

# 人文教育革新中綱計畫

## 人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

### 【新興人權議題與挑戰：和平與發展】

## 總成果報告

補助單位：教育部

指導單位：人文社會科學領域專題教研社群發展計畫辦公室

執行單位：東吳大學張佛泉人權研究中心

計畫主持人：黃默 教授

執行日期：中華民國 98 年 8 月 1 日至 99 年 9 月 30 日

日期：中華民國 99 年 10 月 31 日

# 人文教育革新中綱計畫

## 人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

### 【新興人權議題與挑戰：和平與發展】

## 總成果報告

補助單位：教育部

指導單位：人文社會科學領域專題教研社群發展計畫辦公室

執行單位：東吳大學張佛泉人權研究中心

計畫主持人：黃默 教授

執行日期：中華民國 98 年 8 月 1 日至 99 年 9 月 30 日

日期：中華民國 99 年 10 月 31 日

# 目 次

一、計畫總表.....	3
二、計畫成果總說明.....	4
三、整體成果執行數據表.....	5
四、課程/學程計畫成果說明.....	7
五、核心成員參與計畫執行說明.....	101
六、相關學術活動成果表.....	109
七、圖書購置計畫成果說明.....	120
八、網站運用報告.....	129
九、經費運用情形.....	130
十、執行狀況分析、檢討.....	131
十一、結論與建議.....	132
十二、永續經營方案.....	132
十三、附錄.....	133

## 二、計畫成果總說明

<p><b>計畫摘要</b> (500字內)</p>	<p>今年提出的計畫名為「新興人權議題與挑戰—和平與發展」。所謂新興的人權議題有兩個意涵：一方面是指在二十世紀中葉以後，隨著社會迅速變遷所帶來的新議題，例如：環境的權利、和平的權利、婦女與兒童權利的保障等等，有些學者也把這些新的權利稱為第三代的人權；另一方面，新興人權議題也意涵著對舊有的人權重新詮釋，並進一步在實踐上產生影響，例如：和平權的建構必然對傳統主權國家享有地戰爭絕對權利造成嚴重的挑戰；又如：環境的權利迫使我們重新去了解經濟發展的概念。與此同時，我們提出的新興人權議題也預留了空間，今後兩年先以「和平與發展」為主軸，其後再進一步的去探討另外的新議題。</p>
<p><b>計畫達成情形</b> (500字內)</p>	<p>本計劃今年度共在幾個新興人權議題上皆有所關注，並舉辦多項學術演講與各類活動。關注的議題包含環境權議題、移工議題、勞工議題、性別議題、廢除死刑議題、原住民居住權、生存權議題、土地正義問題等，並配合時事作專題演講與座談。</p> <p>本計畫今年度同時也進一步與相關民間團體、非政府組織、政府單位以及校內外社團等共同合作，舉辦大小活動共有大型研討會等有 13 場，小型各類演講、讀書會、影片放映及座談會、實習分享會、招生說明會、國內外交流成果發表會、人權通訊刊物出版等活動共 28 場。</p> <p>本學年度人權學程以及人權碩士學位學程開設課程持續邀請專業師資開設不同領域的人權課程，也配合人權教育的不同主題，帶領學生接觸實際的人權議題以及實務工作，使人權新興議題的發展與各類行動持續相互帶動與深入探討。</p>



### 三、整體成果執行數據表

(一) 年度成果統計摘要表 (請依據計畫實際執行項目及狀況填寫)

A. 教材發展				
領域	教材發展數量		已出版數量	
2	共 2 件		共 2 件	
	共 _____ 件		共 _____ 件	
	共 _____ 件		共 _____ 件	
B. 課程/學程 <input type="checkbox"/> 規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 開設				
領域/類型	課程數	參與授課老師數 總數(男性數/女性數)	修習學生數 總數(男性數/女性數)	
人權	30	20 (15/5)	522 (233/289)	
C. 教師國內研習				
學級別	場次	參與人次 總數(男性數/女性數)	國外講員數 總數(男性數/女性數)	
高中(含)以下				
大學校院				
總計				
D. 學生國內研習				
學級別	場次	參與人次 總數(男性數/女性數)		
高中(含)以下				
大學校院	38	650 (350/300)		
總計	38	650 (350/300)		
E. 其他國內學術活動				
場次	參與人次 總數(男性數/女性數)			
2	350 (150/200)			
F. 圖書強化				
全集種類	期刊種類	史料種類	圖書冊數 外文/中文	數位或其他 資料庫種類
	5		112/12	17
G. 特殊性成果				

#### 四、課程/學程計畫成果說明

##### (一) 課程/學程開課一覽表

98 學年度上學期

課程名稱	學分數	授課 教師	任課學校 及職稱	開課 時間	課程屬性 (基礎/ 進階)	學生修 習人數
民主理論	3	陳俊宏	東吳大學 政治系副 教授	一 E56	基礎(人權 學程)	56
人權法	2	鄧衍森 廖福特	東吳大學 法律系教 授、中央研 究院副研 究員	二 78	基礎(人權 學程)	8
性別研究：短篇 小說選	3	謝瑤玲	東吳大學 英文系副 教授	一 34	基礎(人權 學程)	55
國際人權保 護：亞洲 (全英語授課)	2	黃默	東吳大學 端木愷講 座教授	三 34	基礎(人權 學程)	22
人權思想史	2	雷敦穌	輔仁大學 法律系副 教授	二 AB	基礎(人權 學程)	14
實習 1	2	劉惠琴 陳俊宏	東吳大學 心理系教 授/東吳 大學政治 系副教授		基礎(人權 學程)	2

田野調查 1	2	陳俊宏	東吳大學 政治系副 教授		基礎(人權 學程)	1
人權哲學專題	3	陳俊宏	東吳大學 政治系副 教授	三 789	進階(人權 碩士學位 學程)	10
性別人權實踐	3	劉惠琴	東吳大學 心理系教 授	四 678	進階(人權 碩士學位 學程)	6
國際發展與國 際衛生	2	黃嵩立	陽明大學 公共衛生 研究所教 授	二 56	進階(人權 碩士學位 學程)	7
社會權	2	魏千峰	東吳大學 法律系兼 任副教授	五 34	進階(人權 碩士學位 學程)	5
商業與人權	2	鄧衍森	東吳大學 法律系教 授	一 78	進階(人權 碩士學位 學程)	5
實習/田野調 查	3	視指導 教授			進階(人權 碩士學位 學程)	2

### 98 學年度下學期

課程名稱	學分數	授課 教師	任課學校 及職稱	開課 時間	課程屬性 (基礎/ 進階)	學生修 習人數
------	-----	----------	-------------	----------	---------------------	------------

實習 2	2	劉惠琴 陳俊宏	東吳大學 心理系教授／東吳 大學政治 系副教授		基礎（人權 學程）	3
田野調查 2	2	陳俊宏	東吳大學 政治系副 教授		基礎（人權 學程）	2
和平權	2	雷敦穌	輔仁大學 法律系副 教授	二 AB	基礎（人權 學程）	19
人權哲學	2	黃默	東吳大學 端木愷講 座教授	三 34	基礎（人權 學程）	12
電影與政治	2	黃秀如	左岸文化 總編輯	五 34	基礎（人權 學程）	75
廢除死刑：觀點 與行動	2	李仰桓	東吳大學 政治系兼 任講師	二 34	基礎（人權 學程）	37
弱勢論述：短篇 小說選	2	謝瑤玲	東吳大學 英文系副 教授	一 34	基礎（人權 學程）	53
性別社會學	3	葉肅科	東吳大學 社會系副 教授	二 789	基礎（人權 學程）	75
性別心理學	3	劉惠琴	東吳大學 心理系教 授	一 34E	基礎（人權 學程）	16
高等質化研究 方法	3	劉惠琴	東吳大學 心理系教 授	四 567	基礎（人權 學程）	12

國際人權法專題	3	鄧衍森 廖福特	東吳大學 法律系教授、中央研 究院副研 究員	一 678	進階（人權 碩士學位 學程）	3
當代人權新議 題	3	黃默	東吳大學 端木愷講 座教授	二 34E	進階（人權 碩士學位 學程）	2
平等權與平等 保障	2	程明修 廖元豪	東吳大學 法律系副 教授／政 治大學法 律系副教 授	三 34	進階（人權 碩士學位 學程）	8
文化權	2	黃居正 徐揮彥 姚孟昌 吳豪人	清華大學 科技法律 研究所副 教授／東 華大學財 經法律研 究所副教 授／輔仁 大學法律 系兼任副 教授／輔 大法律系 副教授	五 34	進階（人權 碩士學位 學程）	2
國際環境治理	3	李河清	中央大學 通識教育 中心教授	三 678	進階（人權 碩士學位 學程）	2
人權教育理論 與教學實務	3	湯梅英		一 234	進階（人權 碩士學位 學程）	4
實習／田野調	3	視指導			進階（人權 碩士學位	4

查		教授			學程)	
---	--	----	--	--	-----	--

備註：學程請分學年度上下學期課程依序填列。

(二) 各課程報告(包括課程大綱與進度、教材、作業設計及試題等)，此部分請依該計畫精要內容填寫。

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)民主理論 (英文)DEMOCRATIC THEORY	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：政二 A	
授課教師：陳俊宏		
科目代碼：BPO24501	單全學期：單	分組組別：
人數限制：59	必選修別：選	學分數：3
星期節次：— E56	上課教室：D0618	前次異動時間：98 年 09 月 09 日 12 時 56 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<p>●指定教科書</p> <p>詳細書單與授課進度請至教學網業下載</p> <p>1.指定教科書為:</p> <p>Dahl Robert , 1989 Democracy and its Critics Yale University Press (中譯本，韋伯文化出版社)(索書號: 571.6 3410(3))</p> <p>David Held, Models of Democracy, Polity Press(中譯本,桂冠出版社)</p> <p>Amy Gutmann &amp; Dennis Thompson, Why Deliberative Democracy(中譯本,智勝出版社)</p> <p>Dahl, Robert, 2007 On Political Equality(中譯本:五南出版社) (索書號: 571.6 3410(4))</p> <p>Stoker, Gerry, 2005 Why Politics Matters: Making Democracy Work(別當政治門外漢)博雅書屋出版</p> <p>2.文章選集(由授課老師編選)</p> <p>文章選集部份包括中,英文的文章,將盡可能放在本課程的網頁中供同學下載.我在以下課程進度所列每週閱讀文獻前面打*者,請全部閱讀</p> <p>●參考書資料暨網路資源</p> <p>推薦教科書為</p>		

Dunn, John, 2005, *Setting the People Free: the Story of Democracy*(中譯本:為什麼是民主? 聯經出版社)(索書號:571.6 1760(1))

Beethan David, 1999 *Democracy and Human Rights*, Polity Press(索書號: JC423 .B324 1999)

Dahl Robert ,1999 *On Democracy*, Yale University Press (中譯本, 聯經出版社)(索書號: 571.6 3410)

呂亞力,吳乃德編譯,1979, 民主理論選讀,風雲論壇出版社出版(索書號 571.6 6014)

Shapiro Ian, *The State of Democratic Theory*, Yale University Press(中譯本, 商周出版社)(索書號: 571.6 1023)

Bell, Daniel, *East Meet West : Human Rights and Democracy in East Asia*《民主先生在中國：東方與西方的人權與民主對話》(中譯本, 左岸出版社)

Diamond Larry, 2009 *The Spirit of Democracy: The Struggle to Build Free Societies Throughout the World*(中譯本: 天下文化出版社)

### 三、教學目標

「民主」是當代政治學中一個相當重要的概念，然而對於研究民主政治的人而言，什麼是「民主」卻也是一個相當複雜且困難的問題。本課程是一門簡介民主理論的選修課，目的在於透過對於民主理論的介紹，進而觀察民主在實際運作上，尤其在台灣的脈絡上，實踐的過程及其與理論上的差異。由於民主理論的範圍甚廣，無法全面性的介紹所有議題，我們將針對民主理論中重要的概念及議題作介紹及討論，並將針對當前台灣社會中出現的許多議題對民主政治的挑戰，例如轉型正義，國家認同以及責任政治等等，進行深入的分析及討論，試圖透過理論與實踐對話的過程中，反思民主政治的意義及其侷限。

在理論及概念的部分，我們將會處理民主理論的基本問題，例如，什麼是民主?民主是一種形式的政治方法抑或一種實質的生活方式?民主和其他的價值，例如自由，平等，自尊有什麼關係? 如何證成代議政府的正當性?民意代表和人民是什麼關係?公民除了投票之外，還需要從事其他的政治參與嗎?代議制度如何具體回應人民的需求?民主政治是放諸四海皆準，還是只適合於特定的政治文化? 此外，我們也將透過對民主實踐上的問題，反思理論的解釋力。例如，就「發展」的角度而言，民主相較於其他政治形式，真的提高人民的生活品質嗎?公民應對公共事務積極參與抑或冷漠? 公民如何選擇代表? 民意代表如何決策?又如何回應人民的需求?我們將不僅檢視民主的理念與政治實踐的落差，更進一步討論是否有何種制度改革可以拉進理論與實踐的差距

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

1. 登錄程序: 本課程有專屬的課程網頁供同學討論之用，每位同學必須在確定選修本課程之後，到東吳大學網路教學學習網的網頁(<http://elearn.scu.edu.tw/> 點選民主理論) 進行登錄程序，並須經由授課老師確認。同學經確認後，可以透過網頁下載每週必讀文章以及老師上課的講義，並且可以繳交作業以及進行線上討論。
2. 課堂討論: 本課程的設計主要以討論為主，因此本課程能否順利進行，端賴同學的積極參與，以及在課堂上所提出的問題及看法。所有同學不僅在上課之前必須研讀每週的必讀教材，也須提出你對每周上課主題的看法。

3. 平常作業:為了掌握同學對每一個單元的閱讀教材及討論問題的理解,同學在每個單元結束後都要針對指定問題繳交作業。本學期將有四次的平常作業。並請同學注意作業的繳交期限。

●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	9/14	課程簡介	
2	9/21	<p>如何治理? 關於人類生活中集體行動的問題</p> <p>9/21 如何治理? 關於人類生活中集體行動的問題:</p> <p>我們將透過欣賞影片《蒼蠅王》討論以下的概念:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集體行動的正當性基礎</li> <li>2. 人性與政體</li> <li>3. 權威</li> <li>4. 共識</li> <li>5. 多數決</li> <li>6. 領導</li> </ol> <p>影片討論:《蒼蠅王》</p>	
3	9/28	<p>什麼是民主? 「民主」的定義:</p> <p>討論問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民主作為一種政治方法,只是多種集體決策模式之一</li> <li>2. 民主作為一種生活方式,確保許多實質的價值</li> </ol> <p>※ Dahl,第四章</p> <p>※ Philippe Schmitter and Terry Karl, "What Democracy Is...and Is Not," <i>The Global Resurgence of Democracy</i>, pp. 49-62.(請至網頁下載)</p> <p>※ Thomas Christiano, "Democracy" in <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i>: <a href="http://plato.stanford.edu/entries/democracy/">http://plato.stanford.edu/entries/democracy/</a>.</p> <p>※ Amy Gutmann, "Democracy," in <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i>, ed. Goodin and Pettit, pp. 411-21(請至網頁下載)</p> <p>Robert Dahl, <i>Polyarchy</i>(中譯本,唐山出版社出版), pp. 1-32</p> <p>David Held, <i>Models of Democracy</i>, Ch 1</p> <p>Thucydides, "Pericles' Funeral Oration" in <i>The Peloponnesian War</i>;</p> <p>Plato, <i>Protagoras</i>, 319B-328D (Penguin edition, pp. 50-60)</p> <p>Aristotle, <i>The Politics</i>, Books IV, chapter 2.</p> <p>(9/28 繳交第一次作業)</p>	
4	10/5	<p>什麼是民主? 「民主」的定義:</p> <p>討論問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民主作為一種政治方法,只是多種集體決策模式之一</li> </ol>	



		<p>2. 民主作為一種生活方式,確保許多實質的價值</p> <p>※ Dahl,第四章</p> <p>※ Philippe Schmitter and Terry Karl, "What Democracy Is...and Is Not," <i>The Global Resurgence of Democracy</i>, pp. 49-62.(請至網頁下載)</p> <p>※ Thomas Christiano, "Democracy" in <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i>: <a href="http://plato.stanford.edu/entries/democracy/">http://plato.stanford.edu/entries/democracy/</a>.</p> <p>※ Amy Gutmann, "Democracy," in <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i>, ed. Goodin and Pettit, pp. 411-21(請至網頁下載)</p> <p>Robert Dahl, <i>Polyarchy</i>(中譯本,唐山出版社出版), pp. 1-32</p> <p>David Held, <i>Models of Democracy</i>, Ch 1</p> <p>Thucydides, "Pericles' Funeral Oration" in <i>The Peloponnesian War</i>;</p> <p>Plato, <i>Protagoras</i>, 319B-328D (Penguin edition, pp. 50-60)</p> <p>Aristotle, <i>The Politics</i>, Books IV, chapter 2.</p> <p>(9/28 繳交第一次作業)</p>	
5	10/12	<p>為什麼要追求民主? 民主政治確保什麼價值?</p> <p>討論問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自由</li> <li>2.平等</li> <li>3. 共善</li> <li>4. 經濟成長</li> <li>5. 和平</li> </ol> <p>(10/12 繳交第二次作業)</p> <p>※喬治歐威爾《1984》、《動物農莊》,學校圖書館有不同版本,同學可自行選一版本閱讀</p> <p>※ Dahl,第六 七章</p> <p>Dahl, <i>On Political Equality</i>(中譯本:五南出版社), Ch.2.3.</p> <p>Kant, "Perpetual Peace"</p> <p>John Stuart Mill, <i>Considerations on Representative Government</i> (New York: Prometheus Books, 1991), Chapter 3: "That the Ideally Best Form of Government is Representative Government," pp. 55-80</p> <p>George Kateb, "The Moral Distinctiveness of Representative Democracy," <i>Ethics</i> 91 (April 1981): 357-74(請至網頁下載)</p>	
6	10/19	<p>為什麼要追求民主? 民主政治確保什麼價值?</p> <p>討論問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自由</li> </ol>	

		<p>2.平等 3. 共善 4. 經濟成長 5. 和平</p> <p>(10/12 繳交第二次作業)</p> <p>※喬治歐威爾《1984》、《動物農莊》，學校圖書館有不同版本，同學可自行選一版本閱讀</p> <p>※ Dahl,第六 七章</p> <p>Dahl, On Political Equality(中譯本:五南出版社), Ch.2.3.</p> <p>Kant, “Perpetual Peace”</p> <p>John Stuart Mill, Considerations on Representative Government (New York: Prometheus Books, 1991), Chapter 3: “That the Ideally Best Form of Government is Representative Government,” pp. 55-80</p> <p>George Kateb, “The Moral Distinctiveness of Representative Democracy,” Ethics 91 (April 1981): 357-74(請至網頁下載)</p>	
7	10/26	<p>民主政體如何穩定的發展(I): 憲政與民主</p> <p>討論問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民主鞏固需要具備哪些條件?</li> <li>2. 選舉是民主的充要條件嗎?</li> <li>3. 市民不服從的意義</li> </ol> <p>※Fareed Zakaria, 2005 自由的未來:美國國內與國際間的偏執民主, 第1-3 章 聯經出版社</p> <p>※ Dahl,第十二至十四章</p> <p>※ Charles Boix, “The Roots of Democracy,” Policy Review, 135 February/March 2006, 3-21. (請至網頁下載)</p> <p>※David Held, Models of Democracy, Ch3, 100-116</p> <p>Montesquieu, The Spirit of the Laws, Bk. XI, ch. 6; Hamilton, Madison, Jay, The Federalist papers, 47-51, 78</p> <p>Adam Przeworski, et al., "What Makes Democracies Endure?" in Diamond, Plattner, et al. Consolidating Third Wave Democracies(收錄於鞏固第三波民主:468-500,業強出版社)</p> <p>Holmes, Stephen (1995). “Precommitment and the Paradox of Democracy.”</p> <p>In Passions and Constraint. Chicago: University of Chicago Press. 134-77</p> <p>Henry David Thoreau, "Civil Disobedience”</p>	

		<p>Martin Luther King, Jr., "Letter from Birmingham City Jail"</p> <p>John Rawls, "The Justification of Civil Disobedience"</p>	
8	11/2	<p>民主政體如何穩定的發展(II):轉型正義</p> <p>※Ruti G. Teitel (璐蒂·泰鐸), 2001, <i>Transitional Justice 變遷中的正義</i>, 譯者: 鄭純宜, 商周出版社出版</p> <p>※吳乃德, 2006 <i>轉型正義和歷史記憶:台灣民主化的未竟之業</i>, 思想雜誌第二期</p> <p>※江宜樺, 2007 <i>台灣的轉型正義及其省思</i>, 思想雜誌第五期</p> <p>※陳芳明, 2007 <i>轉型正義與台灣歷史</i>, 思想雜誌第五期(此三篇文章請至網頁下載)</p>	
9	11/9	<p>期中考</p>	
10	11/16	<p>反對民主政治的理由(一): 文化特殊性與亞洲價值</p> <p>※龍應台 &lt;請用文明說服我&gt;, 登載於中國時報 1/26</p> <p>※李光耀 &lt;好政府比民主人權重要&gt;, 收於《李光耀 40 年政論選》台北: 聯經 1994</p> <p>※"Culture is Destiny: A Conversation with Lee Kuan Yew," <i>Foreign Affairs</i> 73 (March/April 1994): 109-121, 125-126</p> <p>※ His Holiness the Dalai Lama(達賴喇嘛), "Buddhism, Asian Values, and Democracy, in <i>Journal of Democracy</i>, January 1999, pp. 3-7</p> <p>*Daniel. A.Bell: <i>East Meet West: Human Rights and Democracy in East Asia</i></p> <p>Kim Dae Jung(金大中), "Is Culture Destiny?" <i>Foreign Affairs</i> 73 (November-December 1994): 189-194</p> <p>Francis Fukuyama, "Confucianism and Democracy," <i>Journal of Democracy</i> 6.2 (1995) 20-33</p>	
11	11/23	<p>反對民主政治的理由(二): 專家政治對公民能力的質疑</p> <p>※《蒼蠅王》回顧</p> <p>※Plato, <i>The Republic</i>, Book VIII, 555b-559d</p> <p>※Schumpeter, Joseph. <i>Capitalism, Socialism, and Democracy</i>. Ch. 21-23</p> <p>David Held, <i>Models of Democracy</i>, Ch5</p> <p>Jonathan Wolf <i>Introduction to Political Philosophy</i>, Ch 3(五南書局或香港牛津出版社有中譯本)</p> <p>(11/23 繳交第三次作業)</p>	
12	11/30	<p>代表(representative),課責(accountability)與民主</p> <p>※ Dahl, 第八至十一章</p> <p>※ J.S. Mill, <i>Considerations on Representative Government</i>, chs. 2,3,5, 7</p>	

		<p>《論自由及論代議政治》,郭志嵩譯,協志出版社(重讀)</p> <p>※O'Donnell, Guillermo A. Why the Rule of Law Matters,” Journal of Democracy 15 (October 2004): 32-46</p> <p>※ O'Donnell, Guillermo A , Horizontal Accountability in New Democracies Journal of Democracy 9.3 (1998) 112-126</p>	
13	12/7	<p>代表(representative),課責(accountability)與民主</p> <p>※ Dahl, 第八至十一章</p> <p>※ J.S. Mill, Considerations on Representative Government, chs. 2,3,5, 7</p> <p>《論自由及論代議政治》,郭志嵩譯,協志出版社(重讀)</p> <p>※O'Donnell, Guillermo A. Why the Rule of Law Matters,” Journal of Democracy 15 (October 2004): 32-46</p> <p>※ O'Donnell, Guillermo A , Horizontal Accountability in New Democracies Journal of Democracy 9.3 (1998) 112-126</p>	
14	12/14	<p>代表(representative),課責(accountability)與民主</p> <p>※ Dahl, 第八至十一章</p> <p>※ J.S. Mill, Considerations on Representative Government, chs. 2,3,5, 7</p> <p>《論自由及論代議政治》,郭志嵩譯,協志出版社(重讀)</p> <p>※O'Donnell, Guillermo A. Why the Rule of Law Matters,” Journal of Democracy 15 (October 2004): 32-46</p> <p>※ O'Donnell, Guillermo A , Horizontal Accountability in New Democracies Journal of Democracy 9.3 (1998) 112-126</p>	
15	12/21	<p>政治參與、政治信任與民主</p> <p>*Robert D. Putnam, “Bowling Alone: America’s Declining Social Capital,” Journal of Democracy, Vol. 6, No. 1 (January 1995), pp. 65-78</p> <p>*Francis Fukuyama, 誠信(Trust: The Social Virtues &amp; the Creation of Prosperity (New York: The Free Press, 1995), Part 5: “Enriching Trust: Combining Traditional Culture and Modern Institutions in the Twenty-first Century,” pp. 325-42(中譯本立緒文化)</p> <p>Onora O’Neill, 2004, 我們為什麼不再信任?(A Question of Trust) : 早安財經出版社</p> <p>Amy Gutmann &amp; Dennis Thompson,2004,商議民主(Why Deliberative Democracy)智勝出版社</p>	<p>探究政治參與的模式</p> <p>(12/21 繳交第四次作業)</p>
16	12/28	<p>政治參與、政治信任與民主</p> <p>*Robert D. Putnam, “Bowling Alone: America’s Declining Social Capital,” Journal of Democracy, Vol. 6, No. 1 (January 1995), pp. 65-78</p>	<p>探究公共新聞學與公民記者</p> <p>※ 12/28 繳交期</p>

		<p>*Francis Fukuyama, 誠信(Trust: The Social Virtues &amp; the Creation of Prosperity (New York: The Free Press, 1995), Part 5: "Enriching Trust: Combining Traditional Culture and Modern Institutions in the Twenty-first Century," pp. 325-42(中譯本立緒文化)</p> <p>Onora O'Neill, 2004, 我們為什麼不再信任?(A Question of Trust) : 早安財經出版社</p> <p>Amy Gutmann &amp; Dennis Thompson, 2004, 商議民主(Why Deliberative Democracy)智勝出版社</p>	末報告題目
17	1/4	<p>政治參與、政治信任與民主</p> <p>*Robert D. Putnam, "Bowling Alone: America's Declining Social Capital," Journal of Democracy, Vol. 6, No. 1 (January 1995), pp. 65-78</p> <p>*Francis Fukuyama, 誠信(Trust: The Social Virtues &amp; the Creation of Prosperity (New York: The Free Press, 1995), Part 5: "Enriching Trust: Combining Traditional Culture and Modern Institutions in the Twenty-first Century," pp. 325-42(中譯本立緒文化)</p> <p>Onora O'Neill, 2004, 我們為什麼不再信任?(A Question of Trust) : 早安財經出版社</p> <p>Amy Gutmann &amp; Dennis Thompson, 2004, 商議民主(Why Deliberative Democracy)智勝出版社</p> <p>※ 12/28 繳交期末報告題目 (01/04 繳交第四次作業)</p>	
18	1/11	繳交期末報告	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		20%	
平時作業		40%	<p>2. 課堂討論: 本課程的設計主要以討論為主, 因此本課程能否順利進行, 端賴同學的積極參與, 以及在課堂上所提出的問題及看法。所有同學不僅在上課之前必須研讀每週的必讀教材, 也須提出你對每周上課主題的看法。</p> <p>3. 平常作業: 為了掌握同學對每一個單元的閱讀教材及討論問題的理解, 同學在每個單元結束後都要針對指定問題繳交作業。本學期將有四次的</p>

			平常作業。並請同學注意作業的繳交期限。
期末成果作業		40%	
	配分比率加總	100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

●課業輔導時間

週一 15:30~17:30

●聯絡方式

研究室地點：Q217

EMAIL：cjh@scu.edu.tw

聯絡電話：28819417~6283

其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名

連絡電話

EMAIL

其他

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：

<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

其他：

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)人權法 (英文)HUMAN RIGHTS LAW		開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權學程
授課教師：鄧衍森/廖福特		
科目代碼：PHR13601	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：必	學分數：2
星期節次：二 78	上課教室：1206	前次異動時間：98 年 07 月 07 日 12

時 00 分

**二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)**

●指定教科書

自編教材

●參考書資料暨網路資源

Rhona K.M.Smith, Textbook on International Human Rights (2nd ed.2005) Oxford University Press, Oxford

Human Rights, A Basics Handbook for UN Staff, Office of the High Commissioner for Human Rights,(2001)

