

計畫編號 MOE-096-03-04-2-21-4-24

東南亞制度與文化教學發展整合型計畫

成 果 報 告

指 導 單 位：教育部顧問室

計畫執行單位：淡江大學東南亞研究所

計畫主持人：蔡青龍

中 華 民 國 97 年 8 月 10 日

計畫編號 MOE-096-03-04-2-21-4-24

東南亞制度與文化教學發展整合型計畫

成 果 報 告

指 導 單 位：教育部顧問室

計畫執行單位：淡江大學東南亞研究所

計畫主持人：蔡青龍

中 華 民 國 97 年 8 月 10 日

東南亞制度與文化教學發展整合型計畫期末成 果效益報告

目錄

- 壹、基本資料表
- 貳、計畫目的、計畫架構與主要內容
- 參、計畫經費、人力及教學課程
- 肆、計畫已獲得之主要成就與量化成果
- 伍、評估主要成就及成果之價值與貢獻度
- 陸、與相關計畫之配合
- 柒、網站運用報告
- 捌、後續工作構想之重點
- 玖、檢討與展望

貳、計畫目的、計畫架構與主要內容

一、計畫目的

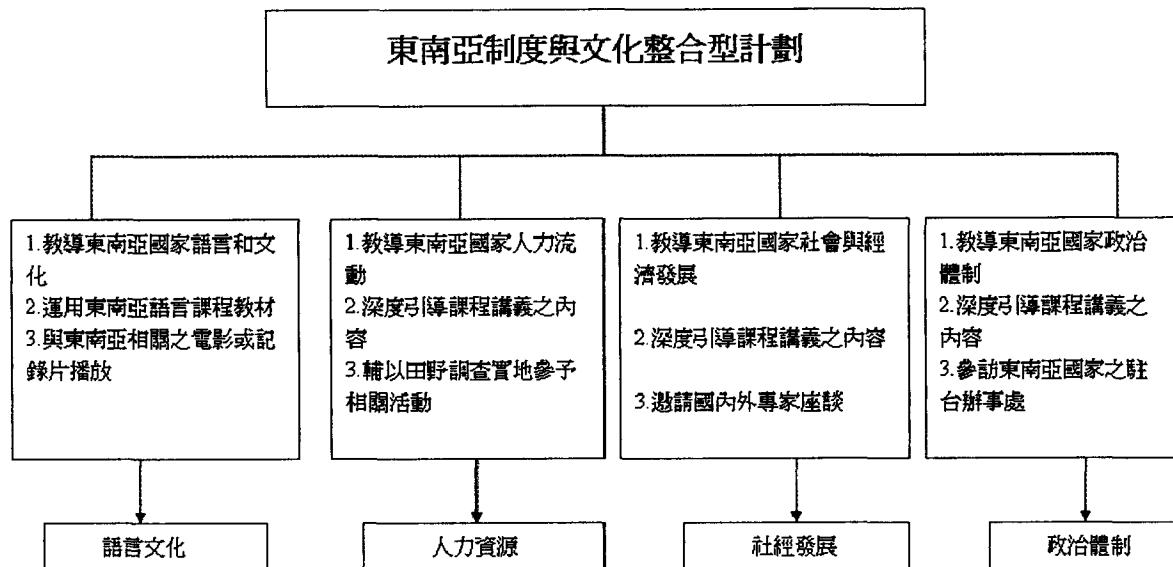
東南亞的泰國、菲律賓與印尼為我國外籍勞工最主要的來源國，而快速增加的外籍配偶又主要來自越南、泰國及印尼，故除了歷史的淵源之外，東南亞更成為我國近年來關係最密切的地區。本計畫即以東南亞為主體，在淡江大學東南亞研究所開設相關課程，並期望能發展為學程。參與計畫成員在過去均從事多年有關東南亞的研究與教學之工作，領域含括社經發展、貿易與投資、人力發展與移動、性別研究、國際關係、政治發展等等。本計畫即以這些研究與教學經驗為基礎，就各成員在相關領域的專長，發展出一個有系統的整合性教學課群。

本計畫的著眼點在於引導學生對東南亞地區，尤其是新移民的原生國，有漸進的、由淺入深的了解。課程的設計著重與現實的結合，讓學生能以所學來與親身的遭遇相印證。更重要的是，學生在習得正確的觀念之後，能夠將其廣為傳播，破除國人對新移民的一些誤解。

二、計畫架構

本計畫共有四位成員，課程亦可大別為四個課群。第一個課群為語言與文化，由何金蘭與林若雪分別擔任大學部「越南文化與語言」以及「印尼/馬來文化與語言」的授課教師，上下學期分別各開一門課。第二個課群為人力資源，由蔡青龍在研究所開設「東南亞勞動情勢(一)」以及「東南亞勞動情勢(二)」上、下學期兩門課。第三個課群為有關社經發展，由林

欽明在研究所於上、下學期分別開設「東南亞發展議題」以及「東南亞性別與發展」兩門課。第四個課群為有關政治制度，由林若雩於下學期開設「東南亞政治發展」一門課(見下面之架構圖)。



三、主要內容

大學部的文化與語言課程著重社經體制以及風土民情的探析，內容含括歷史、地理、宗教、藝術、音樂、舞蹈、環境、人文景觀、社會習俗、經濟發展、政治沿革等層面。課程並輔以基礎語言的介紹，讓學生能更體會東南亞與我國的淵源，以及實際的生活狀況。同時亦使用多媒與影片，提升學生學習的興趣。

人力資源的課群在上學期著重人力資源發展，下學期則以勞動市場為探討重點。首先探討原生社會本地的人力資源發展，進一步了解這個地區人民移出的原委以及在異地的處境。第二學期的課程重點則在探討東南亞的勞動市場狀況，包括勞動供需、就業與失業、勞動力(結構)轉型，以及

勞動條件與報酬等項目，以掌握各國勞動力參與經濟活動的成果與所得，及其與人口外移國外的關係。人力為東南亞最重要的資源稟賦，也是各國政府最難處理的領域，有了一定程度的了解，對東南國家沒有十分的熟悉，也會有八分的了解。

第三個課群為有關東南亞的社經發展。上學期的「發展議題」呈現東南亞以第三世界國家為主的開發中區域，所面對與貧窮或不均相關的各個發展問題。達到更高的發展階段為這個區域裡各國極力追求的目標，學生若能對其追求此目標的過程與結果有較深入的探討與了解，也就能更清楚體會身處於該等社會或從彼處而來的人們之心境與感受。下學期的「性別與發展」是原計畫以外新增的科目，主要為探究各國發展歷程裡的性別層面。從瞭解女性在各國社經發展所處的地位，女性在社會階級、勞動市場，乃至於國家政策上所遭遇的困境與機會、女性對社經貢獻之衡量，以及國內外民間組織所扮演的角色等等，讓學生對來自東南亞這個原生社會之女性有更深一層的認識。

第四個課群為有關東南亞的政治發展，將東南亞各國的政治制度之沿革與發展做一解析，更是制度學派所強調政府功能的明確寫照。部分東南亞國家保有與沿襲西方國家長期的政治發展歷史過程與制度建立(institution-building)型態。因而，研究東南亞地區不同國家的政治制度建構、政治發展與民主化過程三者間的互動關係，以及其對於不同國家的影響，兼具理論與實用價值。

四、與計畫書之差異及其原因分析

(一)計畫原擬編纂與製作影片，實際並未執行。

因此部分計畫未受部核准。

(二)校外專家的演講，部分並未在本計畫中執行。

未在本計畫中執行並不表示未執行，只是經費非由本計畫項下支付。

因執行單位在本學年同時執行若干教學計畫，故若干校外人士之演講是由其他計畫項下支付。

(三)實際執行增加了「東南亞性別與發展」一門課程，未在原計畫之內。

計畫雖屬對原生社會的瞭解，但因整個計畫為關於新移民，而新移民又以女性為主要關注之焦點。若對這些主要新移民在其原生社會的處境不甚了了，也無法瞭解在此地這些新移民的真正境遇，故決定將本門課程納入計畫內，以增加本計畫與總體計畫以及其他參與計畫的相關性。

3. 另一個超出原核定補助金額者為學生田野調查膳宿費(大約超出兩千元左右)，亦以學校配合款來支付。
4. 執行較不夠的是外聘學者鐘點費和校外專家學者交通費，這已如前述，一方面另以別的計畫支付，一方面因礙於標準的規定(譬如外國學者交通費的憑據)，故執行的比例偏低。

與原計畫規劃差異說明：

原則上均儘量依據原計畫核定項目去執行，故無甚差異。

二、計畫辦公室人力（含主持人、協同主持人及專兼任助理）

姓名	計畫職稱	投入人月數	學、經歷及專長	
蔡青龍	主持人	12	學歷	博士
			經歷	淡江大學東南亞研究所教授 中央研究院研究員
			專長	人力資源發展、勞工經濟學、國際人口移動、經濟發展、國際資本移動
何金蘭	協同主持人	12	學歷	博士
			經歷	淡江大學中文系教授
			專長	中國文學、越南文學、法國文學、詩、文學與社會
林若零	協同主持人	12	學歷	博士
			經歷	淡江大學東南亞研究所副教授 淡江大學東南亞研究所所長
			專長	國際關係、國際安全、政府與政治、國際整合
林欽明	協同主持人	12	學歷	博士
			經歷	淡江大學東南亞研究所助理教授兼所長 台灣經濟研究院 APEC 研究中心副研究員 中央研究院歐美研究所助研究員
			專長	經濟發展、國際貿易與金融、美國研究、性別研究
賴美雪	兼任助理	2	學歷	碩士生

姓名	計畫職稱	投入人月數	學、經歷及專長	
			經歷	國中教師
			專長	中國文學
區肇威	兼任助理	4	學歷	碩士生
			經歷	記者
			專長	國際戰略
楊雅茹	兼任助理	4	學歷	學士
			經歷	
			專長	英文
周志朋	兼任助理	12	學歷	碩士生
			經歷	
			專長	國際貿易
黃耀寬	兼任助理	12	學歷	碩士生
			經歷	
			專長	政治

與原計畫規劃差異說明：

三、計畫人員資料表（一人一表）

中文姓名	蔡青龍	英文姓名	Ching-lung Tsay	
主要學歷（依最高學歷填寫）				
畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起迄年月
國立台灣大學	台灣	經濟系	學士	55年9月-59年6月
Brown University	美國	人口學	碩士	63年9月-65年6月
Brown University	美國	人口學	博士	65年9月-68年6月
現職或相關之經歷（由最近工作經驗依序往前追溯）				

服務機關	服務部門	職稱	起迄年月
淡江大學	東南亞研究所	專任教授	2004/2—迄今
中研院	經濟學研究所	研究員兼組主任	1985/8—2004/1
美國 IRFD 駐聯合國 亞太經濟社會理事會		代表	2002/1—2003/12
行政院勞工委員會	外籍勞工政策評估小組	委員	1995/9—2003/8
中研院	經濟學研究所	副研究員	1979/12—1985/7
內政部	人口政策委員會	委員	2004/1—2006/12
亞太人口與勞工移動研究網路		執行理事	1996/8—迄今
中央警察大學	移民研究中心	顧問	2006/1—迄今
主要著作（五年內已出版或與新移民與多元文化議題相關之著作）			
(包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等)			
Pan-long Tsai and Ching-lung Tsay (2008, forthcoming), "Foreign Direct Investment and Labour Migration: Substitutes or Complements?" <i>International Economics Journal</i>			
蔡青龍 (2008.04) <台灣「移入配偶」的總體特徵與趨勢>，2008 台灣東南亞學會年會論文。			
Ching-Lung Tsay (2007.11), "Southeast Asian Workers in Taiwan: Issues and Responses," Conference on Taiwan, Japan and the Asia-Pacific Region. Tokyo: Waseda University.			
蔡青龍 (2007.04) <外籍勞工政策中的勞工考量>，羅紀瓊主編『台灣外籍勞工研究』第五章 (頁 155-177)。台北：中央研究院經濟研究所。			
Pan-long Tsai and Ching-lung Tsay (2004.10), "Foreign Direct Investment and International Migration in Economic Development: Indonesia, Malaysia, Philippines and Thailand," pp. 94-136 (Ch. 4) in Aris Ananta and Evi N. Arifin (eds.), <i>International Migration in Southeast Asia</i> . Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.			
Ching-lung Tsay (2004), "Marriage Migration of Women from China and Southeast Asia to Taiwan," pp. 173-191 (Ch. 7) in Gavin W. Jones and Kamalini Ramdas (eds.), <i>(Un)tying the Knot: Ideal and Reality in Asian Marriage</i> . Singapore: Asia Research Institute, National University of Singapore			
Ching-Lung Tsay (2003.05), "Below-Replacement Fertility and Prospects for Labour Force Growth in Taiwan." <i>Journal of Population Research</i> 20(1): 67-87. Canberra:			

Australian Population Association and Australian National University.

- Ching-lung Tsay** (2003.03), “International Labor Migration and Foreign Direct Investment in East Asian Development: Taiwan as Compared with Japan,” pp.131-168 (Ch.6) in *Trade, Investment and International Labor Migration in APEC Member Economies* (edited by Yasuko Hayase), Chiba, Japan: Institute of Developing Economies, JETRO.
- Ching-lung Tsay** and Ji-Ping Li (2003), “Return Migration and Reversal of Brain Drain to Taiwan: An Analysis of the 1990 Census Data,” pp: 273-292 (Ch.15) in *Migration in the Asia Pacific: Population, Settlement and Citizenship Issues* (edited by Robyn Iredale, Charles Hawksley and Stephen Castles), Cheltenham, U.K. and Northampton, MA, USA: Edward Elgar.
- Ching-Lung Tsay** (2002.12), “Labor Migration and Regional Changes in EastAsia: Outflows of Thai Workers to Taiwan.” *Southeast Asian Studies* 40(3): 372-394 (Special Issue on *Population and Globalization* edited by Andrew Mason, Sumner La Croix and Abe Shigeyuki). Kyoto: Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University.

中文姓名	何金蘭		英文姓名	HA KIM-LAN
主要學歷（依最高學歷填寫）				
畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起迄年月
越南西貢文科大學	越南	漢越系	學士	1964/8~1968/6
國立台灣大學	中華民國	中文研究所	文學碩士	1969/8~1971/6
國立台灣大學	中華民國	中文研究所	國家博士	1971/8~1977/6
巴黎第七大學	法國	東亞所	博士	1979/8~1984/6
現職或相關之經歷（由最近工作經驗依序往前追溯）				
服務機關	服務部門	職稱	起迄年月	
淡江大學	中文學系	教授	1989/8~迄今	
主要著作（五年內已出版或與新移民與多元文化議題相關之著作）				
(包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等)				

中文姓名	林若雩	英文姓名	Dr. Lin, Juo-Yu Joyce	
主要學歷（依最高學歷填寫）				
畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起迄年月
國立台灣大學	中華民國	政治學研究所	博士	1987/09 至 1995/02
國立台灣大學	中華民國	政治學研究所	碩士	1984/09 至 1987/06
國立台灣大學	中華民國	政治學系	學士	1977/09 至 1980/06
現職或相關之經歷（由最近工作經驗依序往前追溯）				
服務機關	服務部門	職稱	起迄年月	
淡江大學	東南亞研究所	專任副教授	1996/08—迄今	
美國華府喬治城大學	亞洲研究中心	訪問研究員	2003/08—2004/07	
新加坡國立大學	東亞研究所	訪問研究員	2004/05—2004/07	
美國華府布魯京斯研究院	東北亞研究所	CNAPS 訪問學者	2002/09—2003/06	
淡江大學	東南亞研究所	副教授兼所長	1996/08—2002/07	
澳洲國立大學 (ANU)	亞洲研究中心	訪問教授	2001/07—2001/09	
北京大學	國際關係學院	客座講座	2000/02—2000/03	
美國伊利諾大學(香檳校區)	東亞研究中心	訪問學者	1998/06—1998/09	
淡江大學	大陸研究所	副教授	1995/08—1996/07	
中國時報	編輯部	駐東南亞特派員	1989/09—1994/06	
美國史丹福大學	胡佛研究所	訪問學者	1991/09—1992/06	
私立文化大學	行政管理學系	兼任講師	1989/09—1991/06	

主要著作（五年內已出版或與新移民與多元文化議題相關之著作）

（包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等）

(A) 期刊論文

1. 林若雩，2007年12月，§ APEC 時事論壇 § 『四十而不惑』：東協組織的重要里程碑？「APEC 時事論壇—第三屆東亞高峰會專家座談會」，中華台北 APEC 研究中心，頁 33-45，2007 年 12 月出版。
2. 林若雩，2007 年 6 月，「二十一世紀初東南亞的傳統安全與和平」，國家發展研究期刊，六卷二期，頁 29-66，台北，國立台灣大學國家發展研究所出版。
3. 林若雩，2007 年 6 月夏季號，中國崛起對韓國的意義與影響，頁 113-146，台北，台灣國際研究學會出版。
4. 林若雩，2007 年 3 月春季號，中國與印度的安全關係（1989~2006），台灣國際研究學會出版。
5. 林若雩，2006 年 12 月，東協方式與東協安全體建構之連結（linkage）－以柬埔寨問題為例，台南，國立成功大學政治學系出版。
6. 林若雩（詹滿容合著），2006 年 6 月，菲律賓、印尼、馬來西亞與新加坡的民主轉型：國家、民間社會與政治社會，收錄於亞太研究論壇第三十二期『專題研究：東南亞的民主轉型』，台北，中央研究院亞太區域研究專題中心。
7. 林若雩，2005，「評析中國於東亞高峰會的角色」，台灣國際研究季刊，第一卷第四期，冬季號，台北，台灣國際研究學會出版。
8. *Lin, Juo-yu*, 2007, "The Taiwan Factor in Sino-ASEAN Relations " Asian Culture: The Asian Society in Singapore, pp 1-25 (June 2007)
9. *Lin, Juo-yu*, 2005, "The East Asian Alternatives: Strategic Competition between the US and China Related to AC FTA". Tamkang Journal of International Affairs Vol.VIII No. IV, April, 2005
10. *Lin, Juo-yu* 2004, “‘Go South’ means more than business”, Taiwan Journal, Vol.XXI No.38 October 1, 2004
11. *Lin, Juo-yu* 2003, Co-author with Catharin Dalpino, “China and Southeast Asia : the Difference of a Decade”, edited at Brookings Northeast Asia Survey (2002-2003), Washington, DC: the Brookings Institution, pp 77-90 2003.
12. *Lin, Juo-yu* 2002, “A Structural Analysis of the 1999 Malaysian General Election: Changing Voting Preference of Ethnic Chinese and Malay Groups and Party”, Taipei: Tamkang Journal of International Affairs, Vol. VI, No. III Spring, 2002
13. 林若雩，2004 年 12 月 10 日，「中共與東南亞之經濟整合現狀與發展」，中華歐亞基金會，研究通訊，第七卷，第 12 期。
14. 林若雩，2001 年 9 月，「新馬的政治文化與威權體制－兼論李光耀與馬哈迪領導風格比較」，中山大學社會科學季刊，第二卷第四期，高雄：中山大學。
15. 林若雩，2001 年 9 月，「一九九九年馬來西亞國會大選評析---族群與政黨偏好之轉變」，2000 年台灣的年東南亞區域研究年度研討會論文，台北：淡江大學東南亞

研究所出版。

16. 林若雩，2000 年 11 月，「人權外交－外交實踐之另一選擇」，理論與政策季刊，第十四卷第三期，台北：理論與政策研究社。
17. 林若雩，2000 年 6 月，「亞洲價值的再檢視－金融風暴的政治經濟分析」，馬來西亞華人研究學刊，第三期，吉隆坡：華社研究中心。

(B) 研討會論文

1. 林若雩，2007 年 12 月，第三屆東亞高峰會(EAS)的成就與侷限，2007 TKU/Shanghai conference。
2. 林若雩，2007 年 11 月，Non-traditional security issues – energy, health, environment, terrorism, narcotics，An Emerging East Asia and the Next American Administration。
3. 林若雩，2007 年 9 月，Taiwan’s “go south” policy--after 10 years，Taiwan-ASEAN Economic Cooperations in the 21th Century。
4. 林若雩，2007 年 6 月，「島嶼國家傳奇：台灣、東協與南太平洋的關係」，台灣與南太平洋學術研討會。國立台灣大學社科院，台北，台灣國際研究學會主辦。
5. 林若雩，2007 年 4 月，“The Taiwan Factor in Sino-ASEAN Relations”，《中馬關係與馬來西亞華人研究》學術研討會。
6. 林若雩，2007 年 3 月，東協與美、中兩大國安全合作探討（1967~2007）：安全概念之演化，TKU/ American University annual conference Security Architecture among the US and East Asia。
7. 林若雩，2006 年 11 月，「東亞新秩序-和平與共同發展，建立東亞合作體系與韓中兩國的作用」，國際研討會。
8. 林若雩，2006 年 11 月，「東協共同體與東亞安全：建構主義的觀點」，第十屆世界新格局與兩岸關係學術研討會：協商與合作的展望，頁 61-94。
9. 林若雩，2006 年 11 月，「東協共同體與東亞安全：建構主義的觀點」，中興大學全球戰略與和平研究中心「第四屆全球戰略與台海安全學術研討會」。
10. 林若雩，2006 年 11 月，「中國與印度的安全關係（1989-2006）」，「了解當代印度政治」學術研討會。國立台灣大學社科院，台北，台灣國際研究學會主辦。
11. 林若雩，2006 年 9 月，“中國崛起對韓國之意義與影響”，[政治外交組]，「東亞新秩序-和平與共同發展，建立東亞合作體系與韓中兩國的作用」，國際研討會，韓國政治學會，全球華人政治學家論壇主辦 2006 年 9 月 28-30 日，韓國，慶熙大學本館。
12. 林若雩，2006，『東協方式與東協安全體建構之連結(linkage)－以柬埔寨問題為例』，『台灣在東亞地區整合的危機與挑戰』，2006 台灣的東南亞研究年度研討會，台南：成功大學政治學系主辦，2006 年 4 月。
13. 林若雩，2005 年 11 月，「台灣在東亞區域整合的危機與挑戰」，第九屆世界新格局與兩岸關係學術研討會：和平與發展的展望，上海國際問題研究所，頁 43-80。
14. 林若雩，2005，「評析中國於東亞高峰會的角色」，台灣國際研究季刊，第一卷第四期，冬季號，台北，台灣國際研究學會出版。
15. *Juo-yu Lin*, 2005, "Triangular Relations among China, ASEAN and Taiwan" present at

conference on U.S. Taiwan Policy and the Dynamics of the Taipei-Beijing-Washington Triangle-Prospects for Democracy and Peace, Washington, DC: America University January 28-31, 2005.

