

人文教育革新中綱計畫

人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

【東吳大學人權碩士學位學程發展計畫暨圖書購置計畫】

期末報告

補助單位：教育部

指導單位：人文社會科學領域專題教學研究社群發展

計畫辦公室

執行單位：東吳大學張佛泉人權研究中心

計畫主持人：黃 默

執行日期：中華民國 96 年 8 月 1 日至 97 年 7 月 31 日

日期：中華民國 97 年 07 月 31 日

目 次

一、計畫總表	02
二、計畫成果總說明	03
三、整體成果執行數據表	04
四、A 類計畫成果說明	05
五、核心成員參與計畫執行說明	23
六、相關學術活動成果表	27
七、C 類計畫成果說明.....	33
八、網站運用報告	72
九、經費運用情形	73
十、執行狀況分析、檢討與修正	76
十一、結論與建議	79
十二、附錄	80

二、計畫成果總說明

<p>計畫摘要 (500字 內)</p>	<p>有鑑於台灣社會在快速的變遷下對人權專業人才的需求，東吳大學校務會議於2007年5月通過設立「人權碩士學位學程」。本學程的發展將強調理論與實務的整合、跨學科領域的研究以及國際間的互動交流。學程預計於2008年4月開始招生，9月上課。預計每年招收十名學生，包括一般生、政府官員、教師及教育行政人員以及非政府組織工作者。</p> <p>學程目前有20位老師，他們的學術背景各異，來自不同的學術機構及大專院校。其中多數亦積極參與國內外弱勢族群權利保障的運動。</p> <p>學程的課程分為三部份：一、核心課程：如人權哲學、國際人權法等；二、選修課程：這類課程涉及文學、法律、藝術各領域；三、實習或田野調查：強調實務工作，尤其是與人權非政府組織的緊密互動。核心課程計6學分，選修課程12學分，實習或田野調查6學分，共24學分。另學生亦需撰寫碩士論文。</p>
<p>計畫目標 (500字 內)</p>	<p>The Human Rights MA degree program was approved by University Affairs Committee of Soochow University in May, 2007 to meet the need for well trained human rights scholars and experts in a rapidly changing Taiwan. The Program aims at integration of theory and practices, cutting cross various disciplines and emphasizing international exchange and liaison. Recruitment for students will begin in April and classes in September, 2008. It is anticipated that there will be ten students, including the following three groups: regular students, government officials, teachers and educational administrators and NGO workers.</p> <p>At present, the Program has about 20 teachers. They are recruited from various research institutions and universities, trained in diverse academic disciplines. Many of them are actively engaged in promoting rights for the disadvantaged groups, both here in Taiwan and abroad.</p> <p>The structure of the courses is divided into three parts: first, core courses or basic courses, such as Human Rights Philosophy, Human Rights Law, etc. Secondly, elective courses relating human rights to arts, sciences and law. Thirdly, internship or field work, emphasizing practical work, particularly in close liaison with human rights NGOs. The core courses will account 6 credit hours, electives 12, and internship and field work, 6, altogether 24 credit hours. An MA thesis is also required.</p>

四、A類計畫成果說明

(一) 學程開課一覽表

97 學年度上學期

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
國際人權法 專題	3	鄧衍森	東吳大學法 律系教授	星期一 15:30-18:20 (城中校區)	基礎
比較人權制 度	3	魏千峰	東吳大學法 系系兼任副 教授	星期五 10:10-13:20 (城中校區)	進階
苦痛人類學	3	劉紹華	中研院民族 學研究所助 理研究員	星期二 17:30-20:10 (外雙溪校 區)	進階
和平心理學 專題研究	3	王叢桂	東吳大學心 理系教授	星期二 15:30-18:20 (外雙溪校 區)	進階
實習/田野 調查	3	劉惠琴、陳俊 宏	東吳大學心 理系教授 (劉)、東吳 大學政治系 專任講師 (陳)		基礎

97 學年度下學期

課程名稱	學分數	授課教師	任課學校 及職稱	開課時間	課程屬性 (基礎/進階)
人權思想專 題研究	3	雷敦蘇	輔仁大學法 律系副教授	(待規劃)	基礎
歐洲人權法	3	廖福特	中研院法律 研究所籌備 處副研究員	星期五 16:30-19:30 (城中校區)	進階
死刑存廢與 人權保障專 題	3	吳志光	輔仁大學法 律系教授	星期五 13:30-16:20 (城中校區)	進階
實習/田野 調查	3	劉惠琴、陳 俊宏	東吳大學心 理系教授 (劉)、東吳 大學政治系 專任講師 (陳)		基礎

備註：學程請分學年度上下學期課程依序填列。

(二) 各課程報告 (包括課程大綱與進度、教材、作業設計、試題等, 此部分份量以 A4 紙 60 頁為度。)

國際人權法專題

科號	類別	基礎課程	開課學程/ 學分數	人權碩士學位學程/3
上課時間	星期四 0910-1200		教室	未定
科目中文名稱	國際人權法專題		授課教師	鄧衍森
科目英文名稱				
一、課程目標	從國際人權文獻說明國際人權法的內容與救濟機制。			
二、課程規劃 (如有校外演講者, 請載明其姓名、單位及職稱)	(1) 國際人權法的歷史發展 (2) 聯合國與國際人權法的法典化 (3) 公民與政治權 (4) 經濟、社會與文化權 (5) 發展權 (6) 區域性人權組織與機制 (7) 全球化與人權			
三、課程活動	校內外合作機構名稱: 地點: 時間: 課程活動內容:			
四、指定用書				
五、參考書籍	1、Office of the High Commissioner for Human Rights, United Nations, Human Rights, A Basics Handbook for UN Staff, (2001), Switzerland: Geneva 2、Australian Department of Trade and Foreign Affairs, Human Rights Section, Human Rights Manual, (1998), Australia: Canberra 3、Henry J. Steiner and Philip Alston, International Human Rights in Context, (2nd ed. 2000), Oxford: Oxford University Press 4、Rhona K. M. Smith, Textbook on International Human Rights, (2nd ed.			

	2003), Oxford: Oxford University Press 5、P. R. Gandhi, International Human Rights Documents, (4th ed. 2004), Oxford: Oxford University Press
六、作業設計 (如考試 報告/實作規定)	
七、成績考核	期中以考試進行 (30%)。期末繳交報告一篇 (3000 字以內) (70%)。
八、課程網頁之規劃	網址 : http://

比較人權制度

科號	類別	<input type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	人權碩士學位學程/3		
上課時間	星期五 10:10-13:20		教室	未定		
科目中文名稱	比較人權制度		授課教師	魏千峰		
科目英文名稱	Comparative Human Rights					
一、課程目標	由比較各國人權制度中，瞭解我國人權發展之優劣，進而推動我國人權制度之改進。本年課程為比較華人國家與地區之人權。					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 第一週：人權概論 第二週：人權與亞洲價值 第三週：資料收集與論文撰寫 第四週：台灣人權(上) 第五週：台灣人權(下) 第六週：中國人權(上) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 第七週：中國人權(中) 第八週：中國人權(下) 第九週：香港人權 第十週：新加坡人權 第十一週：馬來西亞人權(上) 第十二週：馬來西亞人權(下) </td> </tr> </table>				第一週：人權概論 第二週：人權與亞洲價值 第三週：資料收集與論文撰寫 第四週：台灣人權(上) 第五週：台灣人權(下) 第六週：中國人權(上)	第七週：中國人權(中) 第八週：中國人權(下) 第九週：香港人權 第十週：新加坡人權 第十一週：馬來西亞人權(上) 第十二週：馬來西亞人權(下)
第一週：人權概論 第二週：人權與亞洲價值 第三週：資料收集與論文撰寫 第四週：台灣人權(上) 第五週：台灣人權(下) 第六週：中國人權(上)	第七週：中國人權(中) 第八週：中國人權(下) 第九週：香港人權 第十週：新加坡人權 第十一週：馬來西亞人權(上) 第十二週：馬來西亞人權(下)					
三、課程活動	校內外合作機構名稱： 地點： 時間： 課程活動內容：					
四、指定用書	1. 廖福特，國際人權法，2005年4月。 2. 台灣人權報告，2000年至2005年，計六本。 3. Kenneth Christie and Denny Roy, The Politics of Human Rights in East Asia(2001).					
五、參考書籍	1. 戴大為編，鄧文正譯，人權與中國價值觀，1997年。 2. The First Tung Chee-hwa Administration (ed. by Lau Siu-Kai), 2002. 3. Randall Peerenboom, China's Long March toward Rule of Law, 2002. 4. Vidhu Verma, Malaysia-State and Civil Society in					

	<p>Transition ,2002.</p> <p>5. Alan T. Wood, Asia Democracy in World History, 2004.</p> <p>6. Kevin Y.L Tan, An Introduction to Singapore's Constitution, 2005.</p>
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	學生必須選擇教師指定之國別，提出該國人權現況之書面報告。
七、成績考核（說明如何評量學生之學習及評分標準）	依學生提出之學期書面報告評分，惟亦參酌學生上課之表現。
八、課程網頁之規劃	網址： http://

苦痛人類學

科號	類別	<input type="checkbox"/> 進階課程	開課學程 /學分數	人權碩士學位學程/3																		
上課時間	星期二 17:30-20:10		教室	B506																		
科目中文名稱	苦痛人類學		授課教師	劉紹華																		
科目英文名稱	ANTHROPOLOGY OF AFFICTION																					
一、課程目標	從文化、社會、政治、經濟等多面向去思考人類生活中不同形式苦與痛的起源與反應。																					
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">第一週 理論觀點</td> <td style="width: 50%;">第十週 物質與全球化</td> </tr> <tr> <td>第二週 苦與痛的文化差異</td> <td>第十一週 科技生活的背後</td> </tr> <tr> <td>第三週 疾病的根源</td> <td>第十二週 流動的身體</td> </tr> <tr> <td>第四週 貧窮、革命與記憶</td> <td>第十三週 旅行醫療</td> </tr> <tr> <td>第五週 生物醫學的發展</td> <td>第十四週 反思醫療制度：資本主義社會</td> </tr> <tr> <td>第六週 差異與歧視</td> <td>第十五週 反思醫療制度：社會主義社會</td> </tr> <tr> <td>第七週 調查與研究方法</td> <td>第十六週 課堂回顧與綜合討論</td> </tr> <tr> <td>第八週 調查與研究方法</td> <td>第十七週~十八週 學生研究報告</td> </tr> <tr> <td>第九週 個案討論</td> <td></td> </tr> </table>				第一週 理論觀點	第十週 物質與全球化	第二週 苦與痛的文化差異	第十一週 科技生活的背後	第三週 疾病的根源	第十二週 流動的身體	第四週 貧窮、革命與記憶	第十三週 旅行醫療	第五週 生物醫學的發展	第十四週 反思醫療制度：資本主義社會	第六週 差異與歧視	第十五週 反思醫療制度：社會主義社會	第七週 調查與研究方法	第十六週 課堂回顧與綜合討論	第八週 調查與研究方法	第十七週~十八週 學生研究報告	第九週 個案討論	
第一週 理論觀點	第十週 物質與全球化																					
第二週 苦與痛的文化差異	第十一週 科技生活的背後																					
第三週 疾病的根源	第十二週 流動的身體																					
第四週 貧窮、革命與記憶	第十三週 旅行醫療																					
第五週 生物醫學的發展	第十四週 反思醫療制度：資本主義社會																					
第六週 差異與歧視	第十五週 反思醫療制度：社會主義社會																					
第七週 調查與研究方法	第十六週 課堂回顧與綜合討論																					
第八週 調查與研究方法	第十七週~十八週 學生研究報告																					
第九週 個案討論																						
三、課程活動	校內外合作機構名稱： 地點： 時間： 課程活動內容：																					
四、指定用書	<ul style="list-style-type: none"> ●指定教科書 《談病說痛：人類的受苦經驗與痊癒之道》，凱博文(Arthur Kleiman)著；陳新綠譯，台北市：桂冠圖書公司 1994 《疾病的隱喻》，蘇珊·桑塔格，大田出版 2000 《疼痛》 《林村的故事：一九四九後的中國農村變革》，黃樹民(Huang Shu-min)著；素蘭譯 																					

	<p>台北市：張老師出版社 1994</p> <p>《醫療與社會共舞》，成令方等著，群學出版社 2008</p> <p>《無效的醫療--拆穿用藥與手術的迷思》，尤格·布雷希 Heillose Medizin 著， 譯者：李中文，左岸文化 2006</p>
五、參考書籍	
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	每週 300 字讀書報告
七、成績考核（說明如何評量學生之學習及評分標準）	出席 20%，平時作業 25%、報告 55%，課堂討論 20%
八、課程網頁之規劃	網址： http://

人權思想史專題

科號		類別	基礎課程	開課學程/ 學分數	人權碩士學位學程 / 3
上課時間	未定			教室	未定
科目中文名稱	人權思想史專題			授課教師	雷敦穌
科目英文名稱					
一、課程目標	<p>本課要介紹中、西人權思想的歷史。第一部份討論為何人權概念在西方誕生，為何在中國文化比較晚出現。第二部分介紹主要人權思想家及有名的人權憲章。第三部份介紹近代人權思想及其所面臨的挑戰。</p>				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>壹：人權思想的種子</p> <p>第一章、希臘哲學、基督宗教、羅馬法律對人權思想的貢獻</p> <p>第二章、「英國大憲章」是否「近世人類自由之保證書」(李大釗)？</p> <p>第三章、文藝復興、發現美洲的人權思想</p> <p>第四章、儒家、法家的對立：「鹽鐵論」</p> <p>第五章、黃宗羲 「明夷待訪錄」與杜維明的儒家人權思想</p> <p>貳：人權思想的高峰</p> <p>第六章、英國政治哲學到美國獨立：潘恩「人的權利」</p> <p>第七章、法國政治哲學與法國大革命</p> <p>第八章、批評人權思想在十九世紀的德國：伊耶陵「權利競爭論」 (期中考試：口頭及筆試報告)</p> <p>第九章、中國清末接觸人權思想的情況：嚴復、梁啟超</p> <p>第十章、中國民初接觸人權思想的情況：陳獨秀、羅隆基</p> <p>參：人權的意義與挑戰</p> <p>第十一章、聯合國與世界人權宣言：人權建立於「共識」上</p> <p>第十二章、人權與現代國家及法律：Giddens 和德沃金 (Dworkin)</p> <p>第十三章、他人的人權：雷維納斯 (Levinas)；人權與義務</p> <p>第十四章、人權思想的漏洞：婦女、原住民對官方、普遍人權的挑戰</p> <p>第十五章、專題讀書：由上述之資料選讀 (期末考試：口頭及筆試報告)</p>				
三、課程活動	<p>校內外合作機構名稱：</p> <p>地點：</p> <p>時間：</p> <p>課程活動內容：</p>				

