

教育部補助及輔導人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

計畫編號：MOE-097-01-04-2-11-4-22、MOE-098-01-04-2-11-3-4

## 人文教育革新中綱計畫

人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

### 【宗教研究：衝突與對話】

## 總成果報告

補助單位：教育部

指導單位：人文社會科學領域專題教研社群發展計畫辦公室

執行單位：國立成功大學中國文學系

計畫主持人：林朝成教授

共同主持人：王崇堯教授、呂凱文副教授

執行日期：中華民國 97 年 8 月 1 日至 99 年 9 月 30 日

日期：中華民國 99 年 9 月 30 日

# 目 次

一、計畫總表.....	3
二、計畫成果總說明.....	4
三、整體成果執行數據表.....	6
四、課程/學程計畫成果說明	
(一) 課程/學程計畫成果說明.....	9
(二) 各課程報告.....	12
(三) 課程/學程開設之成果.....	37
五、核心成員參與計畫執行說明	
(一) 核心成員名單.....	41
(二) 核心成員參與計畫執行說明.....	42
六、相關學術活動成果表.....	49
七、學術活動計畫成果說明	
(一) 學術社群發展成果說明.....	61
(二) 學術活動研究計畫成果表.....	62
(三) 學生參與活動情形.....	77
八、網站運用報告.....	78
九、經費運用情形.....	80
十、執行狀況分析、檢討.....	83
十一、結論與建議.....	87
十二、永續經營方案.....	89
十三、附錄	
(一) 活動海報.....	91
(二) 活動簽到表.....	102
(三) 宗教與生態國際學術研討會.....	171

## 二、計畫成果總說明

<p><b>計畫摘要</b> (500字內)</p>	<p>「宗教研究：衝突與對話」研究社群發展計畫為一跨校、跨學科的整合型計畫，延攬成大、清大、政大、南華、華梵、長榮、佛光、高師、中山、中正、雲科大、嘉南藥理科大等十二所大學，25位核心研究成員，以宗教衝突與宗教對話為主題，從97年8月1日至99年8月31日為止執行為期二年的人文教育革新中綱計畫。</p> <p>本計畫共開設11門課，包含基礎理論與方法課程（宗教研究方法、跨宗教對話：理論與實踐）2門，宗教經驗（宗教經驗的多元探索）1門，宗教對談（中國自然思想專題研究、基督宗教與其文化的對話、性別議題與全球宗教對話）3門，宗教與社會（佛教與道教政教關係研究、佛教與社會、環境倫理學）3門，宗教衝突（宗教和平運動：理論與實踐、當代伊斯蘭復興運動）2門等；並由此達成本計畫開設學程課程之目標</p> <p>本計畫發行研究通訊、舉辦研討會、讀書會等學術活動，研發多種教材。邀請國外學者參與宗教研究社群與課程教學、發展新興議題，並藉由研究社群的活動，已在成大研究總中心下成立「佛學研究中心」，並將在成大文學院申請設立「宗教與文化研究中心」，以推動宗教對話的研究與教學工作。</p>
<p><b>計畫達成情形</b> (500字內)</p>	<p>98年暑假課程，計畫書原預定開設五門課各3學分，但經97年暑假期間觀察本校外文系「跨國女性主義」學程的實施狀況和詳細排列上課時段，發現若開足15學分，必有課程衝堂，因此將學程調整為12學分，以提昇學生選課的人數和選課的意願。</p> <p>又為深化第二年課程，將原先99年學程之6門2學分課程，修正為5門3學分、一門2學分課程，12學分增為17學分。但各校教師限於總量管制，若計畫內授課老師非成功大學教師，需向成功大學申請兼任教師，且占1/3員額缺。故原先規劃由長榮大學林煌洲副教授所開設的「印度教文化與宗教社群主義」課程無法於成功大學執行，只好停開。又環境倫理學為宗教研究、哲學研究與環境議題之跨領域學門，可從大學部開始培育研究興趣。幾經考慮，將原先規劃99年暑期學程開設「環境議題與全球宗教對話」一課，分別於98年下學期由計畫主持人林朝成教授於中文所開設「中國自然思想專題研究」，以及計畫專案教師梁唯真博士於通識教育中心開設「環境倫理學」所替代。</p> <p>研究計畫規劃十個子計畫，以三年的期程來規劃，並朝向研究中心的設立為目標。97年研究計畫順利進行，各子計畫主持人也已於97-98年間發表</p>

會議論文、期刊論文與專書，莊雅棠、王崇堯教授已整理《本土神學年表》，並刊登發行。

97 學年度上學期共舉辦 3 次資源整合工作坊、1 次研究工作坊，1 次研習營、9 次經典研讀、發行了 3 期研究通訊；下學期舉辦 2 次經典研讀、1 次工作坊、1 次小型學術研討會、2 場座談會、發行 3 期研究通訊。

98 學年度上學期已舉辦 2 次座談會、3 次專題演講、發行 6 次電子版研究通訊；下學期已舉辦 1 次專題演講、1 次座談會、3 場工作坊、1 場大型學術研討會、發行 6 次電子版研究通訊，強化本社群的交流互動，達成出版本領域專業的教科書、模組教材、期刊論文、學術專著、教學資料庫之目的。



### 三、整體成果執行數據表

(一) 年度成果統計摘要表 (請依據計畫實際執行項目及狀況填寫)

<b>A. 教材發展</b>				
<b>領域</b>	<b>教材發展數量</b>		<b>已出版數量</b>	
宗教研究	共 <u>23</u> 件		共 <u>2</u> 件	
環境倫理學	共 <u>10</u> 件		共 <u>    </u> 件	
<b>B. 課程/學程 <input type="checkbox"/> 規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 開設</b>				
<b>領域/類型</b>	<b>課程數</b>	<b>參與授課老師數</b> 總數(男性數/女性數)	<b>修習學生數</b> 總數(男性數/女性數)	
必修	4	19 (13/6)	105 (48/57)	
選修	7	25 (15/5)	33 (12/21)	
<b>C. 教師國內研習</b>				
<b>學級別</b>	<b>場次</b>	<b>參與人次</b> 總數(男性數/女性數)	<b>國外講員數</b> 總數(男性數/女性數)	
高中(含)以下				
大學校院	7	750 (400/350)	2 (1/1)	
總計				
<b>D. 學生國內研習</b>				
<b>學級別</b>	<b>場次</b>	<b>參與人次</b> 總數(男性數/女性數)		
高中(含)以下				
大學校院	1	83 (35/48)		
總計				
<b>E. 其他國內學術活動</b>				
<b>場次</b>	<b>參與人次</b> 總數(男性數/女性數)			
13	418 (198/220)			
<b>F. 圖書強化</b>				
<b>全集種類</b>	<b>期刊種類</b>	<b>史料種類</b>	<b>圖書冊數</b> 外文/中文	<b>數位或其他</b> <b>資料庫種類</b>
			222/166	
<b>G. 特殊性成果</b>				

一、計畫主持人在成功大學「邁向頂尖大學計畫」延攬人才項目下，以本計畫名義邀請環境倫理學之父，2003 年天普力登獎（Templeton Prize，象徵宗教領域最高成就獎）得主 Holmes Rolston, III 於 97 年 10 月 1 日至 11 月 15 日來台講學 1 個半月。羅斯頓教授的學術專長是在探討「科學與宗教」交織互動中的最核心課題，特別是在「生態系與倫理學」方面的論述更是貢獻卓越。在成大期間，共舉辦了〈野性的呼喚：哲學走向荒野〉、〈全球環境危機對科學與宗教的挑戰〉、〈人類對大自然的責任：環境倫理學的見證〉、〈自然與文化之間的對話：對「保存自然價值」的呼籲〉、〈環境倫理的將來〉、〈合乎環境原則的企業倫理〉等六場演講，反應熱烈，共計 600 人參加，本學程教師共 5 人全程參與。詳細內容可至網站參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>

二、舉辦〈宗教療癒與災難的心理復原〉與〈關懷災後心靈：多元療癒整合與對話〉2 場座談會，經由宗教與心理學的對話，尋求宗教對災難的療癒功能，嘗試將宗教研究之關懷擴展至「災難社會」之研究探討，以及人性尊嚴與宗教關懷在科技發展中的研究與實踐等。

三、本計畫於 6 月 25 日主辦「宗教與生態」國際學術研討會，此研討會除了邀請國內外專家學者與會，並邀請成功大學和長榮大學正副校長、研發長與院長等蒞臨致詞，更邀請兩校教師中參與宗教研究與生態環境議題探討有成之學者與會。如此安排的目的，一方面是著重成功大學作為教育部指定為雲嘉南教學研究中心，藉此與周邊學校與相關學會（台灣宗教學會、台南市哲學會、生態關懷者協會等）之教學研究社群加強聯繫。另一方面，由於成大並無宗教研究相關系所，此一研討會邀請原於學校中對宗教研究與生態環境議題感興趣之學者參與，藉此深化宗教研究於成功大學生根之可能，並將生態環境議題與宗教研究之層級，提升至校及層次，以收教學研究之效果，並作為本計畫之完美句點。

四、計畫主持人翻譯哈佛大學世界宗教研究中心出版《佛教與生態學》專著，已於 99 年 4 月由法鼓文化事業有限公司發行出版。又環境倫理學為宗教研究、哲學研究與環境議題之跨領域學門，計畫主持人已翻譯 Joseph R. DesJardins 所著之《環境倫理學》（第三版）（Environmental Ethics）一書，譯稿已初步完成，將在近期內與梁唯真博士共同修訂，並以最新版（第四版）為底本，重譯該書，交由五南書局出版。

(二) 計畫執行率 (請依據計畫實際執行項目及狀況填寫)

序	評鑑項目	原定執行數	實際執行數
1	課程或學程：開課數	11	11
2	學術活動：活動舉辦數	24	24

#### 四、課程/學程計畫成果說明

##### (一) 課程/學程開課一覽表

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)	學生修習人數
宗教研究方法 (學程)	3	林朝成	成功大學中文系教授	98年暑假	基礎(必修)	14
		梁唯真	成功大學宗教研究專案教師			
		林彥如	長榮大學哲學與宗教系助理教授			
		呂凱文	南華大學宗教所副教授			
		陳美華	南華大學宗教所副教授			
		越建東	中山大學通識中心助理教授			
		王崇堯	長榮大學神學系教授			
基督宗教與其文化的對話 (學程)	2	王崇堯	長榮大學神學系教授	98年暑假	進階(選修)	6
佛教與社會 (學程)	2	林朝成	成功大學中文系教授	98年暑假	進階(選修)	9
		呂凱文	南華大學宗教所副教授			
		黃國清	南華大學宗教所助理教授			
		王惠雯	華梵大學人文教育中心副教授			
當代伊斯蘭復興運動 (學程)	2	賴俊雄	成功大學外文系教授	98年暑假	進階(選修)	5
		蔡源林	政治大學宗教所助理教授			

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)	學生修習人數
佛教與道教政教關係研究(學程)	2	陳玉女	成功大學歷史系教授	98年暑假	進階(選修)	5
		林朝成	成功大學中文系教授			
		顏尚文	中正大學歷史系教授			
		王晴薇	雲林科技大學漢學研究所助理教授			
		蕭進銘	真理大學宗教系講師			
		林文欽	高雄師範大學國文系教授			
跨宗教對話:理論與實踐(學程)	3	莊雅棠	長榮大學神學系助理教授	98學年下學期	基礎(必修)	2(其中1名為大學部學生旁聽)
		林煌洲	長榮大學哲學與宗教系副教授			
		王崇堯	長榮大學神學系教授			
		林彥如	長榮大學哲學與宗教系助理教授			
		梁唯真	成功大學宗教研究專案教師			
		林朝成	成功大學中文系教授			
		蔡源林	政治大學宗教所助理教授			
性別議題與全球宗教對話(學程)	3	梁唯真	成功大學宗教研究專案教師	99年暑假	進階(選修)	3

課程名稱	學分數	授課 教師	任課學校 及職稱	開課 時間	課程屬性 (基礎/進 階)	學生修 習人數
宗教和平 運動：理論 與實踐(學 程)	2	游祥洲	佛光大學宗教所 副教授	99年暑假	基礎(必修)	2
		鄧元尉	中原大學宗教所 助理教授			
		谷嵐 (Fabienne Jagou)	法國遠東學院副 教授			
		梁唯真	成功大學宗教研 究專案教師			
宗教經驗 的多元探 索(學程)	3	林朝成	成功大學中文系 教授	99年暑假	進階(選修)	4
		越建東	中山大學通識中 心助理教授			
		黃創華	嘉南藥理科技大 學幼保系助理教 授			
		蔡昌雄	南華大學生死所 助理教授			
		釋道興	輔仁大學宗教所 博士			
中國自然 思想專題 研究(成功 大學中文 系碩、博士 班課程)	3	林朝成	成功大學中文系 教授	98學年下 學期	進階(選修)	7
環境倫理 學(成功大 學大學部 通識課程)	2	梁唯真	成功大學宗教研 究專案教師	98學年下 學期	基礎(必修)	87

備註：學程請分學年度上下學期課程依序填列。

(二) 各課程報告 (包括課程大綱與進度、教材、作業設計及試題等)，此部分請依該計畫精要內容填寫。

## 1. 宗教研究方法 (學程)

### (1) 課程目標：

本課程係為從事跨領域宗教文化研究所開設的基礎課程，擬以三學分的密集學習，介紹西方重要的宗教理論與研究方法。因此本課程的設計以導引、提高學生的興趣，拓展其宗教研究視野為主要目的。內容主要涵蓋宗教哲學、宗教史學、宗教社會學、宗教人類學、宗教現象學、宗教心理學、宗教對談、宗教詮釋學等研究方法和晚近的發展趨勢。並以宗教衝突、宗教對談、宗教和平運動為問題核心，透過具體的個案讓同學一窺宗教研究方法的運用。

### (2) 課程大綱與進度：

日期	授課主題	授課老師
7/11	課程簡介與說明	林朝成
7/18	宗教詮釋學研究方法：1. 宗教文本批評導論、2. 詮釋學的起源與發展、3. 詮釋學與宗教研究	呂凱文、梁唯真
7/25	宗教研究理論與方法：1. 晚近歐美宗教研究方法學評介、2. 宗教史學研究方法述評、3. 宗教現象學研究方法述評	林彥如
8/2	宗教人類學研究方法：1. 宗教人類學田野實務與參與觀察理論、2. 經典宗教人類學家與其論著	陳美華、梁唯真
8/15	宗教社會學研究方法：宗教與文化的類型研究	王崇堯、梁唯真
8/22	宗教史研究方法—全球文明之宗教發展與當代議題： 1. 全球文明視野下的宗教發展、2. 宗教史研究之重要議題、3. 宗教研究之當代議題	林彥如、梁唯真
8/29	宗教心理學研究方法：1. 宗教心理學的發展簡史與近況、2. 宗教心理學的實踐與研究方法、3. 心理學與宗教的對話與整合	越建東、梁唯真
9/05	課程總結與分享	林朝成、梁唯真

(3) 課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=11>

### (4) 作業設計：

學生按指定的方式作深度閱讀並且以書面和口頭報告呈現，期末邀交一份符合學術要求的短篇專題論文。

(5) 成績考核：課堂表現 30%，口頭報告，期末論文。

(6) 指定用書：

1. 尼布爾 (H. Richard Niebuhr)，《基督與文化》，台南，東南亞神學協會，1992 年。
2. 尼特著，王志成譯 (2004)，《宗教對話模式》(北京：中國人民大學出版社)
3. 麥克.阿蓋爾(Michael Argyle)著，陳彪譯，《宗教心理學導論》，北京市：中國人民大學出版社，2005。
4. 黎志添著，《宗教研究與詮釋學—宗教學建立的思考》(香港：香港中文大學，2003 年)。
5. Peter Connolly, ed., Approaches to the Study of Religion. London and New York: Cassell, 1999.
6. Christopher Dawson, Religion and the Rise of Western Culture, Image Books Edition, 1958.
7. Geoffrey Parrinder, ed., World Religions: From Ancient History to the Present (New York: Facts on File Publications, 1985.)
8. Grant R. Osborne, The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation. Revised and Expanded version, Intervarsity Press, 2005.
9. R. Panikkar, Intra-religious Dialogue (New York: Paulist, 1999, revised version )
10. Jonte-Pace, D. & Parsons, William B. (2001) Religion and Psychology: Mapping the Terrain. London and New York: Routledge

(7) 參考書目

1. 卓新平，《宗教理解》(北京：社會科學文獻出版社，1999)。
2. 蔡彥仁，〈晚近歐美宗教研究方法學評介〉，《世界宗教研究》，1991 年，第 1 期。
3. 劉還月。1996。《田野工作實務手冊》。台北：常民文化。
4. 王志成 (2005)，《和平的渴望》，北京：宗教文化出版社
5. 黃應貴編。1992。《見證與詮釋》。台北：正中書局。
6. 梁工編著，《西方聖經批評引論》(北京：商務印書館，2006 年)。
7. 楊慧林著，《聖言·人言—神學詮釋學》(上海：上海譯文出版社，2002 年)
8. James C. Livingston, Anatomy of the Sacred (New York: MacmillanPublishing Company, 1993), pp. 3-50.
9. Ugo Bianchi, “History of Religions”, in The Encyclopedia of Religion, ed. Mircea Eliade (New York: Macmillan Publishing Company, 1987), vol. 6, pp. 399-408.
10. Clifford Geertz, The Interpretation of Cultures (New York: Basic Books, Inc., Publishers, 1973). (“Religion As a Cultural System”)
11. Mircea Eliade, Patterns in Comparative Religion, tr. Rosemary Sheed (New York:



- New American Library, 1974), pp. 1-33, 437-456. (chapters I and XIII)
12. Jorgensen, Danny L. 1989. Participant Observation: A Methodology for Human Studies. Newbury Park; London; New Delhi: Sage Publications.
  13. Hughes, John A. and Wes Sharrock, eds. 2006. Participant Observation. London: SAGE.
  14. Maurizio Ferraris, tr.by Luca Somigli, History of hermeneutics. Atlantic Highlands, N.J. :Humanities Press,1996.
  15. Kathleen H. Dockett, G. Rita Dudley-Grant, C. Peter Bankart, eds. (2003) Psychology and Buddhism : from individual to global community, New York : Kluwer Academic Plenum Publishers.
  16. Wulff, D.M. (1997) Psychology of Religion. Classic and Contemporary. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons
  17. John Pickering, ed. (1997) The Authority of Experience: Essays on Buddhism and Psychology. Curzon Press.
  18. Paul Tillich, Theology of Culture, ed., Robert Kimball, Oxford : Oxford University Press, 1964.
  19. R. Panikkar, The Cosmotheandric Experience: Emerging Religious Consciousness (Maryknoll, N. Y.: Orbis, 1993.)

## 2. 基督宗教與其文化的對話（學程）

### （1）課程目標：

本課程是以 Richard Niebuhr 的基督與文化之不同類型來作為方法，深入探討基督宗教的發展是如何與其文化的衝突、進而對話、調適而到和解。在此課程中，主要以類型學(Typology)的對話模式作為媒介，討論神學與文化之間的關係，探討主題從基督教早期耶穌與保羅神學，至基督教重要神學家奧古斯丁與阿奎那，以及近代理性思維與弗洛伊德和馬克思對宗教的衝突等，以深入了解基督教神學與世界文化間的張力。盼藉由此課程，能夠對於宗教與現代文化之關聯，提供一種新的詮釋論點，可供宗教學習者參考，也期許宗教能實質貢獻於人類社會的真實生活面向。

### （2）課程大綱與進度：

日期	授課主題	授課老師
7/21	Richard Niebuhr 方法論探討	王崇堯
7/23	耶穌與其文化價值衝突	王崇堯
7/28	保羅與其文化價值調適	王崇堯
8/3	1. 國教下的文化統合 2. 奧古斯汀與柏拉圖對話	王崇堯
8/6	小組討論	王崇堯
8/11	阿奎那與亞里斯多德對話	王崇堯
8/13	宗教改革的三種文化型態：馬丁路德、喀爾文與重洗派	王崇堯
8/18	理性與宗教的調適	王崇堯
8/20	現代思想與宗教的對話：從弗洛伊德到馬克思	王崇堯
8/25	宗教與政治的抉擇：從解放神學到台灣基督長老教會	王崇堯
8/27	小組討論	王崇堯

（3）課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=23>

### （4）作業設計：

1. 口頭研究報告：以基督宗教的歷史發展，擇一時期論述宗教與文化的相互關係。
2. 口頭報告再深入發展為期末研究報告。
3. 研究報告格式以人文學科撰寫方式為依據。

（5）成績考核：出席 10%，課堂表現 20%，口頭報告 30%，期末報告 40%。

## **(6) 指定用書：**

尼布爾 (H. Richard Niebuhr) ，《基督與文化》，台南，東南亞神學協會，1992 年。

## **(7) 參考書目**

1. Roger A. Johnson, ed., *Critical Issues in Modern Religion*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Nall, Inc., 1973.
2. Kee, Howard Clark, ed., *Christianity : A Social and Cultural History*, New York : Macmillan Publishing Comapny, 1991.
3. Dowler, Tim, ed., *The History of Christianity*, Oxford : Lion Publishing, 1977.
4. Justo L. Gonzalez, *The Story of Christianity ( I · II )* , San Francisco: Harper Collins Publishers, 1984.

### 3. 當代伊斯蘭復興運動（學程）

#### （1）課程目標：

當代遍及伊斯蘭世界的「復興運動」（或譯「復振運動」，revivalist movement），經常被西方學界或媒體冠上「宗教激進主義」（religious radicalism）、「恐怖主義」（terrorism）、「原教旨主義」（fundamentalism）等貶抑的稱謂，加上「後 911」時代全球的「文明衝突」論調，使得該運動的思想、歷史淵源與對當代穆斯林社會的實質意義為何，缺乏了較具客觀不帶偏見預設的論述空間。本課程企圖將當代伊斯蘭復興運動從思想面及歷史—社會形構面分別加以探究，先將其源頭上溯至二十世紀初期伊斯蘭現代主義運動之後的轉型，然後分別討論中東、南亞與東南亞三大區域的伊斯蘭復興運動主要流派，最後研讀兩位最具代表性的思想家：Sayyid Qutb 與 Abul A`lā Maudūdī 的著作，務使同學獲得分析該運動較完整的認識架構。

#### （2）課程大綱與進度：

日期	授課主題	授課老師
7/21	導論：當代伊斯蘭研究	蔡源林
7/23	「文明衝突論」的檢討	蔡源林
7/28	伊斯蘭現代主義運動	蔡源林
7/30	中東篇（一）：埃及的「穆斯林兄弟會」	蔡源林
8/6	後殖民理論與伊斯蘭研究	賴俊雄
8/11	後殖民主義：911 震撼與當代伊斯蘭	蔡源林
8/13	女性主義、文化研究與伊斯蘭	賴俊雄
8/18	中東篇（二）：伊朗的「什葉派」革命	蔡源林
8/20	南亞篇：巴基斯坦的「伊斯蘭協會」	蔡源林
8/25	東南亞篇：馬來西亞的「復振運動」	蔡源林
8/27	人物篇：Sayyid Qutb、Abul A`lā Maudūdī	蔡源林

（3）課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=21>

（4）作業設計：課堂講授、討論、讀書報告。

#### （5）成績考核：

課堂表現：30%，讀書報告（四篇）：40%，期末報告：30%，每篇讀書報告依三段式撰寫：內容綱要、問題討論、心得反省，總字數約為三千字；期末報告則挑選一個區域撰寫綜合報告，以 5000~7000 字為限。

## (6) 指定用書：

1. Abu-Rabi, Ibrahim M. 1996. Intellectual Origins of Islamic Resurgence in the Modern Arab World. Albany: State University of New York.
2. Dabashi, Hamid. 1993. Theology of Discontent: the Ideological Foundation of the Islamic Revolution in Iran. New York: New York University Press.
3. Esposito, John L. 1991. Islam: the Straight Path. New York: Oxford University Press.
4. Nasr, Seyyed Vali Reza. 1994. The Vanguard of the Islamic Revolution: the Jama'at-i Islami of Pakistan. Berkeley: University of California Press.
5. Maudūdi, Abul A'lā. 1999. A Short History of the Revivalist Movement in Islam (Tajdīd-o-Ihyā-i-Dīn), tran. Al-Ash'ari. Petaling Jaya: The Other Press.
6. Qutb, Sayyid. 1978. Milestones. Salimiah: International Islamic Federation of Student Organizations.

## (7) 參考書目

1. Al-Banna, Hasan. 1978. Five Tracts of Hasan Al-Banna (1906-1949): a Selection from the Majmuat Rasail al-Imam al-shahid Hasan al-Banna, tran. Charles Wendell Berkeley: University of California Press.
2. Anwar Ibrahim. 1996. The Asian Renaissance. Singapore: Times Books International.
3. Chandra Muzaffar. 1987. Islamic Resurgence in Malaysia. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti.
4. Iqbal, Sir Mohammad. 1975. The Reconstruction of Religious Thought in Islam. Delhi: Oriental Publishers & Distributors.
5. Khomeini, Ayatullah. 1981. Islam and Revolution: Writings and Declarations of Imam Khomeini. Berkeley: Mizan Press.
6. Shari'ati, Ali. 1980. Marxism and Other Western Fallacies: an Islamic Critique, tran.R. Campbell. Berkeley: Mizan Press.

#### 4. 佛教與社會（學程）

##### （1）課程目標：

本課程透過現存三種主要的佛教宗派傳統，即上座部佛教、中國佛教與藏傳佛教，考察各自在思想與文化上的特色，以及宗教實踐方面的特殊傾向，以此為基礎審視佛教與社會的關係。本課程將幫助修課同學從佛學理論分析與政治社會議題角度，瞭解佛教在全球化發展過程中與當代如何遭逢。

##### （2）課程大綱與進度：

日期	授課主題	授課老師
7/22	上座部佛教的意識型態系統、上座部佛教的儀式系統	呂凱文
7/24	上座部佛教的僧伽系統	呂凱文
7/29	上座部佛教與東南亞社會與政治	呂凱文
7/31	綜合討論與論文指導	呂凱文、林朝成
8/5	中國中觀學與入世實踐、天台佛學的世間相即	黃國清
8/7	禪宗與淨土教義與實踐生活、中國佛教倫理與社會參與（8/7 因颱風停課，8/12 補課）	黃國清
8/12	中國佛教懺法的意義與反思	黃國清
8/14	綜合討論與論文指導	黃國清、林朝成
8/19	藏傳佛教思想史概說、藏傳佛教文獻與思想研究之發展特性	王惠雯
8/21	藏傳佛教生死學思想的社會型態之考察	王惠雯
8/26	藏傳佛教在海外的弘傳與社會影響、藏傳佛教政教合一與轉世制度的當代社會意義之探究	王惠雯
8/28	綜合討論與論文指導	王惠雯、林朝成

（3）課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=20>

（4）作業設計：課堂參與和研究報告。

（5）成績考核：課堂參與 40%，研究報告 60%。

##### （6）指定用書：

1. 宋立道，《神聖與世俗--南傳佛教國家的宗教與政治》（北京：宗教文化出版社，2003年）。
2. 廖明活，《中國佛教思想述要》，台北：台灣商務印書館，2006年。

3. 玉城康四郎主編：《佛教思想(二)：在中國的開展》，李世傑譯，台北：幼獅圖書公司，1985年。
4. 拉諦仁波切，《穿越生死：藏傳佛教中的死亡、中陰與轉世》。台北：春天，民93年。
5. 諾布旺丹，《生命之輪—藏傳佛教活佛轉世》。西寧：青海人民出版社，1998年。
6. 布頓大師著，郭和卿譯，《佛教史大寶藏論》。北京：民族出版社，1986年。
7. 益西班覺，《如意寶樹史》。蘭州：甘肅民族，1992年。
8. 黃維忠著，《佛光西漸—藏傳佛教大趨勢》，西寧：青海人民，1997。
9. Melford E. Spiro, *Buddhism and Society: A Great Tradition and its Burmese Vicissitudes*, 2nd ed. University of California Press, 1982.

