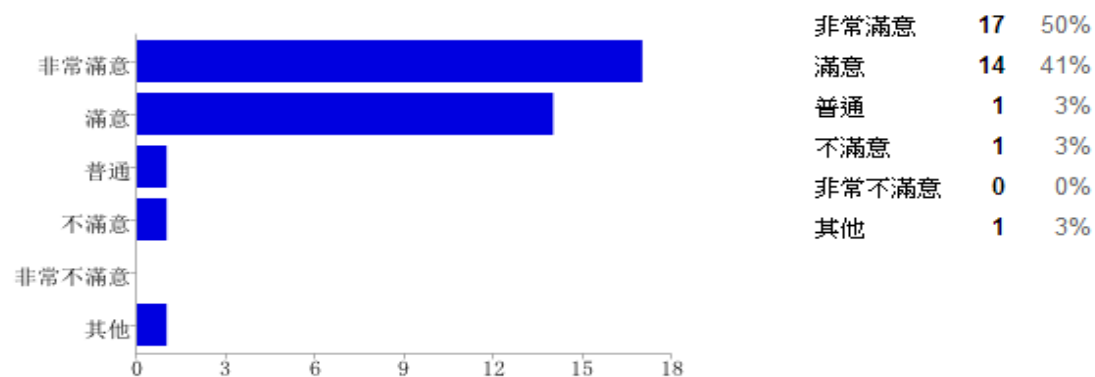


5.您對本場專題『大一年之大學入門』課程安排與規劃之總體滿意度。

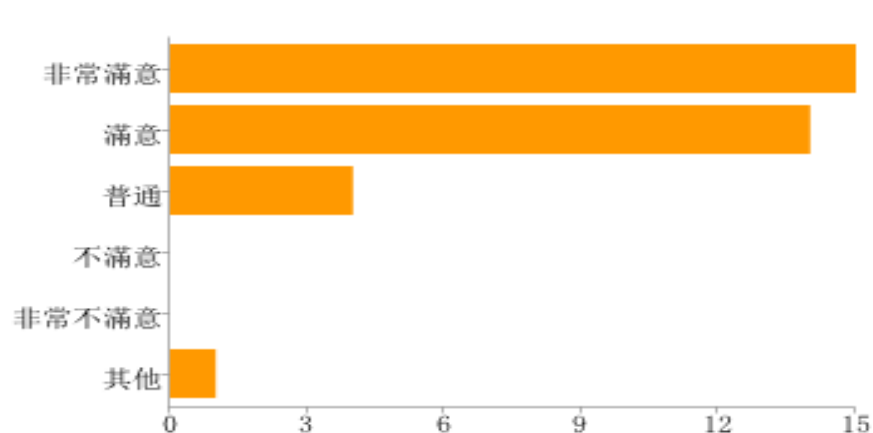


三、專題演講（三）靜宜大學：「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享

1.演講者主題明確、提綱清晰。

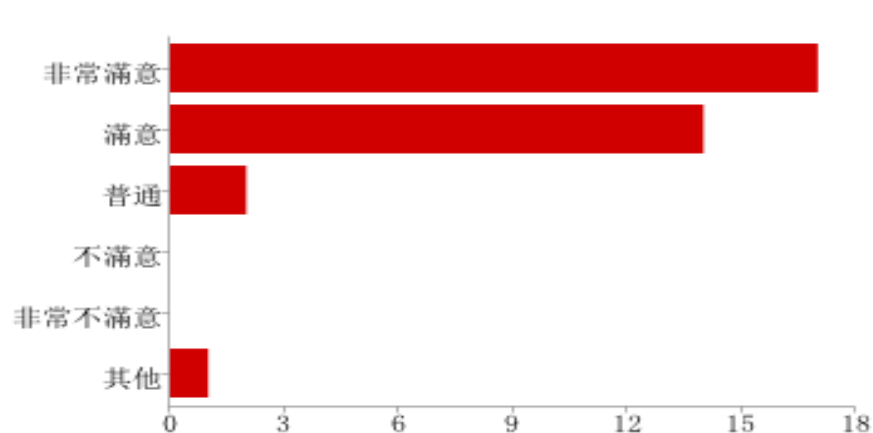


2.主講人提供的資料豐富，對行政/教學有幫助。



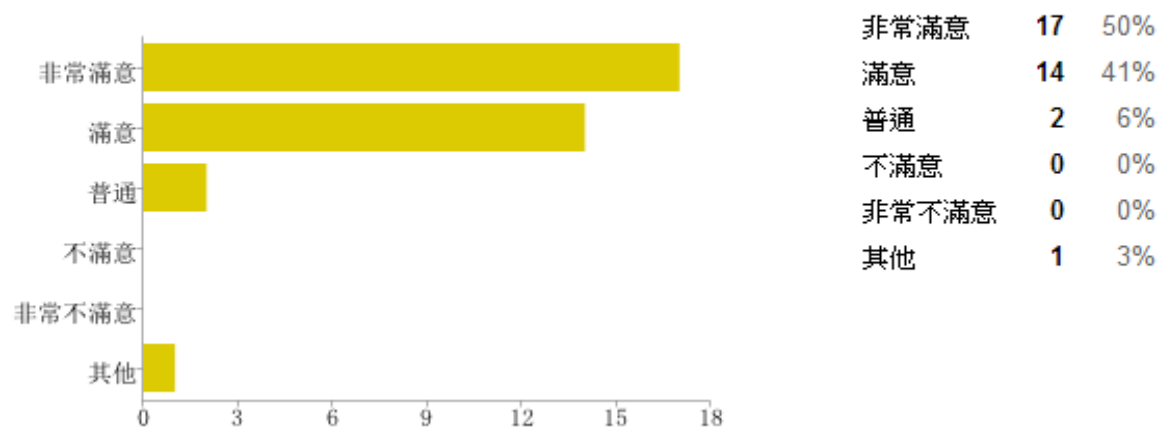
非常滿意	15	44%
滿意	14	41%