四、指定用書	
五、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朱榮貴主編·前輩談人權，新莊市：輔仁大學出版社，民 90-91 年； 2. 黃宗羲（李廣柏注譯），明夷待訪錄，臺北：三民書局，民 84 年； 3. 雷敦蘇著，「英國大憲章今註今譯」，《輔仁法學》第 24 期，民 91 年 12 月，頁 155-193； 4. 狄百瑞（陳立勝譯），亞洲價值與人權：從儒學社群主義立論，新莊：正中，2003 年； 5. 張佛泉著·自由與人權，台北市：台灣商務書局，1995 年； 6. 格德門德爾·阿爾弗雷德松(Gudmundur Alfredsson), 阿斯布佐恩·艾德(Asbojrn Eide) 編（中國人權研究會組織翻譯），《世界人權宣言》：努力實現的共同標準，成都市：四川人民出版社，1999 年。
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	
七、成績考核	成績：上課 25 分、期中報告 30 分、期末報告 45 分
八、課程網頁之規劃	網址： http://

歐洲人權法

科號	類別	進階課程	開課學程 /學分數	人權碩士學位學 程/3
上課時間	星期五 1630-1930		教室	未定
科目中文名稱	歐洲人權法		授課教師	廖福特
科目英文名稱				
一、課程目標				
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<p>第一週：歐洲人權公約之發展歷史 (I, 一)</p> <p>第二週：歐洲人權法院 (I, 二)</p> <p>第三週：歐洲人權法院改革方案 (《月旦法學》，第 148 期，2007 年 9 月，57 至 77 頁。)</p> <p>第四週：生命權與廢除死刑 (III, 一)</p> <p>第五週：個人影像隱私與新聞自由之權衡 (III, 二)</p> <p>第六週：表達自由與健康及道德保護 (I, 三)</p> <p>第七週：毀謗、表達自由與歐洲人權公約 (I, 四)</p> <p>第八週：公眾服務、表達自由與歐洲人權公約 (I, 五)</p>		<p>第九週：表現自由權與司法權威及公正性 (I, 六)</p> <p>第十週：集會及結社自由權 (I, 七)</p> <p>第十一週：自由選舉權 (I, 八)</p> <p>第十二週：受教育權 (I, 九)</p> <p>第十三週：恐怖主義與人權保障 (III, 三)</p> <p>第十四週：歐洲聯盟基本權利憲章 (I, 十)</p> <p>第十五週：從人權宣言邁向人權法典 — 「歐洲聯盟基本權利憲章」之實踐 (II, 十二)</p> <p>第十六週：歐洲聯盟監察使 (I, 十一)</p>	
三、課程活動	<p>校內外合作機構名稱：無</p> <p>地點：</p> <p>時間：</p>			

	課程活動內容：
四、指定用書	<p>I：廖福特，《歐洲人權法》，學林出版，2003年5月。</p> <p>II：廖福特，《國際人權法－議題分析與國內實踐》，元照出版，2005年4月。</p> <p>III：廖福特，《人權法論叢》，元照出版，2007年3月。</p>
五、參考書籍	無
六、作業設計（如考試/報告/實作規定）	報告
七、成績考核	平時成績 20%；報告 80%
八、課程網頁之規劃	無

和平心理學專題研究

科號		類別	進階課程	開課學程 /學分數	人權碩士學位學程/3												
上課時間	未定			教室	未定												
科目中文名稱	和平心理學專題研究			授課教師	王叢桂												
科目英文名稱	Seminar in Peace Psychology																
一、課程目標	<p>1. 熟悉從親密關係到國家族群間的直接暴力現象與產生因素</p> <p>2. 瞭解結構暴力對個體與社群的影響</p> <p>3. 從心理學層面探討消除暴力與建構和平的模式</p>																
二、課程規劃 (如有校外演講者，請載明其姓名、單位及職稱)	<table border="0"> <tr> <td>第一週：理論介紹</td> <td>第七週：家暴（配偶）</td> </tr> <tr> <td>第二週：理論介紹</td> <td>第八週：家暴（幼兒）</td> </tr> <tr> <td>第三週：族群（省籍）</td> <td>第九週：性侵害</td> </tr> <tr> <td>第四週：族群（外籍配偶）</td> <td>第十週：學生自選題目</td> </tr> <tr> <td>第五週：教育（霸凌與暴力）</td> <td>第十一週：學生自選題目</td> </tr> <tr> <td>第六週：教育（資優？與階級）</td> <td>第十二週：學生自選題目</td> </tr> </table>					第一週：理論介紹	第七週：家暴（配偶）	第二週：理論介紹	第八週：家暴（幼兒）	第三週：族群（省籍）	第九週：性侵害	第四週：族群（外籍配偶）	第十週：學生自選題目	第五週：教育（霸凌與暴力）	第十一週：學生自選題目	第六週：教育（資優？與階級）	第十二週：學生自選題目
第一週：理論介紹	第七週：家暴（配偶）																
第二週：理論介紹	第八週：家暴（幼兒）																
第三週：族群（省籍）	第九週：性侵害																
第四週：族群（外籍配偶）	第十週：學生自選題目																
第五週：教育（霸凌與暴力）	第十一週：學生自選題目																
第六週：教育（資優？與階級）	第十二週：學生自選題目																
三、課程活動	<p>校內外合作機構名稱：</p> <p>地點：</p> <p>時間：</p> <p>課程活動內容：</p>																
四、指定用書	<p>Staub, E. (2003) (Ed.). <i>The Psychology of Good and Evil: Why Children, Adults, and Groups Help and Harm Others</i>. New York: Cambridge University.</p>																
五、參考書籍	<p>Nagda, B.A., Tropp, L.R., & Levy Paluck, E. (2006) (Eds.), "Integrating Research, Theory, and Practice on Intergroup Relations" <i>Journal of Social Issues</i>.</p> <p>Pettigrew, T. F., & Tropp, L. R. (2006). <i>A meta-analytic test of intergroup contact theory</i>. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 90, 751-783.</p> <p>Berg,-Michael-B; Janoff-Bulman,-Ronnie; Cotter,-Justin (2001)</p>																

	<p><i>Perceiving value in obligations and goals: Wanting to do what should be done. Personality-and-Social-Psychology-Bulletin. Vol 7(8) ,982-995.</i></p> <p>Dasgupta,-Nilanjana; Rivera,-Luis-M. (2006) <i>From automatic antigay prejudice to behavior: The moderating role of conscious beliefs about gender and behavioral control. Journal-of-Personality-and-Social-Psychology. Vol 91(2), 268-280</i></p> <p>Dasgupta,-Nilanjana; Asgari,-Shaki. (2004) <i>Seeing is believing: Exposure to counterstereotypic women leaders and its effect on the malleability of automatic gender stereotyping. Journal-of-Experimental-Social-Psychology. Vol 40(5), 642-658.</i></p> <p>Greenwood,-Dara; Isbell,-Linda-M.(2002),<i>Ambivalent sexism and the dumb blonde: Men's and women's reactions to sexist jokes. Psychology-of-Women-Quarterly. Vol 26(4) 341-350.</i></p> <p>Salter, A. C. (2003/2005) <i>Predator (獵食者)</i> 鄭雅方譯，台北：張老師出版社</p> <p>Zarzour, K. (1995). 柯清心 (譯)《校園暴力》。台北：遠流出版社。</p> <p>陳皎眉 (1986):〈對強姦受害者的態度研究：她們真的有罪嗎？〉。《政大：教育與心理研究》，9 期，頁 97-118。</p> <p>陳高凌 (2001) 〈義與面子在華人家庭暴力裡的運作及其對治療之啓示〉《本土心理學研究》，15,63-112。</p> <p>黃軍義 (2000)〈強姦犯罪的心理歷程：一、理論分析〉《本土心理學研究》，13,3-52。</p> <p>黃軍義 (2000)〈強姦犯罪的心理歷程：二、實徵驗證〉《本土心理學研究》，13,53-126。</p> <p>黃麗莉 (2001) 〈身心違常：女性自我在父權結構往中的「迷」途〉《本土心理學研究》，15,3-62。</p> <p>楊國樞 (2003) 編 〈族群認同與群際關係〉《本土心理學研究》。</p>
六、作業設計 (如考試報告/實作規定)	學生以本土社會衝突案例進行研究，可以探討加害或被加害的個案進行分析，或者以本土社會在解決衝突方面著有成效的機制或組織 (如各縣市的調解委員會或者家暴協助機構) 為範例進行探討
七、成績考核	評分包括：文獻完整性、計畫邏輯、研究成果
八、課程網頁之規劃	網址： http://

(三) 學程開設之成果 (包括整個學程執行或正式成立之成果、要求修習學程應達到之標準、修習學生系所背景等分析資料。)

1. 招生成果與分析

- (1) 招生成果：本學年度入學考試共有 12 人報名，其中 10 名為一般生，2 名為在職生。實際到考人數 10 名，錄取 10 名，報到人數 10 名。
- (2) 學生背景分析：此次招生情形，男女比例相等 (5:5)，東吳本校畢業生 4 名。背景則橫跨不同學科，進一步統計如下：
 - a. 一般生：共 8 名。3 名女性，5 名男性。其中 2 名哲學系畢業，其餘來自法律系、政治法律系、傳播系、化學系、英語系、戲劇系。
 - b. 在職生：共 2 名，皆為女性。一名於廣播電台工作 (保險系畢業)，另一名於人權組織工作 (社工系畢業)。

2. 修習學程應達到的標準

(1) 報考資格

一般生：

- (a) 國內大學或獨立學院畢業，或軍警學校獲有學士學位者。
- (b) 符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，獲有學士學位者。
- (c) 具有同等學力規定之資格，符合「報考大學同等學力認定標準」有關碩士班報考規定者。

在職進修生：

除上列碩士班報考資格外，另須具備下列條件之一：(一) 從事人權相關工作 (如民間組織)；(二) 人權教育相關經驗 (如曾講授公民、社會等課程，或在其他課程中融入人權教育者)；(三) 任職政府機構 (包括教育行政單位) 主管人權業務；(四) 媒體工作者。報考者需有二年以上 (含) 工作經驗，工作年資計算至民國 97 年 8 月 31 日止，但考生服義務役或替代役期不得抵充。

(2) 修業要求

本學程的課程分為「核心課程」、「選修課程」、「實習或田野調查」以及「論文」四大部份。畢業學分共 24 學分，其中「核心課程」與「實習或田野」為必修，佔 12 學分，「選修課程」佔 12 學分，「論文」不計學分。研究生需修滿規定之學分並提交碩士論文，經審查後得取得碩士學位。詳細規定如下：

● 核心課程：三選二，應修 6 學分，課程包括：

- (a)人權哲學專題
- (b)人權思想史專題研究
- (c)國際人權法專題

●選修課程：12 學分，課程包括以下三個領域：

- (a)法律課程：包括人權法、人權組織、人權制度等課程。
- (b)人文、社會課程：包括從政治、社會、心理、性別、文學、藝術角度切入探討人權議題的課程。
- (c)科技、醫療、環境課程。

●實習或田野調查：必修，計 6 學分，基本規劃如下：

- (a)在非政府組織工作二年以上者，繳交工作經驗報告可抵免學分。
- (b)政府機關人員就其主管業務 (尤其涉及非政府組織部份) 在與非政府組織訪談後提出政策檢討報告者可抵免學分。
- (c)上述兩種情形以外之研究生需選擇：(1)至非政府組織或政府單位實習；或(2)進行田野調查。實習、田野調查或學分之抵免等等相關規定另設審查委員會制訂與審核。

●論文：必修，0 學分。研究生需提交碩士論文，依規定審查通過後始能取得碩士學位。

3. 入學考試規劃

(a)考試日期：97年4月14日。

(b)考試科目規劃：

共同科目	筆試：中英語文能力 20%
專門科目	<p>一般生：</p> <p>A. 筆試： 人權思想史 30% 國際人權法 30%</p> <p>B. 面試：20%</p> <p>在職生：</p> <p>A. 筆 試：人權思想史、國際人權法 (二選一) 30%</p> <p>B. 書面審查：工作經驗報告、個案研究報告 (二選一，字數不得少於一萬字) 30%</p> <p>C. 面試：20%</p>

4. 已答應開課之教師及開設之課程(依教師姓氏筆劃排列)

教師姓名	職稱	開設課程
王叢桂	東吳大學心理系教授	和平心理學專題研究
但昭偉	台北市立教育大學國民教育研究所教授	中國文化與人權
吳志光	輔仁大學法律系副教授 和平對話研究中心主任	死刑存廢與人權保障專題
李河清	中原大學通識教育中心教授	國際環境治理
林佳範	國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系副教授	人權教育專題
陳俊宏	東吳大學政治系專任講師	人權哲學專題
湯梅英	台北市立教育大學國民教育研究所教授	人權教育理論與教學實務
黃嵩立	陽明大學公共衛生研究所教授	國際衛生與健康人權
黃 默	東吳大學端木愷講座教授	人權哲學專題

	張佛泉人權研究中心主任 人權學程主任	當代人權新議題 Human Rights: Asia (英文授課)
楊孝滌	東吳大學社會系教授	研究方法
葉肅科	東吳大學社會系副教授	性別社會學專題 性別、身體與醫療人權
葉德蘭	台灣大學外國語文學系教授	人權論述的修辭分析 和平論述的修辭分析
雷敦穌	輔仁大學法律系副教授 中國社會文化研究中心主任	人權思想專題研究 浩劫與滅絕種族罪專題研究
廖福特	中央研究院法律學研究所籌備 處副研究員	國際人權法專題 國家人權委員會專題 歐洲人權法
劉紹華	中央研究院民族學研究所助研 究員	苦痛人類學：疾病、身體與社會
劉惠琴	東吳大學心理系教授	行動研究方法 性別人權與實踐
鄧衍森	東吳大學法律系教授	國際人權法專題
魏千峰	東吳大學法律系兼任副教授	比較人權制度
羅久蓉	中央研究院近代史研究所副研 究員	戰爭與暴行專題研究