### (7) 參考書目：

1. 宋立道，《傳統與現代：變化中的南傳佛教世界》(北京：中國社會科學出版社，2002年)。
2. 黃柏祺，《宗教秩序與政治秩序：論印度思想及其與不同傳統之交涉》(台北：明目書社，2005年)。
3. 湯用彤，《漢魏兩晉南北朝佛教史》，台北：台灣商務印書館。
4. 呂澂，《中國佛學源流略講》，北京：中華書局，1979年。
5. 方立天，《中國佛教哲學要義》，北京：中國人民大學出版社，2002年。
6. 牟宗三，《佛性與般若》，台北：學生書局，1989年修訂五版。
7. 釋慧嚴，《淨土概論》，台北：東大圖書公司，1998年。
8. 勞政武，《佛教戒律學》，北京：宗教文化出版社，1999年。
9. 龔雋，《禪史鉤沉：以問題為中心的思想史述論》，北京：三聯書店，2006年。
10. 劉立千著，《印藏佛教史》，北京：民族出版社，2002年。
11. 金倉圓照等合編，《德格版·西藏大藏經總目錄》。中和市：華宇，民74年。
12. 《宗喀巴師徒全集》藏文版，Delhi:1978。
13. 《布達拉宮典藏目錄》藏文版，拉薩。
14. 宗喀巴大師等造，陳益倫、黃奕彥譯，《兜率上師瑜伽等修誦法集編》。台北：台北市宗喀巴佛學會，1995年。
15. 溫薩巴傳，郭和卿等原譯，黃奕彥補譯，《賢士頸項莊嚴論—菩提道次第六加行》。台北：社團法人台北市宗喀巴佛學會，1996年。
16. 陳兵，《生與死的超越：佛教對生死輪迴的詮釋》。台北：圓明，民84。
17. 釋惠敏等著，《生命緣起觀》。台北：法鼓，1996年。
18. 寶法稱譯，《臨終教授解脫幻境》。香港：佛教慈悲服務中心，1997年。
19. 姜安，王志遠主編，《藏傳佛教禮俗百問》。北京：今日中國，1994。
20. 班班多傑，《拈花微笑—藏傳佛教哲學境界》，西寧：青海人民，1998年。
21. 唐納德·洛佩茲著，杜永彬等譯，《香格裡拉的囚徒—藏傳佛教與西方》，2004

- 年。
22. 王堯，〈藏學研究在台灣〉，《西藏研究》2，1989年。
  23. 陳玉蛟，〈台灣的西藏佛教〉，《西藏研究論文集》Ⅲ，1990，頁106-107。
  24. 王俊中，〈台灣與西藏及在台的藏傳佛教研究〉，《思與言》33：2，1999年6月，頁69-102。
  25. 姚麗香，〈藏傳佛教在台灣發展的初步研究〉，《臺大佛學研究中心學報》第五期，2000年7月，頁313-339。
  26. 王惠雯，民89年，〈近十年來臺灣藏傳佛教弘法研究著譯作品評析〉，收錄於《西藏學術會議論文集》。台北：蒙藏委員會，頁325-353。
  27. 王惠雯，民90年，〈宗喀巴大師的生命教育思想—道次第教授的現代詮釋〉，收錄於《公元二千年兩案藏學學術會議論文集》。台北：蒙藏委員會，頁307-313。
  28. 王惠雯，2002.3.3，〈菩薩戒傳承之研究—以《丹珠爾·中觀部》菩薩戒儀軌為基礎之探討〉，發表於「現代佛教學會論文發表會」，收錄於《大乘佛教教育理論與實踐論文集》，中壢：圓光佛研所，2006年。
  29. 王惠雯，2001年2月，〈佛教研究的系統詮釋方法—以宗喀巴思想為例〉，發表於「現代佛教學會論文發表會」。
  30. Richard Gombrich, *Prect and Practice: Traditional Buddhism in the Rual Highlands of Ceylon*. London: Oxford University Press, 1971.
  31. Richard Gombrich & Gananath Obeyesekere, *Buddhism transformed :religious change in Sri Lanka*. New Jersey: Princeton University Press, 1988.
  32. S. J. Tambiah, *Buddhism and the Spirit Cults in Northease Thailand*. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.



## 5. 佛教與道教政教關係（學程）

### （1）課程目標：

本課程將以佛教、道教的政教觀的視角出發，探討佛道二教宗教衝突與政教關係等因素，實際舉例解讀佛道關係的重要文獻，並從宗教對話理論，探討佛道交涉的對話類型。

有關佛教、道教的衝突與政教關係，台灣學界目前研究成果仍十分有限，亟待深入開發、探究。本課程從華人學者所漠視的政教衝突的研究出發，以期深入了解衝突的因緣以及相互融攝的理論詮釋，並且，從宗教本土化與宗教全球化的角度來分析比較，以凸顯本議題的獨特性與重要性，引導同學具有研讀原典、解析問題的能力，並對台灣佛道的發展與傳播，有更深一層的歷史視野。

### （2）課程大綱與進度：

日期	授課主題	授課老師
7/22	西方漢學佛道論諍名著選讀 I：《牟子理惑論》英譯本中之西方學界觀點	王晴薇
7/24	西方漢學佛道論諍名著選讀 II：「月光童子」與佛道末世論之交涉	王晴薇
7/29	佛道論諍與三武法難	林朝成
7/31	梁武帝之信佛排道	顏尚文
8/05	魏晉佛教政教關係	陳玉女
8/07	宋朝佛教政教關係（8/7 因颱風停課，8/12 補課）	陳玉女
8/12	明朝佛教政教關係	陳玉女
8/14	清朝佛教政教關係	陳玉女
8/19	唐代的崇道措施和佛道爭論	蕭進銘
8/21	元代的佛道論爭	蕭進銘
8/26	佛、道經籍科範的爭論	林文欽
8/28	佛、道義理的相互融攝	林文欽

（3）課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=22>

（4）作業設計：課堂表現（30%），每週課前摘要與報告（30%），期末報告（40%）。

（5）成績考核：

學生成績的考核來自於課堂的報告與摘要整理的能力。期末報告的考核重點為：學生是否學會詮釋佛教、道教教義、政教關係以及佛道交涉的名理論義，並能從宗教對話的觀點提出看法。

#### (6) 指定用書：

1. 《牟子理惑論》
2. 《弘明集》
3. 《廣弘明集》
4. 道宣《集古今佛道論衡》

#### (7) 參考書目

1. 任繼愈：《中國道教史》，北京：中國社會科學，2001。
2. 卿希泰：《中國道教史》，四川：四川人民出版社，1992。
3. 劉鋒、臧知非：《中國道教發展史綱》，台北，文津出版社，1997。
4. 盧國龍：《道教哲學》，北京：華夏出版社。1997年。
5. 李養正：《佛道交涉史論要》，香港：青松觀香港道教學院，1999。
6. 湯一介：《魏晉南北朝時期的道教》，台北：東大圖書，1988。
7. 蕭登福：《道教與佛教》，台北：東大圖書。
8. 呂澂：《中國佛教源流略講》，台北：里仁書局。
9. 湯用彤：《漢魏兩晉南北朝佛教史》，北京：北京大學出版社，1997。
10. 郭朋：《中國佛教思想史》，福州：福建人民出版社，1994。

## 6. 跨宗教對話：理論與實踐（學程）

### （1）課程目標：

宗教作為人文價值的終極關懷，既是人類文明的核心價值；不同宗教之信仰表述，更是文化精神的高度呈現。然而不同的宗教體系，往往成為文明衝突的來源。誠如孔漢思所言：沒有宗教對話、就沒有宗教和平；沒有宗教和平、就沒有全球和平。作為「宗教研究：衝突與對話」之核心學程，本課程嘗試從全球文明脈絡角度，透過宗教研究之探討、與宗教對話之達成，期待化解文明衝突、邁向宗教合作。

本課程分為二部分：第一部分從台灣的多宗教現象談起，由宗教研教對話的可能與難題，來討論宗教對話的模式，以期建構以全球環境倫理為導向之宗教對話與合作。第二部分則經由東西各大宗教（包括西方文明中的猶太教、基督宗教與伊斯蘭教，以及東方文明中的印度教、佛教與中國的儒釋道三教）之間的相互對話來討論全球宗教多元主義，並建構以對話與何作為基礎的全球宗教倫理與文明的可能性。

### （2）課程大綱與進度：

日期	授課老師	上課內容
3/06	莊雅棠	導言：台灣—東亞的「宗教聯合國」
		宗教對話理論(1)：宗教對話之可能、難題與共同基礎—受苦的問題與全球責任的提倡
3/13	梁唯真	宗教對話理論(2)：後現代觀點與多元主義的議題
3/20	王崇堯	宗教對話理論(3)：P. Knitter 之宗教對話模式探討—「取代模式」(the Replacement model) 與「成全模式」(The Fulfillment model)
3/27	王崇堯	宗教對話理論(4)：P. Knitter 之宗教對話模式探討宗教對話模式探討—「互動模式」(The Mutuality model) 與「接納模式」(The Acceptance model)
4/10	梁唯真	宗教對話理論(5)：建構全球環境倫理導向之宗教對話—從公義與解放的議題談起
		宗教對話理論(6)：宗教對話實作之批判與建議
4/17	梁唯真	亞伯拉罕宗教之對話-猶太教、基督教與伊斯蘭教 (1)
4/24	梁唯真	亞伯拉罕宗教之對話-猶太教、基督教與伊斯蘭教 (2)
5/01	蔡源林	宗教對話實踐—印度教與伊斯蘭教 (3)
5/08	蔡源林、林煌洲	宗教對話實踐—印度教與伊斯蘭教 (4)
5/15	林朝成、梁唯真	宗教對話實踐—佛教與基督宗教 (5)
5/22	宋泉盛	佛教與基督宗教：如何重開宗教對話的局面？ (6)
5/29	林煌洲	宗教對話實踐—佛教與印度教 (7)
6/05	丁煌	宗教對話實踐—台灣道教的今與昔 (8)
6/12	鄭志明	宗教對話實踐—民間宗教與宗教對話 (9)
6/19	林朝成、梁唯真	期末考、小組討論或論文指導

(3) 課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=83>

(4) 作業設計：課堂參與、報告。

(5) 成績考核：課堂參與 30%，分組報告 30%，期末報告 40%。

(6) 指定用書：

1. Paul knitter, *Introducing Theologies of Religions*, NY: Oribis, 2002.
2. Paul F. Knitter, *One Earth Many Religions: Multifaith Dialogue and Global Responsibility*, NY: Orbis, 1995.
3. Raimon Panikkar, *The Intrareligious Dialogue*, Mahwah, NJ: Paulist Press, 1999.

(7) 參考書目：

1. 漢斯昆著，《世界倫理構想》，香港：三聯書局，1996。
2. 劉述先，《全球倫理與宗教對話》，台北：立緒文化，2001。
3. Karen Armstrong, 《神的歷史》，台北：立緒文化，1997。

## 7. 宗教和平運動：理論與實踐（學程）

### （1）課程目標：

本課程以「宗教和平運動」為主題，其重點有五：

1. 宗教和平運動的思想基礎之探索。
2. 從全球化（Globalization）與世俗化（Secularization）的脈絡，切入當代全球宗教和平運動的興起。
3. 宗教和平運動的理論建構。
4. 針對當代全球佛教與基督宗教和平運動的組織類型，舉例討論解析。
5. 展望宗教和平運動的開展，並探討其所面對的多重課題。

### （2）課程大綱與進度：

上課時間	授課教師	課程安排
7/20(二) 早上 9:00-12:00 下午 2:00-5:00	游祥洲	1. 從文明衝突的觀點討論全球宗教議題 2. 佛教歷史與和平議題
7/27(二) 早上 9:00-12:00 下午 2:00-5:00	游祥洲	1. 當代全球佛教和平運動的主要進路：入世佛教（Engaged Buddhism） 2. 全球佛教和平運動組織類型討論
8/3(二) 早上 9:00-12:00 下午 2:00-5:00	鄧元尉	1. 基督教歷史與和平議題 2. 基督教與伊斯蘭教之衝突與對話：從十字軍東征與聖方濟談起
8/10(二) 早上 9:00-12:00 下午 2:00-5:00	鄧元尉	1. 「社會性成聖」、基督教社會關懷與和平主義：從宗教戰爭與廢奴運動（Antislavery）談起 2. 悲劇之後的和平議程：反猶、二次世界大戰與當代基督教和平運動的興起
8/17(二) 早上 9:00-12:00 下午 2:00-5:00	谷嵐 (Fabienne Jagou)	1. The chaplain-donor relationship 2. The reincarnation system and the drawing lots 3. The lCang skya Qutuqtu (1891-1957) in Taiwan 4. The life and time of the 9th Panchen Lama (1883-1937)
8/24(二) 早上 9:00-12:00 下午 2:00-5:00	梁唯真	1. 個案研究 2. 小組討論或論文指導

(3) 課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=75>

(4) 作業設計：主題解說、文本閱讀、小組討論與專題演講。

(5) 成績考核：課堂討論表現 30%，口頭報告 30%，期末論文 40%。

(6) 指定用書：

1. *Forgiveness and Reconciliation: Religion, Public Policy, & Conflict Transformation*, eds. Raymond G. Helmick, ect., West Conshohocken: Templeton Foundation Press, 2002. [中譯：紀榮神，《寬恕與和解：宗教、公共政策和衝突的轉化》，台北：華神，2008。]
2. 保羅·尼特(Paul Knitter)，《全球責任與基督信仰》，王志成譯，北京：宗教文化，2007。
3. 王志成，《和平的渴望：當代宗教對話理論》，北京：宗教文化，2003。
4. 沃弗(Miroslav Volf)，《擁抱神學》，王湘琪譯，台北：校園，2008。

(7) 參考書目：

1. 〈契機文獻〉(The Kairos Document)，網頁：  
<http://www.sahistory.org.za/pages/library-resources/official%20docs/kairos-document.htm>
2. 若望保祿二世〈世界和平日文告〉，網頁：  
[http://www.vatican.va/holy\\_father/john\\_paul\\_ii/messages/peace/index.htm](http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/messages/peace/index.htm)，中譯：  
<http://peace.ls.fju.edu.tw/old/pope.htm>
3. 雷敦穌，《非暴力抗爭：義戰論壇與和平主義》，台北：輔大，2002。
4. 雷敦穌編，《和平學論文集（一）》，台北：唐山，2001。
5. 雷敦穌編，《和平學論文集（二）》，台北：輔大，2004。

## 8. 性別議題與全球宗教對話（學程）

### （1）課程目標：

宗教向來為賦與基本社會秩序的關鍵文化力量，而「男女有別、人倫之始」的性別關係，涉及個人自我定位、家庭社會繁衍的位階機制，亦向來為宗教關懷的重要範疇。此外，很多宗教為神職人員設置教階制度，其性別倫理並未外於家庭的性別角色，反而因為涉入公共領域，使得性別倫理由教義辯證、修行實踐變得更複雜。本課程的宗旨，即為透過性別研究的角度，深入討論宗教教義、教派、氛圍等因素，如何影響個人與社會的複雜過程。

本課程的進行是從性別議題與女權運動探討佛教、基督教與伊斯蘭教中的分別進展性別角色與女性地位的演變，並以全球化時代下的性別議題發展的新可能，並期待透過宗教對話與合作，建構兩性和諧的全球社會。

### （2）課程大綱與進度：

上課時間	授課教師	課程安排
7/28(三)	梁唯真	導論：性別與宗教—從遠古到二十一世紀
7/29(四)	梁唯真	性別議題概論：從女性主義與女權動談起
7/30(五)	梁唯真	性別議題與宗教：性別理論與宗教全球化運動
8/4(三)	梁唯真	佛教性別議題研究（一）：南傳與藏傳佛教傳布的途徑與意涵，台灣 1980 年以來的國際弘法
8/5(四)	梁唯真	佛教性別議題研究（二）：比丘尼教團的爭議，與佛教性別倫理基礎與歷史背景，以及此議題的今日演化
8/6(五)	梁唯真	佛教性別議題研究（三）：國際佛教界的性別議題以及網絡關係
8/11(三)	梁唯真	佛教性別議題研究（四）：國際運動：釋迦提達個案研究
8/12(四)	梁唯真	佛教性別議題研究（五）：釋迦提達草根運動的個案分析
8/13(五)	梁唯真	基督宗教性別議題研究（一）：從新約到中世紀
8/18(三)	梁唯真	基督宗教性別議題研究（二）：從宗教改革到十九世紀
8/19(四)	梁唯真	基督宗教性別議題研究（三）：當代女權運動的興起
8/20(五)	梁唯真	基督宗教性別議題研究（四）：後殖民時代中的女性主義
8/25(三)	梁唯真	基督宗教性別議題研究（五）：生態女性神學與環境解放運動
8/26(四)	梁唯真	伊斯蘭性別問題與女權運動
8/27(五)	梁唯真	全球化時代下的性別議題與宗教對話
9/1(三)	梁唯真	台灣性別議題與宗教對話的進展
9/2(四)	梁唯真	結語：尊重、認同與重建
9/3(五)	梁唯真	小組討論或論文指導

(3) 課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=48>

(4) 作業設計：課堂參與、報告。

(5) 成績考核：課堂參與 30%，分組報告 30%，期末報告 40%。

(6) 指定用書：

1. Maura O'Neill, *Women Speaking, Women Listening: Women in Interreligious Dialogue*, NY: Orbis, 1990.
2. Barbara Crandall, *Gender and Religion*, BookSurge Publishing, 2006.
3. 葉寶貴，《混亂中尋甯靜：新女性神學與靈修入門》，臺北市：永望文化，2006。
4. 鄒逸蘭，《尋：女性神學的台灣經驗》，台北市：光啓，1995。

(7) 參考書目：

1. 紀錄片介紹：凱·羅索。《我的回教之旅》。澳洲。1999。
2. Karen Armstrong 著。《伊斯蘭》。林宗憲譯。台北：左岸文化。2003。
3. 索爾孟著。《伊斯蘭製造》。阮若缺譯。台北：允晨文化。2007。



## 9. 宗教經驗的多元探索（學程）

### (1) 課程目標：

本課程旨在透過當代宗教經驗探索的多元取向的介紹，呈顯出宗教經驗與詮釋之間的辯證特質，以培養多元文化社會中開放包容地對待不同宗教經驗詮釋觀點的素養，在宗教實踐的領域中減少衝突、促進對話與和解。課程的實際進行分別探討以下主題：一、宗教經驗的詮釋與冥契主義，二、宗教經驗與科學的對話和實徵研究。課程進行的方式，則以各取向代表性經典論著的閱讀、分析、討論與批判為主，並就科學與佛教的對話，以 The Mind and Life Institute 作為個案研究，探索身心研究的新趨勢。

### (2) 課程大綱與進度：

上課時間	授課教師	課程安排
7/21(三)	林朝成	宗教經驗的詮釋辯證
7/22(四)	釋道興	宗教經驗與冥契主義（上）
7/23(五)	釋道興	宗教經驗與冥契主義（下）
7/28(三)	越建東	The Mind and Life Institute 的發展歷史和近況（上）
7/29(四)	越建東	The Mind and Life Institute 的發展歷史和近況（下）
7/30(五)	越建東	佛教與科學在 1987-2007 年間之對話成果
8/4(三)	蔡昌雄	宗教經驗的多元詮釋（上）
8/5(四)	蔡昌雄	宗教經驗的多元詮釋（下）
8/6(五)	蔡昌雄	佛教與心理學對話發展概況
8/11(三)	蔡昌雄	禪與西方思想對話發展概況
8/12(四)	蔡昌雄	佛教禪修與科學在身心理論與實際應用之研究進展
8/13(五)	蔡昌雄	小組討論
8/18(三)	黃創華	正念療癒理論發展
8/19(四)	黃創華	正念減壓療程
8/20(五)	黃創華	正念認知療法
8/25(三)	黃創華	辯證行為治療及其他正念療法
8/26(四)	黃創華	正念療癒的應用範疇
8/27(五)	黃創華	小組討論

(3) 課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=52>

(4) 作業設計：繳交主題相關之研究計畫一篇，3000-5000 字，不含參考書目。

(5) 成績考核：課堂表現 30%，口頭報告 30%，期末論文 40%。

**(6) 指定用書：**

1. 《宗教經驗之種種》，William James 著，劉宏信譯，立緒，民 90
2. 《冥契主義與哲學》，W.T. Stace 著，楊儒賓譯，正中，民 87
3. 《聖與俗—宗教的本質》，依利亞德著，楊素娥譯，桂冠
4. 詹姆士.奧斯汀(James H. Austin)著; 朱迺欣編譯，《禪與腦：開悟如何改變大腦的運作》，臺北市：遠流，民 96[2007]。

**(7) 參考書目：**

1. 《東洋冥想心理學》，C.G. Jung 著，楊儒賓譯，商鼎，1993
2. 達賴喇嘛著，葉偉文譯，《相對世界的美麗：達賴喇嘛的科學智慧》，臺北市：天下遠見，民 95[2006]。
3. Sharon Begley, *Train Your Mind, Change Your Brain: How a New Science Reveals Our Extraordinary Potential to Transform Ourselves*, Ballantine, 2007.
4. Antoine Lutz, John D. Dunne, Richard J. Davidson, “Meditation and the Neuroscience of Consciousness”, in *Cambridge Handbook of Consciousness*, edited by Zelazo P., Moscovitch M. and Thompson E., New York : Cambridge University Press, 2007.
5. David M. Wulff, *Psychology of religion: Classic & Contemporary*, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1997.

## 10. 中國自然思想專題研究（課程）

### (1) 課程目標：

本課程以哈佛大學世界宗教研究中心出版的「世界宗教與生態」系列叢書為研讀教材，透過中國環境思想當代研究成果的探討，重新閱讀中國儒、釋、道的文獻；從全球宗教對話與環境危機的脈絡中，帶領學員思考中國思想的环境思想歷史資源與限制。面對環境危機的本質，重新思考環境的世界觀、美學與倫理，期待開掘中國傳統儒、釋、道的思想資源，閱讀、檢討目前相關的論著，並就脈絡的釐清，界定中國環境思想的議題、研究的理論方法及問題的挑戰。

### (2) 課程大綱與進度：

上課時間	授課教師	課程安排
第一週	林朝成	宗教與生態導論：環境關懷作為宗教信仰反省的基點
第二週	林朝成	中國自然思想探源
第三週	林朝成	中國文學中所表現的自然與自然觀（一）
第四週	林朝成	中國文學中所表現的自然與自然觀（二）
第五週	林朝成	中國文學中所表現的自然與自然觀（三）
第六週	林朝成	山水文學與自然思想的模型
第七週	林朝成	自然美學與生活世界
第八週	林朝成	佛教與生態學：以緣起觀為中心的生態論述
第九週	林朝成	佛教的護生哲學：「心淨則國土淨」
第十週	林朝成	佛教與生態（一）
第十一週	林朝成	佛教與生態（二）
第十二週	林朝成	佛教與生態（三）
第十三週	林朝成	道家（教）與生態（一）
第十四週	林朝成	道家（教）與生態（二）
第十五週	林朝成	儒家與生態（一）
第十六週	林朝成	儒家與生態（二）
第十七週	林朝成	儒、道、釋的生態對話
第十八週	林朝成	小組討論或論文指導

(3) 課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=89>

(4) 作業設計：報告與實作。

(5) 成績考核：課堂參與 30%，口頭報告 30%，期末報告 40%。

#### (6) 指定用書：

1. Mary Evelyn Tucker and Duncan Williams eds, *Buddhism and Ecology*, Cambridge: Harvard University Center for the Study of World Religions, 1997.
2. Mary Evelyn Tucker and John Berthrong eds., *Confucianism and Ecology*, Cambridge: Harvard University Center for the Study of World Religions, 2003.
3. N.J.Giradot, James Miller, and Liu Xiaogan eds., *Daoism and Ecology*, Cambridge: Harvard University Center for the Study of World Religions, 2001.
4. Paul F. Knitter, *One Earth, Many Religions*, Orbis Books, 1995.

#### (7) 參考書目：

1. 莊慶信，《中西環境哲學：一個整合的進路》，台北：五南，2002。
2. 林朝成、黃國清譯：《佛教與生態學》，台北：法鼓文化，2010.4
3. 小尾郊一著，邵毅平譯，《中國文學中所表現的自然與自然觀》，上海：古籍出版社，1989
4. 竺原仲二，《中國人の自然觀と美意識》，東京：創文社
5. 林朝成，《魏晉玄學的自然觀與自然美學研究》，台北：花木蘭，2009

## 11. 環境倫理學（課程）

### （1）課程目標：

宗教對話近年出現了生態轉向的趨勢，環境議題已成為多元信仰與全球責任的核心課題。面對全球氣候變遷、環保意識興起，配合政府推動「綠色教育」之方針，本課程試圖從生態環保史之脈絡，引介環境倫理學之相關經典選讀，配合生態神學與深層生態學的論述，帶領同學確認與評估各種宗教傳統不同的生態保育態度、價值與實踐，描述與分析存在於這些宗教傳統內部與跨宗教之間有關生態保育的「共通性」，並從方法論與實踐的關懷，檢視宗教與生態對話的架構與可能的論述資源結盟。並就具體之科技與環境議題進行探討，以培養學生具備發展「綠色科技」之人文精神與倫理涵養。

### （2）課程大綱與進度：

日期	課程進度與說明	授課老師
2/24	課程簡介：解說上課進度與課程要求	林朝成 梁唯真
3/03	EE-1 簡介—科學、倫理、環境倫理學與環境議題的交集 (EE ch. 1-2) —生態危機與環境議題只是科學與科技的問題嗎？ —何謂「倫理學」、「環境倫理」與「環境倫理學」？ —西方歷史中的自然觀變遷	梁唯真
3/10	EE-2 倫理與經濟：公有地經營與永續發展 (EE ch.3-4) —經濟發展與污染問題：代價與收益？ —何謂「環境經濟學」？ —何謂「永續」：我們對未來世代有責任嗎？	梁唯真
3/19	專家演講-1：John Church 海水逼上來了，我們如何面對（醫學院成杏廳）	Dr. John Church
3/24	EE-3 對大自然之責任：從人類中心到非人類中心的倫理學 (EE ch. 5) —西方的道德傳統 —我們對大自然有責任嗎？ —動物解放、動物權與動物福利？！	梁唯真
3/31	EE-4 生命中心的倫理學與生命之內在價值—生物多樣性之探討 —何謂「內在價值」？ —大自然有內在價值嗎？ —以生命為中心的環境倫理！	梁唯真

4/07	專家演講-2：地球憲章十年	陳慈美
4/14	EE-5 荒野、生態、倫理學—從「荒野」的神話談起 —何謂「荒野」？ —「荒野」是神話嗎？ —從生態學、哲學到倫理學	梁唯真
4/21	專家演講-3：審議民主與環保法令（繳交期中報告）	杜文苓
4/28	EE-6 土地倫理：從李奧波談起 —何謂「土地倫理」？ —李奧波的「土地倫理」 —土地倫理的挑戰與修正	梁唯真
5/05	專家演講-4：從危機社會到災難社會	李鎮鍵
5/12	EE-7 深層生態學：倫理、哲學與宗教 —生態學與生態哲學 —「自我實現」與生命中心的平等主義 —深層生態學：倫理、哲學與宗教？！	梁唯真
5/19	專家演講-5：台灣環境論述	陳慈美
5/26	EE-8 環境正義與社會生態學 —何謂「社會正義」？ —財產權的問題 —環境正義？！	梁唯真
6/02	EE-9 生態女性主義 —何謂「女性主義」？ —何謂「生態女性主義」？ —環境正義？！ EE-10 結論：全球化、多元主義與環境實踐 —全球化浪潮之剖析 —道德多元主義 vs. 道德一元主義 —環境實用主義 —永續發展的再思	林朝成 梁唯真
6/09	專家演講-6：水資源議題	魯台營
6/16	端午節停課：期末報告繳交（交到中文系林朝成老師研究室）	
6/23	確認分數	
6/25	「宗教與生態」國際學術研討會	

(3) 課程教材：請參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class06.php?id=90>

(4) 作業設計：主題解說、文本閱讀、小組討論、參觀活動。

(5) 成績考核：課堂參與 30%，分組報告 30%，期末報告 40%。

(6) 指定用書：

1. Joseph DesJardins,《環境倫理學》(Environmental Ethics), Wadsworth Publishing; 4 edition, 2005

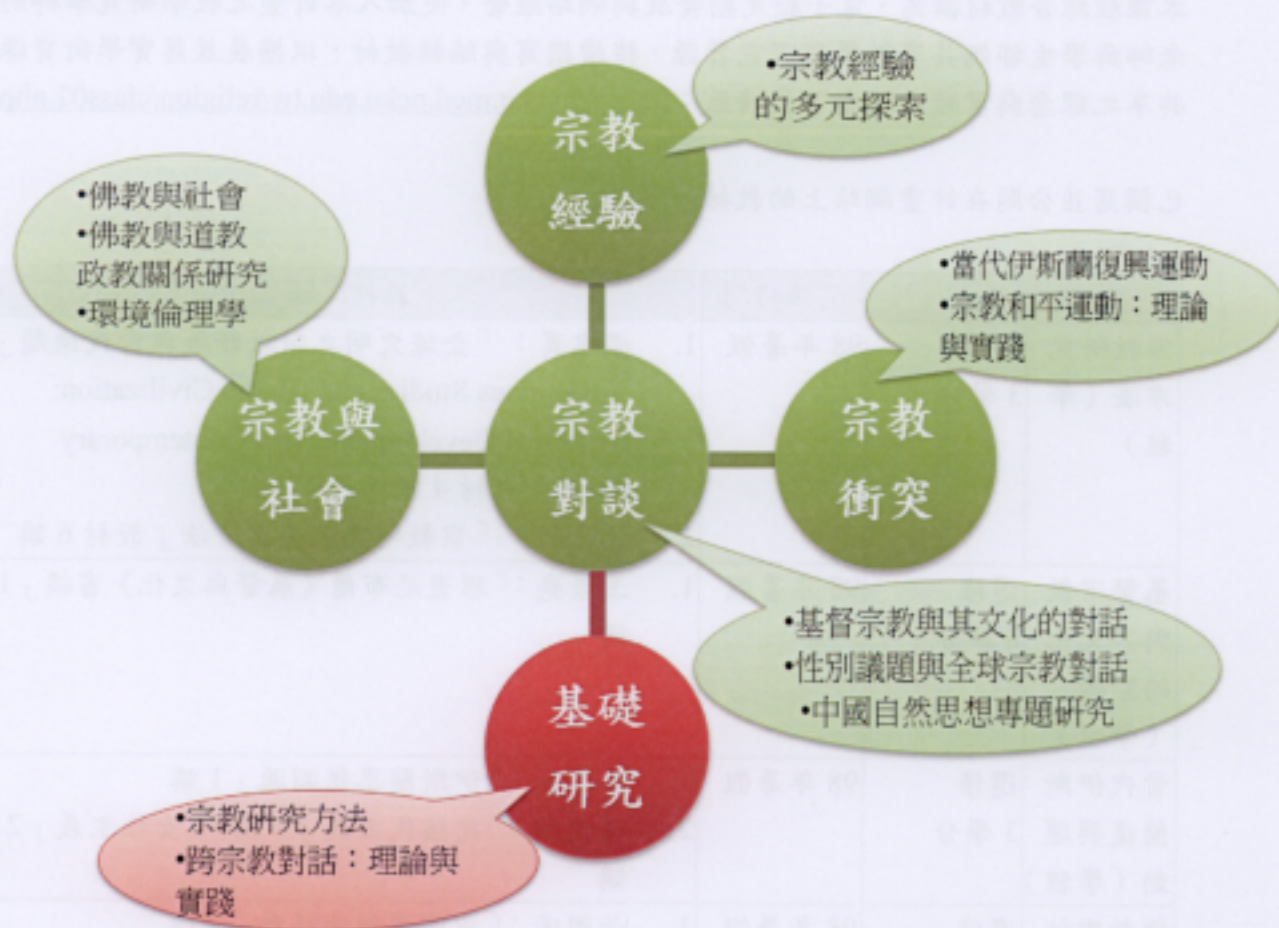
(7) 參考書目：

1. Theo Colborn, Dianne Dumanoski, and John Peter Meyers,《失竊的未來—生命的隱形浩劫》, 台北：先覺, 1999。
2. Richard Carson,《寂靜的春天》, 台北：晨星, 2008。  
Aldo Leopold,《沙郡年記》, 台北：天下文化, 2005。
3. E. F. Schumacher,《小即是美》, 台北：立緒, 2000。
4. Holmes Rolston, III, Philosophy Gone Wild: Environmental Ethics, NY; Prometheus Book, 1989. 中譯：《哲學走向荒野》, 吉林：吉林人民出版社, 2000。
5. 陳慈美編譯,《環境倫理的思潮與實踐》, 1-4 冊, 台北：生態關懷者協會, 2008。

