

教育部人文社會學科學術強化創新計畫

【課程改革 — 研究議題與取徑】

期中報告

年度成果總報告

補助單位：教育部

計畫類別： 經典研讀課程

經典研讀活動

執行單位：國立台灣師範大學教育學系

計畫主持人：卯靜儒

執行期程：2007/08～2008/07

日期：中華民國九十七年七月三十一日

目次

一、計畫名稱	4
二、計畫目標	4
三、導讀	4-6
四、研讀成果	6-10
五、議題探討結論	10-11
六、目標達成情況與自評	11-12
七、執行過程遭遇之困難	12-13
八、經費運用情形	13-14
九、改進建議	14-15
十、附錄	15-19

一、計畫名稱

【課程改革 — 研究議題與取徑】經典研讀活動

二、計畫目標

本研讀會期望透過課程改革歷史的縱軸，議題與取徑的橫軸，交織「課程改革」經典的閱讀地圖，透過課程改革研究的多重視野，提供課程與社會學相關領域的學者，不只是議題的探索，也包括研究取徑與方法上的深化，讓教育工作者發展深度與廣度兼具的多重視野，開發更多課程改革的想像與實踐的力量。希望藉由這樣一系列的西方課程改革經典的研讀與分享，不僅能讓課程研究學者與學生，對於課程改革具有歷史的視野、多元議題的廣度與研究方法的深度外；同時，藉由經典研讀的這些成長也能回饋與提供課程改革運動者與政策擬定者對於課程改革這個古典問題，有一個新的方向與視野。

具體研讀目的如下：

- (一)有系統的研讀、探討與批判課程改革相關之重要經典作品。
- (二)歷史性地整理、分析與探索課程改革之重要議題與方法。
- (三)增加課程改革研究者在議題與取徑方法上的廣度與深度，並推進一步國內課程改革的系統化與理論化。
- (四)並透過與西方課程改革的重要論辯之對話，以檢討反省我國當前課程改革方向與實務上的問題。

三、導讀

課程改革一直是教育研究與學校實務的重心。綜觀西方的教育發展史，課程改革往往是最核心的教育問題。學校百分之八十五的活動幾乎都與課程的實施有關。也因此，課程往往是國家在面臨經濟、社會與政治上的危機或轉型時提出的最主要的改革對象之一。西方國家在十九世紀末到二十世紀現代化的過程中，

學校教育中的課程改革是他們面臨社會轉型提出的最主要因應策略。這其中包括對學校所教的內容與教育目的之間的重新檢視，所教的內容如何適應社會變遷、如何開創新的時代、培養新的世代、同時平衡卓越與正義原則等等。一直到二十一世紀的現在，後現代的理論觀點與多元差異的社會關係，和全球化的發展，衝擊學校教育的目的與實施。課程改革的呼聲更是不絕於耳。它不只是一種政策的實施，更是研究的議題與取徑的探索。也就是說，它同時涵蓋課程實施技術理性的問題，也反映社會權力關係與社會認識論問題（the problematic of social epistemology）（Popkewitz, 1991）。

鑑於這樣多重的課程改革視野，本「課程改革經典名著選讀」，以作者出版的「時間序列」為縱軸，「議題」與「取徑」交錯為橫軸，畫出一個選讀經典的座標。時間排列的順序則是從杜威與赫斯特的二十世紀初到二十一世紀初，橫跨百年。「議題」包括：知識型式、價值選擇、學科與教學、教科書編選、課程發展與計劃、社會改革/願景、全球化、行動研究等。「研究取徑」則包含：哲學、歷史、知識社會學、批判教育學、後現代/後結構主義、女性主義、多元文化主義與國際比較分析方法等。（請參考表一）

表一 經典選讀座標

		議題							取徑								
		知識型式	價值選擇	學科與教學	教科書編選	課程發展計劃	社會改革/願景	全球化	行動研究	哲學	歷史	知識社會學	批判教育學	後現代/後結構主義	女性主義	多元文化主義	國際比較分析法
經	Dewey J. (1962)	✓		✓		✓			✓								
	Hirst, P.H. (1974)	✓	✓			✓			✓								
	Goodson, I. (1985)			✓						✓							
	Kliebard, H. M. (2002)			✓			✓			✓							
	Eisner, E. W. (1971)		✓	✓		✓											

