

九十六學年度

教育部海洋教育先導型計劃

海洋事務學程
結案報告書

計畫主持人：周秋隆 教授

編輯助理：林亭佑、張歆甜

國立中山大學 海洋事務研究所

目 錄

壹、	申請計畫書	p.1
貳、	教育部核定公文及清單	p.93
參、	招生宣傳	p.101
肆、	選課作業	p.107
伍、	開課總表	p.115
陸、	課程主題、授課教師	p.119
柒、	修課學生資料表	p.163
捌、	執行成效表	p.173
玖、	海洋事務學程期末成果發表會	p.177
拾、	海洋法（上）授課資料整理	p.189
拾壹、	海洋法（下）授課資料整理	p.191
拾貳、	海洋政策授課資料整理	p.193
拾參、	學生心得暨意見調查	p.195
拾肆、	學程試辦檢討及建議	p.203

附件一：海洋事務學程期末成果發表會論文集



壹、申請計畫書

計畫編號：

教育部

補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

計畫申請書

申請日期：中華民國 96 年 5 月 18 日

國立中山大學海洋事務學程 課程規劃書

目錄

計畫申請表

計畫主持人資料表

計畫內容：

1.學程介紹 (結構圖及修業規範)

2.學程一覽表

3.課程大綱

經費申請表

國立中山大學海洋事務學程課程規劃書

一、 學程名稱

海洋事務學程 (Marine Affair Program)

二、 承辦單位

中山大學海洋事務研究所

三、 設立宗旨

台灣是個海洋國家，生存發展與海洋息息相關，無論是對外的經貿活動、資源的來源，甚至於國家安全的確保等，都與海洋相關。隨著科技的進步，海洋資源和能源的開發與利用日益增加，但伴隨著經濟效益而來的，是對環境的嚴重衝擊及影響，不同海洋產業之間，也相對產生不同衝突及影響。海洋是無國界的，也是人類共同的財產，相對於這些在海洋的使用上所產生的海洋事務問題，是每個國家都正視的國際性的問題。

正視這些國際性海洋事務的問題，應在目前台灣的教育體系中，深植海洋事務之概念，落實「海洋台灣」的政策理念，並順應國際潮流和國內需要，培育具有國際觀和永續發展概念之海洋事務人才，本學程設立目的，在於補足目前台灣對海洋社會科學領域之不足，啟發學生對海洋事務之認識，並強化海洋事務整合之知識和能力，思考海洋相關議題，使不同領域之學生在其在原有教育基礎上（如法律或經濟等背景），有新的發展與突破貢獻於海洋事務的工作。

本學程以海洋法政相關課程為基礎，著重在海洋環境政策和漁業資源整合管理的兩大主軸上，在課程中安排產、官、學界人士分享經驗使學生明白理論與實務之結合，並適時安排戶外教學和實習使學生可以更深入了解海洋事務之本質和對國家發展的重要性，結合本校海洋科學、社會科學和管理學院之課程，使學生對海洋事務更能夠完整而有系統的學習，使他們可以順利從事海洋事務相關工作或是加以深造，對台灣海洋環境和國際地位盡一份心力。

國立中山大學海洋事務學程課程規劃書

四、 實施對象

本校大學部二年級（含）以上及研究所學生，本計畫整合之系列課程（如附表），預定二至三年內修習完畢。

五、 學程開始日期

九十六學年度第一學期。

六、 申請日期

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

七、 申請程序

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

八、 課程規劃

本學程應修學分數 24 學分，分為核心必修課程 6 學分、進階選修學分共 18 學分(包含海洋法律與政策相關課程 6 學分、海洋環境與科技相關課程 6 學分、海洋資源與漁業相關課程 6 學分。)

基礎必修 (共 6 學分)				
課程名稱	學分	學期	開課系所	授課教師
海洋法	3	上	海洋事務研究所	胡念祖
海洋政策	3	下	海洋事務研究所	胡念祖

海洋法律與政策相關課程				
進階選修 (至少必選 6 學分)				
課程名稱	學分	學期	開課系所	授課教師
海洋事務總論	2	上	海洋事務研究所	海事所教師
公共政策分析	3	上	公共事務管理研究所	張其祿
國際法	3	上	政治學研究所	胡念祖
國際關係	3	上	政治學研究所	黃競涓
國際環境政策與法律	3	下	政治學研究所	胡念祖
海洋事務實務實習	2	下	海洋事務研究所	海事所教師
航運與港埠政策			海洋事務研究所	待聘
海軍政策			海洋事務研究所	待聘
海洋觀光遊憩政策			海洋事務研究所	待聘
漁業政策與管理			海洋事務研究所	待聘

海洋環境與科技相關課程

進階選修 (至少必選 6 學分)

課程名稱	學分	學期	開課系所	授課教師
海洋環境評估	3	上	海洋事務研究所	周秋隆
海洋政策法規與海洋環境品質及保護區	3	上	海洋事務研究所	周秋隆
海洋學導論	2	上	海洋生物研究所	海生所老師
海洋科學與管理	3	上	海洋事務研究所	李忠潘
自然資源與環境管理	2	上	公共事務管理研究所	高明瑞
海洋污染概論	3	上	海洋環境及工程系	楊宗勳
台灣海岸環境	2	上	博雅深化課程	許榮中
海洋科技與未來	2	上	博雅深化課程	陳信宏 王兆璋
水資源與環境保育	2	上	博雅深化課程	樓基中
海洋污染與生物	2	上	博雅深化課程	陳孟仙
永續海洋環境指標	3	下	海洋事務研究所	周秋隆
海岸管理	3	下	海洋事務研究所	邱文彥
環境經濟與永續發展	3	下	經濟學研究所	曾憲郎
基礎環境科學	2	下	海洋環境及工程系	楊磊
環境變遷與永續發展	2	下	博雅深化課程	許榮中
生物多樣性的世界	2	下	博雅深化課程	陳孟仙

海洋資源與漁業相關課程

進階選修 (至少必選 6 學分)

課程名稱	學分	學期	開課系所	授課教師
海洋資源及生物科技導論	2	上	海洋生物科技及資源學系	陳一鳴 徐基新
資源經濟學	3	上	經濟學研究所	曾憲郎
水產生物資源管理特論	2	上	海洋生物研究所	方新疇
漁業經濟與管理	3	上	海洋事務研究所	郭恆宏
漁業生物學	3	上	海洋生物研究所	方新疇
淺海養殖	3	上	海洋生物科技及資源學系	陳一鳴
認識海洋生物	2	上	博雅深化課程	方新疇
海洋產業經濟	3	下	海洋事務研究所	郭恆宏
國際漁業專論	2	下	海洋事務研究所	待聘
國際漁業資源管理與實務		下	海洋事務研究所	待聘
漁業資源評估與分析		下	海洋事務研究所	待聘

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
海洋法	3	胡念祖	國立中山大 學教授	上學期	基礎
海洋政策	3	胡念祖	國立中山大 學教授	下學期	基礎

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
海洋事務總論	2	海事所教師		上學期	進階
公共政策分析	3	張其祿	國立中山大學教授	上學期	進階
國際法	3	胡念祖	國立中山大學教授	上學期	進階
國際關係	3	黃競涓	國立中山大學教授	上學期	進階
國際外交實務專題	2	胡念祖	國立中山大學教授	上學期	進階
國際環境政策與法律	3	胡念祖	國立中山大學教授	下學期	進階
海洋事務實務實習	2	海事所教師		下學期	進階
航運與港埠政策		待聘			進階
海軍政策		待聘			進階
海洋觀光遊憩政策		待聘			進階

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
漁業政策與 管理		待聘			進階

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
海洋環境評估	3	周秋隆	國立中山大學教授	上學期	進階
海洋政策法規與海洋環境品質及保護區	3	周秋隆	國立中山大學教授	上學期	進階
海洋學導論	2	海生所老師	國立中山大學教授	上學期	進階
海洋科學與管理	3	李忠潘	國立中山大學教授	上學期	進階
自然資源與環境管理	2	高明瑞	國立中山大學教授	上學期	進階
海洋污染概論	3	楊宗勳	國立中山大學教授	上學期	進階
台灣海岸環境	2	許榮中	國立中山大學教授	上學期	進階

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
海洋科技與未來	2	陳信宏等	國立中山大學教授	上學期	進階
水資源與環境保育	2	樓基中	國立中山大學教授	上學期	進階
海洋污染與生物	2	陳孟仙	國立中山大學教授	上學期	進階

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
永續海洋環境指標	3	周秋隆	國立中山大學教授	下學期	進階
海岸管理	3	邱文彥	國立中山大學教授	下學期	進階
環境經濟與永續發展	3	曾憲郎	國立中山大學教授	下學期	進階
基礎環境科學	2	楊磊	國立中山大學教授	下學期	進階
環境變遷與永續發展	2	許榮中	國立中山大學教授	下學期	進階
生物多樣性的世界	2	陳孟仙	國立中山大學教授	下學期	進階

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
海洋資源及 生物科技導 論	2	陳一鳴等	國立中山大 學教授	上學期	進階
資源經濟學	3	曾憲郎	國立中山大 學教授	上學期	進階
水產生物資 源管理特論	2	方新疇	國立中山大 學教授	上學期	進階
漁業經濟與 管理	3	郭恆宏	中華大學教 授	上學期	進階
漁業生物學	3	方新疇	國立中山大 學教授	上學期	進階
淺海養殖	3	陳一鳴	國立中山大 學教授	上學期	進階
認識海洋生 物	2	方新疇	國立中山大 學教授	上學期	進階

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
海洋產業經濟	3	郭恆宏	國立中山大學教授	下學期	進階
國際漁業專論	2	待聘		下學期	進階
國際漁業資源管理與實務	3	待聘		下學期	進階
漁業資源評估與分析	3	待聘		下學期	進階

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋法			授課教師	胡念祖
科目英文名稱	LAW OF THE SEA				
一、課程目標	本課程旨在提供學生對「一九八二年聯合國海洋法公約」有一基本認識與了解。這部多邊國際公約規定了世界各國在海洋上的權利與義務，以及規範了人類在海洋上的所有活動。唯有對其內容有所認識，才能更正確地處理國家的海洋事務，並增進我國的海洋權益。				
二、課程規劃 （如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱）	課程進度如下： 一、課程簡介、海洋法研讀方法與國際海洋法發展史 二、Ch. 2 基線 三、Ch. 3 內水 四、Ch. 4 領海 五、Ch. 4 領海 六、Ch. 7 鄰接區 七、Ch. 9 專屬經濟海域 八、Ch. 8 大陸架 九、Ch. 11 公海 十、Ch. 5 海峽 十一、Ch. 6 群島 十二、Ch. 12 海床 十三、Ch. 13 航運 十四、Ch. 14 漁業 十五、Ch. 15 海洋汙染；Ch. 16 海洋科學研究 十六、期末考				
三、課程活動					
四、指定用書	R. R. Churchill & A. V. Lowe 所著之 The Law of the Sea (1999)				
五、參考書籍	一九五八年第一屆聯合國海洋法會議所通過四個海洋法公約(領				

	海及鄰接區公約、公海公約、大陸礁層公約及中華民國對第六條的保留條款、捕魚及養護公海生物資源公約)、一九八二年聯合國海洋法公約及其兩個履行協定之中文版本必須作為上課參照資料。丘宏達所著現代國際法(台北市：三民書局，民國八十七年十月再版)中相關各章，特別是第十章「海洋法」、丘宏達編輯之「現代國際法基本文件」(三民書局，民國七十八年九月三版)中收錄有一九五八年與一九八二年聯合國所制訂之海洋法公約中文譯文、姜皇池教授所著之「國際海洋法」(上、下兩冊)(台北市：學林文化事業有限公司，民國九十三年九月一版)
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)	
七、成績考核	學生之表現則以期中考、期末考(各佔45%)及上課出席率及參與程度(佔10%)為評估標準。期中考、期末考採開書式或閉書式筆試可再行商議。
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	海洋政策			授課教師	胡念祖
科目英文名稱	MARINE POLICY				
一、課程目標	本課程之目標在使學生對海洋政策學之全貌有基本的了解，以為未來深入鑽研奠基。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	一、課程介紹，海洋環境的特質（課本第一章） 二、國家海權與海洋事務（講義） 三、公共政策學簡介（講義） 四、政策分析簡介（講義） 五、國際法簡介（講義） 六、領域立法的理論與實務（課本第二章） 七、海洋行政的理論與實務（課本第三章） 八、海域執法的理論與實務（課本第四章） 九、我國在海洋事務上的實踐（課本第五章） 十一、國家海洋政策綱領芻議（第七章）				
三、課程活動					
四、指定用書	胡念祖著，海洋政策：理論與實務研究，台北市：五南圖書出版有限公司，民國八十六年九月，二版一刷。				
五、參考書籍	課程中涉及之其他課題將以發放隨堂或課前講義，或指定讀物，或聽講筆記方式處理。				
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）					
七、成績考核	因授課時數所限，本課程沒有期中考，只有一期末考，佔全學期成績百分之五十；期末考採開書式或閉書式筆試可再行商議。另外百分之四十之成績將由一期末報告所呈現，在此期末報告中，每一學生將被要求選擇一篇海洋政策議題相關之英文國際學術期刊論文，蒐集完整該篇論文引註之相關文獻或論文，並連同該				

	論文之重點觀念、閱讀心得、及全套相關引註文獻或論文撰述及整理成為一篇期末報告，於期末之前繳交；還有百分之十則為平時表現分數。
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋事務總論			授課教師	海事所教師
科目英文名稱	MARINE AFFAIRS				
一、課程目標	本課程的目標，旨在呼應國內外新情勢，提供學生對於海洋事務全盤的概念，著重理論與實務的結合，並激發學生思考、分析、討論和表達的能力，以培養未來參與國家海洋事務的能力。				
二、課程規劃 （如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱）	課程採下列方式教學： （1）課堂講授 （2）書報與議題討論； （3）影片或幻燈片觀賞； （4）文獻研究； （5）視需要安排專題演講 1. 緒論； 2. 海洋環境及生態體系； 3. 環境規劃與管理； 4. 海洋法與相關公約； 5. 海洋國家的願景； 6. 海洋主管機關； 7. 台灣的海洋管理體制與組織再造； 8. 國際漁業發展議題； 9. 海洋生物多樣性； 10. 海岸災害預防； 11. 海洋污染； 12. 海域執法； 13. 海洋生態旅遊； 14. 海洋保護區； 15. 海洋養殖與漁村發展； 16. 海洋文化與水下考古； 17. 國際爭端與衝突管理。				
三、課程活動					

四、指定用書	
五、參考書籍	
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	
七、成績考核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中考試 30% 2. 期末考試 30% 3. 閱讀報告 30% 4. 課堂參與 10%
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	公共政策分析			授課教師	張其祿
科目英文名稱	PUBLIC POLICY ANALYSIS				
一、課程目標	本課程之主要教學目的在於提供學生對公共政策規劃、執行與評估過程的完整認識與分析，並且側重政策多元分析途徑、論證、技術與方法的介紹與應用，以培養同學正確建構與解決公共政策問題之能力。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	〈一〉 公共政策定義與概念 〈二〉 公共政策過程及相關議題 〈三〉 公共政策分析模型 〈四〉 政策分析與政策分析架構 〈五〉 政策問題認定與建構 〈六〉 政策論證 〈七〉 政策方案規劃與預測 〈八〉 政策合法化 〈九〉 政策執行 〈十〉 政策結果監測 〈十一〉 政策績效評估 〈十二〉 政策分析倫理				
三、課程活動					
四、指定用書	1. 丘昌泰，民 89 年，公共政策：基礎篇。巨流。 2. Dunn, William N. (1994). Public Policy Analysis: An Introduction. 2nd ed.. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.. 3. Dye, T. R. (2002). Understanding Public Policy. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.. 4. Weimer, D. L. and Vining, A. R. (1992). Policy Analysis: Concepts and Practice, 2nd ed.. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc..				

