

教育部顧問室

新興議題及專業教育改革中程綱要計畫

新移民與多元文化教學發展計畫

【計畫名稱：融合多元社會與新移民家庭的教與學】

98 學年度計畫成果報告書

執行單位：弘光科技大學幼兒保育系

計畫主持人：趙蕙鈴

計畫執行期程：中華民國 98 年 08 月 01 日至 99 年 07 月 31 日

日期：中華民國 99 年 8 月 10 日

目 次

一、計畫總表	1
二、計畫摘要	4
三、98學年度實際開設課程資料表	5
(一)98學年度上學期－課程名稱	5
(二)98學年度下學期－課程名稱	9
四、98學年度開設課程自評表	13
五、98學年度因執行計畫辦理活動一覽表	14
(一)專題演講	14
(二)其它	18
六、核心成員(計畫主持人、共同主持人)參與計畫報告、分工情形說明	19
七、計畫網站架設、運用報	20
八、專任助理/教學助理使用與執行狀況	25
九、經費使用情形(含經費運用說明)	27
十、執行狀況分析、檢討與修正	28
十一、結論與建議	30
十二、附錄	33
附件一：「多元社會與新移民家庭」課程期初意見調查表	33
附件二：學生對新移民觀感的改變與回饋	34
附件三：新移民姐妹演講後的學生回饋	37
附件四：校外專家演講滿意度調查	40
附件五：981學習單	40
附件六：981學習歷程檔案總覽	46
附件七：對新移民的第一印象(整理自教學網站)	53
附件八：982學習單	65
附件九：e化學習檔案	69
附件十：982學習歷程檔案總覽	134
附件十一：海報製作與成果	137
附件十一：徵文比賽成果	138

計畫人員資料表 (一人一表)

中文姓名	趙蕙鈴	英文姓名	Hui-lin Chao	
主要學歷 (依最高學歷依序填寫)				
畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起迄年月
東海大學	台灣	社會學	博士	1993. 9~ 2000. 6
東海大學	台灣	社會學	碩士	1990. 9~ 1993. 6
東海大學	台灣	社會學	學士	1986. 9~ 1990. 6
現職或相關之經歷 (由最近工作經驗依序往前追溯)				
服務機關	服務部門	職稱	起迄年月	
弘光科技大學	幼兒保育系	助理教授	2001. 8-2010. 7	
弘光科技大學	幼兒保育系	系主任	2004. 8-2006. 7	
主要著作				
期刊論文				
趙蕙鈴(99)。教保員實施親職教育的個人、組織與社會情境因素及提升其角色效能之在職教育的研究。幼兒教保研究期刊，第5期，117-132。				
趙蕙鈴、陳敏郎(97)。私立智能發展機構的經營策略與其「專業化服務」發展機制的個案研究。弘光學報，52期。				
趙蕙鈴(94)。低年級社會領域課程與學童之「群己關係」概念的研究。國立編譯館館刊，33(2)，31-47。				
趙蕙鈴(89)。現代社會中已婚婦女的角色轉變與角色創新的歷程--以台灣中小製造業頭家娘的初步研究為例。通識教育年刊，2，167-189。台中：中國醫藥學院。				
趙蕙鈴(85)。布勞岱論底層結構與上層結構之特質互為建構的歷史過程：以法國為例。思與言，34(1)，35-69。				
趙蕙鈴(85)。人口生育性別秩序的社會建構--初探女人史一書的性別分析觀點。婦女與兩性學刊，7，141-166。				
趙蕙鈴(85)。協力生產網絡資源交換結構之特質--經濟資源交換的社會網絡化。中國社會學刊，18，75-116。				

- 趙蕙鈴 (85)。布狄厄[Pierre Bourdieu]論文化資本的再生產結構--文化區辨與社會區辨的社會建構過程。思與言, 33(1), 161-184。
- 趙蕙鈴 (84)。台灣與香港中小企業之製造網絡的比較分析。臺灣銀行季刊, 46(3), 159-175。

研討會論文

- 趙蕙鈴 (96, 7)。變遷中的父親角色內涵與增強父職權能的探討：以平面媒體近二十年的報導內容為分析對象。論文發表於「第三屆國際親子論壇」, 宜蘭縣。
- 趙蕙鈴 (96, 5)。幼兒社會教育的教學與研究之省思。論文發表於弘光科技大學舉辦之「提升教師實務能力與有效教學(2)」研討會, 台中縣。
- 趙蕙鈴 (95, 5)。私立智能發展機構之「專業化服務」發展機制的個案研究。論文發表於「2006 幼兒教育專業、品質與卓越」學術研討會, 台北市。
- 趙蕙鈴 (93, 4)。兒童對群己關係之觀點的個案研究: 內容分析法在社會科課程中的運用。論文發表於弘光科技大學舉辦之「建構主義之幼教課程研討會: 理論與實務的對談」, 台中縣。
- 趙蕙鈴 (92, 12)。探討父母教養觀念的現代化取向與親職角色社會化的關聯。載於「連結與對話: 托育政策與婦女政策」研討會論文集, 高雄市。

執行研究計畫

- 趙蕙鈴 (96-97)。大眾文化與日常生活世界中的父職參與內涵分析及其社會事實的建構。行政院國家科學委員會專題研究計畫 (計畫編號: NSC96-2412-H-241-001-SS2)。
- 趙蕙鈴 (95)。單薪家庭與雙薪家庭父職參與的比較性研究。弘光科技大學研究計畫 (計畫編號: CCE-95-008)。
- 趙蕙鈴、田育芬 (95)。台中市 96 年玩具圖書館計畫。台中市政府委託計畫 (計畫編號: HK-95-G-09)。
- 趙蕙鈴、張斯寧 (95)。95 年度托育機構評鑑計畫。內政部兒童局、台中市政府委託計畫 (計畫編號: 95ASA001AD95)。
- 林佳蕙、趙蕙鈴、王資惠 (95)。在校生與畢業生對幼保系課程的看法。弘光科技大學研究計畫 (計畫編號: CCE-95-004)。
- 趙蕙鈴 (94)。單薪與雙薪家庭父親的父職信念與父職實踐內容的比較性研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫 (計畫編號: NSC94-2412-H-241-001)。
- 趙蕙鈴 (94)。特殊幼兒家長與工作人員對「信望愛智能發展中心」的發展機制及其服務品質的認知與期待之研究。信望愛智能發展中心產學研究計畫 (計畫編號: HK-FHL-94-04)。
- 趙蕙鈴 (92)。台灣家庭教育的基本問題初探: 以父母教育觀的社會建構過程為研究策略, 弘學會研究計畫。
- 趙蕙鈴 (92)。實習前的專業課程發展與通識教育的整合型態對技職大學生之人力資源發展的影響。弘學會研究計畫。

二、計畫摘要

首先，本課程以提供大學生探討新移民時代的特徵、社會應有的責任，以及培養相應的公民素養與人文關懷為主軸，期使新生代的觀念與行動，能益於台灣族群融合，並使之朝向更健康而多元豐富的多元社會。因此，以新移民社會的形成與現況探討、新移民現象與族群關係的變化、對新移民的刻板印象或歧視現象之反省與批判、新移民社會的公民素養與社會責任的探索與實踐為課程架構，以增進學生對新移民在本土社會的生活與困境的理解，進而延伸到族群融合的議題。其次，為提高學習成效，教學方法除課程講授外，輔以多媒體教材、相關專業人員的專題演講、學習小組討論等。同時，鼓勵學生於日常生活中多與新移民接觸外，更直接邀請新移民姐妹到課堂來進行專題分享和座談，以真正達到「從瞭解到接納」、「從接納到尊重」、「從尊重到支持」的學習成果。

綜合而論，98 學年度的課程共 98 位學生選課，並多數能確實理解新移民的心路歷程與生活適應需求。具體執行成果如下：(一)依主題設計學習單，了解學生之認知與態度的變化歷程。(二)規劃教學網站，提供教學資源與師生交流園地。(三)邀請新移民姊妹蒞臨教室，讓學生更深入了解新移民姊妹及其家人的生活經驗和努力。(四)邀請外籍配偶服務的輔導人員協同教學，讓學生了解社會福利資源的發展與挹注是一種社會責任，有助新移民更快融入在地社會。(五)邀請林寶安教授以「跨國婚姻與文明發展」為題演講，增廣學生對新移民社會發展與變遷的了解。(六)完成 98 份新移民社會的學習歷程檔案。(七)完成 18 份海報型教材，達到同理、接納與尊重新移民支理念的具體化與宣傳。(八)參加教學主題社群的教學交流與跨校競賽活動，增進學生的學習視野成果。(九) 32 位學生參加「教育部以通識教育為核心之全校課程革新計畫優異通識課程學生學習檔案 e 化上網」學習活動，擴展其他未參與本課之師生觀摩的機會。(十)參加計畫辦公室主辦的教學工作坊，學習如何提供更具批判與省思的教學環境。

關鍵字：新移民、新移民社會、族群關係、公民素養

98 學年度實際開設課程資料表〈請依實際開設課程內容，一課一表〉

第一部分：課程基本資料（一）

課程名稱	多元社會與新移民家庭		
開課學年度/學期	981		
課程開設院系所	通識教育學院	必修或選修(兼通識者請加註)	通識課程/選修
授課教師	趙蕙鈴	開課時段(請填寫起迄時間)	98.9.15-99.1.12 每周一 12:50-14:40
課程學分	2	選修人數/修畢人數/平均分數	35/35/
課程大綱(300 字內)			
<p>從人口比例來看，外籍配偶有逐年增加的趨勢；而新台灣之子人數在近年也都占全國 10% 以上的比例，可看出台灣正邁向一個「新移民社會」的階段。基於此，教育部鼓勵大學開設新移民之原生社會文化公民與人權及健康醫療等領域課程，建立移民研究學術社群與人才庫及研發教材。本課程參與「主題教學社群」並開設課程，以提供大學生探討新移民時代的特徵，社會應有的責任，以及培養相應的公民素養與人文關懷。具體教學目標為：(一) 提升大專學生對新移民現象及其社會影響的認知。(二) 涵養大專學生關懷新移民及其家庭的情懷。(三) 引導學生深入了解新移民的生活世界，培養大專學生具備關懷新移民家庭的行動能力，並培養其日後參與社會服務工作的精神與動力。</p>			
授課進度及使用教材(請填寫每周課程進度、授課教師、特約講員、課堂教材安排等)			
主要教材			
<p>(1) 王宏仁、張書銘 2003，〈商品化的台越跨國婚姻市場〉，《台灣社會學》6：177-221。 (2) 范婕滢，2006，《我不是來生孩子！—外籍配偶生殖化形象之探討》。世新大學社會發展研究所。 (3) 曾熾芬，2006〈誰可以打開國界的門？移民政策的階級主義〉《台灣社會研究季刊》61：37-107。 (4) 陳至柔、于德林 2005〈台灣民眾對外來配偶移民政策的態度〉《台灣社會學》10：95-148。 (5) 夏曉鵬，2005《不要叫我外籍新娘》。台北：左岸文化。 (6) 夏曉鵬，2002《流離尋岸—資本國際化下的「外籍新娘」現象》。台北：唐山。 (7) 王永慈，2005，〈外籍與大陸配偶家庭之貧窮分析〉，《台灣社會工作學刊》4：1-32。 (8) 王明輝(2006)〈跨國婚姻親密關係之探討：以澎湖地區大陸媳婦的婚姻為例〉。《中華心理衛生學刊》19(1)：61-87。 (9) 王明輝(2004)〈台灣外籍配偶結構性弱勢情境之分析〉。《社區發展季刊》107：320-334。 (10) 內政部 96 年度補助地方政府辦理外籍與大陸配偶生活適應輔導成果報告。</p>			
授課進度			

週次	授課主題	學習備註
第 1 週:	課程介紹	
第 2 週:	誰是新移民? 跨國婚姻現況	
第 3 週:	影片欣賞與討論 (片名: 我的強娜威)	心得一篇
第 4 週:	擇偶或商品: 婚姻產業	資料蒐集與簡介
第 5 週:	影片欣賞與討論(片名: 「黑仔娶新娘」)	分組討論/心得一篇
第 6 週:	社會歧視與污名化	
第 7 週:	專題: 新移民人權概況	專家演講
第 8 週:	分組專題討論: 族群經驗與族群認同	學習單一張
第 9 週:	期中考(分組討論--海報製作理念與架構)	繳交作文
第 10 週:	婚姻移民女性的跨文化經驗	邀請新移民姐妹分享
第 11 週:	觀賞《飄洋過海的家》暨座談	心得一篇
第 12 週:	新移民家庭的支持方案	
第 13 週:	新移民家庭面面觀&海報製作與成果發表(1)	各組準備一張海報
第 14 週:	新移民家庭面面觀&海報製作與成果發表(2)	各組準備一張海報
第 15 週:	新移民家庭的福利資源及應用	校外專家協同教學
第 16 週:	多元共融社會的促進及其社會意義	
第 17 週:	元旦調整放假	
第 18 週:	期末考	學習檔案整理
授課教師推薦給選修本門課程學生的其他閱讀品		
1. 我的名字不叫外籍新娘		

第二部分：課程分析及效益

一、本課程是否屬於創新課程？如否，其與原有課程差異為何？與原有課程整合程度如何？
納入新移民與多元文化議題以後作了什麼改變？

是

二、本課程開設成功或失敗之原因分析(每項分析 300 字為限)

1. 教學環境—本課程運用許多網路資源、多媒體教材，以利學生同時運用其他感官進行學習。本人每次授課皆使用筆記型電腦，加上本校的普通教室皆設有完善的單槍、音響與網路連線的設施，因此可以充分地於上課期間，將各式教材呈現給同學，裨益同學同時運用聽覺、視覺來吸收各種訊息。再者，因為教室空間充裕，方便進行分組討論的規劃，使各組能在不受太多干擾的情況進行主題討論。
2. 教學方法—本課程除課程講授外，輔以多媒體教材、相關專業人員的專題演講、

學習小組討論(如下圖)等方法來教學，一來能讓學生獲得更生動活潑的學習環境；二來可以從不同的專業與實務的角度，來統整各種有助於理解與思考的資訊與知識。同時，除了鼓勵學生於日常生活中多與新移民接觸外，更直接邀請新移民姐妹到課堂來進行專題分享和座談，使同學親自從新移民的身上獲得真實的觀點，更能感同身受這些新移民的生活甘苦。這些教學方法有助於達到「從瞭解到接納」、「從接納到尊重」、「從尊重到支持」的學習歷程及成果。



3. 吸引學生選修原因—首先，先從學生選課的背景來說明。由於本課程是第一次在本校開設，還頗擔心學生不了解本課程的學習目標與價值。因此，專程到幼保系和妝品系宣導本課程。然因許多同學還是擔心有很多作業，第一學期只有 35 位同學選課。到了第二學期，因主要選修本課的學生皆為護理系的學生，這些學生在醫療機構實習期間，大多有與新移民接觸的經驗，似乎較能了解本課程對他們的學習意義與助益，因此共有 63 位同學選修本課。其次，在開學第一週的授課時，特別加強課程學習價值與教學方法的說明，讓學生認同本課程的學習，以減少學生退選的機率。
4. 其他，請依據課程特質自行增列原因分析—本課程相當受到學生的認同，主要原因應包括不強調筆試，而強調探索、釐清、歸納、統整的學習歷程，並讓同學可以充分發表自己的意見與聆聽其他同學的觀點。因此，許多同學都反映這是依門很不一樣的通識課程，是一種新的學習體驗。

三、修課學生對本門課程的反應(每項分析 300 字為限，並以測量工具及結果匯整為附件)

1. 使用測量工具與結果說明—由於本課程旨在引導學生「從瞭解到接納」，進而達到「從接納到尊重」、「從尊重到支持」的學習成果，因此，於 981 授課時，擬定「多元社會與新移民家庭」課程期初意見調查表(附件一)，並於期初進行施測，以了解修課學生對新移民的觀感。依據期初問卷調查的結果，確實有部分學生對新移民的觀感有待釐清與改變，遂於接下來的課程中特別討論一般民眾對新移民的許多想法是如何產生的，以及應該如何建立正確的認知與了解。例如，有時候是因為受到傳播媒體的個案報導而產生負面的印象，有時候則是受到偶發的個人經驗而產生某種特定的主觀看法。期末時再請學生撰寫其對新移民的認知(參見附件二)，並比較期初與期末的差異。比較後發現，幾乎全班的學生都能從更客觀、更具同理心的角度來理解新移民的現象及新移民的生活世界(參見附件

三)。最後，針對校外專家梁斐云督導的演講，進行教學滿意度調查，學生滿意度甚高(參見附件四)。

2. 課堂紀錄與實際回饋舉例—本課程採主題式設計，來規畫教學內容、學習單(參見附件五)、學習歷程檔案(參見附件六)，其目的在於完成課堂紀錄，以了解學生的學習狀況與改變。981 的教學網站尚未建置成熟，無法讓學生立即上網來回饋課堂所學，主要是以書寫的方式來記錄。期末共計完成 35 份學習歷程檔案。
3. 其他，請依據課程特質自行增列學生反應分析—因本課程與國內其他大專校院組成主題教學社群，並在林寶安教授的指導下，辦理跨校的各项學習競賽。其中，學生以參加海報設計、徵文等比賽為主，這是一種透過良性競爭來提高學習成效的一種策略，比賽過程又可以觀摩到其他學校的學生作品。學生對於他校學生的表現持肯定與讚賞的評價，其不但可以增廣學生的學習視野，又可以培養附加的競賽風度，可說是相當好的學習方式。

四、本課程有無發展教材？若有，請敘述其形式及內容。

無

五、本門課程及教材成果是否全屬教育部新移民與多元文化教學發展計畫補助產出？如本課程含有與其他計畫合作或支援成果，請詳述其支援方式、共同合作成果及其與本課程計畫之關連。

本門課程是全屬教育部新移民與多元文化教學發展計畫補助產出。

六、授課教師發展本門課程所獲得的最大效益為何？

我是第一次參與教育部顧問室新興議題及專業教育改革中程綱要計畫之「新移民與多元文化教學發展計畫」，在義守大學林寶安教授的指導與協助下，能在開課前做好各種教學準備，並取得許多教學輔助教材。在主題教學社群的教學工作坊中，更充實了自己的教學方法與策略，使我對於教授這種型態的課程更有信心，也逐漸將本課程的教學內容與教學方法整合到自己其他教授的專業課程，如：兒童福利、親職教育。總而言之，開設本課程的最大效益在於擴展跨領域的專業整合，以及學習更多生動、能提高學生學習成效的教學知能。

七、本門課程於計畫結束後是否仍持續開設？若持續開設，請授課教師提出對本門課程的預期效益；若不開設，請說明原因並提出建議。

本課程將於 982 繼續開設，除了因為教育部的繼續補助之外，希望能在通識教育的學習領域中，繼續提供更多涵養人文素養、公民責任的學習機會給學生。

八、重大突破—其他計畫重大發展，請依計畫特質補充之。

無

第一部分：課程基本資料（二）

課程名稱	多元社會與新移民家庭		
開課學年度 /學期	982		
課程開設院 系所	通識教育學 院	必修或選修(兼通識者請加註)	通識課程/選修
授課教師	趙蕙鈴	開課時段(請填寫起迄時間)	99.3.1-99.5.17 每周一 12:50-15:30
課程學分	2	選修人數/修畢人數/平均分數	62/62/
課程大綱(300字內)			
<p>從人口比例來看，外籍配偶有逐年增加的趨勢；而新台灣之子人數在近年也都占全國 10% 以上的比例，可看出台灣正邁向一個「新移民社會」的階段。基於此，教育部鼓勵大學開設新移民之原生社會文化公民與人權及健康醫療等領域課程，建立移民研究學術社群與人才庫及研發教材。本課程參與「主題教學社群」並開設課程，以提供大學生探討新移民時代的特徵，社會應有的責任，以及培養相應的公民素養與人文關懷。具體教學目標為：(一)提升大專學生對新移民現象及其社會影響的認知。(二)涵養大專學生關懷新移民及其家庭的情懷。(三)引導學生深入了解新移民的生活世界，培養大專學生具備關懷新移民家庭的行動能力，並培養其日後參與社會服務工作的精神與動力。</p>			
授課進度及使用教材(請填寫每周課程進度、授課教師、特約講員、課堂教材安排等)			
主要教材			
<p>(1)王宏仁、張書銘 2003，〈商品化的台越跨國婚姻市場〉，《台灣社會學》6：177-221。 (2) 范婕滢，2006，《我不是來生孩子！—外籍配偶生殖化形象之探討》。世新大學社會發展研究所。 (3) 曾嫻芬，2006〈誰可以打開國界的門？移民政策的階級主義〉《台灣社會研究季刊》61：37-107。 (4) 陳至柔、于德林 2005〈台灣民眾對外來配偶移民政策的態度〉《台灣社會學》10：95-148。 (5) 夏曉鵬，2005《不要叫我外籍新娘》。台北：左岸文化。 (6) 夏曉鵬，2002《流離尋岸—資本國際化下的「外籍新娘」現象》。台北：唐山。 (7) 王永慈，2005，〈外籍與大陸配偶家庭之貧窮分析〉，《台灣社會工作學刊》4：1-32。 (8)王明輝(2006)〈跨國婚姻親密關係之探討：以澎湖地區大陸媳婦的婚姻為例〉。《中華心理衛生學刊》19(1)：61-87。 (9) 王明輝(2004)〈台灣外籍配偶結構性弱勢情境之分析〉。《社區發展季刊》107：320-334。 (10) 內政部 96 年度補助地方政府辦理外籍與大陸配偶生活適應輔導成果報告。</p>			
授課進度			

週次	授課主題 (每週上 3 節)	重要事項
第 1 週:	課程介紹 & 影片：移民天堂	期初上網撰寫觀感：「對新移民的第一印象」
第 2 週:	停課(國家考試)	
第 3 週:	誰是新移民？擇偶或商品：跨國婚姻現況與問題剖析 影片：「黑仔娶某」	學習單
第 4 週:	婚姻的商品化與問題分析； 影片欣賞與討論 (影片:我的強娜威)	學習單
第 5 週:	社會歧視與污名化 影片討論：異國聯姻家庭與女性新移民的關懷	上網撰寫觀賞心得
第 6 週:	清明節放假	
第 7 週:	婚姻移民女性的跨國生活經驗	邀請新移民女性分享心得一篇
第 8 週:	1. 分組討論--海報製作理念與架構 2. 新移民家庭的支持方案	
第 9 週:	期中考(以新移民女性及其家庭為主題的散文一篇)	
第 10 週:	專題演講；觀賞「飄洋過海的家」	學習單；上網撰寫心得
第 11 週:	1. 新移民家庭的福利資源及應用 2. 海報製作成果發表	◎邀請相關機構演講 ◎各組準備一張海報
第 12 週:	1. 多元共融社會的促進(影片：幸福的地圖) 2. 票選優良海報作品與製作學習歷程檔案	上網撰寫學習總心得
13-18 週	同學校外實習	
授課教師推薦給選修本門課程學生的其他閱讀品		
1. 嫁來天堂的新娘		

第二部分：課程分析及效益

一、本課程是否屬於創新課程？如否，其與原有課程差異為何？與原有課程整合程度如何？
納入新移民與多元文化議題以後作了什麼改變？

是

二、本課程開設成功或失敗之原因分析(每項分析 300 字為限)

1. 教學環境—本課程運用許多網路資源、多媒體教材，以利學生同時運用其他感官進行學習。本人每次授課接使用筆記型電腦，加上本校的普通教室皆設有完善的單槍、音響與網路連線的設施，因此可以充分地於上課期間，將各式教材呈現給同學，

裨益同學同時運用聽覺、視覺來吸收各種訊息。再者，因為教室空間充裕，方便進行分組討論的規劃，使各組能在不受太多干擾的情況進行主題討論。

2. 教學方法—本課程除課程講授外，輔以多媒體教材、相關專業人員的專題演講、學習小組討論等方法來教學，一來能讓學生獲得更生動活潑的學習環境；二來可以從不同的專業與實務的角度，來統整各種有助於理解與思考的資訊與知識。同時，除了鼓勵學生於日常生活中多與新移民接觸外，更直接邀請新移民姐妹到課堂來進行專題分享和座談，使同學親自從新移民的身上獲得真實的觀點，更能感同身受這些新移民的生活甘苦。這些教學方法有助於達到「從瞭解到接納」、「從接納到尊重」、「從尊重到支持」的學習歷程及成果。
3. 吸引學生選修原因—首先，先從學生選課的背景來說明。由於本課程是第一次在本校開設，還頗擔心學生不了解本課程的學習目標與價值。因此，專程到幼保系和妝品系宣導本課程。然因許多同學還是擔心有很多作業，第一學期只有 35 位同學選課。到了第二學期，因主要選修本課的學生皆為護理系的學生，這些學生在醫療機構實習期間，大多有與新移民接觸的經驗，似乎較能了解本課程對他們的學習意義與助益，因此共有 62 位同學選修本課。其次，在開學第一週的授課時，特別加強課程學習價值與教學方法的說明，讓學生認同本課程的學習，以減少學生退選的機率。
4. 其他，請依據課程特質自行增列原因分析—本課程相當受到學生的認同，主要原因應包括不強調筆試，而強調探索、釐清、歸納、統整的學習歷程，並讓同學可以充分發表自己的意見與聆聽其他同學的觀點。因此，許多同學都反映這是一門很不一樣的通識課程，是一種新的學習體驗。再者，這次的課程開設在護理系，使這門課的意義更加豐富，因為這群未來的護理人員是守護新移民健康的第一線專業人員。因此，我在課堂中經常希望他們去思索自己如何在醫療現場扮演一個協助者、支持者與同理者的護理人員，以讓新移民獲得更好的生活品質。

三、修課學生對本門課程的反應(每項分析 300 字為限，並以測量工具及結果匯整為附件)

1. 使用測量工具與結果說明—本學期的課程以質性測量為主，請學生先上網填寫自己對新移民的第一印象(參見附件七)，以讓老師了解學生對新移民的初步觀感。期中與期末再以學習單(參見附件八)中的主題來協助學生重新建構觀點，並了解學生對新移民認知的改變。學生多能於期末具備更正確、更完整的理解角度，來體會新移民來台與在台的生計歷程。
2. 課堂紀錄與實際回饋舉例—在學習歷程中設計學習歷程紀錄，其中有 32 位學生選擇製作電子檔，茲舉出其中三份成果為佐證(參見附件九)，另有 30 位同學選擇書寫學習歷程(參見附件十)。
3. 其他，請依據課程特質自行增列學生反應分析—因本課程與國內其他大專校院組成主題教學社群，並在林寶安教授的指導下，辦理跨校的各项學習競賽。其中，學生以參加海報設計(參見附件十一)、徵文(參見附件十二)等比賽為主，這是一種透過良性競爭來提高學習成效的一種策略，比賽過程又可以觀摩到其他學校的學生作品。學生對於他校學生的表現持肯定與讚賞的評價，其不但可以增廣學生的學習視野，又可以培養附加的競賽風度，是相當好的學習方式。

四、本課程有無發展教材？若有，請敘述其形式及內容。

無

五、本門課程及教材成果是否全屬教育部新移民與多元文化教學發展計畫補助產出？如本課程含有與其他計畫合作或支援成果，請詳述其支援方式、共同合作成果及其與本課程計畫之關連。

本門課程是全屬教育部新移民與多元文化教學發展計畫補助產出。

六、授課教師發展本門課程所獲得的最大效益為何？

在第一學期的授課中，義守大學林寶安教授蒞臨訪視與指導，使第二學期的教學進行更加順利。在主題教學社群的期中成果分享活動中，更進一步充實了自己的教學策略與經驗，使我更了解到如何將本課程的教學內容與教學方法整合到自己其他專業課程，如：兒童福利、親職教育。總而言之，開設本課程的最大效益在於精進教學品質、擴展跨領域的專業整合，以及獲得教學與實務之間整合的教學知能。

七、本門課程於計畫結束後是否仍持續開設？若持續開設，請授課教師提出對本門課程的預期效益；若不開設，請說明原因並提出建議。

99學年度將繼續開設本課程，除了因為繼續受到教育部的補助之外，更是著眼於本課程能夠培養大學生的社會觀察力，以便敏銳地察覺新移民社會的各種現象及其背後所隱藏的社會事實。

八、重大突破—其他計畫重大發展，請依計畫特質補充之。

無

三、98 學年度開設課程自評表〈請依各課程執行情況填答〉

說明：請課程授課教師依自評問題答案符合程度由最低分 1 分至最高分 10 分填選，若有無法填寫之情況，請另外附加說明。

自評問題	課程名稱 (含學年/學 期及授課 教師)	(981/趙蕙鈴) 民家庭 多元社會與新移	(981/趙蕙鈴) 民家庭 多元社會與新移					
01. 授課教師開設本課程是否獲得提升教學的機會		8	9					
02. 是否藉由課程的機會，整理出不錯的教案與教科書		7	8					
03. 選修本門課程學生反應是否熱烈？		8	9					
04. 是否幫助修習課程的學生，找到大學專題、碩博士論文選材；或有助於完成專題、論文		4	6					
05. 參與本計畫是否有增加計畫系所向外接計畫與合作的優勢？		3	4					
06. 是否對院內實驗、研究與教學的整體環境有所提升		5	6					
07. 院系所內行政資源是否充分配合		10	10					
08. 校方支持程度是否足夠？		10	10					
09. 課程是否引起校內其他教師迴響		7	7					
10. 課程是否開發相關資料庫或教材		2	2					
項目平均得分		6.4	7.1					

其他附加說明：開設本課程後，未來可以有更充實的教學經驗和學理知識體系，作為將本課程開設於幼保系的基礎，以協助教保員獲得更完整的人文關懷的涵養，同時具備尊重多元家庭的專業認知。