五、核心成員活動說明

(一) 核心成員名單

編號	姓名	職稱	所屬單位	備註
1	黃 默	教授	東吳大學張佛泉人權研究中心	計畫主持人
2	林正弘	教授	東吳大學哲學系客座教授	
3	王叢桂	教授	東吳大學心理系	
4	劉惠琴	教授	東吳大學心理系	
5	鄧衍森	教授	東吳大學法律系	
6	盧政春	教授	東吳大學社會系	
7	陳俊宏	專任講師	東吳大學政治系	
8	廖福特	副研究員	中央研究院法律所籌備處	
9	黃嵩立	教授	陽明大學公共衛生研究所	
10	葉德蘭	教授	台灣大學外文系	兼台大人文社會高等研究院副院長
11	潘美玲	助理教授	交通大學人文社會學系	
12	但昭偉	教授	台北市立教育大學國民教育研究所	
13	湯美英	教授	台北市立教育大學國民教育研究所	
14	李河清	教授	中原大學通識教育中心	
15	林佳範	副教授	台灣師範大學公民教育與活動領導學系	兼台灣人權促進會副會長
16	吳志光	副教授	輔仁大學法律系	兼輔大和平研究中心主任、廢除死刑推動聯盟副召集人
17	雷敦穌	副教授	輔仁大學法律系	兼輔大社會文化研究中心主任

(二) 核心成員參與計畫執行說明

以下詳列本計畫核心成員參與活動之概況：

1. 張佛泉人權研究中心規劃決策委員會（本委員會兼人權碩士學位學程籌備委員會）

姓 名	職 稱
黃 默	東吳大學端木愷講座教授 張佛泉人權研究中心/人權學程主任
潘維大	東吳大學法學院院長
黃秀端	東吳大學政治系教授
王叢桂	東吳大學心理系教授
鄧衍森	東吳大學法律系教授
葉海煙	東吳大學哲學系教授
盧政春	東吳大學社會系教授
林正弘	東吳大學哲學系客座教授
劉惠琴	東吳大學心理系教授
吳志光	輔仁大學法律系教授
葉德蘭	台灣大學外文系教授
潘美玲	交通大學人文社會學系助理教授
劉紹華	中央研究院民族學研究所助研究員

2. 人權學程委員會（人權碩士學位學程之相關事務亦在本委員會中討論）

姓 名	現 職
黃默	東吳大學端木愷講座教授； 張佛泉人權研究中心/人權學程主任
王叢桂	東吳大學心理系教授
陳俊宏	東吳大學政治系講師
陳昭如	台灣大學法律系助理教授
黃嵩立	陽明大學環境衛生研究所教授

葉肅科	東吳大學社會系副教授
雷敦穌	輔仁大學法律系副教授
廖福特	中央研究院法律學研究所副研究員
劉惠琴	東吳大學心理系教授

3. 人權碩士學位學程課程委員會

姓名	現職
黃默	東吳大學端木愷講座教授； 張佛泉人權研究中心/人權學程主任
劉惠琴	東吳大學心理系教授
林正弘	東吳大學哲學系客座教授

4. 本計畫所舉辦之活動

A. 通識課程與人權教育教學研討會(96.10.13~14)

姓名	職稱	在本活動中擔任的工作
黃默	張佛泉人權研究中心主任	籌備人/評論人/綜合 討論主持人
林正弘	東吳大學哲學系客座教授	主持人
陳俊宏	東吳大學政治系講師	報告人/評論人
鄧衍森	東吳大學法律系教授	報告人
廖福特	中央研究院法律研究所籌 備處副研究員	評論人
王叢桂	東吳大學心理系教授	主持人
葉德蘭	台灣大學外文系教授	綜合討論與談人

B. 反戰與和平權論述學術研討會(97.03.08)

姓名	職稱	在本活動中擔任的工作
林正弘	東吳大學哲學系客座教授	主持人

雷敦蘇	輔仁大學法律系副教授	報告人
葉德蘭	台灣大學外文系教授	評論人
黃默	張佛泉人權研究中心主任	專題演講發表人／綜合 座談與談人
鄧衍森	東吳大學法律系教授	主持人
廖福特	中央研究院法律研究所籌 備處副研究員	評論人
劉惠琴	東吳大學心理系教授	主持人
吳志光	輔仁大學法律系副教授	主持人
黃秀端	東吳大學政治系教授	主持人

C. 全球化、發展與弱勢族群權利讀書會

姓 名	現 職
黃默	東吳大學端木愷講座教授； 張佛泉人權研究中心/人權學程主任
陳俊宏	東吳大學政治系講師
雷敦蘇	輔仁大學法律系副教授
林正弘	東吳大學哲學系客座教授
潘美玲	交通大學人文社會學系助理教授
黃嵩立	陽明大學環境衛生研究所教授

六、相關學術活動成果表（包含 A 及 C 計畫活動）

（一）研討會

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	通識課程與人權教育教學研討會	96.10.13-14	共有六篇論文發表，並邀請三位專家學者分別從原住民族、性別教育以及和平教育的角度討論通識教育中有關人權課程的設計。詳細會議介紹及議程請見附件一。	50	
2	反戰與和平權論述學術研討會	97.03.08	本次會議由張佛泉人權研究中心與《思與言》雜誌社共同主辦。會中邀請本中心主任黃默教授，以「和平權作為兩岸對話基礎的可能性」為題，發表專題演講。接著，與會學者分別從和平思想、國際法的規範、族群關係及女性主義等不同面向，討論和平權的建構。最後，則邀請學者及民間的和平運動工作者，就「非戰策略與兩岸和平之可能性」，進行綜合座談。	60	
3	第四屆人權學術論文研討會—全球化、發展與弱勢族群權利 II	97.06.14	今年研討會的主題延續去年的討論，訂為「全球化、發展與弱勢族群的權利 II」。在全球化的範疇下，第一場的討論針對性別與貧窮，第二場談環境與原住民族土地權，最後，則邀請關心不同議題的非政府組織，就「什麼是貧窮？NGOs 可以為貧窮做什麼？」進行綜合討論。	80	

--	--	--	--	--	--

(二) 研習活動

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	「全球化、發展與弱勢族群保障」研讀會	從 96 年 9 月起至 97 年 7 月止，每三個星期聚會一次	研讀書目及研讀活動的安排，請見附件三。	15	研讀會的部落格網址： http://humanrightsprogram.blogspot.com/
2	人權饗宴	97 年 3 月~6 月	《人權饗宴》為人權學程定期舉辦的活動，內容以邀請學程的老師分享研究心得為主。本年度安排的老師有： 王行老師：談「現代性管理體制下的助人專業處境」。 黃秀如老師：談「看電影——有看沒有懂？」 高榮志老師：談「略談台灣司法人權的幾個議題」	每場約 30-40 人參加	
3	「我要休假」座談會：談移民工作者權利保障	96.12.06	本次座談會邀請到「台灣國際勞工協會」陳素香理事長來談移民工作者在台灣的處境，尤其側重在移民工作者常超時工作甚至沒有假日的情形。	15	
4	國際人權迷你課程	97.04.07~18	本活動邀請英國牛津大學日產日本研究院主任 Ian Neary 教授到人權學程進行短期講學。講學主題為比較日本、南韓及台灣三國兒童權利以及病人權利的議題。	15	

5	「不可能的足球賽」放映座談會	97.05.28	本活動透過放映「不可能的足球賽」，討論西藏人權議題，並邀請台灣西藏交流基金會副秘書長翁仕杰先生擔任座談人。	10	
---	----------------	----------	---	----	--

(三) 工作坊

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	2007年阿富汗和平營	96年7月至8月	人權學程有四位學生參加由南韓非政府組織 The Frontiers 在阿富汗所舉辦的和平營。這個營隊招集世界各地青年至阿富汗參與「和平學校」的活動，在活動中為當地孩童上課。活動前參與者都先接受行前訓練，學習如何帶領課程及與當地孩童互動。	4	學生參與活動的內容與經過請見附件四。
2	美國「自由之家」(Freedom House)年度全球新聞自由度調查報告介紹	96.09	Freedom House 調查員至人權學程與張佛泉人權研究中心參訪，同時介紹該組織所發表的2006年全球新聞自由度調查報告，並針對報告內容進行座談。與會者包括學程學生、NGO 工作人員及新聞工作者。	15	
3	人權培力營	96.12.01-02	由人權工作坊的學生籌畫，主題為「生活中的抵抗」，邀請樂生青年聯盟、性別人權協會以及關懷生命協會的人權工作者分享如何透過對生活的省思，增加對他/她/	10	相關資料，請見附件五。

			牠者的瞭解。		
4	人權週	96.12.10-14	人權學程為響應每年十二月十日的「國際人權日」，都會在人權日的當週舉辦「人權週」。今年人權週的主題為：「種族屠殺奧運會@達佛」。藉由記錄片放映、座談會、校園影像展以及連署活動的進行，協助東吳大學師生了解發生在蘇丹達佛地區的種族屠殺事件。	超過 50 位以上的師生參與「達佛日記」紀錄片放映會及映後座談，同時有 800 位以上的師生參與校園連署。	相關資料，請見附件六。
5	人權工作坊－性別讀書會	97 年 4 月開始	由人權學程學生組成，活動內容包括 1. 成立網路平台，討論性別議題；2. 性別議題相關電影的欣賞，並邀請講師進行座談；3. 於東吳大學推廣 positive space 活動，建立性別友善校園。	12 名	
6	2008 年阿富汗和平營	97 年 7 月至 8 月	人權學程有三位學生參加由南韓非政府組織 The Frontiers 在阿富汗所舉辦的和平營。這個營隊招集世界各地青年至阿富汗參與「和平學校」的活動，在活動中為當地孩童上課。活動前參與者都先接受行前訓練，學習如何帶領課程及與當地孩童互動。	3	

(四) 演講

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	「搖滾樂如何改變世界？」演講活動。	97.01.08	主講者為張鐵志先生。內容分析西方搖滾樂與各類型社會運動之關係。	50	
2	「香港的性侵害犯罪」座談會	97.07.08	本座談會由香港教育學院政策與行政學系莊耀洸教授分享他對香港性犯罪問題的研究	10	

(五) 其他

編號	活動名稱	時間	活動內容	參與人數統計	備註
1	人權碩士學位學程招生說明會	97.01.19	向有興趣報考人權碩士學位學程之各界人士簡介本學程之師資、課程內容以及應考的相關問題。除辦公室人員外，另有本學程的老師魏千峰老師以及劉惠琴老師參加。	共約 20 人參與，其中包括在學學生、非政府組織工作人員、媒體工作者以及其他社會人士。	
2	《我的聲音借妳—台灣人權訴求與國際聯絡網 1960-1980》新書發表會	97.07.24	本書由長期關懷台灣權狀況的國際人士 Linda Gail Arrigo (艾琳達) 與 Lyne Miles (梅心怡) 主編，內容蒐集 1960-1980 年代國際人士及人權團體幫助台灣民主化及人權發展的重	包括台灣威權時期政治犯及其家屬，參與台灣人權運動的國際友人及媒體等 45 人。	

			要文獻資料。		
--	--	--	--------	--	--

備註：以上「參與人數統計」，可細分師生、博碩士或系所、性別等背景統計分析。

(八) 以上所有活動的整體成果說明

本計劃所舉辦的各項活動皆以推廣人權教育、促進人權研究為宗旨。其中經典研讀會已舉行多年，為我們探索新興人權議題的重要聚會。而各種研討會則為本計劃團隊成員平日研究與教學成果的發表。其他各項的研習會與座談活動，則是我們與社會上的人權團體相互交流的平台，使我們有機會在理論與實務上不斷進行對話。另外值得一提的是由學生自行舉辦的人權工作坊。經過這幾年的努力，人權工作坊已逐漸擴大關懷的議題，內容與形式也趨於多元。學生們除了舉辦營隊，定期討論特定議題外，也實際參與社會上關懷弱勢族群的活動，甚至遠赴政治情勢動亂的東帝汶與阿富汗，企圖在當地推廣和平的理念。我們相信，在人權碩士學位學程開辦後，碩士生的加入當會為人權工作坊帶來更多的活力。人權工作坊的表現，代表著人權學程及人權碩士學位學程的教學成果，也是我們持續鼓勵的活動。

七、C類計畫成果說明

(一) 購置圖書資料之完整目錄

以下分書籍資料與非書資料列出。

(1) 書籍資料：共中文書 557 冊，英文書 308 冊，專業期刊 17 種。

中文書籍

項次	書名	作者	出版社	出版年
1	人類基因的歷史地圖	史帝夫·奧森		2004
2	狂飆的十年	史迪格里茲		2005
3	一件T恤的全球經濟之旅	皮翠拉·瑞沃莉		2006
4	金色筆記	多麗斯·萊辛		2007
5	我是大衛	安娜·洪		2007
6	我們為什麼不再信任	昂諾娜·歐妮爾		2004
7	贫穷的终结	杰弗里·萨克斯		2007
8	No Logo	納歐蜜·克萊恩		2003
9	交會&軌跡	費尼斯·厄本		2007
10	美名之路	慕哈妲·梅伊		2006
11	教育·科技·權力	Hank Bromley & Michael W. Apple		2004
12	沒有中國製造的一年	Sara Bongiomi		2007
13	中國龍與印度象	大衛·史密斯		2007
14	台灣環保運動史料彙編(第1冊)	施信民		2006
15	台灣環保運動史料彙編(第2冊)	施信民		2006
16	破窗	娜歐蜜·克萊恩		2004
17	新世界藍圖	馬丁·沃夫		2006
18	龍與象	羅蘋·梅瑞迪絲		2007
19	螞蟻三部曲(三冊)--螞蟻、螞蟻時代、螞蟻革命	柏納·韋伯		2000
20	槍砲、病菌與鋼鐵	賈德·戴蒙		2007
21	大崩壞	賈德·戴蒙		2007

22	第三種猩猩	賈德·戴蒙		2006
23	逃避人性：噁心、羞恥與法律	瑪莎·納思邦		2007
24	3天讀懂哲學	坂本百大		2007
25	戒嚴以來：二十年目睹之台灣	思想編委會		
26	非理性的魅惑	理察·沃林		
27	綠色全球宣言	Michael Woodin		
28	社會運動概論	何明修		
29	兩岸社會運動分析	何明修等		
30	走對下一步：向棋王學策略思考	卡斯帕洛夫		
31	心思大開：我在腦中顯影	Steven Johnson		
32	騙子？情人？英雄？	Steven R. Quartz		
33	偉大作曲家群像：蕭斯塔高維契	艾瑞克·羅斯伯利		
34	創造歷史：社會理論中的行動、構造與變遷	Alex Callinicos		
35	蕭斯塔科維奇：姆欽斯克縣的馬克白夫人	蕭斯塔科維奇		
36	甘地之道：解決衝突的典範	馬克·傑根史邁爾		
37	公共議題經濟學	Roger LeRoy Miller		
38	市場、國家與教育	齊力		
39	中国物权法：制度设计和创新	高富平		
40	当代中国人权保障法律制度研究	林喆		
41	心智生命	Hannah Arendt		
42	終結貧窮	傑佛瑞·薩克斯		
43	上帝的語言	法蘭西斯·柯林斯		
44	歧路中國	王超華		
45	最藍的眼睛	童泥·摩里森		
46	国际人权公约与中国法制建设	譚世貴		
47	陌生的多樣性	James Tully		
48	大法官之旅	琳達·葛林豪絲		
49	人權	Michael Freeman		
50	知識與國富論	David Warsh		
51	石油衝擊	Stephen Leeb		
52	旁觀他人之痛苦	蘇珊·桑塔格		
53	市場的構造	Neil Fligstein		
54	公平賽局	史帝文·藍思博		
55	無辜之人	約翰·葛里遜		