五、參考書籍

1. 吳定，公共政策（台北：華視文化，1995）
2. 吳定，公共政策辭典（台北：五南，1998）
3. 吳定（主編），公共政策個案集（台北，政大公企中心，1989）
4. 曹俊漢，公共政策（台北：三民，1990）
5. 朱志宏，公共政策（台北：三民，1991）
6. 林水波、張世賢，公共政策（台北，五南，1984）
7. 林水波（編著），公共政策新論（台北：智勝，1999）
8. 林水波，公共政策論衡（台北：智勝，1999）
9. 張世嫌、陳恆鈞，公共政策：政府與市場的觀點（台北：商鼎，1997）
10. 柯三吉，公共政策與政治經濟論叢（台北：時英，1993）
11. 魏鏞、朱志宏、詹中原、黃德福（編著），公共政策（台北：空大，1991）
12. 林鍾沂，政策分析的理論與實踐（台北：瑞興，1994）
13. 邱昌泰，公共政策：當代政策科學理論之研究（台北，巨流，1995）
14. 丘昌泰、余致力、羅清俊、張四明、李允傑（編著），政策分析（台北：空大，2001）
15. 翁興利，公共政策：知識應用與政策制訂（台北：商務，1996）
16. 翁興利等（編著），公共政策（台北：空大，1998）
17. 陳恆鈞譯，J. P. Lester & J. Stewart Jr. 原著，公共政策：演進研究途徑（台北：學富，2001）（Public Policy：An Evolutionary Approach）
18. 郭昱瑩，公共政策：決策輔助模型個案分析（台北：智勝，2002）
19. Agere, S. and Mandaza, I. (1999). Enhancing policy Development and Management in the Public Service. Toronto: University of Toronto Press Inc.
20. Begg I. And Henry S. G. B.(1998) Applied Economics and Public Policy, Cambridge University Press.
21. Bemelmans-Videc, Marie-Louise, Rist, R. C., and Vedung, E. (1998). Carrots, Sticks, and Sermons: Policy Instruments and Their Evaluation. New Brunswick: Transaction Publishers. Pp21-58
22. Breber, L.(ed) (1997). Public Works Administration: Current Public Policy Perspectives, CA:Sage
23. Brewer, G. D. and de Leon, P. (1983). The Foundations of Policy Analysis. Chicago: Dorsey Press. Pp1-30
24. Castles F. G. (1998). Comparative Public Policy. Northampton, MA: Edward Elgar.
25. Crecine, J. P. (1981). Research In public Policy Analysis And Management: Basic Theory, Methods and Perspectives. Greenwich, Conn: Jai Press Inc..
26. deLeon, P. (1997). Democracy and The Policy Sciences. New York: State University of New York Press.
27. Eyestone, R. (ed) (1984). Public Policy Formation. London: Jai

- Press Inc..
28. Fischer, F. (1995). *Evaluating Public Policy*, Chicago: Nelson-Hall Publishers.
 29. Gerston, Larry N. (1997). *Public policy making: process and principles*. M.E. Sharpe. Pp3-21; 105-250
 30. Gilmour, R. S., and Halley, A. A. (eds)(1994) *Who Makes Public Policy? The Struggle for Control between Congress and the Executive*. New Jersey: Chatham House Publishers, Inc..
 31. Guess, G. M. and Farnham, P. G. (2000). *Cases in Public Policy Analysis*. New York: Longman
 32. Gupta, D. K. (1994) *Decisions by Numbers: An Introduction To Quantitative Technique For Public Policy Analysis And Management*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
 33. Guy Peters B. (1996). *The Future of Governing: Four Emerging Models*, Lawrence. Kan: University Press of Kansas.
 34. Guy Peters, B. (1999). *American Public Policy: Promise and Performance*. New York: Seven Bridges Press, llc..
 35. Guy Peters, B. and Nispen, F. K. M. (eds) (1998). *Public Policy Instruments: Evaluation the Tools of Public Administration*. Pp11-66
 36. Heidenheimer, A. J, Hecl, H. and Adams, C. T., (1990) *Comparative Public Policy: The Politics of Social; Choice in America, Europe, and Japan*. New York: ST. Martin's Press.
 37. Howlett, M.& Ramesh, M.(1995). *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems*. New York: Oxford
 38. Innes, J. E. (1994). *Knowledge And Public Policy: The search for Meaningful Indicators*. New Brunswick: Transaction Publishers.
 39. Joe, W. and Dollery, B.(1999). *Market Failure, Government Failure, Leadership and Public Policy*. New York: ST. Martin's Press, Inc.
 40. Keefe J. W.(1994). *Parties, Politics, and Public Policy in America*. Congressional Quarterly.
 41. Levy, J. M. (1995). *Essential Microeconomics for Public Policy Analysis*. London: Praeger
 42. Lorion, R. P., Iscoe, I. deLeon, P. H., & Vandebos, G. R. (eds) (1996). *Psychology and Public Policy*. Washington, DC: American Psychological Association.
 43. McCool, D. (1995). *Public policy theories, models, and concepts: an anthology*. Prentice Hall. Pp181-201.
 44. McGann, J. G. (1995) *The Competition for Dollars, Scholars And Influence In The Public Policy Research Industry*. Lanham, ML: University Press of America, Inc.
 45. Miyakawa, T. (1999). *The Science of Public Policy I, II (Volume I - VII)*. New York: Routledge.
 46. Morton, S. C. and Rolph, J. E. (eds),(2000). *Public Policy and Statistics: Case Studies from RAND*. New York: Springer
 47. Nagel, S. S. (2000). *Creativity and Public Policy: generating Super Optimum Solutions*. England: Ashgate Publishing Limited
 48. Nagel, S. S. (ed)(1997). *Policy Studies and Developing Nations*. Greenwich, Conn.: Jai Press Inc.
 49. Palumbo, D. J. (1994). *Public Policy in America: Government in*

	<p>Action. Orlando, FL: Harcourt Brace College Publishers.</p> <p>50. Rist, R. C. (ed)(1995). Policy Evaluation. (The International Library of Comparative Public Policy 3). Brookfield, Vt: Edward Elgar Publishing Company.</p> <p>51. Savage, S. P., Atkinson, R. and Robins, L. (eds) (1994). Public Policy in Britain. New York: ST. Martin's Press, Inc.</p> <p>52. Stokey, E. and Zeckhauser, R. (1978). A Primer for Policy Analysis. New York: W. W. Norton & Company. pp3-7; 320-329</p> <p>53. Younis, T. (ed) (1990). Implementation in Public Policy, England: Dartmouth.</p>
六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)	
七、成績考核	<p>參與 30%</p> <p>分組報告 30%</p> <p>期末報告 40%</p>
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	國際法			授課教師	胡念祖
科目英文名稱	INTERNATIONAL LAW				
一、課程目標	本課程旨在就國際公法之大要內容給予碩士班研究生基礎之訓練，使其能從事更進一步之鑽研或延伸至其他國際公法特殊主題領域（譬如海洋法、太空法、環境法、經貿法、人權法等）之研究。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	一、IATTC 公約之發展與內容 二、國際法之發展與淵源 三、國際法之主體與管轄 四、國際條約 五、國際法之內國法化				
三、課程活動					
四、指定用書	1. Peter Malanczuk, 1997, Akehurst's Modern Introduction to International Law (London: Routledge, Taylor & Francis Books Ltd, 7th revised ed.)				
五、參考書籍	2. Gerhard von Glahn, 1995, Law Among Nations: An Introduction to Public International Law (Upper Saddle River, New Jersey: Allyn & Bacon, 7th ed.) 3. James H Wolfe, 2001, Modern International Law: An Introduction to the Law of Nations (Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall)				
六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	國際關係			授課教師	黃競涓
科目英文名稱	INTERNATIONAL RELATIONS				
一、課程目標	本學期學習討論之焦點為國際關係理論中所謂第三次辯論之主要內容與爭議，期望能從中省思國際關係理論未來之走向以及其與實務間之關聯。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 911 後之國際關係論述 2. 當前國際關係各學派簡介 3. 國家主權與國家安全 4. 恐怖主義 5. 民主和平論 				
三、課程活動					
四、指定用書	沒有教科書，以學術期刊論文與書籍文章為主				
五、參考書籍					
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）					
七、成績考核	短篇報告一篇(四至五頁)佔 15%，課堂報告、即席問答討論佔 40%(其中特別作業佔 15%)，學期批判報告一篇(八到十頁)佔 35%，出席率佔 10%。				
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程/ 學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	國際外交實務專題			授課教師	胡念祖
科目英文名稱	SPECIAL TOPICS IN INTERNATIONAL DIPLOMACY PRACTICE				
一、課程目標	本課程旨在就國際外交運作中的實務議題給予碩士班或博士班研究生基礎之瞭解訓練，使其能從事更進一步之學術鑽研或培養其從事外交工作之興趣與能力。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>1.國際法與國際組織基本概念 2.國際外交會議型態簡介 3.國際多邊組織及會議之運作 4.國際文書起草及國際條約法制 5.國際多邊組織談判理論與實務 6.國際禮儀及國際會議英語簡介</p> <p>週數 上課內容</p> <hr/> <p>一 課程簡介 二 國際禮儀簡介 三 國際禮儀簡介 四 國際會議英語簡介 五 國際會議英語簡介 六 國際法基本概念 七 國際法基本概念 八 期中考 九 國際組織基本概念 十 國際組織基本概念 十一 國際外交會議型態簡介 十二 國際外交會議型態簡介 十三 國際文書起草 十四 國際文書起草 十五 國際條約法制 十六 國際多邊組織談判理論與實務 十七 國際多邊組織談判理論與實務</p>				

	十八 期末考-書面報告
三、課程活動	
四、指定用書	1. Aust, Anthony, Modern Treaty Law and Practice, (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2000) 2. Rodgers, Drew, English for International Negotiations, 4th printing, (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2001)
五、參考書籍	
六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)	
七、成績考核	指定作業與報告 (90%) 課程參與 (10%)
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	國際環境政策與法律			授課教師	胡念祖
科目英文名稱	GOVERNMENT AND PUBLIC POLICY				
一、課程目標	自一九九二年巴西里約「地球高峰會議」及二〇〇二年南非約翰尼斯堡「永續發展世界高峰會議」後，國際環境事務已成為全球重要議題。本課程旨在提供碩士班研究生對國際論壇中所討論之環境政策與重要環境公約有基礎之訓練與理解。為此，本課程將同時涵蓋國際環境事務的兩個層面，一為環境政策，二為環境法律；介紹國際環境論壇中過去一、二十年間的發展外，亦將探討主要的國際環境公約之內涵及公約組織的運作。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	一、環境與成長的關切 二、斯德哥爾摩會議及其後續演進 三、國際結構與環境政策 四、永續發展在環境與資源上的意義 五、重要國際環境公約的內涵 六、我國的國際環境事務				
三、課程活動					
四、指定用書	1. Lynton Keith Caldwell, Paul Stanley Weiland, 1996, International Environmental Policy: From the 20th Century to the 21st Century (Durham, North Carolina: Duke Univ. Press, 3rd edition)。 2. Patricia W. Birnie, Alan E. Boyle, 2002, International Law and the Environment (Oxford: Oxford University Press) 3. Lee-Anne Broadhead, 2002, International Environmental Politics (London: Lynne Rienner Publishers)				
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					

七、成績考核	本課程對學生表現之評斷將基於上課前之預習、上課時之參與、及學期報告之內容與深度。在學期報告的提交上，授課教授與修課學生共同決定各學生有興趣，且於一學期內可做出來(doable)之政策課題，並要求各學生就各該政策課題進行更深入之研析，於學期末前提出口頭及書面報告。
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號	類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	
上課時間	下學期		教室	
科目中文名稱	海洋事務實務實習		授課教師	產、官、學各界 專家
科目英文名稱				
一、課程目標	透過戶外教學和實習方式，使學生深入現在台灣於產、官、學界與海洋事務上的運作情形，讓其能更深入了解海洋事務。			
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	安排學生至產、官、學、研各機構參訪，例如：海岸巡防署、高雄市海洋局、港務局、水產試驗所、各校海洋研究中心、民間海洋產業各企業，並安排短時間之實習，使學生能深入接觸海洋事務之實務面。			
三、課程活動				
四、指定用書				
五、參考書籍				
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)				
七、成績考核				
八、課程網頁之規劃	網址： http://			

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	
上課時間				教室	
科目中文名稱	航運與港埠政策			授課教師	待聘
科目英文名稱					
一、課程目標					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)					
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	
上課時間				教室	
科目中文名稱	海軍政策			授課教師	待聘
科目英文名稱					
一、課程目標					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)					
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	
上課時間				教室	
科目中文名稱	海洋觀光遊憩政策			授課教師	待聘
科目英文名稱					
一、課程目標					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)					
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	
上課時間				教室	
科目中文名稱	漁業政策及管理			授課教師	待聘
科目英文名稱					
一、課程目標					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)					
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋環境評估			授課教師	周秋隆
科目英文名稱	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT IN THE MARINE ENVIRONMENT				
一、課程目標	The focus is on providing the concepts and framework of environmental impact assessment including methodologies and approaches for the protection of marine resources and the sustainability of the marine environment.				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	The topics consist of 1) Conceptual framework for conducting EIA; 2) risk assessment of environmental components; 3) impacts assessment of hazardous aquatic contaminants; 4) development of environmental indices; 5) problem formulation, endpoint measurement, and modelling; role of stakeholder in risk assessment; 7) environmental management regulations; and 8) discussion of related cases in both Taiwan and other countries.				
三、課程活動	Field work: including the visit of fishing company, industries, marine aquaculture sites, government dept., 高雄海洋局...etc				
四、指定用書	Environmental Impact Assessment by Larry W. Canter 1998 2nd edition				
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋政策法規與海洋環境品質及保護區			授課教師	周秋隆
科目英文名稱	Marine Environmental quality (MEQ) and Marine Protected Area for the Governance of Marine Policy				
一、課程目標	The focus is on providing the concepts and framework of marine environmental quality and marine protected area (MPA) as an approach for the governance of marine policy. The course emphasizes on the globalization of managing protected areas with adaptive management in the marine environment.				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	Topics of course consist of: 1) Concept of marine environmental quality (MEQ) as an important tool for the management of marine ecosystem and the sustainability of resources upon the current troublesome of industrialization around the coastal area, 2) management of marine protected area for maintaining the ecological integrity associated with the integrated coastal management in a changing world, 3) International trends on the development of MEQ and MPA, their policy, frameworks, strategies, and guidelines under the Ocean Act around the world leading country such as Canada, Australia, US and other countries, 4) Approaches of MEQ and MPA for the protection and conservation of protected ecosystem toward the marine diversity, including the implications of socio-economic aspects on the management of ocean.				
三、課程活動	Field work: including the visit of fishing company, industries, marine aquaculture sites, government dept., 高雄海洋局...etc				
四、指定用書	Government documents, Journals, and over literatures				
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					

七、成績考核	
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋學導論			授課教師	曾若玄 許德惇 林慧玲 陳宏遠
科目英文名稱	INTRODUCTORY OCEANOGRAPHY				
一、課程目標	本課程之目的在使修課學生了解海洋學四主要部分（海洋物理、海洋化學、海洋地質及生物海洋）之基礎知識，使來自不同學系背景的研究生能建立初步的海洋學知識架構，為將來進階研究的基石。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>本課程由四位不同專長教師合開：曾若玄(海洋物理)/許德惇(海洋化學)/林慧玲(海洋地質)/陳宏遠(生物海洋)。</p> <p>課程包括：</p> <p>The atmosphere Ocean and climate Currents Waves and tides 海洋簡介、純水與海水之結構及物性 海水組成與熱力學性質、海水分析化學 海水中之氣體、營養鹽、碳酸鹽系統、有機物及基礎生產力 海洋的介面、非生物資源、污染及未來研究趨勢 Oceanic life and ecosystems Plankton and life in the ocean Benthic community Ocean and global change Earth ant its ocean Plate tectonics Sediments Ocean and climate</p>				
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					

六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	
七、成績考核	學期成績為期中考與期末考之平均，每位教師比重均相同(@25%)。
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋科學與管理			授課教師	李忠潘 陳陽益
科目英文名稱	MARINE SCIENCE AND MANAGEMENT				
一、課程目標	瞭解海洋物理、海洋化學、海洋生物、海洋地質等基本概念、及其與環境之間的互動。並瞭解人類如何利用與管理海洋的環境與資源，以及海洋因人類而造成的影響。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	海洋物理介紹：海水物理特性、海波特性、海流特性、海水水位（潮汐）變化、 海洋化學介紹：海水化學特行、污染與傳輸 海洋生物介紹：基礎生產率與海洋生物練 海洋地質介紹：海底地形地貌特性、板塊理論 海洋探測技術：儀器與船具 人與海洋：資源與環境、永續環境				
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）					
七、成績考核	作業 課堂參與 報告				
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	自然資源與環境管理			授課教師	高明瑞
科目英文名稱	NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT				
一、課程目標					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	一、自然界的價值； 二、人類與自然界的互動 三、人類對動物的好惡 四、自然保育的定義 五、國家公園（一） 六、國家公園（二） 七、環境管理的內容 八、溼地管理 九、荒野保育				
三、課程活動					
四、指定用書	一、生命的價值/正中書局 二、自然資源保育與管理/淑馨出版社				
五、參考書籍					
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）					
七、成績考核	一、作業 二、隨堂考試 三、其中報告 四、期末報告				
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3		
上課時間	上學期			教室			
科目中文名稱	海洋污染概論			授課教師	楊宗勳		
科目英文名稱	INTRODUCTION TO MARINE POLLUTION						
一、課程目標	讓學生了解： 認識並研究海洋環境污染的情形。 尋求控制及改善的方法。						
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 第一週 海洋環境介紹 第二週 河川、入海口的特殊環境與構造 第三週 海洋污染的特徵 第四週 造成污染形成原因 第五週 有機物質與油污染 第六週 重金屬 第七週 化學物質 第八週 幅射污染 第九週 固體物質與熱污染 第十週 期中考試 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 第十一週 測量方法及控制 第十二週 污染的歷史證據與處理過程 第十三週 污染產生的破壞情況與重建結果 第十四週 國際間污染處理與規範 第十五週 海洋環境的管理 第十六週 海洋環境的保護政策 第十七週 未來展望與期許 第十八週 期末考試 </td> </tr> </table>					第一週 海洋環境介紹 第二週 河川、入海口的特殊環境與構造 第三週 海洋污染的特徵 第四週 造成污染形成原因 第五週 有機物質與油污染 第六週 重金屬 第七週 化學物質 第八週 幅射污染 第九週 固體物質與熱污染 第十週 期中考試	第十一週 測量方法及控制 第十二週 污染的歷史證據與處理過程 第十三週 污染產生的破壞情況與重建結果 第十四週 國際間污染處理與規範 第十五週 海洋環境的管理 第十六週 海洋環境的保護政策 第十七週 未來展望與期許 第十八週 期末考試
第一週 海洋環境介紹 第二週 河川、入海口的特殊環境與構造 第三週 海洋污染的特徵 第四週 造成污染形成原因 第五週 有機物質與油污染 第六週 重金屬 第七週 化學物質 第八週 幅射污染 第九週 固體物質與熱污染 第十週 期中考試	第十一週 測量方法及控制 第十二週 污染的歷史證據與處理過程 第十三週 污染產生的破壞情況與重建結果 第十四週 國際間污染處理與規範 第十五週 海洋環境的管理 第十六週 海洋環境的保護政策 第十七週 未來展望與期許 第十八週 期末考試						
三、課程活動							
四、指定用書	Marine Pollution R. B. Clark, 1992。 Marine Pollution and its Control J.V. Brown and J. W. Maisel(ed), 1983。 Development in Coastal and Estuarine Pollution W. R.Parker(ed), 1987。						
五、參考書籍							
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)							

七、成績考核	期中考(35%) 期末考(35%) 作業與報告(15%) 課程參與(15%)
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	台灣海岸環境			授課教師	許榮中
科目英文名稱	INTRODUCTION TO THE COASTAL ENVIRONMENT OF TAIWAN				
一、課程目標	增進學生對臺灣海岸環境、變遷及保護現況之瞭解，培養學生愛護鄉土的情懷。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>本課程旨在深入探討與台灣海岸環境相關之議題；課程講授包括八大單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 台灣海岸之美 2) 影響海岸環境之因素：海象、氣象及地貌 3) 台灣的河川與水庫興建對海岸的影響 4) 台灣地區商/漁港建設對海岸的影響 5) 台灣海岸之生態：常見的濱海動、植物 6) 台灣海岸變遷之主要因素及演變 7) 台灣海岸之保護措施及現況評論 8) 台灣海岸之永續利用。 				
三、課程活動					
四、指定用書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任課教師自編之教材（可由中山大學集智園下載教材） 2. 公共電視台製作之錄影帶「台灣的地平線」系列—南澳搶灘、沿海的養殖漁業、潮間踏浪討生活及最後的台江內海。 「我們的島—再見海洋系列」—沉沒的地平線、變形的海岸、惜別海岸及守護海洋。 「我們的島—海洋系列」—阿瑪斯的真相。 「黑潮三部曲」 				
五、參考書籍					
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）					