普通	4	12%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	1	3%

3.本單元有助您理解『「榮譽學長姐」領頭羊制度』之內涵與方法。

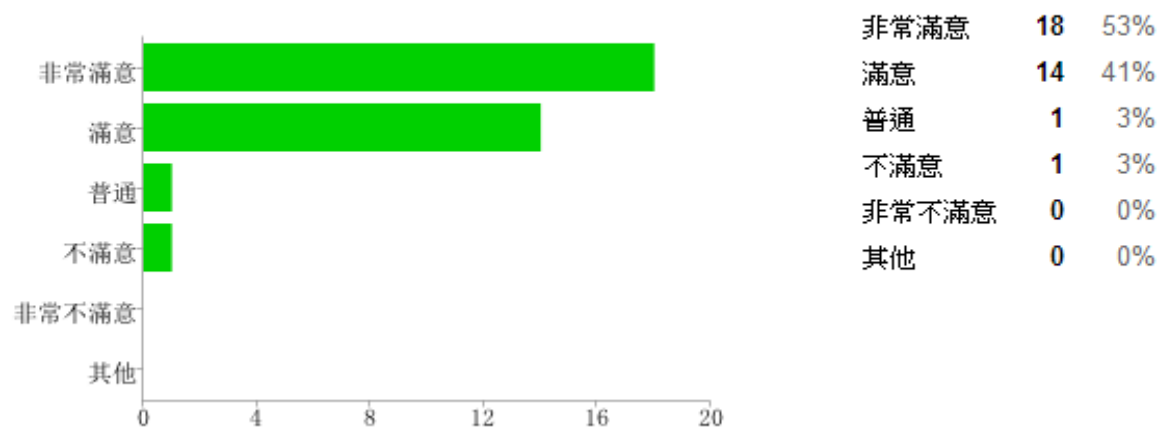


非常滿意	17	50%
滿意	14	41%
普通	2	6%
不滿意	0	0%
非常不滿意	0	0%
其他	1	3%

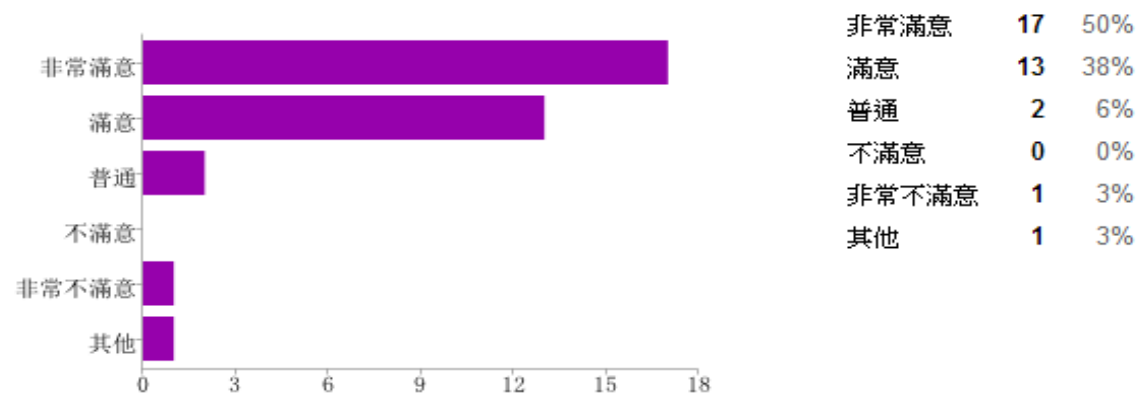
4.本單元講者示範說明之『「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享』範例，有助您思考行政/教學面方法的改善。