(三) 課程/學程開設之成果 (包括整個課程/學程執行或正式成立之成果、要求修習學程應達到之標準、修習學生系所背景等分析資料。)

### 1. 課程/學程之目標

本計畫共開設 11 門課，包含基礎理論與方法課程 (宗教研究方法、跨宗教對話：理論與實踐) 2 門，宗教經驗 (宗教經驗的多元探索) 1 門，宗教對談 (中國自然思想專題研究、基督宗教與其文化的對話、性別議題與全球宗教對話) 3 門，宗教與社會 (佛教與道教政教關係研究、佛教與社會、環境倫理學) 3 門，宗教衝突 (宗教和平運動：理論與實踐、當代伊斯蘭復興運動) 2 門等；並由此達成本計畫開設學程課程之目標圖：



由於本學程於 98 年開始執行第一期，若同學有意修滿學程，標示「必修」科目需擇二門選讀，「選修」則視開課情況自由選讀，只要「必修」加「選修」共 20 學分即能修滿學程，並獲得「學程證明書」。若無需修滿學程，只選讀單一科目者，可獲得該科目「學分證明書」。



## 2. 「宗教研究」研究生與社會人士的共同學習與互動交流

本暑期學程之學生包括研究生、社會人士與宗教師參與，因各自來自不同宗教（基督宗教、佛教、道教與民間信仰）與文化背景（台灣、馬來西亞與韓國），學術背景包括中文系、歷史系、政治系、文化研究、宗教系所、工科背景、宗教界從業人士等等。因此，各課程進行過程，不僅是聆聽老師授課，亦可由學生不同宗教與文化經驗之提供與分享，理解不同宗教理念在不同文化處境中之實踐，形成極佳之雙向學習的「共學」團體，並使跨校學生有所互動交流。

## 3. 教材撰寫與網站經營

本課程結合教材撰寫、電子報定期發放與網站經營，使加入本計畫之教學研究學群的老師與學生都能共享教學與研究資源，持續撰寫與編輯教材，以擴展並落實學術資源共享之理念與實踐。檔案下載請至：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/class02.php>

已撰寫並公開在計畫網站上的教材如下：

課程名稱	課程屬性	開課時間	教材名稱
宗教研究方法（學程）	必修 3學分	98年暑假	1. 梁唯真：「全球文明之宗教發展與當代議題」（Religious Studies and Global Civilization: Historical Developments and Contemporary Issues）教材 4 講 2. 林彥如：「宗教研究理論與方法」教材 6 講
基督宗教與其文化的對話（學程）	選修 3學分	98年暑假	1. 王崇堯：「理查尼布爾《基督與文化》書摘」1 講
當代伊斯蘭復興運動（學程）	選修 3學分	98年暑假	1. 蔡源林：「伊斯蘭思想淵源」1 講 2. 賴俊雄：「後殖民主義」1 講、「女性主義」2 講
佛教與社會（學程）	選修 3學分	98年暑假	1. 黃國清：「中國佛教與社會」2 講 2. 王惠雯：「藏傳佛教與社會」2 講
佛教與道教政教關係研究（學程）	選修 3學分	98年暑假	1. 陳玉女：「中國佛教與政治關係」4 講 2. 蕭進銘：「唐代崇道措施及佛道關係」2 講、「全真道與金元王朝的關係」3 講
跨宗教對話：理論與實踐	必修 3學分	98年 第2學期	1. 莊雅棠：「台灣—東亞的「宗教聯合國」1 講、「宗教對話之可能、難題與共同基礎」1 講 2. 梁唯真：「亞伯拉罕宗教互動史」5 講、「強勢

(學程)			宗教書摘」1 講 3. 蔡源林：「探索伊斯蘭之宗教對話的思想淵源—以伊斯蘭與基督宗教為主軸」1 講、「古蘭經論猶基」1 講 4. 林煌洲：「印度教與伊斯蘭教對話」1 講、「印度教與佛教交流」3 講 5. 宋泉盛：「如何重開宗教對話的局面？」1 講 6. 丁煌：「台灣道教的今與昔」1 講 7. 鄭志明：「民間宗教與宗教對話」1 講
宗教和平運動：理論與實踐 (學程)	必修 2 學分	99 年暑假	1. 谷嵐：「活佛轉世制度」1 講、「福田與施主」1 講
性別議題與全球宗教對話 (學程)	選修 3 學分	99 年暑假	1. 梁唯真：「生態女性主義」2 講
宗教經驗的多元探索 (學程)	選修 3 學分	99 年暑假	1. 釋道興：「宗教經驗與密契」2 講 2. 蔡昌雄：「宗教經驗的多元詮釋」1 講、「宗教心理學」6 講 3. 越建東：「科學與宗教之對話」2 講
中國思想自然專題研究 (課程)	選修 3 學分	98 年 第 2 學期	1. 梁唯真：「西方自然觀」1 講
環境倫理學 (課程)	必修 2 學分 / 選修 2 學分 (通識中心與環工系合班上課)	98 年 第 2 學期	1. 梁唯真：「環境倫理學」(Environmental Ethics) 教材 10 講

#### 4. 密集課程帶來短期間認識多種宗教與宗教研究方法的可能

由於學程是六週的暑期密集課程，其內容涵跨宗教方法、基督宗教、伊斯蘭教、佛教與道教；因此，是在短時間認識宗教研究之源流與演變、宗教研究之基本方法與學門分科（宗教學理論、宗教哲學、宗教史、宗教心理學、宗教社會學、宗教人類學等等）、多種宗教之概況（上座部佛教、中國佛教、藏傳佛教、基督宗教、伊斯蘭教、道教等）、宗教內對話與跨宗教對話（intra-religious dialogue and inter-religious dialogue）、宗教與文化-政治-社會之互動關係、以及新興理論（例如後殖民理論）在宗教學研究之應用與發展，可在短時間之內奠定學生在宗教研究之基礎，這亦是一般學期間課程較難達到之效果。

## 五、核心成員活動說明

### (一) 核心成員名單

編號	姓名	職稱	所屬單位	備註
1.	林朝成	教授	成功大學中文系	計畫主持人
2.	王崇堯	教授	長榮大學神學系	共同主持人
3.	呂凱文	副教授	南華大學宗教所	共同主持人
4.	梁唯真	專案教師	成功大學中文系	專案教師
5.	賴俊雄	教授	成功大學外文系	
6.	陳玉女	教授	成功大學歷史系	
7.	林煌洲	副教授	長榮大學哲宗系	
8.	林彥如	助理教授	長榮大學哲宗系	
9.	陳美華	副教授	南華大學宗教所	
10.	黃國清	助理教授	南華大學宗教所	
11.	蔡昌雄	助理教授	南華大學生死所	
12.	蔡彥仁	教授	政治大學宗教所	
13.	蔡源林	助理教授	政治大學宗教所	
14.	黃柏棋	助理教授	政治大學宗教所	
15.	謝世維	助理教授	政治大學宗教所	
16.	越建東	助理教授	中山大學通識中心	
17.	王惠雯	副教授	華梵大學人文中心	
18.	王晴薇	助理教授	雲林科技大學漢學所	
19.	蕭進銘	講師	真理大學宗教系	
20.	林文欽	教授	高雄師範大學國文系	
21.	莊雅棠	助理教授	長榮大學神學系	
22.	游祥洲	副教授	佛光大學宗教系	
23.	鄧元尉	助理教授	中原大學宗教所	
24.	黃創華	助理教授	嘉南藥理科技大學	
25.	李玉珍	副教授	清華大學中文系	

### 客座研究成員名單

編號	姓名	職稱	所屬單位	客座時間
1.	羅斯頓	教授	美國科羅拉多大學	97.10.1-11.15
2.	洪漢鼎	教授	中國北京社會科學院	98.8.1-100.1.31
3.	那原道	教授	美國三立大學	98.12.1-99.1.10
4.	羅絲瑪莉盧瑟	教授	美國太平洋宗教學院	99.6.20-99.6.27
5.	谷嵐	副教授	法國遠東學院	99.8.15-99.8.21

## (二) 核心成員參與計畫執行說明

宗教研究學程之教學成員來自成功大學、政治大學、南華大學、華梵大學、長榮大學、高雄師範大學、中正大學、中山大學、真理大學、雲林科技大學、佛光大學、中原大學、法國遠東學院、嘉南藥理科技大學等 14 所學校。本計畫本著共學的精神，邀請研究社群的學者旁聽相關課程，促成課堂上社群的積極互動。

核心成員平時分在南北不同學校教學，鮮少交流對話機會；本學程因在暑期開課，故藉由協同教學使學生的認知來源更為豐富；教學進行本身更形成跨宗教對話之過程，且可以進一步增進宗教研究社群成員之認識與互動，亦奠定將來合作與研究整合之可能。

本暑期學程因觸及多種宗教，並介紹不同研究方法與潮流，可以引發學生學習興趣，尤其是為預備寫作學位論文之研究生提供更多研究方法與研究主題之可能。對參與學程之老師而言，則是藉由協同教學與討論，熟識彼此研究領域與主題，並思考進一步互邀演講與教學、聯合進研究計畫與出版的可能。

本計畫核心成員不僅參與本計畫之教學與研究，並藉由教材與書摘撰寫，以增加宗教研究之教學資源；藉由參與學術活動、發表論文與演講，一方面推廣本計畫，一方面邀請更多學者加入研究與教學之學群。各老師研究領域殊異，可以各自研究整合出更全面對普世宗教的理解，與比較宗教研究 (comparative religious studies) 之進展。亦期待透過宗教研究學者的對話、互動與研究成果，可以提供國內宗教團體進行對話，並在重要議題 (例如生態環保、性別議題、宗教和平與世界和平等議題) 上進一步合作。

除教學與教材撰寫外，本計畫核心成員參與下列相關教學與學術活動：

### 1. 研究通訊之發行—宗教研究書籍與研究方向介紹

每個月初，網站以電子報形式發布「研究通訊」，與網站的最新消息、研討會資訊做連結，並刊登相關宗教書籍的書摘和評論、研究人員的研究進度，以及教學規劃，提供老師、學生最新的宗教研究相關訊息。

期數	發行時間	專書專欄	作者	研究專欄	作者
第 1 期	98 年 2 月	暴力與和平讀書會 報導	鄧元尉	科學、宗教與環境倫理的 對話—環境倫理學之父 羅斯頓成大講座記要	梁唯真 林朝成
第 2 期	98 年 3 月	暴力與和平讀書會 —列維納斯導讀	鄧元尉	佛法與心理研究現況	李招美 (由黃 創華指 導寫作)

		台灣近年宗教衝突與宗教對話相關議題學位論文簡述	盧其薇 (由林朝成指 導寫作)	「宗教研究：衝突與對話」計劃簡介	陳又嘉 (由林朝成指 導寫作)
第3期	98年4月	《佛教和深層生態學》書評	李建弘 (由林朝成指 導寫作)	「宗教研究：衝突與對話」學程修業規範	陳又嘉 (由林朝成指 導寫作)
第4期	98年5月	《基督與文化》書評	蔡珊珊 (由王崇堯指 導寫作)	基督與文化：王崇堯研究近況與台灣鄉土神學	蔡珊珊 (由王崇堯指 導寫作)
第5期	98年6月	Karen Armstrong《神的歷史》書摘	葉果真 (由呂凱文指 導寫作)	98年暑期宗教研究學程課程表與選課細節	陳又嘉 (由林朝成指 導寫作)
第6期	98年9月	亨廷頓：《文明的衝突與世界秩序的重建》書摘(上)	盧其薇 (由林朝成指 導寫作)	基督教在台灣宗教對話的實踐：政治大學宗教所蔡彥仁教授訪談	李建弘 (由林朝成指 導寫作)
第7期	98年10月	亨廷頓：《文明的衝突與世界秩序的重建》書摘(下)	盧其薇 (由林朝成指 導寫作)	98年暑假學程「當代伊斯蘭復興運動」課程報告：伊斯蘭文化與歷史背景資料(上)	許喬甯 (由蔡源林指 導寫作)
第8期	98年11月	《強勢宗教》書摘(上)	梁唯真	98年暑假學程「當代伊斯蘭復興運動」課程報告：伊斯蘭文化與歷史背景資料(下)	許喬甯 (由蔡源林指 導寫作)
第9期	98年12月	《強勢宗教》書摘(下)	梁唯真	成大歷史系客座教授：那原道簡介	陳又嘉 (由林朝成指 導寫作)
第10期	99年1月	《馬來西亞與印尼的宗教與認同：伊斯蘭、佛教與華人信仰》各篇摘要引介(1)	陳美華	「長榮大學神學講座：女性神學」紀錄	梁唯真
第11期	99年2月	《馬來西亞與印尼	陳美華	99年度宗教研究學程研	陳又嘉

		的宗教與認同：伊斯蘭、佛教與華人信仰》各篇摘要引介(2)		究所學分班第一階段課程尚有餘額	(由林朝成指導寫作)
第 12 期	99 年 3 月	《馬來西亞與印尼的宗教與認同：伊斯蘭、佛教與華人信仰》各篇摘要引介(3)	陳美華	思考時間與生命	王崇堯
第 13 期	99 年 4 月	《馬來西亞與印尼的宗教與認同：伊斯蘭、佛教與華人信仰》各篇摘要引介(4)	陳美華	思考愛與生命	王崇堯
第 14 期	99 年 5 月	《馬來西亞與印尼的宗教與認同：伊斯蘭、佛教與華人信仰》各篇摘要引介(5)	陳美華	「神學適切性」在大學神學教育的挑戰	王崇堯
第 15 期	99 年 6 月	概論生態女性主義 (Ecofeminism)	梁唯真	生態女性主義 (Ecofeminism) 神學家：羅斯瑪麗·瑞德佛·盧瑟博士 (Dr. Rosemary Redford Ruether)	梁唯真
第 16 期	99 年 7 月	生態女性主義與全球正義	羅斯瑪麗·瑞德佛·盧瑟博士	提供探討生態環境的新視野——宗教與生態國際學術研討會，成大隆重登場	成功大學新聞中心

## 2. 邀請國外學者參與宗教研究社群與課程教學，發展新興議題

計畫主持人在成功大學「邁向頂尖大學計畫」延攬人才項目下，以本計畫名義邀請環境倫理學之父，2003年天普力登獎（Templeton Prize，象徵宗教領域最高成就獎）得主 Holmes Rolston, III 於 97 年 10 月 1 日至 11 月 15 日來台講學 1 個半月。羅斯頓教授的學術專長是在探討「科學與宗教」交織互動中的最核心課題，特別是在「生態系與倫理學」方面的論述更是貢獻卓越。在成大期間，共舉辦了〈野性的呼喚：哲學走向荒野〉、〈全球環境危機對科學與宗教的挑戰〉、〈人類對大自然的責任：環境倫理學的見證〉、〈自然與文化之間的對話：對「保存自然價值」的呼籲〉、〈環境倫理的將來〉、〈合乎環境原則的企業倫理〉等六場演講，反應熱烈。

計畫主持人在成功大學「邁向頂尖大學計畫」延攬人才項目下，以本計畫名義邀請國際著名的詮釋學、現象學專家洪漢鼎教授於 98 年 8 月 1 日至 100 年 1 月 31 日擔任成功大學中文系客座教授 1 年半。洪教授主編著名期刊《中國詮釋學》，在詮釋學領域為華人最具影響力的學者。在成大期間，開設當代人文學思潮及其方法論、現象學專題研究、詮釋學專題研究、詮釋學基礎、文本詮釋與對話、《真理與方法》經典解讀等課程，積極參與本計畫舉辦之學術活動並發表論文，深受學生好評。

成功大學歷史系邀請美國三立大學宗教學系那原道教授於 98 年 12 月 1 日至 99 年 1 月 10 日客座 1 個月，那原道教授先後出版了有關民間宗教文學、神祭團體，中國與日本民間宗教等著作，目前研究專注在亞洲理論與方法對宗教研究的影響。除了在成大歷史系開設「宗教學：歷史與理論」一課，本計畫也邀請那原道教授參與學術活動，與計畫團隊分享台灣宗教學界可以持續發展的研究與教學方向，即「跨宗教間和諧的華人模式」，因宗教在人類文明史中的互動頻繁，窮究各宗教衝突的原因，可以透過對話彼此理解，才有相互尊重與合作的可能。

羅斯瑪麗盧瑟教授為美國當代著名女性主義學者，以其對基督教歷史與女性主義議題之研究而聞名；在生態女性主義領域之研究，於第三波女性主義中，占有一席之地。長達三十餘年來，盧瑟教授被視為是北美基督教女性主義的先驅，其專長涵括現代女性主義與女性神學，並參與在主張兩性平權的社會與教會組織之中，自 1960 年代即積極參與美國民權運動。計畫專案教師與台南神學院合作，邀請盧瑟教授來台一週，並於計畫主辦之宗教與生態國際學術研討會主講「生態女性主義與全球公義」。在生態危機劇烈、環境議題崛起之今日，期待能將生態—環境研究與女性主義研究相結合，發展生態女性主義之新論述與新運動。

谷嵐教授專注於現代漢藏關係的研究，探討中譯本裡藏人的政治、國際概念與清朝至中華人民共和國時期的西藏定位，為國內少見的研究方向。本計畫 98 年得知 99 年 7 月至 9 月，谷嵐教授將應台灣國家圖書館漢學研究中心之邀擔任短期研究員，即力邀谷嵐教



授於今年暑期課程之「宗教和平運動：理論與實踐」授課，自歷史、地理因素切入西藏宗教與政治的互動與關係，並運用地緣政治學之概念觀察西藏與周遭國家的互動，是宗教研究可持續發展的主軸。

五位客座學者之研究領域於台灣尚待發軔，在擴展台灣學術研究，並與國際接軌以增進競爭力，實有其關鍵價值與意義。

### 3. 舉辦「宗教與生態」國際學術研討會，鼓勵研究社群發表論文及演講

(1) 時間：2010年6月25日（週五）

(2) 地點：成功大學

(3) 說明：

本次國際學術研討會邀請國際知名生態女性主義學者瑪麗盧瑟博士、哲學學者洪漢鼎教授，並邀請多位學者與會致詞、主持與發表論文。為使會議呈現環境議題與宗教對話之多樣性，會中還舉行圓桌會議與新書發表會。圓桌論壇邀請台灣參與環境論述多年之生態關懷者協會創辦人陳慈美老師，以及來自日本阪南大學、對世界銀行研究深入之段家誠教授，以探討生態環境與宗教對話之實踐可能與反省；新書發表會則邀請本校中文系林朝成教授、暨佛學研究中心主任發表最新譯作《佛教與生態學》，鼓勵致力於翻譯、撰著、出版宗教與生態議題專書的專家學者。

本會議除了邀請國內外專家學者與會，並邀請成功大學與長榮大學校長、副校長、研發長、院長蒞臨致詞，更邀請兩校教師中參與宗教研究與生態環境議題探討有成之學者與會。如此安排之目的，一方面是著重成功大學作為教育部指定為雲嘉南教學研究中心，藉此與周邊學校與相關學會（台灣宗教學會、台南市哲學會、生態關懷者協會等）之教學研究社群加強聯繫。另一方面，由於成功大學並無宗教研究相關系所，此一研討會邀請原校中對宗教研究、生態環境議題感興趣之學者參與，藉此深化宗教研究於成功大學生根之可能，並將生態環境議題與宗教研究之層級，提升至校及層次，以收教學研究之效果，認識宗教教義與社會結構、政治認同、全球化時代的複雜過程，提供從國家、區域、全球不同尺度的宗教文化的面貌與課題，並從全球宗教對話的角度，認識性別、生態與和平的議題。本研討會希望啟發國人重新思考宗教的衝突、對話與和平經驗，並探討宗教接觸如何影響人們的世界觀與行動。

## (4) 議程：

報到 8:20-8:50 A.M.		
第一場 全球宗教多元時代中的生態論述		
開幕式	貴賓致詞	主持人
9:00-9:20 A.M.	成功大學賴明詔校長：科技領航大學之綠色教育 長榮大學陳錦生校長：科學人的宗教關懷	林朝成教授 (成功大學中國文學系、佛學研究中心主任)
專題演講	Dr. Rosemary R. Ruether：全球宗教多元時代中的生態論述—從生態女性主義與全球公義談起	黃吉川研發長 (成功大學研究發展處、工程科學系)
9:20-9:50 A.M.		
回應發表	Dr. M. P. Joseph (長榮大學神學系)：別無他神 9:50-10:05 A.M. 梁唯真博士(成功大學宗教研究專案教學工作人員)：全球化時代中的後殖民生態史觀 10:05-10:20 A.M.	
9:50-10:20 A.M.		
討論與提問 10:20-10:30 A.M.		
茶敘 10:30-10:50 A.M.		
第二場 宗教生態觀與文本詮釋		
貴賓致詞	貴賓致詞	主持人
10:50-11:00 A.M.	成功大學馮達旋副校長：大學中的人文教育與環境素養 長榮大學黃伯和副校長：普世宗教之環境關懷	陳昌明院長 (成功大學文學院、中國文學系)
專題演講	洪漢鼎教授(中國社會科學院哲學所、成功大學中國文學系)：何謂現象學的事情本身？	
11:00-11:20 A.M.		
回應發表	葉海煙教授(長榮大學哲學與宗教學系)：人文與自然的對反及其調和之道—邁向生命共同體的道家觀 11:20 A.M.-11:35 P.M. 林朝成教授(成功大學中國文學系)：生態女性主義與人間佛教的環境關懷 11:35-11:50 P.M. 林煌洲副教授(長榮大學哲學與宗教學系)：印度教宇宙論中的生態倫理觀與生活態度 11:50-12:05 P.M.	
11:20-12:05 P.M.		
討論與提問 12:05-12:15 P.M.		
午餐 12:15-1:40 P.M.		

<b>第三場 宗教生態觀與科技之對話</b>		
專題演講	專題演講	主持人
1:40-2:00 P.M.	<p>王駿發教授（成功大學電機工程學系）：橘色科技、人文關懷：從綠色運動到橘色運動 1:40-1:50 P.M.</p> <p>王崇堯院長（長榮大學神學院）：世俗化中的宗教：「除魅」或「復魅」 1:50-2:00 P.M.</p>	賴俊雄副院長 （成功大學文學院、外國語文學系、台南市哲學學會）
回應發表 2:00-2:45 P.M.	<p>陳恆安副教授（成功大學歷史學系）：二十世紀科學生態學的多元觀點與影響 2:00-2:15 P.M.</p> <p>林彥如助理教授（長榮大學哲學與宗教學系）：歷程思想與羅斯頓生態思想之對話 2:15-2:30 P.M.</p> <p>林益仁副教授（靜宜大學生態學研究所／靜宜大學南島民族研究中心主任）：原住民信仰與基督宗教的生態觀：從羅斯頓的荒野哲學談起 2:30-2:45 P.M.</p>	
綜合討論 2:45-2:55 P.M.		
茶敘 2:55-3:15 P.M.		
<b>第四場 「生態關懷與環境實踐」圓桌論壇</b>		
圓桌論壇	特約討論人	主持人
3:15-4:00 P.M.	<p>段家誠教授（阪南大學國際觀光學部）：面臨重大轉折的世界銀行與 NGO—在 21 世紀中的責任與課題 3:15-3:30 P.M.</p> <p>陳慈美秘書長（生態關懷者協會）：深耕台灣、相遇原鄉：地球憲章十週年（EC+10）回顧 3:30-3:45 P.M.</p> <p>楊順從助理教授（台南神學院）：生態危機與環境倫理—以全球暖化為例 3:45-4:00 P.M.</p>	林朝成教授 （社區大學全國促進會理事長）
開放座談 4:00-4:10 P.M.		
新書發表會 4:10-4:40 P.M. 主持人：葉海煙教授（台灣宗教學會秘書長） 發表人：林朝成教授（成功大學中國文學系）		
閉幕式與致謝 4:40-5:00 P.M. 林朝成教授（成功大學中國文學系）		
～賦歸～		

## 六、相關學術活動成果表

### (一) 研討會

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1.	「宗教、暴力與和平」學術研討會	98年5月25日	以印度宗教社群衝突、宗教多元主義、佛教的宗教極端民族主義、佛陀思想與行為，探討宗教對話與和諧之可行性，反省批判「文明衝突」之論調，用責任倫理學、宗教詮釋學和政治哲學的理論視野，闡明暴力與和平的思想，並且從宗教衝突的具體個案分析，說明宗教暴力與和平的歷史情境與實踐意涵。	與談老師 8 位，參加人數 16 位（含社會人士、大學部學生、研究生）	南華大學宗教學系主辦，成功大學中文系協辦
2.	「宗教與生態」國際學術研討會	99年6月25日	宗教對話近年出現了生態轉向的趨勢，環境議題已成為多元信仰與全球責任的核心課題。面對全球氣候變遷、環保意識興起，本會議試圖以生態神學與深層生態學的論述，配合生態環保史、環境倫理學之脈絡，確認與評估各種宗教傳統不同的生態保育態度、價值與實踐，描述與分析存在於這些宗教傳統內部與跨宗教之間有關生態保育的「共通性」，並從方法論與實踐的關懷，檢視宗教與生態對話的架構與可能的論述資源結盟。	與談老師 18 位，參加人數 100 位（含社會人士、大學部學生、研究生、學校老師）	成功大學主辦

## (二) 研習活動

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1.	「促進和平文化之宗教角色」研習營	98年3月16日	聚焦在宗教和平運動、和平思想的討論和對談，佛教的國際和平運動、新蘇菲主義的和平主張，以及沃弗(M.Volf)的認同神學是本次研習營的主題。研習營並安排綜合座談，說明宗教研究學程的目的以及宗教和平運動的研究與參與等問題。	與談老師9位，參加人數83位(含社會人士、大學部學生、研究生)	成功大學中文系主辦，佛光大學宗教系協辦

### (三) 工作坊

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1.	資源整合工作坊	97年9月5日、12日、19日	邀請核心成員學者，針對宗教研究社群、教學研究現況，分享各校教學經驗，強化跨學科與跨校的資源整合，對本計劃的執行提出問題，並承諾推動台灣宗教教學網路的整合運用。	9/5：老師7位 9/12：老師9位 9/19：老師8位	成功大學中文系主辦
2.	宗教、階級與種性—論杜蒙的《階序人》	98年4月17日	暴力本身就涉及了權力主體的掌控問題，從印度發展出來的印度教往往與階級或是種性之間的關係密不可分，一直都是廣為人知的地方，但是對於為何會有這樣現象卻是一知半解者居多。階序思想一方面揭明了印度古老文明的基要理念，另一方面則暗指西方近代平等理念的侷限。藉由本次工作坊，讓參與者認知印度教對階級與種性的關係，能夠更廣泛認識宗教內部的深沉意義。	與談老師1位，參加人數9位	南華大學宗教學系主辦，成功大學中文系協辦
3.	跨宗教對話：理論與實踐工作坊	99年5月21日、6月4日、6月11日	宗教作為人文價值的終極關懷，既是人類文明的核心價值；不同宗教之信仰表述，更是文化精神的高度呈現。然而不同的宗教體系，往往成為文明衝突的來源。本工作坊分三天舉辦，首先由東、西宗教之間的相互對話來討論全球宗教多元主義，接著從台灣的多宗教現象談起，由宗教研究之對話可能與難題，討論宗教對話的模式。	與談老師9位，參加人數52位	成功大學中文系主辦