七、成績考核	上課出席率 15% 個別報告 15% 期中考 30% 期末考 40%
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋科技與未來			授課教師	陳信宏 王兆璋
科目英文名稱	OCEAN TECHNOLOGY AND ITS DEVELOPMENT				
一、課程目標	<p>海洋佔地球表面百分之七十，幅員廣闊，自有人類以來海洋即與人類生活息息相關，因此海洋在人類文明的進程上扮演著相當重要的角色。在近代史上，更由於陸地上資源的日漸竭盡，人類對海洋的依賴更趨緊密。在現代化的生活中，人類對於海洋的利用已經從傳統僅作為運輸管道、漁業資源的需求進入了全面性海洋運用的時代。這些除了包括礦產資源（如原油、天然氣之開採），民生資源（溫差發電、海洋天然藥物之提煉），生活資源（如海底觀光），國防資源（疆土防禦，如反潛作戰）等外，近年來，更由於環保意識的增強以及陸地的受限，海洋似乎也成了吸收人類廢棄物的收容場所。</p> <p>本課程將介紹開發與利用海洋所必須具備的相關技術，並在課程中介紹在運用海洋的過程當中，如何避免對海洋環境產生嚴重衝擊以及應具備之相關保護技術與措施。從認識海洋開始，再介紹海洋關鍵性技術，並藉由歷史與現實生活的實例，詮釋海洋技術與人類文明的關係。由於海洋技術的發展仍然是近代的事，因此未來的發展仍有很大的空間。藉由本課程的學習，不僅可以理解到海洋技術在人類生活中所扮演的角色，同時也喚醒人類對於大自然破壞的省思。</p>				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>何謂「海洋技術」？</p> <p>觀賞「深海搜奇」影片 - 從影片中認識相關海洋技術</p> <p>海洋技術發展史</p> <p>國內外海洋技術研發機構介紹</p> <p>海洋技術的應用 - 觀賞「深海搜奇」影片</p> <p>海洋技術的應用 - 以德基水庫失事直昇機搜尋為例。</p> <p>海洋技術的應用 - 以鐵達尼號搜尋為例</p> <p>海洋技術的應用 - 以庫斯克號打撈為例</p> <p>「保特瓶潛水艇競賽」講解</p> <p>地球結構與板塊構造</p> <p>海洋的地理與地質性質</p>				

	<p>海洋的物理性質 海洋與大氣 溫室效應 聖嬰現象 通訊延遲。 為何在海洋中要使用聲波？ 聲波的特性與物理性質。 聲波在海洋中傳播的特性。 遙感探測技術介紹。 海底地形繪製與地物搜尋技術。 ROV（遙控潛器）技術 科學潛水技術 聲學儀器介紹 海下觀測器械介紹 潛水裝備介紹 保特瓶潛艇測試 期末測驗</p>
<p>三、課程活動</p>	<p>校內外合作機構名稱： 地點： 時間： 課程活動內容：</p>
<p>四、指定用書</p>	
<p>五、參考書籍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄭勝文、邱逢琛（合譯），『水下技術概論』，國立編譯館（民86） 2. 羅伯巴拉德（著），湯淑君（譯），『深海潛航』，商周出版（民90） 3. 劉金源 著，『水中聲學－原理與應用(Underwater Sound－Principles and Applications)』 4. A. C. Duxbury, A. B. Duxbury, and K. A. Sverdrup, An Introduction to the World's Oceans, sixth Ed., McGraw-Hill, 2000. 5. T. Garrison, Oceanography: An Introduction to Marine Science, second Ed., Wadsworth Publishing Company, 1996. 6. Sea Technology 期刊
<p>六、作業設計（如考試/報告/實作規定）</p>	
<p>七、成績考核</p>	<p>課程參與（20%） 札記卡（20%） 期末專題（20%） 期末測驗（35%） 心得報告（5%）</p>

八、課程網頁之規劃

網址：<http://>

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	水資源與環境保育			授課教師	樓基中
科目英文名稱	WATER RESOURCE AND ENVIRONMENTAL PROTECTION				
一、課程目標	使學生初步了解水資源管理與環境保育之綠色科技知識，並加強實務經驗。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	本課程將介紹海洋環境污染，水資源管理現況，國內現行相關法規與重要水質參數，自來水工程處理基本概念與流程，地面水體污染事件，國內外整治案例介紹，水質模式與水資源環境規劃等。				
三、課程活動					
四、指定用書	樓基中，水資源與自來水工程，國立中山大學出版社，民國95年3月，復文書局或 高雄聯經				
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核	期中考(50%)，期末考(50%); 考題重點在教科書自我評量中				
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	海洋污染與生物			授課教師	陳孟仙
科目英文名稱	MARINE POLLUTION AND SEA LIFE				
一、課程目標					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)					
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	永續海洋環境指標			授課教師	周秋隆
科目英文名稱	SUSTAINABLE MARINE ENVIRONMENTAL INDICATORS				
一、課程目標	The focus is on providing the concepts and framework of environmental indicators including methodologies and approaches for the protection of marine resources and the sustainability of the marine environment.				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	The topics consist of 1) Conceptual framework for conducting sustainable environmental indicators for protecting marine resources and the marine environment; 2) Guidelines and methodologies for the development of environmental indicators including ecosystem, habitat, fish stock, and ocean climate; 3) decision making and development of environmental indices; 4) problem formulation, endpoint measurement, and modelling; 5) international perspectives on the outlook of sustainable environmental indicators; 6) global environmental management to the estuaries and sea; and 8) discussion of related cases in both Taiwan and other countries.				
三、課程活動	Field work: including the visit of fishing company, industries, marine aquaculture sites, government dept., 高雄海洋局...etc				
四、指定用書	1. UNEP International Environmental Technology Centre Environmental Risk Assessment For sustainable Cities 2. 相關書籍與 Journal 3. 自編講義				
五、參考書籍					
六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址：http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	海岸管理			授課教師	邱文彥
科目英文名稱	COASTAL MANAGEMENT				
一、課程目標	本課程在介紹與討論海洋與海岸管理的基本概念與實務議題，使學生獲得整合性海洋與海岸管理的重要概念，共同保護海洋這項人類共同的資產，從而達到永續發展之目標。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>本課程由國際的視野和本土的關懷為主軸，探討海洋與海岸管理的基本概念與實務議題，其大綱如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 海洋保護的國際作為 (二) 海洋生態與環境系統 (三) 海洋資源與海洋產業 (四) 海洋管理的政策與體制 (五) 台灣海洋開發與管理概況 (六) 海洋保護區的劃設管理 (七) 溼地的保護與管理 (八) 海岸災害防護 (九) 海洋污染防治 (十) 填海造陸與環境影響評估 (十一) 海域油氣與生態觀光 (十二) 海洋牧場與箱網養殖 (十三) 海洋文化與環境教育 (十四) 未來研究發展 				
三、課程活動					
四、指定用書	<ul style="list-style-type: none"> (一) 邱文彥 (2000), 「海岸管理：理論與實務」, 國立編譯館主編, 五南圖書出版公司印行。 (二) Cicin-Sain, B. and Knecht, R. W. (1998), Integrated Coastal and Ocean Management: Concepts and Practices. Washington, D. C.: Island Press. 				

五、參考書籍	
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)	
七、成績考核	
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	環境經濟與永續發展			授課教師	曾憲郎
科目英文名稱	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT				
一、課程目標	This course is intended to strengthen and extend the foundations of environmental economics and its policy applications.				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>Topics 1: Environmental Problem and Valuation Reading : Tietenberg Ch 2-6</p> <p>Topics 2: Environmental and Natural Resources Reading : Tietenberg Ch10-13</p> <p>Topics 3: Externalities and Policies to Control Environmental Spillovers Reading : Tietenberg Ch15-20</p> <p>Topics 4: Environmental Policies and Sustainable Development Reading : Tietenberg Ch21-23</p>				
三、課程活動					
四、指定用書	Tom Tietenberg, 2006, "Environmental Natural Resource Economics,"7th edition. Pearson				
五、參考書籍	<p>1. Diamond, Peter A., and Jerry A. Hausman."Contingent Valuation. Is Some Number Better than No Number?" Journal of Economic Perspectives Vol. 8, No. 4(Fall 1994):45-64.</p> <p>2. Kelley, Allen C."Economic Consequences of Population Change in the Third World, Journal of Economic Literature Vol. 26 (December 1988): 1685-1728. Excellent review of a complex literature with a detailed bibliography.</p> <p>3. Schlager, Edella, and Elinor Ostrom."Property Right Regimes and Natural Resources: A Conceptual Analysis," Land Economics Vol. 68 (1992): 249-262. The authors develop a conceptual framework for analyzing a number of property rights</p>				

	<p>regimes and use this framework to interpret findings from a number of empirical studies. 4. Townsend, Ralph E."Entry Restrictions in the Fishery: A Survey of the Evidence," Land Economics Vol. 66 (1990):361-378. Review the relevant experience with about 30 limited-entry programs around the world. Identifies features of limited-entry programs that seem to contribute to success and failure. 5. Krautkramer, J. A. (1998)."Nonrenewable Resource Scarcity" Journal of Economic Literature Vol. 36(4):2065-2107. A through examination of the theory and empirical work evaluating natural resource scarcity. 6. Neumayer, E. (2000)."Scarce or Abundant? The Economics of Natural Resources Availability." Journal of Economic Surveys Vol. 14(3):307-335. Another excellent survey of the literature in the field covered by this chapter. 7. Tietenberg, T. H."Economic Instruments for Environmental Regulation," Oxford Review of Economic Policy Vol. 6(Spring 1990):17-33.A detailed examination of the lessons to be learned from early applications of the economic incentives approach to pollution control. 8. Neumayer, E. "Indicators of Sustainability,"in T. Tietenberg and H. Folmer, eds. The International Yearbook of Environmental and Resources Economics: 2004/2005(Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2004):139-188. This survey essay reviews empirical methods for judging sustainability and provides solid critiques of their strengths and weakness. 9. Copeland, B. R., and M. S. Taylor. "Trade, Growth, and the Environmental," Journal of Economic Literature Vol. 42(March 2004): 7-71. An excellent survey of the lessons to be derived from the theory and empirical work focusing on the relationship between trade and the environment. 10. Stewart, Richard B." Environmental Regulation and International Competitiveness, "Yale Law Journal Vol. 102(June 1993):2039-2106 . A comprehensive survey of the trade and environment literatures.</p>
<p>六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)</p>	
<p>七、成績考核</p>	<p>1.平時成績 20%：4 篇議題文章 (英翻中)</p>

	2.期中報告 40%：Ch16-17 之延伸（加入亞洲國家相關題材），以 power point 呈現 3.期末報告 40%：閱讀文獻中擇一報告
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	基礎環境科學			授課教師	楊磊
科目英文名稱	BASIC ENVIRONMENTAL SCIENCE				
一、課程目標	<p>教導學生瞭解何謂環境學，並將環境學生態保育問題及復育工作與環境污染防治技術互相連結，使學生進一步瞭解到生態工程之重要性，並將其應用到日常生活中，進而培養其愛護地球環境的環境倫理美德。</p>				
二、課程規劃 （如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱）	<p>環境學之簡介、環境資源與管理、資源之永續利用、環境生態與保護、綠色企業與綠色能源、環境問題之探討、環境污染防治工程技術簡介及生態工法之簡介等。</p> <p>第一週：Introduction to environmental Protection 第二週：Principles of ecology and human ecology 第三週：Population and Sustainability 第四週：Sustainable system of agriculture-Food resource 第五週：Preserving biological diversity-Biological resource 第六週：Sustainable management of forest resource 第七週：Protecting aquatic ecosystem-Water resource 第八週：Nonrenewable energy sources 第九週：Air pollution and noise 第十週：Globe air pollution-Ozone depletion, acid deposition, and globe warming (green-house effect) 第十一週：Water pollution and controls 第十二週：Desertification and growing crops sustainably 第十三週：Hazardous and solid wastes 第十四週：Toxicology an environmental hormone 第十五週：Environmental ethics-The foundation of sustainable society 第十六週：Interduction to ecological engineering</p>				

三、課程活動	
四、指定用書	Miller, G. T., Jr., 2004, "Living in the Environment", 13th Edition (International Student Edition), BROOKS/COLE, Australia.
五、參考書籍	
六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)	
七、成績考核	每週隨堂測驗 60% 期末考 40%
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	環境變遷與永續發展			授課教師	許榮中 王維賢 徐芝敏
科目英文名稱	ENVIRONMENTAL EVOLUTION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT				
一、課程目標	<p>地球環境包括地圈、氣圈、水圈及生物圈，圈圈相依，又互為因果，共生共存。本課程由三個單元組成；先由地球科學與環境科學的觀點，介紹我們所居住的地球（環境）現狀及運作的原理，並進一步探討因人為的活動對環境所造成的衝擊及變遷。希望藉此課程喚起大家的省思，從永續發展的觀點來找出最佳的對策，以營造一個適合人類和其他生物共同生存的地球家園。再由介紹生態與環境關係、生物適應、重要棲所及環境變遷對地球生態系統的衝擊，使學生了解環境與生態之現代議題、進展、維護環境與生態之原則。最後由觀察海岸線與海灘的長期變遷與長期變化，討論海岸環境變遷的主要因素，海岸保護由傳統工法轉型到生態工法（近自然工法），進而積極創造安定親水的沙灘環境，以符合永續發展的目標。</p> <p>本課程旨在讓學子認識，近百年來人為因素對地球環境所引起的生態衝擊，由瞭解環境變遷反思創造與復育海岸環境的可能性，以俾益生態環境之永續發展。本課程特色，在以跨自然科學與海岸工程之整合教學，由三位教師合開兩班次協同教學，其優點在於每位教師只需專心致力於其專長之教學內容，在二個班次中輪流講授，發揮其研究與專長之精華。</p>				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>(1) 由地球科學觀點闡釋環境變遷與能源永續發展 (2) 由生物與生態觀點論述環境變遷 (3) 由海岸環境的變遷兼論保護、創造及永續利用 (4) 綜合討論、書面報告及心得測驗</p> <p>第一週：人與大氣圈—大氣的形成與演化、物理現象及化學組成、人類活動對大氣所產生之影響、空氣污染之相關議題，包括酸雨、光化學煙霧、臭氧層破壞。(王維賢教授) 第二週：溫室效應與全球暖化—溫室效應成因、溫室氣體種類及來源、全球暖化現象對地球環境之影響、相關之國際公約、二氧化碳減量。(王維賢教授)</p>				

	<p>第三週：【中秋節放假】</p> <p>第四週：人與水圈—水在地表的分佈以及水循環、陸域水體與海洋之特徵介紹、聖嬰現象、海洋資源與水資源之永續利用。(王維賢教授)</p> <p>第五週：水污染—介紹人為活動所導致之水污染主要議題，包括耗氧物質、重金屬、含氯碳氫化合物、原油污染、熱污染等，廢水處理與再利用。(王維賢教授)</p> <p>第六週：能源與環境—能源種類介紹、各種能源生產及使用對環境的影響、能源相關之環境保護國際公約與發展趨勢、永續能源發展概念。(王維賢教授)</p> <p>第七週：生態學原理—生物的命名分類、生態系組成、蓋亞理論、生態系的永續(復載能力、能量、營養鹽循環、生態演替(消長))(徐芝敏副教授)</p> <p>第八週：生物多樣性與演化—種間、種內生物競爭、天擇(徐芝敏副教授)</p> <p>第九週：【期中考】</p> <p>第十週：棲地變動的衝擊—自然與人為棲地變動、棲地碎裂化、水壩興建(徐芝敏副教授)</p> <p>第十一週：生物多樣性與演化—種間、種內生物競爭、天擇(徐芝敏副教授)</p> <p>第十二週：地球生態系統—陸域、溪流、海域生態系(徐芝敏副教授)</p> <p>第十三週：海岸環境變遷的主因—海岸地貌的分類、變遷的自然與人為因素(許榮中教授)</p> <p>第十四週：海岸保護的工法—剛性與軟性工法的比較(許榮中教授)</p> <p>第十五週：濱海的動植物—潮間帶的招潮蟹、濱海植物(許榮中教授)</p> <p>第十六週：海岸生態工法—規劃理念、實施可能性評析(許榮中教授)</p> <p>第十七週：安定親水沙灘環境的創造—岬灣與人工養灘綜合工法(許榮中教授)</p> <p>第十八週：【期末考】</p>
三、課程活動	
四、指定用書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邵廣昭 (1998)。海洋生態學。台北：明文書局，476pp。 2. 魏國彥，許晃雄 (1997)。全球環境變遷導論。台灣大學全球變遷研究中心。 3. Clark, R.B., C. Frid, and M. Attrill, (1997). Marine Pollution. 4th ed., Oxford: Clarendon Press, 161pp. 4. Silvester, R. and J.R.C. Hsu, (1993). Coastal Stabilization: Innovative Concepts. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 578 pp. 5. Spiro, T.G. and W.M. Stigliani, (2003). Chemistry of the Environment, 2nd ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

