



## 摘要

高中課程中與其他科目迥然不同的軍訓，很難不引起學生好奇。有些巧合地，一份五十年前的檔案揭開了謎底。

公文夾的名稱突兀的標示：青年先鋒營第七營。原來這是關於民國四十二年二月，北一女中承接救國團主辦的青年先鋒營——一個以訓練校園動員時的基層幹部為主要目的的活動。

研究初期筆者查閱文獻，發現青年先鋒營是探討軍訓教育或救國團自強活動時常意外被多數研究者忽略的角色。藉由重建檔案、課程內容與教材，筆者才得以探究軍訓教育在台灣發展過程中的一個重要事件。

顧名思義，「第一女中·女中第一」是以北一女所承辦的青年先鋒營為研究主題。民國四十二年第一次舉辦「青年先鋒營」時全台設有八營，然唯一的女生營是臨時增設在北一女的第七營。自當時課程基準表內的活動內容與教材可以看出，讓學生了解當前首要任務「反共復國」，並認同為「動員青年」而創立的「中國青年反共救國團」是兩大要務。因為『國家需要革命青年，青年需要革命教育』<sup>1</sup>，而『參加軍訓更是青年獻身革命的具體表現。』<sup>2</sup>，所以在全台高中實施軍訓教育的半年前先做基層幹部的訓練(青年先鋒營)。

其後(民國四十三年至四十五年)，青年先鋒營繼續舉辦。雖然北一女不再承辦特殊的女生營(學校學生大多參與台北市支隊所屬的營)，但筆者依然由檔案中看見青年先鋒營的參與成員更加多元，除高中學生外，還有僑生營(北一女負責)、社會成員營。同時青年先鋒營的教育成效擴大，搭配軍訓術科課程(寒假活動)舉辦，更可看出救國團希望軍訓教育在高中校園中穩固的決心。筆者更藉由四十幾年的加入救國團時高中生參與的課程，發現其與青年先鋒營有極多相似之處。這又可以作為青年先鋒營舉辦背景、目的及成果的佐證。

另一方面，從救國團的角度來看，青年先鋒營也是假期自強活動的開始。今天所能查閱的資料大多將其歸類於寒假營隊。

青年先鋒營在以反共復國為目的的特殊時代脈絡下，製作出女中先鋒。它不僅僅是各「大隊」基層幹部集訓，更可說是軍訓教育在台灣一般高中普遍實施前的預備工作和救國團延續至今的假期活動的起點。

民國四十二年第一次青年先鋒營舉辦，四十五年後寒假的活動改為其他名稱。四十二年六月，北一女中成為台北市支隊下的其中一大隊(入救國團)，同年七月，全台高中正式實施軍訓教育。

這些改變，在在顯現青年先鋒營身為軍訓教育或者救國團深入校園的樞紐。半個世紀過去了，藉由檔案與研究，筆者發現它對今日校園仍未完全消失的影

---

<sup>1</sup> 〈國家需要革命青年，青年需要革命教育〉，《先總統蔣公思想言論總集》，秦孝儀主編，中央委員會黨史會恭印：中央文物經銷，民國七十三年。

<sup>2</sup> 出處同上。

響……

## 綱要

摘要

綱要

第一章 緒論

第一節 研究主題：何謂『青年先鋒營』

第二節 文獻回顧

1-2-1 博、碩論文

1-2-2 書籍、出版品

第二章 「先鋒」身影

第一節 為民前鋒

2-1-1 「青年先鋒營」成立背景

2-1-2 「青年先鋒營第七營」成立背景

2-1-3 小結

第二節 製作「戰鬥意識」

2-2-1 「先鋒」精神

2-2-2 生活是起點

2-2-3 團・革命

2-2-4 其他「先鋒任務」

2-2-5 小結

第三章 「第一」後的『先鋒』們

第一節 校園「戰士」

3-1-1 青年先鋒營

3-1-2 特殊的編組

3-1-3 軍訓術科訓練

第二節 「我們」的團

第三節 小結

第四章 結論

第一節 為我女界增光耀

第二節 餘論：未來展望

## 第一章 緒論

敬愛的 總統：

我們自由中國的青年在  
總統賢明的領導之下，很快地團結起來了。我們都是中國青年反共救國團  
學校大隊的區分隊長，這次我們榮幸地參加青年先鋒營的訓練，為時雖  
短，但是對於團的認識，對於工作的瞭解，以及軍事的基本知識和技能，  
得益不少，尤其對了  
總統偉大崇高的人格，堅苦卓絕的精神，更有了深切的瞭解。……

(青年先鋒營第七營上電 總統致敬)<sup>3</sup>

### 第一節 研究主題：何謂『青年先鋒營』

高中課程中與其他科目迥然不同的軍訓，很難不引起學生好奇。軍訓課程究竟為何實施？又如何開始？身為高中學生，這個疑惑成為筆者一窺究竟的動機。有些巧合地，一份五十年前的檔案揭開了謎底。

公文夾的名稱突兀的標示：青年先鋒營第七營。原來這是關於民國四十二年二月，北一女中承接救國團主辦的青年先鋒營——一個以訓練校園動員時的基層幹部為主要目的的活動。

「青年先鋒營」是民國四十二年，中國青年反共救國團主辦、全台八『營』共同配合承辦的活動，為期一週。一開始定名為「基層幹部訓練」，而後改名為「青年先鋒營」。北一女中女生營與澎湖地區第八營為臨時增設的。<sup>4</sup>

研究初期，筆者查閱文獻，發現青年先鋒營是探討軍訓教育或救國團自強活動時，常意外被多數研究者忽略的角色。藉由重建檔案、課程內容與教材，筆者才得以探究軍訓教育在台灣發展過程中的一個重要事件。

筆者先以北一女中民國四十二年的「青年先鋒營第七營」，說明軍訓教育在台灣開端：是在什麼脈絡之下成行、又如何選擇北一女中作為軍訓教育幹部培訓的起點之一；同時透過教材試圖回到營隊的歷史現場。第一階段完成後，筆者再進一步研究、討論四十二年後的青年先鋒營，並將救國團其後對高中學生實施

3 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(缺文號)

4 北一女中檔案『先鋒營第七營』(缺文號)、聯合知識庫新聞共同整理。

營隊編號	營主任/單位	舉辦地點(營地)
第一營(台北)#男生營	賀翊新/建中校長	台北師範學校
第二營(新竹桃園苗栗)	廖傳准/省立新竹師範學校校長	省立新竹師範
第三營(台中)	黃金鰲/省立台中師範學校校長	省立台中師範
第四營(台南雲林嘉義高雄)	朱匯森/省立台南師範學院校長	省立台南師範學校
第五營(屏東)	張效良/省立屏東師範學校校長	省立屏東師範學校
第六營(臺東花蓮)	田維五/省立花蓮師範學校校長	省立花蓮師範
第七營(台北)#女生營	江學珠/一女中校長	台北第一女中
第八營(澎湖)	尹殿甲/防守區(澎湖防衛部) 政治部主任	馬公中學

的入團訓練與之比較。筆者並未料到，一個陌生的活動名稱「青年先鋒營」竟是軍訓教育在台實施過程裡的關鍵。

## 第二節 研究回顧

以研究主題青年先鋒營而言，筆者在論述過程中，也同時參考下列研究成果與文獻。

### 1-2-1 博、碩論文

其中李泰翰的《黨團、軍事與教育—1950年代學生軍訓進入校園之研究》<sup>5</sup>一文，在討論救國團主導下的學生軍訓進入校園這個脈絡時，指出先鋒營訓練目的有三：增加對團的認識、對於工作的了解和學習基本的軍事技能，以便之後在各校實施軍事訓練時，讓先鋒營的學員充任小隊長。該論文指出，青年先鋒營的舉辦目的，主要是培養基層幹部。至於軍訓教育的在台灣開端，該份論文作者認為是在師範學校的試辦；但筆者的觀點強調青年先鋒營也是軍訓教育的開端，而且是在普通高中(師院除外)普遍實施的預備工作。

陳耀宏的《中國青年反共救國團全國性動態青年活動之歷史變遷》<sup>6</sup>在第一章〈特殊任務下的青年戰鬥訓練期〉中提到，寒假期間至民國四十九年才有動態類的野營活動，並未提及有關先鋒營的相關內容。

安奉烈的《中國青年反共救國團自強活動之調查研究》<sup>7</sup>的第二章〈救國團的成立與發展〉中，提到自四十二年冬令活動起至五十年冬令活動止，皆以〈青年戰鬥訓練〉泛稱所有青年活動，但在筆者的理解中，應是以「基層幹部訓練班」後改為「青年先鋒營」來稱呼民國四十二年至四十五年的冬令活動。

胡茹涵的《台灣戰後初期的中學教育(1945-1952年)》<sup>8</sup>〈文武合一的教育〉指出，戰後在台中學軍訓教育以民國四十一年為斷線，是因為四十一年後大致情況已經底定，沒有很大的更動。但民國四十二年二月舉辦的先鋒營，影響至四十二年七月普通高中正式實施軍訓教育，筆者認為與該篇論文作者觀點略有不同的，青年先鋒營及其影響其實就是四十一年後中學教育相當明顯的轉變。

### 1-2-2 書籍、出版品

---

5 李泰翰，《黨團、軍事與教育—1950年代學生軍訓進入校園之研究》，國立中央大學歷史研究所碩士論文，民國九十一年六月。

6 陳耀宏，《中國青年反共救國團全國性動態青年活動之歷史變遷》，國立台灣師範大學體育研究所碩士論文，國八十一年。

7 安奉烈，《中國青年反共救國團自強活動之調查研究》，政治作戰學校政治研究所碩士論文，民國六十四年。

8 胡茹涵，《台灣戰後初期的中學教育(1945-1952年)》，國立清華大學歷史研究所，民國九十四年六月。

中國青年反共救國團出版的《團務十年》<sup>9</sup>，附有歷年寒假訓練活動實施概況表，其中民國 42 年的冬令營登錄了 18 營，而人數是 4993 人，人數與四十二年全台先鋒營的總人數相符合，而且就筆者所認為，於民國 42 年所舉辦的冬令營只有青年先鋒營，但在營的數量部分卻與北一女中檔案室公文裡的數目—8 營有出入，筆者以為應該為筆誤。

十年後同樣為中國青年反共救國團出版《團務二十年》<sup>10</sup>，卻提到民國四十二年的活動定名為青年戰鬥訓練，歸類於青年假期自強活動，名稱與《團務十年》及北一女中檔案室的公文所使用的名稱不相同，但可以從此篇證明青年先鋒營屬於青年假期自強活動中。