四、98 學年度執行計畫辦理活動一覽表(請依活動類型分項填寫—非因執行計畫辦理之活動請勿填寫，並區分活動為課程內或課程外之辦理)

活動總表—請以 98 學年辦理活動總數、活動總人數填寫(單位：場/次)


活動類型	98 學年度上	98 學年度下
工作坊 (參與人數)	0 (0 人)	0 (0 人)
座談、研討會 (參與人數)	0 (0 人)	0 (0 人)
讀書會 (參與人數)	0 (0 人)	0 (0 人)
專題演講 (參與人數)	3 (105 人)	3 (189 人)
其他 (參與人數)	0 (0 人)	1 (119 人)
小計 (參與人數)	3 (105 人)	4 (308 人)

(一) 專題演講—自計畫期程開始，共 6 場，參與人數共 294 名。


1. 於課程開授時段(規劃於課程每周進度內)舉辦，共 6 場，參與人數共 294 名。


活動名稱/主題	越南之美/ 新移民甘苦談
活動日期	98 年 11 月 16 日(一)
主要講員	馮玉芳(越南籍姐妹)
活動內容及目的	內容—介紹越南的文化與來台九年的生活適應及成長故事 目的—(1)協助學生深入認識新移民姐妹的原生家庭與故鄉的文化內涵；(2)了解新移民姐妹來台的動機與故事、來台灣後所面對的生活適應問題，以及後來的適應過程與成長。
參與對象	選課學生
參與人數	男性 2 名，女性 33 名，共計 35 名。

其他補充說明	
--------	--


活動名稱/主題	跨國婚姻與社會文明發展
活動日期	98年12月14日(一)
主要講員	林寶安教授
活動內容及目的	<p>內容—了解族群的遷移是人類歷史的常態，但其中充滿各種狀況，例如：可能是殺戮、滅絕、壓迫、歧視，但也可能是交流、融合、尊重、欣賞、提升。面對新移民來台人數日增，我們可以學習達到後者的結果，亦即促進族群融合、文化的豐富性，進而提昇社會文明的內涵。</p> <p>目的—(1)協助學生深入認識新移民社會的發展與變遷內涵；(2)了解新移民來台灣後所面對的生活適應問題，以及一般民眾應具備的正確認知與心態。</p>
參與對象	選課學生
參與人數	男性 2 名，女性 33 名，共計 35 名。
其他補充說明	


活動名稱/主題	一樣的月光～新移民家庭服務資源運用與輔導
活動日期	98年12月21日(一)
主要講員	梁斐云督導(台中縣海線地區外籍配偶家庭服務中心)
活動內容及目的	內容—介紹新移民家庭的福利服務資源

	目的—(1)協助學生深入認識新移民家庭的福利服務資源對其生活適應與提升生活品質的助益；(2)協助新移民姐妹的具體作法與效益。
參與對象	選課學生
參與人數	男性 2 名，女性 33 名，共計 35 名。
其他補充說明	

活動名稱/主題	美麗泰國/新心向融
活動日期	99 年 4 月 19 日(一)
主要講員	金秀鳳(泰國籍姐妹)
活動內容及目的	內容—介紹泰國的文化與來台的生活適應及成長故事 目的—(1)協助學生深入認識新移民姐妹的原生家庭與故鄉的文化內涵；(2)了解新移民姐妹來台的動機與故事、來台灣後所面對的生活適應問題，以及後來的適應過程與成長。
參與對象	選課學生
參與人數	女性 63 名，共計 63 名。
其他補充說明	


活動名稱/主題	新移民家庭之福利與權益
活動日期	99 年 5 月 3 日(一)
主要講員	梁斐云督導(台中縣海線地區外籍配偶家庭服務中心)

活動內容及目的	內容—介紹新移民家庭的福利服務資源 目的—(1)協助學生深入認識新移民家庭的福利服務資源對其生活適應與提升生活品質的助益；(2)協助新移民姐妹的具體作法與效益。
參與對象	選課學生
參與人數	女性 63 名，共計 63 名。
其他補充說明	

活動名稱/主題	新移民姐妹生活面面觀
活動日期	99 年 5 月 17 日(一)
主要講員	馮玉芳(越南籍姐妹)、張秀霞(印尼籍姐妹)
活動內容及目的	內容—介紹來台的生活適應及成長故事 目的—(1)協助學生深入認識新移民姐妹的生活故事；(2)了解新移民姐妹來台的生活適應問題；(3)討論目前的生活與工作現況。
參與對象	選課學生
參與人數	女性 63 名，共計 63 名。
其他補充說明	

(二) 其他(請依活動類型自定名稱)—自計畫期程開始，共 1 場，參與人數共 118 名。

1. 於課程開授時段(規劃於課程每周進度內)舉辦，共 1 場，參與人數共 118 名。

活動名稱/ 主題	海報成果觀摩與票選優良作品
活動日期	99 年 5 月 10 日(一)
主要講員	趙蕙鈴/陳敏郎
活動內容 及目的	內容—弘光科技大學兩門新移民課程，共同辦理海報成果觀摩與票選優良作品的活動，讓兩班學生相互觀摩與討論。 目的—透過觀摩其他同學的作品，強化對新移民的正確心態與責任。
參與對象	兩班的修課學生
參與人數	女性 118 名，共計 118 名。
其他補充 說明	

六、核心成員〈計畫主持人、共同主持人〉參與計畫報告、分工情形說明〈含共同開課狀況與教學計畫施行心得分享〉

本計畫為個別型計畫，由計畫主持人統籌所有課務的規劃，在校內的主要工作，包括開課申請、課程宣導、課程教材上網、成績考核。負責本計畫的工作內容，包括：規劃課程內容與授課、邀請講者、參與主題教學社群所規劃的所有活動、聘任與指導教學助理、參與計畫辦公室相關活動、撰寫期中報告、經費核銷、撰寫成果報告等。

在執行本計畫後，本人的主要心得如下，

- (一) 本計畫之執行，讓主持人更了解教育部對新興社會議題的積極關注與投入，並且有系統地將這些議題融入大專校院的教學內容。此作法有助於提升高等教育與社會發展的接軌。
- (二) 本人於計畫執行期間，感受到許多老師都十分用心地規劃教學策略，以及靈活地運用各種教學媒材，來提升教學品質與學生的學習成效。我個人一直致力於專業課程的教學，透過這個計畫的執行，我最大的收穫之一是了解到專業課程與通識課程的融合是非常重要的，也學習到兩者之間的融合策略。
- (三) 主題教學社群的建立是一個相當好的教學規劃，因為這次的執行過程，獲得教學社群的協助甚多，有助於提高個別型計畫的執行成效。
- (四) 本次計畫的執行，中部地區的學校能更互相支援、彼此提供教學資源，使教學達到網絡化的境界，使所有師生都同時受益。

七、計畫網站架設、運用報告

(一)計畫網站網址：<http://web.hk.edu.tw/~newwoman/>

(二)網站架構

1. 網站標題包括教育部顧問室總計畫名稱、本計畫名稱、課程名稱。(請參見下圖)

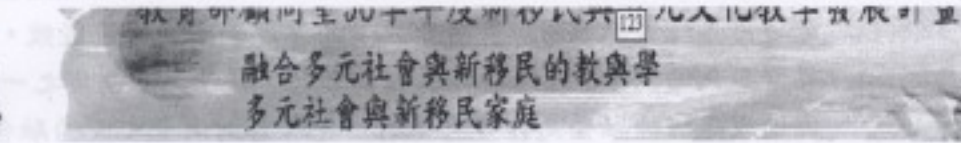
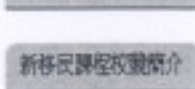
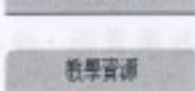
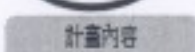
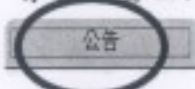
教育部顧問室98學年度新移民與多元文化教學發展計畫

融合多元社會與新移民的教與學

多元社會與新移民家庭

2. 依教學之所需，網站目錄包括下列各項及主要內容，

(1)公告：公佈重要課程資訊、演講時間與講者、作業格式等，請參見下圖。

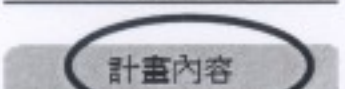
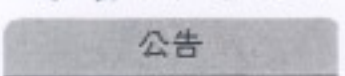


標題:	時間:	閱讀詳細內容:
重要公告，請大家詳細觀看內容	2010-05-17 16:28:30	觀看
新移民英語訓練公告	2010-05-17 15:51:11	觀看
請於5/17至5/24中午12點之前，依規定時間上傳撰寫作業，以利老師評分	2010-05-17 15:49:29	觀看
5月10日為海報成果發表活動，請大家用心準備	2010-05-03 17:23:51	觀看
98年5月3日起請台中縣外僑服務中心學堂英語課每週演講	2010-04-14 15:48:45	觀看

1/234 下一頁

登入密碼:

(2)計畫內容：本計畫申請內容。



師資介紹

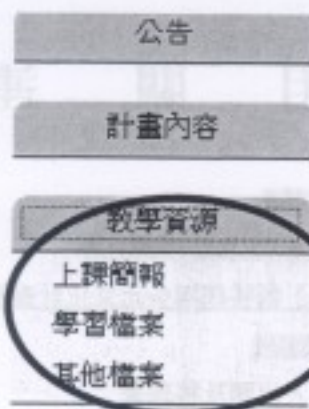
981通識開課計畫書

982通識開課計畫書

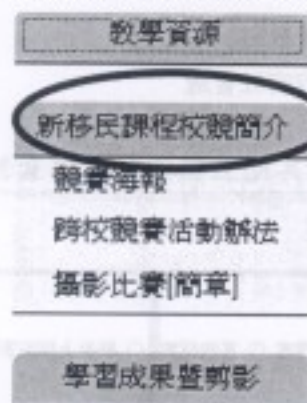
991通識開課計畫書

992通識開課計畫書

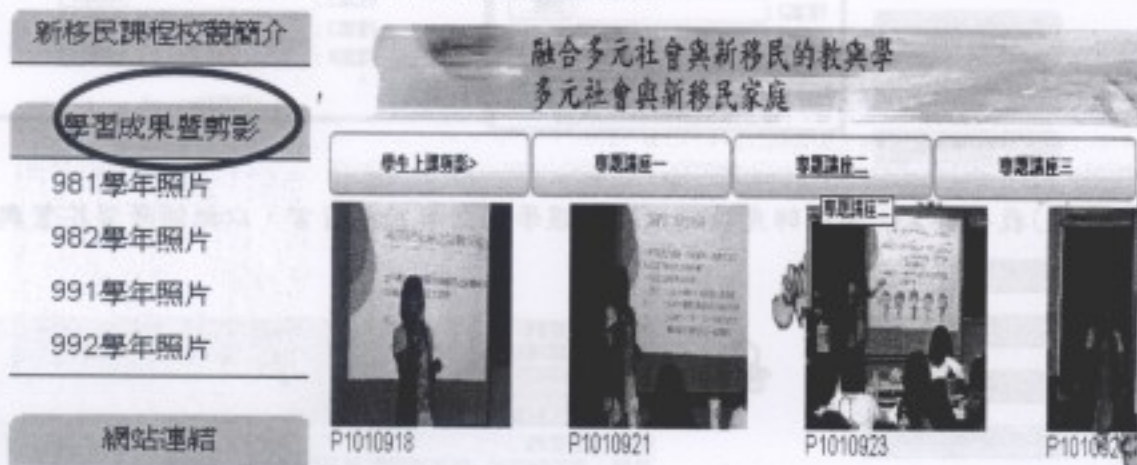
(3)教學資源：各週上課簡報與內容。



(4)新移民課程跨校競賽簡介：公告競賽項目與辦法



(5)學習成果暨剪影：學生學習成果檔案與課程圖檔。



(6)網站連結

相 關 連 結

[教育部顧問室](#)

[新移民與多元文化教學發展計畫](#)

[教育部】新移民與多元文化計畫辦公室](#)

[內政部資訊網](#)

[內政部入出國及移民署](#)

[外交部領事事務局](#)

[行政院大陸委員會](#)

[外國人在台生活諮詢服務網](#)

[台北市新移民會館](#)

[高雄縣政府社會處](#)

(7) 檔案上傳：學生繳交作業或其他上課檔案上傳至教學網站。

公告

計畫內容

教學資源

新移民課程及簡介

學習成果暨剪影

網站導航

檔案上傳

我要留言

學年度

教學資源

上課簡報 學習檔案 其他檔案

學生上課剪影 專題講座1 專題講座2 專題講座3

上傳學習檔案

檔案1: 瀏覽...

檔案2: 瀏覽...

檔案3: 瀏覽...

檔案4: 瀏覽...

註：上傳類型word、excel、ppt、pps

上傳檔案照片

檔案1: 瀏覽...

檔案2: 瀏覽...

檔案3: 瀏覽...

檔案4: 瀏覽...

註：上傳類型jpg、gif

(8) 我要留言：由老師先設定主題，讓學生上網直接留言，以紀錄學習花絮與心得。

公告

計畫內容

教學資源

新移民課程及簡介

學習成果暨剪影

網站導航

檔案上傳

我要留言

作者：趙惠鈴
主題：學習總心得
時間：2010-05-17 15:48:30
閱讀與加入討論

作者：趙惠鈴
主題：我的強權威-跨國跨地的學習與講透
時間：2010-03-29 15:51:03
閱讀與加入討論

作者：e981740 蔣佳
主題：對新移民的第一印象
時間：2010-03-16 18:38:25
閱讀與加入討論

作者：趙惠鈴老師
主題：你對新移民的第一印象為何?請加入討論, 字數以150-300字為原則!
時間：2010-02-24 15:59:12
閱讀與加入討論

(三)課程資料網路化

如上所述，本計畫課程資料彙整在教學網站中的「教學資源」。請參見下圖。

融合多元社會與新移民的教與學
多元社會與新移民家庭

多元社會與新移民家庭每週影片981學年度

第一週	第二週	第三週
第四週	第五週	第六週
第七週	第八週	第九週
第十週	第十一週	第十二週
第十三週-第十四週	第十五週	第十六週-第十七週
第十八週		

上課大綱

多元社會與新移民家庭每週影片982學年度 多元社會與新移民家庭每週影片

融合多元社會與新移民的教與學
多元社會與新移民家庭

981學習單

分組名單	海報企劃書	通識教育課程學習單(1)
通識教育課程學習單(2)	通識教育課程學習單(3)	通識教育課程學習單(4)
多元社會與新移民家庭訪談題目	訪談時間調查表	

982學習單

優質通識課程學習備案A	通識課程學習單(不要叫我外裔新 娘)	通識課程學習單(天堂)
通識課程學習單(黑仔)	通識課程學習單(福利資源)	通識課程學習單(強那威)
		通識課程學習單(海報)

(四)網路討論

如上所述，教學網站設有「我要留言」的功能，方便學生上網參與討論，如下圖所示。

討論主題

主題：我的強鄰戚-跨國婚姻的學習與調適 作者：趙蕙鈴 時間：2010-03-29 15:51:03

這是一部描繪外籍新娘在台灣面臨的各種問題與困境的紀錄片。強悍的強鄰戚，和她的先生衝动的孩子，在旁邊顯得退縮。但這部紀錄片希望不要重複既有的刻板印象，除了紀錄所謂「買賣婚姻」，也能呈現這群跨越國界而結合的人們，如何在婚姻與家庭的傳統場域中，迎向年齡、性別、種矛盾的挑戰，還有伴隨而來的成功與失敗，快樂與悲傷！因此，請你就以下兩個重點來撰寫得。(一)在跨國婚姻中，夫妻之間可能有哪些心態？(二)你認為黃乃輝與強鄰戚後來的爭吵，主成的？你會如何詮釋這些衝突呢？(三)你認為哪些方式或努力，能夠減少跨國婚姻中的夫妻衝突相接受對方？請盡量發揮，至少300字囉！上網截止日期99.04.06晚上12:00★

回覆主題

主題：我的強鄰戚-跨國婚姻的學習與調適 作者：C981725楊恩慈 時間：2010-03-29 16:49:05

(一)在跨國婚姻中夫妻之間可能會因為彼此的風俗民情、成長背景、觀念理念等因素的不同導致問題發生。例如就像片中黃乃輝與強鄰戚就因為金錢方面的問題產生爭吵，貧富的懸殊讓嫁過3想過好日子，多寄點東西多匯點錢回娘家貼補家用讓家人能過得更好，可是在經濟不敷負荷的就無法給予更多的援助，這些金錢進出的過程中加上對彼此的不信任認為婚姻是用來交易、買賣缺乏良好的溝通方式導致這些疙瘩在彼此心中越裂越深讓爭吵越來越頻繁。取外籍配偶的男性(接代、婚姻交易等上，而新住民則通常在為了經濟而下嫁為了讓生活好過點才嫁到台灣來，這些

資料來源(四)

• 在跨國市場，跨國移民與文化衝突下，與你同，言與我同，言與我同，言與我同，言與我同

八、專任助理/教學助理使用與執行狀況

計畫助理總表

職稱	數量	工作內容
計畫專任助理	0	
計畫兼任助理		
課程教學助理	3	協助建置教學網站、協助課務、作業彙整、與學生聯繫
其他	1	臨時工讀生
小計	4	

(一)、課程教學助理

課程教學助理姓名	謝世逢	性別	男
最高學歷	弘光科技大學資訊管理系	新移民計畫經費補助	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
協助課程名稱	多元社會與新移民家庭		
工作內容與狀況	架設與管理教學網站		

課程教學助理姓名	劉育町	性別	女
最高學歷	弘光科技大學幼兒保育系	新移民計畫經費補助	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
協助課程名稱	多元社會與新移民家庭		
工作內容與狀況	管理教學網站、課務、e化作業彙整、與學生聯繫		

課程教學助理姓名	詹鈞伊	性別	女
最高學歷	弘光科技大學幼兒保育系	新移民計畫經費補助	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
協助課程名稱	多元社會與新移民家庭		
工作內容與狀況	課務協助、作業彙整、計畫成果整理		

(二)、其他

課程教學助理姓名	石沛汶	性別	女
最高學歷	弘光科技大學幼兒保育系	新移民計畫經費補助	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
協助課程名稱	多元社會與新移民家庭		
工作內容與狀況	臨時工讀生，任務性支援庶務工作		

十、執行狀況分析、檢討與修正

98 學年度的執行狀況如下，

(一)教學大綱的規劃暨分析

上下學期的教學大綱變化不大，透過十個教學主題的串聯與統整，以達到理解新移民所面對的社會事實，並涵養學生的人文素養為目標。

1. 誰是新移民？跨國婚姻現況
2. 擇偶或商品：婚姻產業
3. 社會歧視與污名化
4. 新移民人權概況
5. 面對面接觸：族群經驗與族群認同
6. 婚姻移民女性的跨文化經驗
7. 新移民家庭的支持方案
8. 新移民家庭面面觀
9. 新移民家庭的福利資源及應用
10. 多元共融社會的促進及其社會意義

(二)課程執行重點分析

為提升教學成效，本課程的執行方式如下。執行後發現，這些教學策略確實有助於學生對新移民處境與需求的了解，亦能讓學生發展正確的族群融合觀念。

1. 採取主題式教學，依主題設計學習單。
2. 規劃教學網站，提供教學資源與師生交流園地。
3. 邀請越南籍、印尼籍與泰國籍姊妹蒞臨教室，讓學生更深入了解新移民姊妹及其家人的生活經驗和努力，同時彌補學生無法完成田野調查的學習歷程。
4. 邀請台中縣外籍配偶服務中心的專業輔導人員進行協同教學。
5. 邀請林寶安教授以「跨國婚姻與文明發展」為主題進行專題演講，增廣學生對新移民社會發展與變遷的了解。

(三)執行成效分析

雖然這是第一次參與教育部顧問室的專案計畫，但卻有豐碩的收穫，尤其在於精進教學品質，以及學習到人文素養課程的發展。整體執行成效如下，

1. 指導 98 位大學部學生研討新移民社會議題。
2. 第一次建置計畫網站(網址 web.hk.edu.tw/~newwoman/)，體認到教學網站對提升教學品質與教學交流的助益。
3. 指導學生完成 98 份學習歷程檔案，以及 32 位參加優異通識課程學生學習檔案 e 化上網學習活動。透過學習紀錄的整理，一方面可以幫助學生了解自己的學習歷程與成長，二方面可以讓老師掌握學生的學習進度與認知的改變。
4. 指導學生完成 18 份新移民的海報型教材，對於統整學習心得的助益甚大，也是對學生的一大挑戰。同時，透過海報的設計與製作，有助於達到同理、接納與尊

重新移民之理念的具體化與宣傳。

5. 參加教學主題社群的教學交流與跨校競賽活動，分享教學資源與經驗。
6. 參加計畫辦公室主辦的教學工作坊，學習如何提供更具批判與省思的教學環境，以引導學生深入探索自己與新移民的相對位置，以及如何真正融合的方式。

(四)檢討與修正

本人依據 98 學年度的執行經驗與成果，有下列數項可以再進行修正，以使本計畫的執行成效臻於完善，並作為 99 學年度繼續執行本計畫時之參考。

1. 為強化學生的觀念建構，以及更深入地探討新移民議題的不同面向，宜增加小組學習的機會。
2. 加強本校與鄰近學校的資源整合，以安排更多元的學習內容與教材給學生。
3. 強化教學助理的教育訓練，以提高執行成果的彙整。
4. 修正教學網站的架構與內容，期能吸引學生更常上網瀏覽相關網站，進行延伸式的學習。
5. 重新擬定教學前後的學習成效評量，可以更具體地比較學生的認知與改變程度。
6. 未能克服田野調查所遭遇的困難，導致學生完成田野調查的成果不彰。
7. 應多補助新移民族群參與課程的機會，讓學生能直接與新移民有更多的交流與接觸。

十一、結論與建議

這是第一次開設新移民的相關課程，對我自己和學生都是一種新的學習，也有體驗。對我自己而言，主要是學習到如何巧妙地運用不同教學媒材與教學方法，來提高學生的學習成效。對學生來說，我觀察到學生的許多特質與學習歷程，有助於累積出開設相關課程的知能。

以學生的特質來看，主要的觀察與教學心得如下，

- (一)先強化這門課的意涵，多能引起學生的學習動機。因此，98學年度的課程進行相當順利，不但學生出席率高、上課專注力好，而且多願意積極參與各項學習活動。
- (二)影片觀賞是一種視覺與聽覺並用的教學方法，往往能引起學生更好的共鳴。影片關上後的分析與討論更重要，可以引導學生統整各種資訊，並找到關鍵的核心概念。
- (三)邀請新移民姊妹到教室來演講或參加座談會，能感動學生的心靈，並發展出更客觀的觀點來理解新移民社會的行程與發展。在4次的新移民姐妹講座中，學生都十分專注地聆聽，並能適時提出問題，也能表現出對新移民姊妹的讚賞與尊重。
- (四)海報的製作式多數學生的第一次嘗試。雖然許多學生反應製作的難度與困難，但在教學助理的指導下，多能一一克服。學生對於自己所表現出來的成果相當滿意，同時有機會觀摩其他同學的創意和理念。例如，

我們的海報主題是台灣牛郎與新移民織女的結合，要跨越鵲橋也就是要跨越很多文化、溝通等這些困難，才能得到幸福。我覺得我們做得很好阿，顏色很鮮豔，主題很明顯，雖然沒有得名次，但我們自己在心裡都覺得自己做得很不錯，看到其他人的作品，覺得大家都很有創新能力與想像力，每個人得想法都不一樣，做出來的作品都很特別，我覺得只要努力，了解製作這份海報背後的意義，不管有沒有得名都沒關係的。(C981740)

從所學習到的過程中發現民族融合接納的重要性，我們依此觀念去製作我們的海報，海報裡有顆象徵世界的大地球，有著眾多各國的旗幟圍繞在四周如同包圍在同一塊領土裡共存，由無數的大手牽起組成的大圈將世界包圍在心裡面，手連手心連心的意味濃厚。由文字「新思想、移動世界、民齊相聚」去表達出我們對於民族大融合所感到的驕傲和光榮，並且彼此互相接納和學習，不斷的創造出更多更美好的新移民社會。由這些觀念及導向我們依照所想要的方案勾勒出我們想表達的團體、群聚共生存的理念，將這份想法由海報來表達及延續。(C981725)

這次發表了自己班內的海報成果發表，大家對於不同的海報創作紛紛提出不同的意見，很喜歡這種大家參與的感覺，另外，我們這組的主題“新家”也被大家建議不要放女戰士，因為會有突兀的感覺，我們這組也考量到大家的意見，有把比較不相干的圖片移開，在製作海報的過程其實真的很難，因為不太了解要如何去摸索，好險作品都有良好的呈現；班上不乏有許多具有巧思創意的作

品，無論有無得獎，我想大家在做海報的過程中一定有所學習，總之很期待下禮拜看所有班級的作品。(C981213)

在看完作品後，突然腦海中也浮出面許多新的畫面及想法，還有很佩服大家，沒想到在有這麼多人的想法，可以得到這麼多的畫，可以得知大家都是很認真的為此付出，也發現到我們與另一班的不同，在不同組別想表達的，都會有自我的特色，我想這也是這課程想要我們學習的一部分。看到許多同學的用心，也讓我們藉由此次課程可以認識其他國家的國花及國旗，我想這也是文化交流的部分。(C981224)

(五)本課程執行後，能讓學生修正既有的負面印象或獲得更完整而正確的認知。例如，

這算是第一次真正與新移民女性面對面了解她們的想法，從他們的言談中還是可以證實我們原本的想法，因為溝通不良而與家中發生爭執，因為生活習慣、飲食不同而不適應，這應該都是所有新移民女性的問題，可是在這位新移民女性身上也發現了他們的努力，努力的學習我們的語言，努力的融入我們的習慣，直到現在她才與家中有較好較平衡的互動；而且今天與我們面對面的新移民女性特別的是，她並不是由婚姻仲介介紹給台灣男性娶來當老婆的，她是自己透過關係先來台灣工作賺錢才認識她先生的，這點讓我更佩服她，對她更尊敬，自己一個人在沒有親人的地方工作，會有多辛苦，但她從不放棄，就算最後已經結婚了，她還是想要在外面工作，甚至當義工；在她身上沒有看到新聞報導的所謂騙了錢就跑回自己原來的家，反而是更努力的在台灣生活，我想應該不只有她，其實還是有很多新移民女性是很認真的想要在台灣這片土地過日子，那我們何不更平等的看待她們，讓她們感受到溫暖，讓她們更有勇氣的成為新移民女性!(C981152)

許多社會大眾的人士對於新移民姐妹們有時候會有既定的刻板印象，而在我學習這門課後，我覺得政府真的需要加強有關於新移民姐妹們的”正名運動”，這不只是一個口號，也是一個象徵，他代表了我們台灣真正的多元融合，不只是一般常看到的越南、菲律賓籍的姐妹們，當然也包括其他世界上不同的國家，對於新移民姐妹來臺，除了要給予包容、尊重的態度外，也要給予許多相關權利的教導，讓她們知道來台灣是有保障的，而不是一昧的被剝奪權利，另外，在教育文化方面，我們除了從語言著手，也可以針對其下一代來做輔助教育，雖然這些資源都有，但並不是每一位姐妹們都知道可以運用、在哪運用，所以多多宣導資源、加強應用資源率以及加強正名是當前政府在對待新移民姐妹上應盡快著手的地方。(C981213)

在上這門課程之前，其實我對新移民並沒有很多概念，甚至有些刻版的印象，所以，課程中我除了會仔細聽老師聽講外，如果，遇到我覺得聽不懂或是無法了解其含義的名詞，我會利用網路去查詢，例如說，老師曾經提過黃乃輝的事

跡，也有放相關影片探討，但，其實我們對黃凱乃輝之相關資訊，並不是很了解，所以，我會上網看他相關資料、影片、演講、部落格等等。來增進課外的知識，也更能體會老師為什麼希望我們重視新移民問題，且要保持尊重及一視同仁。課程終於到了尾聲，在這學期我對新移民有更多的認識，也發現了很多感動及動人的故事，老師相當用心的啟發我們的想法，從探討對新移民的印象，到最後能與新移民座談，我很高興我能夠選到這門課程，這是我們護理專業未來都可能遇到的問題。在這課程中，我知道原來新移民在台灣受到許多不平等的待遇，但是高興的是，我們也開發出許多協會及團體一起給予，他們很多協助，包含就業、家庭、學習、生活等等。另外，我也從與多次的新移民演講及座談，與他們那麼親近的接觸，因為這樣的互動，讓我對他們的問題，更加重視，也更能體會將心比心的去包容，多元化的社會，需要有多元化的訊息及更多的包容和大愛，每個人都有生存的權益，地球就是我們的家，新移民也是我們一家人，他們就像新生的嬰兒，需要我們的關心、體諒、及大愛，給他們機會他們會做得更好。希望未來在我的護理領域中，讓我遇到新移民家庭女性，我能更有自信的為他們伸出雙手給予他們擁抱，適時給予協助並陪伴他們一起渡過，讓他們知道台灣是個好地方，雖然辛苦，但卻是一個不會讓你後悔的好寶地。(C981218)

(六)建議

大學教育的落實必須與社會發展接軌，以達到全人教育的目標。在教育部顧問室的規劃，以及中山大學計畫辦公室的執行之下，我看到一種具體而且有內涵的教育方案。本人深感太晚參與本計畫，希望教育部能引導各大專院校，繼續將社會發展之所需，積極而有系統地融入教育綱要裡面，裨益落實大學教育的宗旨。