5.您對本場專題『「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享』演講者之總體滿意度。

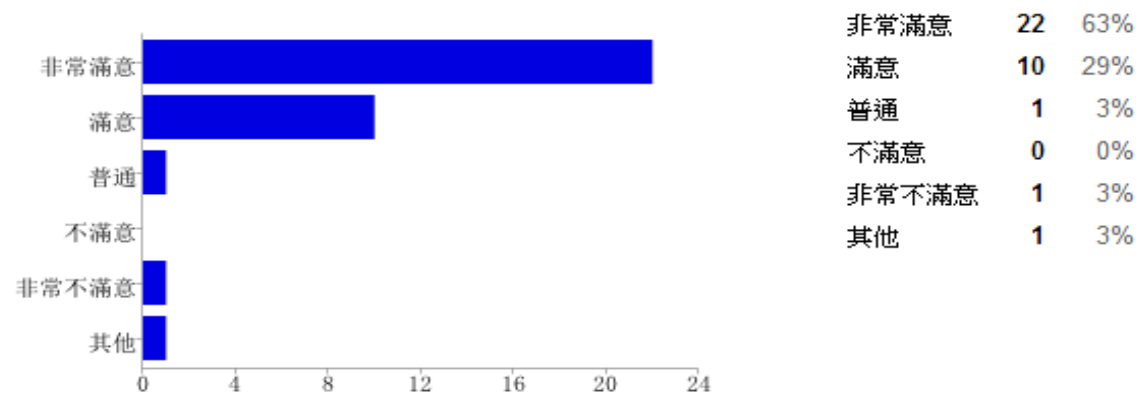


6. 您對本場專題『「榮譽學長姐」領頭羊制度之介紹及分享』課程安排與規劃之總體滿意度。

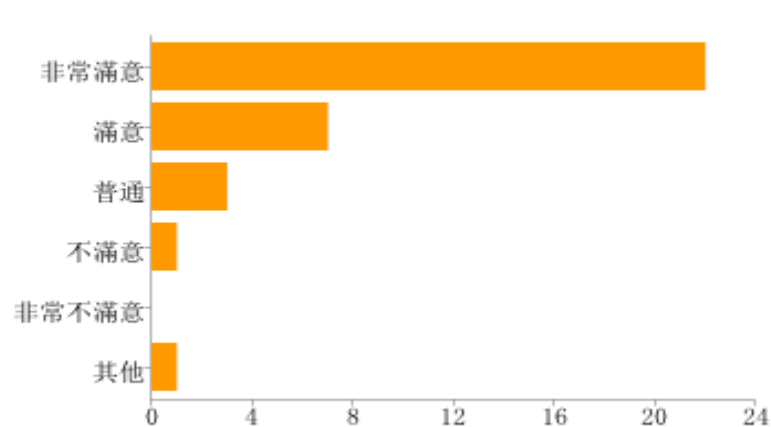


四、專題演講（四）東海大學：「Alphaleader」之介紹及分享

1. 演講者主題明確、提綱清晰。

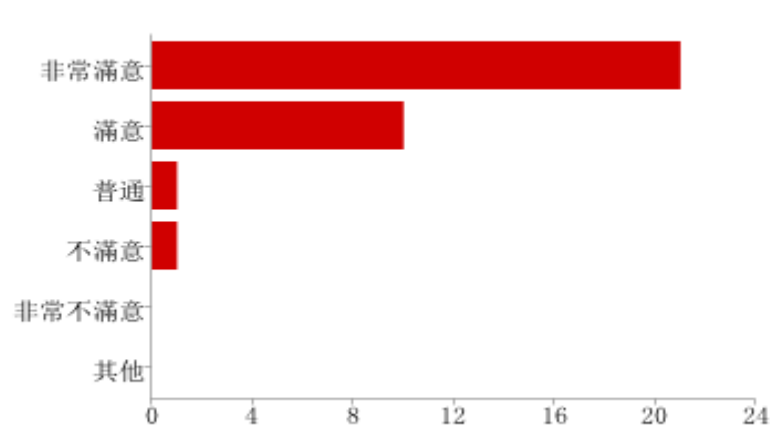


2.主講人提供的資料豐富，對行政/教學有幫助。