五、參考書籍	
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	
七、成績考核	本課程之評分，由三個單元授課教師各自依下列方式評分： 上課參與（5%）及各單元書面報告（15%）。 各單元評分總加後，再加期中及期末綜合測驗（40%）。
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	生物多樣性的世界			授課教師	陳孟仙
科目英文名稱	THE WORLD OF BIODIVERSITY				
一、課程目標	本課程提供全校不分學院之學生皆有機會涉獵生物多樣性之各種議題，建立生物多樣性概念，進而培育生物多樣性教育及研究人才，達到生物多樣性資源保育及永續利用。				
二、課程規劃 （如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱）	生物多樣性是 20 世紀新興的一門生命科學，它在瞭解物種內部(基因)、物種間和生態系統各種變異現象，探討生物種類的產生、變化和共存，分析生物相的變動和棲息環境及地理區域的關係，並研究多樣性對生物和人類的影響。 1 21 世紀的挑戰:生物多樣性與永續發展 2 生物多樣性推動方案 3 生物多樣性的保育 4 陸域植物多樣性 5 陸域動物多樣性 6 清明節放假日 7 都會公園的生物多樣性 8 海洋生物多樣性 9 水產養殖生物的多樣性 10 生態工程與生物多樣性 11 海岸工程與生物多樣性 12 水土保持與生物多樣性 13 生態旅遊與生物多樣性 14 生物多樣性在藥物資源上的重要性 15 人造基因的污染 16 生物多樣性之社會面影響 17 生物多樣性之經濟價值與評估 18 生物多樣性之教育				
三、課程活動	:				

四、指定用書	
五、參考書籍	
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	
七、成績考核	（說明如何評量學生之學習及評分標準）
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	海洋資源及生物科技導論			授課教師	陳一鳴 徐基新
科目英文名稱	INTRODUCTION TO MARINE RESOURCES AND BIOTECHNOLOGY				
一、課程目標	認識海洋中各種生物資源、非生物資源及生物科技在海洋方面之發展				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>本課程由本系副教授以上教師共同授課，介紹海洋中的生物資源及非生物資源。生物資源包括自然界存在之浮游生物資源、微生物資源、生物的生理活性物質、以及生物技術的應用；並介紹海洋天然物及藥用生物資源之開發等；非生物資源包括海水資源、海洋中的礦物資源及物理資源等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、課程簡介&序論 徐基新 陳一鳴 2、栽培漁業 陳一鳴 3、魚類資源與人類 陳孟仙 4、第一次考試 5、海洋初級生產力 李玉玲 6、海洋次級生產力 羅文增 7、第二次考試 8、微生物資源的利用 徐基新 9、海洋生物在醫學上的應用 10、第三次考試 11、天然物化學 許志宏 12、海洋生物中抗癌藥物之開發 杜昌益 13、第四次考試 15、礦物資源 蕭炎宏 16、物理資源 曾若玄 17、課程總結 陳一鳴 18、第五次考試 				
三、課程活動					

四、指定用書	"豐富的海洋資源"(江昆達·林全信等編著), 台灣書店, 215p., 1997。
五、參考書籍	
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)	
七、成績考核	五次考試, 共 10 個主題, 每個主題(每週)內容佔等重評分(共佔 90%) + 上課參與(包括出席率, 回答問題等佔 10%)。
八、課程網頁之規劃	網址: http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	資源經濟學			授課教師	曾憲郎
科目英文名稱	RESOURCE ECONOMICS				
一、課程目標	本課程旨在讓學生熟悉自然及環境資源經濟學的相關議題如水.礦產.漁業.環境財等,並希望能訓練學生有能力去研讀及了解部分的資源經濟學的文獻,使學生對於資源經濟學的理论模型有更清晰的概念,並對資源經濟產生一定的學習興趣。				
二、課程規劃 (如有校外演講者,請載明其姓名、單位及職稱)	<p>1.Renewable Resources 2.Exhaustible Resources 3.Intertemporal Resource Management 4.Environmental Regulation 5.Environmental Policy</p> <p>1.Introduction Reading: Conrad, ch1-2 philip,ch1-4 Tietenberg,ch1-6 2.Renewable Resources Conrad, ch3-4 Reading:philip,ch10-14 Tietenberg,ch7 and 12-13 3.Exhaustible Resources Conrad, ch5-6 Reading:philip, ch15-20 Tietenberg,ch 8-10 4.Intemporal Resource Management Reading: Conrad, ch7-8 philip,ch5-9</p>				
三、課程活動					
四、指定用書	1. Jon M. Conrad, 2005, Resource Economics, Cambridge				

	University Press, N.Y. 2.Philip A. Neher, 1993, Natural Resource Economics- Conservation and Exploitation, Cambridge University Press, N.Y. 3.Tom Tietenberg,2003, Environmental and Natural Resource Economics ,Six Edition , Addison .
五、參考書籍	
六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)	
七、成績考核	1.Mid-Term Exam 30% 2.Final Exam 30% 3. Class Participation and Homework Assignments 40%
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	水產生物資源管理特論			授課教師	方新疇
科目英文名稱	ADVANCED AQUATIC RESOURCES MANAGEMENT				
一、課程目標	提供最新且適合溫熱帶地區水產資源管理的理論及工作訓練。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	魚群生物學是水產資源管理的基礎工作，這方面的需求直接促成了有關魚群生物學分析的理論和工具方面的發展。其中有很大的部份是直接利用魚群樣本的體長頻度資料來進行。本課程以實際例子介紹了若干重要方法的理論基礎和運算方法。配合 ICLARM-FAO 發展的 FiSAT-II 軟體系統的理論與操作予以介紹。並且配合 95 年度教育部邁向頂尖大學計劃--“海生所教學成效改善機制”，編撰相關教材講義，及提供講習會等。				
三、課程活動					
四、指定用書	1.Gayanilo F.C., Jr.;Sp arre, P.;Pauly, D. 1994., The FAO-ICLARM Stock Assessment Tools (FiSAT) User's Guide. FAO Computerized Information Series (Fisheries) No.6,Rome,FAO. 1994. 186p. 2.Pauly,D. and G.R.Morgan (eds)., 1987. Length-based methods in fisheries research. ICLARM Conf.Proc.13 (ICLARM Contrib. No.325),468p.				
五、參考書籍					
六、作業設計 (如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核	1.平時作業 30% 2.講習及討論表現 30% 2.書面報告 40%				
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	漁業經濟與管理			授課教師	郭恆宏
科目英文名稱					
一、課程目標	教導學生漁業經濟與管理之科學方法				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	以經濟學之基本知識講授，再輔以漁業經濟之專業知識，配合現今台灣漁業實務，使學生理解漁業在經濟和管理兩個層面之面像。				
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	漁業生物學			授課教師	方新疇
科目英文名稱	FISHERIES BIOLOGY				
一、課程目標	提供有關漁業生物學及水產資源管理上的基礎理論及實務訓練				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<ol style="list-style-type: none"> 1.水產資源的分布及撈捕 2.魚類自然生活史 3.魚群生物學 4.單種魚群動力學模式 5.多種類魚群動力學模式 6.漁業生態系統 7.漁業管理 8.未來之發展 				
三、課程活動					
四、指定用書	<ol style="list-style-type: none"> 1.King M. 1995 Fisheries Biology ,assessment and management. Fishing News Books 341p (教科書) 2.能勢幸雄、石井丈夫、清水誠。1988。(黃士宗、郭慶老 譯) 水產資源學。中國水產，443--455 期。 3.Sparre,P. & S.C.Venema. 1992. Introduction to tropical fish stock assessment. FAO Fish.Tech.Paper 306/1.,Rome. 4.Hart,P.J.B.& J.D.Reynolds.2002. (Eds.) Fish Biology and Fisheries, Vol.I. Blackwell Pub.,London. 4.漁業分析軟體 FiSat--Manual. 				
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核	<p>平時成績:35%</p> <p>期中成績:30%</p>				

	期末成績:35%
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	淺海養殖			授課教師	陳一鳴
科目英文名稱	MARICULTURE				
一、課程目標	由水產養殖之基礎，並配合水產資源之永續利用及管理，瞭解如何推動淺海水域更有效的利用。並培養修課同學蒐集整理資料及書面、口頭發表的能力。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>以水產養殖技術之總論，並以水產資源之永續利用及管理之理念，種苗放流及人工改善棲息環境的方式，推動海洋牧場及栽培漁業之永續經營，有效的利用淺海水域推動養殖事業。另外指定重要的養殖魚介貝類，由修課同學蒐集整理資料後，做書面及口頭發表，並配合相關錄影帶做討論。</p> <p>講授課程之內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.水產養殖及水產增殖之定義 2.種苗生產之原理 3.漁業管理及繁殖保護 4.移殖及放流 5.環境改善 6.養殖場之選址及設施 7.養殖之飼育、育種及收成 8.養殖飼料之基礎 9.魚病發生及對策 <p>報告之養殖種類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.魚類:8~9 種 2.介:3~4 種 3.貝:3~4 種 				
三、課程活動					

四、指定用書	
五、參考書籍	川島兵衛、田中昌一、塚原博、野村稔、豊水正道、淺田暘治 1981，新水 産ハンドブック。講談社。東京。 Avault, J.W. 1996. Fundamentals of Aquaculture. AVA Publishing Company Inc. Louisiana. 鄭煥生編，1993，海水漁繁養殖大全。養魚世界雜誌社。台北
六、作業設計（如考試/ 報告/實作規定）	
七、成績考核	期末考(筆試)佔總成績 50%，口頭及書面報告(含摘要)佔總成績 50%。
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	上學期			教室	
科目中文名稱	認識海洋生物			授課教師	方新疇
科目英文名稱	INTRODUCTION TO MARINE LIFE				
一、課程目標	對不同系所背景的大學部同學提供有關海洋生物在自然界中生存的方式及對人類社會之意義等知識。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	1.海洋環境。 2.海洋生物的劃分 a.演化(生物種);b.功能(生產者,消費者,etc.);c.棲地(浮游性,底棲性,etc.) 3.生命環境與生命現象 4.海洋生物與人類社會。				
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍	參考書:J.S.Levinton 2001.Marine biology explorations 3.0; 參考資料:Discovery,National geographing,公共電視,BBC 等頻道之節目及有公播版權之影片資料。 電腦軟體[EcoBeaker]操作練習。 老師在課程網上提供之材料及習作等。				
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核	平時成績:35% 期中考試成績:30% 期末考試成績:35%				
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	海洋產業經濟			授課教師	郭恆宏
科目英文名稱	OCEAN INDUSTRIAL ECONOMICS				
一、課程目標	建立各種不同背景的學生產業經濟學的概念、討論議題與分析方法並具備應用在海洋產業上的分析能力。另從公部門的角色、廠商與整體產業環境及全球化議題不同角度對海洋產業進行探討，並以台灣海洋產業中具代表性的產業：漁業、遊艇製造業、海洋深層水產業與鹽業，以產業經濟學的理论做為實例分析與討論的基礎，使學生充分了解產業經濟的意涵、觀點與應用並加強對海洋利用的整合管理能力。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重要經濟學概念的介紹 2. 海洋產業的分類、內容、特性與架構及與總體經濟的關係 3. 產業經濟學:市場結構分析(以海洋相關產業為例) 4. 產業經濟學:競爭策略分析(在海洋相關產業的應用) 5. 政府部門與海洋產業—產業政策的制定與評估 6. 投資研發與創新的經濟行為 				
三、課程活動	校內外合作機構名稱： 地點： 時間： 課程活動內容：				
四、指定用書	Shepherd, W. and J. Shepherd 2004 The Economics of Industrial Organization Waveland Press 5th edition				
五、參考書籍	張順教 2006 高科技產業經濟分析 雙葉 二版 Tirole, J. 2000 The Theory of Industrial Organization The MIT Press Schilling, M 溫榮弘譯 2006 科技創新策略管理 雙葉 相關期刊論文				
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					

七、成績考核	
八、課程網頁之規劃	網址： http://

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	2
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	國際漁業專論			授課教師	待聘
科目英文名稱					
一、課程目標	使學生了解本國與國際漁業資源的分配與管理方式，並能應用至管理實務上。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>論述國際重要漁業組織(例如 ICCAT、IATTC、IOTC)對於資源的維護、管理措施與永續利用，其中包含漁船監控系統之規劃、漁業配額、遠洋漁業資源統計與資料分析。在實務方面，著重於參與國際會議之運作與溝通技巧等。</p> <p>本課程會邀請產、官、學、研各界人士，來說明目前我國在遠洋各個漁業的發展歷史、產業現況、國際合作概況、目前所遭遇的問題、研擬國家因應策略、國際漁業未來願景等各方面的內容專講。</p>				
三、課程活動					
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核					
八、課程網頁之規劃	網址： http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號		類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期			教室	
科目中文名稱	國際漁業資源管理與實務			授課教師	待聘
科目英文名稱					
一、課程目標	使學生了解本國與國際漁業資源的分配與管理方式，並能應用至管理實務上。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>論述國際重要漁業組織(例如 ICCAT、IATTC、IOTC)對於資源的維護、管理措施與永續利用，其中包含漁船監控系統之規劃、漁業配額、遠洋漁業資源統計與資料分析。在實務方面，著重於參與國際會議之運作與溝通技巧等。</p> <p>本課程會邀請產、官、學、研各界人士，來說明目前我國在遠洋各個漁業的發展歷史、產業現況、國際合作概況、目前所遭遇的問題、研擬國家因應策略、國際漁業未來願景等各方面的內容專講。</p>				
三、課程活動	校內外合作機構名稱： 地點： 時間： 課程活動內容：				
四、指定用書					
五、參考書籍					
六、作業設計(如考試/報告/實作規定)					
七、成績考核	(說明如何評量學生之學習及評分標準)				
八、課程網頁之規劃	網址：http://				

教育部補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

課程大綱格式（一課程一表）

科號	類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	3
上課時間	下學期		教室	
科目中文名稱	漁業資源評估與分析		授課教師	待聘
科目英文名稱				
一、課程目標	讓學生學習如何以科學方法來計算漁業資源，並加以分析和管 理。			
二、課程規劃 (如有校外演講 者，請載明其姓 名、單位及職稱)	漁業評估與分析涉及資料收集、統計、魚類生態學及漁業生態學 等知識，加以統計分析和建置資料程序相當的龐大與複雜，課程 講授包含產、官、學三重領域所需經驗、資料品質、海洋漁業發 展與瞭解，能達成保育生物並避免對於漁業之影響，漁業評估與 分析至為重要以達成永續經營方法。			
三、課程活動				
四、指定用書				
五、參考書籍				
六、作業設計（如考試/ 報告/實作規定）				
七、成績考核				
八、課程網頁之規劃	網址： http://			



參、招生宣傳

我們利用海事所網站、中山西灣電子佈告欄、和中山大學首頁最新消息，公布海洋法與海洋政策之課程。

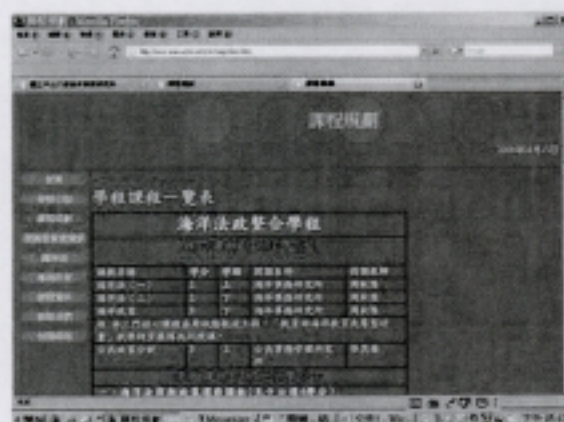
一、 海事所網站宣傳：

在海事所的網站上，針對海事所學生的需求，做進一步的介紹與說明。

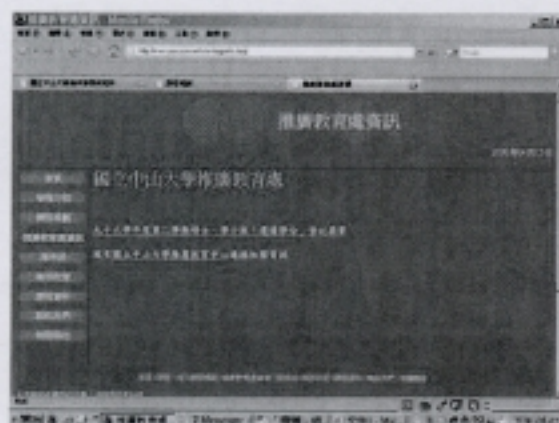
首頁：<http://www.ima.nsysu.edu.tw/map/index.htm>



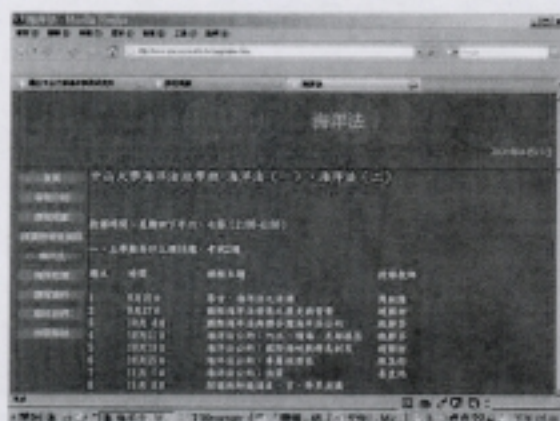
課程規劃：<http://www.ima.nsysu.edu.tw/map/class.htm>



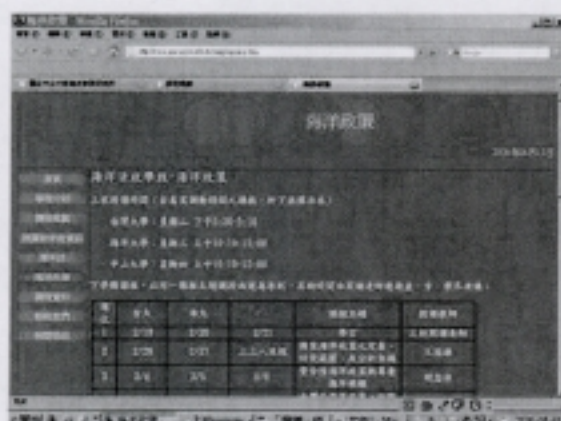
推廣教育處資訊：<http://www.ima.nsysu.edu.tw/map/edu.htm>



