

教育部 97 年度
「學術英文暨文學理論」研習營計畫
期末成果報告書

教育部 97 年度
「學術英文暨文學理論」研習營計畫
期末成果報告書

目錄

教育部 97 年度「學術英文暨文學理論」研習營計畫期末成果報告書	1
報名相關情況	9
講座授課大綱	11
結業式座談記錄	17
研習營手冊	20
學員意見回饋單	36

「學術英文暨文學理論」研習營
Summer School for Academic English & Literary Theory

成果報告

計畫類別	<ul style="list-style-type: none"> ■類二：暑期研究生研習營 ■跨機構學校合作計畫 				
計畫名稱	「學術英文暨文學理論」研習營 Summer School on Academic English & Literary Theory				
指導暨補助單位	教育部--全球化下的臺灣文史藝術計畫辦公室				
申請暨主辦單位	中央研究院中國文哲研究所				
地 址	台北市 115 研究院路二段 128 號中央研究院中國文哲研究所			電話	2789-5700
計畫主持人	彭小妍	電話	2789-5778	傳真	2789-5799
	楊小濱		2789-5787		
E-mail	peng@sinica.edu.tw			手機	0953-333-952
	yangxb@gate.sinica.edu.tw				
計畫助理	待聘	電話	2789-5711	傳真	2789-5799
	E-mail		mclrunit@gate.sinica.edu.tw		
計畫期程	自 97 年 4 月 1 日 至 97 年 12 月 15 日止				
(預計) 網 址	http://140.109.24.171/modern/summerschool				
計畫內容摘要					
<p>一、計畫宗旨</p> <p>本計畫乃針對中文、台文所研究生學術訓練上的需求而設計。近年來研究生喜歡運用理論，但往往閱讀劣質的翻譯，引用時不知所云。在引用外文書籍時，研究生亦對基本的引用格式一無所知。本計畫目標是訓練研究生直接閱讀英文理論和英文論文，同時熟悉英文著作引用格式。</p> <p>接續九十六年度研習營之經驗，參考全體學員與助教之意見，本年度研習營將減輕授課內容及閱讀份量，主要以文學理論為主，學術英文的部份將配合文學理論，選擇批評或運用該理論的文章，提供同學精讀，以便同學理解如何批判和運用理論。</p> <p>本年度將增加十名學員名額給外國研究生及新進教師。由於本研習營以中文討論，可</p>					

以提升外國學員的中文運用能力。本國學員可以與外國學員交換語言，對彼此都有幫助。

二、計畫期程暨內容概述

本計畫授課內容分為三部份：1)英文文學理論；2)閱讀運用理論的論文；3) 英文論文寫作格式。邀請學者五名，但任理論及專書講座。理論部份，包括福科、阿多諾、荷米巴巴、女性主義專題，由何乏筆、楊小濱、李有成、彭小妍、陳相因教授擔任講座。為增進研習效果，邀請美國大學相關科系博士生，擔任英文理論課程助教；邀請師範大學翻譯系博士生，擔任論文閱讀和英文論文寫作格式課程助教。

英文論文寫作格式方面，將邀請陸敬思（Christopher Lupke）教授擔任；九十六年度曾參加研習營的學員，將特別加開一班進階班，新進學員則由基礎班開始學習。本課程將開始訓練學員英文寫作能力。

三、預期效益

本計畫的設計，乃設法補足現行中文所、台文所課程之不足，期待研究生在持續參加研習營數年後，能熟悉相關理論、論文及英文論文的格式。

暑期研究生研習營計畫書

一、研習營名稱

「學術英文暨文學理論」研習營

Summer School on Academic English & Literary Theory

二、研習營特色

本研習營授課內容主要為「英文文學理論」與「閱讀英文論文」兩部分，邀請中研院及國內學者四名，擔任講座。為增進研習效果，邀請美國大學相關科系博士生，擔任英文理論課程助教；邀請師範大學翻譯系博士生，擔任英文論文閱讀及英文論文寫作格式課程助教。

「英文論文寫作格式」課程方面，九十六年度參加本研習營的學員如報名參加，將特別加開一班進階班，新進學員則由基礎班開始學習。本課程將開始訓練學員英文寫作能力。

本研習營除本國學員，開放十名學員名額給外國研究生及新進教師，雙方可交換互助中英文的學習。

三、課程目標與預期成效

加強國內中文所、台文所研究生的理論訓練及英文論文閱讀能力。以中文為授課語言，外國研究生及新進教師亦可獲益。

四、預定招收學員數與資格限定

台灣文學研究所、中國文學研究所在學研究生（碩、博士生皆可）共 50 名，另開放 10 個特別名額供教師研習，增加 10 個學員名額給國外研究生及新進教師。

五、招生遴選機制(預計招生日期、上課時間及地點)

1、學生報名條件：

- (1) 大學、研究所成績單

- (2) 如有全民英檢中高級測驗或托福成績單，亦請提供。成績單不預設標準，僅供參考。
- (3) 外國研究生檢附學習中文證明，外國新進教師限於教授華文文學文化等相關課程者。
- (4) 導師、指導教授或系所主任推薦信一封

2、預計招生日期：

2008年2月1日~3月3日止，3月17日公佈名單。授課講義將提早發給學員。

3、上課時間：

研習時間：7月14日~8月9日

4、上課地點：

文化大學

六、學員學習成效評量方式

1、每週兩次作業

由理論講座出題（每一位老師選兩段原文，請學生以中文申論）

2、助教討論課給予平常成績

3、除日常作業和討論，結業時請學員針對課程作書面意見（不計分，但為授予研習證明必要條件），以為後續參考。

4、成績及格者，由主辦單位（中研院文哲所）開立研習證明書

七、課程一覽表

1. 週一、二、三、四、五(10：00~12：00)

英文理論與論文閱讀

2. 週六 (9：00~10：30)

英文論文寫作格式基礎班

3. 週六 (10：40~12：10)

英文論文寫作格式進階班

4. 週一、二、三 (14:00~17:00)

由五位國外東亞系或相關科系博士班研究生擔任助教，協助分組討論

5. 週四、五、六 (14:00~17:00)

由師大翻譯所博士班研究生擔任助教，協助分組討論

第一週：7月14日~7月19日(依週次填寫)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
10:00~12:00	荷米巴巴 專題	荷米巴巴 專題	荷米巴巴 專題	荷米巴巴 專題	荷米巴巴 專題	英文論文寫作 (初階)(進階)	休息
12:00~14:00	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	
14:00~17:00	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	

第二週：7月21日~7月26日

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
10:00~12:00	傅柯 專題	傅柯 專題	傅柯 專題	傅柯 專題	傅柯 專題	英文論文寫作 (初階)(進階)	休息
12:00~14:00	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	
14:00~17:00	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	

第三週：7月28日~8月2日

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
10:00~12:00	阿多諾 專題	阿多諾 專題	阿多諾 專題	阿多諾 專題	阿多諾 專題	英文論文寫作 (初階)(進階)	休息
12:00~14:00	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	

14：00~17：00	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	
-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--

第四週：8月4日~8月9日

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
10：00~12：00	女性主義	女性主義	女性主義	女性主義	女性主義	英文論文寫作 (初階)(進階)	休息
12：00~14：00	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	用餐	
14：00~17：00	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	(助教) 分組討論	

師資一覽表

教授科目	預定教師	所屬單位	職稱
荷米巴巴 專題(第一週)	李有成 週一~三	中央研究院 歐美研究所	研究員
	彭小妍 週四~五	中央研究院 中國文哲研究所	研究員
傅柯專題(第二週)	何乏筆	中央研究院 中國文哲研究所	助研究員
阿多諾專題 (第三週)	楊小濱	中央研究院 中國文哲研究所	副研究員
「女性主義」專題 (第四週)	陳相因	中央研究院 中國文哲研究所	助研究員
英文論文寫作	陸敬思 Christopher Lupke	美國華盛頓大學外 國語文學系	副教授

八、研習營活動執行情形：

1. 報名情形：報名期間截止前總計有外國學員十二人，本國學員三十二人報名。
接近研習營開課前，外國學員原因另有其他活動或身體不適不克前來，本國學員有二位因身體和課業問題，不克參加，取消報名。
2. 報到情形：共有外國學員七人，本國學員三十人。
3. 報到率統計及分析：研習營開課前計有外國學員七人，本國學員三十人，總計三十七人。報到當天報名學員全部報到。
4. 報到率分析：

年級/職稱	人數
國外大學年輕教師	1 人
國外大學助教	1 人
國外大學博士生	3 人
國外大學碩士生	2 人
本國大學副教授	1 人
本國大學助理教授	2 人
本國大學博士生	4 人
本國大學碩士生	23 人
共計	37 人

5. 課程摘要：請見行事曆及授課大綱
6. 學員學習成果：請見學員意見回饋單
7. 研習營學員提問紀錄等：請見結業式座談記錄
8. 研習營精彩活動暨顯著事件紀實：請見研習營活動照片光碟

九、執行成果分析與檢討：學員意見回饋問卷統計、分析及檢討等。

今年中研院與中國文化大學合作，研習營參考學員的意見，一星期上課五天，並取消晚自習以便學員有時間上圖書館查資料。課程以理論為主，專書方面改為配合理論的研究論文。國外學者聽說本研習營的設計，紛紛打聽是否可以推薦學生來參加研習，亦有新進教師頗感興趣。因此開放外國學員，九十七年研習營共有七位國外學員參與（含一名青年教師），上屆學員結業時，期待本研習營訓練學員英文寫作能力，故九十七年研習營在課程的安排上，於中午時間特別將學員分成七組，每組安排一位國外學員，在助教的協助下，進行語言交換及作業互相批改。這樣的安排除了能增進本國學員的英文能力，亦對國外學員中文能力的精進大有幫助。

參考學員於結業式的意見後，明年課程預計一星期上課五天，午餐時間自由交流一小時。這樣的安排是因應學員認為課程還是太過緊湊，需要喘息時間。根據過去兩年的經驗，週末時，本國學員均自動自發與國外學員及國外助教交流，與他們相約到郊外或中南部參訪，無形之中，讓國外學員及助教多了解台灣、親近台灣，達到國民外交的目的。將來國外學員及助教在擔任教職時，相信亦會繼續與台灣學界保持聯繫。

十、結論與未來建議

本計畫的設計，乃設法補足現行中文所、台文所課程之不足，期待研究生在持續參加研習營數年後，能熟悉相關理論、論文及英文論文的格式。九十七年招收外國學員，成效良好，國內、外學員均十分喜愛台文、中文、英文所混合的學習環境，認為可以彼此互相吸收所長。九十八年除持續現有架構外，將嘗試開放國內外哲學所研究生，期待更多元豐富的學術互動與刺激。

附錄一

(1) 報名網頁及成果網頁樣式：

<http://www.litphil.sinica.edu.tw/home/board.htm>，計有295276人瀏覽
(20081223統計)

(2) 報名、報到與住宿學員清單 (含任職單位或就讀學校名稱、性別、職級或年級等)