典 研 讀 的 時 間 序 列 ： 從 20 世 紀 初 到 21 世 紀 初	Schwab, J. J. (1978)			✓		✓												
	Young, M. F. D. (1971)	✓		✓							✓	✓						
	Eggleston, J. (1977)	✓		✓		✓				✓	✓	✓						
	Schaffarzick, J. and Sykes, G. (1979)			✓		✓				✓								
	Bantock, G. H. (1980)			✓						✓								
	Popkewitz, T. S. (1987)				✓	✓				✓		✓						
	Apple, M. W. and Christian-Smith, L. K. (1991)				✓	✓		✓				✓	✓					
	Skilbeck M. (1991)						✓	✓										✓
	Weis, L., et. al. (1990)				✓			✓					✓					
	Purves, A. C. (ed.) (1989)				✓				✓									✓
	Beyer, L. E. and Liston, D. P. (1996)						✓	✓					✓	✓				
	Elliott, J. (1998)						✓			✓								
	Lather, P. (1991)				✓			✓					✓	✓	✓			
	Ball, S. J. (1994)			✓				✓					✓	✓				
	Edwards, R. and Usher, R. (2000)				✓			✓	✓					✓				
Mahalingam, R. and McCarthy, C. (2000)	✓			✓				✓		✓							✓	

四、研讀成果

(一)本讀書會共研讀 21 本書。詳細書目如下：

閱讀日期	經典書目
2007/09/29	Dewey J. (1962) John Dewey on Education (VII. Principles of Pedagogy). NY: The Modern Library.
	Hirst, P.H. (1974) Knowledge and the curriculum. London; Boston: Routledge & K. Paul.
2007/10/13	Goodson, I. (1985) Social Histories of the Secondary curriculum. Philadelphia: Falmer Press.
	Kliebard, H. M. (2002) Changing Course---American Curriculum Reform in the 20th Century. NY: Teachers College Press.
2007/11/03	Eisner, E. W.(Ed.) (1971) Changing Course: American Curriculum Reform in the 20th Century. NY: Teachers College Press.
	Schwab, J. J. (1978) Science, Curriculum, and Liberal Education: selected essays. Chicago: University of Chicago Press.
2007/12/15	Young, M. F. D. (1971) Knowledge and control : new directions for the