16. *Juo-yu Lin*, 2004, “Is Southeast Asia a Historical Region? -- Historical Perspective “the 18th International Association of Historians of Asia (IAHA)” Academia Sinica: Taipei, Nankang, 2004. 12.6-10.
17. *Juo-yu Lin*, 2004, “The Implications of Taiwan’s Go South Policy”, Taiwan-India 2nd Round Table Conference—IIR & IDSA, 2004. 10. 27-28
18. *Juo-yu Lin*, 2004 “The East Asian Alternatives: Strategic Competition between the US and China Related to AC FTA”, Tamkang University
19. *Juo-yu Lin*, June.21, 2004, “the Impact of Taiwan Factor on Sino-ASEAN Relations”, present at conference on Taiwan’s New Challenges: Politics, Politics and Cross-Strait Relations, Singapore: East Asia Institute (EAI), National University of Singapore (NUS).
20. *Juo-yu Lin*, 2004. “Is Southeast Asia a Historical Region? -- Historical Perspective”, the 18th International Association of Historians of Asia (IAHA), Academia Sinica: Taipei, Nankang, 12.6-10.
21. *Juo-yu Lin*, “The Implications of Taiwan’s Go South Policy”, Taiwan-India 2nd Round Table Conference—IIR & IDSA, 2004. 10. 27-28
22. *Juo-yu Lin*, Nov.27- Dec.1, 2003, “ASEAN+1- ASEAN-China Free Trade Area (ACFTA) and Its Impact on the US Strategic Interest in the East Asia”, The Brookings Institution 2002-2003 CNAPS working paper presented at 1st APISA conference, Oriental Hotel organized by National University of Singapore (NUS), Singapore: 1st APISA Conference Asian Political & International Studies Association.
23. *Juo-yu Lin*, Nov.15, 2003, “Security cooperation framework and mechanism in Southeast Asia”, presented at 2003 Forum on Prospects in Asia Security and Development in the East Asian Region? Taipei: the Asia Foundation.
24. *Juo-yu Lin*, June 27, 2003, “Perceptions of U.S. Foreign Policy in East Asia”, presented at Washington DC: the Brookings Institution
25. *Juo-yu Lin*, May 16, 2003, “The Balance Sheet of Democratization in Taiwan”, presented at Taiwan Studies Program Asian Studies Center. Heathrew, London: Oxford University
26. *Juo-yu Lin*, Dec.4, 2002, “Current Cross-Strait Relations after Bush-Jiang Meetings and 16th CCP Assembly”, presented at Washington DC: Georgetown University
27. 林若雩，2001 年 8 月 6-8 日，「第三屆馬來西亞研究國際學術研討會」：A Change of Ethnic Groups and Party Preference?—The Structural Analysis in 1999 Malaysian General Election, Kuala Lumpur: The Malaysian Social Science Association (MSSA).
28. 林若雩，「台灣在東亞區域整合的危機與挑戰」，第五屆兩岸遠景論壇：「東亞區域整合與兩岸關係」研討會，2005 年 11 月 22-23 日。
29. 林若雩，「東亞高峰會對海峽兩岸的影響」，上海國際問題研究所與淡江大學國際研究學院主辦的第九屆「世界新格局與兩岸關係」國際研討會，2005 年 11 月 22-23

日

30. 林若雩 (詹滿容合著),「東南亞新民主轉型典範：國家、政治社會與民間社會之連結 (Linkage)－菲律賓、新加坡、印尼、馬來西亞案例研究」，東南亞的新民主與政經轉型研討會，中央研究院亞太區域研究專題中心主辦，2005年10月14日
31. 林若雩，「亦敵亦友？－亞洲金融風暴後美國與馬來西亞雙邊關係」，中國政治學會年度研討會，2005年10月1-3日。
32. 林若雩，「中國與東南亞關係中的台灣因素」，埔里：國立暨南國際大學人文學院，2005年台灣的東南亞區域研究年度論文，「東南亞研究新視野：在地觀點的開拓與紮根」研討會，2005年4月28-29日。
33. 林若雩，「台新關係的回顧與展望」，台北：淡江大學國際研究學院，2005年3月。
34. 林若雩，2004年12月26日，「台商與台北學校的連結－印尼與泰國案例研究」，第六屆僑民教育學術研討會，淡江大學台北校園中正堂。
35. 林若雩，2004年12月3-4日，「2004年新加坡華文教育重大改革的義函」－「中國和平崛起」的契機，海外華人與僑民教育國際學術研討會，玄奘大學通識教育中心主辦，台北：國父紀念館。
36. 林若雩，2003年11月14-15日，「奮鬥、融入與展翅：亞洲留台同學在國際社會的成就與發展淺析」，淡江大學台北校區：淡江大學教育學研究所。
37. 林若雩，2004年11月5日，「中國與東南亞關係中的台灣因素」，中央研究院人文社會科學研究中心93年度午餐研討會系列，中央研究院民族所新館三樓2319會議室。

(C) 專書及專書論文

1. 林若雩，2007年3月，東南亞的傳統安全與和平，收錄於中央研究院《2006年亞太和平觀察》專書東南亞安全與和平專章。
2. 林若雩，2006年6月，“地緣政治與中共對東南亞之外交戰略”，(與陳鴻瑜、黃奎博、陳佩修合著)，收錄於中華歐亞基金會〈地緣政治與中共外交戰略〉(本書經「政治學專書出版聯合審查委員會」審查通過)專書第三章，台北：大屯出版社。
3. 林若雩 (詹滿容合著)，2006年6月出版，中央研究院主辦，「東南亞新民主轉型典範：國家、政治社會與民間社會之連結 (Linkage)－菲律賓、新加坡、印尼、馬來西亞案例研究」，第一章，收錄於中央研究院《東南亞的新民主》專書。
4. 林若雩，2006年1月出版，台灣國際研究學會主辦，「了解崛起中的中國」研討會論文集，第三章，收錄於《了解崛起中的中國專書》。
5. 林若雩，「台灣在東亞區域整合的危機與挑戰」，收錄於第五屆兩岸遠景論壇：「東亞區域整合與兩岸關係」研討會論文集，2005年11月，頁101-130。
6. 林若雩，2003年1月，《跨世紀的省思：金融風暴後的東南亞》，淡江大學東南亞研究所出版。
7. Juo-yu Lin, co-author with Catharin Dalpino, 2003, China and Southeast Asia: The Difference of a Decade, CNAPS survey paper (2002-2003), Washington, DC: the Brookings Institution., pp 77-90 2003,
8. 林若雩，2002年，《廿一世紀中國與東協國家之安全關係》，收錄於21世紀與中國

- (卷二)：全球化與中國之發展，宋國誠主編，台北：政治大學國際關係研究中心出版，民國 91 年 11 月。
9. 林若零，2002，「由敵對競爭走向區域整合：廿一世紀的中國與東協國家的安全關係」，收錄於蕭新煌、顧長永主編《新世紀的東南亞》，台北：五南圖書出版公司，頁 294-319。

中文姓名	林欽明		英文姓名	Chin-Ming Lin
主要學歷（依最高學歷填寫）				
畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起迄年月
國立中興大學法商學院	中華民國	經濟學系	法學士	1972/08-1976/06
University of Wisconsin-Madison	美國	經濟學系	Ph. D.	1983/08-1992/05
現職或相關之經歷（由最近工作經驗依序往前追溯）				
服務機關	服務部門	職稱	起迄年月	
淡江大學	東南亞研究所	專任助理教授	1999/08—迄今	
台灣經濟研究院	APEC 研究中心	副研究員	1997/09—1999/07	
中研院	歐美研究所	助研究員	1993/02—1997/08	
主要著作（五年內已出版或與新移民與多元文化議題相關之著作）				
(包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等)				
<p>以下幾篇著作是從過去與東南亞社會文化相關教學而提出的研究成果，探討的領域包括東南亞與其他國家的文化與社會交流、東南亞少數族群的探討、外來思潮對東南亞地方文化的影響、東南亞發展過程所遭遇的問題等等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 林欽明。2002。〈台灣在東南亞與中國文化及社會交流所扮演的角色。〉"Taiwan's Role in Social and Cultural Exchange Between China and ASEAN."柯麗莎、劉宏(Melissa G. Curley and Hong Liu)主編，《中國與東南亞：社會文化之互動及其變遷》(China and Southeast Asia: Changing Socio-Cultural Interactions)（香港：香港大學亞洲研究中心），頁 151-58。 林欽明。2003。〈柔能克剛：探討女性在東南亞少數原住民所扮演的角色。〉發表於「2003 台灣的東南亞區域研究年度研討會」，4 月 25-26 日，台北：中央研究院亞太區域研究專題中心。 林欽明。2003。〈地方知識的發覺與呈現：東亞發展過程裡一個有待重塑的面向。〉發表於「世界新格局和兩岸關係研討會」，12 月 17-18 日，上海：上海國際問題研究所。 林欽明。2005。〈技術與東南亞之貧窮的消除。〉發表於「二〇〇五年台灣的東南 				

- 亞區域研究年度研討會」，月 28-29 日，埔里：國立暨南國際大學。
- 5. 林欽明。2006。〈市場整合 vs.制度整合：大湄公河次區域對東協自由貿易區的影響。〉發表於「2006 年台灣的東南亞區域研究年度研討會」，4 月 27-28 日，台南：成功大學。
 - 6. 林欽明。2006。〈東南亞在亞太經濟合作所居地位：課堂上的對話。〉發表於「東南亞多元文化與通識教育課程規劃研討會」，6 月 16 日 a，育達商職、技術學院。
 - 7. Lin, Chin-Ming. 2007. "Migration, Gender and Development: A Preliminary Assessment of the Philippines' Exports of Female Migrant Workers to Taiwan." Paper presented at the 2007 IAFFE Annual Conference, Bangkok, Thailand, June 29-July 1, 2007.

四、96 學年度已開設課程資料表

本計畫於九十六學年第一學期開設越南文化與語言、印尼/馬來文化與語言、東南亞勞動情勢(一)、東南亞發展議題等課程，第二學期開設越南文化與語言、印尼/馬來文化與語言、東南亞勞動情勢(二)、東南亞政治發展、東南亞性別與發展等課程，共計九門課程。

與原計畫規劃差異說明：下學期的「東南亞性別與發展」是原計畫以外新增的科目，因基於計畫性質與需求，故增加此一門課。

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	越南文化與語言（一）		
授課教師	何金蘭	開課學期	九十六年第一學期
選必修 / 年級	選 /研究所及大學部	學分數	2
授開課對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	29
課程說明	以越南語發音系統：字母、聲調、音素作為課程的入門學習，再進一步以日常生活的交談、會話做為越南語言之教學，並同時講解介紹越南社會、文化之不同層面，多方了解越南新娘及其子女可能遇到的問題，尋找有助益之解決辦法。		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000 字，並附課程大綱為附件)	<p>本課程以課堂講授、分組討論、文化欣賞，並以《越南語初級課本》作為教材課本，電腦、投影機、網路的設備，及 CD、DVD、影片等為輔助教材，希望能在一學期的時間內讓同學們除了能學習到最基本的日常會話語言之外，亦能夠經由講解、說明及各種器材、教材的幫助，可以了解越南社會及其文化，包括文字、文學、藝術、音樂、歌曲、戲劇、電影、繪畫、飲食、宗教、風俗習慣，及其目前之社會、政治、經濟情況等。大部分選修此課程的同學都對認識越南有極大興趣，或是家中剛好有越籍新娘的親戚，或朋友。因此，尋求最起碼的交流溝通語言是同學們的最愛。目前在台灣許多地方都看得到越南餐廳，故越南飲食文化也是非常吸引同學的一項，除了以 DVD 介紹北越、中越、南越不同的菜餚特色之外，大家還一起去台北的越南餐廳品嚐一番，以求真正認識其滋味。在介紹越南的音樂、歌曲、戲劇和電影時，同學們十分高興，尤其《戀戀三季》這部電影內的越南歌謠，由於同學們很有興趣，所以教他們唱了起來。在學習另一種語言時，能夠歌唱背誦歌詞，對學習者有非常大的幫助。</p> <p>此外，中越文字、文學、歷史、風俗習慣等各方面的淵源相近，也是讓同學覺得訝異和興奮的事。這些認識對尊重另一種文化或多元文化有特別大的助益。同學們多方了解越南女子嫁到台灣之後所需要的種種幫助，在適應台灣社會、生活、文化，以及其子女可能遇到的問題，能夠以他們在課堂上所學習到、所理解、所認識的來加以和越籍新娘盡情溝通、了解、關懷、尋找解決辦法，與原先課程設計及初衷期望是非常接近的。</p> <p>大部分的同學在學習及認識過程中都十分積極有興趣，尤其原先以為是另外一種面貌的同學們。在語言的學習上，拼音及發音是稍微難些，需要多加努力；因此，文化的吸收比語言學習迅速很多，也希望授課教師能在第二</p>		

	學期在文化的介紹講解方面可以比第一學期多些。
--	------------------------

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	越南文化與語言（二）		
授課教師	何金蘭	開課學期	九十六年第二學期
選必修 / 年級	選 /研究所及大學部	學分數	2
授開課對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	33
課程說明	第二學期與第一學期不同的是，課程以越南史地、文化為主，語言則以除最基礎的發音系統：字母、聲調、音素，和日常生活的會話之外，也與所講解的史地文化有關的語言作為新增加的特別詞彙和對話。		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000 字，並附課程大綱為附件)	<p>由於第一學期的同學曾表示希望課程以越南文化為主，語言為輔。故本學期第一學期的課程內容有較大的不同。我於寒假期間到南越和北越，利用三週的時間搜尋本課程相關的各種書籍、資料，拜訪胡志明市文科大學越南語文系及校內多位教授，以及河內幾位研究越南文化與民間藝術的著名學者，如潘玉、阮春鏡、陶泰宗、潘文閣、芳榴、阮和等。因此本學期的課程講解越南歷史、地理、旅遊、文字、文化、文學交流概況、當代社會變遷、近半世界社會探討、北中南越民俗風情、飲食文化、戲劇、音樂、電影欣賞等。</p> <p>課堂上以寒假期間所蒐購到的書籍資料和 CD、DVD 呈現所要講解和介紹的細節。同學們在畫面上可以更清楚認識整體的越南文化。電影方面除《戀戀三季》外，還欣賞《穿白絲綢的女人》以及《奠邊府》；還有越南北中南部風景北中南的不同飲食、戲劇 CHEO、水上木偶戲、音樂歌曲的表演等等。</p> <p>本學期的同學對文化課程的認識相當滿意，不過語言學習上面仍覺困難，尤其在聲調和拼音方面。學期末曾一起到越南餐廳用餐，認識越南菜餚，鼓勵同學們以所學的會話與餐廳內老闆娘和服務生交談。希望在認識越南文化各不同層面較多之後，對如今定居於台灣的越南新娘、成長中的混血孩子，以及其他越籍人士會有更多的幫助，這與原先最早期望是一致的。</p>		

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	印尼/馬來文化與語言/Culture and Language of Indonesia/Malay		
授課教師	林若雪	開課學期	九十六年第一學期
選必修 / 年級	選 /	學分數	2
授開課對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	21
課程說明	<p>全球化與在地化之爭辯下，東南亞伊斯蘭回教國家的處境相當艱難。在地緣政治上，印尼與馬來西亞是台灣鄰近國家，且台灣內部原住民來自於南島語系。南島民族地理上分佈範圍非常廣泛，從台灣到菲律賓、婆羅洲、印尼、馬來西亞、中南半島及太平洋、印度洋整個區域，東起南美洲西岸的復活島，西到非洲東岸的馬達加斯加島，北到台灣，南到紐西蘭為止的廣大區域，都是南島民族的居住地，宛如蟠居世界一周全線幾三分之二的距離。</p> <p>近年來台灣內部不乏來自於印尼與馬來西亞的族群，包括東南亞新娘、勞工與看護工。在相同的南島語系背景下，本課程計畫對於歷史、血緣、文化背景相同的「印、馬文化與語言」，相信頗具研究價值。</p>		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000字，並附課程大綱為附件)	<p>(一) 教材問題</p> <p>在授課資料方面，國內在此一方面的教材十分缺乏，除了本所前任馬來文授課教授，梁廷基教授所著作的兩本書，實難找到完整的教材。</p> <p>(二) 語言問題</p> <p>如同學習每一個語言一樣，他所面對到的是一個陌生的文字，印尼馬來文的雖然是用英文拼字，但發音卻有所差異，同學如何能夠發出正確發音，則是更需去努力的。</p>		

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	印尼/馬來文化與語言/Culture and Language of Indonesia/Malay		
授課教師	林若零	開課學期	九十六年第二學期
選必修 / 年級	選 /	學分數	2
授開課對象	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	35
課程說明	<p>全球化與在地化之爭辯下，東南亞伊斯蘭回教國家的處境相當艱難。在地緣政治上，印尼與馬來西亞是台灣鄰近國家，且台灣內部原住民來自於南島語系。南島民族地理上分佈範圍非常廣泛，從台灣到菲律賓、婆羅洲、印尼、馬來西亞、中南半島及太平洋、印度洋整個區域，東起南美洲西岸的復活島，西到非洲東岸的馬達加斯加島，北到台灣，南到紐西蘭為止的廣大區域，都是南島民族的居住地，宛如蟠居世界一周全線幾三分之二的距離。</p> <p>近年來台灣內部不乏來自於印尼與馬來西亞的族群，包括東南亞新娘、勞工與看護工。在相同的南島語系背景下，本課程計畫對於歷史、血緣、文化背景相同的「印、馬文化與語言」，相信頗具研究價值。</p>		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000字，並附課程大綱為附件)	<p>(一) 教材問題</p> <p>在授課資料方面，國內在此一方面的教材十分缺乏，除了本所前任馬來文授課教授，梁廷基教授所著作的兩本書，實難找到完整的教材。</p> <p>(二) 語言問題</p> <p>如同學習每一個語言一樣，他所面對到的是一個陌生的文字，印尼馬來文的雖然是用英文拼字，但發音卻有所差異，同學如何能夠發出正確發音，則是更需去努力的。</p>		