United Nations, Switzerland

徐子婷、司馬學文、楊雅婷譯，國際人權的進展，國立編譯館，2008 年 1 月

楊雅婷、陳文暉譯，國際人權概觀，國立編譯館，2007 年 9 月

**三、教學目標**

理解國際人權法規範的形成、發展與意義，使法律人具備國際人權法基本知識與運作方法並瞭解其對於國內憲法基本權保障之影響。

**四、課程進度**

●整體敘述

國際人權法的歷史發展，國際人權法規範的國內法化，重要國際人權法規範的內容概述與國際執行監督機制。

●分週敘述

**五、考評及成績核算方式**

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
學期考	1	100%	
配分比率加總		100%	

**六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式**

●課業輔導時間

週三 5678 節

●聯絡方式

研究室地點： EMAIL：teng@scu.edu.tw

聯絡電話： 其他：

**七、教學助理聯絡方式**

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他

八、建議先修課程	
九、課程其他要求	
十、學校教材上網及教師個人網址	
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)性別研究：短篇小說選 (英文)GENDER STUDY: SHORT STORY	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：英二 A	
授課教師：謝瑤玲		
科目代碼：BEN24801	單全學期：單	分組組別：
人數限制：56	必選修別：選	學分數：2
星期節次： -- 34	上課教室： R0905	前次異動時間：98 年 07 月 16 日 11 時 55 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li> <li>Norton's Anthology of Literature by Women</li> <li>Handout</li> <li>●參考書資料暨網路資源</li> <li>Norton's Anthology of Literature by Women</li> </ul>		
三、教學目標		
<p>This course will start with a brief introduction on the history of the feminist movement and its influence in English literature. The focus of the course, however, is on short stories that deal with the issues of gender and women. Therefore, we will read such short stories by both male and female authors from the 19th century to contemporary and discuss the issues that are raised in these texts</p>		
四、課程進度		



●整體敘述

This course will start with a brief introduction on the history of the feminist movement and its influence in English literature, including those of minority groups. The focus of the course, however, is on short stories that deal with the issues of gender and women. Therefore, we will read such short stories by both male and female authors from the 19th century to contemporary and discuss the issues that are raised in these texts

●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	9/14	Class Organization and Introduction	
2	9/21	Guy de Maupassant: Mademoiselle Nagib Mahfouz: The Answer Is No	
3	9/28	Charlotte Perkins Gilman: The Yellow Wallpaper	
4	10/5	D. H. Lawrence: The Horse Dealer's Daughter	
5	10/12	John Steinback: The Chrysanthemums	
6	10/19	Doris Lessing: A Woman On a Roof	
7	10/26	Alice Munro: Boys and Girls	
8	11/2	Isabelle Allende: If You Touched My Heart	
9	11/9	Mid-term Examination	
10	11/16	Mason: Shiloh	
11	11/23	Jamaica Kincaid: Girl Gloria Naylor: The Two	
12	11/30	Margaret Atwood: Rape Fantasies	
13	12/7	Anne Tyler: The Artificial Family	
14	12/14	Lee Yu-Hua: The Monument	
15	12/21	Redclyffe Hall: Miss Ogilvy Finds Herself	
16	12/28	Katherine Mansfield: The Daughters of the Late Colonel	
17	1/4	Mary Lavin: In a Café	
18	1/11	Final Examination	

五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席	18	10%	
期中考	1	25%	

學期考	1	25%	
報告	1	25%	
課堂討論	1	15%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

Monday: 10:00 to 1:00

Wednesday: 10:00 to 1:00

##### ●聯絡方式

研究室地點：Q208

EMAIL：yauling@scu.edu.tw

聯絡電話：6481, 6504

其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
Willis	6486	liaowei@scu.edu.tw	

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：

<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

其他：

### 東吳大學教師授課計劃表

#### 一、課程基本資料

科目名稱：

(中文)國際人權保護：亞洲全英語授課

(英文)INTERNATIONAL PROTECTION OF  
HUMANRIGHTS:ASIA

開課學期：98 學年度第 1 學期

開課班級：政三 A

授課教師：黃 默																						
科目代碼：BPO36501	單全學期：單	分組組別：全英語授課																				
人數限制：50	必選修別：選	學分數：2																				
星期節次：三 34	上課教室：B719	前次異動時間：98年07月08日15時35分																				
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>																						
<p>●指定教科書</p> <p>Maurice Cranston, What Are Human Rights?</p> <p>Louis Henkins, The Rights of Man Today</p> <p>Gudmundur Alfredsson and Asbjorn Eide ed. The Universal Declaration of Human Rights: A Common Standard of Achievement</p> <p>Mary Ann Glendon, A World Made New: Eleanor Roosevelt and The Universal Declaration of Human Rights.</p> <p>Michael C. Davis, (ed), Human Rights and Chinese Values: Legal, Philosophical and Political Perspectives.</p> <p>WM. Theodore DeBary, Asian Values and Human Rights: A Confucian Communitarian Perspective.</p> <p>Amartya Sen, Development as Freedom.</p> <p>●參考書資料暨網路資源</p> <p>Henry J. Steiner and Philip Alston, International Human Rights In Context: Law, Politics, Morals.</p> <p>Human Rights Dictionary: International, China, Hong Kong and Taiwan (bilingual).</p> <p>Asian Human Rights Charter: A People's Charter.</p>																						
<b>三、教學目標</b>																						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討普世價值與文化相對論的爭辯</li> <li>2. 瞭解亞洲各國的人權狀況</li> <li>3. 引起同學們關懷弱勢族群的處境</li> </ol>																						
<b>四、課程進度</b>																						
<p>●整體敘述</p> <p>以授課為主，討論為輔。閱讀資料多數為英文，包括聯合國、各國政府及民間組織的人權報告。從普世價值與文化相對論的爭論開始，進而分析各國人權狀況。</p> <p>●分週敘述</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>課程進度</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9/16</td> <td>What are rights? What are human rights?(I)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9/23</td> <td>What are rights? What are human rights?(II)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9/30</td> <td>The making of Universal Declaration of Human Rights(I)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/7</td> <td>The making of Universal Declaration of Human Rights(II)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			週次	日期	課程進度	備註	1	9/16	What are rights? What are human rights?(I)		2	9/23	What are rights? What are human rights?(II)		3	9/30	The making of Universal Declaration of Human Rights(I)		4	10/7	The making of Universal Declaration of Human Rights(II)	
週次	日期	課程進度	備註																			
1	9/16	What are rights? What are human rights?(I)																				
2	9/23	What are rights? What are human rights?(II)																				
3	9/30	The making of Universal Declaration of Human Rights(I)																				
4	10/7	The making of Universal Declaration of Human Rights(II)																				

5	10/14	The reform of the United Nations Organization and the future of human rights: 1990s to the present.	
6	10/21	The Asian Values debate	
7	10/28	China: political ideology, economic development and the rule of law(I)	
8	11/4	China: political ideology, economic development and the rule of law(II)	
9	11/11	Mid-term Examination	
10	11/18	Taiwan's human rights journey	
11	11/25	China and Tibet: culture, nationalism and the Dalai Lama	
12	12/2	Cambodia: genocide and the international community	
13	12/9	Burma: ethnicity, religion and military dictatorship	
14	12/16	The Philippines: oligarchy and the struggle of the civil society	
15	12/23	Indonesia: national identity and the quest for democratic rule	
16	12/30	Malaysia: Islam and the ethnic Chinese community	
17	1/6	Singapore: Confucianism and Lee Kuan Yew	
18	1/13	Final Examination	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
平時作業		20%	
期中考	1	30%	
學期考	1	50%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

星期二(TUE)14:00~16:30

##### ●聯絡方式

研究室地點：D0623

EMAIL：mab@scu.edu.tw

聯絡電話：2881-9471\*6279

其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

<b>八、建議先修課程</b>	
並無特定先修課程，預期同學們來自不同的科系，對當代國際社會的走向與弱勢族群的處境有所關注。	
<b>九、課程其他要求</b>	
英語有一個程度的基礎。	
<b>十、學校教材上網及教師個人網址</b>	
學校教材上網網址：	
<a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	
教師個人網址：	
其他：	

### 東吳大學教師授課計劃表

<b>一、課程基本資料</b>		
科目名稱： (中文)人權思想史 (英文)HISTORY OF HUMAN RIGHTS THOUGHT	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權學程	
授課教師：雷敦穌		
科目代碼：PHR10101	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：必	學分數：2
星期節次：二 AB	上課教室：D0314	前次異動時間：98 年 07 月 14 日 10 時 50 分
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書 雷敦穌著，人權思想史，新莊市：輔仁大學出版社，2008 年 5 月(ISBN 978-986-6922-56-5)</li> <li>●參考書資料暨網路資源 朱榮貴主編·前輩談人權，新莊市：輔仁大學出版社，民 90-91 年 雷敦穌編·東亞文化與人權，新莊市：輔仁大學出版社，民 87 年 格德門德爾·阿爾弗雷德松(Gudmundur Alfredsson), 阿斯布佐恩·艾德(Asbjorn Eide) 編 (中國人權研究會組織翻譯),《世界人權宣言》：努力實現的共同標準，成都市：四川人民出版社，1999 年 其他人權書 可以參考網站 <a href="http://www.fju.edu.tw">www.fju.edu.tw</a> 輔仁大學：課程：雷敦穌：人權的哲學基礎</li> </ul>		
<b>三、教學目標</b>		

本課介紹人權思想歷史。首先討論西方人權思想由希臘哲學經過中世紀到十七、十八世紀英法思想家。然後從中國思想探討人權，注重清末民初中國如何接受人權思想。最後討論今日一些人權思想的議題，如亞洲價值觀與人權。

#### 四、課程進度

##### ●整體敘述

本課介紹人權思想歷史。首先討論西方人權思想由希臘哲學經過中世紀到十七、十八世紀英法思想家。然後從中國思想探討人權，注重清末民初中國如何接受人權思想。最後討論今日一些人權思想的議題，如亞洲價值觀與人權。

##### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	9/15	希臘哲學、基督宗教、羅馬法律對人權思想的貢獻	
2	9/22	歐洲中世紀到文藝復興、發現美洲的人權思想	
3	9/29	儒家、法家的對立：「鹽鐵論」	
4	10/6	黃宗羲「明夷待訪錄」與杜維明的儒家人權思想	
5	10/13	英國政治哲學到美國獨立：潘恩「人的權利」	
6	10/20	法國政治哲學與法國大革命	
7	10/27	批評人權思想在十九世紀的德國：伊耶陵「權利競爭論」	
8	11/3	中國清末接觸人權思想的情況	
9	11/10	口頭及筆試報告	
10	11/17	五四運動與中國民初人權思想	
11	11/24	聯合國與世界人權宣言：籌備工作	
12	12/1	聯合國與世界人權宣言：人權「共識」	
13	12/8	人權與現代國家及法律：Giddens 和德沃金 (Dworkin)	
14	12/15	他人的人權：雷維納斯 (Levinas)；人權與義務	
15	12/22	亞洲價值觀論壇	
16	12/29	人權思想的漏洞：婦女、原住民對官方	
17	1/5	口頭及筆試報告	
18	1/12	口頭及筆試報告	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		25%	每堂 2 分：8 x 2 = 24；9 x 2 = 25

期中報告		30%	
期末報告		45%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

上課前一、兩小時我在人權辦公室（禮拜二 15:30~18:20）

##### ●聯絡方式

研究室地點：人權辦公室	EMAIL：035477@mail.fju.edu.tw
聯絡電話：02 2881 9471 ext 6952	其他：不收中文 email 02 2905 2696

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
陳守全	6952	joe30824@scu.edu.tw	

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

上課時盡量避免吃東西、聊天、作別科的功課

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

### 東吳大學教師授課計劃表

#### 一、課程基本資料

科目名稱： (中文)實習 1 (英文)PRCATICUM 1	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權學程
授課教師：劉惠琴/陳俊宏	

科目代碼：PHR13201	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：	上課教室：	前次異動時間：98年07月05日22時40分

## 二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

- 指定教科書  
課堂公布
- 參考書資料暨網路資源

## 三、教學目標

- 一、透過實務工作，對當前的人權現況、人權問題、相關 NGOs 服務網絡及策略有所有瞭解。
- 二、預期學生已有相關理論背景，透過實務接觸，修正理論與實踐的差距，深化對議題的瞭解。

## 四、課程進度

- 整體敘述
  - 一、同學考量自身情況，選擇 1-2 學分，1 個學分需在實習現場實習 30 小時。
  - 二、與實習單位輔導人協調實習時間，並準時出現；如不克前往實習，請向實習輔導人請假。
  - 三、每次實習結束需與實習老師聯繫，回報實習狀況。
  - 四、期末繳交一篇成果報告，並留存人權學程。

- 分週敘述

## 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
實習過程		60%	指導老師 30%、實習單位輔導人 30%
期末成果報告		40%	
配分比率加總		100%	

## 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

- 課業輔導時間  
請與指導老師安排。
- 指導老師聯絡方式
  - 一、婦女、性別議題：心理系劉惠琴老師，jeanliu@scu.edu.tw。
  - 二、其他人權相關議題：政治系陳俊宏老師，cjh@scu.edu.tw。

- 聯絡方式

研究室地點：

EMAIL：



聯絡電話：6952

其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

### 八、建議先修課程

### 九、課程其他要求

如何選課

- 一、學生需修讀過或同時修讀與實習議題相關之課程。
- 二、學生自行選課，並填寫「人權學程實習課程計畫書」。
- 三、在開學後一週內請指導老師簽名，同時將計畫書交回人權學程辦公室。

### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：

<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

其他：

### 十一、計畫表公布後異動說明

請同學填寫計畫書，與指導老師確認實習內容，簽名後交回人權學程辦公室。

人權學程實習課程計畫書

姓名： 系級： 學號：

電子信箱： 聯絡電話：

實習單位：

實習單位地址：

實習單位電話： 實習單位網址：

預計實習時間：

實習目標或修課期望：

預期成果：

曾經或正要修讀的相關課程：

預計配合的閱讀書目、文獻：

其他：

指導老師簽名：

實習單位輔導人：

## 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料			
科目名稱： (中文)田野調查 1 (英文)FIELD VISITING 1	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權學程		
授課教師：陳俊宏			
科目代碼：PHR13401	單全學期：單	分組組別：	
人數限制：	必選修別：選	學分數：2	
星期節次：	上課教室：	前次異動時間：98 年 07 月 05 日 22 時 40 分	
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書 課堂公布</li> <li>●參考書資料暨網路資源</li> </ul>			
三、教學目標			
一、透過實務工作，對當前的人權現況、人權問題、相關 NGOs 服務網絡及策略有所有瞭解。 二、預期學生已有相關理論背景，透過實務接觸，修正理論與實踐的差距，深化對議題的瞭解。			
四、課程進度			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●整體敘述 一、同學考量自身情況，選擇 1-2 學分，1 個學分需在實習現場實習 30 小時。 二、與實習單位輔導人協調實習時間，並準時出現；如不克前往實習，請向實習輔導人請假。 三、每次實習結束需與實習老師聯繫，回報實習狀況。 四、期末繳交一篇成果報告，並留存人權學程。</li> <li>●分週敘述</li> </ul>			
五、考評及成績核算方式			
配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
實習過程		60%	指導老師 30%、實習單位輔導人 30%
期末成果報告		40%	
配分比率加總		100%	
六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式			

●課業輔導時間

請與指導老師安排。

指導老師聯絡方式

- 一、婦女、性別議題：心理系劉惠琴老師，[jeanliu@scu.edu.tw](mailto:jeanliu@scu.edu.tw)。
- 二、其他人權相關議題：政治系陳俊宏老師，[cjh@scu.edu.tw](mailto:cjh@scu.edu.tw)。

●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：
聯絡電話：6952	其他：

七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

八、建議先修課程

九、課程其他要求

如何選課

- 一、學生需修讀過或同時修讀與實習議題相關之課程。
- 二、學生自行選課，並填寫「人權學程實習課程計畫書」。
- 三、在開學後一週內請指導老師簽名，同時將計畫書交回人權學程辦公室。

十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：  
<http://elearn.scu.edu.tw>      <http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

其他：

十一、計畫表公布後異動說明

請同學填寫計畫書，與指導老師確認實習內容，簽名後交回人權學程辦公室。

人權學程實習課程計畫書

姓名： 系級： 學號：

電子信箱： 聯絡電話：

實習單位：

實習單位地址：

實習單位電話： 實習單位網址：

預計實習時間：

實習目標或修課期望：

預期成果：

曾經或正要修讀的相關課程：

預計配合的閱讀書目、文獻：

其他：

指導老師簽名：

實習單位輔導人：

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)人權哲學專題 (英文)THE PHILOSOPHY OF HUMAN RIGHTS	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：陳俊宏		
科目代碼：MHR51001	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：必	學分數：3
星期節次：三 789	上課教室：H208	前次異動時間：98 年 09 月 09 日 18 時 05 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<p>●指定教科書</p> <p>詳細書單與授課進度請至教學網業下載</p> <p>一、Patrick Hayden ed (2001): The Philosophy of Human Rights, ST. Paul: Paragon House.</p> <p>Morton E. Winston ed (1989): The Philosophy of Human Rights, Belmont California: Wardsworth Publishing Company.</p> <p>Jeremy Waldron, ed (1984), Theories of Rights. Oxford university press,</p> <p>Jeremy Waldron, ed (1987), Nonsense Upon Stilts. Methuen Press</p> <p>Donnelly, Jack (2003) Universal Human Rights in Theory and Practice(2nd). Cornell University Press</p> <p>Steiner, Henry J. and Philip Alston. (2008). International Human Rights in Context. Law, Politics, Morals. Oxford University Press</p> <p>Nickel, James(2006) Making Sense of Human Rights(2nd).Backwell Publishing.</p> <p>二、論文選集(由授課老師編纂)</p> <p>●參考書資料暨網路資源</p>		

Nussbaum Martha(2006) *Frontiers of Justice: Disability, Nationality, Species Membership*. Harvard University Press(中譯本:韋伯出版社)

An-Na'im Abdullahi Ahmed(ed)(1992) *Human Rights in Cross-Cultural Perspectives*. University of Pennsylvania Press(中譯本:韋伯出版社)

<http://plato.stanford.edu/entries/rights/>

[http://plato.stanford.edu/entries/human rights/](http://plato.stanford.edu/entries/human%20rights/)

[http://plato.stanford.edu/entries/Locke, John/](http://plato.stanford.edu/entries/Locke,%20John/)

[http://plato.stanford.edu/entries/legal rights/](http://plato.stanford.edu/entries/legal%20rights/)

<http://www.iep.utm.edu/>

以下有幾個重要人權團體以及提供重要人權訊息的網站可供參考

東吳大學張佛泉人權中心:<http://www.scu.edu.tw/hr/>

聯合國人權事務: <http://www.un.org/chinese/hr/>

台灣人權促進會: <http://www.tahr.org.tw/>

中國人權協會: <http://www.cahr.org.tw/>

國際特赦組織台灣總會: <http://www.aitaiwan.org.tw/htm/index-c.htm>

婦女聯合網: <http://www.womenweb.org.tw/>

婦女新知基金會: <http://www.awakening.org.tw/>

苦勞網: <http://www.cooloud.org.tw/>

人權教育資訊網: <http://www.hre.edu.tw/report/>

廢除死刑推動聯盟: <http://deathpenalty.org.tw/main.php>

國際邊緣: <http://intermargins.net/>

### 三、教學目標

本課程主要目的在於介紹人權的哲學基礎及其批判。期望透過課程的安排，使同學對於人權理念的起源、發展以及遭遇的挑戰，有一概括性的了解。因此在課程設計上，將會探究各種人權理論的哲學基礎，各種人權理論遭遇的批評與挑戰，以及當前人權理論遭遇的新興課題與各種解決途徑等等。因此本課程的教學目標為協同學：

- (a) 理解人權概念的基本意涵;
- (b) 理解支持與反對人權概念的不同主張;
- (c) 分析當代不同人權理論的優劣
- (d) 分析人權概念在當代許多爭論議題中的解釋與應用

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

整體而言本課程將處理下列幾個重要議題: 何謂權利? 何謂人權? 如何認知哪些權利為人權? 關於人權的基本主張如何被證成? 人權主張奠基在世俗的基礎還是宗教基礎之上? 何謂人權是普遍的? 如果人權是普遍的可以與多元的文化或價值體系相容嗎? 存在集體權利嗎?

此授課大綱為暫定稿，詳細進度與書單將於開學第一週確定

●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	9/16	課程介紹及進度說明	
2	9/23	世界人權宣言及其歷史重要性 討論主題: 1. 為什麼要研究人權? 2. 人權在當代的歷史重要性 3. 當代的人權爭議	
3	9/30	什麼是「權利」? 討論主題: 1. 權利的性質:消極權利或積極權利? 道德權利或法律權利? 2. 權利,目標與福利的區別 3. 意志論與利益論對權利的證成	
4	10/7	什麼是「權利」? 討論主題: 1. 權利的性質:消極權利或積極權利? 道德權利或法律權利? 2. 權利,目標與福利的區別 3. 意志論與利益論對權利的證成	
5	10/14	什麼是「人權」? 討論主題: 1. 何謂人權 2. 人權與自然權利 3. 人權與人性尊嚴 4. 人權與社會正義與不正義	
6	10/21	什麼是「人權」? 討論主題: 1. 何謂人權 2. 人權與自然權利 3. 人權與人性尊嚴 4. 人權與社會正義與不正義	
7	10/28	人權的價值及其重要性 討論主題: 1. 相較於其他的價值我們給於權利什麼份量? 2. 存在絕對權利嗎?	
8	11/4	人權的內容 討論主題:	

		1.人權的種類 2.社會、經濟權利是人權嗎?	
9	11/11	人權概念的挑戰(一)功利主義與馬克斯主義 討論主題: 1 功利主義與權利以及邊沁對自然權利的批判 2 馬克思論權利與政治解放	
10	11/18	人權概念的挑戰(二)文化相對主義 討論主題: 1.文化相對主義的基本主張 2 人權與文化差異	
11	11/25	非西方文化的人權觀	
12	12/2	當代人權理論(一) John Rawls	
13	12/9	當代人權理論(二) Capability approach: Amartya Sen and Martha Nussbaum	
14	12/16	討論期末報告題目	
15	12/23	當代人權議題(一): 刑求 討論主題: 1.刑求與政治黑手的問題 2.在特定條件下刑求可以被合理證成嗎?	
16	12/30	當代人權議題(二): 人權與民主 討論主題: 1.民主也是基本人權嗎? 2.人權與民主是共生關係嗎?	
17	1/6	當代人權議題(三): 言論自由權 1.哪些因素可以構成限制言論自由? 2.仇恨性言論應否受到言論自由的保障?	
18	1/13	當代人權議題(四): 少數文化與團體權利 1.存在團體權利嗎? 2.文化權的意涵及其問題	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		20%	本課程要求每一位同學必須積極參與課堂討論.屢次缺席者,學期分數將扣 20%.

平時作業		30%	每個單元結束後,同學必須繳交由老師所指定的作業,並上傳至教學網頁之中
報告		30%	學期繳交一份期末報告,同時在學期中必須繳交期末報告題目
課堂討論		20%	每一週上課針對該週上課的主題,都會有一位報告者及一位評論者,因此同學擔任報告者以及評論者的次數,將依最後上課的人數來決定
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

星期一: 15:30-17:30

##### ●聯絡方式

研究室地點: Q217

EMAIL: [cjh@mail.scu.edu.tw](mailto:cjh@mail.scu.edu.tw)

聯絡電話: 28819471#6283

其他:

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名

連絡電話

EMAIL

其他

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址:

<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址:

其他:

### 東吳大學教師授課計劃表

#### 一、課程基本資料



科目名稱： (中文)性別人權實踐 (英文)GENDER RIGHTS PRACTICE		開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權碩一
授課教師：劉惠琴		
科目代碼：MHR51101	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：3
星期節次：四 678	上課教室：H208	前次異動時間：98 年 09 月 16 日 15 時 19 分

## 二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

- 指定教科書  
隨堂介紹
- 參考書資料暨網路資源  
隨堂介紹

## 三、教學目標

協助學生檢視心理學理論的性別觀點，並審視生活經驗中的性別議題，進而生活中實踐。內容包括有性別與身體、性別與家庭、性別與認同、性別與實踐、多元性別、性別與全球化等議題課程評量則包括有個人反思報告、論壇參與及性別專題報告等。

## 四、課程進度

- 整體敘述  
協助學生檢視性別觀點，並審視生活經驗的性別議題，進而生活中實踐。教學內容：性別與身體、性別與家庭、性別與認同、性別與實踐、多元性別、性別與全球化等議題。

- 分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	9/17	導論與課程介紹	
2	9/24	性別經驗反思報告	
3	10/1	性別經驗反思報告	
4	10/8	性別與父權	
5	10/15	性別與認同	
6	10/22	性別與認同	
7	10/29	性別與性別角色	
8	11/5	性別與家庭	
9	11/12	性別與家庭	

10	11/19	性別與全球化	
11	11/26	性與身體自主	
12	12/3	妓權運動	
13	12/10	性的隱晦與開放	
14	12/17	性別與實踐	
15	12/24	放假	
16	12/31	性別與實踐	
17	1/7	期末論壇 (I)	
18	1/14	期末論壇 (II)	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
報告	1	20%	性別反思報告
導讀	1	20%	
期末報告	1	60%	期末報告
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

週三 13:30-15:30

##### ●聯絡方式

研究室地點：心理系 L202-4

EMAIL：jeanliu@scu.edu.tw

聯絡電話：分機 6915

其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

<a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>
教師個人網址：
其他：

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)國際發展與國際衛生 (英文)INTERNATIONAL HEALTH AND DOVELOPMENT	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：黃嵩立		
科目代碼：MHR51201	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：二 56	上課教室：H208	前次異動時間：98 年 07 月 10 日 15 時 58 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<p>●指定教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas Pogge. World Poverty and Human Rights: Cosmopolitan Responsibilities and Reforms. Polity, 2002.</li> <li>2. Amartya Sen. Development as freedom. Anchor Books, 1999.</li> <li>3. Tim Allen and Alan Thomas (ed). Pverty and development into the 21st century. Oxford University Press, 2000.</li> </ol> <p>●參考書資料暨網路資源</p> <p>國際衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michael Seear. Introduction to International Health. Canadian Scholar's Press Inc., 2007.</li> <li>2. Koop CE, Pearson CE, Schwarz MR, (editors) Critical issues in global health. Jossey-Bass, San Francisco, 2002.</li> <li>3. Edward O'Neil. Awakening Hippocrates. A primer on health, poverty, and global service. American Medical Association, 2006.</li> <li>4. MH Merson, RE Black, AJ Mills (editor) International Public Health – Diseases, Programs, Systems, and Policies (2nd Edition), Jones and Bartlett Publishers, 2006.</li> <li>5. Paul F. Basch, Textbook of International Health, (2nd edition), Oxford University Press, 1999.</li> </ol> <p>Useful Websites on International Health</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Center for Global Development: <a href="http://www.cgdev.org">www.cgdev.org</a> 案例討論 Millions Saved: Proven Successes in Global Health (2004) <a href="http://www.cgdev.org/section/initiatives/_active/millionsaved/studies">http://www.cgdev.org/section/initiatives/_active/millionsaved/studies</a></li> </ol>		

2. DCP2: Dean T. Jamison et al. (editor) Disease Control Priorities in Developing Countries (2nd Edition), 2006. Available at <http://www.dcp2.org/pubs/DCP/> Disease Control Priorities Project, a product of the World Bank, the World Health Organization, and the Fogarty International Center of the National Institutes of Health.
3. Harvard School of Public Health: world health news <http://www.worldhealthnews.harvard.edu/>
4. UNDP (United Nations Development Program): Human Development Reports
5. Oxfam Great Britain (resources 送 Oxfam publications) <http://publications.oxfam.org.uk/oxfam/default.asp>

#### Poverty and the right to health

1. Paul Farmer, *Infections and inequalities*. University of California Press, 1999.
2. Kim JY, Millen JV, Irwin A, Gershman J (editors) *Dying for growth*. Common Courage Press, 2000.
3. Paul Farmer, *Pathologies of power – Health, human rights, and the new war on the poor*. University of California Press, 2003.
4. Meredith Fort, Mary Anne Mercer, Oscar Gish (ed.) *Sickness and wealth: the corporate assault on global health*. South End Press, 2004.

#### 發展(與除貧) Development and poverty reduction

1. Amartya Sen, *Development as freedom*. Anchor Books, 1999. 經濟發展與自由, 劉楚俊譯, 先覺出版, 2001.
2. Martha Nussbaum, *Woman and human development: The capabilities Approach*. Cambridge University Press, 2000.
3. Tim Allen & Alan Thomas (ed) *Poverty and development into the 21st Century*. Oxford University Press, 2000.
4. Thomas Pogge. *World poverty and human rights: cosmopolitan responsibilities and reforms*. Polity, 2002.
5. Susanne Schech & Jane Haggis. *Culture and Development: A critical introduction*. (2000) 文化與發展：批判性導論, 沈台訓譯, 巨流, 2003.
6. EF Schumacher, *Small is beautiful*, Random House, 1973. 小即是美, 李華夏譯, 立緒出版, 2000.
7. Muhammad Yunus & Alan Jolis. *Vers un monde sans pauvreté (Toward a world without poverty)*, 1997. 窮人的銀行家, 曾育慧譯, 2007.
8. Jeffrey D. Sachs, *Common Wealth: Economics for a Crowded Planet*, 2008. 66 億人的共同繁榮：破解擁擠地球的經濟難題, 陳信宏譯, 天下雜誌, 2008.