姓名	性別	單位/學校	年級/職級
Alexander C. Wille	Male	Washington University in St. Louis	MA
Andrea Bachner	Female	Stanford University	Humanities Fellow
Ristivojević Dušica	Female	Central European University	Ph. D student, 3rd year
Heidi Emerson	Female	University of Colorado	MA
Jesse Field	Male	University of Minnesota	Ph. D student, 3rd year
Laura B Eshleman	Female	University of Washington	Ph. D student, 2nd year
Peter Damgaard	Male	University of Copenhagen	Teaching assistant
顏訥	Female	國立東華大學	碩一
盧冠如	Female	國立東華大學	碩一
楊孝柔	Female	國立清華大學	碩一
曾琮琇	Female	國立清華大學	博一
白依璇	Female	國立清華大學	碩一
高幼蘋	Female	國立台灣師範大學	碩二
楊雅婷	Female	國立台灣師範大學	碩一
陳濬寬	Male	東海大學	碩一
潘宜芝	Female	東海大學	碩一

郭盈迪	Female	世新大學	碩一
馬瑞秀	Female	世新大學	碩一
周黃美惠	Female	文化大學	博二
林莉珊	Female	淡江大學	碩二
張巧瑜	Female	淡江大學	碩二
黃韻玲	Female	臺北大學	碩一
林奎允	Male	臺北大學	碩一
涂沛宗	Male	彰化師範大學	碩二
莊家瑋	Male	國立中正大學	碩一
柯靜儀	Female	國立台東大學	博三
彭雅玲	Female	國立台中教育大學	副教授
侯作珍	Female	南華大學	助理教授
張梅芳	Female	花蓮教育大學	助理教授
宋天瀚	Male	文化大學博士班	博四
吳佳玲	Female	中山大學	博二
施帝仰	Male	中山大學	碩三
楊子樵	Male	台灣師範大學	碩二
陳盈如	Female	文化大學	碩二
陳芳沂	Female	文化大學	碩二
劉珈語	Female	文化大學	碩二
簡群	Male	文化大學	碩二

(3) 文宣設計樣本：請見光碟片資料。

第一週

荷米巴巴
討論議題

1. 荷米巴巴為何認為詹明信的階級論述 (class discourse) 已經不符合後殖民觀點 (postcolonial perspective) 的需求? (pp. 211-223)
2. 少數族裔論述 (minority discourses) 的特色：
 - 邊緣狀態 (in-between two border conditions)
 - 文化錯置 (cultural displacement)
 - 無法翻譯性 (the untranslatable)
 - 文化翻譯的異質性 (the foreignness of cultural translation)
3. 少數族裔的社群 (community: the territory of the minority)
4. 定型化論述 (stereotypical discourse) 與殖民主義
 - 戀物癖 (fetishism)
5. 混雜 (hybridity)

第二週

傅柯專題

生命政治與自我治理

1. 授課大綱

傅柯 (Michel Foucault) 認為，現代歐洲在權力結構上的重要轉變，是從「主權權力」到「生命權力」的發展：「生命」進入了政治技術的場域。自十七世紀以來，「針對生命的權力」(power over life) 主要發展了兩種互為連接的形式：一是「規訓」或人體的解剖政治；一是「調節控制」或人口的生命政治。「身體規訓」與「人口調節」這兩種權力技術的最高功能在於生命的管理 (management of life)，而不再是「使人死亡」。這種權力著重於力量的生產、增長及條理，而不是追求這些力量的阻擋、屈服或破壞。

進一步推衍《性史》第一卷的分析方向，傅柯的研究出觸及「新自由主義」的治理形式。他對自由主義的討論並非視之為經濟理論或政治意識型態，而強調「治理的藝術」。傅柯將自由主義視為生命政治的一般框架，亦即現代脈絡下極為重要的，而且圍繞著生命的政治科技。在此脈絡下，新自由主義出現將人的生命視為「人力資本」或「人力資源」的論點。然而，生命的政治經濟學在個人存在上引起強大的壓力和深層的憂慮：生產力、效率和利益的最大化要求將滲透所有一切個人的思維和行爲，而迫使人們管理自己的「生命能量」。

傅柯不僅探索這些新的、以生命為核心的治理科技及其運作方式，他也特別著重這些治理科技所逼顯的新抵抗形式，尤其是以身體或生命的名義抵抗生命控制的擴展和增強。一九六〇年代的學生運動在這方面具有典範性意義，因為在其中，人們以身體和生命的名義對於生命政治的治理進行抵抗並追求承認（而此抵抗在某些社會運動中如女性運動、和平運動、生態環保運動等具體化）。傅柯特別注意的面向乃是「性特質的裝置」(dispositif de sexualité)，因為在「性」之中，人口的調解與以身體的名義所提出的抵抗，便產生複雜的交錯。他關於性解放與生命政治的批判性反省，則進一步引發了關於古代生存美學的興趣：傅柯透過生存美學來構想生命政治的內在批判。由生命政治到生存美學的過渡因治理概念的發展而成為可能。

傅柯由現代權力科技的分析跳躍到古代的生存美學之前，進行了新自由主義「經濟人」(homo oeconomicus) 及「生命政治的誕生」方面的分析，尤其著眼於自由主義的「治理科技」。倘若生存美學的主題可視為傅柯尋找「另一種身體和快感的經濟」的暫且結果，生存美學乃指向經濟霸權以外的另類自我管理（自我修養）。除了討論傅柯生命政治、治理性及生存美學等核心概念外，本課程將要探索傅柯研究與古代中國文獻的如何連接的問題（以莊子為例）。

2. 講義選文篇章

Michel Foucault, *The History of Sexuality*, Volume 1, An Introduction, translated from the French by Robert Hurley, New York: Pantheon Books, 1985, part 1 & part 5; 中譯本：余碧平譯，《認知的意志》，收入《性經驗史》（增訂版），上海：上海人民出版社，2002.

3. 討論論文

Nicolas Rose, “The Politics of Life itself“, *Theory, Culture & Society* 2001, Vol.18(6).

4. 華文文學文本

《莊子，養生主篇》（使用版本：郭慶藩，《莊子集釋》）

5. 助教閱讀

Michel Foucault, *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*, New York, Vintage, 1979; 中譯本：傅柯著，劉北成，楊遠嬰譯，《規訓與懲罰：監獄的誕生》，台北市：桂冠圖書，1992.

Michel Foucault, “*Society must be defended*“, *Lectures at the Collège de France, 1975-1976*, translated by David Macey (New York: Picador, 2003); 中譯本：米歇爾·福柯著，錢翰譯，《必須保衛社會》，上海：上海人民出版社，1999.

Giorgio Agamben, *Homo sacer : sovereign power and bare life*, translated by Daniel Heller-Roazen, Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1998.

第三週

阿多諾專題

1. 授課大綱

課程內容：

本週課程將著重釋讀阿多諾的兩篇文章，其一是他最重要的理論著作《否定的辯證法》的緒論，其二是他對貝克特戲劇《終局》的評論。《否定的辯證法》緒論概述了阿多諾非同一性理論的基本觀念，儘管是從哲學的角度出發，卻能夠同時對語言、思維、認識、經驗、審美、形式、修辭等文學藝術的基本要素作深入的說明，為用辯證理論來考察現代文學藝術奠定了堅實的基礎。評論《終局》的〈嘗試理解《終局》〉一文則對現代藝術的形式意味作了深入分析，可以看作是阿多諾以其哲學與美學觀來具體闡釋文學藝術文本的一次示範。

2. 課程目標：

充分瞭解阿多諾的基本理論概念及其批評實踐，以期在阿多諾理論與批評的啟發下能夠更加深入地考察與探討現代華文文學與文化。

3. 授課方式：

教師講解為主，同時鼓勵學生提問和討論。

4. 課程進度：

7月28日	週一	“Introduction” to <i>Negative Dialectics</i>	頁 3-19
7月29日	週二	“Introduction” to <i>Negative Dialectics</i>	頁 20-40
7月30日	週三	“Introduction” to <i>Negative Dialectics</i>	頁 40-57
7月31日	週四	“Trying to Understand <i>Endgame</i> ”	頁 320-337
8月1日	週五	“Trying to Understand <i>Endgame</i> ”	頁 337-350

週一：討論阿多諾對辯證法、哲學、非同一性、否定等概念的論述

週二：討論阿多諾對體系、唯心主義、真理、意識形態等概念的論述

週三：討論阿多諾對主客體、理性、個體性、語言等概念的論述

週四：阿多諾如何闡述《終局》一劇與存在主義、主體性、歷史、自然、個人等概念的關係？

週五：阿多諾如何從詞語、句法、修辭、結構等角度對《終局》進行文本分析？

作業題目：阿多諾的非同一性理論如何得以運用到文學/文化批評實踐中？

第四週

「女性主義」專題

<<性別風波>>：女性主義與顛覆認同

1. 授課大綱

1990年出版的<<性別風波 (Gender Trouble)>>不但是女性主義者茱蒂斯•巴特勒的成名之作，亦為她後來陸續出版的，像是<<造就身體(Bodies That Matter)，1993>>、<<卸下性別(Undoing Gender)，2004>>和<<活出自己 (Giving an Account of Oneself)，2005>>等書的許多論點奠下基礎。本週課程聚焦於茱蒂斯•巴特勒，課程的目標乃使學生充分瞭解與熟悉巴特勒的理論基礎與邏輯辯證，以期在未來使用或引用她的理論來分析中文文本時，能夠對問題與概念深入地闡述、精闢地批評並合理地連結而不至於產生誤讀誤用的現象。為從基礎下功夫，課程內容故選定<<性別風波>>一書的前兩章，授課方式除了帶領學生熟悉巴特勒的語言與思維模式，更逐一細讀與講解兩章的每一字句與段落概念。梳理這兩篇文章文本的和文化的脈絡，深入探究巴特勒為何在本書提出問題，呈現問題與解決（留下）問題。

2. 講義選文篇章

Judith Butler, *Gender Trouble* (New York: Routledge, 1990), pp.1-78.

A. Subjects of Sex/Gender/Desire, pp.1-34.

B. Prohibition, Psychoanalysis, and the Production of the Heterosexual Matrix, pp. 35-78.

3. 討論的中英文論文

A. 中文：

a. 劉毓秀，〈精神分析女性主義〉，<<女性主義理論與流派>>（台北：女書文化，2001，再版三刷），顧燕翎主編，頁 159-200。

b. 張小虹，〈女同志理論〉，<<女性主義理論與流派>>，同上，頁 243-268。

c. 廖朝陽，〈重述與開放：評巴特勒的<<造就身體>>〉，<<中外文學>>，12（1995），頁 122-129。

d. 嚴澤勝，〈朱迪·巴特勒：慾望、身體、性別表演〉，〈〈國外理論動態〉〉，4(2004)。
B. 英文

a. Judith Butler, 'Gender Trouble, Feminist Theory, and Psychoanalytic Discourse',
Feminism/Postmodernism (New York and London: Routledge, 1990), ed. by Linda J.
Nicholson, pp. 324-340.

