

人文教育革新中綱計畫

人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

海外華人的全球化與在地化

總成果報告

補助單位：教育部

指導單位：人文社會科學領域專題教研社群發展計畫辦公室

執行單位：國立台灣師範大學地理學系

計畫主持人：蘇淑娟

執行日期：中華民國 98 年 8 月 1 日至 99 年 10 月 31 日

日期：中華民國 99 年 10 月 31 日

# 目 次

一、計畫總表 .....	2
二、計畫摘要及目標 .....	3
三、整體成果執行數據表 .....	4
四、課程/學程計畫成果說明 .....	6
五、核心成員活動說明 .....	27
六、相關學術活動成果表 .....	28
七、學術活動計畫成果說明 .....	34
八、圖書購置成果說明 .....	37
九、網站運用報告 .....	37
十、經費運用情形 .....	40
十一、執行狀況分析、檢討與修正 .....	41
十二、結論與建議 .....	42
十三、永續經營方案 .....	43
十四、附錄 .....	44

## 二、計畫摘要及目標

<p style="text-align: center;">計 畫 摘 要</p>	<p>近數十年來，部份由於海外華人經濟力量的崛起，及其對所屬居留地、台灣、中國等地的經濟騰飛所具有的推動作用，再加以全球化與在地化的文化論述方興未艾，是故促使海外華人研究成為學術研究重點。</p> <p>在全球化和跨國主義的過程中，跨界、流動、聯繫、認同建構等等現象成為移民活動的重要特質。尤其是科技發展改變人們對時空距離的思維與行為決策模式，時空收斂扮演了廣義的華人文化內涵變遷的重要因子，然而由於各個在地特質所具的影響力、與在地特質各有所異的事實，使華人移民社會的活動與歷史充滿著地方特質與族群關係特質，而顯著多采多姿並值得研究。國際移民已不再是一種單向過程：他們打破自然和人為國界的區隔，建構結合兩地的社會網絡。海外華人不僅展現其全球化的規模，也建構出在地化的文化。</p> <p>本計畫回應此一趨勢，建置學程，搭配大學部低年級通識教育，而開設基礎課程，再於高年級在專業系所開設進階課程，引導學生探索海外華人的相關議題；並推動各類學術活動，提升對海外華人研究的興趣與關注。</p> <p>A 類的學程部份，設計多門課程，結合文學、史學、人類學、地理學、文化研究等人文和社會學科，提供多種面向探索海外華人在各地的發展、變革、特質，並藉由不同之研究方法論，期使學生理解海外華人的特殊性與時代意義。</p> <p>B 類的學術活動部份，分從歷史、地理、社會、文化研究等學門的視角，預計舉辦的主要活動包括：研習營、工作坊、演講活動、研究生論文研討會，讓有志於海外華人研究的學術夥伴，有共同溝通與交換的平台。</p>
<p style="text-align: center;">計 畫 目 標</p>	<p>本海外華人的全球化與在地化計畫共有四個目標，目標間各有其環環相扣、不可切割的結構關係，以下簡述計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解海外華人經濟力量崛起，對所屬居留地、台灣、中國等地的經濟騰飛所具有的推動作用與全球化過程中，華人社會學術研究的新變遷趨勢為何？</li> <li>2. 科技發展與文化創新力量，對於海外華人社群之社會與文化關係及其認同之影響為何？尤其是考慮不同僑居地在地力量與文化如何涵化於華人文化，更顯文化交融的複雜度，亦即是各個在地特質所具的影響力、與在地特質各有所異，使華人移民社會的活動與歷史充滿著地方特質與族群關係的張力，更顯得多采多姿。</li> <li>3. 經濟與科技的全球化使得移動變得輕而易舉，國際移民已不再是一種單向過程，他們打破自然和人為國界的區隔，真能建構結合兩地的社會網絡嗎？本社群企圖透過讀書會與工作坊，理解移動的華人個人文化的根著性與不變性。</li> <li>4. 雖然本計畫知道在短期內全然在師範大學完整建制學程機會不大，然而計畫企圖回應於海華研究的趨勢，搭配大學部低年級通識教育，而開設基礎課程，再於高年級在專業系所開設進階課程，引導學生探索海外華人的議題，並推動各類研討會、讀書會、工作坊等學術活動，提升校園內外對海外華人研究的興趣與關注。</li> </ol>

### 三、整體成果執行數據表

#### (一) 98 年度成果統計摘要表

<b>A.教材發展</b>				
<b>領域</b>	<b>教材發展數量</b>		<b>已出版數量</b>	
	共 ____ 件		共 ____ 件	
	共 ____ 件		共 ____ 件	
	共 ____ 件		共 ____ 件	
<b>B.課程□規劃■開設</b>				
<b>領域/類型</b>	<b>課程數</b>	<b>參與授課老師數</b> 總數(男性數/女性數)	<b>修習學生數</b> 總數(男性數/女性數)	
進階	7	7 (4/3)	52 (22/30)	
<b>C.教師國內研習(工作坊)</b>				
<b>學級別</b>	<b>場次</b>	<b>參與人次總數</b>	<b>國外講員數</b>	
高中(含)以下	0			
大學校院	2	30	1	
總計	0			
<b>D.學生國內研習(工作坊)</b>				
<b>學級別</b>	<b>場次</b>	<b>參與人次總數</b>		
高中(含)以下	0			
大學校院	3	60		
總計	0			
<b>E.其他國內學術活動</b>				
<b>場次</b>		<b>參與人次</b> 總數(男性數/女性數)		
22		515 (232/283)		
<b>F.圖書強化</b>				
<b>全集種類</b>	<b>期刊種類</b>	<b>史料種類</b>	<b>圖書冊數</b> 外文/中文	<b>數位或其他</b> <b>資料庫種類</b>
<b>G.特殊性成果</b>				



**【華人文化產業與全球化】課程獲選優良通識課程：**

文學院 梁一萍教授，本課程為通識課程

1.核心課程領域：藝術與美感

2.教學目標：

本課程將華人文化創意產業放在全球化的框架中，從電影、藝術、時尚、文學到建築，探討華人文化創意產業在全球化政經結構中的美學形式與再現政治，從中細究華人文化創意產業與全球化之間的交接軌跡與相互影響

相關成果可參閱網站 <http://www.ntnu.edu.tw/oces/gloc/liangyiping.htm>

## (二) 計畫執行率

序	評鑑項目	原定執行數	實際執行數
1	A 計畫：開課數	4	7
2	B 計畫：活動舉辦數	16	27
3	C 計畫：書籍採購執行數 (請依經費或書籍數擇一表現)	N/A	N/A

#### 四、課程/學程計畫成果說明

##### (一) 學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)	學生修習人數
海外華人學與研究方法	3	楊聰榮	臺師大華語文研究所副教授	98學年度上學期週四 09:00~12:00	進階	10人
跨國主義與華人	3	王秀惠	臺師大華語文研究所/歷史系合聘教授	98學年度上學期週三 14:00~17:00	進階	9人
區域華人研究	3	王秀惠	臺師大華語文研究所/歷史系合聘教授	98學年度下學期週三 14:00~17:00	進階	10人
引導研究:跨國主義	1	王秀惠	臺師大華語文研究所/歷史系合聘教授	98學年度下學期週三 12:00~13:00	進階	10人
華人海外移民史	3	楊聰榮	臺師大華語文研究所副教授	98學年度下學期週四 09:00~12:00	進階	3人
海外華人文教研究	3	楊聰榮	臺師大華語文研究所副教授	98學年度下學期週四 14:00~17:00	進階	3人
新區域地理學	2	徐榮崇	市教大歷史與地理系教授	98學年度下學期	進階	7人

## (二) 各課程報告

本年度開設課程共有七門，以下依照課程內容、進度與教學狀況進行說明：

### 一、【海外華人學與研究方法】

#### 1. 課程大綱

科號	1785	類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程/ 學分數	3
上課時間	週三 9:00-12:00 pm			教室	國 201
科目中文名稱	海外華人學與研究方法			授課教師	楊聰榮
科目英文名稱	Research Methods on Studies of Chinese Overseas				
一、課程目標	<p>本課程教學目標在於使同學認識幾種常用的社會科學研究方法，並培養同學實際進行海華研究的能力。</p> <p><b>具體目標</b></p> <p>1．學習各種可用於海華研究的研究方法，包括社會文本研究、田野研究與歷史文獻研究等，並熟習研究方法文獻。</p> <p>2．練習構思研究計劃，設計合宜之研究方法。</p> <p>3．田野研究實習，實際團隊組織田野計劃，包含海外移地田野。</p>				
二、課程規劃	第一週：Multimethod Research 第二週：Research Plans 第三週：Fieldwork 第四週：Ethnography 第五週：Visual Anthropology 第六週：Historical Archaeology		第七週： Sociolinguistic Method 第八週： Textual Analysis 第九週： Documentary methods 第十週： Interviews/Oral history 第十一週： Case study methods 第十二週： Policy Research		
三、指定用書	吳劍雄，海外移民與華人社會，臺北市：允晨文化，1993。				
四、參考書籍	顏清煌，海外華人史研究，新加坡：新加坡亞洲研究學會，1992。				
五、作業設計	相當於研討會論文之期末報告				
六、成績考核	課堂討論：20%				

	平時作業：30% 期末報告：45% 活動參與：5%
七、課程網頁之規劃	網址： <a href="http://tw.myblog.yahoo.com/haihua886">http://tw.myblog.yahoo.com/haihua886</a>

## 2.課程資料

本課程架設網路的學習平台，提供學員資料的上傳分享、活動資訊的發布、討論區的開設，作為相關議題的談論與心得分享的空間，同學們的報告亦會放在平台上供大家參考，彼此勉勵與進步，創造更多學術上的火花。

## 3.平台首頁一覽

last edited by 楊聰榮 Edwin Tsung-Rong Yang 3 mos ago Page history Put this page in a folder Add Tags

### 國立臺灣師範大學華語文教學研究所課程綱要

科目名稱（中文）：海外華人研究與研究方法  
 科目名稱（英文）：Overseas Chinese Studies and Research Method

授課教師：楊聰榮 (師大華研所海華組) 開課期間：2009學年度第一學期  
 總學分數：3 每週上課時數：3 小時  
 上課時間：每週四 第二、三、四節 (9:10~12:00) 上課教室：台師大林口校區 函201

教學宗旨：  
 本課程為師大華研所海華組第一必修課，於一學期內講授完畢。教學目標在於使研一同學認識幾種常用的社會科學研究方法，並培養同學實際進行海華研究的能力。

課程目標：  
 1. 學習各種可用於海華研究的研究方法，包括質化與量化方法，如田野研究與歷史文獻研究等，並熟習研究方法文獻。  
 2. 練習構思研究計劃，設計合宜之研究方法。  
 3. 田野研究實習，實際團隊組織田野計劃，包含海外移地田野。

Navigator

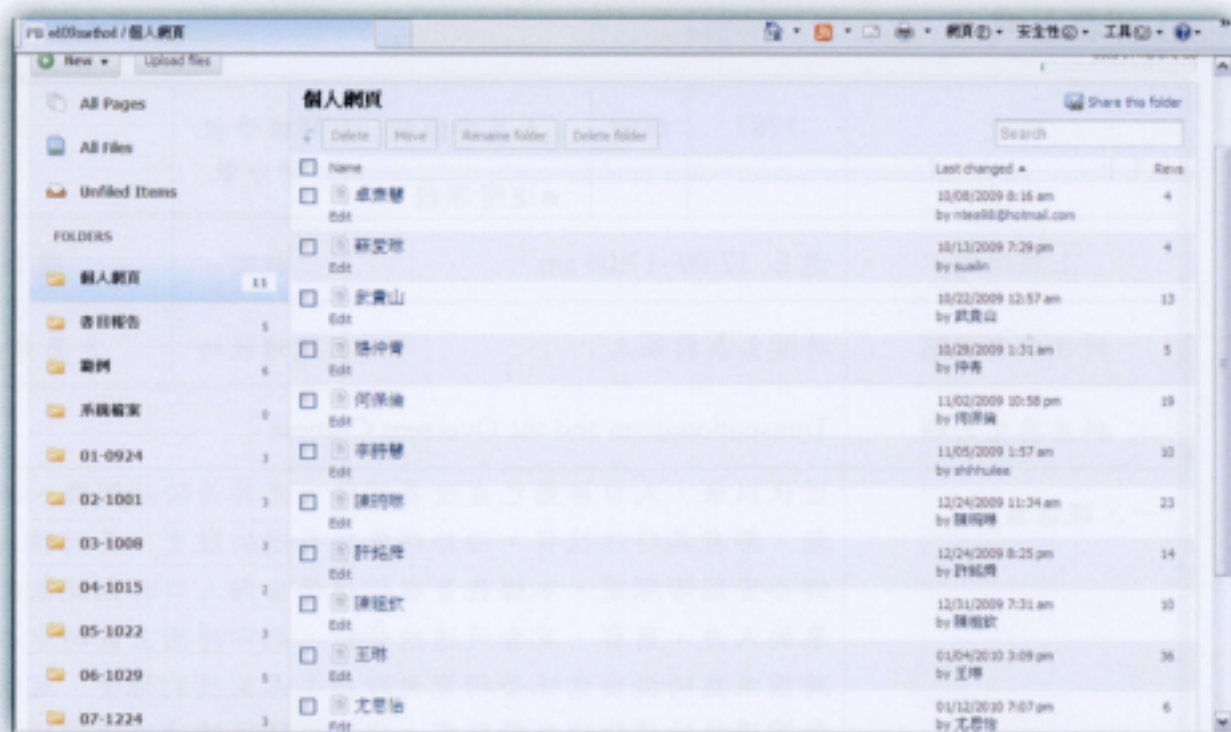
- ★ Starred Pages
- 個人網頁
- 書目報告
- 期刊
- 不設檔案
- 01-0924