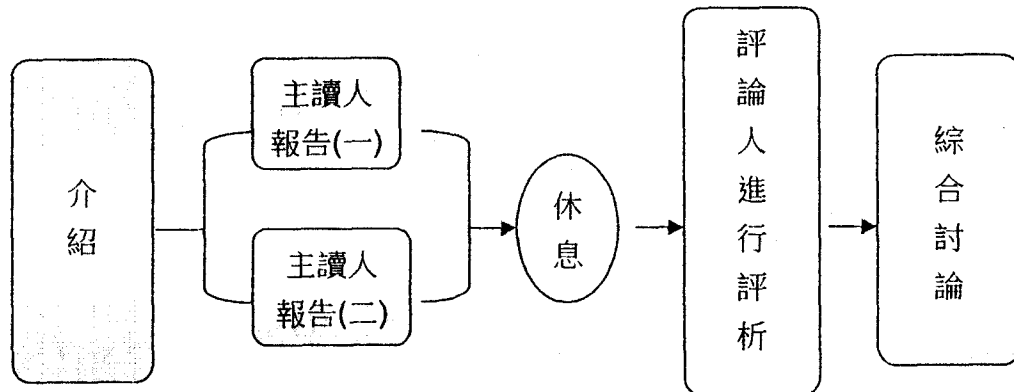
	sociology of education. London: Collier-Macmillan.
	Eggleston, J. (1977) The sociology of the school curriculum. London; Boston: Routledge & K. Paul.
2008/01/19	Schaffarzick, J. and Sykes, G. (1979) Value conflicts and curriculum issues: lessons from research and experience. Berkeley, Calif.: McCutchan Pub. Co..
	Bantock, G. H. (1980) Dilemmas of the Curriculum. NY: Wiley.
2008/03/01	Popkewitz, T. S. (1987) The Formation of the school subjects---the struggle for creating an American institution. Philadelphia: Falmer Press.
	Apple, M. W. and Christian-Smith, L. K. (1991)The Politics of the Textbook. London; Boston: Routledge & K. Paul.
2008/03/29	Skilbeck M. (1991)Curriculum Reform---An Overview of Trends. Organization for Economic.
	Purves, A. C. (ed.) (1989)International Comparisons and Educational Reform. Alex[andria], VA : Association for Supervision and Curriculum Development.
2008/04/12	Beyer, L. E. and Liston, D. P. (1996)Curriculum in Conflict: Social Visions, Educational Agendas, and Progressive School Reform. New York : Teachers College Press.
	Elliott, J. (1998)The curriculum experiment: Meeting the challenge of social change. Buckingham [England] ; Bristol, PA, USA : Open University Press.
	Weis, L. , et. al. (1990)Curriculum for Tomorrow' s Schools. Buffalo, N.Y., USA : Buffalo Research Institute on Education for Teaching.
2008/05/31	Lather, P. (1991) Getting smart : feminist research and pedagogy with/in the postmodern. New York : Routledge.
	Ball, S. J. (1994)Education reform---A critical and post-structural approach. Philadelphia : Open University Press.
2008/06/07	Edwards, R. and Usher, R. (2000)Globalization and Pedagogy---Space, Place and Identity. New York : Routledge.
	Mahalingam, R. and McCarthy, C. (2000)Multicultural Curriculum---New directions for Social Theory, Practice, and Policy. New York : Routledge.

本研讀會每月聚會一至二次，以周六早上為主，每次約二個半小時。每次聚會時間基本上研讀二本著作，每一本著作皆安排主讀者報告 20 分鐘，評論人 10 分鐘，最後則留 40 分鐘共同討論。

我們的研讀策略是，請每位導讀人介紹一本書的大概，挑選其中幾個重要章

節來細讀，並希望討論的部份能回饋到課程改革的部份，比如這本書影響了課程改革哪些想法，或者引發了重要的課程改革行動。每位導讀人皆提供主讀稿，呈現的內容與形式以導讀人習慣為主，但希望內容盡量以中文呈現，並包含幾個基本要素：「作者介紹」、「內容簡介」、「書評」與「議題討論」。

導讀流程如下：



有關主讀稿、會議記錄請參考附錄。另外，我們也會將詳盡的資料上掛至活動網站，提供無法與會的人員參考。

(二)主讀成員

每場參加對象包括課程與社會學相關領域學者專家，以及北部地區青年學者。北部地區教育領域相關系所博士班學生，有志於從事課程與社會學相關領域的研究者。本研讀計劃也將開放給教育相關系所博/碩士班研究生報名參加，以達提攜後進，擴大參與之效。雖然每場次的導讀以青年學者為主，也邀請學有專精的資深學者進行評論，但報名參加之研究生，必須確實研讀相關典籍參與討論。