#### (四) 演講

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1.	宗教與科學，Rolston 講座：《哲學走向野性》(1986) 專題	97年10月7日	邀請在成大擔任講座教授的環境倫理學之父 Rolston 演講。(Rolston 受邀至成大講學六週，97/10/1-11/15) Rolston 是宗教界最高榮譽 Templiton Prize 的得主，於科學與宗教、環境倫理學等領域有傑出的貢獻。本研究團隊將從宗教對話的生態轉向、宗教的綠化、科技時代的宗教責任等議題，邀請 Rolston 以其專書《哲學走向野性》(1986)為題演講。	學生 180 人，公務人員 4 人，教師 8 人	成功大學主辦
2.	宗教與科學，Rolston 講座：《科學與宗教》(1987) 專題	97年10月14日	邀請在成大擔任講座教授的環境倫理學之父 Rolston 以其專書《科學與宗教》(1987)為題演講。	學生 40 人，教師 8 人	成功大學主辦
3.	宗教與科學，Rolston 講座：《環境倫理學》(1988) 專題	97年10月21日	邀請在成大擔任講座教授的環境倫理學之父 Rolston 以其專書《環境倫理學》(1988)為題演講。	學生 88 人，公務人員 2 人，教師 5 位	成功大學主辦
4.	宗教與科學，Rolston 講座：《保存自然價值》(1994) 專題	97年10月28日	邀請在成大擔任講座教授的環境倫理學之父 Rolston 以其專書《保存自然價值》(1994)為題演講。	學生 80 人，公務人員 1 人，教師 4 人	成功大學主辦
5.	宗教與科學，Rolston 講座：《基因、創造、上帝》(1999) 專題	97年11月04日	邀請在成大擔任講座教授的環境倫理學之父 Rolston 以其專書《基因、創造、上帝》(1999)為題演講。	學生 171 人，公務人員 2 人，教師 5 人	成功大學主辦

6.	宗教與科學，Rolston 講座：低碳時代的環境倫理	97年11月11日	邀請在成大擔任講座教授的環境倫理學之父 Rolston 以低碳時代的環境倫理為題演講。	南科工作人員約 100 人，教師 5 人	成功大學主辦，南科奇美電子樹谷文教基金會協辦
7.	從後殖民觀點談當代伊斯蘭復興運動	98年6月5日	本次演講企圖從伊斯蘭的面向切入，提出另類的平衡論述。首先檢討對當代伊斯蘭復興運動最具代表性的兩種理論：其一為美國觀點的「文明衝突」論，其二為中東觀點的「後殖民」理論；然後對近代以來西方殖民主義對伊斯蘭世界之影響，以及各種流派的伊斯蘭復興運動如何回應西方的挑戰，進行歷史的鋪陳，以便尋找足以調合上述兩種觀點的歷史視角；最後，則從二次戰後以、巴衝突以降的中東政治脈絡來分析當代伊斯蘭復興現象，並探討其對全球局勢的可能影響及其前景。	與談老師 2 位，參加人數 28 位（大學部學生 10 位，研究生 7 位，成大老師 3 位，校外老師 1 位，社會人士 7 位）	成功大學中文系主辦，台南市哲學學會協辦
8.	「宗教·神話與當代電影」專題演講	98年12月17日	本演講精挑細選近 30 年來的經典電影，在耶誕節前夕與大家共享電影的樂趣。並剖析在哈利波特、星際大戰甚至魔戒系列電影中，從未注意到的宗教與神話面向。由長榮大學哲宗系林彥如老師主講。	老師：5 人 學生：18 人 社會人士：7 人	成功大學中文系主辦
9.	省思革命與極權主義：從哲學家漢娜·鄂蘭	98年12月30日	主講者 Jean-Louis Thévenin（成功大學台文系法國訪問學者）早年研讀馬克思主義理論，從政治活動與工會運	老師：9 人 學生：31 人 社會人士：4 人	成功大學台文系、中文系合



	(Hannah Arendt)談起		動中檢視並實踐左翼思想。爾後，他研究漢娜·鄂蘭與傅柯哲學近20年，從帝國主義、反猶太主義的起源思考，進而研究專制極權政治的本質，並以當今生命政治學的理論，探討批判政治與當代社會現象。		辦
10.	「全球多元時代中之宗教研究」專題演講	99年1月4日	由成功大學歷史系美國客座教授那原道(Randall Nadeau)主講。此次講題分為四個部份：(1) 宗教於二十一世紀的存續與力量 (2) 作為宗教人的人類 (3) 對於宗教多元事實的回應 (4) 跨宗教間和諧的華人模式。	老師：12人 學生：10人 社會人士：1人	成功大學歷史系、中文系合辦
11.	「解讀俄羅斯東正教的聖像密碼」專題演講	99年3月12日	由淡江大學俄文系郭昕宜老師主講。東正教聖像是一種特殊的宗教藝術形式，在基督教文化中獨樹一格。聖像史是俄國中世紀藝術史的主角，卻是俄國二十世紀最大的發現之一。聖像是東正教神學的傳播工具，更是俄國人生活中不可或缺的重要精神寄託。透過聖像畫的象徵語言，探索俄國人敬拜聖像的現象，了解其重要性。	老師：7人 學生：16人 社會人士：9人	成功大學中文系主辦

## (五) 座談會

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1.	神學對談—本土神學與人間佛教	98年5月12日	「神學對談—本土神學與人間佛教」對談會主要是以佛教與基督教兩個台灣重要的宗教進行對談，談論主題為佛教所提出的人間佛教，與基督教所提出的本土神學，兩者的理論、實行與歷史發展等。並且透過對話與討論，能夠對於人間佛教與本土神學有更深一層的認識。	與談老師4位，參加人數24位（大學部學生19位，研究所學生2位，社會人士3位）	長榮大學主辦
2.	「宗教療癒與災難的心理復原」座談會	98年9月19日	宗教賜與人們信仰的力量，對於多苦的人間具備療癒功能。日前台灣遭受八八水災的重創，台灣宗教團體即時進入災區的濟助與祈福的行動，不僅提供物資的協助，更替不安的人們安撫受創的心靈。受傷的家仍待復原，心靈的重建更是刻不容緩。本座談會以宗教角度反省氾濫成災的物質文明，並經由宗教與心理學的對話，尋求心理的復原，重拾精神的平和。	老師：10人 學生：21人 社會人士：11人	成功大學佛學研究中心、中文系合辦
3.	「橘色科技與人文關懷」座談會	98年11月18日	本座談會由成功大學電機系王駿發老師主講。橘色有著平和安住的色感，以橘色產業代表人文關懷與溫暖的新興產業，是希望能透過科技技術的應用，提升人文關懷及身心靈健康的成長，特別是針對老人化的社會發展趨勢及弱勢團體的救助與照顧，提供及時有效率的解決方案與服務。	老師：9人 學生：20人 社會人士：3人	成功大學佛學研究中心、中文系合辦

4.	「關懷災後心靈：多元療癒整合與對話」座談會	99年2月26日	<p>本座談會所分享的主題有二：(一)從破碎到連結：方舟與世界：現今的世界經歷著由天災人禍而來的種種破碎的經驗：內心的破碎、人際的破碎、團體的破碎、與自然之關係的破碎等等。</p> <p>Vanier 與 Nouwen 對於方舟團體的反思，幫助我們從種種碎裂的經驗之中看到一種自我轉化、並進而轉化世界的可能；(二)「療癒與主體建構」：以「戰爭死亡」與「意外死亡」喪親來談身體病痛與記憶，用噶瑪蘭跟阿美族的民族誌資料，探索空間及記憶之間的關連性。</p>	<p>老師：13人 學生：17人 社會人士：8人</p>	<p>成功大學佛學研究中心、中文系合辦</p>
----	-----------------------	----------	--	--------------------------------------	-------------------------

## (六) 讀書會

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1.	「暴力與和平」研讀會	97年10月至98年2月	本研讀會以 Emmanuel Levinas 為主軸，透過研讀相關著作，討論其思想對他者的詮釋和立基於猶太教法典對暴力形上學的探討，以此討論同一性與宗教對話的種種問題。	舉辦四場，每場約有老師與研究生共 10 名	由中原大學鄧元尉老師規劃、導讀
2.	「宗教經驗的多元探索」研讀會	97年10月至98年1月	本研讀以南傳禪修經典、正念療癒與冥契主義經典為主軸，透過研讀相關著作，探索宗教經驗的多元詮釋以及宗教與心理學的對話	舉辦三場，每場約有老師與學生共 10 名	由中山大學越建東老師、嘉南藥理科技大學黃創華老師規劃、導讀
3.	「佛法與心理對話」研讀會	97年11月至98年1月	本研讀以宗教與心理學的對話，探討日本近代佛教與心理學對話之發展概況、正念療癒在西方的發展，並以淨化呼吸法作為禪修的生理研究之借鏡。	舉辦三場，每場約有老師與學生共 15 名	由嘉南藥理科技大學黃創華老師規劃、導讀

## (七) 以上所有活動的整體成果說明

### 1. 宗教衝突與和平等系列活動，促進社群之交流、凝聚共識，並探討研究

#### 方法與主題。

- (1) 舉辦暴力與和平讀書會：本研讀會以 Emmanuel Levinas 為主軸，透過研讀相關著作，討論其思想對他者的詮釋和立基於猶太教法典對暴力形上學的探討，以此討論同一性與宗教對話的種種問題。並於 98 年 12 月邀請 Jean-Louis Thévenin（成功大學台文系法國訪問學者）主講「省思革命與極權主義：從哲學家漢娜·鄂蘭（Hannah Arendt）談起」，從帝國主義、反猶太主義的起源思考，進而研究專制極權政治的本質，並以當今生命政治學的理论，探討批判政治與當代社會現象。對議題的深度討論，經典的導讀和相關研究資料的整理，功效顯著。且研討內容陸續在網路和群組公佈，為學程的開課和研究做了先前的準備工作。
- (2) 舉辦促進和平文化之宗教角色研習營：聚焦在宗教和平運動、和平思想的討論和對談，佛教的國際和平運動、新蘇菲主義的和平主張，以及沃弗（M.Volf）的認同神學是本次研習營的主題。研習營並安排綜合座談，說明宗教研究學程的目的以及宗教和平運動的研究與參與等問題。會場討論熱烈，對話從會場內到會場外不斷地進行，且就相關的延續活動有非常高的共識，佛光大學宗教研究所師生熱烈參與，達到異地辦理研習的宣傳目標。
- (3) 舉辦宗教、階級與種性工作坊：暴力本身就涉及了權力主體的掌控問題，從印度發展出來的印度教往往與階級或是種性之間的關係密不可分，一直都是廣為人知的地方，但是對於為何會有這樣現象卻是一知半解者居多。對於這部分研究論述，以杜蒙所做的階序人最為代表性著作。階序思想一方面揭明了印度古老文明的基要理念，另一方面則暗指西方近代平等理念的侷限。藉由本次工作坊，讓參與者認知印度教對階級與種性的關係，能夠更廣泛認識宗教內部的深沉意義。
- (4) 舉辦宗教、暴力與和平研討會：以印度宗教社群衝突、宗教多元主義、右翼佛教的宗教極端民族主義、佛陀思想與行為，探討宗教對話與和諧之可行性，反省批判「文明衝突」之論調，用責任倫理學、宗教詮釋學和政治哲學的理論視野，闡明暴力與和平的思想，並且從宗教衝突的具體個案分析，說明宗教暴力與和平的歷史情境與實踐意涵。
- (5) 協助清華大學中文系李玉珍副教授、國際教育交流協會（CIEE）台北中心主任

張玉玲博士，於 2009 年 5 月 31 日成立佛陀的女兒：國際佛教善女人會—台灣分會。

## 2. 宗教對話的實踐與理論探討

- (1) 舉辦「宗教經驗的多元探索」研讀會、「佛法與心理對話」研讀會：研讀會以南傳禪修經典、正念療癒與冥契主義經典為主軸，透過研讀相關著作，探所宗教經驗的多元詮釋以及宗教與心理學的對話；另外又細讀宗教與心理學的對話，探討日本近代佛教與心理學對話之發展概況、正念療癒在西方的發展，並以淨化呼吸法作為禪修的生理研究之借鏡。
- (2) 舉辦「神學對談—本土神學與人間佛教」對談會：以基督教（本土神學）與佛教（人間佛教）兩個台灣重要的宗教進行對談，對談主題分別為：台灣本土神學之歷史回顧與走向、故事神學作為建構台灣本土神學的詮釋學、人間佛教作為佛教宗教對話基本議題的省思、從佛教的發展省思台灣「人間佛教」的現象。兩者的理論、實行與歷史發展，透過對話與討論，能夠對於人間佛教與本土神學有更深一層的認識。
- (3) 舉辦從後殖民觀點談當代伊斯蘭復興運動：本次演講企圖從伊斯蘭的面向切入，提出另類的平衡論述。首先檢討對當代伊斯蘭復興運動最具代表性的兩種理論：其一為美國觀點的「文明衝突」(clash of civilization) 論，其二為中東觀點的「後殖民」(post-colonial) 理論；然後對近代以來西方殖民主義對伊斯蘭世界之影響，以及各種流派的伊斯蘭復興運動如何回應西方的挑戰，進行歷史的鋪陳，以便尋找足以調合上述兩種觀點的歷史視角；最後，則從二次戰後以、巴衝突以降的中東政治脈絡來分析當代伊斯蘭復興現象，並探討其對全球局勢的可能影響及其前景。積極推展全球的「宗教對話」(inter-religious dialogue)，促進不同民族與文化之間的相互尊重與瞭解，轉化仇恨與對立為慈悲與包容，才是擺脫「文明衝突」的陰影，邁向世界永久和平之道。
- (4) 99 年 1 月邀請前來成功大學歷史學系客座之著名美國宗教學者那原道教授(Dr. Randall Nadeau) 舉行演講，講題為「全球多元時代中的宗教研究」(Religious Studies in an Age of Global Pluralism)；亦為那原道教授安排至政治大學宗教所與南華大學宗教所演講，藉此分享國際學者所帶來的最新學術研究成果，並藉此聯絡教學研究學群，加強互動。

## 3. 舉辦「宗教療癒與災難的心理復原」與「關懷災後心靈：多元療癒整合與對話」2 場座談會

以台灣遭受八八水災的重創，討論世界經歷著由天災人禍而來的種種破碎的經驗：

內心的破碎、人際的破碎、團體的破碎、與自然之關係的破碎。本計畫邀請研究心理學、生死學之核心成員擔任座談人，分別就其專業領域發表演說。經由宗教與心理學的對話，尋求宗教對災難的療癒功能。本計畫嘗試將宗教研究之關懷擴展至「災難社會」之研究探討，以及人性尊嚴與宗教關懷在科技發展中的研究與實踐等。

#### 4. 跨校研究社群密集的聚會與交流

- (1) 舉辦 Templitan Prize 得主，環境倫理學之父 Holmes Rolston, III 講座，促進科學與人文、宗教與環境跨領域對話。羅斯頓教授得以至台灣講學，是經由生態關懷者協會創設人陳慈美老師引介，計畫主持人林朝成老師推動，使羅斯頓教授的講學成為成大全校的盛事，六場講座有超過一千人次參加，各系所老師並以相關專題簡介回應，由此深化宗教與環境議題之研究，並促進由林朝成老師主講之通識課程「環境倫理學」選課人數增加（96 學年度下學期 107 人→97 學年度下學期 141 人）。羅斯頓教授在台灣的講學行程，除了成功大學為主要邀請者之外，亦得到師範大學、靜宜大學、東海大學、淡江大學、清華大學、東華大學、台灣大學的加入，並在清華大學舉辦「全球暖化危機下再思科技與社會」國際研討會，在台灣學界造成熱烈迴響，使吾人對環境議題，並其於哲學與宗教之領域的對話與探討，有深刻瞭解，並進而尋求各宗教團體於環境行動上合作之可能。
- (2) 資源整合工作坊分成三個時間、地點舉行，務必每位核心成員皆參與並熟知本計畫的目標和相關的流程和活動，確實發揮凝聚教學研究社群的功能。
- (3) 每個月初，網站以電子報形式發布「研究通訊」，與網站的最新消息、研討會資訊做連結，並刊登相關宗教書籍的書摘和評論、研究人員的研究進度和教學規劃，以及訪問專家學者、刊登暑期學程優秀作業，提供老師、學生最新的宗教研究相關訊息。

#### 5. 舉辦「宗教與生態」國際學術研討會

本計畫於 6 月 25 日主辦「宗教與生態」國際學術研討會，此研討會除了邀請國內外專家學者與會，並邀請成功大學和長榮大學正副校長、研發長與院長等蒞臨致詞，更邀請兩校教師中參與宗教研究與生態環境議題探討有成之學者與會。如此安排的目的，一方面是著重成功大學作為教育部指定為雲嘉南教學研究中心，藉此與周邊學校與相關學會（台灣宗教學會、台南市哲學會、生態關懷者協會等）之教學研究社群加強聯繫。另一方面，由於成大並無宗教研究相關系所，此一研討會邀請原於學校中對宗教研究與生態環境議題感興趣之學者參與，藉此深化宗教研究於成功大學生根之可能，並將生態環境議題與宗教研究之層級，提升至校及層次，以收教學研究之效果，並作為本計畫之完美句點。

## 七、學術活動計畫成果說明

### (一) 學術社群發展成果說明 (如學術社群的研究發展成果、研究中心的成立成果等)

研究計畫規劃十個子計畫，以三年的期程來規劃，並朝向研究中心的設立為目標。97年研究計畫順利進行，預計在99年12月，計畫主持人將出版《佛教護生哲學與生態智慧》專書。歷時三年翻譯哈佛大學世界宗教研究中心出版《佛教與生態學》專著，已於99年5月由法鼓文化事業有限公司發行出版，並於99年6月之「宗教與生態」國際學術研討會發表。各子計畫主持人也已於97-98年間發表會議論文、期刊論文與專書，莊雅棠、王崇堯教授已整理《本土神學年表》，並刊登發行。

另外，因環境倫理學為宗教研究、哲學研究與環境議題之跨領域學門，計畫主持人已翻譯 Joseph R. DesJardins 所著之《環境倫理學》(第三版)(Environmental Ethics)一書，譯稿已初步完成，將在近期內與梁唯真博士共同修訂，並以最新版(第四版)為底本，重譯該書，交由五南書局出版。

成功大學中文系宗教與文化研究室於民國90年開始發行《成大宗教與文化學報》，97年12月，由主持人主編第十一期，並整理十年來的作者群，邀請加入宗教研究社群。以成功大學為研究與教學之基地，設置研究中心，已是本計畫核心成員的共識。因此，本計畫所舉行之研討會或讀書會都會討論和宗教與文化互動相關的議題，做為未來整合研究並拓展新研究議題之準備。

98年3月26日成功大學文學院院務發展會議，提案討論「宗教文化研究中心」和「越南研究中心」的設置案，經委員會決議，由文學院正式訂定設置辦法，研究中心才有依據。因此，列入下次提案討論。以目前的情況判斷，在宗教研究社群的熱心支持下，「宗教文化研究中心」應可於99年順利成立，並推動跨校研究社群的發展。



## (二) 學術活動研究計畫成果表

### 1. 當代伊斯蘭世界政教關係

研究主題	當代伊斯蘭世界政教關係	執行單位	政治大學宗教所
研究人員 (含職稱)	蔡源林助理教授		
研究內容	<p>自從 2001 年的「911 事件」之後，伊斯蘭教已經成為後冷戰時代的全球性政治衝突之焦點，以「聖戰」(jihad) 為號召的伊斯蘭激進武裝團體所發動的恐怖攻擊，以及美國所動員的反恐戰爭，將全球五大洲都捲入其中，但與其追隨美國反恐戰略觀點來看待這個問題，倒不如跳脫出西方中心主義的思維框架，從伊斯蘭世界本身的內在特質及歷史發展理路來看待伊斯蘭與國際或區域政治的複雜關係，以便對那些看似超保守（或超激進）的政治主張及行動，賦予更合理且是立足於全球各地穆斯林民族的角度加以詮釋。</p> <p>國內的學術界及社會大眾對伊斯蘭相關知識的需求日增，但由於過去缺乏這方面的學術人才，加上台灣的穆斯林社群人數不多，且與主流社會疏離，很少向外界宣揚其宗教文化，因此有興趣者常不得其門而入。個人在宗教所任教十年，對年輕學生或社會人士講授伊斯蘭教時，發覺一般人對伊斯蘭教的了解非常粗淺，甚至有不少得自西方媒體的偏見，無法對此一將近 14 世紀的宗教傳統有對台灣其他主流宗教，如佛教、道教與基督教等量齊觀的重視，此種狀況突顯過去學校教育對學生國際觀及多元文化視野培養的不足。宗教為人類文明所發展出來最悠久、崇高的精神遺產，在國外大學中均以宗教教育做為多元文化教育重要的一環，個人亦有志在國內大學推展宗教教育，若以全球視野來規劃課程，必得將伊斯蘭文明納入，使學生能理解此一佔全球人口五分之一的世界第二大宗教對全球或區域的政治、經濟、社會與文化等面向的影響。但有感於相關材料的缺乏，一味地要求初入門徑的學生啃原文書恐怕也不是辦法，編寫系統性、深入淺出的中文教材為當務之急，故個人打算結合課程，撰寫涵蓋伊斯蘭世界各主要區域的政教關係之專書，對宗教學、政治學、區域研究等相關系所教授相關課程必有幫助。</p> <p>若按照地理、歷史與文化等因素來區別，可將伊斯蘭世界分成：中東、南亞、東南亞、東亞、非洲及歐美等六大區域，各有其不同的伊斯蘭傳統，亦因各地的政經條件不同，而發展出不同的政教關係。個人由於執行中研院及國科會有關中國及東南亞伊斯蘭教的研究多年，對此</p>		

	<p>兩區域已累積相當多一、二手材料，亦撰寫多篇學術論文，未來應加強其他區域的相關材料之蒐集。目前政治大學獲得國科會補助購書經費，宗教類書籍可購九百萬元，伊斯蘭教分得兩百萬元，所以目前各類伊斯蘭專書正在快速累積，就資料而言，編寫具有份量的教材當無問題。另外，目前網路的使用甚方便，可以直接透過各種網站搜尋掌握伊斯蘭世界的最新動態。因此，預計三年內可以完成專書之編寫。</p>
<p>成果說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究成果分享：於 98 年 6 月 5 日受邀至成功大學演講「從後殖民觀點談當代伊斯蘭復興運動」。</li> <li>2. 論文發表：〈伊斯蘭與佛教之初次遭逢的歷史脈絡及其「再現」(representation) 模式的分析〉，「台灣宗教研究的歷史、現況與前瞻」學術研討會暨研究生論文發表會，2009.6.26-27，台北：輔仁大學</li> </ol>

## 2. 南亞宗教社群主義

研究主題	南亞宗教社群主義	執行單位	政治大學宗教所
研究人員 (含職稱)	黃柏棋助理教授		
研究內容	<p>南亞的宗教發展，在二次大戰之後，出現了一些令人憂心的現象。例如，印度自 1947 年脫離英國獨立以來，除了長久存在的種性之間的對立，更出現了印度教與穆斯林等不同宗教社群之間彼此的對抗，甚至一再發生激烈的衝突，死傷無數。而在斯里蘭卡，篤信佛教的僧伽羅人和信仰印度教的泰米爾人，從 1948 年獨立以來到 1983 年之間，便發生了七次大規模的衝突，演變成後來的內戰。這些地區的宗教社群主義的相關內容，實有深入研究探討的必要。本計劃將以印度和斯里蘭卡兩個地區做為討論範圍，從理論（包括後殖民）、文化、歷史以及具體發生的宗教社群之間的衝突事件等方面做逐一的檢討。</p> <p>在印度方面，本計劃要探究印度教徒與穆斯林之間的衝突，以及錫克教徒所面臨的困境。在斯里蘭卡方面，本計劃將仔細考察佛教徒與印度教徒之間的對立衝突(佛教徒與穆斯林亦曾經發生宗教對立)。希望透過本計畫，具體掌握南亞宗教社群衝突的特點，並由此來探討宗教在實踐層次上面於近代社會裡面所面臨的特有問題。釐清印度和斯里蘭卡國內的政教關係，以及兩國之宗教與其現代國家形成之間如何互動等問題，兼及兩國之宗教政策、族群政策、和語言政策的相關影響；期望藉此對於台灣族群之間所潛存的緊張情況，能提供不同的視野與參照點。</p>		
成果說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文發表：〈前景未卜之印度宗教社群衝突〉，「宗教、暴力與和平」學術研討會，南華大學宗教所主辦，2009 年 5 月 25 日。</li> <li>2. 專書出版：《從聖典到教史—巴利佛教的思想交涉》，台北：明目書社，2009 年 4 月</li> </ol>		

### 3. 基督教與印度教對話之研究

研究主題	基督教與印度教對話之研究	執行單位	長榮大學哲宗系
研究人員 (含職稱)	莊雅棠助理教授、林煌洲副教授		
研究內容	<p>《博伽梵歌》(Bhagavad-gita) 被稱為印度教聖經，普遍受到印度教徒閱讀與尊崇，是印度教普羅大眾化的結果。它統合了印度教繁多的諸神信仰、派系紛雜的思想信仰與雜亂的信仰生活型態。它不僅統一了印度教，印度的思想與文化也經由它而獲得一致化。</p> <p>印度文明與文化的特徵與走向，由史前即與西方文化交流，整體的印度文化是親於西方而疏離於東方。作為印度文化主流價值的印度教屬於有神信仰，它既是一神論，也是多神論，具有複雜多樣卻又一致化的特徵。</p> <p>西方文化與印度的關係密切，由西方的阿利安人首先進入印度，其次，希臘馬其頓的亞歷山大大帝進入印度西北邊境，伊斯蘭進入印度，最後是近代歐洲人進入印度。近代印度尤其受到歐洲基督教文明啟發。印度國父甘地的思想即是最好的例子。</p> <p>本計畫以基督教的《新約聖經》與印度教的《博伽梵歌》作為這兩大文明與文化的對話的平台，以證明西方文明與文化與印度文明與文化彼此的共通性與交流性，而這種特性有利於當今印度未來的發展。主要議題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基督教的上帝與印度教奎斯那之對話</li> <li>2. 基督教三位一體與印度教三大主神觀（梵天、溼婆、毘斯努）之對話</li> <li>3. 基督教祈禱與印度教瑜伽之對話</li> <li>4. 基督教三種神學美德（信望愛）與印度教虔愛觀之對話</li> <li>5. 基督教的原罪與印度教的無明之對話</li> <li>6. 保羅神學中的「我」與印度教的靈魂（神我）之對話</li> <li>7. 對甘地融合《博伽梵歌》及新約登山寶訓之思想的評價</li> <li>8. 對新世紀宗教（New Age Religion）融合基督教與印度教之思想的評價</li> </ol>		

成果說明	<p>論文發表：</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="411 215 1385 394">1. 莊雅棠，"The Formation of Paradigm for Doing Theology in the Context of Taiwan," Theologies and Cultures, Formosa Christianity and Culture Research Centre, Tainan, Taiwan, Vol. V, No.1, June 2008, pp.81-115.</li><li data-bbox="411 409 1385 542">2. 林煌洲，〈由佛陀思想與行為探討宗教對話與和諧之可行性〉，「宗教、暴力與和平」學術研討會，南華大學宗教所主辦，2009年5月25日。</li></ol>
------	--

#### 4. 本土神學與人間佛教對話

研究主題	本土神學與人間佛教對話	執行單位	成功大學佛學研究中心、長榮大學神學院
研究人員 (含職稱)	林朝成(成功大學中文系)教授 王崇堯(長榮大學神學系)教授 莊雅棠(長榮大學神學系)助理教授		
研究內容	<p>基督教與佛教是普世性的宗教，在台灣諸宗教中是比較具有學術取向，並重視本土化的兩個宗教。在基督教方面有所謂台灣本土神學，在佛教方面則有人間佛教。</p> <p>台灣本土神學在黃彰輝、宋泉盛、王憲治、陳南州、黃伯和等人的耕耘之下，儼然形成一種神學思想的新典範；黃彰輝提出的實況化(contextualization)、宋泉盛所主張的故事神學、王憲治所倡導的鄉土神學、陳南州所致力於的認同神學，以及黃伯和所建構的出頭天神學，都是台灣本土神學努力的成果，也為本土神學奠定了良好的根基。除此之外，台灣本土神學將重視三個研究方向：人類學、社會學及生態科學，觸及的議題將涵蓋女性、原住民、生態、社會公義等議題。</p> <p>台灣人間佛教以印順思想為核心，上承太虛人生佛教，下開多元化的實踐進路，證嚴、聖嚴、星雲等人都是深具群眾魅力的宗教領袖。人間佛教強調「嚴佛淨土，成熟有情」的大乘理想，並積極從事社會關懷，它關切的不只是教內事務，而廣及性別平等、生態環境、照顧弱勢、動物權利與國際救援等當代社會的重要議題。</p> <p>本子計劃扣緊幾個重要議題來進行本土神學與人間佛學兩者之間的對話，諸如：(1)兩者對於宗教與文化之關聯的看法；(2)兩者對於宗教本土化之意義與價值的見解；(3)兩者對於婦女地位之提升的貢獻；(4)兩者對生態危機的關懷；(5)兩者對於台灣社會的參與和貢獻。以上的對話，將採取保羅·尼特(Paul Knitter)所謂的問題中心的對話模式，也就是互相關聯和全球負責的對話模式，並從接受模式的對話，彰顯差異的價值與宗教本土化的理論建構。</p>		
成果說明	<p>研究成果分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>莊雅棠，〈故事神學作為台灣本土神學的聖經詮釋學〉，「神學對談—本土神學與人間佛教」座談會，國立成功大學中文系主辦，2009年5月12日。</li> <li>林朝成，〈人間佛教：作為佛教宗教對話基本議題的省思〉，「神學對談—本土神學與人間佛教」座談會，國立成功大學中文系主</li> </ol>		