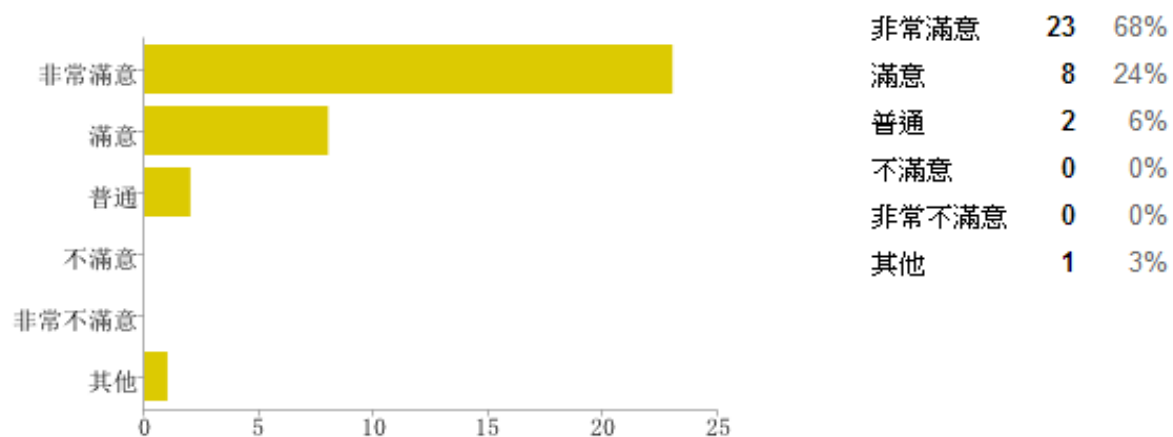
非常滿意	22	65%
滿意	7	21%
普通	3	9%
不滿意	1	3%
非常不滿意	0	0%
其他	1	3%

3.本單元有助您理解東海大學『東海大學「Alphaleader」』之內涵與方式。

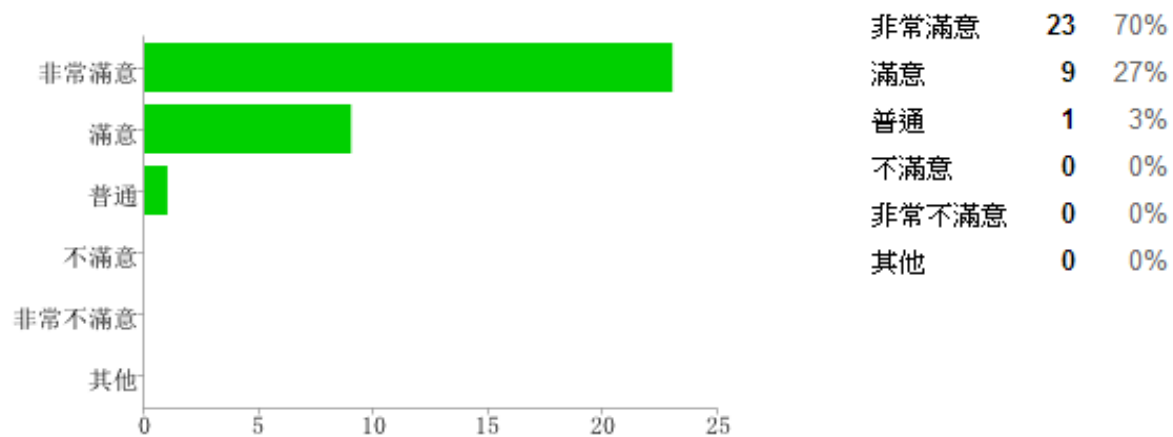


非常滿意	21	64%
滿意	10	30%
普通	1	3%
不滿意	1	3%
非常不滿意	0	0%
其他	0	0%

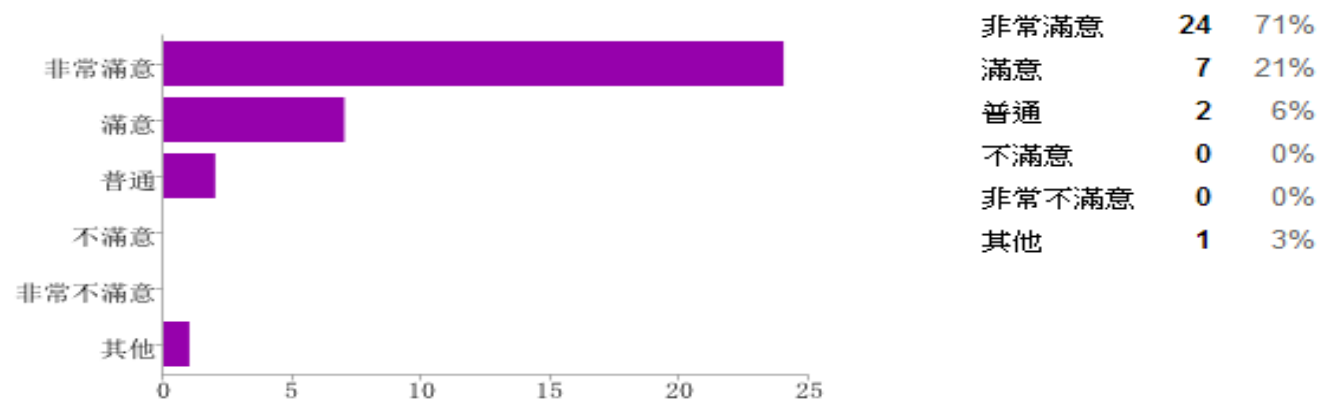
4.本單元講者示範『東海大學「Alphaleader」』之範例，有助您思考行政/教學層面方式的改善。



