

【補助計畫成果報告書封面格式】

教育部顧問室

新興議題及專業教育改革中程綱要計畫

新移民與多元文化教學發展計畫

【計畫名稱：弱勢團體與社會福利：新移民與族群關懷】

## 98 學年度計畫成果報告書

執行單位：淡江大學未來學研究所

計畫主持人：陳建甫

計畫執行期程：中華民國 98 年 08 月 01 日至 99 年 07 月 31 日

日期：中華民國 99 年 9 月 日

## 目 次

一、計畫總表 (含計畫人員資料表)	3
二、計畫摘要 (500 字)	6
三、98 學年度實際開設課程資料表 (請依每一開設課程分項並標註頁目)	7
(一) 98 學年度上學期一課程名稱	
四、98 學年度開設課程自評表(請依各課程執行情況填答)	12
五、98 學年度因執行計畫辦理活動一覽表(非計畫內辦理之活動請勿填寫)	13
(一) 工作坊	
(二) 座談、研討會	
(三) 讀書會	
(四) 專題演講	
六、整合型計畫教科書寫作成果	16
七、計畫教材發展狀況	17
八、核心成員 (計畫主持人、共同主持人) 參與計畫報告、分工情形說明	17
九、計畫網站架設、運用報告 (詳附網址, 課程資料網化、網路討論、學生修課回饋及建議等內容。)	18
十、專任助理/教學助理使用與執行狀況 (TA 名單)	30
十一、經費使用情形(含經費運用說明)	32
十二、執行狀況分析、檢討與修正	32
十三、結論與建議	33

計畫人員資料表 (一人一表)

中文姓名	陳建甫	英文姓名	Chien-fu Chen
主要學歷 (依最高學歷依序填寫)			
畢業學校	國別	主修學門系所	學位
Ohio State University	美國	鄉村社會學	博士
台灣大學	台灣	農業推廣研究所	碩士
台灣大學	台灣	鄉村社會學	學士
起迄年月			
1992/01 至 1995/03			
1988/09 至 1990/06			
1984/09 至 1988/06			
現職或相關之經歷 (由最近工作經驗依序往前追溯)			
服務機關	服務部門	職稱	起迄年月
通識教育與核心課程未來學門	多元文化與全球社會	教師	90 起
通識教育與核心課程中心	志工精神與社會服務	教師	90 起
通識教育與核心課程中心	弱勢團體與社會福利	教師	90 起
主要著作 (僅新移民與多元文化相關之著作)			
(包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等)			
主要學術著作與得獎紀錄 (包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文等。請特別就過去對本計畫主題之教學研究成果提出說明)			
陳建甫，2002，台灣推動和平教育課程之行動策略，人權教育教學研究討論會，6月14-15日，東吳大學，張佛泉人權教育中心， <a href="http://www.scu.edu.tw/hr/hu_education/20020914/pdf/chenceinfu.pdf">http://www.scu.edu.tw/hr/hu_education/20020914/pdf/chenceinfu.pdf</a>			
陳建甫，2003，同化的迷失：邁向多元族裔的未來台灣社會，第二屆台灣和平學研討會—和平與社會科學的對話研討會，2002年10月24-25日，東吳大學，張佛泉人權教育中心			
陳建甫，2003，邁向多元族裔社會的教育願景與情節分析—外籍新娘與下一代所面臨的同化迷失，教育研究月刊，2003，6月，110期，135-143，詳細內容請參考 <a href="http://www.edujournal.com.tw/menu/110/135.pdf">http://www.edujournal.com.tw/menu/110/135.pdf</a>			
陳建甫，2003，美國和平教育歷程與課程設計—邁向多元文化主義與具社會批判的觀點，2003，十月114期。			

陳建甫編，2005，和平、衝突與未來實踐，和平學論文集（三），淡江大學出版。（專書）

陳建甫，2006，推動和平路線的省思，2006 台灣和平國際研討會：和平願景與草根運動，10 月 21~23 日，非戰家園行動聯盟等 10 個民間社團主辦，地點：淡江大學台北校園中正堂。

陳建甫，2007，年齡板塊的移動：少子化與高齡化社會，2007 台日公民社會論壇，6 月 16-17 日，台北福華文教會館。

陳建甫，2007，中國民主化之演變：從農村民主化發展與社會權力關係談起，大同大學和平與安全研究中心「中國民主化之演變」學術座談會。

陳建甫，2007，工作貧窮：M 型社會下的新貧窮階級，第三屆人權學術論文研討會，研討會主題：全球化、發展與弱勢族群的權利，2007 年 6 月 2 日 星期六，東吳大學外雙溪校區國際會議廳。

陳建甫，2007，科技、環境與社會之間的對話：淡江推動未來化教育的社會責任，淡江大學與鹿兒島大學姊妹校學術交流討論會，淡江大學驚聲國際會議廳，12 月

#### 教育部顧問室教學研究獎勵

陳建甫，2003，教育部顧問室人文社會科學教育改進計畫，九十二學年度第一學期個別型通識課程計畫，「社會未來：多元文化與全球社會」之教學計畫。

陳建甫，2004，教育部顧問室人文社會科學教育改進計畫，九十二學年度第二學期個別型通識課程計畫，「弱勢團體與社會福利」之教學計畫。

## 二、計畫摘要 (500 字)

「弱勢團體與社會福利」是淡江大學全校共同科選修課程之一。在台灣社會，弱勢團體或族群備受歧視或遭污名化，而弱勢者的定義與問題也侷限在身體殘疾者的照顧安養問題，在邁向多元文化社會時，新興的弱勢團體或族群卻因為社會、經濟、政治、人權、社會價值規範處於「相對」或「被相對剝奪感」，包括：視障者、同志伴侶、性別認同、少數族裔人權議題、澎湖離島發展議題、外籍新娘與「新台灣之子」、以及協助台灣經濟發展與醫療看護的外籍勞工等議題。