筆者另外利用聯合報知識庫整理出民國四十二年上半年與青年先鋒營有關的新聞。可以發現青年先鋒營對當時高中生而言是一個不小的活動、對成立不久的救國團而言，更是一個承先啓後、深入校園教育的重要關鍵。

當研究時空範圍擴展至民國四十二年後的青年先鋒營時，救國團總團部的檔案《中華民國四十二到六十四年假期青年活動實施概況》<sup>11</sup>使筆者推測青年先鋒營逐年改變，甚至四十六年改名的原因，亦是相當重要的文獻。筆者在分析課程內容時，也著重參考《國際現勢》<sup>12</sup>、《蔣總統行誼》<sup>13</sup>、《俄帝侵略中國史》<sup>14</sup>、《中國國民黨黨史》<sup>15</sup>等書。

綜合以上參考的文獻分析，有提及「中學軍訓教育在台灣」等類似主題的相關文類或把「青年先鋒營」略而不說；或將之歸類於自強活動、冬令假期活動；也有直接把「青年先鋒營」目的是培訓基層幹部的觀點。

---

9 《團務十年》中國青年反共救國團出版，民國五十一年。

10 《團務二十年》，中國青年反共救國團，民國六十一年。

11 救國團總團部活動處檔案。中華民國四十二到六十四年假期青年活動實施概況(冬令合訂本)。

12 李士英，《國際現勢》，中華文化出版事業委員會，民國四十二年六月。

13 吳一舟，《蔣總統行誼》，正中書局，民國四十二年一月。

14 劉宗漢編，《俄帝侵略中國史》，青年反共救國團印行。

15 張其昀，《中國國民黨黨史(簡編)》，中央文物供應社，民國四十二年八月。

## 第二章「先鋒」身影

第七營由營主任江學珠主持，她呼籲全體女學員認清時代所賦予的任務，挺起胸膛為反共救國而努力。她認為在反共抗俄的神聖戰爭中女青年的責任與男人們同樣重要，希望大家力求上進。

〈1953-02-25/聯合報/03版/〉

本學年度下學期起，全省中學將普遍實施軍訓，青年反共救國團為完成軍訓準備工作，決定自本月十八日起先行成立青年先鋒營……。由該團各區分隊長參加，共約有五千人，受訓一個星期後，即分別擔任各校軍訓隊長。

〈1953-02-08/聯合報/03版/〉

本章主要討論的是「青年先鋒營」作為軍訓教育在台灣普遍實施的開始，無論在高中教育正式實施軍訓課程這部分，或者其後為大多數人所熟知的救國團假期營隊，青年先鋒營都是起點；同時它也訓練全台高中學生(此指全校學生住校的師範學生之外)作為基層軍事幹部。筆者試圖藉由北一女中檔案室中所存的民國四十二年「先鋒營第七營」檔案找尋相關線索，說明筆者把青年先鋒營定位為不只是救國團假期營隊開始的原因，並討論「青年先鋒營」出現在什麼時代背景下。另透過課程內容的研究，了解主辦單位救國團，希望灌輸青年哪方面的訊息，以增加對團的認同和革命熱誠。希望檔案與課程相輔相成強化筆者對青年先鋒營定位置之依據。

### 第一節 為民前鋒

親愛的同志！你參加了青年先鋒營以後，一切困難艱鉅的工作，你都要站在同學們的面前，你要做他們的榜樣，做他們的模範，你要隨時勉勵自己做一個最標準最革命的現代中國青年。革命的形勢，一天一天的轉變，我們和俄帝共匪決戰的時候已經不遠了！努力學習吧！充實我們的知識，集中我們的力量，勇敢向前，完成滅共復國的偉大使命。 敬祝 愉快！健康！成功！

——〈把握機會，認真學習！——中華民國四十二年二月十八日給青年先鋒營學員的一封信〉<sup>16</sup>

#### 2-1-1 「青年先鋒營」成立背景

筆者將進一步討論青年先鋒營為何成立；並以救國團《本團重要文獻》的〈把

<sup>16</sup> 《本團重要文獻》，救國團出版。

握機會，認真學習！——中華民國四十二年二月十八日給青年先鋒營學員的一封信）為主要說明依據。

這是青年先鋒營第一天總團部致學員的信<sup>17</sup>，充滿當時代反共抗俄、動員青年的氛圍。首先點出營隊對學員的期許：

今天你已經踏進了青年先鋒營，明天就要接受嚴格而愉快的訓練，這是多麼寶貴的機會，希望你能把握時間，認真學習，不要辜負了這一個星期的大好光陰。

而後對學員說明身在青年先鋒營的重要性：

青年先鋒營是本團第一次舉辦的基層幹部訓練，參加受訓的同志，都是本團最重要最接近青年羣眾的幹部，青年反共救國團的成敗是繫於基層幹部工作的成敗，所以這一次的訓練，是值得我們特別重視的。

最重要的部分，佐證了筆者對「青年先鋒營」舉辦目的的想法：

**第一、希望能增加對於團的認識：**救國團是一個青年革命團體，它是實現愛國青年救國救民的理想和抱負的組織，每一個救國團的幹部，必須充分的瞭解和認識團的基本任務和團的工作，然後才能在團的領導下為共同的目標而努力奮鬥，先鋒營將在這許多基本的問題上，加以研究和討論。

**第二、希望能加深對工作的瞭解：**區分隊是領導基層組織；聯繫團員和接近羣眾；服務社會的重要幹部。在領導工作的方法和技術上，必須加以研究，如何領導分隊工作，如何舉行分隊會議，如何聯繫團員，如何影響羣眾，這許多問題將在先鋒營逐一研討，希望經過這一次的訓練以後，你能成為一個最標準最理想的區分隊長。

**第三、學習基本的軍事技能：** 總統指示我們：「國家需要革命青年，青年需要革命教育」，而革命教育是以軍事訓練為起點的，寒假以後，我們將在各高級中等學校普遍實施軍訓，你就和軍隊裏的班長排長一樣，將要在軍訓教官的指導下，負責教練你的同學，因此我們希望你在這一個星期之中，能夠習慣於軍事的生活、熟諳軍事的動作、學習軍事的基本常識，尤其要領悟軍人的革命精神，以為將來實施軍訓的準備。

增加對團的認識、加深對工作的了解、學習基本的軍事技能，以上在在指出青年先鋒營在反共抗俄的時代，希望有組織的培訓青年，使之成為復國革命的棟樑。

#### 2-1-2 「青年先鋒營第七營」成立背景

北一女中的「青年先鋒營第七營」究竟為何成立？又有什麼與眾不同之處？二月十二日的公文<sup>18</sup>中，筆者了解關於北一女中所承辦的第七營的獨特性。文中規定寒假區分隊長集訓有關事項：

一、原定，全省共設八營，除前電規定之六營外，另在台北增設第七營，

<sup>17</sup> 《本團重要文獻》，救國團出版。

<sup>18</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(42)青(一)字第 652 號，民國四十二年二月十二日。

澎湖增設第八營。各大隊受訓學員應參加之營別及地址如附表。

二、第一至第七營一律於二月十八日開學，二月二十四日結業，第八營訓練間另訂。

增設的第七營，與其他原先就在籌辦的六營同時展開，可以想像接獲通知的北一女中多麼急促地展開工作。二月初的<sup>19</sup>，緊急委派營的領導：派江學珠同志（當時北一女中校長）為**本團基層幹部第七訓練班班務委員會主任委員、本團基層幹部第七訓練班主任**。

不過，增設的第七營究竟目的是？獨特性在於？

檔案中關於學員性別的著墨不多，唯一是透露部分線索的是「中國青年反共救國團青年先鋒營第七營各區隊優秀學生名單」<sup>20</sup>，指出第七營共分為十二個區隊，優秀學生名單中的學生來自以下幾個學校：女師、二女中、一女中、金甌、醫職、泰北、蘭陽女中、靜修、純德、基女中。

筆者以此推測第七營為女生營。筆者另從聯合報民國四十二年二月十九日在第三版<sup>21</sup>關於「青年先鋒營」的報導得到肯定的答案：

中國青年反共救國團先鋒營第一營及第七營十八日上午分在台北師範學校，第一女中兩營地舉行入營典禮，第一營由賀翊新主持。第七營由江學珠主持，兩營學員共一千二百餘人，均為各大中隊的區分隊長，第一營為男生營，第七營為女生營。

青年救國團舉辦青年先鋒營的目的，在培養青年的革命精神與愛國熱情，增進其對服務工作的認識和方法，並灌輸軍事基本知識，以養成文武合一，術法兼修，手腦並用的新青年，訓練時間為一週，訓練方法注重研討和活動以充份發揮青年自動自覺的精神，在受訓期間，各學員將參觀國軍部隊，實地學習戰鬥生活。

藉由公文中無法確切得知增設女生營的原因，不過章首引自聯合報的報導<sup>22</sup>提供了一種說明：

第七營由營主任江學珠主持，她呼籲全體女學員認清時代所賦予的任務，挺起胸膛為反共救國而努力。她認為在反共抗俄的神聖戰爭中女青年的責任與男人們同樣重要，希望大家力求上進。

〈1953-02-25/聯合報/03版/〉

筆者亦發現第七營還有一個特殊的地方，就是營隊活動舉辦的地點：前六營舉辦地點，都在省立師範學校，唯有第七營是在普通高中內（澎湖地區因為沒師

<sup>19</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(42)青(一)字第 543 號。民國四十二年二月四日。

<sup>20</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(缺文號)

<sup>21</sup> 資料來源：聯合報知識庫。<http://udndata.com/library/>

<sup>22</sup> 資料來源：聯合報知識庫。<http://udndata.com/library/>

院且舉辦時間與其他營隊不同故無法討論)。可以理解救國團選擇師範學院當作舉辦地點的原因，因為民國四十年七月開始，台灣八所師範學院就已經開始「試辦」軍訓教育<sup>23</sup>。

然第七營不以台北女師為舉辦地點卻選擇北一女中的校舍，以公文看來最有可能的原因是第七營籌備工作緊急、而且營主任即是北一女中當時的校長江學珠女士。

藉由檔案民國四十二「青年先鋒營」在北一女中的舉辦背景、目的，已建構出雛型。不過「營隊中」不單指前所提到的民國四十二年二月十八日到二十三日的活動。從派任工作之後，籌備會議的舉行，就代表著青年先鋒營已經揭開序幕。

