**教育部補助大學校院新工程教育方法實驗與建構計畫 第二期**

**「A類計畫:全面課程地圖與學習架構之調整」、「C類計畫：學院主題式課群建構」**

**112年結案報告撰寫格式**

**＊結案報告完成後請刪除本頁**

**一、說明**

1. 結案報告資料包含以下項目，請依序填寫及彙編：
	1. 結案報告書封面
	2. 計畫基本資料表
	3. 第一部分、計畫整體簡介
	4. 第二部分、112年計畫執行內容與成果
	5. 第三部分、行政執行結果
	6. 第四部分、附件
2. 結案報告繳交期限請依計畫辦公室公告為準。

**二、備註**

* 1. 本報告格式為提供撰寫架構及內容參考，各計畫可於此架構下依個別狀況以最適當方式呈現執行成果。
	2. 結案報告書總篇幅至多**80頁** (不含「計畫基本資料表」及「第四部分、附件」)。成果內容呈現需求上較具篇幅詳細詮釋的部分，可整理至「第四部分、附件」，請自行整理並編列目錄。
	3. 成果及主要績效指標請統計至**113年1月31日止**。
	4. 報告書內容請以中文單行間距書寫、請勿以小於12級字體繕打。

**教育部補助大學校院新工程教育方法實驗與建構計畫**

**第二期**

🗆 A類計畫: 全面課程地圖與學習架構之調整

🗆 C類計畫：學院主題式課群建構

計畫名稱

**112結案報告書**

**本期期程：自112年4月起至113年01月止**

全程期程：自112年4月起至116年01月止

執行單位：

計畫主持人：

中華民國 年 月 日

**目次**

[計畫基本資料表 1](#_Toc154063140)

[第一部分、計畫整體簡介 2](#_Toc154063141)

[壹、 計畫理念與核心能力養成目標 2](#_Toc154063142)

[貳、 課程地圖與課群架構 2](#_Toc154063143)

[參、 主要工作及分年推動重點 2](#_Toc154063144)

[肆、 預期效益與突破 2](#_Toc154063145)

[第二部分、112年計畫執行內容與成果 3](#_Toc154063146)

[壹、 整體執行亮點與成果摘要 3](#_Toc154063147)

[貳、 整體課群開發與教學推動 3](#_Toc154063148)

[一、 課群開發與相關課程開授總表 3](#_Toc154063149)

[二、 課群教學內容與成果 4](#_Toc154063150)

[三、 課群執行之支持機制 4](#_Toc154063151)

[四、 課群學習成效評量 5](#_Toc154063152)

[五、 其他 (視個別計畫實施特色，自由增列填寫) 5](#_Toc154063153)

[第三部分、行政執行結果 (本部分請依照112年度計畫書提出之項目內容填寫) 6](#_Toc154063154)

[壹、 查核點紀錄表 6](#_Toc154063155)

[貳、 經費執行結果說明 7](#_Toc154063156)

[一、 經費支用表 7](#_Toc154063157)

[二、 執行差異說明 7](#_Toc154063158)

[參、 績效指標達成度 8](#_Toc154063159)

[一、 量化績效 8](#_Toc154063160)

[二、 質化成果 9](#_Toc154063161)

[第四部分、附件 10](#_Toc154063162)

# 計畫基本資料表

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 |  |
| 執行單位 | ○○○○○○學校○○○○○○系/院 |
| 計畫類型及主題領域(A類) | □ A類計畫: 全面課程地圖與學習架構之調整主題領域: □機械航空 □土木水利環工 □化工 □材料 □電機 □資訊 □其他 |
| □ C類計畫：學院主題式課群建構 |
| 計畫期程 | **本期期程：自112年4月起至113年01月止**全程期程：自112年4月起至116年01月止 |
| 計畫主持人 | 姓名： | 服務單位：職稱： | 連絡電話：電子信箱： |
| 共同主持人(自行增列) | 姓名： | 服務單位：職稱： | 連絡電話：電子信箱： |
| 共同主持人(自行增列) | 姓名： | 服務單位：職稱： | 連絡電話：電子信箱： |
| 計畫重點描述 | 請儘量以條列方式，總字數600字以內，敘述計畫實際進行之重點內容或工作項目。 |
| 計畫聯絡人 | 姓名： | 服務單位：職稱： | 連絡電話：電子信箱： |