為了讓大學生更關心周遭處在被社會漠視的不公平現象，先透過扮演視障者與導盲犬來檢視校園無障礙空間、訪問校內外籍生的訪問，來讓同學瞭解在不同文化求學環境下，外籍同學所面臨的求學、生活與文化差異的問題。我們也要求學生需參與校外 NGO 活動，讓學生瞭解社運與社福團體所面臨的困境，進而轉化成需要更多關心弱勢志工加入的渴望與具體行動。

課程裡除邀請導盲犬協會志工、同志伴侶協會、外籍移工等透過講演來分享他們為弱勢者所付出的各項努力，並企圖解決台灣社會所存在的各種有形結構障礙與無形文化歧視問題。最後，由 TA 來帶領小組進行相關議題的討論，來凝聚組內同學的意見，並轉化為具體行動去改變現況。

**關鍵字 (三至四個) 多元文化、弱勢團體、社會福利、新移民**

### 三、98 學年度實際開設課程資料表〈請依實際開設課程內容，一課一表〉

#### 第一部分：課程基本資料（一）

課程名稱	(一) 弱勢團體與社會福利：新移民與族群關懷		
開課學年度/學期	九十八年學年度第一學期		
課程開設院系所	全校共同科	必修或選修(兼通識者請加註)	
授課教師	陳建甫	開課時段(請填寫起迄時間)	98 年 9/15-1/9 每周五，10 點至 12 點
課程學分	兩學分	選修人數/修畢人數/平均分數	68 人/65 人/84.7

#### 課程大綱(300 字內)

弱勢團體或族群備受歧視或遭污名化，弱勢者常侷限在身體殘疾者的照顧安養問題。在邁向多元文化社會時，新興的弱勢團體或族群，卻因為社會、經濟、政治、人權、社會價值規範下，處於社會中的相對弱勢或被剝奪的處境，例如：視障者、同志伴侶、性別認同、少數族裔人權、澎湖離島發展、外籍新娘與新台灣之子、以及外籍勞工權益等議題。本課程從校內與校外的觀察，來幫助學生瞭解社會中的不公平困境。除透過角色扮演來檢視校園無障礙空間外，也訪問校內外籍生，瞭解在不同文化求學環境下，外籍同學所面臨的求學、生活與文化差異的問題。最後，也要求學生積極參與校外 NGO 活動，瞭解社運與社福團體所面臨的困境，期待成為關心弱勢者權益的社會行動家。

#### 授課進度及使用教材(請填寫每周課程進度、授課教師、特約講員、課堂教材安排等)

本課程希望達成三項具體的教學目標。首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢族群（視障者、少數族裔、離島住民、原住民、新移民、新台灣之子、外籍勞工、甚至校園裡的外籍生）在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。

其次，透過廣泛的閱讀、親身活動體驗，以及對於校內訪問外籍生與校外參觀 NGO 的觀察與討論，讓學生瞭解弱勢族群所面臨的困境，如此，將培育年輕學子更關心社會弱勢，具體投入改變社會的行動行列。

最後，透過 TA 所帶領的小組討論活動，從團體討論與報告寫作等團體合作的訓練，讓同學學習到如何凝聚團體的能量，並採取適當的行動與策略來面對未來社會的各項挑戰。

#### 課程綱要：

週次	課程內容
第一週 9/18	台灣新移民與族群關懷課程簡介。 介紹 TA 與課程形式
第二週 9/25	議題討論 (I)：經濟與發展的兩難：澎湖離島發展未來（配合澎湖離島公投） 賭博共和國：澎湖博奕公投大辯論
第三週 10/2	國內外族群衝突與平權運動(進行學生分組) 熱比雅：愛的十個條件。

第四週 10/9	角色扮演：以四十公分看世界 議題討論 II：選拔優秀導盲犬活動
第五週 10/16	邀請導盲犬協會志工國瑞與導盲犬 OHARA 到班上分享經驗
第六週 10/23	目前台灣族群現況與面臨之挑戰。 團體討論：討論生活經驗中與不同族群接觸經驗 【播放訪問紀錄】：都市原住民：三鷹部落的原住民聚落
第七週 10/30	邀請同志伴侶協會陳敬學演講：性別認同與同志運動
第八週 11/6	因參加 10/31 星期六的同志大遊行活動，停課一週
第九週 11/13	參與同志大遊行心得分享 校園內的性別認同議題
第十週 11/20	期中考週
第十一週 11/27	台灣媳婦與新台灣之子專題 我的強娜蕨影片
第十二週 12/4	外籍台灣媳婦與新台灣之子的過去、現在與未來
第十三週 12/11	打拼的新台灣人-外籍勞工專題 內容：從人權、經濟發展及社會發展面向談外籍勞工
第十四週 12/18	影片：不能沒有你 團體討論 III：弱勢者權益與官僚依法行政的問題
第十五週 12/25	小組報告 I：參觀關心外籍勞工與外籍配偶 NGO 之報告。
第十六週 1/1	停課一週
第十七週 1/8	小組報告 II：參觀關懷視障者、原民、動物生命權等弱勢團體的 NGO 報告
第十八週 1/15	期末考週（繳交報告）