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	東南亞之勞動情勢 -- 人力資源發展/Human Resources Development in Southeast Asia		
授課教師	蔡青龍	開課學期	九十六年第一學期
選必修 / 年級	選 /	學分數 3	
授開課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	12
課程說明	臺灣的新移民（包括東南亞勞工與配偶）絕大多數都是為了經濟因素而來，亦即台灣的就業機會與工作報酬遠高於其原生社會。在台灣的情況為我們所已知的條件下，當務之急在於瞭解新移民移出地之勞動情勢，包括勞動供給面的人力資源發展、以及勞動需求面的就業特徵與趨勢。本課程旨在訓練碩士班研究生分析東南亞人力資源發展的能力，以期確實掌握事實狀況，並藉以培訓相關研究人才。		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000字，並附課程大綱為附件)	<p>一、語言問題：</p> <p>首先，在授課參考資料部份，由於國內中文相關資料十分缺乏，因此，授課過程中，便必須相當大比例地要求學生研讀外文資料。然而，外文的隔閡，也相對降低了研讀者的研讀效率以及速度。誠然，外文能力是本該具備的工具，但在學習狀況上，已經發生由於語文能力的不同，導致學習的成效出現差異。</p> <p>二、來自陌生領域的學習者：</p> <p>其次，由於現階段的學習者來自於各個不同領域，其中不乏非相關領域的學生。接踵而來所要面對的是，如何能夠克服學門領域之間的既有差別，引領有興趣的學生在中文資料缺乏，而且又是一個相當陌生的領域中探索？</p> <p>三、多元授課方式的探求：</p> <p>其三，值得思索的是，除了文獻的閱讀、提出釋疑之後的書面報告、課堂口頭討論。是否還有其他亦能夠達到目的的授課方式？例如安排影片的欣賞，甚或實地參訪的行程等。</p>		

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	東南亞勞動情勢(二)：東南亞婚姻移民/ Marriage Migration in Southeast Asia		
授課教師	蔡青龍	開課學期	九十六年第二學期
選必修 / 年級	選 /	學分數 3	
授開課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	
課程說明	台灣現有的新移民當中，對接受社會最具長遠與重要影響者，當屬藉由結婚而移入之（女性）配偶，而這些婚姻移民，其實只是東南亞地區國際婚姻移民的一部份，為了瞭解移民原生社會的全貌，本課程擬以東南亞的整體婚姻移民為對象，分析其產生之原因與造成之影響，讓學生一方面瞭解事項之整體，一方面培養研究國際婚姻移民之能力。		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000字，並附課程大綱為附件)			

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	東南亞發展議題/Development Issues in Southeast Asia		
授課教師	林欽明	開課學期	九十六年第一學期
選必修 / 年級	選 /	學分數 3	
授開課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	12
課程說明	<p>本課成為東南亞發展議題的介紹，檢視各個層面的挑戰，包括貧窮的消除、農村發展、人口政策、環境管理、健康照護(HIV/AIDS)，以及都市化等問題。我們將比較區域裡自越南而至印尼等不同國家的經驗，從每一週對成功與爭議性個案的探討，讓學生能對相關發展政策有一全盤的了解。我們也將探討國際組織以及地方社會在促進發展所扮演的角色，包括國際金融機構，亞銀、聯合國、USAID 以及世界銀行等國際援助機構，以及地方的非政府組織(NGOs)。最後將探討亞齊(Aceh)的案例，包括其分離運動和南亞海嘯所受影響。本課程從東南亞的經驗以找出該地區所面臨的發展挑戰，並希望提供對整體發展問題的了解途徑。</p>		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000字，並附課程大綱為附件)	<p>一、 課程內容。課程範圍較為廣泛，上課極為緊湊，學生的閱讀量也較大。不過學生普遍認為內容相當充實，學習效果還不錯。因教材的需求量大，所以從館際合作借書與複印、添購書籍、影音資料上花費成本亦較高。</p> <p>二、 語言方面。教材以外文為主，主要為英文以及日文，對學生之語文能力的要求較高，所以有一定的困難度。上課必須反覆討論，才能增加學生的印象。</p> <p>三、 到國際合作發展基金會參訪。將書本與實務結合，了解發展援助的實際運作情形，學生的收穫頗豐。不過，畢竟沒有實際的操作，所以只能說是增廣了見聞。</p>		

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	東南亞性別與發展/Gender and Development in Southeast Asia		
授課教師	林欽明	開課學期	九十六年第二學期
選必修 / 年級	選 /	學分數	2
授開課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	5
課程說明	<p>性別議題在東南亞社經發展裡極為關鍵，諸如勞動力結構、家庭活動、社會制度，乃至於跨國的人力移動，都與性別脫離不了關係。同時，兩性問題是許多其他社會問題的起點，有了相當的認識，也就很容易進入其他的相關領域。本課程即針對與區域發展相關的性別議題，做一重點的探討，一方面讓學生能有較深刻的理解，另一方面也希望能幫助學生跨入其他社經領域。本課程探討的範圍如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 女性在東南亞勞動市場的參與情況 - 東南亞家庭結構與在社經發展所扮演的角色 - 東南亞女性跨國移動的情形與境遇 - 如何建構東南亞女性的能力？ - 東南亞性別與社會變遷 		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000字，並附課程大綱為附件)	<p>一、 課程內容。內容為學生較不熟悉者，故必須做一些反覆討論。不過因議題頗切實際，學生的臨場感較深。</p> <p>二、 語言方面。課程採英語教學，夾雜部分的中文，有外籍學生參與，提供了一些國際的經驗與看法。雖語言上還是有困難，學生也獲得頗為鮮活的經驗。</p> <p>三、 未來發展。課程內容延展性極高，故可繼續擴張並觸及更多的領域。</p>		

肆、

課程資料表（一課程一表）			
科目名稱（中/英文）	東南亞的政治發展		
授課教師	林若雩	開課學期	九十六年第二學期
選必修 / 年級	選 /	學分數	2
授開課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 通識課程 <input type="checkbox"/> 師培課程	修課人數	4
課程說明	<p>本課程計畫針對東南亞國家二次大戰後的政治民主化與經濟發展，究竟何者為先，何者為後的問題進行討論。進入廿一世紀，於全球化過程中，東南亞國家民主化仍為強人威權統治者極力抗拒。</p> <p>本課程計畫由政治發展理論出發，採取國際政治經濟學的研究途徑；首先，闡明政治發展、經濟發展與民主化之關連性，影響民主的國際、國內因素，民主化的過程及威權的崩潰；其次，討論東亞日本、韓國與新興工業國家的民主化，再進一步回顧檢討東南亞國家的民主化；最後，比較新世紀台灣與亞太國家的民主化與政體轉型，並進一步探討與預測解釋東亞與東南亞國家民主轉型、鞏固與民主化的未來。</p>		
教學成效檢討自評及學生回應 (1000字，並附課程大綱為附件)			

伍、計畫已獲得之主要成就及量化成果

一、量化成果

1. 教材名稱																																																																																												
2. 年度總成果	<p>A. 教材發展</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域</th><th>教材發展數量</th><th>已出版數量</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東南亞勞動情勢</td><td>共 1 件</td><td>共 ____ 件</td></tr> <tr> <td>東南亞之發展</td><td>共 1 件</td><td>共 ____ 件</td></tr> <tr> <td>東南亞之政治</td><td>共 1 件</td><td>共 ____ 件</td></tr> <tr> <td>總計</td><td>共 3 件</td><td>共 ____ 件</td></tr> </tbody> </table> <p>B. 課程規劃</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域/類型</th><th>課程數</th><th>參與授課老師數</th><th>修課學生數(TA 數)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文化與語言</td><td>4</td><td>2</td><td>118 (2)</td></tr> <tr> <td>發展</td><td>2</td><td>1</td><td>17 (1)</td></tr> <tr> <td>人口</td><td>2</td><td>1</td><td>24 (1)</td></tr> <tr> <td>政府與政治</td><td>1</td><td>1</td><td>4 (1)</td></tr> <tr> <td>總計</td><td>9</td><td>4</td><td>163 (2)</td></tr> </tbody> </table> <p>C. 課程開設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>領域/類型</th><th>課程數</th><th>參與授課老師數</th><th>修習學生數(修畢數)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文化與語言</td><td>4</td><td>2</td><td>118 (118)</td></tr> <tr> <td>發展</td><td>2</td><td>1</td><td>17 (15)</td></tr> <tr> <td>人口</td><td>2</td><td>1</td><td>24 (24)</td></tr> <tr> <td>政府與政治</td><td>1</td><td>1</td><td>4 (4)</td></tr> <tr> <td>總計</td><td>9</td><td>4</td><td>163 (163)</td></tr> </tbody> </table> <p>D. 教師國內研習</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學級別</th><th>場次</th><th>參與人次</th><th>國外講員數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高中(含)以下</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>大學校院</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>總計</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>E. 學生國內研習</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學級別</th><th>場次</th><th>參與人次</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高中(含)以下</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>大學校院</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td>總計</td><td>1</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	領域	教材發展數量	已出版數量	東南亞勞動情勢	共 1 件	共 ____ 件	東南亞之發展	共 1 件	共 ____ 件	東南亞之政治	共 1 件	共 ____ 件	總計	共 3 件	共 ____ 件	領域/類型	課程數	參與授課老師數	修課學生數(TA 數)	文化與語言	4	2	118 (2)	發展	2	1	17 (1)	人口	2	1	24 (1)	政府與政治	1	1	4 (1)	總計	9	4	163 (2)	領域/類型	課程數	參與授課老師數	修習學生數(修畢數)	文化與語言	4	2	118 (118)	發展	2	1	17 (15)	人口	2	1	24 (24)	政府與政治	1	1	4 (4)	總計	9	4	163 (163)	學級別	場次	參與人次	國外講員數	高中(含)以下				大學校院				總計				學級別	場次	參與人次	高中(含)以下			大學校院	1	6	總計	1	6
領域	教材發展數量	已出版數量																																																																																										
東南亞勞動情勢	共 1 件	共 ____ 件																																																																																										
東南亞之發展	共 1 件	共 ____ 件																																																																																										
東南亞之政治	共 1 件	共 ____ 件																																																																																										
總計	共 3 件	共 ____ 件																																																																																										
領域/類型	課程數	參與授課老師數	修課學生數(TA 數)																																																																																									
文化與語言	4	2	118 (2)																																																																																									
發展	2	1	17 (1)																																																																																									
人口	2	1	24 (1)																																																																																									
政府與政治	1	1	4 (1)																																																																																									
總計	9	4	163 (2)																																																																																									
領域/類型	課程數	參與授課老師數	修習學生數(修畢數)																																																																																									
文化與語言	4	2	118 (118)																																																																																									
發展	2	1	17 (15)																																																																																									
人口	2	1	24 (24)																																																																																									
政府與政治	1	1	4 (4)																																																																																									
總計	9	4	163 (163)																																																																																									
學級別	場次	參與人次	國外講員數																																																																																									
高中(含)以下																																																																																												
大學校院																																																																																												
總計																																																																																												
學級別	場次	參與人次																																																																																										
高中(含)以下																																																																																												
大學校院	1	6																																																																																										
總計	1	6																																																																																										

F. 國際交流					
類型	合作國別	場次	參與人次		
國際學術研討會					
赴外或來台 人才研修（含學生）	英國、義大利	3	3		
總計		3	3		
G. 其他國內學術活動					
場次		參與人次			
4		40			
H. 特殊性成果					
重要效益說明 (請自上開成果 擇 4 項進行說明)	1. 語言與文化的合併修習，帶給學生新奇的體驗，也對原生社會的瞭解有極大助益。 2. 學生的參與校外學術活動，對其思考問題、撰寫報告、從事交流都有一定的啟發。 3. 校外的參訪，以實務驗證課堂上的討論，有助於提升教學效果。 4. 國外學生的共同參與，帶給學生更廣博的視野，也產生更為多元的效應。				
重大突破	1. 學習非主流語言，對私立大學學生來說，是極難得的經驗。 2. 將原有課程經過調整之後，以計畫連貫起來，更能發揮相得益彰的效果。				

陸、評估主要成就及成果之價值與貢獻度 (outcome)

(請以學術成就或技術創新、經濟效益、社會影響及其它效益等項目，分別以 300-500 字敘述本年度重要成果及未來預期產生之長期效益，以質化資訊為主，量化資訊為輔)

一、人才培育（含學術成就及技術創新）

本計畫以研究所課程為主，以整合性的規劃將課程連結在一起，更有助於學生思維上的訓練，以及較為一致的領域探索。學生在校內外學術活動參與的機會增加了，有助於擴大其視野，以及進一步深究的習性。為了讓學生更能體會異地的風貌，教材大部以外文為主，雖產生了某些學習上的困難，但也讓學生能有正確的認識，以及奠定未來進一步探討的基本能力。

至於在技術創新方面，由於學生背景的多元，所以課程的設計都是在克服這方面的阻礙。譬如語言的學習，每一個學生的吸收能力差異極大，故如何讓學習較慢的學生不會因此而氣餒，就必須設計課程的結構以及考核成績的方式，讓程度好的和差的都能有成就感。基本上是以多樣並行的考核方式，讓學生可以分別就其所長取得較好的成績，這樣就不會失去學習的興趣。

能夠對異文化產生興趣，並願意花費較多的時間去學習，就本計畫的宗旨來說，實在就已經能讓學生獲得未來能出人頭地的特長。因本計畫在對原生社會的引介，以一般區域研究之教學的困難度來看，能讓學生維持興趣於不墜，而不會想要逃脫到諸如台灣事務等較容易的領域，應該就可說是本計畫極大的貢獻了。

二、經濟效益（經濟產業促進，科技預算之關注面）

東南亞基本上是產業發展程度較劣於我國的地區，不過這並不表示瞭解其產業結構無益於對我產業的促進。以此而言，從引導學生對東南亞產業發展之相關層面的瞭解，包括農村的發展、環境的衝擊、醫療衛生的效應、人力移動的影響、政治發展的深度，乃至於國內外政府以及非政府組織的參與與協助，均可做為我國之借鏡。學生的學習也許不是以我國的產業發展為背景，不過在相互對照，乃至於瞭解國際相互提攜的道理之際，對產業結構以及相關人才之需求，反而有更為深切的體認。故以此而言，本計畫數門課程的設計與教導，絕對在為國家培育相關產業人才上，有著極大的助益。

三、社會影響（社會福祉提昇、環保安全）

本計畫從制度著手，就是要讓學生瞭解，除了諸如經濟發展、政治民主等各方面的普世價值之外，還有著各國、各地區獨特的社會價值之存在。所以在城鄉差距、國際人力移動、環境資源保護、宗教族群差異，乃至於政治體制進展時程、性別關係與社會階級的關聯等領域，都是本計畫希望學生能多加涉獵者，也相信是與我國相關領域互予印證的最佳切入點。東南亞的社會變遷（譬如金融危機時期所遭遇的社會衝擊），以及多元的族群文化結構，都是對學生學習之激勵以及啟發有極大效果的探討層面。

四、其它效益（政策管理及其它）

諸般的效益已如前述，而若還有其他值得一提的，應該就是參與之教師的特殊體會了。當今國內學生的國際觀十分缺乏，許多事物都傾向以本地的觀點來對待。故在本計畫執行之際，讓教師們體會到帶領學生進入國際領域的困難，以至於進入堂奧後所產生的轉折效應，應該可以說是參與計畫者另一個心靈上的收穫吧！

柒、與相關計畫之配合

計畫成員（主持人、協同主持人、專案教師）所執行之教育部其他計畫或同一領域其他相關計畫之計畫名稱、執行單位，與該（多）項計畫之關聯性、配合度與配合內容。

計畫成員在九十六學年度亦都參與了教育部教學卓越計畫，所以像是校外專家的演講、座談、研討會等，以及各種相關的研習營、工作坊等，都會有相輔相成的效果，不過，也會有若干資源重疊的時機。當然，不同的計畫性質也不盡相同，所以，互補的成分要比相互競爭或抵銷的機會大很多，也就是大部都能相互配合。

此外，因參與單位為本校諸多探討原生社會的研究所之一，所以不論是有關美國、日本、歐洲或拉丁美洲的探討，本執行單位也都必須與其相關的計畫相互合作。這些包括共同的整合型研究計畫、教學研討會、研究方法的工作坊、乃至於校外的參訪活動，都有諸多相互合作的機會。

捌、網站運用報告

本計畫有一專屬的網站，網址為<http://mail.tku.edu.tw/113922/sea.htm>。基本結構相當單純，包括計畫簡介、計畫內容、活動摘要以及東南亞各國的概覽，主要讓瀏覽者瞭解本計畫的進行方向，以及本計畫所關注地區的概略狀況。

網站以資料的呈現為主，而若讀者希望能有互動，可分別進入各計畫參與者的個人教學平台或個人網頁，即能達到更為動態、多元的互動效果。所以計畫網站只是在擔任入口的角色，透過此入口，可進入多樣的不同世界，諸如每天新聞的剪輯、老師與學生的答問、參訪機構的背景與任務、進階的參考文獻與資料，乃至於授課的簡報、外界讀者的回應等等，都是我們在網站的搜尋與運用上的著眼點。

玖、後續工作構想之重點

一、核心成員（計畫主持人、協同主持人）參與計畫報告

本計畫參與核心成員定期集會討論—分為兩週一次的主持人與行政助理，以及一個月一次的全體參與者之工作會報。大致上有幾點想法：

- (一) 語言的教學技巧與技術。外國語言的學習誠然有其難處，不過若能配合當地文化的講解，有相當大的效果之提升。至於外國文字的呈現(包括讀音的表示)，開始是由老師手寫之後再掃瞄製成圖形檔，後來則逐漸搜尋別人已開發的軟體來加以運用。
- (二) 閱讀文獻的整理。這有關未來教材的編纂，故不能不慎。因文獻極多，不適於全部放進網頁裡，故經常需要由教學助理協助，先將各個文獻編寫成較簡短的摘要，再放置於網頁上。此外，文獻的更新與補充也極費時與費事，故常需要鼓勵學生做較為頻繁的互動，才能讓增修文獻及時讓學生知悉，也才能讓校方及時購進較新與較適合的文獻書籍。
- (三) 校外田野與參訪的進行。為了達成實效而非只是形式上的應付，一方面需要讓學生真正瞭解參與的意涵，一方面也必須能夠實際考核學生的表現。故雖有計畫經費的補助，還是儘量嚴加控制，並確實查核學生的進度，才不致有失原有計畫的美意。

二、教學工作之後續構想

基本上若能與更多的單位合作，相互搭配，應該較能發揮成效。故後續將積極尋求更多與他人合作的機會，譬如與校外其他機構的東南亞相關宣導活動相結合，一方面可以更有效地使用資源，一方面也可讓學生多所參與。

此外，影片的使用有其不可輕忽的效果。不過，一般影片(尤其是紀錄片)的成本較高，也較難取得，故若能獲得更多資源的補助，相信可以蒐集較多合適的影片，以增進教學的效果。

壹拾、 檢討與展望

計畫的執行上，學生與老師都極為辛苦。課程相當緊湊，老師在教材的整理與編排，學生在課程的進度與知識的吸收，都花費了相當多的精神。原生社會知識的來源以書本為主，除了周遭的少數外籍學生之外，學生對外國事物的實際親身觀察的機會極少，這應該是本計畫在進行上最大的困境了。

此外，因國內區域研究的教學歷史並不久，故能夠使用的教學輔助人力相當短缺。尤其是教學助理，因無相關領域博士生，由碩士生來擔任甚感吃力。

展望未來，因資源的累積極為快速，所以在人力的需求上也極為殷切。若無足夠的輔助人力，資料的整理將會甚為緩慢，教材的編輯也就會趨於落後。故實希望能有更為充裕的人力資源的補助，以協助完成後續之教材編纂的工作。