Sidebar

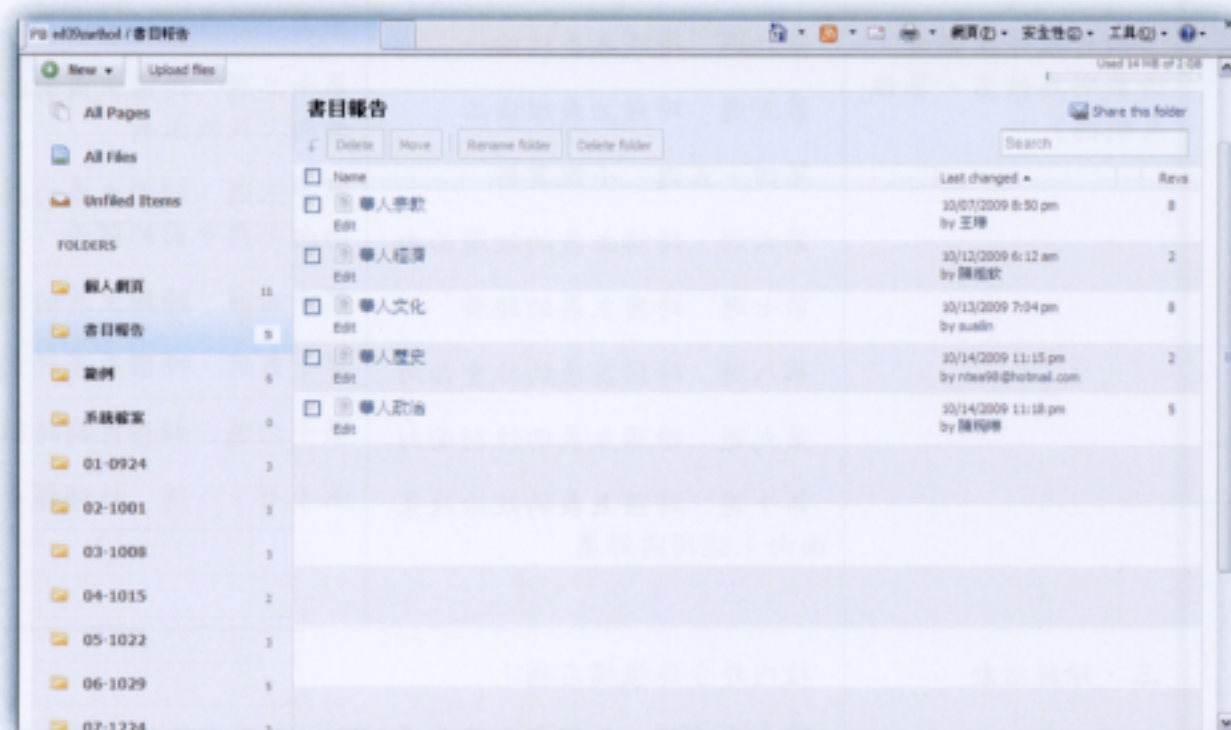
- 2024 臺北(1) 質化研究概論
- 1009 臺北(2) 觀察法、參與觀察法
- 1008 臺北(3) 訪談法、深度訪談法
- 1015 臺北(4) 民族誌方法、口述歷史法、生命史
- 1022 臺北(5) 敘事分析、內容分析
- 1029 臺北(6) 焦點團體研究法
- 1224 研究方法總論(1)
- 1225 研究方法總論(2)
- 0114 研究方法總論(3)
- 華人政治
- 華人經濟



#### 4.個人網頁與心得分享



#### 5.個人報告分享



## 二、【跨國主義與華人】

### 1.課程大綱




科號	1787	類別	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程	開課學程/ 學分數	3
上課時間	週三 12:00 -17:00 am			教室	國 114
科目中文名稱	跨國主義與華人			授課教師	王秀惠
科目英文名稱	Transnationalism and the Overseas Chinese				
一、課程目標	近代以來，人口移動已成世界趨勢，尤其是跨越國際、洲際的移動，都有其特殊性質。海外移民有長遠的歷史，其對移入地和原鄉亦皆影響深遠。本課程旨在促進學生對人口移動現象與隨之而來的人力、商貿、資金流通的分析，此即跨國主義的中心議題。跨國主義的提出意味著研究視野與參考架構的轉變，反映的正是跳脫過於地域化的社群研究，代之以移民跨地域連結的探索，以期了解跨國流動的緣由與影響，由此窺見全貌。				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	第一週 課程簡介 第二週 跨國主義理論一 第三週 跨國主義理論二 第四、五週 小說賞析 第六週 跨國主義的經濟面向 第七週 跨國主義的經濟 第八週 跨國主義的社會面向 第九週 跨國主義的性別面向 第十週 跨國主義的政治政策面向：認同與歸屬		第十一週 影片賞析：港片「浮生」 第十二週 跨國主義的政治政策面向：民族主義 第十三週 跨國主義的政治政策面向：與中國的關係 第十四週 跨國主義的文化面向 第十五週 跨國主義的文化面向 第十六週 新移民與跨國主義 第十七、八週 口頭報告		
三、課程活動	校內外合作機構名稱： <u>僑大先修部、美國在台協會 (AIT)、國民黨海外工作會</u> 地點：林口僑教學院、校本部教室 時間：第十三至十五週				

	<p>課程活動內容：與僑大先修班學員對談、美國華裔發展之介紹、海工會在美活動（國民黨海工會副主任任弘先生）</p>
<p>四、指定用書</p>	<p>“Transnationalism: A New Analytic Framework for Understanding Migration,” <i>Towards A Transnational Perspective on Migration: Race, Class, Ethnicity, and Nationalism Reconsidered</i>, ed. by Schiller, Basch, and Bland-Szanton (1992)</p> <p>“Race, Nation, and Culture in Recent Immigration Studies,” <i>Journal of American Ethnic History</i> (Summer, 1999): 66-84.</p> <p>令狐萍，〈美國華裔婦女的研究及其方法論〉，《近代中國婦女史研究》第九期（2001年），頁235-254。</p> <p>劉宏，〈跨國華人：實證分析與理論思考〉《二十一世紀》第71期，民91.06 頁120-131。</p> <p>Adam McKeown，〈用概念思考華人裔群（1842-1949）〉，《華僑華人百科全書：總論卷》（2005年），頁58-74。</p> <p>Mai Ngai, “Asian American History – Reflections on the De-centering of the Field,” <i>Journal of American Ethnic History</i> (Summer, 2006): 97-108.</p> <p>陳依範，《美國華人發展史》，香港：三聯書店，1989。</p> <p>麥禮謙，《從華僑到華人--二十世紀美國華人社會發展史》，香港三聯書店，1992。</p> <p>李東海，《加拿大華僑史》，加拿大自由出版社，1967。</p> <p>李勝生，宗力譯，《加拿大的華人與華人社會》，香港：三聯書店，1992。</p> <p>王賡武，《移民與興起的中國》，新加坡：八方文化，2005。</p>
<p>五、參考書籍</p>	<p>劉宏等編，《海外華人研究的大視野與新方向》，紐約：八方出版，2002年。</p> <p>莊國土著，《當代華商網絡與華人移民一起源、興起與發展》，台北：稻香，民94年。</p> <p>顏清煌著，《海外華人的社會變革與商業成長》，廈門大學出版社，2005年。</p> <p>王秀惠著，《種族歧視與性別：二戰前美國大陸男性華人之經歷》，台北：允晨文化，民國九十五年。</p> <p>王秀惠著，《跨國移動的困境：美國華日兩族的族群關係，1885-1937》，台北：臺灣學生書局，民國九十七年。</p> <p>彼得·邝著；王冰等譯，《黑著：在美國的中國非法移民》，2001。</p> <p>《跨國網絡與華南僑鄉：文化、認同和社會變遷》 / 陳志明，丁毓玲，王連茂主編，2006。</p>
<p>六、作業設計（如考試/報告/實作規定）</p>	<p>各單元視主題需要，配合檔案、史料與影音媒體進行教學。期中和期末作業分別為論文摘要、讀書心得和專題報告習作。最後三週為</p>



	分組口頭報告。
七、成績考核	本課程主要以討論與講授同時進行。最後兩週由學生就課程所涵蓋之主題，選擇一個題目，作口頭報告，並整理成期末書面報告。 成績算法：課堂參與與討論 (30%)，三篇三百字的文章摘要(15%)，期末口頭報告 (15%)及十頁左右的書面報告 (40%)
八、課程網頁之規劃	網址： <a href="http://www.ntnu.edu.tw/oces/gloc/index.htm">http://www.ntnu.edu.tw/oces/gloc/index.htm</a>

## 2.課程花絮

<p>港片【浮生】DVD 封面</p>	
	<p>學生報告與討論</p>
<p>學生作品集</p>	



### 三、【區域華人研究（二）】

#### 1.課程大綱

學年學期	982	課程代碼	HYC0056	學分	3
課程名稱	區域華人研究（二）Area Studies of Overseas Chinese (II)				
任課教師	王秀惠				
課程綱要	<p>課程探討北美地區的華人，歷經一百六十年的時間（1840s-2000s），逐漸由旅居至定居的發展過程與重大變化，並探究變化之因素與影響。課程不但著重美加華人與僑鄉母國之間在經社、政治方面的緊密關係以及文化上的延續，更將剖析華人與當地社會在不同時空的互動模式，以求了解今日北美華人的境況。尤其要強調後者，冀望本課程可以提供一個另類的角度，不再只將海外華人社會視為漢人社會的延伸，而是一個與當地社會相互呼應的新個體。</p> <p>課程簡介</p> <p><b>03/04 Topic 1 北美華人研究趨勢</b></p> <p>陳靜瑜，〈近半世紀來美國華僑社會史的研究取向述評〉，《興大人文學報》32期(2002年6月)，頁1117-1143。</p> <p>Adam McKeown，〈用概念思考華人裔群(1842-1949)〉，《華僑華人百科全書：總論卷》(2005年)，頁58-74。</p> <p>*令狐萍，〈美國華裔婦女的研究及其方法論〉，《近代中國婦女史研究》第九期(2001年)，頁235-254。</p> <p>Mai Ngai, "Asian American History – Reflections on the De-centering of the Field," <i>Journal of American Ethnic History</i> (Summer, 2006): 97-108.</p> <p><b>03/11 Topic 2 早期華人生活與美加的排華運動</b></p> <p>吳劍雄，《海外移民與華人社會》，第一章。</p> <p>葉宋曼瑛著、倪華強譯，〈讀「假如他們不把婦女帶來--排華之前的華人婦女移民史」[by Peffer, George A.]〉《二十一世紀》(89年，06月)59:139-143。</p> <p>*陳靜瑜，〈19世紀美國加州華人移民娼妓史析探〉，《海華與東南亞研究》(90年，07月)1/3:1-51。</p> <p>張四德，〈融爐或多元文化：從種族史觀點論美國社會的特質及十九世紀的排華運動〉《西洋史集刊》(87年，12月)8:111-134。</p> <p>Gary Y. Okihiro ed., "Anti-Chinese Movement," <i>Columbia Guide to Asian American History</i>, 2001, pp. 75-98, esp.75-77.</p>				