# 第一部分、計畫整體簡介

## 計畫理念與核心能力養成目標

(敘明計畫核心精神與理念，說明如何以「主題式課群」啟動學系課程變革，搭配課程結構性改變，以達核心能力養成目標。)

## 課程地圖與課群架構

(清楚呈現原課程地圖架構與新課程地圖架構之對照、輔以各課群架構與課程地圖之關聯。)

## 主要工作及分年推動重點

## 預期效益與突破

# 第二部分、112年計畫執行內容與成果

## 整體執行亮點與成果摘要

(精要呈現學系課程架構變革、創新推動、及課群總覽，限二頁。)

## 整體課群開發與教學推動

### 課群開發與相關課程開授總表

* 開設年度（計畫年度）：計畫年度112年對應學期為111-2、112-1；113年對應學期為112-2、113-1，以此類推。
* 課群執行進度：以112年修正後計畫書之課程開授總表填寫並確認課程開設狀況後計算執行進度（以百分比表示，例如該課群含5門課程，112年已完成開設4門，執行進度為80％）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課群序號** | **主題式課群名稱** | **納入課程名稱** | **課程屬性****系訂必修、系訂選修、校訂必修、系外選修** | **\*參與學系C類填寫A類若無跨系課程可刪除此欄** | **修課年級** | **修課人數** | **開設學年** | **開設年度(計畫年度)** | **課群執行進度(%)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_學年□上學期 □下學期 |  |  |
|  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_學年□上學期 □下學期 |  |
|  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_學年□上學期 □下學期 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_學年□上學期 □下學期 |  |  |
|  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_學年□上學期 □下學期 |  |
|  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_學年□上學期 □下學期 |  |

(填寫表格時請自行增列所需行數)

### 課群教學內容與成果

1. 學系課程架構調整與對應課群開發

(課程架構調整策略與創新教學、對應建構之課群與課程串聯邏輯。)

1. 各課群執行成果與挑戰
	* + 1. 各課群課程串聯邏輯與所開發之實務教材

(精簡說明各課群課程知識單元串聯邏輯、因應串聯所開發之實務教材總覽清單。依徵件須知A類計畫第1年應至少完成1個課群之教材發展)

* + - 1. 各課群課程串接之具體作為

(各課群課程串接之實施策略、授課教師之協作；實務課程推展狀況、執行亮點紀錄等。)

* + - 1. 挑戰與對應作法

### 課群執行之支持機制

* + - 1. 整體推動作為

(請說明學系落實各課群持續開授的策略與行政配套，例如：助教人力培育、教師團隊建置、選課機制調整、實務空間創建、課群循環檢討與調整等。依徵件須知計畫第1年獲補助學系應建立推動主題式課群所需制度性及組織性配套機制)

* + - 1. 個別運作機制

(單獨課群特有之推動策略、相關配套與成果。)

### 課群學習成效評量

1. 學習成效評量機制和工具發展

(具體說明課群整體學習成效評估的執行方式與評量工具內容，例如：學生核心能力具備度評估、教與學經驗觀感問卷/訪談、教與學活動課堂觀察、學習歷程追蹤記錄等。)

1. 學生整體學習成效與修習經驗分析

(對應課群核心能力養成目標，綜整分析和說明課群開授課程修課學生們的核心能力發展情況、學習態度和行為變化、修習經驗檢視反思等。)

1. 反思與建議

(教師和業師檢視整體學習成效、反思後續課程執行與課群推動建議。)

### 其他 (視個別計畫實施特色，自由增列填寫亮點成果)

# 第三部分、行政執行結果(本部分請依照112年度計畫書提出之項目內容填寫)

## 查核點紀錄表

| **工作項目** | **預定完成****時 間** | **實際完成****時 間** | **具體可查核之完成事項****及達成目標** | **目標達成情形說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | YY/MM | YY/MM |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(列出各期程重點工作項目、其指標摘要及完成時程)