#### 分配正義與人權

1. Will Kymlicka, *Contemporary political philosophy*. (2nd ed), 2001. 當代政治哲學導論, 劉莘譯, 聯經出版, 2003.
2. Martha C. Nussbaum, *Frontiers of Justice: Disability, Nationality, Species Membership*, Belknap Press, Harvard University Press, 2006. 正義的界限, 徐子婷、楊雅婷、何景榮譯, 韋伯出版, 2008.
3. Alan Dershowitz, *Rights From Wrongs: A Secular Theory of the Origins of Rights*. 你的權利從哪裡來? 黃煜文譯, 商周出版, 2007.
4. Mary Ann Glendon, *A World Made New: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights*. Random House, 2002.

5. John Rawls, *A theory of justice*, 1971. 正義論, 李少軍等譯, 桂冠出版, 2003.
6. Ronald Dworkin, *Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality*, Harvard University Press, 2002.

#### 民主政治

1. Robert A. Dahl, *On political equality*. Yale University Press, 2007. 論政治平等, 張國書譯, 五南出版, 2009.
2. Robert A. Dahl, *Democracy and its critics*. Yale University Press, 1989. 民主及其批判, 李培元譯, 韋伯出版, 2006.
3. Gerry Stoker, *Why politics matter: making democracy work*. Palgrave Macmillan, 2006. 別當政治門外漢, 李珮怡、龐元媛譯, 博雅書屋出版, 2009.

#### 現代化與人類歷史 modernization

1. Anthony Giddens, *Capitalism and modern social theory*. 1971. 紀登斯著, 資本主義與現代社會理論: 馬克思, 涂爾幹, 韋伯, 簡惠美譯, 遠流, 1994.
2. David Landes, *The Wealth and Poverty of Nations: Why Some Are So Rich and Some So Poor*. WW Norton & Co., 1999. 大衛·藍迪斯/著, 新國富論—人類窮與富的命運, 汪仲譯, 時報出版, 1999.
3. Jared Diamond, *Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies*, 1997. 槍炮、病菌與鋼鐵: 人類社會的命運, 王道還譯, 時報出版, 1998.
4. Anthony Giddens, *Consequences of modernity*. Stanford University Press, 1990.
5. Max Weber, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, 1920. 新教倫理與資本主義精神, 于曉譯, 左岸文化, 2005.
6. Peter Gay, *Schnitzler's Century: The Making of Middle-Class Culture 1815-1914*. WW Norton & Co Inc., 2002. 史尼茨勒的世紀: 布爾喬亞文化經驗一百年: 中產階級文化的形成 1815-1914. 立緒出版, 2004.
7. Peter Gay, *The Enlightenment: The Rise of Modern Paganism*, 1966. 啟蒙運動(上冊): 現代異教精神的崛起, 劉森堯、梁永安譯, 立緒出版, 2008.
8. Peter Gay, *The Enlightenment: The Science of Freedom*, 1969. 啟蒙運動(下冊): 自由之科學, 梁永安譯, 立緒出版, 2008.
9. Jonathan D. Spence (史景遷), *To change China: western advisers in Chian, 1620-1960*, Wylie Agency, 1969. 改變中國, 溫洽溢譯, 時報出版, 2004.
10. 福澤諭吉自傳 (1899), 楊永良譯, 麥田出版, 2006.

#### 全球化(貿易、歷史以及反全球化)

1. Pietra Rivoli, *The travels of a T-shirt in the global economy: An economist examines the markets, power, and politics of world trade*, 2005. 一件 T 恤的全球經濟之旅, 洪世民譯, 日月文化, 2006.
2. Raj Patel, *Stuffed and starved: the hidden war of the world food system*, Melville House, 2008. 糧食戰爭, 葉家興、謝伯讓、高慧涵、謝佩姘翻譯, 高寶出版, 2009.
3. Joseph Stiglitz, *Making globalization work*. WW Norton & Co., 2006. 世界的另一種可能, 黃孝如譯, 天下文化, 2007.
4. Joseph Stiglitz, *Globalization and its discontents*. WW Norton & Co., 2002. 全球化的允諾與失落, 李明譯, 大

塊文化, 2002.

5. Peter Singer, *One world: the ethics of globalization*. Yale University Press, 2002. 我們只有一個世界: 全球化的倫理學, 李尚遠譯, 商周出版, 2003.

6. Noreena Hertz, *The silent takeover : global capitalism and the death of democracy*, 2001. 當企業購併國家: 全球資本主義與民主之死, 許玉雯譯, 經濟新潮社, 2003.

7. Timothy Brook. *Vermeer's hat: the seventeenth century and the dawn of the global world*. 2007. 維梅爾的帽子: 從一幅畫看 17 世紀全球貿易, 卜正民著, 黃中憲譯, 遠流出版, 2009.

8. Kenneth Pomeranz & Steven Topik. *The world the trade creates: Society, culture, and the world economy, 1400 to the present*. 2006. 貿易打造的世界, 黃中憲譯, 如果出版社, 2007.

9. Naomi Klein, *Fences and windows: dispatches from the front lines of the globalization debate*, 2002. 破窗, 林淑媛譯, 時報文化, 2004.

#### 國際秩序(與侵略)

1. John Perkins, *Confessions of an economic hit man*, Plume Book, 2004. 經濟殺手的告白, 戴綺薇譯, 時報出版, 2007.

2. Steven Hiatt (ed.) *A Game As Old As Empire: The secret world of economic hit men and the web of global corruption*. 新帝國遊戲——經濟殺手的祕密世界, 李芳齡譯, 天下雜誌, 2008.

3. Walther L. Bernecker, *Port Harcourt, 10, November 1995: Aufbruch und Elend in der Dritten Welt*, 1997. 第三世界的覺醒與貧困: 1995.11.10 哈科特港, 朱章才譯, 麥田出版, 2000. (20 世紀的 20 天系列)

4. Tim Weiner, *Legacy of ashes: The history of the CIA*, 2007. CIA 罪與罰的六十年, 杜默譯, 時報出版, 2008.

5. Noam Chomsky, *Pirates and Emperor, Old and New*, 海盜與皇帝: 真實世界中的國際恐怖主義, 李振昌譯, 立緒出版, 2004.

6. Noam Chomsky, *Failed states: The abuse of power and the assault of democracy*, 2006. 失敗的國家—濫用權力與侵犯民主, 謝佩紋譯, 左岸文化, 2008.

#### 國際援助

1. Deen K. Chatterjee (ed). *The ethics of assistance: morality and the distant needy*. Cambridge University Press, 2004.

2. Jeffrey Sachs, *The End of Poverty : How We Can Make It Happen in Our Lifetime?* Penguin Press, 2005. 終結貧窮: 如何在我們有生之年做到? 鐵人雍 譯, 臉譜出版, 2007.

3. *Paying the Price: Why rich countries must invest now in a war on poverty*. Oxfam International 2005.

4. William Easterly, *The white man's burden*. Penguin Press, 2006.

5. Noreena Hertz, *I.O.U.: The debt threat and why we must defuse it*, 2004. 當債務吞噬國家, 李芳齡譯, 天下雜誌, 2005.

6. 日本國際協力機構, 李明峻譯, 援外的世界潮流, 國際發展基金會, 2004.

### 三、教學目標

希望同學在上完課後能夠有下列能力:

1. 說明發展的定義,
2. 說明測量發展的指標,
3. 說明如何解釋發展不均的現象,
4. 解釋健康與健康的關係,
5. 說明發展與人權理論的相關性,
6. 理解國際組織在發展與國際健康議題上的角色.

#### 四、課程進度

##### ●整體敘述

這門課主要探討的主題是國際發展，而健康狀況恰好是發展的主要目標之一，也是衡量發展的一項重要指標。這個課程分為兩部分。第一部分其主題是討論影響國際發展和人群健康的因素。內容包括發展（development）這個概念的定義，以及討論發展的兩個主要理論：現代化理論和倚賴理論。與發展相關的問題，例如發展的目標是甚麼，如何界定貧窮，如何解除貧困？在貧富懸殊的世界，不同國家人民的健康狀況也相差很多，國家之間的互動如何才符合人權和正義的原則？我們也要討論影響人群健康的因素有哪些，以及探究如何以有限的資源，改善人群的健康。第二部分要從目前國際的局勢來看貧窮的真面貌究竟為何？發展的理論與現況對窮人的影響為何？發展有哪些限制與迷思？

##### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	9/15	課程介紹; 發展的定義與指標	
2	9/22	健康與發展的關係	
3	9/29	影響健康的社會與經濟因素	
4	10/6	影響健康的政治與文化因素	
5	10/13	案例討論: 海地的歷史與現況	讀 Paul Farmer
6	10/20	發展理論一: 現代化理論	
7	10/27	發展理論二: 倚賴理論	
8	11/3	發展的觀點: GDP, Sen, and Nussbaum	讀 Development as Freedom, Frontiers of Justice
9	11/10	期中考/報告	
10	11/17	貧困的聲音測量貧窮, Capability approach in practice	讀 Voices of the poor
11	11/24	案例討論: Papua New Guinea, Nigeria, and 全球化	讀 Scientific American paper
12	12/1	測量貧窮, Capability approach in practice	讀 Ingrid

			Robeyns
13	12/8	國際正義	讀 Thomas Pogge, Assisting the global poor
14	12/15	女性觀點與國際正義	讀 Nussbaum: women and theories of global justice
15	12/22	發展的省思	讀發展的迷思
16	12/29	國際組織與國際衛生	
17	1/5	發展與人權	
18	1/12	期末考/報告	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席	8	10%	
期中考	1	30%	
學期考	1	30%	
課堂討論	1	30%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

周二下午，上課前、後；需要討論的同學請事先預約時間

##### ●聯絡方式

研究室地點：陽明大學 醫學二館 304 室	EMAIL：songlih@gmail.com
聯絡電話：28267194	其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

#### 八、建議先修課程

--

#### 九、課程其他要求

--



指定閱讀, 平均約每周一篇英文期刊資料; 須於課前閱讀以便討論

**十、學校教材上網及教師個人網址**

學校教材上網網址：

<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

**東吳大學教師授課計劃表**

<b>一、課程基本資料</b>			
科目名稱： (中文)社會權 (英文)SOCIAL RIGHT		開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：魏千峰			
科目代碼：MHR51801	單全學期：單	分組組別：	
人數限制：	必選修別：選	學分數：2	
星期節次：五 34	上課教室：H109	前次異動時間：98 年 07 月 16 日 12 時 42 分	
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li> <li>David Bilchitz, <i>Poverty and Fundamental Rights</i>(Oxford University Press, 2007)。</li> <li>謝淑麗，<i>脆弱的強權</i>(2008 年 5 月)。</li> <li>英哈斯利，<i>告別甘地</i>(2008 年 4 月)。</li> <li>●參考書資料暨網路資源</li> <li>Human Rights in Asia(ed. by Peerenboom etc,2006).</li> </ul>			
<b>三、教學目標</b>			
瞭解社會權之內涵、理論及相關國際公約，並探討亞洲各國社會權保障之實踐情形。			
<b>四、課程進度</b>			
●整體敘述			
●分週敘述			
週次	日期	課程進度	備註

1	9/18	社權權之內涵及理論	
2	9/25	社會、經濟及文化權利公約之內容及相關問題	
3	10/2	歐洲人權公約與亞洲人權憲章有關社會權之比較	
4	10/9	台灣有關社會權之保障及其實踐情形	
5	10/16	新台灣及其舊勞動法(英文)	
6	10/23	校外人士演講(邀請勞工陣線或相關團體負責人)	
7	10/30	中國---脆弱的強權(導讀)	
8	11/6	中國有關社會權之保障及其實踐情形	
9	11/13	日本有關社會權之保障及其實踐情形	
10	11/20	南韓有關社會權之保障及其實踐情形	
11	11/27	香港有關社會權之保障及其實踐情形	
12	12/4	新加坡有關社會權之保障及其實踐情形	
13	12/11	新加坡公屋制度探討(英文)	
14	12/18	參訪天主教新事社會中心	
15	12/25	放假	
16	1/1	放假	
17	1/8	印度有關社會權之保障及其實踐情形	
18	1/15	印度---告別甘地(導讀)	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
報告		100%	每學期須就指定國別之人權狀況撰寫書面報告。
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

上課時間外，可不定期輔導。

##### ●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：wei1548@ms8.hinet.net
聯絡電話：(02)2397-1998	其他：

七、教學助理聯絡方式			
教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
八、建議先修課程			
憲法、國際人權法。			
九、課程其他要求			
至少須具英文或日文等一個外國語文能力，俾閱讀相關文獻。			
十、學校教材上網及教師個人網址			
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>		<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>	
教師個人網址： <a href="http://www.cfwei.com.tw">www.cfwei.com.tw</a>			
其他：			

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)商業與人權 (英文)BUSINESS AND HUMAN RIGHT		開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權碩一
授課教師：鄧衍森		
科目代碼：MHR51901	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：一 78	上課教室：1306	前次異動時間：98 年 07 月 09 日 17 時 45 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li> <li>●參考書資料暨網路資源</li> </ul> <p>1.UN GA, Business and human rights: Towards operationalizing the“protect, respect and remedy” framework, Report of the Special Representative of the Secretary-General on the issue of human rights and transnational corporations and other business enterprises*A/HRC/11/13 , 22 April 2009</p>		

2. International Institute for Sustainable Development, International Investment Agreements, Business and Human Rights: Key Issues and Opportunities, February 2008

3. THE 2005 BUSINESS & HUMAN RIGHTS SEMINAR REPORT, EXPLORING RESPONSIBILITY AND COMPLICITY, 8 DECEMBER 2005, LONDON

4. Robert Howse, Human Rights in the WTO: Whose Rights, What Humanity? Comment on Petersmann, Symposium: Trade and Human Rights: An Exchange

### 三、教學目標

跨國公司或是多國籍公司是全球化的下對於人權的保障、享有或是摧殘最具有影響力的主體，其重要性甚至於與國家並駕齊驅。本課程之教學目的就是探討人權與商業行為與活動間的關係，引領學習者思維人權實踐與保障的新問題與新面向。

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

企業社會責任的反思與深化理論；聯合國商業與人權專案研究報告及其進展；世界貿易組織架構下的人權議題；國際投資與環境人權議題

#### ●分週敘述

### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
報告	2	100%	
配分比率加總		100%	

### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

#### ●課業輔導時間

週三 5678 節

#### ●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：
聯絡電話：23111531 分機 3501	其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

### 八、建議先修課程

<b>九、課程其他要求</b>	
<b>十、學校教材上網及教師個人網址</b>	
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

### 東吳大學教師授課計劃表

<b>一、課程基本資料</b>		
科目名稱： (中文)實習／田野調查 (英文)PRCATICUM/FIELD VISITING	開課學期：98 學年度第 1 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：陳俊宏/廖福特		
科目代碼：MHR50801	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：必	學分數：3
星期節次：	上課教室：	前次異動時間：98 年 10 月 22 日 09 時 03 分
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書 課堂公布</li> <li>●參考書資料暨網路資源</li> </ul>		
<b>三、教學目標</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、透過實務工作，對當前的人權現況、人權問題、相關 NGOs 服務網絡及策略有所有瞭解。</li> <li>二、預期學生已有相關理論背景，透過實務接觸，修正理論與實踐的差距，深化對議題的瞭解。</li> </ul>		
<b>四、課程進度</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●整體敘述</li> <li>一、同學考量自身情況，選擇實習或田野調查。</li> <li>二、實習需至實習單位實習達 160 小時。</li> </ul>		

- 三、實習需與單位輔導人協調實習時間，並準時出現；如不克前往實習，請向實習輔導人請假。
- 三、每週實習結束或田野調查進度需與指導老師聯繫，回報實習/調查狀況。
- 四、期末繳交一篇成果報告，並於成果發早會上發表，檔案備份並留存人權學程。

●分週敘述

**五、考評及成績核算方式**

配分項目：	次數:	配分比率:	配分標準說明:
實習/田野調查過程		60%	實習：指導老師 30%、實習單位輔導人 30% 田野調查：指導老師 60%
期末成果報告		40%	
配分比率加總		100%	

**六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式**

●課業輔導時間

請學生自行找尋有與實習/田野調查內容符合之指導老師，並告知主動學程辦公室。

●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：
聯絡電話：6951	其他：

**七、教學助理聯絡方式**

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他

**八、建議先修課程**

**九、課程其他要求**

如何選課

- 一、學生需修讀過或同時修讀與實習議題相關之課程。
- 二、學生自行選課，並填寫「人權學程實習課程計畫書」。
- 三、在開學後一週內請指導老師簽名，同時將計畫書交回人權學程辦公室。

**十、學校教材上網及教師個人網址**

學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	
教師個人網址：	
其他：	

**十一、計畫表公布後異動說明**

請同學填寫計畫書，與指導老師確認實習內容，簽名後交回人權學程辦公室。

人權學程實習課程計畫書

姓名： 系級： 學號：

電子信箱： 聯絡電話：

實習單位：

實習單位地址：

實習單位電話： 實習單位網址：

預計實習時間：

實習目標或修課期望：

預期成果：

曾經或正要修讀的相關課程：

預計配合的閱讀書目、文獻：

其他：

指導老師簽名：

實習單位輔導人：

**東吳大學教師授課計劃表**

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)實習 2 (英文)PRCATICUM 2	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權學程	
授課教師：陳俊宏		
科目代碼：PHR13301	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：	上課教室：	前次異動時間：99 年 02 月 24 日 11 時 39 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
●指定教科書		
●參考書資料暨網路資源		

另行公布

### 三、教學目標

人權學程實習課程的目標在於使學生能從實務的工作中，對當前社會及國際間的人權現況、人權問題、相關 NGOs 服務網絡及人權教育所能扮演的角色，透過實務的接觸與操作而有深入的瞭解；並期許學生能整合所學的理论與實踐，為國際人權實踐注入新的活力。

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

- 一、學生必須在選課後，自訂實習計劃，與指導老師共同決定實習內容。
- 二、由指導老師們共同開會確認實習課程之內容與人數。
- 三、期末必須發表一篇成果報告，並留存人權學程。

#### ●分週敘述

### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
平時作業		60%	
期末成果報告		40%	
配分比率加總		100%	

### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

#### ●課業輔導時間

暫定為週二與週四的三、四節

#### ●聯絡方式

研究室地點：L202-4	EMAIL：jeanliu@scu.edu.tw
聯絡電話：28819417-6915	其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

### 八、建議先修課程

### 九、課程其他要求

### 十、學校教材上網及教師個人網址



學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

## 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)田野調查 2 (英文)FIELD VISITING 2	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權學程	
授課教師：陳俊宏		
科目代碼：PHR13501	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：	上課教室：	前次異動時間：98 年 12 月 29 日 16 時 11 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li>   <li>●參考書資料暨網路資源</li> </ul> 另行公布		
三、教學目標		
人權學程田野調查課程的目標在於使學生能從實務的工作中，對當前社會及國際間的人權現況、人權問題、相關 NGOs 服務網絡及人權教育所能扮演的角色，透過實務的接觸與操作而有深入的瞭解；並期許學生能整合所學的理论與實踐，為國際人權實踐注入新的活力。		
四、課程進度		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●整體敘述</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 學生必須在選課後，自訂實習計劃，與指導老師共同決定田野調查的內容。</li> <li>二、 由指導老師們共同開會確認田野調查課程之內容與人數。</li> <li>三、 期末必須發表一篇成果報告，並留存人權學程。</li> </ol>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●分週敘述</li> </ul>		

### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
平時作業		60%	
期末成果作業		40%	
配分比率加總		100%	

### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

#### ●課業輔導時間

暫定為週二與週四的三、四節

#### ●聯絡方式

研究室地點：L202-4

EMAIL：jeanliu@scu.edu.tw

聯絡電話：28819417~6915

其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他

### 八、建議先修課程

--

### 九、課程其他要求

--

### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：  
<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

其他：

## 東吳大學教師授課計劃表

### 一、課程基本資料

科目名稱：

(中文)和平權

(英文)RIGHT TO PEACE

開課學期：98 學年度第 2 學期

開課班級：人權學程

授課教師：雷敦蘇

科目代碼：PHR10501	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：二 AB	上課教室：D0202	前次異動時間：99年01月07日16時55分

### 二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

#### ●指定教科書

#### ●參考書資料暨網路資源

雷敦穌著，非暴力抗爭：義戰論壇、和平主義，新莊市：輔大，2003年

雷敦穌著，和平學論文集 2001，台北市：唐山，2003年

雷敦穌著，和平學論文集(二)：平安如江河，新莊市：輔大，2004年

艾克曼·彼得等著，非暴力抗爭：一種更強大的力量，台北市：究竟，2003年

江蓋世著，非暴力的理論與實踐，台北市：前衛，2001年

### 三、教學目標

介紹和平權並討論和平思想，並以聯合國人民和平權宣言為基礎，輔以目前國際社會和平現況加以介紹，讓學生更為了解和平之概念。

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

本課介紹和平權並討論和平思想，以聯合國人民和平權宣言為基礎。首先，討論三種和平主義包括基督教新教和平運動與康德和平理論。然後分討論人道干涉及聯合國和平部隊。最後，介紹諾貝爾和平獎及如何舉辦和平會議。

#### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/2	聯合國和平宣言	
2	3/9	第一章、權利和平主義：人權與良心抗議	
3	3/16	第二章、義務和平主義：基督宗教和平運動義戰論	
4	3/23	第三章、目的和平主義：康德和平理論	
5	3/30	第四章、目的和平主義：核子武器及戰爭的影響	
6	4/6	學術交流週(放假)	
7	4/13	第五章、總論：和平主義	
8	4/20	第六章、中國古典哲學義兵論壇	
9	4/27	期中報告	

10	5/4	第七章、西方義戰論與人道干涉論	
11	5/11	第八章、十字軍新探討	
12	5/18	第九章、聯合國和平部隊與波斯尼亞	
13	5/25	第十一章、和平多元性：諾貝爾和平獎得獎者	
14	6/1	第十二章、「正其家」：日常和平思考：語言等	
15	6/8	第十三章、如何舉辦和平會議、和平交談	
16	6/15	第十四章、事實與理想的差距：是否可以實現和平權	
17	6/22	期末報告	
18	6/29	期末報告	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		25%	
報告		30%	期中報告
		45%	期末考試
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

開學後，如需課業輔導，請與老師約定輔導時間。

##### ●聯絡方式

研究室地點：哲生樓 H204 室	EMAIL：035477@mail.fju.edu.tw (雷老師)
聯絡電話：02-2881-9471#6951 (陳助教)	其他：因老師為輔大教師至東吳兼課，如需與老師聯繫，請先與人權學程辦公室聯繫，或於課堂下課時間與老師當面詢問。

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
陳守全	02-2881-9471#6951	joe30824@scu.edu.tw	

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

十、學校教材上網及教師個人網址	
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)人權哲學 (英文)THE PHILOSOPHY OF HUMAN RIGHTS	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權學程	
授課教師：黃 默		
科目代碼：PHR12601	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：必	學分數：2
星期節次：三 34	上課教室：D0507	前次異動時間：99 年 03 月 31 日 16 時 20 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<p>●指定教科書 (暫定)</p> <p>Mary Ann Glendon. 2001. A World Made New: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights.</p> <p>John Rawls. 1971. A Theory of Justice. 譯：〈正義論〉</p> <p>John Rawls. 1996. Political Liberalism. 大陸簡體譯：〈政治自由主義〉</p> <p>Amartya Sen. 2000. Development as Freedom. 譯：〈經濟發展與自由〉</p> <p>Amartya Sen. 1992. Inequality Reexamined.</p> <p>Martha C. Nussbaum. 1999. Sex and Social Justice.</p> <p>Martha C. Nussbaum. 2006. Frontiers of Justice. 譯：〈正義的界限〉</p> <p>Thomas Pogge. 2002. World Poverty and Human Rights: Cosmopolitan Responsibilities and Reforms.</p> <p>Carole Pateman. 1988. The Sexual Contract. 大陸簡體譯：〈性契約〉</p> <p>●參考書資料暨網路資源</p> <p>Maurice Cranston. 1973. What are Human Rights?</p>		
三、教學目標		

探討當代人權哲學的理論基礎，集中於自 John Rawls(羅爾斯)以來，包括女性主義批判理論，40 年來的人權論述發展。強調不同哲學理論與哲學家之間的對話，並啟發同學們的思考。

#### 四、課程進度

##### ●整體敘述

這學期的規劃分為兩部份：第一部份先就人權的理念作一個澄清，人權指涉什麼？又包括哪些內涵？參考書目包括聯合國在修訂世界人權宣言時候的討論與文獻；第二部份探討的是不同的人權哲學基礎，尤其偏重當代學者的看法，所選的教材與參考書目以淺近易懂為原則。

##### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/3	什麼是人權？	
2	3/10	《世界人權宣言》	
3	3/17	社會契約論	
4	3/24	社會契約論	
5	3/31	約翰·羅爾斯	
6	4/7	春假	
7	4/14	約翰·羅爾斯	
8	4/21	沈恩	
9	4/28	期中考試	
10	5/5	沈恩	
11	5/12	瑪莎·納思邦	
12	5/19	瑪莎·納思邦	
13	5/26	濤慕思·柏格	
14	6/2	濤慕思·柏格	
15	6/9	女性主義批判理論：Carole Pateman, Susan Okin and Iris Young	
16	6/16	端午節	
17	6/23	女性主義批判理論：Carole Pateman, Susan Okin and Iris Young	
18	6/30	期末考	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		10%	
期中考		30%	

學期考		50%	
課堂討論		10%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

星期四：14:00~17:00

如有需要可另約時間

##### ●聯絡方式

研究室地點：D0623

EMAIL：mab@scu.edu.tw

聯絡電話：28819471#6110, 6951

其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
陳博文		b94a01164@ntu.edu.tw	

#### 八、建議先修課程

無

#### 九、課程其他要求

初步的英文閱讀能力

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：

<http://elearn.scu.edu.tw>

教師個人網址：

其他：

#### 十一、計畫表公布後異動說明

課程安排將於開課第一週時與同學討論後才定案。

## 東吳大學教師授課計劃表

#### 一、課程基本資料

科目名稱：

開課學期：98 學年度第 2 學期

(中文)電影與政治 (英文)ON FILMS & POLITICS		開課班級：人權學程
授課教師：黃秀如		
科目代碼：PHR12801	單全學期：單	分組組別：
人數限制：76	必選修別：選	學分數：2
星期節次：五 34	上課教室：B405	前次異動時間：99年01月11日00時44分

## 二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

### ●指定教科書

### ●參考書資料暨網路資源

- 《虎豹小霸王》(Butch Cassidy and the Sundance Kid)
- 《我倆沒有明天》(Bonnie and Clyde)
- 《窮山惡水》(Badlands)
- 《殺無赦》(Unforgiven)
- 《鐵面無私》(The Untouchables)
- 《頭號公敵》(Public Enemies)
- 《紐約黑幫》(Gangs of New York)
- 《教父 2》(The Godfather 2)
- 《震撼教育》(Training Day)
- 《美麗壞東西》(Dirty Pretty Things)
- 《黑幕謎情》(The Eastern Promise)
- 《美麗壞東西》(Dirty Pretty Things)
- 《黑幕謎情》(The Eastern Promise)

## 三、教學目標

透過觀看電影與現實對照，一方面擴展同學對世界的理解，一方面說明文化產品如何形塑受眾的價值觀

## 四、課程進度

### ●整體敘述

本學期課程主題為「犯罪的社會根源」，探討真實發生的犯罪事件、罪犯個人與組織性的犯罪集團、及其背後形成的社會根源，例如大蕭條、苛政、官僚腐敗、社會不公（對下階層與新移民的歧視等）。希望能夠透過觀賞影片，讓同學有機會思考「犯罪」並非只是黑與白，好人與壞人，如此簡單的一件事。

### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/5	說明本學期課程內容	



		主題：犯罪的社會根源	
2	3/12	第一部-1	映影片
3	3/19	第一部-2	
4	3/26	第一部-3	
5	4/2	第二部-1	
6	4/9	學術交流週 放假	
7	4/16	第二部-2	
8	4/23	第二部-3	
9	4/30	期中考	
10	5/7	第三部-1	
11	5/14	第三部-2	
12	5/21	第三部-3	
13	5/28	第三部-4	
14	6/4	第四部-1	
15	6/11	第四部-2	
16	6/18	第四部-3	
17	6/25	第四部-4	
18	7/2	期末考	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
期中考	1	30%	
學期考	1	50%	
課堂討論		20%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

●課業輔導時間  
請盡量寫信詢問  
將以信件方式回答

●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：rebecca@sinobooks.com.tw
聯絡電話：22181417 ext.230	其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

### 八、建議先修課程

### 九、課程其他要求

### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

## 東吳大學教師授課計劃表

### 一、課程基本資料

科目名稱： (中文)廢除死刑：觀點與行動 (英文)THE ABOLISHMENT MOVEMENT: PERSPECTIVES AND ACTIONS	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權學程	
授課教師：李仰桓		
科目代碼：PHR13702	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：二 34	上課教室：H211	前次異動時間：99 年 03 月 06 日 16 時 01 分