壹拾壹、附錄

一、越南文化與語言授課大綱：第一學期

淡江大學九十六學年度第一學期課程教學計劃表

科目中文名稱：越南文化與語言 授課教師：何金蘭

開課班級	大學部各班級和研究所			必選修	選修					
學分數	2 學分 2 小時 (上學期 2 學分)			先修科目						
教學內容及進度	週次	月／日	內容							
	第一週		越南語發音系統：字母、聲調							
	第二週		越南語發音系統：音素							
	第三週		初次會面，自我介紹							
	第四週		國籍、語言							
	第五週		職業、年齡							
	第六週		數字、星期、時間							
	第七週		季節、氣候							
	第八週		交通工具							
	第九週		旅途中							
	第十週		期中考試週							
	第十一週		旅館內							
	第十二週		詢問道路							
	第十三週		銀行兌換							
	第十四週		探訪友人							
	第十五週		餐廳、食物							
	第十六週		購物需知							
	第十七週		郵局內							
	第十八週		期末考試週							
講授方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他 (<u>文化欣賞</u>)									
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)									
教材課本	越南語初級課本									
參考書籍	《越南：巨變的二十年》顧長永著，2007 《越南：風姿綽約的東方巴黎》李昱宏著 2005 《越南行》郭恆著 2005，及其他相關書籍與資料									
批改作業篇數		備註	本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫。							
成績考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：30% <input type="checkbox"/> 期中成績：30% <input type="checkbox"/> 學期成績：40% <input type="checkbox"/> 讀書報告： % <input type="checkbox"/> 其他 (_____)： %									

備 考

1. 本表格式請參考使用，任課教師可利用教務處網頁FTP下傳畫面，任擇一種表格使用。
2. 自製格式請具備上述項目。
3. 教學計劃表請利用 <http://www.acad.tku.edu.tw/upload.htm> 上傳教務處，供學生選課查詢參考。
4. 依85學年度第2學期學生事務處會議校長指示：各任課教師請務必舉行期中考試。

二、 越南文化與語言授課大綱：第二學期（與第一學期大略相同）

三、 印尼馬來文化與語言授課大綱：第一學期

科目名稱 (中/英文)	印尼/馬來文化與語言		
授課教師	林若雩	開課學期/學分數	每學期均開課
修課限制	全校通識教育課程學生		

1. 教學背景：

全球化與在地化之爭辯下，東南亞伊斯蘭回教國家的處境相當艱難。在地緣政治上，印尼與馬來西亞是台灣鄰近國家，且台灣內部原住民來自於南島語系。南島民族地理上分佈範圍非常廣泛，從台灣到菲律賓、婆羅洲、印尼、馬來西亞、中南半島及太平洋、印度洋整個區域，東起南美洲西岸的復活島，西到非洲東岸的馬達加斯加島，北到台灣，南到紐西蘭為止的廣大區域，都是南島民族的居住地，宛如蟠居世界一周全線幾三分之二的距離。

近年來台灣內部不乏來自於印尼與馬來西亞的族群，包括東南亞新娘、勞工與看護工。在相同的南島語系背景下，本課程計畫對於歷史、血緣、文化背景相同的「印、馬文化與語言」，相信頗具研究價值。

1. 學生需求評量：人數約 50-65 人，是修課人數而定。

2. 課程規劃

 1) 課程內容

一、印馬文化與語言概論

二、南島語系傳奇初探

三、伊斯蘭回教歷史（六世紀到十六世紀）

四、歐洲人與印尼、馬來西亞

五、殖民之影響：荷蘭與印尼

六、殖民之影響：英國與馬來西亞

七、蘇丹王國的傳統王室

八、印度教的發展：峇里島

- 九、專題演講
- 十、馬來人的藝術與節慶
- 十一、印尼人的藝術與節慶
- 十二、印尼的建國過程
- 十三、馬來西亞的建國過程
- 十四、二次世界大戰後的印尼與馬來西亞
- 十五、總結

2) 教學方法

本計畫將以教師講授、專人專題演講、學生分組報告與實習、大量使用多媒體設備等四種方式來進行。

3) 學生遴選及修課規定

接受所內與所外學生自由的選修，若所內學生選修，則可滿足本所在「發展研究」領域的修課要求。學生人數最多限定為十名。

4) 學生學習評量方式

5) 課程實行(包括人力資源、時間、設施、費用等)(見總計畫)

6) 教學助理之規劃：若有需要教學助理協助教學，應載明課程設計中需要教學助理協助之部份，並說明授課教師與教學助理之分工。

7) 田野或臨床實習之規劃

3. 指定及參考書籍

1. Anwar, Dewi F. Indonesia in ASEAN: Foreign Policy and Regionalism, Singapore, 1993.
2. Bellwood, Peter. Man's Conquest of the Pacific, 1978.
3. Boxer, C.R. The Dutch Seaborne Empire: 1600~1800.
4. 蔡百誼譯《印尼當代史》(Cribb, Robert & Colin Brown. Modern Indonesia: a History since 1945, Longman, 1995)
5. Cribb, Robert. Historical Dictionary of Indonesia (Scarecrow, London, 1992)
6. Ricklefs, Merle. A History of Modern Indonesia (1993, 2nd edn, Macmillan, London)
7. Tarling, Nicholas. (ed.) The Cambridge History of Southeast Asia, 2vols, 1992.

8. Periodical, London:School of Oriental and African Studies, University of London.
9. 林媽利 (從 DNA 的研究看台灣原住民的來源) 《馬偕紀念醫院》 頁 245
10. 山海家園 (南太平洋原住民文化特展) 《台灣史前博物館出版》 2005 : 頁 8.
11. 潘英，1998，台灣原住民族的歷史源流) 《台原出版社》：頁 130.
12. 田哲益 (布農族生命禮儀及歲時祭儀) 《台灣文獻》四三卷一期 頁 33.
13. 李壬癸 (台灣南島民族的遷移歷史) 《常民文化出版》 1997 : 頁 24.
14. 凌純聲 (古代閩越人與台灣土著族) 《中華文化出版委員會》民 47 年 頁 3.

4. 評量指標

1. 課堂表現及參與 30% 2. 提問與期中報告 30% 3. 期末報告 40%

5. 考試、報告、實作規定

(1)出席、參與 (30%) – 學生於課前應作預備，閱讀指定教材。

(2)提問與期中報告 (30%) – 以學生參與討論之熱誠，為重要之評量標準，期中報告為學生學習成效之依據。

(3)期末報告 (40%) – 經由學生期末分組上台報告，瞭解學生在整學期的學習成效，並以個人對分組報告不同的貢獻，作為評分依據。

四、 印尼/馬來文化與語言授課大綱：第二學期(與第一學期大略相同)

五、 東南亞勞動情勢(一)授課大綱

淡江大學 96 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	東南亞勞動情勢(一)					
授課教師	蔡青龍	開課學期/學分數	第一、二年上學期/3 學分			
修課限制	研究所學生					
1. 教學背景						
<p>台灣的新移民(包括東南亞勞工與配偶)絕大多數都是為了經濟因素而來，亦即台灣的就業機會與工作報酬遠高於其原生社會。在台灣的情況為我們所已知的條件下，當務之急在於瞭解新移民移出地之勞動情勢，包括勞動供給面的人力資源發展、以及勞動需求面的就業特徵與趨勢。本課程旨在訓練碩士班研究生分析東南亞人力資源發展的能力，以期確實掌握事實狀況，並藉以培訓相關研究人才。</p>						
2. 課程規劃						
<p>(1) 課程內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源之概念與理論 ● 人力資源之衡量與研究 ● 人力資源之質與量 ● 人力資源發展之要件 ● 人口變遷 ● 勞動力之組成與發展 ● 東南亞之人口與勞動力 ● 主要國家之勞動力特徵 ● 東南亞之人口變遷 ● 東南亞之勞動力發展 ● 東南亞之人力發展問題與政策 						
<p>(2) 教學方法</p> <p>課堂講授、課堂討論、學習報告。</p>						
<p>(3) 學生遴選及修課規定</p> <p>限研究生選修。</p>						
<p>(4) 學生學習評量方式</p> <p>學期論文報告 50%，田野調查研究報告佔 30%，上課參與表現佔 20%。</p>						

3. 指定及參考書籍

Athukorala, Prema-chandra and Chris Manning, 1999. *Structural Change and International Migration in East Asia: adjusting to labour scarcity.*

Melbourne and Oxford: Oxford University Press.

Australian Population Association, 2003. *Fertility Decline in Asia: Trends, Implications and Futures* (special issue of *Journal of Population Research* 20(1): 1-142).

Bauer, John G., 1995. "How Japan and the Newly Industrialized Economies of Asia are responding to labor scarcity?" *Asia-Pacific Population Research Reports* No. 3. pp. 1-16. Honolulu, USA: Population Program, East-West Center.

Eberstadt, Nicholas, 2001. "The Population Implosion," *Foreign Policy* No. 123. pp. 42-53. Academic Research Library.

McDonald, Peter and Rebecca Kippen, 2001. "Labor supply prospects in 16 developed countries, 2000-2050," *Population and Development Review* 27(1): 1-32

Manning, Chris, 2002. "Structural change, economic crisis and international labour migration in East Asia," *World Economy* 25(3): 359-384

4. 考試、報告、實作規定

(1) 出席狀況 (10%)

學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績。

(2) 閱讀報告 (40%)

每一位學生最少必須選擇兩次的指定閱讀文獻並提出閱讀心得，解說該指定讀物所展現之研究架構，最後提出可供討論之相關議題。報告方式包括 20-25 分鐘之口頭報告、討論與回應、以及 3-4 頁之書面報告。其作用在檢視學生對指定讀物之確實瞭解情況。

(3) 學期報告 (50%)

學生必須提交一篇 8-10 頁之書面學期報告。其內容應與課程內容以及指定之閱讀文獻有關，分析報告題目之背景因素與既有之研究發現，並據以提出自己的研究架構，以及陳述可供執行此一研究之實證資料與分析方法。報告題目必須在期中考週之前提出，並取得授課老師的核可，報告將於課堂上簡報並討論。評分的依據為--報告的內涵、分析的完整性、以及課堂簡報資料的充分性與說服性。

六、 東南亞勞動情勢(二)授課大綱

科目名稱 (中/英文)	東南亞婚姻移民 (Marriage Migration in Southeast Asia)		
授課教師	蔡青龍	授課教師	蔡青龍
修課限制	限研究生選修		

1. 教學背景

台灣現有的新移民當中，對接受社會最具長遠與重要影響者，當屬藉由結婚而移入之（女性）配偶，而這些婚姻移民，其實只是東南亞地區國際婚姻移民的一部份，為了瞭解移民原生社會的全貌，本課程擬以東南亞的整體婚姻移民為對象，分析其產生之原因與造成之影響，讓學生一方面瞭解事項之整體，一方面培養研究國際婚姻移民之能力。

2. 學生需求評量

6-12 名。

3. 課程規劃

(1) 課程內容

- 移民理論與研究
- 婚姻與家庭組成
- 婚姻、家庭與移民
- 社經發展與婚姻移民
- 婚姻移民之特性、過程與影響
- 東南亞婚姻移民趨勢
- 台灣之東南亞移入配偶
- 結婚登記資料分析
- 移入配偶生活狀況資料分析
- 移民政策與婚姻移民

(2) 教學方法

課堂講授、專題講座、分組討論、田野調查。

(3) 學生遴選及修課規定

限研究生選修。

(4) 學生學習評量方式

學期論文報告 50%，田野調查研究報告佔 30%，上課參與表現佔 20%。

(5) 課程實行（包括人力資源、時間、設施、費用等）

除授課教師外，擬外聘專家學者三人（次），兼任教學助理一人。每週上課三小時、備課及檢討七小時。上課多媒體設備均齊全。所需費用詳見預算表。

(6) 教學助理之規劃

教學助理一名，擬聘碩士班高年級研究生兼任。其主要工作為協助蒐集教學資料、準備多媒體教材、執行田野調查、以及參與授課教師所主導之課後檢討。

(7) 田野或臨床實習之規劃

田野調查之執行內容為參訪移入配偶之社群與聚集地，透過實際互動學習與瞭解移入配偶原生社會之婚姻移民發展狀況，並撰寫田野調查報告。

4. 指定及參考書籍

Hugo, Graeme J., 2005. "The New International Migration in Asia: Challenges for Population Research," *Asian Population Studies* 1(1): 93-120

Jones, Gavin and Kamalini Ramdas (eds.), 2004. *(Un)tying the Knot: Ideal and Reality in Asian Marriage.* Singapore: Asia Research Institute, National University of Singapore

Piper, Nicola and Mina Roces (eds.), 2003. *Wife or Worker? Asian Women and Migration.* Oxford: Rowman Littlefield

Tsay, Ching-lung, 2004. "Marriage Migration of Women from China and Southeast Asia to Taiwan," pp. 173-191 (Ch. 7) in Gavin Jones and Kamalini Ramdas (eds.), 2004. *(Un)tying the Knot: Ideal and Reality in Asian Marriage.* Singapore: Asia Research Institute, National University of Singapore

5. 評量指標

上課出席狀況、參與討論表現、學期報告。

6. 考試、報告、實作規定

(1) 出席狀況 (10%)

學生在上課前必須仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績。

(2) 閱讀報告 (40%)

每一位學生最少必須選擇兩次的指定閱讀文獻並提出閱讀心得，解說該指定讀物所展現之研究架構，最後提出可供討論之相關議題。報告方式包括 20-25 分鐘之口頭報告、討論與回應、以及 3-4 頁之書面報告。其作用在檢視學生對指定讀物之確實瞭解情況。

(3) 學期報告 (50%)

學生必須提交一篇 8-10 頁之書面學期報告。其內容應與課程內容以及指定之閱讀文獻有關，分析報告題目之背景因素與既有之研究發現，並據以提出自己的研究架構，以及陳述可供執行此一研究之實證資料與分析方法。報告題目必須在期中考週之前提出，並取得授課老師的核可，報告將於課堂上簡報並討論。評分的依據為--報告的內涵、分析的完整性、以及課堂簡報資料的充分性與說服性。

七、 東南亞發展議題授課大綱

淡江大學 九十六學 年度第一學期課程教學計畫表

(格式二)

壹、科目名稱：東南亞發展議題

貳、授課老師：林欽明（研究室：驚聲大樓 T1118/1119；電話：2621-5656 轉 2170；傳真：2629-9174；E-mail: 113922@mail.tku.edu.tw；教學平台 <http://tsp.ec.tku.edu.tw/113922qp>；Office hours: 星期二 10:00-12:00；星期三 14:00-16:00；星期五 14:00-16:00）

參、開課系所班級：東南亞所

肆、必選修：選修

伍、學分數：3

陸、先修科目：無

柒、教學內容及進度：

本課程為東南亞發展議題的介紹，檢視各個層面的挑戰，包括貧窮的消除、農村發展、人口政策、環境管理、健康照護(HIV/AIDS)，以及都市化等問題。我們將比較區域裡自越南而至印尼等不同國家的經驗，從每一週對成功與爭議性個案的探討，讓學生能對相關發展政策有一全盤的了解。我們也將探討國際組織以及地方社會在促進發展所扮演的角色，包括國際金融機構，亞銀、聯合國、USAID 以及世界銀行等國際援助機構，以及地方的非政府組織(NGOs)。最後將探討亞齊(Aceh)的案例，包括其分離運動和南亞海嘯所受影響。本課程從東南亞的經驗以找出該地區所面臨的發展挑戰，並希望提供對整體發展問題的了解途徑。

參考書籍：

杜震華、盧信昌。2001。《世界經濟概論--東南亞篇。》台北：華泰文化 552.38 /8476 (TKU) (介紹各國經濟狀況，有助於一般性的了解)。

Sen, Amartya. 1999. *Development as Freedom*. New York: Knopf. HD 75.S455 1999 (TKU) [沈恩(Amartya Sen)著；劉楚俊譯 (2001)。《經濟發展與自由。》臺北：先覺出版公司。550.1874 /83 (TKU)。] (指定參考)

Chia Lin Sien. 2003. *Southeast Asia Transformed: A Geography of Change*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies.

Hirsch, Philip and Carol Warren, eds. 1998. *The Politics of Environment in Southeast*

- Asia: Resources and Resistance.* London; New York: Routledge. HC 441.Z9E566 1998 (TKU) (探討區域內因環境議題所引發的政策論爭)(指定參考)
- Leinbach, Thomas R. and Richard Ulack. 1999. *Southeast Asia: Diversity and Development.* Prentice Hall. HT 395.A85S67 2000 (TKU) (從地理、歷史、文化、社會與經濟來探究區域裡各國發展之差異)
- MacIntyre, Andrew. 2003. *The Power of Institutions: Political Architecture and Governance.* Ithaca and London: Cornell University Press. JQ 750.A56P645 2003 (TKU) (從東南亞案例來探討國家政治結構之權力分配所形塑的政策型態，特別觸及各國在金融危機上的處置情形)
- Borowitz, Michael, Elizabeth Wiley and Fadia Saadeh. 2004. *Addressing HIV/AIDS in East Asia and the Pacific.* Washington, D.C.: World Bank. RA 643.86.E18A325 2004 (TKU)
- Rapley, John. 2002. *Understanding Development: Theory and Practice in the Third World.* 2nd ed. Boulder; London: Lynne Rienner Publishers. HC 59.7.R272 1996 (TKU) (從第三世界的角角度探討戰後至今各國的發展經驗，值得深入閱讀)
- Ray, Debraj. 1998. *Development Economics.* Princeton, NJ: Princeton University Press. (特別以東亞國家發展經驗來探討經濟發展之議題，適合有基本經濟學訓練者閱讀)
- Rigg, Jonathon. 2003. *Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development.* 2nd ed. London: Routledge. DS 521.62.R542 2003 (TKU) (指定參考)
- Rodan, Garry, Kevin Hewison and Richard Robinson, eds. 2006. *The Political Economy of South-East Asia: Markets, Power and Contestation.* 3rd ed. Melbourne: Oxford University Press. HC441.P645 2006 (TKU) (針對東南亞各國家在經濟發展所扮演角色做探討，有助於學生對該區域之進一步了解)
- Tan, Gerald. 2000. *ASEAN Economic Development and Cooperation.* 2nd ed. Singapore: Times Academic Press (對東南亞各國發展問題以及區域合作議題有淺顯的探討，尤其是第二版新增關於金融危機的論述，頗值參考).
- Todaro, Michael P. 2000. *Economic Development.* 7th ed. Reading, Mass.: Addison-Wesley Publishing Co. (TKU: HD 82.T552 2000) (頗受好評的經濟發展教科書，文字洗鍊而詳實，是一極力推薦的跨領域讀物)
- Bolnick, Bruce R. 1996. "Economic Principles: A Refresher." In *Study Guide and Workbook to Accompany Economic of Development* by Malcolm Gillis et al., 4th ed. (New York: W.W. Norton), 1-12.

第一部分 簡介

第一週 什麼是發展？

指定閱讀：

Sen, Amartya (1999). *Development as Freedom* (New York: Knopf), Introduction, Chaps 1 and 2, pp. 3-53. HD 75.S455 1999 (TKU) (指定參考)

Easterly, William R. (2001). *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Topics* (Cambridge, MA: MIT Press), pp. 25-69. HD 59.72.P6E17 2002 (TKU).

Rapley, John. 2002. *Understanding Development: Theory and Practice in the Third World*. 2nd ed. (Boulder; London: Lynne Rienner Publishers), Chaps. 5, 6 & 7, pp. 113-82. HC 59.7.R272 1996 (TKU)

建議閱讀：

雅拉塔絲。1998。〈何謂東亞價值？〉雷敦龢主編，《東西文化與人權》（台北：輔仁大學出版社），53-69。

第二週 東南亞發展模式

指定閱讀：

Chang, Ha-Joon (2006). *East Asian Development Experience: The Miracle, the Crisis and the Future* (London: Zed Books), Chap. 1, 13-62. HC 460.5.C43 2006 (TKU) (指定參考)

Rigg, Jonathon. 2003. *Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development*. 2nd ed. (London: Routledge), Chaps. 1 & 2. DS 521.62.R542 2003 (TKU). (指定參考)

Taylor, Philip, ed. (2004). *Social Inequality in Vietnam and the Challenges to Reform* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), pp. 83-110. HN 700.5.A8V534 2003 (TKU)

Welsh, Bridget (2002). "Lessons from Southeast Asia: Growth, Equity and Vulnerability." In Evelyne Huber, *Models of Capitalism: Lessons for Latin America* (University Park, Pa: The Pennsylvania State University Press), pp. 237-276.