**03/18 Topic 3 二次大戰前華人在美加的社經文化生活和景況 (1882-WW II)**

黎全恩，(1901至1923年維多利亞市「黃白分校」的爭論)，《掙脫枷鎖：加拿大華人反種族主義百年史》(中國社會科學出版社，1997年)，73-102。

譚雅倫，(黃禍—美國小說(1850-1940)中的華人)，《清華學報》，(72年，12月)15:1/2:185-188。(In English)

Raymond Rast, "Cultural Politics of Tourism in San Francisco's Chinatown, 1882-1917," *Pacific Historical Review*, Vol. 76: 1 (Feb, 2007): 29-60. (中譯版)

王秀惠，《種族歧視與性別》，第三章。

**03/25 Topic 4 二戰前華人與祖國的關係**

Jane L. Larson, "The Chinese Empire Reform Association(保皇會)and the 1905 Anti-American Boycott: The Power of a Voluntary Association," *The Chinese in America: A History from Gold Mountain to the New Millennium*(2002):195-219 中譯

麥基，杜繼東譯〈旅美華僑在一九〇五年至一九〇六年中國抵制美貨運動中的作用〉《華僑華人歷史研究》(1991年)4:61-69。

江勇振，(二十世紀初年的中國留美學生)，《華族留美史：150年的學習與成就》，李又寧編，紐約：天外出版社，1999。

Huping Ling, "A History of Chinese Female Students in the United States, 1880-1990s," *Journal of American Ethnic History* (1997, Sep). (中譯版)

**04/01 Topic 4 二戰及戰後初期華人與祖國的關係**

麥禮謙，〈中華傳統的存續：二戰前美國華文學校研究〉《華僑華人百科全書》(2005年)，頁641-658。

\*王秀惠，《種族歧視與性別》，第六章。

王秀惠，《跨國移動的困境》，第五、六章。

張四德，〈從三種僑報論美國華人對韓戰的觀點〉《海外華人研究》(78年，6月)1107-126。

趙小建，《重建家園：動盪中的美國華人家園，1940-1965》。

**04/08 Topic 5 華人在美加政治和社經文化領域的變化 (1960-1970s)**

詹姆斯·樓文著，《密西西比的華人》(正中書局，民國八十年)，第4-6章。

陳靜瑜，〈華人車衣女工在紐約華埠的社會作用 1945-2000〉，《海華與東南亞研究》(91年，07月)2/3:41-92。

麥禮謙，〈中華傳統的存續II：二戰後美國華文學校研究〉，《華僑華人百科全書》(2005年)，頁659-677。

李其榮，〈華人新移民與後工業美國社會—兼論「模範少數族裔理論」〉，《世界民族》第三期(2001年)，頁34-41。

**04/15 Topic 6 新移民的社會 (任選一本)**

陳祥水，《紐約皇后區新華僑的社會結構》，中央研究院民族學研究所，1991。

鄭治中，《新唐人街》，香港：中華書局，1993。

周敏，《唐人街：深具社會經濟潛質的華人社區》，北京：商務，1995。

陳靜瑜，《紐約曼哈頓華埠：一個美國華人社區之個案研究》，臺北縣板橋市：稻鄉，2000。

\*李巧雯，〈美國華人新移民社會發展與適應之初探〉，《中興史學》第11期(2005年6月)：1-32。

**04/22 Topic 7 美加華人文化活動 (宗教、節慶、媒體、文學)**

Fenggang Yang, "ABC and XYZ: Religious, Ethnic and Racial Identities of the New Second Generation Chinese in Christian Churches," *Amerasia Journal* 25:1 (1999): 89-114. (中譯版)

Chiou-ling Yeh, "Contesting Identities: Youth Rebellion in San Francisco's Chinese New Year Festivals, 1953-1969," *The Chinese in America: A History from Gold Mountain to the New Millennium* (2002): 329-350. (中譯版)

Judy Wu, "Loveliest Daughter of Our Ancient Cathay!: Representations of Ethnic and Gender Identity in the Miss Chinatown USA Beauty Pageant," *Journal of Social History* (Fall 1997): 5-31. (中譯版)

周敏，蔡國萱，〈美國華文媒體的發展及其對華人社區的影響〉，《社會學研究》，第五期(2002年)：83-97。

黃秀玲，〈黃與黑：美國華文作家筆下的華人與黑人〉，《中外文學》，第34卷第四期(2005年9月)：15-53。

**04/29 方偉晶教授：加拿大華人**

**05/06 方偉晶教授：加拿大華人**

**05/13 方偉晶教授：當代加拿大華人**

**05/20 Topic 8 美國華人與台灣僑務**

陳靜瑜，〈美國臺灣移民的社會結構、適應與認同析探(1980-2000)(上)(下)〉，《海華與東南亞研究》3:3(民92.07):1-37；3:4(民92.10):37-74。

王秀惠，〈獎勵忠貞僑商：冷戰前期台灣洋菇罐頭銷美與僑務互動〉，《興大歷史學報》(2006年)：553-598。

夏誠華，《民國以來的僑務與僑教研究》，第六、八章。

Shenglin Chang, *Global Silicon Valley Home: Lives & Landscapes within Taiwanese American Trans-Pacific Culture* (2006). Book Review, *Pacific Historical Review*,

May2007, Vol. 76 Issue 2, p319-320; or *International History Review*, Dec2006,

Vol. 28 Issue 4, p919-921.

**05/27 Topic 9 華文教育問題**

吳坤暉，〈一九九八年美國加州地區廢除雙語教育之探討〉，《淡江人文社會學刊》，第六期(2000年11月)，頁189-217。

梁培熾，〈美國華文教育發展的新理念〉，《珠海學報》，第十七期(2001年8月)，頁25-43。

周玉忠，〈美國的語言政策與雙語教學簡述〉，《語言與翻譯》，第四期(2002年)，頁26-32。

周敏、黎熙元，〈族裔特性、社會資本與美國華人中文學校—從美國華人中文學校和華僑輔助性教育體系的發展看美國華人移民的社會適應〉，《世界民族》，第四期(2005年)，頁30-40。

令狐萍，〈美國華人研究的新視角：文化社區理論〉，《華僑華人歷史研究》，2007年，第一期：25-31。

**06/03 Topic 10 當代移民**

曾熾芬，〈Ethnic Resources as Forms of Social Capital: A Study on Chinese Immigrant Entrepreneurship in Los Angeles〉，《臺灣社會研究季刊》，第27期(1997年12月)，頁196-205。(中譯版)

周敏、王曉暉，〈華裔美國人的菁英群體〉，《社會學研究》，(2000年)第五期：48-63。

周敏、林閩鋼，〈族裔資本與美國華人移民社區的轉型〉，《社會學研究》，第三期(2004年)，頁36-46。

\*薛繼光，〈在美國的日子—臺灣銀髮族移民記〉，《光華》，第23期(1998年5月)，頁24-35。

\*萬曉宏，〈「80/20促進會」與美國華人參政新策略〉，《華僑華人歷史研究》，第3期(2003年9月)，頁40-46。

\*黃昆章，〈祖國大陸、臺灣、香港及印支在美新移民的比較研究〉，《華僑華人歷史研究》，第2期(1995年5月)，頁8-13。

曹淑瑤，〈背洋書包的東方小孩：戰後留學美加地區的台灣小留學生〉，夏誠華主編，《新世紀移民的變遷》(2006年)，頁305-332。

\*Lien, Pei-te, "Transnational Homeland Concerns and Participation in U.S. Politics: A Comparison among Immigrants from China, Taiwan, and Hong Kong." *Journal of Chinese Overseas* 2:1 (2006): 56-78. (中譯版)

\*Li, Wei, "Chinese American Banking and Community Development in Los Angeles County," *Annals of the Association of American Geographers* 92(4), 2002: 777-796.

06/10 口頭報告(一)

## 06/24 口頭報告 (二)

成績核算：三份讀物摘要心得之書面報告(30%，約五百字)，期末口頭報告(5%)，期末書面報告(40%，約八千字)，和課堂出席、討論參與(25%)。

一般性參考書籍：

(1) 麥禮謙，《從華僑到華人--二十世紀美國華人社會發展史》，香港三聯書店，1992。

(2) 陳依範，《美國華人發展史》，香港：三聯書店，1989。

(3) 李東海，《加拿大華僑史》，加拿大自由出版社，1967。

(4) 黃昆章，《加拿大華僑華人史》，1995。

專論性參考圖書：

沈已堯，《海外排華百年史》，台北：海峽學術出版社，1993。

鄺治中，《新唐人街》，香港：中華書局，1993。

吳劍雄，《海外移民與華人社會》，允晨文化實業有限公司，民國八十二年。

周敏，《唐人街：深具社會經濟潛質的華人社區》，北京：商務，1995。

陳國貴等著，《掙脫枷鎖：加拿大華人反種族主義百年史》，北京：中國社會科學院出版社，1997。

令狐萍，《金山謠：美國華裔婦女史》，北京：中國社會科學院出版社，1999。

陳靜瑜，《紐約曼哈頓華埠：一個美國華人社區之個案研究》，板橋市：稻鄉，2000。

王秀惠，《種族歧視與性別：二戰前美國大陸男性華人之經歷》，臺北市：允晨文化，2006。

王秀惠著，《跨國移動的困境：美國華日兩族的族群關係，1885-1937》，台北：臺灣學生書局，2008。

彼得·邝著，王冰等译，《黑著：在美国的中国非法移民》

## 2.上課方式

本課程著重在以討論與講授同時進行。並由學生就課程所涵蓋之主題，選擇一個題目，與老師討論內容後，於期末作口頭與書面報告，以增進對議題的理解與認知。

#### 四、【引導研究：跨國主義】

##### 1.課程大綱

學年 學期	982	課程代碼	HYM1018	學分	1
課程 名稱	引導研究：跨國主義 Directed Research: Trans-nationalism				
任課 教師	王秀惠				
課 程 綱 要	<p>引導學生進入具體研究方法與論文書寫。</p> <p>Week 1. 02/24 課程大綱發放與課程介紹</p> <p>Week 2. 03/03 網路圖書資料庫導覽</p> <p>Week 3. 03/10 領域選擇報告</p> <p>Week 4. 03/17 單篇期刊論文（一）</p> <p>Week 5. 03/24 碩論（一）</p> <p>Week 6. 03/31 碩論（一）</p> <p>Week 7. 04/07 專書（一）</p> <p>Week 8. 04/14 專書（一）</p> <p>Week 9. 04/21 單篇期刊論文（二）</p> <p>Week10. 04/28 碩論（二）</p> <p>Week11. 05/05 碩論（二）</p> <p>Week12. 05/12 專書（二）</p> <p>Week13. 05/19 專書（二）</p> <p>Week14. 05/26 單篇期刊論文（三）</p> <p>Week15. 06/02 碩論（三）</p> <p>Week16. 06/09 碩論（三）</p> <p>Week17. 06/16 專書（三）</p> <p>Week18. 06/23 專書（三）</p>				

##### 2.上課方式

本課程分成三大單元：人文領域（文史哲）與社會科學領域（政治、社會、經濟、教育、人類學等），由人文領域擇一，社科領域擇二。學生需於每項領域之研究文獻中，搜尋一本專書、一個碩論、一篇期刊來研讀，並於課堂報告其研究方法、書寫模式與閱讀心得。