56	死亡傳喚	約翰·葛里遜		
57	禿鷹律師	約翰·葛里遜		
58	事發的 19 分鐘	Jodi Picoult		2008
59	芬蘭教育世界第一的秘密	蕭富元		2008
60	中华人民共和国物权法释义	胡康生		2007
61	物权法所有权編	韩松, 姜战军, 张翔		2007
62	繼承失落的人	Kiran Desai		2008
63	我在伊朗長大 1：面紗	Marjane Satrapi		2005
64	我在伊朗長大 2：安息日	Marjane Satrapi		2005
65	我在伊朗長大 3：捉迷藏	Marjane Satrapi		2005
66	我在伊朗長大 4：回家	Marjane Satrapi		2005
67	轉山：邊境流浪者	謝旺霖		2008
68	股價、棉花與尼羅河密碼	Benoit Mandelbrot		2007
69	從搖籃到搖籃	William McDonough		2008
70	監察院保障人權小故事 (I)	監察院		2007
71	綠色民主：台灣環境運動的研究	何明修		2006
72	黨國蛻變 中國政權的菁英與政	徐斯儉		2007
73	綠色馬克思主義	黃瑞祺		2005
74	自然的人化與人的自然化	黃瑞祺		2005
75	另一條道路	赫尔南多·德·索托		2007
76	中国人民共和国物权法	法规出版分社		2007
77	存在心理治療 (上) 死亡	Irvin D. Yalom		2007
78	存在心理治療 (下) 自由、孤獨、無意義	Irvin D. Yalom		2007
79	晚安，親愛的王子	皮耶·夏哈		2008
80	類推與「事物本質」	亞圖·考夫曼		2003
81	與 Rosa 歡樂起舞	顏厥安		1998
82	從唯心到唯物	洪鎌德		2007
83	光環效應	羅森維		2007
84	德國婦女運動史	UteFrevert 著	五南	1995
85	台灣人權報告書	魏廷朝著	文英堂	1997
86	人權教育活動手冊	GrahamPike, DavidSelby 著	遠流	1998
87	獵·殺·女巫	安·勒維琳·巴斯托著	女書	1999
88	台灣婦女解放運動史	王雅各著	巨流	1999
89	堅持走完婦運的路	彭婉如著	女書文化	1997
90	女兒圈	鄭美里著	女書文化	1998

91	寫給年輕女性主義者的信	菲莉絲·契斯勒著	女書文化	2000
92	色情研究	林芳玫著	女書文化	1999
93	性工作	何春蕤主編	巨流	2001
94	司法與人權	澄社	桂冠	2000
95	同志研究	何春蕤主編	巨流	2001
96	原住民族人權與自治	許世楷等編	前衛	2001
97	打開潘朵拉的盒子	王汎森	巨流	2001
98	帶著草帽到處旅行	趙彥寧著	巨流	2001
99	流離尋岸	夏曉鵬作	唐山	2002
100	女性密碼	姜蕙著	三民	2002
101	從國際人權法國際人道法及國際刑法研究個人的國際法地位問題	俞寬賜著	國立編譯館	2002
102	人權法典	中國人權協會編	遠流	2001
103	西洋人權史	劉文彬著	五南	2005
104	亞細亞的新身體--性別、醫療與近代台灣	傅大為	群學	2005
105	不要叫我外籍新娘		左岸文化	2005
106	國際人權法文獻選集與解說	陳隆志編	前衛	2006
107	生死一線間:安樂死與死刑制度之探討	紀欣著	商周	2003
108	人權教育與師資培育	楊洲松主編	五南	2005
109	從生活學人權--人權融入式教學活動設計	湯梅英	幼獅	2004
110	無彩青春	張娟芬著	商周	2004
111	基本自由與人權保障	張忠棟等著	唐山	2002
112	公民抗命 Civil Disobedience	Kirk Andrew	三聯	2005
113	馴服與抵抗	張喬婷	唐山	2000
114	9-11	諾姆·喬姆斯基著	大塊文化	2001
115	非暴力抗爭--一種更強大的力量	艾克曼·彼得	究竟	2003
116	非暴力的理論與實踐	江蓋世著	前衛	2001
117	台灣原住民族政治與政策	施正鋒著	翰蘆	2005
118	各國原住民人權指數之比較研究	施正鋒著	翰蘆	2005
119	性政治入門	丁乃非著	巨流	2005
120	兩性平等教育的本土發展與實踐	蘇芊玲著	女書文化	2002

121	女人的世界史	蘿莎琳	麥田	2006
122	三枚金幣	維吉尼·亞沃爾夫著	天培文化	2001
123	東亞視域中國籍移民與認同	甘懷真著	台大	2005
124	亞洲價值與人權	WM.Theodor eDeBarry	正中	2003
125	人權與中國價值觀	戴大為著	牛津	1997
126	法治與人權	鄧衍森著	新學林	2006
127	兩岸會運動分析	張茂桂主編	新自然主義	2003
128	中國知識份子論西藏	曹長青著	時報	1996
129	統計數字：是事實，還是謊言？	喬·貝斯特		2008
130	社會運動和革命	趙鼎新		2007
131	寂寞，在生命最後八天	瑪嘉·莎塔碧		2006
132	公平貿易：吶喊國際商場正義	David Ransom		2002
133	國際遷徙與移民	Peter Stalker		2002
134	性別多樣化	Vanessa Baird		2003
135	階級	Jeremy Seabrook		2002
136	全球化反思	Wayne Ellwood		2002
137	全球媒體時代	Peter Steven		2006
138	國際開發的盲點	Maggie Black		2005
139	丹諾自傳	克萊倫斯·丹諾		2008
140	選擇的自由	米爾頓·傅利曼		2008
141	行動者的歸來	亞蘭·杜漢		2002
142	美利堅帝國陰謀	約翰·柏金斯		2008
143	60億人的幸福互助會	山本良一		2007
144	寫給地球人的能源史	艾弗瑞·克羅斯比		2008
145	現代性中的社會想像	查爾斯·泰勒		2008
146	希特勒草莓	卡蘿拉·史坦		2006
147	四海仗義	何明修		2008
148	鄰避情結與社區治理	丘昌泰		2007
149	你不知道的軍火交易	Gideon Burrows		2004
150	人類的演化	埃力克		2003
151	後解嚴的台灣文學	思想編委會		2008
152	反轉錄教父	Shane Crotty		2003
153	居禮們	Denis Brian		2008
154	我們在此相遇	約翰·伯格		2008
155	另類的出口	約翰·伯格		2006
156	DNA 光環背後的奇女子	Brenda Maddox		2004
157	觀看的方式	約翰·伯格		2005

158	雪	奧罕·帕慕克		2008
159	慾望德黑蘭	瑪嘉·莎塔碧		2006
160	叔本華的眼淚	歐文·亞隆		2005
161	法學入門	李太正等合著		2007
162	人權之跨國性司法實踐	顏厥安		2007
163	規範.論證與行動	顏厥安		2004
164	鼠肝與蟲臂的管制	顏厥安		2004
165	憲邦異式	顏厥安		2005
166	幕垂鴉翔	顏厥安		2005
167	有閒階級論	范伯倫		2007
168	不合理的行為	唐·麥庫林		2008
169	原始的叛亂	艾瑞克·霍布斯邦		1999
170	小女孩與香菸	比諾·杜特荷特		2008
171	誰背叛了女性主義	蕾妮·丹菲爾德	智庫	
172	性別論述與台灣小說	梅家玲	麥田	
173	長不大的男人	KILEY,DAN	遠流	1994
174	覺醒	凱特·蕭邦	女書	1996
175	雌性時代	張典婉	平安	1996
176	女人難為	彭懷真	平安	1996
177	男人，難人	彭懷真	平安	1996
178	離婚		揚智	1997
179	越冒險越快樂	索思漢娜·艾利斯安德	平安	1999
180	猛男情結	哈理森·波普		2001
181	克萊恩觀點下的男性特質	楊明敏		2002
182	性別議題導論	潘麗玲		2003
183	身體認同	歐德威		2004
184	為何男人憎恨女人	亞當·朱克思		2004
185	彩虹陰陽蝶	慧慈		2004
186	房間裡的大象	奧黛莉·尼爾森/蘇珊·高蘭特		2005
187	性別、認同與地方	琳達·麥道威爾		2006
188	兩性關係	黃金山		2007
189	第二性第一卷：形成期	西蒙·波娃	志文	1992
190	第二性第二卷：處境	西蒙·波娃	志文	1992
191	第二性第三卷：正當的主張與邁向解放	西蒙·波娃	志文	1992
192	女性主義實踐與後結構主義理	克莉絲·維登		1994

	論		
193	女性主義思想	CLOUGH, PATRICIA T.	1997
194	性／別研究讀本	張小虹	1998
195	獵殺女巫	安·勒維琳·巴斯托	1999
196	魔鏡，魔鏡，告訴我 1	BERNHEIMER, KATE	2003
197	給你同志揮手告別同性戀	史達拉·艾倫	
198	親愛同志我所愛的人是同性戀	艾妮塔·渥爾滋	
199	衣櫃性史	周華山/ 趙文宗	1995
200	同志論	周華山	1995
201	我們是女同性戀	台大女同性戀文化研究社	1995
202	香港同志故事	周華山	1996
203	北京同志故事	周華山	1996
204	我的同性戀經驗 1	敬恆	1996
205	馴服與抵抗	張喬婷	2001
206	出櫃	陳銘礪	2001
207	豪爽女人	何春蕤	1994
208	女性主義	王達振	1995
209	女性主義觀點的社會學	ABBOTT, PAMELA & WALLACE, C.	1996
210	鐵約翰	羅勃·布萊	1996
211	山深情遙	綢仔絲萊渥	1997
212	為何女人受男人擺佈	COWARD, ROSALIND	1997
213	回首青春	李元貞	1997
214	女性的屈辱與勳章	愛麗絲·史瓦澤	1998
215	女生愛男生	施寄青	1998
216	跳脫性別框框	黃麗莉	1999
217	性工作	何春蕤	2001
218	校園中的女學生	ORENSTEIN, PEGGY	2002
219	性別：解讀與跨越	謝臥龍	2002
220	性別平等教育：探究與實踐	謝臥龍	2002
221	性別·婚暴及諮商	黃麗莉	2002
222	高度性機密		2002
223	性與理性 上	波斯納	2002
224	感謝那個性騷擾學生的男教授	台灣性別平等教育協會/ 編	2002
225	性別多樣化	BAIRD, VANESSA	2002
226	危險激情	大衛·巴斯	2003

227	子宮文化	周華山		2003
228	天堂家書	周華山		2003
229	請把屁股放在頭上	周華山		2003
230	性愛與婚姻	李銀河		2003
231	女性的感情與性	李銀河		2003
232	女人與政治	周嘉辰		2003
233	男人是不完美的女人	迪特瑞希·史汪尼茲		2003
234	性之性別	史華茲/魯特		2003
235	兩性關係與教育	徐西森		2003
236	性美學教育	陳秉璋		2003
237	從一對變成兩個	宋素梅/黃啟賓		2004
238	香港性別論述	陳潔華/王惠玲/編		2004
239	兩性關係	李銀河		2004
240	兩性關係與教育	陳金定		2004
241	性與性別	約翰·阿卻爾		2004
242	此性非一	露西·伊瑞葛來		2005
243	性別教育最前線	游美惠		2005
244	她們的眼淚	李昂		
245	女人的明天	李元貞		
246	行動革命	葛羅莉亞·史坦能		1996
247	自戀女人	張小虹		1996
248	婦女研究運動	李小江/編		1997
249	性別學與婦女研究	張妙清		1997
250	近代中國女權論述	劉人鵬		2000
251	女性研究自學讀本	MAGEZIS, JOY		2000
252	聰明母雞與漂亮公雞	陳月霞		2000
253	女性主義理論與流派	顧燕翎		2000
254	從反思到反判	伍寶珠		2001
255	與娼同行翻牆越界	臺北市日日春關懷互助協會		2002
256	女性心·靈之旅	簡瑛瑛		2003
257	女性主義與兩性關係	林麗珊		2003
258	性政治	米利特		2003
259	女性主義	李銀河		2004
260	知識型構中性別與權力的思想與辯證	謝臥龍		2004
261	女學學誌-第十七期性別與大專	張錦華		2004

	教科書檢視 2			
262	妹妹不背洋娃娃	EDUT, OPHIRA		2004
263	身體政治與媒體批判	甯應斌		2004
264	婦女人權學習手冊	MERTUS, J.		2005
265	女學學誌-第十九期校園空間的性別經驗	鄭毓瑜		2005
266	我們活著	吳春生/周華山/編		1996
267	同性戀美學	矛鋒		1996
268	污名與性取向	赫瑞克		2001
269	蕾絲新生活寶典	拉子五兄弟		2002
270	霓虹國度中同志的隱現與操演	謝臥龍/編		2004
271	辦公室女神	BUDAPEST, ZSUZSANNA		1994
272	性革命	陳明學		1995
273	不再模範的母親	蘇芊玲		1996
274	台灣查甫人	王浩威		1998
275	來自卡羅萊納的私生女	朵拉思·愛麗森		1998
276	金賽的秘密花園: 性壓抑的歲月	詹姆斯·瓊斯		1998
277	金賽的秘密花園: 豐富的性之旅	詹姆斯·瓊斯		1998
278	不與男孩同一國	法蘭西絲·康利		1999
279	性文本	邁克		2000
280	數位年代的女性啟蒙	袁蕙晴		2002
281	性與理性 下	波斯納		2002
282	瑞典查甫人	尼可拉斯·羅德史特姆		2002
283	傾聽她們的聲音	游鑑明		2002
284	危險關係	羅素		2003
285	太太的歷史	瑪麗蓮·亞隆		2003
286	女性與軍隊	沈明室		2003
287	男性氣概的當代觀點	肯尼斯·克拉特鮑		2003
288	空間就是性別	畢恆達		2004
289	性別政治	雪維安·愛嘉辛斯基		2005
290	兩性之哲學	馮滄祥		2005
291	高校生的七堂性別課	施寄青		2005
292	擁抱玫瑰少年			2006
293	女性新心理學	珍·貝克·密勒		