建議閱讀：

安場 保吉 (1990)。〈東アジア経済の台頭—テイクオフは可能か。〉《大阪大学経済学》，四〇卷一・二号，九月号。収録さら安場 保吉，《東南アジアの経済発展》(ミネルヴァ書房，2002)，181-204。552.38 /8369 (TKU)

Chang, Ha-Joon (2006). *East Asian Development Experience: The Miracle, the Crisis and the Future* (London: Zed Books), other chaps. HC 460.5.C43 2006 (TKU) (指定参考)

Chang, Ha-Joon (2002). *Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective*.

London : Anthem. HF 1359.C439 2002 (TKU)

Jomo K.S. with Chen Yun Chung *et al.* (1997). *Southeast Asia's Misunderstood Miracle: Industrial Policy and Economic Development in Thailand, Malaysia and Indonesia*. Boulder, Colo. : Westview Press.

Rodan, Hewison and Robison (2006), Chap. 1 and two of the following six chaps, 2-7.

Stiglitz, Joseph E. (2001). "From Miracle to Crisis to Recovery: Lessons from Four Decades of East Asian Experience." In Joseph E. Stiglitz and Shahid Yusuf, eds., *Rethinking the East Asia Miracle* (Oxford University Press), 509-25. HC 460.5 .R48 2001 (TKU)

World Bank (1993). "The East Asian Miracle." In World Bank, *The East Asian Miracle: Economic Growth and Public Policy: Summary* (Washington, D.C.: The World Bank), 1-12. Reprinted in G.M. Meier and J.E. Rauch, *Leading Issues in Economic Development*. 7th ed. (Oxford: Oxford University Press), 36-41.

Jomo K.S., ed. (1998). *Tigers in Trouble: Financial Governance, Liberalisation and Crises in East Asia*. London: Zed Books. HG 5770.5.A3T54 1998 (TKU)

Rowen, Henry S., ed. (1998). *Behind East Asian growth: The Political and Social Foundations of Prosperity*. London and New York: Routledge. HC 460.5.B34 1998 (TKU)

Syed Farid Alatas (1993). "Theoretical Perspectives on the Role of State Elites in Southeast Asian Development." *Contemporary Southeast Asia*, 14(4), March, 368-95.

*個案探討：探討東南亞某一國家的發展型態，尤其注意其自 1945 年以來的成功或失敗經驗

第三週 當前東南亞發展所遭遇的挑戰：歧異與治理

指定閱讀：

Rigg, Jonathon. 2003. *Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development*. 2nd ed. (London: Routledge), Chap. 3. DS 521.62.R542 2003 (TKU) (指定參考)

Cartier, C. and J. Rothenberg-Aalami (1998). "Gender and Development." In Leinbach and Ulack, eds., *Southeast Asia: Diversity and Development* (New York: Prentice Hall), 274-302. HT 395.A85S67 2000 (TKU)

Jomo K.S. 2001. "Rethinking the Role of Government Policy in Southeast Asia." In Joseph E. Stiglitz and Shahid Yusuf, eds., *Rethinking the East Asia Miracle* (New York: Oxford University Press), 461-508. HC 460.5 .R48 2001 (TKU)

Taylor, Philip, ed. (2004). *Social Inequality in Vietnam and the Challenges to Reform* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 1-35. HN 700.5.A8V534 2003 (TKU)

MacIntyre, Andrew. 2003. *The Power of Institutions: Political Architecture and Governance* (Ithaca and London: Cornell University Press), 1-36, 105-59. JQ 750.A56P645 2003 (TKU)

Khan, Mushtaq H. and Jomo K.S., eds. (2000). *Rents, Rent-Seeking and Economic Development: Theory and Evidence in Asia* (Cambridge: Cambridge University Press), 21-69. HB 401.R46 2000 (TKU)

Economist (2001). "Globalisation and its Critics: A Survey of Globalisation." September 29.

建議閱讀：

渡辺利夫 編 (2003)。《アジア経済読本》(東京都：東洋経済新報社)，第 4-8, 11-12 章。552.3 /8697-3 (TKU)

ジョン・ウォング (2005)。《内から見た ASEAN の経済発展》。収録さら安場 保吉編著，《東南アジア社会経済発展論—30 年の進歩と今後の展望》(東京都：勁草書房)，123-42。552.38 /8369-1 (TKU)

Seguino, Stephanie (2002). "Gender, Quality of Life, and Growth in Asia, 1970-90." *The Pacific Review*, 15(2), 245-78.

Hugo, G. (1999). "Demographic and Social Patterns." Chap. 4 in T. Leinbach and R. Ulack, eds., *Southeast Asia: Diversity and Development* (New York: Prentice Hall), 74-109. HT 395.A85S67 2000 (TKU)

Buvinic, Mayra (1997). "Women in Poverty: A New Global Underclass." *Foreign Policy*, Fall, 38-53.

Thanh-Dam Truong (2000). "A Feminist Perspective on the Asian Miracle and Crisis: Enlarging the Conceptual Map of Human Development." *Journal of Human Development*, 1(1), 159-64.

Chang, Ha-Joon (2003). *Globalisation Economic Development and the Role of the State*. Penang, Malaysia: Third World Network; London; New York: Zed Books.

個案探討：依據 Khan and Jomo，舉出兩個東南亞國家以比較其尋租(rent-seeking)的型態。

第二部分 各層面的挑戰 / 議題

第四週 消除貧窮：衡量與政策

指定閱讀：

Sen, Amartya (1999). *Development as Freedom* (New York: Knopf), Chap. 4, pp. 87-110. HD 75.S455 1999 (TKU). (指定參考)

Rigg, Jonathon (2003). *Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development*. 2nd ed. (London: Routledge), Chap. 4. DS 521.62.R542 2003 (TKU). (指定參考)

Clarke, Gerard and Marites Sison (2003). "Voices from the Top of the Pile: Elite Perceptions of Poverty and the Poor in the Philippines." *Development and Change*, 34(2), April, 215-42.

"New Technologies, Competitiveness, and Poverty Reduction." In Christopher M. Edmonds, ed. (2003). *Reducing Poverty in Asia: Emerging Issues in Growth, Targeting, and Measurement* (Cheltenham, U.K. and Northampton, Mass.: Elgar; Manila: Asian Development Bank), HC 415.P6R434 2001 (TKU)

McGee, T.G., et al. (2001). *The Poor at Risk: Surviving the Economic Crisis in Southeast Asia* (Vancouver: Centre for Southeast Asian Research, Institute of Asian Research, University of British Columbia) (<http://www.iar.ubc.ca/centres/csear/SSN/TOC.htm>), Chap. 1, pp. 1-34, Chap. 7, pp. 235-45.

Warr, Peter (2001). "Poverty Reduction and Sectoral Growth: Evidence from Southeast Asia." World Development Research Institute Working Paper (<http://www.wider.unu.edu/conference/conference-2001-1/warr.pdf>).

建議閱讀：

テー・キアン・ウイー (2005)。〈スハルト新体制下のインネシア経済〉。収録さら安場 保吉 編著、《東南アジア社会経済発展論—30年の進歩と今後の展望》(東京都：勁草書房)，79-95。552.38 /8369-1 (TKU)

Roy, K.C. and S. Chatterjee (2006). "Poverty and Development in the Asia Pacific: An Overview of Issues." Chapter 1 in K.C. Roy and S. Chatterjee, eds., *Readings in World Development: Growth and development in the Asia Pacific* (Lanham: Nova Publishers), 1-10. HC 415 .P6R429 2006 (TKU)

World Bank (2001). *World Development Report 2000/1: Attacking Poverty* (Washington, D.C.: World Bank)
(<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPOVERTY/0,,contentMDK:20194762~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:336992,00.html>), Chaps. 1-3, p. 15-93; Voices of the Poor Studies on Vietnam, Thailand.

Baulch, Bob and John Hoddinott (2000). "Economic Mobility and Poverty in Developing Countries." *Journal of Developing Studies*, 36(6), 1-24.

*個案探討：分析兩個國家在貧窮政策上的成敗經驗，包括其所採取的貧窮措施。

第五週 農村發展

指定閱讀：

Rigg, Jonathon (2003). *Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development*. 2nd ed. (London: Routledge), Chap. 5 & 7. DS 521.62.R542 2003 (TKU). (指定參考)

Chia Lin Sien (2003). *Southeast Asia Transformed: A Geography of Change* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), Chaps. 5 & 6.

Minns, John (2001), "Agriculture," Chap. 17 in Patrick Heenan and Monique Lamontagne, eds.,

The Southeast Asia Handbook (London; Chicago: Fitzroy Dearborn Publishers), 193-206.
HC441 .S68 2001 (TKU)

Akiyama, Takamasa and Donald F. Larson, eds. (2004). *Rural Development and Agricultural Growth in Indonesia, the Philippines and Thailand* (Canberra: Asia Pacific Press), Chaps. 2 & 3. HD 2075.8.R873 2004 (TKU) (指定参考)

Hafner, James (1999). "Perspectives on Agricultural and Rural Development." In Thomas Leinbach and Richard Ulack (eds.), *Southeast Asia: Diversity and Development* (Upper Saddle River: Prentice Hall), 133-159. HT 395.A85S67 2000 (TKU)

Smith, Lawson R. and Alfonso Ninh Tien Le (2006). "Development of Agriculture and Rural Finance in Vietnam." Chapter 8 in K.C. Roy and S. Chatterjee, eds., *Readings in World Development: Growth and development in the Asia Pacific* (Lanham: Nova Publishers), 71-85. HC 415 .P6R429 2006 (TKU)

Taylor, Philip, ed. (2004). *Social Inequality in Vietnam and the Challenges to Reform* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), pp. 236-87. HN 700.5.A8V534 2003 (TKU)

Vanderveest, Peter (2003). "Land to Some Tillers: Development -Induced Displacement in Laos." *International Social Science Journal*, 55(1), 47-56.

Arsenio M. Balisacan, Nobuhiko Fuwa and Margarita H. Debuque (2004). "The Political Economy of Philippine Rural Development since the 1960s." In Akiyama, Takamasa and Donald F. Larson, eds., *Rural Development and Agricultural Growth in Indonesia, the Philippines and Thailand* (Canberra: Asia Pacific Press), 214-89. HD 2075.8.R873 2004 (TKU) (指定参考)

建議閱讀：

福井 清一 (2005)。〈農業発展〉。収録さら安場 保吉編著,《東南アジア社会経済発展論—30年の進歩と今後の展望》(東京都：勁草書房), 23-52。552.38 /8369-1 (TKU)

坪内 良博 (2005)。〈人口と生活の変化〉。収録さら安場 保吉編著,《東南アジア社会経済発展論—30年の進歩と今後の展望》(東京都：勁草書房), 53-78。552.38 /8369-1 (TKU)

Akiyama, Takamasa and Donald F. Larson, eds. (2004). *Rural Development and Agricultural Growth in Indonesia, the Philippines and Thailand* (Canberra: Asia Pacific Press), Remainder. HD 2075.8.R873 2004 (TKU) (指定参考)

Buch-Hansen, Mogens (2001). "Is Sustainable Agriculture in Thailand Feasible?" In Per Ronnas, ed., *Institutions, Livelihoods and the Environment: Change and Response in Mainland Southeast Asia* (Copenhagen: NIAS Publishing), 243-72. GE 160.A785I65 2001 (TKU) (指定参考)

Hayami, Yuijiro and Masao Kickuchi (2000). *A Rice Village Saga: Three Decades of Green Revolution in the Philippines* (Basingstoke: Macmillan).

Kay, Cristóbal (2006). "East Asia's Success and Latin America's Failure: Agrarian Reform, Industrial Policy and State Capacity." Chap. 2 in Richard Boyd, Galjart Benno and Tak-wing Ngo, eds., *Political Conflict and Development in East Asia and Latin America* (Abingdon: Routledge), 21-52. HC 460.5 .P645 2006 (TKU)

David, Cristina C. (2003). "Philippine Agriculture: A Victim of Weak Governance."
<http://www3.pids.gov.ph/silver/documents/CCD%20paper.pdf>.

*個案探討：討論菲律賓農村發展所面臨的挑戰。

第六週 人口政策與教育

指定閱讀：

Rigg, Jonathon (2003). *Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development*. 2nd ed. (London: Routledge), Chap. 6. DS 521.62.R542 2003 (TKU) (指定參考)

Chia Lin Sien (2003). *Southeast Asia Transformed: A Geography of Change* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), Chap. 3.

Gill, Melinda and Kevin Joseph (1996). "Population Control in Singapore: A Case of Health Strategy and Implementation." *Asian Studies Review*, 20(1), July, pp. 119-35.

Behrman, Jere and James C. Knowles (1998). "Population and Reproductive Health: An Economic Review for Policy Evaluation." *Population and Development Review*, 24(4), pp. 697-738.

Hull, Terrence H., ed. (2005). *People, Population and Policy in Indonesia*. (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), pp. 1-71. HB 3647.P46 2005 (TKU)

Bryant, John (1998). "Communism, Poverty and Demographic Change in Vietnam." *Population and Development Review*, 24(2), June, pp. 235-69.

Asian Development Bank (2000). *Lao People's Democratic Republic: Education Sector Development Plan* (Manila: Asian Development Bank)
(http://www.adb.org/Documents/Books/Lao_Education_Sector_Dev/default.asp).

建議閱讀：

Bloom, David E, Larry Rosenberg, Mark Weston and David Steven (2007). "Economic Growth, Liberalization and Human Development in Asia: Learning from the Miracle Workers." In Manuel R. Agosín, David E. Bloom, Georges Chapelier and Jagdish Saigal, eds., *Solving the Riddle of Globalization and Development* (London: Routledge), 223-51. HC 79.E5S645 2007 (TKU)

Fallon, Peter and Zafiris Tzannatos (1998). "Child Labor: Issues and Directions for the World Bank." Washington, D.C.: World Bank
(<http://info.worldbank.org/etools/docs/library/74184/winter2002/proceedings/pdffpapers/mod10>)

pf.pdf).

Niehof, Anke and Firman Lubis, eds. (2003). *Two is Enough: Family Planning in Indonesia Under the New Order, 1968-1998*. Netherlands: Koninklyk Institute Voor Taal Land.

Newland, Lynda (2001). "The Deployment of the Prosperous Family: Family Planning in West Java." *NWSA Journal*, 13(3), pp. 22-49.

Feuerstein, Marie-Therese (1993). "Family Planning in Vietnam." *Lancet*, July 24, pp. 188-189.

Hoa, H.T. and N.V. Toan (1996). "Child Spacing and the Two Child Policy in Practice in Rural Vietnam: Cross Sectional Survey." *British Medical Journal*, November 2, pp. 1113-17.

Ramesh, M. with Mukul G. Asher, eds. (2000). *Welfare Capitalism in Southeast Asia: Social Security, Health, and Education Policies*. New York: St. Martin's Press. HN 690.8.A8R35 2000 (TKU)

*個案探討：討論寮國所遭遇的教育問題。

第七週 發展所遭遇的環境問題（學期報告題目提交截止）

指定閱讀：

Hirsch, Philip and Carol Warren, eds. (1998). *The Politics of Environment in Southeast Asia: Resources and Resistance* (London; New York : Routledge), Chaps. 1, 6, 11, 13. HC 441.Z9E566 1998 (TKU) (指定參考)

Chia Lin Sien (2003). *Southeast Asia Transformed: A Geography of Change* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), Chap. 4.

Suthawan Sathirathai and Edward B. Barbier (2001). "Valuing Mangrove Conservation in Southern Thailand." *Contemporary Economic Policy*, 19, April, 109-22.

Casson, Anne and Krystof Obidzinski (2002). "From New Order to Regional Autonomy: Shifting Dynamics of 'Illegal' Logging in Kalimantan, Indonesia." *World Development*, 30(12), December, 2133-51.

Chamhuri Siwar and Norshamliza Chamuri (2006). "Poverty and Environment: A Review of Issues and Evidence of Malaysia." Chapter 9 in K.C. Roy and S. Chatterjee, eds., *Readings in World Development: Growth and development in the Asia Pacific* (Lanham: Nova Publishers), 87-102. HC 415 .P6R429 2006 (TKU)

Le Billon, Philippe (2002). "Logging in Muddy Waters: The Politics of Forest Exploitation in Cambodia." *Critical Asian Studies*, 34(4), 563-86.

Samath, Sith, Pia Wallgren and Joakim Ojendal (2001). "Addressing Anarchy: Decentralization and Natural Resource Management in Ratanakire Province, Upland Cambodia." In Almud Weitz and Per Ronnas, eds., *Institutions, Livelihoods and the Environment: Change and Response in*

Mainland Southeast Asia (Copenhagen: Nordic Institute of Asian Studies), 347-85. GE
160.A785I65 2001 (TKU) (指定參考)

建議閱讀：

Hirsch, Philip and Carol Warren, eds. (1998). *The Politics of Environment in Southeast Asia: Resources and Resistance* (London; New York : Routledge), the remaining chaps. HC
441.Z9E566 1998 (TKU) (指定參考)

Ross, Michael L. (2001). *Timber Booms and Institutional Breakdown in Southeast Asia*. Cambridge; New York and Melbourne: Cambridge University Press.

World Resource Institute (2002). "The State of the Forest: Indonesia." Washington, D.C.: World Resource Institute
(<http://www.globalforestwatch.org/common/indonesia/sof.indonesia.english.low.pdf>), pp. 1-67.

Fahn, James David (2003). *A Land on Fire: The Environmental Consequences of the Southeast Asian Boom*. Boulder, Colo.: Westview Press. HC 441.Z9E538 2003 (TKU)

Global Witness (2005). "A Choice for China: Ending the Destruction of Burma's Northern Frontier Forests." London: Global Witness Ltd.
(http://www.globalwitness.org/media_library_detail.php/492/en/a_choice_for_china_ending_the_destruction_of_burma).

Jamal Othman (2006). "Policy Failures and Environmental Externalities: case of Oil Palm in Malaysia and Indonesia." Chapter 10 in K.C. Roy and S. Chatterjee, eds., *Readings in World Development: Growth and development in the Asia Pacific* (Lanham: Nova Publishers), 103-14.
HC 415 .P6R429 2006 (TKU)

Badenoch, Nathan (2002). "Transboundary Environmental Governance: Principles and Practice in Mainland Southeast Asia." Washington, D.C.: World Resources Institute
(<http://dlc.dlib.indiana.edu/archive/00000955/00/transboundary.pdf>), pp. 1-33.

Institutions, Livelihoods and the Environment: Change and Response in Mainland Southeast Asia (Copenhagen: Nordic Institute of Asian Studies), remaining chaps.. GE 160.A785I65 2001 (TKU) (指定參考)

"The State of Forests and Forestry in Southeast Asia," pp. 95-107 Appendix.

Global Witness (2003). "A Conflict of Interests: The Uncertain Future of Burma's Forests." London: Global Witness Ltd.
(http://www.globalwitness.org/media_library_detail.php/113/en/a_conflict_of_interest_english).

Slocomb, Margaret (2002). "Forestry Policy and Practices of the People's Republic of Kampuchea, 1979-1989." *Asian Survey*, 42(5), September/October, 772-792.

Sag, Colin (1996). "The Search for Sustainable Livelihoods in Indonesian Transmigration Settlements." In Michael J.G. Parnwell and Raymond L. Bryant, eds., *Environmental Change in South-East Asia: People, Politics and Sustainable Development* (London; New York: Routledge), 97-122.

*個案探討：討論印尼或柬埔寨森林濫伐的問題。

第八週 公共衛生與 HIV/AIDS

指定閱讀：

Borowitz, Michael, Elizabeth Wiley and Fadia Saadeh. 2004. *Addressing HIV/AIDS in East Asia and the Pacific* (Washington, D.C.: World Bank), 11-35. RA 643.86.E18A325 2004 (TKU)

Mahathir, Marina (2004). "HIV/AIDS in Malaysia." In Bridget Welsh, ed., *Reflections: The Mahathir Years* (Washington, D.C.: Southeast Asia Studies, Johns Hopkins University-SAIS), 461-72.