海洋法課程主題：<http://www.ima.nsysu.edu.tw/map/mlaw.htm>



海洋政策課程主題：<http://www.ima.nsysu.edu.tw/map/mpolicy.htm>



二、中山西灣電子佈告欄：

BBS 是中山學生經常交流和討論資訊的地方，我們在每個系所、每個班級張貼廣告，吸引不同系所的學生前來修課。

『海洋事務研究所』一般區佈告

看板: IMA

日期: Sun Feb 24 13:23:52 2008

標題: 海洋法政學程核心課程招生

修改: Sun Feb 24 15:08:59 2008

教育部為提供國內各大專院校學生在海洋事務領域學習與鑽研機會，厚植高等教育人才之海洋法政學術思維，培育國家海洋事務決策人才，委託台灣大學、中山大學、台灣海洋大學三所學校開設具該校特色之海洋法政學程，以學分學程方式，採校際選課，開放全國學生修習，並開放在職進修方式開課。

中山大學海洋事務學程由中山大學海洋事務研究所周秋隆教授主持，結合中山大學海洋科學院、社會科學院及管理學院各海洋事務相關領域課程，給與大學部或研究所學生修習，並於學程修畢後頒予學分學程證書，另外也同時開設推廣教育學分班，提供對海洋法政有興趣之在職人士修習的機會。



肆、選課作業

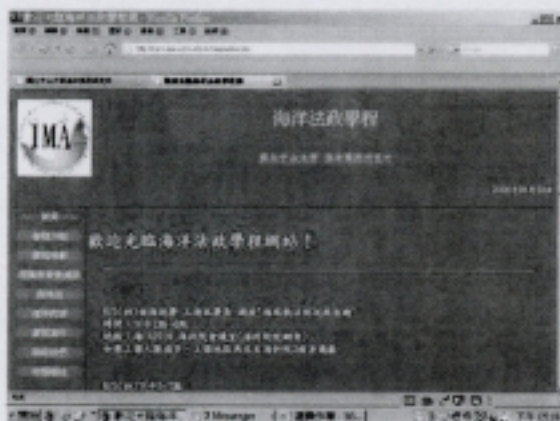
選課方式分為本校學生、校外社會人士兩種。在選課之前，學生可以透過海事所網頁，事先了解課程之規劃與專業師資。

一、 學程課程表

事先了解開課課程。

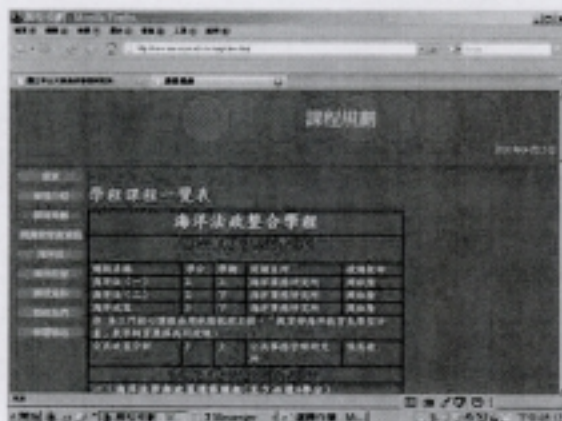
STEP 1：開啟中山大學海洋法政學程網站。

<http://www.ima.nsysu.edu.tw/map/index.htm>



STEP 2：點選「課程規劃」。

<http://www.ima.nsysu.edu.tw/map/class.htm>



二、 本校學生

依學校一般選課程序。

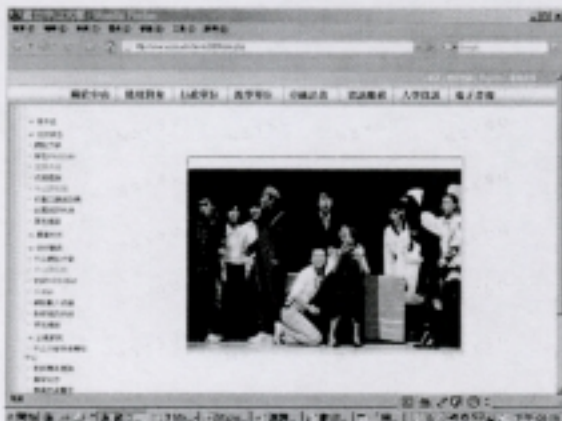
STEP 1：開啟中山大學首頁。

<http://www.nsysu.edu.tw/ver2008/>



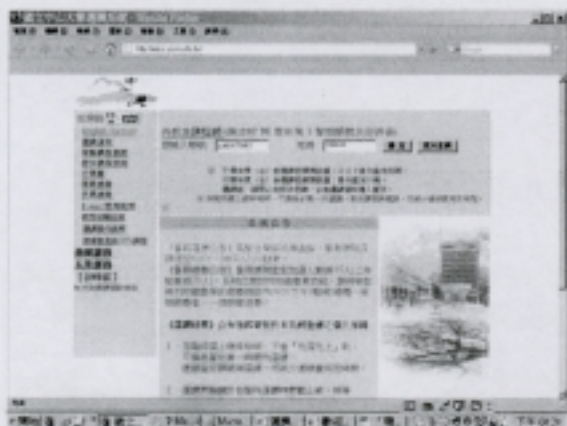
STEP 2：點選「使用對象」。

<http://www.nsysu.edu.tw/ver2008/user.php>



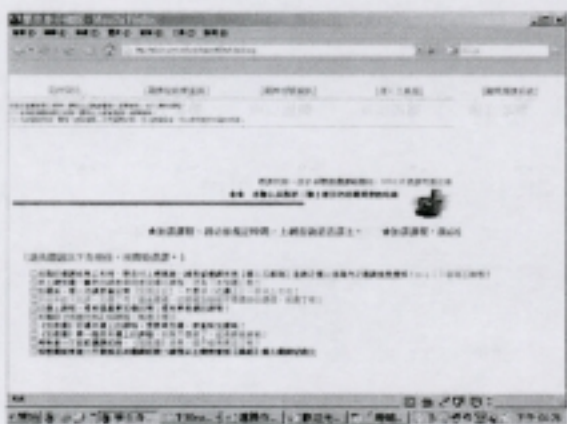
STEP 3：點選「在校學生－選課系統」。

<http://selcrs.nsysu.edu.tw/>



STEP 4：輸入學生帳號密碼後，開始選課。

<http://selcrs.nsysu.edu.tw/menu4/Studcheck.asp>



三、校外社會人士選課作業

透過推廣教育處開設之「海洋事務碩士學分班」前來修課，期能將所學和工作實務相結合。

STEP 1：開啟中山大學首頁。

<http://www.nsysu.edu.tw/ver2008/>



STEP 2：點選「行政單位」。

<http://www.nsysu.edu.tw/ver2008/office.php>



STEP 3：點選「推廣教育處」。

http://www.cea.nsysu.edu.tw/cec_system/



STEP 4：點選「會員申請」，填妥表格後送出。

http://www.cea.nsysu.edu.tw/cec_system/



STEP 5：點選「學分班」，選取「海洋事務碩士學分班」。

http://www.cca.nsysu.edu.tw/cec_system/



STEP 6：下載表格報名，報名方式有三種。

1. 線上報名：請先至本中心在欲報名的班別點選「我要報名」，再連結至中山大學線上繳款網頁繳費，(請參考線上繳款說明)。

收款單位：推廣教育處

收款款別：海洋事務學程學分班第1期

2. 傳真報名：下載報名表，填寫後傳真至 07-5252709，再至中山大學線上繳款網頁繳費，或以郵局匯票(受款人：國立中山大學)方式掛號寄至本處。

3. 現場報名：請攜帶報名相關資料，直接至中山大學推教處(逸仙館二樓)報名繳費。



海洋教育先導型計劃辦公室

伍、開課總表

海洋事務試辦學程 開課總表

核心課程 (共 10 學分)				
課程名稱	學分	學期	開課教師	修課學生數
海洋法 (一)	2	上	周秋隆	11
海洋法 (二)	2	下	周秋隆	7
海洋政策	3	下	周秋隆	8
※ 本三門核心課程由周秋隆教授主持,「教育部海洋教育先導型計畫」教學師資團隊共同授課。				
公共政策分析	3	上	張其祿	25
選修課程 (至少 16 學分)				
一、海洋法律與政策選修課程(至少必選 6 學分)				
課程名稱	學分	學期	開課教師	修課學生數
海洋事務專題研究	2	上	周秋隆	13
海洋事務總論	2	上	邱文彥	21
海洋事務實習	2	下	周秋隆、張水錯、 李政諦	13
政策分析	3	上	張其祿	49
國際法	3	上	胡念祖	5
國際外交實務	3	上	胡念祖	1
兩岸談判策略研究	3	上	林文程、張顯超	21
社會科學研究方法	3	上	張其祿；何金銘； 張顯超；范錦明	52；26； 10；11
國際關係	3	上	黃競涓；	12
		下	辛翠玲	79
國際政治經濟學	3	上	曾怡仁；	17
		下	辛翠玲	52
海洋事務專題研究	2	下	周秋隆	14
國際環境政策與法律	3	下	胡念祖	962 未開課
政府與公共政策	3	下	胡念祖	10
區域發展與政策	2	下	吳濟華	21
地緣政治理論	3	下	王群洋	9

二、海洋環境與科技選修課程 (至少必選 5 學分)

課程名稱	學分	學期	開課教師	修課學生數
海洋學導論	3	上	許德惇、林慧玲	50
海洋環境評估	3	上	周秋隆	11
海洋政策法規與環境品質保護	3	上	周秋隆	18
海洋科學與管理	3	上	李忠潘	26
海洋污染概論	3	上	楊宗勳	41
自然資源與環境管理	2	上	高明瑞	962 未開課
公共事務與管理	2	上	汪銘生	26
永續海洋環境指標	3	下	周秋隆	9
海岸管理	3	下	邱文彥	24
環境經濟與永續發展	3	下	曾憲郎	11
基礎環境科學	2	下	楊 磊	64
治理績效的監測與評量	3	下	吳英明	X

三、海洋資源與漁業選修課程 (至少必選 5 學分)

課程名稱	學分	學期	開課教師	修課學生數
國際漁業資源管理實務	3	上	張水鍇	14
漁業統計與處理	3	上	張水鍇	5
海洋資源及生物科技導論	2	上	蕭炎宏、溫志宏	60
資源經濟學	3	上	曾憲郎	11
漁業經濟學	3	上	曾憲郎	11
產業經濟學	3	上	吳世傑；蔡蕙安	8；48
水產生物資源管理特論	2	上	方新疇	X
漁業生物學	3	上	方新疇	X
淺海養殖	3	上	陳一鳴	9
漁業生態與管理	3	下	張水鍇	7
混獲生物保育與管理	3	下	張水鍇	7
海洋產業經濟	3	下	郭恆宏	14
海洋生物多樣性導論	3	下	李政諦	6
海洋資源財產制度	2	下	李政諦	5



陸、課程主題、授課教師

中山大學海洋事務學程

核心課程－海洋法（一）

授課時間：星期四 14:00~16:00

修課人數：11 人

週次	授課時間	課程主題	授課教師
1	9月20日	導言、海洋法之法源	周秋隆
2	9月27日	國際海洋法發展之歷史與背景	趙國材
3	10月3日	國際海洋法與聯合國海洋法公約	魏靜芬
4	10月11日	海洋法公約：內水、領海、及鄰接區	魏靜芬
5	10月14日	海域劃界	姜皇池
6	11月8日	開課教師邀請產、官、學界演講	魏靜芬
7	10月25日	海洋法公約：專屬經濟區	陳荔彤
8	10月29日	海洋法公約：漁業	姜皇池
9	11月8日	海洋法公約：國際海峽與群島制度	趙國材
10	11月15日	海洋法公約：大陸礁層與深海床採礦	陳荔彤
11	11月22日	期中考週	
12	11月29日	演講：「黑鮪魚文化觀光季」	黃聲威
13	12月6日	海洋法公約：海洋環境保護	周秋隆
14	12月20日	海洋法公約：航運	宋燕輝
15	12月13日	海洋法公約：公海	宋燕輝
16	12月27日	海洋法公約：海洋科學研究	倪貴榮
17	1月9日	海洋法公約：海洋的軍事使用與爭端解決	姜皇池
18	1月17日	期末考週	

中山大學海洋事務學程

核心課程－海洋法（二）

授課時間：星期四 14:00~16:00

修課人數：7 人

週次	授課時間	課程主題	授課教師
1	2/25 18:20-20:20	台灣的海洋基本立法	姜皇池
2	二二八放假	台灣的海洋基本立法	
3	3/13 14:00-16:00	台灣的漁業法	陳荔彤
4	3/13 16:00-18:00	台灣的漁業法	陳荔彤
5	3/20 16:00-18:00	台灣的海上交通法規	張志清
6	3/24 16:00-18:00	台灣的海上交通法規	張志清
7	4/7 14:00-16:00	台灣的海洋環境與資源保育法	趙國材
8	4/7 16:00-18:00	台灣的海洋環境與資源保育法	趙國材
9	4/17 14:00-16:00	期中考週	
10	4/21 16:00-18:00	台灣的海洋科技法規	倪貴榮
11	4/21 16:00-18:00	台灣的海洋科技法規	倪貴榮
12	5/9 13:00-15:00	台灣的海岸法	陳荔彤
13	5/9 15:00-17:00	台灣的海岸法	陳荔彤
14	5/22 14:00-16:00	台灣的海域安全法	趙國材
15	5/22 16:00-18:00	台灣的海域安全法	趙國材
16	6/5 14:00-16:00	演講：「海域執法現況與前瞻」	王進旺
17	6/12 14:00-16:00	期末考複習	周秋隆
18	6/19 14:00-16:00	期末考週	

中山大學海洋事務學程

核心課程－海洋政策

授課時間：星期四 10:00~12:00

修課人數：8人

週次	授課時間	課程主題	授課教師
1	2/21 10:00-12:00	導言	周秋隆
2	二二八放假 (3/13 10:00-11:00 補課)	國家海洋政策之定義、研究範圍、及分析架構	王冠雄
3	3/20 10:10-12:00	整合性海洋政策與專責海洋機構	胡念祖
4	3/13 11:00-13:00	台灣的海洋政策、組織架構、及決策過程	王冠雄
5	3/27 10:00-12:00	主要國家的海洋政策、組織架構、及決策過程	胡念祖
6	3/28 16:00-18:00	海洋政策與國際參與	姜皇池
7	4/3 10:10-12:00	海洋文化政策	胡念祖
8	4/10 10:00-12:00	漁業資源與管理政策	李健全
9	4/17 9:00-11:00	航運政策	張志清
10	4/24 10:00-12:00	海域執法	陳國勝
11	5/1 10:00-12:00	海洋能源科技產業發展政策	李昭興
12	5/8 14:00-16:00	海洋生物科研與產業發展政策	蔡錦玲
13	5/15 10:00-12:00	海洋環境保護政策	周秋隆
14	5/29 10:00-12:00	海洋防災、海上救難	李昭興
15	5/29 16:00-18:00	海岸管理與開發利用政策	邱文彥
16	6/5 17:00-19:00	海洋休閒遊憩觀光政策	邱文彥
17	6/12 10:00-12:00	期末考	

中山大學海洋事務學程

核心課程－公共政策分析

授課時間：星期三 10:00~12:00

修課人數：25 人

授課教師	張其祿 教師
課程目標	本課程之主要教學目的在於提供學生對公共政策規劃、執行與評估過程的完整認識與分析，並且側重政策多元分析途徑、論證、技術與方法的介紹與應用，以培養同學正確建構與解決公共政策問題之能力。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 公共政策定義與概念2. 公共政策過程及相關議題3. 公共政策分析模型4. 政策分析與政策分析架構5. 政策問題認定與建構6. 政策論證7. 政策方案規劃與預測8. 政策合法化9. 政策執行10. 政策結果監測11. 政策績效評估12. 政策分析倫理

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

海洋事務專題研究

授課時間：星期三 10:00~12:00

修課人數：13 人

授課教師	周秋隆 教師
課程目標	海洋事務相關議題研究及論文寫作
課程主題	培養學生獨立研究能力，與整合發表能力。閱讀文獻包含與海洋事務相關之書籍、期刊或報章等。

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

海洋事務實習

授課時間：星期二 10:00~12:00

修課人數：13 人

授課教師	周秋隆、張水鏜、李政諦 教師
課程目標	使學生能在海洋事務課程的專業進修之外，能進一步接觸海洋事務於政府或產業界的實際運作，透過參訪政府機關、實地走訪海洋產業、參與及了解海上科學研究船和設備、親自接觸海洋生態環境，使學生能更深刻體認到海洋事務的應用和重要性。
課程主題	本實習課程安排 4~8 小時的課程授與，以及 4~6 次的實務實習，由三位老師分次帶領學生參訪政府機關，例如高雄市海洋局、交通部港務局、農委會漁業署、海巡署，或實地體驗海洋產業的運作情形，例如走訪漁港、漁市場、箱網養殖現場等等。本課程也將善加利用中山大學周遭的海洋環境，參觀並了解，學生並於參訪後撰寫心得報告，分享所見。

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

政策分析

授課時間：星期二 09:00~12:00

修課人數：49 人

授課教師	張其祿 教師
課程目標	本課程之主要教學目的在於提供學生對公共政策規劃、執行與評估過程的完整認識與分析，並且側重政策多元分析途徑、論證、技術與方法的介紹與應用，以培養同學正確建構與解決公共政策問題之能力。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 公共政策定義與概念2. 公共政策過程及相關議題3. 公共政策分析模型4. 政策分析與政策分析架構5. 政策問題認定與建構6. 政策論證7. 政策方案規劃與預測8. 政策合法化9. 政策執行10. 政策結果監測11. 政策績效評估12. 政策分析倫理

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

國際法

授課時間：星期一 09:00~12:00

修課人數：5 人

授課教師	胡念祖 教師
課程目標	本課程旨在就國際公法之大要內容給予碩士班研究生基礎之訓練，使其能從事更進一步之鑽研或延伸至其他國際公法特殊主題領域（譬如海洋法、太空法、環境法、經貿法、人權法等）之研究。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 國際法之發展與淵源2. 國際法之內國法化3. 國際法之主體與管轄4. 國際條約5. 國際法與環境、經濟及人權