#### 授課方式：

在作業或研究報告設計上，隨著網路的興盛，視覺型的訊息接觸如自製影片已成為年輕人新興的熱門活動，因此本課程作業決定要求學生自製拍攝台灣新移民與族群關懷之相關議題影片，我們要求所有作業一律放在無名小棧的部落格，並於期末於課堂上舉辦成果發表會。每組同學原則上必須配合課程議題於專題結束後由助教帶領進行團體討論。

## ◆ 創意與特殊規劃

本課程將要求同學透過鏡頭，來紀錄新移民故事的方式，並針對某一特定主題進行深入探討；或是以記錄片形式，走入新移民生活圈實，學生亦可選擇以「類戲劇」模式，模擬新移民的生活與其感受。透過影片的拍攝過程，使學生能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述；其次，透過廣泛的閱讀、親身活動體驗，以及議題討論與協同教學等活動，來啟發學生從多元文化的觀點，學習去面對、包容與接納社會中不同文化的族群。

## ◆ 教學助理之規劃

本課程共設計四個專題，包括：離島博奕公投、校園空間總體檢與視障者角色扮演、參加同志大遊行活動、以電影「不能沒有你」電影劇情討論等四次團體討論，由一位教學助理帶領一個小組，教學助理為碩士班學生。規劃如下：

1. 小組討論次數共四次
2. 討論場地：依教室空間安排，以不相互干擾為原則
3. 時間規劃：於該次上課第二節進行，討論主題整合影片欣賞及上課內容為主
4. 促使學生重視小組討論
5. 訓練教學助理完成課前課後之準備工作：
  - (A) 教學助理需於課前預習當日主題並先與老師協商討論題綱
  - (B) 分組討論時盡量以開放式問句引導同學發言
  - (C) 隨時正向鼓勵發言同學
  - (D) 適時挑戰質疑同學的意見
6. 教導助理帶領討論：
  - (A) 教學助理均為碩士班研究生具備基本團體帶領技巧
  - (B) 教學助理需於課前與老師討論當日討論題綱
  - (C) 教導鼓勵教學助理使用 2-4-8 討論法、迴旋溝通法、金魚缸討論法、黑白臉辯論法等方式促進討論
7. 教學助理需參與評分，負責項目包括：
  - (A) 記錄發言同學並依其表現給予評分
  - (B) 促進分組討論並評分
  - (C) 隨時查閱同學於網路發言之上課心得並回覆
8. 授課教師與教學助理之分工：
  - (A) 教師：課程規劃、課程講授、課堂討論、作業評分及其他相關教學事務工作等
  - (B) 教學助理：收發作業、登錄成績、教學網頁設計維護、帶領分組討論、分組討論評分、網路心得回覆及其他課程相關行政工作等
9. 評量教學助理工作成效之標準：
  - (A) 是否確實完成負責之工作
  - (B) 帶領討論之成效
  - (C) 評分公正性
  - (D) 學生回饋



#### 4. 教材課本：

以授課教師置放於個人網站上之資料及編撰之講義為主。

#### 5. 評量指標

本課程共設計四個專題，配合課程內容共有四次團體討論。

- ◆ 小組討論評分指標：
- ◆ 每次分組討論與報告佔總分 10%
- ◆ 請教學助理鼓勵每位同學發言並評分
- ◆ 老師隨堂督促鼓勵
- ◆ 可多利用 2-4-8 討論法、迴旋溝通法、金魚缸討論法、黑白臉辯論法促進討論動機
- ◆ 討論內容針對專題課程，學生印象深刻，較易討論，亦容易對焦
- ◆ 評估小組討論的效果：
- ◆ 教學助理將分組討論過程錄音，並於課後與老師討論效果
- ◆ 老師根據隨堂觀察經驗、學生分組報告與上網心得內容評估討論效果
- ◆ 即席詢問同學討論效果

#### 6. 成績考核方式

有四次小組討論，書面與口頭報告，每次 10%，共 40%（約 3-5 頁）

期末影音報告成績：30%

校內與校外參觀活動與報告：20%

平時上課出席與發言：10%

#### 授課教師推薦給選修本門課程學生的其他閱讀品

1. 吳文靜，澎湖八百年來第一戰，2009-09-23，中國時報
2. 陳建甫，一場 20 萬對 13 億人口的戰爭 by 教授，台灣和平草根聯盟，  
<http://www.taiwanpeace.org.tw>
3. 何春蕤，弱勢者遊行如何面對危機，2009 年 10 月 26 日 蘋果日報  
[http://tw.nextmedia.com/applenews/article/art\\_id/32043277/IssueID/20091026](http://tw.nextmedia.com/applenews/article/art_id/32043277/IssueID/20091026)

#### 第二部分：課程分析及效益

一、本課程是否屬於創新課程？如否，其與原有課程差異為何？與原有課程整合程度如何？納入新移民與多元文化議題以後作了什麼改變？

否，只是增加有關性別認同與同志議題、以及新移民、外籍配偶與外籍人士的單元。符合課程整合的需要。在增加 TA 教學工作後，學生比較敢於發問、小組活動比較生動，特別是在辯論會與選拔優秀導盲犬活動後，小組成員的向心力大增，影響日後參與同志大遊行的意願、以及期末訪問外籍人士、外籍配偶與新移民的訪問動力。