### 二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

- 指定教科書

●參考書資料暨網路資源

廢除死刑推動聯盟：<http://www.teadp.org.tw>

國際特赦組織：<http://www.amnesty.org>

世界反死刑聯盟：<http://www.worldcoalition.org>

「廢除死刑：觀點與行動」Google 論壇：<http://groups.google.com.tw/group/abolitionTW>

**三、教學目標**

2007 年及 2008 年，聯合國大會通過決議，要求所有會員國暫停執行死刑。這樣的決議，代表死刑在國際社會中已喪失其正當性。台灣雖已有四年以上的時間沒有執行死刑，但多數民眾仍難以接受廢除死刑的觀念，顯見死刑存廢的論辯仍為人權教育中重要的一環。本課程擬探討死刑制度之運作、死刑存廢的論辯，以及台灣和國際社會在廢除死刑上採取的行動。

**四、課程進度**

●整體敘述

●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/2	課程介紹、分組、重要事項說明	
2	3/9	死刑作為殘忍、不人道及侮辱性的懲罰（一）	
3	3/16	死刑作為殘忍、不人道及侮辱性的懲罰（二）	
4	3/23	死刑與冤獄	
5	3/30	死刑與歧視	
6	4/6	學術交流週	
7	4/13	分組作業報告（一）	
8	4/20	國際人權法與廢除死刑	
9	4/27	期中考週	
10	5/4	對廢除死刑的挑戰：嚇阻論與應報主義	
11	5/11	美國的死刑議題	
12	5/18	亞洲的死刑議題：日本、中國、香港	
13	5/25	台灣的死刑議題	
14	6/1	廢除死刑運動（一）：政治菁英	
15	6/8	廢除死刑運動（二）：非政府組織／畢業考週	
16	6/15	看見死刑犯（暫訂）	
17	6/22	受害者保護、社會安全制度與廢除死刑(暫訂)	

18	6/29	分組作業報告(二)	
----	------	-----------	--

### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
期中考		30%	筆試
報告		40%	每人於期末自選與課程相關之主題提交一篇書面報告，字數限於 2500-3000 字。
分組作業		30%	每組於每學期完成兩次分組作業，需上台報告及提交 1000 字的書面稿。 第一次作業：閱讀或欣賞與死刑議題相關之文學、電影、音樂等作品，於 4/13 報告心得； 第二次作業：參加與課程相關之活動（於課堂中推薦）後報告參與心得，於 6/29 報告。
配分比率加總		100%	

### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

#### ●課業輔導時間

每週二下午 14:00-16:00。

#### ●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：yhuan0304@gmail.com
聯絡電話：0932-980234	其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他

### 八、建議先修課程

--

### 九、課程其他要求

--

### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
--	---

教師個人網址：	
---------	--

其他：	
-----	--

## 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料			
科目名稱： (中文)弱勢論述：短篇小說選 (英文)MINORITY DISCOURSE: SHORT STORY		開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：英二 A	
授課教師：謝瑤玲			
科目代碼：BEN24901	單全學期：單	分組組別：	
人數限制：60	必選修別：選	學分數：2	
星期節次：— 34	上課教室：R0402	前次異動時間：98 年 12 月 15 日 11 時 16 分	
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li> <li>Norton's Anthology of Literature by Women</li> <li>Handout</li> <li>●參考書資料暨網路資源</li> <li>Norton's Anthology of Literature by Women</li> </ul>			
三、教學目標			
<p>This course will start with a brief introduction on the history of the minority movement and its influence in American and English literatures. The focus of the course, however, is on short stories that deal with the issues of races. Therefore, we will read such short stories by both male and female authors from the 19th century to contemporary and discuss the issues that are raised in these texts.</p>			
四、課程進度			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●整體敘述</li> </ul> <p>This course will start with a brief introduction on the history of the feminist movement and its influence in English literature, including those of minority groups. The focus of the course, however, is on short stories that deal with the issues of gender and women. Therefore, we will read such short stories by both male and female authors from the 19th century to contemporary and discuss the issues that are raised in these texts</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●分週敘述</li> </ul>			
週次	日期	課程進度	備註
1	3/1	Class Organization and Introduction	

2	3/8	Alice Walker: Everyday Use	
3	3/15	Toni Cade Bambara: The Lesson Liliana Heker: The Stolen Party	
4	3/22	Amy Tan: Two Kinds	
5	3/29	Diana Chang: The Oriental Contingent	
6	4/5	Sui Sin Far: Pat and Pan	
7	4/12	Silko: The Man to Send Rain Clouds Luis Erdrich: The Red Convertible	
8	4/19	Sandra Cisneros: Eleven, Sally (series)	
9	4/26	Mid-term Examination	
10	5/3	Anzia Yezierska: Where Lovers Dream	
11	5/10	Mansfield: The Daughters of the Late Colonel	
12	5/17	Virginia Woolfe: New Dress	
13	5/24	Jean Rhys: The Insect World	
14	5/31	Hisaye Yamamoto: Seventeen Syllables	
15	6/7	Nadine Gordimer: Town and Country Lovers	
16	6/14	Margaret Lawrence: The Loons	
17	6/21	Ralph Ellison: Battle Royal	
18	6/28	Final Examination	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席	18	10%	
期中考	1	25%	
學期考	1	25%	
報告	1	25%	
課堂討論	1	15%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

Tuesday: 2:00 to 4:00

Wednesday: 10:00 to 1:00

●聯絡方式

研究室地點：Q208

EMAIL：yauling@scu.edu.tw

聯絡電話：6481, 6504

其他：

七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
Willis	6486	liaowei@scu.edu.tw	
Willy	6486	liaowei@scu.edu.tw	

八、建議先修課程

九、課程其他要求

十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：

<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

其他：

東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料

科目名稱：

(中文)性別社會學

(英文)THE SOCIOLOGY OF GENDER

開課學期：98 學年度第 2 學期

開課班級：社二 A

授課教師：葉肅科

科目代碼：BSO25501

單全學期：單

分組組別：

人數限制：77

必選修別：選

學分數：3

星期節次：二 789

上課教室：D0417

前次異動時間：98 年 12 月 22 日 11 時 12 分

二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

●指定教科書

葉肅科，(2000)，《一樣的婚姻，多樣的家庭》，台北：學富。

●參考書資料暨網路資源

1. 刁筱華譯，羅思瑪莉·佟恩著，(1996)，《女性主義思潮》，台北：時報文化。
2. 刁筱華譯，羅莎琳·邁爾斯著，(2006)，《女人的世界史》，台北：麥田。
3. 王雅各，(1999)，《臺灣婦女解放運動史》，台北：巨流。
4. 王書奴，(2006)，《娼妓史》，台北：代表作。
5. 水菱，(2005)，《細看飲食男女》，台北：知書房。
6. 何穎怡，裘伊·瑪姬西絲著，(2000)，《女性研究自學讀本》，台北：女書文化。
7. 朱恩伶、黃政淵、刁筱華、蘇千玲與王瑞香合譯，尼可拉斯·羅德史特姆等著，(2002)，《瑞典查甫人》，台北：女書文化。
8. 沙吉才主編，(1998)，《中國婦女地位研究》，北京：中國人口出版社。
9. 李銀河，(2003)《女性主義》，台北：五南。
10. 林芳玫，(2006)《色情研究》，台北：臺灣商務。
11. 徐苔玲、王志弘譯，Linda McDowell 著，(2006)，《性別、認同與地方》，台北：群學。
12. 陳文敏譯，赫爾曼·埃曼著，(2000)，《男人的恐懼》，上海：三聯書店。
13. 陳皎眉、江漢聲與陳惠馨，(1996)，《兩性關係》，台北：空中大學。
14. 莊慧秋等，(1995)，《中國人的姻緣觀》，台北：張老師文化。
15. 黃茵與周歷華合譯，約翰·麥克因斯著，(2002)，《男性的終結》，南京：江蘇人民出版社。
16. 華文第，(2000)，《木蘭風雲五十年》，台北：智庫。
17. 張南星譯，安德蕾·米歇爾著，(1997)，《女權主義》，台北：遠流。
18. 楊淑智譯，Frank Pittman 著，(1995)，《新男性：掙脫男子氣概的枷鎖》，台北：牛頓。
19. 趙思愉譯，艾倫·費恩與雪莉·施耐德著，(2005)，《規則女郎》台北：經典傳訊。
20. 劉泗翰譯，R. W. Connell 著，(2004)，《性／別：多元時代的性別角力》，台北：書林。
21. 劉建台、林宗德譯，肯尼斯·克拉特鮑 (Kenneth Clatterbaugh) 著，(2003)，《男性氣概的當代觀點》，台北：女書文化。
22. 謝臥龍主編，(1996)，《兩性、文化與社會》，台北：心理。
23. 顏玉如，婦權基金會編著，(2007)，《台灣婦女年鑑》，台北：婦女權益基金會。
24. 顧燕翎主編，(2000)，《女性主義理論與流派》，台北：女書文化。
25. Abercrombie, N., Hill, S. and Turner, B. S. (1994). Dictionary of Sociology. London: Penguin Books , pp.401-402.
26. Andersen, M. L. and Taylor, H. F. (2002). Sociology: Understanding a Diverse Society (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning, pp.348-381.
27. Carreiras, H. (2006). Gender and the Military: Women in the Armed Forces of Western Democracies. New York: Routledge.
28. Connell, R. W. (1987). Gender and Power. Sydney: Allen & Unwin.
29. Curran, D. J. and Renzetti, C. M. (1996). Social Problems: Society in Crisis (4th ed.) Boston: Allyn and Bacon, pp.160-195.



30. Eitzen, D. S. and Zinn, M. B. (1997). *Social Problems* (7th ed.) Boston: Allyn and Bacon, pp.252-291, pp.292-316.
31. Evans, D. T. (1993). *Sexual Citizenship*. London: Routledge.
32. Farley, J.N. (1998). *Sociology* (4th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., pp.117-143.
33. Haralambos, M., Van Krieken, R., Smith, P. and Holborn, M. (1996). *Sociology: Themes and Perspectives* (Australian Edition). Melbourne: Addison Wesley Longman Australia Pty Limited, Chapter 9, pp.449-506.
34. Henslin, J. M. (2000). *Essentials of Sociology: A Down-to-Earth Approach*. Boston: Allyn and Bacon, pp.238-257.
35. Lauer, R. H. (1995). *Social Problems and the Quality of Life*. Madison, Wisconsin: Wm. C. Brown Communications, Inc., pp.266-297.
36. Robertson, I. (1989). *Society: A Brief Introduction*. New York: Worth Publishers, Inc., Chapter 10, pp.216-245.
37. Sullivan, T.J. (1997). *Introduction to Social Problems* (4th ed.) Boston: Allyn and Bacon, pp.240-277.
38. Thompson, W. E. and Hickey, J. V. (1994). *Society in Focus: An Introduction to Sociology*. New York: Harper Collins College Publishers, pp.256-287.
39. Townsend, H. (1994). *Real Men*. Sydney: HarperCollins Publishers.
40. Wearing, B. (1996). *Gender: the Pain and Pleasure of Difference*. Melbourne: Addison Wesley Longman Australia Pty Limited.

### 三、教學目標

每個社會都以不同方式來對待男人與女人，並期望他們各有不同的行為模式。性別社會學主要在探究男人與女人之間所呈現的差異，係受到生物、文化與社會結構的形塑或調解。本課程關注三個主要的人權議題：（一）在社會階層與社會分工上，不同性別是否屬於各自分開且相互獨立的面向？（二）一般理論觀點分析性別差異與社會分工的適切性如何？以及（三）在未來社會裡，我們該如何建構「新性別社會」？據此，本課程內容首先釐清並引介性別議題的社會學概念與理論觀點，逐一釐清性別社會建構與社會不平等的根源。其次，我們討論性別不平等議題的各面向。接著，課程探討男人研究與女人話題。最後，則從兩性關係轉變論述新世紀「新性別社會」的重要性與可能性。

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

本課程立論以性別社會學理論、世界思潮趨勢，以及台灣性別社會發展經驗為準據，力求融會貫通，期能深入淺出的呈現社會性別真義。課程內容以生活化素材作為教材講述原則，整個課程結構以社會性別及其社會關懷為出發點，由近而遠，循序漸進，同時兼顧社會知識的周延性與完整性。因此，本課程內容首先以社會性別議題相關的社會學概念釐清與理論觀點為起點，逐一耙梳性別社會建構與社會不平等的根源。其次，我們討論社會性別不平等議題的各面向。接著，課程探討男人研究與女人話題。最後，則從兩性轉變論述新世紀「新性別社會」的社會性別建構之可能性。

#### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
----	----	------	----

1	3/2	課程要求與內容介紹	
2	3/9	一、導論：生物性別、社會性別與性慾分化	
3	3/16	二、性別社會學：理論觀點	
4	3/23	三、性別角色與性別認同社會建構	
5	3/30	四、性別階層化與女性歧視主義：社會性別不平等的根源	
6	4/6	學術交流	
7	4/13	五、社會性別不平等議題（一）：家庭與職場	
8	4/20	六、社會性別不平等議題（二）：宗教與教育	
9	4/27	七、社會性別不平等議題（三）：參政與媒體	
10	5/4	八、社會性別不平等議題（四）：運動與休閒	
11	5/11	九、社會性別不平等議題（四）：軍隊與醫院	
12	5/18	十、飲食男女範例：塑身、毒癮與婚外情	
13	5/25	十一、性騷擾與辦公室戀情：老闆與你該怎麼辦？	
14	6/1	十二、男人研究：新好男人或真正的男人？	
15	6/8	十三、女人議題：生育、自主或權力抉擇？	
16	6/15	十四、同志現身：走出兩性關係的第三條路？	
17	6/22	十五、兩性轉變：新社會性別關係的到來？	影片賞析
18	6/29	學期考試	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席	17	10%	
學期考	1	30%	
報告	1	20%	
分組作業	1	20%	
課堂討論	1	20%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

星期一下午 13:30-15:20

星期四早上 8:10-10:00

●聯絡方式			
研究室地點：Q211		EMAIL：chc54917@ms12.hinet.net	
聯絡電話：28819471-6319		其他：	
<b>七、教學助理聯絡方式</b>			
教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
<b>八、建議先修課程</b>			
<b>九、課程其他要求</b>			
<b>十、學校教材上網及教師個人網址</b>			
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>		<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>	
教師個人網址：			
其他：			

### 東吳大學教師授課計劃表

<b>一、課程基本資料</b>		
科目名稱： (中文)性別心理學 (英文)PSYCHOLOGY OF GENDER		開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：心碩一
授課教師：劉惠琴		
科目代碼：MPY44501	單全學期：單	分組組別：
人數限制：19	必選修別：選	學分數：3
星期節次：一 34E	上課教室：J203	前次異動時間：99 年 02 月 26 日 19 時 15 分
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>		
●指定教科書 隨堂介紹		

●參考書資料暨網路資源

隨堂介紹

### 三、教學目標

協助學生檢視心理學理論的性別觀點，並審視生活經驗中的性別議題，進而在生活中實踐。

### 四、課程進度

●整體敘述

課程進行方式：課堂討論、課外閱讀與反思、議題研究

●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/1	導論與課程介紹	請於 3/6 前繳交 性別經驗反思
2	3/8	「性別經驗」反思報告 ( I )	
3	3/15	「性別經驗」反思報告 ( II )	
4	3/22	「性別經驗」反思報告 ( II I )	
5	3/29	心理學理論的性別觀點與研究方法	
6	4/5	學術交流週 放假	
7	4/12	性別與認同	
8	4/19	多元性別	
9	4/26	性別與性別角色	
10	5/3	性別與家庭	
11	5/10	男性研究	
12	5/17	性別與全球化	
13	5/24	性與身體自主	
14	5/31	妓權運動	
15	6/7	期末論壇 ( I )	
16	6/14	期末論壇 ( II )	
17	6/21	期末論壇 ( III )	
18	6/28	期末論壇 ( IV )	

### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
平時札記		20%	課堂後同學需寫下對課堂內容及生活中性別相關經驗的札記與反思，並於下次上課前繳交，於課堂中進行討論。
性別經驗反思報告		10%	
導讀		10%	每位同學選擇課程大綱上有興趣的議題，尋找相關課外閱讀資料，於課堂上進行導讀
期末報告		60%	期末報告：含書面報告及上台報告(期末論壇)
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

●課業輔導時間 暫定為週二與週四的三、四節	
●聯絡方式	
研究室地點：L202-4	EMAIL：jeanliu@scu.edu.tw
聯絡電話：(02)28819471-6915	其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他

#### 八、建議先修課程

--

#### 九、課程其他要求

--

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
--	---

教師個人網址：
---------

其他：
-----

## 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)高等質化研究方法 (英文)ADVANCED QUALITATIVE RESEARCHMETHODOLOG Y	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：心碩一	
授課教師：劉惠琴		
科目代碼：MPY63701	單全學期：單	分組組別：
人數限制：15	必選修別：選	學分數：3
星期節次：四 567	上課教室：J203	前次異動時間：99 年 02 月 26 日 14 時 27 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li>   <li>●參考書資料暨網路資源</li> </ul>		
一、導論		
1.胡幼慧主編 (1996)。《質性研究：理論方法及本土女性研究實例》。台北：巨流圖書。540.1 4725		
2.Denzin (2000)。《解釋性互動論》。張君玫譯，台北：弘智出版社。540.1 1750		
3.Denzin, N. K. & Lincon, Y. S. (2000) Handbook of qualitative research---2nd ed. CA: Sage. H62 .H245 2000		
二、方法論		
1.舒偉光 (1994)。《科學哲學導論》。台北：五南圖書公司。301 8799		
2.黃光國 (2001)。《社會科學的理路》。台北：心理出版社。143 4496		
3.高敬文 (1996)。《質化研究方法論》。台北：師大書苑。520.15 0040		
4.沈清松 (2000)。《呂格爾》。台北：東大。		
5.翁開誠 (2002)。〈覺解我的治療理論與實踐：通過故事來成人之美〉，《應用心理研究》，16，12-69。		
6.Maslow, A. H. & Wirth, A. G. (1996) The Psychology of Science : A Reconnaissance. NY: Harper & Row Publishes.		
7.Polkinghorne, D. (1983) Methodology for the Human Sciences. NY: state University of New York Press, Albany.		
三、方法		
(一) 現象學詮釋取向		
1.Strauss, A. & Corbin, J. (1990) Basics of Qualitative Research – Grounded Theory Procedures and Techniques. NY: Sage HA29 .S823 1990		
2.徐宗國 (1997)。《質性研究概論》。台北：巨流。501.28 5294		
3.任凱、王佳煌和譯 (2005)。(Lofland 著)《質性研究方法－社會情境的觀察與分析》。學富。		

4.高淑清、連雅慧、林月琴（2004）。(Manen 著)《探究生活經驗》。濤石文化。

#### (二) 行動／批判取向

1.夏林清、鄭村祺譯著（1989）。《行動科學—實踐中的探究》。台北：張老師。

2.Altrichichter, H., Posch, P. &Somekh, B. (1993) Teachers Investigate Their Work – An introduction to methods of action research. NY: Routledge. LB1028.24 .A46 1993

3.夏林清譯（1997）。《行動研究方法導論—教師動手做研究》。台北：遠流。520.31 7742

4.Schön, D. (1983) The Reflective Practitioner- How Professionals think in action. NY: Basic Books, Inc.夏林清、翁開誠、劉惠琴、成虹飛譯（出版中）。

5.夏林清、洪雯柔、謝斐敦譯（2003）。《反映回觀：教育實踐的個案研究》。台北：遠流。

#### (三) 自我敘說取向

1.Stone, R. (1996) The Healing Art of Storytelling. 張敏如譯（2000）。《沙發上的說話課》。台北：經典傳訊。

2.Josselson, R. & Lieblich, A. (1993) The Narrative Study of Lives. CA: Sage. BF39.4 .N38 1993

3.Josselson, R. & Lieblich, A. (1999) Making Meaning of Narrative. CA: Sage. PN212 .M35 1999

4.McAdams, D. P. (1988) Power, Intimacy and the Life Story – Personological Inquiries into Indentity. NY: Guilford Press. BF697 .M16 1988

5.Lieblich, A. & Josselson, R. (1994) Exploring Identity and Gender : The Narrative Study of Lives. NY: Sage.

6.Josselson (1996) Ethics and Process in the Narrative Study of Lives. NY: Sage.

7.Josselson, R. & Lieblich, A. (1995) Interpreting Experience : The Narrative Study of Lives. NY: Sage.

#### 四、期刊論文

1.應用心理研究 6.12.13.16.20.23.24

2.女學學誌

3.本土心理研究

4.台灣社會研究季刊/叢刊

### 三、教學目標

幫助學生熟悉質性研究的理論觀點，研究方法設計、資料蒐集、資料分析與報告撰寫。除了觀念的介紹之外，並透過閱讀論文報告及實作加強學生實際參與研究過程的經驗與討論。

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

課程進行方式：課堂討論、課外閱讀與反思、議題研究

#### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/4	導論與課程介紹	
2	3/11	質性研究的方法論	

4	3/25	質性研究的理論策略(Ⅱ)符號互動與行動實踐(交個人省思札記 1)	
5	4/1	質性研究的理論策略(Ⅲ)自我敘說取向	
6	4/8	學術交流週 放假	
7	4/15	質性研究的研究設計(交個人省思札記 2)	
8	4/22	交期中報告	
9	4/29	質性研究的資料蒐集(Ⅰ)-觀察法	
10	5/6	質性研究的資料蒐集(Ⅱ)-訪談法	
11	5/13	質性研究的資料蒐集(Ⅲ)-行動研究法	
12	5/20	資料蒐集過程的省思(交個人省思札記 3)	
13	5/27	質性研究資料的分析與詮釋	
14	6/3	質性研究報告的撰寫	
15	6/10	資料分析過程的省思(交期末報告)	
16	6/17	研究成果報告(Ⅰ)	
17	6/24	研究成果報告(Ⅱ)	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
個人省思札記	3	45%	
期中報告		20%	
期末專題報告		35%	含書面報告及上台報告(研究成果報告Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ)
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

暫定為週二與週四的三、四節

##### ●聯絡方式

研究室地點：L202-4	EMAIL：jeanliu@scu.edu.tw
聯絡電話：(02)28819471-6915	其他：

#### 七、教學助理聯絡方式



教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
<b>八、建議先修課程</b>			
<b>九、課程其他要求</b>			
<b>十、學校教材上網及教師個人網址</b>			
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>		
教師個人網址：			
其他：			

### 東吳大學教師授課計劃表

<b>一、課程基本資料</b>		
科目名稱： (中文)國際人權法專題 (英文)SEMINAR ON INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：鄧衍森/廖福特		
科目代碼：MHR50101	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：必	學分數：3
星期節次：— 678	上課教室：H208	前次異動時間：99 年 01 月 08 日 21 時 45 分
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li> <li>白編講義</li> <li>●參考書資料暨網路資源</li> </ul> <p>Jack Donnelly, University Human Rights: in Theory and Practice, Cornell University Press (2nd. ed. 2003)</p> <p>H. J. Steiner &amp; P. Alston, International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals (2nd ed. 2000) New York: Oxford University Press</p> <p>Richard Pierre Claude and Burns H. Weston, Human Rights in the Woeld Community, Issues and Action,</p>		

University of Pennsylvania Press (3rd ed. 2006)

Sarah Joseph, Jenny Schultz and Melissa Castan, *The International Covenant on Civil and Political Rights*, Oxford University Press (2nd ed. 2005)

廖福特，國際人權法—議題分析與國內實踐，元照出版公司，2005年

廖福特，歐洲人權法學林文化事業有限公司，2003年

### 三、教學目標

理解國際人權法規範的形成、發展與意義，使之具備國際人權法基本知識與運作方法並瞭解其對於國內憲法基本權保障之影響。

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

國際人權法的法源，國際人權法的國內法化，重要國際人權條約之內容概述與國際人權機構，國家人權委員會

區域人權組織

#### ●分週敘述

### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
報告	2	60%	
分組作業	4	40%	
配分比率加總		100%	

### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

#### ●課業輔導時間

星期三第 5678 節

#### ●聯絡方式

研究室地點：1609 之 3      EMAIL：teng@scu.edu.tw

聯絡電話：      其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
江花月	28819471 分 機 6110		

### 八、建議先修課程

九、課程其他要求	
十、學校教材上網及教師個人網址	
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)當代人權新議題 (英文)CONTEMPORARY HUMAN RIGHTS ISSUES	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：黃 默		
科目代碼：MHR51301	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：3
星期節次：二 34E	上課教室：B619	前次異動時間：99 年 02 月 09 日 11 時 50 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<p>●指定教科書</p> <p>(暫定)</p> <p>James Watson. 1969. The Double Helix. 譯：〈雙螺旋：DNA 結構發現者的青春告白〉</p> <p>James Watson. 2001. A Passion for DNA: Genes, Genomes, and Society (Science &amp; Society). 譯：〈華生愛上 DNA〉</p> <p>時報出版社。2001。《打開潘朶拉的盒子？：基因科技的人文議題》。</p> <p>時報出版社。2004。《美麗新世界的誘惑：基因科技與人文的對話》</p> <p>黃默、陳宏銘。2003。「基因科技對政治哲學的挑戰」。東吳大學政治系編。《政治學的發展：新議題與新挑戰》。台北：韋伯出版</p> <p>黃默、陳宏銘。2003。「基因革命的政治意涵」。李瑞全、蔡篤堅主編。《基因治療與倫理、法律社會意涵論文選集》。台北：唐山。</p>		

Hannah Arendt. 1963. Eichmann in Jerusalem. 大陸簡譯：《耶路撒冷的艾希曼：倫理的現代困境》

Carlo Nino. 1996. Radical Evil on Trail.

Jacobo Timerman. 1988. Prisoner without a Name, Cell without a Number.

Charles Villa-Vicencio & Wilhelm Verwoerd (ed). 2000. Looking Back Reaching Forward: Reflections on the Truth and Reconciliation Commission of South Africa.

Wilmot James. 2001. After the TRC: Reflection on Truth and Reconciliation in South Africa.

Desmond Tutu. 2001. No Future without Forgiveness. 譯：〈沒有寬恕就沒有未來〉

Nelson Mandela. 1995. Long Walk to Freedom: The Autobiography of Nelson Mandela.

Rebecca J. Cook ed. 1994. Human Rights of Women: National and International Perspectives.

Martha C. Nussbaum. 1999. Sex and Social Justice.

Jeffrey D. Sachs. 2005. The End of Poverty: How We Can Make It Happen in Our Lifetime. 譯：〈終結貧窮〉

Thomas Pogge. 2008. World Poverty and Human Rights.

Roger Hood and Carolyn Hoyle. 2008. The Death Penalty: A Worldwide Perspective.

American Journal of International Law. 1999. 93:1.