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

國際外交實務

授課時間：星期二 15:00~18:00

修課人數：1 人

授課教師	胡念祖 教師
課程目標	本課程旨在就國際外交運作中的實務議題給予碩士班或博士班研究生基礎之瞭解訓練，使其能從事更進一步之學術鑽研或培養其從事外交工作之興趣與能力。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 課程簡介2. 國際禮儀簡介3. 國際禮儀簡介4. 國際會議英語簡介5. 國際會議英語簡介6. 國際法基本概念7. 國際法基本概念8. 國際組織基本概念9. 期中考10. 國際組織基本概念11. 國際外交會議型態簡介12. 國際外交會議型態簡介13. 國際文書起草14. 國際文書起草15. 國際條約法制16. 國際條約法制17. 國際多邊組織談判理論與實務18. 國際多邊組織談判理論與實務19. 期末考

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

兩岸談判策略研究

授課時間：星期四 14:00~17:00

修課人數：21 人

授課教師	林文程、張顯超 教師
課程目標	<p>自 1987 年政府開放大陸探親以來，臺海兩岸之互動日趨密切，雙方涉及談判事件越來越多。本課程在於介紹中共的談判策略及介紹一般的談判理論，因此本課程將分成三大部分：</p> <p>(1)一般的談判理論與策略；</p> <p>(2)中共的談判策略與技巧；</p> <p>(3)臺海兩岸談判分析。</p>
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 培養同學關心台海兩岸關係的興趣2. 指導同學瞭解中共的談判策略與技巧3. 指導同學準備談判的方法4. 讓同學瞭解一從事談判的策略與技巧5. 希望讓同學未來能夠成為一個好的談判人才

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

社會科學研究方法

授課時間：星期二 13:00~16:00 修課人數：52 人

授課時間：星期四 15:00~18:00 修課人數：26 人

授課時間：星期三 09:00~12:00 修課人數：10 人

授課時間：星期三 09:00~12:00 修課人數：11 人

授課教師	張其祿；何金銘；張顯超；范錦明 教師	
課程目標	張其祿	本課程之目的在提供學生對於社會科學研究方法詳盡的介紹與認識，其中特別側重各項主流社會科學研究方法在政治、經濟等相關議題上的分析應用。學生將在修習本課程後，充分了解及掌握社會科學研究的各項分析方法與知識創造過程。
	何金銘	This class is designed to introduce commonly used statistical methods in the study of social sciences, and to enable students to acquire scientific analysis methods, understand professional research papers, and build foundation for further researches of empirical studies.
	張顯超	教學目標是讓學生學習研究中國大陸與兩岸關係的主要研究方法與工具的使用，並結合理論與實務的學習，由個案習作與指導讓學生進行論文大綱與論文計畫的練習。其主要教學的對象是大陸所的碩一生，依照本所的

		<p>規定，碩士研究生必須通過碩士論文計畫的完成與發表，才可以正式的進行碩士論文的寫作。因此本課程的設計目的是從實際的練習出發，教導學生如何完成本所要求的中國大陸與兩岸關係研究的論文計畫書。</p>
	<p>范錦明</p>	<p>My primary goal of this course is to help students integrate the skills of collecting data, writing, critical thinking, arguing, and evaluating theories in the social sciences so that they can build their theories that are clear, sound, and persuasive.</p>
<p>課程主題</p>	<p>張其祿</p>	<p>1. 社會科學理論概念之發展與建構；2. 變數概念化與測量；3. 研究/實驗設計；4. 資料蒐集與分析程序；5. 調查研究；6. 訪談與問卷設計；7. 統計分析技術與檢定；8. 質化分析；9. 研究倫理等。</p>
	<p>何金銘</p>	<p>1. A theoretical framework of scientific concepts: concept, variable, hypothesis and theory Data collection, processing, analysis and interpretation.</p> <p>2. One variable Statistics: frequency distribution, measures of central tendency, measure of variation.</p> <p>3. Two variable Statistics: Cross tabulation, Chi-square test, correlation analysis, regression analysis, analysis of variance(ANOVA).</p> <p>4. Multi-variable Statistics: multiple correlation and multiple linear regression, multi-way ANOVA and multiple classification analysis(MCA).</p>

	張顯超	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於大陸與兩岸問題的重要基本認知的介紹。 2. 研究中國大陸問題與兩岸關係的重要研究工具。 3. 研究中國大陸問題的網際網路與線上資料庫使用。 4. 實地參訪研究大陸問題的資料中心。 5. 社會科學研究方法的教學。 6. 論文寫作規範的教學。 7. 論文大綱與論文計畫的指導習作。
	范錦明	<p>I design to divid this course into three units. At firsrt I discuss how to conduct research and report it effectively, then I follow Williams and Colomb's approach to engage students with arguments and critical thinking in multiple ways from multiple perspectives, finally I demonstrate how to build theory in the social sciences.</p>

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

國際關係

授課時間：星期二 14:00~17:00 修課人數：12 人

授課時間：星期四 09:00~12:00 修課人數：79 人

授課教師	黃競涓；辛翠玲 教師	
課程目標	黃競涓	俾使學生熟稔學門發展近況與主要議題辯論內容，且培養學生思辯能力。
	辛翠玲	國家的國際行為、非國家行為者(Non-state actor)與國際關係、21 世紀國際關係新議題。
課程主題	黃競涓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9/18, 10/2 暖身，俯瞰學門 2. 10/9, 10/16, 10/23, 10/30 International Anarchy, International System, International Society, and World Society 3. 11/6, 11/13 Democratic Peace Theory 4. 11/20 期中複習 5. 11/27, 12/4 The Construction of National Identities (Self vs. Other) 6. 12/11, 12/18, 12/25, 1/8/08, 1/15/08 Terrorism and the War on Terrorism 7. 1/22/07 繳交期末報告截止日
	辛翠玲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家的國際行為：理論篇 2. 國家的國際行為：事件篇 3. 個別國家外交政策舉例 <p>Part Two: 非國家行為者(Non-state actor)與國際關係</p> <p>Part Three: 21 世紀國際關係新議題</p>

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

國際政治經濟學

授課時間：星期三 13:00~16:00

修課人數：17 人

授課時間：星期三 09:00~12:00

修課人數：52 人

授課教師	曾怡仁；辛翠玲 教師	
課程目標	曾怡仁	本課程主要目標是讓學習者了解國際政治經濟學這門新學科的起源、發展、和趨向。特別強調方法學的研究，因其為認識這一門學科的基礎。此外，將介紹一些代表性理論以及討論現今熱門的國際政治經濟議題。
	辛翠玲	本課程從不同議題項目切入國際經濟議題政治化、國際政治受不同經濟力所牽制兩個主要現象，引導學生觀察國際經濟事件背後的政治過程；以及國際政治關係背後的經濟考量。
課程主題	曾怡仁	主要探討國際政治經濟學（IPE）研究的方法論問題及介紹一些主流的代表性理論，前者包括國際政治經濟學的定義、研究範圍、分析架構及學科定位等等；後者則將介紹複合依賴理論、霸權穩定理論、國際制度理論、依賴理論、世界體系理論、新葛蘭西學派、歷史社會學派以及國際政治的經濟分析（包括集體行動與社會聯盟理論）等等。最後，本課程將針對國政經的一些議題，包括區域整合、美國新帝國主義、以及全球化與主權

		關係等進行討論。
	辛翠玲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際政治經濟理論 2. 國際貿易 3. 國際金融 4. 國際投資 5. 區域整合

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

政府與公共政策

授課時間：星期五 09:00~12:00

修課人數：10 人

授課教師	胡念祖 教師
課程目標	本課程旨在使學生對我國中央政府行政組織體系及公共政策議題之運作有一通盤瞭解。政府行政機關之運作及公共政策之制定對大多數社會民眾而言，或許是一「黑箱」(black box)，但對法政社會科學的學者或學生，特別是研習政治科學 (political science) 或公共事務 (public affairs) 者而言，卻是一值得深入瞭解或研究的課題。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 我國政府行政機關架構與運作2. 外交3. 大陸4. 國防5. 行政院組織再造案6. 勞工7. 環保8. 財政9. 經濟10. 新聞11. 教育12. 原民會13. 交通部14. 海巡15. 內政

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

區域發展與政策

授課時間：星期四 18:20~20:20

修課人數：21 人

授課教師	吳濟華 教師
課程目標	本課程旨在介紹區域發展的課題、區域發展理論與區域發展政策，及其如何應用以進行區域規劃之基本技術，包括都會區域的成長與變遷及其課題分析、政策研擬甚至區域規劃與政策之實施。
課程主題	<p>課程涵蓋之區域發展理論包括古典區域經濟理論、空間價格理論、成長中心理論、投入產出理論、因果累積理論、中心邊陲理論、及依賴理論等。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教導學生區域規劃之方法，期可用以從事區域分析與規劃；2. 介紹區域理論模型，期協助進行區域問題分析；3. 強調區域之空間觀念，期立足台灣放眼區域，以提升面對全球化時代之台灣競爭力。如何持區域觀點追求企業與都市之自我成長！

中山大學海洋事務學程

選修課程（一）海洋法律與政策選修課程

地緣政治理論

授課時間：星期一 14:00~17:00

修課人數：9 人

授課教師	王群洋 教師
課程目標	本課程旨在強化碩士班學生學習與應用地緣政治相關理論分析國際社會主要國家與地區因差異的地理與人文環境，以及擁有不同的天然資源的情況下，所制定之國家利益及實踐國家利益之策略。此外，亦協助學生將學習成果發表於學術期刊。
課程主題	<p>地緣政治理論的研究標的是人之政治行為與空間的互動關係。此空間觀念是指國家領土範圍、天然資源之分佈以及地理位置與氣候等。領土範圍內人口之分佈、發展，及由此而顯現之人文與文化特質、經濟活動、政治結構、經濟與科技之發展及拓展生存空間之需求均影響人，特別是主權國家之決策者對維持國家利益與國際秩序的認知。國際社會中依照地緣政治所區分之核心國家與邊陲國家、路權與海權國家競爭世界領導權是決定國際關係走向的重要因素。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 地緣政治理論之形成與發展。2. 美國的地緣政治理論。3. 歐洲的地緣政治理論。4. 亞洲的地緣政治理論5. 中南美洲國家之地緣政治理論。6. 俄羅斯的地緣政治理論。7. 地緣政治理論之檢討。

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

海洋學導論

授課時間：星期一 09:00~12:00

修課人數：50 人

授課教師	許德惇、林慧玲 教師
課程目標	introduce student into the field of ocean science
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. general remarks2. seawater salinity & compositions3. Global carbon cycle

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

海洋環境評估

授課時間：星期二 18:20~21:20

修課人數：11 人

授課教師	周秋隆 教師
課程目標	The focus is on providing the concepts and framework of environmental impact assessment including methodologies and approaches for the protection of marine resources and the sustainability of the marine environment.
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptual framework for conducting EIA2. Risk assessment of environmental components3. Impacts assessment of hazardous aquatic contaminants4. Development of environmental indices5. Problem formulation, endpoint measurement, and modeling6. Role of stakeholder in risk assessment7. Environmental management regulations8. Discussion of related cases in both Taiwan and other countries.

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

海洋政策法規與環境品質保護

授課時間：星期五 18:20~21:20

修課人數：18 人

授課教師	周秋隆 教師
課程目標	The focus is on providing the concepts and framework of marine environmental quality and marine protected area (MPA) as an approach for the governance of marine policy. The course emphasizes on the globalization of managing protected areas with adaptive management in the marine environment.
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. Concept of marine environmental quality (MEQ) as an important tool for the management of marine ecosystem and the sustainability of resources upon the current troublesome of industrialization around the coastal area.2. Management of marine protected area for maintaining the ecological integrity associated with the integrated coastal management in a changing world.3. International trends on the development of MEQ and MPA, their policy, frameworks, strategies, and guidelines under the Ocean Act around the world leading country such as Canada, Australia, US and other countries4. Approaches of MEQ and MPA for the protection and conservation of protected ecosystem toward the marine diversity, including the implications of socio-economic aspects on the management of ocean.

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

海洋科學與管理

授課時間：星期三 13:00~16:00

修課人數：26 人

授課教師	李忠潘 教師
課程目標	瞭解海洋物理、海洋化學、海洋生物、海洋地質等基本概念、及其與環境之間的互動。並瞭解人類如何利用與管理海洋的環境與資源，以及海洋因人類而造成的影響。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 海洋物理介紹：海水物理特性、海波特性、海流特性、海水水位（潮汐）變化2. 海洋化學介紹：海水化學特行、污染與傳輸3. 海洋生物介紹：基礎生產率與海洋生物鏈4. 海洋地質介紹：海底地形地貌特性、板塊理論5. 海洋探測技術：儀器與船具6. 人與海洋：資源與環境、永續環境

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

海洋污染概論

授課時間：星期五 14:00~17:00

修課人數：41 人

授課教師	楊宗勳 教師
課程目標	讓學生了解、認識並研究海洋環境污染的情形。尋求控制及改善的方法。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 海洋環境介紹，海洋污染過程及污染物之種類與來源2. 有機物質、油污、重金屬、化學物質等污染3. 檢測污染物質與處理污染物質的方法4. 海洋環境的保護與管理政策

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

公共事務與管理

授課時間：星期五 13:00~15:00

修課人數：26 人

授課教師	汪銘生 教師
課程目標	培育於民主多元社會下具規劃、執行、溝通、協調等管理能力，具國際觀與本土觀，能因應未來變遷，以有效預應及因應各種公共事務，增進發展效率與社會公平。
課程主題	1. 公共事務管理：觀念與課題 2. 中國大陸現代化的思想論戰 3. 環境管理；都市行銷 4. 先進工業社會的文化移轉 5. 分析架構：層級分析（樹形圖）、系統分析（橢圓圖） 互動程序：Delphi、NGT、IM6.都市與區域分析方法

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

永續海洋環境指標

授課時間：星期五 18:20~21:20

修課人數：9 人

授課教師	周秋隆 教師
課程目標	The focus is on providing the concepts and framework of environmental indicators including methodologies and approaches for the protection of marine resources and the sustainability of the marine environment.
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptual framework for conducting sustainable environmental indicators for protecting marine resources and the marine environment.2. Guidelines and methodologies for the development of environmental indicators including ecosystem, habitat, fish stock, and ocean climate3. Decision making and development of environmental indices.4. Problem formulation, endpoint measurement, and modeling.5. International perspectives on the outlook of sustainable environmental indicators.6. Global environmental management to the estuaries and sea.7. Discussion of related cases in both Taiwan and other countries.

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

海岸管理

授課時間：星期五 19:20~21:20

修課人數：24 人

授課教師	邱文彥 教師
課程目標	本課程在介紹與討論海洋與海岸管理的基本概念與實務議題，使學生獲得整合性海洋與海岸管理的重要概念，共同保護海洋這項人類共同的資產，從而達到永續發展之目標。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 海洋保護的國際作為2. 海洋生態與環境系統3. 海洋資源與海洋產業4. 海洋管理的政策與體制5. 台灣海洋開發與管理概況6. 海洋保護區的劃設管理7. 溼地的保護與管理8. 海岸災害防護9. 海洋污染防治10. 填海造陸與環境影響評估11. 海域油氣與生態觀光12. 海洋牧場與箱網養殖13. 海洋文化與環境教育14. 未來研究發展

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

環境經濟與永續發展

授課時間：星期一 09:00~12:00

修課人數：11 人

授課教師	曾憲郎 教師
課程目標	This course is intended to strengthen and extend the foundations of environmental economics and its policy applications.
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. Environmental Problem and Valuation2. Environmental and Natural Resources3. Externalities and Policies to Control Environmental Spillovers4. Environmental Policies and Sustainable Development

中山大學海洋事務學程

選修課程（二）海洋環境與科技選修課程

基礎環境科學

授課時間：星期四 14:00~16:00

修課人數：64 人

授課教師	楊 磊 教師
課程目標	教導學生瞭解何謂環境學，並將環境生態保育問題及復育工作與環境污染防治技術互相連結，使學生進一步瞭解到生態工程之重要性，並將其應用到日常生活中，進而培養其愛護地球環境的環境倫理美德。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to environmental Protection2. Principles of ecology and human ecology3. Population and Sustainability4. Sustainable system of agriculture-Food resource5. Preserving biological diversity-Biological resource6. Sustainable management of forest resource7. Protecting aquatic ecosystem-Water resource8. Nonrenewable energy sources9. Air pollution and noise10. Globle air pollution-Ozone depletion, acid deposition, and globe warming (green-house effect)11. Water pollution and controls12. Desertification and growing crops sustainably13. Hazardous and solid wastes14. Toxicology an environmental hormone15. Environmental ethics-The foundation of sustainable society16. Interduction to ecological engineering

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

國際漁業資源管理實務

授課時間：星期四 09:00~12:00

修課人數：14 人

授課教師	張水鏞 教師
課程目標	教學目標為提供海洋管理研習者有關國際漁業管理之基本概念、重要研究及管理用語、三大洋主要漁業管理組織介紹、其科學會議報告、提供管理者之科學建言、管理現況與趨勢等之相關知識，期使修習者能熟悉重要國際漁業管理組織及其研究與管理概念與趨勢，並能瞭解其相關文件。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 我國遠洋漁業發展2. 國際管理趨勢的演變3. 鮪旗魚漁業及區域性管理組織介紹4. 主要組織之公約、組織架構、會議報告、管理流程說明5. 漁業管理基本概念（穿插於第 4 項內容）6. 漁業管理之重要用語（穿插於第 4 項內容）7. 漁業管理現況與趨勢

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

漁業統計與處理

授課時間：星期二 09:00~12:00

修課人數：5 人

授課教師	張水錯 教師
課程目標	漁業統計是漁業管理的重要科學基礎，國際要求各國加強漁業管理，更強調漁業統計的重要。四面環海並遠洋漁業揚名國際的台灣，在管理上也正強化漁業統計基礎。本課程旨在使修課學生應用漁業之實例，建立統計概念並瞭解漁業統計之基礎內涵、並學習基本處理與解讀，亦期能應用在其他相關領域之研究上。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 統計概念介紹2. 漁業統計之重要性與責任漁業之要求3. 抽樣調查4. 資料處理與呈現5. 一般漁業統計之類型與內涵6. 漁業統計之蒐集策略與方法7. 漁業統計資料之管理與應用