二月四日之後的公文<sup>24</sup>，北一女中收發對象除了中國青年反共救國團總團部，還包括承辦部分工作的政工幹校、台北女師等單位，而在現存的檔案中，大部分只是當時草擬的公文稿件。營隊於二月十一日起開始正式辦公、二月十日，營務委員會的通告<sup>25</sup>發出：二月十六日下午二時在台灣省立台北第一女子中學會議室舉辦本營第一次營務委員會。雖然籌備緊急、行程緊湊，但籌備會議之後營隊便完成準備工作，二月十七日下午開始辦理參與學員的報到。

筆者另藉由檔案搜尋營隊舉行中的蛛絲馬跡，可以確知第七營野外活動的舉辦(參觀圓山動物園<sup>26</sup>)、國軍生活參觀的課目(二月二十一日參觀青年服務團)<sup>27</sup>，以及二月十九日播放愛國電影〈勝利之光〉<sup>28</sup>。

二月二十四日結訓典禮後，先鋒營的影響才真正開始發揮成效。緒論的引文：〈青年先鋒營第七營上電 總統致敬〉<sup>29</sup>就是最好的例證——

敬愛的 總統：

我們自由中國的青年在

總統賢明的領導之下，很快地團結起來了。我們都是中國青年反共救國團學校大隊的區分隊長，這次我們榮幸地參加青年先鋒營的訓練，為時雖短，但是對於團的認識，對於工作的瞭解，以及軍事的基本知識和技能，得益不少，尤其對了

總統偉大崇高的人格，堅苦卓絕的精神，更有了深切的瞭解，無形中加強了我們對革命的信念，我們深深地相信

總統不但是中華民國的救星，而且是全世界反侵略、反極權、反殘暴，愛好自由民主國家的領袖，我們這次受訓以後，誓願效忠

<sup>23</sup> 李泰翰，〈黨團、軍事與教育—1950年代學生軍訊進入校園之研究〉，國立中央大學歷史研究所碩士論文，民91年6月。

<sup>24</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。藝視第058號。四十二年三月三日。

<sup>25</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(草擬公文)青先七字第2號。民國四十二年二月十日。

<sup>26</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(缺文號)(草擬公文)

<sup>27</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(缺文號)

<sup>28</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(42)青(二)字第648號。民國四十二年二月十二日。

<sup>29</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(缺文號)

總統，獻身革命，以完成反共抗俄復國建國的任務。

中國青年反共救國團青年先鋒營第七營全體學員同叩形式上的敬叩，可能受時代氛圍的影響，但依然代表著青年先鋒營有著它舉足輕重的目標、影響。營隊中動員的相關單位包括數個學校與政工幹校，筆者看見中國青年反共救國團為營隊代電向台灣水電公司申請水電費減免、鐵路局要求學生同車票價優待等相關優惠措施<sup>30</sup>。

民國四十二年二月二十六日，北一女中發出公文<sup>32</sup>給台灣省教育廳廳長與副廳長，邀請長官題詞曲在出版的「營報」上。至此，民國四十二年北一女中「青年先鋒營第七營」畫下一個分號——一個頗富意義的里程碑，它引領之後幾年先鋒營的舉辦、軍訓教育基層幹部(受訓學員)在校園中擔任「先鋒」、民國四十二年六月北一女中成立學校級的大隊、民國四十二年七月正式實施軍訓教育在正式教育課程中；甚至今日救國團的假期活動、自強活動都還是在『第一女中』的影響下，仍帶著「女中第一」的痕跡。

### 2-1-3 小結

「青年先鋒營第七營」是一個特殊的角色。作為臨時增加的「女生營」，卻使用和其他六營相同的活動時間、課程基準。培訓當時台北數所女中的軍訓基層幹部，成為軍訓教育、假期戰鬥訓練(自強活動)的起點——也可以稱之為『先鋒』。

## 第二節 製作「戰鬥意識」

青年反共救國團是：(一)教育性的組織。(二)群眾性的組織。(三)戰鬥性的組織。

為了強化愛國教育、使反共復國思想深入每一位青年而舉辦的青年先鋒營，將設計什麼樣的課程和訓練給這些基層幹部？本節中，筆者將分析課程內容，明白青年先鋒營的這些舉辦目標將藉何種訓練方式達成？期望檔案與課程相輔相成，強化筆者對青年先鋒營定位依據。

課程安排包含下列幾種：精神訓練、生活訓練、業務訓練、體能訓練、戰鬥訓練及訓導活動。精神訓練將是我們分析的重點，原因是：精神訓練佔全部時數的 23%，接近四分之一，可看出青年先鋒營對這部份的重視；精神訓練皆為研讀文章或書籍，而當時採用的教材至今多有留存，藉由教材分析可使我們更接近當時的狀況，並瞭解課程安排的目的。

### 2-2-1 「先鋒」精神

<sup>30</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(草擬公文)青字七第 8 號。民國四十二年二月十二日。

<sup>31</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(42)青字第 642 號。民國四十二年二月十一日。

<sup>32</sup> 北一女中檔案『先鋒營第七營』。(草擬公文)

接近總時數四分之一的精神訓練，與生活訓練並列為比重第二高的課程，下表為精神訓練的詳細課程內容。

區分	課目	訓練時數	訓練內容	訓練方式
精神訓練	研讀訓詞	2.30	1.第九屆青年節告全國青年書 2.時代考驗青年、青年創造時代 3.國家需要革命青年，青年需要革命教育	清晨研讀
	領袖訓詞	2	綜合闡述清晨讀訓三篇之精義	講解
	偉大的領袖	2	領袖之偉大人格及青年時代之生活	講解
	中國近代革命史	2	三次青年大結合	講解
	俄帝侵華史	2	蘇俄帝國主義侵華史實	講解
	國際現勢	2	時事分析	講解

青年先鋒營將蔣中正先生公開場合的三篇演講<sup>33</sup>內容放入課程，包含於研讀訓詞和領袖訓詞這兩門課目。針對三篇訓詞的授課時間高達四個半小時，由此可看出對這三篇訓詞的重視。

〈第九屆青年節告全國青年書〉<sup>34</sup>的重點在於：近半世紀的中國民族革命史，可稱為一部青年救國運動史！沒有青年就不會有革命，而近代的救國行動都是以青年作為先鋒、作為動力的。這是一個反共抗俄的時代，青年要能勇於負責、服務、犧牲，來完成這個時代的使命。為了完成這樣的使命，青年要有一個更堅強的組織來領導，因此蔣中正先生在這次演講宣布成立中國青年反共救國團這個組織。

〈時代考驗青年、青年創造時代〉<sup>35</sup>內容亦與反共抗俄有關，且此演講中提到，蔣中正先生認為中國大陸的淪陷，國民黨是責無旁貸，但學校對青年的教育失敗也是造成如此結果的原因。他勉勵青年是時代的基礎、時代的重心，期待他們完成對民族、時代的使命。

〈國家需要革命青年，青年需要革命教育〉<sup>36</sup>的內容有：大專畢業生預備軍官教育制度的建立及恢復軍訓教育制度皆因適應當前革命的需要，培養青年的戰鬥精神，養成青年的戰鬥生活，使青年能擔負反共抗俄國民革命的任務。蔣中正

<sup>33</sup> 〈第九屆青年節告全國青年書〉，〈時代考驗青年、青年創造時代〉，〈國家需要革命青年，青年需要革命教育〉。

<sup>34</sup> 〈第九屆青年節告全國青年書〉，《先總統蔣公思想言論總集》，秦孝儀主編，中央委員會黨史會，民 73。此為蔣中正先生於民國四十一年三月二十九日為慶祝青年節而發表的演講。

<sup>35</sup> 〈時代考驗青年、青年創造時代〉，《先總統蔣公思想言論總集》，秦孝儀主編，中央委員會黨史會，民 73，為蔣中正先生於民國四十年八月二十六日主持夏令講習會結業典禮的演講。

<sup>36</sup> 〈國家需要革命青年，青年需要革命教育〉，《先總統蔣公思想言論總集》，秦孝儀主編，中央委員會黨史會恭印：中央文物經銷，民 73，蔣中正先生於四十一年九月十一日於鳳山陸軍軍官學校預備軍官訓練班開學典禮的演講。

先生更在這篇演講中強調：「參加軍訓更是青年獻身革命的具體表現。」從這篇可知軍訓教育包含在革命教育之內，並可看出政府對軍訓教育的重視。

在理解三篇演講稿的內容後，可發現三篇的重點皆在強調青年是國家的重心，他們對於反共救國這個時代使命非常重要，因此學校對青年傳授正確教育、青年由一個專門組織來領導是必要的。而除此之外的特點有：〈第九屆青年節告全國青年書〉裡宣布中國青年反共救國團的成立；〈國家需要革命青年，青年需要革命教育〉強調軍訓教育實施的重要。

偉大的領袖、中國近代革命史、俄帝侵華史和國際現勢這四門課目各佔 2 小時。下表為先鋒營的教材與分配數量表，推論《領袖》、《蔣總統行誼》<sup>37</sup>、《領袖對青年訓辭》皆被用於偉大的領袖這門課目；《俄帝侵略中國史》<sup>38</sup>則是俄帝侵華史的教材；《中國國民黨黨史》<sup>39</sup>和《國父對青年遺教》用於傳授中國近代革命史；《國際現勢》<sup>40</sup>被用於國際現勢這門課目中。

書名	第七營數量	用途
領袖	504	教材
蔣總統行誼	503	教材
俄帝侵略中國史	504→467	教材
中國國民黨黨史	504→451	『中國近代革命史』教材
國際現勢	14	教材
體育教材	2	教材
領袖對青年訓辭	459	教材閱讀
軍歌選集	504	教材
國父對青年遺教	459	閱讀
勝利之路	459	閱讀
學員手冊	504	指導教材
答客問	504	閱讀
自傳	459	寫作自傳
筆記	459	課堂筆記及日記
受訓心得	459	寫作受訓心得