十二、附錄

附件一：「多元社會與新移民家庭」課程期初意見調查表

一、基本資料：

1. 科系： _____ 系 2. 年級：一 二 三 四
3. 性別：男 女
4. 為什麼會選修這門課？
- 興趣 同學邀約 好過 時間空堂 他人介紹
- 喜歡這個老師 不小心選上 其他 _____

二、對新移民（外籍配偶）的基本認識：

1. 你（妳）是否曾接觸過新移民（外籍配偶）或新移民子女？是 否
2. 你（妳）對新移民（外籍配偶）的第一印象為何？
- 非常好 好 普通 不好 非常不好
3. 你（妳）對新移民子女的印象為何？
- 非常好 好 普通 不好 非常不好
4. 你願不願意與東南亞籍人士結婚？
- 願意 不願意
5. 你願不願意與大陸籍人士結婚？
- 願意 不願意
6. 你願不願意與歐美籍人士結婚？
- 願意 不願意
7. 你可不可以接受親友與外配結婚？
- 可以 不可以

三、對外籍配偶的印象（任何好的、不好的都可以寫，沒有對錯，只要忠於自己的感覺）

附件二：學生對新移民觀感的改變與回饋

主題

經過一學期的研討與閱讀，請提出你對新移民的了解與觀感。

回覆主題

作者：幼二乙 U977245 時間：2010-01-13 15:55:19

轉眼這個學期就要過了，想當初剛選修這門課時，對於上課的內容和新移民真的一點也不了解，但經過這一學期，我們聽過新移民的演講，看過不少有關新移民的影片，也漸漸了解了新移民的辛苦和令人欽佩之處。回想之前老師曾請一位越南籍的新移民女性——玉芳來為我們演說，介紹越南的地方特色，她的家庭，以及嫁來台灣的心路歷程，本來對於越南是沒有什麼認識的，但聽完這場演說後，漸漸對越南有了改觀和了解，也真的很佩服新移民女性的勇氣和刻苦的精神。修完這門課，真的對於新移民女性有著滿滿的佩服和感動，希望以後有機會，自己也能多替這些女性的榜樣作更多的事來幫助她們。

作者：U977262 時間：2010-01-13 16:14:40

這學期的通識課程本來規劃是要修別的課程的，不過當老師來到班上跟我們介紹課程內容以後，馬上引起了我的興趣，我也想知道這些關於新移民姐妹的故事，於是決定來修這門課。我覺得修這門課讓我學到了很多東西，也改變了對新移民女性的刻板印象和看法，課堂上看了幾部關於新移民女性的影片，讓我發覺到，原來在這個社會的角落，有著這麼一群離鄉背井來到台灣努力生活的人們，我們應該對他們好一點，不要去歧視或貶低她們。她們不像我們在自己的家鄉有親人可以依靠，所以如果身邊有這麼一群人，當她們遇到困難，我們應該主動伸出援手去幫助她們，讓他們感受到台灣這塊土地的溫暖。

作者：妝二乙 U97821 時間：2010-01-13 16:19:08

這學期的新移民課程算是我第一次對於新移民有所接觸，經過一個學期的課程也讓我對於新移民有更多不同的看法，我印象最深刻的是新移民女性來演講，那是讓我對於新移民改觀的轉捩點，他們辛苦的地方是我們無法體會，當然也有更多的佩服與感動，不論是來自哪一個國家，他們有他們的理由，或許我們能夠給予更多的關懷，使所有的新移民的女性們更幸福。

作者：妝二乙 U978260 時間：2010-01-15 11:40:31

這門課讓我學到很多東西，也開始關切起新移民新娘來到台灣這個陌生環境所面臨的困境和艱難。雖然也有處境不錯丈夫體貼的，但那卻是極少數...還是希望政府能提出更多幫助她們的政策，也能讓買賣這種忽視人權的交易中止，保障她們的人權！也希望大眾能除去刻板印象，用真心和關懷去接受新移民新娘~！另外~之前總認為大部分外籍新娘的祖國都是落後不富有的國家，但上次來演講的新移民姐妹卻打破了我的想法，讓我了解更多有關他們國家的事情，不會再覺得那國家不好，反而希望有機會能去它的國家看看！

這門課比起其他學論類的課程，其實還滿有趣的~海報和作文也讓我學習到很多，希望有機會能在學道類似課程或者是能參與類似活動！

作者：妝二甲 U978131 時間：2010-01-15 16:56:56

本來一開始加選這門課的原因，是因為老師在課堂上強力推薦說老師人很好，又不用考試，所以我們就退了之前的加選了這個，也不知道要幹嘛!! 經過一次又一次的影片欣賞，老師的講解，讓我們知道其實「外籍新娘」是一種喬不起她們對她們有偏見的說法，為了對她們表示尊重要叫她們新移民！如果沒有修這堂課我應該還是屬於對她們充滿偏見得那一群吧!還是覺得她們是要來騙錢的~不過其實如果有也不是全部，不可以讓一顆老鼠屎壞了一鍋粥，其實她們的人是很好很親切的!尤其上次有一位越南籍的姊妹來分享她在台灣生活得點點滴滴真的是超感人的~總之就是有很多的收穫，很高興選了這門課。

作者：妝二甲 U978148 時間：2010-01-16 00:36:00

原來我們的新移民這麼的多，而她們一直努力向上，一直學習，不未艱難。離鄉背井，漂洋過海，不論嫁過來是否良好。但在這幾年政府的密切注意，給予她們很多的資源運用，但是還是有很多人不懂，也不知道。但這些都沒關係，因為我現在有上過這些東西，我下次遇到新移民時就有話題可以跟她們聊，告訴她們這些資訊，不要浪費了她們的權利。在上這堂課之前，可能之前聽過新移民的一些事情，但再我上完這課的時候改觀了，因為並不是全部的新移民都是這樣的。

作者：妝二甲 U978132 時間：2010-01-17 18:12:54

上這門課讓我更深入認識新移民的另一面，也欣賞很多影片，其中「我的強娜威」之前在公視就有看過了，而且影片中黃乃輝有到我們之前高職的學校去演講，我很佩服那些來台灣分擔家計的新移民女性，來到一個陌生之地，加上溝通問題，她們都有辦法一一的克服。很高興可以選到這門課，讓我收穫不少，希望學校可以多開設一些相關的課程。

作者：妝二乙 U978208 時間：2010-01-18 20:43:46

上這門課透過影片的傳達，讓我對新移民有不同的看法，聽完越南籍的姊妹介紹，讓我更了解對於新移民有著不同的看法，對於越南籍姊妹也覺得很佩服他們，能夠在台灣學習了這們多事情，這學期看了關於新移民的影片也聽了演講，寫了很多的心得，了解到新移民對於我們的重要，我們要以包容的心去接納他們，給予更多的關懷，上了這門課學習到很多收穫到的也很多。

作者：u977219 時間：2010-01-20 09:27:45

當初以為這門課是充滿理論性的課，其實還蠻好玩的。現今台灣的外配人口真的蠻多的，了解他們來台的原因跟不適應的地方，會覺得他們很辛苦。玉芳的演講，讓我印象深刻，除了介紹他的家鄉給我們外，也能夠分享自己來台灣辛苦的地方，我覺得不容易耶，演講上數度哽咽，想必他一定受了不少苦。我想就算是自由戀愛嫁過來，還是會遭遇到一些相同的問題，更何況是經過婚姻仲介來台灣的人呢?開這門課可以讓多一些人了解他們，就少一分歧視，也多一分關懷，我覺得還不賴。也能伸出援手，幫助這些姐

妹們，雖然我們的力量薄弱，給予的可能是陪他們聊聊天，或是轉介給機構，讓機構的專業人員幫助他們解決問題。但對他們來說，我們的這份援手，可能會讓身在異鄉的他們，感覺到社會的溫暖。

作者：U977243 時間：2010-01-19 21:08:40

我上了你的課程以後，就有很深的感觸，知道現代的環境趨勢，新移民家庭逐漸慢慢增加中，變成我們要注意的課題，或許，我們以後會接觸到新台灣之子呢！這是我必須了解的課題，這個課程真的蠻重要的，在未來的社會裡一定會是很重要的一份子，所以這門課是對我有幫助的。我也了解到來嫁給台灣的新移民，心裡有很多的變化，有很多要適應的事情，那些新移民婦女蠻辛苦的呢！但是也對他們的勇氣挺佩服的呢！！新移民婦女能自己一個人來到陌生的國家，而且啊！還是語言、文化、飲食習慣不同的國家，要融入台灣的生活裡真是一件不容易的事，雖然少部分的新移民婦女會在台灣會生活得很好，但是大部分的新移民婦女在台灣的生活挺不容易的呢！希望我能幫助新移民家庭，盡自己的一份心力去協助他們，使他們更早適應台灣。

作者：u977215 時間：2010-01-13 22:17:38

剛開始修這門課時，還不太清楚這個課程，是在教什麼東西，但是在經過老師講解後，就漸漸明白這門課的內容，也讓我越學越覺得有趣。在這〈多元文化社會與新移民家庭〉這一門課中，老師用心規畫很多不同的課程內容，讓我在課堂上，學習到很多有關新移民家庭的事情，老師藉由影片、專家演講，讓我更加了解新移民。其中我最有印像的是影片〈黑仔娶某〉，從影片中知道很多關於新移民女性的心路歷程，影片中有些片段很有趣，也有讓我感動的地方，還有玉芳的演講，讓我更認識新移民，經驗分享的內容都非常感動，林寶安老師的演講...等等，都是非常的精采、有趣，而且也有許多問題值得我去探究省思，從這些專家演講中讓我學到很多的東西。感謝老師規劃那麼有意義的課程，讓我在這學期的課堂上，得到很多不同對於新移民的議題，謝謝老師用心的指導，希望以後還可以修到類似的課程。

附件三：新移民姐妹演講後的學生回饋

上星期看到那位越南新移民，我覺得她很有勇氣，也很努力，在一個人生地不熟的地方，這麼的力爭上游，比我們過得還要更充實更用功，很感動，新移民都很努力的在台灣發展一個新的世界，真的很棒。(U978135-4)

玉芳老師在還沒上台前，其實根本看不出來是外國來的朋友，她很努力的想向我們介紹越南所有的事物，也很用心的準備了投影片讓我們看到，不只是平常在電視上的旅遊節目，感覺更深入的了解越南的一切。(U978134-4)

玉芳的演講有讓我改變了一些對新移民的看法，並不是所有的新移民女性都是為了錢而來，讓我更了解越南的生活環境 (U978211-4)

讓我認識很多越南小吃、越南建築，甚至很多越南的食物跟想像中的越南有些差距，介紹的史越南變得更有趣，嫁來台灣的辛酸史也讓我體會到她們的辛苦。(U978208-4)

外籍新娘來台真的很辛苦，要學習很多很多的東西，聽她邊講家裡的事，講到爸爸的事就不禁心酸了起來，一個人在台灣真的無依無靠，且難免會被用異樣的眼光對待。以後真的要平等對待那些從外籍來的配偶，不要把她們以偏概全。(U978158-4)

來台灣這麼多年，這麼努力不懈的學習，還能熱心服務幫助其他跟她一樣來台灣需要協助的人，秉持的她認真及大愛去包容，看待很多事情，對於小孩，我覺得她非常好，只要可以都將她的寶貝帶在身邊，參與他所參與的活動 (U978148-4)

她很勇敢來台灣過全新的生活，她也努力的認識她所不知道的文化，並接受去習慣，很佩服她離開家鄉的決定，我想我是不太可能做到的。(U977259-4)

聽完上次那位來自越南的外籍新娘所分享的事物，覺得她所表達的東西，都讓我們得到很多啟示，使我們更加了解對於新移民女性的想法，還有生活上與台灣習俗的不同，知道她們如何克服、調適問題的。(U977216-4)

上次聽新移民的演講，看著她認真的向大家介紹她的國家、食物、景色、服裝、人文，真的很不同，但是很有特色，或許是因為不了解才感到文化低俗，但在介紹後我卻也被這國家深深吸引，也看到她來台灣後的努力，認真學習，還帶著小孩很辛苦，但她卻過的很開心。(U977108-4)

上次來分享的姊妹，覺得她真的很勇敢！對於她的生活也算是苦盡甘來，她也詳盡的介紹他的國家，希望她要越來越加油。(U978256-4)

在上次聽過來自越南姊妹的演講以後，更能夠切身體會到姊妹們來台的辛苦經驗談，演說中講到難過的地方還留下眼淚呢！我很佩服她的努力精神。(U978234-4)

她本來親自來到教室講解，而且他也非常的認真為我們準備教材，這讓我更了解越南的文化和飲食，及許許多多她嫁到台灣的不適應，到漸漸融入，這精神真讓人感動。(U978156-4)

對我來說越南是一個很陌生的國家，經由玉芬細心介紹越南，讓我有更進一步的了解，也開始對越南產生興趣，有機會也會想去一次。聽玉芬說在台灣的生活，感覺出玉芬真的很努力在學習，她也希望自己可以幫助跟自己一樣的新移民女性，這次玉芬的分享，讓我更進一步認識新移民女性。(U977109-4)

很開心可以聽到玉芳對我們的分享，讓我對越南更了解，也更想實地去探究到越南去。有時享受一下各國的民族文化差異，是一件很開心美好的事。(U977223-4)

透過上星期的分享，讓我更了解新移民女性來台的經歷及所遭遇的困難……我們應抱持著互相扶持，照護的態度來面對這個愈來愈多新移民入境的社會環境！(U977241)

我覺得那些嫁到台灣的女性很勇敢，但其背後也都有個令人心酸又不捨的故事，她們處在異地，未來會面臨何種困難或難題，誰都不曉得，其實這也是她們要經歷一個艱辛過程的開始，聽到新移民姐妹在敘說時感覺好心酸，尤其講到自己的父母、家人時，感受更是深刻，一個人離鄉背景，其心境一般人大概無法體會吧！(U977236)

她嫁來台灣，她的婆家算是不錯的家庭，願意幫助她，肯讓她參與許多活動，在演講的過程，馮小姐數度哽咽，還是有很多不為人知的心酸，這點可能不是我們能體會的。(U977219)

聽完後發現文化和飲食上有很大的不同，也有很多需要適應的地方，還會遇到許多生活上的問題，很辛苦！勇氣可嘉！(U978224)

她來台很多年很辛苦，現在還在念國中，增進自己的知識與語文能力，這樣的勇氣與努力很讓我佩服。因為離家，差點沒有辦法見到父親最後一面，還好來得及幫她的父親合眼。(U978154)

異國人士來到台灣，一開始難免會遇到困難，看有沒有心克服而已。(U977235)

經過這位姊妹的分享，讓我更了解越南，我覺得每位離鄉背景來外地，不論是工作或生活的人，都是很辛苦的，雖然玉芳一開始來台灣也很不適應，但最後她也克服了困難成就了一個幸福的家庭。(U977262)

第一次上台演講能把中文講得很流利是一件不容易的事情，她有一顆上進的心，看的出來她想要在台灣過一個不一樣的生活，藉由這次的演講，讓我對新移民又多一份認識，其實她們內心也有脆弱的一面，聽到她唯一的遺憾是無法見到父親最後一面，不禁讓我鼻酸……現在的她與丈夫的家人相處非常的融洽，也有參加志工願意去幫助別人，我很替她高興，畢竟一個人來到陌生地方要存活，是要經過很多磨鍊及努力而來的，很佩服她，希望她日後可以繼續加油！（U978132）

對於新移民的女性，我們有著許多的不解與好奇，經由玉芳的分享之後，讓我對越南有了初步的認識，也對於這些女性的精神十分欽佩，雖然她們離開了家鄉，受盡了波折，但她們的堅強卻讓她們克服了一切，努力的在台灣生活著。（U977245）

我覺得外語研習會也有男生參加是一件很好的事，他們大概是心疼妻子，不想讓她們太辛苦，才會去學外語。（U978133）

第一次有機會聽新移民女性聊她們在台灣生活的點滴及和人的相處過程，也有很她們學習的經驗，她們也會害怕下一代因為自己關係而有語言溝通問題，可是我覺得她們很勇敢，小孩也很獨立、懂事，還有看了她所介紹的家鄉PPT做得很好，她的家鄉也沒有想像的落後，會想去玩玩看。（U978206）

聽到她現場介紹，更認識了她祖國的特色，也發現她講中文非常順。聽到第二節在講她來台灣的甘苦談，姊妹講到都流淚了，連我都哭了。（U978152）

看見他們從異鄉來台，然後把我國語言學的這麼標準，我認為這種勇氣是我們值得學習的。（U978153）

聽到她來台後所經歷的過程心酸又有趣，也經由她的介紹讓我認識了許多越南小吃，不但顏色鮮豔，而且有些小吃的名字也很特別，孩子的貼心也讓人很感動。（U977238）

聽見新移民的女性在台灣的生活，有快樂，也有一點辛酸在裡面，雖然很辛苦，但是她們也都默默承受，讓自己可以充實的生活，對於家庭可以無怨無悔，這都是令我很佩服的地方，希望每一位嫁來台灣的新移民女性都能過著幸福的日子。（U977215）

覺得她很厲害，跟我們比起來，比我們還認為去上課，有目標，竟然還考過丙級也太厲害了吧！對於她講到爸爸那一段的時候很感動，她一定很感慨而且很難過，尤其是當了媽媽以後，看到她在台上哽咽讓我們也感同身受。（U978131）

附件四：校外專家演講滿意度調查

題目：(五等第量表)		平均值
學生 滿意 度調 查統 計	1. 你對於這次協同教學的滿意程度？	4.3
	2. 這位專家學者的協同教學方式對你的幫助程度？	4.12
	3. 你認為這次協同教學的內容與課程目標的符合程度？	4.55
	4. 專家學者的協同教學內容與你的需求的符合程度？	4.66
	5. 這位專家學者的教材內容對你的專業知能的幫助程度？	4.18

附件五：981 學習主題暨學習單

「多元社會與新移民家庭」課程訪談問題

1. 請問您的國籍與來台時間多久？
2. 您如何認識您先生？（例如：嫁到台灣的原籍親友、仲介或者透過其他方式？）從當初第一次見面到來到台灣花多久時間？是否很辛苦？
3. 您為什麼選擇嫁到台灣？娘家的家庭背景如何（父親的工作、居住在城/鄉）？
4. 您先生的工作職業為何？有生幾個小孩？目前適應狀況如何？除了先生小孩，家裡還有哪些成員？
5. 您來台後飲食是否習慣？是否會帶家鄉的食品來台？家人習慣吃家鄉帶來的食物嗎？來台後有沒有特別喜歡的食物呢？
6. 日常生活中，跟您先生、家人的溝通可以順利進行嗎？需要他人協助嗎？有去學過中文嗎（來台前？後？）？有去參加過政府或社區、團體辦理的活動嗎？有哪些？沒有是為何？
7. 如果溝通有困難，可以找誰幫忙？或是用什麼方式解決？
8. 您是否知道知道政府或 NGO 還提供的其他協助，例如：親子共讀、機車考照輔導等？您曾參與過哪些新移民相關活動？參與後的感想如何。
9. 請問您先生或家人願意您去參加這些活動嗎？

10. 您嫁來台灣後曾回過娘家嗎？多久回娘家一次？先生、孩子與您回去嗎？
11. 您與公婆相處關係如何？有沒有傳宗接代的壓力？
12. 您與孩子溝通或是教育上有沒有困難呢？先生可以幫忙解決嗎？或是您可以尋求其他人的協助嗎？
13. 您目前白天從事什麼工作？（或是自行開店？）工作是誰介紹的？老闆對您好不好？跟同事相處如何？待遇跟同事一樣嗎？
14. 若是自行開店是誰的點子？資金怎麼來？店面是自己的或是租來的？先生有幫助嗎？有請人嗎？生意如何？主要顧客是誰？有沒有變化？為何？鄰居有沒有捧場呢？或有發生什麼趣事嗎？
15. 一般街坊鄰居、親友怎麼稱呼您？不認識的人，您知道她們怎麼稱呼你嗎？你希望大家怎麼稱呼你？
16. 來台灣這麼多年，您對未來有何希望？對家人有何希望？
17. 有希望政府提供哪些協助嗎？希望政府改變哪些規定嗎？

「多元社會與新移民家庭」課程訪談格式

受訪者：A1(受訪者是否要求匿名) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">A2</div>	訪問者：Q1：XXX(名字) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">Q2：XXX(名字)</div>
日期：訪談日期	訪談地點、時間：
資料是否宜公開： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	記錄人：XXX(名字)

Q1：

A1：

Q2：

A2：

Q3：

A3：

(以此類推)

弘光科技大學通識教育課程學習單

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：跨國婚姻的探索與思考(一)

教學資源：「我的強娜威」紀錄片

教學方法：影片觀賞與分組討論

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

一、請從「我的強娜威」這部紀錄片，簡單說明跨國婚姻之所以可能產生的社會背景(如：

婚姻市場的結構、跨國貧富差距等)，或是跨國婚姻中常見的問題。

二、你認為黃乃輝與強娜威後來的爭吵，主要是哪些原因造成的？誰該負較多的責任？為什麼？

三、你認為哪些方式或努力，能夠減少跨國婚姻中的夫妻衝突，讓彼此能真正互相接受對方？(可以好好想想酒店裡的服務人員所講的話)

四、其他感言：

弘光科技大學通識教育課程學習單

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：跨國婚姻的探索與思考(二)

教學資源：「黑仔娶新娘」紀錄片

教學方法：影片觀賞與分組討論

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

一、請從「我的強娜威」和「黑仔娶新娘」這兩部紀錄片，簡單說明跨國婚姻產生的國與國之間的背景。

二、影片中看到婚姻仲介對跨國婚姻的形成，以及新娘商品化現象的作用，請寫下你的觀感？

三、你認為黑仔和阿鑾在這麼快速的情況下結婚，使哪些生活適應問題是不可避免的？

四、其他感言：

弘光科技大學通識教育課程「田野調查」暨「作文」說明

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：(1)「心」的接觸：運用田野調查(2)關於新移民女性的一篇作文

教學資源：如何進行田野調查教材一份

教學方法：講解與討論

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

一、「心」的接觸：運用田野調查

各位同學，很高興有機會一起成長與學習。在這門通識課裡面，我們需要學習的是了解新移民女性到台灣社會後的處境與生活經驗，並且透過了解來培養接納、關懷的情懷。然而，透過老師的講解與紀錄片的觀點，我們還可以透過另外一種方式來加深自己的理解與感受。這種方式就是田野調查。所謂田野調查就是透過實際觀察與街處研究對象，實地了解他們的想法、生活環境與經驗等。為使大家能在這個學期留下印象深刻的學習經驗，請大家先填完下列各題，以便老師進行後續的課程規劃與方案擬定。

1. 你有沒有管道可以邀請一位新移民女性接受訪談？有(請說明：_____) 沒有
2. 你有沒有訪談的經驗？有(請說明：_____) 沒有
3. 因第九週(11/9)沒有考試，老師要請大家到教室完成作文一篇(15%)。你有沒有把握可以在11/9之前完成訪談？
有(預計何時進行：_____，老師可以幫你買保險)
沒有(請說明你的困難：_____，以便老師協助)

二、關於新移民女性的一篇作文

本學期有一項作業是撰寫一篇與新移民女性有關的小文章，文章的呈現方式由你們自己決定。為使大家能夠寫出文情並茂的好文章，田野調查中的互動與互相了解，會有相當大的幫助。

弘光科技大學通識教育課程學習單

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：新移民家庭的福利服務資源與實務

教學資源：校外實務界專家專題演講與相關影片

教學方法：專題演講與影片觀賞

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

- 一、請從簡單說明你們所看到的非營利組織(台灣南洋姊妹會、海口人社區經營協會)提供哪些社會服務給新移民姊妹，以及這些服務對她們的幫助。
-
-

二、請由今天的專題演講中，說明外籍配偶服務中心有哪些服務新移民家庭的內容？

三、為什麼需要提供特殊的福利資源給新移民姊妹及其家庭呢？以及，提供各種社會福利服務資源為何有助於創造一個移民者的天堂？

弘光科技大學通識教育課程—海報製作研討與企劃

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：跨國婚姻的探索與思考—成果發表

教學資源：97學年度義守大學海報製作成果、上課資料

教學方法：分組討論

組員：(1)學號：_____ 姓名：_____ (2)學號：_____ 姓名：_____

(3)學號：_____ 姓名：_____ (4)學號：_____ 姓名：_____

(5)學號：_____ 姓名：_____ (6)學號：_____ 姓名：_____

(7)學號：_____ 姓名：_____ (8)學號：_____ 姓名：_____

對新移民女性及其家庭認知(想法)	
你們想要透過海報	

來呈現哪些訊息、 理念或價值觀	
如何把你們想傳遞 的理念圖像化(我 們可以為她們發聲 時,想表達什麼?)	
組員的初步分工	

附件六：981 學習歷程檔案總覽



教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2
計畫名稱：國語中心國語教學發展計畫 ● 計畫主持人：趙麗娟
課程名稱：多元文化教學發展計畫 ● 編譯單位：981
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2
計畫名稱：國語中心國語教學發展計畫 ● 計畫主持人：趙麗娟
課程名稱：多元文化教學發展計畫 ● 編譯單位：981
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案
學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2

學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2
計畫名稱：國語中心國語教學發展計畫 ● 計畫主持人：趙麗娟
課程名稱：多元文化教學發展計畫 ● 編譯單位：981
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案
學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2

學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2
計畫名稱：國語中心國語教學發展計畫 ● 計畫主持人：趙麗娟
課程名稱：多元文化教學發展計畫 ● 編譯單位：981
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案
學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2

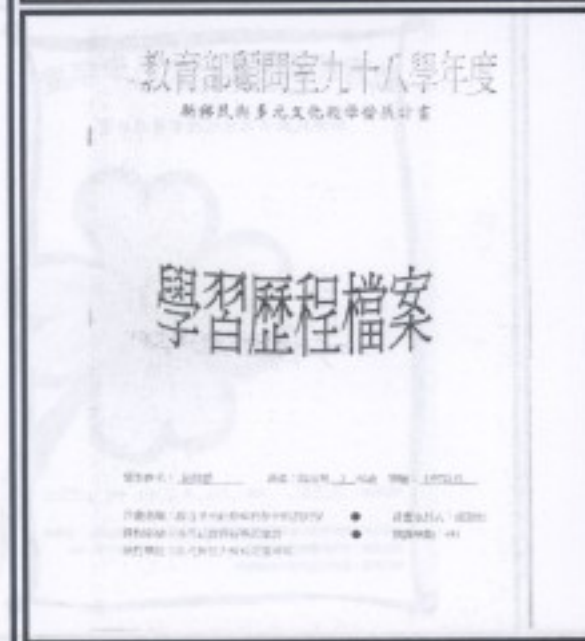
學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2
計畫名稱：國語中心國語教學發展計畫 ● 計畫主持人：趙麗娟
課程名稱：多元文化教學發展計畫 ● 編譯單位：981
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案
學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2

學年級別：國語組、國文、活動課程組、二、三年級 學期：100/2
計畫名稱：國語中心國語教學發展計畫 ● 計畫主持人：趙麗娟
課程名稱：多元文化教學發展計畫 ● 編譯單位：981
執行單位：國立師範大學師範學院



教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫
計畫主辦：國立中央大學教育學院教育學系
計畫協辦：多元文化教學發展計畫
執行單位：國立中央大學教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫

計畫主辦：國立中央大學教育學院教育學系
計畫協辦：多元文化教學發展計畫
執行單位：國立中央大學教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫

計畫主辦：國立中央大學教育學院教育學系
計畫協辦：多元文化教學發展計畫
執行單位：國立中央大學教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫

計畫主辦：國立中央大學教育學院教育學系
計畫協辦：多元文化教學發展計畫
執行單位：國立中央大學教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫

計畫主辦：國立中央大學教育學院教育學系
計畫協辦：多元文化教學發展計畫
執行單位：國立中央大學教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

學年姓名：黃登鳳 系級：國語系 二、年級 學號：1027102
計畫名稱：國台語文社會與跨文化教學 ●計畫主持人：黃登鳳
課程名稱：多元社會與跨文化教學 ●聯絡電話：192
執行單位：國立師範大學師範學院

5 教育部顧問室九十八學年度

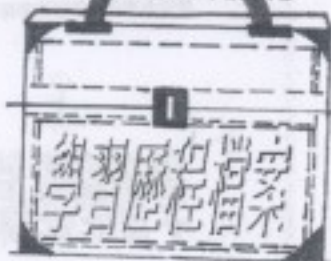
新移民與多元文化教學發展計畫



學年姓名：劉美芳 系級：國語系 二、年級 學號：1027101
計畫名稱：國台語文社會與跨文化教學 ●計畫主持人：劉美芳
課程名稱：多元社會與跨文化教學 ●聯絡電話：192
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

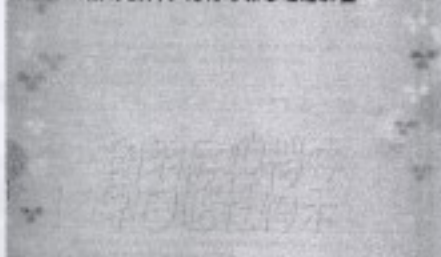
新移民與多元文化教學發展計畫



學年姓名：呂成明 系級：國語系 二、年級 學號：1027107
計畫名稱：國台語文社會與跨文化教學 ●計畫主持人：黃登鳳
課程名稱：多元社會與跨文化教學 ●聯絡電話：192
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