Parker, Richard (2000). "Administering the Epidemic: HIV/AIDS Policy, Models of Development, and International Health." In Whiteford, Linda M. and Lenore Manderson, eds., *Global Health Policy, Local Realities: The Fallacy of the Level Playing Field* (Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers), 39-55.

Ainsworth, Martha, Chris Beyrer and Agnes Soucat (2003). "AIDS and Public Policy: The Lessons and Challenges of 'Success' in Thailand." *Health Policy*, 64: 13-37.

International Crisis Group (2004). "Myanmar: Update on HIV/AIDS Policy." Asia Briefing No. 34, December 16
(<http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm?id=3174&CFID=18091603&CFTOKEN=63942617>).

建議閱讀：

Law, Lisa (2002). *Sex Work in Southeast Asia: The Place of Desire in a Time of HIV/AIDS*. New York: Routledge.

UNIFEM (2003). *Women, Gender and HIV/AIDS in East and Southeast Asia*. Bangkok: UNIFEM (<http://www.unifem-eseasia.org/resources/others/genaids/UNIFEMgenderaidskit.pdf>).

*個案探討：討論緬甸所遭遇之 HIV/AIDS 的挑戰。

第九週 都市化：從建屋到下水道

指定閱讀：

Chia Lin Sien (2003). *Southeast Asia Transformed: A Geography of Change* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), Chap. 6.

Atkinson, Adrian (2000). "Promoting Sustainable Human Development in Cities in the South: A Southeast Asian Perspective." Geneva 2000 Occasional Paper No. 6, UN Research Institute for Social Development
([http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/httpNetITFramePDF?ReadForm&parentunid=D2FA10DAB2AAC81280256B67005B744A&parentdoctype=paper&netitpath=80256B3C005BCCF9/\(httpAuxPages\)](http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/httpNetITFramePDF?ReadForm&parentunid=D2FA10DAB2AAC81280256B67005B744A&parentdoctype=paper&netitpath=80256B3C005BCCF9/(httpAuxPages).)).

Webster, Douglas J. (2001). "On the Edge: Shaping the Future of Peri-Urban East Asia." Asia Pacific Research Center, Stanford University, Discussion Paper for the World Bank, pp. 1-28, 39-69 (<http://iis-db.stanford.edu/pubs/20031/Webster2002.pdf>), pp. 1-28, 39-69.

Parnwell, Mike and Sarah Turner (1998). "Sustaining the Unsustainable?" *Third World Planning Review*, 20(2): 147-63.

Inocencio, Arlene B. and Cristina C. David (2001). "Public-Private-Community Partnerships in Management and Delivery of Water to Urban Poor: The Case of Metro Manila." Philippine Institute for Development Studies, Discussion Paper Series No. 2001-18 (<http://dirp4.pids.gov.ph/ris/dps/pidsdps0118.pdf>).

Hale, Sarah (2006). "Water Privatization in the Philippines: The Need to Implement the Human Right to Water." *Pacific Rim Law and Policy Journal*, 15(3), September, 765-795.

建議閱讀：

Hackenberg, Robert A. 1980. "New Patterns of Urbanization in Southeast Asia: An Assessment." *Population and Development Review*, 6(3), September: 391-419.

Naing Oo (1989). "Urbanization and Development in Burma." *Sojourn*, 4(2), August: 233-260.

Goh, Beng-Lan (2002). *Modern Dreams: An Inquiry into Power, Cultural Production, and the Cityscape in Contemporary Urban Penang, Malaysia*. Ithaca, NY: Cornell Univ. Southeast Asia Program.

*個案探討：討論菲律賓水管理所遭遇的挑戰。

第三部分 個體 / 總體角色與政策

第十週 國際金融機構、救助者與國際 NGOs

指定閱讀：

Stiglitz, Joseph (2002). "The East Asian Crisis: How the IMF Policies Brought the World to a Verge of Global Meltdown." In *Globalization and its Discontents* (New York: W.W. Norton & Company), pp. 89-132. HF 1418.5.S75 2003 (TKU)[史迪格里茲 (Stiglitz, Joseph E.); 李明譯 (2002)。《全球化的許諾與失落。》臺北市：大塊文化出版公司。552.1 /8884 (TKU)]

Soederberg, Susanne (2004). "American Empire and 'Excluded States': the Millennium Challenge Account and the Shift to Pre-Emptive Development." *Third World Quarterly*, 25(2), March, 279-302.

Easterly, William (2002). "The Cartel of Good Intentions." *Foreign Policy*, July/August, 40-49.

Lancaster, Carol (2002). "Redesigning Foreign Aid." *Foreign Affairs*, Sept/Oct, pp. 74.

Radelet, Steven (2004). "Bush and Foreign Aid." *Foreign Affairs*, Sept/Oct, 82(5): pp. 104-111.

USAID (2002). *Foreign Aid in the National Interest: Promoting Freedom, Security, and Opportunity*. Washington, D.C.: U.S. Agency for International Development
(<http://www.usaid.gov/fani/Full Report-- Foreign Aid in the National Interest.pdf>), pp. 33-53.

建議閱讀：

Pincus, Jonathan R. and Jeffrey A. Winters, eds. (2002). *Reinventing the World Bank*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Einhorn, Jessica (2001). "The World Bank's Mission Creep." *Foreign Affairs*, September/October.

第十一週 參與性發展、地方 NGOs 和良好治理

指定閱讀：

Carothers, Thomas (1999). "The Rise of Democracy Assistance." Chapter 2 in *Aiding Democracy Abroad: The Learning Curve* (Washington, Carnegie Endowment for International Peace).

UNDP (2003). *Human Development Report 2003*
(http://www.undp.org/hdr2003/pdf/hdr03_complete.pdf), Chap. 2, pp. 51-61.

Quigley, Kevin (2000). "Democracy Assistance in Southeast Asia: Long History/Unfinished Business." In Peter Burnell, ed., *Democracy Assistance: International Co-operation for Democratization* (London: Frank Cass).

Quigley, Kevin (1996). "Towards Consolidating Democracy: The Paradoxical Role of Democracy Groups in Thailand." *Democratization*, Autumn, 264-86.

Dupar, Mairi and Nathan Badenoch (2002). "Environment, Livelihoods and Local Institutions: Decentralization in Mainland Southeast Asia." World Resources Institute
(http://pdf.wri.org/decentralization_msea.pdf), Chapters 3-4.

World Bank. "Indonesia Kecamatan Development Program."
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/EASTASIAPACIFICEXT/INDONESIAEXTN/0,,contentMDK:21310746~pagePK:141137~piPK:141127~theSitePK:226309,00.html>

Wong, Susan (2003). "Indonesia Kecamatan Development Program: Building a Monitoring and

Evaluation System For a Large-Scale Community-Driven Development Program." Discussion paper, World Bank Environment and Social Development Unit, May (http://siteresources.worldbank.org/INTINDONESIA/Resources/Social/KDPM&Epaper.pdf).

建議閱讀：

Quigley, Kevin (1995). "Environmental NGOs and Democratic Consolidation in Thailand." *Crossroads*, Fall, 1-30.

第十二週 未來趨勢與挑戰

指定閱讀：

Rigg, Jonathon (2003). *Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development*. 2nd ed. (London: Routledge), Chap. 8. DS 521.62.R542 2003 (TKU) (指定參考)

Chia Lin Sien (2003). *Southeast Asia Transformed: A Geography of Change* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), Chaps. 9 & 11.

Hammond, Allen L. (2001). "Digitally Empowered Development." *Foreign Affairs*, March/April, 96-106.

Parsonage, James (2001). "Trans-state Developments in Southeast Asia: Subregional Growth Zones." Chapter 10 in Garry Rodan, Kevin Hewison and Richard Robinson, eds., *Political Economy of South-East Asia: Conflicts, Crises, and Change*. 2nd ed. (Melbourne: Oxford University Press), 248-83.

建議閱讀：

Greg Felker (2003). "Technology Policies and Innovation Systems in Southeast Asia." In Jomo, K.S., ed., *Southeast Asia's Paper Tigers? From Miracle to Debacle and Beyond* (London: RoutledgeCurzon).

捌、授課方式：老師講解與課堂討論並重。

玖、教學設備：投影設備

拾、教材課本：無

拾壹、參考書籍：(見授課內容)

拾貳、成績考核方式：

- 一、出席及參與(10%)：學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績。
- 二、提問 (20%)：就指定閱讀於上課前提出（最少三個）分析性問題，問題必須顯示對所閱讀資料有深切的了解，並與該堂課目有密切之關聯性。學生必

須依據課堂上的討論回答該等問題，並於下次上課前繳交。每一學生最少必須選擇兩次的指定閱讀並提出兩組問題，若超過兩組則以最高的兩次成績為準。

三、 學期報告之課堂報告(10%)：學生必須在課堂上簡短報告（十分鐘以內）其學期報告（見下），並於十分鐘以內回答同學的問題。

四、 繳交學期報告(30%)：學生必須提交一篇 5-7 頁針對東南亞特定發展議題的學期政策報告，分析特定發展問題的起因，並提出解決之建議。報告題目必須在期中考週之前從教學平台(<http://tsp.ec.tku.edu.tw/113922qp>)提出，並取得授課老師的核可。報告將於課堂上討論，並於上課兩天前公布於教學平台上。評分的依據為—報告的內涵、分析的完整性、建議的可行性，以及課堂簡報資料的充分性與說服性。學生可提出三份草稿，以最後一份定稿作為評分之依據。截止日期將另行公佈。

五、 對報告之回應(5%)：學生必須對其他同學的報告提出書面或口頭回應，回應必須在課堂報告當時或其後（一天之內）提出。

六、 習題(25%)。

拾參、備考：

本表格式請參考使用，教學計畫表格有兩種，授課教師可至教務處網頁各項表單中取得，任擇一種使用。自製格式請具備上述項目。

教學計畫表 上傳步驟：請從教務處網頁依「教學計畫表上傳」指示進入。

八、東南亞性別與發展授課大綱

淡江大學 九十六學年度第二學期課程教學計畫表

Course Outline for Spring 2008

壹、科目名稱：東南亞性別與發展

A. Course: Gender and Development of Southeast Asia

貳、授課教師：林欽明（研究室：驚聲大樓 T1118/1119；電話：2621-5656 轉 2170；傳真：2629-9174；教學平台 <http://dctsp.ec.tku.edu.tw/113922qp>；網頁 <http://mail.tku.edu.tw/113922>；E-mail: 113922@mail.tku.edu.tw；Office hours: 星期二 10:00-12:00；星期三 14:00-16:00；星期五 14:00-16:00）

B. Instructor: Chin-Ming Lin (Office: T1118/1119 Chingsheng Building; Tel. (02) 2621-5656 ext 2170; Fax. (02) 2629-9174; Teaching Platform: <http://dctsp.ec.tku.edu.tw/113922qp>; Webpage: <http://mail.tku.edu.tw/113922>; e-mail: 113922@mail.tku.edu.tw; office hours: Tue. 10:00-12:00; Wed. 14:00-16:00; Fri. 14:00-16:00)

參、開課系所班級：東南亞所

C. Institution: Graduate Institute of Southeast Asian Studies

肆、必選修：選

D. Optional course

伍、學分數：2

E. Credit: 2

陸、先修科目：無

F. Preparatory courses: none

柒、教學目標與範圍：

性別議題在東南亞社經發展裡極為關鍵，諸如勞動力結構、家庭活動、社會制度，乃至於跨國的人力移動，都與性別脫離不了關係。同時，兩性問題是許多其他社會問題的起點，有了相當的認識，也就很容易進入其他的相關領域。本課程即針對與區域發展相關的性別議題，做一重點的探討，一方面讓學生能有較深刻的了解，另一方面也希望能幫助學生跨入其他社經領域。本課程探討的範圍如下：

- 女性在東南亞勞動市場的參與情況
- 東南亞家庭結構與在社經發展所扮演的角色
- 東南亞女性跨國移動的情形與境遇
- 如何建構東南亞女性的能力？
- 東南亞性別與社會變遷

G. Course Goals and Scope:

Gender related issues such labor structure, family activities, social institutions, and

cross-border migration are very crucial for studying socio-economic development in many areas. Gender related problems are, in many occasions, the beginning of other social problems so that it would be much easier to get into many issues if we are familiar with gender issues in the first place. This course will explore several gender issues related to countries' or region's development to help students understand relevant development questions more deeply on one hand, and to help them cross over into other socio-economic aspects on the other. The scope of the course will be:

- Women's participation in Southeast Asian labor markets;
- The role of family structure in socio-economic development;
- The prospects and perspective of women's international migration;
- The building of women's capability; and
- Gender and social change.

捌、授課方式：課堂講授及討論，搭配以多媒體展示

玖、課程綱要：

H. Course Outline

- 一、女性、性別與發展 (Institutions: Opportunities and Barriers)
- 二、性別觀點主流化 (Gender Mainstreaming)
- 三、性別、階級與貧窮 (Gender, Class and Poverty)
- 四、性別圖像與認同 (Gender Images and Identity)
- 五、家計與生產 (Livelihood and Production)
- 六、女性勞工與產業 (Women Labor and Industries)
- 七、性別、市場與資源 (Gender, Markets and Resources)
- 八、女性與社會變遷 (Women and Social Change)
- 九、女性報酬與國民會計 (Women's Pay and National Accounts)
- 一〇、女性、健康與環境 (Women, Health and Environment)
- 一一、全球化下之女性移動 (Women's Migration and Power)
- 一二、婦女 NGOs 與能力建構 (Women's NGOs and Capability)
- 一三、婦女組織與賦權 (Women's Organizations and Empowerment)

拾、各主題參考書目

I. Readings and References for Each Topic

第一部 制度：機會與阻礙 (Part I. Institutions: Opportunities and Barriers)

第一週 女性、性別與發展 (Week One. Women,Gender and Development)

指定閱讀(required)：

Cartier, C. and J. Rothenberg-Aalami (2000). "Gender and Development." In Thomas R. Leinbach and Richard Ulack, eds., *Southeast Asia: Diversity and Development* (New York: Prentice Hall), pp. 274-302. HT 395.A85S67 2000 (TKU).

Heyzer, Noeleen. 1986. "Women and Development: A Theoretical Overview." Chapter 1 in *Working Women in South-East Asia: Development, Subordination and Emancipation* (Milton Keynes: Open University Press), 1-10.

- Onozawa, Nitaya (1999). "Thai Women: Changing Status and Roles During the Course of Thai Modernization (1)." 《東京家政學院筑波女子大學紀要》，第3集，133-152
(<http://www.tsukuba-g.ac.jp/library/kiyou/99/10.ONOZAWA.pdf>).
- Wee, Vivienne. 2001. "Gender and Development in Post-Crisis Southeast Asia." Working paper No. 14, Southeast Asia Research Centre, City University of Hong Kong, October
(http://www.cityu.edu.hk/searc/WP14_01_Wee.pdf).

建議閱讀(suggested)：

- Afshar, Haleh (2000). "Gendering the Millennium: Globalising Women." *Development in Practice*, 10(3&4), August, 527-34.
- Baden, Sally and Anne Marie Goetz. 1998. "Who Needs [Sex] When You Can Have [Gender]? Conflicting Discussions on Gender at Beijing." In Cecile Jackson and Ruth Pearson, eds., *Feminist Vision of Development: Gender, Analysis and Policy* (London: Routledge), 19-38. Reprinted in L. Beneria and S. Bisnath, eds., *Gender and Development*, Vol. 1 (Elgar, 2001), 518-37. HQ 1240.G43 2001 (TKU).
- Robinson, Kathryn and Sharon Bessell (2002). "Introduction to the Issues." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 1-12. HQ 1752.W67 2002 (TKU)
- Van Esterik, Peggy, ed. (1996). *Women of Southeast Asia* (DeKalb: Northern Illinois University), Chaps. 2, 5, 8, 9. HQ 1745.8.W65 1996 (TKU).
- World Bank. Development Research Group/ Poverty Reduction and Economic Management Network (2000). "Enhancing Development Through Attention to Gender." Washington, D.C.: World Bank.

第二週 性別觀點主流化 (Week Two. Gender Mainstreaming)

指定閱讀(required)：

- Blackburn, Susan (2004). "State Gender Ideologies and the Women's Movement." In *Women and the State in Modern Indonesia* (Cambridge: Cambridge University Press), 8-32. (References) HQ 1752.B53 2004 (TKU)
- Fahey, Stephanie (1998). "Vietnam's Women in the Renovation Era." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 222-49. HQ 1745.8 .G45 1998 (TKU).
- Metcalfe, Ian (2004). "Framing Women Workers in Asia: Gender-Related Socio-Demographic and Developmental Indicators." In Amarjit Kaur, ed., *Women Workers in Industrialising Asia: Costed, Not Valued* (Basingstoke: Palgrave), 5-36. HD 6181.85.W6535 2004 (TKU)
- Roces, Mina (1998). "The Gendering of Post-War Philippine Politics." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 291-316. HQ 1745.8 .G45 1998 (TKU).
- Soedarti Surbakti (2002). "Gender Mainstreaming and Sex-disaggregated Data." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 209-18. (References) HQ 1752.W67 2002 (TKU)

建議閱讀(suggested)：

- Correia, Maria C. and Ian Bannon (2006). "Gender and Its Discontents: Moving to Men-Streaming Development." In Maria C. Correia and Ian Bannon, eds., *The Other Half of Gender: Men's Issues in*

Development (Washington, DC: The World Bank), 245-60.

Iwanaga, Kazuki and Marjorie Suriyamongkol, eds. (2007). *Women and Politics in Thailand*. Copenhagen: Nordic Institute of Asian Studies.

Mason, Karen (1995). "Is the Situation of Women in Asia Improving or Deteriorating?" (with the assistance of Amy Cardamone, Jill Holdren and Leah Retherford), *Asia Pacific Population Research Report No. 6*, Honolulu: East-West Center.

Moser, Caroline O. (1989). "Gender Planning in the Third World: Meeting Practical and Strategic Gender Needs." *World Development*, 17(11), November, 1799-825. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 1 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 129-55. HQ 1240.G43 2001 (TKU).

第三週 性別、階級與貧窮 (Week Three. Gender, Class and Poverty)

指定閱讀(required) :

Buvinic, Mayra (1997). "Women in Poverty: A New Global Underclass." *Foreign Policy*, Fall, 38-53.

Hilsdon, Anne-Marie (2003). "Violence against Maranao Muslim Women in the Philippines." In Lenore Manderson and Linda Rae Bennett, eds., *Violence against Women in Asian Societies: Gender Inequality and Technologies of Violence* (London: RoutledgeCurzon), 20-40. (Bibliography) HV 6250.4.W65V564 2003 (TKU)

PuruShotam, Nirmala (1998). "Between Compliance and Resistance: Women and the Middle-Class Way of Life in Singapore." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 127-66. HQ1745.8 .G45 1998 (TKU).

Stivens, Maila (1998). "Sex, Gender and the Making of the New Malay Middler Classses." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 87-126. HQ1745.8 .G45 1998 (TKU).

Zainah Anwar (2001). "The Struggle for Women's Rights within the Religious Framework: The Experience of Sisters in Islam." In Colin Barlow, ed., *Modern Malaysia in the Global Economy: Political and Social Change into the 21st Century* (Cheltenham, UK: Edward Elgar), 178-88. HC 445.5.M633 2001 (TKU)

建議閱讀(suggested) :

Beneria, Lourdes and Gita Sen (1982). "Class and Gender Inequalities and Women's Role in Economic Development: Theoretical and Practical Implications." *Feminist Studies*, 8(1), Spring, 157-76. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 1 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 14-33. HQ 1240.G43 2001 (TKU).

Goodkind, Daniel (1995). Rising Gender Inequality in Vietnam Since Reunification." *Pacific Affairs*, 68(3), Autumn, 342-59. (&).