<sup>37</sup> 吳一舟，《蔣總統行誼》，正中書局，民國四十二年一月。

<sup>38</sup> 劉宗漢編，《俄帝侵略中國史》，青年反共救國團印行。

<sup>39</sup> 張其昀，《中國國民黨黨史(簡編)》，中央文物供應社，民國四十二年八月。

<sup>40</sup> 李士英，《國際現勢》，中華文化出版事業委員會，民國四十二年六月。

下文引自《蔣中正行誼》中的序。<sup>41</sup>

……我們擁護 總統，當然不是崇拜名位或隨聲附和，而是要對於 總統人格、思想、德性、志行，有真切的認識，……<sup>42</sup>

此書內容介紹蔣中正先生，從他的幼年和學校生活、性格、行動到學識與修養皆有章節詳述。由教材內容可知，偉大的領袖這個課目是爲了激發青年對領袖的忠誠和救國的熱情。

《中國國民黨黨史》<sup>43</sup>的年代背景從一八九四年到一九四九年，即甲午戰爭開始至戡亂時期，呼應著此書作者於引言中所說的：

回溯六十年來的中國歷史，三民主義為革命思想的主流，中國國民黨則為革命事業的原動力。<sup>44</sup>

由引文中看到一個觀點：中國近代革命史與中國國民黨史是不可分割的！而這個觀點爲救國團所採納。由課程名稱與教材，可知中國近代革命史不但使學員們了解近代中國的革命先烈、革命理念和革命過程，也強調了中國國民黨的重要性。

反共抗俄是救國團的成立宗旨<sup>45</sup>與當時代的氣氛所趨，因此救國團在青年先鋒營裡安排了俄帝侵華史這門課目。俄帝侵華史以《俄帝侵略中國史》爲教材，此書的重點在帝俄對中國的侵略，並稱共產黨即是俄帝侵略中國的走狗<sup>46</sup>，並也不忘勉勵讀者反共抗俄必勝<sup>47</sup>。未來幾年的青年先鋒營，也多將此課目放入課程中。

由書名可知《國際現勢》<sup>48</sup>是說明當時的國際狀況，從內容<sup>49</sup>可發現此書將世界「二分」，分爲自由世界與共產世界，而重點放在美國與俄羅斯這兩個兩大集團的領袖。青年先鋒營透過此課目培養學員們對國際形勢的了解，和增強青年對反共的信心。

《勝利之路》<sup>50</sup>爲蔣經國先生所撰，是一本以他個人的讀書和工作心得所寫

<sup>41</sup> 正中書局於民國四十二年一月出版了《蔣中正行誼》，由於時間上的符合，且此書的作者吳一舟先生於序中提到，此書被蔣經國主任採用爲各軍事學校的教材，故推測此書即爲當年青年先鋒營所使用之教材。

<sup>42</sup> 吳一舟，《蔣總統行誼》頁 1，正中書局，民國四十二年一月。

<sup>43</sup> 中央文物供應社出版的《中國國民黨黨史》出版於民國四十二年八月，時間上與先鋒營的時間相近，因此應該有關連。

<sup>44</sup> 張其昀，《中國國民黨黨史(簡編)》頁 1，中央文物供應社，民國四十二年八月。

<sup>45</sup> 中國青年反共救國團成立訓詞，本團重要文獻 I(救國團)，民國五十五年二月。

<sup>46</sup> 劉宗漢編，《俄帝侵略中國史》頁 11-22

<sup>47</sup> 劉宗漢編，《俄帝侵略中國史》頁 25-29

<sup>48</sup> 中華文化出版事業委員會於民國四十二年六月有出版一本《國際現勢》，由於時間在 42 年青年先鋒營之後，因此並不能確定是否爲先鋒營所使用的教材，但因時間點相近，筆者藉此書來了解先鋒營的上課內容。

<sup>49</sup> 是由章節名稱推測，章節名分別是：俄羅斯帝國主義傳統、美國對蘇俄估計錯誤、戰後世界的基本形勢、美國與自由世界、北大西洋公約、亞洲與太平洋聯盟、國際裁軍與軍備競賽、世界各國共產黨的發展、自由國家的反共鬥爭、紅潮在衰落中與兩大集團鬥爭的前途。

<sup>50</sup> 蔣經國，《勝利之路》，國防部總政治部印行，民國四十三年三月。

雖然出版時間爲民國四十三年三月，但筆者認爲以蔣經國先生身爲救國團主任的身分以及序裡所提到的「作爲對戰士講授時的資料」，將此書先作爲教材供學員們閱讀的可能性很大。因此筆

成的一本書。主要意思是要求一般幹部和戰士努力捍衛國家，專心致志於革命工作，並要求青年人有修養。

很多人以為革命是一種突發的力量，而革命青年所需要的則是即時慷慨的熱情，所以不主張講平素從容的修養。其實，這是很大的錯誤。……，從事革命工作的青年，不但是應當講修養，而且是必須講修養。

此書勉勵青年不要畏懼於艱困的環境，只要肯奮鬥、只要走正路，一定能得到最後勝利<sup>51</sup>，此書序裡最後一句：讓我們共同走上勝利之路。

由以上的教材內容分析，我們對青年先鋒營的課程有了深入瞭解。

青年先鋒營安排了許多不同的課程內容：介紹當時世界情勢並加強調反共的國際現勢課程；由歷史教育——中國近代革命史、俄帝侵華史——使青年對黨、國家的效忠；並透過研讀領袖訓詞、閱讀蔣中正行誼，加深青年對蔣中正先生思想的理解、人格的尊崇與效法，並更進一步加深革命的信心。

課程的安排與使用的教材非常豐富，但經過分析，發現課程內容是「一元」的，均是使增加青年對團的認識，並共同爲了團的成立理由——「反共復國」而奮鬥。這些努力，均是爲了避免當年因學校對青年教育失敗，而造成中國大陸淪陷的狀況<sup>52</sup>再次發生；更使青年明白他們身上擔負的時代使命。

## 2-2-2 生活是起點

生活訓練與精神訓練相同，皆佔總時數的 23%，詳細內容如下表。

區分	課目	訓練時數	訓練內容	訓練方式
生活訓練	生活教育示範演習	2	衣、食、住、行、禮等示範演習	示範實施
	訂定生活公約	4	生活公約	討論
	學生生活座談會	2	今日一般學生生活情形	座談
	參觀國軍	3	參觀國軍內務生活訓練	集體參觀
	野外活動	3	爬山競賽或越野賽跑及郊遊	集體活動
	音樂	2	團歌、軍歌	實施

由上表的生活教育示範、訂定生活公約、學生生活座談會這三個課目的訓練內容與時數，可發現救國團在生活訓練這方面的重視與用心。重視的理由是爲了

者認爲當時的教材便是此書。

<sup>51</sup> 蔣經國，《勝利之路》頁 4

<sup>52</sup> 「要是當時青年們的本身信仰堅定，不爲任何邪說暴行所威脅誘惑，信奉三民主義，擁護國民政府，同心一德，珍愛我們中華民族八年抗戰勝利的成果，保護中華民國優勝歷史的光榮，那共匪決不能打敗我們的，而且共匪必已早日被我們消滅了。」，〈時代考驗青年、青年創造時代〉。

將這些學員的生活習慣鍛鍊好，之後在學校作為模範帶出秩序，矯正當時如十三太保、十三妹<sup>53</sup>的不良風氣。

參觀國軍這個活動，可說是救國團延續他們稱之為前身的青聯會舉辦的暑期青年軍中服務，這類能讓青年實際參與、體驗軍旅的活動。除了延續之外，課程中野外活動的內容，有著未來救國團舉辦的寒暑期自強活動的影子。

音樂課程有團歌與軍歌，但四十二年二月時，救國團的團歌尚未確立，草稿都有多種版本，正式定稿則是在四十二年的青年先鋒營舉辦完之後，救國團可能先於青年先鋒營試驗各種版本後，才確定救國團團歌的內容。

### 2-2-3 團·革命

佔全部時數 18%的業務訓練，為先鋒營的重點之一。1953 年 2 月救國團呈報的《中國青年反共救國團工作報告》<sup>54</sup>中提到：

為加強各學校大隊基層幹部對本團之認識，與加深工作之瞭解，特分台北、台南、台中、新竹、屏東、花蓮、澎湖等七個地區，舉行八個青年先鋒營，(台北區分男女二營)調訓區、分隊長共 4,903 人，並於 2 月 6、7 日兩天，先行集中各營幹部人員，在台北講習，各營於 2 月 18 日開始訓練，為期一週。

從此可知，先鋒營的舉辦原因正是為了加強基層幹部對救國團的認識，而在聯合報的報導中，將青年先鋒營的定位描述成：青年反共救國團為完成軍訓準備工作而先行成立青年先鋒營，並由該團各區分隊長參加，受訓之後將分別擔任各校軍訓隊長<sup>55</sup>。由以上資料可知，業務訓練是先鋒營主要舉辦目的。

下表為業務訓練部分的詳細內容，每門課目的時數均是兩小時，方式多為講解或討論：

區分	課目	訓練時數	訓練內容	訓練方式
業務訓練	我們的團	2	本團概況	講解
	分隊會議	2	我們的工作態度與方法	討論
	怎樣展開分隊活動	2	分隊長怎樣從事分隊工作	講解
	工作座談	2	區分隊長業務研討	討論

<sup>53</sup> 「十三太保」與「十三妹」者，蓋指無賴不肖之男女青年而言。可參照〈筠廬叢話 馬龍標之十三太保〉，1952-01-23/聯合報/06 版/聯合副刊。

<sup>54</sup> 轉引自，李泰翰，《黨團、軍事與教育—1950 年代學生軍訊進入校園之研究》。總統府檔案，〈謹呈送本團工作報告書壹份敬祈鈞核由〉，《中國青年反共救國團工作報告》，民國四十二年二月二十一日。

<sup>55</sup> 【1953-02-08/聯合報/03 版/青年救國團成立先鋒營】

【1953-02-10/聯合報/04 版/各地青年救國團分設先鋒營】

【1953-02-18/聯合報/02 版/救國團先鋒營今舉行開學禮】

會			
個別談話 演習	2	以分隊為單位輪流作個別談話 演習	演習

在〈把握機會，認真學習！〉<sup>56</sup>這封給青年先鋒營學員的一封信裡，說明青年先鋒營對學員的要求有三點：增加對團的認識；加深對工作的瞭解；學習基本的軍事技能。而業務訓練的課目，正是前兩點的實踐方式。

由講解本團概況，並輔以精神訓練裡的相關教材，使學員對這個成立不到一年、將來將率領軍訓教育的組織有更多的了解。

在加深對工作的瞭解這部分，青年先鋒營希望使這些基層幹部有聯繫團員和接近羣眾的能力<sup>57</sup>，便透過分對會議、怎樣展開分隊活動、工作座談會和個別談話演習，使這些基層幹部未來於校園中完美的做好區分隊長的職責。