●參考書資料暨網路資源  
(暫定)

### 三、教學目標

本課程探討當代人權新議題，關注科技發展與社會價值變遷引發的倫理與法律問題。

### 四、課程進度

#### ●整體敘述

老師先就課程做一個簡單的介紹，再由學生基於興趣與關懷負責閱讀專書、論文等資料，提出報告，老師與其他同學共同參與討論。期末報告可能是同學們自學期中的口頭報告衍伸，也可能另外一個議題。

#### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/2	課程介紹	
2	3/9	健康權與基因科技	
3	3/16	健康權與基因科技	
4	3/23	女性權利與《消除對婦女一切形式歧視公約》	
5	3/30	女性權利與《消除對婦女一切形式歧視公約》	
6	4/6	春假	
7	4/13	童工、童兵與《兒童權利公約》	
8	4/20	童工、童兵與《兒童權利公約》	

9	4/27	期中考試	
10	5/4	民主秩序與轉型正義的權利(Right to Democratic Rule and Transitional Justice)	
11	5/11	民主秩序與轉型正義的權利(Right to Democratic Rule and Transitional Justice)	
12	5/18	原住民人權與自決權	
13	5/25	原住民人權與自決權	
14	6/1	環境權與 2009 年聯合國氣候變遷會議	
15	6/8	環境權與 2009 年聯合國氣候變遷會議	
16	6/15	和平權與國際刑事法院	
17	6/22	和平權與國際刑事法院	
18	6/29	廢除死刑運動	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		10%	
報告		60%	課堂報告佔 20%；期末報告佔 40%
課堂討論		30%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

星期四：14:00~17:00

如有需要，可以另約時間。

##### ●聯絡方式

研究室地點：D0623	EMAIL：mab@scu.edu.tw
聯絡電話：2881-9471 分機 6110、6951	其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
劉恆君	2881-9471*6256	bonkershun@gmail.com	

#### 八、建議先修課程

<b>九、課程其他要求</b>	
初步英文閱讀能力	
<b>十、學校教材上網及教師個人網址</b>	
學校教材上網網址：	<a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>
教師個人網址：	
其他：	

### 東吳大學教師授課計劃表

<b>一、課程基本資料</b>		
科目名稱： (中文)平等權與平等保障 (英文)EQUALITY AND EQUAL PROTECTION	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：程明修/廖元豪		
科目代碼：MHR51401	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：三 34	上課教室：1302	前次異動時間：99 年 01 月 12 日 14 時 32 分
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書 國內憲法教科書</li> <li>●參考書資料暨網路資源 大法官解釋文</li> </ul>		
<b>三、教學目標</b>		
透過我國釋憲實務與憲法理論使學生瞭解憲法平等權的內涵與違憲審查的內涵		
<b>四、課程進度</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●整體敘述 每週一講，以大法官解釋作為基礎，講授平等權的實質內涵與違憲審查操作</li> <li>●分週敘述</li> </ul>		

週次	日期	課程進度	備註
1	3/3	第一講	
2	3/10	第二講	
3	3/17	第三講	
4	3/24	第四講	
5	3/31	第五講	
6	4/7	第六講	
7	4/14	第七講	
8	4/21	第八講	
9	4/28	第九講	
10	5/5	第十講	
11	5/12	第十一講	
12	5/19	第十二講	
13	5/26	第十三講	
14	6/2	第十四講	
15	6/9	第十五講	
16	6/16	第十六講	
17	6/23	第十七講	
18	6/30	第十八講	

### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
報告	1	100%	
配分比率加總		100%	

### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

#### ●課業輔導時間

星期三五六堂

#### ●聯絡方式

研究室地點：1517	EMAIL：cmshioua(at)scu(da)edt(da)tw
聯絡電話：	其他：

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
<b>八、建議先修課程</b>			
<b>九、課程其他要求</b>			
<b>十、學校教材上網及教師個人網址</b>			
學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>		
教師個人網址：			
其他：			

### 東吳大學教師授課計劃表

<b>一、課程基本資料</b>		
科目名稱： (中文)文化權 (英文)CULTURAL RIGHTS	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：黃居正/徐揮彥/姚孟昌/吳豪人		
科目代碼：MHR51501	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：2
星期節次：五 34	上課教室：1307	前次異動時間：99 年 03 月 05 日 09 時 30 分
<b>二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書</li>   <li>●參考書資料暨網路資源 (徐揮彥)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elsa Stamatopoulou (2007), Cultural Rights in International Law, Leiden: Martinus Nijhoff Publishers.</li> <li>2. Committee on Economic, Social and Cultural Rights. General Comment No. 21, E/C.12/GC/21, 20 November 2009.</li> <li>3. Committee on Economic, Social and Cultural Rights. General Comment No.17, E/C.12/GC/17, 12 January 2006.</li> </ol>		



(黃居正-老師提供)

指定閱讀資料

4/9 原住民文化權(1) --何謂原住民族？原住民族概念與原住民族之特殊地位

1. 台灣原住民族分布圖
2. 台灣原住民族人口總數統計表
3. 林修澈：『原住民、原住民族、原住民自治』
4. 台灣原住民族簡介（原民會資料，黃居正校訂重編）
5. 全世界原住民族人口分部與統計表
6. 小野有五：『愛奴族的自然歷史：從冰原時期到未來』
7. Gerard Persoon, *From Pagan Tribes to Indigenous Peoples- Policies and Discourses in Indonesia and Philippines*, 『從異教部落到原住民－印尼與菲律賓之政策與辯論（黃居正譯）』
8. *Johnson v. M'Intosh*, 21 U.S. 543 (1823)

4/16 原住民文化權(2)-- 原住民族之國際法地位：ILO 公約，聯合國原住民族權利宣言與原住民族相關權利  
內國法/原住民族之自決權與少數民族理論

1. Jon M. Van Dyke, *Indigenous Rights under International Law and the Native Hawaiian People*, 『國際法下的原住民權利與夏威夷原住民（黃居正譯）』（2006）
2. James Anaya "The Emergence of Customary International Law Concerning the Rights of Indigenous Peoples", in *LAW AND ANTHROPOLOGY* (2005)
3. James Anaya, "Self-Determination: A Foundational Principle" in *INDIGENOUS PEOPLES IN INTERNATIONAL LAW* (1996)

4/30 原住民文化權(3)-- 多元文化主義與文化權：多元文化與多元價值

1. James Tully, "Constitutionalism in an Age of Cultural Diversity" in *STRANGE MULTIPLICITY* (Cambridge: 1995)
2. 黃居正, "憲法解釋與原住民權利", 《憲法解釋之理論與實務》第六輯 頁 429-465, 2009 年 07 月
3. 黃居正, "時間、勞動與生態－原住民族財產權的核心論題", 〈清華科技法律與政策論叢〉, 第二卷第一期 頁 5-48, 2005 年 03 月
4. 黃居正, "無主物、共同遺產與公有物－遺傳與生物資源公約中的財產意識", 〈政大法學評論〉, 第九十四期 頁 31-81, 2006 年 12 月

5/7 原住民文化權(4)-- 多元文化主義在人權法上的實踐:原住民族之傳統智慧創作保護

1. Brad Sherman & Leanne Wiseman, "Towards an Indigenous Public Domain?" in *THE FUTURE OF THE PUBLIC DOMAIN* (2006)
2. 黃居正 陳曉慧, "原住民族傳統智慧創作之合理使用", 《傳統智慧與公共領域-原住民傳統智慧創作保護論文集》(數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計畫、數位典藏與數位學習國家型科技計畫拓展台灣數位典藏計畫出版, 二〇〇九) 頁 161-188, 2009 年 09 月

3. 黃居正, "特殊權利概念的重建 — 評析原住民族傳統智慧創作保護條例", 《傳統智慧與公共域-原住民族傳統智慧創作保護論文集》(數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計畫、數位典藏與數位學習國家型科技計畫拓展台灣數位典藏計畫出版, 二〇〇九) 頁 121-160, 2009 年 09 月

(姚孟昌)

古田陽久 著, 王慧貞, 蔡世蓉譯, 世界遺產 Q&A: 世界遺產基礎知識 / 臺北市: 文化臺灣發展協會, 2003[民 92]

何傳坤, 曾美華編輯 世界遺產學習手冊: 文建會認識世界遺產教師研習營, 臺北市: 行政院文化建設委員會, 民 93。

張習明 著 世界遺產學概論, 台北縣五股鄉: 萬人, 2004[民 93]。

王明慧 著 我國世界遺產法制建立之研究, 基隆市: 海洋大學, 2003[民 92]。

迄今國際間已經通過四項重要公約:

1954 《武裝衝突事件中文化資產保護公約》(The Convention for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict)

1970 《禁止非法進出口及轉讓文化資產公約》(Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property)

1972 《保護世界文化與自然遺產公約》(Convention Concerning the Protection of the World Culture and Natural Heritage) or (World Heritage Convention)

2003 《保護非物質文化遺產公約》(Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage)

修習本課程之學生也可以預先參考聯合國教科文組織網站提供之資料:

World Heritage Series

World Heritage Newsletter

World Heritage-Today and Tomorrow with Young People

Case Studies on Climate Change and World Heritage

World Heritage: Challenges for the Millennium

The World Heritage Convention, Twenty Years Later

World Heritage 2002, Share Legacy, Common Responsibility

### 三、教學目標

說明國際人權法對文化權保障規範的形成、內涵、發展, 以及探討在我國憲政架構下文化權之實現與保障之問題。

#### 四、課程進度

##### ●整體敘述

說明國際人權法對文化權保障規範的形成、內涵、發展，以及探討在我國憲政架構下文化權之實現與保障之問題。

目前規劃由 4 位老師分別依照不同的議題與方向，向同學講述有關文化權的相關議題，並有課堂討論及報告方式，

##### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/5	課程介紹	
2	3/12	文化的概念及全球化對文化之影響(徐揮彥)	
3	3/19	國際人權法中文化權的內涵與發展(徐揮彥)	
4	3/26	文化權之規範性質與國家義務內涵(徐揮彥)	
5	4/2	我國對於文化權保障及實踐之問題(徐揮彥)	
6	4/9	學術交流週(放假)	
7	4/16	何謂原住民族？原住民族概念與原住民族之特殊地位(黃居正)	
8	4/23	A.原住民族之國際法地位：ILO 公約，聯合國原住民族權利宣言與原住民族相關權利內國法 B.原住民族之自決權與少數民族理論 (黃居正)	
9	4/30	多元文化主義與文化權：多元文化與多元價值(黃居正)	
10	5/7	多元文化主義在人權法上的實踐:原住民族之傳統智慧創作保護(黃居正)	
11	5/14	姚孟昌老師授課(國際文化遺產&經濟社會文化權利國際公約)	
12	5/21	姚孟昌老師授課(國際文化遺產&經濟社會文化權利國際公約)	
13	5/28	姚孟昌老師授課(國際文化遺產&經濟社會文化權利國際公約)	
14	6/4	姚孟昌老師授課(國際文化遺產&經濟社會文化權利國際公約)	
15	6/11	具體案例討論(吳豪人)	
16	6/18	具體案例討論(吳豪人)	
17	6/25	具體案例討論(吳豪人)	
18	7/2	具體案例討論(吳豪人)	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		10%	黃居正老師-課堂出席
報告	4	90%	徐揮彥老師(期末報告)25% 黃居正老師(指定議題書面報告)15% 姚孟昌老師(報告)25% 吳豪人老師(報告+課堂討論)25%
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

##### ●課業輔導時間

請於課堂上課時與老師洽詢輔導時間

##### ●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：
聯絡電話：6951	其他：e-mail： (徐)williamhsu@mail.ndhu.edu.tw (姚)052409@mail.fju.edu.tw ; mengcyao@yahoo.com (吳)052409@mail.fju.edu.tw (黃)itic.adhoc@gmail.com

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
陳守全 助教	6951	joe30824@scu.edu.tw	

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
教師個人網址：	
其他：	

## 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料		
科目名稱： (中文)國際環境治理 (英文)INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權碩一	
授課教師：李河清		
科目代碼：MHR51601	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：3
星期節次：三 678	上課教室：4308	前次異動時間：99 年 01 月 26 日 17 時 50 分
二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指定教科書               <ul style="list-style-type: none"> <li>Regina Axelrod, David Downie, and Norman Vig (eds) 2005. The Global Environment: Institutions, Law, and Policy (TGE)</li> <li>Chasek, Pamela S., David L. Downie, and Janet Welsh Brown. 2005. Global Environmental Politics, 4th edition. (GEP)</li> <li>Ken Conca and Geoffrey Dabelko. 2009. Green Planet Blues: Environmental Politics from Stockholm to Johannesburg, 4th edition. (GPB)</li> </ul> </li> <li>Reading Packet available on campus copy center.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●參考書資料暨網路資源</li> </ul>		
三、教學目標		
<p>Increasingly critical, nations cannot solve their environmental problems through unilateral action and domestic policy along. States, governments and non-governmental organizations are now aware of the pressing need for international solutions to environmental problems. In some issue domains, nations have reached international norms and treaties; in others, international policy responses are elusive.</p> <p>This course aims to better understand the types of solutions available, the processes by which they can be implemented, and how effective those solutions have been at solving environmental problems.</p> <p>This course develops mainstream and alternative perspectives on why environmental arise and how we can solve them. It then examines the actors, processes and focal events in forming international environmental regimes. Special emphasis will be placed on the role of environmental NGOs in policymaking. To summarize, the course</p>		

goals include the following:

\*Understand what we mean by “global environmental governance;”

\*Understand how the study of environmental policy relates to international relations and law, and human right issues;

\*Be able to apply the study of environmental regimes and governance to issues that may confront you in your professional or personal life;

\*Learn and enhance your critical and analytical thinking capabilities

#### 四、課程進度

##### ●整體敘述

##### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/4	Introduction	
2	3/11	Understanding Global Environmental Governance	
3	3/18	Theoretical Framework: mainstream and alternative perspectives	
4	3/25	Processes of International Environmental Management	
5	4/1	Negotiating Environmental Problems	
6	4/8	Ensuring Compliance and Effectiveness	
7	4/15	Human Rights and the Global Environment	
8	4/22	放假(學術交流週)	
9	4/29	The Role of Non Governmental Organizations	期中考試
10	5/6	The Role of Transnational Corporations	
11	5/13	The Role of Epistemic Communities	
12	5/20	Climate Justice and Environmental Refugees	
13	5/27	Global Food Regime: the Stuffed and the Starved	
14	6/3	Environmental Security: the Drop of Life	
15	6/10	Greenpeace/World Wildlife Fund/350.org	
16	6/17	BASIC/BRIC on the Rise	
17	6/24	E-Info/GCAA/GFF/Rainforest Coffee International Networks of NGOs	
18	7/1	Linking International E-NGOs with Local E-NGOs Copenhagen, Hopenhagen, Brokenhagen and Nokenhagen	放假(?)教師應於7月31日前提交學期成績。

**五、考評及成績核算方式**

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
出席		30%	包括參與
報告	2	30%	
配分比率加總		60%	

**六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式**

●課業輔導時間  
事先約定。

●聯絡方式

研究室地點：	EMAIL：hoching.riverclear@gmail.com
聯絡電話：	其他：

**七、教學助理聯絡方式**

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他

**八、建議先修課程**

**九、課程其他要求**

**十、學校教材上網及教師個人網址**

學校教材上網網址：	<a href="http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp">http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp</a>
<a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	
教師個人網址：	
其他：	

**十一、計畫表公布後異動說明**

此計畫表僅供參考，正式授課計畫以上課第一週於課堂公佈的為準。

**東吳大學教師授課計劃表**

**一、課程基本資料**

科目名稱： (中文)人權教育理論與教學實務 (英文)THE IDEAS AND PRACTICES OF HUMAN RIGHTS EDUCATION	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權碩一
--	--------------------------------

授課教師：湯梅英

科目代碼：MHR51701	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：選	學分數：3
星期節次：一 234	上課教室：1302	前次異動時間：99 年 01 月 07 日 17 時 35 分

## 二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

### ●指定教科書

Andreopoulos, G. J.& Claude, R. P.著，王智弘等譯(2004)，21 世紀人權教育。台北：高等教育。  
Archard, D. (1993). Children – Rights & Childhood. London: Routledge.  
Jenks, Chris (Ed.) (2005). Childhood: Critical Concepts in Sociology. New York: Routledge.  
Reardon, B.A.著，蔣興儀、簡瑞容譯 (2002)，人權教育: 權利與責任的學習。台北：高等教育。

### ●參考書資料暨網路資源

朱敬一、李念祖(2003)，基本人權。台北：時報文化。  
Freire, P.著，方永泉譯 (2003)，受壓迫者教育學。台北：巨流。  
湯梅英 (2005)，人權教育師資培育工作之推動與困境，台北市立師範學院學院學報，第 36 卷第 1 期，教育類，頁 189-211。  
湯梅英 (2005)，人權教育議題能力指標重點意涵與教學示例－幕後與台前的並置，教育研究月刊，第 139 期，頁 32-46。  
湯梅英 (2004)，社會學習領域中之人權教育。載於黃炳煌主編，社會學習領域之教學內涵及其示例。台北：師大書苑。  
湯梅英主編 (2004)，國民中小學人權教育融入式教學活動設計。教育部委託專案研究報告。  
湯梅英主編 (2004)，從生活學人權：人權融入式教學活動設計。台北：幼獅文化。  
湯梅英主編 (2005)，重大議題能力指標重點意涵與教學示例－人權教育議題。教育研究院籌備處委託專案研究報告。  
湯梅英主編 (2005)，人權教育融入九年一貫課程教學活動設計－社會領域。教育部委託專案研究報告。  
湯梅英主編 (2005)，人權教育融入九年一貫課程教學活動設計－童書繪本。教育部委託專案研究報告。  
湯梅英主編 (2007)，人權教育融入社會領域教學活動設計。教育部委託專案研究報告。

## 三、教學目標

- 一、探討人權教育理念及台灣本土之實踐
- 二、討論九年一貫課程綱要人權教育議題及核心概念



三、探究國中小學推動人權教育之現況及困境

四、探討兒童概念與兒童權利之相關議題

#### 四、課程進度

##### ●整體敘述

本課程主要分為四部分：

一、人權教育理念及台灣本土之實踐

二、九年一貫課程綱要人權教育議題及核心概念

三、國中小學推動人權教育之現況及困境

四、兒童概念與兒童權利之相關議題

##### ●分週敘述

週次	日期	課程進度	備註
1	3/1	人權教育理念:聯合國和平建構下的人權教育	
2	3/8	人權教育理念:目的與發展階段	
3	3/15	人權教育理念:教育的反思	
4	3/22	人權教育理念:權利,責任與義務	
5	3/29	人權教育理念:對抗偏見與歧視	
6	4/5	人權教育之實踐:政府與民間	
7	4/12	人權教育之實踐:學術研究	
8	4/19	九年一貫課程綱要人權教育議題:背景與內容	
9	4/26	期中專題討論報告	
10	5/3	九年一貫課程綱要人權教育議題:核心概念與教學轉化	
11	5/10	九年一貫課程綱要人權教育議題:融入教學設計示例	
12	5/17	九年一貫課程綱要人權教育議題:教學參觀	
13	5/24	國中小學推動人權教育之現況分析	
14	5/31	國中小學推動人權教育之困境	
15	6/7	兒童概念與迷思	
16	6/14	兒童概念與兒童權利	
17	6/21	期末專題報告與討論	
18	6/28	期末專題報告與討論	

#### 五、考評及成績核算方式

配分項目：

次數：

配分比率：

配分標準說明：

出席		10%	
報告		60%	
課堂討論		30%	
配分比率加總		100%	

#### 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

●課業輔導時間

請與教師連絡時間

●聯絡方式

研究室地點：市立教育大學教育系

EMAIL：myihg@tmue.edu.tw

聯絡電話：53113040ext8411

其他：

#### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

#### 八、建議先修課程

#### 九、課程其他要求

#### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址：

<http://elearn.scu.edu.tw>

<http://ctl.scu.edu.tw/scutwebpub/website/default.asp>

教師個人網址：

其他：

### 東吳大學教師授課計劃表

一、課程基本資料	
科目名稱： (中文)實習／田野調查 (英文)PRCATICUM/FIELD VISITING	開課學期：98 學年度第 2 學期 開課班級：人權碩一
授課教師：王叢桂/劉惠琴/黃 默	

科目代碼：MHR50802	單全學期：單	分組組別：
人數限制：	必選修別：必	學分數：3
星期節次：	上課教室：	前次異動時間：99年05月14日16時38分

## 二、指定教科書及參考資料(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

- 指定教科書  
課堂公布
- 參考書資料暨網路資源

## 三、教學目標

- 一、透過實務工作，對當前的人權現況、人權問題、相關 NGOs 服務網絡及策略有所有瞭解。
- 二、預期學生已有相關理論背景，透過實務接觸，修正理論與實踐的差距，深化對議題的瞭解。

## 四、課程進度

- 整體敘述
  - 一、同學考量自身情況，選擇實習或田野調查。
  - 二、實習需至實習單位實習達 160 小時。
  - 三、實習需與單位輔導人協調實習時間，並準時出現；如不克前往實習，請向實習輔導人請假。
  - 三、每週實習結束或田野調查進度需與指導老師聯繫，回報實習/田野調查狀況。
  - 四、期末繳交一篇成果報告，並於成果發早會上發表，檔案備份並留存人權學程。

- 分週敘述

## 五、考評及成績核算方式

配分項目：	次數：	配分比率：	配分標準說明：
實習/田野調查過程		60%	實習：指導老師 30% 實習單位輔導人 30% 田野調查：指導老師 60%
期末成果報告		40%	
配分比率加總		100%	

## 六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式

- 課業輔導時間  
請學生自行找尋有與實習/田野調查內容符合之指導老師，並告知主動學程辦公室。

- 聯絡方式

研究室地點：

EMAIL：

聯絡電話：6951	其他：
-----------	-----

### 七、教學助理聯絡方式

教學助理姓名	連絡電話	EMAIL	其他
--------	------	-------	----

### 八、建議先修課程

--

### 九、課程其他要求

如何選課

- 一、學生需修讀過或同時修讀與實習議題相關之課程。
- 二、學生自行選課，並填寫「人權學程實習/田野調查課程計畫書」。
- 三、在開學後一週內請指導老師簽名，同時將計畫書交回人權學程辦公室。

### 十、學校教材上網及教師個人網址

學校教材上網網址： <a href="http://elearn.scu.edu.tw">http://elearn.scu.edu.tw</a>	
--	--

教師個人網址：	
---------	--

其他：	
-----	--

### 十一、計畫表公布後異動說明

請同學填寫計畫書，與指導老師確認實習內容，簽名後交回人權學程辦公室。

人權學程實習課程計畫書

姓名： 系級： 學號：

電子信箱： 聯絡電話：

實習單位：

實習單位地址：

實習單位電話： 實習單位網址：

預計實習時間：

實習目標或修課期望：

預期成果：

曾經或正要修讀的相關課程：

預計配合的閱讀書目、文獻：

其他：

指導老師簽名：

實習單位輔導人：

(三) 課程/學程開設之成果 (包括整個課程/學程執行或正式成立之成果、要求修習學程應達到之標準、修習學生系所背景等分析資料。)

A. 成立之成果

1. 人權碩士學位學程於 97 學年度開始招生。第一屆研究生共 7 名，於 97 年 9 月正式開始上課，第二屆研究生共 8 名。在課程方面，第二屆上下學期共開設 13 門課，師資來自東吳大學、陽明大學、中央大學、輔仁大學、清華大學、中央研究院、台北市立教育大學等機構。(請見附件一)
2. 第三屆招生業務已辦理完畢，共正取 10 名，備取 1 名，共 8 人報到，皆為一般生。
3. 完成「東吳大學人權教育網」，網址為 <http://www.hrp.scu.edu.tw>。(詳下)

B. 修習應達之標準

(1) 報考資格

一般生：

- (a) 國內大學或獨立學院畢業，或軍警學校獲有學士學位者。
- (b) 符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，獲有學士學位者。
- (c) 具有同等學力規定之資格，符合「報考大學同等學力認定標準」有關碩士班報考規定者。

在職進修生：

除上列碩士班報考資格外，另須具備下列條件之一：(一) 從事人權相關工作(如民間組織)；(二) 人權教育相關經驗(如曾講授公民、社會等課程，或在其他課程中融入人權教育者)；(三) 任職政府機構(包括教育行政單位)主管人權業務；(四) 媒體工作者。報考者需有二年以上(含)工作經驗，工作年資計算至民國 98 年 8 月 31 日止，但考生服義務役或替代役期不得抵充。

(2) 修業要求

本學程的課程分為「核心課程」、「選修課程」、「實習或田野調查」以及「論文」四大部份。畢業學分共 24 學分，其中「核心課程」與「實習或田野」為必修，佔 12 學分，「選修課程」佔 12 學分，「論文」不計學分。研究生需修滿規定之學分並提交碩士論文，經審查後得取得碩士學位。詳細規定如下：

● 核心課程：三選二，應修 6 學分，課程包括：

- (a) 人權哲學專題
- (b) 人權思想史專題研究
- (c) 國際人權法專題

●選修課程：12 學分，課程包括以下三個領域：

(a)法律課程：包括人權法、人權組織、人權制度等課程。

(b)人文、社會課程：包括從政治、社會、心理、性別、文學、藝術角度切入探討人權議題的課程。

(c)科技、醫療、環境課程。

●實習或田野調查：必修，計 6 學分，基本規劃如下：

(a)在非政府組織工作二年以上者，繳交工作經驗報告可抵免學分。

(b)政府機關人員就其主管業務 (尤其涉及非政府組織部份) 在與非政府組織訪談後提出政策檢討報告者可抵免學分。

(c)上述兩種情形以外之研究生需選擇：(1)至非政府組織或政府單位實習；或(2)進行田野調查。實習、田野調查或學分之抵免等等相關規定另設審查委員會制訂與審核。

●論文：必修，0 學分。研究生需提交碩士論文，依規定審查通過後始能取得碩士學位。

#### C. 修習學生系所背景分析

第一屆研究生			
一般生		在職生	
畢業系所	人數	現職工作	人數
法律系	1	廣播電台	1
哲學系	1	人權組織	1
傳播系	1		
英文系	1		
戲劇系	1		

第二屆研究生
--------

一般生		在職生	
畢業系所	人數	現職工作	人數
社會系	1	國中教師	1
應用數學系	1	音樂工作者	1
法律系	3		
哲學系	2		
企業管理系	1		

第三屆研究生	
一般生	
畢業系所	人數
國際貿易系	1
師範學校	1
法律系	2
日文系	1
政治系	1
財務金融系	1
哲學系	1

## 五、核心成員活動說明

### (一) 核心成員名單

編號	姓名	職稱	所屬單位	備註
1	黃默	教授	東吳大學人文社會學院	本計畫主持人
2	黃秀端	教授	東吳大學政治系	張佛泉人權研究中心、人權學程主任
3	陳俊宏	副教授	東吳大學政治系	
4	劉惠琴	教授	東吳大學心理系	
5	王叢桂	教授	東吳大學心理系	
6	廖福特	副研究員	中央研究院法律所籌備處	
7	黃嵩立	教授	陽明大學公共衛生研究所	
8	鄧衍森	教授	東吳大學法律系	
9	林正弘	教授	東吳大學哲學系	
10	盧政春	教授	東吳大學社會系	
11	葉德蘭	教授	台灣大學外文系	兼台大人文社會高等研究院副院長
12	潘美玲	助理教授	交通大學人文社會學系	
13	但昭偉	教授	台北市立教育大學國民教育研究	



			所	
14	湯梅英	教授	台北市立教育大學國民教育研究所	
15	李河清	教授	中原大學通識教育中心	
16	雷敦蘇	副教授	輔仁大學法律系	兼輔大社會文化研究中心主任
17	魏千峯	兼任副教授	東吳大學法律系	《思與言》雜誌發行人
18	林佳範	副教授	台灣師範大學公民教育與活動領導學系	兼台灣人權促進會副會長
19	吳志光	副教授	輔仁大學法律系	廢除死刑推動聯盟副召集人

## (二) 核心成員參與計畫執行說明

以下詳列本計畫核心成員參與活動之概況：

### (一) 張佛泉人權研究中心規劃決策委員會

姓 名	職 稱
黃 默	東吳大學端木愷講座教授
潘維大	東吳大學法學院院長
黃秀端	東吳大學政治系教授 張佛泉人權研究中心/人權學程主任
王叢桂	東吳大學心理系教授
鄧衍森	東吳大學法律系教授
林正弘	東吳大學哲學系客座教授

劉惠琴	東吳大學心理系教授
吳志光	輔仁大學法律系教授
葉德蘭	台灣大學外文系教授

(二) 人權學程委員會 (含人權碩士學位學程)

姓名	現職
黃秀端	東吳大學政治系教授 張佛泉人權研究中心/人權學程主任
鄧衍森	東吳大學法律系教授
王叢桂	東吳大學心理系教授
黃默	東吳大學端木愷講座教授
陳俊宏	東吳大學政治系講副教授
黃嵩立	陽明大學環境衛生研究所教授
葉肅科	東吳大學社會系副教授
雷敦蘇	輔仁大學法律系副教授
廖福特	中央研究院法律學研究所副研究員
劉惠琴	東吳大學心理系教授

(三) 核心成員開課一覽表

98 學年度上學期

授課教師	課程名稱	職稱	開課時間	課程屬性
雷敦蘇	人權思想史	輔仁大學法律系副教授	二 AB (外雙溪校區)	基礎
廖福特	人權法	中研院副研究員	二 78 (外雙溪校區)	基礎
黃嵩立	國際發展與國際衛生	陽明大學公共衛生研究所教授	二 56 (外雙溪校區)	進階

黃默	國際人權保護：亞洲 (全英語授課)	東吳大學端木愷講座教授	三 34 (外雙溪校區)	基礎
鄧衍森	人權法	東吳大學法律系教授	二 78 (外雙溪校區)	基礎
鄧衍森	商業與人權	東吳大學法律系教授	一 78 (城中校區)	進階
陳俊宏	民主理論	東吳大學政治系副教授	一 E56 (外雙溪校區)	基礎
陳俊宏	實習/田野調查	東吳大學政治系副教授		基礎
陳俊宏	人權哲學專題	東吳大學政治系副教授	三 789 (外雙溪校區)	進階
劉惠琴	實習/田野調查	東吳大學心理系教授		基礎
劉惠琴	性別人權實踐	東吳大學心理系教授	四 678 (外雙溪校區)	進階

### 98 學年度下學期

授課教師	課程名稱	職稱	開課時間	課程屬性
雷敦蘇	和平權	輔仁大學法律系副教授	二 AB (外雙溪校區)	基礎
廖福特	國際人權法專題	中研院副研究員	一 678 (城中校區)	基礎
黃默	人權哲學	東吳大學端木愷講座教授	三 34 (外雙溪校區)	基礎
黃默	當代人權新議題	東吳大學端木愷講座教授	二 34E (外雙溪校區)	進階
鄧衍森	國際人權法專題	東吳大學法律系教授	一 678 (城中校區)	進階
陳俊宏	實習/田野調查 2	東吳大學政治系副教授		基礎
葉肅科	性別社會學	東吳大學社會系副教授	二 789 (外雙溪校區)	基礎
劉惠琴	實習/田野調查 2	東吳大學心理系教授		基礎

劉惠琴	性別心理學	東吳大學心理系教授	一 34E (外雙溪校區)	進階
劉惠琴	高等質化研究方法	東吳大學心理系教授	四 567 (外雙溪校區)	基礎
李河清	國際環境治理	中央大學通識教育中心教授	三 678 (城中校區)	進階
湯梅英	人權教育理論與教學實務	台北市立教育大學國民教育研究所教授	一 234 (城中校區)	進階