## 五、【華人海外移民史】

### 1. 課程大綱

學年 學期	982	課程代碼	HYC0053	學分	2
課程 名稱	華人海外移民史 History of Chinese Emigration				
任課 教師	楊聰榮				
課 程 綱 要	<p>華人移居海外，古已有之。至明代時期，海外華人社會始初具規模。鴉片戰爭之後，華人移民大量移出，海外華人人人口快速增加，形成華人社會。隨後，華人定居的各國相繼獨立，由中國移居的華僑也完成其身份的轉換，變成華人。部份華人定居海外之後，亦有再移民的現象。華人移居海外，其因素可略分國內與國外兩方面，不論自願與否，就其發展而言，華人大量移居，在中國之外的地區與國家形成其社會，與當地各國之間亦形成微妙的互動關係。具有華人的身份之後，他們與原鄉之間的關係，其實亦可窺見及說明華人移民的特徵。本課程將分別討論不同時期的華人移民的特徵，藉由移出國、移入國及移民與原鄉關係的主軸，討論闡述。課程分為三大主題：</p> <p>一、明清移居及華人社會的形成 二、近代華人移民與定居 三、原鄉互動與海外華人內涵</p> <p>導讀 50%；報告 50%</p> <p>王賡武，《王賡武自選集》，上海：上海世紀出版集團；上海教育出版社，2002。 朱國宏，《中國的海外移民：一項國際遷移的歷史研究》，上海：復旦大學出版社，1994。 孫 謙，《清代華僑與閩粵社會變遷》，廈門：廈門大學出版社，1999。 陳三井，《華工與歐戰》，台北市：中央研究院近代史研究所，1986。 吳文星，《日據時期在臺「華僑」研究》，：臺北：臺灣學生書局，1991。 黃昆章，《澳大利亞華僑華人史》，：廣州：廣東高等教育出版社，1998。 周 敏，《唐人街---深具社會經濟潛質的華人社區》，北京：商務印書館，1995。 李勝生，《加拿大華人與華人社會》，香港：三聯書局，1992。 吳劍雄，《海外移民與華人社會》，台北：允晨文化出版，1993。 周 敏，《美國華人社會的變遷》，上海：上海三聯出版社，2006。 趙小建，《重建家園：動盪中的美國華人社會》，上海：復旦大學出版社，2006。 顏清煌，《海外華人史研究》，新加坡：新加坡亞洲研究學會，1992。 廖建裕，《爪哇土生華人的政治活動(1917~1942)》，台北：正中書局印行，1985。</p>				

## 六、【海外華人文教研究】

### 1.課程大綱

學年 學期	982	課程代碼	HYC0057	學分	2
課程 名稱	海外華人文教研究 Studies in Cultural Activities of Overseas Chinese				
任課 教師	楊聰榮				
課 程 綱 要	<p>本課程目標在於理解海外華人的文化教育活動，並且尋求相關的研究架構，並且輔以其他相關的文化研究理論與實例做說明，並鼓勵進一步的研究。</p> <p>(1).海外華人文化活動研究概論</p> <p>(2).文化資產：古物、傳統服飾、古董、傳統工藝</p> <p>(3).傳統文化表演團體：醒獅團、山歌團、</p> <p>(4).表演藝術：地方戲劇、歌謠</p> <p>(5).歷史古蹟：中國城、牌樓、義山</p> <p>(6).節日：節慶、藝術節、年節、宗教節日</p> <p>(7).音樂：華人音樂家、音樂教育</p> <p>(8).美術：華人畫家、美術教育</p> <p>(9).體育：華人運動員、體育教育</p> <p>(10).平面傳播：華文報紙、華文廣告、副刊</p> <p>(11).歌唱：華語歌曲、閩南語歌曲、卡拉OK、歌友會</p> <p>(12).電影：華語電影、華人明星</p> <p>(13).文學：文藝團體、文學獎</p> <p>(14).武俠：武俠小說、武俠漫畫、武打明星、武俠電影</p> <p>(15).宗教活動：華人與教堂、華人與寺廟、華人穆斯林</p> <p>(16).教育活動：教育團體、華人教育家</p> <p>評分方式：            課堂討論：20% 平時作業：30% 期末報告：40% 活動參與：10%</p>				



## 七、【新區域地理學】

### 1.課程大綱

<b>課程名稱</b>	<b>新區域地理學— 海外華僑專題研究</b>
<b>任課教師</b>	<b>徐榮崇</b>
<b>課程內容</b>	<p>一、課程主題</p> <p>本課程將開設於碩士班課程，從新區域地理學的研究角度，引導學生了解當代海外華僑的移民經過，生活適應與調適的過程。在理論上，主要涉及傳統及當代的國際遷移理論以及跨國主義、多元文化主義和世界主義。在實質上，我們將討論到的議題有：</p> <p>（一）跨國移民的流動、網絡與文化地景，包括的主要概念有：臺灣移民族群的社區、臺灣移民與母國的網絡、離散遷移、文化飛地；</p> <p>（二）跨國移民的社會網路與生活調適，包括的主要概念有：跨國社會空間、跨國移民與跨界流動、調適、跨國家庭離散；</p> <p>（三）以及，跨國移民的文化認同與形構，包括的主要概念有：跨國主義、多元文化主義、世界主義、跨國公民、混雜、公民權、身分認同、文化認同。</p> <p>在實務上，我們期望能從文化的角度，探討臺灣移民如何跨國界的展現其文化與地景並面對衝突。並以實作作為學習成效的主要方式。</p> <p>二、教學目標</p> <p>本課程的教學目標有：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能了解對海外華僑相關議題的認知能力。</li><li>2. 熟悉對探索海外華僑相關事物之研究方法。</li><li>3. 培養對外華僑相關事物研究之興趣。</li></ol> <p>三、預期成果</p> <p>本研究主要目的在於增進學生對海外臺灣移民的了解與敏覺，觸動學生進行華僑事務之教學與研究的動機。進而以華僑事物為研究題目進行深入研究。</p>

## 課程進度規劃

第一週：課程介紹

第二週：跨界與流動，談跨國主義

Al-ali, N. and Koser, K.. (2002). Transnationalism, international migration and home. in Al-Ali,

N. and K. Koser (Eds.), *New Approaches to Migration?— Transnational Communities and the Transformation of Home*. London: Taylor and Francis Books Ltd, 1-14.

Fouron, G.E. and Glick-Schiller, N.. (2002). The generation of identity: redefining the second

generation within a transnational social field. in P. Levitt and M.C. Waters (Eds.), *The Changing Face of Home : the Transnational Lives of the Second Generation*. New York: Russell Sage Foundation, 169-207.

Kivisto, P. (2001). Theorizing transnational immigration: a critical review of current efforts.

*Ethnic and Racial Studies*, 24 (4), 549–77.

Portes, A. (1996). "Transnational communities: their emergence and significance in the

contemporary world-system." In Roberto Patricio Korzeniewicz and William C. Smith (eds), *Latin America in the World-Economy*, Westport, CT: Greenwood Press, pp.

151–68.

劉宏 (2002)。跨國華人：實證分析與理論思考。廿一世紀雙月刊，第七十一期，六月

號，頁121-131。

第三週：多元文化與雜種主義

陳冠中 (2005)。雜種城市與世界主義。問題與討論，60: 265-281。

第四週：歷史與相關政策

徐榮崇 (2002)。澳洲移民政策的變遷與臺灣移民。市師學報。臺北：臺北市立師範學

院，33: 379-388。

陳依範著，韓有毅、何勇和鮑川運譯 (1987)。美國華人發展史。北京：世界知識出版

社。

陳祥水 (1991)。紐約皇后區新華僑的社會結構。臺北：中央研究院民族學研究所。

陳靜瑜 (1998)。二次大戰後美國華僑社會壇變的狀況探析。興大歷史學報，第八期，

頁229-270。

麥禮謙 (1992)。從華僑到華人：二十世紀美國華人社會發展史。香港：三聯書局。

### 第五週：人口資料的搜集與分析

加拿大統計資料局：<http://www.statcan.ca>

姜蘭虹、徐榮崇（2003）。澳洲臺灣僑民現況之研究，臺北市：僑務委員會。（附錄）

美國普查統計局：[www.census.gov](http://www.census.gov)

徐榮崇、齊力（2004）。2004加拿大臺灣僑民現況之研究，臺北市：僑務委員會（附錄）

徐榮崇和陳麗如（2005）。美國、澳洲、加拿大三國臺灣僑民比較研究。臺北市：僑務委員會。（附錄）

僑務委員會（2004）。臺灣地區移居美國僑民長期追蹤第二（2004）年調查報告。臺北：

中華民國僑務委員會編印。（附錄）

僑務委員會（2005）。臺灣地區移居美國僑民長期追蹤第三（2005）年調查報告。臺北

市：中華民國僑務委員會編印。（附錄）

澳洲普查統計局：<http://www.abs.gov.au>

龍文彬和江佳慧（2003）。臺灣地區移居美國僑民長期追蹤調查制度與方法（含2003

調查結果）。臺北：中華民國僑務委員會編印。（附錄）

龍文彬和黃國？（2002）。臺灣及兩岸三地華人人口推估方法— 理論構建與實證探討

（以美國為例）。臺北：中華民國僑務委員會編印。（附錄）

### 第六週：移動、流動與遷移— 談遷移的理論

Johnston, R. J. *et al.* (eds.) (1996) *Human Geography - Dictionaries*, 3rd ed., Oxford:

Blackwell Publishers Ltd, pp.380-382.

Johnston, R. J. (1987) "Theory and Methodology in Social Geography", In M. Pacione (ed),

*Social Geography: Progress and Prospect*, New York: Croom Helm, pp. 1-30.

Weeks, J. R. (1996) *Population: an Introduction to Concepts and Issues*, 6th edition,

California: Wadsworth Publishing Company.

### 第七週、第八週：移民動機與決策和空間分布與流動

Cadwallader, M. T. (1992) *Migration and Residential Mobility: Macro and Micro Approaches*, Wisconsin: The University of Wisconsin Press.

徐榮崇和姜蘭虹（2004）。澳洲臺灣移民的空間性與地方性— 以居住地的選擇與決策

思考。人口學刊。臺北市：國立臺灣大學，28: 81-107。

第九、十、十一週：社會結構與生活適應

Cheng, L. and Katz, M. (1998). "Migration and the diaspora communities." in R. Maidment

and C. McKerras (eds.), *Cultural and Society in the Asia-Pacific*. London: Routledge.

Pe-Pua, R., C. Mitchell, R. Iredale, and S. Castles 1996. *Astronaut Families and Parachute*

*Children: The Cycle of Migration between Hong Kong and Australia*, Canberra: Bureau

of Immigration, Multicultural and Population Research.

姜蘭虹和宋郁玲 (2001)。移民就業類型與適應—以澳洲臺灣移民為例。地理學報，

第二十九期，頁1-26。

徐榮崇 (2006)。澳洲臺灣移民在遷徙過程中的問題，調適與適應”。海外華人歷史與

經濟發展，夏誠華主編。新竹市：玄奘大學海外研究中心。頁89-118。

徐榮崇和陳麗如 (2006)。美國臺灣僑民生活適應與發展之研究。臺北市：僑務委員會。

陳靜瑜 (2003a)。美國臺灣移民的社會結構、適應與認同析探 (1980-2000) (上)。海華與東南亞研究，第三卷第三期，夏季號，頁1-37。

陳靜瑜 (2003b)。美國臺灣移民的社會結構、適應與認同析探 (1980-2000) (下)。海華與東南亞研究，第三卷第四期，秋季號，頁37-74。

第十二週：移民的第二代

Foner, N. (2002). "Second-generation transnationalism." in P. Levitt and M.C. Waters (eds.),

*The Changing Face of Home: the Transnational Lives of the Second Generation*.

New York:

Russell Sage Foundation.

廖珮君、姜蘭虹、徐榮崇 (2005)。年輕移民在臺灣、澳洲兩地之間的流動原因、適應

與自我認同。中國地理學會會刊，35: 59-87。

第十三週：身分認同與文化認同

Bhabha, H. K. (1994). *The Location of Cultural*. London: Routledge.

Brody, E. B. (1970). "Migration and adaptation: the nature of the problem." in *Behavior in*

*New Environments Adaptation of Migrant Population*, edited by Eugene B. Brody,

Beverly Hills. California: Sage Publication.

第十四週：性別與移民

Chiang, N (2004) "Middle-class Taiwanese immigrant women adapt to life in Australasia: Case

studies from transnational households,” *Asian Journal for Women Studies*, 10(4): 31-57.

徐榮崇、葉富強（2006）。性別角色的跨國思維：以布里斯本的一點五代臺灣移民為例。

人口學刊。臺北市：國立臺灣大學，32: 43-81。

第十五週：回流移民或巡迴移民

Cerese, F. P.(1974)“Migration and Social Change: Expectations and Reality. A Study of Return

Migration from the United States to Italy,” *International Migration Review*, 8(2):245-262.

Guo, F. and I. Robyn (2003) “The View From Australia,” *Return Migration in The Asia Pacific*,

eds. by Robyn Iredale, Fei Guo and Santi Rozario, Cheltenham: Edward Elgar Publishing

Limited.