#### 2-2-4 其他「先鋒任務」

下表為體能訓練、戰鬥訓練和訓導活動的詳細內容。

區分	課目	訓練時數	訓練內容	訓練方式
體能訓練	晨操			實施
	體能訓練	3	分組舉行各項體能活動	實施
戰鬥訓練	基本教練	3	徒手教練(立正、稍息、轉法、變換隊形、分列式)	實施
	教育講話	1	本班教育要旨	講解
訓導活動	時事座談	2		討論
	演講比賽	2	以分隊為單位舉行題目為：我們為什麼要參加救國團	指導實施
	自傳寫作	2	於二小時寫完交指導員評閱	指導實施
	自我介紹	1		指導實施
	晚會	4	分兩次訓練	實施
	受訓心得寫作	2		指導實施
	夜間緊急集合		緊急集合及精神講話約半小時	指導實施

……，培養青年的戰鬥精神，養成青年的戰鬥生活，使能擔負反共抗俄國

<sup>56</sup> 〈把握機會，認真學習！——中華民國四十二年二月十八日給青年先鋒營學員的一封信〉，《本團重要文獻》，救國團出版。

<sup>57</sup> 〈把握機會，認真學習！——中華民國四十二年二月十八日給青年先鋒營學員的一封信〉，《本團重要文獻》，救國團出版。

民革命的第三任務。<sup>58</sup>

爲了之後的軍訓教育，青年先鋒營要使學員習慣軍事生活、熟悉軍事動作和培養青年的戰鬥精神，以在教官的指導下教練其他同學，這些訓練被安排於體能訓練、戰鬥訓練和訓導活動中，各佔了活動比例的5%、7%和24%。這三部分的課程在未來幾年的青年先鋒營中多有延續。

體能訓練與戰鬥訓練在內容上與現今的體育課與軍訓課相似。未來救國團舉辦的暑期、冬令自強活動也較偏向體能訓練這部分。訓導活動是所有項目中比例最高的，可從其中看到先鋒營課程的活潑性。

演講比賽是具有目的性的有趣課目，從題目：我們爲什麼要參加救國團與採用團體競賽這兩點，看出安排這門課目的用心：增加小隊間的感情，並讓救國團能藉由學員的演講內容瞭解青年的想法，以作爲團務工作的參考。

晚會採兩次舉辦(內文稱之訓練)的原因可能與場地限制有關，也可能晚會並非我們認知裡的型態，但詳細情形因受限於資料而無法做出判斷。

夜間緊急集合是來考核學員對於突發狀況的應變能力與機動性，這樣的安排，從黃浦軍校的訓練至現在的軍隊訓練裡均有出現，42至45年的青年先鋒營也都將此安排進課程裡。從這裡也看出，青年先鋒營與軍事訓練的相似處。

## 2-2-5 小結

詳細的課程內容對於筆者重建先鋒營有很大的幫助，從課程內容安排中我們可以發現，課程安排雖以訓導活動比例最高，但它比較像將一些較瑣碎的、無明顯分界的課目，分類至訓導活動；而整個課程最著重的部分是精神訓練、生活訓練和業務訓練這幾個部分。精神訓練傳達了爲國家盡力、反共和青年對國家的重要性等觀念；生活訓練的參觀國軍可說是傳承了青聯會的軍中服務隊，野外活動也開未來救國團的自強活動的先聲；而業務訓練的課目無疑義的爲青年先鋒營舉行的主要目的：訓練基層幹部。

在傳達觀念的部分，一部分教材內容是增加對於領袖：蔣中正先生的認識；《俄帝侵略中國史》、《中國國民黨黨史》和《國際現勢》這三本書則偏向讓他們了解中華民國的近代歷史及他們所面臨的挑戰；而〈第九屆青年節告全國青年書〉與〈答客問〉<sup>59</sup>兩者是爲了增加他們對救國團的認識。

在第二章第二節中，筆者對青年先鋒營的課程做分析，去了解中國青年反救國團將這些課程安排進去的用意。從課程安排與書籍選擇中看出，救國團總團部的目的有：加強軍訓教育基層幹部對團的認識；對參與學員(基層幹部)做精神上的訓勉；期待日後這些受訓學員在學校做一個表率 and 帶領進行軍訓教育的分隊工

<sup>58</sup> 〈國家需要革命青年，青年需要革命教育〉，《先總統蔣公思想言論總集》，秦孝儀主編，中央委員會黨史會，民國七十三年。

<sup>59</sup> 〈答客問〉是一篇青年反共救國團對外發表的文章，文章內容是關於中國青年反共救國團本身。參照李泰翰，《黨團、軍事與教育—1950年代學生軍訊進入校園之研究》，頁112

作。

### 第三章 第一後的「先鋒」們

從民族盛衰的因素來看，中國青年反共救國團的成立，是為了要發揚我們偉大的民族精神，並恢復民族的自信心。換句話說，是為了要發揚民族智能，民族道德和民族氣節。

—民國四十二年九月入團訓練之分組討論大綱

#### 第一節 校園「戰士」

##### 3-1-1 青年先鋒營

研究初期筆者便發現青年先鋒營的舉辦年份從民國四十二年開始，一直到四十五年寒假結束。(四十六年寒假活動改名稱爲「冬令營」，參加成員較四十五年青年先鋒營相去不遠，且活動主要內容較前幾年青年先鋒營之「以講述革命工作理論，研討團務工作方法爲主，並實施生活教育及康樂活動」略調整、增加爲「實施體能及育樂活動，並舉行分隊活動示範演習」<sup>60</sup>)筆者首先討論民國四十二年的青年先鋒營：爲何開始舉辦？爲何選在當年寒假？又如何對後來的假期活動和高中軍訓教育造成影響？

接著筆者將同樣由北一女中檔案室的資料(不同的是，四十三到四十五年青年先鋒營的資料都收在「救國團」檔案中)、救國團總團部的文獻討論之後幾年的青年先鋒營。主要分爲『活動的性質、場域』，以及『青年先鋒營的課程』兩部分來討論。

四十二年北一女中特別增設女生營的第七營，隔年便不再特殊地於高中校園舉行，女生營在四十三年爲第二營、四十四年爲第一營(首次男生改爲第二營而女生移至第一營)，舉行地點都在台北女師。四十五年則有比較大的改變，不再有單一性別的營而改以學員的屬性來區分。因此同屬台北市支隊下各學校大隊無論男女基層幹部學員都參加在台北師範舉行的第四營。<sup>61</sup>

前段所提以學員屬性區分的現象，其中值得一提的是僑生營、社會青年營(三十五歲以下之優秀青年參加)。其中四十五年在新竹師範的第二營僑生營，更主要由北一女中江學珠校長負責。<sup>62</sup>

課程部分藉由各年份的課程活動基準表，筆者發現在名稱、比例及時數、內容方面都看見有趣現象與改變。<sup>63</sup>

第二章提到，青年先鋒營在第一年舉辦時各課程都以『訓練』稱之，包含精神、生活、業務、體能、戰鬥訓練以及訓導活動。民國四十三的活動名稱一改前例，「訓練」這個名稱消失了，取而代之的是愛國「教育」、工作「教育」、體能「活動」以及訓練「活動」。民國四十四年的名稱又有大幅度改變，講述「課程」、

<sup>60</sup> 救國團總團部活動處檔案。中華民國四十二到六十四年假期青年活動實施概況(冬令合訂本)。

<sup>61</sup> 救國團總團部活動處檔案。中華民國四十二到六十四年假期青年活動實施概況(冬令合訂本)。

<sup>62</sup> 北一女中民國四十四學年度救國團檔案，青訓 352 號，民國四十五年一月二十八日。

<sup>63</sup> 見附錄：民國四十三年青年先鋒營課程基準表、民國四十四年青年先鋒營課程基準表、民國四十五年青年先鋒營課程基準表。

育樂「課程」、訓導「活動」出現。而增加許多育樂活動的四十五年課程又有不同名稱，理論「課程」、業務「課程」、分組「研討」、集體「活動」四部份

各年活動、課程的時數和比例，也有明顯的不同。在第一次青年先鋒營，佔全部課程比例將近四分之一的精神訓練，之後幾年卻不及全部活動的百分之二十；而讓學員認識救國團的「業務訓練」，在四十三年比例高達百分之三十，四十四年超過五分之一，然四十五年此部分的活動卻併入講述課程，僅剩兩小時的講義研讀；藉由當年的入團訓練增加到三十二小時<sup>64</sup>（民國四十二年只有十二小時），筆者推測這是四十五年刪去此項的原因。

另一在課程比例部分較大的差別，是最後一年的先鋒營與前幾年育樂活動的比例，僅僅七十小時的青年先鋒營（四十二年、四十三年、四十四年的總時數分別是五八小時、九十小時、九十小時）。育樂教育（包括電影教育、戲劇教育、參觀遊覽等）就有三十五小時，占了二分之一。可以看作重大的轉變，也是筆者認為民國四十六年後改名為「冬令營」的徵兆。（見 4-1-3 軍訓術科訓練）

前一章討論課程時，筆者特別用基準表上教材與用書推測先鋒營的實施過程與目的，四十三年後，「研讀訓辭」是不變的課目，所選用的訓辭篇章卻改變了。《俄帝侵略中國史》、《國際現勢》二書卻持續使用。《偉大的領袖》也延續到四十三年青年先鋒營，同年的課目《三民主義育樂二篇補述》，可以發現**救國團舉辦青年先鋒營的做法逐步修正、改變，但從未轉變當初的目標：使高中青年增加對領袖的認同以及「時代賦予青年的使命」。**

### 3-1-2 特殊的編組

民國四十二年六月底一女中大隊成立<sup>65</sup>，「大隊」名稱的出現標示著為了『反共復國』與動員青年的決心，一個新的校園編組方式的誕生。半年前，當蔣中正先生在民國四十一年十月三十一日宣布成立中國青年反共救國團時，「總團部」其實就是青年編組中心，下設各縣支隊，於是有了「台北市支隊」領導各高中學校（以及師院、部分大專院校）在隔年成立的大隊。大隊之下再設中隊、區隊、分隊。其中分隊是最小的、以班為單位（負責管理人為該班導師）的編組，每年級一區隊長，每班為一分隊。區隊長、分隊長以及區對壘、分隊壘都由學生擔任——而這也是青年先鋒營最主要訓練的訓練對象——「基層幹部」。<sup>66</sup>筆者更發現軍事化的編組要求嚴謹，青年先鋒營的參與成員須表現優秀、且每年重新選調不可重複參加。<sup>67</sup>