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

海洋資源及生物科技導論

授課時間：星期三 10:00~12:00

修課人數：60 人

授課教師	蕭炎宏、溫志宏 教師
課程目標	本課程由本系所有副教授以上教師共同授課，介紹海洋中的生物資源及非生物資源。生物資源包括自然界存在之浮游生物資源、微生物資源、漁業資源與栽培漁業、以及生物技術的應用；並介紹海洋天然物及藥用生物資源之開發與利用等；非生物資源包括海水資源、海洋中的礦物資源及物理資源等。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 課程簡介&序論—溫志宏、蕭炎宏2. 海洋次級生產力—羅文增3. 漁業資源與人類—陳孟仙4. 栽培漁業—陳一鳴5. 微生物資源的應用—徐基新6. 生物技術的應用—林全信7. 天然物化學—許志宏8. 海洋生物中抗癌藥物之開發—杜昌益9. 生物科技在海洋資源永續發展之應用—蔡錦玲10. 海洋生物在醫學上之運用—溫志宏11. 海水中的化學資源—王維賢12. 礦物資源—蕭炎宏13. 物理資源—曾若玄

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

資源經濟學

授課時間：星期五 09:00~12:00

修課人數：11 人

授課教師	曾憲郎 教師
課程目標	本課程旨在讓學生熟悉自然及環境資源經濟學的相關議題如水.礦產.漁業.環境財等,並希望能訓練學生有能力去研讀及了解部分的資源經濟學的文獻,使學生對於資源經濟學的理论模型有更清晰的概念,並對資源經濟產生一定的學習興趣。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. Renewable Resources2. Exhaustible Resources3. Intertemporal Resource Management4. Environmental Regulation5. Environmental Policy

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

漁業經濟學

授課時間：星期二 09:00~12:00

修課人數：11 人

授課教師	曾憲郎 教師
課程目標	本課程旨在提供對研究漁業資源經濟有興趣之學生進一步深入的管道，盼藉相關文獻的研讀，相關議題的討論及實際論文的寫作，使學生不僅能對其感興趣的漁業資源經濟議題所衍生的研究題材有深刻的認識，並且能更進一步提出研究的素材與構思。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction and Overview2. The Dynamic Model of Fishery Economics3. The Human Factor in Fisheries Conservation and Management4. The Use of Regulations5. Management Policies

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

產業經濟學

授課時間：星期二 09:00~12:00 修課人數：8 人

授課時間：星期三 13:00~16:00 修課人數：48 人

授課教師	吳世傑；蔡蕙安教師	
課程目標	吳世傑	This course focuses on the induction of logic thinking, usage of economic model to explain social issues and problems, and the applications to social behaviors and phenomenon.
	蔡蕙安	The purpose of this course is to introduce students to the economics of industrial organization and relevant empirical work in these areas. The goal is to introduce students to a sampling of the topics within this literature and to prepare students for doing research work in the field.
課程主題	吳世傑	Industrial economics is a one semester course. It deals primarily with issues of general industrial organization, with the analytical tools of microeconomics, especially game theory. While facing the time restraint of the course (only one semester), we primarily focus on topics of imperfect competition, collusion and entry deterrence, innovation, internal organization of firm, and the relationship between international trade and industrial economics.

	蔡蕙安	<p>The purpose of this course is to introduce students to the economics of industrial organization and relevant empirical work in these areas. It combines theory with investigations of individual industries. The course will be a mixture of textbooks, lecture notes and discussion of specific papers. The issues apply to a wide range of disciplines other than economics, most immediately to antitrust/law and economics, and business strategy.</p>
--	-----	---

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

淺海養殖

授課時間：星期四 09:00~12:00

修課人數：9 人

授課教師	陳一鳴 教師
課程目標	由水產養殖之基礎，並配合水產資源之永續利用及管理，瞭解如何推動淺海水域更有效的利用。並培養修課同學蒐集整理資料及書面、口頭發表的能力。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 水產養殖及水產增殖之定義2. 種苗生產之原理3. 漁業管理及繁殖保護4. 移殖及放流5. 環境改善6. 養殖場之選址及設施7. 養殖之飼育、育種及收成8. 養殖飼料之基礎9. 魚病發生及對策

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

漁業生態與管理

授課時間：星期一 14:00~17:00

修課人數：7 人

授課教師	張水鏞 教師
課程目標	本課程針對本所（或其他系所）不具生物或漁業背景之學生，利用一個學期，獲得有關魚類生態學及漁業生態學之知識，以使學生具備魚類生活史、漁業生態、及資源管理等方面之基本概念。
課程主題	瞭解魚類生物與非生物環境因子的生態關係，以及與人類漁捕活動之互涉影響，是漁業生態管理的基礎。本課程將透過課堂解說、圖片說明及影片播放，整合概念性地提供有關魚類生態及漁業生態的知識：介紹一般魚類的生活史（包括成長、攝食、洄游、繁殖、死亡等過程）及環境非生物因子之影響，並概論人類漁捕活動對其之影響（包括漁具與漁法，以及所造成的族群變動與管理）

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

混獲生物保育與管理

授課時間：星期四 16:00~18:00

修課人數：7 人

授課教師	張水鏜 教師
課程目標	This course is to provide students who have interests in ERS management with basic knowledge on the ERS and relative conservation/management concepts.
課程主題	The development of fishery creates impacts not only to the target species resources but also directly or indirectly to the sustainability of bycatch species. Therefore, to protect biodiversity of marine resources, the conservation and management of fishery bycatch resources has become a global interested and concerned task. There are many bycatch species and this course will focus mainly on large ecological related species (ERS) that are concerned most by international organizations and by Taiwan fishery authority, such as seabirds, sea turtle and sharks. The course will give introductions to the conservation and global management of these species.

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

海洋產業經濟

授課時間：星期五 14:00~17:00

修課人數：14 人

授課教師	郭恆宏 教師
課程目標	建立各種不同背景的學生產業經濟學的概念、討論議題與分析方法並具備應用在海洋產業上的分析能力。另從公部門的角色、廠商與整體產業環境及全球化議題不同角度對海洋產業進行探討，並以台灣海洋產業中具代表性的產業：漁業、遊艇製造業、海洋深層水產業與鹽業，以產業經濟學的理论做為實例分析與討論的基礎，使學生充分了解產業經濟的意涵、觀點與應用並加強對海洋利用的整合管理能力。
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 重要經濟學概念的介紹2. 海洋產業的分類、內容、特性與架構及與總體經濟的關係3. 產業經濟學：市場結構分析(以海洋相關產業為例)4. 產業經濟學：競爭策略分析(在海洋相關產業的應用)5. 政府部門與海洋產業—產業政策的制定與評估6. 投資研發與創新的經濟行為7. 外部性議題的探討—管制與保護8. 貿易與全球化議題與海洋產業—經濟學的觀點9. 環境議題與海洋產業—經濟學的觀點10. 台灣海洋產業的過去、現在與未來

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

海洋生物多樣性導論

授課時間：星期二 18:20~21:20

修課人數：6 人

授課教師	李政諦 教師
課程目標	The wildness of oceans creates mass biodiversity with varied characteristics, e.g. the origin of life, spacious, in-touchable, and highly human-dependent. While technology and human development expanding, the needs of understanding marine biodiversity urged, including of the concepts and practices. This course aims to introduce the types in varied marine ecosystems and to discuss and criticise the human approaches on marine biodiversity.
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. The Concepts of Biodiversity: natural and cultural approaches2. Biodiversity in marine ecosystems3. The major changes of marine biodiversity4. The interactions between marine biodiversity and the development

中山大學海洋事務學程

選修課程（三）海洋資源與漁業選修課程

海洋資源財產制度

授課時間：星期三 14:00~16:00

修課人數：5 人

授課教師	李政諦 教師
課程目標	<p>人類社會對海洋資源使用不同的財產制度。本課程旨在了解這些不同制度運作後對海洋資源的影響。教授基本的制度(institution)運作理論，以讓學生能思考與批判不同財產制度的優缺點，以為政策決策之依據。</p> <p>Marine resources are managed under commons, CPRs, and private property regimes. This course aims to understand how the property institutions work on the resources. Students must learn the theories about institution and CPRs, in order to obtain knowledge on critical thinking about the CPRs issues and policy decisions.</p>
課程主題	<ol style="list-style-type: none">1. 海洋自然資源的災難 Crisis of Marine Resources2. 海洋自然資源制度的變遷 The institutional change on marine resource management3. 共有制度論述 Governing the Commons4. 共有財產資源與社區 Common Property Resources – A community-based approach5. 自然資源的政經生態學 The Political Ecology of Natural Resources



玖、海洋事務學程期末成果發表會

(論文集詳見附件一及光碟片附件一)

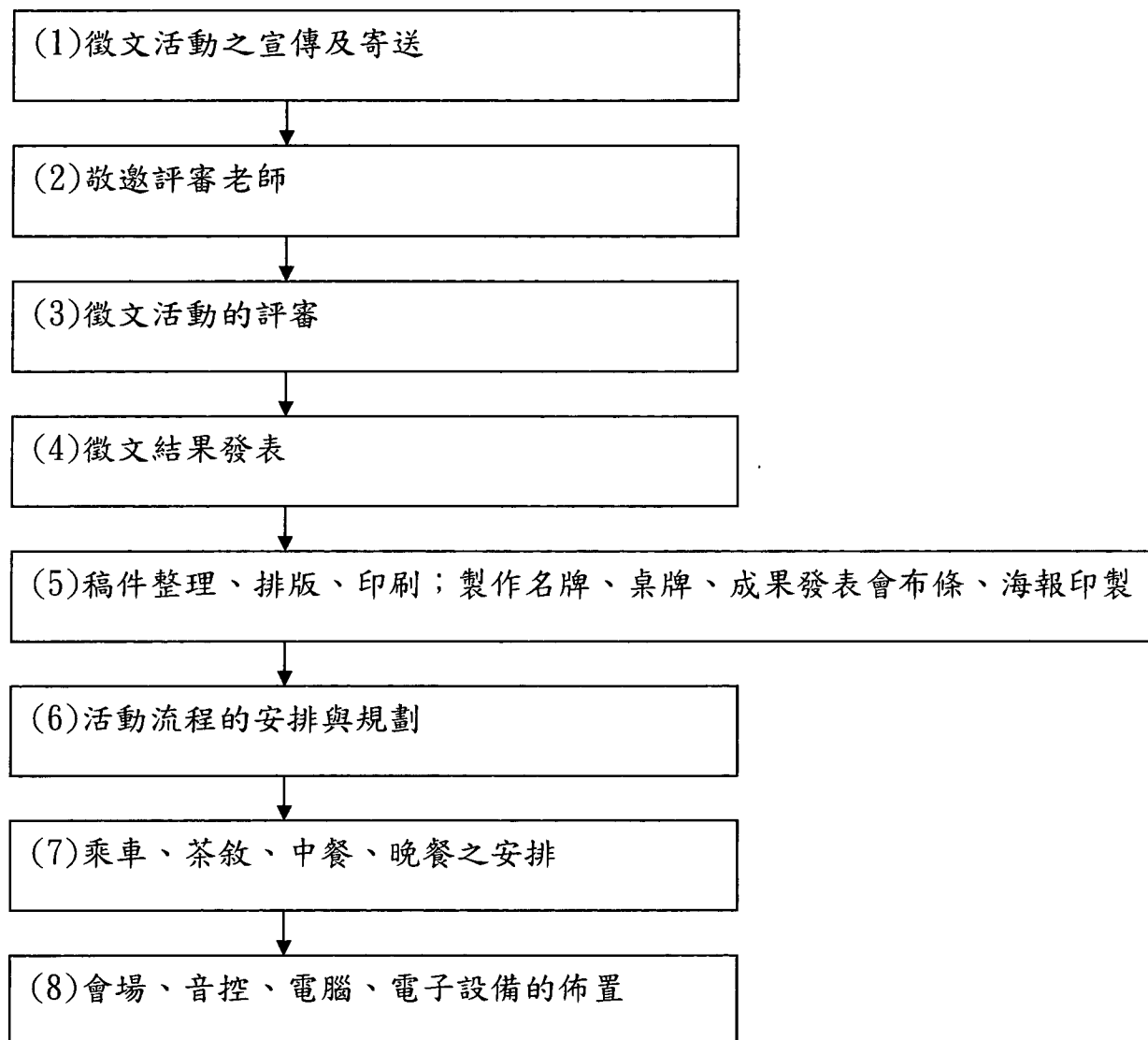
一、發表會執行計畫書

(一) 發表會執行目的與方法

中山大學海事所執行「九十六學年度海洋事務學程」，開設海洋法（一）、海洋法（二）、海洋政策等課程，迄今將近一年。在學期結束之際，舉辦徵文活動，邀請台灣大學法律學系、海洋大學海洋法律研究所以及中山大學學生，凡修課或有興趣參與之學生投稿文章，於通過審查後上台簡報，並呈現海洋事務學程試辦計畫之期末成果。徵文主題分為三大類：台灣的海洋法與海洋政策、海洋事務之管理與制度、海洋環境與資源保育議題，凡有關海洋事務主題，如時事評論、案例分析、制度規劃等，皆可探討。

中山大學海洋事務學程計畫主持人周秋隆教授，敬邀各校海洋法政專業老師擔任審查及評審老師，於成果發表會之前，預先挑選適合文章，並於當日擔任專題討論之主持人以及評審老師。

(二) 發表會執行流程



(三) 海洋事務學程期末成果發表會議程表

時 間	活 動	主持人/發表人	備 註
9:00-9:20	報 到		
9:20-9:30	中山大學「海洋事務學程」執行現況與發展	主持人 周秋隆 教授	
9:30-10:55	專題討論(一): 台灣的海洋法與海洋政策	主持人 姜皇池 教授 發表人 林香吟 發表人 呂彥增 發表人 魏正杰 發表人 楊凱甯	主持人介紹該專題五分鐘，學生上台簡報各十分鐘，討論各十分鐘。
10:55-11:10	茶 敘 時 間		
11:10-12:35	專題討論(二): 海洋事務之管理與制度	主持人 陳荔彤 教授 發表人 陳威志 發表人 許震宇 發表人 翁乃方 發表人 張森瑜	主持人介紹該專題五分鐘，學生上台簡報各十分鐘，討論各十分鐘。
12:35-13:45	午 餐 時 間		
13:45-13:55	海洋教育先導型計畫總計劃主持人致詞	蔡錦玲 教授	
13:55-15:20	專題討論(三): 海洋環境與資源保育議題	主持人 周秋隆 教授 發表人 林佩蓉 發表人 周志育 發表人 洪慧芳 發表人 聖 迪	主持人介紹該專題五分鐘，學生上台簡報各十分鐘，討論各十分鐘。
15:20-15:50	茶 敘 時 間		
15:50-16:00	成果發表會閉幕致詞	周秋隆 教授	
16:00-16:20	準 備 時 間		
16:20-17:30	高雄市區遊覽		
17:30-19:30	晚 餐 時 間		
19:30-20:00	前往左營高鐵站		
<p>「海洋事務學程一期末成果發表會」 謝謝各位的參與 歡迎指教</p>			

時間：2008年5月26日

地點：國立中山大學海洋科學研究院演講廳

(四) 工作分配

*綜合應變中心：智鴻、俊憲、翔宇、銘昆

組別	工作內容	小組長	小組成員
招待組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當天負責接待外賓、老師及上台發表學生，另有自行前來參加者 2. 負責報到事宜、簽到、登記中午餐點人數，收齊來程高鐵票和計程車等收據 3. 熟記老師名字、長相，態度親切，維持會場秩序 4. 指引相關地點、製作指示標誌，如洗手間、停車場、會場位置等 5. 招待組於會前支援文書組 	歆甜	佩蓉 嘉麟 慧芳 育寧
文書組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責稿件整理、排版、印刷 2. 蒐集評審老師相關資料，彙編論文集 3. 製作名牌、桌牌、校園內標示、校內地圖、成果發表會布條、海報印製和郵寄 4. 準備回郵信封、會後匯款資料 5. 文書組於當天支援招待組 	小佑	小晞 俞伶
聯絡組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連絡茶敘、中餐、晚餐之安排 2. 佈置當天用餐會場 A2016、A2018 3. 餐點載送 4. 收拾中場餐後場地整潔 	(智鴻) 大佑	許世享 呂世央 趙鐵澎 唐文彬 莊敬強 李玥齡
場務組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責當日照相、錄影、音控、電腦、電子設備等 2. 蒐集報告學生之簡報檔案並存檔 	(銘昆) 尚宸	祖迪 盟巽 佳法
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佈置海科院演講廳會場 2. 預先測試演講廳設備 3. 維持會場整潔 		

(二) 投稿徵文學生分組名單

主題分組	姓名	題目
一、台灣的海洋法與海洋政策	台大法律學所 楊滢陵	台灣的海洋相關立法之簡介與評析
	台大法律所國際法學組 魏正杰	我國內水制度之研究與評析
	台大 呂彥增	台灣領海制度的國際法思考
	台大 林香吟	此消彼長的南海政策？ 兩岸南海事務管理機制之分析
	中山中山所 林聖凱	論返聯入聯公投對釣魚台主權政策論述之意義
	海大海法 簡孟秋	我國成立海洋事務專責機關之可行性
	海大海法 徐佩慈	中華民國的南海政策
	海大海法 張家維	南海航道安全之維護-以聯合國海洋法公約之海盜行為為例
	海大海法 莊裕瓏	從海洋法觀點探討台灣海域主權 -以釣魚台主權歸屬為例
	海大海法 楊凱甯	我國海域執法機關架構之探討
二、海洋事務之管理與制度	台大 陳威志	Coastal Zone Management in China: An Analysis or Reform and Impact in Political Process
	台大法律所國際法學組 翁乃方	台灣，「漁業實體」，前進抑或後退？—論我國的漁業政策與遠景
	中山中山博 許震宇	我可以加入王下七武海嗎？—論海盜與國際海上恐怖主義之法律問題
	中山海事所 張晞綸	國際漁業觀察員制度比較-以台灣為例
	海大海法 葉書毓	水下文化遺產保護的國際趨勢
	海大海法 林柏翰	北極插旗事件對國際情勢的影響
	海大海法 蔡孟樺	主權爭奪新面貌
	海大海法 張森瑜	我國健全造船環境政策目標下所應注意之國際情勢：全球造船業現況與 OECD 造船談判之趨勢 -以補貼問題為中心
海大海法 蘇泓浩	我國漁業補貼政策之探討	
三、海洋環境與資源保育議題	台大 聖迪	The End of Whaling? The Limits of the Law
	中山海事所 洪慧芳	澎湖箱網養殖管理現況之案例分析
	中山海事所 林佩蓉	南台灣海洋保護區之研究
	海大海法 張承傑	海洋生物資源保育之趨勢
	海大海法 周志育	從東沙環礁國家公園之成立論我國海洋保護區法制
	海大海法 蔡欣樺	搶救海洋珊瑚礁之生態
	海大海法 林熾琪	論海洋資源保育國際習慣法原則-以東沙環礁國家公園為例
海大海法 林彥谷	重大緊急海域污染事件之處理	

