

教育部顧問室
「現代公民核心能力養成」
中程個案計畫

100 年度
公民核心能力推廣子計畫

公民核心能力課程教師研習營(北區)

成果報告書

指導單位：教育部顧問室
主辦單位：國防大學
時間：100 年 10 月 21 日
地點：國防大學復興崗校區志清樓 5 樓國際會議廳

中華民國 100 年 12 月 30 日

目錄

壹、活動目標	1
貳、活動手冊封面與Logo設計理念	2
參、活動內容.....	3
一、議程.....	3
二、工作執行前置作業.....	5
三、具體執行內容與預期成效.....	6
肆、與會人員.....	13
伍、問卷統計滿意度.....	17
陸、執行成效.....	18
一、工作內容執行成效.....	18
二、經費執行成效.....	20
柒、結論與建議.....	21
捌、大會組織.....	22
玖、附件.....	23
一、活動照片.....	23
二、網站與新聞.....	26
三、活動文宣.....	33
四、聘書、研習證書、邀請卡等設計.....	35

壹、 活動目標

本研習營之主要目的在於期使各校教師(含軍校教師)能瞭解現代公民核心能力攸關倫理、民主、科學、媒體及美學等理念，深化通識教育，俾使達成我國大專院校及軍事院校之人才培育目標。

藉由各校教師之討論與經驗交流，深化通識課程，培養學生具備公民素養，期達成完整的教學需求規劃，提升課程品質，激發學生學習動機。也希望透過此次研習營交流活動，增進教育部及一般大專院校教師對國防大學環境及校風之瞭解，進而提升軍事院校際形象及優良聲譽。

貳、 活動手冊封面與 Logo 設計理念

活動手冊封面



設計理念

設計主題:公民教育，百年樹人

以蓬勃發展的大樹象徵百年教育事業，結合經典譯著主軸，以書本襯托出教育源自於書籍，再藉由教師們的指導與授業，達成知識及內涵的傳承，讓知識與文化可以再次著根發芽成長茁壯。

參、 活動內容

一、 議程

100年10月21日(星期五)			
時間	活動內容	演講者/授課教師	場地
8:30~8:50	報 到		
8:50~9:00	開幕典禮	陳永康校長	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
9:00~10:10	專題演講： 大學教育與公民素養	主持人： 林思伶教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
		演講者： 林從一教授	
10:10~10:30	茶敘與交流		
10:30~12:00	專題演講： 全國傑出通識教師經驗分享－專業與通識的融通	主持人： 林思伶教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
		演講人： 陳建良教授	
12:00~13:10	午餐		國防大學 復興崗校區 志清樓一樓大廳
13:10~14:50	經典譯著論壇： 從通識教育經典譯著 導讀 談通識教育與公民素 養	主持人： 苑舉正教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
		與談人： 1. 林崇熙教授 2. 黃俊儒教授 3. 林幼雀教授	
14:50~15:10	茶敘與交流		
15:10~16:00	分組討論	主題：大學教育與公民素養 主持人：蔡介裕教授 (一般大學校院組)	國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 第一研究室

		主題：專業教育與通識教育之融通 主持人：林崇熙教授 (技職校院組)	國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 第二研究室
		主題：公民核心能力課程規劃與實施策略 主持人：林幼雀教授 (一般大學校院組)	國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 第三研究室
		主題：西方通識教育改革的啟示 主持人：程敬閏教授 (技職校院組)	國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 第四研究室
16:00~16:50	綜合座談(含小組報告)	主持人：林崇熙教授 引言人：程敬閏教授 引言人：林幼雀教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
16:50~17:00	閉幕	傅永茂副校長	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳

二、 工作執行前置作業

籌備會議時間	會議摘要
100.09.23.1400-1600	活動網頁設計檢討工作庶務討論與分配
100.09.30.1400-1500	工作庶務進度回報與活動文宣品設計討論
100.10.05.1430-1600	第 1 次工作分配協調暨進度管制會議
100.10.12.0930-1030	工作庶務進度回報與活動文宣品設計討論
100.10.17.0900-1000	第 2 次工作分配協調暨進度管制會議
100.10.19.0800-0930	副教育長陳善泰上校實施場地預檢暨支援 工作人員勤前提示
100.10.20.0800-0930	教育長韓岡明將軍實施場地預檢暨支援工 作人員勤前提示

三、 具體執行內容與預期成效

專題演講（一）：大學教育與公民素養

執行期間：100年10月21日 9:00~10:10

執行內容 敦聘輔仁大學學術副校長林思伶教授擔任此場次演講之主持人；台北醫學大學人文暨社會科學院院長，同時也是教育部全國通識教育資源平台建構及永續經營計畫總計畫主持人林從一教授擔任此場次之演講者。林教授透過自問自答的方式，深入淺出的分享其心得。講述大綱如下：

問題一：大學教育需不需要公民教育？如果需要，它與中小學的公民教育有何同異之處？

1. **基本公民素養：**中小學的公民教育主要專注在公民權利、公民義務、基本政治體制等等關於現代社會基本架構或規範的主題上，此外，也關注了一些相關操作能力，如民主討論、開會、表決等等基本能力。這些都非常重要，我們稱為這些公民素養為基本公民素養。
2. **專家公民素養：**大學所培養的公民素養包含了基本公民素養，但其內涵更為豐富。我們可以稱大學所欲培養的公民素養為專家公民素養。基本公民素養讓我們瞭解公民權利義務行使的基本形式或方法，專家公民素養讓我們成為能積極參與社會事務的公民——能針對公眾事務進行有效溝通。之所以稱之為「專家公民」是因為：隨著科技、文化及社會發展，我們的世界愈發的複雜且變遷迅速，只有專家能真正瞭解世界，而不同領域的專家只具備關於一小部分世界的專業知識。在參與公眾事務時，專家公民是那些可以將其專業知識傳達給非專業人士的人，同時具不同專業背景的專家公民可以一定程度地瞭解、評價彼此的專業觀點，並且一同合作解決問題。