邀請參與教師姓名、服務單位與職稱如下（依姓氏筆劃順序排列）：

姓名	服務單位	職稱
方德隆	國立高雄師範大學教育學系	教授兼系主任
王清思	國立嘉義大學教育系	助理教授

王秀玲	國立台灣師範大學教育學系	副教授
王瑞賢	國立屏東教育大學教育學系	副教授
王雅玄	國立中正大學教育研究所	助理教授
王儷靜	國立屏東教育大學教育系	副教授
但昭偉	台北市立教育大學教育學系	教授兼學生事務長
白亦方	國立花蓮教育大學國民教育所	教授
林永豐	國立中正大學師資培育中心	副教授
周淑卿	國立台北教育大學課程與教學研究所	教授
范信賢	國立教育研究院籌備處	副研究員
高博銓	私立實踐大學 教育師資培育中心	助理教授
張盈瑩	國立屏東教育大學幼兒教育學系	助理教授
梁雲霞	台北市立教育大學教育學系	副教授
徐靜嫻	私立輔仁大學師資培育中心	助理教授
陳麗華	台北市立教育大學課程與教學研究所	教授
陳延興	國立中正大學師資培育中心	助理教授
陳佩英	國立清華大學師資培育中心	助理教授
張嘉育	台北科技大學教育學程中心	副教授
莊明貞	國立台北教育大學 課程與教學研究所	教授
黃純敏	國立台灣師範大學教育學系	副教授
黃嘉莉	私立銘傳大學教育研究所	助理教授
黃嘉雄	國立台北教育大學課程與教學研究所	教授兼所長
黃繼仁	國立嘉義大學師資培育中心	助理教授
黃譯瑩	國立政治大學教育學院	教授
甄曉蘭	國立台灣師範大學教育學系	教授
鄭玉卿	台北市立教育大學國民教育所	助理教授
鄭勝耀	國立中正大學 課程研究所暨師資培育中心	助理教授
劉育忠	國立屏東教育大學教育學系	助理教授
劉美慧	國立台灣師範大學教育學系	教授
顏佩如	國立台中教育大學 教育學系暨課程與教學研究所	助理教授
簡良平	台北市立教育大學教育系	副教授

鐘鴻銘	國立宜蘭大學附設高職進修部	教師
顧瑜君	國立東華大學教育研究所	副教授

五、議題探討結論

(一)重新定義經典研讀的意義

若是說一般學術知識的累積是在關鍵的經典著作之中，經典研讀活動，就是一種環繞這些著作的學習與精進。因此，如何定義經典，選擇什麼變得甚為重要。對許多人而言，經典就是能經得起時間考驗的東西。能提供養分，幫助我們閱讀過去，更能理解現在，甚至幫助我們想像未來。因此，我們在經典閱讀的過程，發現很有意義的是，重讀經典過程中，所發現的現代意義。但在我們經典研讀的過程中，也發現教育學知識累積，除了靠經典的研讀外，必須將經典的研讀與實務知識對話，能與實務知識產生更大對話空間的著作，更是珍貴。

(二)課程改革的核心議題與永恆價值

課程改革除了有時代意義外，我們在閱讀的過程中，也發現價值的衝突，一直是課程改革潛在的衝突。雖然，許多研讀會的參與者也一直問，課程改革如何可能或成功，但從課程改革的歷史典籍上來看，每次課程改革的發生，皆與社會變遷有極大關係，而每次的失敗或重新檢討，皆是課程改革運動忽略學校文化的運作邏輯，以及很難處理不同團體之間價值的不同與權力關係的不對等。儘管，課程改革議題多元，到在目前典籍的閱讀中，不斷出現的核心關懷卻是回歸到學生的學習在哪裡發生。所有的課程改革運動，也許都需要以「學生學習」作為其永恆的價值。

(三)在地的關懷與在地的課程價值

由於我們經典的選擇，主要以英美文獻為主，但我們的討論卻是回歸到台

灣課程改革的歷史與經驗，往往在與西方的理論與歷史經驗的對話過程中，我們思考台灣的課程論述裡，如果少了在地、鄉村的論述的話，會是個遺憾。

舉例而言，在我們許多典籍的討論中，重複下列的思維：「台灣的學校教室中，課程改革運動如何影響校園生活，老師如何覺知學生對學習的抗拒……這些思考幫助我們找到一種課程開展的可能，進而重新認識課程與教學，涉及了價值判斷與責任。在這裡頭有很多生成所創造的空間，是來自於對學生學習狀況的理解，到底是老師不想教，是升學的問題，還是學生不想學的問題，這裡面還有很多可能性。」因此，所有課程改革的可能還是得回到在地的關懷與價值。