294	掀起妳的蓋頭來	姜玉珍/洪丕謨		
295	內在革命	羅勒		1992
296	博學的女人	薩拉·德拉蒙特		1995
297	女性主義 FEMINISM	SUSAN ALICE WATKINS		1996
298	性帝國主義	張小虹		1998
299	大稻埕查某人地圖	陳惠雯		1999
300	寫給年輕女性主義的信	菲莉絲·契斯勒		1999
301	台灣女生留學手記	台灣查某		2000
302	第一性	FIRHER, HELEN		2000
303	女兒的儀典	簡瑛瑛		2000
304	男裝扮終生	黛安·伍德·米德布魯克		2001
305	拉拉基基站起來	周佳君		2001
306	女人當家做主	哈瑞特·盧本		2002
307	單身不賴，結婚更好	安·洛芙		2002
308	陰性終止	MCCLARY, SUSAN		2003
309	女學學誌-第十八期婦運史能怎麼寫	張錦華		2004
310	解讀芭比娃娃	羅德 M.G.		2005
311	女性自戀	芭貝·瓦德茲基		2005
312	怒女	安德麗雅·朱諾		2005
313	解讀瓊瑤愛情王國	林芳玫		2006
314	後現代/ 女人：權力、慾望與性別表演	張小虹		2006
315	女兒圈	鄭美里		
316	揚起彩虹旗：我的同志運動經驗 1990-2001	莊慧秋/編		2002
317	親愛的爸媽·我是同志	台灣同志諮詢熱線協會		2003
318	基本自由與人權保障	張忠棟		2002
319	亞洲價值與人權	BARY, WM. THEODORE DE		2003
320	人權與民主	陳宗韓/劉振仁		2003
321	基本人權	朱敬一/李念祖		2003
322	理律聲請釋憲全覽：人權篇 1	理律法律事務所		2003
323	東亞視域中的國籍移民與認同			2006
324	案例憲法 II：人權保障的程序上	李念祖		2008

325	案例憲法 II：人權保障的程序下	李念祖		2008
326	顛覆男性擇偶權	瑪麗·貝登		
327	她鄉	夏綠蒂·柏金斯·吉爾曼		1998
328	校園現場性別觀察	蘇芊玲/蕭昭君		2003
329	物競性擇	ZUK, MARLENE		2004
330	性／別	CONNELL, R.W.		2004
331	厭女現象：跨文化的男性病態	GILMORE, DAVID D.		2005
332	女性主義經典	顧燕翎/鄭至慧/編		1999
333	另一個衣櫃：雙性戀者的生命故事與認同	Hutchins, Loraine		2007
334	質性研究	胡幼慧/編		1996
335	異/同之外：雙性戀	弗里茲·克萊恩		2007
336	我的好友異性戀	集合出版編輯站/邊		2005
337	出櫃停看聽：同志子女必讀寶典	台灣同志諮詢熱線協會		2007
338	權力與美麗	林芳玫		2005
339	質化研究與社會工作			
340	辛普森案的啟示-美國的自由及其代價			
341	新知叢書 89 -權利			
342	現代社會衝突(EB1080-B)			
343	反冷漠的知識人			
344	沙龍：失落的文化搖籃			
345	媒體突圍（新版）			
346	法輪功給中國帶來的挑戰			
347	距離 ANTHOLOGY ON DANNY YUNG			
348	生活在德國			
349	聯經經典 憂鬱的熱帶			
350	大崩壞			
351	波羅的海三小國史-獨立與自由的交響詩			
352	慾望中國——你應該了解的新中國人			
353	歷史、文化與族群 台灣原住民國際研討			
354	全球媒體時代《霸權與抵抗》			

355	假全球化			
356	新知叢書 49-醫學人類學			
357	非暴力抗爭一種更強大的力量			
358	工作、消費與新貧			
359	當代大師系列 10 薩伊德			
360	嘉雲平野二二八			
361	臺北南港二二八			
362	臺北都會二二八			
363	淡水河域二二八			
364	世界，是我的田野--人類學家瑪格麗特·			
365	飲食全球化：跟著麥當勞，深入東亞街頭			
366	全球化與資本主義			
367	全球化迷思			
368	女思潮系列 -女性主義觀點的社會學			
369	兒童虐待 - 現象檢視與問題反思			
370	性別議題與社會改變			
371	婦研縱橫第 73 期—現代影劇的性別			
372	我不想當女人.3			
373	女性主義團體工作			
374	色情消費啟示錄			
375	科技渴望性別-台灣 STS 經典譯叢			
376	獵食者：戀童癖、強暴犯及其他性犯罪者			
377	帶著草帽到處旅行：性／別、權力、國家			
378	性／文本政治：女性主義文學理論			
379	性工作的現代性：治理與實踐			
380	拒絕做第二性的女人			
381	台灣女生瑞典樂活			
382	阿魯巴，酷 MAN？			
383	堅持走完婦運的路 -彭婉如紀			

	念全集			
384	藍調石牆 T			
385	二十世紀上海的娼妓與現代性- 危險的逸			
386	二十世紀上海的娼妓與現代性- 危險的逸			
387	給青年反對者的信			
388	知識分子都到哪裡去了?			
389	老年符號與建構:老人研究的社 會文化轉折			
390	西洋人權史			
391	老人福利			
392	民意與民意測驗			
393	中國研究—理論與實際			
394	染血的童年			
395	家庭暴力加害人處遇團體方案 手冊—Emerge			
396	各國語言政策:多元文化與族群 平等			
397	解讀二二八			
398	允晨叢刊 72 -自由的所以然			
399	參與觀察法			
400	沒有石油的明天:能源枯竭的全 球化衝擊			
401	劃破地毯的少年--伊克寶的故 事			
402	遺物整理商看見了			
403	第三社會的想像			
404	甘地之道-解決衝突的典範			
405	底邊階級與邊緣社會《傳統與現 代》			
406	貧窮、文化與社會工作—脫貧行 動的理論與			
407	比較工會運動			
408	善行:16個非政府組織的理念 與實踐			
409	全球化浪潮			
410	邁向人權國家《人權學 18 講》			

411	這個人・這個島-柏楊人權感恩之旅			
412	舊歐洲 新歐洲 核心歐洲			
413	大國政治(原：大棋盤)			
414	少數群體的權利：民族主義、多元文化主義			
415	伊斯蘭與恐怖主義			
416	人權教育與師資培育			
417	二二八事件檔案彙編(17)	侯坤宏	國史館	2008
418	二二八事件檔案彙編(18)	侯坤宏	國史館	2008
419	二二八事件辭典(含別冊)	張炎憲	國史館	2008
420	長路漫漫：非洲童兵回憶錄	Ishmael Beah	久周	2008
421	江湖在哪裡？——台灣農業觀察	吳音寧	印刻	2007
422	懲罰與現代社會	David Garland	商周	2006
423	民主與不信任	John 哈特	商周	2005
424	民主與教育	John Dewey	網路與書	2006
425	辛普森案的啟示	林達	時報	2004
426	四海仗義	何明修	群學	2008
427	替罪羊	Rene Girard	臉譜	2004
428	現實意識	Isaiah Berlin	臉譜	2004
429	弱勢家庭的處遇	Patricia Minuchin	心理	2002
430	國際政治中的族群衝突	Ted Robert Gurr, Barbara Harff	韋伯	1999
431	民主崛起:1980年代臺灣民主化運動訪談錄.1	張炎憲	國史館	2008
432	民主崛起:1980年代臺灣民主化運動訪談錄.2	張炎憲	國史館	2008
433	國際人權概觀—權利社會叢書2		小兵	2007
434	國際人權的進展—權利社會叢書01	徐子婷	小兵	2008
435	離散與混雜—遷徙社會叢書01	陳以新	小兵	2008
436	最新民主與民主化—民主與民主化叢書1	李酉潭	小兵	2003
437	我有媽媽要出嫁	王文華/文, 徐建國/繪	小兵	2005
438	冒牌爸爸	陳景聰, 李長駿	小兵	2006
439	叔叔的祕密情人	張雅涵	小兵	2006

440	我不是弱者	李光福	小兵	2007
441	媽媽，謎啊！	陳維鸚	小兵	2007
442	西瓜星球，砰！	李維明	小兵	2007
443	我的姐姐鬼新娘	鄭宗弦	小兵	2007
444	請妳嫁給我爸爸	李光福	小兵	2008
445	傳說中的螢光貓	阿德蝸	小兵	2008
446	魏京生獄中書信集	魏京生	時報文化	1997
447	自由在落日中(上)	袁紅冰	博大	2004
448	文殤(上)	袁紅冰	博大	2004
449	金色的聖山	袁紅冰	博大	2005
450	無權力者的權力	瓦茨拉夫·哈維爾(Vaclav Havel)	左岸	2004
451	政治，再見！	瓦茨拉夫·哈維爾	左岸	2004
452	哈維爾戲劇選	瓦茨拉夫·哈維爾	書林	2004
453	獄中書——致妻子奧爾嘉	瓦茨拉夫·哈維爾	傾向	2004
454	半先知與賣文人--哈維爾評論集	米蘭·昆德拉	允晨	2004
455	雪迪詩選----徒步旅行者(1998-2004)	雪迪	傾向	2006
456	西藏流亡詩選	傅正明·桑傑嘉	傾向	2006
457	在土星的光環下 -- 蘇珊·桑塔格紀念文選	貝嶺 大衛 · 瑞夫	傾向	2007
458	三詩人書	里爾克、茨維塔耶娃、巴斯特納克	傾向	2007
459	失去靈魂的優秀	Harry R. Lewis		2007
460	碳交易	Rodney R. White		2008
461	路西法效應	Philip G. Zimbardo		2008
462	油桐花下的精靈：我的隱身同學	廖大魚	小兵	2003
463	我的天堂在哪裡	林惠珍	小兵	2005
464	泡芙酷女生	賴曉珍	小兵	2006
465	開心天使	陳肇宜	小兵	2008
466	歡喜巫婆買掃把	王文華	小兵	2007
467	蜘蛛絲魔咒	王洛夫	小兵	2008
468	畫在身上的名字	施政廷	小兵	2007
469	草莓讀心術	林佑儒	小兵	2007
470	銀光幕後	李潼	小兵	2007
471	藍天燈塔	李潼	小兵	2008

472	鐵橋下的鰻魚王	李潼	小兵	2007
473	騙子老爸	王文華	小兵	2008
474	芋仔番薯一家親——戀戀曾文溪	李光福	小兵	2007
475	春風少女心	陳肇宜	小兵	2007
476	真相拼圖	陳肇宜	小兵	2006
477	爸爸失業了	馬筱鳳	小兵	2005
478	我的家人我的家	王文華	小兵	2001
479	兩道彩虹	王文華	小兵	1999
480	五十年家國——中國現代史	支聯會	支聯會	2002
481	腳印與戰叫	支聯會	支聯會	2001
482	薪火相傳	支聯會	支聯會	2000
483	血染的歷史	馬龍	世紀文化	1999
484	民主路·中國心民運歌集	支聯會	支聯會	1994
485	現代中國——社會議題	公民教育聯席		2007
486	薪盡火傳——當代中國民主先行者傳略	張偉國編	中國民主教育基金會	2006
487	五十個人的五十年——紀念中國民主教育基金會成立二十周年	巴凌、葉國榮、孫小蠻等編	田園書屋	2006
488	維權律師，一個危險的職業	劉路	晨鐘書局	2007
489	八九民運教材套	支聯會、香港天主教正義和平委員會	支聯會	2006
490	爭鳴之音——溫輝文選	溫輝	東西方交流中心	2005
491	哀悼紫陽·平反六四	支聯會	支聯會	2005
492	歷史宣言——十五年的戰叫	支聯會	次文化	2004
493	八九民運——血染的歷史	馬龍	世紀文化	2004
494	黑鐵時代之歌	洛謀	明德	2002
495	制止政府逃責——從阿根廷白頭巾運動到中國天安門母親運動	天安門母親運動	天安門母親運動	2002
496	牛頭搭馬嘴	亞牛、馬龍	世紀文化	2002
497	媽不要我了	井蛙	香港文學	2001
498	森林裏的願望	馬龍	世紀文化	2001
499	生者與死者——為了中國的明天	丁子霖、蔣培坤	中國人權	2000

500	墨淚	游順釗	Apriego Association	1999
501	地下的光脈	黃梁、朱文、海上等	唐山	1999
502	守夜人	余怒	唐山	1999
503	中國的民主進程及展望(一九七八至一九九九)		香港浸會大學 國事學會	1999
504	聽風隨筆——王丹獄中詩文輯	王丹	田園書屋	1999
505	新鬼,舊鬼——中國勞改營紀實	司馬晉、安徒生	明鏡	1999
506	中國勞教制度內幕——我在武漢何坑灣勞教所的經歷	秦永敏	民主大學	1998
507	中國下一步怎樣走——當代精英大論爭	黎萍主編	明鏡	1998
508	改革·舞弊·民生——韓東方與中國工人對談錄(第一輯)	韓東方	中國勞工通訊	1998
509	民主鬥士——魏京生傳	陳勁松	太平洋國際	1998
510	胡耀邦下台的背景	王若水	夏菲爾國際	1997
511	魏京生獄中書信集	魏京生	時報文化	1997
512	共產黨違法案紀實	郭羅基	民主大學	1997
513	王丹語錄	王丹	次文化	1997
514	回歸的挑戰:中國民運前景與中港關係	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1997
515	草根論政	吳經綸		1997
516	魏京生假釋以來言論集	魏京生	民主大學	1997
517	王丹獄中回憶錄	王丹	觀海	1997
518	腳印與戰叫	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1996
519	徐文立獄中家書	徐文立	民主大學	1996
520	見證屠殺,尋求正義——「六四」傷殘者和死難者家屬證詞		中國人權	1996
521	十年風雨聲(司徒華一九八五至九五年立法局言論集)	司徒華	民主大學	1995
522	民運警句集	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1995
523	批判「四個堅持」——南京民運人士徐水良論文集	徐水良	民主大學	1995
524	丁子霖·「六四」受難者名冊	丁子霖	九十年代雜誌社	1994
525	春寒	王希哲	民主大學	1994
526	中國的良心:民運百人的心路歷程	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1993