5.您對本場專題『東海大學「Alphaleader」之介紹及分享』演講者之總體滿意度。

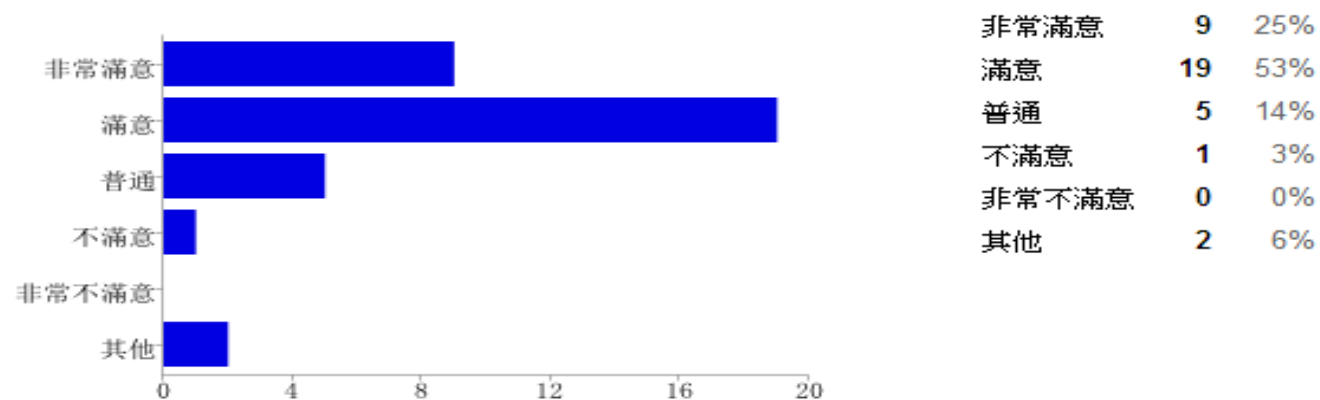


6.您對本場專題『東海大學「Alphaleader」之介紹及分享』課程安排與規劃之總體滿意度。

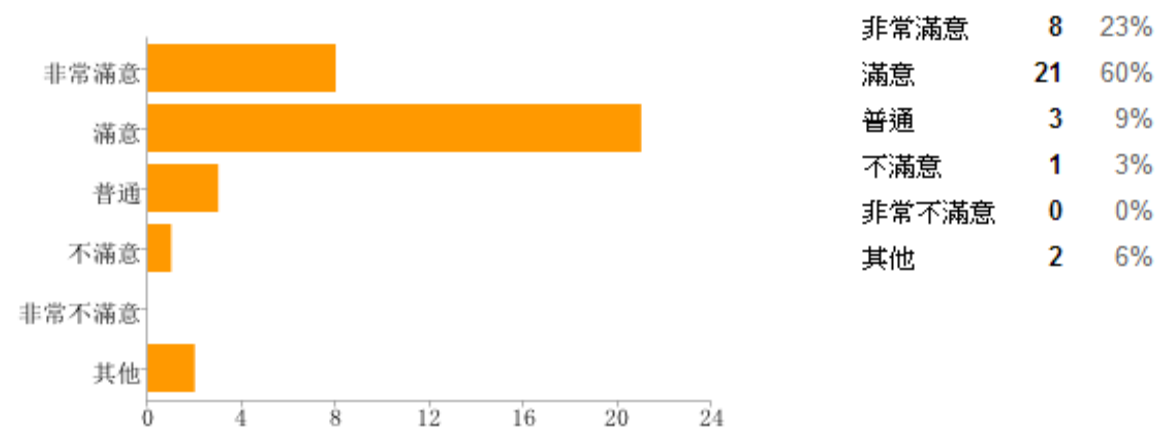


五、綜合座談：

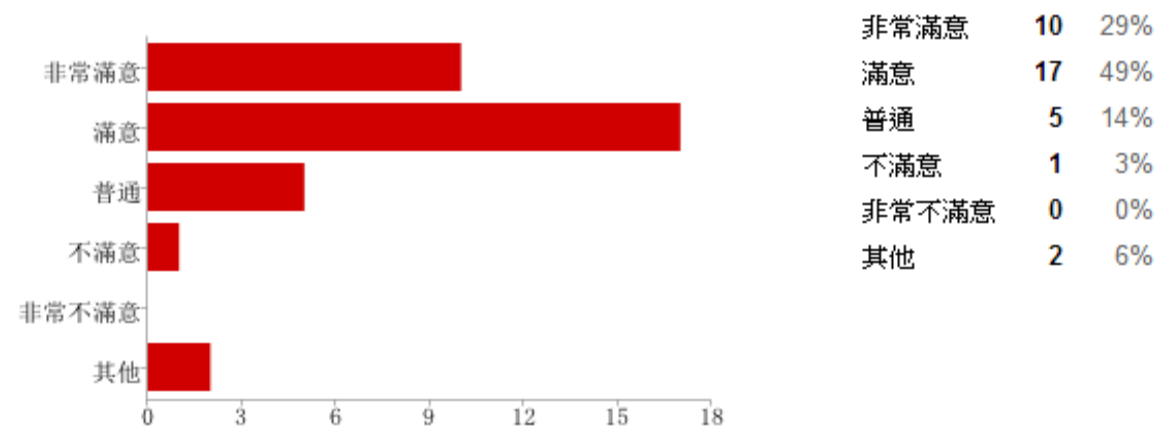
1.本單元『綜合座談』提供參與學員意見之表達。



2.本單元『綜合座談』綜合討論之形式有助於意見交流及問題解決。



3.本單元『綜合座談』專家回覆解答了您心中既有的疑惑。



感謝您填寫【靜宜大學梯次】活動回饋問卷，為增加問卷效度，請勾選您後續參與活動。

僅參與10/26日 [20]