二、本課程開設成功或失敗之原因分析(每項分析 300 字為限)

1. 教學環境—教室太小、TA 在進行小組討論時會有干擾，且比較沒有時間讓大家有時間進行小組聚會，表現比較好的小組通常是同一個科系的同學，這是因為他們有比較多的時間可以進行討論。
2. 教學方法—要討論的議題太多了，讓學生無法專心討論某議題，有些學生根本無法適應這種上課

類型，以及沒有答案的討論。

3. 吸引學生選修原因—以共同科的選課人數，本班 68 位同學並不多，因為上課時間屬於熱門時段，與許多科目必修課程間稍有衝突。原本還有許多同學想要加選，但聽到要求那麼多，隔週就退選了。

其他，請依據課程特質自行增列原因分析—

三、修課學生對本門課程的反應(每項分析 300 字為限，並以測量工具及結果匯整為附件)

1. 使用測量工具與結果說明—(例：問卷、評量表或其他富有評值佐證價值者之測量工具)

有 65 位同學修畢本課程，總平均分為 84.7 學分，在本校通識教育與共同科課程裡，平均分數並不高，80-89 分有 32 位、90-100 分有 27 位、3 位成績不及格。

2. 課堂紀錄與實際回饋舉例—請見附件

土木二 B 497380807 蘇芯平

3. 蒙著眼睛看到的只有黑暗，曾經想過如果有一天不小心失明那我會有甚麼感覺？當拿下眼鏡的時候其實也算是半個盲人，看不清楚任何事物，無法確認自己的存在，很佩服盲胞們能在黑暗的世界裡打開光明的心，如果沒有光明的心或許會迷失自己，只能讓自己在一個甚麼都沒有的寂寞世界裡，因為感受到他們的不方便更加覺得公共設施上更需要加強，其實我們自己是明眼人都無法察覺到那樣的錯誤，但對於盲人卻有很大的不方便及危險，或許能有多點人能為他們多做點幫助他們會多增加一雙眼吧！

4. 在這次的訪問當中，很明顯的感受到外籍人士在台灣有極度的不公平，不受尊重，或許我們覺得台灣很民主多元化，可是在無形中卻又暗暗刺傷這些外籍人士，不是只有歐美的外籍人士才是屬於高檔的外國人，這種刻板印象深深植入台灣人民的心理，來台工作的印尼人、菲律賓人他們工作並不是只有單純的傭人工作，在訪問中工程師、會計師也都算是高學歷的工作，他們有這種能力可是在台灣他們只是「外勞」，或許我們該用公平尊重的角度去對待他們，用地球村的心態去面對他們，我們都是人類，可能台灣人在國外也只是外籍勞工，那我們何不用評等的眼光去看待他們呢？

3. 其他，請依據課程特質自行增列學生反應分析—

四、本課程有無發展教材？若有，請敘述其形式及內容。

無

五、本門課程及教材成果是否全屬教育部新移民與多元文化教學發展計畫補助產出？如本課程含有與其他計畫合作或支援成果，請詳述其支援方式、共同合作成果及其與本課程計畫之關連。

無

六、授課教師發展本門課程所獲得的最大效益為何？

有 TA 的協助將同學想要聲援同志伴侶的熱情，可以轉化成實際行動，首次帶領同學參與同志大遊行。讓同學可以感受社會運動也可以不用悲情，可以那麼陽光、快樂、歡愉，用行動去聲援一群人的喜悅。

七、本門課程於計畫結束後是否仍持續開設？若持續開設，請授課教師提出對本門課程的預期效益；若不開設，請說明原因並提出建議。

沒有 TA 協助教學，本課程仍將持續開課，只會將議題縮減，增加校園內關懷、降低校園外的社會參與活動。

八、重大突破—其他計畫重大發展，請依計畫特質補充之。

#### 四、98 學年度開設課程自評表〈請依各課程執行情況填答〉

說明：請課程授課教師依自評問題答案符合程度由最低分 1 分至最高分 10 分填選，若有無法填寫之情況，請另外附加說明。

課程名稱 (含學年/學 期及授課 教師) 自評問題	福利 弱勢 團體 與 社會									
01. 授課教師開設本課程是否獲得提升教學的機會	8									
02. 是否藉由課程的機會，整理出不錯的教案與教科書	8									
03. 選修本門課程學生反應是否熱烈？	9									
04. 是否幫助修習課程的學生，找到大學專題、碩博士論文選材；或有助於完成專題、論文	5									
05. 參與本計畫是否有增加計畫系所向外接計畫與合作的優勢？	5									
06. 是否對院內實驗、研究與教學的整體環境有所提升	5									
07. 院系所內行政資源是否充分配合	8									
08. 校方支持程度是否足夠？	8									
09. 課程是否引起校內其他教師迴響	8									
10. 課程是否開發相關資料庫或教材	5									
項目平均得分	7									

其他附加說明：

五、98 學年度執行計畫辦理活動一覽表(請依活動類型分項填寫—非因執行計畫辦理之活動請勿填寫，並區分活動為課程內或課程外之辦理)

活動總表—請以 98 學年辦理活動總數、活動總人數填寫(單位：場/次)

活動類型	98 學年度上	98 學年度下
工作坊 (參與人數)	例：1 (65 人)	
座談、研討會 (參與人數)		
讀書會 (參與人數)		
專題演講 (參與人數)	2 (65 人)	
其他 (參與人數)	1 (65 人)	
小計 (參與人數)	4 (260 人)	