527	中國之春 文選 (1982-1992)		中國之春	1993
528	中國的亂與治	蕭宗湘	當代	1993
529	王軍濤：其人、其言、其「罪」	王軍濤、侯曉天	當代	1992
530	吳明欽——昨天的努力·明天的見證	吳明欽	突破	1992
531	陳子明反思十年改革	陳子明	當代	1992
532	不變，五十年？——中英港角力基本法	張結鳳、楊健興等	浪潮	1991
533	四五紀實	嚴家其等	勵志	1991
534	八九中國民運團體專輯	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1991
535	漆黑將不再面對	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1991
536	畫出民運	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1990
537	煉假成真	黃琺	田園書屋	1990
538	八九中國民運報章廣告專輯	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1990
539	八九中國民運見證報告專輯	麥海華、夏其龍等編	支聯會	1990
540	國是爭鳴	曾戈	風雷	1990
541	血與淚	凌峰	國際文化	1990
542	從東歐到香港——共產政權與基督教會	陳佐才、余達心等	香港基督徒愛國民主運動	1990
543	工人起來了——工人自治聯合會運動一九八九		香港工會教育中心	1990
544	國難、民運、信仰反思	李熾昌、胡露茜等	香港基督徒學會	1989
545	神州巨變與台灣風雲	黃毓民	新境	1989
546	中共時事詞語	余汝信	乾惠	1989
547	兩次天安門事件	刑天、一葉編	天河	1989
548	血色的黎明——1989：中國大陸民主潮的漲與落	學運叢書編輯組	志強	1989
549	中華民主血路	黃天	黎民	1989
550	89 民運先鋒——王丹	陳靖偉	北極星	1989
551	自由民主論叢	殷海光等	友聯	1989
552	呼聲	阿田	綠色	1989
553	歷史的見證——天安門廣場 1989·4·15-6·4	大公報	大公報	1989
554	悲壯的民運		明報	1989
555	西藏的故事：與達賴喇嘛談西藏歷史	湯瑪斯·賴爾德		2008

556	勝於火勝於生命的人權	大天牛		2003
557	國中法治與人權教育補充教材	教育部		

外文書籍

項次	書名	作者	出版年
1	The Age of Turbulence	Alan Greenspan	2007
2	I am David	Anne Holm	1993
3	Human Cargo	Caroline Moorehead	2006
4	Shakespeare's Philosophy	Colin McGinn	2006
5	The Ethics of Assistance	Deen K. Charterjee	2006
6	The Astonishing Hypothesis	Francis Crick	1995
7	Murder in Amsterdam	Ian Buruma	2006
8	Globalization for Development	Ian Goldin, Kenneth Reinert	2007
9	A Long Way Gone	Ishmael Beah	2007
10	The End of Poverty	Jeffrey D. Sachs	
11	Globalization and Catholic Social Thought	John A. Coleman, S.J. & William F. Ryan, S.J.	2005
12	Freedom Next Time	John Pilger	2007
13	The Kite Runner	Khaled Hosseini	2007
14	State of Fear	Michael Crichton	2004
15	Next	Michael Crichton	2006
16	Educating the "Right" Way	Michael W. Apple	2006
17	The Travels of a T-Shirt in the Global Economy	Pitra Rivoli	2006
18	The WTO and the University	Roberta Malee Bassett	2006
19	The Years of Extermination	Saul Friedlander	2007
20	China : Fragile Superpower	Susan L. Shirk	2007
21	Not on Our Watch	Don Cheadle & John Prendergast	2007
22	Condition of Access	Donald E. Heller	2002
23	Privatization and Public Universities	Douglas M. Priest & Edward P. St. John	2006

24	Public Funding of Higher Education	Edward P. St. John & Michael D. Parsons	2004
25	Late to Class	Jane A. Van Galen & George W. Noblit	2007
26	The Roaring Nineties	Joseph E. Stiglitz	2003
27	The People	Margaret Canovan	2005
28	The Finance of Higher Education	Michael B. Paulsen & John C. Smart	2001
29	The Student Aid Game	Michael S. McPherson & Morton Owen Schapiro	1998
30	In the Name of Honor	Mukhtar Mai	2006
31	The Shock Doctrine	Naomi Klein	2007
32	Rethinking Informed Consent in Bioethics	Neil C. Manson & Onora O'Neill	2007
33	Blood and Soil	Ben Kiernan	2007
34	The Devil Came on Horseback	Brian Steidle	2007
35	Shostakovich: a life remembered	Elizabeth Wilson	2006
36	In Search of Memory	Eric R. Kandel	2006
37	Darfur: the ambiguous genocide	Gerard Prunier	2007
38	DNA: the secret of life	James D. Watson	2003
39	The Supreme Court	Jeffrey Rosen	2006
40	Darfur Diaries	Jen Marlowe	
41	Time, Love, Memory	Jonathan Weiner	1999
42	The True Genius of America at Risk	Katharine C. Lyall	2006
43	Darfur's Sorrow	M.W. Daly	2007
44	A Human Being Died That Night	Pumla Gobodo-Madikizela	2003
45	On female body experience	Iris Marion Yung	
46	A problem from hell	Samantha Power	
47	Shostakovich : his life and music	Brian Morton	
48	Shostakovich : symphonies and concertos	David Hurwitz	
49	The rights of others	Seyla Benhabib	
50	The economics of public issues	Roger LeRoy Miller	
51	Snow	Orhan Pamuk	

52	The Umbrella of U.S. Power	Noam Chomsky	2002
53	The Impact of Black Nationalist Ideology on American Jazz Music of the 1960s and 1970s	John D. Baskerville	2003
54	The Puccini Problem	Alexandra Wilson	2007
55	Poor People's Movements	Frances Fox Piven	1979
56	On Ideology	Louis Althusser	2008
57	The Conscience of a Liberal	Paul Krugman	2007
58	The Economists' Voice	Joseph E. Stiglitz	2008
59	Universal Human Rights in Theory and Practice	Jack Donnelly	2003
60	The Rosa Luxemburg Reader	Peter Hudis	2004
61	A Voice for Human Rights	Mary Robinson	2006
62	Rights From Wrongs	Alan Dershowitz	2004
63	Making Globalization Work	Joseph E. Stiglitz	2006
64	Fair Trade for All : how trade can	Joseph E. Stiglitz	2005
65	International Human Rights	Jack Donnelly	2007
66	The Quest For Environmental Justice	Robert D. Bullard	2005
67	A Thousand Splendid Suns	Khaled Hosseini	2007
68	Mr. China	Tim Clissold	2006
69	Amartya Sen's Capability Approach	Wiebke Kuklys	2005
70	A World Made New	Mary Ann Glendon	2002
71	A Problem from Hell		
72	Gregory Crewdson : 1985-2005		
73	The Thinking Fan's Guide to the World	Matt Weiland	2006
74	When Nietzsche Wept	Irvin D. Yalom	2005
75	Chasing the Flame	Samantha Power	2008
76	DarfurDarfur	Samantha Power	2004
77	Final Exam	Pauline W. Chen	2007
78	Don McCullin	Don McCullin	2007
79	Human Natures	Paul R. Ehrlich	2000
80	Love Thy Neighbor	Peter Maass	1996

81	The Black Swan	Nassim Nicholas Taleb	2007
82	NGOs in International Politics	Shamima Ahmed	2006
83	Realizing Human Rights	Samantha Power	2000
84	China's Great Leap: The Beijing Games and Olympian Human Rights Challenges	Minky Worden	2008
85	New Crime in China Public Order and Human Rights	Ron Keith	2006
86	Rights beyond Borders: The Global Community and the Struggle over Human Rights in China	Rosemary Foot	2001
87	Human Rights in Chinese Foreign Relations: Defining and Defending National Interests	Ming Wan	2001
88	China Modernizes: Threat to the West or Model for the Rest?	Randall Peerenboom	2008
89	The Chinese Human Rights Reader: Documents and Commentary 1900-2000 (East Gate Book)	Stephen Angle and Marina Svensson	2002
90	The Fifth Modernization: China's Human Rights Movement, 1978-1979	James Seymour	1980
91	Profits and Principles: Global Capitalism and Human Rights in China	Michael A. Santoro	2000
92	Bridging the Global Divide on Human Rights: A Canada-China Dialogue	Errol P. Mendes and Anik Lalonde-Roussy	2004
93	China's Compliance in Global Affairs: Trade, Arms Control, Environmental Protection	Gerald Chan	2006
94	Punishment Season: Human Right in China After Martial Law	Chines Edn	1990
95	Failure of Democracy Movement: Human Rights in the People's Republic of China, 1988-1989, No 2	Lee Ta-Ling	1991

96	International Prosecution of Human Rights Crimes	Wolfgang Kaleck, Michael Ratner, Tobias Singelstein, and Peter Weiss	2006
97	Human Rights in Contemporary China	Randle R. Edwards	1988
98	Debating Human Rights in China: A Conceptual and Political History	Marina Svensson	2002
99	Trade and Human Rights: The Ethical Dimension in U.S.	Susan C. Morris	2002
100	After the Event: Human Rights and Their Future in China	Susan Whitfield	1993
101	Human Rights in China: Hearing Before the Committee on International Relations, U.S. House of Representatives	Benjamin A. Gilman	1999
102	Human Rights In Post-mao China (Westview Special Studies on East Asia)	John F Copper, Franz Michael, and Yuan-li Wu	1985
103	The Discourse of Human Rights in China: Historical and Ideological Perspectives	Robert Weatherley	1999
104	An Opening to Reform? An analysis of China's Revised Criminal Procedure Law	Jonathon Hecht	1997
105	Mao's Last Revolution	Roderick MacFarquhar and Michael Schoenhals	2008
106	Understanding China's Legal System	C. Hsu	2003
107	Dislocating China: Muslims, Minorities and Other Subaltern Subjects	Dru C. Gladney	2004
108	Creating the Zhuang: Ethnic Politics in China	Katherine Palmer Kaup	2000
109	Hungry Ghosts: Mao's Secret Famine	Jasper Becker	1998
110	Verdict in Peking: the Trial of the Gang of Four	David Bonavia	1984
111	Bird in a Cage: Legal Reform in	Stanley B. Lubman	1999

	China After Mao		
112	Crime, Punishment and Policing in China	Borge Bakken	2007
113	Multilingualism in China, The Politics of Writing Reforms for Minority Languages	Minglang Zhou	2003
114	Reform without Liberalization: China's National People's Congress and the Politics of Institutional Change	Kevin J.O' Brien	2008
115	The Politics of Lawmaking in Post-Mao China: Institutions, Processes and Democratic Prospects	Murray Scot Tanner	1999
116	Political Civilization & Modernization: The Political Context of China's Reform	Yang Zhong & Shipin Hua	2006
117	Roads Not Taken: The Struggle of Opposition Parties in Twentieth-Century China	Arif Dirlik	1993
118	China's Satellite Parties	James D. Seymour	1987
119	China's Psychiatric Inquisition: Dissent, Psychiatry and the Law in Post-1949 China	Robin Munro	2006
120	Engaging the Law in China: State Society and Possibilities for Justice	Neil J. Diamant	2005
121	Jesus in Beijing: How Christianity is Transforming China and Changing the Global Balance of Power	David Aikman	2003
122	Tiananmen Papers	Zhang Liang	2002
123	A Tibetan Revolutionary: The Political Life and Times of Baba Phuntso Wangye	Goldstein, Melvyn C./ Sherap, Dawei/ Siebenschuh, William R.	2004
124	Manual of Standard Tibetan	Nicolas Tournadre	2003
125	Nuclear Tibet: ICT Report (April 1993)	John Ackerly	1993

126	Trigg in Tibet	Trigg	1993
127	Dangerous Crossing Pckg (2003-2006 Updates)		
128	After Identity	Georgia Warnke	2008
129	Aversive Democracy	Aletta J. Norval	2007
130	The Future of Gender	Jude Browne	2007
131	Gender and Health	Chloe E. Bird	2008
132	Women and Politics in Iran	Hamideh Sedghi	2007
133	Debating Immigration	Carol M. Swain	2007
134	Asian Voices in a Post-Colonial Age	Susan Bayly	2007
135	Multiculturalism and Political Theory	Anthony Simon Laden	2007
136	The Work of Global Justice	Fuyuki Kurasawa	2007
137	Designing Deliberative Democracy	Mark E. Warren	2008
138	Taxation and State-Building in Developing Countries	Deborah Brautigam	2008
139	Global Accountabilities	Alnoor Ebrahim	2007
140	The Politics of the Environment	Neil Carter	2007
141	The Rise of the Unelected	Frank Vibert	2007
142	From War to Democracy	Anna K. Jarstad	2008
143	The Refugee in International Society	Emma Haddad	2008
144	Wounds of Memory	Maja Zehfuss	2007
145	Democracy	Charles Tilly	2007
146	Democratizing the Hegemonic State	Ilan Peleg	2007
147	Full Disclosure	Archon Fung	2008
148	Wellbeing in Developing Countries	Ian Gough	2007
149	A Social History of Dying	Allan Kellehear	2007
150	Discretionary Time	Robert E. Goodin	2008
151	Human Development in the Twenty-First Century	Alan Fogel	2007
152	Human Rights and Structural Adjustment	M. Rodwan Abouharb	2007

153	Social Policies Labour Markets and Motherhood	Daniela del Boca	2008
154	The Global Diffusion of Markets and Democracy	Frank Dobbin	2008
155	The Decline of the Death Penalty and the Discovery of Innocence	Suzanna L. De Boef	2008
156	Legal Reform and Administrative Detention Powers in China	Sarah Biddulph	2007
157	Transitional Amnesty in South Africa	Antje du Bois-Pedain	2007
158	The Death Penalty: A Worldwide Perspective	Hood, Roger	2008
159	Last Rights: Thirteen Fatal Encounters with the State's Justice	Joseph B. Ingle	
160	The Innocence Commission: Preventing Wrongful Convictions and Restoring the Criminal Justice System	Gould, Jon B.	2007
161	The Execution of Willie Francis	Gilbert King	2008
162	The Bitter Fruit of American Justice	Clarke, Alan/Whitt, Laurelyn	
163	I Shall Not Die: Seventy-two Hours on Death Watch	Billy Neal Moore	2007
164	The Top Ten Death Penalty Myths: The Politics of Crime Control	Gerber, Rudolph J.	2007
165	Murdering Myths: The Story Behind the Death Penalty	Kay, Judith W.	2005
166	Death by Design: Capital Punishment as a Social Psychological System	Haney, Craig	2005
167	Ultimate Punishment: A Lawyer's Reflections on Dealing with the Death Penalty	Scott Turow	2004
168	The Contradictions of American Capital Punishment	Franklin E. Zimring	2004
169	Dead Man Walking: The Shooting Script	Prejean, Helen	1993
170	Facing the death penalty	Radelet, Michael L.	1989