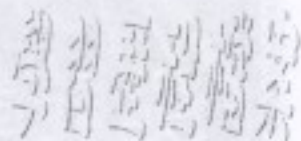
新移民與多元文化教學發展計畫



學年姓名：黃登鳳 系級：國語系 二、年級 學號：1027102
計畫名稱：國台語文社會與跨文化教學 ●計畫主持人：黃登鳳
課程名稱：多元社會與跨文化教學 ●聯絡電話：192
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



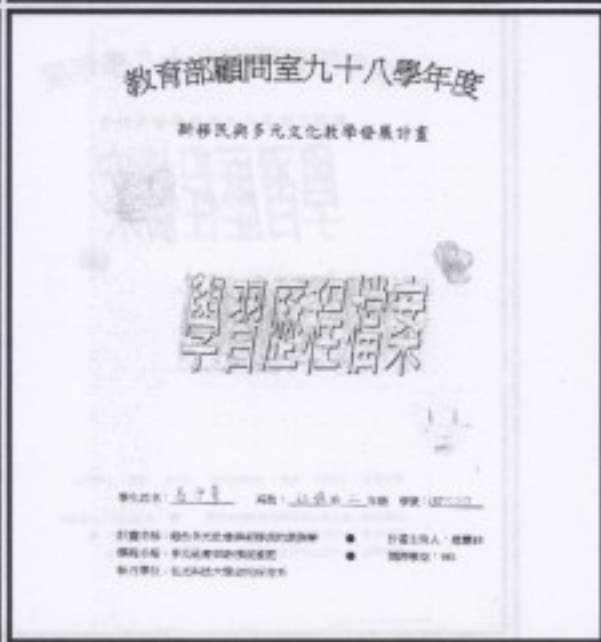
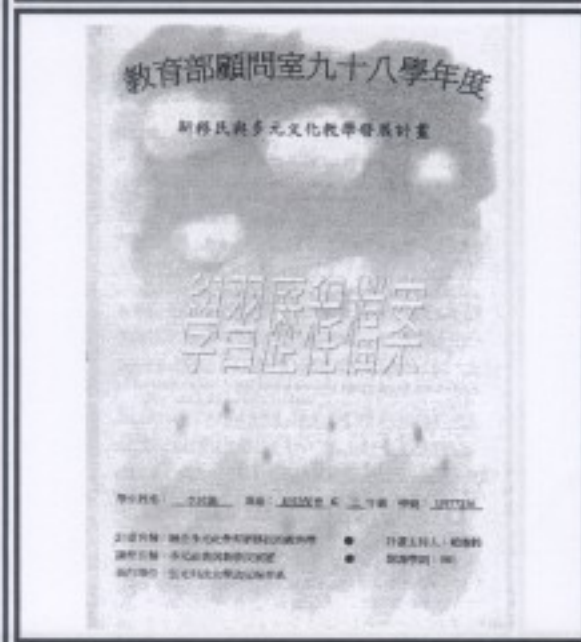
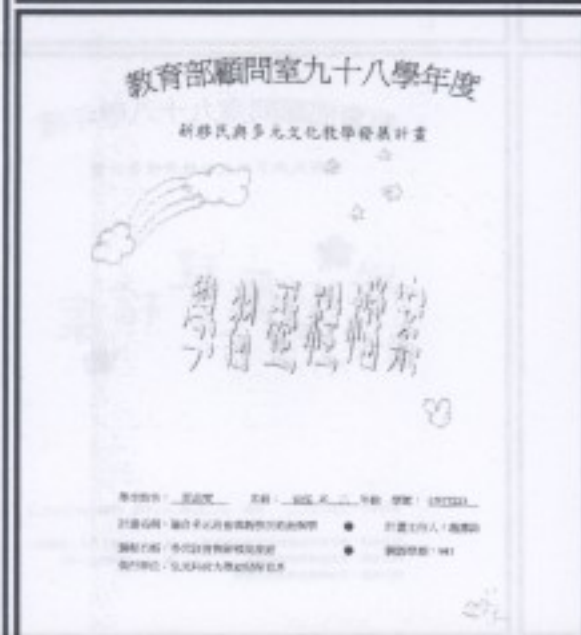
學年姓名：黃登鳳 系級：國語系 二、年級 學號：1027102
計畫名稱：國台語文社會與跨文化教學 ●計畫主持人：黃登鳳
課程名稱：多元社會與跨文化教學 ●聯絡電話：192
執行單位：國立師範大學師範學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



學年姓名：劉美芳 系級：國語系 二、年級 學號：1027101
計畫名稱：國台語文社會與跨文化教學 ●計畫主持人：劉美芳
課程名稱：多元社會與跨文化教學 ●聯絡電話：192
執行單位：國立師範大學師範學院



教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

學生姓名：_____ 班級：_____ 學校：_____

計畫名稱：適合多元社會與弱勢族群的教學
課程名稱：多元文化與弱勢族群
執行單位：國立彰化教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



學生姓名：_____ 班級：_____ 學校：_____

計畫名稱：適合多元社會與弱勢族群的教學
課程名稱：多元文化與弱勢族群
執行單位：國立彰化教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

學生姓名：_____ 班級：_____ 學校：_____

計畫名稱：適合多元社會與弱勢族群的教學
課程名稱：多元文化與弱勢族群
執行單位：國立彰化教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

學生姓名：_____ 班級：_____ 學校：_____

計畫名稱：適合多元社會與弱勢族群的教學
課程名稱：多元文化與弱勢族群
執行單位：國立彰化教育學院

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

學習歷程檔案

學生姓名：_____ 班級：_____ 學校：_____

計畫名稱：適合多元社會與弱勢族群的教學
課程名稱：多元文化與弱勢族群
執行單位：國立彰化教育學院

附件七：對新移民的第一印象(整理自教學網站)

主題：對新移民的第一印象 作者：紀惠茹 時間：2010-03-01 15:46:53

第一印象大都都是大陸、越南、泰國等東南亞外籍新娘，通常認為是她們原本家鄉的家境不好，然後不得已才嫁來台灣，想要過好日子，所以什麼人都可以嫁，不管年齡是否過大、外表、或有什麼疾病，感覺她們的婚姻像是在買賣，有時也可以在新聞看到她們被家暴，或者被欺負，或者是假結婚真賣淫，所以我對於她們的想法通常是負面的。

主題：第一印象 作者：C981305 羅淑娟 時間：2010-03-01 22:28:52

我身邊所知道的外籍配偶，我對他們的第一印象是「鮮花插在牛糞上」，雖然這麼說是有點過份，但我覺得怎麼可以因為娶不到老婆就用錢去買一個年輕的太太，他們都沒想過哪天自己不幸先走了，留下太太和孩子是很有可能被欺負的嗎？而且用錢去國外取個新娘回來，我不知道有多少男生認為這是『娶』還是『買』？以前在桃園公衛實習，我也看過是因為戀愛而結婚的孝順外配，雖然每個人際遇不同，但還是希望台灣男人能好好善待別人家的女兒。有一部韓劇「黃金新娘」描寫的就很貼切，我想大部分嫁來台灣的外配就是如此吧，不是因為先生娶不到老婆，就是身體有殘缺。

主題：新移民 作者：c981306 段韻涵 時間：2010-03-01 23:31:45

第一次知道外配好像是從電視上得知，他們都是受害者的樣子，被婆婆東挑西挑的，而且嫁來台灣就是要生產報國，尤其生男生更好，有時甚至不是娶回家當老婆而是娶回家當傭人，台灣的這些男性很糟糕，就不要到時候自己的女兒嫁出去也被這樣對待。不過還是有看到因自由戀愛而結婚的例子，甚至說好結婚後要搬去女方家裡住的，也是有很貼心的男性遇到好的外籍配偶。

主題：新移民的第一印象 作者：C981250 賴怡伶 時間：2010-03-01 23:44:54

有越南、大陸、泰國等新娘，印象中都是年輕的，有些還長的不錯看，是用金錢去買來的，而那些買他們的就是他們的老公，男生年齡有些都已經不年輕，看了就感覺很討厭！而嫁來這邊，看新聞有些過的很好，但有些則過的很可憐的每天被虐待、挨打之類的，知道台灣的錢如果拿回新移民的家鄉，可以蓋一棟房子或是變有錢人，有些新移民學習能力很強，來台灣沒幾年台語就可以講的很順暢，還看不太出是新移民，但對於新移民嫁來台灣這件事我是不大贊成的！！

主題：新移民的第一印象 作者：C981432 黃依婷 時間：2010-03-02 12:26:47

“新移民”一開始聽到的時候總是不好的印象佔居多，就從媒體報章說起：外籍新娘因為錢害死自己的丈夫、公公、婆婆；生小孩後，自己跑回大陸去.....等等，總覺得金錢是驅使他們來這的最大目的；姑且撇開這些不說，他們的習慣、文化有些甚至是語言都與我們大不相同，而接受教育方面也有些較低於我們，他們都必須在從新適應了，那怎麼能教好他們的下一代呢？雖然我們也有看到有些外籍媽媽很辛苦的到教室上課，努

力學習我們的東西，不過那好像也只是少數...

主題：我對新移民的第一印象 作者：c981158 張雅茹 時間：2010-03-02 17:45:21
小的時候，就常看見外勞在台灣工作。他們給我深刻的印象是，身上有著一股濃郁的香水味。皮膚大多呈黃黑色，而且大部分性情都十二分的開朗，說起話來非常的大聲，但我總是聽不太懂它們的語言。總覺得它們來台灣很可憐，不但常被欺負還被人家看得很扁！但我也和外勞交談過，我覺得它們是很好相處的。同樣都是人，只不過是對方國家的教育程度及水準底了一點，這樣和一般的人又有何差別？為何要這樣歧視人家。我在臨床工作過，發現很多雇主不把外勞當人看，而且我對這樣的老闆，相當不以為然。我覺得大多數的台灣人是需要被教育的，畢竟，台灣是屬於一個多元社會，本應互相尊重，以表現台灣人應有的公民素養和氣度。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981316 林欣安 時間：2010-03-02 21:54:42
對於新移民，剛開始的觀念，會比較傾向於他們只是被台灣老一輩的人，買過來傳宗接代的，但卻沒有想過人替他們嫁過來到底幸不幸福。之後又看到許多相關的負面新聞，如假結婚、家暴等等...讓人不得去想，來到一個新環境，文化背景完全不同的地方，該如何去適應，加上社會上對他們的觀感，還是有一定的成見，所以我覺得我們應該給他們多點包容與尊重，讓整個社會可以更和諧更融洽。

主題：對新移民的印象 作者：c981320 陳巧雲 時間：2010-03-02 22:05:25
其實一開始的印象是覺得他們根本是來生小孩的..雖然有點難聽..可是真的有那種感覺!會嫁來台灣買來台灣當媳婦不是為了生小孩就是台灣男性娶不到老婆~有時覺得她們很可憐..可能為了家裡經濟而迫不得已來到這裡,但跟丈夫根本一點感情基礎都沒有,而且人生地不熟的,有些還會被台灣婆婆欺負!可是也讓我覺得她們很有勇氣很堅強,努力的在台灣生活,把這裡當成自己的家鄉..融入我們的文化,甚至有些外籍新娘講台語還都比我們這些年輕人還要厲害了呢!

主題：對新移民的第一印象 作者：C981410 何秀娟 時間：2010-03-02 23:38:05
『新移民』這個名詞對你我都不陌生，會聯想到外籍新娘、外籍勞工、外籍看護...等，很多與外籍有關的名稱，離鄉背景，語言溝通不良，隻身來台，就為了養家糊口，或者想過好一點的生活，或者只為了傳宗接代，甚至有不法集團用違法的方式將他們偷渡來台賣淫，這些人相當可惡，新移民對台灣的認知，就是可以賺很多很多的錢，可是並非全部都是負面的，有些人嫁給台灣的好男人也是有例子的，只是少之又少，溝通不良會使我們對新移民更有距離感，但是時間是可以改變一切的，多認識別人的文化，接受別人的文化，才讓彼此更深的擁抱彼此。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981605 洪詩娟 時間：2010-03-03 16:34:10
對於"新移民"這個辭彙，是在近一兩年才開始有所聽聞的，在自己以前的觀點當中，對於從國外嫁入台灣的女性，總是習慣以"外籍新娘"來稱呼，也認為他們大多來自於較低

收入、落後的國家，且台灣的配偶也是屬於較低社經地位的，也曾以為當中包含了很大的財務利益關係而趨使大量的外籍配偶紛紛嫁到台灣來，但到有越來越多的資訊，好比大眾傳播、報章雜誌，訴說著許許多多關於新移民的訊息，才更加地認識，也逐漸越來越能接受這多元化的社會現象。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981413 張斯閔 時間：2010-03-07 09:02:29
我對新移民的第一印象是「外籍勞工」，而外籍勞工分為不同國家，像是來自菲律賓、泰國、印尼的長的黑黑的、很聒噪並且講話很大聲、常騎著腳踏車在街上。另一種是摩門教的傳教士：騎著腳踏車、戴著自行車安全帽，有時會站在郵局或是來家裡按門鈴很有禮貌的跟我們傳教，也有很多是來台灣教書的，現在也有很多是外籍配偶的部份，無論來自哪一國，而他們在台灣生下了一代，我們常稱他們為新的台灣之子，很多外籍媽媽不會講中文，教育小孩就會成為很大題，但也不全然是這樣。我知道現在很多外籍媽媽都有去社區上課學習中文，總之，台灣是個熱情的國家，接納不同國家來的「

主題：對新移民的第一印象 作者：c981251 李姿潔 時間：2010-03-07 13:38:06
新移民這個名詞在選課時是我第二次聽到，記得我第一次聽到這個名詞時，是在臨床工作的時候，因為台灣娶外籍新娘的風潮盛行，使得台灣有越來越多的外籍小孩，當然在醫院面對到這些外籍人士時，會感到些許的挫折，因為語言溝通的不易，加上地方上的民俗風情不同，有時候在衛教的時候，會感當相當的困難，但其實他們都是非常好相處的，因此，得知學校有開新移民相關課程時，便選此為選修課，希望藉此能多多了解相關於這些外來民族人士之文化。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981228 陳琬蓉 時間：2010-03-07 13:39:37
新移民這名詞，我是從未接觸過的區塊，我們生活中都會遇到許多新移民家庭的小孩，我對新移民的印象，最明顯的就是他們的語言能力不佳，因為溝通是人與人之間最基本接觸，所以，這也是他們最辛苦的地方，我發現許多人都抱持著好奇及另類的眼光來看待他們，另外，因為他們來自非本文化的民族，我們對他們的認識相對的也較少，所以總是有許多刻板的印象，或是另眼看待等等的待遇，對於新移民我是保持尊重的態度，因為假使對象換成是我，或許我期待的是許多包容和能與大家好好相處的環境，所以我希望藉由這樣的課程，讓我能更了解新移民的苦處及我們如何面對這新民族，讓我們的社會更多元化，更豐富。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981841 王采雯 時間：2010-03-07 15:54:11
大部分的人想到新移民，大概都會想到越南、印尼、菲律賓、泰國、柬埔寨等等的國家嫁過來的女生，而且也會聯想到他們是貧窮的才會嫁過來台灣，但是當打開電視看到新聞時，幾乎都是外籍新娘的負面新聞，像是被婆婆虐待，被丈夫拋棄之類的，好像是把他們當生小孩的機器，只是為了傳宗接代才會去娶他們，任務完成後就將他們置之不理，甚至限制他們很多自由，不把他們當人看似的，覺得他們自己一個人嫁過來台灣，離鄉背景、無依無靠的又被欺負，有苦說不出無處發洩，只能獨自默默承受，甚至就此結束了生命，但也不是全部的外籍新娘都是這麼的歹命，像現在電視節目上就有很多新

移民說他們嫁過來台灣所發生的種種事蹟，所以我想不管是哪一種新移民，我們都要接受他們，他們不懂我們就可以教他們，而我們不懂得也可以問他們，大家彼此交流，彼此互助，這樣不是很好嗎！

主題：對新移民的第一印象 作者：c981730 張以欣 時間：2010-03-07 22:44:05
一看見新移民就會覺得一定是來自越南、印尼、柬埔寨等落後國家而來的女性，卻忽略了來自美國、英國、日本等其他國家的人，也許是因為我們對於"外籍新娘"的刻板印象太深。第一次看到外籍新娘時，是在我國小五、六年級的時候，那時候我覺得男方的條件一定不好或是女方家境不好才會嫁來台灣，會這麼做一切都是為了錢。那時候的我對於他們的想法是負面的，但換個角度想，我覺得他們一定很有勇氣，才嫁去一個生人地不熟，語言又不通的地方，而對於丈夫一點都不了解，甚至沒見過面，也不知道多久才能回家一次，來台灣後要面對的更多，與家人之間的溝通與相處了等，一下子環境全變了，再也不熟悉了，去遠方求學的時候，光是兩個星期不回家就會開始想念家人了，何況是外籍新娘。也許我們該多懂得體諒他人，尊重他人，接納他人。

主題：新移民的第一印象 作者：作者：C981213 施品如 時間：2010-03-08 14:33:13
台灣自古以來就是位於一個交通樞紐的重要地理位置，故會有許多不同國籍的民族來此貿易，而現今因為網路便捷，故來台經商的外籍民族已較減少，但通婚的比例卻變高，這可能與民族的社會文化性有關，不管如何，台灣地區新住民的增加是無庸置疑的，所以我研修此課，希望更加了解新住民在台居住的情況及其所遇到的困境，如此在臨床上照護新住民更有幫助。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981221 楊筱群 時間：2010-03-08 15:43:34
其實近幾年來，台灣有愈來愈多的新移民了，例如：從越南、泰國、菲律賓、印尼、緬甸...等，我的一印象就是她們都是要來台灣賺錢的，或者是要嫁給有一定積蓄、上年紀的人，而且不管什麼工作都在做，讓我很佩服她們，畢竟在這人生地不熟的地方要打拼是一件不簡單的事情，所以我們更要多尊重、體諒人家，讓她們可以盡快的融入這的生活及文化。像現在還有一些外籍新娘會利用晚上的時間去補校唸書，其實她們也很希望能夠識字，可以跟大家都是同樣的人。總而言之，我們應該要設法的為新移民了解她們現有的困境和生活的環境，才能夠讓她們在社會上能更加的融入台灣的鄉土文化及日常生活情況，這也是我想知道的地方所在。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981816 簡莉婷 時間：2010-03-08 16:23:05
我對新移民的第一印象就是家裡生活困苦的女孩，為了家計而遠嫁台灣，婚姻就像是一場買賣，嫁來台灣後的她們很辛苦的要做任何事，還有一個重責大任就是幫夫家生小孩，大部分的印象都是很負面的，但我在實習也遇過很正面的，就是被公公婆婆很疼愛自己的外籍媳婦。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981516 洪孟郁 時間：2010-03-09 17:38:01
在現在台灣這片土地上，新移民的人數是大幅增加，也已經不是局限於外籍勞工或外籍

配偶等等，更有許多是愛台灣而定下居住的外國人，對於離開自己原本熟悉的家園的新移民們，不外乎會遭受到許多的難題，或者是他人的異樣眼光，但我們又憑什麼眼睛看人低呢??相反的，這還為台灣增添了不一樣的文化色彩，而且不管他們是因為什麼原因而來到這裡，人跟人之間都應該彼此尊重才是最重要的！

主題：對新移民的第一印象 作者：C981725 楊恩慈 時間：2010-03-09 17:50:45

對新移民的印象是從「別再叫我外籍新娘」這部電視劇開始，這部戲劇也吸引了我對「新移民」這稱號的興趣。因為社會經濟的發達，在追求男女平等的社會裡獨立且有經濟能力的女性越來越多，這也導致目前社會階級貧富不均，男女地位懸殊使得外籍配偶漸漸成為多數台灣男人的擇偶條件之一。因為樣貌，語言，溝通不良等往往使我們一開始對新移民的印象就是覺得他們是外來的，接連著許多負面的新聞，如假結婚真賣淫，假結婚真騙財等等的新聞，使得對新移民的印象又隔著一層更深度防。而漸漸也傳出許多負面消息是在於外籍配偶被虐，工作受人藐視薪資低廉，人權不受尊重，用以傳宗接代為主地位不受重視不被疼愛，這些社會新聞讓我們更重視新移民的問題，一樣都是人都該受愛戴與尊重，既然嫁來台灣的國土就該和我們一樣受到法律的保護，我們該坦開心胸接納新的民族加入，讓台灣能更進一步給與新移民應有的待遇，對待他們就像對待台灣人一樣，沒有國界及種族的限制，這是對社會的期許，也是讓新移民能更融入我們生活一部分一起努力的新希望。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981735 林莉 時間：2010-03-09 18:05:21

一開始是覺得大部分都是因為家庭經濟較貧窮，因而離鄉背景來台灣組織家庭，為了讓自己的生活品質提高，但衍生到最後，卻變成假結婚真賣淫，導致現在的社會對新移民都有異常的眼光及不好的印象。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981732 林秀貞 時間：2010-03-09 18:23:07

對新移民的第一印象是從電視中看到外籍新娘仲介的廣告，總是覺得他們 20 幾歲就要嫁到離家鄉很遠的台灣生活，很可憐。鄰居中就有好幾個是從越南及大陸來的新移民，她們都很漂亮但都是嫁給大她們 2~30 歲的男人。在傳統的社會中男生一定要傳宗接代，但近年來因為少子化，進而演變成台灣的男生娶不到老婆，只好從東南亞花錢討一個老婆，同時那些新移民也背負著傳宗接代的壓力。新移民從遙遠的家鄉來到台灣，在語言、飲食、生活方式有許多需要從新學習，也是為了融入我們的生活之中。台灣也有許多新移民的各種機構，讓新移民有一個可以諮詢、學習的場所，讓她們的生活更佳的精采與豐富。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981514 林佳儀 時間：2010-03-09 19:59:04

台灣近年越來越多的外籍新娘，我對他們的印象是台灣年紀較老的男人或找不到老婆的才會娶外籍新娘，而且是要砸重金從國外帶回台灣，傳統觀念應該是幫自家人傳宗接代，所以我自己對他們的第一印象並不是很好，但是看完〈別再叫我外籍新娘〉這部電視劇，整個改觀，其實自己一個人遠離家鄉到另一個陌生的城市生活是很困難的！而且又

沒有認識的人，但台灣最近都有舉辦新移民的相關活動，讓他們不再感到孤單，至少還有其他同鄉可以互吐心事，同時我們也要將心比心，平等對待這些新移民。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981542 紀佩君 時間：2010-03-09 20:37:57
台灣近年來有越來越多不同國家的人來到台灣這一塊土地居住，我對他們的第一印象大多會覺得來自大陸、越南、印度等較為落後的國家的人，然後來台灣做苦工、看護或這是外籍新娘之類的，還記得一開始外籍人士來台那一陣子，時常會有腳踏車失竊的問題以及一些的治安的問題等等都接踵而來，一開始會對那一些外籍人士的印象很不好，但是近幾年來也常常在電視上看到外籍人是受虐、不被尊重等等的新聞，慢慢的會覺得他們都是來自遙遠的其他家，來到台灣一定很寂寞孤單，就慢慢的可以體會他們的辛苦，台灣人應開始學會如何尊重外籍人士且讓他們感受到台灣人的熱情活力，這才是文明人的做法。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981548 曾雯奕 時間：2010-03-09 20:54:06
老實說一開始慢慢有外籍新娘嫁來台灣的風潮時，那時候其實還滿排斥那種風氣的，會覺得好好的為什麼要去娶別的國家的人！但是後來在生活上常有機會去接觸外籍配偶而且電視上也常有這種相關議題和節目，慢慢發現他們因為人生地不熟又沒有親人在這，水土不服又加上語言上的隔閡，他們真的過的很辛苦，也有各自說不完的故事，所以我滿期待這堂課能帶給我更多更不一樣的新的體驗！

主題：對新移民的第一印象 作者：C981334 林佳慧 時間：2010-03-09 22:06:36
以前，我常常認為「新移民」都只來自於越南或廈門及大陸。因鄉下總是有很多鄰居特地花錢從越南或廈門及大陸迎娶一位新娘到台灣傳宗接代，而導致他們來到台灣以後身分有些卑委，也讓他們言語上的溝通或生活習慣上有很多和台灣有些差別，讓很多新移民的新娘都無法適應。而現今也有許多節目專門為新移民新娘介紹他們，且也讓許多人更能進一步去認識他們。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981224 林秋萍 時間：2010-03-09 22:14:03
在剛開始接觸到一群外來的人民，對他們感覺與印象真的糟糕，慢慢對他們有一些不好的刻板印象。但慢慢的去觀察和看些報章雜誌，一些關於他們的事情，之後也慢慢的改觀，尤其看過一部片之後，也漸漸的會去關心他們。幾年前在公視有播過「別再叫我外籍新娘」，一部很感人又寫實的故事。故事敘述著一群新移民來到台灣的心路歷程，來到一到陌生環境，為了適應這裡新生活，克服了緊張不安的情緒，面對許多的挑戰。看到最後我也哭了，也因為這樣對他們有許多改觀。慢慢的對於新移民的定義有了不同，新移民不再只侷限於某些族群，其實我們在未來也都有可能成為別人口中的新移民

主題：對新移民的第一印象 作者：C981214 吳欣樺 時間：2010-03-09 22:23:22
聽到新住民這三個字時，難免就直接聯想到所謂的印尼新娘，越南新娘、大陸新娘、廈

門新娘、菲律賓等等，自己以前對新移民的定義總是以東南亞國家為主，感覺自己對新移民這三個字不知不覺得有點刻板印象的觀點，直到接觸這門課時才漸漸的了解到，所謂的新移民其時就是指由外來國家的人們遷移至台灣定居的人，就是所謂的新移民。就像很多台灣華僑在美國或世界各地居住者，對當地人來說我們也都被認為是新住民!!

主題：對新移民的第一印象 作者：C981319 沈佳蓉 時間：2010-03-10 00:48:34

對於「新移民」的詳細就是都源自於其他國家的配偶，在以前大家對他們的印象都是「外籍新娘」，且都是為了繁衍下一代為目的而來到台灣，而中間都是有金錢利益的，在大家的觀念裡都是非常負面的，沒有感情來維持的婚姻，究竟會是如何呢?其實從大眾傳播媒體來看傳出了很多不少的負面新聞，但我相信之中一定有正面的例子，且在不能拒絕的情況下，我們應該歡迎他們並設法解決到異鄉的困擾，並更一步的認識他們的當地文化，互相交流。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981724 謝亞辰 時間：2010-03-11 20:10:01

以前在衛生所實習的時候，剛好有機會拜訪到新移民的家庭。其實她們每個人都很努力的要融入台灣這個社會，如果有一些跟新移民有關政府提供的課程，她們都會特別注意參與感也很踴躍。對於小朋友的撫養及教育方式也大致了解。近年來也有許多戲劇或是新聞都是播放著有關於新移民的相關事情，對新移民的想法則是認為她們一個人飄洋過海來到了台灣這個不熟的地方，並在這邊定居下來，思鄉之情肯定是會有的。我認為他們需要的是更多的資源以及相關支持系統，這樣會讓他們感覺被接受。

主題：對新移民的第一印象 作者：C981632 謝佑嬋 時間：2010-03-11 22:19:02

對新移民的第一印象，大多都是覺得她們因為家境困難，必須為了生計打算，所以就選擇嫁到不同的國家去。雖說是為了生計，但是不管在文化、生活習慣或語言方面，畢竟都跟自己的國家有所不同，因此都必須要重新適應和學習，真的覺得她們很了不起。在剛聽到有些人會娶外籍新娘的時候，並不覺得如何，但漸漸得發現娶外籍新娘的人越來越多了，到最後的感覺好像變成了這是一種社會趨勢一樣。有時候會覺得，是不是有可能是因為在老一輩的時代，有重男輕女觀念的關係，所以導致現在的社會男多於女，而到了適婚年齡卻娶不到老婆，只好往外去尋找。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981606 黃心禹 時間：2010-03-11 22:28:55

對新移民的第一印象就如一般人所想的，都會想到外籍配偶，但是對外籍配偶的印象都是關於東南亞那邊的配偶，都是一些人花錢買來的，之後在台灣感覺會做牛做馬伺候公婆，感覺有點可憐，一開始人數也不如現在的多，且容易受到大家的歧視，但是現在有一些節目專門請外籍人士來暢談他們的生活，證明新移民在台灣也漸漸受到重視，我們也應該以正常的眼光來看待他們，不要再把他們當異類，因為大家都是在台灣生活的一份子

主題：對新移民的第一印象 作者：C981641 郭淑容 時間：2010-03-12 00:45:08

根據一般人的刻版印象，新移民就會直接聯想到那些從東南亞國家嫁到台灣來的女生，

對於她們會有一些不禮貌的稱呼，例如印尼籍者稱呼為「印尼新娘」，越南籍者稱呼為「越南新娘」，大陸籍者則稱呼為「大陸新娘」。會嫁來我們台灣的女性，大部份是鄉下女孩，或是家庭環境不好的女孩，當我在打這份作業時電視正好在重播「別再叫我外籍新娘」，小時候我對他們的印象也像長輩們一樣，覺得她們嫁來台灣就是要賺錢或是從夫家拿錢回去故鄉，最近有個節目是專門請新住民來上節目，這使我們對新移民的對象不再侷限於東南亞國家的女生，而且可以更了解新住民對於生活在台灣有什麼想法。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981721 彭慧雯 時間：2010-03-14 13:00:18

我覺得新移民顧名思義就是從其他國家來台灣居住的人，但近年來台灣男生的趨勢多是由一些貧困國家迎娶妻子，故都會以偏概全的認定外籍配偶大多來自落後國家。由於生活及文化差異、語言隔閡、外人異樣眼光，及夫家高傲心態…等，使外籍配偶在台灣無法適應，導致她們身、心靈感到疲憊，造成外籍配偶逃跑率節節升高，故我們應該要以同理心去對待她們，多給予耐心、包容及善待，並提供管道讓她們相互交流、宣洩，協助她們適應台灣生活與文化，讓她們能感受台灣溫暖，更加融入台灣生活，促使家庭和諧，就不會產生許多社會問題了。

主題：對新移民第一印象 作者：c981345 黃怡芬 時間：2010-03-14 16:13:13

對於新移民，很容易讓人聯想到大陸配偶，外籍勞工，這些新移民在台灣可以說是很氾濫，到處都有，氾濫的結果就是衍生出很多問題，在我的印象是還蠻負面的，在台灣沒有完善的配套措施，就好像是一場買賣，外籍配偶，勞工通常為了讓家鄉的家人生活好過點，辛苦來台灣爭那些對於我們來說少之又少的薪水，而台灣政府卻沒有辦法保障他們的安全，免於受雇主欺負，還被仲介海撈一筆，想回家還得看雇主臉色，因為文化差異，大陸配偶在我印象中算是很強勢的，說話直接口音又重，可以為了錢騙婚嫁給老榮民，不履行夫妻義務，挖空老人積蓄，一夜間不見人影，這類新聞好像家常便飯一樣，當然也有例外的。也有另外來台灣的傳教士，通常都蠻可愛的，穿得很正式騎著自行車，跟他們打招呼都很有善意的回應，還可以趁機學英文對話。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981631 陳筠欣 時間：2010-03-14 19:04:44

剛開始說到新移民，我的口中馬上會無現出-外籍新娘，感覺他們的學歷沒有很好、然後她們來自於未開發國家，然後她們與另一半的年紀差距很大，另一半的社經地位也較低，然而她們為了家裡面的生活，遠嫁無依無靠的台灣這塊土地，不僅要面對婚姻調適、生養子女等問題，加上文化、生活價值觀差異、語言溝通隔閡等衝擊，往往產生更多的問題。但她們很勇敢，可以一個人單獨的來到台灣這塊土地與另一個家庭生活，然而有很多的風俗習慣都不一樣，她們也必須面臨社會上對於新移民家庭仍然存在許多歧視與不平，甚至有些排斥與抗拒，但她們必須融入這塊土地與大家生活在這個社會裡，但最近偶爾會思考到，新移民是屬於與外籍人士擁有婚姻，然而我們不可以僅僅的只想到東南亞國家，台灣也有跟歐美等國家聯姻呀！所以同樣是與外籍人士擁有婚姻生活，歐美配偶總是被認為較有教養與文化，對於東南亞或是中國的外籍人士婚姻卻容易糟受到異樣的眼光。所以我想，台灣是個多元文化的社會，必須移除我們的刻板印象，然後互相的包容、接受與鼓勵。

主題：新移民第一印象 作者：c981813 官沛濼 時間：2010-03-14 22:13:31

對於他們的第一印象起先覺得他們很可憐，因為很多台灣人找不到老婆就會去花錢娶他們回來，為什麼會覺得可憐呢？我們自己想想看，哪些人會找不到老婆，不是沒有人要就是患有疾病的人，那些外籍配偶也只因為要養活家計就把自己給賣了，來到這還要熟悉種種事物，甚至有些來到這並不是被當作媳婦看待反而是傭人般的對待，我真的很佩服他們…這是我起先對他們的想法，隨著年齡不斷增長後，到現在反而是我們生活週遭我反倒常常聽見鄰居親戚說，他家的媳婦跑掉啦！因為都把他們的錢騙走就跑了…之類的話語，我知道這不是每一個人都這樣，但就因為有這種事情不斷發生，那我們是不是該想想這社會怎麼了??