#### (四) 相關活動

##### 1. 研討會

姓名	在本活動擔任的工作／活動名稱
鄧衍森	活動主辦人、主持人、邀請發表人 99.3.17「國際人權體制學術研討會」
黃默	活動講座主持人 99.12.13 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次1)美麗島事件三十年
魏千峰	活動講座與談人 99.12.13 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次1)美麗島事件三十年
陳俊宏	活動講座與談人 99.12.13 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次1)美麗島事件三十年
林正弘	活動講座主持人 99.12.13 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次2)景美人權文化園區的人權教育任務

湯梅英	活動講座與談人 99.12.13 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次 2) 景美人權文化園區的人權教育任 務
鄧衍森	活動講座主持人 99.12.19 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次 3) 如何落實兩個國際人權公約
姚孟昌	活動講座與談人 99.12.19 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次 3) 如何落實兩個國際人權公約
黃秀端	活動講座主持人 99.12.19 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次 4) 台灣廢除死刑的現狀與展望
劉惠琴	活動講座主持人 99.12.20 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次 5) 新移民女性的權利保障
王叢桂	活動講座主持人 99.12.20 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次 6) 從八八水災看政府施政與環境權 的保障
雷敦餘	活動講座與談人 99.12.20 景美人權文化園區人權座談會-- 台灣人權三十年之回顧與展望 (場次 6) 從八八水災看政府施政與環境權 的保障

## 2. 研習活動

姓名	在本活動擔任的工作／活動名稱
黃默	協助規劃課程、講師

	99. 7. 16~7. 17 「青年人鬥陣營」
黃嵩立老師	協助規劃課程、講師 99. 7. 16~7. 17 「青年人鬥陣營」

### 3. 國際迷你課程 99. 5. 4~99. 5. 28

姓名	在本活動擔任的工作／活動名稱
黃默	協助規劃課程、邀請講師

### 4. 實習、田野調查課程

姓名	在本活動中擔任的工作
陳俊宏	安排學生實習與田野調查事宜
劉惠琴	安排學生實習與田野調查事宜

### 5. 各項演講活動

姓名	在本活動中擔任的工作
陳俊宏	邀請講者、擔任主持人 「菸害防制政策的倫理分析：Is tobacco control palatable to liberals?」
黃嵩立	擔任主講人 「菸害防制政策的倫理分析：Is tobacco control palatable to liberals?」
魏千峰	人權週演講
魏千峰	人權饗宴主持人(孫友聯)
鄧衍森	兩公約演講

李河清	聯合國氣候演講
-----	---------

#### 6. 其他活動

姓名	在本活動中擔任的工作
黃默	人權通訊
黃默	公民調查主持人
黃默	招生實習發表雙溪
鄧衍森	招生實習發表城中
陳俊宏	招生實習發表雙溪城中
劉惠琴	招生實習發表雙溪
但昭偉	招生實習發表城中

## 六、相關學術活動成果表

### (一) 研討會

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	景美人權文化園區人權座談會—台灣人權三十年之回顧與展望	98.12.13、12.19、12.20	發生於一九七九年的美麗島事件，是台灣民主化過程中重要的一頁，在許多台灣人心中，這是威權時代記憶最鮮明的象徵之一。「景美人權文化園區」的前身，即為審判及關押美麗島事件政治犯的警備總部軍法處及看守所。今年為美麗島事件卅週年，由本園區舉辦紀念活動，並對台灣的自由、人權現況進行檢視，當具有嚴肅的反省與教育意義。為此，本園區特以「台灣人權三十年之回顧與展望」為主題，針對台灣當前重要人權議題，邀請學者專家進行座談。	250	與文化建設委員會合作
2	校園師生對性侵害案例研討會	99.1.9	為了提升各界對於『校園師對生性侵』的了解，特別舉辦這次的研討會，希望從具體案例出發，集合眾人的智慧，思索出更能協助到學生、促使校園明確處理的機制，歡迎關心這個議題。	85	與人本教育基金會合辦
3	國際人權體制學術研討會	99.3.17	美洲人權體制：經濟社會與文化權的司法救濟／報告人鄧衍森教授、與談人輔仁大學姚孟昌助理教授 亞洲人權體制：亞洲的國際人權機制初探／報告人魏千峰副教授、與談人蕭淑芬副教授 歐洲人權體制：To what extent has the EU establish itself as a	70	與東吳大學法學院、法律系合辦



			human rights regime promoter ? ／報告人中研院歐美研究所李 正通博士、與談人 Dr. M. L. Hasenkamp 非洲人權體制：非洲聯盟的國際 人權保障體制／報告人中原財 法系李明峻助理教授、與談人淡 江亞洲研究所胡慶山副教授		
4	漂洋過海來看 你—看見被害 人 研討會	99.7.2~7.4	社會上很多人都認為受害者家 屬一定支持死刑，也認為死刑就 是對受害者家屬最好的正義補 償，但實情真的是這樣嗎？請讓 我們一起看見受害者家屬的各 種面貌，聽見他們訴說自己的故 事，以及為什麼反對死刑。	200	與廢除 死刑推 動聯盟 合辦

## (二) 研習活動

編 號	活動名稱	時間	活動內容	參與人 數統計	備註
1	人權饗宴(一) 騷動流離：台灣 新移民的人權 奮鬥故事	98.10.21	由政治大學法律系廖元豪老師 主講，談台灣新移民政策以及新 移民在台灣所面臨的困境、還有 他/她們的真實故事。	35	
2	人權饗宴(二) 台灣勞工運動 與勞工權利	98.11.27	由東吳大學法律系魏千峰老師 主持，邀請台灣勞工陣線秘書長 孫友聯主講台灣勞工運動的歷 史及心路歷程。	40	
3	人權饗宴(三) 人權與環境之 永續發展	98.12.8	邀請中興大學科技法律研究所 蘇義淵教授討論環境與人權的 關係，以及日受重視的環境權問 題等。	15	
4	人權饗宴(四) 當集體抗爭不 能用錢解決失 時：當前中國的	99.5.27	由中央研究院社會學研究所陳 志柔博士講述當前中國民眾運 動的現況以及社會現狀的改 變，並與台灣及其他國家情形做	40	

	非經濟訴求集 體抗議		比較。		
5	人權饗宴（五） T 婆工廠	99.6.2	邀請國際勞工協會秘書長顧玉玲，談移工在台灣的處境，以及相關的同志議題，透過紀錄片更進一步了解移工們在異鄉的心路歷程與困難。	25	
6	人權饗宴（六） 廢除死刑？ 殺無赦！	99.6.7	邀請民間司法改革基金會林峯正律師講述最近非常熱門的廢除死刑議題以及推動廢除死刑運動的經歷與過程。	45	
7	國際迷你課程： 中國憲政改革 及政治社會轉 型	99.5.4~ 5.28	邀請中國獨立學者張博樹教授講授，共十一堂課。 99.5.4 網路控制與公民表達權（一） 99.5.6 網路控制與公民表達權（二） 99.5.11 大陸公民社會的現狀與發展前景（一） 99.5.13 大陸公民社會的現狀與發展前景（二） 99.5.14 大陸憲政改革的目標確定和路徑選擇（一） 99.5.18 大陸憲政改革的目標確定和路徑選擇（二） 99.5.20 大陸政治轉型與民族問題（一） 99.5.21 大陸政治轉型與民族問題（二） 99.5.25 中共歷代領導人的反蛻變戰略及其省思 99.5.27 如何看待中華人民共和國 60 年的歷史（一） 99.5.28 如何看待中華人民共和國 60 年的歷史（二）	50	
8	青年·人權門陣 營	99.7.16~ 7.17	天賦人權聽來理所當然，事實上權利絕不會從天上掉下來。聯合國兩大人權公約 "公民與政治	120	與台灣 國際醫 學聯盟

			權利國際公約"與"經濟、社會與文化權利國際公約"已經於2009年3月批准通過，成為我國法律的一部分。因此舉辦這個營隊，讓更多的年輕學子有機會能夠學習和自己息息相關的人權知識與常識。		TIMA 合辦
--	--	--	--	--	------------

### (三) 工作坊

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	【2009 人權週】中國，被壓制的聲音—維權 西藏 新疆	98.12.28~ 12.31	舉辦2場專題演講、3場紀錄片暨影後座談以及校園擺台連署活動，包含零八憲章連署書以及聲援維權人士、聲援劉曉波及其他大陸運動份子，寫聲援明信片等活動。	300	
2	人權週影展一 老媽蹄花	98.12.28	影後座談人／國際特赦組織台灣總會秘書長王興中，討論中國維權運動及受打壓的過程和中國社會運動的現狀。	40	
3	人權週影展二 熱比婭—愛的 十個條件	98.12.29	影後座談人／中國民運人士王丹、東吳政治系羅致政教授，討論熱比婭勇敢為人權奮鬥的故事，並就兩岸目前社會人權相關議題作交流探討。	150	與大學思潮研究社合作
4	人權週影展三 達賴喇嘛復興 之路	98.12.30	影後座談人圖博青年會台灣分會主席札西慈仁，討論圖博(西藏)現今在國際間特殊的處境與人權現況。	35	
5	人權週演講 城中校區場	98.12.31	邀請魏千峰律師談兩岸律師之人(維)權活動與執業安全之比較。	30	

6	人權週演講 雙溪校區場	98.12.31	邀請知名媒體人楊憲宏談作為中國的地下電台—央廣「為人民服務」四年工作經驗。	50	
7	人權讀書會：全球化、發展與弱勢族群的權利	98.10.5 開始，至今仍持續 每個月一次	「人權讀書會：全球化、發展與弱勢族群的權利」 1. Thomas Pogge 的”World Poverty and Human Rights: Cosmopolitan Responsibilities and Reforms” Blackwell Pub, 2008. 2. Robert A. Dah 的”Democracy and Its Critics”, 1989	35	

#### (四) 演講

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	兩公約的施行及其後續問題	98.12.10	鄧衍森老師特別於世界人權日當天探討兩公約的施行及其問題，呼應時事並講授兩公約內容與配套法案等。	30	
2	中國大陸婦女權益保障之現況	99.1.8	演講者王麗萍教授，為山東大學法學院教授，現為中央研究院訪問學者；長期關心中國的婦女權益，專注法律對女性繼承權以及孩子權益的規範，研究女性權益保障的闕失。	35	
3	法國第五共和合憲性審查制度的變遷—以憲法委員會為中心	99.1.12	演講者李曉兵博士（南開大學副教授、中國歐洲發展研究會理事），特針對法國第五共和相關制度做討論。	20	

4	「菸害防制政策的倫理分析：Is tobacco control palatable to liberals?」	99.4.19	禁煙防治法以及一律強迫式內禁止吸煙的議題在近日獲得熱烈討論，特別邀請黃嵩立教授（國立陽明大學公共衛生學科暨研究所），也是學程的老師針對這個議題做演講與討論。	50	
5	二次大戰後歐洲的轉型正義與人權 （Transitional Justice and Human Rights in Europe after 1945	99.5.6	由 Dr. Anja Mihr（荷蘭烏特勒支大學人權學系副教授、國際特赦組織德國分會成員）及陳瑤華老師（東吳大學哲學系副教授、台灣民間真相與和解促進會理事）主講對談歐洲人權問題。	60	
6	人權饗宴（四） 當集體抗爭不能用錢解決失時：當前中國的非經濟訴求集體抗議	99.5.27	由中央研究院社會學研究所陳志柔博士講述當前中國民眾運動的現況以及社會現狀的改變，並與台灣及其他國家情形做比較。	40	
7	我們為什麼要廢除死刑？	99.6.8	演講者吳佳臻（廢除死刑推動聯盟執委），談自參與廢除死刑運動以來的經驗，以及闡述廢除死刑的核心價值與堅持的理由。	45	與人權學程課程「廢除死刑：觀點與行動」結合
8	死刑犯在台灣	99.6.15	高榮志律師（台北律師公會人權保護委員會副主委），講死刑犯目前在台灣的現況、受到的待遇以及死刑犯所面對的社會輿論壓力等。	50	與人權學程課程「廢除死刑：觀點與行動」結合
9	我對台灣廢死運動的觀察	99.6.22	作家張娟芬，無彩青春作者。客觀地描述廢除死刑運動在台灣的發展以及面臨的困境，還有台灣整個社會是否成熟至可以理性討論此議題等各不同觀點。	50	與人權學程課程「廢除死刑：觀點與行動」結合

10	聯合國氣候談判與哥本哈根協議	99.6.23	邀請李河清老師就剛舉行完畢的聯合國氣候談判哥本哈根氣候協議做最新的評論並與同學一同探討。	40	與政治系合辦
----	----------------	---------	--	----	--------

### (五) 研究通訊

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	人權通訊第十四、十五期合刊	98.11	本期頭刊為但昭偉老師所著「亞洲人權教育與公民教育的回顧與展望研討會」，其餘尚有六四廿週年與美麗島卅週年特刊等訊息。	共發行2000份	
2	人權通訊第十六、十七期合刊	99.6	本期頭刊為廖元豪老師所著「人權要得到”社會共識”批准？」其餘文章尚有反映時事討論死刑廢除與否的專刊文章數篇。	共發行2000份	

### (六) 其他

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	人權電影院一島國殺人紀事Ⅲ：自由的滋味	98.10.27	邀請蘇建和、本片副導演李家驊、蘇案平反行代表蕭逸民等人親自現身說法，讓同學有機會認識並了解這個司法史上最具代表性的案例。	120	
2	沒有死刑的華人社會—港澳驚艷影響分享會	98.11.18	由人權碩士班同學吳佳珮、王顥翰及人權學成兼任講師李仰桓與民間司法改革基金會、廢除死刑推動聯盟合作前往香港、澳門等地進行死刑相關議題的參訪，特舉辦分享會帶回港澳地區	40	

			的相關經驗。		
3	人權電影院二 Burma VJ 緬甸 起義—看不見 的真相(雙溪校 區場次)	99.11.30	2007年，在緬甸的袈裟革命。背著槍枝的軍人在仰光街頭蓄勢待發，而僧侶依舊肅穆靜走、民眾鼓掌歡呼淚流。我們誠摯地邀請您，看緬甸地下記者(VJ)用生命與勇氣換來的真實影像，見證番紅花的勇氣！本場活動邀請台灣自由緬甸網絡發言人楊宗澧和陳文成基金會暨紀錄片導演陳育青和各位同學與談，討論緬甸的現勢、翁山蘇姬以及緬甸軍政府的暴行等。	35	
4	人權電影院二 Burma VJ 緬甸 起義—看不見 的真相(城中校 區場次)	99.12.3	活動內容同上，本場次於本校城中校區舉辦，邀請台灣自由緬甸網絡發言人楊宗澧與談。	20	
5	人權電影院三 Milk 自由大道	99.3.22	由真人真事改編，本片記錄了美國首位以同志身份參政的議員哈維米克奮鬥的故事。邀請同志伴侶協會 GLCA 發起人陳敬學、美麗少年電影工作室紀錄片導演陳俊志、婦女新知基金會政策部主任簡至潔，談現今的同志政策以及同志在社會上被忽略以及所面臨的困境。	90	
6	人權電影院四 暴力·無所不至 眼淚	99.5.4	《眼淚》是導演鄭文堂對台灣社會的反諷，也是他轉型正義三部曲計劃的起始。本次活動特別邀請本片女主角鄭宜農，分享片中的點滴以及揣摩劇中故事的心路歷程，吸引許多同學前來一睹風采，反應熱烈。	80	

7	99 學年度人權學程招生說明暨實習發表會（雙溪場次）	99.5.6	主持人陳俊宏老師，綜合座談與回饋另再加上由黃默老師、劉惠琴老師；報告同學為人權學程的大學部同學周于君、林子雯、黃詩純，分享實習的過程，並由老師說明人權學程的申請與招生、課程訊息等。	30	
8	99 學年度人權學程招生說明暨實習發表會（城中場次）	99.5.7	主持人鄧衍森老師，綜合座談與回饋另再加上由陳俊宏老師、但昭偉老師；報告同學為人權學程的碩士班同學吳佳珮、鄒宗翰，分享實習的過程，並由老師說明人權學程的申請與招生、課程訊息等。	20	
9	人權電影院五自由城的囚徒	99.5.11	該片描述中國人權人士胡佳被警察軟禁在家中的情況。胡佳在被監視的情況下，反過來監視那些警察！而他所居住的大樓正好就作「自由城」，而胡佳既是那位自由城的囚徒，卻又成為那些警察的監看者。本片邀請大愛新聞記者、苦勞網特約記者周富美座談分享。	35	
10	2010 International Peace camp 國際志工招募說明會	99.5.31	國際 NGO The Frontiers 開始招募每年暑假的短期志工活動 International Peace Camp，特邀請今年在台灣的負責人 TF 前東帝汶長期志工施盈竹來辦理招募說明會，並分享在東帝汶的國際志工活動。	20	
11	人權電影院六六四廿一週年公民調查	99.6.4	中國籍作家譚作人，一名公民在四川大地震之後獨立調查災情，搜集整理死難者名冊，卻被政府以「顛覆國家政權」為理由被判刑五年，公民調查就是他的故事。邀請旺報主筆楊偉中先生探討此議題。	40	



12	人權電影院七 菲律賓首部人 權電影 Dukot	99.7.11	本片曾遭菲律賓政府禁播，導演及編劇皆為馬可士時期政治受害者。在菲律賓的馬尼拉，兩位年輕的社運情侶因參與追求進步價值的社會運動的一連串故事。邀請主持人夏曉鵬（世新大學社會發展研究所教授、台菲友好協會會長）、與談人侯孝賢（國際電影導演）、藍博洲（民眾史作家、夏潮聯合會評議委員）、陳瑤華（東吳大學哲學系副教授、台菲友好協會人權組）等人進行精彩的座談與分享。	150	與台 菲友 好協 會合 辦
----	-------------------------------	---------	--	-----	---------------------------

備註：以上「參與人數統計」，可細分師生、博碩士或系所、性別等背景統計分析。

## （八）以上所有活動的整體成果說明

本計畫十分強調理論與實務並重，再加上活動的多元面向呈現，以及與各不同領域的團體合作，上述活動都有達到這三項大目標。

### （1）理論與實務並重：

除了學術研討會的活動之外，也有實習的成果發表及國際志工招募，鼓勵同學在課程之外實際接觸人權議題並與社會時事結合。此外人權週、青年鬥陣營等活動，都是同學自發操作與人權議題相關的活動，以達到理論與實務並重的效果。

### （2）活動多元化：

配合本計劃的主題，針對各項新興人權議題舉辦各種不同的活動，涵蓋各個面向並與國際接軌，如中國的社會運動發展、死性廢存議題、環境與氣候變遷的環境權議題、在台移工人權、性別議題、人權體制法律面向、美麗島卅週年、天安門六四廿週年、勞工權利、人權兩公約簽署與施行問題、健康權等，活動以及探討的議題非常多元，也提供同學對各種人權議題的進一步思考與探討。

### （3）與其他團體的合作與結盟：

本計劃期望在學術研究領域裡作為新興人權議題的倡導中心，故也積極推動與校內其他社團、民間團體、非政府組織或是各政府部門合作，如文化建設委員會、台灣國際醫學聯盟、人本教育基金會、台灣廢除死刑推動聯盟、台灣勞工陣線、國際勞工協會、民間司法改革基金會、台菲友好協會、青年逆轉協會、兩公約施行監督聯盟、國際特赦組織台灣總會、台灣自由緬甸網絡、The Frontiers；校內則有

德國語文學系、政治學系、法律學系、大學思潮研究社等，推動各項議題的相關活動，以期除了在大學校園之外也能在將人權教育在社會普及推廣。

## 七、圖書購置成果說明

### (一) 購置圖書資料之完整目錄

#### 【期刊】

項次	期刊名稱	出版者	ISSN
1	China Rights Forum	Human Rights in China	10684166
2	Columbia human rights law review	Columbia University School of law	00907944
3	Human Rights Law Review(只訂電子期刊)	Oxford University Press	14617781
4	Human rights review(只訂電子期刊)	Springer Netherlands	18746306
5	Yale human rights and development law journal	Yale Law School	15482596

#### 【影音資料】

項次	名稱	規格
1	達賴喇嘛復興之路	DVD
2	危機總動員	VCD
3	絕地再生	DVD
4	歐巴馬:白宮之路	DVD
5	報應	DVD
6	四海兄弟	DVD
7	絕命大反擊	DVD
8	危險年代	DVD
9	戰地餘生	DVD
10	戰役風雲	DVD
11	謊言對決	DVD
12	大陰謀	DVD
13	蓋世奇才	DVD
14	麵包與玫瑰	DVD
15	自由大道	DVD
16	雲雀山莊的情人	DVD
17	魔鬼代言人	DVD

#### 【中文書】

項次	書籍名稱	作者	ISBN
----	------	----	------

1	誰殺了喀布爾女人——美國女記者在阿富汗的現場直擊	安·瓊斯	
2	告別甘地：現代印度的故事	伯納·英哈斯利	
3	國際人權的進展	Paul Gordon Lauren	
4	我異鄉人的身分逐漸清晰	王丹	
5	巴西，如斯壯麗：傳奇總統卡多索回憶錄	費南多·恩希齊·卡多索	
6	迷失中東	季霆剛	
7	伊斯蘭的世界地圖	21世紀研究會	
8	帝國：俄羅斯五十年	瑞斯札德·卡普欽斯基	
9	為廢除死刑而戰	Robert Badinter	
10	慾來慾愛妳-女同志情慾筆記	台灣性別人權協會	
11	大國沈淪-寫給中國的備忘錄	劉曉波	
12	王丹看美國的人文與自由	王丹	

#### 【西文書】

項次	書籍名稱	出版者	ISBN
1	International Human Rights Lexicon	Susan Marks & Andrew Clapham	
2	Human Rights: A Compilation of International Instruments, Vol. I, Part 1	UN	
3	Human Rights: A Compilation of International Instruments, Vol. I, Part 2	UN	
4	State of Violence	Austin Sarat, Jennifer L. Culbert	
5	The Abolitions of Slavery	Marcel Dorigny	
6	Institutionalizing Northeast Asia: Regional Steps Towards Global Governance	Martina Timmermann & Jitsuo Tsuchiyama eds.	
7	Climate Change in Asia: Perspectives on the Future Climate Regime	Yasuko Kameyama, Agus P. Sari, Moekti H. Soejachmoen & Norichika Kanie eds.	
8	The Circle of Empowerment:	Hanna Beate	

	Twenty-Five Years of the UN Committee on the Elimination of Discrimination Against Women	Schöpp-Schilling ed.	
9	Global Civil Society 2009: Poverty and Activism	Centre for the Study of Global Governance, et al.	
10	Human Rights: Questions and Answers	Leah Levin, Plantu	
11	Citizens and E-Government: Evaluating Policy and Management. (2010)	Reddick, Christopher G.	161520931X
12	Encyclopedia of Human Rights, 5-Vols/Set. (2009)	Forsythe, David P	0195334027
13	Encyclopedia of International Development (2004)	Tim Forsyth	041525342X
14	Iran Today, 2-Vols/Set. (2008)	Kamrava, Mehran	0313341613
15	Iraq's Insurgency and the Road to Civil Conflict, 2-Vols/Set. (2007)	Cordesman, Anthony H.	0313349975
16	Sources of Power: How Energy Forges Human History, 2-Vols/set. (2009)	Weissenbacher, Manfred	0313356262
17	Strengthening National Public Health Preparedness and Response to Chemical, Biological and Radiological Agent Threats. (2007)	Cummings, C. E.	1586037447
18	War and Conflict Communication, 2-Vols/Set. (2010)	Seib, Philip	0415554586
19	Politics, Democracy and E-Government: Participation and Service Delivery. (2010)	Reddick, Christopher G.	1615209336
20	African American Feminisms, 1828-1923, 6-Vols/Set. (2007)	Zackodnik, Teresa	0415395372
21	Gender Issues in Learning and Working with Information Technology: Social Constructs and Cultural Contexts. (2010)	Booth, Shirley	1615208135
22	Greenwood Encyclopedia of LGBT Issues Worldwide, The., 3-Vols/set. (2009)	Stewart, Chuck	0313342318
23	Violence against Women in Families and Relationships, 4-Vols/Set. (2009)	Stark, Evan	0275998460
24	Constructing a Genuine Realistic Utopia. (2008)	Lin, Hsuan-Hsiang	3639074599

25	Ecological Economics, 4-Vols/Set. (2008)	Perrings, Charles	1412948606
26	Human Rights (2/e) (2009)	Louis Henkin	1599412616
27	Teaching Democracy: A Collection of Models for Democratic Citizenship and Human Rights Education. (2008)	Gollob, Rolf	9287164940
28	20:21 Vision: Twentieth-Century Lessons for the Twenty-first Century. (2003)	Emmott, Bill	0374279659
29	Activating Psychosocial Local Resources in Territories Affected by War and Terroris. (2009)	Baloch-Kaloianov, Eva	160750037X
30	American Extremism: History, Politics and the Militia Movement. (2008)	Darren, D. J.	0415483808
31	American Foreign Policy and the Politics of Fear: Threat Inflation since 9/11. (2009)	Thrall, A. T.	0415777690
32	Arab-Israeli Conflict, The: An Introduction and Documentary Reader. (2010)	Mahler, Gregory S.	0415774616
33	Battle for Hearts and Minds, The: Using Soft Power to Undermine Terrorist Networks. (2003)	Lennon, Alexander T. J.	0262621797
34	Behind the Berlin Wall: East Germany and the Frontiers of Power. (2010)	Major, Patrick	019924328X
35	Building Terrorism Resistant Communities: Together Against Terrorism. (2009)	Ekici, Siddik	160750006X
36	Business, Conflict Resolution and Peacebuilding: Contributions from the Private Sector to Address Violent Conflict. (2009)	Sweetman, Derek	0415484359
37	Challenges and Policy Programmes of China's New Leadership. (2007)	Cheng, Joseph Y. S.	9629371367
38	Character of War in the 21st Century, The. (2010)	Holmqvist-Jonsater, Caroline	0415498325
39	Charm Offensive: How China's Soft Power Is Transforming the World. (2007)	Kurlantzick, Joshua	0300136285
40	China-India Relations: Contemporary Dynamics. (2008)	Athwal, Amardeep	0415437350
41	China's Challenges in the Twenty-First Century. (2003)	Cheng, Joseph Y. S.	9629370816
42	Conflict and Insurgency in the Contemporary Middle East. (2009)	Rubin, Barry	0415457580

43	Conflict Transformation and Peacebuilding: Moving from Violence to Sustainable Peace. (2009)	Dayton, Bruce W.	041548085X
44	Conversations with Jean-Paul Sartre (2006)	Jean-Paul Sartre	1905422016
45	The Cost of Counterterrorism: Power, Politics, and Liberty (2008)	Laura K. Donohue	0521844444
46	Creativity and Conflict Resolution: Unexplored Pathways to Peace. (2009)	Arai, Tatsushi	0415472768
47	Critical Terrorism Studies: A New Research Agenda. (2009)	Jackson, Richard	0415455073
48	Defence Against Weapons of Mass Destruction Terrorism. (2009)	Aytac, Osman	1607500159
49	Development (2010)	Anthony Payne	0745630677
50	Dictionary of Globalization, A. (2010)	Wunderlich, Jens-Uwe	1857435184
51	Dictionary of Terrorism. (2010)	Wright-Neville, David	0745643027
52	Energy Security: Europe's New Foreign Policy Challenge. (2009)	Youngs, Richard	0415478049
53	Transforming Violent Conflict: Radical Disagreement, Dialogue and Survival. (2010)	Ramsbotham, Oliver	0415552087
54	Politics on the Internet: A Student Guide. (2005)	Buckler, Steve	0415267706
55	Exceptionalism and the Politics of Counter-Terrorism: Liberty, Security and the War on Terror. (2010)	Neal, Andrew W.	0415456754
56	Female Terrorism and Militancy. (2008)	Ness, Cindy D.	0415484278
57	Fundamentalism Reborn: Afghanistan and the Taliban. (2001)	Maley, William	1850653607
58	Gender and International Security: Feminist Perspectives. (2010)	Sjoberg, Laura	0415475791
59	Gender and Justice in Multicultural Liberal States (2009)	Monique Deveaux	0199559244
60	Gender, Human Security and the United Nations: Security Language as a Political Framework for Women. (2010)	Hudson, Natalie F.	0415777828
61	Global Diffusion of Markets and Democracy, The. (2008)	Simmons, Beth A.	0521878896
62	Global Ethics: An Introduction. (2010)	Hutchings, Kimberly	0745636829
63	Globalization and the New Terror: The Asia	David Martin Jones	1843764423