問題二：專家公民教育適合作為一種知識導向教育還是一種能力導向教育？

1. **知識導向教育：**既然專家公民必須能進行跨專業領域之溝通，他門需要具備一定程度的不同領域的專業知識。當然，一個領域的專家難以學習其他領域專業知

識的細部全貌，所以我們只能期待某領域的專家具備其他專業領域的「框架式(宏觀)知識」、「後設知識」、「核心知識」或「主要方法論」。舉例來說，呈現專家公民的「科學素養」的知識面，或許「科學方法」、「科學、科技與社會」、「科技(或科學)史」、「科學哲學」、「從基因到生態」、「從弦、粒子到宇宙」等等主題，會比單一窄領域導論式主題如「化學導論」，來得合適。

2. **能力導向教育**：專家公民是公民，無社會參與能力的人不是公民，所以專家公民教育自然也是能力導向教育。專家公民能力特別指的是「將專業知識傳達給非專業人士」、「瞭解、評價的其他專業觀點」以及「與其它領域專業人士一同合作解決問題」所蘊含的能力。
3. **行動導向、問題解決導向教學**：一個整合「知識導向教育」與「能力導向教育」的方法。

問題三：推動專家公民教育可以改變大學教育什麼？

1. 通識教育與專家公民教育
2. 專業教育與專家公民教育
3. 大學定位與專家公民教育

預期成效 透過專家學者之講述後，以助於提升擔任課程教師對於大學專業、通識教育與公民素養之內涵的了解，進而引發對公民素養與通識教育的熱忱。

專題演講(二)：全國傑出通識教師經驗分享-專業與通識的融通

執行期間：100年10月21日 10:30~12:00

執行內容 本場次演講同樣是由輔仁大學學術副校長林思伶教授擔任主持人；國立暨南國際大學經濟學系陳建良教授擔任此場次之演講者，講述其親身教學經驗。陳教授以經濟學課程切入，講述大綱如下：
經濟學在十八世紀晚期脫離政治學，歷經二百多年獨立發展，已成為當今社會科學的主要基礎學門科之一。與經濟理論同時俱進的現實世界裡，伴隨經濟發展帶來加速度的生產、交換、貿易與制度演進，不僅深刻影響每一個經濟個體，更是左右社會發展、國民福祉乃至人類發展趨勢的最重要因素。過去一世紀以來加速複雜化各類經濟活動，以及晚近發生遠超出預期的金融風暴與景

氣蕭條，反映經濟環境影響個人生活至鉅的現實。因此，每一位「知識人」都應具備基本經濟知識，才能了解外在環境變化，作出迅速正確的判斷與決策。顯然，經濟學原理概念已超越專業必修領域侷限，而為「基礎通識」的範疇。

體認經濟學知識屬於通識的重要性，美國教育在高中課程納入經濟學科已行多有年；國內教育關於經濟學基本概念的介紹，從小學至高中都有，充分反映經濟學概念已是現代人必備知識。在類似的思維下，本課程教學內容以專業必修為主架構，配合豐富多樣的外國與本土實例對照，除了希望培養非管理類科主修同學的專業能力與宏觀視野，促進不同學科間的溝通與對話，更期待藉此建立學生的多元思維能力，喚起學生對全球化與在地化的相互關懷意識。

本課程之主旨，不在於培養每位修課同學成為經濟學家，而是自許為經濟學的「推銷員」，透過活潑而豐富的教材與教法，啟發同學對經濟學的興趣，進而培養經濟學眼界和思考，使他們可以透過經濟理論觀察生活周遭，應用經濟模型強化理性決策，成為具備經濟學視野的「經濟知識人」。主要目的，是經由課程訓練，教導學生掌握經濟領域獲得知識的方法。本課程為暨南國際大學人文社會科學核心通識（3學分），深入介紹經濟學最重要的基本概念，加上每週進行分組討論，課後於課程網站上進行主題討論，輔以各種時事新聞與專題講座，藉此建構同學自我的經濟學知識，進而搭配個人主修類科，建立每個人獨特的「跨領域經濟觀」。期待每位修過課的同學，日後都能以受過經濟學訓練的角度來看世界。陳教授並以「通識教育理念與教學過程」、「暨大人文社會領域核心通識：從經濟學看社會」、「從經濟學看社會：課程規劃與特色」、「期末學生反思」、「通識教育的反思」等5大主題提出分享。

預期成效

透過傑出通識教育教師專業與通識教育之良好範例，以助於擔任課程教師在本身課程規劃方面能進行省思及教學設計之精進，使提升學生之學習成效。

執行期間：100年10月21日 13:10~14:50

執行內容 敦聘國立台灣大學哲學系系主任苑舉正教授擔任主持人；國立雲林科技大學文化資產維護系教授兼人文與科學學院代理院長暨通識教育中心主任林崇熙教授、國立中正大學通識教育中心黃俊儒教授、崑山科技大學通識教育中心主任林幼雀教授作為經典譯著論壇之與談人。首先先由林崇熙教授進行與談，林教授針對「公民素養是教育的永恆命題」、「大學教育背離公民素養」、「公民素養教育的基礎理念」、「大學教育應是以公民素養為內涵的具專業訓練的通才教育」、「公民素養教育必須是反身實踐式社會運動」等項切入議題，並強調公民素養教育的關鍵在於大學與教師的改變，而不是對學生的規訓或教導。學校與老師都不會自動具有公民素養。想要教育學生，首先需要改變學校與老師。亦即將公民素養基本主張（如在地性、多元性、解放性等）與進行（如論辯性、批判性、邏輯性、說理性等）反身式地實踐在大學校務、教師、課程、及教學上。是以，公民素養教育必須是大學校園內／外一起進行的反身實踐式社會運動。

第二位與談人是國立中正大學通識教育中心黃俊儒教授，從「大學與高中有什麼不同」議題切入，引導出「自由社會的通識教育」、「革新中的通識教育：哥倫比亞學院經驗」、「傳統與創新：大學的通識教育與再整合」、及「社會科學的通識教育」等通識課程的經驗譯著，從中分析對學生及對老師的影響。