4. 華文文學文本、文化或影像讀本

A. 華文文學文本

邱妙津，〈〈鱷魚手記〉〉（台北：時報出版，2003）。

B. 影像

Judith Butler: Philosophical Encounters of the Third kind（播映版權尚在洽談中）

5. 助教閱讀

Judith Butler, *Gender Trouble* (New York: Routledge, 1990).

---, 'Gender Trouble, Feminist Theory, and Psychoanalytic Discourse', *Feminism/
Postmodernism* (New York and London: Routledge, 1990), ed. by Linda J.
Nicholson, pp. 324-340.

20080809 學術英文暨文學理論結業式紀錄

一、各位學員對時間分配有何想法？二個小時做語言交換夠不夠？

吳佳玲：一個小時討論作業我覺得有點太多

白安卓：我覺得不妨一個小時中文討論，一個小時英文討論。

彭老師：我們將英文討論安排列入課程考量。我們希望讓大家有點壓力但不會大到讓大家受不了，讓大家有學習機會。還有學員覺得時間安排緊湊，或是討論課太長壓力太大，是否可以有一天下午空出來不討論。大家覺得課程可以如何安排？

二、是否有一天下午要自由活動不討論？

張禮文：週三下午不排活動的話，週四還要上課，怕同學沒有時間複習，不如星期五空出來？

Dusica：是否可以讓各組自行討論空堂時間，自由選擇週三或週五？

彭老師：我們將各組自行決定空堂時間的選擇或週三週五排空堂的時間列入課程安排。

三、今年的課程比去年鬆，四門課的負擔大家覺得如何？

彭老師：我覺得可以繼續研讀傅柯，傅柯的東西太龐大了，值得再繼續深究。

Wille：我覺得四個理論家理論非常跳躍，沒有一連串的系统，如果四個星期都可以專注討論一個人的理論的話應該會更有效果。

白安卓：讀不同的理論家比較有幫助。只討論一個理論家可能會比較深入。但我覺得不同理論家的順序可以安排，如傅柯在巴特勒之前，巴巴或許可以在巴特勒之後。

彭老師：我們可以用理論問題來貫穿某些看法，是蠻好的。如果從能動性的看法來見識這四個理論家，我們都可以看到其貫串脈絡。只討論一個理論家可能太單薄了，不同理論家對一個議題的回應可能會比較適合。我也在思考主導文化和次文化的對話可能，和體制之間的折衝。

四、理論和華文文本之間的配合，大家的意見？

楊孝柔：我覺得有確實分析文本的機會很好。第一：學習到我們的理解是否正確；第二，瞭解專家的解讀。這對我們瞭解理論很有幫助。

白安卓：傅柯和莊子的連結很有趣。但阿多諾和巴特勒的理論比較難和文本有直接相關的連結。我們可以創造對話的環境，倒不一定理論和文本要全然扣合。

彭老師：我就是怕同學誤會了套用的問題。理論是要幫助思考，不是一定要用什麼理論去談什麼文本，是要看理論家如何思考、鋪陳問題。如果我們有一個

下午專門討論一本書，看看大家有什麼想法，或許可以激盪出更多火花。
比方說談影片等等。我很好奇大家談論巴特勒影片的感受。大家也希望老師上課多談談影片和文本的感受是嗎？

五、大家還有沒有其他的想法？

楊子樵：我想不同老師有不同的授課方法。是否可請老師在講課之前先談談理論的大概脈絡。可否先協調各位老師的上課方式？

彭老師：從今年到明年我們會固定接觸討論教學切入點。

高幼蘋：是否可以對於西方哲學脈絡有一完整的教學？因為我們對西方哲學不熟，無法很有效的進入文本。

彭老師：如果大家有興趣的話，大家可看一本書：“Philosophy and the Social Problem” by Will Druant。看完此書可對西方哲學有初步的瞭解。

涂沛宗：可否在課程中多加點中國古典的東西？

周黃美惠：可否提供事後延伸閱讀書目？

彭老師：巴巴的話大家可以讀我列於延伸閱讀的參考書目，或是牛津出版社出版的一系列理論介紹書。

六、大家對作業的想法怎麼樣？

林莉珊：是否可以調整繳交作業的時間？讓大家沈澱過後理論想法之後再交作業？

吳佳玲：我們這組把作業改到週四交，在寫作業的過程中看到大家的成長，中英文作業交叉寫，可以看到理路的改變。

Wille：我覺得英文作業不是要去翻中文作業。而是同學自行重新再寫一份，對同學有幫助。

吳佳玲：每一組大家可以協商出中英文作業的寫作內容。

白安卓：我覺得要考量不同的專業背景的學生，或許針對背景分組亦是可行？

彭老師：午餐分組的成員都不多，我希望每個學員可以學到東西，藉由混合分組來學到各方面的長處。

強勇傑：英文作業是關心格式還是注重內容？學員程度不一，批改程度、標準要不要調整？

彭老師：沒有習慣寫英文的同學，不要寫太長，好好學好寫三四句的句子就可以。外文系同學需要寫一篇前後融貫的文章，好好表達出想法。也許明年我們說明清楚批改作業的標準。

白安卓：我覺得可以安排更多元的討論方式幫助同學瞭解。中文作業對我們外國學生是幫助很大的。

彭老師：我給助教的建議是讓大家自由發揮一段文字，闡釋其意思，像外文系一般的作法。

吳佳玲：MLA 格式的上課方式不知道對中文系學員幫助大不大？可以請本國老

師教，因為他們對學生程度比較瞭解。

彭老師：很多學生的格式是有問題的。他們對格式不太瞭解，所以寫出來的論文錯誤百出。

楊孝柔：英文寫作格式的教學時間不夠。可否針對某些特定部分做加強？

楊子樵：可以讓學員熟習中文論文寫作時如何引用西洋理論的文本。這對於學員比較有幫助。

彭老師：中文寫作引英文時就是用英文寫作格式。註解格是就是用英文。

高幼蘋：成績和證書分開是否可行？

林奎允：研習營為什麼要評成績？

彭老師：成績和證書分開可以實施。研習營評成績因為我們套用一般學校的上課模式，但是研習營需要評估同學學習的狀況、進步的評價，是給一個參考。這種作法的確沒有實質的意義，但對我來說是一個重要的參考。相較於現在一般學校的上課狀況，我們提供一個樣本，是否可以參照這種討論模式？我們是把所有的經費用在同學身上。以期幫助同學學習。所以成績是我們評鑑的一個重要參考。

楊孝柔：對於國外、外地學員來說，自備寢具對於他們來說不太方便，是否可以幫助他們解決此類的問題？

彭老師：我們明天可以多考慮這些問題。明年也可能考慮跟台大合辦。

吳佳玲：是否可以事先解決消毒、安全問題。

林莉珊：是否可以多加注意網路問題，有些地方收不到無限網路訊號。而研習營給我們只有無限網路的帳號，對於沒有筆電是用無線上網的同學有很大的困擾。

彭老師：網路問題因為學校提供服務的問題。相關問題我們會再研議。

強勇傑：我有遇到體育館的老師，他強力推薦大家使用體育館，相關借用措施他們都可以配合。

彭老師：今天謝謝大家。

研習營手冊目錄

1. 行事曆
2. 學員手冊
3. 文大地圖
4. 房間分配表
5. 房號分佈地圖
6. 門鎖設定方式
7. 助教分組討論名單
8. 中午語言交換分組名單
9. 英文論文格式寫作分班名單

工作人員

1. 黃意倫：0937-691-316
2. 楊子樵：0937-260-004
3. 第一組組長：陳盈如：0934-010-057
4. 第二組組長：陳芳沂：0921-860-360
5. 第三組組長：劉珈語：0919-514-508
6. 第四組組長：簡 群：0910-382-547

對文化大學週邊環境，需要提供生活資訊的學員，可洽各組組長或工作人員。

一、行事曆

2008 年七-八月						
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
7.7	8	9	10	11 助教、年輕教師 入住文大	12 14:00 討論教學 方法及目標	13 學員報到
14 荷米巴巴 開業式	15 荷米巴巴	16 荷米巴巴 中文作業 (1)	17 荷米巴巴	18 荷米巴巴	19 英文論文寫作	20 休息
21 傅柯專題 英文作業 (1)	22 傅柯專題	23 傅柯專題 中文作業 (2)	24 傅柯專題	25 傅柯專題	26 英文論文寫作 下午參觀博物館	27 休息
28 阿多諾 英文作業 (2)	29 阿多諾	30 阿多諾 中文作業 (3)	31 阿多諾	8.1 阿多諾	8.2 英文論文寫作	8.3 休息
8.4 茱迪斯·巴 特勒 英文作業 (3)	8.5 茱迪斯·巴 特勒	8.6 茱迪斯·巴 特勒 中文作業 (4)	8.7 茱迪斯·巴 特勒	8.8 茱迪斯·巴 特勒	8.9 10:00 結業式 12:00 午餐茶會	8.10 14:00 討論成績

上課地點：菲華樓

電腦教室：大義館

住宿地點：大莊館

* 開業式、週一至週五上課教室：菲華樓 302 教室

* 英文論文格式上課教室：大義館 537 電腦教室

* 助教討論時間教室分配

第一組：菲華樓 201 教室

第二組：菲華樓 202 教室

第三組：菲華樓 203 教室

第四組：菲華樓 301 教室

* 午餐討論及語言交流教室分配

第一組：菲華樓 201 教室

第二組：菲華樓 202 教室

第三組：菲華樓 203 教室

第四組：菲華樓 301 教室

第五組：菲華樓 302 教室

第六組：菲華樓 303 教室

1. 7.12 日 14：00~17：00：討論教學方法及目標（助教及年輕教師皆需參加）
地點：菲華樓 201 教室
2. 8.10 日 14：00~17：00：討論成績
地點：菲華樓 201 教室
3. 8.14 日：國外年輕教師需於在中研院做一場演講
大莊館住宿情況
4. 學員住宿天數：2008 年 7 月 13 日~8 月 9 日 28 天 27 夜
5. 講師及助教住宿天數：2008 年 7 月 11 日~8 月 11 日（退房），共 32 天 31 夜
6. 國外年輕教師：2008 年 7 月 11 日~8 月 11 日，共 32 天、31 夜
中研院住宿情況
7. 國外年輕教師：8.11 入住中研院學人招待所

二、課表說明

課表	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
10：00~12：00	專題講座	專題講座	專題講座	專題講座	專題講座	英文論文格式（基礎） 英文論文格式（進階）
12：00~14：00	午餐討論 及 語言交換	午餐討論 及 語言交換	午餐討論 及 語言交換	午餐討論 及 語言交換	午餐討論 及 語言交換	X
14：00~17：00	（助教） 分組討論	（助教） 分組討論	（助教） 分組討論	（助教） 分組討論	（助教） 分組討論	