（四）在地課程關懷外的區域差異

由於課程改革專書研讀，除了閱讀英美文獻對照之下所形成我們閱讀成員的在地課程關懷意識外，也因為當初邀請的主讀人，來自台灣東部與西部北中南地區的學者，在研讀過程中也形成有趣的不同區域閱讀者意義詮釋的差異。究其原因，與課程改革所牽涉的知識選擇與價值因地域環境上經濟與文化上地景的差異所形成意義解讀不同有密切關係。所以，若經典研讀成員的形成，能顧及區域的差異，當能使經典研讀，除了忠於原著外，而能有更多理解層次上的豐富度。

六、目標達成情況與自評

本研讀會希望達到：（一）有系統的研讀、探討與批判課程改革相關之重要經典作品。（二）歷史性地整理、分析與探索課程改革之重要議題與方法。（三）增加課程改革研究者在議題與取徑方法上的廣度與深度，並推進一步國內課程改革研究的系統化與理論化。（四）並透過與西方課程改革的重要論辯之對話，以檢討反省我國當前課程改革方向與實務上的問題。

以過去這一年的進程來看，表面效度上我們是已完成以上羅列之目標。不過，由於所欲研讀書籍過多，出現消化不完的情形。目前，期以半年時間收錄主

讀人的閱讀心得加以結集成冊。

再者，經典導讀活動過程中，亦發現以下兩項特性：

(一)參加成員特性

讀書會進行順利，參加的研讀人員，除了教師成員固定外，研究生成員部份有增加的趨勢，特別吸引許多同時是研究生也是中小學的教師、主任與校長的成員。他們的參與比一般全職研究生更為投入。我們的觀察是，在討論的過程中，他們更能提出台灣目前課程改革的經驗與閱讀經典之間的對話。以教育學本身的研究經驗來看，這是教育學研究的特性。國外理論與台灣課程改革實務之間的對話，成為此研讀會的特色，而不只是原文經典的瞭解與詮釋而已。但也因為這樣的特性，往往是二個半小時的研讀會，仍是討論不完，我們常在用餐中延續研讀會中被挑起的討論熱情。

(二)以歷史與議題為導向的經典研讀策略 — 跨越學術與實務的鴻溝

目前許多經典研讀活動，習慣以專著為主，由於許多學術知識的累積，是靠在許多關鍵的經典著作中學習與精進。但我們的經典選擇有一部份是藉著英美課程改革「歷史」的掌握，檢視課程改革理念與歷史經驗的轉變，促成我們對課程的重新概念化，在引進「時間」與「社會變遷」的概念之下選書研讀，在回顧過去的研究中，重新定義課程改革議題。鼓勵參與者能藉由經典的研讀，建構新理論與新研究取徑，同時回饋課程改革的實務面，希望實務工作者能有更深的學術知識背景幫助他們釐清國內目前錯綜複雜的課程改革現象與實務。當學術界與實務界之間課程改革知識能跨越鴻溝之際，也是我們開始思考如何把實務的東西反映到教育政策上，或把政策的東西放在實務中。

七、執行過程遭遇之困難

(一)經費問題

原本希望邀請來自東部、與中南部學者與會，以經典研讀能兼具區域閱讀多元特性的設計，增加閱讀意義理解上多層次差異，卻因經費的拮据，雖然終至有張羅到不足的經費，不過，以後可能就不會這麼順利了。建議有關單位，可以考量大區域閱讀成員組成也有其價值，盡量在經費上不要過於限制。

十、 附錄（研讀會相關資料，可參考網路上掛的檔案）

（一）網站首頁



翻閱經典 研讀議題 & 取徑

最新消息 計畫說明 研讀心得 主辦人員 研讀經典 研讀紀錄 活動訊息 研讀連結

主辦人：國立中央大學教育學系師範教育學系
電話：(02)27512411轉505
e-mail: gphs@ccnu.edu.tw
研讀單位：師範部師範學系 附屬國立臺北教育大學附設師範生
研讀時間：2007年4月至2008年2月
活動地點：臺北東區中華路一段一四二號 師大教育學院二樓會議室

關於此網站的簡章，請聯絡研讀經理 gphs1409@gmail.com，上次更新2008/05/04




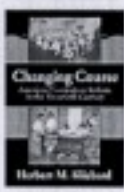



(二)經典介紹 (請參考網路上資料)










