

教育部人文社會學科學術強化創新計畫

【女性觀點的惡】

年度成果總報告

補助單位：教育部

計畫類別：經典研讀課程

經典研讀活動

執行單位：醒吾技術學院通識教育中心

計畫主持人：游惠瑜

執行期程：自 98 年 8 月 1 日至 99 年 7 月 31 日

日期：中華民國 99 年 8 月 30 日

一、 計畫名稱：女性觀點的惡

二、 計畫目標：

本研讀會以〈女性觀點的惡〉為主題，乃銜接 97 學年度的〈學會關懷〉、〈關懷之後〉與 96 學年度的〈正義與關懷的對話〉、95 學年度的〈女性倫理思維〉研讀會，承續此三年研讀計畫的資源與研讀成果，持續深化對諾丁斯的關懷倫理的論著研讀，98 學年度以〈女性觀點的惡〉為主題，研讀 Nel Noddings 在 1989 年出版的：*Noddings, Nel. Woman and Evil.*

(Berkeley: University of California Press, 1989.)，諾丁斯的關懷倫理相關的論著，多為跨倫理學、教育學、社會學與性別研究等學科領域的綜合性議題。主讀者以助理教授以上之學者為主，研讀成員則主要以碩、博士研究生與講師以上之學者為主，哲學領域的研究者為核心人員之外，亦包含社會、政治、教育與性別研究等領域之學者。本研讀會之主讀與研讀成員均來自多元的研究面向與不同學科的領域，以期能充分展現更多元與更寬廣的對話與視野。

三、 導讀

研讀序次	研讀日期 (年月日)	主讀人	研讀內容 (書目章節或篇次)	討論議題
1	980912	游惠瑜	1. Evil and Ethical Terror	惡與倫理的恐怖
2	980926	林永崇	2. The Devil's Gateway	魔鬼之門
3	981024	伍至學	3. The Angel in the House	屋裡的天使
4	981121	林永崇	4. Toward a Phenomenology of Evil	惡的現象學描述
5	981226	林遠澤	5. Pain as Natural Evil	痛苦是自然的惡
6	980227	游惠瑜	6. Helplessness: The Pain of Poverty	無助：貧窮的痛苦
7	980320	林遠澤	7. War	戰爭／文化之惡
8	980424	林本炫	8. Terrorism, Torture, and Psychological Abuse	恐怖主義、苦悶與心理學的濫用
9	980522	林本炫	9. Educating for a Morality of Evil	教育惡的道德觀
10	980626	游惠瑜	10. Conclusion	結論：女性觀點的惡

四、 研讀成果

- 1.規畫共十次的研讀，已如期完成十次的研讀。
- 2.所有研讀成員共同平等參與討論。
- 3.已由研究生輪流記錄，將內容上網討論。

五、 議題探討結論

本計畫研讀諾丁斯在 1989 年所論著的：《女人與惡》，諾丁斯撰寫此書的目的，在於論述一種「面對惡」的女性觀點的道德觀，以「女性觀點」出發，論述具有「女性觀點」的「面對惡」之道德。諾丁斯認為傳統對「惡」的解釋，都是男性思維取向的，與女性在經驗中所體驗的完全不同。認為人類生命既然免不了要遭遇自然、文化與道德之惡所引發的痛苦、無助、分離的經驗感受，就要從教育著手去瞭解、面對與處理惡的問題。諾丁斯分析：傳統將惡解釋為違惡父權及象徵的符號，女性觀點則認為惡是受傷挫折的經驗感受。傳統倫理學處理惡的態度是認可惡的存在；關懷倫理學是彌補惡的結果。傳統倫理學看待生命的態度是拒絕悲觀、強調進步；關懷倫理學則承認生命是悲哀的。

諾丁斯的觀點認為：生病與死亡的痛苦是自然之惡；貧窮、種族歧視、戰爭、性別歧視是文化之惡；蓄意施加身體與心靈痛苦給人道德之惡。所以女性的觀點是：痛苦、無助、分離才是真正的惡。諾丁斯認為痛苦分離本身並不總是惡的，可能有好的結果與報償，但是，若見人陷於痛苦、無助、分離之苦而不能感同身受，無法給予關懷，此即女性觀點所認為的「道德之惡」。而西方傳統倫理學對惡的解釋，一直是男性思維的產物，諾丁斯認為惡其實是受傷的感受與經驗。而關懷與關係是女性重要而珍貴的生命經驗與道德特質。更要以此為道德教育的基礎。

諾丁斯對惡的論述，從女性的觀點，來瞭解惡、控制惡、減少惡、消除惡。諾丁斯提醒我們，因為惡無所不在，人皆可能犯惡，要能有辨認惡的能力，對惡反思，務實面對、積極承擔。將藉此更深化對關懷倫理的研究。

六、 目標達成情況與自評

本研讀會透過十次主讀學者的引介，以及所有研讀成員共同平等參與的討論，已完成對 Nel Noddings 在 1989 年出版的：Noddings, Nel. *Woman and Evil*. (Berkeley: University of California Press, 1989.) 共九章的討論，研讀會如期完成對此論著的研讀，並在討論中，深入理解關懷倫理導向的女性道德對惡的

詮譯與解決。回顧本研讀會相繼以與「關懷倫理」相關為主題，主要以 Nel Noddings 的關懷倫理著作為研讀的核心目標，於 2006 年的〈女性倫理思維〉、2007 年的〈正義與關懷的對話〉、2008 年的〈學會關懷〉、〈關懷之後〉與此次 2009 年的〈女性觀點的惡〉等五個研讀會中研讀過 Nel Noddings 五本關懷倫理的論著：包括 1984 年《關懷：女性觀點的倫理和道德教育》、2002 年的《從家庭出發：關懷與社會政策》、1992 年的《挑戰學校教育中的關懷》、2002 年的《培養道德的人》，以及此次計畫所研讀 1989 年的《女人與惡》。透過這五個研讀計畫所研讀的五本書，本研讀會自評已持續且深入的對諾丁斯的「關懷倫理」的理論有全面性與跨領域的紮根研究。

七、 執行過程遭遇之困難

此次經費編列助理費用，可以由學生代勞各項聯絡與報帳事宜，但是雜支的費用多用於支付影印的費用，計畫主持人常需自行負擔茶水點心與主讀者的午餐等費用，網頁的製作因無專款支付，得委託兼任助理代理，致常無法達到主持人對網頁的要求。

八、 改進建議：

建議未來能補助網頁製作費，學校配合款則支付雜支等經費，因為此次缺乏網頁製作費與雜支的費用，幸賴有學校的配合款能支付雜費，但是除了負擔網頁製作費，計畫主持人常需自行負擔茶水點心與主讀者的午餐等費用。因此建議未來能補助網頁製作費。

九、 統計表

計畫主持人：游惠瑜				
計畫名稱：女性觀點的惡				
研讀經典	研讀次數	教師參與人數	學生參與人數	計畫助理
<input type="checkbox"/> 中文經典	10 次	男 5 人	男 5 人	<input checked="" type="checkbox"/> 兼任助理 (男 1 人;女 0 人)
<input checked="" type="checkbox"/> 外文經典		女 5 人	女 5 人	