## 經費執行結果說明

1.請將計畫經費支用情形，**統計至113年1月31日止。**

2.若整體執行率未達80%，請自行於表格下方說明原因。

### 經費支用表

(單位：新臺幣/元)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **補(捐)助****項目** | **教育部核定****計畫金額****(A)** | **教育部核定補(捐)助金額****(B)** | **教育部****撥付金額****(C)** | **教育部****補(捐)助比率****(D=B/A)** | **實支總額****(E)** | **計畫結餘款****(F=A-E)** | **依公式應繳回****教育部結餘款****(G=F\*D-(B-C))** |
| **人事費** |  |  |  |  |  |  |  |
| **業務費** |  |  |  |  |  |  |  |
| **設備費** |  |  |  |  |  |  |  |
| **合計** |  |  |  |  |  |  |  |

### 執行差異說明

(若執行內容未能按照計畫書進行，請說明差異部分及未來將如何改善。)

## 績效指標達成度

請更新統計資料至113年1月31日。原訂目標值請參考112年計畫書填寫。

### 量化績效

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要績效指標 | 原訂目標值 | 實際達成值 | 績效指標實際達成與原訂目標差異說明 |
| 主題式課群 | 新舊課程連結比較圖(表)數 |  |  |  |
| 參與教學實驗課程數(計畫內容) |  |  |  |
| 實際參與教學實驗課程數 |  |  |  |
| 開發課群數(計畫內容) |  |  |  |
| 實際開課課群數 |  |  |  |
| 總整課程數 |  |  |  |
| 跨域學習（若有跨學系共同開課請填） | 參與學系/所數 |  |  |  |
| 跨學系開課教師數 |  |  |  |
| 跨學系修課學生數（開課學系外之學生，若為院或校課程，則計算總學生數） |  |  |  |
| 新教材開發 | 主題式教材總數 |  |  |  |
| 教學影片總數 |  |  |  |
| 小組實作教材 |  |  |  |
| 實習手冊 |  |  |  |
| 實驗教材 |  |  |  |
| 其他類型教材（請詳述） |  |  |  |
| 教學者參與 | 參與授課教師總人數 |  |  |  |
| 參與授課業師總人數 |  |  |  |
| 參與授課助教總人數 |  |  |  |
| 其他（請詳述） |  |  |  |
| 學習者參與 | 修習課群學生總人次 |  |  |  |
| 參與實作學生人次 |  |  |  |
| 參與專業競賽團隊數 |  |  |  |
| 參與研討會人次 |  |  |  |
| 業界實習人次 |  |  |  |
| 其他（請詳述） |  |  |  |
| 學習成效評估 | 教師/助教調查人次 |  |  |  |
| 業師/校友調查人次 |  |  |  |
| 學生觀感問卷調查次數與回收率 |  |  |  |
| 小組專案發表成果數 |  |  |  |
| 核心能力精熟度之評量指標開發數 |  |  |  |
| 其他 (請自由增列項目) |  |  |  |
| 合作企業 |  |  |  |  |
| 苗圃工作坊 | 已辦理之工作坊場次數 |  |  |  |
| 學員參與人次 |  |  |  |
| 其他成果(如手冊、教材開發數) |  |  |  |
| 其他 | (若有其他亮點績效項目請自行增列) |  |  |  |

### 質化成果

(**請概述整體計畫執行的重要成果說明**。例如：執行主題式課群對於學系的總體課程架構、教與學支持環境、教學團隊成長、創新教學氛圍等產生之變化與影響等。)

# 第四部分、附件

1. 課群教材開發總完成表

(請依照112年度計畫書之教材開發內容填寫並確認是否完成，若有未完成項目請於表格下方說明)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 主題式課群名稱 | 教材名稱(將使用的課程) | 教材型態：教科書、講義、實作/實驗教材、實習手冊、影片、其它 | 撰寫者 | 使用時間(以學年度表示；例112-1) |
| 教師姓名 | 負責內容 |
|  | A | xxx | 講義 |  |  |  |
|  | yyyzzz | 影片 |  |  |  |
|  | B | bbb | 實作教材 |  |  |  |

1. 課群學生優秀作品亮點摘錄
2. 學系課群推動實施的相關資訊網站
3. 其他 (自由增列)

(其他有助於呈現本計畫執行作為和相關決議的討論會會議紀錄(如系務會議或相關委員會的討論會)；課群教學檢討會議、教學持續改善相關作為等。請自行整理並編列目錄。)