第十六、十七、十八週：分組報告

## (二) 課程/學程開設之成果

### 學程設置進度說明

近數十年來，由於海外華人經濟力量的崛起，及其對台灣、中國大陸經濟騰飛所具有的推動作用，加以全球化與在地化的文化論述方興未艾，是故促使海外華人研究成為許多國家之學術研究重點。有些傳統學門，如中國研究、漢學研究、國際關係研究者，也聚焦於海外華人，並探討華人經濟迅速發展的原因、特質，並從華人與母國、居留國的互動歷程中，探討其在所屬區域的政經、社會、文化等所扮演的角色。

促使海外華人研究廣受重視的另一重要因素，則表現在在全球化和跨國主義的過程中，跨界、流動、聯繫、認同建構等等現象成為移民活動的重要特質。尤其是科技發展改變人們對時空距離的思維與行為決策模式，時空收斂扮演了廣義的華人文化內涵變遷的重要因子，然而由於各個在地特質所具的影響力、與在地特質各有所異的事實，使得華人移民社會的活動與歷史充滿著地方特質與族群關係特質，而顯著值得研究。

回應此一全球變遷與研究發展趨勢，教育部所訂九五年暫時綱要與九九年高中課程綱要中，在高中歷史科三年級選修課程部份，都有「從華僑到海外華人」單元。該單元強調從「異鄉客」到在地「族群」之心態轉折，以及移民的文化和政治認同。該單元之目的固然是為學生進入大學做準備，具有大學預科性質，但也顯示教育部的課程設計理念裡，重視年輕學子能從今日台灣觀看東亞、亞太及世界的重要問題，而海外華人與族群議題正是其中要項，也是當代社會生活的現實內涵。可惜現今各大學科系的課程結構卻較少開設此類專題。本學程即是針對此一需求，搭配大學部低年級通識教育而開設基礎課程，再於高年級開設進階課程，引導學生由淺入深、循序漸進，探索海外華人的相關議題。

本計畫雖無特別開立學程，但在一連串的課程、研習、與交流活動，其性質與學程相當，對於研究生而言，可讓他們增加海外華人研究的途徑以及不同的主題，建構學生對於多元文化與文化論述思辯之能力。同時創造校園學生學習與研究海外華人議題的機會。

## 五、核心成員活動說明

### (一) 核心成員名單

編號	姓名	職稱	所屬單位	備註
1	蘇淑娟	教授	臺灣師範大學地理系	
2	王秀惠	教授	臺灣師範大學華語文研究所/歷史系	
3	徐榮崇	教授	臺北市立教育大學歷史與地理學系	
4	梁一萍	教授	臺灣師範大學英語學系	
5	張瓊慧	教授	臺灣師範大學英語學系	
6	楊聰榮	副教授	臺灣師範大學華語文研究所	

### (二) 核心成員參與計畫情形說明

蘇淑娟老師負責研究社群之學術活動，如課程內附加之演講活動、國內外訪問學者之參訪與專題演講、與友校之間的學術社群共同交流之工作坊等；及本計畫整體的學術交流協調與庶務工作之協調。

王秀惠老師負責規劃課程與教學，學術演講之安排與舉行，以及協調與香港大學共安排舉行研究生論文發表的事務。

徐榮崇老師負責安排工作坊活動，採定期舉辦方式，推動社群之間的聯繫與未來彼此合作之可能。

楊聰榮老師負責建置資料庫，網址：[cultureoverseachinese/pbwiki.com](http://cultureoverseachinese/pbwiki.com)，提供數位平台，規劃電子教材，引導研究生和老師書寫海華研究的相關內容，由入門介紹到最新研究成果，以利推廣「海外華人的全球化與在地化」的研究。

張瓊慧老師負責規劃課程與教學，以及學術演講之安排與舉行；另外，張老師也負責電影讀書會的規劃與實施。

梁一萍老師負責規劃課程上課事務，例如以英語授課及爭取校內教學卓越計畫的助教名額，並提供教學經驗予其他團隊成員，作為參考。梁老師的通識課程榮獲師大優良課程的殊榮。

## 六、相關學術活動成果表

### (一) 研討會

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	「外交與僑務工作的新思維」學術研討會	2007.10.09	討論議題： 一、我國外交工作的檢視與前瞻 二、僑民的政經及社會角色 三、僑民與外交工作	教師與學生 總計 27 人	台師大校本部圖書館國際會議廳
2	海外華人與海外華文教育圓桌論壇	2009.10.17	討論議題： 一、柬埔寨與越南華人現況之分析 二、海外華語文教學的兩岸競爭與合作 三、教育可以休兵嗎？ — 東南亞華文教育的發展與近況	教師 9 人 碩士生 7 人 博士生 2 人 總計 18 人	國立暨南國際大學綜合教學大樓 B 棟 B205
3	2010 年「海外華人的全球化與在地化」碩博士研究生論文研討會	2010.05.14	海外華人的社會、宗教、歷史、地理、文學、僑務、僑教、語言、文化、跨國流動、生活等相關領域。	教師 13 人 學生 39 人 總計 52 人	香港大學亞洲研究中心
4	2010 年「海外僑教與華文教育」研討會徵稿	2010.06.24 2010.06.25	一、海外中文學校及僑校之經營與管理 二、海外各地的華文教育與僑教現況 三、針對華裔背景學生之華語教學 四、海外華文教育與當地社會之互動 五、海外華人社群與華文教育之相互影響	教師 9 人 學生 27 人 總計 36 人	國立臺灣師範大學教育學院大樓二樓國際會議廳



## (二) 研習活動

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	國際研討會： 海華組與國華系交流活動	2009.10.28 2009.11.25	1.透過國華系同學,了解其眼中的海外華人社會 2.幫助他們練習口語表達(可適當對其發音/用詞/句型提供建議) 3.敦親睦鄰	赴國外參與 討論會共 20人	

## (三) 工作坊

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	第一次，在文化的橋樑上— 交大人社中心與師大海華團隊的邂逅	2010.01.21	一、團隊成員簡歷與研究議題分享 二、客家人、原住民、西藏與加爾各答流移議題的探討	教師 11 人 碩士生 1 人 學部生 3 人 總計 15 人	台北市立教育大學勤僕樓六樓 C611 室
2	交大人社參訪	2010.02.10	議題： Analytical Issues Raised by Diaspora Studies	教師 15 人	交大綜合教室 603 會議室
3	方法論—全球化時代文化研究的多元觀點與方法	2010.03.06	議題： 一、華的政治：問題與方法 二、歷史比較方法與海外華文教育 三、印度加爾各答的客家移民 四、感官、時間感與人類學的跨地研究：以在印度的一個西藏流亡社群為例	教師 10 人 碩士生 8 人 博士生 5 人 學部生 6 人 總計 29 人	師大本部 勤大樓 4F 區域中心

4	海外華人研究 工作坊：比較 文化研究的多元 觀看與見解	2010.04.24	一、久他鄉是故鄉—加拿 大及美國關島移民經驗 談 二、全球化教學與研究分 享 三、跨界生活下的中國大 陸台灣人 四、The True Story of Ah Jake: Language, Translation, and Justice in 19th Century California 五、分裂國家、反共經驗 與國家認同--東亞冷戰 體制下的韓國華僑	教師 11 人 碩士生 5 人 博士生 2 人 學部生 9 人 總計 27 人	師大本 部勤大 樓 4F 區 域中心
---	--------------------------------------	------------	--	---	-----------------------------

#### (四) 演講

編號	時間	演講者	演講題目	參與人數	備註
1	2009.10.26	湯友蘭	印尼華人研究	教師與學生 總計 14 人	台師大林口 校區國 201 教室
2	2009.11.05	吳明彥	外交生涯漫談	教師與學生 總計 21 人	台師大林口 校區國 201 教室
3	2009.11.10	湯友蘭	Chinese” Identity and the Cultural Rights of Taiwan Minorities: In Comparison with the Indonesian Case	教師與學生 總計 17 人	國家圖書館 188 會議室
4	2009.11.20	黃庭康	歷史比較研究法與 海外華文教育研究	教師 2 人 碩士生 2 人 學部生 8 人 總計 12 人	台師大林口 校區國 201 教室
5	2009.11.27	黃庭康	歷史比較方法與海 外華人教育研究近 代人口大遷移	教師 2 人 碩士生 9 人 學部生 4 人 總計 15 人	台北市立教 育大學 C510 教室

6	2009.12.07	王秀惠	近代人口大遷移	教師 8 人 碩士生 12 人 共計 20 人	中興大學綜合教學大樓 605 影視教室
7	2010.12.15	Ethan Yorgason	文化旅遊與旅遊文化	教師 5 人 碩士生 9 人 學部生 11 人 總計 25 人	師範大學地理系會議室
8	2009.12.17	龔尤倩	在公民界限的內外流離 --- 談底層華僑的處境	教師 3 人 碩士生 11 人 學部生 9 人 總計 23 人	國 201 教室
9	2010.01.14	邱炫元	東南亞的跨國華人穆斯林社群的文化與網絡：印尼與泰國的比較	教師 2 人 碩士生 7 人 學部生 14 人 總計 23 人	師大本部 樸 105 教室
10	2010.03.19	邱炫元	印尼伊斯蘭與孔教的代理衝突：中爪哇華裔穆斯林春節禮拜之爭議	教師 1 人 碩士生 6 人 學部生 17 人 總計 24 人	中研院民族所大樓第三會議室 (2319 室)
11	2010.04.21	林秀玲	18 世紀中葉耶魯語哈佛大學的華文教育	教師 2 人 碩士生 4 人 學部生 9 人 總計 15 人	師大林口校區行政大樓 國 201 教室
12	2010.05.03	David IP	香港 80 年代後年輕人的社會運動	教師 1 人 碩士生 3 人 學部生 17 人 總計 21 人	臺北市教育大學勤樸樓 五樓 C504 教室
13	2010.05.10	陳靜瑜	流光風華下的美國加州農業中國村鎮--以洛克鎮為例	教師 1 人 碩士生 5 人 學部生 18 人 總計 24 人	臺北市教育大學勤樸樓 五樓 C504 教室
14	2010.06.07	張峻嘉	新區域地理學在華人研究的初探	教師 2 人 碩士生 4 人 學部生 17 人 總計 23 人	臺北市教育大學勤樸樓 五樓 C504 教室

### (五) 電子報

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註

### (六) 研究通訊

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註

### (七) 其他：參訪活動、座談會、圓桌論壇

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	與僑委會副 委員長有約	2009.10.12	與僑委會任弘傳委員 長的訪談討論	教師與學生 共計 21 人	台北市徐 州路五號 中央聯合 辦公大樓
2	我眼中的你	2009.10.18 2009.11.25 2009.12.23	談論議題： 海外華人/華人文 化，例如唐人街、華 人飲食與節慶	師生總計 46 人	國 114 教 室
3	流離、移民與 認同 與高師大圓 桌論壇	2010.10.15 2010.10.16	1.尋求一個消失的聚 落:新加坡德光島 2.異域為家的雲南人 3.移民與攝影：以北 美華裔照片為例 4.美國華裔女性研究 議題	師生總計 21 人	高雄師範 大學 (綜 合教學大 樓 地理 系研討室 4213)
4	族群與混雜 與東華大學 圓桌論壇	2010.10.22 2010.10.23	1.族群分類再譯 2.偏遠但不遙遠-弱勢 教育之我見 3.橫濱中華街華僑史 回顧:兼論史料與圖 像資料的使用 4.「非我族類」的認 同政治：原住民運動 對「台灣人」的挑戰 5.族群研究的社會學 想像	師生總計 19 人	東華大學 美崙校區 五守樓 3 樓會議室

## (八) 以上所有活動的整體成果說明 (研討會、研習活動、工作坊、演講)

### 活動影像記錄，請詳見附錄)

海外華人的相關研究，不單單僅是拓展學術的視野，不再侷限自我思考的可能性如此簡單而已；在這層的思考之外，我們更應理解海外華人的思考脈絡，進入當代的時代精神中，梳理海外華人社群的故事。更進一步，將這些故事譜成更為動人的樂譜，讓更多的人得以感同身受。

基於持續關心海外華人社會的發展，和體認海外華人問題研究之重要性，故本計畫以「海外華人」為主題，結合國內現有之海外華人研究社群，來自歷史、地理、文學、社會、政治、人類等學術領域的學者專家，共同將海外華人的研究工作推展給大學部與研究所同學、高中教師、社會人士，希望可以帶動學子的興趣並深化海外華人研究之內涵。