*國外學員不用參加英文論文寫作課程，本國學員依研習營規定分班

**請每日於 9：50 到達教室，10 點開始上課。

***上課時間：10：00~10：50、11：00~12：00（依講座安排為主）

1. 研習課程總時數 112 小時
2. 週六 (10：00~10：50)：英文論文寫作格式基礎班
3. 週六 (11：00~11：50)：英文論文寫作格式進階班
4. 週一、二、三、四、五(10：00~12：00)：英文理論與論文閱讀

5. 助教分組討論：共 4 組 每組包含外國學員、本國學員及助教
6. 週一、二、三、五 (14:00~17:00)：助教分組討論
7. 午餐討論及語言交流 (作業)：共 7 組 每組包含外國學員、本國學員及助教
8. 請按行事曆規定日期，於討論課後繳交中文、英文作業
9. 中文作業繳交 (本國、外國學員)：手寫、打字均可，長度以一頁 A4 為主。
10. 中文作業先由助教分配學員互相批改，再由助教帶領做綜合討論。作業內容除交給批改者外，需另影印給全組成員。
11. 英文作業繳交 (本國學員)：字數約 200 字。
12. 英文作業由外國學員批改格式、助教批改內容
13. 中文作業內容：利用一個專題講座中學習到的理論概念評論、分析講座指定之華文文學、文化、影像文本 (如詩、散文、小說、電影…等)
14. 英文作業內容：將中文作業內容，以摘要形式改寫。需包含關鍵字及至少 2 個注釋。
15. 英文作業由助教、外國學員批改。

三、成績評量

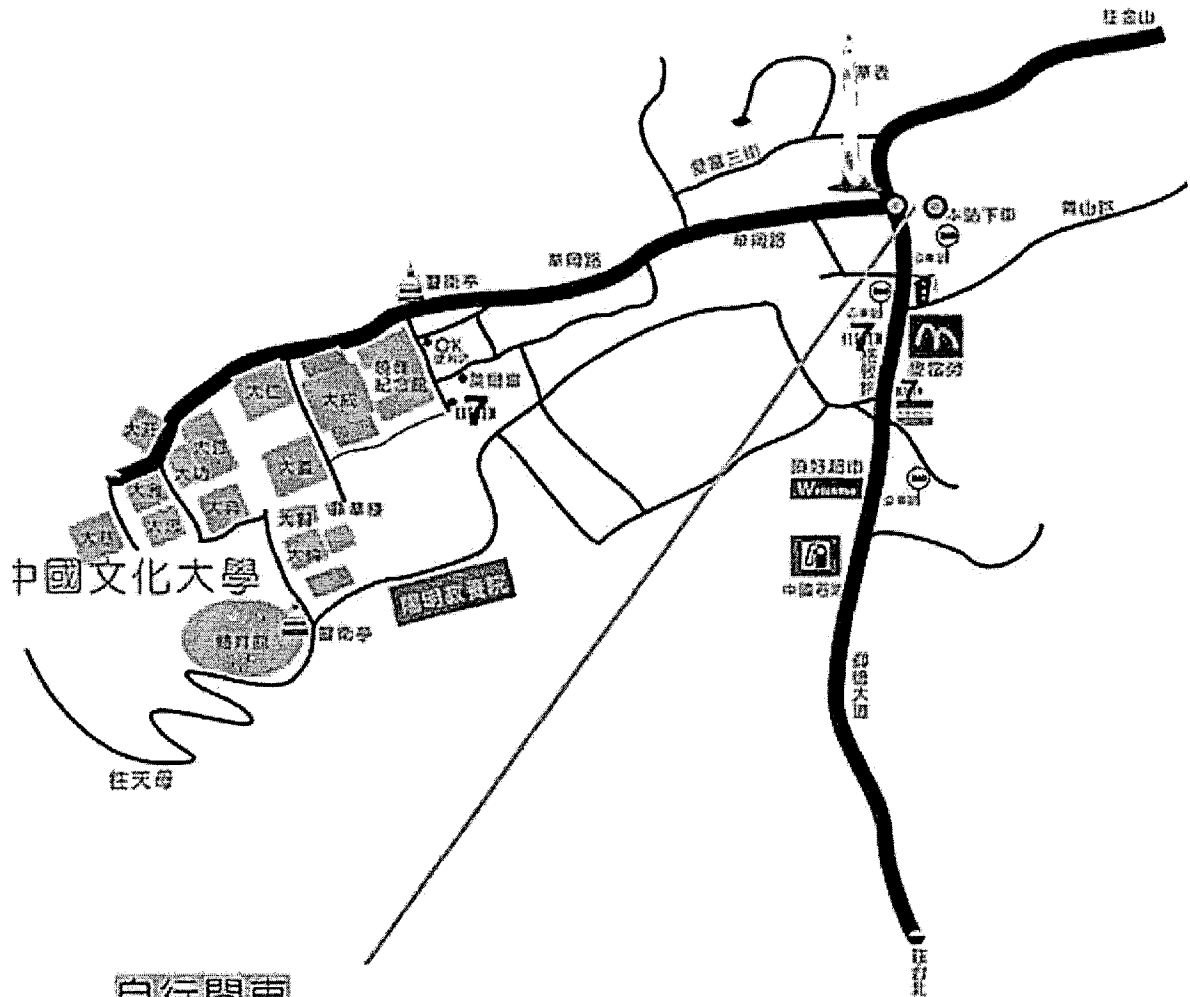
1. 作業成績
2. 討論課表現成績
3. 出席狀況
4. 除日常作業和討論，結業時請學員針對課程作書面意見 (不計分，但為授予研習證明必要條件)，以為後續參考。
5. 成績及格者，由主辦單位 (中研院文哲所) 開立研習證明書

四、認證注意事項

1. 本國學員：須參與全程課程 (24 天) 及繳交作業才能得到研習證書
2. 外國學員：須參與全程週一至週五課程 (20 天) 及繳交作業才能得到研習證書

五、住宿注意事項

1. 教師及助教住房：2008 年 7 月 11 日
2. 教師及助教退房：最晚不得晚於 8 月 11 日
3. 宿舍採密碼鎖，請自設密碼，勿將密碼告知他人。
4. 為保障借住人權益，宿舍請勿吸煙，並請注意用電安全及維持安寧。
5. 不得攜同其他人員住宿。
6. 研習期間若遇到颱風，上課與否按照人事行政局公佈



自行開車

沿仰德大道上山, 經過麥當勞速食店50公尺於華表處左轉華岡路, 前行約300公尺可抵達本校

搭乘公車

可於台北車站搭乘260或於捷運劍潭站搭乘紅5於山仔後文化大學站下車, 步行約10分鐘抵達

繪製/羅玉成2004

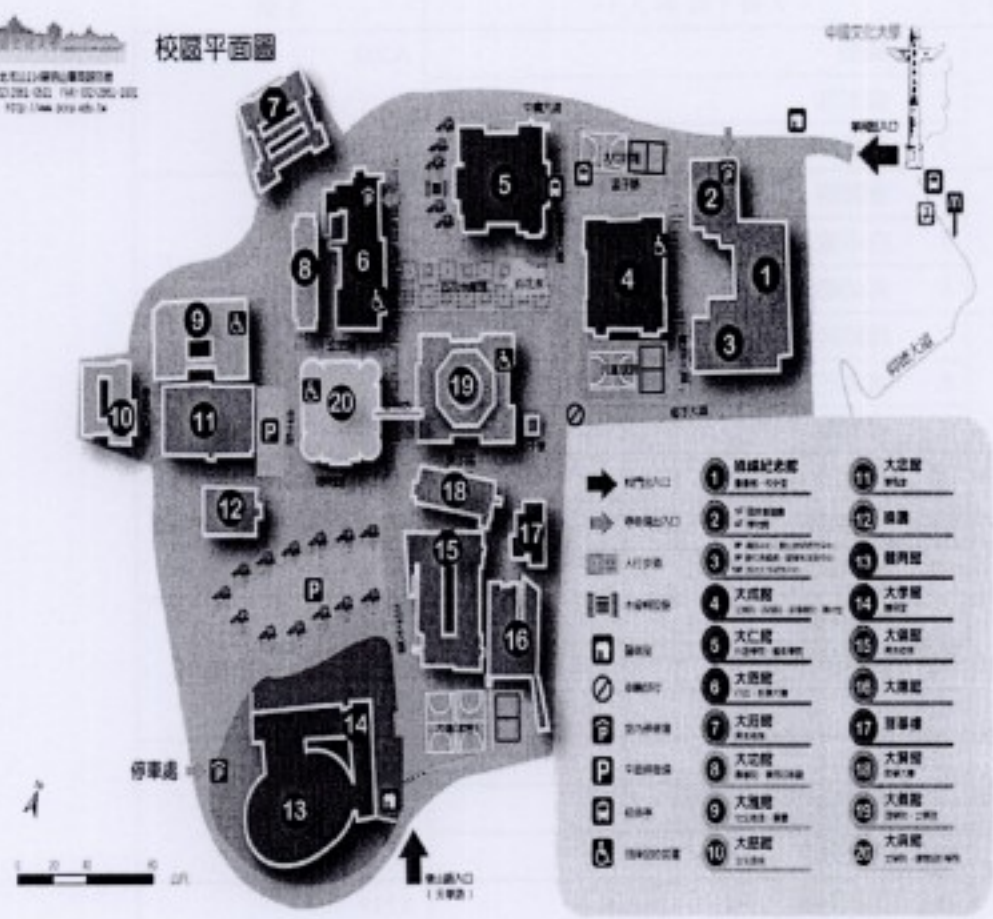


 國立中山大學校園發展處

 TEL: (02) 281-0021 FAX: (02) 281-0022

 HTTP: www.nsysu.edu.tw

校園平面圖



	大門入口	1	總統紀念館	11	大禮堂
	南門入口	2	行政大樓	12	圖書館
	公共汽車	3	學生中心	13	體育館
	教學大樓	4	大成館	14	大學館
	宿舍	5	大仁館	15	大禮堂
	圖書館	6	大成館	16	大禮堂
	體育館	7	大成館	17	圖書館
	大學館	8	大成館	18	大禮堂
	大成館	9	大成館	19	大成館
	大成館	10	大成館	20	大成館

2008 學術英文暨文學理論研習營房間分配表 2008/7/10

房間 (共 23 間)	人員 (共 44 人)	房號
1.	1. 顏訥	A202
	2. 盧冠如	
	3. 楊孝柔	
2.	4. 曾琮琇	A203
	5. 白依璇	
	6. 高幼蘋	
3.	7. 楊雅婷	A204
	8. 潘宜芝	
	9. 黃韻玲	
4.	10. 郭盈迪	A208
	11. 馬瑞秀	
	12. 柯靜儀	
5.	13. 林莉珊	A208
	14. 張巧瑜	
6.	15. 侯作珍	A209
	16. 張梅芳	
	17. 湯貴婷	
7.	18. 歐修梅	A213
	19. 吳佳玲	
	20. 陳盈如	
8.	21. 陳芳沂	A201
	22. 劉珈語	
9.		A215
	23. Ristivojević Dušica	
10.	24. Heidi Emerson	A217
	25. Laura B Eshleman	
11.	26. Andrea Bachner (青年教師)	A214
12.	27. 王穎 (助教)	A205
13.	28. 譚佳 (助教)	A207
14.	29. 鍾雨柔 (助教)	A206
15.	30. 黃意倫 (工作人員)	A216
16.	31. 張益祥 (助教)	B308
17.	32. 張凱滿 (助教)	B309
18.	33. 強勇傑 (助教)	C415