主題：對新移民第一印象 作者：c981803 蕭羽柔 時間：2010-03-14 22:40:03

在現今的社會上，由於跨國的婚姻越來越普遍的趨勢，許多東南亞的族群(外籍、大陸新娘、外傭等)逐漸的往台灣移居，台灣變成了多元族群的社會，人們對他們都會有以偏概全的想法，認為他們的知識水準較低、生活品質差、沒禮貌、說話很大聲、環境較骯髒等各種問題，其實不然，他們其實跟我們一樣也是人，也應該受到社會的關懷與重視，都是為了能夠生存，從人生地不熟的地方移居台灣，加上語言不通、要照顧自己的家庭，還要融入台灣的風俗習慣，這些對他們來說都還要慢慢的學習、慢慢的適應，所以我們除了必須正視她們在台灣基本人權的處境，也必須反思促使她們流離失所的源頭，並提出我們應有的立場及對策，如此，人權才能得到跨越國族、性別、階級的伸張，而真正的多元文化才能達成。

主題：對新移民的第一印象 作者：c981741 羅冠雯 時間：2010-03-14 22:40:18

印象中的新移民大都指東南亞(印尼、泰國、菲律賓、大陸)的外籍女性，因家境困苦而藉由婚姻來台，希望能改善家中的經濟環境，而來台後卻發現現實與想像中的有所差別，最後不是成為性工作者賺取些生活費外，就是企圖偷取丈夫的錢財後一走了之等等的負面印象。但一方面也是挺同情她們的，一個人來到陌生的國家，語言又不通，也沒有認識的朋友，若遇到了刻薄的雇主，一天工作16小時，不把人當人看，更是求救無門，若有天我們角色相反時，又會是如何的感受呢？且她們與我們都是人，只是種族膚色不同罷了，相信若能給予她們相同的尊重，社會會更加的平和的。

主題：對新移民第一印象 作者：C981804 梁佩君 時間：2010-03-14 22:40:49

在台灣漸漸的能看到外籍新娘、菲傭、泰勞等等出現，對於他們我的感覺一開始覺得他們很辛苦，從遠方來到這城市賺錢，語言不僅不通，還不能常常看到自己的家人，想說他們會不會沒有歸屬感，但是新聞上又出現一堆外籍勞工虐待雇主、小朋友的消息，或者是詐騙配偶的金錢，又對他們抱著懷疑的態度，說難聽一點會不會只是利用來台灣掙錢回家給遠方親人的而已，但這只是另一面的黑暗，默默認真付出的人還是很多，他們也給了台灣不少的貢獻，而政府也給這些新移民不少福利吧，對我來說，如果大家都是好人彼此都可以互相尊重，就不必在意是不是台灣人才能在台灣生活，這才是多元社會，我們不能去批評他們也不能去矮化他們，大家互尊重就是對彼此最好的方式，希望

大家都認真快樂生活。

主題：對新移民第一印象 作者：c981844 林靜汝 時間：2010-03-14 22:41:52

想到新移民我就想到外籍新娘，由於現在台灣女性很多都選擇不婚，而很多男性在沒得選擇的情況下，陸陸續續越來越多的外籍新娘就開始產生了，後續產生的種種社會問題在新聞上大肆報導著，其實很不贊同外籍新娘，因為這樣感覺國家的生活品質會降低，小孩子的教育也會大受影響，而且她們賺錢的薪水在有些地方好像真的很少，而且我遇過得越南跟大陸來的，講話都好像在吵架一樣，超大聲得讓人很受不了，重點是兇巴巴的，什麼事一定都要爭贏的感覺，之前在醫院遇到一個大陸的中年婦女，當時我去做體檢，明明體檢單就在她旁邊而已，還死要叫檢驗師幫她拿，真得讓人很討厭，當然有些還是很好啦！還有她們令我最討厭的地方事...我聽過很多身旁親戚就有兩個例子是來台灣結婚，然後不知道過完幾年她們就可以拿到台灣身份證，取的身份證後，對她們來說好像做什麼事就比較自由一點吧？不清楚，最後台灣人的下場就是傻傻的錢被騙，重點她們真的很心機有夠機伶的在計劃這一切，不得不佩服實在太厲害了！總而言之~台灣越來越可憐~實在單純到不行！

主題：對新移民第一印象 作者：C981848 陳昱吟 時間：2010-03-14 22:43:13

台灣近年來可看見許多移民人口，來自於不同的國家，擁有不同的民俗文化、宗教思想、語言、膚色等，更多可見的是外籍新娘、泰勞、菲傭等，大多人對他們的第一印象是比台灣人更低一等，不能接受他們的文化，認為他們知識水準低下、髒亂不衛生，以鄙視的眼光看待他們，但我認為他們很勇敢，隻身一人來到異鄉，不僅語言不通，需要重新適應台灣的地方民情，只為了經濟上的需求，賺錢給家鄉的家人，社會需要給予他們更多的關懷，讓他們更早適應台灣這個大家庭，互相尊重彼此的文化，才能減少種族上的紛爭，但還有一點十分需要受到重視的議題，外籍新娘與臺灣人結婚生下台灣之子，孩子教育上的問題及語言上的學習都是不容忽視的，而現今台灣社會就像是個大熔爐，新移民人口入境台灣已成為趨勢，我們應調整自己的心態來看待新移民的朋友們。

主題：對新移民第一印象 作者：c981347 陳思婷 時間：2010-03-14 23:09:59

一開始看到他們就是外表的不同，雖然有些國家也跟我們一樣是黃皮膚，但輪廓整個外表看起來就不像是台灣人，最重要的就是語言不通，跟他們就只能比手畫腳以及畫圖的方式讓彼此瞭解對方所要表達的，還有就是台灣對外籍勞工的虧待，對他們就多出了一份憐憫心。原本以為他們會很難相處，因為文化不同、習慣不同，所有的東西都不同，所以讓我認為他們不好相處，直到遇到同學的親戚才發現，原來新住民不像我所想像的這麼不好，他們也可以很融入我們，他們的習俗及習慣也可以讓我們感到很歡樂，從那時候才改變了對他們的印象。

主題：對新移民第一印象 作者：c981539 陳迎倫 時間：2010-03-14 23:52:53

我對新移民的第一印象就是和我們很不一樣，外表和語言以及生活習慣等等很多都和我們大不同，對於他們就會有一種好奇心，在路上看到他們，我總是會多看幾眼...也會很好奇他們為什麼要遠離自己的家鄉來到台灣，就會想他們可能是因為經濟的問題，然後

就覺得自己生活在台灣很幸福!!

主題：對新移民第一印象 作者：C981713 李宜庭 時間：2010-03-15 00:05:31

在現代的社會中，台灣漸漸的被外籍人士佔據，一開始只是外籍勞工，泰勞，醫院中的看護，慢慢出現菲傭，越南、印尼、吉普賽等新娘。若有還沒結婚，感覺大家第一個問的就是「你要跟外籍新娘相親嗎?」，連電視廣告也有越南情緣。一開始看到她們，認為她們知識水準很低，生活品質較差，與我們溝通不良，而且有很多案例是她們來這邊騙錢，一回家鄉就一去不回等等負面印象。但從我去醫院實習後，我了解體會了許多，許多家屬就是外籍新娘，她們非常堅強，及有認勞認命的性格，我常在想，如果把我一個人丟到沒有任何親朋好友的世界，言語、文化、飲食及生活方式截然不同，我可能沒辦法像她們一樣堅強吧!希望這堂課可以給我不同的體驗，文化可互相交流。

主題：對新移民第一印象 作者：c981643 劉姿梨 時間：2010-03-15 00:13:50

我對新移民的第一個念頭，是一些落後國家的女性，為了家計而嫁來台灣作媳婦，直到最近上課後，我才知道原來新移民指的是全世界各國家嫁來台灣都稱作新移民，而且現在電視節目也很多主題在討論新移民，例如：WHO-節目上的來賓來自世界各地，也有來自『已開發中』國家的新娘，常常看到她們在節目上討論自己國家的人、事、物以及民族性，也會聽到她們對故鄉的想念，同時也很同情她們這樣的離鄉背井，也希望她們在台灣過的開心。

主題：對新移民第一印象 作者：c981447 劉淑莉 時間：2010-03-15 03:38:07

我對新移民的第一印象都會先聯想到比較落後國家的外籍配偶，如：印尼、越南...等等，其實新移民在台灣可說是相當常見，我家附近就有許多，但大多都是幫傭居多，嫁過來的倒也是有，以前曾在餐廳打工有接觸過這些所謂的新移民，發現他們都把大部分工作賺的錢寄回家鄉，在台灣可說是過的滿辛苦的，畢竟人生地不熟的，與他們接觸後發現大部分他們都是滿善良孝順的，從此以後對新移民也有更進一步的看法，希望大家也能好好的跟他們相處，畢竟在台灣生活也算是台灣的一份子，不應該用異樣眼光去看待他們。

主題：對新移民第一印象 作者：C981811 楊馥瓏 時間：2010-03-15 11:11:38

很髒、水準很低、亂花錢、愛亂噴香水，在爸爸的公司裡，請了三位越南泰國的勞工，他們住在公司哩，一開始他們剛來台灣的時候都非常勤奮的工作，大約過了半年開始認識其他的外勞，他們開始會討論逃跑的事情或是會被帶去外籍人士開的BAR裡喝酒，常常會喝得爛醉然後隔天上班遲到，工作開始不認真、開始會亂帶女生回去睡覺。爸爸想教他們一些更進階的技術，他們卻不想學也不愛加班了!!總之，在我印象中很差。

主題：對新移民第一印象 作者：c981433 蔡佳玲 時間：2010-03-15 17:54:25

通常想到新移民，腦海中浮現的不外乎就是越南新娘或者印傭等等，而其實他們來會願意離鄉背井來台灣工作、結婚生子不外乎就是希望能夠過好一點的日子，而在我看來，其實他們是樸素、認真的，因為在一個陌生的環境裡，要能夠融入當地的生活是不簡單的，他們要學會我們的語言，學會在一個陌生的地方做許多以前在家鄉沒接觸過的工

作，心裡多少承受著許多我們不曉得的壓力，若我們能夠以更加包容的心態和他們一起多元化的成長，一定可以豐富整個社會的色彩。

主題：對新移民第一印象 作者：C981152 許亮瑤 時間：2010-03-15 22:58:22

對新移民的印象就是來台灣工作的，被稱作泰勞的人，或是嫁來台灣的外籍新娘，有時候看到他們其實很辛苦，做的工作量多薪水又少，又可能被歧視，但畢竟現在新移民越來越多，常在路上可以聽到他們以母語在交談，雖然很多人會以嘲笑的心態在學他們講話，但我覺得還是必須尊重每個國家的文化與語言，不應該以這種態度在背後嘲笑他們；加上自己家中其實就有一位新移民新娘，我跟她相處過後發現，其實他們很努力的想要融入這個他們不熟悉的環境，他們也想要讓自己跟本地人一樣，很認真的學習我們的語言與文化，而我們豈能自私的只要求他們配合我們的語言與生活習慣，而不去替他們著想，讓自己也學學他們的語言與文化讓溝通更順利呢。

主題：對新移民第一印象 作者：C981709 謝雯欣 時間：2010-03-15 23:17:16

我對新移民的印象是從新聞上來的，一開始是醫院裡的看護會打病人，後來有看到來台灣假結婚真詐財的，對他們的印象不是很好。不過後來有陸陸續續接觸到這一方面的課程，就覺得其實有很多來台灣的人，也是很認真的在對新家庭付出的，不過他們的資源總是有限，但是現在已經有許多團體在幫助他們了。

主題：對新移民第一印象 作者：曾盈融 時間：2010-03-16 08:50:30

對新移民的第一印象可能就是電視上常常看到的，又或者是所謂的泰勞和外籍新娘，然後外籍新娘的小孩在學校上會受到本地人的欺負，外籍新娘也是常常屬於弱勢的那一群，可能會受到老公或者是其他老公的家人欺負，並且都在嘉里沒有屬於自己的經濟能力，但現在慢慢的顛覆了這個印象，外籍新娘們慢慢的創造屬於自己的事業，所以跟以往我們所知道的外籍新娘以有所不同。

主題：對新移民的第一印象 作者：高庭婷 時間：2010-03-16 08:56:41

對新移民的第一印象就是可能都是因為家裡貧苦，然後藉由仲介金錢買賣嫁到台灣來，而我覺得他們才真的很偉大，畢竟願意為了家計離鄉背景來到那麼遠的地方，這樣的精神是我們台灣人必須要去學習的，而不是一再的去嫌棄他們，雖然也是有一部分的人到台灣來是騙財騙色的，但絕大多數的新移民都是存有一個善良的心

附件八：982 學習單

弘光科技大學通識教育課程學習單(982)

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：對新移民的第一印象為何？

教學方法：分組討論

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

在分組討論後，請寫下你對新移民的第一印象。

弘光科技大學通識教育課程學習單(982)

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：跨國婚姻的探索與思考

教學資源：「移民天堂」紀錄片

教學方法：影片觀賞與分組討論

參與同學簽名(學號和姓名)：_____

一、請從「移民天堂」這部紀錄片，簡單說明你們觀察到哪些跨國婚姻的各種特徵。

二、影片中看到新移民姊妹的各種生活面貌，請表達你們的看法(如：生活困境、生活調適、家人相處

等方面)？

三、你們認為要如何創造一個移民者的天堂？請從移民者的自尊、自我概念，以及生活環境的營造等方面來討論。

弘光科技大學通識教育課程學習單

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：我的強娜威--跨國婚姻的學習與調適

教學資源：「我的強娜威」紀錄片

教學方法：影片觀賞與分組討論

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

這是一部描繪外籍新娘在台灣面臨的各種問題與困境的紀錄片。強悍的強娜威，和她的先生衝突不斷。他們幼小的孩子，在旁邊顯得退縮。但這部紀錄片希望不要重複既有的刻板印象，除了紀錄所謂「買賣婚姻」的形成與問題，也能呈現這群跨越國界而結合的人們，如何在婚姻與家庭的傳統場域中，迎向年齡、性別、文化與族群等多種矛盾的挑戰，還有伴隨而來的成功與失敗，快樂與悲傷！？因此，請你就以下兩個重點來撰寫你的觀點與心得。(一) 在

跨國婚姻中，夫妻之間可能有哪些心態？(二)你認為黃乃輝與強娜威後來的爭吵，主要是哪些原因造成的？你會如何詮釋這些衝突呢？(三)你認為哪些方式或努力，能夠減少跨國婚姻中的夫妻衝突，讓彼此能真正互相接受對方？請盡量發揮！

弘光科技大學通識教育課程學習單(982)

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：「外籍新娘之正名運動」的探索與思考

教學資源：「不要叫我外籍新娘」紀錄片

教學方法：影片觀賞與分組討論

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

一、請從本次的報導內容，說明婚姻仲介對跨國婚姻的影響。

二、請從本次的報導內容，說明大眾傳播媒體對一般民眾如何認知跨國婚姻的的影響？

三、為什麼需要對外籍新娘的稱謂進行正名運動？

四、其他感言：

弘光科技大學通識教育課程學習單(982)

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：新移民家庭的福利服務資源與實務

教學資源：校外實務界專家專題演講與相關影片

教學方法：專題演講與影片觀賞

系級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

一、請從「異國聯姻家庭與女性新移民的關懷與協助」這部紀錄片，簡單說明你們所看到的非營利組織(賽珍珠基金會、台灣南洋姊妹會、海口人社區經營協會)提供哪些社會服務給新移民姊妹，以及這些服務對她們的幫助。

二、請由今天的專題演講中，說明外籍配偶服務中心有哪些服務新移民家庭的內容？

三、為什麼需要提供特殊的福利資源給新移民姊妹及其家庭呢？以及，提供各種社會福利服務資源為何有助於創造一個移民者的天堂？

教育部以通識教育為核心之全校課程革新計畫

優異通識課程學生學習檔案 e 化上網



學 年 度：	九十八學年度 第 二 學期	
學習檔案名稱：	「新」心向榮	
課 程 名 稱：	多元社會與新移民家庭	
指 導 老 師：	趙蕙鈴	
撰 稿 人	學 號：	C981433
	學 制：	<input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 在職專班
	部 別：	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
	班 級：	護理系 三年 丁 班
	姓 名：	蔡佳玲

教師推薦評語

佳玲對學習歷程的紀錄十分用心，能確實呼應本課程的教學目標與學習內容，其優點如下，

1. 能具體擬定清楚而正確的學習目標，並落實在學習歷程及學習成果中。
2. 能深刻反省自己對新移民的既定印象，並重新檢視自己的觀點。因此，已經能夠用正面的態度看待新移民女性，並且了解台灣社會予以新移民女性的社會資源。
3. 運用宏觀視野，對新移民不利的既有的社會環境進行深度地探討與批判。
4. 能從學習歷程中，看到學生的用心學習，並擴大課程學習的生命價值。

學生學習心得

這門課裏，我開始學會運用宏觀、寬闊的視野看待移民來台灣的女性。並且可以在上完課後，吸收到對於新移民女性應有的正確觀點。雖然在課程中間，因曾上網搜尋有關於新移民女性的報導篇章，故對於新移民女性在台的社會定位有諸多存疑。但在遇到此些疑惑時，再經過在課堂上的批判反思以及翻閱參考資料，皆能得到使我自己能夠滿意的解答。

具體而言，我學習到了為甚麼我們要為新移民們正名的原因，也看到了她們生活在台灣的一面，並且真正體會了解到她們的辛苦，很多時候，我訝異自己以前為甚麼會對她們有那麼多的偏見，因為不了解，讓我們不能更加去體會她們來台的困境，她們需要的只是一個沒有歧視及包容的環境，或許適應生活很困難，但如果我們可以給她們一個溫暖的鼓勵，都是可以讓她們更勇敢生活下去的動力，而經過這學期的學習，透過各種上課方式，如影片教學及座談會等等，都是很生動活潑的方式，因為這樣子的學習，才不至於讓我們的學習流於表面，而是讓我們更深刻的體會新移民們的生活方式，並且真的可以在日後面對新移民時，擁有不同於以往的態度，唯有真心接納才能真的讓新移民們打從心底感受到台灣人的熱情和關懷。

目錄

- 一、 基本資料
 - 二、 學習目標
 - 三、 學習歷程紀錄
 - 四、 作品（作業）展示紀錄
 - 五、 期末自我檢討紀錄
 - 六、 其他
- ★給其他學習者的建議

一、基本資料

■ 個人資料



姓名：蔡佳玲

小名：Charlene

星座：獅子座

專長：打針

興趣：旅行、慢跑、閱讀、購物、睡覺、看電影、聽音樂

社團：無

證照：護理師證書

■ 課程基本資料

課程名稱	多元社會與新移民家庭	學分數：_2_	時數：_2_
開課時段	星期_一_ 第_5_至_6_節	本門課程 開課班級數	<input checked="" type="checkbox"/> 1班 <input type="checkbox"/> 2班 <input type="checkbox"/> 其他____
本班 修課人數	_63_人		

二、學習目標

(一) 教師課程大綱 (可上網下載任課教師「課程大綱」)

一、課程簡介

從人口比例來看，外籍配偶有逐年增加的趨勢；而新台灣之子人數在近年也都占全國 10% 以上的比例，可看出台灣已邁向一個「新移民社會」中。基於此，教育部已連續幾年鼓勵大學開設新移民之原生社會文化公民與人權及健康醫療等領域課程。在本計畫下，本課程提供大學生探討新移民時代的特徵，社會應有的責任，以及培養相應的公民素養與人文關懷。具體而言，課程內容分成四大主軸：(1)新移民社會的形成與現況探討；(2) 新移民現象的反省與批判(重點是在開啟學生關懷社會弱勢的情懷)；(3)新移民融入台灣社會的正向思維與具體措施；(4)新移民社會的公民素養與社會責任。本課程所欲培養學生習得的知識、態度與技能則包括：(1)提升大專學生對新移民現象及其社會影響的認知。(2)涵養大專學生關懷新移民及其家庭的情懷。(3)培養大專學生具備關懷新移民家庭的行動能力。透過與在地新移民輔導機構合作，引導學生參與輔導新移民的活動，並培養其日後參與社會服務工作的精神與動力。

二、課程大綱

主題	授課內容
1	課程介紹 & 影片：移民天堂
2	誰是新移民？擇偶或商品：跨國婚姻現況與問題剖析(影片：「黑仔娶某」) (1)婚姻的商品化與問題分析(2)新移民女性的生活處境 專題報導：不要叫我外籍新娘
3	(1)女性身體的貿易 (2)社會歧視與污名化現象(3)新移民女性的正名運動 影片欣賞與討論 (影片:我的強娜威)
4	婚姻移民女性的跨國生活經驗
5	1. 分組討論--海報製作理念與架構 2. 新移民家庭的支持方案
6	台中縣外籍配偶服務中心專題演講；觀賞「飄洋過海的家」
7	3. 新移民家庭的福利資源及應用 2. 海報製作成果發表
8	3. 多元共融社會的促進(影片：幸福的地圖)2. 票選優良海報作品

(二) 我的學習目標 (請分點說明你希望在此門學習到什麼)

- 1、可正確理解並分析新移民社會在台灣形成之原因。
- 2、可運用網路資源以客觀的角度深入探討新移民女性之於台灣現象的關係。
- 3、能夠用正面的態度看待新移民女性，並且了解台灣社會予以新移民女性的社會資源。
- 4、可運用各種搜尋引擎搜尋出大眾對於新移民女性誤解之中心原因。
- 5、能從此課程學習培養關懷社會問題的胸襟。
- 6、能夠藉由課堂上的學習，找出新移民融入台灣社會的具體方案。

三、學習歷程紀錄

學習歷程紀錄

週次	第 1 週 ~ 第 2 週	
課程內容	單元名稱	新移民社會的形成
	主題	為何要創造移民天堂？
<p>【99年3月1日】札記或心得反思</p> <p>日前，在各個學校、醫院等地，皆隨處可見新移民們的蹤跡，而在最近這幾年，「新移民家庭」則是如雨後春筍般的日益增多，因此，該如何照顧這群隻身來台生活的新移民女性，則成為了一個很重要的社會議題。</p> <p>其實，新移民社會的形成，是台灣社會鄉村人口外移及都市化的國情下而產生的，因種種不可抗拒之因素，才造就了鄉村青年無人可娶，而轉而到東南亞國家尋找外籍配偶的主要原因，所以，我們應該為這些問題，負起應擔當的社會責任。</p> <p>在我的觀念裏，要創造一個移民天堂，除了需仰賴政府大刀闊斧的編列預算各種社會服務之外，還需仰賴台灣民眾的正面態度以及新聞記者的平衡報導，才能真正讓新移民們享有和台灣人民們共同的平等待遇，而不是層出不窮的負面消息。</p> <p>很多人會認為，外籍配偶們嫁至台灣是為了錢，但是難道她們嫁至台灣沒有任何貢獻嗎？她們負出勞力，並解決台灣生育量過少的問題，而那些在台生出的孩子，也都是台灣人民阿！</p> <p>至於為何要創造移民天堂這個問題，試想，任何一個台灣人民，若移民至國外，自然會希望外國也能夠讓她們享有平等的福利吧！既然我們都會這麼想了，為何不能用同理心面對外籍配偶呢？</p> <p>就像德國之於猶太人，沒有人會希望，自己在進入高級餐廳時，會在窗前看到禁止某種人種禁消費的字樣；我想，這些強烈本土主義及排外的思想，皆是狹隘的。</p> <p>台灣是個先進的國家，就得有先進國家的視野，來看待如何創造移民天堂這個議題，一個願意用廣闊的胸襟融入各種文化的國家才是真正有先進思考的國家。</p>		

週次	第 3 週 ~ 第 4 週	
課程內容	單元名稱	誰是新移民？跨國婚姻現況與問題剖析
	主題	擇偶或商品買賣？

【99年3月15日】

札記或心得反思

只要是移民來台的女性，不分人種、國籍，都是新移民；在目前的跨國婚姻裏，東南亞的新移民皆遠多於歐美，值得我們去思考的問題有新移民們的在來台灣後的適應問題、新台灣之子的教育問題、語言隔閡、經濟壓力、婆媳問題、因文化差異而產生的問題等等，種種問題，回溯根本，皆是因為我們沒辦法給予她們一個好適應的環境，因此，顯而易見的是我們應該積極「創造」一個有利於她們生活的環境，而不是一味的要求新移民女性必須配合。其他的問題還有她們處於種族階級及性別歧視的弱勢狀況，其實，這些問題不只發生在台灣，也是根深蒂固於各國的問題，因此，我覺得，我們可以參考其他國家在面對這些狀況下的解決做法，並且融合台灣的民情作風，才能夠解決此些新移民們的困擾和問題。

會使得台灣人民感受外籍配偶來台結婚，是為了牟取利益的理解，或許是因為在台灣社會的人們，對於外籍配偶的認識皆在於許多婚姻仲介者物化女性的廣告以及各種負面新聞，因為這些原因，進而禍延到正當的東南亞外籍配偶，因此而讓她們平白無故的遭到社會大眾貼上非常糟糕的標籤如：假結婚、真賣淫，其實這些認知，是不公平的，我們不能因為一些個案，就界定於每位外籍配偶來台的目的都是不好的。

我想，我們應該抵制這些商品買賣的行為，雖然這些改變，在現今的社會是困難的，但只要我們能重新以新的眼光重視外籍配偶們，不要都以物質為出發點來看待她們，改以一種面對弱勢家庭的觀點去幫助她們脫離大家對於外配都是商品買賣的想法，並且多加包容外配們來台的原因，比如說拋掉外籍配偶來台是為了利益的想法，改以寬容的態度，如外籍配偶來台也是為了讓她們的家庭脫離貧困，她們也只是為了讓生活過得更好來看待。