透過工作坊、圓桌論壇與演講活動的舉辦，藉由學者講座、影像交流、與移民的接觸和與政策的對話等多元管道，增進海外華人研究相關學術領域學者的對談與心得交換；整合式教學與研究，將海外華人研究之理念和實踐，於校園中普遍推廣，促進海外華人研究議題在人文社會科學學門學術得創新與發展，其舉辦目的是為藉由活動的舉辦提供文化研究的研究方法進行討論。

例如本計畫舉辦的兩次工作坊中，第一場工作坊邀請王智明老師、黃庭康老師、潘美玲老師及陳侍宗老師，由文學、教育及實地研究等方面了解在處理多元文化研究中可以切入的觀點、研究的方法及在研究可能進行的發問進行深入討論。第二場工作坊邀請黃麗玲老師、王恩美老師、鄧建邦老師、姜蘭虹老師及 Mae Ngai 老師，對全球化及華人移民的實際研究案例中了解在移民的過程中，所遭遇到的文化衝擊、融合，並給予實地研究經驗的分享，提供不同的研究觀點。

而在演講的部分，由老師的演講及台下聽眾的經驗交流之下，對於文化研究，尤其是華人移民的部分激發出更多探討的觀點及提供不同的見解。

在交流參訪與研討會方面，讓各學科領域或系所的同學，例如海外華人組與華語文教學組同學進行交流，不只讓師大本部同學認識林口校區，也讓外籍同學與台灣同學雙方有最直接的接觸，並且分享學習以及研究心得，同時也能增進雙方友誼以及未來合作的可能性。

## 七、學術活動計畫成果說明

### (一) 學術社群發展成果說明

全球化的概念實踐於當代文化研究，以多元文化主義及跨國主義的見解、視野與討論最為受矚目，尤其是針對移民的研究與教學而言，更具有全球化與在地化的視野並呈、作用力量的相輔相成、與教研素材體現的多樣性。

以傳統海外華人社會的結構而言，當代華人移民之全球分散與加入傳統海外華人社會與社群等，已儼然使華人社會進入一個新的階段，許多的轉變和空間適應新現象紛紛出現。是以，有關海外華人社會轉變的內涵、特質及其可能的發展方向，受到研究華人之學者高度之關注。同時，海外華人的研究是我們探索世界的重要媒介，他們在世界各地的發展、適應與相關問題，正是我們未來踏入世界領域的主要借鏡。

海外華人研究合各學術領域的學者專家，共同推展海外華人的研究工作，並深化海外華人研究之內涵。基於持續關心海外華人社會的的發展，和體認海外華人問題研究之重要性。

故本計畫以「**海外華人的全球化與在地化**」為主題，由台灣師範大學地理學系蘇淑娟教授與臺北市立教育大學歷史與地理學系徐榮崇教授共同負責召集，其成員包括中央研究院人文社會科學研究中心湯熙勇副研究員、玄奘大學歷史系夏誠華教授、國立臺灣師範大學英語系梁一萍教授與張瓊惠教授、歷史學系王秀惠副教授、華語文研究所僑教與海外華人組楊聰榮副教授、林口僑教學院人文社會科邱炫煜副教授、臺北市立教育大學公共與社會學系黃煥榮副教授、台灣大學建築與城鄉研究所黃麗玲助理教授、政大學阿語系林長寬副教授。

學術領域含括歷史、地理、政治、社會、文學、語文等領域。希望從多面向的角度與宏觀之綜合性的觀點，並透過活動的舉辦，包括：研習營、工作坊、演講活動、研究生論文研討會和圓桌論壇，提供一個寬廣的討論交流視野。

## (二) 學術活動研究計畫成果表

研究主題	海外華人的全球化與在地化	執行單位	臺灣師範大學地理學系 臺北市立教育大學社教系
研究人員	蘇淑娟	職稱	臺灣師範大學地理學系教授
研究人員	徐榮崇	職稱	臺北市立教育大學歷史與地理學系教授
電話	02-77341677 02-23113040 ext. 4952	傳真	02-23931770 02-23831138
手機	0928321505 0922378829	E-MAIL	shewsu@ntnu.edu.tw richard@tmue.edu.tw
研究內容	<p>本計劃預計舉辦的主要活動包括：研討會、工作坊與讀書會、演講活動與圓桌論壇。以下根據各項活動辦理情形與成果進行詳細說明：</p> <p><b>(一) 研討會</b></p> <p><b>執行時間：2010年5月14、2010年6月24日~25日</b></p> <p>主要目的在於透過研討會的舉辦，提供一個交流平台，讓年輕學子觀摩交流，並能認識相關領域的同好，彼此切磋打氣，更希望凝聚臺灣現有之研究能量，號召年輕學子投入，推動及推廣海外華人的研究，並永續耕耘此一領域。</p> <p><b>研討會規劃：</b></p> <p>1、2010年「海外華人的全球化與在地化」碩博士研究生論文研討會：</p> <p>為促進海外華人相關議題之教學與研究，提供校際交流平台，蓄積研究能量，本計畫於2010年5月與香港大學亞洲研究中心合辦碩博士研究生論文研討會。論文徵稿領域包括海外華人的社會、宗教、歷史、地理、文學、僑務、僑教、語言、文化、跨國流動、生活等相關領域。(參考附件)，廣集各種對於海外華人研究的不同面向的文章，豐富了這塊研究領域的內涵並以及教學或學術上的充實。</p> <p>2、2010年「海外僑教與華文教育」研討會：</p> <p>探討海外僑教與華文教育之發展與轉變，包括(一)海外中文學校及僑校之經營與管理；(二)海外各地的華文教育與僑教現況；(三)針對華裔背景學生之華語教學；(四)海外華文教育與當地社會之互動；(五)海外華人社群與華文教育之相互影響</p>		

## (二) 工作坊與讀書會

工作坊方面，邀請移民文化與文學研究等相關學者，進行對學生(主為研究生及 A 計畫修課學生)各種訓練與能力養成的工作坊，將舉辦兩次為期各一天的工作坊與圓桌論壇(參考附件)

**執行時間：2010 年 3 月 6 日、2010 年 4 月 24 日、2010 年 5 月底**

定期舉辦讀書會討論活動方面，主要以受邀主導工作坊教師所建議之讀物或與海外華人主題相關的電影、紀錄片為主，作為學生後續學習之起始讀書會。讀書會將共舉辦六次，一半由本計劃研究者導讀，一半由優秀研究生導讀。透過這些安排，也得以累積網路教材之基礎，或學生發表論文或出版論文之基礎。

**執行時間：2010 年 3 月 17 日、2010 年 4 月 2 日**

## (三) 演講活動

擬以與「海外華人的全球化與在地化」相關主題為主，設計四場跨校性的演講系活動，並配合本計劃教學成員實際授課情形。活動地點主要在台灣師範大學與臺北市立教育大學。

**執行時間：2010 年 3 月 19 日、3 月 24 日、4 月 19 日、5 月 03 日共計四場**

## 執行成果

以研討會而言，藉此提供一個交流平台，讓年輕學子觀摩交流，認識相關領域的同好，彼此切磋打氣，號召年輕學子投入，以凝聚台灣現有之海外華人與相關研究之能量。在此次與廣州大學合辦之碩博士論文發表研討會中，共邀集 11 篇優秀海外華人研究文章，所討論面向廣泛。會議中更有提供學子間熱烈的討論與互動，營造出正面且積極的學術氣息。

以工作坊與讀書會而言，增加海外華人研究相關學術領域學者的對談與心得交換，透過整合式教學與研究，將海外華人研究之理念和實踐，於校園中普遍推廣，促進海外華人研究議題在人文社會科學學術得以創新與發展。

以演講活動而言，透過學者講座、影像交流、與移民的接觸和與政策的了解與對話等等多元管道，增進海外華人研究在大專院校的能見度，並提昇大家對海外華人研究的興趣與關注。



## 八、圖書購置成果說明

- (一) 購置圖書資料之完整目錄
- (二) 購置圖書資料對教學及研究之助益

## 九、網站運用報告

1. 網址：<http://www.ntnu.edu.tw/oces/gloc/index.htm>

### 2. 網站首頁

首頁以各國不同的文字書寫「海外華人」，再輔以活動圖像，體現今日華人「全球化」與「在地化」的含義。計畫中舉辦的演講、研習營、研討會等最新活動訊息置於上方，以便瀏覽。下方有計畫成員部落格之連結，期讓讀者對本計畫有更多的認識。

The screenshot shows the homepage of the GLOC website. At the top, there is a navigation bar with the GLOC logo and the title 'Globalization and Localization of Overseas Chinese GLOC' in English and Chinese. Below the title, there is a horizontal menu with various categories like '課程課程', '演講活動', '研習營', etc. The main content area features the title '海外華人' (Overseas Chinese) in large Chinese characters, surrounded by various international labels for 'Overseas Chinese' in different languages and scripts, including Thai, English, Vietnamese, Japanese, Korean, Spanish, Indonesian, German, and Malay. At the bottom, there is a '相關連結' (Related Links) section with several links to related websites and blogs.



### 3.課程課綱

提供本計畫開設課程之課綱，並開放下載。

### 4.學術活動

分為演講、研習營、研討會與工作坊。各欄網頁均放上活動時間、主題、地點、內容等訊息與宣傳海報可供下載，並在結束後放上圖像紀錄。

G  
O  
C



海外  
華人

## Globalization and Localization of Overseas Chinese GLOC

### 海外華人的全球化與在地化【教育部顧問室補助】

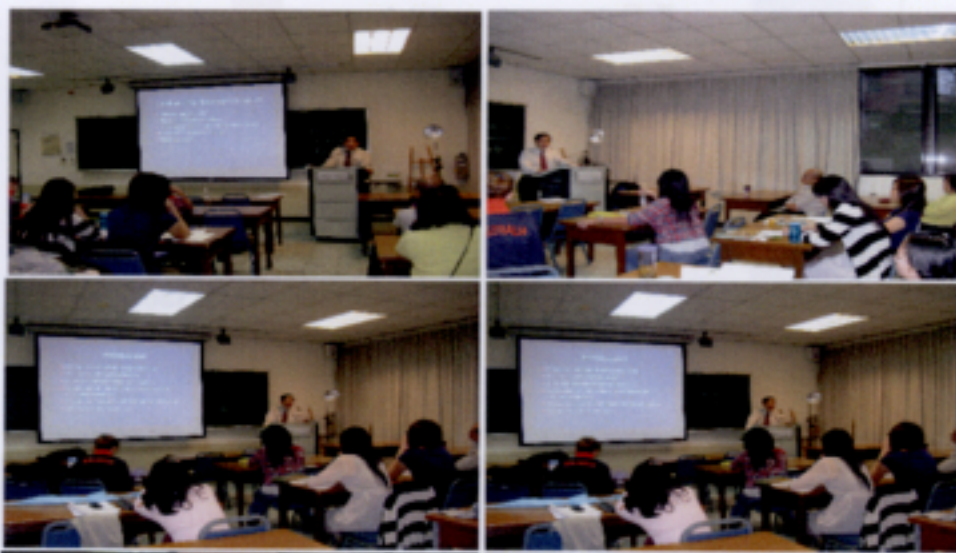
[首頁](#) | [課程課綱](#) | [演講活動](#) | [研習營](#) | [研討會](#) | [會議與參訪](#) | [學界動態](#) | [工作坊](#) | [聯絡我們](#) | [相關連結](#)

## 活動

日期	主題	演講者	地點	下載
2010.03.24 (週三) 13: 50~15:20	Carved In Silence (45 min) : Concerning Sinophone Malaysian Literature	張錦忠(成大外文系副教授兼華語中心主任)	台師大林口校區行政大樓國201教室	
2010.03.19 (週五) 12: 00~14:00	印尼伊斯蘭與孔教的代理衝突：中爪哇華裔穆斯林春節禮拜之爭議	邱炫元(荷蘭烏特茲大學社會系博士候選人)	中研院民族所大樓第三會議室 (2319室)	
2010.03.17 (週三) 16: 10~17:30	Carved In Silence (45 min) : 華人移民史記錄片	張瓊惠(台師大英語系教授)	台師大誠大樓英語系會議室	<a href="#">海報</a>