第三位與談人是崑山科技大學通識教育中心主任林幼雀教授，林教授指出：1996年聯合國教科文組織（UNESCO）提出21世紀的教育，主要的特色在於強調終身學習和學會如何學習，且以五大學習支柱為基礎來發展，包括學會求知（learning to know）、學會做事（learning to do）、學會共同生活（learning to live together）、學會成長（learning to be）、學會改變（learning to change）才能適應社會的快速變遷。哈佛大學前校長伯克（Derek Bok）在「大學教了沒？」書中提出了21世紀八個教育目標，特別強調能力的培養，要從溝通開始，這八項核心能力為：良好的溝通能力（包括寫作與口語溝通）、清晰的思辨能力、道德的思考力、履行公民責任的

能力、迎接多元化生活的能力、迎接全球化社會的能力、拓展廣泛的興趣、以及就業能力等八項。可見職場上之競爭所依賴的不僅是專業能力，更多是公民責任、態度等之問題，因此，通識課程的改革與實踐應該強化學生的學習能力指標，使其具備創新與再學習能力以奠定終身學習的根基，乃勢之所趨。

預期成效 藉由專家學者對於通識經典之導讀，瞭解西方通識理念精神並認識本國文化與教育體制之差異、分享其通識教育理念，並透過論壇方式，達到進一步思考通識教育的意義、功能及內涵，以發展具備全球化觀點之在地化教材。

分組討論

執行期間：100年10月21日 15:10~16:00

執行內容 共有4個主要議題，且分別在4間研究室進行分組討論：

- (1) 「大學教育與公民素養-主持人文藻外語學院通識教育中心暨學生事務處學務長蔡介裕副教授」：對於大學教育在社會中究竟要扮演哪一種角色雖非人言言殊，但要給個一呼百諾的說法卻也是相當困難。這是由於社會文化的動態發展致使大學功能不斷轉變，而不同族群對於大學的期待也會有所不同而產生落差。例如《大學的功能》的作者Clark Kerr指出John Newman在《大學的理念》一書中所描述的大學像一個隱世的村落；而Abraham Flexner的《大學》是個市鎮，但Clark Kerr眼中所看到目前的大學卻是個五彩繽紛的城市。在大學教育逐漸形成全民教育的今天，大學如何呼應社會的需求，以培養適切的公民素養，是台灣當今必須面對的切身議題。
- (2) 「專業教育與通識教育之融通-主持人國立雲林科技大學文化資產維護系教授兼人文與科學學院代理院長暨通識教育中心主任林崇熙教授」：當前我們的教育在高中之前偏重常識培養、大學著重專業培養，常識與專業之跨領域、多元架接，目前落在大學通識教育的領域。而台灣的大學的規劃大都是根據教師專業學門，以系所劃分領域。各系所課程設計係植基於一種專家訓練的課程模式，而這種研究學門的劃分方式和課程發展模式並不完全適合於培育社

會所需的跨領域人才與問題導向之能力。因此近年趨勢希望透過強化通識教育以彌補專業教育之偏失與不足。只是在學科本位心態之下，各方之間有形與無形的牆籬難除，為解決此一難題，近來倡議融通專業教育與通識教育之呼聲四起。然而融通專業與通識必須有具備跨領域知識的人才或者依賴跨學科的合作，而這在目前的大學生態之中是否可能，或者如何進行，是值得深思的問題。

- (3) 「公民核心能力課程規劃與實施策略-主持人崑山科技大學通識教育中心主任林幼雀教授」：通識教育如果定義為博雅教育，就是在培養自由之人，在古希臘所謂「自由人」旨在培養具有廣博知識和優雅氣質的人。但是到20世紀強調專精教育以來，使得知識日益專精分化而背離博雅教育之核心精神，值此當醒悟通識教育如何實踐以及要培養學生什麼能力。公民素養理念融入通識課程的具體作為，應當轉化當代新價值與思潮，選定素養教育之核心價值。首先當思考要教給學生什麼知識、技能、態度、價值觀，期待學生成為何種公民，對學生最有用、最有價值是什麼。同時透過全方位的構想及策略的應用，不限於單獨科目之教學，應整合於各項教學活動中，研發相關課程與教材、採用多元教學方法與創新評量，將所學公民知識融入生活並對知識有所覺醒，才能提升德行教育在認知、情意及行為改變上的深度及廣度。
- (4) 「西方通識教育改革的啟示-主持人環球科技大學程敬閏助理教授」：1. 西方的博雅與東方的君子儒，能擦碰出什麼樣的火花？2. 從過去的歷史經驗，到現今的社會百態！我們該給當前台灣的大學生規劃什麼樣的通識教育，已讓他們足以應付「未來」的問題與挑戰？

預期成效

藉由主持人所提出之題綱，對問題進行探索、反思通識教育課程如何規劃、分享對公民素養與通識教育既有的疑惑。並藉由各校專業與通識教師之經驗交流，促進校際間分享教育理念與課程設計實務。

綜合座談

執行期間：100 年 10 月 21 日 16:00~16:50

執行內容 敦請 4 位分組討論小組主持人及與會教師先行對剛剛分組討論的結論作報告分享。最後由蔡介裕教授說述「現代公民核心能力養成計劃」用意與 3 個子計畫辦公室之工作項目與庶務。

預期成效 透過綜合座談之形式，提供參與學員意見交流及增進敬會教師對公民素養與通識教育的了解、各計畫辦公室之工作項目，引發更多教師對於公民素養的了解與參與通識教育的熱忱。

肆、與會人員

※主持人與主講人名單(依姓氏筆劃)

姓名	任職單位	職稱
林從一	台北醫學大學	人文暨社會科學院院長
林思伶	輔仁大學	學術副校長
苑舉正	台灣大學	哲學系系主任
林幼雀	崑山科技大學	通識教育中心主任
林崇熙	雲林科技大學	文化資產維護系教授兼人文與科學學院代理院長暨通識教育中心主任
陳建良	國立暨南國際大學	經濟學系教授
黃俊儒	國立中正大學	通識教育中心教授
程敬潤	環球科技大學	校長特別助理兼通識教育中心助理
蔡介裕	文藻外語學院	通識教育中心副教授兼學務長

※相關助理人員(依學校筆劃順序)