19.	34. 陳濬寬	C417
	35. 林奎允	
	36. 施帝仰	
20.	37. 涂沛宗	C416
	38. 莊家瑋	
	39. 簡群	
21.	40. 楊子樵	C413
	41. Alexander C. Wille	
22.	42. Jesse Field	C414
	43. Peter Damgaard	
23.	44. 講座	A201

密碼鎖設定方法

1. 如果沒有把握自行修改密碼，請洽各組組長、楊子樵同學或黃意倫小姐幫忙。
2. 請先設定完密碼後，確定密碼設定成功後，再將門上鎖，不要一開始就直接扣住門鎖。
3. 密碼鎖原始固定密碼為 000
4. 先將開鎖號碼轉至 000，將鎖打開。再將鎖把轉 90 度，對準另一頭的鎖頭卡榫用力按下。請注意，需很用力按下。感覺到壓下彈簧後，再轉動數字，設定密碼。轉動數字時，一手務必用力按著鎖把，不然設定會跑掉，無法重設密碼和重新上鎖。
5. 設定好密碼後，將鎖把往上拉，新的密碼即設定完成。上鎖後，再將密碼撥亂即可。每間房間發一個密碼鎖，每間房間的同住學員自行記住自己設定的密碼。

助教分組討論名單

第一組		姓名
	1	王穎 Alexander C. Wille
	2	強勇傑 Peter Damgaard
	3	顏訥
	4	白依璇
	5	潘宜芝
	6	林莉珊
	7	涂沛宗
	8	侯作珍
	9	歐修梅
	10	陳盈如
第二組		
	1	張凱滿 Andrea Bachner
	2	張禮文老師 Heidi Emerson
	3	盧冠如
	4	高幼蘋
	5	郭盈迪
	6	張巧瑜
	7	莊家瑋
	8	張梅芳
	9	吳佳玲
	10	陳芳沂
第三組		
	1	譚佳 Laura B Eshleman
	2	蔡鈺鑫老師 Larissa Nausicaa Heinrich
	3	楊孝柔
	4	楊雅婷
	5	馬瑞秀
	6	黃韻玲
	7	柯靜儀
	8	宋天瀚
	9	施帝仰

10		劉珈語
第四組		
1	張益祥	Ristivojević Dušica
2	鍾雨柔	Jesse Field
3		曾琮琿
4		陳濬寬
5		周黃美惠
6		林奎允
7		彭雅玲
9		楊子樵
10		簡群

語言交換名單

編號	助教姓名	學員姓名
1	王穎	Alexander C. Wille
2		顏訥
3		白依璇
4		潘宜芝
5		林莉珊
1	強勇傑	Peter Damgaard
2		涂沛宗
3		侯作珍
4		歐修梅
5		陳盈如
1	張凱滿	Andrea Bachner
2		盧冠如
3		高幼蘋
4		郭盈迪
5		張巧瑜
1	張禮文老師	Heidi Emerson
2		莊家瑋
3		張梅芳
4		吳佳玲
5		陳芳沂
1	譚佳	Laura B Eshleman
2		楊孝柔
3		楊雅婷
4		馬瑞秀
5		宋天瀚
	蔡鈺鑫老師	
1		Larissa Nausicaa Heinrich
2		柯靜儀
3		黃韻玲

4		施帝仰
5		劉珈語
1	張益祥	Ristivojević Dušica
2		曾琮琇
3		楊子樵
4		周黃美惠
5		林奎允
1	鍾雨柔	Jesse Field
2		彭雅玲
3		湯貴婷
4		陳濬寬
5		簡群

英文論文寫作格式分班表

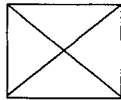
* 課堂期間，請英文所學員協助非英文所的學員

週六 (10:00~10:50)：英文論文寫作格式基礎班

課堂指導	姓名	學校	科系	年級/職稱
陳芳沂	1. 顏訥	國立東華大學	中文研究所	碩一
	2. 白依璇	國立清華大學	台文所	碩一
	3. 潘宜芝	東海大學	中國文學研究所	碩一
劉珈語	4. 林莉珊	淡江大學	中文研究所	碩二
	5. 侯作珍	南華大學	文學系	助理教授
	6. 盧冠如	國立東華大學	中文研究所	碩一
郭盈迪	7. 張梅芳	花蓮教育大學	台灣語文學系	助理教授
	8. 陳濬寬	東海大學	中國文學研究所	碩一
	9. 楊孝柔	國立清華大學	中文研究所	碩一
吳佳玲	10. 楊雅婷	國立台灣師範大學	國文研究所	碩一
	11. 柯靜儀	國立台東大學	兒童文學研究所	博三
	12. 黃韻玲	臺北大學	中文所	碩一
施帝仰	13. 曾琮琇	國立清華大學	中文研究所	博一
	14. 林奎允	臺北大學	中文所	碩一
	15. 湯貴婷	台東大學碩士班	兒童文學研究所	碩二
X	16. 陳芳沂	文化大學	英文研究所	碩二
	17. 劉珈語	文化大學	英文研究所	碩二
	18. 郭盈迪	世新大學	英文研究所	碩一
	19. 吳佳玲	中山大學	外文研究所	博二
	20. 施帝仰	中山大學	外文研究所	碩三

週六 (11:00~11:50)：英文論文寫作格式進階班

課堂指導	姓名	學校	科系	年級/職稱
楊子樵	1. 涂沛宗	彰化師範大學	國文所	碩二
	2. 歐修梅	文藻外語學院	應用華語文系	講師
馬瑞秀	3. 張巧瑜	淡江大學	中文研究所	碩二
	4. 高幼蘋	淡江大學	華語中心	講師
陳盈如	5. 莊家瑋	國立中正大學	中文所	碩一
	6. 宋天瀚	文化大學博士班	歷史研究所	博四
簡群	7. 周黃美惠	文化大學	中國文學系	博二
	8. 彭雅玲	國立台中教育大學	語教系	副教授
X	9. 楊子樵	台灣師範大學	英文研究所	碩二
	10. 馬瑞秀	世新大學	英文研究所	碩一

	11. 陳盈如	文化大學	英文研究所	碩二
	12. 簡群	文化大學	英文研究所	碩二

Dear Hsiao-yen,

Now that the summer school is half-way through, I just wanted to reiterate how thankful I am for your kind invitation to participate in the course. It is proving a quite inspiring and exciting experience —both in terms of improving my faculties of expressing complex thoughts in Chinese and in terms of working with theory across cultures. The students are all so motivated as well as kind.

I can see now that Taiwan is really a creative place for intellectual dialogue and hope I can participate more in it in the future.

All the best,
Andrea.

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：張益祥

編號：

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）
或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？後殖民主義、薩伊德；本雅明

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：中午作業討論時間宜延長，下午分組討論時間宜縮短。
-
-

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：台大或師大
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：視明年的研究計畫而定。
-

17、 其他建議：_____

一、每週以一位理論家的重要著作作為授課內容，進度似乎太快，學員仍不易掌理論梗概。若改以兩週討論一位理論家，進度較為從容，且學員較易吸收。

二、建議每年選擇某一主題作為研習營的授課核心，研讀該議題的若干重要中外文本。

三、在出版成果方面：建議參與講習的老師可根據這幾次的教學經驗，共同編寫一本或一系列的入門教材或工具書。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：張凱滿

編號：

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）
或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？Fanon, Said, Hall, Foucault, and Butler

Post-colonialism and Cultural Studies, Feminism and Queer Theory

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？荒人手記, 四喜憂國, 家變, 孽子
悲情城市, 牯嶺街少年殺人事件, 河流, 刺青

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：1. 建議講座授課時間延長，如 10:00am-2:00pm，以求理論講述時間更爲充分，如果可能，最好能每天開放 15 分鐘左右供學員發問；2.建議各理論課皆至少操演一次由理論演申爲閱讀文本之問題意識的取徑，以幫助學員寫作業時掌握焦點。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：_____

明年暑假我恐怕無法回台，也因此大概無緣參與明年度研習營，所以在此先向彭老師與意倫可菁致上誠摯的謝意：您們的認真努力，洵然是我在研習營中學到的重要一課。

我最想提出的建議，是每天的課程都安排學員作 presentation，任務就在簡述該日指定閱讀教材的主要論點。這個作法，此次僅在彭老師講述 Bhabha 的課程中出現，而我認爲效果是非常好的。安排學員上台報告，是爲了讓授課方式在 lecture 與 seminar 間移動，以求效果的最佳化。一方面，學員有更多的 commitment，才更能積極思辨，而另一方面，透過學員開場的報告，講座教授們也更能掌握學員的洞見與不見。

次要建議是，不知是否可能將原訂於下午理論討論時間，部分作爲學員 present 自己的一篇學術文章。在過去幾年，我自己曾參加過許多次研究生研討會或工作坊，發現這個經驗是很有意思的。它是一個結交“研究上的朋友”的絕佳契機，在各方面來說也都是很好的練習。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名： 鍾雨柔

編號： _____

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？ 1. 精神分析理論 2. 結構語言學

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？ _____

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：_____ 譚佳 _____

編號：_____

一、講座授課方面：

1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？福科，德勒茲，或斯图·霍尔等文化研究派

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？如果讲女性主义或者酷儿理论，建议用陈雪的小说

二、討論方面：

9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：淡江大學

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：

17、 其他建議：

① 每週上天的理論，建議 2天教理論，2天看專書（看學者如何應用理論），1天討論專書文本並自己練習應用。

② 建議每週教師在教理論前，先給學員一個宏觀的介紹，例如教 Judith Butler 前，可先簡介女性主義的發展與脈絡，然後說明 Butler 屬於哪個脈絡，以及在女性主義中的定位。

③ 意倫非常盡職負責，很辛苦。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：張禮文 (助教)

編號：_____

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？文化研究 (Stuart Hall)；Lacan；

電影與文學；生態研究；法國女性主義；創傷敘述；德勤茲；詹明信；

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？張愛玲；魯迅；朱天文；
朱天心；余光中；張大春；金宇澄；齊鸞；原住民作家

二、討論方面：電影：色戒；茉莉人生；亂世浮生；時時刻刻；鋼琴師與
他的情人
9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

詹明信；
班雅明；
傅科；
巴特勒；
德勤茲

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。但菜色要改善
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：皆可
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：

17、 其他建議：*便當100元可以接受的價格，但希望內容可改善。大
希望避免海鮮等食物。因為，都會吐出來，所以希望約45分或50分
送達，否則便當往往擱置一小時，導致食物偶爾會有變壞現象。
希望提供紙杯、紙杯的紙。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：Peter Damsgaard

編號：1-2

一、講座授課方面：

1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？Jean-Francois Lyotard,

Pierre Bourdieu, Marxist literary criticism (e.g. Eagleton)

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？舞鶴, 陳曉明,

David Derwei Wang, 莫言

二、討論方面：

9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：Similar to issues raised in discussion: A free afternoon during the week for individual reading and engagement with the texts.