### 演講活動相片

2009.01.13「馬來西亞大學海洋中心主任黃子堅教授來訪與演講」



## 5. 相關連結

僑教與海外華人組部落格、計畫成員、世界重點華人研究圖書館與教育部中綱計畫網址連結。

<p>首頁   課程課綱   演講活動   研習營   研討會   會議與參訪   學界動態   工作坊   聯絡我們   相關連結</p> <p style="text-align: center;"><b>相關連結</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>【海華組部落格】</b> <a href="http://overseaschinese2008.blogspot.com/">http://overseaschinese2008.blogspot.com/</a></li><li>2. <b>【徐榮榮老師部落格】</b> <a href="http://mail.tnu.edu.tw/~richard/index1.htm">http://mail.tnu.edu.tw/~richard/index1.htm</a></li><li>3. <b>【蘇淑娟老師部落格】</b> <a href="http://www.wretch.cc/blog/shewsu">http://www.wretch.cc/blog/shewsu</a></li><li>4. <b>【僑教與海外華人研究組】</b> <a href="http://www.ntnu.edu.tw/oces">http://www.ntnu.edu.tw/oces</a></li><li>5. <b>【廣州暨南大學圖書館華僑華人文獻信息中心】</b> <a href="http://hqr.jnu.edu.cn/">http://hqr.jnu.edu.cn/</a></li><li>6. <b>【新加坡國立大學圖書館海外華人研究】</b> <a href="http://www.lib.nus.edu.sg/chz/chineseoverseas/">http://www.lib.nus.edu.sg/chz/chineseoverseas/</a></li><li>7. <b>【香港中文大學圖書館海外華人特藏】</b> <a href="http://coc.lib.cuhk.edu.hk/oca.htm">http://coc.lib.cuhk.edu.hk/oca.htm</a></li><li>8. <b>【俄亥俄大學邵友保博士海外華人文獻研究中心】</b> <a href="http://www.library.ohio.edu/subjects/shao/main.htm">http://www.library.ohio.edu/subjects/shao/main.htm</a></li><li>9. <b>【教育部人文教育革新計畫】</b> <a href="http://hss.edu.tw">http://hss.edu.tw</a></li></ol> <p style="text-align: center;"><b>【人文專題】「教育部人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫」97年度補助計畫的相關網站網址</b></p>
--

## 十一、執行狀況分析、檢討與修正

本學程配合臺灣師範大學與台北市立教育大學之師範院校轉型計畫，並因應通識課程改革與教育部評鑑改進之要求，提升學生基礎學術能力，而將本學程之課程嵌入通識領域和專業系所之課程內。

在本計畫中，計畫核心成員於台灣師範大學及台北市立教育大學開設多門海外華人相關的課程。在本上半年的計畫中，開設【海外華人學與研究方法】、【跨國主義與華人】兩門課中著重於對海外華人移民的歷史加以探討，期透過課程訓練，促進學生對人口移動現象與隨之而來的人力、商貿、資金流通的分析，此即跨國主義的中心議題有所了解。同時也讓學生了解不同的研究觀點，帶出跨國研究的特性。在下半期所開設的課程中，共有開設【區域化人研究】、【引導研究：跨國主義】、【華人海外移民史】、【海外華人文教研究】、【新區域地理學】這五門課延續上半期的課程，除了由不同視野介紹海外移民的特性及歷史之外，更引導學生如何從事海外移民研究的歷程，在藉由課程的指導下使學生得已熟悉海萬移民研究的研究模式，訓練台灣學術界的海外移民研究種子，增加台灣海外移民研究的力量。這也是本計畫除了利用課程及活動辦理引發年輕學子對海外移民研究的興趣之外，培養研究人才也為計畫的宗旨之一。

相關學術活動方面，本計畫由於計畫成員開課及活動時間辦理安排時間考量的緣故，大部分的活動如工作坊及圓桌論壇均於下半學期辦理。在上半期主要是辦理相當多與海外學子及相關演講，希望能將海外華人的議題讓學生瞭解，透過不同研究領域學者的經驗分享與對談，從不一樣的視角進出海外華人議題的理論與實務，更深入理解此議題的時代精神與脈絡，創造出更豐碩的研究成果。在下半期的活動中，藉由兩次的圓桌論壇，邀請相關領域專家講述海外華人的研究議題，並在論壇中提供專家學者與年輕學子交流機會，激發研究議題、研究理論的討論。同時，也提供從事相關研究的人員擁有一同切磋、探討的平台。而在檢討與修正方面，可從兩方面分析之：

- (一) 活動安排：計畫執行情形中，本計畫在開設課程、舉辦研究生論文發表會、圓桌論壇、工作坊及各項演講方面，均達成計畫預先所欲執行的部分。然而，在讀書會及海外華人相關藝術作品賞析活動的舉辦上，由於人力及時間的關係，僅利用開設的相關課程來舉行，而非一獨立的活動辦理，將來或許可以規劃透過獨立的活動，以藝術品或其他形式的作品，作為賞析研究海外華人相關之素材。除此之外，在活動時間的安排上難以平均分布各月，使得計畫的活動之間有時難以銜接，學生學習與教師交流所建立的能量(momentum)有時無法延續，致生效果可能打折的狀況。
- (二) 活動執行：由於本計畫由不同學校的幾個系所合作執行，確實能收到跨領域多元思考之功效，然而在活動舉辦方面，人力的連絡、整合上較為困難，造成在活動安排上偶有時間上的不經濟問題。另外，為了能在台灣各地的學術社群之間均有機會分享溝通與交流之相關活動，故需要與當地學群或機構學校協商配合(含時間、空間與議題的協調)，致使活動的舉辦會因前製作業的關係，使計畫籌辦時間相對來說非常長，造成庶務量(或學術行政的工作量)大量增加，人力與物力的付出相當多。

## 十二、結論與建議

本計畫為第二年，在上一年計劃中，修課學員透過基礎課程的修習。獲得海外華人的核心概念，隨著各種議題的發想而延伸，進一步深入海華議題的發問與思考，並引發學生與學術同儕的興趣。是故，延伸第一年計畫，第二年進階課程的開設，提供學員在進行相關學術研究的方法或取徑(approaches)學習如何用學術語言與思考方式發現問題。此外，我們為鼓勵同學跨校選課，商請台灣師範大學與北市教育大學兩校通識中心採認校外修習課程之學分，不致讓學員舟車勞頓之餘，又無補於畢業所需學分數。除課程外，本計畫也舉辦研習營、工作坊、系列演講、圓桌論壇等活動，與課程產生互補作用，以各種主題式的深入討論，豐富海外華人研究議題擴張的可能性。

在執行建議方面，則簡列如下：

- (一)、延續以合作之研究社群或單位，深化連結並蓄積能量。例如與香港大學合作舉辦碩、博士生論文研討會，成果豐碩，在海外華人研究的學術發展及交流上有很大的助益，本計畫也因此建立延續跨國學術交流的機制。
- (二)、工作坊與演講活動，除配合計畫所開設課程發展之外，也適時將上述專業課程之相關活動融入一般課程中，如此結合可使更多的課程參與者對領域議題進行相關討論，以達到教學效果，與海華研究議題集思廣益之效。在主題方面，可以朝向更多樣化，廣泛吸納各界的研究經驗與成果，可提供學生以不同視角看待此類議題，更為豐富海外華人相關之研究。
- (三)、紀錄片與電影的分享、研究與分析，是海華研究的重要資源與引起學生興趣的方法，值得進一步積極搜索華人相關素材與資料，成立台灣的海外華人或台灣的移民與文化資料檔案中心。
- (四)、增進國內海外華人研究學者異地交流之機會，分享各校海外華人研究成果與教學經驗，並加入年輕學者、碩博士生的意見，提供海外華人研究更深、更廣的交流平台。

### 十三、永續經營方案

1. 本計畫為第二年計畫，已經透過學術社群的互動交流產生特定的成果與未來發展海外華人相關議題研究之共識。目前 99(1)由梁一萍教授負責執行的計畫有助於進一步將”華”(Chineseness)的研究推進。本學術社群將持續社群學術交流，另有書籍出版的計畫正在進行中。
2. 各位計畫成員亦將持續執行原計畫執行的海華相關教學課程，使之回歸學校一般教學與研究常態運作，並將持續在必要時尋求校方與教學研究相關機構的支持及經費奧援。
3. 本團隊將持續經營目前維持的網頁 (<http://www.ntnu.edu.tw/oces/gloc/index.htm>)，作為推廣、交流海外華人研究的跨領域議題與深入海外華人相關議題的理論建構的可能。
4. 本團隊將尋求資源以持續經營目前與海外學者暨學術研究單位所建立的學術夥伴關係，持續學術交流，以擴大海外華人議題研究與教學的交流與學習。
5. 本團隊將持續投入海外華人研究關鍵詞書籍的出版工作，作為本學術社群進一步共同合作的平台與動機，也作為下一步持續發展新合作計畫與推動海外華人研究的一個進程。
6. 本學群將持續共同讀書會與海華相關教學研究分享機制。







「我眼中的你」

活動議題與海報



**我眼中的你**

一、議題議題：  
1. 海峽兩岸學生可藉由外語生瞭解彼此眼中的海外華人社會為何  
2. 國華生學友藉此活動機會口語表達，並瞭解海峽兩岸學生對該國人民的印象為何

二、日期：每月最後一週的星期三  
1. 10月28日  
2. 11月25日  
3. 12月23日

三、時間：12:10~13:30

四、地點：國114教室

五、交流議題：海外華人／華人文化：唐人街、食物、節慶...

六、交流議題：  
1. 海峽兩岸學生表達印象中的該國人民及風土民情為何?  
2. 國華生學友表達其對海外華人印象

主辦單位：  
國立交通大學文化基金會  
華研中心暨國華生學友研究組

協辦單位：  
財團法人僑務委員會  
僑務委員會



## 2009.11.05 座談會

### 外交生涯漫談

#### 活動內容

##### 外交生涯漫談

5 Nov. 2009 吳明彥

- 一、自述成長過程、求學、就業以迄退休、見證台灣六十年來變化與進步。
- 二、中華民國(台灣)外交的困境與機會
  1. 面積35980Km在世界194國中排名134th、人口23m 排名48th、國民所得GDP16980美元(2008)排名42 nd、總生產毛額排名26th(2008)、對外貿易排名18th(2008)
  2. 非UN會員國(以關稅領域身份參加WTO, 2009年成為WHO大會觀察員)
  3. 台灣的國際法地位:1895年馬關條約、1941年正式對日本宣戰、1943年開羅宣言、1945年波茨坦公告、1945.10.25台灣光復、1950年6月25日韓戰爆發、杜魯門談話引發'台灣地位未定論'、1951年舊金山和約(兩岸政府均沒參加)、1952年中日和約
  4. 美國並不認同'台灣地位未定論'
  5. ROC(Taiwan)現有邦交國23國, 在58無邦交國設有代表處及35辦事處  
連同駐港、澳辦事處共有117處駐外單位、國內外人員約二千人。
- 三、活路外交(務實、有彈性)地發展實質關係
  1. 1972年起與無邦交國家實質交往、名稱靈活運用  
(1971年底退出聯合國)
  2. 外交部以遠東貿易文化事業總公司(1970-1980年代)為代號
  3. 亞東貿易中心—台灣貿易中心—台北商務觀光及新聞辦事處—台北經濟文化辦事處—台北經濟文化代表處—台北代表處 (駐外名稱演變)
  4. 香港中華旅行社
  5. 駐瑞典台北代表團( Taipei Mission in Sweden )
  6. 中華民國商務代表團(Trade Mission of the Republic of China in Fiji)
- 四、外交、領務與僑務
  1. 僑商、僑教、僑生回台升學、僑團、遠洋漁船漁民
  2. 韓戰(1950年代)、越戰結束(1975年)撤僑問題
  3. 1981年開放觀光、1987年解嚴、海外新移民(台僑)驟增
  4. 外勞、外籍配偶問題
- 五、對當前外交策略看法
  1. 爭取國際承認、努力維繫邦交國
  2. 擱置主權爭議、發展兩岸和平關係、先經濟文化後政治
  3. 加速民主化、提昇人民法治素養、爭取國際認同
  4. 振興國家整體經濟實力、因應全球化、双向投資、產業創新
  5. 摒棄烽火外交、繼續加強與美、日、歐盟及鄰近國家經貿與合作關係
  6. 國家財力許可下增加援外經費善盡國際義務、藉機爭取與國。