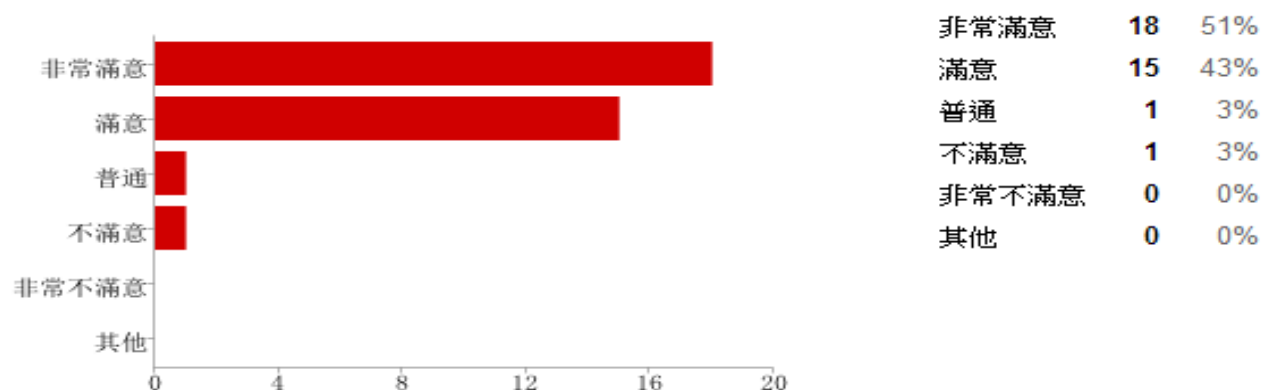
僅參與10/25日【靜

僅參與10/25日【靜宜大學梯次】實務研習營 13 39%

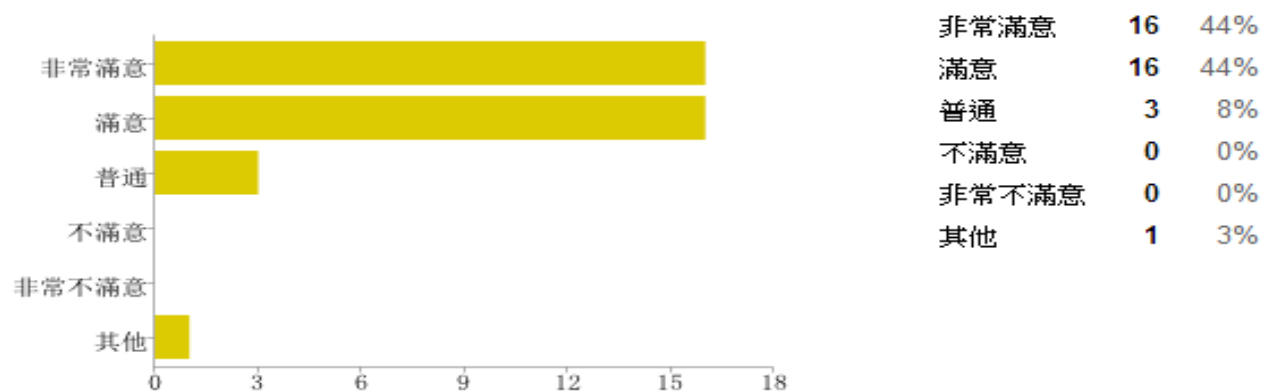
我有接續參與10/26日【暨南大學梯次】實務研習營 20 61%

參、【現代公民養成實務研習營】總體實施成效：

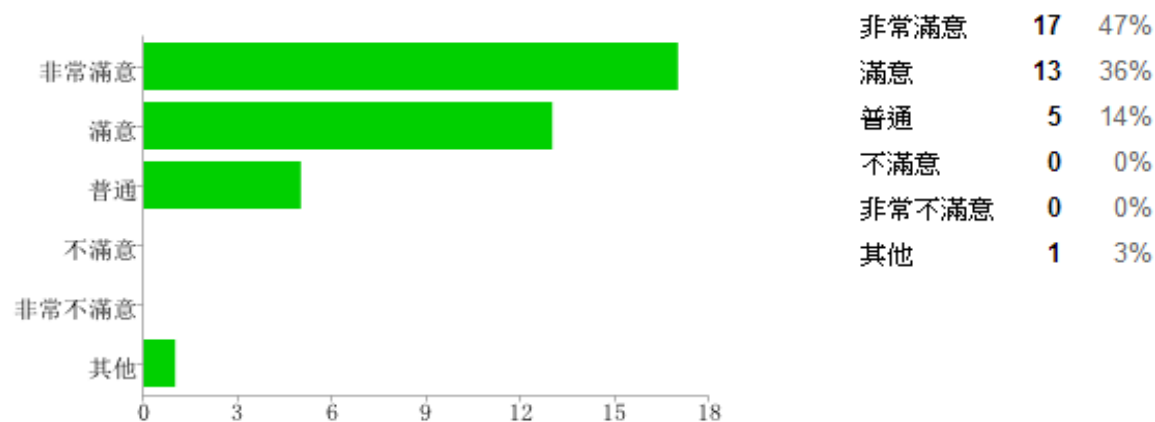
1.研習營協助您認知與瞭解「現代公民核心能力養成計畫」之理念。



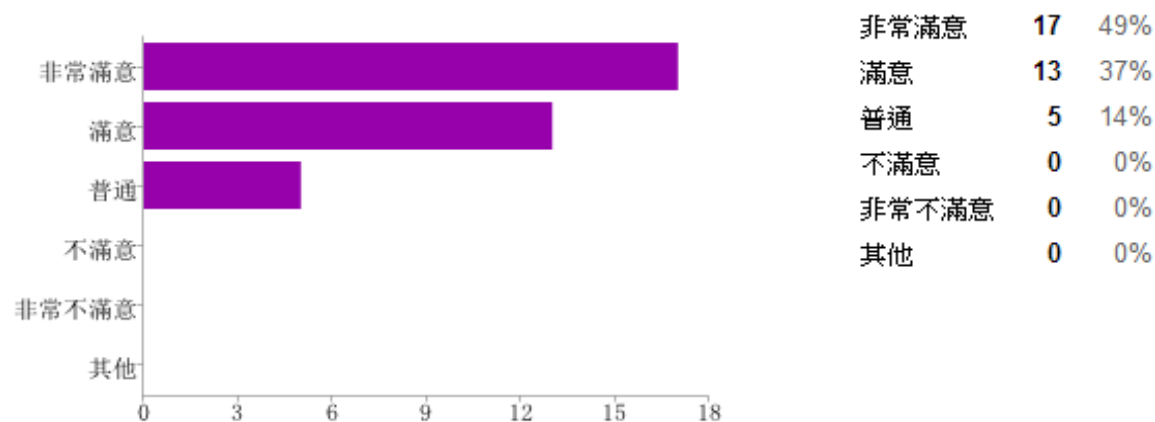
2.本次研習營使您獲得完善的典範學習，協助您調整日後行政/教學層面的規劃。



3. 本次研習營之實地觀摩與典範案例，有效協助您系統性探索與檢驗，獲得實務精練知識。



