

教師資訊			
學校	臺北醫學大學		
姓名	邱佳慧	學院	通識教育中心
系所	一般通識組	職稱	主任/副教授
課程資訊			
課程名稱/ 教案主題	設計思考		
課程人數	26	學分數	1
授課語言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他 _____	課程難度	<input type="checkbox"/> 專業 <input type="checkbox"/> 基礎 <input checked="" type="checkbox"/> 通識
實施週數	10	適合程度	<input type="checkbox"/> 高中以下 <input checked="" type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所
課程主題	<input type="checkbox"/> Business and Management <input type="checkbox"/> Healthcare and Medicine <input type="checkbox"/> IT & Computer Science <input type="checkbox"/> Psychology and Mental Health <input type="checkbox"/> Science Engineering and Math <input checked="" type="checkbox"/> Other _____ (可複選)	適合學習 對象	具生物學基本知識/大一以上 各系所學生
課程內容說明/教材架構			
<p>課程簡介：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要介紹設計思考的思維模式，透過數週線上教學單元搭配實作小題，以進階學習設計哲理、田野調查、設計文化、傳統工藝、設計教育、設計管理、設計史、設計方法等設計思考知識與思維訓練。進而以專題式學習，探索目標族群，挖掘洞見，發現需求，落實真正的「像設計師一樣的思考」 1.介紹設計</li> </ul>			

思考之源流、精神與目標 2.認識設計思考與相關領域之相關認知 3.瞭解設計哲學與研究方法基礎。

課程教學設計：

- 課程說明
- 影音教材
- 直播課程
- 案例研討
- 反思回饋寫作
- 團隊互評與課後問卷

### 學習目標

- 期待這門課程，能讓學生理解設計思考，進而運用設計思考，以團隊合作形式培育帶得走的能力。
- 其目標在於期望學生以團隊合作之專案式學習，累積多元智能，啟發學生創意潛能。透過探索、設計、執行、評估四階段，進行互動討論，動手實作，將創意思考具體化表現，裨益學生修習本課程後，能夠理解設計在社會發展中的價值與定位，進而掌握運用為社會實踐。

### 課程實施成果

選修人數：26 人

使用人次：143 人次

完課人數：20 人