	Pacific Dimension (2004)		
64	Human Rights in Chinese Thought: A Cross-Cultural Inquiry (Cambridge Modern China Series) (2002)	Stephen C. Angle	0521007526
65	The Idea of Human Rights (2009)	Charles R. Beitz	0199572453
66	Intellectual Property Rights in China: Politics of Piracy, Trade and Protection. (2009)	Cheung, Gordon C. K.	0415364965
67	Liberal Peace and Post-War Reconstruction, The: Myth or Reality? (2009)	Ginty, Roger M.	0415489261
68	Man in the Shadows: Inside the Middle East Crisis with a Man Who Led the Mossad. (2006)	Halevy, Efraim	031233771X
69	Muslims and the State in the Post-9/11 West (2010)	Erik Bleich	0415488958
70	Nuclear Doctrines and Strategies: National Policies and International Security. (2008)	Fitzpatrick, Mark	1586038974
71	Palestinian Politics and the Middle East Peace Process: Consensus and Competition in the Palestinian Negotiating Team. (2010)	Khatib, Ghassan	041549334X
72	Budgeting for Hard Power: Defense and Security Spending Under Barack Obama (2009)	Michael E. O'Hanlon	0815702949
73	Peace Processes: A Sociological Approach. (2010)	Brewer, John D.	0745647774
74	Political Succession in the Arab World: Constitutions, Family Loyalties and Islam. (2010)	Billingsley, Anthony	0415495369
75	Political Violence, Organized Crimes, Terrorism and Youth. (2008)	Ulusoy, M. D.	1586039032
76	Reasonableness in Liberal Political Philosophy. (2009)	Young, Shaun P.	0415371783
77	Reporting Hong Kong : Foreign Media and the Handover: Journalists and the Handover (ConsumAsian Series) (1999)	Yoshiko Nakano	0700710426
78	Security and Global Health. (2010)	Elbe, Stefan	0745643744
79	Surviving Field Research: Working in Violent and Difficult Situations. (2009)	Sriram, Chandra L.	0415489350
80	Understanding Conflict and Conflict Analysis	Ho-Won Jeong	1412903092



	(2008)		
81	Understanding Peacekeeping. (2/e) (2010)	Bellamy, Alex J.	0745641865
82	Water and peace for the people: possible solutions to water disputes in the Middle East (Water and conflict resolution series) (2008)	Jon Martin Trondalen	9231040863
83	Women and Terrorism: Female Activity in Domestic and International Terror Groups. (2008)	Gonzalez-Perez, Margaret	0415464676
84	Cultural Theory of International Relations, A. (2008)	Lebow, Richard N.	0521871360
85	Numbers Rule: The Vexing Mathematics of Democracy, from Plato to the Present. (2010)	Szpiro, George G.	0691139946
86	Peace Operations Seen from Below: U.N. Missions and Local People (2006)	Beatrice Pouligny	1850657467
87	Political Evil in a Global Age: Hannah Arendt and International Theory. (2009)	Hayden, Patrick	041545106X
88	Popular Opinion in Totalitarian Regimes: Fascism, Nazism, Communism. (2009)	Corner, Paul	0199566526
89	Population and Political Theory. (2010)	Fishkin, James S.	1444330381
90	The Prospects for North Korea's Survival (Adelphi Papers) (1998)	David Reese	0199223793
91	Taiwan's Security: History and Prospects. (2006)	Cole, Bernard D.	0415365813
92	Transportation Security Against Terrorism. (2009)	Tahmisoglu, Mete	1586039970
93	Troubled Periphery: The Crisis of India's North East. (2009)	Bhaumik, Subir	8132102371
94	Unintended Consequences of Peacekeeping Operations. (2007)	Aoi, Chiyuki	9280811428
95	Violence Today: Actually Existing Barbarism. (2008)	Panitch, Leo	1583671811
96	War, Peace and Hegemony in a Globalized World: The Changing Balance of Power in the Twenty-First Century. (2008)	Chari, Chandra	0415435773
97	When Things Fell Apart: State Failure in Late-Century Africa (2008)	Robert H. Bates	0521887356
98	World Politics: The Menu for Choice (9/e) (2010)	Bruce Russett	0495410683

99	China's Struggle for Status: The Realignment of International Relations. (2008)	Deng, Yong	052188666X
100	Handbook of US-Middle East Relations: Formative Factors and Regional Perspectives. (2009)	Looney, Robert E.	1857434994
101	United States and NATO since 9/11, The: The Transatlantic Alliance Renewed. (2010)	Hallams, Ellen	0415553687
102	Universality, Ethics and International Relations: A Grammatical Reading. (2010)	Pin-Fat, Veronique	0415492068
103	US Foreign Policy in Context: National Ideology from the Founders to the Bush Doctrine. (2010)	Quinn, Adam	0415549655
104	Heiden, "Juden", "Christen": Positionen und Kontroversen von Hobbes bis Carl Schmitt. (2007)	Althaus, Horst	382602169X
105	All the Presidents' Spokesmen: Spinning the News - White House Press Secretaries from Franklin D. Roosevelt to George W. Bush. (2008)	Klein, Woody	0275990982
106	America and a Changed World: A Question of Leadership. (2010)	Niblett, Robin	1405198451
107	Assessing the Threat of Weapons of Mass Destruction: The Role of Independent Scientists. (2010)	Finney, John L.	1607500841
108	Authoritative Governance: Policy Making in the Age of Mediatization. (2009)	Hajer, Maarten A.	019928167X
109	Cases in Congressional Campaigns (2010)	Randall E. Adkins	0415873886
110	Constructal Human Dynamics, Security and Sustainability. (2009)	Bejan, Adrian	1586039598
111	Contemporary States of Emergency: The Politics of Military and Humanitarian Interventions. (2010)	Fassin, Didier	1935408003
112	Coping and Conformity in World Politics. (2010)	Dyer, Hugh C.	041548362X

## (二) 購置圖書資料對教學及研究之助益

所購置圖書影音資料數量共中文書 12 本、西文書 112 本、期刊 5 種、影音資料 17 項。除了擴充原先人權圖書室（位於東吳大學圖書館雙溪校區中正書庫）的藏書，也有期刊以及非書資料等提供不同的研究資源。讓同學及老師在研究時有足夠的參考資料，對本中心學術研究成果有極大的幫助。

## 八、網站運用報告

本中心前兩年同樣接受教育部中綱計畫支持「東吳大學人權碩士學位學程發展計畫暨圖書購置計畫」，新建構網站「東吳人權教育網」<http://www.hrp.scu.edu.tw/>，至近仍持續大量使用，說明如下：

### 1. 規劃說明：

本計劃以發展人權教學與研究社群為宗旨，因此規劃「東吳大學人權教育網」，作為整合社群資源的網路平台。「東吳大學人權教育網」內含人力、研究、教學以及訊息之整合，內容涵括張佛泉人權研究中心、人權學程、人權碩士學位學程以及人權圖書室、人權教育影音資源等重要資源，除社群成員使用外，亦供學生及社會各界瀏覽，以進一步推广大專院校的人權研究與人權教學。

「東吳大學人權教育網」的實際內容說明如下：

(一) 整合張佛泉人權研究中心、人權學程、人權碩士學位學程的招生訊息、師資、課程、活動等相關資訊，方便教師與學生查詢。

(二) 人權資料庫，提供下列功能：

(1) 人權相關書籍、期刊、非書資料的線上查詢

(2) 重要國際人權文獻的蒐尋與下載

(3) 人權研究中心與人權學程主辦之研討會、座談會的論文下載

(4) 人權教案的下載

(5) 國內外重要人權研究單位、人權教育機構及人權組織網址的查詢與連結。

(三) 線上人權課程。陸續邀請老師錄製網路課程，以進一步推廣人權教育。目前黃默教授的「人權基本知識十三講」、「人權教育三講」、「國際人權法三講」、「人權哲學」已製作完整並放上網路平台。

(四) 持續增強影音網路平台的功能和內容，蒐集之資料概分下列幾類：

1. 人權教學有關研討會錄影／音
2. 人權教學有關座談會錄影／音
3. 人權教學有關演講錄影／音
4. 人權學程課程錄影／音
5. 國際迷你課程錄影／音
6. 與人權教學有關之紀錄片、影片

## 九、經費運用情形

### (一) 經費運用表

項目		本年度核定經費 (單位：元)	實際執行經費 (單位：元)	執行率 (%)	備註
經常門	人事費	597,779	545,136	91.19%	
	業務費	444,809	386,240	86.83%	
	雜支	27,847	27,818	99.89%	
資本門(設備費)		500,000	499,733	99.94%	
總計		1,427,668	1,326,296	92.89%	
學校配合款		142,767	142,767	100%	

### (二) 經費運用說明

#### 1. 業務費運用說明：

經費項目	運用經費百分比	備註
研討會(出席費、稿費、印刷、資料)	25.37%	
講座(國內旅費、講座鐘點費、印刷)	25.78%	
助理離職儲金	5.78%	22,032 元為離職儲金
宣傳印刷、設計費	15.27%	
臨時工作費	27.8%	

#### 2. 雜支：15,680 (使用於購買文具、郵資、活動及會議餐費等)

## 十、執行狀況分析、檢討

### (一) 執行狀況分析

1. 在人權新興議題的研究上，本計劃今年度重點仍針對各項獨立的弱勢議題，如性別議題、移工議題、原住民居住權與生存權、環境權等幾項新興議題做研究，並舉辦相關活動，讓除了傳統人權議題哲學面、法學面等之外，也能配合時代的潮流，進一步關注各新興人權議題、帶領社會關心特定弱勢的風氣。
2. 在師資與課程安排上，本計畫邀請了來自不同單位，且背景互異的學者參與，兼顧了人權在不同層面的關懷，以及加強在新興人權議題上的研究。這樣的多元性，使我們在課程的內容、活動的議題上，都能夠進行跨領域的探討，理論與實務並重，呈現更多元的研究成果。

### (二) 執行狀況檢討

1. 在執行層面上：本年度的計畫著重在針對各項新興人權議題舉辦各類活動，此類議題多半是非主流，故意一開始在推廣上較難有共鳴，但一年下來，配合最近的時事新聞等，引起不少同學及老師們對這類議題的關心，如環境議題、廢除死刑議題、土地正義問題、原住民居住權利問題等等，我們的研究與推廣再此時即顯得特別重要且具有先驅性。
2. 在經費運用上：即便是在教育部支持的本計畫經費，在校內會計室的監督下，仍然有許多支用與核銷上的限制，如資本門的購書經費卻在購買非書資料這方面受到阻礙，但影音資源、相關紀錄片、電影等對於本計劃的研究是相當重要的一環，形成了雖然有經費支援卻因為校內會計行政的技術問題無法購買需要的教材，相當遺憾。本中心亦長期致力於國際交流以及與國際議題接軌，但經費補助卻少有國際交流這一塊，也沒有機票補助這一項目，若要邀請國際學者交流，在執行上實有相當的困難。
3. 在資源的爭取上：在東吳校內傳統系所在學校中均已有穩定的基礎與固定的支持，在資源分配上亦佔有固定之比例；但人權教育是一個新興的領域，未必能獲得普遍大多數人的支持與理解，因此要期望傳統系所將資源分享給人權教育的推廣並不容易，故本計畫在校內經費的爭取上一直都有相當的困難。
4. 在長久的發展上：人權議題研究已是現今不可抵擋的時代潮流，作為全台首要的人權教學研究重鎮，我們期望將來張佛泉人權研究中心、人權學程以及人權碩士學位學程這三個單位能夠整合，發展成一個獨立的人權學院。若能發展成為人權學院，申請專任的師資，不但能夠加強學術研究，也能從大學部開始提供完整的人權教育。就目前僅仰賴專案計畫的經費與人力支持，未來發展處處受限，也不容易在學術研究上有所突破。

## 十一、結論與建議

本中心仍然非常感謝教育部顧問室人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫對「新興人權議題與挑戰：和平與發展」計畫的支持。在台灣的大專院校內，較有系統的人權教育仍只有在東吳大學提供。我們期待教育部對人權教育有更完整的規劃，也希望持續得到教育部的支持。

在此，我們仍希望強調報告中前面所述，就經費的規劃上提出建議。社會科學議題的研究以及學術社群的成形與維繫都需要較長的時間培養，並非一、兩年的計畫就能夠有顯著的成果。因此，我們認為經費的補助方式應允許更長期且完整方式，具體建議為：

第一、一次補助三至五年的經費，使計畫能夠進行更長期的規劃，而不必受短期預算執行的限制。

第二、教育部與校內能對於圖書購置經費有共識，以期能完整購置各類中西文書籍、期刊、非書資料如紀錄片、電影等 DVD、VCD 類的視聽教材，而非在校內的行政限制下只能購買書籍。

第三、補助經費建議能夠增列國際交流費用，如國際機票補助、住宿費生活費補助等，使計畫執行中在國際交流部分能夠得到支援與協助。


## 十二、永續經營方案（計畫結束時將回歸學校一般教學與研究常態運作之校方續予支持措施及經費）

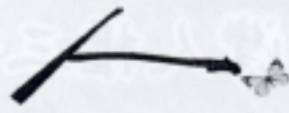
如上所述，人權議題已經不是傳統的嚴肅研究，而是貼近我們生活、攸關我們每一個人自身權益的議題，尤其現今各項新興議題逐漸受到重視，針對特定議題深入研究已經刻不容緩。但在在當前大專院校傳統的系所架構中，人權議題的研究是一個新的領域，較不易得到重視。再加上學校的經費拮据，因此在分配人力與經費時往往選擇性地犧牲我們，因此在這樣的情形下，本計劃仍需要教育部的大力支持，如此才能持續地推動、經營，從而建立穩定的基礎。在有了穩定的基礎並在人權教育上作出一定貢獻後，我們相信校方便願意思考上述成立獨立學院的可能，如此才能真的向永續經營邁進。

### 十三、附錄

#### 附件一

二卷第







# 權

## 碩士學位學程

### 第三屆 招生中





東吳大學人權碩士學位學程以培養國內外人權專業人才為目標，課程兼顧理論與實務，以跨學科／領域的學習與研究拓展人權視野。招生對象為大專院校畢業生、政府官員、各級學校教師與教育行政人員、媒體工作者以及非政府組織工作者。

考試簡章：預計於民國99年1月上旬發售(可洽詢本校招生組)  
 報名日期：2010年1月25日至2月05日止(採網路報名)  
 考試日期：2010年3月15日(一般生)、2010年3月14日(在職生)  
 招考人數：一般生與在職生共十名

**報考資格**

一般生：大專院校畢業生，其資格依本校招生簡章認定  
 在職生：凡政府機關工作人員、各級學校教師及教育行政人員及非政府組織工作者，具兩年(含)以上人權相關事務工作經驗

**考試科目**

共同科目 筆試：中英語文能力 20%

專門科目

一般生  
 A. 筆試：人權與社會 40%      B. 面試：40%

在職生  
 A. 筆試：人權與社會 30%  
 B. 書面審查：工作經驗報告、個案研究報告(二選一，字數至少五千字) 20%  
 【一式三份，於報名期間郵寄至人權學程辦公室，以郵戳為憑】  
 C. 面試：30%

**師資陣容及課程規劃**

<p><b>師長</b>                  (國際人權研究中心主任、人權研究中心、東吳大學人權學系)                  * 國際人權法、* 國際人權</p> <p><b>黃 登</b>                  (學務、學生中心副主任) * 身心障礙服務</p> <p><b>呂 欣</b>                  (國際人權研究中心主任) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p>	<p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p> <p><b>師長</b>                  (東吳大學法律系教授) * 國際人權法</p>
---	---

◎其他報名事項，請參閱《東吳大學九十九學年度碩士班招生簡章》，或親電洽詢。  
 聯絡人：陳守安 先生      電話：02-2861-9471 ext. 6951-6952      Email: hrp@ccu.edu.tw



# 人權座談會

## 台灣人權三十年之回顧與展望

美麗島事件是台灣民主化過程中重要的一頁，當投票判及遭押美屬島事件政治犯的警備總部軍法處及看守所，是威權時代侵犯人權記憶最鮮明的象徵之一。在過了三十年，如今這裡已成為「普世人權文化園區」。

園區以人權、文化定位，並配合聯合國大會今年所宣示的「國際人權學習年」，針對台灣當前重要的人權議題，邀請學者專家進行座談，對台灣的自由、人權現況進行檢視，當具有積極的影響與教育意義。並邀請「台北國家廳」與東吳大學合唱團至園區演出，希望以音樂的力量，撫慰歷年人權受害者的心靈，並期望台灣自由民主的未來。

### 第一場：普世人權與人權教育

十二月三日(星期日)

12:00-12:05 國語開幕式二十分

主持人：蕭 蕭 東吳大學國文學院教授 嘉賓人：莊英毅 政治大學政治系 謝子騫 政治大學人權促進會會長 陳仲宇 普世人權文化園區主任

12:05-14:00 人權電影欣賞

14:00-18:00 普世人權文化園區的人權教育任務

主持人：黃丁力 東吳大學國文學院教授 嘉賓人：潘維明 國立政治大學法律學系主任 王世榮 臺灣區人權教育研究中心學術發展委員會主任委員 蔡明賢 新竹縣立中正高級中學教務

### 第二場：台灣人權與國際行動

十二月十九日(星期六)

18:30-12:30 如何落實國際人權公約的

主持人：謝世榮 普世人權研究中心主任 嘉賓人：謝仁華 普世人權研究中心主任 謝文輝 人權促進會副會長 黃運盛 輔仁大學法律學院院長

12:30-14:30 台北四國會議

14:30-18:00 台灣國際化與國際人權發展

主持人：黃明燾 東吳大學政治系主任 嘉賓人：黃滿城 台北市政府秘書長 吳仲倫 國際人權教育基金會 李國祥 普世人權文化園區主任

### 第三場：普世人權與台灣普世人權教育

十二月廿四日(星期日)

10:00-12:00 新移民文化的權利保障

主持人：劉博學 東吳大學國文學院 嘉賓人：李俊傑 政治大學法律學院教授 吳廷豪 兩岸關係研究中心 謝文輝 輔仁大學法律學院教授

12:00-18:00 普世人權學習團體發展

14:00-18:00 從八九六四看政府與民間團體的改變

主持人：李俊傑 東吳大學國文學院 嘉賓人：李俊傑 輔仁大學法律學院教授 林益仁 東吳大學國文學院教授 謝文輝 輔仁大學法律學院教授

### 座談會相關說明：

1. 本系列座談會共四場，由二場開始，從大中午開始收費，為免費午餐，保證顏色座位，報名網址<http://www.hrp.scu.edu.tw/activity/list.jsp>
2. 歡迎自備環保杯、環保袋。
3. 本活動為義務人員以及「普世人權教育研究發展計畫」。

### 交通方式：

普世人權文化園區(台北縣新莊市廣美路11)號，新莊市即興路旁

【捷運】：大坪林站(號出口)轉乘計程車約5分鐘

【公車】：「莊敬中學校」下車，步行約100公尺中正路一 293-372-373-395-396-395 內科活動專線101(廣美站)內科1。

線2(右)：線2(左)廣美路→293(廣)→612

美麗島事件卅年

活動負責人：蔡明賢  
Tel:02-2961-9471#3253  
Cell-phone:0920-746647  
E-mail:rlverrain308@gmail.com

指導單位：行政院文化建設委員會 主辦單位：行政院文化建設委員會文化政策與管理研究中心 承辦單位：財團法人



校園師對生性侵害案例研討會

面對問題，讓傷害止息！

有很多孩子，因為我們環境與制度的不足，承受傷害、付出代價，像是校園師對生性侵害的受害者。

已經受害的孩子，軟的傷痛，需要長久的未來來彌補，相對於他們所付出的代價，我們能對得起小孩的做法並不僅是將犯罪的人繩之以法，而是透過已發生的案例，讓我們面對問題、檢討問題、解決問題，阻絕下一個加害者，不要再有下一個受害者。

我們必須徹底研究，這些加害老師是如何伸出魔手傷害、掌控學生？這樣我們可以提出更好的預防方法

我們必須研究學生的認知、感受與心理機轉是什麼？為什麼不敢求救？為什麼會一再順應這些加害老師的召喚？（明知去了會被傷害，老師叫還是會去？）這樣我們才能有真正的同理，也才能教小孩保護自己

我們還必須研究學校的困境，為什麼不能明確處理這些加害的老師？為什麼會隱匿不報？為什麼失去對小孩的同情憐憫？這樣我們才有機會給孩子一個可信任的校園。

性侵害童的人，往往是內心有疾病的人（未必是奸惡之徒），在各領域都有可能存在，當他/她出現在校園，以教師面貌侵害學生時，我們必須知道，可以怎麼辦。

為了提升各界對於「校園師對生性侵害」的了解，我們特別舉辦這次的研討會，希望從具體案例出發，集合眾人的智慧，思考出更能協助到學生，促使校園明確處理的機制，歡迎關心這個議題，在第一線協助、處理的教師、社工、法律人員、研究者及NGO人員報名參加。

日期：99年1月9日(星期六)下午1:00-5:30  
 地點：東吳大學城中校區5211大會廳室  
 (台北市貴陽街一段56號，近小南門站1號出口或西門站2號出口)  
 報名方式：  
 ·網路報名<http://www.hef.org.tw/> (人本教育基金會)  
<http://www.hrp.scu.edu.tw/> (東吳人權教育網)  
 ·傳真報名，請將報名資料傳真至(02)2362-5015人本教育基金會  
 聯絡人：林欣儀 (02) 2367-0151分機117 siln@hef.org.tw

時間	主題	講者
13:00-13:30	開場	主持人：洪麗潔 人本教育基金會執行員 嘉賓：謝文輝 東吳大學校長
13:30-14:00	議題一： 國小性暴力 性侵害事件探討	嘉賓一： 花蓮聖約翰醫院 林姓性暴力受害者 嘉賓二： 台中女中家長 陳小姐 嘉賓三： 台中女中家長 陳小姐
14:00-14:30	議題二： 高中職性暴力 性侵害事件探討	嘉賓一： 台南市立大學 謝小姐 嘉賓二： 台南市立大學 謝小姐
14:30-14:40	休息	
14:40-15:10	研討會 我的經驗與 我的思考：我 們可以提出 什麼了	主持人：洪麗潔 人本教育基金會執行員 嘉賓：謝文輝 東吳大學校長 謝文輝 東吳大學校長 謝文輝 東吳大學校長

進行方式：以個案研討及綜合討論方式進行。  
 案例1：某國小體育老師與多名女學生  
 案例2：某國小男導師與多名男學生  
 案例3：某國立女中老師與多名女學生  
 案例4：某國立高中多位主任、前長、教官性侵害  
 性侵害多名女學生...

報名截止日期：即日起，額滿為止(120人)  
 本活動免費，贈送營養茶點。  
 主辦單位：人本教育文教基金會、  
 東吳大學法律與人權研究中心  
 指導機關：教育部

# 國際人權體制學術研討會



主辦單位：張佛泉人權研究中心

東吳大學人權學程

東吳大學法學院

時間：2010年3月17日（星期三）

地點：東吳大學城中校區 5117 會議室

# 國際人權體制學術研討會

主辦單位：張佛泉人權研究中心、人權學程、東吳大學法學院

時間：2010年3月17日（星期三）

地點：東吳大學城中校區 5117 會議室

時間	議程
09:30-09:50	報到
<b>開幕式</b>	
09:50-09:55	東吳大學法學院 楊奕華院長 致詞
09:55-10:00	東吳大學張佛泉人權研究中心 鄧衍森主任 致詞
<b>第一場</b>	
	<b>議題一：美洲人權體制</b> <b>經濟社會與文化權的司法救濟</b>
10:00-10:30	報告人：鄧衍森 教授（東吳大學法律學系）
10:30-10:50	與談人：姚孟昌 助理教授（輔仁大學學士後法律學系）
10:50-11:00	休息（茶敘）
	<b>議題二：亞洲人權體制</b> <b>亞洲的國際人權機制初探</b>
11:00-11:30	報告人：魏千峰 副教授（東吳大學法律學系）
11:30-11:50	與談人：蕭淑芬 副教授（東海大學法律學系）
11:50-13:30	午餐
<b>第二場</b>	
	<b>議題三：歐洲人權體制</b> <b>To What Extent Has the EU Established Itself as a Human Rights Regime Promoter?</b>
13:30-14:00	報告人：李正通 博士（中央研究院歐美研究所）
14:00-14:20	與談人：Dr. M. L. Hasenkamp（Otto-von-Guericke University）
14:20-14:30	休息（茶敘）
	<b>議題四：非洲人權體制</b> <b>非洲聯盟的國際人權保障體制</b>
14:30-15:00	報告人：李明峻 助理教授（中原大學財法系）
15:00-15:15	與談人：周志杰 副教授（成功大學政治學系）
15:15-15:30	胡慶山 所長/副教授（淡江大學亞洲研究所）
<b>閉幕式</b>	



# 飄洋過海來看你 MVFHR Asia Speech Tour in Taiwan

## 看見被害人

### Victims, We Care!

在謀殺案之後，  
遺族該如何面對生活？  
來自美國MVFHR成員  
帶來他們的故事



羅尼·庫欣 Ronny Cushing

MVFHR的副總裁和安東尼家家人學堂基金會執行長，他是對美國聯邦死囚及加拿大受害者權利運動結合在一起的創始者。



羅伯特·邁洛普 Robert Meeropol

Rosenberg Fund for Children執行長，羅伯特和Julia Rosenberg夫婦在1950年麥卡錫時代期間，於海軍監獄中受審，處以死刑，是美國白色恐怖受害者。



阿芭·蓋兒 Abe Gayle

Catherine Stewart 基金會董事長，女兒Catherine Stewart 在18歲時被謀殺，原本蓋兒擔任檢察官的職，其對受難者的痛苦感同，但很快她發現，這是一場謊言。



風間聰 Toshi Kazama

居住在日本的的日裔美國人，因為抗議美國少年犯法，而開始參與受害者保護運動，於是MVFHR的董事會成員，更因此日本成立「OCTAN」被害者團體。

## 死刑=正義？ 演講會、音樂表演、行動參與

7/4(日)13:30-17:40 誠品信義店6樓視聽室

### 演講 I 國家機器下的受害者？！

「死刑」是加害者、被害者與國家、社會之間最好的解決方案嗎？讓我們從不同角度切入思考。

主持人：吳豐人（輔大法律系副教授）

主講者：羅伯特·邁洛普、阿芭·蓋兒

與談人：吳豐人（中研院臺灣史研究所助理研究員、真相與和解促進會理事）

### 音樂 — 巴奈&那布

### 演講 II 民間的受害者保護運動

被害人保護是誰的責任？被害人保護的核心應該重視甚麼？我們除了等待政府伸出雙手擁抱受害者，是否還能以社會、民間的力量，寬慰他們的心？

主持人：史英（人本教育基金會董事）

主講者：羅尼·庫欣、風間聰Toshi Kazama


與談人：陳淑貞（律師、台北律師公會被害人保護委員會主委、白曉燕基金會董事）

李佳玟（成功大學法律系副教授）

主辦單位：美國律師協會受害者權利協會「Murder Victims' Families for Human Rights」，社區服務科刑庭檢察官、社區人權協會、陳文成博士紀念基金會、台灣民間真相和和解促進會、台灣法學會、台北律師公會被害人保護委員會、民間司法改革基金會、台大法律人權研究中心、法律政策發展部  
協辦單位：◎ 法務部 ◎ 內政部 ◎ 教育部 ◎ 衛生部 ◎ www.mvfhr.org ◎ 國家人權博物館 ◎ 輔成大學法律系人權研究中心



人權學程系列演講活動



# 人權饗宴

## 第二場

題目：台灣勞工運動與勞工權利

主講人：台灣勞工陣線秘書長 孫友聯

時間：11/27(五) 10:00~12:00AM

地點：B013(綜合大樓地下一樓研討室)

## 第三場

題目：Is it a wonderful world?  
談人權與環境之永續發展

主講人：中興大學  
科技法律研究所 蘇義淵

時間：12/16(三) 3:30~5:30PM

地點：D0314(第二教研大樓三樓)

主辦單位：東吳大學人權學程

協辦單位：東吳大學張佛泉人權研究中心

敬備茶點，座位有限，請至東吳人權教育網線上報名

<http://www.hrp.scu.edu.tw/>



# 人權

東吳大學人權學程98學年度下學期

## 民主、外勞、同志、廢死議題連三轟 飽足你的人權饗宴!!

### 第一場

時間：5/27(四) 12:20-14:20

地點：東吳大學外雙溪校區B013會議室(綜合大樓地下一樓)

主題：當集體抗爭不能用錢解決時—當前中國的「非經濟訴求」集體抗議

講者：中央研究院 社會學研究所 陳志柔博士

### 第二場

時間：6/2(三) 12:20-14:20

地點：東吳大學外雙溪校區-Q03(舊生樓203室)

主題：紀錄片「T婆工廠」影片欣賞暨映後座談會

講者：台灣國際勞工協會 陳素香老師

### 第三場

時間：6/7(一) 12:20-14:20

地點：東吳大學外雙溪校區B013會議室(綜合大樓地下一樓)

主題：殺無赦

講者：民間司法改革基金會 林峯正律師

敬備餐點，名額有限。

請上東吳人權教育網網路報名<http://www.hrp.scu.edu.tw/>





2010年

# 人權學程

## 迷你課程

Mini Course

### 中國憲政改革 及 政治社會轉型

**講師《張博樹 教授》**

張博樹教授任職於中國社會科學院哲學研究所30年，曾任中國大學獨立學者。1981年畢業於北京，1981年獲中國人民大學經濟學士學位，1985年考入中國社會科學院研究生院哲學系，分別於1988年、1991年獲哲學碩士、經濟學博士學位。主要研究方向為現代西方哲學中的康德批判理論，早期研究結合了哲學與人類社會主義學，曾任馬克思主義理論，並提出一書「康德論的人類結構」。在八九六四天安門事件之後，張教授集中研究以中國的專制主義，通過《克五百則六四》（六卷本）出版的論中國獨立他的批判理論，精華，張教授在歷日中間的地下和未來政治轉型，已有《中國憲法改革可行性研究報告》專著和大量文章刊出。

上課地點：東吳大學維多利亞樓第二教學研究大樓（上課地點請參閱下表）  
課程時間：05.03.04-04.05.28（上課時間請參閱下表）  
課程介紹

第一週	05.04【二】下午13:30-15:20	D100236	網路控權與公民表達權	第一講
第一週	05.06【四】下午10:00-12:00	D100236	網路控權與公民表達權	第二講
第二週	05.11【二】下午13:30-15:20	D100236	大陸公民社會的現狀及發展前景	第一講
第二週	05.13【四】上午10:00-12:00	D100236	大陸公民社會的現狀及發展前景	第二講
第三週	05.14【五】下午13:30-15:20	D101136	大陸憲政改革的目標確定和程序選擇	第一講
	05.18【二】下午13:30-15:20	D100236	大陸憲政改革的目標確定和程序選擇	第二講
第四週	05.20【四】下午10:00-12:00	D100236	大陸政治轉型與現狀問題	第一講
	05.21【五】下午13:30-15:20	D100236	大陸政治轉型與現狀問題	第二講
第五週	05.26【二】下午13:30-15:20	D100236	中共歷代領導人的反動變態期及其善惡	
	05.27【四】下午10:00-12:00	D031436	如何看中華人民共和國50年的歷史	第一講
	05.28【五】下午13:30-15:20	D101136	如何看中華人民共和國50年的歷史	第二講

同時請認准的註冊名，請上東吳大學人權教育網：<http://www.hrg.edu.tw>  
全部課程共11堂課，每門60分鐘以上授予中英Scd/Pd。

主辦單位：東吳大學維多利亞樓研究中心、人權學程  
協辦單位：東吳大學政治系

聯絡人：東吳大學人權教育網 張博樹  
聯絡電話：(86-26)2610471 或 02612 60632 6110  
Email: zhangboshu@hrg.edu.tw

142





青年 · 人權鬥陣營

July  
16-17

[www.tima.org.tw](http://www.tima.org.tw)

**DO HUMAN RIGHTS,  
DO HUMANS RIGHT!!**

主辦單位

台灣國際醫學聯盟  
兩公約施行監督聯盟

協辦單位

張佛泉人權研究中心



**2009  
12/28~31**

**中國，被壓制的聲音——維權 西藏 新疆**

**人權週**

紀錄片座談會

**老媽蹄花** 原凱人：王興中  
日期：12/28(一) 11:30-15:30  
地點：新視聽室

**愛的十個條件** 原凱人：王丹 原凱成  
日期：12/29(二) 13:30-21:30  
地點：新視聽室

**達賴喇嘛復興之路** 原凱人：孔西結仁  
日期：12/30(三) 12:30-15:30  
地點：新視聽室

**作爲中國的地下電台—央廣「爲人民服務」四年工作體驗** 講者：羅耀宏  
日期：12/31(四) 12:30-14:30  
地點：博學館博學大樓國際會議廳

**兩岸律師之人(能)權活動與執業安全之比較** 講者：張千華  
日期：12/31(四) 12:30-14:30  
地點：博學館117會議室

**聚焦中國法治維權** 高福源律師  
日期：12/14-23  
聯合主辦：臺灣綜合大學3樓

東吳大學人權學程  
東吳大學人權碩士學程  
東吳大學大學思潮研究社





人權讀書會留影 99.3.