### 3-1-3 軍訓術科訓練

民國四十四學年度第一學期，中國青年反共救國團與台灣省教育廳共同計畫

<sup>64</sup> 中國青年反共救國團高級中等學校大(中)隊團員入團訓練實施辦法。

<sup>65</sup> 台灣戰後初期的中學教育(1945-1952年)，胡茹涵，國立清華大學歷史研究所，張炎憲教授、陳華教授指導，94年7月，碩士論文。

<sup>66</sup> 北一女中民國四十三學年度救國團檔案，(四四)青五字第〇六七八號，民國四十四年三月四日。

<sup>67</sup> 北一女中民國四十四學年度救國團檔案，北支團秘 2497 號，民國四十四年十二月十五日。

在隔年寒假除青年先鋒營外另舉辦學校大隊幹部(區分隊長)軍訓術科訓練。<sup>68</sup>

以同樣對象為訓練學員，術科訓練更強調軍事動作的統一及演練。舉行的時間又接近於先鋒營，因此筆者認為這是搭配四十五年青年先鋒營所舉辦的活動。果然，在實施後的意見彙集檔案中，首先列舉的就是省立花中學生提出的，幹部訓練應併入先鋒營的建議(藉收精神集中動作劃一之效)<sup>69</sup>；藉由救國團的文獻，筆者推論這也是四十六年後青年先鋒營改名為冬令營，並在主要活動內容中加入『演練』一項<sup>70</sup>的主要原因—四十六年以後的寒假活動融合過去四次的青年先鋒營經驗與四十五年的術科訓練。

比照軍中至今仍存在的類似編組模式，可以看出校園為當時「反共抗俄」時代氛圍所創造的軍事化編組。

## 第二節 「我們」的團

入團訓練等於是一次革命的洗禮，使新團員對本團有基本的認識，對革命有堅定的信念，從此為反共抗俄復國建國的大業而奮鬥到底。

### —救國團入團訓練實施方法之訓練目的<sup>71</sup>

為了反共復國這個「時代使命」而成立於民國四十一年之中國青年反共救國團(下文簡稱為救國團)，受到各屆熱烈迴響。<sup>72</sup>各校學子紛紛發表聲明響應，並宣誓參加。

使新團員對救國團有深刻的認識、衷心接受團的領導，為反共抗俄復國建國大業奮鬥<sup>73</sup>這幾點為救國團學校大隊團員入團訓練的舉行目的。由此可知入團訓練課程<sup>74</sup>，與青年先鋒營的舉辦理由是相同的。第一次的入團訓練時間在青年先鋒營舉辦之後，因此在課程安排可能被青年先鋒營影響。

無論入團訓練或青年先鋒營，舉辦的期間均不單止於民國四十二年，但由於兩者各有變遷(青年先鋒營的變遷已於上一節敘述)，筆者將課程的比較範圍縮小至兩者舉辦的第一年：民國四十二年。本節中，將針對四十二年的入團訓練與四十二年青年先鋒營作對照，由「異」明白青年先鋒營的特別之處；由「同」，為反共救國團的安排做剖析。

入團訓練的實施對象為「新入學的新團員」，與青年先鋒營的實施對象「每年重新選調，不得重複參加」<sup>75</sup>有異曲同工之妙，兩者均擴大影響範圍，使「思

<sup>68</sup> 北一女中國四十四學年度檔案。(44.8-45.1)

<sup>69</sup> 北一女中國四十四學年度檔案。(45.2-45.7)

<sup>70</sup> 救國團總團部活動處檔案。中華民國四十二到六十四年假期青年活動實施概況(冬令合訂本)。

<sup>71</sup> 北一女中檔案室，救國團四十四(一)，〈中國青年反共救國團高級中等學校大(中)隊團員入團訓練實施方法〉。

<sup>72</sup> 1952-05-10/聯合報/06版/聯合副刊〈青年救國熱〉

<sup>73</sup> 北一女中檔案室，〈中國青年反共救國團學校大隊團員入團訓練課程基準表〉，發文日期：四十二年九月十九日。

<sup>74</sup> 北一女中檔案室，〈中國青年反共救國團學校大隊團員入團訓練課程基準表〉，發文日期：四十二年九月十九日。

<sup>75</sup> 北一女中民國四十四學年度救國團檔案，北支團秘 2497 號，民國四十四年十二月十五日。

想」深入每一位青年。

有著相同的舉辦原因，救國團入團訓練的課程安排在「研讀」、「講述」和「討論」這些部分，著重的亦跟青年先鋒營一樣：了解救國團與加強反共救國之思想。舉例而言，研讀總統訓詞深為青年先鋒營重視，而在入團訓練亦是如此。入團訓練課程選了〈第九屆青年節總統告全國青年書〉、總統對本團成立訓詞及另外一篇訓詞放入課程。蔣中正先生於第九屆青年節時宣布了青年反共救國團的成立，選擇〈第九屆青年節總統告全國青年書〉與總統對本團成立訓詞，是爲了讓新團員得以了解救國團的成立背景與目的。入團訓練的分組活動討論指導大綱中提到「中華民國是革命青年創造的」，這點也是青年先鋒營課程裡在在強調的；針對「俄帝」與「共匪」討論，與青年先鋒營採用《帝俄侵華史》一書同樣是爲了加強青年反共復國的決心。團務講解、自傳寫作、寫作受訓心得、個別談話與交誼活動(相互自我介紹)這些項目也都出現在青年先鋒營的課程中。

入團訓練的主持人員有大隊長、副大隊長、大隊附及指導員。指導員是由大隊長聘請各班導師擔任<sup>76</sup>，與軍訓教員一起擔任考核的工作。由此可證實，軍事化的規劃(分隊方式)已被落實於校園中。

入團訓練裡，除了全體一起進行的課目外，分組討論和交誼活動(自我介紹)皆以分隊方式進行。由救國團的活動常以分隊爲「基本單位」進行，可明白青年先鋒營的組訓對象爲區分隊長的理由：使團的影響力擴及至每一位青年。

雖然只是短短十二小時的入團訓練，卻可以發現它與青年先鋒營除了康樂活動外，極爲相似的課程安排。但兩者的舉辦仍有許多差異，並非指傳達的思想有差異，而是訓練的對象與課程內容。入團訓練的實施對象遍及每一位學生，但青年先鋒營的訓練對象必須是優秀的且身分爲區分隊長。受限於較少的時間，入團訓練的課程扣緊「團的認識」、「激勵青年」與「反共復國」，少了如參觀國軍、野外活動、體能訓練和音樂等較爲「營隊式」的課程。

入團訓練與青年先鋒營是相互依存的，並不會因爲課程的相似而使青年先鋒營被取代，這點可由之後數年裡，兩者皆繼續被舉辦作爲例證。

爲了「反共救國」而成立的青年反共救國團，爲使反共的思想深入青年，先普遍對青年實施了入團訓練，而日後透過在寒假期間被再一次訓練的區分隊長們，作爲模範帶領所有的同學做一個最標準最革命的現代中國青年<sup>77</sup>。

### 第三節 小結

民國四十二年第一次的青年先鋒營，成爲軍訓教育進入校園的開始。此後，以「青年先鋒營」爲名的寒假營隊一直持續到民國四十五年，也逐年有改變與調整。例如最後一次「青年先鋒營」康樂活動的比例大爲提高，迥異於之前幾年以「對團認識」爲重點的情況。同時，搭配先鋒營、有類似目的的「軍訓術科訓練」

<sup>76</sup>北一女中檔案室，〈中國青年反共救國團學校大隊團員入團訓練實施辦法〉，發文日期：四十二年九月十九日。

<sup>77</sup>〈把握機會，認真學習—中華民國四十二年二月十八日給青年先鋒營學員的一封信〉

以及仿照軍中的編組，也是軍訓教育扎根校園的指標。

另外，當時「入團訓練」與青年先鋒營課程表的比較，可以看出救國團為使反共復國的思想深植學生心中，新生訓練實施的「入團」(對每個學生)是初步階段；而「青年先鋒營」訓練基層幹部則具有「思想扎根」的效果。

## 第五章 結論

### 第一節 為我女界增光耀

因應時代的使命—反共復國而成立的青年反共救國團，他們有一個重要的任務：籌畫、負責青年軍事訓練的實施。爲了在四十二年寒假後於高級中等學校普遍實施軍訓，救國團於四十二年二月第一次選調了各校區分隊長爲青年先鋒營的學員，因爲他們將是最接近青年群眾的幹部。

四十二年寒假的青年先鋒營任務有：加強基層幹部對團的認識；領悟軍人的革命精神；期望他們日後於學校做行爲的表率，和帶領當時預備走入高中校園的軍訓教育進行分隊工作。爲了這些目標，青年先鋒營在課程上有目的的規劃，安排了業務訓練(使幹部明白該如何領導分隊工作、如何影響群眾)；生活訓練(矯正過去不良的社會風氣並承接了青聯會的軍中服務隊而安排參觀國軍的活動)；和最重要的精神訓練(透過教材與課程加深青年對革命的信心、對領袖的忠誠與對國家和團的認識)等課程。

民國四十二年六月，北一女中成爲台北市支隊下的其中一大隊，同年七月，全台高中正式實施軍訓教育。但青年先鋒營的腳步並未就此停下，此營隊繼續舉辦直到民國四十六年更名爲冬令營。

在意義上，青年先鋒營有承先啓後的身分，承接了青聯會的軍中服務，而課程中的野外活動則成爲之後救國團所辦的自強活動的先聲。四年的課程安排不斷變化，最大的改變是至四十五年時，育樂教育竟佔了課程的二分之一，可將此視爲民國四十六年後改名爲「冬令營」的徵兆。

四年來，青年先鋒營的課程經過修正與改變，但不變的是最初的目標：使青年明白他們的時代使命—反共復國。而直到今天，我們都還可以在自強活動、假期活動中看到當年的「先鋒」影子。

### 第二節 餘論：未來展望

本研究中，筆者重建了民國四十年代的青年先鋒營，得到青年先鋒營舉辦目的是爲了培養基層幹部；先鋒營是軍訓教育和營隊的前身等結論。並就四次青年先鋒營在課程安排上的保留或改變做分析，而更清楚了解籌備這個營隊的目的。

而現階段的研究後，尚有下列幾個可能的發展方向：

- 一、在這次的研究中，筆者得到了青年先鋒營爲軍訓教育準備工作的結論，筆者期望未來可以**比較先鋒營課程與軍訓教育課程綱要的相似度**，來爲筆者這個結論做一個更深入的例證。
- 二、由於受限資料的類型—公文來往多爲籌備工作或後續處理的部份，在研究的過程中，只能就課程安排做分析，而對於實際發生的狀況無法清楚掌握。在找尋口述對象時，因爲時間已是五十年前，聯繫上較困難，唯一聯絡上的當事者對此事已經沒有任何記憶。因此期望接下來的研究繼續朝**聯絡口述歷史對象**進行，以更理解活動實際進行狀況。<sup>78</sup>