辦，2009年5月12日。

3. 王崇堯，〈台灣本土神學之歷史回顧及走向〉，「神學對談—本土神學與人間佛教」座談會，國立成功大學中文系主辦，2009年5月12日。

## 5. 生態公義：佛教與基督宗教的對話

研究主題	生態公義：佛教與基督宗教的對話	執行單位	成功大學中文系
研究人員 (含職稱)	林朝成教授		
研究內容	<p>生態公義是基督宗教對大地反撲的信仰反省所提出的核心議題，相形之下，佛教的生態哲學則著力在緣起、護生、人間淨土等議題，以公義倫理和關懷倫理的區分來類比，基督宗教的生態哲學近於公義倫理，佛教生態哲學則近於關懷倫理，本計畫將提出一互補式的對話方式，闡明佛教生態公義思想必須立基於「不忍眾生苦」的基礎上，方可推論出生態公義的倫理原則與實踐策略。</p> <p>研究人員將於 99 年完成《佛教護生哲學與生態智慧》專書寫作，100 年執行計畫構想。進行步驟則是先研讀生態公義的論著，接著進行佛教僧團生態公義意識的田野調查與深度訪談，並以具體個案的研讀，和某佛教研修學院的師生進行焦點團體對談。第三部步驟是從佛教教義的詮釋提出何謂「生態正義」，何謂「生態良知」的論點。第四步驟將整合前三項研究成果，寫成專業論文並製作教材檔案。</p>		
成果說明	<p>97 年、98 年之研究計畫順利進行，預計在 100 年 4 月，計畫主持人將出版《佛教護生哲學與生態智慧》專書。歷時二年翻譯哈佛大學世界宗教研究中心出版《佛教與生態學》專著，已於 99 年 4 月由法鼓文化事業有限公司發行出版，並於 99 年 6 月之「宗教與生態」國際學術研討會中舉辦一場新譯著作發表與評述。</p>		



## 6. 佛教婦女草根運動：釋迦提達個案研究

研究主題	佛教婦女草根運動：釋迦提達 個案研究	執行單位	清華大學中文系
研究人員 (含職稱)	李玉珍副教授		
研究內容	<p>釋迦提達 1987 年於印度菩提加耶成立至今，為全球跨佛教宗派、跨區域範圍，而且持續運作的最大女性佛教團體。二十年來，其國際雙年會一直成功建立佛教婦女交流的國際平台，落實其「教育佛教婦女、建立比丘尼教團、提升佛教婦女研究」的宗旨。釋迦提達除於國際雙年會安排訓練工作坊，會後出版英文論文集之外，並且藉會議組織動員當地成員，奠定當地後續釋迦提達分會的草根基礎。整體而言，不論就本身的運作，或者國際交流結果而言，釋迦提達相當成功展現宗教對話的策略與成效。</p> <p>若就會員國籍與動員資源來看，釋迦提達的活動基地在亞洲，並且能夠成功聯合亞歐美澳的資源，亦為 NGO 文化交流的顯例。歷年雙年會舉辦地點為：印度菩提加耶、泰國曼谷、斯里蘭卡可倫坡、柬埔寨金邊、緬甸、台灣台北、韓國首爾、馬來西亞吉隆坡、蒙古共和國，今年（2009 年）排定於越南舉行。每次會議進行的語言五花八門，但是一般以英文與會議國當地語言為主（梵文與巴利文則是書寫詞彙的共通語），尤其英文出版策略，有效將亞洲佛教母國的情況傳達到歐美，也間接提升亞洲佛教社群的國際化。</p> <p>辦理國際會議來對世界發聲，正是釋迦提達賦與無數佛教婦女最好的實踐。本子計畫將以釋迦提達為個案研究，探討以下四個議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解二十世紀以來全球佛教發展的概況，尤其是南傳與藏傳佛教傳布的途徑與意涵，並加上台灣 1980 年以來的國際弘法，拓展同學對於國際佛教界的認知。</li> <li>2. 以建立比丘尼教團與否的議題，探討各佛教宗派詮釋性別倫理的教義基礎與歷史背景，以及此議題的今日演化。此一分析過程，有助同學將女性的議題置入宗教脈絡。</li> <li>3. 從釋迦提達的建立與雙年會，進行個案分析，分析草根運動的成敗因素。</li> <li>4. 閱讀分析釋迦提達的會議論文集以及相關影視、網站出版品，分析 1980 年至今，國際佛教界的性別議題以及反應的網絡關係。從釋迦提達的研究，提出宗教對話的可能策略。</li> </ol>		

<p>成果說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文出版： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 李玉珍，〈中國婦女與佛教〉，收入李貞德編，《中國史新論 性別史分冊》（台北：聯經出版公司，2009.5），中央研究院歷史語言研究所八十周年所慶叢書，頁 463-492。</li> <li>● 李玉珍，〈戒壇沿革與婦女出家〉，收入玄奘大學宗教學系編，《宗教文化與性別倫理國際學術會議論文集》（台北：法界出版社，2008.12），頁 189-224。</li> </ul> </li> <li>2. 論文發表： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 李玉珍，〈釋迦提達——女性、佛教與國際聯盟〉，「促進和平文化之宗教角色」研習營，2009.3.16，宜蘭：佛光大學。</li> </ul> </li> <li>3. 2009.5.31 與國際教育交流協會（CIEE）台北中心主任張玉玲博士成立佛陀的女兒：國際佛教善女人會—台灣分會</li> </ol>
-------------	---

## 7. 台灣上座部佛教的佛書翻譯與書寫趨勢

研究主題	台灣上座部佛教的佛書翻譯與書寫趨勢	執行單位	南華大學宗教學系
研究人員 (含職稱)	呂凱文副教授		
研究內容	<p>台灣引入上座部佛教思想可追溯到日據時代，隨之，再度產生影響，則是 1970 年代從日本影印日譯的《南傳大藏經》。此後，而有上座部佛典與佛書開始流傳。此中，以非佛教經典的佛書翻譯作品為例，1989 左右開始有許多免費結緣書出現，最初出版的作品主要為東南亞各國上座部佛教大師的法語傳記，隨後與四念處禪修相關的書籍也盛行。這些譯著在情感與法義上，不僅吸引一些僧眾與平信徒親近東南亞上座部佛教國家的各種教派的內觀禪修方法，同時在台灣的上座部佛書的書寫上也逐漸出現的本土論述。</p> <p>面對上座部佛教在台灣可能的日益發展，以及它對台灣原有大乘佛教信仰的刺激與衝擊，本研究擬探索的是：上座部佛教國家的佛書的主要類別與整體涵概的面向有哪些？台灣近三十年內依次所翻譯與引介的佛書類與特色與前項相比較，有那些作品被翻譯，有那些類型的佛書在台灣現階段受重視，有那些類型的佛書其功能尚未被意識到，並且其背後可能的原因與限制為何？同時也要探索在台灣接受上座部佛教思想啟發的本土論述有何可能的趨勢？這些翻譯作品與書寫在台灣佛教版圖變動中是否負載何種功能與作用？</p> <p>本研究有助於瞭解台灣佛教界與上座部佛教思想相逢中，前者如何透過佛書傳播方式來容受、接納與調整後者。透過這些佛書翻譯與書寫的探討，本研究試圖釐清上座部佛教對台灣佛教發展的影響，以及我們如何進一步與其對話。</p>		
成果說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文出版： 〈重讀佛教「王舍城結集」〉，《正觀》第 47 期（南投：正觀雜誌社，2008 年 12 月 25 日出版），頁 29-60。</li> <li>2. 論文發表： 〈人間佛教對經典詮釋的可能模式：以「菩薩右脅生」為探討案例〉，發表於「人間佛教及參與佛教的模式與展望」研討會（宜蘭：佛光大學，2009 年 5 月 18 日）。</li> </ol>		

## 8. 西方人類學漢人宗教研究的回顧與檢討：以英文期刊論文為論譜

研究主題	西方人類學漢人宗教研究的回顧與檢討：以英文期刊論文為論譜	執行單位	南華大學宗教所
研究人員 (含職稱)	陳美華副教授		
研究內容	<p>目前在台灣地區出版的漢人宗教有關研究之書目資料的整理，有黃應貴主編的《光復以來臺灣地區出版人類學論著目錄》，以及林美容主編的《台灣民間信仰研究書目》。這兩本書目對在台灣地區出版的中文論著，有一系統、全面的蒐集，而林書中也包羅了英文出版的相關著作目錄，但是純就人類學門的英文漢人研究書目而言，尚未見到全面的整理。</p> <p>本研究將以歐美所出版的英文專業人類學刊為範圍，就其各自發行以來，至 2000 年為止，所刊登過的有關漢人宗教研究的論文，作一回顧與檢討。首先將對各篇論文的內容，就其研究主旨、方法路徑、理論取向和主要觀點，作一描述和介紹。再就此內容，作一分析討論。試圖對歐美漢人研究的趨勢和取向，做一比較整全概觀的瞭解。對台灣的宗教人類學取向的研究發展，當有一定的意義。</p>		
成果說明	<p>本研究目前已完成在美歐出版之《民族學》(Ethnology) 和《辯證人類學》(Dialectical Anthropology) 二種人類學刊，自其各自發行以來，至 2000 年為止，所曾經刊登過的有關漢人宗教研究的論文，按其時序排列，作一表列式的概觀認識，並就其內容摘要簡介，和提出初步的問題與檢討。《民族學》期刊自 1962 年發行到 2000 年為止，共有 17 篇與漢人研究有關的論作，但是只有 1 篇研究是與漢人宗教有關，而且還是採比較中國與印度眾神信仰的方式，而不是全篇主題就是放在漢人宗教研究上。至於《辯證人類學》期刊，自其 1975 年出版到 2000 年為止，共有 10 篇與漢人研究有關的論作，其中有 3 篇關涉宗教方面的研究。全文初稿已具，尚需後續增補、潤改。</p>		

## 9. 藏傳佛教僧院教育制度的發展與影響

研究主題	藏傳佛教僧院教育制度的發展與影響	執行單位	華梵大學人文教育研究中心
研究人員 (含職稱)	王惠雯副教授		
研究內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 省思佛教教育制度在藏傳佛教中的發展歷程，以及其對傳統的繼承與創新，並形成現代化僧伽教育的獨有特色。</li> <li>2. 了解現代藏傳佛教僧院教育的現況、困境、發展模式，及其對台灣、西方社會的影響。</li> <li>3. 比較中西方對於藏傳佛教僧院教育系統研究之專書主題，採取文化研究比較的觀點，反思不同的社會背景對於佛教的期待與文化解讀的特色。</li> </ol>		
成果說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文發表 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 王惠雯，〈道次第修行體系中的諮商理論架構—以藏傳佛教格魯派思想為主〉，元智大學佛教與心理學研討會—跨領域對話，2009年6月19日。</li> </ul> </li> <li>2. 專書出版： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 王惠雯，〈文殊真實名經（中藏對照）共修法本〉，已出版。</li> <li>● 王惠雯，〈藏傳密乘典籍—大樂捷徑、大樂喜宴（中藏對照）修誦法本2本〉，已出版。</li> <li>● 王惠雯，〈歐陽無畏藏傳佛學教學語音紀錄數位典藏計畫〉，一年半計畫：NSC 97-2631-H-211-001-。預計10月底完成結案報告。</li> </ul> </li> </ol>		

## 10. 佛教心理學與科學心理學的對話：正念療癒為核心的考察

研究主題	佛教心理學與科學心理學的對話：正念療癒為核心的考察	執行單位	嘉南藥理科大幼保系 成功大學中文系
研究人員 (含職稱)	黃創華助理教授、林朝成教授		
研究內容	<p>科學心理學是十九世紀末才開始發展的當代顯學之一，而佛教心理學卻已有二千五百年以上的歷史。雖然兩者關注的對象與目標一致——即對心靈的瞭解、闡釋與轉化，但入手方法卻又極為不同，科學心理學強調觀察、實驗、調查、測試、測量、問卷、訪談、個案研究等方法來研究心理現象，佛教心理學則是透過個人修行來實際驗證經典或前人的經驗結晶，經過歷代修行者的不斷反覆驗證，仍然可以得出相當一致的結論。雖然方法不同，然重實際、實用、可重複、可驗證的基本精神，兩者卻又多所相通，因此對照兩者對心理現象的描述與闡釋，可以發現頗多雷同之處。</p> <p>因此心理學界（尤其是主流心理學）過去雖然頗為排斥宗教，但二十世紀中、後期之後開始認真的吸納佛教心理學的知識，尤其是主流的認知行為學派對正念禪觀（mindfulness meditation）的運用最為有名。譬如 Kabat-Zinn 博士在美國麻州大學醫學中心壓力抑減診所創設正念減壓療程（mindfulness-base stress reduction, 簡稱 MBSR），據統計已經協助過一萬五千人以上，全世界也有超過二百五十家醫學中心開設此療程，協助的對象包括頭痛、高血壓、背痛、心臟病、癌症、愛滋病、腸胃病、睡眠失調、焦慮症、恐慌症等等。以及正念認知療法（mindfulness-base cognitive therapy, 簡稱 MBCT），相關研究顯示，參與正念認知療程的憂鬱症病人，比起對照組（未參與「療程」的病人），其復發率少很多。此外，正念禪觀結合辯證行為治療（dialectical behavior therapy, 簡稱 DBT）和悅納與承諾療法（acceptance and commitment therapy, 簡稱 ACT）也都深受正念禪觀的影響。</p> <p>國內也有許多心理治療（諮商）實務工作者，嘗試結合佛教理念或佛教禪觀技巧於治療過程中，但系統的闡述及實徵研究仍很有限，因此這是一個亟待開發的重要領域。近年來華人的本土心理治療實務與研究，更是許多學者提倡的重點趨勢，1999 年的九二一集集大地震之後，眾多民眾尋求收驚、神明的慰藉，而醫療體系的心理治療相對乏人問津的鮮明對比，更促使心理治療／諮商／輔導學界的嚴肅反思。在佛教思想已經融入華人文化血液的台灣社會中，佛教禪觀與心理治療的實務與研究，對華人本土心理治療的推展，必定會帶來一定的影</p>		

	<p>響與貢獻。</p> <p>本研究以科學心理學與佛教心理學已有共同交集的正念療癒作為兩者對話與考察的起點，進一步調查本土相關領域的實踐與研究現況，並利用網站形成專業對話的平台，鼓勵不同專業人員積極將實踐經驗化為系統的文獻，以結合共同志業者形成跨專業的新學術社群，這樣才能有利於佛法與科學心理學的結合發展。</p>
<p>成果說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「佛法與心理對話」三場讀書會已經如期舉辦圓滿。相關資料參見計畫網址：<a href="http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/index.php">http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/index.php</a></li> <li>2. 於計畫網站底下成立「佛法與心理學群對話」、「佛法與心理文獻資源」連結。相關資料參見計畫網址： <a href="http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/dialogueindex.php">http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/dialogueindex.php</a> <a href="http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/documentindex.php">http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/documentindex.php</a></li> <li>3. 協助嘉南療養院杜家興心理師提出憂鬱症病友的正念禪觀訓練與研究的院內研究計畫，已核准。</li> <li>4. 於 98 年 5 月 4 日受邀至南華大學演講「正念禪觀心理治療概論與實務演練」、「當代正念禪觀心理治療的發展與應用」</li> <li>5. 黃創華，〈如何促進佛法與心理學的對話—正念療癒為核心的考察與省思〉，「佛教與心理學研討會」，2009.6.19，桃園：元智大學。</li> </ol>

### (三) 學生參與活動情形

#### 1. 異校舉辦小型會議，共同主辦單位師生熱烈參與

計畫執行第一年，大型活動多在異校舉辦，例如「促進和平文化之宗教角色研習營」在佛光大學生命與宗教學系舉辦、「宗教、暴力與和平學術研討會」在南華大學宗教所舉辦。兩場會議共 13 位教師發表論文和對談，核心教師積極參與，共同主辦單位之全所師生熱烈參與，提供會場行政作業的各項服務，研究生也熱烈發言討論，並積極詢問宗教研究學程相關事宜。異校舉辦小型研討會，不僅可以活絡校際間的交流，具促進交流，凝聚研究社群的效果。更可將社群的討論擴散至各相關系所，進行跨校或跨領域的合作。

#### 2. 電子報定期發刊，邀請修課學生踴躍投稿

計畫執行期間，持續發布「宗教研究通訊」電子報。本計畫之特色為結合教材撰寫、電子報定期發放與網站經營，使加入本計畫之教學研究學群的老師與學生都能共享教學與研究資源。電子報分為研究專欄與專書專欄，除了核心成員定期投稿之外，更邀請各大專院校相關系所學生撰寫專書介紹，並鼓勵修畢暑期宗教研究學程學生將作業投稿至研究專欄，由電子報總編輯交由核心成員批閱，再行刊登，不僅替電子報增色學術內容，更能促使學生對宗教研究有更進一步之探索。總結學生參與計畫討論情形、實際互動頻繁的成員乃限於南部，北部的學生在群組與研究助理之間互動熱烈，但參與活動，則因地理因素，較少到南部參加活動。若學術活動分南、北場來進行，實為增加計畫行政負擔，故本計畫為加強聯繫北部學生，需著重網路無遠弗屆之力量，以打破南、北地域之限。

#### 3. 瑪莎羅芙系列演講，吸引駐足學生與社區人士

計畫執行第二年，持續舉辦「瑪莎羅芙系列演講」。瑪莎羅芙為鄰近成功大學光復校區大門口之咖啡館，其空間適於舉辦展覽、講座以及召開小型工作坊，為台南市知名藝文活動熱絡之處。已舉行之演講，其主題包含「宗教療癒」2 場、「宗教與電影」2 場、「宗教與聖像」1 場、「宗教與衝突處理」1 場等等。由於突破傳統講堂的僵硬刻板印象，以 Cafeé 的開放空間為演講座談之場所，除使與會對談學者放鬆傾談外，亦可吸引駐足的學生與社區人士加入，效果良好。

#### 4. 校內舉辦國際研討會，深化宗教研究於成功大學生根之可能

本計畫於 99 年 6 月 25 日主辦「宗教與生態國際學術研討會」，由於成大並無宗教研究相關系所，此一研討會邀請原於學校中對宗教研究與生態環境議題感興趣之學者參與，藉此深化宗教研究於成功大學生根之可能，並將生態環境議題與宗教研究之層級，提升至校及層次，以收教學研究之效果，並作為本計畫之完美句點。



## 八、網站運用報告

學術資訊與專業 (三)

網站目錄分為上、左兩欄。上欄是關於本計畫、課程專區、研究計畫、學術活動、交通資訊、討論區、相關連結、活動花絮。左欄是最新消息、活動預告、學程課程、選課須知、研究通訊、文獻資源、學群對話。計畫網站著重於資料庫的建立，在教學研究人員與選課介紹中，特別製作了「教學資料庫」的細項，將研究人員以及老師提供的論文、上課講義、延伸閱讀、研究方向上網登錄，提供修課學生上課使用，以及替未來預計開設類似課程的老師指引方向。舉辦過的學術活動會放上相關紀錄與檔案，作為教學和研究資料庫中的其中一個項目。網站還包括由黃劍華老師主持的「佛教心理學與科學心理學的對話」計畫所建置的「文獻資源」與「學群對話」網站。

每個月初，網站以電子報形式發布「研究通訊」，與網站的最新消息、研討會資訊做連結，並刊登相關宗教書籍的書摘和評論、研究人員的研究進度，以及教學規劃，提供老師、學生最新的宗教研究相關訊息，目前已發行至第 16 期。

網站首頁：

The screenshot shows the website's homepage in Internet Explorer. The browser window title is "Microsoft Internet Explorer" and the address bar shows "www.telnet.hku.edu.hk". The website header includes the title "宗教研究：衝突與對話" (Religious Studies: Tensions and Dialogues) and a navigation menu with items like "關於本計畫", "課程專區", "研究計畫", "學術活動", "交通資訊", "討論區", "相關連結", and "活動花絮". Below the header, there is a calendar for the month of 2009. A "Quick Menu" section on the left lists numbered links: 01 最新消息, 02 活動預告, 03 學程課程, 04 選課須知, 05 研究通訊, 06 文獻資源, and 07 學群對話. The main content area features a "最新消息" (Latest News) section with a list of recent events, including dates and titles such as "2009-03-17 促進和平文化之宗教角色研討會開幕...", "2009-03-09 促進和平文化之宗教角色研討會...", "2009-02-16 「暴力與和平」研討會場次(三) 會後報導比城囉!...", and "2009-01-19 「馬克西亞與印尼的宗教研究：多角度的國際再視」研討會報導(2)...".



國學教學研究網 | 研究通訊歷史區 | 國學研究通訊 | 我要訂閱



## 宗教研究通訊

Religious Studies: Tensions and Dialogues

研討會資訊 | 活動預告 | 研究專欄 | 專書專欄 | 相關連結 | 學校課程

研究通訊 | 第2期

### 研討會資訊

- 促進和平文化之宗教角色研習營
- 「宗教多元主義與和平」(Religious Pluralism and Peace)國際研討會邀請啟事
- 台灣伊斯蘭研究學會籌備會公開徵求會員公告
- 「馬來西亞與印尼的宗教研究：多向度的關係再現」研討會報導

### 最新訊息

- 促進和平文化之宗教角色研習營圓滿落幕！...2009-03-17
- 促進和平文化之宗教角色研習營...2009-03-09
- 「暴力與和平」研討會場次(三) 會後報導出爐囉！...2009-02-16
- 「暴力與和平」研討會場次(三) ...2009-02-10
- 「馬來西亞與印尼的宗教研究：多向度的關係再現」研討會報導(2)...2009-01-19
- 「馬來西亞與印尼的宗教研究：多向度的關係再現」研討會報導(1)...2009-01-18
- 「佛法與心理治療」讀書會場次(三) 會後報導出爐囉！...2009-01-13
- 「宗教經驗的多元探索」研討會場次(三) 會後報導出爐囉！...2009-01-12

### 研究專欄

【宗教研究：衝突與對話】計劃簡介  
一、引言 深諳全球動亂，而敵對與反恐活動化的衝擊，大家越深越覺宗教與文化、政治、種族、經濟生活密切相關，異國、跨宗教的對話已成高學...

### 專書專欄

台灣近年宗教衝突與宗教對話相關議題學位論文簡述  
台灣近年宗教衝突與宗教對話相關議題學位論文簡述 本文報導「宗教對話」、「宗教衝突」相關的台灣博碩士論文，分別邀請宗教衝突委員...

以上所述詳見網頁：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>

## 十、執行狀況分析、檢討

### (一) 學程/課程

97年申請計畫所規劃的兩年學程如下表：

No.	課程名稱	學分數	開課時間	課程屬性
1.	宗教研究方法	3	98年暑假	基礎(必修)
2.	印度教文化與宗教社群主義	3	98年暑假	進階(選修)
3.	佛教與社會	3	98年暑假	進階(選修)
4.	當代伊斯蘭復興運動	3	98年暑假	進階(選修)
5.	佛教與道教的論評	3	98年暑假	進階(選修)
6.	基督宗教與其文化的對話	2	99年暑假	進階(選修)
7.	印度教與基督教的對話	2	99年暑假	進階(選修)
8.	性別議題與全球宗教對話	2	99年暑假	進階(選修)
9.	環境議題與全球宗教對話	2	99年暑假	進階(選修)
10.	佛教和平運動	2	99年暑假	進階(選修)
11.	基督教和平研究：理論與實踐	3	99年暑假	進階(選修)
12.	宗教經驗的多元探索	2	99年暑假	進階(選修)

98年暑假課程，計畫書原預定開設五門課各三學分，但經97年暑假期間觀察本校外文系「跨國女性主義」學程的實施狀況和詳細排列上課時段，發現若開足15學分，必有課程衝堂，以致於減少學生選課的人數和選課的意願，因此，有必要做調整，以符合實際需求。就五門課的教學需求與課程的延續性來衡量，5門課的學分做成如下的異動：

No.	課程名稱	舊學分數	新學分數
1.	宗教研究方法	3	不變
2.	印度教文化與宗教社群主義	3	不變
3.	佛教與社會	3	2
4.	當代伊斯蘭復興運動	3	2
5.	佛教與道教的論評	3	2

99 年暑期學程之六門 2 學分課程，修正為五門 3 學分、一門 2 學分課程，12 學分增為 17 學分。開課時間也有調整，修正內容如下表：

No.	課程名稱	舊			新		
		學分數	開課時間	課程屬性	學分數	開課時間	課程屬性
1.	印度教文化與宗教社群主義	2	99 年暑假	進階(選修)	3	98 學年 下學期 (99 年 2~6 月)	進階(選修)
2.	印度教與基督教的對話(停開)	2	99 年暑假	進階(選修)	X	X	X
3.	性別議題與全球宗教對話	2	99 年暑假	進階(選修)	3	99 年暑假	進階(選修)
4.	環境議題與全球宗教對話	2	99 年暑假	進階(選修)	3	98 學年 下學期 (99 年 2~6 月)	進階(選修)
5.	宗教和平運動：理論與實踐	2	99 年暑假	進階(選修)	2	99 年暑假	基礎(必修)
6.	宗教經驗的多元探索	2	99 年暑假	進階(選修)	3	99 年暑假	進階(選修)
7.	跨宗教對話：理論與實踐(新增)	X	X	X	3	98 學年 下學期 (99 年 2~6 月)	基礎(必修)

但各校教師限於總量管制，成為兼任教授並單獨開課之可能性日漸消弱，若計畫內授課老師非成功大學教師，需向成功大學申請兼任教師，且占 1/3 員額缺。故由長榮大學老師所開設的「印度教文化與宗教社群主義」課程無法於成功大學執行，只好停開。又環境倫理學宗教研究、哲學研究與環境議題之跨領域學門，可從大學部開始建構此概念，培養宗教研究的新興領域研究人才。幾經考慮，將「環境議題與全球宗教對話」一課，分別由計畫主持人林朝成教授於中文所開設「中國自然思想專題研究」，以及計畫專案教師梁唯真博士於通識教育中心開設「環境倫理學」所替代。故學程課程調整如下：

課程名稱	學分數	課程屬性	開課老師	授課時間
跨宗教對話：理論與實踐	3	基礎 (必修)	成功大學中文系林朝成教授	98 學年 下學期
性別議題與全球宗教對話	3	進階 (選修)	成功大學中文系宗教研究梁唯真專案教師	99 年暑假
宗教和平運動：理論與實踐	2	基礎 (必修)	成功大學中文系宗教研究梁唯真專案教師	99 年暑假
宗教經驗的多元探索	3	進階 (選修)	成功大學中文系林朝成教授	99 年暑假

獨立於學程之外，與宗教研究相關課程開設如下：

課程名稱	學分數	課程屬性	開課老師	授課時間
環境倫理學	2	成大通識 教育中心 必修／環 工系選修	成功大學中文系宗教研究梁唯真專案教師	98 學年 下學期
中國自然思想專題研究	3	成大中文 所選修	成功大學中文系林朝成教授	98 學年 下學期

本學程之規劃宗旨在在期望修習本課程之學生能夠對「宗教衝突」、「宗教對話」和「宗教理論」研究有更深一層的認識，故一再修正。又得知大學生對該新興學科領域不甚熟悉，為提昇宗教研究的普遍性，把課程開設置大學部，期待能啟發年輕一代的學者投入研究。

## (二) 活動

本計畫原先規劃李豐楙教授至成功大學，就中國宗教的特性作一場演講，後因時間無法配合，由計畫主持人林朝成教授、研究成員政治大學宗教所謝世維助理教授親自向李教授訪問，以馬來西亞的宗教研究為例，闡述宗教的對話與多元宗教的文化脈絡，並刊登在計畫網站上。相關資訊可參考：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/actclass.php?f=5>

學程部份，原先力邀蔡彥仁教授至成功大學開授「宗教研究方法」，後因時間因素無法來上課，因此本計畫以訪談方式彌補蔡教授無法來成功大學授課之憾。訪談已於第 6 期研究通訊刊出：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion/book.php?tid=55&id=48&part=6>

原先規劃三類型讀書會：暴力與和平、宗教對話理論、宗教經驗的多元探索，在加入佛法與心理研究計畫社群之後，調整成暴力與和平、佛法與心理、宗教經驗的多元探索等三類型讀書會。由長榮大學基督教學系莊雅棠助理教授主導之宗教對話理論讀書會，改由座談會呈現，邀請基督教與佛教領域之學者對談，讓本土神學與人間佛教有所交流、對話，反應良好。

### **(三) 研究通訊**

研究通訊發行第一期時未開放宣導，以致訂閱人數偏少。98 年 5 月之後，配合學程開設加強宣傳，至第六期發行之前，訂閱人數已有 87 人。至暑期課程告一段落後，安排學生將暑期課程作業投稿，校稿者為暑期課程老師，並於第七期刊登，由於學生投稿踴躍，且能直接獲得學程老師指導，訂閱人數已達到 132 人，98 學年度以訂閱人數超過 800 人為目標，訂閱推廣對象主要為台灣宗教學會會員。電子版的研究通訊除了與社群分享研讀心得，也可讓日後欲開設宗教相關課程的老師參考，增加教學資源。

## 十一、結論與建議

### (一) 跨校學分承認的問題

各大學相關系所願不願意能不能承認本學程的學分為畢業學分？這一直是個核心問題，因各系所若承認本學程學分為畢業學分，將會產生選修該所課程學分的排擠效果。不但是外校有此疑慮，本系同仁也有此疑慮。因此，在「學程修業規範」特增訂第 11 條「本學程之學分得納入研究生修業學分，由各系所自行決定是否計入畢業學分，但學生仍應符合並完成各系所畢業修課與學分之基本規定」這麼一來，計畫主持人若要爭取本學程學分列入各系所的畢業學分，得一一至各系所說明和遊說，增加許多行政負擔，且有相當的困難。政治大學宗教所的教授在本學程授課，政大校方並不願意承認其為宗教所的學分，可見跨校選課機制目前尚不容易實施。