(三) 徵文錄取名單

一、台灣的海洋法與海洋政策		
名字	題目	上台順序
台大 林香吟	此消彼長的南海政策？兩岸南海事務管理機制之分析	1
台大 呂彥增	台灣領海制度的國際法思考	2
台大 魏正杰	我國內水制度之研究與評析	3
海大 楊凱甯	我國海域執法機關架構之探討	4

二、海洋事務之管理與制度		
名字	題目	上台順序
台大 陳威志	Coastal Zone Management in China: An Analysis or Reform and Impact in Political Process	1
中山 許震宇	我可以加入王下七武海嗎？—論海盜與國際海上恐怖主義之法律問題	2
台大 翁乃方	台灣，「漁業實體」，前進抑或後退？—論我國的漁業政策與遠景	3
海大 張森瑜	我國健全造船環境政策目標下所應注意之國際情勢：全球造船業現況與 OECD 造船談判之趨勢—以補貼問題為中心	4

三、海洋環境與資源保育議題		
名字	題目	上台順序
中山 林佩蓉	南台灣海洋保護區之研究	1
海大 周志育	從東沙環礁國家公園之成立論我國海洋保護區法制	2
中山 洪慧芳	澎湖箱網養殖管理現況之案例分析	3
台大 聖迪	The End of Whaling? The Limits of the Law	4

(四) 評審老師

參與中山大學海洋事務研究所承辦「教育部九十六年度海洋教育先導型計畫」之海洋事務學程之期末成果發表會的評審老師，分屬中山大學、台灣大學、海洋大學、政治大學、國立海洋生物博物館等專家學者。

以徵文主題三大方向：台灣的海洋法與海洋政策；海洋事務之管理與制度；海洋環境與資源保育議題。將各方專家學者依其專業領域做以下分類。

主題	評審老師
一、台灣的海洋法與海洋政策	姜皇池、柯澤東、宋燕輝、王冠雄、陳國勝
二、海洋事務之管理與制度	陳荔彤、胡念祖、張志清、莊慶達、許春鎮
三、海洋環境與資源保育議題	周秋隆、趙國材、方力行、邱文彥、王維賢

*置於第一位為該專題討論之主持人

三、會議紀錄

(一) 發表會前佈置



同學幫忙搬桌子
及張貼宣傳海報



籌備報到處



將論文集裝入牛皮紙袋內

(二) 發表會

真愛碼頭會務報告 (三)



學生發表文章。

老師講評。



老師及學生報到。

會場內休息狀況。



中場茶敘時間。

真愛碼頭導覽。

(三) 發表會慶功晚宴

會集醫 (二)



師長桌。

中山大學學生桌。



台灣大學學生桌。

海洋大學學生桌。



陳荔彤老師與學生歡唱。

宋燕輝老師高歌一曲。



拾、海洋法（上）授課資料整理

（課程報告詳見光碟片附件二）



拾壹、海洋法（下）授課資料整理

（課程報告詳見光碟片附件三）



拾貳、海洋政策授課資料整理

(課程報告詳見光碟片附件四)



拾貳、海洋政策授課資料整理

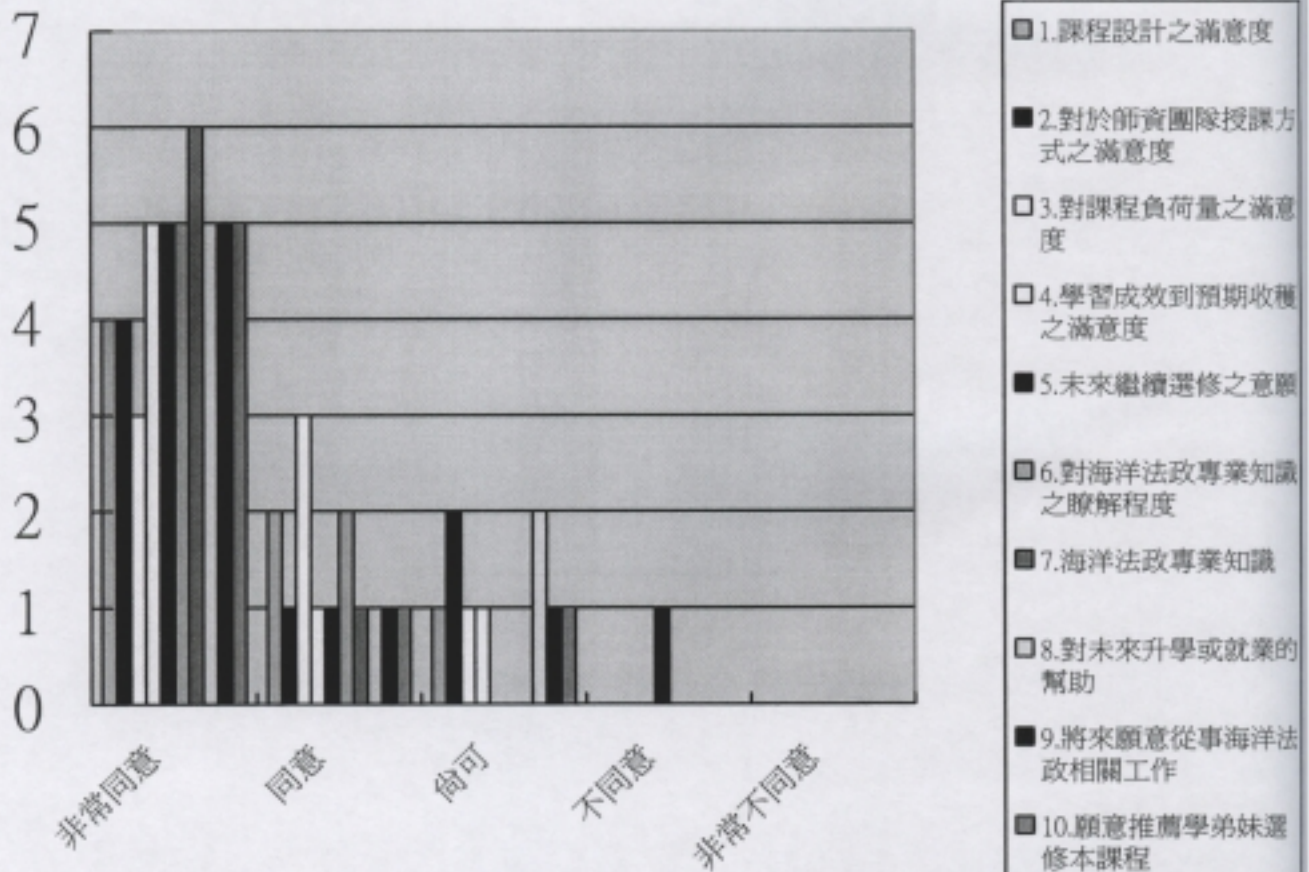
(課程報告詳見光碟片附件四)



拾參、學生心得暨意見調查

海洋法－學生心得暨意見調查

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 對學程的課程設計之滿意度	4	2	1	0	0
2. 對於師資團隊授課方式之滿意度	4	1	2	0	0
3. 對課程負荷量之滿意度	3	3	1	0	0
4. 對於學習成效到預期收穫之滿意度	5	1	1	0	0
5. 若未來有以師資團隊方式授課之課程，繼續選修之意願	5	1	0	1	0
6. 修課後對海洋法政專業知識之瞭解程度	5	2	0	0	0
7. 課程中教授了十分專業且充實的海洋法政專業知識	6	1	0	0	0
8. 修課後對未來升學或就業有相當程度的幫助	5	0	2	0	0
9. 將來願意從事海洋法政相關專業工作	5	1	1	0	0
10. 願意推薦學弟妹選修本課程	5	1	1	0	0



修課心得

雖然學到多重的法律知識，但都可說只是點到為止，並沒有做深入的探討。課程聘任多位教授授課，雖然是學生的福氣，但亦因此換來調課的問題。另外，當複習時，若遇到困難處，會出現求助無門的情況，跟同學討論也不一定得出個所以然來。

修課心得

整體來講都很不錯，不過希望下學期有關台灣海洋法的部分可以再加強。舉例來講，像漁業法及有關海洋環境的資源保護法等等，如果可以更深入來探討，而不是簡單帶過的話更好。另外，這堂課考試的壓力很重，如果可以承認海事所畢業學分的話會更好。

修課心得

這學期修習法政學程的海洋法，雖然其課程的主題都很不錯，但感覺上沒有預期的收穫多，我想原因應該是由於課程太多，導致過於零零散散，應該想辦法改進。除此之外，上課很多課程都很有趣，也值得一聽。

修課心得

能夠有機會修這樣一個有意義的課程，真的很有收穫！課程的內容大部分都是簡單的，淺顯易懂！對於沒有修過海洋課程的我來說，很容易可以進入狀況。下次若還有類似的課程，希望可以跟老師安排好時間，不要太常調課。

修課心得

很不錯！

但希望下次可以檢視老師對課程主題的專業度，有些老師對某些課程主題並不是相當了解，雖然同樣的是法律學科，但了解的法律領域不同，老師上起來課程內容就顯得空洞，老師上課認為自己這方面的專業度不夠，學生也沒辦法吸收到太多相關知識，希望下次可以改善。

修課心得

這學期的課程體悟了很多，學到很多專業的海洋法領域的內容，內容也真的超級豐富。

唯一可惜的是，課程太多、太繁雜、五花八門的，我吸收起來很有限，也很吃力！尤其在期中考、期末考時，我讀起書來，疲倦感跟空虛感超級高！不過能有機會在一個課程裡聽到那麼多知名海洋法領域老師講課，也很不錯！

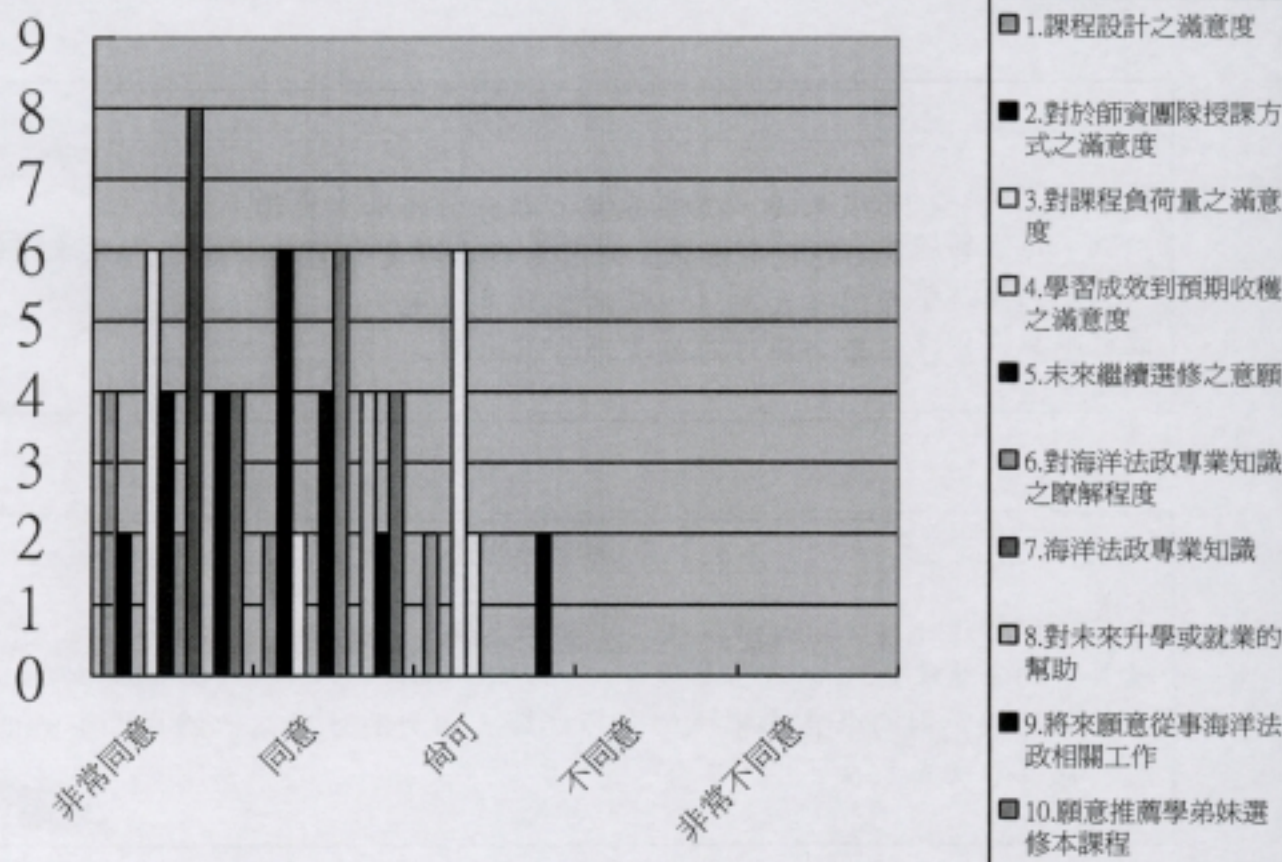
修課心得

沒有教課書，如果可以每個老師在學期一開始都先將上課內容彙整起來，裝訂成冊，那我們在複習和預習課程內容就更輕鬆。

不過，這樣的課程是一個難得的經驗，謝謝各位老師上課，辛苦啦~

海洋政策－學生心得暨意見調查

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 對學程的課程設計之滿意度	4	2	2	0	0
2. 對於師資團隊授課方式之滿意度	2	6	0	0	0
3. 對課程負荷量之滿意度	0	2	6	0	0
4. 對於學習成效到預期收穫之滿意度	6	0	2	0	0
5. 若未來有以師資團隊方式授課之課程，繼續選修之意願	4	4	0	0	0
6. 修課後對海洋法政專業知識之瞭解程度	2	6	0	0	0
7. 課程中教授了十分專業且充實的海洋法政專業知識	8	0	0	0	0
8. 修課後對未來升學或就業有相當程度的幫助	4	4	0	0	0
9. 將來願意從事海洋法政相關專業工作	4	2	2	0	0
10. 願意推薦學弟妹選修本課程	4	4	0	0	0



修課心得

可以使我海洋事務內容有更深入了解。
尤其最近釣魚台主權爭議，可使我在事件上有更深體認及了解日本最大用意，乃在於專屬經濟區、漁權、石油資源開發及取得，而不在於該島的大小，因島嶼越多、範圍越廣，所能擴張海域也越廣。

修課心得

很好~很充實的一堂課~
在教學上建議老師將資料來源印在講義上，可利學生找尋資料加以深入詳讀。
在考試方面，建議考兩次，因為只考一次期末考，範圍太廣，準備不易。

修課心得

優點：老師講的都很基礎，淺顯易懂，容易引起學生興趣。
缺點：其他的課程主題我不清楚，但因為我本身是學習航管的，航運政策的課程內容，我會認為太淺了，講的都只是皮毛。
最大缺點：浪費了學分費可是沒有學分很可惜。

修課心得

很多課程都很不錯，老師都會舉一些例子來講，課程的東西如果結合了實例，更吸引我們學生去聽，也容易了解。
而且課程裡，因為來自各領域的老師授課，相對的可以從他們身上了解很多資訊，我認未受益良多！

修課心得

這是一門很棒的課，讓我可以快速去了解海洋事務體系，並了解現今的海洋事務走向，可以多方清楚知道海洋各方的問題所在。

很多老師上課的內容都值得我們回家再深入探討，有很多題材都可以應用在未來鑽寫論文上，我覺得上這堂課很充實！

修課心得

這堂課有很多主題都很不錯，我都很有興趣去上課。

唯一缺點是，因為這課程的前一天要上到晚上，這堂課又很早，常常都爬不起來，爬起來上課也都渾渾噩噩的，如果可以開在下午，有精神的時候，我吸收會更好！

修課心得

1. 調課頻率太頻繁，有時候行程已經安排了，要抽時間去上課不易。
2. 老師上課內容太淺了，對於本來就有這方面知識的同學，可能會覺得太過簡單。
3. 沒有學分讀起來不起勁。
4. 有時候一天上4個小時很吃力。

修課心得

由於我下學期才留意到海洋政策這堂課，打算在下學期補修海洋法，但聽說這個學程只執行這一年，讓我非常驚訝。不只是我，其他有興趣的同學來不及在今年修課，醬就沒機會將學程一系列的課程修完了，實在非常可惜。我覺得很奇怪，教育部推行計畫、培養人才的目的在哪裡呀？



拾肆、學程試辦檢討及建議

台灣海洋立國的地位於今日越來越受到重視，國人對海洋教育的需求也隨之提升，「教育部海洋教育先導型計劃辦公室」即提供了一個最好的教學與交流課程，從規劃、籌備海洋事務學程、各領域專家學者授課，至最後的成果發表會，一年的試辦時間非常緊湊，教學課程也很充實。

海洋事務學程透過教育部之推動，從無到有，在試辦結束之際，中山大學海洋事務研究所周秋隆教授身為計畫主持人，有下列幾項檢討和建議：

1. 師資團隊之規劃雖能發揮各教師之專精學識與專長，進一步有效溝通與協調，可以更加完善，讓學生有效率學習。
2. 授課教師南北奔波，交通時間所耗甚多，所幸有高鐵縮短時間，仍花費老師不少心力於教學。
3. 授課教師常調動課程時間，行政助理必須盡心盡力配合執行學程之時間安排。
4. 教育部配合款對於法政學程授課，諸多助益，另學校必須能夠配合學分修習，則更有利於培養海洋法政人才。

整體而言，海洋事務學程試辦計畫內容豐富、成果發表會與外校交流甚多，期盼教育部能夠延續本學程至少三年計畫。