Jackson, Cecile. 1998. "Rescuing Gender from the Poverty Trap." In Cecile Jackson and Ruth Pearson, eds., *Feminist Vision of Development: Gender, Analysis and Policy* (London: Routledge), 39-64. Reprinted in L. Beneria and S. Bisnath, eds., *Gender and Development*, Vol. 2 (Elgar, 2001), 113-38. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

Kwiatkowski, Lynn M. (1998). "Developing Hunger in the Philippines." Chap. 2 in *Struggling with*

- Development: The Politics of Hunger and Gender in the Philippines* (Boulder, Colo.: Westview Press), 33-60. DS 666.115K85 1998 (TKU).
- Ng, Cecilia, ed. (1999). *Positioning Women in Malaysia: Class and Gender in an Industrialising State*. New York: St. Martin's Press; Hampshire: Macmillan Press. HD6192.6 P67 1999 (中研院亞太研究中心)
- Seguino, Stephanie (2000). "Gender Inequality and Economic Growth: A Cross-Country Analysis." *World Development*, 28(7), July, 1211-30 .
- Seguino, Stephanie (2002). "Gender, Quality of Life, and Growth in Asia, 1970-90." *The Pacific Review*, 15(2), 245-27

第四週 性別圖像與認同 (Week Four. Gender Images and Identity)

- 指定閱讀(required)：
- 藍佩嘉。2002。〈跨越國界的生命地圖：菲籍家務移工的流動與認同。〉《台灣社會研究季刊》，期48，12月，169-218。
- Cook, Nerida (1998). "'Dutiful Daughters', Estranged Sisters: Women in Thailand." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 250-90. HQ1745.8 .G45 1998 (TKU)
- Drummond, Lisa (2006). "Gender in Post-Doi Moi Vietnam: Women, Desire, and Change." *Gender, Place & Culture: A Journal of Feminist Geography*, 13(3), June, 247-250.
- Ong, Aihwa (1995). "State Versus Islam: Malay Families, Women's Bodies, and the Body Politics in Malaysia." In Aihwa Ong and Michael G. Peletz, eds., *Bewitching Women, Pious Men: Gender and Body Politics in Southeast Asia* (Berkeley: University of California Press), 159-94. HQ1075.5.A785 B49 1995 (中研院亞太研究中心/Asia-Pacific Research Center, Academia Sinica)
- Surtees, Rebecca (2003). "Negotiating Violence and Non-violence in Cambodian Marriages." *Gender & Development*, 11(2), July, 30-42.

- 建議閱讀(suggested)：
- Creese, Helen (2005). *Women of the Kakawin World: Marriage and Sexuality in the Indic Courts of Java and Bali*. Armonk: M.E. Sharpe Inc. PL 5172.C74 2004 (TKU)
- Devasahayam, Theresa W. and Brenda S.A. Yeoh , eds. (2007). *Working and Mothering in Asia: Images, Ideologies and Identities*. Singapore: Singapore University Press.
- Halili, Servando D. Jr. (2007). *Iconography of the New Empire: Race and Gender Images and the American Colonization of the Philippines*. Manila: University of the Philippines Press.
- Harrison, Rachel (2001). "Prostitution, Politics and Power: Issues of the 'Foreign' in Western Television Documentaries of Female Sex Workers in Thailand." In Shoma Munshi, ed., *Images of the 'Modern Woman' in Asia* (Richmond: Curzon Press/IIAS Asian Studies Series), 138-68. HQ 1220.A78I63 2001 (TKU)
- Hewitson, Gillian (2003). "Domestic Labor and Gender Identity: Are All Women Carers?" Chap. 17 in Drucilla Barker and Edith Kuiper, eds., *Toward a Feminist Philosophy of Economics* (London: Routledge), 266-83. HQ 1381 .T69 2003 (TKU)
- Ockey, James (1999). "God Mothers, Good Mothers, Good Lovers, Godmothers: Gender Images in Thailand." *Journal of Asian Studies*, 58(4), November, 1033-1058. (&)

Peletz, Michael G. (1996). "The Person and the Body: Reason, Passion, and Shame." Chap. 5 in *Reason and Passion: Representations of Gender in a Malay Society* (Berkeley: University of California Press), 202-56. DS595 .P45 1996 (TKU)

Radzi, Wirdati Mohammad (2007). *Muslim Women and Sports in the Malay World: The Crossroads of Modernity and Faith*. Chiang Mai: Silkworm Books.

Suryasinata, Leo (1997). "Women and Chinese Identity: An Exchange at the Closing Session of the Workshop." "The Ethnic Chinese and Ersatz Capitalism in Southeast Asia." In Leo Suryadinata, ed., *Ethnic Chinese as Southeast Asians* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 297-300. (*)

第二部 生活與資源掌控 (Part II. Livelihood and Resource Controls)

第五週 家計與生產 (Week Five. Livelihood and Production)

指定閱讀(required) :

Crinis, Nicki (2004). "Pink-Collared Workers and the Family in Modernizing Malaysia: A Case Study of the Garment Industry." Chap. 8 in Leng Leng Thang and Wei-Hsin Yu, eds., *Old Challenges, New Strategies: Women, Work and Family in Contemporary Asia* (Leiden: Brill Academic Publishers), 163-84. HD 6181.85.O43 2004 (TKU)

Hart, Gillian. 1992. "Household Production Reconsidered: Gender, Labor Conflict, and Technological Change in Malaysia's Muda Region." *World Development*, 20(6), June, 809-23. Reprinted in L. Beneria and S. Bisnath, eds., *Gender and Development*, Vol. 2 (Elgar, 2001), 59-73. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

Hull, Terence H. and Sri Moertiningsih Adioetomo (2002). "Women, Family Planning and Decentralisation: New Variations on Old Themes." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 235-49 (References). HQ 1752.W67 2002 (TKU)

Levine, David and Michael Kevane (2003). "Are Investments in Daughters Lower When Daughters Move Away? Evidence from Indonesia." *World Development*, 31(6), June, 1065-84.

Luong, Hy Van (2003). "Gender Relations: Ideologies, Kinship Practices and Political Economy." In Hy Van Luong, ed., *Postwar Vietnam: Dynamics of a Transforming Society* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 201-24 (References). HN 700.5.A8P67 2003 (TKU)

建議閱讀(suggested) :

Ames, Angeline and Todd Ames (2004). "Social and Economic Development Among Rural Women in Northern Thailand." Chap. 9 in Leng Leng Thang and Wei-Hsin Yu, eds., *Old Challenges, New Strategies: Women, Work and Family in Contemporary Asia* (Leiden: Brill Academic Publishers), 209-31. HD 6181.85.O43 2004 (TKU)

Jones, Gavin W. (2002). "The Changing Indonesian Household." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 219-34. HQ 1752.W67 2002 (TKU)

Ofstedal, Mary Beth, John Knodel and Napaporn Chayovan (1999). "Intergenerational Support and Gender: A Comparison of Four Asian Countries." *Southeast Asian Journal of Social Science*, 27(2), 21-41. (&)

Parrenas, Rhacel Salazar . 2003. "Intergenerational and Gender Relations in Transnational Families."

- Chap. 5 in *Servants of Globalization: Women, Migration, and Domestic Work* (Quezon City: Ateneo de Manila Press), 116-49 (Bibliography). HD 6072.P27 2001 (TKU).
- Peletz, Michael G. (1996). "Kinship, Gender, and sexuality from the Nineteenth Century to the Present." Chap. 3 in *Reason and Passion: Representations of Gender in a Malay Society* (Berkeley: University of California Press), 101-54. DS595 .P45 1996 (TKU)
- Pollock, Nancy J. (2003). "Rethinking Marriage and Gender Relations Using Evidence from the Pacific." *Gender & Development*, 11(2), July, 85-90. (&)
- Rantana Tosakul-Boonmathya (2006). "The Family in Thailand: Today and into the Future." A paper prepared for a discussion in the international conference on "Cross-Cultural Perspectives on Family Education in Southeast Asian Countries," held at The National Chia Yi University, October 26-27 (<http://www.family.ncyu.edu.tw/source/2006symposium/Dr.%20Ratana%20Tosakul-Boonmathya.pdf>) (從今日邁向未來的泰國家庭, 楊世璋 譯).
- Pham Van Bich (2004). "When Women Go Fishing: Women's Work in Vietnamese Fishing Communities." Chap. 7 in Leng Leng Thang and Wei-Hsin Yu, eds., *Old Challenges, New Strategies: Women, Work and Family in Contemporary Asia* (Leiden: Brill Academic Publishers), 163-84. HD 6181.85.O43 2004 (TKU)
- Williams, Joan (2001). "How Domesticity's Gender Wars Take on Elements of Class and Race Conflict." Chap. 5 in *Unbending Gender: Why Family and Work Conflict and What to Do About It* (New York: Oxford University Press), 145-76. HD 4904.25.W55 2001 (TKU).
- Wolf, Diane L. 1990. "Daughters, Decisions and Domination: An Empirical and Conceptual Critique of Household Strategies." *Development and Change*, 21(1), January, 43-74. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 1 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 367-98.
- Wolf, Diane Lauren (1992). *Factory Daughters: Gender, Household Dynamics, and Rural Industrialization in Java*. Berkeley: University of California Press. (*)

第六週 女性勞工與產業 (Week Six. Women Labor and Industries)

指定閱讀(required) :

- Cameron, Lisa. 2002. "Women and the Labour Market during and after the Crisis." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 144-57. HQ 1752.W67 2002 (TKU) (References).
- Crinis, Vicki (2002). "The Stratification of Garment and Textile Industries and Labour Movements in Malaysia." In Dong-Sook S. Gills and Nicola Piper, eds., *Women and Work in Globalising Asia* (London: Routledge), 154-68. HD6181.85 .W653 2002 (TKU)
- Rosenthal, Mila (2002). "Facing a New Revolution in Vietnam: State Textile Workers in the Post-Reform Economy." In Dong-Sook S. Gills and Nicola Piper, eds., *Women and Work in Globalising Asia* (London: Routledge), 112-30. HD6181.85 .W653 2002 (TKU)
- Theobald, Sally (2002). "Working for Global Factory: Thai Women in Electronics Export Companies in the Northern Regional Industrial Estate." In Dong-Sook S. Gills and Nicola Piper, eds., *Women and Work in Globalising Asia* (London: Routledge), 131-53. HD6181.85 .W653 2002 (TKU).
- Thomas, Mandy (2001). "Stitching at the Boundaries: Vietnamese Garment Industry Workers in

Transnational Spaces." *Intersections*, Issue 5, May
(<http://wwwsshe.murdoch.edu.au/intersections/issue5/thomas.html>).

建議閱讀(suggested)：

- Arriagada, Irma. 1994. "Changes in the Urban Female Labour Market." *CEPAL Review*, 53, August, 91-110. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 2 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 299-318. HQ 1240.G43 2001 (TKU)
- Braunstein, Elissa (2000). "Engendering Foreign Direct Investment: Family Structure, Labor Markets and International Capital Mobility." *World Development*, 28(4), July, 1157-72.
- Chant, Sylvia and cathy McIlwaine (1995). "Gender and Export Manufacturing in the Philippines: Continuity or Change in Female Employment? The Case of the Mactan Export Processing Zone." *Gender, Place and Culture*, 2(2), September, 147-76. (&).
- Dowling, J Malcolm; Worswick, Christopher. (1999). "Labor Market Participation of Urban Women in Southeast Asia by Migration Status: Evidence from Microdata." *Journal of Asian Economics*. 10 (1), Spring, 91-109. (&)
- Elson, Diane and Ruth Pearson (1989). "Introduction: Nimble Fingers and Foreign Investments." In Diane Elson and Ruth Person, eds., *Women's Employment and Multinationals in Europe* (London: Macmillan), 1-11.
- Heyzer, Noeleen (1986). "Women and the Relocation of the Textile Industry." In *Working Women in South-East Asia: Development, Subordination and Emancipation* (Open University Press), 92-112.
- Kurian, Rachel (1999). "Women's Work in Changing Labour Markets: The Case of Thailand in the 1980s." Afshar, Haleh and Stephanie Barrientos, eds., *Women, Globalization and Fragmentation in the Developing World* (New York: St Martin's Press), 174-95. HQ 1240.5.D44W657 1999 (TKU)
- Sagrario Floro, Maria and Kendall Schaefer (1998). "Restructuring of Labor Markets in the Philippines and Zambia: The Gender Dimension." *Journal of Developing Areas*, 33(1), Fall, 73-98. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 2 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 393-418. HQ 1240.G43 2001 (TKU)
- Tran, Angie Ngoc (2001). "Global Subcontracting and Women Workers in Comparative Perspective." In Claes Brundenius and John Weeks, eds., *Globalization and Third World Socialism: Cuba and Vietnam* (Basingstoke: Palgrave), 217-36. HC 152.5.G55 2001 (&; TKU).

第七週 性別、市場與資源 (Week Seven. Gender, Markets and Resources) (學期報告題目上傳截止, deadline for term-paper title submission)

指定閱讀(required)：

- Bahramitash, Roksana (2005). "Who Pays for Market Fundamentalism?" Chap. 2 in *Liberation from Liberalization: Gender and Globalization in South East Asia* (London: Zed Books), 40-63. HQ 1240.5.A785B34 2005 (TKU).
- Lee, Jean S.K. and Jasmine C.L. Pow (1999). "Human Resource Policies for Women: A Study in Singapore." *Journal of Management Development*, 18(4), 326-41.
- Lee, Susan H. (2006). "Widows Access to Productive Resources." Chap. 4 in "*Rice Plus": Widows and*

Economic Survival in Rural Cambodia (Abingdon: Routledge), 79-114. HQ 1058.5.C16L44 2006
(TKU)

Mills, Mary Beth (1997). "Contesting the Margins of Modernity: Women, Migration, and Consumption in Thailand." *American Ethnologist*, 24(1), 37-61.

Sen, Krishna (1998). "Indonesian Women at Work: Reframing the Subject." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 35-62. HQ1745.8.G45 1998
(TKU)

建議閱讀(suggested) :

Bahramitash, Roksana (2005). "Indonesia: Paper Tiger and the Asian Crisis." Chap. 4 in *Liberation from Liberalization: Gender and Globalization in South East Asia* (London: Zed Books), 106-35. HQ 1240.5.A785B34 2005 (TKU).

Bahramitash, Roksana (2005). "The Philippines: Exporting Women Is Good for Growth." Chap. 5 in *Liberation from Liberalization: Gender and Globalization in South East Asia* (London: Zed Books), 136-71. HQ 1240.5.A785B34 2005 (TKU).

Lee, Susan H. (2006). "'Rice Plus' and Family Solidarity." Chap. 3 in *"Rice Plus": Widows and Economic Survival in Rural Cambodia* (Abingdon: Routledge), 35-78. HQ 1058.5.C16L44 2006 (TKU)

Lucas, Linda E. (2007). *Unpacking Globalization: Markets, Gender, and Work*. Lanham: Rowman and Littlefield.

Ong, Aihwa (1987). "The Modern Corporation: Manufacturing Gender Hierarchy." In *Spirits of Resistance and Capitalist Discipline: Factory Women in Malaysia* (Albany: State University of New York Press). HD 1537.M27O54 1987 (TKU)

Sen, Gita (1996). "Gender, Markets and States: A Selective Review and Research Agenda." *World Development*, 24(5), May, 821-29. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 2 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 431-39. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

Thanh-Dam Truong (2000). "A Feminist Perspective on the Asian Miracle and Crisis: Enlarging the Conceptual Map of Human Development." *Journal of Human Development*, 1(1), 159-64.

第八週 女性與社會變遷 (Week Eight. Women and Social Change)

指定閱讀(required) :

Bessell, Sharon (2001). "Social Cohesion and Conflict Management: Rethinking the Issues Using a Gender-Sensitive Lens." In Nat J. Colletta, Teck Ghee Lim and Anita Kelles-Viitanen, eds., *Social Cohesion and Conflict Prevention in Asia: Managing Diversity Through Development* (Washington, D.C.: World Bank), 183-218. HM 1121.S628 2001 (TKU).

Hung Cam Thai (2004). "Chasing Dreams in the Vietnamese Diaspora: Highly Educated Overseas Brides and Low-Wage U.S. Husbands." In Nicole Constable, ed., *Cross-Border Marriages: Gender and Mobility in Transnational Asia* (Philadelphia: University of Pennsylvania Press), 145-65. HQ 1032.C67 2005

Lie, Merete (2000). "Two Generations: Life Stories and Social Change in Malaysia." *Journal of Gender Studies*, 9(1), March, 27-43.

Silvey, Rachel and Rebecca Elmhirst (2003). "Engendering Social Capital: Women Workers and

Rural-Urban Networks in Indonesia's Crisis." *World Development*, 31(5), May, 865-79. (social capital, gender, Indonesia, Asia, social networks, economic crisis)

Warunee Fongkaew (2002). "Gender Socialization and Female Sexuality in Northern Thailand." In Lenore Manderson and Pranee Liamputpong, eds., *Coming of Age in South and Southeast Asia: Youth, Courtship and Sexuality* (Richmond, Surrey: Curzon Press), 147-64. HQ 27.C66 2002 (TKU)

建議閱讀(suggested) :

Elson, Diane and Nilufer Cagatay (2000). "The Social Content of Macroeconomic Policies." *World Development*, 28(7), July, 1347-64.

Khofifah Indar Parawansa. (2002). "Institution Building: An Effort to Improve Indonesian Women's Role and Status." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 68-77. Comment by Sue Blackburn, 78-79. HQ 1752.W67 2002 (TKU)

Lind, Amy (1997). "Gender, Development and Urban Social Change: Women's Community Action in Global Cities." *World Development*, 25(8), August, 1205-23. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 2 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 542-60. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

McCarty, Adam (2001). "The Social Impact of the Reform Process." In Claes Brundenius and John Weeks, eds., *Globalization and Third World Socialism: Cuba and Vietnam* (Basingstoke: Palgrave), 237-54. HC 152.5.G55 2001 (&; TKU)

Oishi, Nana (2005). "Economic Development and Immigration Policies: The Role of the State and Society in Destination Countries." Chap. 2 in *Women in Motion: Globalization, State Policies and Labor Migration in Asia* (Stanford: Stanford University Press), 20-56. HD 6181.85.O37 2005 (TKU).

Oishi, Nana (2005). "Social Legitimacy: The Nexus of Globalization and Women's Migration." Chap. 6 in *Women in Motion: Globalization, State Policies and Labor Migration in Asia* (Stanford: Stanford University Press), 145-69. HD 6181.85.O37 2005 (TKU).

Ria Gondowarsito (2002). "Men, Women and Community Development in East Nusa Tenggara." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of Southeast Asian Studies), 250-63. HQ 1752.W67 2002 (TKU).

第九週 女性報酬與國民會計 (Week Nine. Women's Pay and National Accounts)

指定閱讀(required) :

Bardhan, Kalpana and Stephan Klasen. 1999. "UNDP's Gender-Related Indices: A Critical Review." *World Development*, 27(6), June, 985-1010. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 1 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 192-217. HQ 1240.G43 2001 (TKU).

Barney, Keith (2004). "Re-encountering Resistance: Plantation Activism and Smallholder Production in Thailand and Sarawak, Malaysia." *Asia Pacific Viewpoint*, 45(3), December, 325-339. (&).

Beneria, Lourdes. 1999. "The Enduring Debate over Unpaid Labour." *International Labour Review*, 138(3), 287-309. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 1 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001),

249-71. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

Metcalfe, Ian (2004). "Framing Women Workers in Asia: Gender-Related Socio-Demographic and Developmental Indicators." In Amarjit Kaur, ed., *Women Workers in Industrialising Asia: Costed, Not Valued* (Basingstoke: Palgrave), 5-36. HD 6181.85.W6535 2004 (TKU).

建議閱讀(suggested)：

Heyzer, Noeleen and Vivienne Wee (1994). "Domestic Workers in Transient Overseas Employment: Who Benefits, Who Profits." In Noeleen Heyzer et al., eds., *The Trade in Domestic Workers: Causes, Mechanisms & Consequences of International Migration* (Kuala Lumpur: Asian and Pacific Development Center; London; Atlantic Highlands, N.J.: Zed Books), 31-101.

Kaur, Amarjit, ed. (2004). *Women Workers in Industrialising Asia: Costed, Not Valued*. Basingstoke: Palgrave. HD 6181.85.W6535 2004 (TKU)

Kurian, Rachel. 1999. "Women's Worker in Changing Labour Markets: The Case of Thailand in 1980s." In Haleh Afshar and Stephanie Barrientos, eds., *Women, Globalization and Fragmentation in the Developing World* (New York: St Martin's Press), 174-95. HQ 1240.5.D44W657 1999 (TKU)

Standing, Guy. 1999. "Global Feminization Through Flexible Labor: A Theme Revisited." *World Development*, 27(3), March, 583-602. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 2 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 319-38. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

Stivens, Maila (1998). "Theorising Gender, Power and Modernity in Affluent Asia." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 1-34. HQ 1745.8.G45 1998 (TKU).