目前本學程是以推廣教育學分班的方式辦理，但實際上仍回歸到各系所，由成功大學文學院統整後再向推廣教育中心提出申請，且考量以往並未設立暑期碩博士班，院不核發學程證明，但可由推廣教育中心核發學分或學程證明。此種開課方式會造成各系所與推廣教育中心互相排擠的效應，即系所會覺得該學程應由推廣教育中心負責，而推廣教育中心則認為學程當然是由計畫所屬單位負責。若要使學程隸屬於成功大學文學院，開課師資務必為成功大學專、兼任教師。如果計畫內授課老師並非成功大學教師，需向成功大學各系所申請兼任教師，增加行政負擔。這樣的作法是否就失去當初教育部提倡跨校、跨計畫、跨領域整合的美意？因此，98 年顧問室修正計畫的重點，不再硬性要求設立學程。而學程的開設，不限制集中在執行計畫的學校內，此實為改善之道。

### (二) 社群的交流與研究室的推動

本社群的教師合計共 25 位、跨 13 所學校。因南北學術環境的差距，要聚集所有教師一起共學、對話、研討，實不容易。因此，計畫主持人分別在成大、長榮、南華、政大、台大、佛光召開工作會議或研討會，務必使每位教師皆能參與本計畫的活動。工作量增加很多，可是卻有很好的效果。暑期授課，也有多位教師旁聽所開設的課程，並參與討論。總結起來，這二年社群交流頻繁，透過網站和 E-mail 群組，建立起合作計畫和協同教學的機制，並由此衍生二個重要的分項計畫。98 年度因有專案教師梁唯真博士的加入，使運作更為順暢。研究室的設立也有確實運作，達成預期的目標。

本計畫執行至今，所收之最大成效在於建立教學研究學群與擴展教學研究資源。關於建立教學研究學群方面，除了廣納公立與私立大學宗教系所與人文學科相關系所中對宗教研究有所涉獵之之相關師資加入教學研究學群，並與 STS、STM 相關研究計畫之相關師資，形成跨領域之研究；其中包括本計畫專案教師持續計畫主持人於環工系與通識中心合開之「環境倫理學」課程（與 STS 合作），與 STM 關於宗教療癒之研究，並嘗試將宗教研究之關懷擴展至「災難社會」之研究探討，以及人性尊嚴與宗教關懷在科技發展中

的研究與實踐等。

關於教材撰寫方面，持續與定期電子報、網站更新與經營結合，使教材流傳與被使用程度提高，以收學術資源分享與擴展之效。本計畫並持續與國內外相關宗教研究連結，以引進更多最新的研究成果，提升國內宗教研究之教學與研究。

本計畫執行至今，亦有以下數點建議與修正——

1. 跨校選修學程課程難度過高：本計畫為二年期計畫，執行計畫發現跨校選修學程課程難度過高，學生選修意願相對較低，選修人數亦相對偏低，造成精心設計、邀請國內多位專家學者開設之課程之成果效益未能彰顯。多位學生反映在學期間尚須跨校選修，在體力與時間負荷過大，較難施行。
2. 跨校教學執行不易：因國內宗教研究相關學者散居南北大學，故邀請參與同一課程之教學，實有助於學者研究與教學之交流，並達成建立研究教學學群之果效。但因近年來各校教師校外兼課的規定日趨嚴格，所有課程並須送審，故常邀請未果。因此懇請建議教育部相關主管加入協調與規劃之行列，以收期效。
3. 跨校選修學分納入畢業學分之執行不易：關於宗教研究學程課程納入各校宗教相關系所之畢業學分計算，執行上有其困難。直至今日為止，只有南華大學之宗教所列入計算。即因無法納入畢業學分計算，學生跨校選修意願自然降低，實有待教育部居間協調，以達補助本計畫之美意。



## 十二、永續經營方案（計畫結束時將回歸學校一般教學與研究常態運作之校方續予支持措施及經費）

### （一）成立宗教文化研究中心

以成功大學為研究與教學之基地，設置研究中心，已是本計畫核心成員的共識。藉由研究社群的活動，已在成大研究總中心下成立「佛學研究中心」，並將在成大文學院申請設立「宗教與文化研究中心」，以推動宗教對話的研究與教學工作。98年3月26日成功大學文學院院務發展會議，提案討論「宗教文化研究中心」的設置案，經委員會決議，由文學院正式訂定設置辦法，並列入下次提案討論。以目前的情況判斷，在宗教研究社群的熱心支持下，「宗教文化研究中心」應可於99年順利成立，並推動跨校研究社群的發展。

若能順利成立「宗教文化研究中心」，將有助於宗教研究之常設化，由專職之研究人員進行長期、常設型之研究計畫與學程規劃進行；並且能更進一步以成大為教學研究中心，結合雲嘉南高地區之宗教、文化與其他人文社科研究人員進行綜合性之宗教研究，包括台灣本地之各宗教長期觀察與研究、跨宗教對話、以及各宗教就當前重要社會議題之合作，對宗教研究之永續發展具有關鍵性影響。

### （二）持續以電子通訊分享社群之教學教材、研究成果、學術活動

過去二年以電子報持續傳遞宗教研究進展、學術活動訊息、並進行教材資源分享，效果日漸顯著，加入社群者日漸增多。電子通訊克服地域阻隔，成為營造並聯絡研究社群之重要方式，且為不同團體之宗教新聞、研究與活動提供即時報導與訊息傳遞，更能互通有無、暢通對話。

### （三）協同教學、共同指導與共同出版

由於研究社群逐漸建立，並對彼此之研究領域了解日深，將來可在各自教授的課程中以協同教學方式，提供學生更多元整全的視野，使宗教研究更具全球性與在地性。跨校之研究社群亦可以共同指導研究生之模式，克服單一宗教系所師資侷限，提供學生較佳之學術指導效果。研究學群之成員亦可以共同發表與出版之模式進行研究，使研究成果能在區域與全球脈絡中，得到清晰理解。由於國內宗教學研究實屬新興學科，研究學群之互動與整合，對長期研究發展的健全與否就更形重要。

### （四）校方之支持措施

1. 提供研究空間：由中文系提供約40平方公尺之研究空間（21214專題研究室），擔任本計畫工作、討論、研究之重要基地。
2. 成功大學「邁向頂尖大學計畫」之支持：成功大學標竿計畫包含「本土神學」之子計畫，提供本計畫研究團隊實質的協助。
3. 與成功大學人文社會科學研究中心之互動：甫成立一年之成功大學人文社會科學研

究中心首次贊助支持之講座即為本計劃主持人所舉辦之 Richard Johnson Lectures，計畫主持人亦在 99 年 8 月起擔任成大人文社會科學研究中心之研究員，再加上本計畫已將人文社會科學研究中心納入為活動、通訊連結之一員，如此將有助未來宗教研究之常設化與長期發展。

4. 圖書經費之奧援：計畫執行 2 年來，文學院提供 30 萬元圖儀費當作本計畫之配合款，讓本計畫得以委託圖書館採購宗教研究相關文獻。本計畫也在人文社會科學研究中心的支持下，分配到 20 萬元圖儀費，供本計畫持續採購宗教研究相關書籍。
5. 校方之行政配合措施：暑期宗教研究學程之設置由中文系、歷史系、外文系、文學院召開多次課程委員會議決議通過，向推廣教育中心提出申請，順利於 98 年 6 月中旬增設「宗教研究學程碩士班（第一期）」，並由歷史系提供暑期授課教室。此學程之設置已獲得文學院共識，將以此模式持續進行開課事宜。

### **（五）台灣宗教學會推動設立「宗教對話組」**

台灣宗教學會成立十週年，已成為台灣宗教研究網絡最廣、學者參與最多之宗教研究學術團體，更是台灣本土宗教研究之學者匯集處。然而，就其組織探討，台宗會尚可進一步就學術研究分組：除可根據全球宗教源流發展分為「亞伯拉罕宗教（猶太教、基督宗教與伊斯蘭教）組」、「佛教與南亞宗教組」與「華人宗教組」外，尚可設立「宗教對話組」與「國際交流組」。「宗教對話組」可以持續本計畫兩年之研究成果，特別是本計畫所邀請的學者多為台宗會活躍者，使宗教對話與合作之學術研究可以在台灣生根，有專門、長期的學術團體持續研究之穩定發展；並就台灣特有之宗教現象（如多元宗教並存、宗教融合等）與社會議題（如生態議題、性別議題、政教關係等），發展出本地特有之學術研究成果，除裨益台灣內部之宗教理解，以為政府訂定政策之參考外，並提供台灣經驗以增富國際宗教研究之學術成果。「國際交流組」可以將本計畫所邀請之國際元老級學者專家所帶給台灣宗教研究的學術資源保持延續，並與其所任教研究之學校建立長期學術交流合作關係，增益台灣宗教研究升級。

### 十三、附錄

#### (一) 活動海報

## 促進和平文化 之宗教角色研習營

**時間** 2009年3月16日 (星期一)  
**地點** 佛光大學宗教學系雲起樓406會議室

**第一場 佛教與和平運動 10:00-12:00**  
主持人：劉國威 (佛光大學宗教學系助理教授兼系主任)  
主講人：李玉珍 (清華大學中文系副教授)  
**釋迦提達——女性、佛教與國際聯盟**  
張玉玲 (國際教育交流協會 (CIEE) 台北中心主任)  
**滴滴成「和」：釋迦提達與國際佛教婦女運動**  
游祥洲 (佛光大學宗教學系副教授)  
**佛教與和平對話：以INEB和UNDV為例**

**第二場 宗教中的民變與和平思想 14:00-16:00**  
主持人：林朝成 (成功大學中文系教授)  
主講人：鄧元尉 (中原大學宗教所助理教授)  
**基督教和平思想中的認同問題：**  
**對沃弗 (M. Volf) 擁抱式認同的幾點評析**  
林長寬 (政治大學阿語系副教授)  
**「新蘇菲主義」運動與世界和平**  
陳旺城 (佛光大學宗教學系教授)  
**論漢學中國西北回民事變的宗教民族因素**

**第三場 綜合座談 16:30-17:30**  
主講人：林朝成 (成功大學中文系教授)  
游祥洲 (佛光大學宗教學系副教授)  
劉國威 (佛光大學宗教學系助理教授兼系主任)  
黃俊威 (華梵大學東方人文思想研究所副教授兼所長)

報名請洽  
(06)2757575 ext. 52113 譚小姐  
[z9712007@email.ncku.edu.tw](mailto:z9712007@email.ncku.edu.tw)

**主辦單位** 成功大學中文系  
**協辦單位** 佛光大學宗教學系  
**指導單位** 教育部人文社科領域專題教學  
研究社群發展計畫  
**補助單位** 教育部顧問室

宗教研究：衝突與對話  
Religious Studies: Tensions and Dialogues  
1110110110 1011100101101



宗教研究：衝突與對話

Religious Studies: Tensions and Dialogues

2009年4月17日（星期五）

10:00-12:00 A.M.

南華大學學海堂235教室

（嘉義縣大林鎮中坑里中坑32號）



## 宗教、階級與種性 —論杜蒙的《階序人》

路易·杜蒙（Louis Dumont, 1911-1998）為法國人類學家、印度學家。印度宗教文明對於杜蒙有著無窮的啟示，《階序人：卡斯特體系及其衍生現象》（*Homo Hierarchicus: the Caste System and Its Implications*, University of Chicago, 1980；王志明譯，臺北：遠流出版事業股份有限公司，1992）是他最為有名的著作，被視為杜蒙後續研究及其思想立場的出發點。該書整合「印度學」與「人類學印度研究」的成果，提出「潔淨與不潔淨」，以及「階序」這兩個概念，因此成為今日印度研究領域中最有影響力的書籍之一。

從印度發展出來印度教往往與階級或是種性之間的關係密不可分，一直都是廣為人知的地方，但是對於為何會有這種現象卻是一知半解者多。對於這部分研究論述，以杜蒙所做的《階序人》最為代表性著作。其中英國人類學家李區（Sir Edmund Ronald Leach, 1910-1989）稱本書為印度卡斯特研究史上的重要著作；英國人類學家坦拜雅（Stanley Jeyaraja Tambiah, 1929-）稱本書綜合了前人對印度研究的成果。本書所提出的「階序」理念，體現出文化的震撼：一方面揭明了印度古老文明的基要理念，另一方面則暗指西方近代平等理念的侷限。本書對漢字研究、比較文明研究，都有其不可抹殺的參考價值。希望經由對本書的介紹與研討，讓更多參與者認知印度教對階級與種性的關係，能夠更廣泛認識宗教的內部深沉實質意義。

主講人 呂凱文副教授  
（南華大學宗教所所長）

主辦單位 南華大學宗教所

協辦單位 成功大學中文系

補助單位 教育部顧問室

指導單位 教育部人文社科領域  
專題教學研究社群發展計畫



宗教研究：衝突與對話

RELIGIOUS STUDY: TENSIONS & DIALOGUES

主辦單位  
長榮大學基督教研修學院

協辦單位  
成功大學中國文學系

指導單位  
教育部人文社科領域專題  
教學研究社群發展計畫

補助單位  
教育部顧問室

報名請洽  
成功大學中國文學系  
研究助理 陳又嘉

[7971299@MAIL.NCKU.EDU.TW](mailto:7971299@MAIL.NCKU.EDU.TW)  
(06)2757575 EXT. 52113



## 神學對談

本土神學與人間佛教

2009.5.12 TUES. 2:00-5:00 P.M.

長榮大學行政大樓6樓第四研討室  
(台南縣歸仁鄉長榮路一段396號)

**王崇堯**

長榮大學基督教研修學院教授兼院長

**林朝成**

成功大學中國文學系教授

**林煌洲**

長榮大學哲學與宗教學系副教授

**莊雅棠**

長榮大學基督教學系助理教授兼主任







# 宗教暴力與和平

## 學術研討會

第一場 1:30-3:00 P.M.

主持人 謝萬華 (南華大學宗教學研究所助理教授)

發言人 蕭柏儀 (政治大學宗教研究所助理教授)

《從奧卡士之印度宗教社群衝突》

謝元震 (中原大學宗教學研究所助理教授)

《宗教多元主義與宗教裁判機構的可能性》

第二場 3:10-4:40 P.M.

主持人 黃維漢 (南華大學宗教學研究所助理教授)

發言人 劉宇光 (上海復旦大學哲學學院教授)

《右翼佛教：佛教的宗教地理學主義對新德里卡內及南亞區域穩定的衝擊》

林煜洲 (義興大學哲學系宗教學系副教授)

《由佛教慈悲與行為規範宗教對話與和諧之可行性》

綜合討論 4:40-5:20 P.M.

主持人 呂鳳文 (南華大學宗教學研究所助理教授)

林朝成 (成功大學中國文學系教授)

宗教研究：衝突與對話

RELIGIOUS STUDY: TENSIONS & DIALOGUE

主辦單位  
南華大學宗教學研究所

協辦單位  
成功大學中國文學系

補助單位  
教育學部圖書

協辦單位  
教育學人文社會科學領域  
華南教育研究社的發展計畫

Date  
2009/5/25 MON.

Location  
南華大學圖書館南樓102隔  
樓教室(嘉義縣大林鎮中坑里  
中坑32號)

Time  
1:10-5:30 P.M.

報名與洽 主辦單位  
南華大學 宗教學研究所 謝萬華  
jpdj2721001 ext. 2161  
shhs@ccsu1.nhu.edu.tw

或洽 協辦單位  
成功大學 中國文學系 謝鳳文  
0632757575 ext. 52113  
27712000@ccsu1.nhu.edu.tw



宗教研究：衝突與對話  
Religious Study: Tensions & Dialogues

## 宗教療癒與災難的心理復原座談會

時間：2009年9月19日星期六，晚上6:00-8:30

地點：瑪莎羅芙（台南市大學路西段53號3樓，成大光復校區大門口對面）

<http://masaloft.blogspot.com/>



宗教賜與人們信仰的力量，對於多苦的人間具備療癒功能。日前台灣遭受八八水災的重創，台灣宗教團體即時進入災區的濟助與祈福的行動，不僅提供物資的協助，更替不安的人們安撫受創的心靈。受傷的家仍待復原，心靈的重建更是刻不容緩。讓我們以宗教角度反省氾濫成災的物質文明，並經由宗教與心理學的對話，尋求心理的復原，重拾精神的平和。



主持人 林朝成 成功大學中文系教授兼佛學研究中心主任  
黃創華 嘉南藥理科技大學助理教授、臨床心理師

座談人 蔡昌雄 南華大學生死所助理教授  
王崇堯 長榮大學基督教研修學院教授、長老教會牧師

主辦單位：成功大學中文系、佛學研究中心  
連絡人：陳又嘉 06-2757575 #52113  
z9712007@email.ncku.edu.tw

指導單位：教育部人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫  
補助單位：教育部顧問室



# 橘色科技 與人文關懷

時間 98年11月18日(三) 早上10:00-12:00

地點 瑪莎羅芙(台南市大學路西段53號3樓,成大光復校區大門口對面)

<http://masaloft.blogspot.com>

主講人 **王駿發**

成功大學電機系講座教授  
前國立科學工藝博物館館長

主持人 **林朝成**

成功大學中文系教授  
佛學研究中心主任



主辦單位 成功大學中文系、佛學研究中心、電機與資訊科技研發中心

指導單位 人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

補助單位 教育部顧問室

計畫網址 <http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>

連絡人 陳又嘉小姐 [z9712007@gmail.com](mailto:z9712007@gmail.com)

(06)2757575 ext.52113



宗教研究：衝突與對話 Religious Studies: Tensions & Dialogues



Religious Study: Tensions & Dialogue

# 宗教・神話與當代電影

When: 2009.12.17 Thur. 6:00-8:30 P.M.

Where: 瑪莎羅美 (台南市大學路西段53號3樓, 成大光復校區大門口對面)

<http://masaloft.blogspot.com>



主講人 **林彥如**

長榮大學哲學與宗教學系助理教授

主持人 **梁唯真**

成功大學宗教研究專案教師



連絡人 潘又嘉小姐 (06)2757575 #52113

29712007@gmail.com

計畫網址 <http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>

主辦單位 成功大學中會系、佛學研究中心

協辦單位 教育訓練部

指導單位 人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫





主講人

Jean-Louis Thévenin

現場口譯

萬胥亭

東海大學美術系助理教授

主持人

吳密察

成功大學台文系教授兼系主任

回應人

林朝成

成功大學中文系教授

佛學研究中心主任

Jean-Louis Thévenin於1996年完成經濟學學士學位，2004年3月獲得法國國立巴黎第八大學哲學系博士的深造文憑（D.E.A.），專研法國當代哲學、社會學與政治哲學。他師承哲學系教授Alain Brossat，致力於當代政治社會學研究，發表多篇論文，受學術界重視。目前應成功大學台文系之邀擔任短期講座教授。

時間：98年12月30日（三）早上10:00~12:00

地點：成功大學文學院修齊大樓3樓26302教室

# 省思革命與極權主義：從哲學家漢娜鄂蘭談起

（法文演講）

主辦單位：成功大學中文系、台文系

協辦單位：成功大學佛學研究中心

補助單位：教育部顧問室

指導單位：人文社科領域專題教研計畫

聯絡人：陳又嘉小姐 06-2757575 ext.52113

[z9712007@email.ncku.edu.tw](mailto:z9712007@email.ncku.edu.tw)

計畫網址：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>



主講人  
那原道  
*Randall L. Nadeau*

現場口譯  
梁唯眞  
成功大學宗教研究專案教師

致詞人  
湯銘哲  
成功大學教務長

主持人  
賴俊雄  
成功大學文學院副院長

引言人  
林朝成  
成功大學中文系教授  
佛學研究中心主任

回應人  
葉海煙  
長榮大學哲學與宗教學系教授兼系主任  
台灣宗教學會秘書長

主講人介紹：<http://www.trinity.edu/rnadeau>

那原道 (Randall L. Nadeau) 1980 年畢業於普林斯頓大學，獲宗教學碩士學位。1990 年於加拿大英屬哥倫比亞大學畢業，獲中國宗教專業亞洲研究博士學位，師從歐大年 (Daniel Overmyer) 教授。Nadeau 先後出版了有關民間宗教文學、神祭團體，中國與日本民間宗教等著作，目前研究專注在亞洲理論與方法對宗教研究的影響。Nadeau 現與牛津黑井 (Blackwell) 出版社簽訂合同，任中國宗教指南一書的主編，該書作為中國宗教的主要參考書，共選集了 24 位來自歐洲、美國和中國的學者，該書將於 2010 年出版。

Nadeau 自 1990 年起任教於德克薩斯州聖安東尼奧三立大學 (Trinity University, San Antonio, TX USA)，教授中國宗教、日本宗教、中國思想史、佛教傳統、民間宗教比較學、性別與宗教、宗教研究方法論等。他曾是中國宗教研究協會會員、美國宗教學會中國宗教部主席，亦曾為西南宗教學會會長，並擔任三立大學課程理事會主席，監督三立大學新公共課的開設。

Nadeau 自 2005 年 6 月起任三立大學宗教系主任至今。目前應成大之邀擔任歷史系本學期客座教授。

時間：99 年 1 月 4 日 (一) 下午 1:20~3:00  
地點：成功大學文學院修齊大樓 3 樓 26302 教室

# 全球多元時代中 之宗教研究 (英文演講)

主辦單位：成功大學中文系、歷史系  
協辦單位：成功大學文學院、佛學研究中心  
補助單位：教育部顧問室  
指導單位：人文社科領域專題教研計畫

聯絡人：陳又嘉小姐 06-2757575 ext.52113  
z9712007@email.ncku.edu.tw  
計畫網址：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>



宗教療癒與災難的心理復原座談會(II)

# 關懷災後心靈：多元療癒整合與對話

時間：99年2月26日（五），下午2-5點

地點：瑪莎羅芙（台南市大學路西段53號3樓，成大光口對面）

主持人 黃劍華老師 嘉南藥理科技大學幼保系

主講人 蔡怡佳老師 輔仁大學宗教系

與談人 杜勇雄神父 天主教高雄教區

原住民教務委員會主席

劉璧榛老師 中央研究院民族學研究所

洪漢鼎老師 成功大學中文系

※本次座談會討論主題分別為：

一、從破碎到連結：方舟與世界

二、療癒與主體建構



聯絡人：陳又嘉小姐(06)2757575轉52113

z9712007@gmail.com

計畫網址：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>

指導單位：人文社科領域專題教學研究社群發展計畫

主辦單位：成功大學中文系、佛學研究中心 補助單位：教育部顧問室



## 解讀 俄羅斯 東正教的 聖像密碼

主講

郭昕宜

淡江大學俄文系助理教授

與談

吳奕芳

成功大學藝術所助理教授

馬約羅夫

成功大學外文系副教授

時間 3/12(五)下午2-5點

地點 瑪莎羅芙(成大光口對面7-11的3樓的咖啡廳)

連絡 陳又嘉小姐(06)2757575 ext.52113

z9712007@gmail.com

主辦單位：成功大學中文系、佛學研究中心

指導單位：人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

補助單位：教育部顧問室

計畫網址：<http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>

Designed by Chen, Yu-Chia



## 跨宗教對話—理論與實踐工作坊

時間：99年5月21日 / 6月4日 / 6月11日  
(皆為週五)下午2-5點

地點：成功大學光復校區文學院  
(竹寮大樓)7樓會議室

5月21日 梁維真 長榮大學神學系講座教授  
宗教對話實踐—佛教與基督宗教

6月04日 丁 璽 成功大學歷史系教授  
宗教對話實踐—台灣民間宗教與道教信仰

6月11日 鄭志明 輔仁大學宗教所教授  
宗教對話實踐—民間宗教與宗教對話

主持人：林朝成、梁唯真

進行方式：由講者以 60-90分鐘簡介，  
之後開放與會者討論。

主辦單位 成功大學中文系、佛學研究中心

協辦單位 成功大學文學院

指導單位 人文社科領域專題教研社群發展計畫

補助單位 教育部顧問室

連絡人 陳又嘉小姐 (06)2757575轉52113

[c9712007@gmail.com](mailto:c9712007@gmail.com)

報名網址 <http://ppst.cc/ntsu>



宗教作為人文價值的標識與價值，既是人類文明的標識價值，亦因宗教之任何表達，更是文化精神的高度呈現。然而不同的宗教體系，往往成為文明衝突的來源。本工作坊分三次舉辦，旨在由東、西宗教之間的相互對話來討論宗教多元主義，再從從中探討多元宗教現象與處，由宗教研究之對話可能與議題，討論宗教對話的意義。

「宗教對話」不只是一種理論和實踐，同時也是一種意願的表示。宗教對話可以是全心的視野，也可以是手工的勞動，可以是世界和平運動的一環，抑或是宗教和文化的角色，也可以是跨宗教經典的對話和詮釋的融合。藉由這次工作坊，試圖從不同的角度、主題，研究宗教對話的意義，並嘗試從在地文化與全球網絡，建構以對話、合作為基礎的全域宗教與跨文化理解的可行性。

photo: Helen S. Kellogg by Steve De-Ortiz

### 本期課程及師資

宗教和平運動：理論與實踐 (必修2學分)  
Pacifism and Religion: Theory and Practice

梁維真 (成功大學中文系宗教研究專案教師)  
谷 嵐 (法國遠東學院台北中心副教授)  
游祥洲 (佛光大學宗教系副教授)  
鄧元尉 (中原大學宗教所助理教授)

宗教經驗的多元探索 (選修3學分)  
Plural Investigation of Religious Experience

林朝成 (成功大學中文系教授)  
蔡昌雄 (南華大學生死所助理教授)  
黃劍華 (嘉南藥理科技大學幼保系助理教授)  
趙建東 (中山大學通識中心助理教授)

性別議題與全球宗教對話 (選修3學分)  
Gender Issues and Global Religious Dialogues

梁維真 (成功大學中文系宗教研究專案教師)

# 國立成功大學99年度 宗教研究學程研究所學分班

一、報名時間：  
99年6月1日~7月20日，一律採網路報名  
報名網址為：<http://ppst.cc/3QpE>

二、上課時間：99年7月20日~9月3日

三、上課地點：本校歷史系1樓25130教室  
四、主辦單位：成功大學中文系、佛學研究中心  
五、招生人數：30人  
六、招生對象：全國各大專院校碩、博士生，或  
具教育部認可之大學學士學位之社會人士。

七、收費標準：一學分1600元。一律以轉帳  
或匯款方式繳費。匯款銀行：兆豐國際  
商業銀行。銀行代號：017。帳號：  
04410322009

八、連絡人：陳又嘉小姐(06)2757575\*52113  
[c9712007@gmail.com](mailto:c9712007@gmail.com)

(二) 活動簽到表

Holmes Rolston, III 訪臺系列講座 (一)

時間：97年10月7日 3:00-5:00 P.M.，地點：成功大學醫學院成杏廳

成鷹計畫認證簽名表 10/7

黃文彬 B54971262	張哲源 P56954111
丁瑞迪 B54976034	張亨晴 B54971270
董曼華 B54971377	魏若芳 B54971212
周聖安 B54971181	吳淑宜 B54971204
黃新 B54971123	柯毓瑜 B54971385
白哲倫 B54971335	柯佩華 B54971026
林政彥 B54971107	楊省三 I54966158
蔡松晏 B54971393	張德昆 E54964030
詹子文 B54976173	葉其政 B54976123
羅盈均 B54976042	陳建銘 B54971165

成鷹計畫認證簽名表

張紋嘉 I64967017	連璧賢 Q38971182
王伯碧 S78941098	王晝好 R22390527
劉芳 I64966037	沈嘉馨 B54971369
琺蘭 C2496131	吳佩璇 D44954016
李淑昇 C24961157	蘇欣雨 B54976157
李德瑜 B54976131	吳翊安 B54971018
吳琬淳 B54971307	張思好 B54971042
陳玉璇 B54971092	黃湘芸 B54971076
陳怡伶 B54971351	陳翊慈 B54976094
黃子紜 B54971238	陳怡慧 B54971054

成鷹計畫認證簽名表 1/1

高貞吟 H24971253	許家喜 C14961074
游昇翰 B54971157	陳雅寧 B54971319
黃如昕 B54970181	黃麗中 B54971717
林婉欣 B54976092	劉坤涓 B54971149
蔡宜真 B54971115	黃裕婷 B54971220
陳怡靜 B54976084	陳靜芳 B54971199
林木逸 B54976026	黃瑜琳 B54971131
葉祥雲 B54976204	黃瑜琳 B54971343
陳文慧 B54976199	姚思軒 B54971416
鄭仲清 E14951104	張通涵 B54976050



姓名、學號

成鷹計畫認證簽名表 19/7

葉其政 B54976123	張偉明 C44961290
施尚亨 E94966072	鄭雅勻 S76964105
吳冠輝 E3497404	廖晉翊 S76971128
王維平 F84971229	高玉婷 H24971041
劉芷吟 B14961162	黃昭介 F74976196
陳彥妤 E34963187	劉祐翔 E64964058
張育璋 I64974056	黃于綺 D84974030
蔡宏宇 F64961034	柯育軒 F64962022
王俐婷 I64971723	張瑜竣 C44971148
鍾玉靜 D44971115	關正芳 C44971017

1/1 第一場

公務人員 (請留下您的姓名及電話)

成鷹計畫認證簽名表

翁文喜 <sup>✓</sup> 0929738226 D120230080	
吳品璇 0919112227 R220128505	

1/1 第一場

教師研習 (請留下您的姓名及電話)

成鷹計畫認證簽名表

張淵 0955748629 (or (06)3126907)	
王應然 0929362350 (06-2353535 -25802)	
金恒金 0939-841-403	
鄧致君 0922521003	
陳清惠 (公社) (公社) 0910799707	
顏竹芬 (公務人員) 0920325587	

Holmes Rolston, III 訪臺系列講座 (二)