---

<sup>78</sup>筆者曾試圖進行口述訪問，藉由公文中的優秀學員名單，訪問當時參加青年先鋒營的北一女學

三、除時間部分的延伸外，空間方面也可以就目前的研究成果再往外發展，將研究的地域範圍擴及至當時於各地舉辦的青年先鋒營。甚至將研究內容擴及**兩岸的軍訓教育**，研究兩岸在軍訓教育籌備工作上的相同與相異處，這亦是一個頗具發展性的方向。

針對青年先鋒營尚有很多可發揮空間，筆者期待未來的研究，能以筆者現階段的研究成果作為一個基準，加以發展。

---

姊。然唯一找到聯絡資料的幾位學姊(民國四十年代畢業，至今約七十歲高齡)，都表示高中的一個營隊，早已不復記憶，想不起曾經參與這樣的軍訓活動，對於細節更無印象。

## 參考資料

### 一、論文

李泰翰，《黨團、軍事與教育—1950年代學生軍訊進入校園之研究》，國立中央大學歷史研究所碩士論文，民國九十一年六月。

陳耀宏，《中國青年反共救國團全國性動態青年活動之歷史變遷》，國立台灣師範大學體育研究所碩士論文，國八十一年。

安奉烈，《中國青年反共救國團自強活動之調查研究》，政治作戰學校政治研究所碩士論文，民國六十四年。

胡茹涵，《台灣戰後初期的中學教育(1945-1952年)》，國立清華大學歷史研究所，民國九十四年六月。

### 二、報紙

聯合知識庫

### 三、書籍

《團務十年》中國青年反共救國團出版，民國五十一年。

《團務二十年》，中國青年反共救國團，民國六十一年。

《先總統蔣公思想言論總集》，秦孝儀主編，中央委員會黨史會恭印：中央文物經銷，民國七十三年。

救國團總團部活動處檔案。中華民國四十二到六十四年假期青年活動實施概況(冬令合訂本)。

《國際現勢》，李士英，中華文化出版事業委員會，民國四十二年六月。

《勝利之路》，蔣經國，國防部總政治部印行，民國四十三年三月。

《蔣總統行誼》，吳一舟，正中書局，民國四十二年一月。

《俄帝侵略中國史》，劉宗漢編，青年反共救國團印行。

《中國國民黨黨史(簡編)》，張其昀，中央文物供應社，民國四十二年八月。

《本團重要文獻》，救國團出版。

### 四、檔案

北一女中檔案『先鋒營第七營』。

北一女中民國四十三學年度救國團檔案。

北一女中民國四十四學年度救國團檔案。

### 五、圖片

救國團，中央社提供。

苗栗先鋒營，苗栗縣政府國際觀光局—苗栗老照片，  
<http://lib.mlc.gov.tw/webmlh/index.htm>

救國團成立訓詞，《本團重要文獻 I》，救國團出版。

歷年寒假訓練活動實施概況表

優秀青年人數統計表，《團務十年》，救國團出版。

救國團組織系統表

附件一、民國四十二年青年先鋒營課程基準表

民國四十二年青年先鋒營課程基準表									
百分比	區分	課目	訓練時數	訓練內容	訓練方式	實施單位	擔任人員	教材	備改
23%	精神訓練	研讀訓詞	2.30	1. 第九屆青年節告全國青年書 2. 時代考驗青年、青年創造時代 3. 國家需要革命青年，青年需要革命教育	清晨研讀	以區隊為單位	學員	由總團部發給教材	
		領袖訓詞	2	綜合闡述清晨讀訓三篇之精義	講解	全體學員	教官	由總團部印發講義	
		偉大的領袖	2	領袖之偉大人格及青年時代之生活	講解	全體學員	教官	由總團部發給書刊	
		中國近代革命史	2	三次青年大結合	講解	全體學員	教官	由總團部發給書刊	
		俄帝侵華史	2	蘇俄帝國主義侵華史實	講解	全體學員	教官	由總團部發給書刊	
		國際現勢	2	時事分析	講解	全體學員	教官	由總團部發給書刊	
23%	生活訓練	生活教育示範演習	2	衣、食、住、行、禮等示範演習	示範實施	以區隊為單位	隊職官	由總團部發給資料	
		訂定生活公約	4	生活公約	討論	全體學員	指導員	由總團部發給草案	
		學生生活座談會	2	今日一般學生生活情形	座談	以區隊為單位	指導員	由總團部發給研討綱要	
		參觀國軍	3	參觀國軍內務生活訓練	集體	全體學員	指導員	由總團部發給實施	天雨改為室內

					參觀		或職官	辦法	活動
		野 外 活 動	3	爬山競賽或越野賽跑及郊遊	集體 活動	全體學員	指導員 或職官	由總團部發給實施 辦法	天雨改為室內 遊戲
		音 樂	2	團歌、軍歌	實施	全體學員	教官	由總團部發給教材	
18 %	業 務 訓 練	我 們 的 團	2	本團概況	講解	全體學員	教官	由總團部發給講義	
		分 隊 會 議	2	我們的工作態度與方法	討論	以分隊為 單位	指導員	由總團部發給研討 綱要	
		怎樣展開分 隊 活 動	2	分隊長怎樣從事分隊工作	講解	全體學員	教官	由總團部發給講義	
		工作座談會	2	區分隊長業務研討	討論	全體學員	營主任	由總團部發給舉行 辦法	
		個別談話演 習	2	以分隊為單位輪流作個別談話演習	演習	以區隊為 單位	指導員	由總團部發給實施 辦法	
5 %	體 能 訓 練	晨 操			實施	全體學員	教官	由總團部發給教材	
		體 能 訓 練	3	分組舉行各項體能活動	實施	全體學員 分組舉行	教官		
7 %	戰 鬥 訓 練	基 本 教 練	3	徒手教練(立正、稍息、轉法、變換 隊形、分列式)	實施	全體學員 分組舉行	隊職官		天雨改為室內 講述或利用是 內或走廊實施
		教 育 講 話	1	本班教育要旨	講解	全體學員	營主任	由總團部發給講述 要點	

24 %	訓 導 活 動	時事座談	2		討論	以區隊為單位	指導員	由總團部發給討論綱要	
		演講比賽	2	以分隊為單位舉行題目為：我們為什麼要參加救國團	指導實施	以分隊為單位	指導員		
		自傳寫作	2	於二小時寫完交指導員評閱	指導實施	全體學員	指導員		
		自我介紹	1		指導實施	以分隊為單位	指導員	由總團部發給舉行辦法	
		晚會	4	分兩次訓練	實施	全體學員	指導員		
		受訓心得寫作	2		指導實施	全體學員	指導員		
		夜間緊急集合		緊急集合及精神講話約半小時	指導實施	全體學員	指導員或職官		
附記	<p>一、受訓期間實施軍事管理</p> <p>二、除正課訓導活動外開學結業升降旗點名聚餐離營須另在課後配當表內規定</p> <p>三、每晨實施陳操二十分鐘</p> <p>四、如遇陰雨操場課程改為課堂講解、室內遊戲、音樂欣賞、漫畫習作、或韻律活動</p> <p>各營應於二月二十一日晚間舉行(十二時半)緊急集合一次</p>								

附件二、中國青年反共救國團四十三年度寒假青年先鋒營課程活動基準表

中國青年反共救國團四十三年度寒假青年先鋒營課程活動基準表								
區分	課目	時數	內容	實施方式	實施單位	主持人員	教材資料	備考
愛國教育	研讀訓詞		共研讀八次 篇目及進度另討	研讀	區隊	隊長	總團部發書刊	
	三民主義育樂二篇補述	4	擇要闡述	講述	全營	教官	總團部發書刊	
	偉大的領袖	4	領袖言行	講述	全營	教官	總團部發書刊	
	中國之命運	4	擇要闡述	講述	全營	教官	總團部發書刊	
	俄帝侵華史	2	俄帝侵華史實	講述	全營	教官	總團部發書刊	
	國際現勢	2	時事分析	講述	全營	教官	總團部發講義	
	專題講演	4		講述	全營	教官		
工作教育	我們的團	2	本團性質任務與現況	講述	全營	教官	總團部發講義	
	怎樣做好區分隊長	2	區分隊長的工作態度與方法	講述	全營	教官	總團部發講義	
	怎樣展開分隊活動	4	展開分隊活動方法的研究	講述	全營	教官	總團部	

							發講義	
	怎樣研讀愛國教育教材	2	四種基本愛國教育教材研讀方法	講述	全營	教官	總團部 發講義	
	怎樣管理團籍	1	團籍管理方法	講述	全營	教官	總團部 發講義	
	答客問	2	基層幹部關於本團性質與任務之○○記法	講述	全營	教官	總團部 發講義	
	民權初步	2	會議進行方法	講述	全營	教官	總團部 發講義	
	分隊會議演習	2	分隊會議演習與觀摩	演習	區隊	隊長	總團部 發實施 辦法	
	分隊活動	8	分隊會議工作學習與康樂活動各一次	演練	分隊	隊長	總團部 發實施 辦法	
	工作座談會	2	研討區分隊長業務及工作技術	研討	區隊	隊長	總團部 發實施 辦法	
體能 活動	晨練		青年操	操練	全營	教官		
	體能活動	6	國防化體育 球類活動 體能遊戲	操練	全營	教官		
	野外活動	4	越野 登高	演練	全營	隊長	總團部	
訓練	開訓典禮	1			全營	營主任		

活動	教育講話	1	本營教育要旨				總團部 發講述 要點	
	自傳寫作	2					總團部 發實施 辦法	
	自我介紹	2					總團部 發實施 辦法	
	生活座談會	3	訂定生活公約一小時	研討	全營	營主任	總團部 發實施 辦法	
			生活檢討會二小時	檢討	區隊	隊長		
	個別談話演習	2	學員輪流作個別談話演習	演○	區隊	隊長	總團部 發實施 辦法	
	青年生活座談會	2	目前學校青年於社會青年生活的檢討	研討	區隊	隊長	總團部 發實施 辦法	
	交流比賽	2	相互認識 紀錄比賽	演練	區隊	隊長	總團部 發實施 辦法	
	愛國故事講演比賽	2	講演愛國故事比賽	演練	區隊	隊長	總團部	

							發實施 辦法	
	音樂	4	國歌 革命歌曲	演唱	全營	教官	總團部 發講義	
	受訓心得寫作	2		○○	全營	隊長	總團部 ○○○ 辦法	
	晚會	4			全營			
	自習	6			全營	隊長		
	夜間緊急集合		夜間緊急集合及講話	演習	全營	營主任	總團部 發施要 點	
	結業典禮				全營	營主任		
	合計	90						