姓名	任職單位	職稱
蔡乙菡	文藻外語學院	通識教育中心計畫助理
魏吟書	文藻外語學院	通識教育中心計畫助理
王美仁	國立成功大學	醫學科學與社會研究中心研究助理
陳佳欣	國立成功大學	醫學科學與社會研究中心研究助理
汪宸鋒	國防大學	通識教育中心主任上尉助教

※與會學員名單(依學校筆劃順序)

姓名	任職單位	職稱
吳忻怡	中央大學	通識中心助理教授
呂豐足	中央警察大學	通識教育中心助理教授
向鴻全	中原大學	通識教育中心助理教授
陳麗琦	中華科技大學	通識教育中心助理教授
黃致遠	中華科技大學	通識教育中心通識教育中心

林籐輝	北台灣科學技術學院	主任
王冠生	台北大學	通識中心助理教授
邵彥芬	台北海洋技術	通識教育中心助理教授
陳昭宏	亞太創意技術學院	學院通識中心講師
李淑媛	明新科技大學	通識教育中心副教授
詹瑋	東南科技大學	通識教育中心講師
梁瑪莉	東南科技大學	通識教育中心副教授
陳岳	東南科技大學	通識教育中心講師
黃富昌	南亞技術學院	通識教育中心主任
鍾隆琛	國立台北大學	教資中心副教授兼主任
陳閔翔	國立台灣師範大學	通識中心專案博士教師
羅慎平	國立屏東科技大學	通識教育中心博士後研究員
曾松德	國立勤益科技大學	通識教育中心副教授
王震宇	國立勤益科技大學	通識教育中心研究助理
徐美	國立臺北大學	法律系助理教授
張宏美	國防大學	通識教育中心主任
陳明政	國防大學	心社系講師
陳啟中	國防大學	共教中心教官
劉文琳	國防大學	共教中心教官
劉君潔	國防大學	共教中心教官
邱錦松	國防大學	共教中心教官
林彥文	國防大學	共教中心教官
楊政忠	國防大學	空軍學院教官
王大宇	國防大學	空軍學院教官
李世強	國防大學	空軍學院教官
陳連進	國防大學	空軍學院教官
陳聰盛	國防大學	空軍學院教官
傅智宏	國防大學	政訓中心教官
謝珣敏	國防大學	政訓中心教官
朱義德	國防大學	政訓中心教官
黃國真	國防大學	政訓中心教官
紀維剛	國防大學	政訓中心教官
顧志文	國防大學	政訓中心教官
邊明道	國防大學	政戰學院教師
朱美珍	國防大學	政戰學院教師
黃千珮	國防大學	政戰學院教師
王國強	國防大學	海軍學院教官

徐宏智	國防大學	海軍學院教官
廖麒淋	國防大學	海軍學院教官
黃志明	國防大學	海軍學院教官
杜建明	國防大學	海軍學院教官
賴義鵬	國防大學	理工學院教師
陳丙昆	國防大學	理工學院教師
陳彥政	國防大學	理工學院教師
李金樹	國防大學	理工學院教師
成曉琳	國防大學	理工學院教師
侯昭平	國防大學	理工學院教師
林世崧	國防大學	理工學院教師
張克勤	國防大學	理工學院教師
盧久章	國防大學	理工學院教師
李永隆	國防大學	理工學院教師
李亞偉	國防大學	理工學院教師
孔健君	國防大學	理工學院教師
胡藹若	國防大學	通識教育中心教授
胡舒婷	國防大學	通識教育中心副教授
陳彰輝	國防大學	通識教育中心副教授
謝春聘	國防大學	通識教育中心副教授
李嬌瑩	國防大學	通識教育中心副教授
祝韻芬	國防大學	通識教育中心副教授
郭宜湘	國防大學	通識教育中心副教授
姚儀敏	國防大學	通識教育中心講師
閻艾琳	國防大學	通識教育中心講師
王雅菁	國防大學	通識教育中心講師
徐慶虹	國防大學	通識教育中心講師
黃靜珊	國防大學	通識教育中心講師
林麗雲	國防大學	通識教育中心教師
俞曉貞	國防大學	通識教育中心講師
徐立賢	國防大學	通識教育中心助教
韓惠宗	國防大學	陸軍學院教官
嚴巧珊	國防大學	管理學院教師
吳世達	國防大學	管理學院教師
黃美嬌	國防大學	管理學院教師
江顯之	國防大學	戰爭學院副主任
莊水平	國防大學	戰爭學院教官
黃文啟	國防大學	戰爭學院教官

劉峰瑜	國防大學	戰爭學院教官
林浩平	國防大學	戰爭學院教官
余欣儒	國防大學	戰爭學院教官
蕭新民	國防大學	戰爭學院教官
張雪光	國防大學	戰爭學院教官
徐以連	國防大學	戰爭學院教官
魏澤民	國防醫學院	通識教育中心助理教授
李珮琳	教育部	顧問室副研究員
張娣明	開南大學	華語教學研究所助理教授
程大洋	萬能科技大	學通識教育中心講師
劉振仁	臺灣首府大學	通識教育中心助理教授
吳劍蘭	德明財經科技大學	通識教育中心講師

伍、問卷統計滿意度（滿意度請以 % 比統計）

- 共計回收78份問卷，總滿意度為85%。

【第一部分：基本資料】	
一、學校：	一般大學 <u>78</u> 人 科技大學 <u>11</u> 人 技術學院 <u>4</u> 人 專科學校 <u>0</u> 人
二、學校屬性：	公立 <u>10</u> 所 科立 <u>12</u> 所
三、性別：	男性 <u>63</u> 人 女性 <u>30</u> 人
四、教師職級：	教授 <u>4</u> 人 副教授 <u>14</u> 人 助理教授 <u>10</u> 人 講師 <u>65</u> 人 各單位中心主任(含共同科主任或委員會召集人) <u>3</u> 人
五、大專任教年資：	未滿5年 <u>21</u> 人 5-10年 <u>12</u> 人 11-15年 <u>16</u> 人 16-20年 <u>11</u> 人 21年以上 <u>3</u> 人(其餘 <u>15</u> 份問卷未註明大專任教年資)
【第二部分：研習營的籌備與執行】	
主題	滿意度
一、研習營的籌備與執行	91%
【第三部分：研習營整體規劃、各單元內容及實施成效】	
主題	滿意度
一、研習營整體規劃	94%
二、研習營專題演講單元	93%
三、研習營經典譯著論壇單元	92%
四、研習營分組討論暨綜合座談單元	55%
五、研習營實施成效單元	86%
【第四部分：其他意見】	
一、	因平日有授課問題，研習營時間是否能安排於寒、暑假或假日期間，希能讓更多有意願參加的教師與會
二、	無充足時間針對公民素養五大核心有深入探討的時間。