時間：97年10月14日 3:00-5:00 P.M.，地點：成功大學醫學院成杏廳

10/14 第二場

10/14  
11/7

成鷹計畫認證簽名表

張新源 P56954111	王俐婷 I649711723
黃柏菁 I64966061	蘇子人 D54971133
劉羊廷 I64966037	蘇欣雨 B54976157
張紋嘉 I64967017	陳怡伶 B54971351
施尚亨 E94966072	鍾志靜 D44971115
謝佳頻 I64966126	李果偉 I64976223
鄭宇慶 C44971318	李佳慶 F14966092
張佩菁 I24941041	黃于綺 D84974030
陳佳惠 C54941307	連壁賢 Q38971182
詹冠瑩 E34966216	楊智仁 I54966158

10/14 第二場

成鷹計畫認證簽名表

陳雅寧 B54971319	林國憲 D44951377
曾博新 F14971097	謝曉婷 U36971207
謝佳穎 I64966126	楊省三 I54966158
張宇騏 F14971063	
謝佩儒 D84971715	
黃于庭 I64964027	
張叮噠 D54971159	
楊騰亮 F54966210	
楊鈞峯 F54961236	
陳政宜 B54961178	

11. 第 2 場

教師研習 (請留下您的姓名與電話)

成鷹計畫認證簽名表

岑惠平 0939936082	
林麗蓮 0919635347	
張淑 0955748629	
朱貴全 0913058571	

12. 第 2 場

訪員 (請留下您的姓名與電話)

成鷹計畫認證簽名表

邱瑞基 T/22245215 0959190083	
陳興星 A221057584 2553535 2006	
林小龍 D22071213 2200055 #1204	

Holmes Rolston, III 訪臺系列講座 (三)

時間：97年10月21日 3:00-5:00 P.M.，地點：成功大學文學院學術演講廳

第三場 1/21

學生=88  
其他=7

請留下姓名、學號

成鷹計畫認證簽名表

P74961094 陳哲文	D44971115 鍾淑靜
F54964022 黃英榮	B54976157 蘇欣雨
E64964058 劉祐祥	B54971238 黃子紘
F74974063 蔡文豪	I64974056 張育璋
B54971181 周學如	<del>B5497</del> D54971133 蘇盈今
B54976123 葉其政	E34963187 陳嘉好
B54971165 陳建銘	C44961266 王子倫
I24941047 張偉哲	C44961290 張華軒
起 I34971052 楊建熙	F64961107 林政宇
B14961162 劉甘吟	C44971017 陶正弘

10/21 第3場

成鷹計畫認證簽名表

陳云璇 台文101 B54971092	林建良 企管101 H44974035
吳冠輝 化工101 E34974104	連庭萱 企管101 H44971095
馬雲婷 政治99 D44955020	高銘育 統計101 H24976041
黃廷 生命99 D54951060	鄧貞吟 統計101 H24971253
陳玲嵐 物台101 I64971210	王珮 系統 F44976110
詹冠瑩 化工100 E34966216	陳雅寧 B54971317
張瑜慶 地利101 C44971148	許嘉音 數學100 C14961074
趙登敏 測資100 F24966026	劉慶豐 企管100 H44961236
蔡秣塵 友管100 H44961210	陳俊翔 光電101 F84971237
江繼元 測資101 F64971013	王維平 光電101 F84971229

第三場

成鷹計畫認證簽名表

呂瑞領 中女101 B1497520	黃祖登 化工100 F5091236
陳玉璠 台女101 B5971092	李新 台女101 B5971123
黃星遠 台女101 B5971177	林政奇 測量100 F6496107
李宗偉 物治100 I64961223	黃麗中 台女101 B5971177
張世星 化醫101 C3497003	黃任憲 電工101 E24971144
台女 陳政宜 B54961178	台女 白碧瑜 B54971335
物理 王瑞鈞 C24961131	電通所 李慶慶 Q38971182
台女101 林麗瑜 B54971385	周重凱 B54971181
台女101 林佩樺 B54971226	葉其政 B54976123
陳怡伶 B54971351	丁揚祖 B54976234



10/21 第三場

成鷹計畫認證簽名表

F84971237 陳俊翔	I64964027 黃子庭
F84971229 王維平	I64961223 李泉倫
C44961101 何德亮	B14971272 周沛軒
I64971723 王利婷	B14971256 周沛軒
F64961034 李卓廷	B14971010 李卓廷
P56954111 張哲源	I54966158 楊省三
P36971046 曾偉杰	D54971159 張琦瑄
E64966042 劉恩睿	F54961236 楊銅堃
Q38971182 連壁賢	F54966210 楊勝堯
F74976196 黃品介	K18951772 黃品介

10/21 第一場 中文系館  
成鷹計畫認證簽名表

陳怡伶 B54971351	
李佳慧 F14966092	
謝佳頻 I64966126	
楊省三 I54966158	
張紋嘉 I64967017	

10/21 第二場 (中文系館)

成鷹計畫認證簽名表

F14971091 張庭琇	
F14971097 曾博新	
B54971377 黃星達	

10/21 教師研習 (請留下您的姓名與電話)

~~成鷹計畫~~ 認證簽名表

王麗玲 0931798291	
張祖恩 06-2365792 (14)	
張淵 0955748629	
曾穗卿 0958571711	
張淑慧 0981-323614 (06) 2723150	

10/21 公務人員 (請留下您的姓名與電話)

~~成鷹計畫~~ 認證簽名表

林文敏 0939414658 M 22043531	邱瑞基 0929190083 7122000000
---------------------------------	---------------------------------

Holmes Rolston, III 訪臺系列講座 (四)

時間：97年10月28日 3:00-5:00 P.M.，地點：成功大學文學院學術演講廳

學生=80  
其他=5

第四場

成鷹計畫認證簽到表

10月28日

陳俊翔	光電101	F84971237
王俐婷	物治101	I64971723
謝佳穎	物治100	I64966126
<del>楊哲三</del> 呂曉韻	中文101	B14975030
莫錦慧	中文101	B14975048
黃麗潔	中文101	B54971377
黃品介	資訊101	F74976196
張可瑄	經濟101	D54971159
李宗倫	物治100	I64961223
黃于庭	物治101	I64968027
楊祖堃	CEI100	F54961236

# 成鷹計畫認證簽到表

10月28日

楊省三	醫學系二年級	I54966158
周聖如	台文101	B54971181
葉其政	台文101	B5497613
蘇盈	經濟101	D54971133
鍾出靜	政治101	D44911115
黃新	台文101	B54971123
黃露	台文101	B54971717
黃子紜	台文101	B54971238
張佩茜	護理98	I24941047
林政海	測量100	F64961107
陳天璇	台文101	B54971072

# 成鷹計畫認證簽到表

10月28日

趙聖敏	測資100	B64966026
曾博新	系統101	F14971097
李佳彥	系統101	F14966092
劉慶豐	企管100	H44961236
張哲源	環工碩一	P56954111
陳怡伶	台文101	B54971351
陳炯文	環工100	F54966105
連壁賢	電通博一	Q38971182
謝佩儒	心理101	D84971715
董于靜	心理101	D84974030
張世畧	化學101	C34974013
陳佳智	環工100	F54966121
游明克	電機101	E24971586
黃任遠	電機101	E24971146
蘇純婉	中文碩三	K16951072

~~24921152~~ ~~200594~~ ~~李銳~~ ✓

~~24961132~~ ~~法律100~~ ~~陳存喜~~ ✓

~~585931044~~ ~~夜水98~~ ~~邱超賢~~ ✓

~~544916064~~ ~~資源100~~ ~~李偉任~~ ✓

~~334941199~~ ~~夜工98~~ ~~陳煥煜~~ ✓

~~114941010~~ ~~會計~~ ~~ACC 98~~ ~~胡煥何~~ ✓

~~54941325~~ ~~環工98~~ ~~黃啟弘~~ ✓

~~54968034~~ ~~環工98~~ ~~黃文龍~~ ✓

~~354961380~~ ~~台文100~~ ~~劉育周~~ ✓

~~54951168~~ ~~環工97~~ ~~張坤裕~~ ✓

~~34961135~~ ~~工設~~ ~~及100~~ ~~林行德~~ ✓

~~14941177~~ ~~環工99~~ ~~葉研倫~~ ✓

~~54951302~~ ~~航法99~~ ~~陳晉珣~~ ✓

~~744966089~~ ~~政治100~~ ~~陳政宏~~ ✓

~~149415135~~ ~~職治99~~ ~~劉煥綸~~ ✓

~~24951177~~ ~~地科97~~ ~~邱心成~~ ✓

~~54946224~~ ~~化工98~~ ~~林威廷~~ ✓

~~54946194~~ ~~台文98~~ ~~周玲媛~~ ✓

~~54951433~~ ~~生科99~~ ~~陳晉瀚~~ ✓

~~54956190~~ ~~資源99~~ ~~吳偉弘~~ ✓

~~584951449~~ ~~水利99~~ ~~張志福~~ ✓

~~54945113~~ ~~環工98~~ ~~張世榮~~ ✓

~~114951502~~ ~~會計99~~ ~~邱煥何~~ ✓

~~584956112~~ ~~水利99~~ ~~張煥堯~~ ✓

~~54946155~~ ~~環工98~~ ~~張煥堯~~ ✓

~~54941375~~ ~~化工98~~ ~~趙金巨~~ ✓

~~424921059~~ ~~統計97~~ ~~劉其河~~ ✓

~~454966131~~ ~~台文100~~ ~~許珮婷~~ ✓

~~54941367~~ ~~環工98~~ ~~張世帆~~ ✓

~~54931261~~ ~~建築98~~ ~~陳勳節~~ ✓

~~585939131~~ ~~夜水99~~ ~~羅庚不倫~~ ✓

~~585921146~~ ~~夜水99~~ ~~陳伯屏~~ ✓

~~4956118~~ ~~地科99~~ ~~楊子耀~~ ✓

~~54966105~~ ~~材料100~~ ~~柯家豪~~ ✓

~~54941028~~ ~~統計96~~ ~~陳怡~~ ✓

~~54961327~~ ~~測量100~~ ~~王柏熾~~ ✓

~~815921204~~ ~~水利97~~ ~~黃連霖~~ ✓

~~14951317~~ ~~職治99~~ ~~曾煥倫~~ ✓

~~54941286~~ ~~環工98~~ ~~陳文琳~~ ✓

~~549256180~~ ~~地科99~~ ~~陳奕斌~~ ✓

~~524966777~~ ~~電機100~~ ~~翁聖洋~~ ✓

~~164951341~~ ~~物治99~~ ~~梁少穎~~ ✓

~~51496110~~ ~~系統97~~ ~~周煥慶~~ ✓

~~陳煥堯~~

抱歉，因為有一個班級老師帶學生來耳，這是他們的簽到表，劃紅筆部份是該班助教點名使用。

## 教師研習認證簽到表

10月28日

請留下您的聯絡電話及姓名

譚逸凡	0916169112	F124105968
徐正角	0929978562	R123643820
張淵	0955748629	R102260885
鄒秀珠	0920300205	

## 公務員認證簽到表

10月28日

請留下您的聯絡電話及姓名

翁文喜	0929938226	D120230080
-----	------------	------------



Holmes Rolston, III 訪臺系列講座 (五)

時間：97年11月4日 3:00-5:00 P.M.，地點：成功大學圖書館會議廳

第五場

成鷹計畫認證簽到表

總台=171  
其他=4

11/4

~~10月28日~~

電通所	連壁賢	Q38971182
政治系	吳佩璇	D44954016
物理系	王冠鈞	C24961131
台文系	吳琬蓀	B54971327
台文系	李偲瑜	B54976137
台文系	王呈竹	B549713-1
台文系	童喻琳	B54971343
台文	吳明宇	B54971018
台文	蔡維柏	B54971050
台文	吳思萱	B54776165
台文	黃星暉	B54971377
台文	楊恩均	B54976042
台文	林政諳	B54971107
台文	金哲倫	B54971335
台文	陳政宜	B54961178

# 成鷹計畫認證簽到表

11/4  
10月28日

環工100	黃英棠	F54964022
資訊101	黃介	F74976196
台文101	陳怡伶	B54971351
台文101	黃麗中	B54971710
台文101	黃子純	B54971238
台文101	鄭比婷	B54971131
台文101	廖婉欣	B54976172
系統101	曾博新	F14971097
心理101	黃子綺	D84974030
系統101	張庭璋	F14971071
系統101	李佳彥	F14966092
化工100	楊鈞笙	F54961236
環工100	陳炯文	F54966105
台文101	洪嘉谷	B54971569
台文101	劉珮清	B54971149
台文101	林韻瑜	B54971385
台文101	林佩樺	B54971026
台文101	林廷逸	B54976026

# 成鷹計畫認證簽到表

11/4  
10月28日

台文101	林婉欣	B54976092
台文101	蔡宜真	B54971115
台文101	張宇晴	B54971270
台文101	黃如昕	B54976181
台文101	吳翠宜	B54971204
台文101	陳文慧	B54976199
台文101	鄭祥華	B54976209
台文101	薛文昕	B54976068
台文101	陳秋如	B54971034
台文101	陳羽燕	B54976096
台文101	黃湘芸	B54971076
台文101	張思婷	B54971042
台文101	陳天璇	B54971092
台文101	蘇欣雨	B54976157
台文101	陳雅寧	B54971319
台文101	許瓊文	B54976115
台文101	黃筱晴	B54971220
台文101	丁揚祖	B54976036
台文101	侯澤芳	B54971199
台文101	柏恩如	B54971416

# 成鷹計畫認證簽到表

1/4  
10月28日

護理98	張佩姍	I2494047
台文101	周聖堂	B54971181
台文101	葉其政	B54976123
台文101	陳建銘	B54971165
生科98	陳佳惠	C54941307
測量100	林政宏	F64961107
測量100	趙聖敏	F64966026
物治101	王俐婷	I64971723
光電101	陳俊翔	F84971237
政治101	鍾玉靜	D44971115
政治101	劉屏婷	D44971107
台文101	黃新	B54971123
電機100	施尚亨	E94966072
工科100	陳政佑	E94966056
<del>楊晉三</del> 台文101	陳怡菁	B54976084
醫學103	楊晉三	I54966158
台文101	魏怡蓉	B54971212
台文101	張通丞	B54976050
台文101	林如丹	B54971296

# 公務員認證簽到表

11/4  
~~10月28日~~

請留下您的聯絡電話及姓名

翁文喜	0929738226 D120 230080
林富亨	0929520285 0201266348

# 教師研習認證簽到表

11/4  
~~10月28日~~

請留下您的聯絡電話及姓名

張淵	0955748629
蔡魯珠	0920300205

謝齊平 D54941196

林宜輝 D54941120

張榕軒 D54941201

歐耀權 F5495631 請同學簽姓名與學號，謝謝。

### 簽到單

古世明 I34966015

鄭慧珊 I34961285

張育銘 I54951349

林晉屏 I54956111

江詠珊 I5495106

李貝蓀 I34966065

朱越城 I34965012

張玉婷 I34966002

陳宇航 E24973106

王怡秦 I34951145

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

陳宇航 E24973106

東B君

14942058

何偉倫 F34951083	鄭曼維 E24973067
邱若儀 I54956103	陳宇航 E24973106
蕭壽銘 E64941351	趙亭亭 E74974071
陳俊佑 E44951441	盧佳 B14975022
陳佳惠 C54941307	林家琪 F64962022
關溢知 E64965062	袁曼霖 D24971105
劉乃頌 E24973041	黃曼琳 D84971286
謝政融 E24973130	王慕羣 B14976086
李季軒 E24976332	謝和璋 D24951404
馬尚翔 E24976390	林鈺翔 FK446199
陳明毅 E64962242	許小藍 H24961321
謝樹倫文 H24961088	李比亞 D24964059

# 簽到單

請同學簽姓名與學號，謝謝。

E74941060 白哲鳴	H14976081 劉嘉佳 會計101
F34954015 7d 99. 張君璋	I24971018 洪韻雅 護理101
F34951114 王晨輝 工設99	I64971723 王俐婷 物治101
F34951203 陳睿霖 工設99	I64971082 物治101 黃云柔
H44961124 黃崇峰 企管100	D24951284 Law 99 廖羽婷
C34966036 林昕廷 chem100	D24951250 Law 99 蔡琦蕙
C34961159 邱亞偉 化管100	D24957373 Law 99 潘季筠
C34961010 田芳維 chem100	E34961133 Arc100 陳阿瑄
L24961034 丘俊嘉 物理100	E174962163 Arc100 李嘉偉
F54966189 環工100 蔡怡彤	

# 簽到單

請同學簽姓名與學號，謝謝。

王麗芬 F124765022	黃子濤 D84974030
鄭存閱 F3495121	潘柔 D84971252
劉杰曼 F44966137	鄭星山 E14951160
陳喬筠 F64941042	雷淑德 E94976057
林國憲 D44951377	丁冠文 E74971099
張琪 H14951471	蔡怡平 B14971230
黃鈺涵 C54961129	林鈺華 E74971714
陳妍名 E14969074	
王怡晴 I24966055	
陳佳恩 I24966071	



## 簽到單

請同學簽姓名與學號，謝謝。

游佳靜 E64945062	
林翰偉 E74941086 江沛怡 E74942090	
陳世耀 B14971183 戴念儒 E24966230	
黃元橋 F44961276 周怡君 F34961096	
宋楚翳 D44951254 蔡馨儀 D44951262	

## 簽到單

請同學簽姓名與學號，謝謝。

陳曉芸 E24976149	
王之怡 D54951183	

# 簽到單

請同學簽姓名與學號，謝謝。

曾煒翔 F84971164	
蘇盈今 D54971133	
李翊豪 I74961160	
劉韜 I64966037	
施玥婷 I6496087	
黃方去 I74961102	
嚴文君 I34961170	

# 佛法與心理對話讀書會 簽到表

時間：97年12月4日 上午9:00-12:00

地點：成大醫學院四樓餐廳第一會議室

主題：正念療癒在西方的發展—背景、意義、及佛教與心理學的共通基礎

導讀人：黃創華 老師

與會人員簽到：

黃阿敏 生理所

林曼沛

杜安興

李拾美

陳又喜

黃創華

# 宗教經驗的多元探索讀書會(三)

## 簽到表

時間：98年01月9日 上午10:00-12:00

地點：成大醫學院四樓餐廳會議室

主題：宗教修行經驗與神經現象學

導讀人：趙建東 老師

與會人員簽到：

姓名	身份証字號	服務機構 / 職務	地址
趙建東			
駱政昌	L122347986	中研院研究所 助理	台北縣三城中安街33巷22號4F
陳勝亨	L123542609	師大附二 教師	中縣大里市夏田里國中 路竹圍巷11號
黃劍華	H120698237	嘉南藥理科大 助理教授	台南市東區開墾里19鄰 裕孝路151之8號
陳又嘉			
許喬甯			

# 佛法與心理對話讀書會(第三場)

## 簽到表

時間：98年01月10日 上午9:00-12:00

地點：成大醫學院四樓餐廳會議室

主題：「淨化呼吸法」文獻回顧

導讀人：黃阿敏 教授

與會人員簽到：

張子玲	高華宗診所
林曼萍	成大健照所
黃阿敏	成大醫學院生理所
黃劍華	嘉南科大
許奇偉	交大社研所
莊家興	嘉南醫學院臨床心理科
陳又嘉	成大中文系
陳勝秀	成大中文所
林朝鳳	成大中文系

「促進和平文化之宗教角色」研習營

時間：98年3月16日（一）9:00 A.M.-5:00 P.M.，地點：佛光大學雲起樓406會議室

促進和平文化之宗教角色研習營

發表人簽到表

場次	姓名	簽到
1	李玉珍	李玉珍
1	張玉玲	張玉玲
1	游祥洲	游祥洲
2	鄧元尉	鄧元尉
2	林長寬	林長寬
2	陳旺城	陳旺城
3	林朝成	林朝成
3	劉國威	劉國威
3	黃俊威	黃俊威

促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

	姓名	單位	E-Mail	簽到
1.	林政誠		lunewei101@hotmail.com	
2.	陳勝芳	成大中文		✓
3.	許喬蒂	成大中文		✓
4.	陳又嘉	成大中文		✓
5.	朱善能	佛光宗教	hillecnet chub583@ms74	
6.	林怡君	"		
7.	張見幢	"	a2930913@yahoo.com	
8.	吳梓玲	"	95251004@mail	✓
9.	吳聖慧	"	summer11129@yahoo.com.tw	✓
10.	嚴智中	"		✓

促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

姓名	單位	E-Mail	簽到
11 呂曉雲	宗教系	as251013@fgu.edu.tw	✓
12 邱敏	宗教系	281129@yahoo.com.tw	✓
13 梁嘉純	宗教系	1998523@yahoo.com.tw	✓
14 葉可欣	宗教系	as251016@fgu.edu.tw	✓
15 翁慧怡		95251022@fgu.edu.tw	
16 沈聖祐	宗教	95251026	
17 朱嘉錄	宗教	961921@fgu.edu.tw	✓
18 許蔚欣			
19 陳心吟	傳教學系	eisa@ms37.hinet.net	
20 陳長輝	傳教		



促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

	姓名	單位	E-Mail	簽到
21	鄭文堯	未來		
22	張蔚	宗教		
23	賴妙樹	佛學系	willingiami@gmail.com	
24	釋有佳	宗教學系	94252007@mail.fgu.edu.tw	
25	釋宗音	宗教學系	eb118@yahoo.com.tw	
26	戴勝	佛學系	97>86>@mail.com.tw	
27	陳俊豐	宗教系	961710@mail.fgu.edu.tw	
28	陳玉如	宗教系	loverockcool@hotmail.com	
29	張春林	宗教系	未填	
30	David Wang	DBS 佛學系	dmeguro@uphu.com	
31	潘明尉	佛學系	972856@mail.fgu.edu.tw	
32	何公			

促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

姓名	單位	E-Mail	簽到
33 李恩緯	政治		
34 黃智偉	社會		
35 林佑鈞	"		
36 劉冠森	未來		
37 張怡新	未來		
38 莊旺輝	未來		
39 林潔茹	"		
40 林沁嫻	"		
41 曾燕雲	"		
42 殷嘉鈺	學教		

促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

姓名	單位	E-Mail	簽到
43 Marie Antoinette + Georgina	DBS	marieantoinette_g@shaw.com	
44 石國	佛羅學子		
45 伊婷	( )		
46 如成	"		
47 朱浩霖	"		
48 趙利宏	"		
49 黃美芳	"		
50 妙馨	"		
51 黃浩玲	"		
52 朱珈儒	"		

促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

	姓名	單位	E-Mail	簽到
53	張瑋珊	禾作系		
54	賴南伊	=		
55	徐常智	=		
56	趙威翔	=		
57	張宣堯	=		
58	呂用輝	宗教系		
59	何蔚龍	=		
60	林詩蓓	=		
61	許夏茹	=		
62	鄭忠瑜	=		

促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

姓名	單位	E-Mail	簽到
63 釋有定	佛教學系		
64 林海建	"		
65 釋妙淨	"		
66 李沁穎	"		
67 何佳芳	"		
68 蔡信慧	"		
69 蕭積念	"		
70 蔡貴強	"		
71 HENRY 蔡			
72 王介樞	宗教研		

73 謝恩之 宗研所

促進和平文化之宗教角色研習營

現場報名表

	姓名	單位	E-Mail	簽到
74	孫育勝	宗教系		
75	許內	宗教所		
76	楊登堯	宗教系		
77	陳威元	宗教學系		
78	費建通	社系		
79	宋怡儒	=		
80	蔡晉靜	=		
81	楊晴暉	=		
82	饒子珮	=		
83	郭書	字 子 子	972107@mail fju.edu.tw	

「宗教、階級與種性—論杜蒙的《階序人》」簽到表

主講人：呂凱文副教授（南華大學宗教所所長）

時間：2009年4月17日（五）10:00-12:00 A.M.

地點：南華大學學海堂235教室（嘉義縣大林鎮中坑里中坑32號）

姓名	就讀學校/服務單位	E-mail	是否訂閱 電子報
洪新慶	南華大學 培正學院	kolink@kntmail.com	
吳一忠	"		
陳又嘉	成功大學	z9712007@email.ncku.edu.tw	
葉果頁	南華宗教所	u9007019@yahoo.com.tw	
蘇凌毅	南華宗教所	sulingch@yahoo.com.tw	
林錫全	宗教所	selin@hhvs.tnc.edu.tw	
陳羿利	生死系	dharmasanti000@yahoo.com.tw	
陳勝彥	成大中文所		



「宗教研究：衝突與對話」

神學對談—本土神學與人間佛教 簽到表

時間：5月12日(二)下午2點~5點

地點：長榮大學行政大樓6樓第四研討室

(台南縣歸仁鄉長榮路一段396號)

姓名	單位與職稱	簽到
王崇堯	長榮大學基督教研修學院教授	王崇堯
林朝成	成功大學中文系教授	林朝成
林煌洲	長榮大學哲學與宗教學系副教授	林煌洲
莊雅棠	長榮大學基督教學系助理教授	莊雅棠
陳又嘉	成功大學中文系研究助理	陳又嘉
蔡珊珊	成功大學歷史系碩士生	蔡珊珊
李怡茹	東海大學宗教所	李怡茹
		施文蓀
林芳如	Drew 大學博士	林芳如
梁唯真	Drew 大學博士	梁唯真



「宗教研究：衝突與對話」

神學對談—本土神學與人間佛教 簽到表

時間：5月12日（二）下午2點~5點

地點：長榮大學行政大樓6樓第四研討室

（台南縣歸仁鄉長榮路一段396號）

姓名	單位與職稱	簽到
游純伶	哲 1A	游純伶
曾恩萍	哲宗 - A	曾恩萍
吳建榮		吳建榮
汪嘉濤	哲	汪嘉濤
鄭寧	哲宗 - A	鄭寧
蔡明哲	哲宗 - A	蔡明哲
蔣銘勝	哲宗 - A	蔣銘勝
石雅軒	哲宗 - A	石雅軒
陳碩軒	哲宗 - A	陳碩軒
尤柏堯	哲宗 - A	尤柏堯

「宗教研究：衝突與對話」

神學對談—本土神學與人間佛教 簽到表

時間：5月12日(二)下午2點~5點

地點：長榮大學行政大樓6樓第四研討室

(台南縣歸仁鄉長榮路一段396號)

姓名	單位與職稱	簽到
李亭萱	哲學系-A	李亭萱
張以諾	"	張以諾
郭如秋	"	郭如秋
蘇鈺勝	"	蘇鈺勝
徐佳吟	"	徐佳吟
陳海琪	哲學系-A	陳海琪
鍾姮婷	哲學系-A	鍾姮婷
歐心蕾	哲學系-A	歐心蕾

「宗教研究：衝突與對話」

宗教、暴力與和平學術研討會 簽到表

時間：2009年5月25日（星期一）1:10-5:30 P.M.

地點：南華大學圖書館（無益藏）102階梯教室  
（嘉義縣大林鎮中坑里中坑32號）

姓名	單位與職稱	簽到
釋光通	南華大學宗教學研究所	釋光通
釋常禔	"	釋常禔
釋如塵	"	釋如塵
釋泉峰	"	釋泉峰
鄭慕怡	"	鄭慕怡
于卓宸	"	于卓宸
蘇凌引	"	蘇凌引
釋真琳	"	釋真琳
柯成華	政大宗教研究所	柯成華
蕭智隆	南華大學宗教學研究所	蕭智隆
溫德新	"	溫德新

「宗教研究：衝突與對話」

宗教、暴力與和平學術研討會 簽到表

時間：2009年5月25日（星期一）1:10-5:30 P.M.

地點：南華大學圖書館（無盡藏）102階梯教室  
（嘉義縣大林鎮中坑里中坑32號）

姓名	單位與職稱	簽到
呂凱文	南華大學宗教學研究所所長	呂凱文
陳美華	南華大學宗教學研究所助理教授	陳美華
黃柏棋	政治大學宗教研究所助理教授	黃柏棋
鄧元尉	中原大學宗教研究所助理教授	鄧元尉
黃國清	南華大學宗教學研究所助理教授	
劉宇光	上海復旦大學哲學學院副教授	劉宇光
林煌洲	長榮大學哲學與宗教學系副教授	林煌洲
林朝成	成功大學中國文學系教授	林朝成
陳又嘉	成功大學中國文學系研究助理	陳又嘉
陳勝彥	成功大學中國文學系碩士生	陳勝彥
陳鈺惠	崑山科技大學會計資訊系學生	
葉果真	南華大學宗教所碩士生	葉果真
陳俊明	〃	陳俊明

## 暴力與和平研讀會場次(四)簽到表

主 題 列維納斯，〈面向他人〉

導讀人 鄧元尉老師(中原大學宗教研究所助理教授)

時 間 2009年5月26日(二) 10:00-12:00 A.M.

地 點 成功大學中國文學系 21214 專題研討室(林朝成老師研究室對面)

陳又嘉 成大中文系

張佩怡 中山哲學系

林朝成 成大中文系

許奇翕 交通大學

方雅潔 高師大

## 從後殖民觀點談當代伊斯蘭復興運動

主講人：蔡源林（政治大學宗教研究所助理教授）

時間：2009年6月5日 2:00-5:00 P.M.