課程改革經典名著選讀






研究議題 & 取徑

最新消息 計畫說明 研讀進度 主講人員 關於經典 研讀紀錄 活動訊息 知能連結


關於經典

編號	書籍封面	書籍名稱
1.		Dewey, J. (1964) <i>John Dewey on Education</i>
2.		Hirst, P. H. (1974) <i>Knowledge and the Curriculum</i>
3.		Goodson, I. (1995) <i>Social History of the Foundational Curriculum</i>
4.		Elleford, H. M. (2002) <i>Changing Course—Assessing Curriculum Reform in the 20th Century</i>
5.		Eisner, E. W. (1971) <i>Constructing Curriculum Reform</i>
6.		Delwck, J. J. (1978) <i>Teacher, Curriculum, and Liberal Education</i>
7.		Young, M. F. D. (1971) <i>Knowledge and Curriculum: New Directions for the Sociology of Education</i>

- 8  Taylor, J. (1977) *The sociology of the school curriculum*.
- 9  Schaffner, J. and Lykes, G. (1979) *Value conflicts and curriculum issues*.
- 10  Baxter, G. H. (1980) *Dilemmas of the Curriculum*.
- 11  Folsom, T. E. (1987) *The Formation of the school subjects--the struggle for creating an American institution*.
- 12  Apple, M. W. and Christian-Smith, L. E. (1990) *The Politics of the Textbook*.
- 13  Chubb, M. (1991) *Curriculum Reform--An Overview of Trends*.
- 14  West, L., et al. (1998) *Curriculum for Tomorrow's Schools*.
- 15  Fuchs, A. C. (ed.) (1989) *Intra-national Competition and Educational Reform*.
- 16  Steer, L. B. and Linton, D. P. (1996) *Curriculum as Conflict: Social Values, Educational Agendas, and Progressive School Reform*.


17.		<p>Elliott, J. (1998) <i>The curriculum experiment: Meeting the challenge of social change.</i></p>
18.		<p>Leiker, P. (1991) <i>Getting Smart.</i></p>
19.		<p>Ball, S.-J. (1998) <i>Education reform: A critical and post-theoretical approach.</i></p>
20.		<p>Edwards, R. and Usher, E. (2005) <i>Globalization and Pedagogy: Space, Place and Identity.</i></p>
21.		<p>Makingson, R. and McCarthy, C. (2004) <i>Multicultural Curriculum: New directions for Social Theory, Practice, and Policy.</i></p>

(三)研讀紀錄 (請參考網路上的資料)



每個改革經典名著閱讀

研究議題 & 取徑



最新消息
計畫說明
研讀進度
主講人簡
關於經典
研讀紀錄
志願軍
相關連結

研讀紀錄

紀錄	日期	研習條	議題子條	會議紀錄
1.	2007/05/15	研習條下載	無	會議紀錄下載
2.	2007/09/29	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 王淦堂政教(1)(2) • 陳其興政教(1) 	會議紀錄下載
3.	2007/10/13	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 林永豐政教(1) • 謝鴻銘老師(1)(3) 	會議紀錄下載
4.	2007/11/05	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 鄭靜儀政教(1) • 黃國仁政教(1)(3) 	會議紀錄下載
5.	2007/11/15	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 林永豐政教(2) • 蔣色平政教(1)(12) 	會議紀錄下載
6.	2007/01/19	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 王麗輝政教(1) • 陳其興政教(1) 	會議紀錄下載
7.	2008/03/01	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 鄭靜儀政教(1) • 黃國仁政教(1) 	會議紀錄下載
8.	2007/03/29	研習條下載 研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 黃其德政教 • 王謙宏政教 	會議紀錄下載
9.	2008/04/22	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 汪紅霞政教 • 汪紅霞政教 • 黃其德政教 	會議紀錄下載
10.	2007/03/31	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 謝育中政教 • 陳其興政教 	會議紀錄下載
11.	2008/06/07	研習條下載	<ul style="list-style-type: none"> • 謝育中政教 • 陳其興政教 	會議紀錄下載
12.	2008/06/07	研習條討論	謝育中政教	會議紀錄下載