(一) 工作坊—自計畫期程開始，共一場，參與人數共 65 名。

1. 於課程開授時段(規劃於課程每周進度內)舉辦，共一場，參與人數共 65 名。

活動名稱/主題	不能沒有你：弱勢者權益與官僚依法行政的問題
活動日期	例：98 年 12 月 18 日(五)
主要講員	陳建甫、郭聖璋、林雅雯
活動內容及目的	內容—觀看不能沒有你電影，心得分享與討論會 目的—同理心與關懷弱勢者、批判官僚殺人與媒體嗜血、以及討論官方如何介入家庭、兒童是不是屬於家庭？
參與對象	同學
參與人數	例：男性 30 名，女性 35 名，共計 65 名。
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

2. 於課程開授時段之外舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	
活動日期	例：98 年 10 月 15 日(五)
主要講員	
活動內容及目的	內容—  目的—

參與對象	
參與人數	例：男性 26 名，女性 26 名，共計 52 名。
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

(二) 座談、研討會—自計畫期程開始，共 場，參與人數共 名。

1. 於課程開授時段(規劃於課程每周進度內)舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	
活動日期	例：98 年 10 月 15 日(五)
主要講員	
活動內容及目的	內容—  目的—
參與對象	
參與人數	例：男性 30 名，女性 26 名，共計 52 名。
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

2. 於課程開授時段之外舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	
活動日期	例：98 年 10 月 15 日(五)
主要講員	
活動內容及目的	內容—  目的—
參與對象	
參與人數	
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

(三) 讀書會—自計畫期程開始，共 場，參與人數共 名。

1. 於課程開授時段(規劃於課程每周進度內)舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	
活動日期	例：98 年 10 月 15 日(五)
主要講員	
活動內容及目的	內容—

	目的—
參與對象	
參與人數	例：男性 26 名，女性 26 名，共計 52 名。
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

2. 於課程開授時段之外舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	
活動日期	例：98 年 10 月 15 日(五)
主要講員	
活動內容及目的	內容—  目的—
參與對象	
參與人數	
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

(四) 專題演講—自計畫期程開始，共兩場，參與人數共 130 名。

1. 於課程開授時段(規劃於課程每周進度內)舉辦，共兩場，參與人數共 130 名。

活動名稱/主題	導盲犬/性別認同兩場
活動日期	例：98 年 10 月 16 日(五)/10 月 30 日(五)
主要講員	吳國瑞、陳敬學
活動內容及目的	內容— 1. 視障者經驗與導盲犬協會志工分享 2. 性別認同與同志運動 目的—增加同理心與關懷不同弱勢族群困境
參與對象	同學
參與人數	例：男性 60 名，女性 70 名，共計 130 名。
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

2. 於課程開授時段之外舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	
活動日期	例：98 年 10 月 15 日(五)
主要講員	
活動內容及目的	內容—

	目的—
參與對象	
參與人數	
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

(五) 其他(請依活動類型自定名稱)—自計畫期程開始，共一場，參與人數共 65 名。

1. 於課程開授時段(規劃於課程每周進度內)舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	參加同志大遊行活動
活動日期	例：98 年 10 月 31 日(六)
主要講員	陳建甫、郭聖璋、林雅雯
活動內容及目的	內容—海報製作、隊歌、參與同志遊行 目的—同理心、關懷弱勢者、以實際行動給同志聲援
參與對象	同學
參與人數	例：男性 30 名，女性 35 名，共計 65 名。
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

2. 於課程開授時段之外舉辦，共 場，參與人數共 名。

活動名稱/主題	
活動日期	例：98 年 10 月 15 日(五)
主要講員	
活動內容及目的	內容—  目的—
參與對象	
參與人數	
其他補充說明	(是否與其他計畫、課程合作辦理，請說明)

## 六、整合型計畫教科書寫作成果

本計畫非整合教科書寫作計畫

## 七、計畫教材發展狀況 (PPT 等)

### 教材/案發展總表

編號	發展教材類型	教材名稱	適用課程	參與開發者
01				
02				
03				
04				
小計	類	種	門	人

### 教材、教案、教具發展狀況(一教材一表)

#### (一)、「請以教材名稱訂定標題」

教材名稱—	教材類型
教材研發者	
發展構想	(因應何門課程設計、產出,請附加說明)
教材內容	
適用對象	
適用課程	
後續規劃	(未來是否出版、對外公開,請在此說明)

#### (二)、「請以教材名稱訂定標題」

教材名稱—	教材類型
教材研發者	
發展構想	(因應何門課程設計、產出,請附加說明)
教材內容	
適用對象	
適用課程	
後續規劃	(未來是否出版、對外公開,請在此說明)

## 八、核心成員〈計畫主持人、共同主持人〉參與計畫報告、分工情形說明

### 〈含共同開課狀況與教學計畫施行心得分享〉

計畫主持人陳建甫授課與帶領小組討論

淡江大學中國大陸所郭聖璋教學助理(由顧問室計畫補助經費)準備資料與帶領小組討論

美國研究所林雅雯(由本校自軸經費補助)準備資料與帶領小組討論

淡江大學教育科技系吳慧葳擔任網路助教(由教育部顧問室計畫補助經費)