地點：成功大學文學院修齊大樓3樓26302教室

姓名	單位與職稱	簽到
蔡源林	政治大學宗教研究所助理教授	蔡源林
林朝成	成功大學中文系教授	林朝成
陳又嘉	成功大學中文系研究助理	陳又嘉
陳勝彥	成功大學中文系碩士生	陳勝彥
林嘉儀	成大歷史碩一	林嘉儀
陳致學	成大歷史碩一	陳致學
蔡源林	成大外文碩一	蔡源林
廖欽彬		廖欽彬
涂芳瑜	成大藝術所碩一	涂芳瑜
陳桂蘭	系統大學碩研所(宗教)	陳桂蘭
黃志	成大互科系	黃志
黃映玲	校外	黃映玲

姓名	單位與職稱	簽到
詹麗珠		詹麗珠
金麗娟		金麗娟
吳國輝		吳國輝
曾佳慧	遠東科校	曾佳慧
李昕悅	中山大學	李昕悅
許美茵	成大歷史系	許美茵
何瑞玲	成大政經系	何瑞玲
何麗琳	成大歷史	何麗琳
蔡麗儀	台大外文	蔡麗儀
劉國齡	成大外文	劉國齡
廖柏皓	成大歷史	廖柏皓
戴玉峰	成大歷史系	戴玉峰
何煥明		

姓名	單位與職稱	簽到
蔡益軒	成大中文	
柯勇仁	成大外文	
鍾榮	校外人士	
古村輝	成大中文	
黃劍豪	嘉藥科大	



## 宗教療癒與災難的心理復原座談會

簽到表

洪澤鼎

陳又嘉

梁麗真 林朝斌

陳銘志

王宗堯 蔡昌雄

許奇章

吳美玠

楊能宇

meijen.chien@msa.hinet.net

林鳳貞 tn290847@mail.tn.edu.tw

林麗文 lin324457@yahoo.com.tw

簡建華

莊玄櫻

李心

郭詒瑛

黃劍華

許秋田 aten.aten@gmail.com

徐勳嶺 charley@giotaiwan.com.tw

朱國明

劉依盈

宗教研究：衝突與對話

## 橘色科技與人文對話座談會 簽到表

時間 98年11月18日 星期三 早上10:00-12:00

地點 瑪莎羅芙

姓名	e-mail	姓名	e-mail
陳佳欣	chihsin@mail.ncku.edu.tw	鄭運佳	kybcheng@mail.ncku.edu.tw
曾劍峰	giff@mail.ncku.edu.tw	蕭任憑	p2898429@mail.ncku.edu.tw
李偉	<del>chihsin@mail.ncku.edu.tw</del>	許音萍	pianduck@gmail.com
方建榮	88702009@email.ncku.edu.tw	林中鈴	lsl816@yahoo.com.tw
梁雅真	yltang@gmail.com	蔡宜娜	chaponpon13@yahoo.com.tw
許尚甫	chia0619@gmail.com	張雅涵	chang0921570915@hotmail.com
吳美玉	natuyall03@hotmail.com	許欽富	kb0022@hotmail.com
林麗文		陳柏霖	chen-polin@hotmail.com
陳嘉	29712007@gmail.com	張瑜珊	psychotaco6@gmail.com
林邦為	incantation_rain@hotmail.com	林彥宏	wased88@hotmail.com

宗教研究：衝突與對話

## 宗教神話與當代電影專題演講 簽到表

時間 98年12月17日 星期四 晚上6:00-8:30

地點 瑪莎羅芙

姓名	e-mail	姓名	e-mail
梁鎮		梁喻真	
林彥如		林彥如	
陳又嘉		林意文	
吳美姍	meijen.chien @msa.hinet.net	林慧真	
龐壯城	tachtrest@hotmail.com	鄭鳳真	charming.sue@gmail.com
陳亭勻		邱劍峰	
劉煥玲		邱的奇	
謝家欣	sammer2103 @hotmail.com	蔣庭瑄	agnes2003678@yahoo.com.tw
高翠玲	paula620425 @yahoo.com.tw	張耀元	99990558@yahoo.com.tw

宗教研究：衝突與對話

## 宗教神話與當代電影專題演講 簽到表

時間 98年12月17日 星期四 晚上6:00-8:30

地點 瑪莎羅美

姓名	e-mail	姓名	e-mail
余明芬	Smf066@Yahoo.com.tw		
岑惠平	tser.hp@msq.hinet.net		
鄭貴珍	naturall03@hotmail.com		
鄭匡佑	bchengk@hotmail.com		


宗教研究：衝突與對話

## 省思革命與極權主義：從哲學家漢娜·鄂蘭談起

時間：98年12月30日 早上10:00-12:00

地點：成功大學文學院3樓26302視聽教室

吳68(2)

姓名	服務單位	E-MAIL	簽到
Jean-Louis Thévenin	法國巴黎第八大學	JEANLOUIS. THEVENIN@ORANGE.FR	
萬晉亭	東海美術系		萬晉亭
吳密察	成大台文系		
林朝成	成大中文系		林朝成
陳又嘉	成大中文系		陳又嘉
許喬甯	成大中文系		許喬甯
蔡凱麟	成大工資管系		
鄧誌光	成大台文系		鄧誌光
李盈蕓	NCKU ARCH		李盈蕓
李財	成大台文系		李財
梁唯真	成大中文系		梁唯真
曾日書升	成大化工系		曾日書升
李梓翹	成大土木所		李梓翹
張凱	成大歷史所		張凱

宗教研究：衝突與對話

## 省思革命與極權主義：從哲學家漢娜·鄂蘭談起

時間：98年12月30日 早上10:00-12:00

地點：成功大學文學院3樓26302視聽教室

姓名	服務單位	E-MAIL	簽到
周志翔	亞太運學系	twmashiang@notusdel.com	
陳明成	台文博班		
曹新霖	政治100		
林君亭	政治101		
張維政	政治100		
曹友學	政治101		
周郁德	政治101		
皮向成	政治101		
李樸	PS100		

宗教研究：衝突與對話

# 全球多元時代中之宗教研究

時間：98年1月4日(一)下午1:20-3:00

地點：成功大學文學院3樓26302視聽教室

姓名	服務單位	E-MAIL	簽到
Randall Nadeau	Trinity University	rnadeau@trinity.edu	<i>Randall Nadeau</i>
湯銘哲	成功大學教務長		
賴俊雄	成功大學文學院副院長		<i>賴俊雄</i>
林朝成	成功大學中文系教授 宗教研究專案主持人		<i>林朝成</i>
葉海煙	長榮大學哲宗系主任 台灣宗教學會秘書長		
梁唯真	成功大學宗教研究 專案教師		
陳又嘉	成大中文系		<i>陳又嘉</i>
許喬甯	成大中文系		<i>許喬甯</i>
王珣	成大歷史碩士班		<i>王珣</i>
雷慧兒	南華大學宗教所		<i>雷慧兒</i>
林子祺	成大歷史學士班		<i>林子祺</i>
<del>李梓暘</del>			<i>李梓暘</i>
李梓暘	成大土生所		<i>李梓暘</i>
蔡凱麟	成大工管系		<i>蔡凱麟</i>

*是次*

# 關懷災後心靈：多元療癒整合與對話 座談會 簽到表

時間：2010年2月26日 下午3:00-6:30

姓名	服務單位	簽到
黃創華	嘉南藥理科技大學幼保系助理教授	黃創華
蔡怡佳	輔仁大學宗教系助理教授	蔡怡佳
劉璧榛	中央研究院民族學研究所助研究員	劉璧榛
杜勇雄	天主教高雄教區原住民教務委員會主席	杜勇雄
洪漢鼎	成功大學中文系客座教授	洪漢鼎
陳又嘉	成功大學中文系研究助理	陳又嘉
許喬甯	成功大學中文系研究助理	許喬甯
陳鈺惠	崑山科大會計系學生	陳鈺惠



姓名	服務單位/E-MAIL	簽到
胡斐喻	天主教高雄教區心受心靈鍵組召集人	胡斐喻
印淑麗	嘉南尋禮科技大學	印淑麗
余安印	中央研究院民族所	余安印
梁佩儀	成大宗教研究	梁佩儀
陳杏枝	天主教高雄教區鳳凰山靈重建	陳杏枝
馬素新	selinaspc@gmail.com	馬素新
陳文玲	政大民族系	陳文玲
林真之	lingg12345@yahoo.com.tw	林真之
林麗文		林麗文
高佩玲	Paula620425@yahoo.com.tw	高佩玲
施毅琳	shyyilin@gmail.com	施毅琳
林朝儀	台南社大校長	林朝儀
陳曉怡	莫山科技大學通識教育中心 mayfennel@gmail.com	陳曉怡

# 「解讀俄羅斯東正教的聖像密碼」

## 專題演講 簽到表

99/3/12(五) 下午 2-5 點

地點：瑪莎羅芙（成大光口對面 7-11 的 3 樓的咖啡廳）

姓名	服務單位/E-Mail	簽到
郭昕宜	淡江大學俄文系助理教授	郭昕宜
吳奕芳	成功大學藝術所助理教授	吳奕芳
馬約羅夫	成功大學外文系副教授	B. Marin
林朝成	成功大學中文系教授	林朝成
梁唯真	成功大學宗教研究專案教師	梁唯真
許喬甯	成功大學中文系	許喬甯
陳鈺惠	崑山大學會計系	陳鈺惠
陳又嘉	成功大學中文系	陳又嘉
曾文慧	成功大學外文系	曾文慧

「解讀俄羅斯東正教的聖像密碼」

專題演講 簽到表

99/3/12(五) 下午 2-5 點

地點：瑪莎羅芙（成大光口對面 7-11 的 3 樓的咖啡廳）

姓名	服務單位 / E-Mail	簽到
林麗文		林麗文
蔡淑娟		蔡淑娟
劉清禎		劉清禎
游集益		游集益
華華	a2994957@yahoo.com	華華
吳美云		
郎咸平	南市中華街190巷>電話>郎咸平 697232	郎咸平
黃杏娟		黃杏娟
陳榕容	南台科大直英系	陳榕容
詹偉玲		詹偉玲

# 「解讀俄羅斯東正教的聖像密碼」

## 專題演講 簽到表

99/3/12(五) 下午 2-5 點

地點：瑪莎羅芙（成大光口對面 7-11 的 3 樓的咖啡廳）

姓名	服務單位/E-Mail	簽到
吳美玲	meijen.1953@gmail.com	吳美玲
呂泉慈	<sup>企管102</sup> foreverlight@livemail. TW	呂泉慈
蔡婉君	<sup>企管102</sup> iris.tsaï@hotmail.com	蔡婉君
陳昭婷	pinkisala@gmail.com	陳昭婷
陳慧玲	hadvz16@hotmail.com	陳慧玲
胡揚信	ogres04@gmail.com	胡揚信
葉芳欣	florasdf@hotmail.com	葉芳欣
張舒涵	miki70226@hotmail.com	張舒涵
黃巧婷	mitndes.guer@hotmail.com	黃巧婷
吳昭儀	emila.wu@gmail.com	吳昭儀

跨宗教對話：理論與實踐工作坊 第一場次

主講人：宋泉盛教授

時間：99年5月21日（五）下午2:00-5:00

編號	姓名	單位	簽到	備註
1.	宋泉盛	長榮大學講座教授		
2.	林朝成	成功大學教授	林朝成	
3.	梁唯真	成功大學專案教師	梁唯真	
4.	陳又嘉	成功大學中文系	陳又嘉	
5.	許喬甯	成功大學中文系	許喬甯	
6.	陳鈺惠	崑山大學	陳鈺惠	
7.	劉祐維	成功大學工資管系 102		
8.	劉煥玲	南台科技大學通識教育中心		
9.	徐健勛	成大歷史系博士生		
10.	周昀臻	成功大學老年所	周昀臻	
11.	張耀元	長榮大學大傳 100 級		
12.	黃玉真	高雄市立中正高中		
13.	林鳳貞	台南市崇明國小		
14.	謝幸娟	成大企管所 98 級		

跨宗教對話：理論與實踐工作坊 第一場次

主講人：宋泉盛教授

時間：99年5月21日（五）下午 2:00-5:00

編號	姓名	單位	簽到	備註
15.	方昱婷	成大建築系 101		
16.	鄭瑾璘	有興趣者		
17.	郭秋顯	立德大學通識教育中心副教授	郭秋顯	
18.	林佩儀	成大醫工所		
19.	沈亞茜	台積電	沈亞茜	
20.	黃恩萍	成功大學地科系		
21.	鄭恩智	台南神學院道碩 3		
22.	何超浩	台南神學院		
23.	沈俊宏			
24.	蘇育萱	台南神學院-社王二		sky444=@yahoo.com.tw
25.	林文	成博		
26.	李昱			blinger1234@yahoo.com.tw
27.				
28.				

跨宗教對話：理論與實踐工作坊 第二場次

主講人：丁煌教授

時間：99年6月4日（五）下午 2:30-5:00

編號	姓名	單位	簽到	備註
1.	丁煌	成功大學教授	丁煌	
2.	林朝成	成功大學教授	林朝成	
3.	林煌洲	長榮大學副教授	林煌洲	
4.	陳又嘉	成功大學中文系	陳又嘉	
5.	許喬甯	成功大學中文系		
6.	陳鈺惠	崑山大學	陳鈺惠	
7.	劉祐維	成功大學工資管系 102		
8.	陳昭吟	台南科技大學通識教育中心	陳昭吟	
9.	徐健勛	成大歷史系博士生	徐健勛	
10.	周昀臻	成功大學老年所	周昀臻	
11.	張耀元	長榮大學大傳 100 級	張耀元	
12.	黃玉真	高雄市立中正高中	黃玉真	
13.	林鳳貞	台南市崇明國小		
14.	謝幸娟	成大企管所 98 級		

跨宗教對話：理論與實踐工作坊 第二場次

主講人：丁煌教授

時間：99年6月4日（五）下午 2:30-5:00

編號	姓名	單位	簽到	備註
15.	趙淑君	成大教育所		
16.	鄭瑾璘	有興趣者		
17.	郭秋顯	立德大學通識教育中心副教授	郭秋顯	
18.	沈亞茜	台積電	沈亞茜	
19.	陳承龍	有興趣者	陳承龍	
20.	林瓔	勸馨基金會 志工	林瓔	
21.	咸玲	崇義社區		
22.	姜祝山	自在工作室研究員	姜祝山	
23.	張讚合	成大退休教授	張讚合	
24.	黃鎮球	成大航太系	黃鎮球	
25.	劉崑誠	高師大經學所	劉崑誠	
26.	李耀元			
27.	林長文		林長文	



跨宗教對話：理論與實踐工作坊 第三場次

主講人：鄭志明教授

時間：99年6月11日（五）下午2:00-5:00

編號	姓名	單位	簽到	備註
1.	鄭志明	輔仁大學宗教系教授	鄭志明	
2.	林朝成	成功大學中文系教授		
3.	梁唯真	成功大學宗教研究專案教師	梁唯真	
4.	葉海煙	長榮大學哲宗系系主任	請假	
5.	林彥如	長榮大學哲宗系	請假	
6.	陳又嘉	成功大學中文系	陳又嘉	
7.	陳鈺惠	崑山科技大學	陳鈺惠	
8.	陳昭吟	台南科技大學通識中心	陳昭吟	
9.	徐健勛	成大歷史系博士生	徐健勛	
10.	張讚合	成大退休教授	張讚合	
11.	陳麗光	成功大學老年所	陳麗光	
12.	周昀臻	成功大學老年所	請假	
13.	黃玉真	高雄市立中正高中		
14.	郭秋顯	立德大學通識中心副教授	郭秋顯	

跨宗教對話：理論與實踐工作坊 第三場次

主講人：鄭志明教授

時間：99年6月11日（五）下午2:00-5:00

編號	姓名	單位	簽到	備註
15.	張耀元	長榮大學大傳 100 級	張耀元	
16.	沈亞茜	台積電		
17.	曾雅君	雲科大/漢學所/碩一	曾雅君	
18.	王晴薇	雲林科技大學漢學資料整理 研究所	王晴薇	
19.	賴光男	成大校友	賴光男	
20.	梁瓊芳	教育部顧問室人文教育革新 中綱計畫		
21.	張愷晏	南台科大實習心理師	張愷晏	
22.	陳盈太	成功大學政經所		
23.	戚玲	崇義社區		
24.	楊筆文	台南大學台灣文化研究所		
25.	曾若如	文學院		
26.	陳新泰			
27.	林筆文		林筆文	
28.	劉崑誠	高師大經學院	劉崑誠	

### (三)「宗教與生態」國際學術研討會

#### 1. 議程表

**Time:** June 25, 2010 (9:00 A.M.-6:30 P.M., Friday)

**Place:** National Cheng Kung University (國立成功大學), the Second Conference Room of the International Conference Hall (國際會議廳第二演講室)

**Address:** No.1, Ta-Hsueh Rd., Tainan City 701, Taiwan  
(台灣台南市 701 大學路 1 號)

**Host:** National Cheng Kung University (“Religious Studies: Confrontations and Dialogues” Project and the Research Center for Buddhist Studies)

**Sponsors:** Chang Jung Christian University, Philosophy Association in Tainan, Taiwan Ecological Stewardship Association and Taiwan Association for Religious Studies

**Conference Assistant:** Miss Yu-Chia Chen (陳又嘉小姐)  
+886-6-2757575 ext.52113, [z9712007@gmail.com](mailto:z9712007@gmail.com)

**Registration:** <http://zhncku.med.ncku.edu.tw/religion>

#### Welcoming Speech:

1. Dr. Michael Ming-Chiao Lai, President of National Cheng Kung University
2. Dr. Chin-Seng Chen, President of Chang Jung Christian University
3. Dr. Da Hsuan Feng, Senior Executive Vice President of National Cheng Kung University
4. Dr. Po-Ho Huang, Vice President of Chang Jung Christian University

#### Keynote Lecture and Speech:

1. Dr. Rosemary R. Ruether, Visiting Professor of Feminist Theology at Claremont School of Theology and Claremont Graduate University, Professor Emerita and Carpenter Professor of Feminist Theology, Pacific School of Theology, and Georgia Harkness Professor of Theology at Garrett-Evangelical Theological Seminary in Evanston (1976-2000)
2. Dr. Hong Handing, Professor of Beijing academy of Social Sciences, Chair Professor at National Cheng Kung University (2009-2010), Shih Hsin University (2005-2008), and Fo-Guan University (2001-2005), Director of the Institute of Chinese Hermeneutics in Shandong University (2000) and the Chinese-German Exchange Program at Beijing Academy of Social Sciences (1996), Visiting Professor at Taiwan

University (1998) and Duesseldorf University (1995), and Professor of Beijing academy of Social Sciences (1992-1995), Professor and Head of Research for Western Philosophy at the Beijing Academy of Social Sciences (1986-1991)

3. Dr. Jhing-Fa Wang, Chair Professor, Department of Electrical Engineering, National Cheng Kung University
4. Dr. Chon-Giau Wang, Dean of School of Theology, Chang Jung Christian University

**Presiding of Panels:**

1. Dr. Chi-Chuan Hwang, Vice President of for Research and Development, National Cheng Kung University
2. Dr. Chang-Min Chen, Dean of School of Liberal Arts, National Cheng Kung University
3. Dr. Hai-Yen Yeh, General Secretary of Taiwan Association for Religious Studies
4. Dr. Chung-Hsiung Lai, President, Philosophy Association in Tainan and Vice Dean of School of Liberal Arts, National Cheng Kung University
5. Dr. Chao-Chen Lin, Chairperson of Board of National Association for the Promotion of Community University Lin, Director of Research Center of Buddhist Studies at National Cheng Kung University

**Presentation and Roundtable Discussion:**

1. Dr. Hai-Yen Yeh, Director and Professor, Department of Philosophy and Religion, Chang Jung Christian University
2. Dr. Chao-Chen Lin, Professor, Department of Chinese Literature, Cheng Kung University
3. Dr. M.P. Joseph, Professor, Department of Theology, Chang Jung Christian University
4. Dr. Dan Kasei, Professor, Faculty of International Tourism Graduate School of Corporate Information, Hannan University
5. Dr. Tzi-Mei Chen, General Secretary of Taiwan Ecological Stewardship Association
6. Dr. Huang-Chou Lin, Associate Professor, Department of Philosophy and Religion, Chang Jung Christian University
7. Dr. Yih-Ren Lin, Director of the Research Centre for Austronesian Peoples and Associate Professor, Institute of Ecology, Providence University
8. Dr. Heng-an Chen, Associate Professor, Department of History, National Cheng-Kung University
9. Dr. Yang Shun-Chung, Assistant Professor of Ethics, Tainan Theological College and

## Seminary

10. Dr. Andrew Yenru Lin, Assistant Professor, Department of Philosophy and Religion,  
Chang Jung Christian University
11. Dr. Jane Weijen Liang, Project Assistant Professor, the Religious Studies Project,  
Cheng Kung University

## Schedule

Registration 8:20-8:50 A.M.		
<b>Panel I: Ecological Discourse in an Age of global Religious Pluralism</b>		
Opening 9:00-9:20 A.M.	Welcoming Speech-I 1. President Michael Ming-Chiao Lai (NCKU) 2. President Chin-Seng Chen (CJCU)	Presiding Dr. Chao-Chen Lin
Keynote Lecture-I 9:20-9:50 A.M.	● Dr. Rosemary R. Ruether, “Ecofeminism and Global Justice”	Vice President Chi-Chuan Hwang
Responsive Presentation 9:50-10:20 A.M.	1. Dr. M.P. Joseph, “You Shall Have no Other Gods” 9:50-10:05 A.M. 2. Dr. Jane Weijen Liang, “The Postcolonial-Ecological Perspective for Historical Studies in an Age of Globalization” 10:05-10:20 A.M.	
Discussion 10:20-10:30 A.M.		
Tea Time 10:30-10:50 A.M.		
<b>Panel II: Religious-ecological Perspective and Text Interpretation</b>		
Welcoming Speech-II 10:50-11:00 A.M.	1. Senior Executive Vice President Da Hsuan Feng (NCKU) 2. Vice President Po-Ho Huang(CJCU)	Presiding Dean Chang-Min Chen
Keynote Lecture-II 11:00-11:20 A.M.	● Dr. Hong Handing, “How are Things Themselves (Sache selbst) Fathomed in Phenomenology—On the Differences among Husserl, Heidegger and Gadamer”	
Responsive Presentation 11:20-12:05 P.M.	1. Dr. Hai-Yen Yeh, “The Opposition and Harmony between Nature and Humanity—A Taoist Proposal for the Solution of Bioethical Problems” 11:20 A.M.-11:35 P.M. 2. Dr. Chao-Chen Lin, “Ecofeminism and the Environmental Concerns of Engaged Buddhism” 11:35-11:50 P.M. 3. Dr. Lin, Huang-Chou, “Ecological Ethic Ideas and Attitudes in Hindu Cosmology” 11:50-12:05 P.M.	
Discussion 12:05-12:15 P.M.		
Lunch 12:15-1:40 P.M.		

<b>Panel III: Dialogue between Religious-ecological Perspective, Science, and Technology</b>		
Keynote Speech 1:40-2:00 P.M.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dr. Jhing-Fa Wang, "From Green to Orange Technology: Advancing Technology for Humanity" 1:40-1:50 P.M.</li> <li>● Dr. Chon-Giau Wang, "Religion in the Secular world: Disenchantment or Re-enchantment" 1:50-2:00 P.M.</li> </ul>	Presiding Vice Dean Chung-Hsiung Lai
Responsive Presentation 2:00-2:45 P.M.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Heng-an Chen, "Multiple Perspectives of Twentieth Century's Scientific Ecology" 2:00-2:15 P.M.</li> <li>2. Dr. Andrew Yenru Lin, "The Logos Incarnate as the Intrinsic Value of Creative Process: A Constructive Correlation of Whiteheadian Process Christology and H. Rolston's Environmental Philosophy" 2:15-2:30 P.M.</li> <li>3. Dr. Yih-Ren Lin, "Indigenous Beliefs and Christianity's Ecological View: From the Perspective of Rolston's Wilderness Philosophy" 2:30-2:45 P.M.</li> </ol>	
Discussion 2:45-2:55 P.M.		
Tea Time 2:55-3:15 P.M.		
<b>Roundtable Discussion: Ecological Concerns and Environmental Practice</b>		
Roundtable Discussion 3:15-4:00 P.M.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Dan Kasei, "The World Bank Group and Non-governmental Organization Facing a Crucial Turning Point—The Responsibilities and Tasks in the Twenty-first Century" 3:15-3:30 P.M.</li> <li>2. Dr. Tzi-Mei Chen, "10 Years of the Earth Charter, Theme of EC+10: Dialogue, Collaboration, and Action for a Sustainable Future." 3:30-3:45 P.M.</li> <li>3. Dr. Yang Shun-Chung, "Ecological Crisis and Environmental Ethics" 3:45-4:00 P.M.</li> </ol>	Presiding Dr. Chao-Chen Lin
Open Discussion 4:00-5:10 P.M.		
Book Launch 5:10-6:20 P.M. Moderator : Dr. Hai-Yen Yeh Presenter : Dr. Chao-Chen Lin		
<b>Closing</b> 6:20-6:30 P.M. Dr. Chao-Chen Lin		
Thank you for participation		



## 2. 中、英文版海報



# The 2010 NATIONAL CHUNG KUNG UNIVERSITY Religion and Ecology International Conference

JUNE 25, 2010 9:00 AM-5:30 PM, FRIDAY

Place: National Chung Kung University, 100 Second Conference Room for International Conference Hall Address: No. 1, Ta-Hsueh Rd., Chung-Kuang, Taipei City 104, Taiwan

Host: National Chung Kung University Religion Studies Center and Religion and Ecology Project and the Research Center for Religion Studies

Sponsors: Chung Kung University, Philosophy Association in Taiwan, International Association of Religion and Ecology, Chinese Association for Religion Studies

Conference Assistant: Miss. Fu Chen-Chen, e-mail: 0757575@mail.ncku.edu.tw

<p><b>Ecological Theology in an Age of Global Religious Pluralism</b> Keynote Lecture I "Confession and Global Justice" Dr. Ramsey R. Kasher Registration Presentation "From Religious Liberty to Ecological Liberty" Dr. M.P. Joseph "The Reconciling Ecological Perspective for Reconciling Pluralism in an Age of Globalization" Dr. Hsin-Feung Liang</p>	<p><b>Religion, Ecology, and the Future of the Human Project</b> Keynote Lecture II "Religion, Ecology, Transhuman, Gender, and the Future of the Human Project" Dr. Hsin-Feung Liang Registration Presentation "The Expansion and the Limits of Nature and Humanity—A Theological Perspective for the Future of the Human Project" Dr. Hsin-Feung Liang "Theological Philosophy of Life: From the Christian Ecological Perspective" Dr. Chien-Chue Lin "Ecological Theology: A New Paradigm in Theology" Dr. Yik-Rui Lee</p>	<p><b>Dialogue between Religion, Ecology, Science, and Technology</b> Keynote Speech "From Ecology to Technology: Advancing Technology for Research" Dr. Hsin-Feung Liang "Science by the Book: The Role of Science in the Environment" Dr. Chien-Chue Lin Registration Presentation "Multiple Perspectives of Scientific Ecology's Scientific Finding" Dr. Hsin-Feung Liang "The Ecological Perspective of the Value of Science: A Constructive Contribution of Religious Ecology to Science" Dr. Hsin-Feung Liang "Religion, Ecology, and Science: A Theological Perspective" Dr. Yik-Rui Lee</p>	<p><b>Roundtable Discussion</b> Ecological Concerns and Environmental Practice "The World Bank Group and Non-governmental Organization Facing a Global Climate Change: The Responsibility and Role of the Faith-Based Community" Dr. Hsin-Feung Liang "From Ecology to Technology: Advancing Technology for Research" Dr. Hsin-Feung Liang "Science by the Book: The Role of Science in the Environment" Dr. Chien-Chue Lin "Religion, Ecology, and Science: A Theological Perspective" Dr. Yik-Rui Lee</p>
--	---	---	---

## 「宗教與生態」國際學術研討會

One Earth, Many Religions; One Earth, Common Responsibility

# 一個地球。多種宗教。共同責任

- 1 全球宗教多元時代中的生態論述**  
 專題演講  
 全球宗教多元時代中的生態論述 暨生態倫理上邁向全球共識  
 Ramsey R. Kasher  
 回應發表  
 從宗教倫理到生態倫理 國家大學神學系 M.P. Joseph  
 全球化時代中的後殖民生態倫理 國家大學中文系 吳明弘
- 2 宗教生態觀與文本詮釋**  
 專題演講  
 回應倫理學的學科本身 中國社會科學院哲學所、廈門大學中文系 洪漢鼎  
 回應發表  
 自然與人文的對照及其調解之道——以人類作為「生命共同體」的宗教觀 國家大學哲學系 葉海陵  
 佛教護生哲學與基督宗教之生態倫理 國家大學中文系 林樹義  
 印度教護生論中的生態倫理觀與生活態度 國家大學哲學系 林樹義
- 3 宗教生態觀與科技之對話**  
 專題演講  
 綠色科技、人文關懷：從綠色金融到綠色經濟 國家大學管理學院 王振宇  
 回應發表  
 二十一世紀科學生態學的多元觀點與實踐 國家大學哲學系 傅世英  
 世界生態與倫理與生態倫理之對話 國家大學哲學系 傅世英  
 科技與生態倫理：生態倫理的應對與實踐 國家大學管理學院 林樹義
- 4 「生態關懷與環境實踐」圓桌論壇**  
 特約討論  
 商業與大轉型的世界銀行與NGO——在21世紀中的責任與承諾 國家大學管理學院 傅世英  
 回應發表  
 地球遺產十年回顧 國家大學管理學院 傅世英  
 生態倫理與環境治理——以全球暖化為例 國家大學管理學院 傅世英

時間：2010年6月25日（星期五，9:00 AM-5:30 PM）  
 地點：國立中央大學鹿港校區會議廳第二演講廳  
 主辦單位：國立中央大學  
 協辦單位：基督教神學系、台灣基督教神學學會、生態倫理學協會、台灣宗教學界、台灣宗教學界、台灣宗教學界、台灣宗教學界  
 承辦機構：國立中央大學「宗教研究、倫理與實踐」宗教倫理研究中心  
 聯絡人：傅世英小姐 0932757575 轉 52518  
 jsh112007@gmail.com 傳真方式：http://web.ncku.edu.tw  
 This poster is from the Smithsonian Institution in Washington, DC.