陸、 執行成效

一、 工作內容執行成效

專題演講（一）：大學教育與公民素養

執行期間：100 年 10 月 21 日 9:00~10:10

執行成效 此專題演講用意是希望透過專家學者之講述後，以助於提升擔任課程教師對於大學專業、通識教育與公民素養之內涵的了解，進而引發對公民素養與通識教育的熱忱。

遭遇困難與建議 教育部顧問室「公民核心能力推廣子計劃辦公室」雖有提供演講者推薦名單，但是否能一併附上演講者推薦名單之可配合時段，以便北、中、南區承辦單位從中敬邀演講者蒞臨演講。

專題演講（二）：全國傑出通識教師經驗分享-專業與通識的融通

執行期間：100 年 10 月 21 日 10:30~12:00

執行成效 希望藉由專題演講，透過傑出通識教育教師專業與通識教育之良好範例，以助於擔任課程教師在本身課程規劃方面能進行省思及教學設計之精進，使提升學生之學習成效。

遭遇困難與建議 迄今共 4 屆，共 18 位全國傑出通識教師。其中剛好 9 位是專業系所教師、9 位是通識教育單位教師，是否只能挑選專業系所獲獎的通識教師進行經驗分享。

經典譯著論壇

執行期間：100 年 10 月 21 日 13:10~14:50

執行成效： 透過專家學者對於通識經典之導讀，藉此推廣此 10 本通識教育譯著系列叢書，讓參加的學員瞭解西方通識理念精神並認識本國文化與教育體制之差異、分享其通識教育理念。並透過論壇方式，達到進一步思考通識教育的意義、功能及內涵，以發展具備全球化觀點之在地化教材。

遭遇困難與建議 參與的敬會教師多數都未先行讀過此 10 本書，故無法針對此 10 本譯著進行意見交流，如何發揮此 10 本書之效益？

分組討論

執行期間：100 年 10 月 21 日 15:10~16:00

執行成效 藉由主持人所提出之題綱，對問題進行探索、反思通識教育課程如何規劃、分享對公民素養與通識教育既有的疑惑。並藉由各校專業與通識教師之經驗交流，促進校

際間分享教育理念與課程設計實務，並解答教師對公民素養與通識教育既有的疑問。

遭遇困難與建議 本活動安排是希望能藉由分組討論提供參與學員意見之交流，並解答教師對公民素養與通識教育既有的疑惑。但可能礙於時間關係及討論可能不夠聚焦。

綜合座談

執行期間：100年10月21日 16:00~16:50

執行成效 透過綜合座談之形式，提供參與學員意見交流及增進敬會教師對公民素養與通識教育的了解、各計畫辦公室之工作項目，引發更多教師對於公民素養的了解與參與通識教育的熱忱。

遭遇困難與建議 無

二、 經費執行成效

100 年度公民核心能力課程教師研習營(北區)		
業務費執行狀況匯整		
執行項目	說明	金額
業務費	網頁設計	20,000
業務費	與會學員用品(提袋)	11,220
業務費	會場用品	9,096
業務費	座次牌、研習手冊等製作物	25,750
業務費	邀請卡、戶外旗幟等製作物	19,815
業務費	大圖輸出、宣傳海報等製作物	56,680
業務費	場地清潔費	4,000
業務費	餐點、餐盒	74,089
業務費	主席費、演講費	20,400
業務費	交通費、住宿費	25,016
合計		266,066

100 年度公民核心能力課程教師研習營(北區)		
雜支費執行狀況匯整		
執行項目	說明	金額
雜支費	文具用品	5,184
雜支費	與會學員用品(鋼杯)	14,355
雜支費	餐會用紙巾	396
合計		19,935

經費執行狀況總彙整表

執行項目	核定經費	經費支出總額	執行百分比
業務費	332,250	266,066	80%
雜 支	19,935	19,935	100%
總 計	352,185	286,001	81%