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000.

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：Possibility for students to buy their own food during lunch time.

Internet - Must be accessible at all times, also in rooms.

- Being on-line is important for checking references, authors, theoretical schools, etc.

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：如果老師想教英文閱讀技巧，可否在第一週就教，或者一開始開設^{導讀}英文閱讀，學術英文寫作基本介紹課程
安排就希望有系統的介绍

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。→餐不太好吃，好吃的話就太差

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：台大 政大 師大
如果辦在政大可以不用付便當

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：還不確定，~~希望~~看理論而定

17、 其他建議：第一週
討論課也許可以拿一些時間來上英文程度
寫作等，討論課也許可以不用花太多時間來逐句分析
課，修改字句，反而討論教基本意會對我們了解文章理論
比較有幫助，或者設計一些主題，讓我們討論，會比
較有意義

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：張乃瑜

編號：14

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助 → 老師上課好
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？巴特勒、傅柯、Butler 其他書 or 社會學、詮釋學、精神分析、二元論、Maxism

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？區華文學、原住民族學
(像老師上課時，希望多用一些文本常應用的(例子))

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

我們這一組的組長，字寫的幫助很大。

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：建議老師多拿一些 (例子、文本 or movie) 說明。
我們討論的文本也不一定是文學文本，也可以是電影。用一天下午看電影討論。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：地點方面，必須考慮到解決宿網的問題。
② 昨天決定不參加
相對於去年，今年的女真好友更多。

17、 其他建議：⁽¹⁾ 中午討論時間：even 幾個組員一起討論，但我們都是未精通助教的一些理論的人，所以，可能我們只是在high在討論，所以我們的作業也不知道寫得對不對，能不能由專精這些理論的專家再作最後的修改？ (2) 組員：不同科系不同國籍的人聚在一起，感覺不錯。 (3) over 助教。因為一些國外朋友的加入，讓我們更了解其他國家的脈絡。 (4) 上課的老師在做理論講解時，可不可以有時候告訴我們原文句子的解讀方法，比如說某些詞的雙關語，某些句子具有什麼暗示，而那個部分可能是我們讀者容易誤讀的。 (5) 英文寫作格式。的教學，可不可以更有系統教學。 (6) 課程的設計，比如用一些錯誤正確交際的格式，讓我們改寫，並真正去了解什麼格式要怎麼應用。 (7) 基本上，老師逐句讀、不跳頁的方式，我覺得不錯，但老師上課得連度會比較慢，建議不用中英文powerpoint對照看，希望加強在關鍵字的概念、多拿例子說明。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：林莉珊

編號：1-6

一、講座授課方面：

1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？Benjamin, Freud or Lacan [精神分析
學的理论是女性主义批評的發端]

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？短篇
古典小說[希望能了解除了現
當代小說和理論關係，學界亦有將古典小說與理論結合討論~現象]

二、討論方面：

9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：日時間安排可以調整，上課 2 hr. 午占 1 hr. 語言交
(中文)
換 1.5 ~ 2 hr. 分組討論 2 ~ 2.5 hr. 作業繳交可以調整至四、五 or
下星期一。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：淡江大學 or 其他

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：交通較為便利的學校。

待論文寫作狀況決定

17、 其他建議：

1. 網路：文大宿舍沒有專用的宿網，無線網路訊號又收不到，校內PC又不
能無法登入，這樣不僅有NB的同學得離開房間才能上網查詢，沒帶NB的
同學則需至網咖。

2. 中文所和台文所的同學，除了了解理論，更重要的是如何(能否)將理論
運用至文本，這是身為學生比較會遇到的質疑

3.

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：潘宜芝
編號：1-5

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？讀者反應理論、巴赫金、福科

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？(兩治理論皆可)

二、討論方面：

- 9、 中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、 下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：課程安排不錯，但希望在研習營之前，老師和助教們可以先討論課程進行方向，以便下午分組討論時，可以進入狀況。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用 \rightarrow 願意花「宿網」費用。

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：交通、飲食方便即可。
台大、台師大。

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：視時間、理論安排。

17、 其他建議：

1. 住宿：希望能有宿網，而不是用無線網路，因為無線網路不穩，且宿舍沒訊號

2. 助教：希望能安排適合的助教於分組討論時間或中午語言交換時間。

雖然助教們人都很好，但有些助教對於英文理論不熟，所以無法於課後討論、吸收。

3. 時間安排：希望有中午休息時間。

4. 理論文本：希望在研習營之前，可先附上一張「參考書目」表。(中英文皆可)。
以便在課前、課後都可以做延伸閱讀。

總體而言，這次的研習營，是有很多收穫的。

在老師的上課中，課後與同學、助教的討論，

都有很大的啟發。謝謝中研院、謝謝政大。

謝謝老師、助教、工作人員。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：陳夏如

編號：1-10

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？離散文學 (Diaspora)

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？紐約客

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：英文寫作，或許以更有系統的教授方式較佳，因為限於課程時間，無法一一針對學員狀況指導，在這種情況下，以由淺入深（如：從標點→句構→段落發展，etc.）的方式上課，讓同學們有一個更全面的了解。

四、其他：面的了解。（這次課程以第3堂，陸老師用實際的例子分析的方式最有幫助！）

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間住宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。黃色標 100元的水平。
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：參加此次研習對自己
的理論（觀念）很有幫助。

- 17、 其他建議：<1>中午希望能有1小時的自由活動時間，可以好好吃午餐，休息，如此對下午的討論也有幫助，因為精神比較能夠集中，不會彈性疲乏。<2>每個星期開初各組自訂一天，到研習營場地以外的中間（如：藝文中心、當地的名勝古蹟，etc.）進行下午的討論。<3>在課程安排方面，因受限於“為期四週”的規定，再加上並非所有的學員對每一個理論都有所期待，故，是否能將研習營的時間訂為8週，共8個主題，另規定參與的學員們自行選擇至少4週課程，至多8週課程，如此或許學員們會收穫更多。<4>在成績及證書方面，我們的組員認為成績單不是證書，成績只是評量學員的一種方式，考核其在研習營中的學習狀況，只是一個參考，故應和證書分開。<5>宿舍的清潔問題（如：消毒、去蟲，etc.）應該是在學員入住之前先做好，否則會造成學員身體不適的困擾。<6>學員的帳號、密碼應該能夠在研習營舉辦的場地自由使用（如：電腦中心、圖書館，etc.）。請行政人員於研習營前接洽。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：陳瑞堯

編號：_____

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？巴赫金、傅科、敘事學

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？_____

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：¹上午講師的課程時數太少，應增加至三小時。²理論討論課應減為二小時，充就上午上課的課程內容及理論本身做延伸討論。³語言交換時間可以作理論文本某幾段的中文翻譯，故可延長至二小時。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：台大 師大

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：幫助對特定問題的邏輯思考及如何開展討論的能力。

17、 其他建議：¹各組助教應對研習營的理論已有一定水準的熟悉度，才能更有效率地帶討論，不致於形成助教與學員同處於「開始學習理論」的狀態。²A⁺、A⁻或B⁺的成績是死的，能給學員有什麼樣的動態學習資訊（讓學員知道自己的學習及進步的狀況）？只是給營隊的主辦單位一參考而已。因此，我建議，以「評語」代替英文字母的成績。

³午餐的伙食太差^{太少}，不值一餐（100元）。

⁴不應四個星期全教理論。若營隊為期四個禮拜，應2个禮拜上理論，2个禮拜上專書及英文短篇文本。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：

Alexander W. Fung

編號：

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、~~陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助~~
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？_____

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？_____

二、討論方面：

- 9、 中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、 下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：_____

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：_____

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：涂沛霖

編號：1-7

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？後殖民理論、馬克思理論

-
- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？馬華文本，古典文本，民初至三〇年代左右的文本

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：希望有些課程能呼應古典作品(譬如何念華老師選的文本)，學員能思考現代西方理論對古典中文作品的斬新開展，以及了解不同文化間哲學的對話。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

- 17、 其他建議：希望聘請助教時，能以文化研究背景較強的高佳，否則有些助教的強項不在文化研究，落得只能幫助修改學員的英文，顯得有些大材小用，可能也空耗他們的心力。
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分，但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：白宇卓 Andrew Bachner

編號：2-1

一、講座授課方面：

1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？媒介研究（如 Kittler），Freud，

Deleuze，Agamben

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？按照理論家/題目，

加上電影

二、討論方面：

9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：講座應該強調對於理論的介紹和最重要概念，然後進一步進入細讀和英文解讀的方式；可能特別安排一兩次講座之外的細讀/翻譯課程。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。 不知到

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。 不知到
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

- 17、 其他建議：_____
- 對於我而言，參加這個研習是很可貴的機會，除了提高中文水平之外，我學到對於不同文化背景問題的洞見，更進一步理解到翻譯的困境和重要性。
- 我認為何老師的教學方式最為優秀。
- 我特別喜歡我組助教凱滿帶談論的方式，他有關理論的知識很豐富

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：Heidi Emerson

編號：22

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）
或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？福科, Zizek

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？

二、討論方面：

- 9、 中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、 下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：

17、 其他建議：

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：盧冠如

編號：2-3

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？女性主義，後現代主義，文化或社會等
相關理論（建議可先教授「某理論」的背景與主張，接著再教授專家論點）
- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？《紅樓夢》，古典詩詞

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：(1)建議可以增加授課的時數，減少討論的時間，如上課3小時，討論2小時。
(2)中午是否能有0.5~1小時午休時間

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。便當的白飯大多黏滯；配菜及主菜偶有腥；
可否改為70-80之間
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：台灣師範大學
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：建議將時間縮短為2個禮拜，白天密集上課，晚上討論課程。
- 17、 其他建議：

(1)慎選授課的老師：例授課老師的專長背景是否符合教授的科目

(2)授課大綱的安排：因只有五天(10小時)的講課時間，所以建議老師可濃縮該理論家的重要概念，一次上課教授1~2個概念(或關鍵字)，如此才能使同學掌握每次上課的精華重點。

(3)授課重點的聚焦：因為授課重點在於理論，而非「翻譯」，所以是否能請授課老師自己翻譯並將其附在英文之後，不然同學把過多時間花費在翻譯上，導致對理論理解的停滯。

(4)相關教材的補充：建議可將老師認為寫得較佳的閱讀教材列一張清單，可分為「基礎」(概論、導讀)與「進階」(專家、論文)，如此可使同學在來參加營隊之前先有先備知識，也能事先借閱相關書籍來配合課餘的補充。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：高幼蘋