學習護照活動

**演講者：王麗萍 教授**

山東大學法學院教授，現為中央研究院訪問學人。專長民商事法、社會弱勢的法律保障。

王麗萍教授長期關心中國的婦女權益，專注法律對女性繼承權以及孩子權益的規範，研究女性權益保障的闕失。著有親子法研究及其他學術論文。

**時間：2010年1月8日(星期五)上午 10:00~12:00**

**講題：中國大陸婦女權益保障之現況**

**主辦單位：東吳大學政治系與張佛泉人權研究中心**

**地點：傅正教師研討室(第二教研大樓 10 樓**

**D1002)**

**歡迎各位蒞臨參與。報名請上東吳大學政治系網頁。**

## 法國第五共和合憲性審查制度的 變遷－以憲法委員會為中心

演講者：李曉兵 博士。

南開大學副教授、中國歐洲發研究會理事、天津市人民政府規章  
譯審專家、法國巴黎第一大學訪問學者。

時 間：2010年1月12日星期二13:00~14:30

地 點：東吳大學傅正教師研討室

第二教研大樓10樓(D1002)

主辦單位：東吳大學政治系 與  
張佛泉人權研究中心

Contentieux constitutionnel  
français  
et le CONSEIL CONSTITU-  
TIONNEL





# 2010年德語文學暨語言學國際學術研討會

## 會前講學週 2010.05.03~07

講學學者：德國波鴻大學 Prof. Dr. Gerhard Plumpe  
 奧地利維也納大學 Assoc. Prof. Dr. Wynfrid Kriegleder  
 荷蘭烏特勒支大學 Assoc. Prof. Dr. Anja Mihr

日期	5/3 (一)	5/4 (二)	5/5 (三)	5/6 (四)	5/7 (五)
時間	10:00~12:00			10:00~12:00	10:00~12:00
地點	R0202			R0805	R0805
講者	Prof. Dr. Plumpe			Prof. Dr. Mihr	Prof. Dr. Kriegleder
講題	Zur aktuellen Lage der Germanistik in Deutschland			東吳大學人權學程/政治系全球化研究中心 專題演講： Transitional Justice and Human Rights in Europe after 1945	Charles Sealsfield. Ein Schriftsteller des 19. Jahrhunderts zwischen Europa und den USA
時間	13:30~15:30	13:30~15:30	13:30~15:30	15:30~17:30	
地點	R0809	R0809	R0809	R0809	
講者	Prof. Dr. Plumpe	Prof. Dr. Kriegleder	Prof. Dr. Mihr	Prof. Dr. Plumpe	
講題	Mörkes Gedicht „Auf eine Lampe“ im Weltstreit der Hermeneutik	Mozarts "Die Zauberflöte" im Kontext der österreichischen Aufklärungsliteratur.	Demokratie und Transformation im vereinigten Deutschland	Das „Niemandland“ als Utopie im Werk Ernst Jünger	

線上報名：東吳德文網頁<http://www.scu.edu.tw/deutsch/> 右側「相關連結」中「2010研討會會前講學週」

主辦單位：東吳大學德文系 聯絡人：林硯芬助教

台北市11102臨溪路70號 No.70, Linhsi Rd., 11102 Taipei, Taiwan, R.O.C

Tel: +886-2-28819471 ext.6581-4 Fax: +886-2-28816583 E-mail: deutsch@scu.edu.tw

## Transitional Justice and Human Rights in Europe after 1945



Dr. Anja Mihr

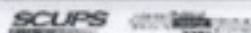
(Associate Professor, Netherlands Center for Human Rights, SIM, University of Utrecht, Netherlands)

Research Interest: Human Rights, Rule of Law, Transitional Justice, Reconciliation and Democratization

時 間：2010.05.04(二) 10:00-12:00

地 點：東吳大學外醫學院第一會議大樓4001室

主辦單位：東吳大學人權學程、政治系全球化研究中心





# 聯合國氣候談判 與 哥本哈根會議



## 李河清

中央大學通識教育中心教授

研究領域為國際關係、公共政策、  
STS科技與社會、全球環境治理、  
全球變遷研究、永續發展研究

時間：6月23日(三) 13:30-15:20

地點：第二教研大樓十樓D1002室

學習護照認證活動之一





— 人權電影院 · 非要開眼界 —  
Human Rights · Movie Theater

# 島國殺人紀事III

## 自由的滋味 紀錄片影像暨座談會

將近廿個年頭過去了，當年到底是誰殺了人？到底誰才是受害者？真相是必然存在的嗎？在論誰有罪或無罪的背後，我們還可以做些什麼、思考些什麼？

從關懷生命的角度出發，對司法做出更深刻的檢討，也誠摯地邀請你來聽聽他們的故事！

時間：2009年10月27日（二）中午12:20-15:00

地點：東吳大學外雙溪校區 第二教研大樓 D408

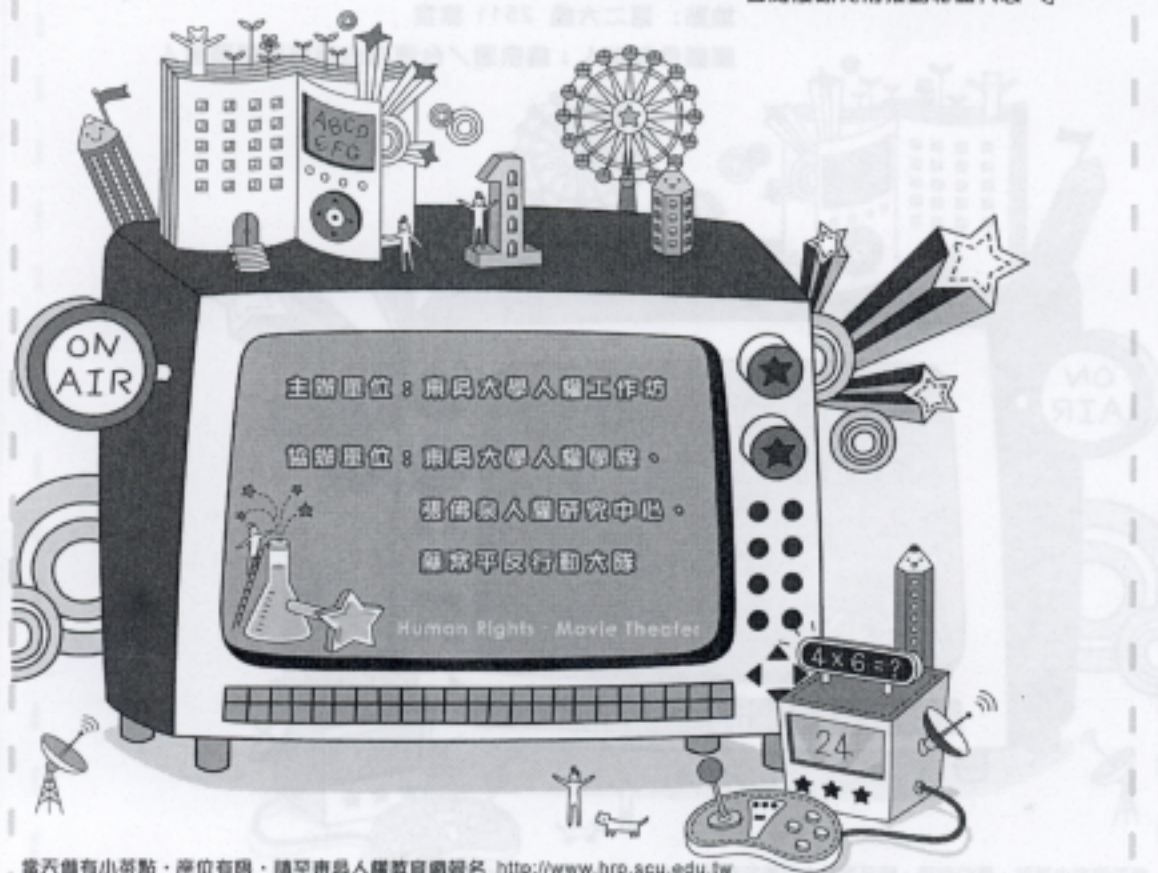
座談會與談人：蘇建和

副導演 李家驊

蘇京平反行動大隊代表 蕭邊民

法庭觀察實習生代表

台灣廢除死刑推動聯盟代表



當天備有小茶點·座位有限·請至東吳人權教育網報名 <http://www.hrp.scu.edu.tw>



—人權電影院·非要開眼界—  
Human Rights · Movie Theater

# 緬甸起義—看不見的真相

## BURMA VJ紀錄片影像暨座談會

2007年，在緬甸的製裝革命。背著槍枝的軍人在仰光街頭蓄勢待發，而僧侶依舊肅穆靜走、民眾鼓掌歡呼淚流。我們誠摯地邀請您，看緬甸地下記者（VJ）用生命與勇氣換來的真實影像，見證番紅花的勇氣！

雙溪校區場

時間：2009年11月30日（一）中午12:20~15:00

地點：第二教研大樓 D417 教室

座談會與談人：楊宗濤／台灣自由緬甸網絡發言人

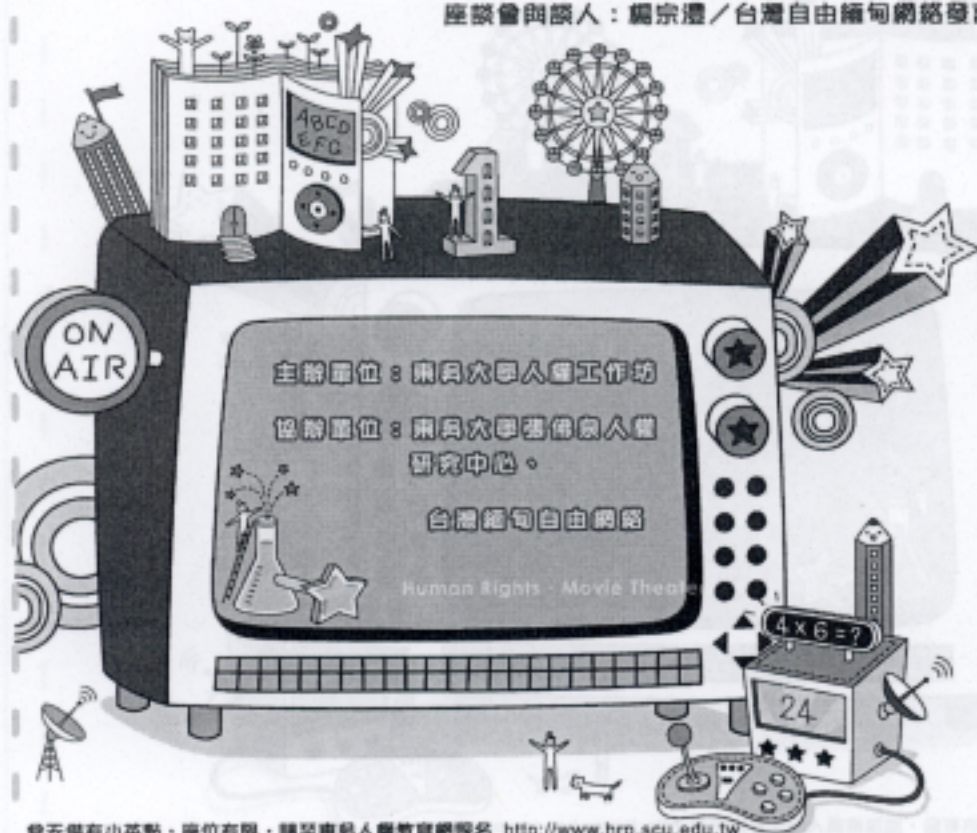
陳育菁 / 陳文成基金會、紀錄片導演

城中校區場

時間：2009年12月3日（四）中午12:20~15:00

地點：第二大樓 2511 教室

座談會與談人：楊宗濤／台灣自由緬甸網絡發言人



當天備有小茶點·座位有限·請至南島大學教育網報名 <http://www.hrp.scu.edu.tw>



# 人權電影院 · 非要開眼界

Human Rights · Movie Theater

## 自由大道 <Milk>

影片賞析暨交流座談會

由真人真事改編，本片記錄了美國首位以同志身份參政的議員哈維米克奮鬥的故事；電影中的一段獨白說：「沒有希望，生命就沒有意義。」誠摯地邀請您，跟我們一同感動、看見希望自由！

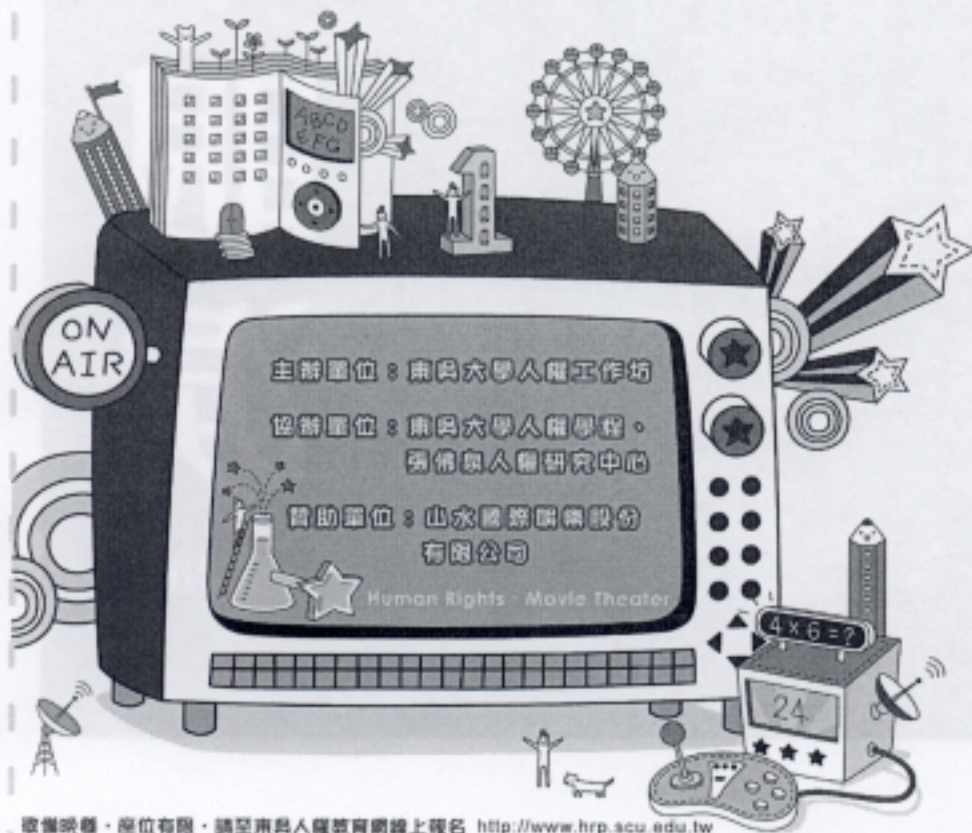
時間：2010年03月22日（一）下午05:45~晚上08:30

地點：雙溪校區第二教研大樓 D501 教室

座談會與談人：陳敬學／同志伴侶協會 GLCA 發起人

陳俊志／美國少年電影工作室 紀錄片導演

關至潔／婦女新知基金會政策部主任



敬備晚餐 · 座位有限 · 請至南興大學教育處線上報名 <http://www.hrp.scu.edu.tw>



# 人權電影院—等你來開眼！

主辦單位：人權學程、政治系

蔡振南 × 黃健瑋 × 房思瑜 × DORIS × 鄭宜農

暴力無所不至

## 99.5.4 (二) 鄭文堂的「眼淚」

硬派導演鄭文堂的最新台語電影，影片融合警匪動作類型和深沉的人性刻劃，用台灣第一大族群的母語，訴說一則關於寬恕與和解的故事。故事的強烈二元對立，傳達出小人物面對社會黑暗面的諸多無奈，導演將深刻的社會觀察反映在片中，留下開放的討論空間，希望藉此打破任何形式的藩籬，消弭無謂的恨意。

18:00-21:00 第二教研大樓 D409

映後座談講者：鄭宜農（「眼淚」女主角）

## 99.5.11 (二) 胡佳—「自由城的囚徒」

胡佳長期投身環保、受監禁以及其他的民主人權議題，是中國極具代表性的人權運動者，2006年及2008年都曾因此失蹤、被羈押，並被以「煽動顛覆國家政權罪」判罰三年六個月。2009年，傳出胡佳病重的消息，其家人幾度向獄方申請讓胡佳保外就醫都被拒絕。

該片描述中國人權人士胡佳被警察軟禁在家中的情況。胡佳在被監視的情況下，反過來監視那些警察，而他所居住的大樓正好就作「自由城」，而胡佳既是那位自由城的囚徒，卻又成為那些警察的監看者。

12:00-13:30 第二教研大樓 D408

映後座談講者：周富美（大愛新聞記者、苦勞網特約記者）

# 眼淚

tears

2月全台巡迴

3月台北上映

導演/編劇

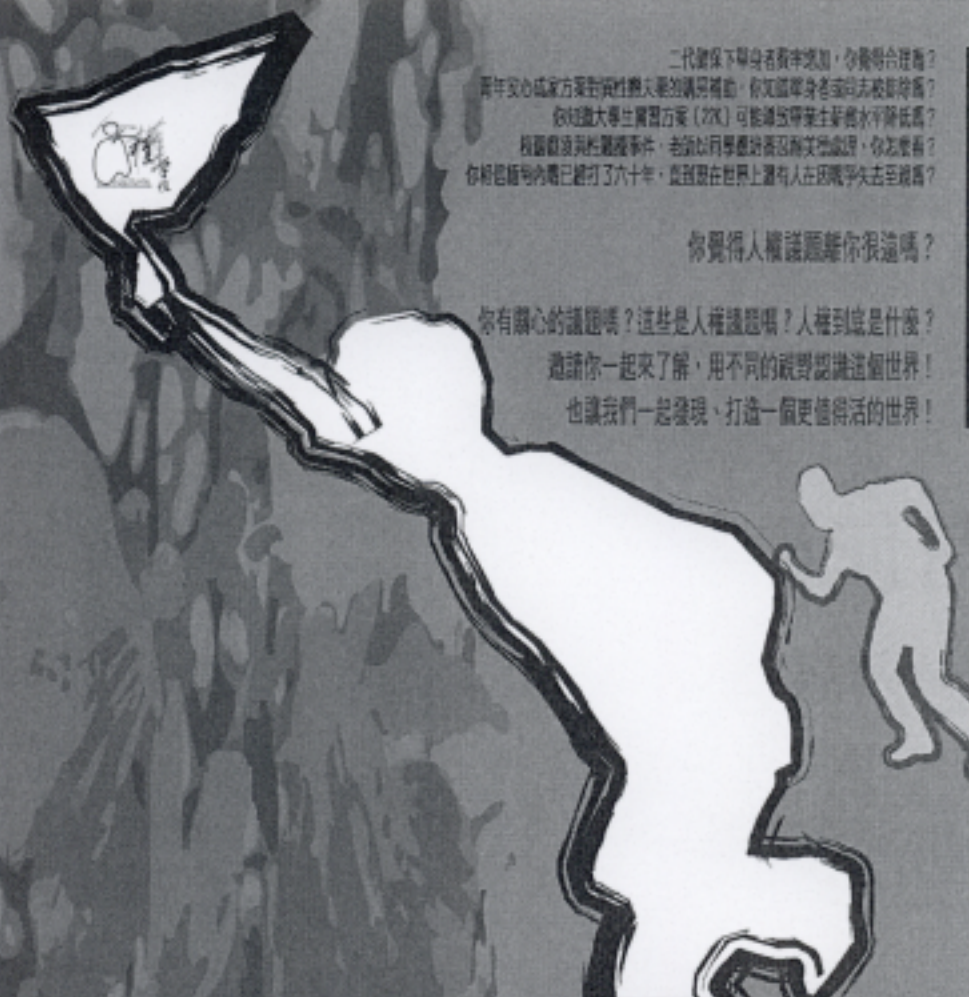
鄭文堂

主演/主演

蔡振南 Doris 黃健瑋 房思瑜 鄭宜農



# 99學年度東吳大學人權學程招生中!



二代健保下單身者費率增加，你覺得合理嗎？  
青年安心成家方案對性別平等的議題補助，你知道單身者或向去被駁斥嗎？  
你知曉大專生實習方案（2X）可能導致畢業生薪水平降低嗎？  
校園霸凌與性騷擾事件，老師以同學應將責任歸咎於受害者，你怎麼看？  
你相信種狗肉湯已經打了六十年，是到現在世界上還有人在因戰爭失去至親嗎？

你覺得人權議題離你很遙嗎？

你有關心的議題嗎？這些是人權議題嗎？人權到底是什麼？  
邀請你一起來了解，用不同的視角認識這個世界！  
也讓我們一起發現、打造一個更值得活的世界！

## 不能沒有你

99學年度人權學程成果分享暨招生說明會

雙溪校區		城中校區	
時間◎99年5月6日星期四12:10-13:10		時間◎99年5月7日星期五12:10-13:10	
地點◎招生樓H109		地點◎崇基樓1407	
入場	12:00-12:10	入場	12:00-12:10
主持人致詞	12:10-12:15	主持人致詞	12:10-12:15
招生說明	12:15-12:30	招生說明	12:15-12:30
實習/就業	12:30-12:35	實習/就業	12:30-12:35
田賦講習	12:35-12:40	田賦講習	12:35-12:40
林于宏/吳廷茂：小米地原住民族文化基金會	12:40-12:50	林于宏/吳廷茂：小米地原住民族文化基金會	12:40-12:50
綜合座談	12:50-13:10	綜合座談	12:50-13:10
吳國權		吳國權	

說明會報名方式：請上東吳人權教育網 (<http://www.hrp.eou.edu.tw>) 線上報名 (事先報名者當日將提供餐盒)。

- 學程申請辦法：**
1. 至東吳大學註冊處領取「99學年度學程申請表」。
  2. 填好日期、學年級與學分或選修名百分比。
  3. 於5月14日(四)前，向東吳大學註冊處提出申請。
- \*申請資格：本校學士班學生。  
申請條件：學凡大專班現在學學分，並具備申請資格，包括學、碩、博士生以及進修學士班學生。  
\*想知道更多課程、保費相關資訊，請上「東吳大學人權教育網」<http://www.hrp.eou.edu.tw> 或來電詢問，謝謝！

**人權學程**  
電話：02-26819471#6061、6062  
電子郵件：hrp@eou.edu.tw  
網址：<http://www.eou.edu.tw/hrp>  
地址：11025台北市士林區陽明路70號何生樓二樓 003

**招生組**  
電話：02-26819471#60017 林小姐

即使在最黑暗的年代，我們也有權利期待某種光明。這種光明與其說來自理論和概念，不如說來自一些男男女女在其生活和工作中，在幾乎各種環境中點燃的不確定的、忽隱忽現的，通常是微弱的燈光，它照亮了塵世的時光距離。

漢娜·阿倫特 Hannah Arendt

附件二十二





譚作人  
你媽媽喊你  
回家吃飯

2010年六月四日(五)  
12:00-14:00  
東吳大學外雙溪校區  
二教研大樓D0318教室  
與談人：旺報主筆 楊偉中

主辦：東吳大學人權工作坊  
協辦：東吳大學人權學程  
張佛泉人權研究中心

作家譚作人，一位公民  
在四川大地震後  
獨立調查災情  
蒐集整理死難者名冊  
卻被政府判刑五年  
理由是：顛覆國家政權  
公民調查就是他的故事

六四事件21週年不河蟹獻映  
**公民調查**



# 菲律賓人權電影「Dukot」

## 台灣首映暨映後座談

時間：2010年07月11日(日)

地點：光點台北二樓 多功能藝文廳  
中山北路二段 18 號 2 樓

下午 2:00 ~ 4:00 播映電影

下午 4:00 ~ 6:00 映後座談

主持人：夏曉晴(世新大學社發所教授、台菲友好協會會長)  
與談人：

- 侯孝賢(國際電影導演)
- 蕭甫洲(民間史作家、夏潮聯合會評議委員)
- 陳瑞華(東吳大學哲學系副教授、台菲友好協會人權組)
- Bonifacio P. Ilagan(菲律賓電影「Dukot」編劇)
- Allen T. Dizon(菲律賓電影「Dukot」主角)

在菲律賓的馬尼拉，兩位年輕的社運情侶 Junix 和 Maricel，因參與追求進步價值的社會運動，竟被軍方非法綁架，菲律賓的人權團體也在同一時間救援他們，雙方父母在這場救援行動中開始覺醒，於是更多的人挺身而出，對抗壓迫……

究竟 Junix 和 Maricel 能否全身而退？而人民又該如何對抗壓迫？這不應只是他們的故事，這也是追求進步理想的你我必須共同面對的課題。

片長：95 分鐘  
 導演：Joel Lamangan  
 卡司：Allen Dizon 和 Iza Calzado  
 編劇：Bonifacio Ilagan



**本片曾遭菲律賓政府禁播！  
導演及編劇皆為馬可士時期政治受難者。**

合辦單位：台菲友好協會、世新大學台灣社會研究國際中心  
 台灣社會研究學刊、夏潮聯合會、兩岸論壇社  
 中華民國文化研究學會、台北之家  
 東吳大學國際人權研究中心 / 人權學程  
 補助單位：行政院國家科學委員會