4. 研習營增進您了解大學教育與公民素養之重要關聯性，建構概念性理解。

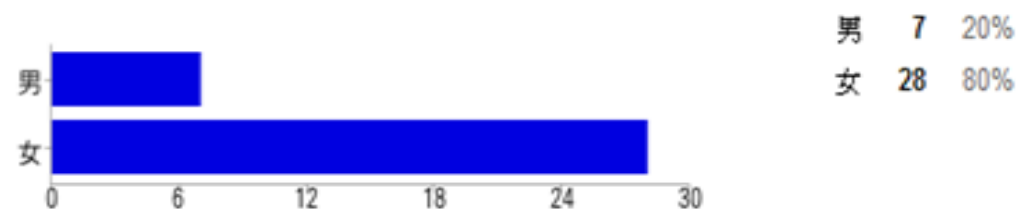


5.【意見建議】

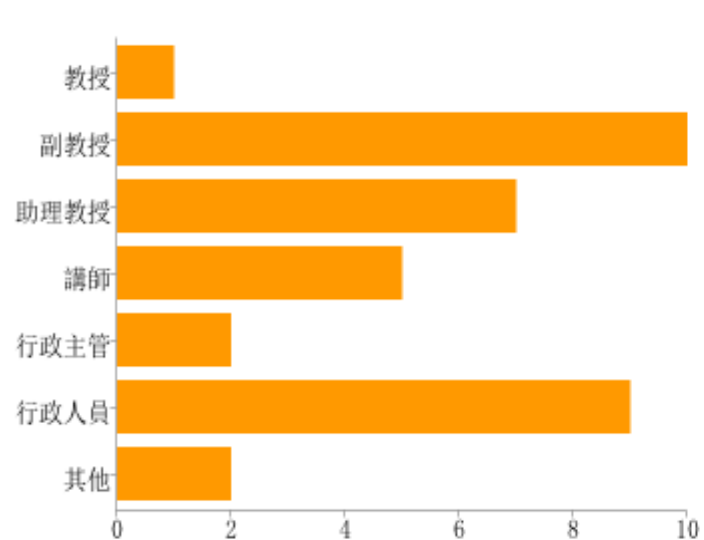
test 感謝規畫這兩場活動 收穫滿滿~~ 暨大工作人員忙到來不及換雨鞋 跟著我們去夜觀 泡在污水 還要擔心被蛇突擊 實在辛苦 辦這種晚餐沒得吃 還得等到十點才能休息 真是辛苦了 請相關郵件收件人 應以密件收件人方式寄出 不然所有人的電子信箱都一清二楚 很容易中毒 謝謝 收穫多多，感動滿滿，感謝主辦，承辦相關單位，有你們真好！ good job 學生的簡報看不出學校如何訓練~若能加上主辦人公開分享培訓學生的過程更好~ 請問此次的研習會Alpha Leader的投影片可供下載嗎? 謝謝 除了感恩，還是感恩 非常成功 感恩 讚!! 辛苦了!! 