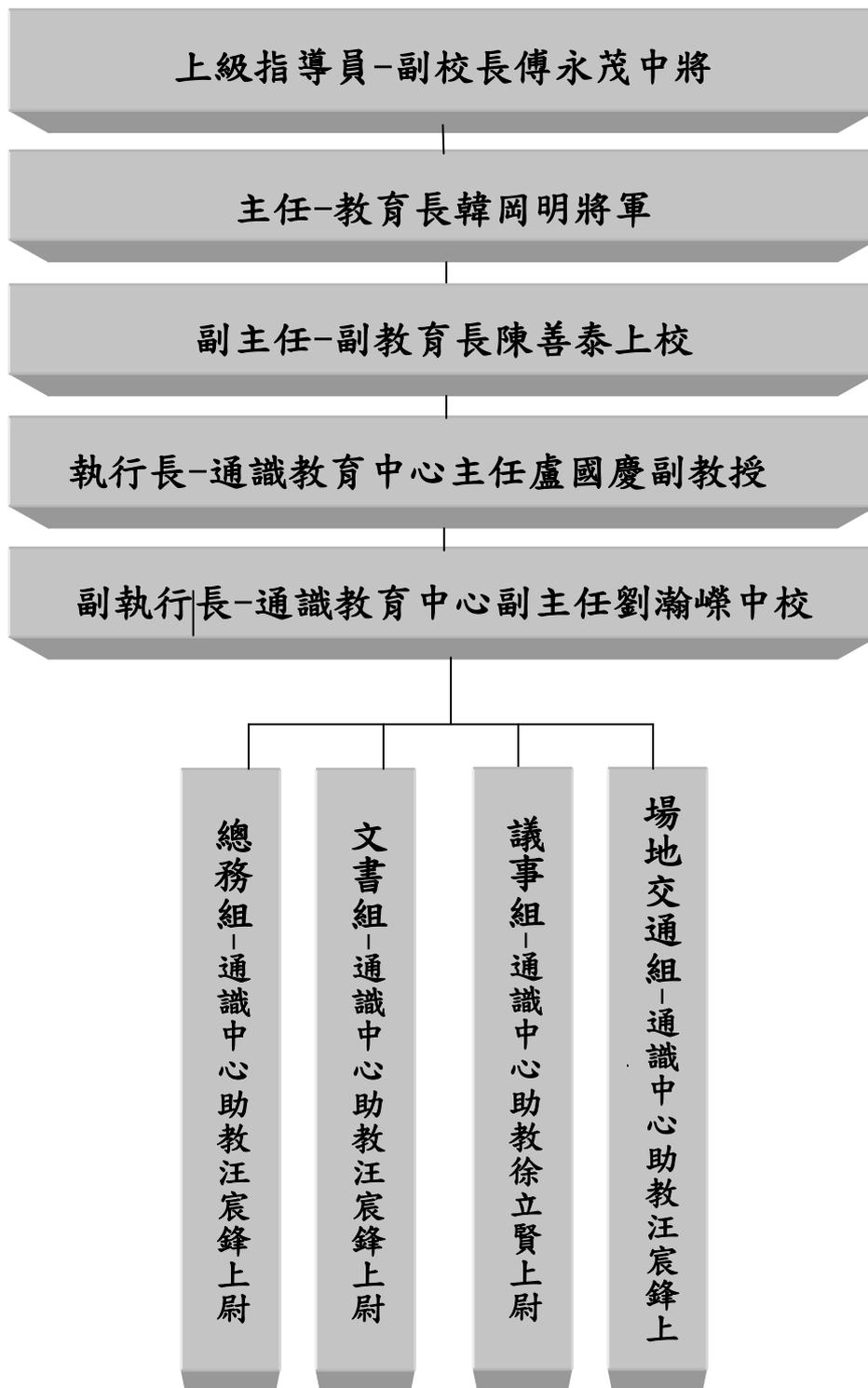
柒、 結論與建議

首先在此肯定教育部顧問室所舉辦的「現代公民核心能力養成計劃」。藉由本次研習營，從回饋意見表-研習營實施成效項目中所提問的『對日後的教學有所助益』、『對公民素養與通識教育的了解』、『對公民素養與通識教育的熱忱』三個面向滿意度來看，平均而言獲得 86%與會教師的滿意。整體滿意度而言獲得 85%的滿意，惟『研習營分組討論暨綜合座談單元』僅獲得 55%的滿意度，經檢討，係因與會教師對於討論的主題及內容聚焦性尚不足，這是我們還需多加努力的部份。透過本次研習營回饋意見，綜整出下列省思作為日後精進的方向：

- (1)建議教育部可多鼓勵軍事院校辦理相關性質活動，藉以增進與民間學校之交流及世界潮流之接軌。
- (2)研習營活動中，是否能再多論述五大素養，並探討學生在修完通識領域課程後，對其專業科目之反思為何?是否就此孕育出學生五大公民素養?
- (3)經典譯著論壇部份，如何發揮 10 本書之效益?
- (4)對於下午場次規劃，如何增加與會教師之間的互動?讓較受到學生歡迎的專業及通識教師，分享其課程設計精神。
- (5)該如何吸引更多專業系所教師參與此研習營?並透過參加此研習營後，對自身專業領域的教學有所省思。
- (6)該如何讓專業及通識教師感受到此研習營與一般通識教師研習營不同之處?
- (7)建議由教育部發文至各大專院校，而非僅流於各大專院校之通識教育中心而已；另研習營訊息廣發於各學系，提升活動的曝光率，以受到更多專業教師的注意。

捌、大會組織

100 年度教育部北區公民核心能力課程教師研習營組織架構



玖、 附件

一、 活動照片 (含文字說明)



人員報到處(一)



人員報到處(二)



研習營資料袋



人員簽到冊



國防大學校長陳永康上將主持開典禮(一)



國防大學校長陳永康上將主持開典禮(二)



輔仁大學林思伶副校長擔任專題演講主持人



台北醫學大學林從一院長專題演講



專題演講



國立暨南國際大學陳建良教授專題演講



專題演講會場(一)



專題演講會場(二)



餐會(一)



餐會(二)



經典譯著論壇(一)



經典譯著論壇(二)



綜合座談(一)



綜合座談(二)

二、 網站與新聞(附上網站 Print Screen 圖片)

網站首頁 <http://www.ndugec.com.tw/>



研習營目標



2011公民教育 - Google 搜尋 Gmail - 核心能力課程報名 研習營目標

www.ndugcc.com.tw/tag.html



研習營目標

本研習營之主要目標在於提升大專校院教師對於現代公民核心能力攸關倫理、民主、科學、媒體及美學等之瞭解，建立其擔任課程教師之職能。透過邀請學者專家講述大學教育與公民素養理念、專業與通識教育、公民核心能力養成之優良制度與理想課程規畫等議題，以及邀請獲獎績優教師講授優質課程經營策略，並聽取第一線教師的心聲與建言來進行研習營活動之規劃。除了達到研習效果得以改善教學品質之外，亦期推廣現代公民素養之理念，強化培育現代公民使命感。



[\[回首頁\]](#) [\[研習營訊息\]](#) [\[研習營議程\]](#) [\[交通路線\]](#) [\[研習報名系統\]](#)

聯絡人：通識教育中心助教 汪原祥上尉 (02)2891-5897 信箱 antonio5@gmail.com

下午 05:25 2012/1/12

研習營訊息

2011公民教育 - Google 搜尋 Gmail - 核心能力課程報名 研習營課程

www.ndugcc.com.tw/meet.html

網站連結：國防大學 通識教育中心

研習營目標 研習營訊息 研習營議程 交通路線 研習報名系統



100年度北區公民核心能力課程 -教師研習營-

研習營議程

100年10月21日(星期五)			
時間	活動內容	演講者/授課教師	場地
8:30-8:50		報到	
8:50-9:00	開幕典禮	陳永康校長	國防大學 蔣經國校區 志清樓五樓 國際會議廳
9:00-10:10	專題演講： 大學教育與公民素養	主持人： 林思伶教授	國防大學 蔣經國校區 志清樓五樓 國際會議廳
		演講者： 林從一教授	
10:10-10:30		茶敘與交流	
	專題演講：	主持人：	國防大學