171	Capital Consequences: Families of the Condemned Tell Their Stories	Rachel King	2005
172	Waiting to Die: Life on Death Row	Rossi, Richard	2004
173	Killing Time: An Investigation into the Death Row Case of Mumia Abu-Jamal	Lindorff, Dave	2002
174	Finding Life on Death Row: Profiles of Six Inmates	Katya Lezin	2000
175	Live From Death Row	Jamal, Mumia Abu	1996
176	Texas Death Row	Ken Light	
177	The Cultural Lives of Capital Punishment	Austin Sarat	2005
178	Death Penalty - Beyond Abolition		
179	The abolition of the death penalty in international law	Schabas, William A.	1997
180	Just Call Me Mike: A Journey to Actor and Activist	Mike Farrell	
181	An Eye for An Eye?	Death, Stephen Nathanson	2001
182	Executing Justice: The Moral Meaning of the Death Penalty	Lloyd Steffen	
183	Against the Death Penalty: Christian and Secular Arguments Against the Death Penalty	Gardner C. Hanks	1997
184	Divided Passions: Public Opinion on Abortion and the Death Penalty	Cook, Kimberly	
185	Like Water on Stone: The Story of Amnesty International	Jonathan Power	
186	Keepers of the Flame: Understanding Amnesty International	Stephen Hopgood	
187	In the Time of Shaking: Irish Artists for Amnesty International		
188	How Pol Pot Came to Power	Ben Kiernan	2004
189	Feminist Ethics and Social Policy	Patrice DiQuinzio	1997
190	In the Theater of Consciousness	Bernard J. Baars	1997
191	Diary of a Bad Year	J. M. Coetzee	2007
192	The Lucifer Effect	Philip Zimbardo	2007

193	The Man Who Loved China	Simon Winchester	2008
194	George's Secret Key to the Universe	Hawking, Lucy	2007
195	Molly's Family	Nancy Garden	2004
196	Daddy's Roommate	Michael Willhoite	1991
197	King & King	Linda De Haan	2002
198	It's Okay to Be Different	Parr, Todd	2004
199	Beyond Free and Fair	Johns Hopkins	2004
200	The Climate of Fear	Random house	2005
201	Children: rights and childhood	Routledge	2004
202	From act up to the WTO	Verso	2002
203	The human rights reader	Routledge	2008
204	Human rights education for the twenty-first century	Claude, R.P.	1997
205	Educating for human dignity: learning about rights and responsibilities	Reardon, B.A.	1995
206	Eichmann in Jerusalem	Arendt, H.	2006
207	Radical Evil on Trial	Carlo Nino	1998
208	Prisoner without a Name, Cell without a Number	Jacobo Timerman	2002
209	Looking Back Reaching Forward	Charles Villa-Vicencio & Wilhelm Verwoerd ed.	2000
210	After the TRC: Reflection on Truth and Reconciliation in South Africa	Wilmot James & Linda Van De Vijver ed.	2000
211	No Future without Forgiveness	Desmond Tutu	2000
212	Debating the Death Penalty: Should America Have Capital Punishment?	Hugo Adam Bedau and Paul G. Cassell	2004
213	Feminism and Men: Reconstructing Gender Relations	Steven P. Schacht and Doris W. Ewing	1998
214	On Violence	Hannah Arendt	1970
215	Women's Rights, Human Rights: International Feminist Perspectives	Rebecca Cook, ed.	1995
216	Documents on the Rape of Nanking	Timothy Brook ed.	1999
217	Just and Unjust War	Michael Walzer	2006
218	Arguing about War	Michael Walzer	2004
219	The Just War	Paul Ramsey	2002

220	War: Its Nature Cause and Cure	G. Lowes Dickinson	2003
221	A Study of War	Quincy Wright	1983
222	The Quest for Justice: Aboriginal Peoples and Aboriginal Rights	Menno Boldt and Anthony Long eds.	1985
223	Autonomy Sovereignty and Self-Determination: The Accommodation of Conflicting Rights	Hurst Hannum	1996
224	Ethnic Groups in Conflict	Donald Horowitz	2000
225	International Law and the Rights of Minorities	Patrick Thornberry	1993
226	Peoples' Rights	Philip Alston	2000
227	International Law and Ethnic Conflict	P. Wippman ed.	1998
228	Self-Determination of Peoples: A Legal Appraisal	A. Cassese	1999
229	Science in Traditional China	Joseph Needham	1982
230	The Double Helix	James Watson	2001
231	Passion for DNA	James Watson	2001
232	Women and International Human Rights Law	K. Askin and D. Koenig eds.	1999
233	Human Rights of Women: National and International Perspective	J. Rebecca Cook	1994
234	Bringing International Human Rights Law Home	United Nations	2000
235	Bringing the Beijing Platform Action to the Grass Roots	United Nations	2000
236	Commission on the Status of Women Agreed Conclusions on the Critical Areas of the Beijing Platform for Action 1996-1999	United Nations	2000
237	Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women and Its Optional Protocol The Handbook for Parliamentarians	United Nations	2003
238	Economics and Gender: Selected Bibliography	United Nations	2003

239	Gender Equality: Striving for Justice in an Unequal World		2005
240	Gender Indicators for Monitoring the Implementation of the Beijing Platform for Action on Women in the ESCAP Region	United Nations	2004
241	Gender Mainstreaming: An Overview	United Nations	
242	Mainstreaming Gender in Environmental Assessment and Early Warning	United Nations	2005
243	Partners in Change: Working with Men to End Gender-based Violence	United Nations	2003
244	Progress of the World's Women 2005: Women Work and Poverty		2005
245	Putting Gender Mainstreaming into Practice		2003
246	Sexual Citizenship	D. T Evans	1993
247	Sex and Social Justice	Martha Nussbaum	1999
248	Sexual Orientation and Human Rights: The United States Constitution the European Convention and the Canadian	Robert Wintemute	1997
249	Gender and Human Rights	Karen Knop	2004
250	Globalizing Concern for Women's Human Rights	Diana G Zoelle	2000
251	Ethics Human Rights and Culture: Beyond Relativism and Universalism	Xiaorong Li	2006
252	Welfare States in Transition-National Adaptations in Global Economies	Gosta Esping-Andersen	1996
253	Development As Freedom	Amartya Sen	1999
254	Globalizing World? Culture/ economics/ politics	David Held ed	2004
255	The Global Transformations Reader	David Held and Anthony McGrew ed	2004
256	Globalization/Anti-Globalization	David Held and Anthony	2002

		McGrew	
257	Textbook on International Human Rights	Rhona K. M. Smith	2005
258	International Human Rights Documents	P.R. Gandhi	2002
259	The Jurisprudence of Human Rights Law: A Comparative Interpretive Approach, Institute for Human Rights	Theodore Orlin /Allan Rosas and Martin Scheinin eds.	2000
260	The Philosophy of Human Rights	Patrick Hayden ed.	2001
261	Universal Human Rights in Theory and Practice	Jack Donnelly	2002
262	World Made New: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights	Mary Ann Glendon	2001
263	International Human Rights In Context: Law, Politics, Morals	J. Steiner Henry and Philip Alston	2000
264	Access to justice as a human right	Francesco Francioni	2007
265	Global responsibility for human rights	Margot E. Salomon	2007
266	Human rights and the WTO	Holger Hestermeyer	2007
267	Civil liberties	Conor Gearty	2007
268	The law of habeas corpus	A.D.R. Zelic	2008
269	Economic, social, and cultural rights in action	Mashood Baderin	2007
270	Poverty and fundamental rights	David Bilchitz	2007
271	Human rights transformed	Sandra Fredman	2008
272	Buying social justice	Christopher Mccrudden	2007
273	Universal minority rights	Marc Weller	2007
274	Reparations for indigenous peoples	Federico Lenzerini	2008
275	A theory of interpretation of the european convention on human rights	George Letsas	2007
276	The refugee in international law	Guy Goodwin-Gill	2007
277	Complementary protection in international refugee law	Jane Mcadam	2007
278	Why not torture terrorists?	Yuval Ginbar	2008
279	The handbook of international	Dieter fleck	2008

	humanitarian law		
280	From mercenaries to market	Simon Chesterman	2007
281	On the law of peace	Chritine Bell	2008
282	The prohibition of propaganda for war in international law	Michael Kearney	2007
283	The tokyo international military tribunal - a reappraisal	Robert Cryer	2008
284	Perspectives on the nuremberg trial	Guenael Mettraux	2008
285	Pathologies of power	Paul Farmer	2004
286	Dying for growth: global inequality and the health of the poor	Jim Y.	2000
287	Human rights and healthcare	Elizabeth Wicks	2007
288	War on drugs, HIV/AIDS, and human rights	K.Malinowska-Sempruch and S.Gallagher	2004
289	Health and human rights: a reader	Jonathan Mann	1999
290	Health, trade, and human rights	Theodore MacDonald	2006
291	AIDS and accusation: haiti and the geography of blame	Paul Farmer	1993
292	Where human rights begin: health, sexuality, and women in the new millennium	W.Chavkin and E.Chesler	2005
293	Learning to dance	Alicia E. Yamin	
294	American bioethics: crossing human rights and health law boundaries	George J. Annas	2004
295	Risk, culture, and health inequality: shifting perceptions of danger and blame	B.H.Harthorn and L.Oaks.	2003
296	Reckoning with homelessness	Kim Hopper	2003
297	Embodying inequality: epidemiological perspectives	Nancy Krieger	2004
298	Women , poverty, and AIDS: sex, drugs, and structural violence	Paul Farmer	1997
299	New poverty studies: the ethnography of power, politics, and impoverished people in the United States	Judith Goode, and Jeff Maskovsky	2002
300	Anthropologies of modernity:	India, Jonathan Xavier	2005

	foucault, governmentality, and life politics		
301	Death without weeping: the violence of everyday life in Brazil	Scheper-Hughes, Nancy	1993
302	The magic of the state	Michael Taussing	1996
303	Social suffering	Arthur Kleinman	1997
304	The roots of evil: the origins of genocide and other group violence	Ervin Staub	1992
305	Psychological interventions in times of crisis	Laura Barbanel & Robert J. Sternberg	2006
306	Training for racial equity and inclusion: a guide to selected programs	Shapiro, I.	2002
307	Handbook of posttraumatic growth: research and practice	Lawrence G. Calhoun & Richard G. Tedeschi	2006
308	The Universal Declaration of Human Rights: Origins, Drafting and Intent	Johannes Morsink	1999

期刊

項次	期刊名	出版者
1	Columbia human rights law review	Columbia University School of Law
2	Harvard Human Rights Journal	Harvard Law School/Publ Center
3	Florida journal of international law	
4	Buffalo human rights law review	
5	Intercultural Human Rights Law Review	St Thomas Univ - School of Law
6	Yale human rights and development law journal	
7	Human Rights Law Review	Oxford University Press
8	Interdisciplinary journal of human rights law	
9	Human rights review	Transaction Publishers
10	人權論壇 (China Rights Forum)	China Rights Forum
11	Reports of Judgments Advisory Opinions and Orders	International Court of Justice

12	International Court of Justice Year	International Court of Justice
13	Criminal Justice Ethics	John Jay College of Criminal Justice Institute for Criminal Justice Ethics
14	Human Rights Law Journal	N.P. Engel
15	Social Justice	Social Justice
16	New York Law School Law Review	New York Law School
17	Environmental Protection	Stevens Publishing Corp.

(2) 非書資料：共購買影音資料 147 種。

編號	規格	片名	導演/代理商
1	CD	Save Darfur (CD)	Make Some Noise
2	CD	The Elephant and the Dragon (CD)	Robyn Meredith
3	DVD	Global Warming (DVD)	Ambrose Video
4	DVD	The Supreme Court (DVD)	Ambrose Video
5	DVD	60 Minutes: Searching for Jacob (DVD)	CBS Broadcasting
6	DVD	The New Medicine (DVD)	First Trun Fratures
7	DVD	Testimony: Shostakovich (DVD)	Kultur
8	DVD	Money Talks (DVD)	Mo-Info
9	DVD	China: From the Inside (DVD)	PBS
10	DVD	A Wayfarer's Journey (DVD)	PBS
11	DVD	Remaking American Medicine (DVD)	PBS
12	DVD	Shostakovich Against Stalin (DVD)	Philips
13	DVD	A Journey to Darfur (DVD)	The Nostalgia Network
14	DVD	Hoxsey (DVD)	Wellspring
15	DVD	Global Warming (DVD)	Alanis Morissette
16	CD	The Devil Came on Horseback (CD)	Brian Steidle
17	DVD	Frontline: the Al Qaeda files (DVD)	David Fanning
18	DVD	Shostakovich – lady Macbeth of Mtsensk (DVD)	Eva-Maria Westbroek
19	DVD	The Great Artists: the post-impressionists (DVD)	Kultur
20	DVD	21 Days to Baghdad (DVD)	National Geographic

21	DVD	Verdict on Auschwitz (DVD)	Rolf Bickel & Dietrich Wagner
22	DVD	Stephen Hawking's Universe (DVD)	William R. Grant
23	DVD	梅子的滋味--九二一震災紀錄片	全景傳播基金會
24	DVD	無米樂	公視紀錄觀點
25	DVD	25 集 審判麥當勞：誹謗麥當勞案 McLibel	蠻野心足
26	DVD	醫生	
27	DVD	A 級控訴	
28	DVD	女魔頭 (Monster)	華亞國際
29	DVD	真相拼圖 (The Laramie Project)	寶信資訊股份有限公司
30	DVD	鐵案疑雲 (The Life of David Gale)	美商美國環球影片公司
31	DVD	生命是個奇蹟 (Zivet je cudo)*[開幕片]	聯影企業(股)公司
32	DVD	小白花海盜幫 (Edelweiss Pirates)*[閉幕片]	
33	DVD	男人的心中只有男人 (Walk on Water)	弘恩文化事業有限公司
34	DVD	替天行盜 (The Edukator)	迪昇數位影視有限公司
35	DVD	純真 11 歲 (Voces Inocentes)	中藝
36	DVD	烏龜也會飛 (Turtles Can Fly)	台聖多媒體股份有限公司
37	DVD	帝國毀滅 (Downfall)	亞洲國際事業
38	DVD	戰爭迷霧 (The Fog of War) *[開幕片]	哥倫比亞三星
39	DVD	少女奧薩瑪 (Osama)	太古國際多媒體有限公司
40	DVD	烽火孿生淚 (Twin sisters)	迪昇數位影視有限公司
41	DVD	山有多高 (How high is the Mountain)	公視紀錄觀點
42	DVD	E.T.月球學園 (Experimental Taiwanese)	吳米森
43	DVD	少年噶瑪蘭 (Ka Va Lan) *[特映動畫片]	
44	DVD	消失的 1945(The Last Days)	仟淇科技股份有限公司
45	DVD	三不管地帶 (No Man's Land)	仟淇科技股份有限公司
46	DVD	美麗天堂 (Promises) 紀錄片	仟淇科技股份有限公司
47	DVD	老師的黑板 (The Blackboards)	
48	DVD	春天-- 許金玉的故事(中映電影版)	公視紀錄觀點
49	DVD	獼猴列傳	公視紀錄觀點