可做較小的分組討論 無 各校執行計畫的經驗分享是很有趣也很有價值，可以看出這個計畫對學生的正面影響與侷限，至於專題演講其實不安排也沒有關係。 建議主辦單位能將所有演講的PPT能放在網站上供下載謝謝

肆、教師基本背景資料分析：

性別

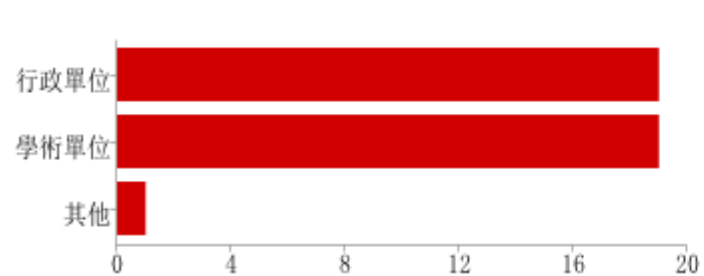


您的職稱與類別



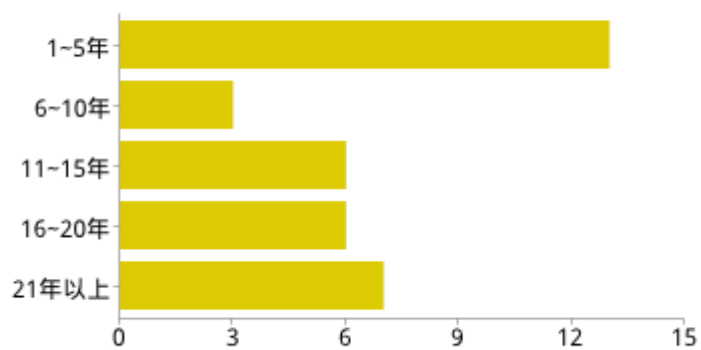
教授	1	3%
副教授	10	28%
助理教授	7	19%
講師	5	14%
行政主管	2	6%
行政人員	9	25%
其他	2	6%

您服務的單位



行政單位	19	49%
學術單位	19	49%
其他	1	3%

您於教育單位服務的年資



1~5年	13	37%
6~10年	3	9%
11~15年	6	17%
16~20年	6	17%
21年以上	7	20%

每日回覆數