試想，不管是誰，都希望能夠改變不好的生活環境，對她們而言，或許嫁至台灣，也是改變的一種方式，那我們應該給她們更多好的期待，並且為她們的努力給點掌聲。

多去看看她們的故事，就會發現，她們要在適應生活的同時，還得面對諸多輿論時是多麼的需要勇氣。

週次	第 5 週 ~ 第 6 週	
課程內容	單元名稱	(1)女性身體的貿易/社會歧視 (2)外籍新娘的正名運動
	主題	不要叫我外籍新娘

【99年3月22日】

札記或心得反思

在此次的報導中可以發現，婚姻仲介會使得原本應是建立在愛為基礎下的婚姻形成一個建立於利益上的婚姻，一旦婚姻變成互取所需其利益時，就會變成一種身體的貿易，而且也會開始衍生出許多問題，如婚姻暴力就是其中的問題之一，因此，該如何解決這問題，是值得思考的，如果要使她們脫離這些被物化的問題，首先，我們應該從正名運動做起。

以現實角度來看，要正名外籍並不容易，而且也不是講講就可以做到，畢竟刻板印象是很難以改變，要改變就必須要有一連串實際的措施。

猶記得最近很熱門的銀行廣告，它以簡單的方式，平鋪直述出一位老年人勇敢的遠渡重洋到美國探望女兒時除了面對海關的刁難還要面對各種我們無法想像的窘境，這個故事，在我眼中，它已經透過了媒體，傳達了台灣人民在國外面對的歧視，既然這平凡的故事可以對台灣造成一個效應，那那麼多的外籍配偶，一定有更多好的故事可以發揮，因為這樣，我認為，政府也可以製作一部易理解的廣告，讓大家看到為什麼外籍配偶不想讓人給她們外籍新娘的稱呼的原因，能夠多運用大眾可接受之淺顯易懂的方式表達，而不要關起門來閉門造車，才能真正讓大家看到她們需要的到底是甚麼。

但可惜的是，現今太多的媒體已經報導了太多足不繫載的錯誤資訊誤導大眾，讓大家認為會願意嫁至台灣的外籍配偶都是有不當的圖利之想法，並且也誤導了跨國婚姻的女性都是素質低落、教育水平低的階層才有的情況。

畢竟，每個人對於物質上的需求認知是不同的，你所認知的，或者大部分人有的認知，不代表全體的狀況都是那樣，如果我們肯伸出援手，給予一點幫忙，就可以減少一點她們的壓力，也可以讓外籍配偶的下一代，能夠接受到更多的幫忙。

週次	第 7 週 ~ 第 8 週	
課程內容	單元名稱	去除對東南亞籍新移民女性的污名化和刻板印象
	主題	新移民女性的生活處境：我的強娜威

札記或心得反思

【99年3月29日】

或許在跨國婚姻中，夫妻之間都會有各取所需的心態，男方希望娶老婆可以替自己傳宗接代還有照顧自己的後半輩子，而女方則是會覺得男方應該要在能力範圍之內盡力照顧娘家，而一次次的爭吵原因都是因為各有各的堅持和想法，其實我認為這種問題在本國婚姻也會看的見，不同的是跨國婚姻感情基礎都是比較薄落的，相對的信任感也較差，而且雙方文化差異也頗大，觀念當然也大相逕庭，我想只有在一次次的溝通中才能讓兩方慢慢磨和並得到如何相處的共識。

在「我的強娜威」這部影片中可以發現衝突的發生與金錢和價值觀的不同有有很大的關係，在黃乃輝方面則是與對於自己身體有殘缺而造成的自信不足有關係。

另外因強娜威也是比較強勢，因她總是不想要黃乃輝干涉她的錢財來源，卻又總是要黃乃輝拿出錢來，而且也不會要和他多加說明需要用錢的原因，因為這種種矛盾才造成了衝突的導火線；我會覺得如果要改善這些衝突的方法就是兩個人都要有靜下心來協議怎麼分配錢，要互相約定好給錢的上限而不是讓強娜威娘家那邊的人無限上綱，重點是兩人的脾氣都很倔強，在這些衝突裡只有他們肯好好談還有協議跟各退一步才能讓他們的婚姻走的長遠。

若兩個人都可心平氣和地慢慢學習接納互相的民族文化，才能真正減少這段婚姻中的夫妻衝突，而且學習是要雙方面的，這樣才能有良好的溝通，比如說在語言上強娜威會國語，那我就會認為黃乃輝也應該要學會聽的懂一點緬甸語才對。

學習活動記錄

過程與成果紀錄	
週次	第 8 週
學習活動	與新移民女性的面對面接觸：婚姻移民女性的跨國生活經驗
<p>過程與成果紀錄【99年4月12日】</p> <p>這次請來的新移民是一位來自泰國的新移民女性，她讓我最佩服的是，在她臉上從上課到下課，都一直掛著一張笑臉，而且還很逗趣，就算說錯了甚麼或者用錯了甚麼詞，仍然還是笑笑的繼續介紹她做的 power point。</p> <p>在開始，我原本以為她只有要說有關自己來到台灣的心路歷程，沒想到她卻開始介紹了自己身上的服裝還有許多有關泰國的民俗風情、飲食文化。</p> <p>而且還在課堂上也有教我們泰國語言，還和我們介紹她們打招呼的方式，真的很佩服她能夠在課堂上用生動活潑的方式，和我們面對面的接觸。</p> <p>而在最後的幾堂課，她也有說到在一開始和家人之間溝通不良的原因，還有敘述到她如何適應並且讓家人們體貼她的過程。</p> <p>課堂末，她也 show 出了她可愛的女兒照片，以及其他她參與的活動照片，讓我感覺到她很用心的豐富自己來台灣的生活。</p> <p>最令我佩服的一點是，她居然也有當志工，而且也在補校中上課，一般在我們的想法裏都是，外籍配偶都需要人照顧了，怎麼還會有其他的精力去幫助他人呢？這真的是打破了我們對於外籍配偶的思考邏輯了！</p>	

週次	第 10 週 ~ 第 11 週	
課程內容	單元名稱	(1)面對新移民的正確心態與社會價值 (2)新移民家庭的支持方案
	章節或主題	海報製作

札記或心得反思

【99年4月19日】

面對新移民時，我們應該以深入了解為甚麼會發生買賣婚姻的問題，雖然她們的婚姻型態似買賣行為，不過追根究底，其實她們不過是一群階級主義之下，被不斷邊緣化的外籍配偶，我想，她們之所以會如此殷切盼望地嫁至台灣，大多數的因素皆是仲介者過度美化了台灣男子的形象，因此，她們會認為，嫁給富裕的台灣男人，會為她們困窘的家庭經濟帶來一線生機。

而她們也認為，台灣的工作機會可讓她們帶來金錢援助。

但其實，現今台灣已經是個高度發展的國家了，會至東南亞尋找配偶的台灣男子，皆出生於農村家庭，故嫁至台灣並不會使得新移民的經濟條件變得更加好。

身為女性，其實，大多數人也會有類似於外國的月亮最美的心態，鑒於外籍配偶遭受各種歧視的例子來看，我們應該要有所警惕，也更應該關注於不同族群的婦女有不同生命歷程的想法，並且要在批評東南亞外籍配偶的時候，多加反思，若我們生於她們的國家時，事情即將發生在自己身上，會做出甚麼樣的抉擇？

唯有透過各種不同經驗的討論、以及抱持著族群融合的心態還有同理心來面對新移民女性，才能夠使得她們真正感受到有被台灣人民接受的溫暖感覺。

【99年4月26日】

這次的海報製作，我們這組討論出要用彩虹、各種國情的花、盆栽、台灣，來表達出族群融合的概念，在選定主題並且妥當的分配工作後，我們就開始著手於 photo impact 的製作，雖然在一開始摸索不太出來，但後來在大家的集思廣益之下，終究是摸索出作海報的訣竅了！

週次	第 12 週 ~ 第 13 週	
課程內容	單元名稱	協助新移民女性實例分享 ：台中縣外籍配偶服務中心專題演講
	主題	「飄洋過海的家」與新移民女性的社會支持
<p>札記或心得反思</p> <p>【99年5月3日】</p> <p>台灣在這短短的幾年，變化瞬息萬千，嫁至台灣的外籍配偶人數不減反增，我們都把這些膚色、外型及語言和文化跟台灣不同的新移民女性稱為「外籍新娘」，而「新娘」的稱呼，總會讓人感到把這些新移民姊妹們當作「外來者」一樣看待的感覺。</p> <p>其實，很多新移民姊妹們已台灣落地生根，且把台灣當作自己的娘家，她們跟台灣女性一樣，她們養育子女，辛苦持家工作，為台灣奉獻寶貴青春，她們努力耕耘生活，我們也應當像對待自家人一樣接納她們才是。</p> <p>因為如此的犧牲奉獻，我們更應該在後面給予她們一個支持的力量，所以我感覺外籍配偶服務中心也提供了她們一個互相交流的機會，這就像是所謂的互助會，讓她們擁有這些力量，可以讓她們在台灣活得更快樂、更自在！</p> <p>而經過了專題演講的介紹後，我才知道，原來政府為了因應社會現況變遷，開始與民間資源互相配合，並且很用心的規劃外籍配偶家庭服務的關懷聯繫服務、證件辦理、志工招募、通譯等實用的服務，我想這個中心可以實際的去協助新移民及其家庭適應在台生活及解決生活中的各種困境，並且也讓這群來到台灣的新移民可以感受到台灣在地人的溫暖。</p> <p>這些服務不但可以增進新移民們的語言及生活適應力，也能讓她們順利融入台灣的生活環境，因此，可以避免因為適應不良而衍生出的各種家庭、社會問題。</p>		

週次	第 14 週 ~ 第 15 週	
課程內容	單元名稱	新移民家庭的福利資源及應用
	主題	海報製作成果發表

札記或心得反思

【99年5月10日】

新移民姊妹們，皆來自於一個不同於台灣風情的國家，故在初期適應上，會過的很辛苦也會遇到很多我們無法想像到的困難，因此我們必須在她們融入我們的生活之際，給予她們協助，也要給她們一個機會和我們互相分享生活經驗，這些方式，皆可有助於族群融合。

而在這部紀錄片「異國聯姻家庭與女性新移民的關懷與協助」，我看到了許多關懷新移民女性的非營利組織提供的許多社會服務，如法律的諮詢、婚姻問題協調、就業輔導、寄能培養、親子教育、新移民的生活差異調適，其它的還包括外籍新娘識字班還有許多聯誼活動都是很有意義的，且也可以提供給她們真正需要的服務，像是識字班，就是一個提供給新移民們一個學習台灣語言的機會，這機會，不但有利於外籍配偶們，也有利於她們的下一代，並能夠在讓她們有學習的機會之外，同時也給她們的孩子成長的機會。

這次除了上課之外，也是我們的海報製作成果發表，和各組分享作品後，也深深覺得每組都有拿出看家本領，做的都很棒！雖然每組仍然都有一些小瑕疵，不過大致上都很完美，也都有表達出她們想表達的東西。

而我也覺得我們這組也很不錯，看到大家都很喜欢我們的作品，當下真的覺得再怎麼辛苦也值得囉！

海報成果發表心得：

藉由這次製作海報，讓我們思考了很多東西，比如說該怎麼去讓人一目了然海報的文字及主題，還有怎麼去運用鮮明的色彩，吸引觀者注目等等，不但讓我們這組學習到 PHOTO IMPACT 的製作技巧外，也學習到了該怎麼用一個簡單的意思去表達我們想傳達的意思，而透過觀摩別人的海報，也看到了很多不錯的技巧，比如說利用天秤、地球、聽診器還有用照片說故事等，都是很好的巧思及創意，而除了我們班上之外，我們也觀摩了另外一個班級的作品，另外一個班級製做出來的感覺雖然和我們不一樣，但從作品中，可以感覺到每組在製作自己海報時都有很細膩的思維。這次的海報製作，算是一個期末的成果，讓我看到了大家對於這門課都是很用心的，而且對於設計也是很有潛能，經過這次的海報巡禮，並透過大家的意見交流，收穫頗豐。

週次	第 16 週 ~ 第 17 週	
課程內容	單元名稱	多元共融社會的促進
	主題	新移民姐妹座談會
<p>札記或心得反思</p> <p>與新移民姊妹座談的心得這次請來的兩位新移民姊妹，從一開始和我們講話的時候，就讓人感受到她們的親切感，因為她們的不吝於分享自己，讓我得以機會更加了解她們來台灣的改變以及生活上所遇到的各種困境，從她們的敘述裏，不難發現，她們花了很多時間在適應台灣，並且在忙碌之餘，還不忘上補校，學習新知，而聽到其中一位新移民說，她不但兼了五份差之外，還有照顧他女兒時，給子女兒的諄諄教誨，都脫離了我們對新移民缺乏知識以及懶惰的想法，相反的，她們的獨立，更是讓我由衷佩服，雖然她們說，對於自己不同於台灣人的口音感到自卑，但其實，這沒甚麼，我們都沒有在嫌棄美國人講中文的腔調了，為甚麼要嫌棄她們講中文的腔調呢？如果我們可以用個正面的態度去面對新移民姊妹們，或許可以減少一點她們來台灣生活的壓力。</p>		

四、作品（作業）展示紀錄

★作品檔案格式表

項目	作業名稱	檔案格式
作業一	新移民專題討論學習單三份	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
作業二	新移民學習心得分享(上網撰寫) 共三份	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
作業三	撰寫一篇新移民的散文(自行決定)	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
分組報告	我們對新移民的關懷與觀點	<input type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input checked="" type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input checked="" type="checkbox"/> 其他（軟體：海報_____）

【將作業依序整理並貼上】

五、期末自我檢討紀錄

(一)自我檢討表

學 習 表 現 檢 討	出席狀況	<input type="checkbox"/> 全勤 <input type="checkbox"/> 請假_____次
	學習態度	<input type="checkbox"/> 非常認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚知努力 <input type="checkbox"/> 時學時輟 <input type="checkbox"/> 學不專心 <input type="checkbox"/> 外務太多，荒廢學業 <input type="checkbox"/> 懶散怠忽
	除了本門課程的知識、技能外，我還學到或強化什麼基本能力？ (請勾選，可複選，如右列項目未列出，可自行於其他項目中明列)	<input type="checkbox"/> 1. 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 2. 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 3. 生涯規劃與終身學習 <input type="checkbox"/> 4. 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 5. 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 6. 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 7. 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 8. 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 9. 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 10. 獨立思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 11. 培養積極工作態度 <input type="checkbox"/> 12. 其他
	最滿意或最有成就感的部份	尊重、關懷與團隊合作，文化學習與國際瞭解
	進步最多的部份	主動探索與研究
	有待加強的部份	欣賞、表現與創新

(二)反思

(感言或對我的影響與改變)

在每次上完這個課程後，都能夠對於新移民們的印象有一點一滴的改變，其實，以前的自己，是相信大多數的新聞報導的，也因此，對於新移民們有頗多誤解以及先入為主的偏見，而現在，因上了這門課後，開始更了解她們在一個對她們很不利且充滿敵視的社會環境裏是生活的多麼辛苦及心酸，如果有更好的選擇，或許她們也不願意嫁至台灣吧！

事實上，我也曾經不屑於舅舅和他的大陸配偶所生的孩子，那時的我，非常厭惡她們；每當農曆年節時，爸媽總會駕車帶著我們一家大小回雲林西螺探望外公外婆，而西螺，正是一個台灣典型的農業社會，在三合院前，是一片自耕的農地，舅舅務農，每天早上也會挑著菜至傳統市集叫賣，在印象中的舅媽，皮膚曬得黝黑，笑起來時，齒縫總是沾黏著菜渣，而指甲也因為長期賣菜而藏汗納垢，我厭惡她每天早上對我示好，並且挑剔她煮的菜，也會以不屑的眼光看她在大清早喝可樂，更厭惡他的孩子總是用沾黏著鼻涕、髒髒的小手跑過來抱我，並且覺得她的孩子一點也不機伶，於是我把這原因歸咎給「會這樣，都是因為舅舅娶外籍新娘的結果」。

我想，我要為過去的不懂事而向她們說聲對不起。

或許，我這些舉止，舅媽有感受到，但她卻還是寬容包容我的任性，她還是在那短短三天的早晨，每天對我噓寒問暖，她還是會在每天早晨，盡力準備我們喜歡的早餐，現在回想起來，我也開始佩服起她每天都得在清晨四點起床賣菜，並且在賣完菜後，還得做豐盛的早餐，讓我們不至於挨餓，或許我看到的只是這三天，但其他 362 天，她也得照三餐照顧好外公外婆，也得如此日復一日的賣菜、做飯、洗碗、打掃，如果我能夠給她一點好臉色，或許，會給她一點安慰，而當時的我...卻做不到。

也因此，在上這門課時，我盡力去了解形成外籍配偶弱勢情境的原因，於是，我開始了解外籍配偶嫁至台灣的背後原因，也了解了她們是一群資本主義下的犧牲者，因此開始懂得體貼關懷弱勢族群。

並且會在隔壁同學說出外籍配偶的小孩都很笨的時候，勇敢的指出其認知上的錯誤，但我知道，這不是那同學的錯；因為，這個社會還沒有給予一般大眾足夠的機會正確認識外籍配偶的管道，這是我們未來要努力的方向。

而身為醫護人員，我有責任也有義務，給予這些外籍配偶同於台灣人的關懷，也給予她們一個有回到家的溫暖感受。

六、其他

★ 給其他學習者的建議 (第1項內容務必填寫，其餘項目可自行調整)

1. 我認為比較有助於本課程學習的書籍與網站如下：

書名：你一定要認識的越南

不要叫我外籍新娘

作者 (或編者)：洪德青

夏曉鵬

出版者：貓頭鷹出版社

左岸文化 出版時間：2009年06月12日；2005年09月06日

網站名稱：

南向愛音 連結網址：<http://tw.myblog.yahoo.com/vie-912>

2. 學習本課程一定要掌握的關鍵、基礎概念、重要的章節

我覺得重要的關鍵在那些有描述到外籍配偶的故事的篇章，因為看那些篇章再搭配理論上的說法，比較不會覺得只是純理論而已，感覺可以理論實務併用，且更貼近外籍配偶的生活。

3. 如何有效學習這門課

應該要拋掉既有的思考模式，以一個全新的觀點來看外籍配偶，就可以有效學習到這門課要我們學習的重點。

4. 其他

這門課讓我學會如何用正確的態度面對外籍配偶，也因此，也能夠讓我知道，未來若在臨床工作時，該用何種方式教導外籍配偶學習正確的醫藥資訊。

教育部以通識教育為核心之全校課程革新計畫

優異通識課程學生學習檔案 e 化上網

(並附作下頁表格填寫，其內容請於內附(表)填寫內容學習學出其他) ★



學 年 度：	九十八學年度 第 二 學期	
學習檔案名稱：	我對新移民的新觀點	
課 程 名 稱：	多元社會與新移民家庭	
指 導 老 師：	趙蕙鈴	
撰 稿 人	學 號：	C981725
	學 制：	<input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 在職專班
	部 別：	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
	班 級：	護理系 二技 三年庚班
	姓 名：	楊恩慈

教師推薦評語

恩慈學習檔案有以下特色，值得推薦為優質學習檔案，

1. 能省思並批判媒體對新移民的醜化，並具體檢視自己的觀點。
2. 能確實掌握課程主題與內容的學習，完整紀錄學習重點。
3. 能探討多元社會的意涵，並延伸人文關懷對多元社會的意義。

學生學習心得

在這門課程上我學到更多與新移民有關的議題以及對新移民目前社會的影響，從每次所看的影片或討論的相關問題中我會去找出與主題相符合且最合適的答案，如果想了解更多資料就會上網查詢與新住民相關的資訊從這之中了解更多新住民注入台灣後的變化，對目前社會趨勢所造成的發展結果。

因為課程的關係而進階認識到更深層的文化，了解民族共存融合的意義，人權的平等、人生的自由等這些都是不可被忽略的，我們應該用同等的心去對待彼此，用同樣是人類的身分去接納並且吸收多元的文化讓彼此之間有著相連結的鍵，用最寬闊的心態去給予且指引他們最佳的生存途徑，建立可以保障她們屬於他們的法律制度，給予最佳的生存環境讓他們即使身在遠方也有家的溫暖，也能沒有距離的進駐台灣社會。

總之，由這門課去了解新移民並導正那些先前對新移民主觀的不正確觀念，破除報章雜誌裡對新移民姊妹的刻板印象，不用異樣的眼光去看待、不用非人權的方式去接納，真正去了解她們的融入及需求，試著建立彼此間溝通的橋樑，讓她們在台灣這個小圈子也能享受到被愛戴且沒有失去自己國家的身分，由彼此學習間去著手了解彼此間的問題，試著去親近每個家庭幫助更多需要資源協助的新移民們，讓他們的生活多元化不再只是像物品交易買賣一樣，讓她們能有自己的生活空間、朋友，使她們在台灣能感受到沒有距離限制的愛，沒有文化隔閡的關懷。

目錄

- 七、 基本資料
- 八、 學習目標
- 九、 學習歷程紀錄
- 十、 作品（作業）展示紀錄
- 十一、 期末自我檢討紀錄
- 十二、 其他

★給其他學習者的建議

一、基本資料

■ 個人資料

姓名：楊恩慈

小名：陶陶

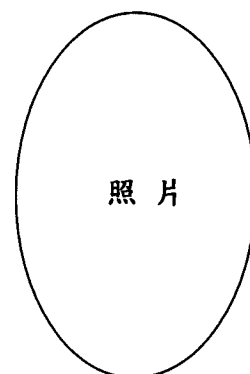
星座：水瓶座

專長：寫作

興趣：閱讀

社團：無

證照：護士、護理師執照



■ 課程基本資料

課程名稱	多元社會與新移民家庭	學分數：_2_	時數：_2_
開課時段	星期_一_ 第_5_至_6_節	本門課程 開課班級數	<input checked="" type="checkbox"/> 1班 <input type="checkbox"/> 2班 <input type="checkbox"/> 其他_____
本班 修課人數	_63_人		

二、學習目標

(一) 教師課程大綱 (可上網下載任課教師「課程大綱」)

一、課程簡介

從人口比例來看，外籍配偶有逐年增加的趨勢；而新台灣之子人數在近年也都占全國 10% 以上的比例，可看出台灣已邁向一個「新移民社會」中。基於此，教育部已連續幾年鼓勵大學開設新移民之原生社會文化公民與人權及健康醫療等領域課程。在本計畫下，本課程提供大學生探討新移民時代的特徵，社會應有的責任，以及培養相應的公民素養與人文關懷。具體而言，課程內容分成四大主軸：(1)新移民社會的形成與現況探討；(2)新移民現象的反省與批判(重點是在開啟學生關懷社會弱勢的情懷)；(3)新移民融入台灣社會的正向思維與具體措施；(4)新移民社會的公民素養與社會責任。本課程所欲培養學生習得的知識、態度與技能則包括：(1)提升大專學生對新移民現象及其社會影響的認知。(2)涵養大專學生關懷新移民及其家庭的情懷。(3)培養大專學生具備關懷新移民家庭的行動能力。透過與在地新移民輔導機構合作，引導學生參與輔導新移民的活動，並培養其日後參與社會服務工作的精神與動力。

二、課程大綱

主題	授課內容
1	課程介紹 & 影片：移民天堂
2	誰是新移民？擇偶或商品：跨國婚姻現況與問題剖析(影片：「黑仔娶某」) (1)婚姻的商品化與問題分析(2)新移民女性的生活處境 專題報導：不要叫我外籍新娘
3	(1)女性身體的貿易 (2)社會歧視與污名化現象(3)新移民女性的正名運動 影片欣賞與討論 (影片:我的強娜威)
4	婚姻移民女性的跨國生活經驗
5	1. 分組討論—海報製作理念與架構 2. 新移民家庭的支持方案
6	台中縣外籍配偶服務中心專題演講；觀賞「飄洋過海的家」
7	4. 新移民家庭的福利資源及應用 2. 海報製作成果發表
8	4. 多元共融社會的促進(影片：幸福的地圖)2. 票選優良海報作品

(二) 我的學習目標 (請分點說明你希望在此門學習到什麼)

- 1 希望藉此認識何為新移民及這塊文化的發展趨勢
- 2 由此學習中去探討跨國婚姻的趨勢及衍生的問題
- 3 從社會議題中探討目前報章雜誌所醜化的新移民觀念
- 4 藉由接觸新移民配偶從中了解在台灣生存所碰上的困難
- 5 如何發展多元的文化制度鞏固新移民女性在台灣中的地位

三、學習歷程紀錄

學習歷程紀錄

週次	第 1 週 ~ 第 2 週	
課程內容	單元名稱	新移民社會的形成
	主題	為何要創造移民天堂？
<p>目前台灣外籍配偶的注入越來越多，這些改變造成台灣目前婚姻、人權制度的改變，而在於新移民的福利、制度上往往都被忽略而造成更多負面新聞的出現，為了導正這種不良趨勢的蔓延，所以對於新住民這一塊要更加關注並且留意，應該給予相同的尊重及輔助讓她們能更快習慣在台灣這塊土地上生存更快融入台灣這個大民族，使民族間的文化隔閡減少且能互相輔助互相學習創造一塊更祥和更美好的民族社會，讓注入的新移民能接受到這份愛戴讓社會發展能更完整更美好。</p>		

週次	第 3 週 ~ 第 4 週	
課程內容	單元名稱	誰是新移民？跨國婚姻現況與問題剖析
	主題	擇偶或商品買賣？
<p>由於台灣人迎娶新住民的頻率上升，而我們試著從中去探討這些現象是如何發生。現在跨國婚姻居多這也使得婚姻仲介這個工作頓時變得更熱門，婚姻仲介將跨國婚姻轉變成一項交易工作，這似乎貶低人權將婚姻當成買賣交易的方式進行。由於社會新聞不斷大家都將這種婚姻制度視為利益關係買賣制度，把人性物化不重視真正的人權、婚姻關係。而民眾大多認為跨國婚姻主要就為了傳宗接代而需要有個配偶不必真正去維持這層婚姻關係，這樣制式化的觀念將婚姻轉成利用或非真正面對婚姻關係及深入去解決夫妻間所可能面臨的問題。</p>		

週次	第 5 週 ~ 第 6 週	
課程內容	單元名稱	(1)女性身體的貿易/社會歧視 (2)外籍新娘的正名運動
	主題	不要叫我外籍新娘
<p>由這次的教學單元中，我們去探討婚姻仲介對跨國婚姻的影響，婚姻仲介介入跨國婚姻的交易工作，進一步牽引台灣人迎娶新住民的頻率上升，台灣人可能為己利益而把這種仲介關係當成買賣交易，把人當物品而非重視人權及真正的婚姻關係。而一般民眾大多認為跨國婚姻就如同賣淫、色情交易、傳宗接代等，多為利用或金錢交易而非備受重視，像這類的新聞也不斷被媒體報導使得民眾對跨國婚姻、外籍配偶的印象皆為不好居多。</p> <p>而在課堂上提到的正名運動，是因為”外籍”感覺就像外來者”新娘”永遠依附在先生旁邊，沒有屬於自己的一個身分地位顯得卑微、低下、易受人欺壓、冷眼看待、不受尊重，基於人權也該將新住民當成台灣人一樣平等對待，應該接納、尊重、共存，而不是將他們排斥在外，所以她們急需正名運動的支持讓大家重視她們的存在，共同接受她們同踏在台灣土地上的事實。</p> <p>由課堂上教學的這些其實可以明確看出一般人對新住民的偏見和見解，其實可以從各種不同角度去探索、認識她們，進而修正自己對新住民的印象，讓我们也重視著她們的存在，和睦相處在同一個社會裡。</p>		

週次	第 7 週 ~ 第 8 週	
課程內容	單元名稱	去除對東南亞籍新移民女性的污名化和刻板印象
	主題	新移民女性的生活處境：我的強娜威

在跨國婚姻中夫妻之間可能會因為彼此的風俗民情、成長背景、觀念理念等因素的不同導致許多無法避免的問題發生。例如就像片中黃乃輝與強娜威就因為金錢方面的問題產生爭吵，強娜威還想給予娘家多點金錢資助但在黃乃輝這邊已經面臨景氣不如過往，經濟出現問題可能連自己本身家庭生活都會有困難很難在給予強娜威娘家更多資助和資源，而他們彼此小吵不斷心中的疙瘩也都存在才會使爭吵越來越嚴重。貧富的懸殊讓嫁過來的新移民女性會想過好日子，想多寄點東西多匯點錢回娘家貼補家用讓家人能過得更好，可是在經濟不敷負荷的狀況下，或許男方就無法給予更多的援助，這些金錢進出的過程中加上對彼此的不信任認為婚姻是用來交易、買賣的關係，讓彼此缺乏良好的溝通方式導致這些疙瘩在彼此心中越裂越深讓爭吵越來越頻繁。而迎娶外籍配偶的男性心態通常在於傳宗接代、婚姻交易等上，而新住民則通常在為了經濟而下嫁為了讓生活好過點才嫁到台灣來，這些觀念都是不正確需要導正的。

我想這些衝突產生都是有跡可循的，如果可以評估自己目前的生活狀況經由溝通方式和先生一起面對目前所面臨的問題，找出可以解決問題的方法

或管道，讓彼此減少口語爭吵讓傷害 價至最低，不讓自己一時的衝動或一時的口語衝突而讓彼此關性越來越惡劣，在要爭吵的當下適時冷靜的處理自己的情緒不讓彼此被紛爭沖昏了頭。

由現在的跨國婚姻來說，我認為彼此都應該先進一步交往，在更了解彼此的成長背景和生長環境經由相處的情況後來在決定彼此適不適合共度連理，看看是否能給對方完整的保證維持 幸福的婚姻關係。還有要導正用婚姻來當成買賣，用婚姻來當作交易的心態，婚姻不是被當成傳宗接代的附屬品，婚姻是該保有彼此默契、親密度、親合度的，如果彼此無法適應相處那生活在一起除了社會諸多常見的社會新聞，家暴、買淫、色情交易等問題會不斷出現外，人們對新住民的印象也會越來越加惡化，那他們的小孩是不是就會被受歧視？是不是就無法在台灣立足？是不是就會更被人看不起？這些婚姻背後的種種問題都是真實案例，在發現這些問題後跨國婚姻是不是需要經過審慎評估後在決定是否要進一步行婚姻關係。而社會新住民機構也可以定時探訪新住民的生活環境可以傾聽給予協助，甚至更進一步了解他們的婚姻關係教導如何溝通 及維持幸福的婚姻，總之跨國婚姻與新住民的課題是不容忽略的。