由 TA 來帶領小組進行相關議題的討論與工作坊活動，包括：澎湖博奕公投大辯論、選拔優秀導盲犬活動、以及電影「不能沒有你」中的弱勢者權益與官僚依法行政的盲點進行討論。我們認為與學生年齡相近的 TA 除了可以讓學生勇於表達意見，更可以透過同儕討論與批判，同學才瞭解到為什麼社會會存在著這麼分歧的看法，這比過去邀請專家學者進行權威式、單一傳播的演講更具吸引力，且透過 TA 所進行的工作坊討論方式更容易凝聚組內同學的意見，並轉化為具體行動去改變現況。

## 九、計畫網站架設、運用報告

(詳附網址，課程資料網化、網路討論、學生修課回饋及建議等內容。)



<http://www.wretch.cc/blog/minoritycare>

回覆範例：同志大遊行影音檔與回覆

1 2 下一頁



- 1 樓

1 樓搶頭香

我是會二 A 的范紫綺^^

哇塞~~~我搶到頭香了耶~~~~~

時間真的過得好快喔,一轉眼將近一個月的時間竟然就過了  
最不可思議的是,我可以在同志大遊行裡留下美好的回憶>3<  
哈哈哈哈哈^^

來說說我替喜歡的照片想的名稱好了

1.4060269231\_f7214cd0a0~就愛保險套(我覺得不管是異性戀或同性戀,發生性行為時保險套是最好的安全措施~話說,我少了一個顏色耶,小小失望中.....)

2.1793375209~炒飯炒出上帝的旨意(我覺得照片裡的"感謝上帝讓我們做愛"的標語超酷低~~~)

3.SL374616~微笑綻放出燦爛的希望(這是我們這組的照片,我不愛它要愛誰呀 XD)

- 范紫綺 於 November 27, 2009 02:22 PM 回應



- 2 樓

2 樓頸推

喔耶~我搶到第二隻香啣~

我是資圖一的鐘佳妍

以下 3 張是我想替它取名的照片

1.4060386111\_2bf46539fc 給我婚姻自主權(不論性別,大家都應該有結婚的權利,法律是不能限制的)

2.4060385979\_aa6c417d24 神愛世人(不分年齡、性別、種族,只要是人神都愛你)

3.IMG\_1411 彩色的明天(每一種顏色都代表著不同的意義,全部加在一起就象徵著璀璨的未來)

- 鐘佳妍 於 November 29, 2009 04:39 PM 回應



- 3 樓

3 樓坐沙發

那我來排第三

土木二 B

陳建民 497381185

我要命名的是以下三張

SL374619 陳建民有比她高

4060635170\_4e721bdf7a 攝影師辛苦了

SL374611 防曬油擦了沒

- 陳建民 於 November 29, 2009 09:16 PM 回應



- 4 樓

福樓

我是公行一 A 的許文欣

SL374629

DSCF9765

DSCF9823

- 於 November 30, 2009 11:59 AM 回應



- 5 樓

專業的 5 樓

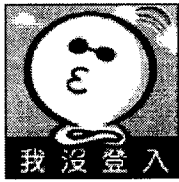
我是公行一 A 的許文欣

SL374629 <在痛 • 也要爲了同志權益用力走下去>

DSCF9765 <站在世界中心呼喚大同小愛>

DSCF9823 <爲同志愛 BURNING 的鳳凰鬥士>

- 於 November 30, 2009 12:03 PM 回應



- 6 樓

6 樓

我是 航太 1B 梁慈文

4060385821\_3cb1a3c020 大家一起來 同志站起來

CIMG0174 就是愛 show

IMG\_1407 勇往直前，打造希望種子

- new00 於 November 30, 2009 09:25 PM 回應



- 7 樓

7 樓

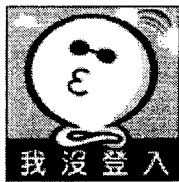
公行二 B 顏伶芮

IMG-1411 彩虹很漂亮

IMG-1449 馬力歐裝扮很可愛

4060269231 全部保險套酷斃了

- 顏伶芮 於 December 1, 2009 07:13 PM 回應



- 8 樓

8 樓

公行二 B 支秉萱

4060361909 面具很漂亮,但如果能勇敢拿下面具會更好!

4060385821 人好多,感覺好熱鬧喔!

4060635636 高舉彩虹旗,大家一起支持同志吧~

- 支秉萱 於 December 1, 2009 07:17 PM 回應



- 9 樓

9 樓

- 於 December 1, 2009 07:18 PM 回應



- 10 樓

10 樓

我是資圖一的滕旻霏，我要命名以下 3 張喔!

1. 4060367909\_e99875353b 同志，我們結婚吧！
2. IMG\_1411 飄揚的旗幟，熱情的心
3. 4060385979\_aa6c417d24 連上帝都愛了，你算什麼？

- 滕旻霏 於 December 2, 2009 11:08 PM 回應



- 11 樓

11 樓

17933752 當我們騷在一起  
1793375211 後面的古裝女被冷落了  
1793375320 臉型跟許效舜很像唷  
SL374631 不予置評

- SheepDodo 於 December 2, 2009 11:25 PM 回應



- 12 樓

12 樓

我是教科一的張貞明

1793375228 YOU GOT IT!  
4060385979\_aa6c417d24 我也超愛上帝!  
4060635636\_d6c4b9f21b 大步向前走

- 張貞明 於 December 3, 2009 12:57 AM 回應



- 13 樓

13 樓

我是資圖大一 媽媽桑  
CIMGO180 一群瘋了找帥哥的女孩  
1174580505 燃燒巴 燃燒巴 火鳥  
DSCF9823 火鳥與儀隊擦出的火花

- [a28012412](#) 於 December 3, 2009 12:07 PM 回應 | 檢舉



- 14 樓

14 樓

我是資圖大一 高子洵

CIMGO127 大家跟我一起唱

SL374611 彩虹下的水男孩

SL374628 來自日本的好朋友 酷喔

- 高子洵 於 December 3, 2009 12:14 PM 回應



- 15 樓

15 樓

我是英文二 C 張涵

CIMG0180 左邊那位是我的菜!!

