

教育部人文社會學科學術強化創新計畫

【計畫名稱】

正義與關懷的對話

□期中報告

■年度成果總報告

補助單位：教育部

計畫類別：□經典研讀課程

■經典研讀活動

執行單位：醒吾技術學院通識教育中心

計畫主持人：游惠瑜

執行期程：自 96 年 8 月 1 日至 97 年 7 月 31 日

日期：中華民國 97 年 8 月 10 日

計畫內容

一、 計畫名稱：正義與關懷的對話

二、 計畫目標：

本研讀會延續去年教育部顧問室「人文社會科學史料典籍研讀會」－女性的倫理思維：吉利根的《不同的聲音》與諾丁的《關心：倫理和道德教育的女性觀點》研讀會的計畫，一方面繼續研讀女性主義的關懷倫理學家諾丁在2002年的著作《始於家庭：關懷與社會政策》的關懷理論，一方面則比較羅爾斯在2001年出版的《作為公平的正義》重述版的正義理論，以期整合關懷倫理導向的女性道德與正義倫理導向的男性道德之間的差異與論辯。去年閱讀的文本為：

Gilligan, C. (1982,1993). *In a different voice: psychological theory and women's development*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Noddings, N. (1984) *Caring: a feminine approach to ethics and moral education*. Berkeley: University of California Press.

今年則選讀：

Rawls, John (2001). *Justice as Fairness: A Restatement*. ed. E. Kelly Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Noddings, N. (2002) *Starting at Home: Caring and Social Policy*. Berkeley: University of California Press.

以延續原來對正義倫理與關懷倫理的比較與分析，並期能更清楚掌握兩者議題整合的可能與發展。

三、 導讀

研讀序次	研讀日期 (年月日)	主讀人	研讀內容 (書目章節或篇次)	討論議題
1	960922	游惠瑜	PART I Fundamental Ideas	作為公平的正義的目的 與基本內容和根本理念
2	961027	伍至學	PART II Principles of Justice	正義兩原則的 說明與解釋
3	961124	林永崇	PART III The Argument from the Original Position	從原初狀態進行的論證
4	961222	徐振雄	PART IV Institutions of Just Basic Structure	正義的基本結構之制度
5	970105	魏德驥	PART V The Question of Stability	穩定性問題

6	970223	林永崇	PART ONE. CARE THEORY 1. Caring 2. Harm and Care	《始於家庭：關懷與社會政策》的關懷理論： 討論關懷、傷害與關懷
7	970315	林遠澤	PART ONE. CARE THEORY 3. Needs 4. Why Liberalism Is Inadequate 5. A Relational Self	關懷理論： 討論需要、為什麼自由主義是不適當的與有關係的自我
8	970426	方志華	PART TWO. OUR SELVES AND OTHER SELVES 6. Bodies 7. Places, Homes, and Objects	我們的自我與他人的自我： 個體、地區、家庭和對象
9	970517	潘小慧	PART TWO. OUR SELVES AND OTHER SELVES 8. Attentive Love 9. Achieving Acceptability 10. Learning to Care	我們的自我與他人的自我： 傾聽的愛、能成就的與學習關懷
10	970614	楊婉儀	PART THREE. TOWARD A CARING SOCIETY 11. Developing Society Policy 12. Homes and Homelessness	邁向關懷的社會：社會政策的發展與家庭

四、 研讀成果

規畫十次的研讀，邀請十次的主讀學者導論引介，所有研讀成員共同平等參與討論，並由研究生輪流記錄，已將全部內容上網討論。

五、 議題探討結論

前半年的五次研讀完成對羅爾斯在 2001 年出版的《作為公平的正義》重述版的正義理論的討論，為能整合關懷倫理導向的女性道德與正義倫理導向的男性道德之間的差異與論辯，因此特別重視羅爾斯對正義的基本結構之制度的討論。尤其是對基本權利和制度性的保障、基本權利的政治與法律保障，還有公共理性與審議式民主之可行性，以及平等權和合理差異等問題。後半年的五次研讀則完成對諾丁在 2002 年的著作《始於家庭：關懷與社會政策》的關懷理論，以持續去年研讀計畫所閱讀的諾丁在 1984 年的著作《關心：倫理和道德教育的女性觀點》研讀會的文本，以能充分掌握與整合關懷倫理導向的女性道德與正義倫理導向的男性道德之間的論述。

九、 改進建議：

建議未來能補助網頁製作費，學校配合款則能支付雜支等經費，因為此次缺乏網頁製作費與雜支的費用，幸賴有學校的配合款能支付網頁製作費，但是計畫主持人常需自行負擔茶水點心與主讀者的午餐等費用。因此建議未來能補助網頁製作費。

十、 附錄：

所有研讀會的相關資料與資訊，以及十次研讀內容的記錄，均已聯結上網，以期提供參與者與學術界完整充分的參考訊息。