附件三、中國青年反共救國團四十四年度青年先鋒營課程活動基準表

中國青年反共救國團四十四年度青年先鋒營課程活動基準表										
區分	百分比	時數小計	課目	時數	內容	實施方式	實施單位	主持人員	教材資料	備考
理論課程		14	研讀領袖訓詞		研讀領袖對青年訓詞	研讀	區隊	隊長	總團部發書刊	
			當前的革命情勢	2	國際現勢及反攻復國○期青年的責任	講述	全營	教官	總團發講義	
			時代國家青年	4	青年心理生活與社會適應及時代青年的責任	講述	全營	教官	總團發講義	
			認識敵人	4	共匪賣國陰謀與在台灣活動及我方對策	講述	全營	教官	總團發講義	
			專題演講			講述	全營	教官		
業務課程		21	怎樣做好區分隊長	2	區分隊長的任務及工作態度與方法	講述	全營	教官	總團部發講義	
			怎樣展開分隊活動	4	展開分隊活動方法研究	講述	全營	教官	總團部發講義	
			怎樣做文宣工作	2	文教宣導工作方法研究	講述	全營	教官	總團部發講義	
			怎樣做服務工作	2	服務工作方法研究	講述	全營	教官	總團部發講義	
			怎樣做民防工作	2	民防業務概要及學校民防工作	講述	全營	教官	總團部	

									發講義	
			怎樣保密防諜	4	保防工作方法研究	講述	全營	教官	總團部 發講義	
			會議規範	2	民權初步研究	講述	全營	教官	總團部 發講義	
			分隊活動演習	3	宣傳及服務工作演習	演習	區隊		總團部 發辦法	
分組 研討	14		本團工作座談會	2	本團工作與動向研討	研討	區隊		總團部 發辦法	
			區分隊長工作研討	2	區分隊長工作態度與方法的研討	研討	區隊		總團部 發辦法	
			青年生活座談會	8	目前一般青年生活○○○的檢討 打擊敵人方法的研討	研討	區隊		總團部 發辦法	
			在營生活檢討會	2	在營生活檢討	研討	區隊		總團部 發辦法	
集體 活動	41		體能活動	7	國防體育體能競賽野外活動		全營	教官		
			音樂	4	青年革命歌曲		全營	教官		
			晚會	10	電影、話劇		全營			
			測驗	2	綜合意見測驗		全營	教官		
			自傳寫作	2	撰寫自傳	撰寫	區隊	隊長		
			結業報告寫作	2	撰寫心得	撰寫	區隊	隊長		
			自我介紹	2	相互介紹	介紹	區隊	隊長		



附件四、四十五年度青年先鋒營第四 五營(高中營)課程活動基準表

四十五年度青年先鋒營第四 五營(高中營)課程活動基準表										
區分	百分比	時數小計	課目	時數	內容	實施方式	實施單位	主持人員	教材資料	備考
講述課程		13	本團現階段任努力層面	2	本團工作概述及現階段任務	講述	全營	教官	講義	
			社會服務工作的理論與推行方法	2	社會服務工作的理論與推行方法	講述	全營	教官	講義	
			音樂活動的理論與推行方法	2	育樂活動的理論與推行方法	講述	全營	教官	講義	
			時事評述	4	1. 大陸抗暴行動 2. 國際現勢分析	講述	全營	教官		
			民族英雄故事	2	衛青、霍去病(人物未決定)			師大陳致平教授		
			教育講話	1		講述	全營	營主任		
育樂教育		35	電影教育(3次)	6	內容另訂(請同學提供意見寄至救國團第一組, 不限中國電影)	講述	全營	教官		看過後第二天早上開分隊討論會, 研究其文藝價值, 時代
			戲劇教育(2次)	4	內容另訂(請同學提供意見寄至救國團第一組)(反共戲劇、革命戲劇)	講述	全營	講影星組之劇團巡迴演出		

									背景等
			育樂活動	9	團體遊戲及舞蹈(民族舞蹈)	講述			
			電影戲劇觀後心得分組座談	8	每次電影或話劇觀後舉行測驗及研討	測驗 研討	區隊	輔導員	
			參觀遊覽	4	參觀有關民族英雄之紀念地或古蹟		全營		
			參觀遊覽心得寫作	2	寫作參觀民族英雄紀念地或古蹟之心得		全營	輔導員	
			音樂	2	反共抗俄歌曲	教練	全營	教官	
訓導 活動	22		開學典禮	1		典禮	全營	營主任	
			自傳寫作	2		寫作	區隊	輔導員	
			時事坐談	2		座談	全營	輔導員	
			青年努力方向座談	3		座談	區隊 全營	輔導員	
			社會服務工作座談	3		座談	區隊 全營	輔導員	
			青年生活意見測驗	1		測驗	全營	輔導員	
			體能活動	7			全營	教官	
			研讀資料	2		自習	全營	輔導員	
			結業報告寫作	1		寫作	全營	輔導員	
			夜間緊急集合				全營		
			結業典禮				典禮	全營	營主任
合計		70							

附件五、中國青年反共救國團學校大隊團員入團訓練課程基準表

中國青年反共救國團學校大隊團員入團訓練課程基準表										
區分	百分比	計數小時	課目	時數	內容	實施方式	實施單位	主持人員	教材資料	備考
研讀	33.5%	4	研讀訓詞	成功	1.第九屆青年節總統告全國青年書	朗誦 講解	全體	副大隊長	總團部發	由團員朗誦，主持人員講解
				建國	2.總統對本團成立訓詞	朗誦 講解	全體	副大隊長	總團部發	由團員朗誦，主持人員講解
				附中	3.主義.領袖.國家責任.榮譽	朗誦 講解	全體	副大隊長	總團部發	由團員朗誦，主持人員講解
			研讀本團文告	一女中	1.本團成立宣言	朗誦 講解	全體	大隊附	總團部發	由團員朗誦，主持人員講解
				二女中	2.第十屆青年節本團告全國青年書	朗誦 講解	全體	大隊附	總團部發	由團員朗誦，主持人員講解
				市女中	3.時幹苦幹滅共復國	朗誦 講解	全體	大隊附	總團部發	由團員朗誦，主持人員講解

				女師	4.本團答客問	朗誦 講解	全體	大隊 附	總團部發	由團員朗誦，主持 人員講解
講述	16.5%	2	團務講解		1.我們的團	講述	全體	大隊 長	總團部印 發講授大 綱	參閱本團 法規彙編
					2.大隊的工作	講述	全體	副大 隊長	總團部印 發講授大 綱	
討論	33.5%	4	分組討論		1.如何實踐 總統對我的訓詞	討論	分隊	指導 員	總團部印 發討論大 綱及指導 大綱	
					2.我們應該如何做一個中國青年反共救國團團員	討論	分隊	指導 員	大隊印發	
其他	16.5%	2	寫作自傳						大隊部依 式印發	由大隊部 規定時間 實施
			寫作受訓心得 報告							
			填寫入團申請 表							

			個別談話							
			入團宣誓典禮	1						誓詞由大隊部印發 並印發團歌魚典禮 前練習
			交誼活動	1		相互 自我 介紹	分隊	指導 員		
	100%	12	合計	12						

中國青年反共救國團學校大隊團員入團訓練課程配當表								
團次 課程 與 講解	8:00-8:50	9:00-9:50	10:00-10:50	11:00-11:50	1:30-2:20	2:30-3:20	3:30-4:20	4:30-5:20
星期六					我們的團 (大隊長)	大隊的工作 (副大隊長)	分組討論 (指導員)	分組討論 (指導員)
星期日	研讀訓詞 (副大隊長)	研讀訓詞 (副大隊長)	分組討論 (指導員)	分組討論 (指導員)	研讀本團文告 (大隊附)	研讀本團文告 (大隊附)	交誼活動 (指導員)	團員入團宣誓典禮 (大隊長)
附註：大隊部得視情形於星期日晚舉行迎新大會歡迎新團員								



附件六、把握機會，認真學習！

——中華民國四十二年二月十八日給青年先鋒營學員的一封信

親愛的青年同志：

今天你已經踏進了青年先鋒營，明天就要接受嚴格而愉快的訓練，這是多麼寶貴的機會，希望你能把握時間，認真學習，不要辜負了這一個星期的大好光陰。

青年先鋒營是本團第一次舉辦的基層幹部訓練，參加受訓的同志，都是本團最重要最接近青年羣眾的幹部，青年反共救國團的成敗是繫於基層幹部工作的成敗，所以這一次的訓練，是值得我們特別重視的。

你來參加這次的訓練，第一個你所聯想到的問題，一定是「我究竟來做什麼？」我們現在簡單的告訴你：

第一、希望能增加你對於團的認識：救國團是一個青年革命團體，它是實現愛國青年救國救民의思想和抱負的組織，每一個救國團的幹部，必須充分的瞭解和認識團的基本任務和團的工作，然後才能在團的領導下為共同的目標而努力奮鬥，先鋒營將在這許多基本的問題上，加以研究和討論。

第二、希望能加深你對工作的瞭解：區分隊是領導基層組織；聯繫團員和接近羣眾；服務社會的重要幹部。在領導工作的方法和技術上，必須加以研究，如何領導分隊工作，如何舉行分隊會議，如何聯繫團員，如何影響羣眾，這許多問題將在先鋒營逐一研討，希望經過這一次的訓練以後，你能成爲一個最標準最理想的區分隊長。

第三、學習基本的軍事技能： 總統指示我們：「國家需要革命青年，青年需要革命教育」，而革命教育是以軍事訓練為起點的，寒假以後，我們將在各高級中等學校普遍實施軍訓，你就和軍隊裏的班長排長一樣，將要在軍訓教官的指導下，負責教練你的同學，因此我們希望你在這一個星期之中，能夠習慣於軍事的生活、熟諳軍事的動作、學習軍事的基本常識，尤其要領悟軍人的革命精神，以爲將來實施軍訓的準備。

親愛的同志！你參加了青年先鋒營以後，一切困難艱鉅的工作，你都要站在同學們的面前，你要做他們的榜樣，做他們的模範，你要隨時勉勵自己做一個最標準最革命的現代中國青年。革命的形勢，一天一天的轉變，我們和俄帝共匪決戰的時候已經不遠了！努力學習吧！充實我們的知識，集中我們的力量，勇敢向前，完成滅共復國的偉大使命。 敬祝 愉快！健康！成功！