1174580505 快回火星吧!地球是很危險滴!

DSCF9813 爲什麼我的頭被卡掉了?

- [barbieter](#) 於 December 3, 2009 03:10 PM 回應 | [檢舉](#)



- 16 樓

16 樓

我是資圖一 鄭郁潔

1174580505 我是熱情的火神!!酷吧!

SL374608 在蔚藍的天空下揮灑著我們的熱情!!

SL374624 兄弟!豁出去吧!!在艷陽下揮灑著我們的熱血!!

- [onlymeyj](#) 於 December 3, 2009 06:14 PM 回應 | 檢舉



- 17 樓

17 樓

我是教科一 黃品綺

1793375211 金碧輝煌·耀眼奪目

IMG 1411 七彩飛揚·召喚希望

SL374629 身體雖殘·屹立不搖

- 於 December 3, 2009 07:11 PM 回應



- 18 樓

18 樓

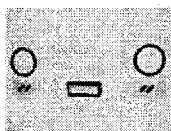
我是英文二 C 黃乙玲

1793375228 NOBODY NOBODY BUT YOU~ 我們是最新女子團體

CIMG0162 我要主宰這世界

1174580505 嘿!別轉移焦點,今天的焦點不是南瓜先生啦~

- 於 December 3, 2009 08:38 PM 回應





- 19 樓

19 樓

498006526 資圖一 李尹

以下三張 XD

CIMG0174 回謀一笑百媚生~人比花嬌呀♥

IMG\_1407 黃色來襲·希望降臨

SL374627 帥哥!翅膀哪買的?

- [ParadiseZERO](#) 於 December 3, 2009 09:21 PM 回應 | [檢舉](#)



- 20 樓

20 樓

497380807 土木二 B 蘇芯平

4060635636\_d6c4b9f21b 大同世界

1793375228 只要我喜歡有什麼不可以

4060269231\_f7214cd0a0 套住愛人別套走一生

- [suegg0110](#) 於 December 3, 2009 09:28 PM 回應



- 21 樓

21 樓

我是資圖一 陳琇玲

1793375211 黃金甲將軍出巡，誰能擋

SL374621 美女與傑克

1174580505 狂傲的火鳳凰

- 琇琇 於 December 3, 2009 09:45 PM 回應



- 22 樓

22 樓

我是資管 3B 496636522 黃柏淳

1174580505 無畏困難 勇敢前進

SL\_374627 上帝創造魔鬼翅膀

IMG\_1432 彩虹之下 擁有平等自由

- 於 December 3, 2009 10:06 PM 回應



- 23 樓

23 樓

英文二 C 吳瑞梅 497111475

CIMG0162 會長與傑克

CIMG0174 變裝皇后我最美

4060385821\_3cb1a3c020 當我們同在一起:)

- 於 December 3, 2009 10:38 PM 回應



- 24 樓

24 樓

航太一 B 塗舒茜 498430965

1793375228 nobody nobody but you.....  
4060385821\_3cb1a3c020 同志愛很大!  
SL374629 辛苦你了! 加油!

- 於 December 3, 2009 11:12 PM 回應




- 25 樓

25 樓

英文二 c 吳思樺 497111657

1793375211 勝利歸國  
4060269231-f7214cd0a0 性安全很重要  
4060367909-e99875353b 猜猜我是誰?

- [hannyfanny](#)  於 December 4, 2009 12:13 AM 回應 | [檢舉](#)



- 26 樓

26 樓

教科一 吉翔驛 498730596

4060385821\_3cb1a3c020 團結力量大  
CIMG0162 是人不是人 都要愛  
DSCF9765 老師：一個蘿蔔一個坑

- 於 December 4, 2009 12:19 AM 回應



- 27 樓

27 樓

教科一 498730133 涂雅安

1793375228 老兄 你真有"艷福"XD

1793375211 黃袍加身?

DSCF9822 燃燒吧火鳥 XD

- 498730133 於 December 4, 2009 12:37 AM 回應



- 28 樓

28 樓

航太 1B 黃詩婷 498431161

1793375212 好可愛的小朋友和我們一起遊行耶!~

DSCF9773 "大同曉愛" 每個人都擁有愛的權利 爲自己的愛堅持下去吧!

CIMG0111 GO!GO!加油! 準備出發 向前衝!

- 黃詩婷 於 December 4, 2009 10:00 AM 回應



- 29 樓

29 樓

CIMG0180 菜 ((我的天這是大家的菜嘛!!))

SL374615 成果 ((噢看看這強健的體魄,昨天一定重訓到很晚齁=U=))

SL374608 襯 ((天空再美也不會比你們更美!!))

資圖一 498000289 陳品嫻

- 498000289 陳品嫻 於 December 4, 2009 11:11 AM 回應



- 30 樓

30 樓

1793375228 好閃(看看他們衣服多閃亮,bling bling)

4060367909\_e99875353b 飛飛飛(我覺得面具很像鳥的翅膀,有彩虹的顏色!cool!)