第十週 女性、健康與環境 (Women, Health and Environment)

指定閱讀(required)：

林開忠 (2006)。〈跨界越南女性族群邊界的維持：食物角色的探究。〉《東南亞學刊》，(1), 63-82 (http://www.cseas.ncnu.edu.tw/journal/v03_no1/pp63-82lm.pdf).

Nicollier, Evelyne (2004). "AIDS Networks, Social Organisations and Medical Pluralism in China: Southern China and the Mainland Southeast Asia Links." 《亞太研究論壇》，期 25，9 月。(&)

Smyth, Ines (1999). "Women, Industrialization and the Environment in Indonesia." Afshar, Haleh and Stephanie Barrientos, eds., *Women, Globalization and Fragmentation in the Developing World* (New York: St Martin's Press), 131-49. HQ 1240.5.D44W657 1999 (TKU).

建議閱讀(suggested)：

Bennett, Linda Rae (2007). *Women, Islam and Modernity: Single Women, Sexuality and Reproductive Health in Contemporary Indonesia*. Abingdon: Routledge.

UNIFEM (2003). "Women, Gender and HIV/AIDS in East and Southeast Asia." Bangkok: UNIFEM (<http://www.unifem-esesasia.org/resources/others/genaids/UNIFEMgenderaidskit.pdf>). (&)

第三部 女性移動與權力 (Part III. Women's Migration and Power)

第十一週 全球化下之女性移動 (Week Eleven. Women's Migration under Globalization)

指定閱讀(required)：

Hugo, Graeme (2002). "Women's International Labour Migration." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of

Southeast Asian Studies), 158-78. HQ 1752.W67 2002 (TKU) (References)

Lindio-McGovern, Ligaya (2003). "Labor Export in the Context of Globalization: The Experience of Filipino Domestic Workers in Rome." *International Sociology*, 18(3), 513-534

(<http://iss.sagepub.com/cgi/reprint/18/3/513>). (&)

Loveband, Anne (2004). "Positioning the Product: Indonesian Migrant Women Workers in Taiwan."

Journal of Contemporary Asia, 34(3), 336-48. (&)

Wee, Vivienne and Amy Sim. 2003. "Transnational Labour Networks in Female Labour Migration: Mediating between Southeast Asian Women Workers and International Labour Markets." SEARC Working Paper No. 49, City University of Hong Kong, August
(http://www.cityu.edu.hk/searc/WP49_03_Wee_Sim.pdf).

Sri Harijati-Hatmadji (2003). "Gender Dimension of International Migration: Indonesian Case." Paper for the Ad Hoc Expert Group Meeting on Migration and Development, Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, 27-29 August, Bangkok
(<http://www.unescap.org/pop/meetings/egm%5Fmigrate/Indo.pdf>).

建議閱讀(suggested) :

Agustin, Laura Maria (2007). *Sex at the Margins: Migration, Labour Markets and the Rescue Industry.* London: Zed Books.

Asis, Maruja M.B. (2003). "Asian Women Migrants: Going the Distance, But Not Far Enough." Migration Information, Migration Policy Institute, March
(<http://www.migrationinformation.org/Feature/display.cfm?ID=103>).

Asis, Maruja M.B. (2006). "Gender Dimensions of Labor Migration in Asia." High-level panel on "The Gender Dimensions of International Migration", New York, 2 March
(<http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/csw50/statements/CSW%20HLP%20Maruja%20MB%20Asis.pdf>).

Chen, Ling Ping (2003). "Globalisation Inscribed in Their Lives: the Case of Overseas Female Filipino Workers." 3rd Conference on the Capability Approach: From Sustainable Development to Sustainable Freedom, 7-9 September 2003, University of Pavia, Italy
(<http://www.unipv.it/deontica/sen/papers/Chen.pdf>). (&).

Huang, Shirlena, Brenda S.A. Yeoh and Noor Abdul Rahman, eds. (2005). *Asian Women as Transnational Domestic Workers.* Singapore: Marshall Cavendish Academic. HD 6072.156 2004 (TKU)

Lin Lean Lim and Nana Oishi (1996). "International Labor Migration of Asia Women: Distinctive Characteristics and Policy Concerns." In Graziano Battistella and Anthony Pagatoni, eds., *Asian Women in Migration* (Quezon City, Philippines: Scalabrini Migration Center), 23-53.

Narasimhan, Sakuntala. (2007). "A Gender Perspective on Migration." *The New Indian Express* (Bangalore), 10 July. (&)

Piper, Nicola and Mina Roces, eds. (2003). *Wife or Worker? Asian Women and Migration.* Lanham: Rowman and Littlefield Publishing Group.

Suzuki, Nobue (2004). "Tripartite Desires: Filipina-Japanese Marriages and Fantasies of Transnational Traversal." In Nicole Constable, ed., *Cross-Border Marriages: Gender and Mobility in Transnational Asia* (Philadelphia: University of Pennsylvania Press), 124-44. HQ 1032.C67 2005

249-71. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

Metcalfe, Ian (2004). "Framing Women Workers in Asia: Gender-Related Socio-Demographic and Developmental Indicators." In Amarjit Kaur, ed., *Women Workers in Industrialising Asia: Costed, Not Valued* (Basingstoke: Palgrave), 5-36. HD 6181.85.W6535 2004 (TKU).

建議閱讀(suggested)：

Heyzer, Noeleen and Vivienne Wee (1994). "Domestic Workers in Transient Overseas Employment: Who Benefits, Who Profits." In Noeleen Heyzer et al., eds., *The Trade in Domestic Workers: Causes, Mechanisms & Consequences of International Migration* (Kuala Lumpur: Asian and Pacific Development Center; London; Atlantic Highlands, N.J.: Zed Books), 31-101.

Kaur, Amarjit, ed. (2004). *Women Workers in Industrialising Asia: Costed, Not Valued*. Basingstoke: Palgrave. HD 6181.85.W6535 2004 (TKU)

Kurian, Rachel. 1999. "Women's Worker in Changing Labour Markets: The Case of Thailand in 1980s." In Haleh Afshar and Stephanie Barrientos, eds., *Women, Globalization and Fragmentation in the Developing World* (New York: St Martin's Press), 174-95. HQ 1240.5.D44W657 1999 (TKU)

Standing, Guy. 1999. "Global Feminization Through Flexible Labor: A Theme Revisited." *World Development*, 27(3), March, 583-602. Reprinted in Lourdes Beneria and Savitri Bisnath, eds., *Gender and Development: Theoretical, Empirical and Practical Approaches*, Vol. 2 (Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2001), 319-38. HQ 1240.G43 2001 (TKU)

Stivens, Maila (1998). "Theorising Gender, Power and Modernity in Affluent Asia." In Krishna Sen and Maila Stivens, eds., *Gender and Power in Affluent Asia* (London: Routledge), 1-34. HQ1745.8 .G45 1998 (TKU).

第十週 女性、健康與環境 (Women, Health and Environment)

指定閱讀(required)：

林開忠 (2006)。〈跨界越南女性族群邊界的維持：食物角色的探究。〉《東南亞學刊》，(1), 63-82 (http://www.cseas.ncnu.edu.tw/journal/v03_no1/pp63-82lm.pdf).

Nicollier, Evelyne (2004). "AIDS Networks, Social Organisations and Medical Pluralism in China: Southern China and the Mainland Southeast Asia Links." 《亞太研究論壇》，期 25，9 月。(&)

Smyth, Ines (1999). "Women, Industrialization and the Environment in Indonesia." Afshar, Haleh and Stephanie Barrientos, eds., *Women, Globalization and Fragmentation in the Developing World* (New York: St Martin's Press), 131-49. HQ 1240.5.D44W657 1999 (TKU).

建議閱讀(suggested)：

Bennett, Linda Rae (2007). *Women, Islam and Modernity: Single Women, Sexuality and Reproductive Health in Contemporary Indonesia*. Abingdon: Routledge.

UNIFEM (2003). "Women, Gender and HIV/AIDS in East and Southeast Asia." Bangkok: UNIFEM (<http://www.unifem-eseasia.org/resources/others/genaids/UNIFEMgenderaidskit.pdf>). (&)

第三部 女性移動與權力 (Part III. Women's Migration and Power)

第十一週 全球化下之女性移動 (Week Eleven, Women's Migration under Globalization)

指定閱讀(required)：

Hugo, Graeme (2002). "Women's International Labour Migration." In Kathryn Robinson and Sharon Bessell, eds., *Women in Indonesia: Gender, Equity and Development* (Singapore: Institute of

- Foley, Rebecca (2003). "Violence against Women: The Challenge for Malaysian Women." In Lenore Manderson and Linda Rae Bennett, eds., *Violence against Women in Asian Societies: Gender Inequality and Technologies of Violence* (London: RoutledgeCurzon), 130-48. HV 6250.4.W65V564 2003 (TKU)
- Hicks, Douglas A. (2002). "Gender, Discrimination, and Capability." *Journal of Religious Ethics*, 30(1), Spring, 137-54.
- Lee, Jean (2005). "Perception of Women Managers in Singapore: A Media Analysis." In John Benson and Vimolwan Yukongdi, eds., *Women in Asian Management* (London: Routledge), 92-109. HD 6054.4.A78W675 2006 (TKU)
- Savery, Lynn (2007). *Engendering the State: The International Diffusion of Women's Human Rights*. Abingdon: Routledge.
- Vimolwan Yukongdi (2005). "Women in Management in Thailand: Advancement and Prospects." In John Benson and Vimolwan Yukongdi, eds., *Women in Asian Management* (London: Routledge), 126-40. HD 6054.4.A78W675 2006 (TKU)

拾壹、其他參考書籍

J. Additional References

- Atkinson, Jane and Shelly Errington, eds. (1990). *Power and Difference: Gender in Island Southeast Asia*. Stanford: Stanford University Press. HQ1075.5.A785 P68 1990 (中研院亞太研究室)
- Bao, Jiemin (2004). *Marital Acts: Gender, Sexuality, and Identity among the Chinese Thai Diaspora*. Honolulu: University of Hawaii Press. DS 570.C5B36 2005 (TKU)
- Conrad, Joseph (1951). *Under Western Eyes*. New York: New Directions. PR 6005.O4U5 1951; PR 6005.O4U5 1957 (TKU)
- Drummond, Lisa and Helle Rydstrom. 2004. *Gender Practices in Contemporary Vietnam*. Singapore: Singapore University Press.
- Griffin-Cohen, Marjorie and Janine Brodie, eds. (2007). *Remapping Gender in the New Global Order*. Abingdon: Routledge.
- Lyons, Lenore. 2004. *A State of Ambivalence: Feminist Movement in Singapore*. Leiden: Brill Academic Publishers. HQ 1750.67.L95 2004 (TKU)
- Lambert, Caroline, Sharon Pickering and Christine Alder, eds. (2003). *Critical Chatter: Women and Human Rights in South East Asia*. Carolina Academic Press.
- Manderson, Lenore and Linda Rae Bennett, eds. 2003. *Violence against Women in Asian Societies: Gender Inequality and Technologies of Violence*. London: RoutledgeCurzon. HV 6250.4.W65V564 2003 (TKU)
- Mann, Susan, ed. (2004). *Women and Gender Relations*. Ann Arbor, MI: Association for Asian Studies. HQ 1726.W63 2004 (TKU)
- Marching, Soe Tjen (2007). *The Discrepancy Between the Public and the Private Selves of Indonesian Women: A Comparison of Published and Unpublished Autobiographies and Diaries*. Lewiston: Edward Mellen Press.
- Parpart, Jane L., M. Patricia Connelly, and V. Eudine Barriteau, eds. 2000. *Theoretical*

Perspectives on Gender and Development. IDRC. (part 1) (part 2)

Poulsen, Anders (2007). *Childbirth and Tradition in Northeast Thailand: Forty Years of Development and Cultural Change.* NIAS Pres.

Taylor, Jean Gelman, ed. (1997). *Women Creating Indonesia: The First Fifty Years.*

Clayton, Vic., Australia: Monash Asia Institute. HQ1752 W666 1997 (中研院亞太研究圖書室/Asia-Pacific Research Library, Academia Sinica)).

U.N. WomenWatch (2007). "Directory of UN Resources on Gender and Women's Issues: South and South-East Asia."

<http://www.un.org/womenwatch/asp/user/list.asp?ParentID=11112> (Retrieved 06/0207) (&)

Werner, Jayne and Daniele Belanger, eds. (2002). *Gender, Household, State: Doi Moi in Viet Nam.* Ithaca: Cornell University Southeast Asia Program Publications.

Whitehouse, Gillian, ed. (2007). *Equal Pay for Women: Trends and Prospects in Cross-National Perspective.* Abingdon: Routledge

WIN News (2000). "Reports from Around the World: Asia and Pacific. The Situation of Women Workers in Asia." *WIN News*, Summer (http://www.findarticles.com/cf_0/m2872/3_26/64719756/print.jhtml).

World Bank (2000). "Countries That Reduce Gender Gaps Have Less Corruption and Faster Growth, says New World Bank Study." News Release No: 2000/381/S, June 1 (Washington, D.C.: World Bank).

拾貳、成績考核

七、出席及參與(10%)：學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績。

八、提問 (20%)：就指定閱讀於上課前提出（最少三個）分析性問題，問題必須顯示對所閱讀資料有深切的了解，並與該堂課目有密切之關聯性。學生必須依據課堂上的討論回答該等問題，並於下次上課前繳交。每一學生最少必須選擇三次的指定閱讀並提出三組問題，若超過三組則以最高的三次成績為準。

九、學期報告之課堂報告(10%)：學生必須在課堂上簡短報告（十分鐘以內）其學期報告（見下），並於十分鐘以內回答同學的問題。

十、繳交學期報告(30%)：學生必須提交一篇 5-7 頁針對相關性別與發展議題的學期政策報告，分析特定問題的起因，並提出解決之建議。報告題目必須在期中考週之前提出，並取得授課老師的核可。報告將於課堂上討論，並於上課兩天前公布於教學平台上。評分的依據為一報告的內涵、分析的完整性、建議的可行性，以及課堂簡報資料的充分性與說服性。學生可提出三份草稿，以最後一份定稿作為評分之依據。截止日期將另行公佈。

十一、對報告之回應(5%)：學生必須對其他同學的報告提出書面或口頭回應，回應必須在課堂報告當時或其後（一天之內）提出。

十二、習題(25%)。

K. Course Requirements:

1. Course participation (10%): Students are expected to read carefully prior the class, to attend each class and to class discussion.
2. Question raising (20%): Each student is required to pose, at least three, analytical questions before each class, which should reveal her/his understanding of the readings and be closely related to the class topic. Students have to submit responses/answers to her/his own questions, according to discussions in the class, before the next class. Each student has to choose at least three topics and raise three sets of questions accordingly during the semester, and will be graded with the top three scores if there are more than three sets of questions.
3. In-class oral presentation (10%): Each student is expected to present her/his review report (see below) orally in the class (within ten minutes) and respond to inquiries by other students (within ten minutes).
4. Review-paper submission (30%): Each student is required to submit a policy paper of 5-7 pages related to gender and development before the end of semester. The paper will analyze initiations of specific problems and make resolving suggestions. The paper title has to be submitted before the mid-term exam week and approved by the instructor. The paper will be discussed in the class which should be announced on the Platform at least two days before the class. The report is graded according to its content, comprehensiveness of analysis, feasibility of suggestions as well as sufficiency and persuasiveness of data presented. Each student is allowed to submit three drafts which will be graded with the last one.
5. Response to other students' review paper (5%): Each student is expected to respond, orally or in writing, to other students' paper presentation which should be made during or after (within one day) the class.
6. Homework (if any) (25%).

九、東南亞政治發展授課大綱

科目名稱 (中/英文)	東南亞的政治發展（一）－新加坡、馬來西亞、印尼、菲律賓					
授課教師	林若雩	開課學期/學分數	第一年第二學期/3 學分			
修課限制	大學畢業之背景					
<p>1. 教學背景：</p> <p>本課程計畫針對東南亞國家二次大戰後的政治民主化與經濟發展，究竟何者為先，何者為後的問題進行討論。進入廿一世紀，於全球化過程中，東南亞國家民主化仍為強人威權統治者極力抗拒。</p> <p>本課程計畫由政治發展理論出發，採取國際政治經濟學的研究途徑；首先，闡明政治發展、經濟發展與民主化之關連性，影響民主的國際、國內因素，民主化的過程及威權的崩潰；其次，討論東亞日本、韓國與新興工業國家的民主化，再進一步回顧檢討東南亞國家的民主化；最後，比較新世紀台灣與亞太國家的民主化與政體轉型，並進一步探討與預測解釋東亞與東南亞國家民主轉型、鞏固與民主化的未來。</p>						
<p>2. 學生需求評量：人數約 8-10 人</p> <p>3. 課程規劃</p> <p>1)課程內容</p> <p>I. 政治發展與民主化之關連</p> <p>第一週 課程介紹</p> <p>第二週 導論：全球化過程的東亞政經發展</p> <p>第三週 東亞政治發展的理論</p> <p>II. 經濟發展與民主化之關係</p> <p>第四週 政治發展與民主化之關連</p> <p>第五週 經濟發展與民主化之關連</p> <p>第六週 民主化的過程---威權、轉型與民主鞏固</p>						

第七週 威權、民主體制的類型

III. 威權體制轉型與民主鞏固

第八週 民主的國內影響---成長與福利?

第九週 民主的國際影響---和平與合作?

IV. 多元文化與民主

第十週 菲律賓案例

第十一週 新加坡案例

第十二週 馬來西亞案例

第十三週 印尼案例

第十四週 東南亞的多元文化與民主

V. 結論

第十五週 新世紀台灣與亞太國家的民主化比較

第十六週 民主與民主化的未來—Students' Presentations

第十七週 期末考週（提交期末報告）

2) 教學方法

本課程計畫以講授為主，並輔以專家學者演講、研究生課堂分組報告，特別注重課堂參與及討論。另外，期中考週研究生應提出3,000~5000字的期中作業，期末考週研究生應提出學期報告(正式論文格式，8,000~10000字)。

3) 學生遴選及修課規定

接受所內與所外學生自由的選修，若所內學生選修，則可滿足本所在「發展研究」領域的修課要求。學生人數最多限定為十名。

4) 學生學習評量方式

5) 課程實行（包括人力資源、時間、設施、費用等）（見總計畫）

6) 教學助理之規劃：若有需要教學助理協助教學，應載明課程設計中需要教學助理協助之部份，並說明授課教師與教學助理之分工。

7) 田野或臨床實習之規劃

4. 指定及參考書籍

1. Georg Sørensen, 1995, Democracy and Democratization: Processes and

Prospects in a changing world.

- 2.Ho Khai Leong, 1988, Indigenizing the State: The New Economic Policy and the Bumiputera State in Peninsula Malaysia. Ph.D. dissertation, Ohio: The Ohio State University.
- 3.Means, G, 1991, Malaysian Politics: the Second Generation, Oxford: Oxford University Press.
4. Dahl, Robert A, 1989, Democracy and It's Crisis. New Haven & London: Yale University Press.
- 5.Pye, Lucian W., and Mary W. Pye, 1985, (I), Asian Power and Politics: the Cultural Dimensions of Authority. Cambridge: Harvard University Press.
- 6.Pye, Lucian W., and Mary W. Pye, 1990, (II), Asian Power and Politics: the Cultural Dimensions of Authority. Cambridge: Harvard University Press.
- 7.Skocpol, Theda, 1979, State and Social Revolutions. Cambridge: Cambridge University Press.

5. 評量指標

(1) 課堂表現及參與 30% (2) 提問與期中報告 30% (3) 期末報告 40%

6. 考試、報告、實作規定

- (1)出席、參與 (30%) – 學生於課前應作預備，閱讀指定教材。
- (2)提問與期中報告 (30%) – 以學生參與討論之熱誠，為重要之評量標準，期中報告為審的學生學習成效之依據。
- (3)期末報告 (40%) 之前，學生應繳交 term paper 之 proposal，並於課堂作 15-20 分的 presentation，由全體學生共同討論。