編號：2-4

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？結構主義、後結構主義、

佛洛伊德、拉岡

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？琦君、周芬伶、聶華苓
的作品

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：^(明年)希望在課程開始時，能有一、二天精簡介紹西方哲學概念及源流、理論家代表及時代，如此對於其脈絡和作者的歷史背景才知道彼此的關聯性。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：台北市非山上的學校 (ps. 今年宿舍很好且衛浴在房間裡)

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：方便很多)

17、 其他建議：今年有外文系及外國學生的加入，我覺得效果比去年好非常多。尤其是有外國學生，能經由討論而令我更了解他們是如何看待西方與東方理論及文本；另外，對語言交換的幫助也很大，因為有同學的母語是英語，所以我可以學習發音或問他們問題，故希望明年仍能多找幾位外籍同學參加，且分組可以像今年把中文系和

課程安排方面，我覺得像今年四門課剛好，希望明年也能如此(最好不要少於四門)；但英文格式寫作課時間盼延長為一次兩小時。

我覺得今年的課程與各方面安排都很好，我很喜歡且獲益良多，謝謝主辦的大家，辛苦了☺

及助教

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：鄧曼迪
編號：2-5

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？Jameson, 酷兒, Spivak, 巴林特
Judith Butler's «Body That Matter», Foucault, HomiBhabha的
8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？①魯迅、王汎川；除了文本分析以外，
我覺得可再多元化一些，例如：蔡明堯的電影，他是會很有幫助，對於

二、討論方面：在研讀性別變化的理論時，希望能互相呼應的。

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

由於才剛開始上一個新課程
作業及作業, 理論的應用上
難免會誤用品希望可以上多天以
後再交。例如星期五

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：其實一個禮拜就上一個理論，能吸收的真的有限，在剛開始對它有了解、有些興趣時，隔一個禮拜又要再上新的理論，所以我希望可以一丁禮拜上一個理論這樣同學可以學習更多，

四、其他：老師也不會趕課或只上到前半部份。重點還沒進入，課程就結束

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：交通方面的話，(ex 不

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：山上，大坑上都可以

參加這個研習營不只是在上課時，經由不同授課方式會學習到不同的東西，經由下午的討論也經由討論更可以釐清自己的理解是否正確，所以有時間會再來參加。

17、 其他建議：上課時數可以多一點，一天多一小時，例如：上課時間：9:00-12:00
下午討論時間可以縮短至一小時，這樣的分配或許會比較均勻一點。

• 寫作課沒有分班的需要，例不如不須分班，一次上一小時，對我們會比較有幫助。或者把中/英文的寫作課程分開，對各自的需來會比較有益。

P> 非常感謝帶領我們這組的安東外國學員及張凱滿助教：

他們的辛勞、大家的努力，對學習的收穫真得幫助很多 (u)

• 感謝每一位授課的老師，儘管授課方式各有不同，但學習到不同的讀書技巧，也是很開心的一件事。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：莊家瑋
編號：第二組 7

一、講座授課方面：

1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？傅科、海德格、薩伊德、神話學
羅蘭·巴特

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？李鏡、高行健、簡嫚

二、討論方面：

9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：1. 增加華文文本詮釋示範與討論
2. 增加中、英語言交換情境（小組為單位）
3. 減少書面作業（以討論方式取代），要求質而非量

四、其他：4. 增加視聽課程（如錄片、電影……）

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：收獲良多

17、 其他建議：1. 特別推薦彭小妍、何文華、王德威名師的課程
2. 安排一次演講，引導學員認識「何謂理論」？
「為何讀理論」？
3. 增加英文的論文閱讀（介述某專家理論的論文）
4. 中文作業可分重點摘要和分析詮釋，詳一寫即可
5. 宿舍寢室以3人（或以下）為主
（理論）

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：張裕芳

編號：2-8

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？海德格、德里達、夏克思、黑格爾、

胡塞爾、拉岡、傅洛依德、克莉絲蒂亞、巴舍拉、福柯

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？不受限於小說的其他文類，例如：詩、電影

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：各組討論時對理論的理解十分重要，最遺憾的是我所在的組別有凱滿助教和安卓，及其他優秀學員在討論時的有豐富的收穫，但若要與其他組別交換，或者效果未必相信。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：淡江大學

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：費用合理，師資優良。
學員素質高，硬體設備齊全。

17、 其他建議：

1. 課程設計較偏向英文系所背景之學習，對中文背景之學員感覺吃力。

2. 各家理論介紹之前，可否對西方哲學、文學的背景略略概述。

3. 助教及工作人員親切周到，多謝。

4. 陳相因老師的逐段閱讀，雖然進度緩慢，對中文背景的我而言，卻覺得十分體貼而感動，我以為她是唯一有照顧到非英文背景學員的老師。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：Laura Eshleman

編號：3-1

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：楊孝柔

編號：2-2

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？姚斯：審美理論。李歐塔。

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？朱天心作品 韓少功《馬橋辭典》
蘇童作品、鍾文音、鍾怡雯

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：老師講授時間希望能為3小時。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。以本次午餐為準。
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：清華大學
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：

17、 其他建議：因為有許多遠來的國內外朋友，自備寢具，可能只有枕頭、被子，是否可能提供出借巧拼墊子之類，讓遠來的學員可以有好的睡眠。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：楊雅婷

編號：3-3

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？福科、本雅明

馬克思主義、存在主義

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？中國、香港的作品或旅居外國的作品
蘇童、余華、張大春、高行健 ... 包含對理論的簡介、使用在本文上的分析。

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：^①課程可增加一小時，^②討論時間太長，可以一天下午讓大家讀書或查資料，^③可以請老師發一些應用理論的論文，教大家可以怎樣應用在分析文本。^④在第一堂課前用20分鐘先介紹理論背景幫助同學進入理論

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：華東、師大、台大 (都可)

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：
(建議研習時間可縮短為三個禮拜)

17、 其他建議：

① 英文論文寫作，除了格式，可以加上常用句型，或開頭、結尾、英文摘要的寫法。
(為何要在電腦教室上？根本沒用到電腦，不如在菲華樓上好)

體育館 (16:00) ② 圖書館開放時間太短，(只到下午3:30) 幾乎沒什麼時間使用。宿舍沒有網路，要查資料只能到大義館，但電腦帳號卻不能使用，十分不方便。

③ 不明白為何要翻譯成漂亮的中文，花三個小時翻譯，不如理解他提出理論的原因、解含義，如何恰當使用，比較重要。

④ 外國學員很可憐，應該讓我們交中文時，他們交英文讓我們交英文時，他們交中文作業，否則他們都不能輕易的發言。中午也才能達到語言交換的目的。

⑤ 建議助教，最好也對理論有所熟習，否則帶討論課時，大家並沒有越討論越清楚，反而越模糊。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分，但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：廖瑞秀

編號：3-4

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？詹明信、班雅明
後殖民主義、酷兒理論、女性主義
- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？魯迅

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：每組中文系和英文系的分配要均勻。
論文不用分班，有時兩堂都上一樣的不好。
或是中英系分開上課，因為兩個系所需要的格式不同。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：不要像文化在山上。

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：考慮要看課程規劃。
希望在山下or市區的。

17、 其他建議：希望上課時數可以多一點，討論時間3小時就夠了。
每個理論一週上不完，希望授課時數可以長一點，不然每個理論都只學到皮毛，也希望講解一些相關的背景介紹，如書中提到的其他作家。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷，此問卷僅供內部參考，不計分。~~但~~為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：

黃韻玲

編號：

3-5

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？ _____

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？ _____

二、討論方面：

- 9、 中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、 下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：時間拖太長，到第二禮拜結束就到極限了。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：東華

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：中午太累，希望可以有些午休時間，中午吃飯還要思考很多
理論講義感厚重，攜帶不易，建議分裝。
格式寫作課幫助不大，希望能從美例講解，從作業來
講解

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：柯靜儀

編號：3-6

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？或許可以傅柯為主軸，介紹後續

運用他的理論的理論家，依時間順序可能會較有系統；或以某一
主題貫穿，例：主體、再現、...等等；也可專介紹「性別研究」。

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？依時代、主題稍做劃分閱讀，
(可增加數量，對寫作業較有幫助)；或有相關評述文章可參考

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：1. 建議每週三有個小週末，讓小組或個人有機會做其他的事；或者討論課可以縮時間，or 一段 English talking time. 短

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000 depends.

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：這個課程對我非常有幫助；在下學期。

17、 其他建議：1. 快選助教，不是靠大學內就大
2. 這個研習營必須繼續辦。彭教授，您辛苦了。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：施帝仰

編號：3-8

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）
或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？精神分析。

Foucault ; Walter Benjamin ;
8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？與理論相契合即可；
加入英文短篇作品也會很有幫助

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：課程有時太著墨於中英翻譯，容易陷入「見樹不見林」的迷思。翻譯的確幫助我們澄清某幾個概念，但老師如果完全拘泥於一字一句的中英對應，在有限的時間內，反而無法照顧

到理論家的課思想體系。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：_____

為響應節能減碳，影印講義請儘可能雙面影印，節省紙張。

此外，在通知事項中，也可以道德勸說學員自備環保筷。

*影印讀本時，請包括 endnote 部分，讓我們有更完整的參考。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：Dužica Rirtirojenic

編號：4-1

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？The issues of globalization, feminism, sexuality ...

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？_____

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：A dormitory with

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：Because the

summer school was a precious and fruitful experience.
I've learnt a lot!

17、 其他建議：

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：曾瑞琦

編號：4-3

一、講座授課方面：

1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？耀斯、于連、德里達、

巴赫汀、班雅明、蘇珊桑塔、弗萊

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？夏宇、

二、討論方面：

9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：甘本亮仁
編號：4-6

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？列茲列明

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：時間的分配可以如下：⁽¹⁾ Mon. ~ Wed. 9:00~12:00 上課
14:00~16:00 討論; Thur. Fri. 10:00~12:00 上課 14:00~17:00 討論

(2) 兩個帶討論之助教時段改為 A: Mon. Wed. Fri. B: Tue. Thur.