4060635636\_d6c4b9f21b 舉起手,向前走(一起拉著彩虹往前走,好棒!)

- 林雨璇 於 December 4, 2009 11:14 AM 回應

## 十、專任助理/教學助理使用與執行狀況

### 計畫助理總表

職稱	數量	工作內容
計畫專任助理		
計畫兼任助理		
課程教學助理		
其他		(其他—請依職稱自訂)
小計		

### 助理工作與執行狀況(一人一表)

#### (一)、計畫專任助理

專任助理姓名		性別	
--------	--	----	--

最高學歷		新移民計畫經費補助	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
工作內容與狀況			

(二)、計畫兼任助理

兼任助理姓名		性別	
最高學歷		新移民計畫經費補助	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
工作內容與狀況			

(三)、課程教學助理

課程教學助理姓名	郭聖偉	性別	男
最高學歷	淡江大學中國大陸研究所碩士二年級	新移民計畫經費補助	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
協助課程名稱	弱勢團體與社會福利：新移民與族群關懷		
工作內容與狀況	協助議題討論與工作坊、同志大遊行或邀請講者相關事宜		

課程教學助理姓名	林雅雯	性別	女
最高學歷	淡江大學美國研究所碩士二年級	新移民計畫經費補助	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
協助課程名稱	弱勢團體與社會福利：新移民與族群關懷		
工作內容與狀況	協助議題討論與工作坊、或邀請講者相關事宜		

課程教學助理姓名	吳慧葳	性別	女
最高學歷	淡江大學教育科技系二年級	新移民計畫經費補助	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
協助課程名稱	弱勢團體與社會福利：新移民與族群關懷		
工作內容與狀況	協助部落格架設與網路管理工作		

(四)、其他—請依職稱自訂，並延用(三)表格類型

## 十一、經費使用情形（包含自籌款經費使用情形）

### （一）經費運用表

### （二）經費運用說明

感謝教育部顧問室計畫補助教學與網路管理助理各一名，但在人數較多的通識課程教學裡似乎還是不太夠，於是，我們利用學校配合款及其他業務經費，再增聘一位教學助理，一起協同教學。

## 十二、執行狀況分析、檢討與修正

- 將突發事件納入教材當中：將熱比雅的「愛的十個條件」事件納入課程裡，讓同學瞭解新疆少數族裔在追求自治所面臨的處境。
- 澎湖博奕公投的辯論也是搭配澎湖公投來進行討論，辯論會是讓大家有團隊合作與向心力的機會，大家雖然不願意澎湖變成賭場，但是在辯論時，卻要找資料來支持賭場。大家對澎湖博奕公投結果普遍認為會是一面倒的結果，但卻在隔天，有智慧的澎湖人用選票來否定博奕，讓大家對離島未來又充滿了希望。
- 發現缺乏小組團隊合作，於是加入選拔導盲犬的活動，讓大家願意分享被牽引、要幫助視障者的心情，這對後來參加同志大遊行、以及小組出去訪問關心弱勢團體的民間組織有極大的幫助。
- 此次有帶領同學參加同志遊行活動，受限經費，並沒有編列戶外教學活動的保險費，未來有類似戶外教學活動時應該編列此預算。

### 十三、結論與建議

「核心課程學門」是本校通識教育暨核心課程中極具特色的課程之一。該學門分別針對社會、科技、經濟、環境與政治現狀作廣泛的討論，希望藉由對於現狀的分析關心，讓學生對社會制度、群體現象，人心調適等有充分的認識，進而培養從容面對未來社會快速變遷的能力。

台灣是多種族的移民社會，除了少數的原住民族，多數的台灣人都來自其他的地方。從三百年前的唐山過台灣，到近二十年來自東南亞的台灣媳婦，不同文化背景、不同生活習慣的人，一同在這塊土地落地生根，開枝散葉。從台灣開放外籍配偶至今，已經漸漸二十年了，為數眾多的外籍配偶與來台打拼的外籍勞工，跟隨他們一同進入台灣的新文化，對過去台灣人所習慣的文化，帶來相當大的衝擊，因為文化差異或是對文化的誤解，使得族群間產生不必要的隔閡。過去的族裔間文化的差異、誤解、甚至衝突所造成的歷史傷痛，至今仍無法撫平，同樣的事件不能在下一代重演，認識不同的文化，包容彼此的差異，將是新一代的台灣人所必需學習的課題。故本課程不僅期望培養學生通識教育基礎知能，亦能藉由課程學習讓學生能夠主動認識、接納在生活中與自己不同文化的人。

「弱勢團體與社會福利」的教學目標有三項，首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢者不僅包含身體或外在殘障的絕對弱勢，更包含在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上，處於「相對」或處於「被相對剝奪感」的新弱勢團體。其次，透過廣泛的閱讀、親身活動體驗，以及對於校內與校外 NGO 的觀察與討論，讓學生瞭解社運與社福團體所面臨的困境，以及需要更多關心弱勢的志工加入的渴望，如此，將培育年輕學子更關心社會弱勢，具體投入改變社會的行動行列。最後，透過 TA 所帶領的小組討論活動，從團體討論與報告寫作等團體合作的訓練，讓同學學習到如何凝聚團體的能量，並採取適當的行動與策略來面對未來社會的各項挑戰。