下午 05:26 2012/1/12

時間	主題	主持人	地點
9:00-10:10	專題演講： 大學教育與公民素養	主持人： 林思伶教授 演講者： 林從一教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
10:10-10:30	茶敘與交流		
10:30-12:00	專題演講： 全國傑出通識教師經驗分享－專業與通識 的融通	主持人： 林思伶教授 演講者： 陳建良教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
12:00-13:10	午餐		國防大學 復興崗校區 志清樓一樓大廳
13:10-14:50	經典譯著論壇： 從通識教育經典譯著導讀 談通識教育與公民素養	主持人： 苑舉正教授 與談人： 1. 林崇熙教授 2. 黃復儒教授 3. 林幼雀教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
14:50-15:10	茶敘與交流		
15:10-16:00	分組討論：	主題：大學教育與公民素養 主持人： 苑舉正教授 (一般大學校院組) 主題：專業教育與通識教育之融通 主持人： 林崇熙教授 (技職校院組) 主題：公民核心能力課程規劃與實 施策略 主持人： 林幼雀教授 (一般大學校院組)	國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 團體視聽室 國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 團體視聽室 國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 團體視聽室

時間	主題	主持人	地點
14:50-15:10	茶敘與交流		
15:10-16:00	分組討論：	主題：大學教育與公民素養 主持人： 苑舉正教授 (一般大學校院組) 主題：專業教育與通識教育之融通 主持人： 林崇熙教授 (技職校院組) 主題：公民核心能力課程規劃與實 施策略 主持人： 林幼雀教授 (一般大學校院組) 主題：西方通識教育改革的啟示 主持人： 程敏罔教授 (技職校院組)	國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 團體視聽室 國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 團體視聽室 國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 團體視聽室 國防大學 復興崗校區 志清樓四樓 團體視聽室
16:00-16:50	綜合座談(含小組報告)	主持人： 林崇熙教授 引言人： 程敏罔教授 引言人： 林幼雀教授	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳
16:50-17:00	閉幕	主持人：傅永茂副校長	國防大學 復興崗校區 志清樓五樓 國際會議廳

[【回首頁】](#) [【研習營訊息】](#) [【交通路線】](#) [【研習報名系統】](#)

聯絡人：通識教育中心助教 汪常錄上尉 (02)2891-5997 信箱 asterio5@gmail.com

交通路線

2011公民教育 - Google 搜尋 Gmail - 核心能力課程報名 交通路線
www.ndugec.com.tw/tri.html

網站連結: 國防大學 通識教育中心

研習營目標 研習營訊息 研習營議程 **交通路線** 研習報名系統



交通路線

聯營公車：
搭乘216(副)、219、302、550、631、632、三芝-台北、小14、小21、小23、小6、小7、小9至「復興崗站」下車。
捷運系統：(本校於北投捷運車站將有承租大南客運巴士2輛，於0800-0900、1700-1730兩時段實施免費接駁)

1. 新店-淡水線(綠線)：至復興崗站，轉搭大南302、三芝-台北、至「復興崗站」下車。
2. 新店-淡水線(綠線)：至北投站，轉搭小6、小7、小9，至「復興崗站」下車。

地址：112台北市北投區中央北路二段70號
電話：(02)2891-5897、0955475955 汪宸鋒上尉



Windows taskbar: 下午 05:27 2012/1/12

2011公民教育 - Google 搜尋 Gmail - 核心能力課程報名 交通路線
www.ndugec.com.tw/tri.html



交通路線

聯營公車：
搭乘216(副)、219、302、550、631、632、三芝-台北、小14、小21、小23、小6、小7、小9至「復興崗站」下車。
捷運系統：(本校於北投捷運車站將有承租大南客運巴士2輛，於0800-0900、1700-1730兩時段實施免費接駁)

1. 新店-淡水線(綠線)：至復興崗站，轉搭大南302、三芝-台北、至「復興崗站」下車。
2. 新店-淡水線(綠線)：至北投站，轉搭小6、小7、小9，至「復興崗站」下車。

地址：112台北市北投區中央北路二段70號
電話：(02)2891-5897、0955475955 汪宸鋒上尉



[【回首頁】](#) [【研習營訊息】](#) [【研習營議程】](#) [【研習報名系統】](#)

聯絡人：通識教育中心助教 汪宸鋒上尉 (02)2891-5897 信箱 antornio@gmail.com

Windows taskbar: 下午 05:27 2012/1/12

說明:報名網頁

報名結束後畫面



開放報名畫面



學校 / 機構:
 系所 / 中心:
 申請人姓名:
 性別: 男 女
 申請人職稱:
 專任/兼任: 專任 兼任
 申請人e-mail:
 申請人手機:
 申請人電話:
 聯絡地址:
 「筆/素」選擇: 筆 素
 是否需研習證明: 是 否
 交通說明:
 本校區恕不開放機車進入，敬請來賓使用下列交通方式，或將機車停於校外後步行入內。
 是否開車前往: 是 否

「筆/素」選擇: 筆 素
 是否需研習證明: 是 否
 交通說明:
 本校區恕不開放機車進入，敬請來賓使用下列交通方式，或將機車停於校外後步行入內。
 是否開車前往: 是 否
 請填寫車號:
 是否需接駁車: 是於北投捷運站搭乘 無需接駁車
 請從下列主題中“排序”選擇願意參加之組別：
 1. 2. 3. 4. 大學教育與公民素養
 1. 2. 3. 4. 專業教育與通識教育之融通
 1. 2. 3. 4. 公民核心能力課程規劃與實施策略
 1. 2. 3. 4. 西方通識教育改革的啟示

 備註:
 [【回首頁】](#)

說明: 成果網頁



資料來源: <http://www.ndugec.com.tw/indexphoto.html>

三、 活動文宣品



說明:入口門簾

資料來源:



說明:關東旗及流程立牌

資料來源:



說明:餐會背板

資料來源:



說明:休息區背板

資料來源:



說明:教師證

資料來源:



說明:教師休息區指示牌

資料來源:

說明:休息區指示牌

資料來源:



說明:餐點區指示牌

資料來源:



說明:桌牌

資料來源:



說明:舞臺活動背版

資料來源:

四、聘書、研習證書、邀請卡等設計

活動邀請卡(印刷)

國防大學 National Defense University | 100年度北區公民核心能力課程教師研習營
11258 臺北市北投區中央北路2段70號 國防大學 通識教育中心

INVITATION

教育部公民核心能力推廣計畫辦公室主辦/國防大學通識教育中心承辦

國防大學 National Defense University

**100年度北區公民核心能力課程
-教師研習營-**

教育部公民核心能力推廣計畫補助
國防大學【通識教育中心】承辦

10/21 (星期五) **INVITATION**
歡迎到國家最高軍事學術一線

國防大學 National Defense University

教育部公民核心能力推廣計畫辦公室主辦/國防大學通識教育中心承辦

★ 進入校門請出示邀請函做為通行證

X院長X教授道鑒

非常榮幸國防大學今年能獲教育部遴選，辦理「100年度北區公民核心能力課程教師研習營」這個極具教育意義的盛會，素聞教授廣聞博學，德高望重，特函敬邀，尚祈大駕光臨出席指導，不勝感謝，謹此，敬請教安

國防大學校長 **陳永康** 敬邀
海軍二級上將

活動說明

研習營時間：

中華民國100年10月21日(星期五)

研習營地點：

國防大學復興崗校區(志清樓五樓國際會議廳)

臺北市北投區中央北路二段70號

活動議程

活動備有精緻午餐及茶點歡迎蒞臨參觀指導

時間	活動內容	時間	活動內容
8:30-8:50	報到	13:10-14:50	經典譯著論壇： 從通識教育經典譯著導讀 談通識教育與公民素養
8:50-9:00	開幕典禮	15:10-16:00	分組討論
9:00-10:10	專題演講： 大學教育與公民素養	16:00-16:50	綜合座談(含小組報告)
10:30-12:00	專題演講： 全國傑出通識教師經驗分享 －專業與通識的融通	16:50-17:00	閉幕

★進入校門請出示邀請函做為通行證

○○教授道鑒

非常榮幸國防大學今年能獲教育部遴選，辦理「100年度北區公民核心能力課程教師研習營」這個極具教育意義的盛會。本研習營之主要目標在於透過邀請學者專家講述大學教育與公民素養理念、專業與通識教育、公民核心能力養成之優良制度與理想課程規畫等議題。除了達到研習效果得以改善教學品質之外，亦期推廣現代公民素養之理念，強化培育現代公民使命感。特函敬邀，尚祈
大駕光臨出席，無比歡迎，謹此，敬頌
教安

國防大學校長 **陳永康** 敬邀
海軍二級上將

活動說明

研習營時間：

中華民國100年10月21日(星期五)

研習營地點：

國防大學復興崗校區(志清樓五樓國際會議廳)
臺北市北投區中央北路二段70號

活動議程

活動備有精緻午餐及茶點歡迎蒞臨參觀指導

時間	活動內容	時間	活動內容
8:30-8:50	報到	13:10-14:50	經典譯著論壇： 從通識教育經典譯著導讀 談通識教育與公民素養
8:50-9:00	開幕典禮	15:10-16:00	分組討論
9:00-10:10	專題演講： 大學教育與公民素養	16:00-16:50	綜合座談(含小組報告)
10:30-12:00	專題演講： 全國傑出通識教師經驗分享 －專業與通識的融通	16:50-17:00	閉幕



★進入校門請出示邀請函做為通行證

非常榮幸國防大學今年能獲教育部遴選，辦理「100年度北區公民核心能力課程教師研習營」這個極具教育意義的盛會。本研習營之主要目標在於透過邀請學者專家講述大學教育與公民素養理念、專業與通識教育、公民核心能力養成之優良制度與理想課程規畫等議題。除了達到研習效果得以改善教學品質之外，亦期推廣現代公民素養之理念，強化培育現代公民使命感。特函敬邀，尚祈大駕光臨出席，無比歡迎，謹此，敬頌

教安

國防大學校長 陳永康 敬邀
海軍二級上將

活動說明

研習營時間：

中華民國100年10月21日(星期五)

研習營地點：

國防大學復興崗校區(志清樓五樓國際會議廳)

臺北市北投區中央北路二段70號

活動議程 活動備有精緻午餐及茶點歡迎蒞臨參觀指導

時間	活動內容	時間	活動內容
8:30~8:50	報到	13:10~14:50	經典譯著論壇： 從通識教育經典譯著導讀 談通識教育與公民素養
8:50~9:00	開幕典禮	15:10~16:00	分組討論
9:00~10:10	專題演講： 大學教育與公民素養	16:00~16:50	綜合座談(含小組報告)
10:30~12:00	專題演講： 全國傑出通識教師經驗分享 —專業與通識的融通	16:50~17:00	閉幕



國防大學
National Defense university

聘書

敦聘

林思伶 教授 為教育部顧問室100年度北區公民核心能力課程教師研習營之專題演講人、評論人／指導專家，聘期為民國100年10月21日。

指導
單位

教育部顧問室
現代公民核心能力養成中程個案計畫
公民核心能力推廣子計畫

計畫主持人

林秀娟
蔡介裕

主辦
單位

國防大學

Issue Date: 2011.10.21.

中華民國100年10月21日



國防大學
National Defense university

研習證書

CERTIFICATE OF TRAINING

徐立賢 女士/先生係國防大學通識教育
中心助理教授，於民國100年10月21日參
加教育部顧問室100年度北區公民核心能
力課程教師研習營，修畢8小時研習課程
，特頒此狀以資證明。

指導
單位

教育部顧問室
現代公民核心能力養成中程個案計畫
公民核心能力推廣子計畫

計畫主持人

林秀娟

蔡介裕

主辦
單位

國防大學

Issue Date: 2011.10.21.

中華民國100年10月21日