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。(多費100元可以;但是要有其價值)

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎?文化大學 其他: National Taiwan University

16、 願意參加下年度研習嗎?願意 不願意 原因: 參與討論, 與不同系所, 國家的同學交流, 有很大的幫助, 對我的確有極大的衝擊, 開展我的視野, 甚至其中

17、 其他建議: 有許多令人不盡滿意之處, 但大體上, 我的收穫很大。
是不是可以對老師有評分, 例如第三, 四週老師的教學不適合。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：周黃美君

編號：4-6

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）
或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？後殖、福科、阿多諾、近五年的新理論。

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？請教老師指定讀本，目
可供持續的研讀。

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：已故非常滿意，尤其是中外學員相互改作業，對外語寫作運用，模式，有極好的心得。同時，也學到外國學員的註解引用方式的這是很好的互補作用。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議

每次研習都讓我感到本島每年度的課程設計，兩次都給我耳目一新的感覺。這在臺灣教育界從未有過的情中設計，對老師與學生個人都服用感激。更希望老師能延續學員觀的精神，精益求精的教育風範，在本島教育中個人深感榮幸。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：彭雅玲

編號：4-7

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助 上課時間過短
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助 觀念澄清很乾
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助 條理系統分明
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助 評堂解說不清楚
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？精神分析（拉康 克莉斯蒂娃）

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？① 適度增加一些華文古典文本
② 增加旅行文學、海洋文學、飲食文學等文本閱讀

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
因為有些理論的問題難度高，
助教尚不能協助學員充份
理解或掌握。

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：① 希望滿課老師能講授理論家核心理念。水至而石
② 希望滿課老師能提供或示範華文文本分析。如今年的古娜花子的分析。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。沒有內容

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：台灣大學

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：尚且決定要視課程設計及
講師的安排是否與自己的研究興趣相符合！

17、 其他建議：① 學習內容很豐富 希望可考慮學員的偉力
建議 ② 縮短課程為三週。 ③ 增加本年論文交換及討論作業時間至五
因為第三週開始 學員相繼感冒

② 對於學員運用理論家概念分析華文文本，是否恰當，除了學員及助教
間相互討論，希望能由授課講師批閱，並提供修改意見

③ 對於研習營中助教的挑選，希望能具有理論興趣，及相關
學習背景的博士生或老師。

④ 調整中午及下午討論時間，中午討論12至下午3點，下午討論3至5點。

⑤ 學完5天理論後再交中文作業有助於較完整了解理論的運用

⑥ 希望授課老師上完每天的課後，提供一、二個問題指定同學員下午
討論，隔天上課保留半小時回答前一天下午討論的問題，可使課
後討論更能聚焦，學員間更有共識交流，自然其間也會衍生新問題

⑦ 各組助教寬嚴不一，希望研習營中能有同訓前，先討論一下
如何對學員更有幫助，
執行的作業

⑧ 細語及翻譯對我幫助很大，希望保留。

⑨ 謝謝謝才彭老師，整體而言研習課程設計用心良苦，對我幫助很大

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：楊子樵

編號：4-9

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）
或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？

巴赫汀、盧卡奇、王維明。

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？

舞鶴之小說《餘生》

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：

~~可以將程度減低~~
可以將下午討論課時間減少至2或2.5小時...

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

<清大, 交大>

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他

<師大, 台大>

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：

社論文

17、 其他建議：

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：簡科
編號：4-10

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？精神分析方面，後現代

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：覺得學員，助教團可以多輪替，不然會有一些想聽聽看的助教想忙或者很多學員的想法會因固定的分組而被限制。建議可以讓分組多活潑些

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：_____

編號：_____

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）或哪一位理論家（例如福科、阿多諾）？ 文化研究, Raymond Williams

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？_____

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：①中午希望能有休息時間(至少一小時即可) ②授課時間相較討論時間過短，似乎一個課程正要進入狀況就換下一個。 ③助教希望能具相關知識。 ④應多運用理論分析文本。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

- 14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。(和品質不符)
- 15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____
- 16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：_____

① 住宿品質太差。

② 感謝研習營迅速替學員處理蔡老師事件。

③ 陳相因老師不論教學方式和和同學的互動都非常差。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分，但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：_____

編號：_____

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？ 精神分析-佛洛伊德
馬克斯主義 or 電影

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？ 都

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、 對課程安排的建議：講文格式 3小時好像上不太
到主要核心，講得有點太急還沒收尾就
結束課程。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：_____

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：_____

17、 其他建議：_____

1. 中午討論可約 1 小時，下午約 2 小時討論即可。
2. 希望菲華樓有熱水飲水機
3. 增加課後補充資料 or 讀本。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷：此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：_____

編號：_____

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）
或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？ 空間理論 身體理論

- 8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？ 駱以軍 大陸先鋒派文字

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

11、我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

12、課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分

13、對課程安排的建議：

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：台大

16、願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：
視課程理論內容而定

17、其他建議：

1. 中午休息1小時

2. 下午時論課可縮短一些

3. 週五下午戶外活動

2008學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：__?Field.

Jesse _____

編號： 4-2

1. 講座授課方面：

1. 李有成老師的授課內容： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
2. 彭小妍老師的授課內容： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
3. 何乏筆老師的授課內容： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
4. 楊小濱老師的授課內容： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
5. 陳相因老師的授課內容： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
6. 陸敬思老師的授課內容： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
7. 下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？Rhetorical Criticism／修辭研究。我看到好多台灣研究生對修辭又有興趣又研究。我覺得中文脈絡裡的修辭學（譬如說張春榮著的《修辭散佈》）與Western rhetoric, as for example, the works of Jean Gennette, Northrop Frye, or Derrida's "Structure, Sign and Play" essay.

8. 下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？ See above. 還有呢，我覺得讀《孤都》、《水靈的日子》特別讓我們學生感興趣。好像把理論配一兩中短篇小說、散文、詩歌、等文學類對與學生了解理論的實用性有幫助。相反的，我們讀巴巴的時候，沒有看《魔鬼詩篇》一章、Derek Walcott的一首詩等巴巴談的文學類，我覺得沒有先懂巴巴看過的文學而試圖懂巴巴創造的理論，對我們了解成了阻礙。

二、討論方面：

9. 中午作業討論及語言交換： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
10. 下午分組討論： 非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續？

三、課程安排

11. 我覺得寫作業對我的學習效果提升： 0分 1分 2分 3分 4分 5分

12. 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
13. 對課程安排的建議：其實，作業可以多一點點。如果改課程的安排讓我們寫作業的人有機會修改而再交，後來再討論作業第二版，中午討論時間可能更收穫，而寫完的作業可能更完美。

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14. 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15.

下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：基本上，文大離台北太遠。如果可以在台北舉辦，那麼，學生們可以多使用台北的能源（博物館、圖書館、資料庫、咖啡店、甚麼的）

16. 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：我上面出了一些直接的建議，怕讀這一張的人會覺得我不滿意。其實我覺得這一次來台灣上課，我認識了很多認真的人文學生，跟這些學生開始一輩子的文化交流，真的算非常收穫的經驗。謝謝台灣中研院給我們外籍學院這種機會。
17. 其他建議：我同意“翻譯的問題”是我們中外學生特別的連接，但是我覺得天天讓下午討論課談“翻譯的問題”真的太辛苦。我們最好現談理論的背景，再來仔細地看文本，然後回頭看到基本的問題（“女性主意有用嗎？”甚麼的）。這樣換來換去廣大與仔細的視野可以多幫我們讀者看到理論在文明脈絡裡的地位。

2008 學術英文暨文學理論研習營問卷調查

說明：

請學員撥冗填寫此份問卷。此問卷僅供內部參考，不計分。但為認證之必要條件，請如實填寫。

謝謝！

近現代文學研究室

學生姓名：吳佳玲

編號：2-9

一、講座授課方面：

- 1、李有成老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 2、彭小妍老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 3、何乏筆老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 4、楊小濱老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 5、陳相因老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 6、陸敬思老師的授課內容：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

7、下一年度研習營，希望理論課程研讀哪一方面理論（例如後殖民主義、女性主義）

或哪一位理論家(例如福科、阿多諾)？Zizek, Lacan, Said, 巴特、德里達
Post-feminism.

8、下一年度研習營，希望研讀哪些華文文本？荒人手記。

二、討論方面：

- 9、中午作業討論及語言交換：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助
- 10、下午分組討論：非常有幫助 很有幫助 有幫助 普通 沒幫助

請翻到背面繼續→

三、課程安排

- 11、 我覺得寫作業對我的學習效果提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 12、 課程結束後，我覺得我的程度有提升：0分 1分 2分 3分 4分 5分
- 13、 對課程安排的建議：請見意見書
-
-

四、其他：

我覺得住宿費用：太高 適中 太低。

研習期間宿費用

我願意支付約多少元住宿費用 2000~3000 3000~4000 4000~5000

14、 我覺得餐費費用：太高 適中 太低。

15、 下一年度的研習營有建議的舉辦地點嗎？文化大學 其他：還是文大

16、 願意參加下年度研習嗎？願意 不願意 原因：不過要看明年的
理論家陣容與授課老師。

17、 其他建議：請見意見書

2-9 吳佳玲。意見書。

date

No.

學員心得與建議。

我喜歡文化大學的環境，雖然有跳蚤和昆虫害，很像是到陽明山度假學習，與世隔絕（沒宿網，也沒時間看電視收新知）。我對課程的安排~~是~~^滿滿抱興趣，四個星期之後，對四位理論家 and 所指定的華文文本，在早上講課學習和下午討論中，再自行找資料寫報告，種種的依道解惑，助教老師引導及和同儕間的意見交流，都使我受益良多。建議明年何之華老師能繼續授課教 Foucault，他的講課讓我饜饜。李有成老師的課很生動，但 Homi Bhabha 文~~更~~^更難~~更~~^更難懂，~~更~~^更又是新穎的理論家，所以我對 Bhabha 很陌生，又~~對~~^對其~~寫~~^寫作風格~~難~~^難倒，比較難很快進入狀況。Adorno 的 Negative Dialectics 給我很大的反思和啟發，但該哲學思~~本~~^本末~~就~~^就難，老師上課有點片~~面~~^面，我比較跟不上，但透過討論課，~~還~~^還能將思維~~思~~^思路弄~~清~~^清楚。~~更~~^更的~~或~~^或許明年若開 Adorno 建議可以選~~致~~^致如~~懂~~^懂的 Cultural Industry 的議題。

Judith Butler 的文章很精彩，可惜授課老師一直沒~~給~~^給交代或釋~~義~~^義清楚，但可見老師的專業是~~研~~^研究~~國~~^國文學，建議可以找 Bakhtin 的文本，為其專業領域，較為~~妥~~^妥當。最後，MLA 寫作格式訓練，建議可以找~~台~~^台灣的老師授課，本次的老師過於~~難~~^難題，較無法給~~予~~^予系統~~組~~^組織，且對學生的英文水平或~~職~~^職程~~或~~^或度不甚了解，~~在~~^在台灣授課的老師（無論本國或外國人），皆能了解學生的需求。另外我想明年可以開~~如~~^如下的課程：Lacan, Structuralism, Derrida, 等。

最後，強力推薦~~安~~^安卓和張凱滿兩位助教明年再回來擔任指導，我從他們身上學到如何 enjoy 理論和~~細~~^細讀及如何~~避~~^避免~~誤~~^誤讀。而~~安~~^安卓是青年教師又對理論脈絡非常清楚，對我的學習非常有幫助。謝謝幕前和幕後的工作人員，最最後，~~更~~^更致~~謝~~^謝和~~解~~^解釋。

感謝主持人費盡心思籌畫這麼好的營~~會~~^會。

研~~習~~^習