2009.11.27 演講

歷史比較方法與海外華人教育研究近代人口大遷移

宣傳海報與活動照片

講者：黃庭康教授



# 海外華人學與研究方法講座

講題：歷史比較方法與海外華人教育研究

講者：黃庭康 教授

(中央研究院社會研究所助研究員)

時間：98年11月27日(星期五)

(上午10:00 ~ 12:00)

地點：臺北市中正區愛國西路一號

台北市立教育大學勤儉樓五樓C512教室

## 歡迎踴躍參加

教育部中綱計劃：  
海外華人的全球化與在地化」補助

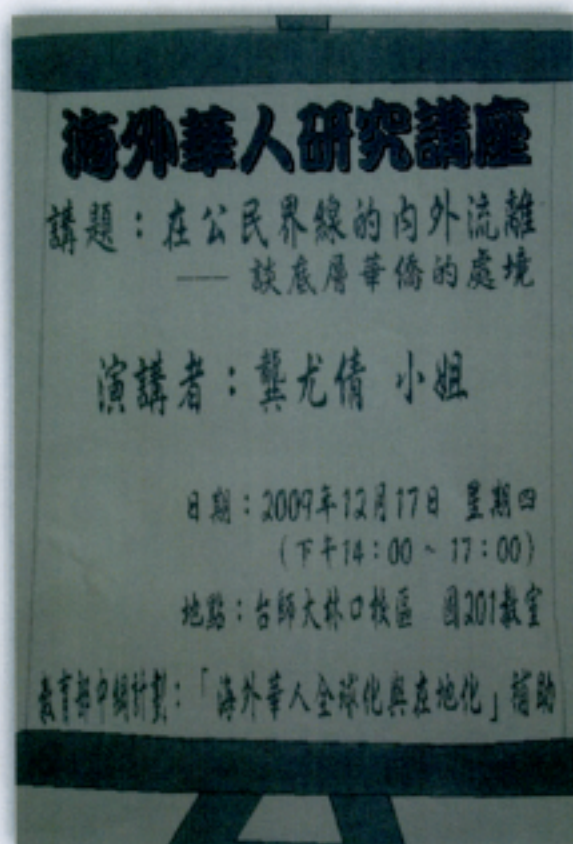




2009.12.17 演講

在公民界限的內外流離 —— 談底層華僑的處境

宣傳海報與活動照片



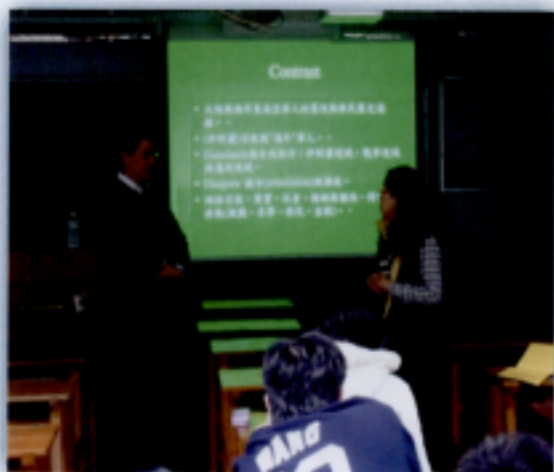


2010.01.14 演講

東南亞的跨國華人穆斯林社群的文化與網絡：印尼與泰國的比較

宣傳海報與活動照片

講者：邱炫元老師



## 海華計畫專題演講

東南亞的跨國華人穆斯林社群的文化與網絡  
— 印尼與泰國的比較

◆ 演講者：邱炫元先生  
(荷蘭Utrecht大學博士候選人)

◆ 主持人：蘇淑娟教授

◆ 時間：01/14/2010 (四)  
14:00~16:00

◆ 地點：師大本部 樓105教室

主辦單位：海華計畫暨海華計畫委員會 暨 國立台灣師範大學地理學系  
國立台灣師範大學華語文教學研究所 倫敦與海外華人研究組  
贊助單位：教育部中綱計畫人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫





2010.01.21 工作坊

在文化的橋樑上 海華計畫與交大人社的第一次邂逅工作坊

活動花絮





2010.02.10 交大人社參訪

Speaker: Pauline E. Peters

(美國哈佛大學國際發展中心資深研究員)





2010.03.06 工作坊

方法論—全球化時代文化研究的多元觀點與方法 工作坊

宣傳海報與活動照片

# 海外華人的全球化與在地化 工作坊

時間：2010.03.06 (六)  
地點：師大本部  
誠401教室  
議題：方法論—全球化時代文化研究  
的多元觀點與方法

08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開幕&致詞	蘇淑娟	臺師大地環系
09:00-10:20	“華”的政治：問題與方法	王智明	中研院歐美所
10:20-10:40	休息/茶敘		
10:40-12:00	歷史比較方法與海外華文教育	黃庭康	中研院社會所
12:00-13:30	午餐時間		
13:30-14:50	印度加爾各答的客家移民	潘美玲	交通大學 人文社會學系
14:50-16:00	休息/茶敘		
16:00-16:20	感官、時間與人類學的跨地	陸偉棠	交通大學
16:20-16:30	研究：以在印度的一個西藏流		人文社會研究中心
16:30-17:00	亡社群為例		
16:35-17:00	綜合討論	曾華雲、王智明、黃庭康、潘美玲、 陸偉棠、蘇淑娟、廖一靜、王秀惠、 楊曉榮、徐榮帝、張慶基	





2010.4.12 演講

台灣海外移民經驗談

主講人：姜蘭虹

活動照片及活動報導



將教授巨細靡遺的與大家分享長年以來對於海外華人的研究，生動的音調及肢體表情，讓台下的學生目不轉睛的仔細聆聽著。

2010.04.19 演講

臺灣籍民到臺灣華僑:二十世紀臺灣住民的外移與分佈

主講人：湯熙勇

活動照片及活動報導



平易近人的湯教授選擇了輕鬆的與談方式，用最為親切的方式與大家分享臺灣移民的族群意識及歷史演變。



2010.05.03 演講

香港 80 年代後年輕人的社會運動

主講人：David IP

活動照片及活動報導



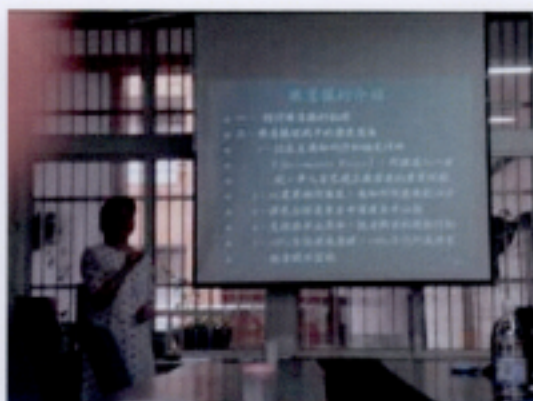
難得請到遠道而來的香港大學 David IP 教授，由市北教史地系系主任親自接待參與，還有兩位主持人相繼介紹 David IP 教授。以輕鬆態度與大家分享香港社會運動研究的 David IP 教授，不只講話風趣，還非常用心的準備了許多的照片與大家分享。

2010.05.10 演講

流光風華下的美國加州農業中國村鎮--以洛克鎮為例

主講人：陳靜瑜

活動照片及活動報導



本次演講內容主要是以美國農村內中國人聚落為主體，介紹中國人在當地的生活方式及社會角色。外表溫柔嫻靜的中興大學陳靜瑜教授一講起自己的專業領域，面上便充滿自信的光彩，讓大家不自覺的專注於她的演說。



2010.05.14 研討會  
2010 年 碩博士生論文發表研討會  
地點：香港大學  
會議照片



2010.06.07 演講

新區域地理學在華人研究的初探

主講人：張峻嘉

活動照片及活動報導



亞洲大學張峻嘉助理教授以輕鬆與談的方式細說自己對於華人研究的想法，無論是與大家討論或數說其概念及研究成果，皆讓眾人聚精會神，時而低頭抄下重點筆記。



2010.10.15 - 16 圓桌論壇  
 流離、移民與認同 與高師大圓桌論壇  
 活動照片及海報

**流離、移民與認同 與高師大圓桌論壇**

時間：2010年10月15、16日(週五、週六)  
 地點：高雄師範大學(綜高教學大樓 國際大研討室 4213)

**Oct ober15, 2010 (週五)**

14:30 - 14:45 報到

14:45 - 15:00 開幕主持：蘇淑娟教授 (台灣師範大學地理學系教授)  
 開幕引言：吳達貴教授 (高雄師範大學地理學系教授兼副校長)

15:00 - 16:10 **第一場次 尋求一個消失的墾荒-新加坡德光島**

主持人：蘇淑娟 教授  
 主講人：利克祥副教授 (高雄師範大學客家文化研究所)  
 與談人：王秀惠教授 (台灣師範大學歷史學系)

16:10 - 16:30 茶敘

16:30 - 17:40 **第二場次 『異域為家的雲南人』**

主持人：王秀惠教授  
 主講人：鍾燕永 (中山大學中國與亞太區域研究所)  
 與談人：傅麗蘭副教授 (台灣師範大學華語文教學研究所)

**Oct ober16, 2010 (週六)**

09:00 - 10:10 **第三場次 移民與攝影：以北美華裔照片為例**

主持人：徐蘭蘭教授  
 主講人：洪翰秀副教授 (中山大學外文系)  
 與談人：張達惠教授 (台灣師範大學英語學系)

10:10 - 10:30 茶敘

10:30 - 11:40 **第四場次 美國華裔女性研究議題**

主持人：傅麗蘭副教授  
 主講人：陳美瑩助理教授 (嘉義大學教育學系)  
 與談人：吳一萍教授 (台灣師範大學英語學系)

11:40 - 12:10 **綜合討論暨閉幕**

主持人：蘇淑娟教授、  
 洪翰秀副教授 (高雄師範大學地理學系副教授兼系主任)

**海外華人的全球與在地化**  
 系列圓桌論壇 I

●●●●

舉辦單位：國立臺灣師範大學、台北市立教育大學、國立高雄師範大學  
 主辦單位：教育部中綱計畫人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫辦公室





2010.10.22 - 23 圓桌論壇  
 族群與混雜 與東華大學圓桌論壇  
 活動照片及海報

October 22, 2010 (週五)  
 14:30 - 14:45 報到

14:45 - 15:00 開幕主持：蘇淑娟教授 (台灣師範大學地理學系教授)  
 開幕引言：唐瑞德教授 (東華大學臺灣文化學系暨研究所)

15:00 - 16:00 第一場次 族群分類再議  
 主持人：楊聰朝副教授 (台灣師範大學華語文教學研究所)  
 主講人：唐瑞德教授 (東華大學臺灣文化學系暨研究所)  
 與談人：蘇淑娟教授 (台灣師範大學地理系)

16:00 - 16:20 茶敘

16:20 - 17:20 第二場次 偏遠但不遙遠-弱勢教育之我見  
 主持人：蘇淑娟教授  
 主講人：劉瑜君教授 (國立東華大學教育研究所)  
 與談人：張耀慶教授 (台灣師範大學英語學系)

17:20 - 17:40 討論:可能合作計畫發想討論

**族群與混雜 與東華大學圓桌論壇**  
 時間：2010年10月22 - 23日(週五、週六)  
 地點：東華大學美術校區五守樓3樓會議室

舉辦單位：國立臺灣師範大學、台北市立教育大學、國立東華大學  
 主辦單位：教育部中綱計畫人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫辦公室

October 23, 2010 (週六)

09:00 - 10:00 第三場次 橫濱中華街華僑史回顧：  
 兼論史料與圖像資料的使用  
 主持人：梁一萍教授  
 主講人：郭俊麟助理教授 (東華大學臺灣文化學系暨研究所)  
 與談人：楊聰朝副教授 (台灣師範大學華語文教學研究所)

10:00 - 11:00 第四場次 「非我族類」的認同政治：  
 原住民運動對「台灣人」的挑戰  
 主持人：張耀慶教授  
 主講人：陳程峰助理教授 (東華大學民族發展研究所)  
 與談人：梁一萍教授 (台灣師範大學英語學系)

11:00 - 11:20 Tea break 茶敘

11:20 - 12:20 第五場次 族群研究的社會學想像  
 主持人：楊聰朝副教授  
 主講人：紀毅傑教授 (東華大學民族文化學系)  
 與談人：蘇淑娟教授

12:20 - 12:40 綜合討論暨閉幕  
 主持人：蘇淑娟教授