學習活動記錄

過程與成果紀錄	
週次	第 8 週
學習活動	與新移民女性的面對面接觸：婚姻移民女性的跨國生活經驗
<p>由與新移民女性的接觸機會，真正了解到他們來到台灣學習上的困難、文化上的衝突、語言上的隔閡以及夫妻間、婆媳間最容易產生及影響的問題。這些真正的實例面對面的說明，不再只是很刻板對新移民的觀念或只存在於報章雜誌上所寫的問題，這是更從新移民女性內心去說出並取感同身受的去體會他們來到台灣真正面臨的考驗與困境，由她們去學習、克服的過程中導正我們對新移民的印象，從互動中去了解到他們真正的民族及文化影響，這些民族融合的過程切切實實的讓我們感受到愛無國界，由這之中去學習到的更多知識，使我們更融入新住民的世界更了解這塊外籍領土對現代社會的影響。</p>	

週次	第 10 週 ~ 第 11 週	
課程內容	單元名稱	(1)面對新移民的正確心態與社會價值 (2)新移民家庭的支持方案
	章節或主題	海報製作

從所學習到的過程中發現民族融合接納的重要性，我們依此觀念去製作我們的海報，海報裡有顆象徵世界的大地球，有著眾多各國的旗幟圍繞在四周如同包圍在同一塊領土裡共存，由無數的大手牽起組成的大圈圈將世界包圍在心裡面，手連手心連心的意味濃厚。由文字新心思想、移動世界、民齊相聚去表達出我們對於民族大融合所感到的驕傲和光榮，並且彼此互相接納和學習，不斷的創造出更多更美好的新移民社會。

由這些觀念及導向我們依照所想要的方案勾勒出我們想表達的團體、群聚共生存的理念，將這份想法由海報來表達及延續。

週次	第 12 週 ~ 第 13 週	
課程內容	單元名稱	協助新移民女性實例分享 ：台中縣外籍配偶服務中心專題演講
	主題	「飄洋過海的家」與新移民女性的社會支持
<p>目前已有許多基金會或社會福利資源可供新移民應用及學習，如南洋姐妹會提供的”外籍新婚識字班”幫助她們可以識字助於與人溝通，在家庭教育方面他們也可以指導自己的孩子由是自方面去擴展更多生活圈。</p> <p>這些機構的服務內容有大致以下幾種：</p> <p>諮詢福裕與轉介(就業、醫療、翻譯、親職教育)、關懷訪視(一般電訪、家訪)個案管理服務(依家庭多元化、複雜性問題區分)、辦理方案活動(親子活動、機車考照班宣導等)。這些福利不但可幫助她們更快融入台灣的社會，更可減少許多家庭問題的產生，這也能讓許多新移民拉近彼此間的距離且能互相互助學習一同成長。提供她們良好的資源管理去處理在台灣可能常面臨到的問題，這些眾多福利加起來使得新移民在生活家庭就業方面都能妥善處理規劃，不但問題減少且他們的獨立性也增加更能自在且和平的生存在台灣這無國界的社會裡。</p>		

週次	第 14 週 ~ 第 15 週	
課程內容	單元名稱	新移民家庭的福利資源及應用
	主題	海報製作成果發表
<p>經由各組的報告從中去了解所有人對新移民想法，從她們的講解及海報裡讀出他們對新移民文化的涵意，每組的分析、講解著實都讓人印象深刻，每組的文字及內涵都很確實的刻劃出我們想要表達的新世界，這些海報的共通點在於民族共融的意味濃重，這些概念也全將我們所希望的新移民文化世界發揮的淋漓盡致，每組的海報都很真實得吸引著所有人的目光和焦點。</p> <p>海報成果發表心得：</p> <p>由各組的作品中去看到大家所表現出的共同點是民族融合，在共存共融的環境下創造出更多元的社會，讓世界在多種民族色彩下被包圍被接納，沒有種族間的區分沒有彼此間得隔閡，各組的海報著實讓我們由文字及圖畫中感受到更具包容心的無種族時代，這些改變都使得台灣更多元也更蓬勃的發展。</p>		

週次	第 16 週 ~ 第 17 週	
課程內容	單元名稱	多元共融社會的促進
	主題	新移民姐妹座談會
<p>由每次不同國家的新移民來的心路歷程及心境都讓我們為他們感到相當很不捨，身處異鄉的困境及困難缺使資源的的輔助及資源都著實讓他們來台肩受了不少折磨但她們卻也沒有膽卻也因為這些磨練使得更加茁壯，現在的她們不但從各種管道去學習，更能將自己所學習的知識交付她人幫助更多新移民姐妹，她們這麼辛苦不求回報並且付出自我是最讓人深感驕傲的，她們的勇氣及毅力都值得我們學習與敬佩。</p>		

四、作品（作業）展示紀錄

★作品檔案格式表

項目	作業名稱	檔案格式
作業一	新移民專題討論學習單三份	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
作業二	新移民學習心得分享(上網撰寫) 共三份	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
作業三	撰寫一篇新移民的散文(自行決定)	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
分組報告	我們對新移民的關懷與觀點	<input type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input checked="" type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input checked="" type="checkbox"/> 其他（軟體：海報_____）

【將作業依序整理並貼上】

五、期末自我檢討紀錄

(一)自我檢討表

學習表現檢討	出席狀況	<input type="checkbox"/> 全勤 <input type="checkbox"/> 請假__1__次
	學習態度	<input type="checkbox"/> 非常認真 <input checked="" type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚知努力 <input type="checkbox"/> 時學時輟 <input type="checkbox"/> 學不專心 <input type="checkbox"/> 外務太多，荒廢學業 <input type="checkbox"/> 懶散怠忽
	除了本門課程的知識、技能外，我還學到或強化什麼基本能力？ (請勾選，可複選，如右列項目未列出，可自行於其他項目中明列)	<input type="checkbox"/> 1. 瞭解自我與發展潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 3. 生涯規劃與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 尊重、關懷與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 規劃、組織與實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 運用科技與資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 主動探索與研究 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 獨立思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 11. 培養積極工作態度 <input type="checkbox"/> 12. 其他
	最滿意或最有成就感的部份	由不懂的消息去尋求資源協助，讓自己在這門課程裡更用心融入及參與。
	進步最多的部份	在對新移民這項議題有了更進一步的認識，機發出對新事物更想好好深刻了解的動機。
有待加強的部份	對課程上的用心程度需更專心。	

(二)反思

(感言或對我的影響與改變)

這些由課程上所學習到的資訊不但使我對新移民的印象改觀，也更從中認
知到文化改變及世界的多元性導致民生問題改變等等，這些問題彼此之間息
息相關，理清這些觀念去更了解何謂新移民民族，在探討及接納之間給予更
適合彼此生存的環境，讓文化交流不間斷，讓彼此間能更融合更融洽。

六、其他

★ 給其他學習者的建議 (第1項內容務必填寫，其餘項目可自行調整)

1. 我認為比較有助於本課程學習的書籍與網站如下：

<http://www.slda.taipei.gov.tw/immigrant/index.html>

書名：

作者 (或編者)：

出版者：

出版時間：

網站名稱：姻移民指導自學網

連結網址：<http://www.slda.taipei.gov.tw/immigrant/index.html>

2. 學習本課程一定要掌握的關鍵、基礎概念、重要的章節

3. 如何有效學習這門課

4. 其他

教育部以通識教育為核心之全校課程革新計畫
 優異通識課程學生學習檔案 e 化上網



學 年 度：	九十八學年度 第 二 學期	
學習檔案名稱：	新移民與新觀點	
課 程 名 稱：	多元社會與新移民家庭	
指 導 老 師：	趙蕙鈴	
撰 稿 人	學 號：	C981319
	學 制：	<input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 在職專班
	部 別：	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
	班 級：	護理 系 三 年 丙 班
姓 名：	沈佳蓉	

教師推薦評語

佳蓉的學習檔案有下列優點，

1. 能從學習歷程中，具體表述台灣新住民在台灣所受的困境，並探討台灣新住民的問題及因應方式。
2. 能具體表達關懷新移民姊妹及其家庭的情懷。
3. 能教深入地思考移民社會的發展及其影響。

學生學習心得

剛開始或多或少覺得有些枯燥乏味，但是經由一些媒體得運用及放送，我們逐漸開始重視此項議題，從不注意到自己主動想了解這些議題所帶來的含意，而後經由心得的書寫及反思，了解自己漸漸明白了解了多少、還缺少了什麼，適時得補充新觀念及不足處，成為永久的觀念思考，並給周遭朋友適當的建議，改變刻板印象，影響他人，給予正確的觀念，減少新移民得負面印象。

在學習過程中，我確實漸漸對此科目覺得有得有趣，雖然我們這學習因為濃縮課程，課多、報告也多，實在是感到無比壓力，但是扯開這些來說，我們都明白、也看到老師對這門課得認真，講義得充分準備、影片的播放、安排新移民到場演說、海報製作…等，我們看到老師對這門課的用心，謝謝老師，這樣的付出，讓我們更了解新移民來台灣的種種，有多麼困境，打破我們對新移民刻板印象，重新接受新移民並塑造，這些都難能可貴，讓我們了解台灣擁有這些新移民也是種幸福。

目錄

- 十三、 基本資料
- 十四、 學習目標
- 十五、 學習歷程紀錄
- 十六、 作品（作業）展示紀錄
- 十七、 期末自我檢討紀錄
- 十八、 其他

★給其他學習者的建議

一、基本資料

科目督學(二)

(「師大服務」輔導員研習營下開上) 陳大誌服務隊 (一)

■ 個人資料

姓名：沈佳蓉

小名：沈佳佳

星座：獅子座

專長：電腦文書使用 word、powerpoint

興趣：閱讀課外讀物、手工藝品、踏青

社團：2010 年第一屆馬來西亞國際志工服務隊隊員
住宿服務組悅讀閱讀讀書會主辦人



證照：

生命教育主題輔導週系列研習證書

社團活動安全急救員研習證書

心肺復甦術 CPR 合格證書

高級心臟急救救命術 ACLS 合格證書

2009 夢想起飛-職涯探索與求職技巧研習營研習證書

2009 揮出生涯全壘打-生涯探索生長團體研習營研習證書

■ 課程基本資料

課程名稱	多元社會與新移民家庭	學分數：_2_	時數：_2_
開課時段	星期_一_ 第_5_至_6_節	本門課程 開課班級數	<input checked="" type="checkbox"/> 1班 <input type="checkbox"/> 2班 <input type="checkbox"/> 其他_____
本班 修課人數	_63_人		

二、學習目標

(一) 教師課程大綱 (可上網下載任課教師「課程大綱」)

一、課程簡介

從人口比例來看，外籍配偶有逐年增加的趨勢；而新台灣之子人數在近年也都占全國 10% 以上的比例，可看出台灣已邁向一個「新移民社會」中。基於此，教育部已連續幾年鼓勵大學開設新移民之原生社會文化公民與人權及健康醫療等領域課程。在本計畫下，本課程提供大學生探討新移民時代的特徵，社會應有的責任，以及培養相應的公民素養與人文關懷。具體而言，課程內容分成四大主軸：(1)新移民社會的形成與現況探討；(2)新移民現象的反省與批判(重點是在開啟學生關懷社會弱勢的情懷)；(3)新移民融入台灣社會的正向思維與具體措施；(4)新移民社會的公民素養與社會責任。本課程所欲培養學生習得的知識、態度與技能則包括：(1)提升大專學生對新移民現象及其社會影響的認知。(2)涵養大專學生關懷新移民及其家庭的情懷。(3)培養大專學生具備關懷新移民家庭的行動能力。透過與在地新移民輔導機構合作，引導學生參與輔導新移民的活動，並培養其日後參與社會服務工作的精神與動力。

二、課程大綱

主題	授課內容
1	課程介紹 & 影片：移民天堂
2	誰是新移民？擇偶或商品：跨國婚姻現況與問題剖析(影片：「黑仔娶某」) (1)婚姻的商品化與問題分析(2)新移民女性的生活處境 專題報導：不要叫我外籍新娘
3	(1)女性身體的貿易 (2)社會歧視與污名化現象(3)新移民女性的正名運動 影片欣賞與討論 (影片:我的強娜威)
4	婚姻移民女性的跨國生活經驗
5	1. 分組討論--海報製作理念與架構 2. 新移民家庭的支持方案
6	台中縣外籍配偶服務中心專題演講；觀賞「飄洋過海的家」
7	5. 新移民家庭的福利資源及應用 2. 海報製作成果發表
8	5. 多元共融社會的促進(影片：幸福的地圖)2. 票選優良海報作品

(二) 我的學習目標 (請分點說明你希望在此門學習到什麼)

- 1、藉此課程了解台灣新住民的最新動態及脈絡。
- 2、了解台灣新住民在台灣所受的困境，希望藉此學習可以幫助在
台灣新住民的問題。
- 3、希望台灣是新地球村，避免新住民在台灣不平等待遇，建立新
法規給予公平的對待。

三、學習歷程紀錄

學習歷程紀錄

週次	第 1 週 ~ 第 2 週	
課程內容	單元名稱	新移民社會的形成
	主題	為何要創造移民天堂？
札記或心得反思		
【99年03月01日】		
<p>對於「新移民」的資訊來源就是都源自於其他國家的配偶，在以前大家對他們的印象都是「外籍新娘」，且都是為了繁衍下一代為目的而來到台灣，而中間都是有金錢利益的，在大家的觀念裡都是非常負面的，沒有感情來維持的婚姻，究竟會是如何呢？其實從大眾傳播媒體來看傳出了很多不少的負面新聞，但我相信之中一定有正面的例子，且在不能拒絕的情況下，我們應該歡迎他們並設法解決到異鄉的困擾，並更一步的認識他們的當地文化，互相交流。</p>		

週次	第 3 週 ~ 第 4 週	
課程內容	單元名稱	誰是新移民？跨國婚姻現況與問題剖析
	主題	擇偶或商品買賣？
<p>札記或心得反思</p> <p>【99年03月15日】</p> <p>經由這一課的課程學習我覺得用金錢所產生得婚姻，本來就會產生很多問題，將人商品化，自然而然將人的格調給降低，人本來就無法用價格來數量化，當這件事發生時，如果男方未改變此種心態得話，雙方都無法在正常的夫妻下生活。</p> <p>觀看影片「黑仔娶某」，一方需要需求、而另一方可以提供，自然而然產生了這樣的跨國婚姻，兩個國家，有著不同得文化背景、語言及生活環境，短時間內成為終身伴侶，有著想當程度得勉強，如果雙方無法彼此調適，就很難繼續相處，直到終身。快速結婚的後果下，可以在影片中發現-語言是黑仔與阿鑾很大的問題之一，且到台灣後，阿鑾遲遲無法踏出家中與外界接觸，導致在家中感到無所事事，進而有想回國得念頭，衝突一觸即發，溝通上很大的落差，各有各的想法，在不了解得彼此情況下，問題持續發生。</p> <p>「黑仔娶某」此種案例一直在台灣存在，片中的黑仔還算體貼妻子，沒有將妻子當作物品，只是無法做到溝通及照顧上的角色罷了，在大眾傳播媒體下，有不少社會新聞浮出檯面，家暴或是語言騷擾都不在少數，面對新住民應有更完善的保護，在不能避免他們移入下，不如讓他們可以更融入台灣，成為真正的台灣新住民。</p>		

週次	第 5 週 ~ 第 6 週	
課程內容	單元名稱	(1)女性身體的貿易/社會歧視 (2)外籍新娘的正名運動
	主題	不要叫我外籍新娘

札記或心得反思

【99年03月22日】

對於此次得報導內容得知，婚姻仲介使女性商品化，經由形容詞得不當修飾及商品數量化，使買方決得真得是在買東西而計較，但是婚姻仲介的本質不應是如此，仲介只是牽線，而婚姻美不美滿，全由兩人家庭的共同培養。我們都知道一般民眾對於新住民的印象都是負面得，新住民得來台詐騙、落跑、群體聚賭…等，而配偶得家暴事件層出不窮，不人性化的對待，都使民眾對於新住民與台灣人結婚的後果都是不美滿的刻板印象。

面對「外籍新娘」這四個字需要正名得原因是，「外籍」這一詞讓他們永遠都處於外來者的角色，而「新娘」讓他們覺得都是先生的附屬品，無法逃脫，且有刻板的負面印象，於是正名為「新移民女性」。

大家都覺得新移民女性都是為了金錢當目的而過來台灣，但換個說法就是想改變生活品質而打拼，為了金錢這一說法似乎有些粗俗，且有些現實，不應一竿子打翻一條船，物質生活的建立上不應只有金錢，還有心靈上的滿足需求。

週次	第 7 週 ~ 第 8 週	
課程內容	單元名稱	去除對東南亞籍新移民女性的污名化和刻板印象
	主題	新移民女性的生活處境：我的強娜威

札記或心得反思 【99年04月08日】

在跨國婚姻中，不管男方怎麼說他怎麼說是娶老婆，而不是買老婆。但是建立在金錢上的婚姻，總是讓人家想的比較多，男方潛意識會覺得你是我用錢買來的，就是要聽我的話，好好的為家裡生小孩，甚至做牛做馬也都是應該的，所以延生出許多社會問題，例如家暴等等，使很多新住民離開原有得家庭或是有其他的問題。

黃乃輝與強娜威後來的爭吵主因在金錢觀兩方有很大的落差，黃乃輝一直很怕有一天強娜威會離開他，所以不斷存錢照顧自己的後半輩子，在這些動作在他人眼裡好像在防範強娜威會偷錢或是揮霍家產似的，而回強娜威的娘家那幾天，使黃乃輝覺得村子都再靠他生活，巴著他不放那一種感覺，劇中看到娘家的物質生活都是由台灣運送過去得，有一句更說：「媽的！這些都是我的。」一句更透露許多含意，而台灣的經濟已不像以前那麼寬裕了，使黃乃輝自己的疾病更緊張自己的生活能不能夠照顧一個家庭，害怕別人的異樣眼光，自卑的心情與家庭產生強烈的衝突，自然衝突不能避免的產生。

覺得不管經過金錢與否，依然堅持雙方應該像一般自由戀愛的交往，而不是第一次見面男方喜歡、第二次見面就結婚、第三次就要生孩子的那種狀況，交往可以了解彼此是否為自己的終身伴侶，從細節漸漸摸索，了解對方的習性，而不是還不熟識就要過一輩子的生活，語言是很重要的，不管是誰去誰的語言，雙方都需要有共識，否則語言將是很大的問題及挑戰。

學習活動記錄

過程與成果紀錄	
週次	第 8 週
學習活動	與新移民女性的面對面接觸：婚姻移民女性的跨國生活經驗
<p>過程與成果紀錄</p> <p>【99年04月12日】</p> <p>與新移民女性得面對面接觸，聽完他的跨國經驗，讓我們了解其實新移民是很可愛得，不同的想法、不同的生活經驗，像這樣富有開朗得新住民到底有幾位呢？是不在少數、還是多數都是如此，他們的專長及文化都是獨特得，我們可以互相攝取彼此的所需，看到他們來台灣如此快樂，我們也為他們感到開心，包容他們的到訪。</p> <p>飛機的發明，桃園國際機場的建立，使得台灣近幾年來融入了大地球村得文化，各種語言、各種膚色、各種人種、各種宗教背景…等，面對這些「阿兜阿」大家已經見怪不怪，從外籍新娘到新住民女性，大家的刻版印象逐漸在變化，喜悅這種改變，大家的包容度越來越大，且把他們當作鄰居般看待，可以互相分享生活經驗，共同創造新生活。</p>	

週次	第 10 週 ~ 第 11 週	
課程內容	單元名稱	(1)面對新移民的正確心態與社會價值 (2)新移民家庭的支持方案
	章節或主題	海報製作

札記或心得反思

【99年05月03日】

本學期課程逐漸到尾聲，而我們在課程中了解新移民所需要的正確心態及社會價值，其實就跟一般人相同，沒有很大的不同，我們適應他們的存在、而他們也適應來台灣得異樣眼光，沒有誰比誰更辛苦，大家都站在同一艘船上，一起努力。

利用海報的創意思考，闡揚新住民得新文化願景，培養大眾對新住民得新印象，達到傳播效果。本組經由討論，利用黑白兩色，達到強烈的對比，藉由簡易文字得宣導及磅秤得水平平衡來說明新住民得來台渴望。

週次	第 12 週 ~ 第 13 週	
課程內容	單元名稱	協助新移民女性實例分享 ：台中縣外籍配偶服務中心專題演講
	主題	「飄洋過海的家」與新移民女性的社會支持
<p>札記或心得反思</p> <p>【99年05月10日】</p> <p>經由台中縣外籍配偶服務中心專題演講了解這些非營利組織(賽珍珠基金會、台灣南洋姐妹會、海口人社區經營協會)針對新住民常見問題如生活適應、語言溝通、家庭與婚姻問題(家庭暴力、身心障礙、經濟困難突遭變故)、親職教養問題、居留權身分證取得、就業輔導及工作權、社會支持網路系統薄弱及社會歧視，給予協助及幫助，營造新住民在台「愛家庭」的歸屬感。也了解外籍配偶服務中心有諮詢服務與轉介、關懷訪視、個案管理服務、辦理方案活動及志工招募與培訓以上服務內容。</p> <p>藉由媒體可以發現新住民來台之後所遇到的問題不少，更何況那些尚未浮出檯面的例子呢?隨著新住民逐年增加，我們也開始重視來台的生活品質，漸漸開始創立非營利組織來幫助來台有困擾得新住民，包含身分居留問題、經濟問題、就業問題、婚姻問題，這些機構可以盡最大得可能來協助他們，期待他們在台灣生活健康又快樂。</p>		

週次

第 14 週 ~ 第 15 週

課程內容

單元名稱

新移民家庭的福利資源及應用

主題

海報製作成果發表

札記或心得反思

【99年05月24日】



看到大家的創意思考，有一些組別的立場邏輯很棒，構圖及用色也很大膽，很有獨特性。而本組利用黑白兩色來強調重視 VS 不輕視，用水平磅秤來說明地位上的不平衡，幫助新移民融入台灣，重視自主權、文化、語言、尊重、地位、資源、教育；不輕視新移民，喊「幫助新移民適應生活，你我都是一家人」的口號。

海報成果發表心得：

海報結合了大家得心思及創意所呈現的，富含了我們想對新移民的心，我們將力量經由海報方式訴諸給大家呈現，從海報中看到大家對新移民的觀點，有得色彩使用得相當大膽、構圖也相當漂亮、有得留下無限的惆悵、富含想像力、使大家為之一亮、台灣與各國國旗層出不窮，代表台灣是個地球村的象徵，在將上同學的創意思考，使海報的呈現很多元，也相當有看頭，在觀看他人海報時，也同時注意到一些自己忽略的東西，是個教學相長的一個學習，也很有趣，經由投票，發現每個人的眼光不盡相同，經由說明及解釋，我們知

道原來還有那麼深層的內涵，這真得相當特別，雖然我們的得票不多，但是真的受益良多，在這中間也學習到更多、了解更多關於新移民融入台灣的盛況。

週次	第 16 週 ~ 第 17 週	
課程內容	單元名稱	多元共融社會的促進
	主題	新移民姐妹座談會

札記或心得反思

【99年05月31日】

這一次老師所請到的兩位新移民，都已在台灣待約十年的時間，對台灣文化相當熟悉，當然，經由問題得詢問也發現他們來到台灣所遇到的困難，以及他們所解決途徑，其中一位新移民身兼五份差，最讓我們大家驚訝、也很佩服，有學到老、活到老的決心讓我們最為值得學習，即時現在要他再選一次，他還是會選擇嫁來台灣。且會藉機給孩子機會教育，教導孩子父母得重要性，父母的關係不是應當得，孩子要懂得隨時感恩自己所擁有的一切，是阿!說的一切縱時相當正確，但身為孩子得我們又能夠了解多少呢，經由新移民的現場說明，令我們感嘆，我們真的需要學習得真的很多。

學期到最後一堂課，了解新移民融入新台灣得種種，多元共融社會的促進，台灣逐漸重視此項議題所帶來的影響，立法設定及非營利組織得協助下，將新移民來台的負面影響降至最低，且加速融入台灣的文化，共同喜悅在台灣得新生活，兩個家庭得融入，是重大得決定，但是也喜悅，互相包容是前提，藉由語言及非語言，可以讓你我過得更快樂、更了解台灣真得是新寶島，這一塊土地，富藏著更多你我想像不到得寶藏，等你我來發掘。

四、作品（作業）展示紀錄

★作品檔案格式表

項目	作業名稱	檔案格式
作業一	新移民專題討論學習單三份	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
作業二	新移民學習心得分享(上網撰寫) 共三份	<input checked="" type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
作業三	撰寫一篇新移民的散文(自行決定)	<input type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input type="checkbox"/> 其他（軟體：_____）
分組報告	我們對新移民的關懷與觀點	<input type="checkbox"/> Word <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> power point <input type="checkbox"/> WMV <input checked="" type="checkbox"/> 其他（軟體：海報_____）

【將作業依序整理並貼上】

弘光科技大學通識教育課程學習單(982)

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：跨國婚姻得探索與思考(一)

教學資源：「黑仔娶某」記錄片

教學方法：影片觀賞與分組討論

系級：日二技護三丙 學號：C981319 姓名：沈佳蓉

一、請從「黑仔娶某」這部紀錄片，簡單說明跨國婚姻產生的國與國之間的背景。

一方需要需求，而另一方可以提供，自然而然摻生了這樣的跨國婚姻，兩個國家，有著不同的文化背景、語言及生活環境，短時間內成為終身伴侶，有著相當程度得勉強，如果雙方無法再調適，很難再繼續相處，直到終身。

二、影片中看到婚姻仲介對跨國婚姻的形成，以及新娘商品話現象的作用，請寫下你的觀感？

用金錢而產生的婚姻，本來就會摻生很多問題，將人商品化，自然而然，將人的格調降低，人本來就無法用價格來數量化，當這件事發生時，如果男方還持者這種心態的話，雙方都無法在正常的夫妻模式下生活。

三、你認為黑仔和阿鑾在這麼快速的情形下結婚，使哪些生活適應問題是不可以避免得？

從影片中可以得知，語言是黑仔與阿鑾很大的問題之一，且到台灣後，阿鑾遲遲無法踏出家中與外界接觸，導致在家中感到無所事事，進而想回國得念頭，衝度便一觸即發且溝通上很大的落差，各有各的想法，在不了解彼此下，問題持續發生。

四、其他感言：

「黑仔娶某」此種案例一直在台灣存在，片中的黑仔還算體貼妻子，沒有將妻子當作物品，只是無法做到溝通及照顧上得角色罷了，在大眾傳播媒體下，有不少社會新聞浮出檯面，家暴或是語言騷擾都不在少數，面對新住民應有更完善的保護，在不能避免他們移入下，不如讓他們可以更融入台灣，成為真正的台灣新住民。

弘光科技大學通識教育課程學習單(982)

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：「外籍新娘之正名運動」得探索與思考

教學資源：「不要叫我外籍新娘」記錄片

教學方法：影片觀賞與分組討論

系級：日二技護三丙 學號：C981319 姓名：沈佳蓉

一、請從本次得報導內容，說明婚姻仲介對跨國婚姻的影響。

對於此次得報導內容得知，婚姻仲介使女性商品化，經由形容詞得不當修飾及商品數量化，使買方得真得是在買東西而計較，但是婚姻仲介的本質不應是如此，仲介只是牽線，而婚姻美不美滿，全由兩人家庭的共同培養。

二、請從本次得報導內容，說明大眾傳播媒體會一般民眾如何認知跨國婚姻的影響？

我們都知道一般民眾對於新住民的印象都是負面得，新住民得來台詐騙、落跑、群體聚賭…等，而配偶得家暴事件層出不窮，不人性化的對待，都使民眾對於新住民與台灣人結婚的後果都是不美滿的刻板印象。

三、為什麼需要對外籍新娘的稱謂進行正名運動？

面對「外籍新娘」這四個字需要正名的原因是，「外籍」這一詞讓他們永遠都處於外來者的角色，而「新娘」讓他們覺得都是先生的附屬品，無法逃脫，且有刻板的負面印象，於是正名為「新移民女性」。

四、其他感言：

大家都覺得新移民女性都是為了金錢當目的而過來台灣，但換個說法就是想改變生活品質而打拼，為了金錢這一說法似乎有些粗俗，且有些現實，不應一竿子打翻一條船，物質生活的建立上不應只有金錢，還有心靈上的滿足需求。

弘光科技大學通識教育課程學習單(982)

課程名稱：多元社會與新移民家庭

授課老師：趙蕙鈴

主題：新移民家庭得福利服務資源與實務

教學資源：校外實務界專家服務資源與實務

教學方法：影片觀賞與分組討論

系級：日二技護三丙 學號：C981319 姓名：沈佳蓉

一、請從「異國聯姻家庭與女性新移民的關懷與協助」這部紀錄片，簡單說明你們所看到的非營利組織(賽珍珠基金會、台灣南洋姐妹會、海口人社區經營協會)提供哪些社會服務給新移民姊妹，以及這些服務隊他們的服務。

這些非營利組織(賽珍珠基金會、台灣南洋姐妹會、海口人社區經營協會)針對新住民常見問題如生活適應、語言溝通、家庭與婚姻問題(家庭暴力、身心障礙、經濟困難突遭變故)、親職教養問題、居留權身分證取得、就業輔導及工作權、社會支持網路系統薄弱及社會歧視，給予協助及幫助，營造新住民在台「愛家庭」的歸屬感。

二、請由今天的專題服務中，說名外籍配偶服務中心有哪些新移民家庭的內容?

了解外籍配偶服務中心有諮詢服務與轉介、關懷訪視、個案管理服務、辦理方案活動及志工招募與培訓以上服務內容。

三、為什麼需要提供特殊的福利資源給新移民姊妹及其家庭呢?以及，提供各中社會福利服務資源為何有助於創造一個移民者的天堂?

藉由媒體可以發現新住民來台之後所遇到的問題不少，更何況那些尚未浮出檯面的例子呢?隨著新住民逐年增加，我們也開始重視來台的生活品質，漸漸開始創立非營利組織來幫助來台有困擾得新住民，包含身分居留問題、經濟問題、就業問題、婚姻問題，這些機構可以盡最大得可能來協助他們，期待他們在台灣生活健康又快樂。(自己觀點)

對於新移民來台，還有很多人不了解而有歧視的眼光，導致地位的不平衡，工作上及生活上的不公平，所已提供社會福利服務資源。(林佳慧觀點)

上網撰寫心得一：對新移民的第一印象

對於「新移民」的詳細就是都源自於其他國家的配偶，在以前大家對他們的印象都是「外籍新娘」，且都是為了繁衍下一代為目的而來到台灣，而中間都是有金錢利益的，在大家的觀念裡都是非常負面的，沒有感情來維持的婚姻，究竟會是如何呢？其實從大眾傳播媒體來看傳出了很多不少的負面新聞，但我相信之中一定有正面的例子，且在不能拒絕的情況下，我們應該歡迎他們並設法解決到異鄉的困擾，並更一步的認識他們的當地文化，互相交流。

上網撰寫心得二：我的強娜威--跨國婚姻的學習與調適

(一) 不在跨國婚姻中，夫妻之間可能有哪些心態？

不管男方怎麼說他怎麼說是娶老婆，而不是買老婆。但是建立在金錢上的婚姻，總是讓人家想的比較多，男方潛意識會覺得你是我用錢買來的，就是要聽我的話，好好的為家裡生小孩，甚至做牛做馬也都是應該的，所以延生出許多社會問題，例如家暴等等，使很多新住民離開原有得家庭或是有其他的問題。

(二) 你認為黃乃輝與強娜威後來的爭吵，主要是哪些原因造成的？你會如何詮釋這些衝突呢？

金錢觀兩方有很大的落差，黃乃輝一直很怕有一天強娜威會離開他，所以不斷存錢照顧自己的後半輩子，在這些動作在他人眼裡好像在防範強娜威會偷錢或是揮霍家產似的，而回強娜威的娘家那幾天，使黃乃輝覺得村子都再靠他生活，巴著他不放那一種感覺，劇中看到娘家的物質生活都是由台灣運送過去得，更是：媽的！這些都是我的。一句更透露許多含意，而台灣的經濟已不像以前那麼寬裕了，使黃乃輝自己的疾病更緊張自己的生活能不能夠照顧一個家庭，害怕別人的異樣眼光，自卑的心情與家庭產生強烈的衝突，自然衝突不能避免的產生。

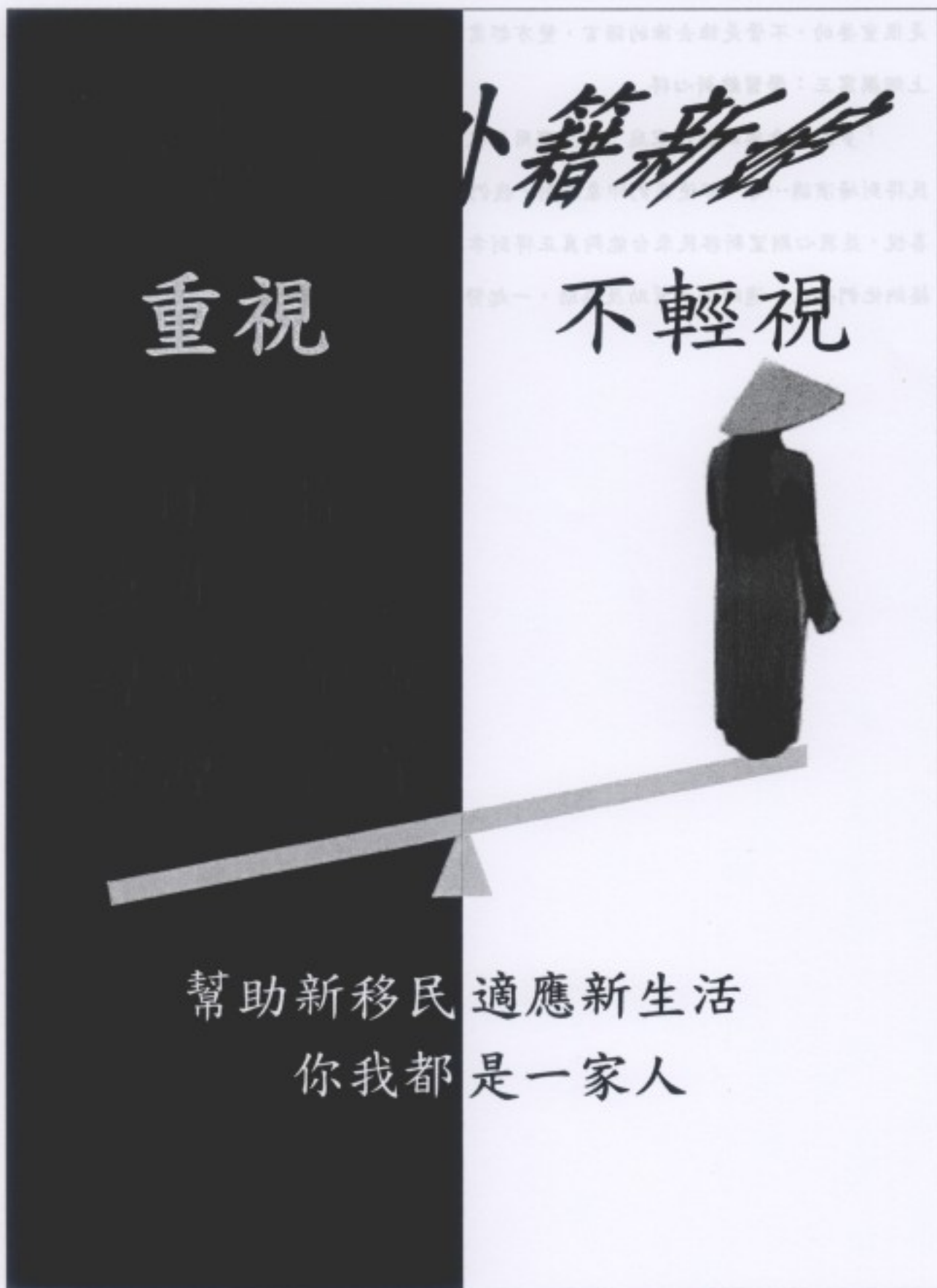
(三) 你認為哪些方式或努力，能夠減少跨國婚姻中的夫妻衝突，讓彼此能真正互相接受對方？

不管經過金錢與否，依然堅持雙方應該像一般自由戀愛的交往，而不是第一次見面男方喜歡、第二次見面就結婚、第三次就要生孩子的那種狀況，交往可以了解彼此是否為自己的

終身伴侶，從細節漸漸摸索，了解對方的習性，而不是還不熟識就要過一輩子的生活，語言是很重要的，不管是誰去誰的語言，雙方都需要有共識，否則語言將是很大的問題及挑戰。

上網撰寫三：學習總新心得

「多元社會與新移民家庭」這門課用了很多資源，我們藉由影片、老師上課說明、新移民得到場演講…等，都使我們印象深刻，我們在這之中接受了社會新展望，對這變化也感到喜悅，並衷心期望新移民來台能夠真正得到幸福，我們的生活中逐漸新增得新面孔，也可以接納他們存在，適時給予幫助及協助，一起努力為台灣共造新世界。



五、期末自我檢討紀錄

(一)自我檢討表

學 習 表 現 檢 討	出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 全勤 <input type="checkbox"/> 請假_____次
	學習態度	<input checked="" type="checkbox"/> 非常認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚知努力 <input type="checkbox"/> 時學時輟 <input type="checkbox"/> 學不專心 <input type="checkbox"/> 外務太多，荒廢學業 <input type="checkbox"/> 懶散怠忽
	除了本門課程的知識、技能外，我還學到或強化什麼基本能力？ (請勾選，可複選，如右列項目未列出，可自行於其他項目中明列)	<input type="checkbox"/> 1. 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 2. 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 3. 生涯規劃與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 尊重、關懷與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 7. 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 8. 運用科技與資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 10. 獨立思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 11. 培養積極工作態度 <input type="checkbox"/> 12. 其他
	最滿意或最有成就感的部份	E 化學習檔案的完成
	進步最多的部份	觀念得進步，融入新觀念並接受。
有待加強的部份	上課風氣不夠凝聚	

(二)反思

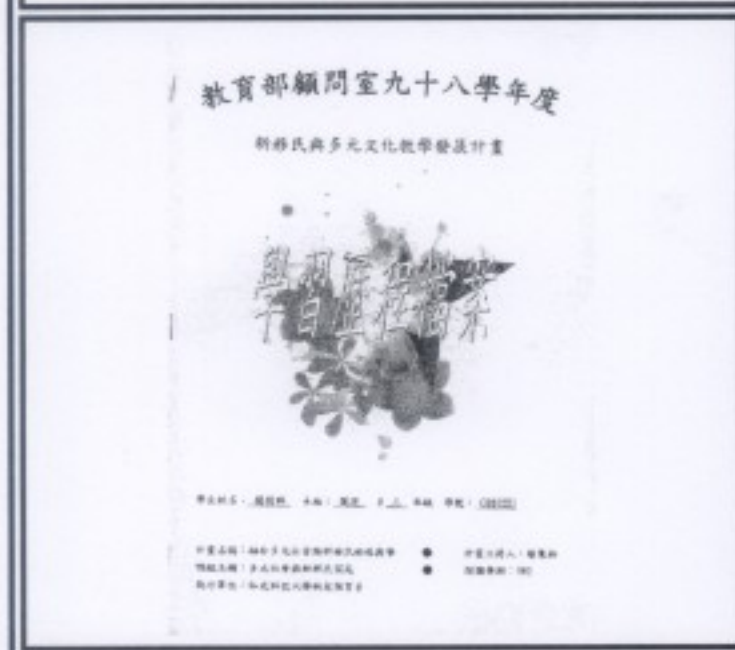
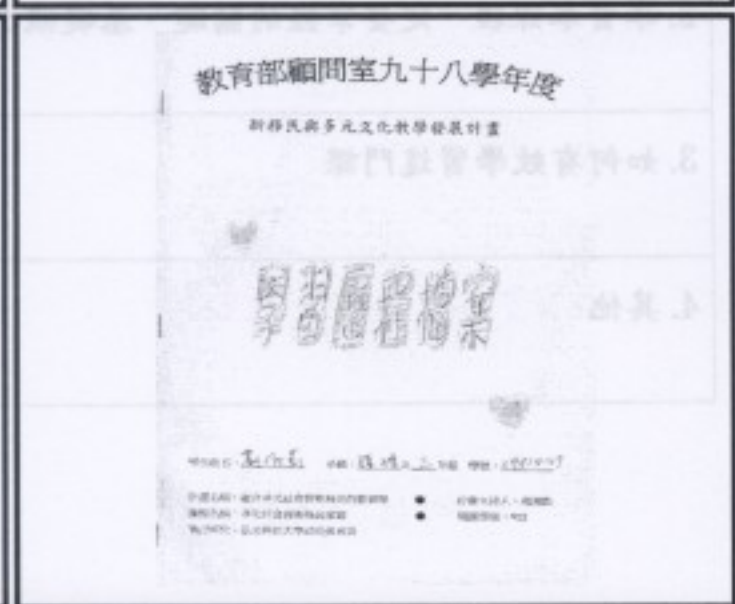
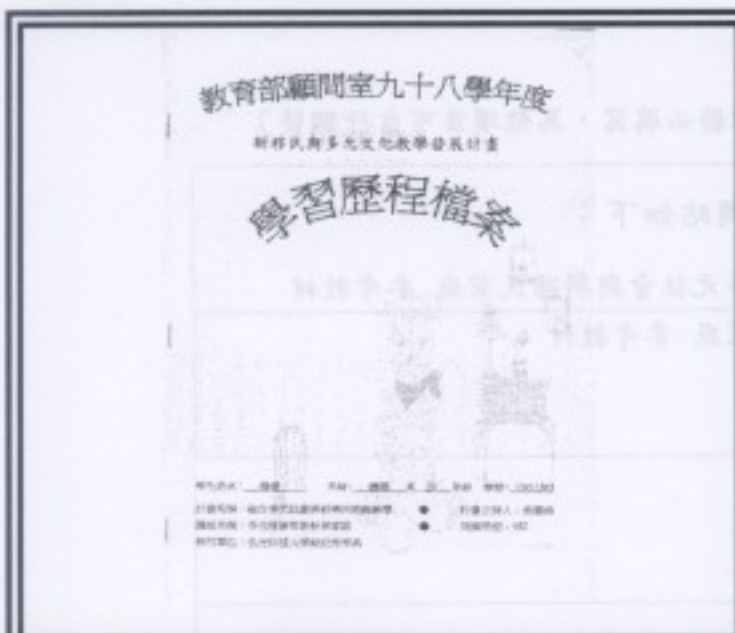
(感言或對我的影響與改變)

「多元社會與新移民家庭」這門課用了很多資源，我們藉由影片、老師上課說明、新移民得到場演講…等，都使我們印象深刻，我們在這之中接受了社會新展望，對這變化也感到喜悅，並衷心期望新移民來台能夠真正得到幸福，我們的生活中逐漸新增得新面孔，也可以接納他們存在，適時給予幫助及協助，一起努力為台灣共造新世界。

六、其他

★ 給其他學習者的建議 (第1項內容務必填寫，其餘項目可自行調整)

<p>1. 我認為比較有助於本課程學習的書籍與網站如下：</p> <p>弘光科技大學 98 學年度 分類通識-社會科學類 多元社會與新移民家庭 參考教材</p> <p>書名：分類通識-社會科學類 多元社會與新移民家庭 參考教材</p> <p>作者 (或編者)：趙蕙鈴</p> <p>出版者：趙蕙鈴 出版時間：2010 年</p>
<p>網站名稱：</p> <p>連結網址：http://web.hk.edu.tw/~newwoman/</p>
<p>2. 學習本課程一定要掌握的關鍵、基礎概念、重要的章節</p>
<p>3. 如何有效學習這門課</p>
<p>4. 其他</p>





教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫

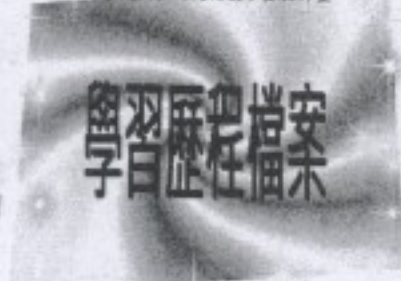


計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫
主辦機關：臺北市政府教育局
執行單位：臺北師範大學台北教育學系

計畫主持人：趙國威
計畫主持人：趙國威
聯絡電話：461

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫
主辦機關：臺北市政府教育局
執行單位：臺北師範大學台北教育學系

計畫主持人：趙國威
計畫主持人：趙國威
聯絡電話：461

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫
主辦機關：臺北市政府教育局
執行單位：臺北師範大學台北教育學系

計畫主持人：趙國威
計畫主持人：趙國威
聯絡電話：461

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫
主辦機關：臺北市政府教育局
執行單位：臺北師範大學台北教育學系

計畫主持人：趙國威
計畫主持人：趙國威
聯絡電話：461

教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫
主辦機關：臺北市政府教育局
執行單位：臺北師範大學台北教育學系

計畫主持人：趙國威
計畫主持人：趙國威
聯絡電話：461

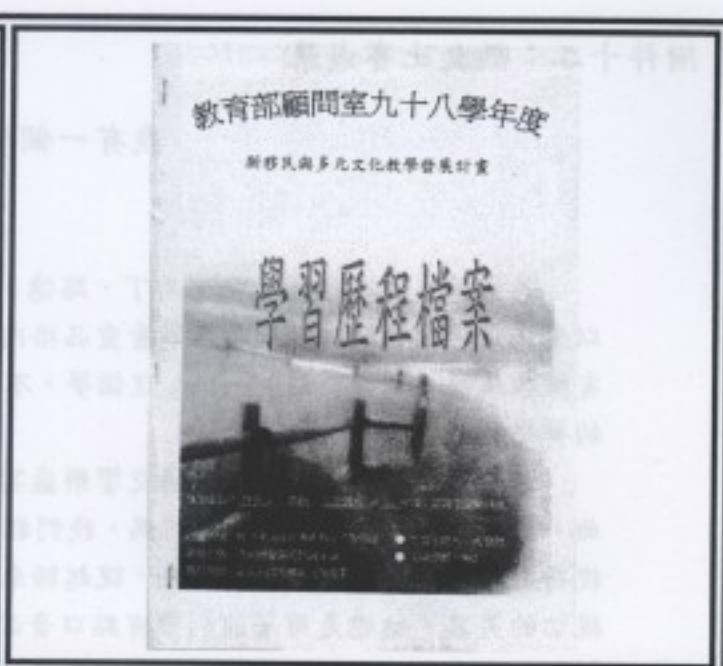
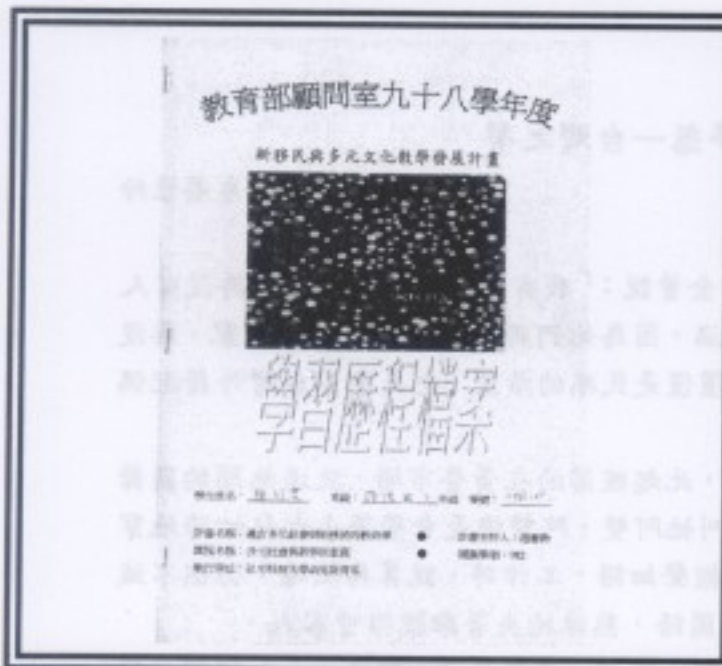
教育部顧問室九十八學年度

新移民與多元文化教學發展計畫



計畫名稱：新移民與多元文化教學發展計畫
主辦機關：臺北市政府教育局
執行單位：臺北師範大學台北教育學系

計畫主持人：趙國威
計畫主持人：趙國威
聯絡電話：461



附件十一：海報製作與成果



我有一個夢想—台灣之夢

弘光科技大學護理系蔡佳玲

美國著名黑人民權領袖，馬丁·路德·金曾說：「我有一個夢，有一天，再沒有人以膚色來評價我的孩子，而單單看重品格內涵，因為他們將活在一個平等的國家，再沒有種族歧視。我有一個夢……」這個夢，不僅僅是民族的希望，也是很多台灣外籍配偶的夢想和心聲。

週六的午後，吆喝聲像一場交響樂盛宴，此起彼落的在黃昏市場，放送熱鬧的圓舞曲。市場裏，有個年輕的外籍配偶，我們都叫她阿雙，阿雙總是會帶著小女兒忙碌地穿梭在攤子裡外，在我印象中的她，說起話來輕聲細語，工作時，就算再忙碌，仍然不減親切的笑容，她總是用著流利帶有點口音的國語，熟練地夾著雞腿招呼客人。

阿雙有個六歲的小女兒，經常到我們的攤子撒嬌，拿糖果吃，有次，小女孩突然問我：「姐姐，為什麼很多人都說，功課不好，是因為媽媽的關係？」聽著她童言童語的問話，我卻感到鼻酸。女孩不過是個普通的孩子，卻因為她母親是外籍配偶的身份，就得接受人們的標籤，似懂非懂的她，對這些或許有意或許無意的問話，感到好奇。

早期經濟起飛的台灣女性，就和這些樸實的外籍配偶一樣，努力踏實工作，想要的不過是平凡且有尊嚴的日子，她們充滿韌性，努力做個符合社會期待的女性。而我們卻無法為她們的努力給予肯定，在這個講求人人平等的社會裏，似乎我們已忘了外籍配偶其實也和我們一樣是個普通的女性，也忘了外籍配偶的孩子，和台灣的孩子一樣好壞參半，當她們無法表現出水平以上的優異時，不應該將責任歸咎至母親的血統，並且將外籍配偶枷鎖在人人平等之外的世界，反而應該要學習省思其背後的意義；我們應該反省，是否在振聲疾呼重視女性平權議題及偏遠山區孩子受教權的同時，也同時忘了該用同等的眼光及標準，來重視這群漂洋過海來台的新移民女性及新台灣之子。

我在阿雙身上，看到的是一種追求肯定、認真生活的光輝，她揮灑的汗水、牽著孩子的背影，雖然樸實無華，但溢於言表的，卻是一種單純執著的態度。每一次，當我看到阿雙揮汗如雨時，總是會讓我鮮明的回憶起那一張印在國中教科書上，幾十年前經濟起飛，台灣女性到工廠做成衣而拍攝的黑白照片，他們就像當時的台灣人一樣努力奮鬥，且帶著期待的心情，來到台灣落地生根、結婚生子，邁入一個人生歷程嶄新的起跑點。

而新移民們，就像開在花園裏有紅有黃有白的花朵一樣，就算是不搭調的色彩混在一起，仍然能混合出令人意想不到的效果。每種色彩的花朵，都可為花園帶來豐富的色調，而一座花園裡，若只有白色，豈不是單調的令人無所適從？這群來自東南亞的新移民們，就像那豐富花園的花朵，他們為台灣帶來各種不同風情，豐富台灣的多元文化，為台灣灌溉更多含氧水，那我們是不是也應該用包容花朵有不同顏色的心情，來對待這群飄洋過海來台的外籍配偶和她們的孩子呢？

世事難料，或許在若干年後，這群新移民們的後代，會為台灣醞釀出另一波的台灣奇蹟；此刻，黃昏的陽光閃耀著金色光芒，灑落在鐵製的攤子上，折射出一道美麗的光影，彷彿也讓我看到了這群新移民和新台灣之子，即將為台灣注入更多繽紛色彩的希望。

我的親戚裡，曾經有一位伯父，娶了美麗上海姑娘。她有著標準身高，體態優美，而且長的非常漂亮，是當地高中畢業的。剛嫁過來的時候，從上海帶了兩把非常漂亮跳舞用的扇子，送給我。用那兩把扇子跳了一小段孔雀舞給我，舞姿曼妙、身輕如燕。我就好奇問她，怎麼會嫁過來？她說，這裡生活比較好。那時我只有國小，對於不同國家的人，非常感興趣，也覺得她很厲害，自然不會覺得她跟我們有任何不同，也不覺得來生活比較好的國家，有什麼不好。

但是她的婆婆，也就是我的姨婆，卻不是這麼想，她一直對這個媳婦有偏見。我收到扇子的時候，難免拿在手上把玩，姨婆看到了之後就問我那來的，我說是伯母送我的，她就嘀咕了一句：「哼！那個隨便買就有了，拿這個來送人？」。過了一會兒，姨婆跟媽媽聊天，媽媽就問：「她怎麼敢一個人千里迢迢嫁過來？」，姨婆答說：「為了錢，什麼不做？」，又說：「煮的菜難吃，什麼都不懂。」。後來伯母生了一個可愛的女娃娃，聽見姨婆跟另一個伯母說：「不會生，生女的。(台語)」，我想姨婆說這些話的時候，大概以為我沒聽到吧！

過了幾個月後，姨婆的女兒，也就是伯母的大姑，慫恿姨婆一起燒炭自殺，把伯母嚇回上海，還真的做了。當然，伯母看到遺體時嚇到了，聽媽媽說伯母跟伯父說：「他們那個不是自己死掉的，所以我要回上海。」，伯父也就讓她回去了，當時我的侄女才出生不滿半年，也跟著她回去。當伯母搭上某航空公司的飛機回上海的途中，不幸遇到了空難，回到了人最初的地方。後來，長大之後我想想，是姨婆跟姑姑，不斷的刁難她。做錯了一點小事，就罵，人被罵久了，當然會覺得委屈，所以就反駁，姨婆就會覺得她在頂嘴。文化的差異，姨婆是為怪異，婆媳問題就層出不窮。當初她嫁過來的時候，很努力的融入我們，也算是乖巧。對她來說，這段時間應該是很辛苦的。

其實新移民嫁過來不是真的什麼都不懂，或以當地來講是知識低落、低社經地位的。像我的伯母，在上海的家裡，也是掌上明珠，在當時的中國大陸的社會，能唸到高中，家庭經濟算是過得去的，她也曉得，姨婆不是壽終正寢，是因為一氧化碳中毒，所以遺體呈現粉紅色，只是她不懂得怎麼表達。而她也做了努力，想適應台灣的新生活，而她的婆婆只覺得她是為了錢跟財產才嫁過來的。從一個家庭嫁到另一個家庭，就算是同一個國家的人，也會有需要適應或是學習另一個家庭的文化，更何況是國家與國家之間呢？所以，我們不應該對新移民們有所偏見。試想，如果換做你到一個新的國度，別人也這麼對你，你會有什麼感覺呢？我們所應該做的是伸出援手，幫助新移民適應環境，也給予他們時間學習不同的文化，讓他們感覺是有歸屬感，本來會產生的問題，就會像泡沫一樣消失囉！我們也可以了解他們的文化，增廣見聞，不是一舉兩得嗎？

隨著現代女性意識的增長，台灣每年有越來越多的女性獨立自主或是晚婚，也因此造成許多單身男性面臨娶不到老婆的問題，加上有些身心障礙的人討老婆方面往往要面對比一般人更多的問題和挫折，也因此近代的台灣漸漸興起了一股婚姻仲介的風潮。

「婚姻仲介」說好聽一點就單純是「仲介」，介紹台灣男士到越南、菲律賓、馬來西亞、緬甸、柬埔寨等國家相親，但實質上這樣的「仲介」是種人權的買賣，他們接受委託撮合婚姻，事成之後還要抽成，來自國外的女子們，為著不同理由，身不由己，就這樣離鄉背景的嫁到人生地不熟的台灣來，希望這樣就能讓自己或是家人過較好的日子。

「外籍新娘」這是大多數人們給這些女性的稱號，但這之中所隱藏的歧視卻是人們所不知道的。一個女子獨自從遙遠的家鄉嫁來台灣，這一嫁往往就是一輩子，在台灣付出的在多也許大家都沒看到，但想掙點錢為家人盡點心力的心情，人們是看到了，卻也扭曲了…「想逃跑」、「想騙錢」、「文化素質低落」…所以才會「仲介」到台灣來，但這樣的歧視就像「外籍新娘」的稱呼一樣，人們先入為主的設限了這些女性，她們付出了一輩子，「外籍新娘」都快成了「外籍老娘」，卻仍是有人要這樣稱呼她們，但說穿了，她們和一般的台灣女性有什麼不一樣？她們一樣是台灣男士明媒正娶的老婆，一樣為自己的家庭盡心盡力，所謂的「外籍」不也只是她們的故鄉？嫁來了台灣，新娘不都一樣是「在地人的媳婦」嗎？

比起以前，現在有了一個較好的稱呼，我們稱呼這些女性為「新移民女性」。

「新移民」聽起來是比「外籍」來的好多了，至少它不是那麼的設限著這些女性，像是一輩子貼上了「外籍新娘」的標籤。但…新移民總會有移民的理由，在傳統的觀念裡，我們總認為她們是因為欠債、家庭生活問題等，所以才嫁到台灣來，希望能讓故鄉的家人們生活有所改善，所以許多台灣男性總會擔心有一天自己的妻子會捲款而逃，或是認為她們只是為了從自己身上，挖錢回去給家人。但這些例子都只是一小部份，還是有許多新移民女性並不是為了錢才遠嫁到台灣，她們也只是為了追尋自己的愛和希望，渴望找到對的人、渴望有一個溫暖的家。也許是台灣傳統的觀念，讓她們給世人有著太多的負面形象，但其實只要仔細的去聆聽她們、接納她們，給她們關愛和幫助，你會發現，她們的毅力與堅強，十分讓人折服，也足以當成一個好女性的典範，也會讓你不自覺的想拉近和她們之間的關係，更深入的了解她們。

婚姻的買賣，也許不是我們一時半刻可以改變的，但我們卻能隨時改變自己的心態，學習聆聽、學習接納和了解，讓人權不再受到歧視，讓婚姻不再是種買賣，因為，雖然她們是有價的新娘，卻是無價的終身伴侶，這些女性，是我們的「在地媳婦」。