50	DVD	夏夏的聯絡簿	
51	DVD	新宿驛，東口以東	公視紀錄觀點
52	DVD	我們為什麼不歌唱	人間學社
53	DVD	刺青 (Spider Lilies)	周美玲
54	DVD	娘惹滋味 (Nyonya's Taste of Life)	溫知儀
55	DVD	我會演布袋戲 (I am in a hand puppet troupe)	李秀美
56	DVD	離島醫療記事	公視紀錄觀點
57	DVD	夢土	公視紀錄觀點
58	DVD	黑名單爸爸	公視紀錄觀點
59	DVD	人頭祭的故事	公視紀錄觀點
60	DVD	散宴	公視紀錄觀點
61	DVD	我們是布農族/ 布農族文教基金會的美麗與哀愁	公視紀錄觀點
62	DVD	有止息·無止昔/ 哭泣的高麗菜	公視紀錄觀點
63	DVD	The Body Shop	公視紀錄觀點
64	DVD	比嗨·比嗨/ 巫師的 Gaya/ 活水鬥陣俱樂部	公視紀錄觀點
65	DVD	飄浪之女	公視紀錄觀點
66	DVD	青春印記	公視紀錄觀點
67	DVD	兩岸第二春	公視紀錄觀點
68	DVD	圓缺之間	公視紀錄觀點
69	DVD	SARS 和平風暴	公視紀錄觀點
70	DVD	博盛的二年八班	公視紀錄觀點
71	DVD	縣道 184 之東	公視紀錄觀點
72	DVD	記憶珊瑚	公視紀錄觀點
73	DVD	吶喊	公視紀錄觀點
74	DVD	部落漂流到金樽	公視紀錄觀點
75	DVD	移民新娘首部曲--我的強娜威	公視紀錄觀點
76	DVD	移民新娘二部曲--黑仔討老婆	公視紀錄觀點
77	DVD	走一直走	公視紀錄觀點
78	DVD	老師(上)	公視紀錄觀點

79	DVD	老師(下)	公視紀錄觀點
80	DVD	提著腦袋去上學	公視紀錄觀點
81	DVD	九命人	公視紀錄觀點
82	DVD	渡·東沙	公視紀錄觀點
83	DVD	校長不哭	公視紀錄觀點
84	DVD	無偶之家 往事之城	公視紀錄觀點
85	DVD	島國殺人紀事一 (Formosa Homicide Chronicle I)	公視紀錄觀點
86	DVD	島國殺人紀事二 (Formosa Homicide Chronicle II)	公視紀錄觀點
87	DVD	築之夢	公視紀錄觀點
88	DVD	天大·地大	公視紀錄觀點
89	DVD	河口人 (Fisherman in the city)	洪淳修 導演
90	DVD	綠的海平線 (Emerald horizon)	郭亮吟 導演
91	DVD	Scared scared (神聖與恐懼)	National film board of canada
92	DVD	The refugees of the blue planet (藍色星球上的難民)	National film board of canada
93	DVD	Reema, there and back (雙面莉瑪)	National film board of canada
94	DVD	Afghan Chronicles (阿富汗年代紀)	National film board of canada
95	DVD	Frenchkiss, La Génération du Rêve Trudeau (杜魯道之夢)	National film board of canada
96	DVD	Kanehsatake 270 years of resistance (坎那沙塔奇抗爭史)	National film board of canada
97	DVD	For Angela (給安琪拉)	National film board of canada
98	DVD	Zero Tolerance (絕不寬容)	National film board of canada
99	DVD	Visioning Tibet	56 MIN
100	DVD	正義難伸	102 MIN
101	DVD	死亡線	90 MIN
102	DVD	天堂花園	140 MIN
103	DVD	Inside the Khmer Rouge	45 MIN
104	DVD	Trading Women	77 MIN
105	DVD	我們的秘密 Awful Normal	塞蕾絲塔戴維斯
106	DVD	McLibel	Ken Loach/Franny Armstrong

107	DVD	Drowned Out	Franny Armstrong
108	DVD	Born into Brothels	Zana Briski/Ross Kauffman
109	DVD	The Big Sellout	Florian Opitz
110	DVD	烏干達天空下(War Dance)	尚·范恩 導演
111	DVD	Manufactured landscapes (衝擊地景)	National film board of canada
112	DVD	Chahinaz: What Rights For Women?	52 MIN
113	DVD	Women of Change	54 MIN
114	DVD	奇蹟的夏天	楊力州/ 張榮吉, 公視
115	DVD	紐西蘭尋羊記	吳米森/ 丁曉菁, 公視
116	DVD	穿越和平	公視
117	DVD	樂生	公視
118	DVD	奇蹟背後	公視
119	VCD	樂生癡癡紀：癡癡病	公視
120	DVD	極端寶島	公視
121	DVD	養生主-台灣流浪狗	公視
122	DVD	台北波西米亞	公視
123	DVD	童話劇場	公視
124	DVD	夢旅人	公視
125	DVD	產房	公視
126	DVD	幻影人生	公視
127	DVD	黑暗視界	公視
128	DVD	幻化成真	公視
129	DVD	生命	全景紀錄片
130	DVD	尋找失智老人	全景紀錄片
131	DVD	陳才根的鄰居們	全景紀錄片
132	DVD	月亮的小孩	全景紀錄片
133	DVD	台北的老人義工們	全景紀錄片
134	DVD	部落之音	全景紀錄片
135	DVD	天下第一家	全景紀錄片
136	DVD	在中寮相遇	全景紀錄片
137	DVD	三叉坑	全景紀錄片

138	DVD	傷痕二二八	公視
139	DVD	留聲--華人音樂家	公視
140	DVD	流離島影	公視
141	VCD	軍中人權 體制內外的改革	公視
142	VCD	走過白色恐怖 檢視台灣人權	公視
143	VCD	山中桃花源：美秀美術館	公視
144	DVD	Speaking of Peace	
145	DVD	Born Slave	
146	DVD	No Justice, No Peace	
147	DVD	Democracia Indigena	

(二) 購置圖書資料對教學及研究之助益

本次圖書購置計劃以購買人權碩士學位學程各個課程所需的書籍為主，其餘經費則採買人權各相關領域的重要書籍。由於人權的研究與教學在台灣還是個較新的領域，許多專業書籍或期刊在東吳大學圖書館—甚至國內其他學校的圖書館都沒有收藏，因此透過本次計劃得以有系統地建立人權研究與教學的圖書資料，對台灣的相關研究十分有幫助。另外，影音資料以影音方式探討不同的人權議題，也記錄了許多珍貴的影像畫面，是重要的輔助教材。

(三) 學生參與方式

本計畫在鼓勵學生參與方面，以支援學生自組的「人權工作坊」為主。「人權工作坊」在本年度已舉辦四項活動。A. 主辦「人權培力營」：邀請非政府組織工作者分享實務經驗，了解並學會辨識日常生活中偏見與歧視的由來（請見附件）。(2) 協辦「青年勞動者組織者培訓營」（由青年九五聯盟主辦）：探討時下青年在職場上的權利問題，包括打工的待遇、青年失業率的問題，並藉此團結關心青年勞動議題的學生（請見附件）。C. 舉辦「性別電影討論會」，藉由對性別議題相關電影的討論，探討不同的性別議題。同時在這些討論的基礎上，於東吳大學推廣 Positive Space 的活動，建立性別友善的校園（請見附件）。D. 「2008 年阿富汗和平營」：三位同學於今年再度參加韓國和平團體 The Frontiers 在阿富汗所舉辦的和平營。參加的同學實地赴阿富汗生活一個多月，體會並了解當地各種衝突的存在與發生的緣由。他們也參加 The Frontiers 在各個村落開設的課程，為當地的學童進行課業輔導，並在教學的過程中灌輸和平的理念。這幾項活動的舉辦，對學生了解人權議題及培養籌劃活動的能力，都有不少的助益。未來希望能鼓勵「人權工作坊」進一步招收新的成員，並持續在校園或社會中推廣人權理念。

八、網站運用報告

規劃說明：本計劃以發展人權教學與研究社群為宗旨，因此在網站的設計上以「東吳大學人權教育網」為整體架構，希望透過這個架構為本計劃成員以及社會各界提供人權教育與研究的相關文獻，同時也呈現張佛泉人權研究中心及人權學程這幾年來在教學與研究上的成果。「東吳大學人權教育網」網址是 <http://www.scu.edu.tw/hrp>，內容說明如下：

- (一) 組織介紹及教學相關資訊：內容包括「張佛泉人權研究中心」、「人權學程」及「人權碩士學位學程」的簡介以及公告的訊息，包括招生、課程、師資、活動等資訊。
- (二) 人權資料庫：C 計劃所購買的書籍、期刊及影音資料目錄將鍵入本資料庫中，供公開查詢。另外，本資料庫另蒐集重要的人權文獻、論文、人權教案、人權報告以及重要人權團體的網址。
- (三) 影音資源平台：內容包括下列幾項：(1)張佛泉人權研究中心與人權學程歷年所舉辦之研討會、座談會、演講的重要影音記錄。(2)人權學程上課內容的錄影／音。(3)人權學程教師的網路課程。(4)國際迷你課程的錄音。(5)其他無版權問題之各類教學影片、紀錄片等。需說明的是，影音資料需要極大的儲存空間，因此我們只選擇重要的內容放在網站上，同時以最新的內容為優先。

這個網站的規模較大，需要較長的時間完成。目前上述(一)與(二)的內容已大致就緒，第(三)部份因影音資料的處理較為費時，同時仍需克服一些技術上的問題，仍持續建構中。

十、執行狀況分析、檢討與修正

A 計畫部份：

(一) 執行狀況分析

1. 課程與師資規劃

- (1) 96 學年度為「人權碩士學位學程」的籌備期。在學程正式開課之前，本計畫核心成員於大學部的人權學程開設人權相關課程。
- (2) 「人權碩士學位學程」97 學年度的師資與課程已完成規劃，請見本報告第四大項學程課程一覽表與各課程授課大綱。
- (3) 在核心課程部份，本學程規定的三門核心課程已經開出二門，包括「國際人權法專題」、「人權思想專題研究」。第三門「人權哲學專題」預訂 98 學年度開設。
- (4) 在進階課程部份：97 學年度開設五門，其中三門偏重法律課程，一門偏重醫學，另一門偏重社會心理學。
- (5) 在師資部份：97 學年度開課的老師共七名，其中二名為東吳大學老師、二名外校老師、二名中央研究院學者、一名專業人士（同時為東吳兼任副教授）。

2. 招生宣傳及成果

「人權碩士學位學程」的招生宣傳活動主要透過下列方式進行：

- (1) 文宣品發放：印製海報及招生文宣，發放對象為東吳大學全校師生、全國（著重於北台灣）相關大專院校系所、重要非政府組織、相關政府機構、媒體。
- (2) 網路宣傳：透過電子郵件宣傳，對象為東吳大學全校師生、全國相關大專院校系所、重要非政府組織、相關政府機構及媒體。
- (3) 電子交換公文：發函對象為全國相關大專院校系所及、相關政府機構。
- (4) 舉辦招生說明會：於 97 年 1 月 19 日舉辦招生說明會，共有 20 人參加，包括在學學生、非政府組織工作者、及一般社會人士。

(二) 檢討與修正

1. 課程規劃

97 學年度的所開的課程已符合本計畫之要求。但為了充實本學程之內容，未來將持續聘請校內外合適的學者專家開設課程。開課方向將朝當代人權新議題以及人權教育相關議題規劃，並擴展至社會、科技及文學等領域。

2. 招生情形

根據這次招生的情況及考試的結果，我們認為有幾點應提出檢討與修正：

(1) 第一屆招生結果，共有十二人報名，較預期為少，未來在招生宣傳上應有更多努力的空間。在職人士報名人數偏少，分析原因大致有下列幾項：

- (a) 人權碩士學位學程為首次招生，在社會上的知名度尚不足。
- (b) 上課時間的安排對在職人士可能不甚方便。在招生說明會時，參加者對本學程之師資與課程都十分肯定，但有不少人問起上課時間的安排，顯見此為多數人關心的議題。

基於上述檢討，下屆招生時將朝下列方向改進：(a) 加強對各級學交、政府單位及非政府組織的宣傳；(b) 協調授課教師，儘量將一些課程安排在晚上或周末。

(2) 人權研究可由各種不同的角度切入，因此人權碩士學位學程也以跨領域為其特色，並希望可以從不同的專業領域當中招收學生。以本次報考者而言，就有來自法律、哲學、社工、語文、戲劇、化學等等不同的專業領域，基本上達到了我們的期望。但在招考過程中，卻發現跨領域的訴求使我們不易用筆試考出學生的水準，因為他們對較專業的筆試科目可能並不熟悉。在考試的過程中，我們便發現考生們的筆試成績並不理想，但老師們在面試時卻發現他們的資質都不錯，且對人權研究極感興趣。在檢討會議時，我們決定第二年招生時修訂招生規定，將面試成績的比例提高，筆試成績降低。我們相信這樣的分配有助於招收到我們需要的學生。

C 計畫部份：

(一) 執行狀況分析

1. 圖書、期刊及非書資料的採購清單來源如下：

- (1) 人權碩士學位學程授課教師提供，其中包括上課用書以及各領域建議書單。
- (2) 從出版社所提供的書單中挑選。
- (3) 向本計畫核心成員徵詢購置建議。
- (4) 非書資料除核心成員推薦外，亦參考國內外各類人權影展片單。

2. 採購程序為本計畫辦公室提供採購清單，交由本校圖書館進行採購作業。

(二) 檢討與修正

(1) 本計畫的購置工作已依計畫進行，「人權圖書室」也逐步充實。不過本年度因忙於籌備「人權碩士學位學程」，在圖書資訊的推廣上較未著

力。未來將在不定期在「東吳大學人權教育網」上介紹新書資訊，以加強推廣與宣傳。

- (2) 圖書、期刊及非書資料的購置為一種基礎工作，應持續進行。但依教育部規定，本案的第二年計畫無法再提圖書購置預算，對我們建立人權圖書室的規劃影響很大。

十一、結論與建議

首先感謝教育部顧問室人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫對「人權碩士學位學程」的支持。本學年度的執行結果大致良好，包括師資聘任、課程開設及招生作業等都已就緒，第一屆新生將於九十七學年度開始上課。以下是我們在執行過程中發現的一些問題，提供貴計劃參考：

- (1) 在經費的整體規劃上，我們認為學術社群的成形與維繫是一件需要時間慢慢培養的工作，而學程的開辦與經營也不是一、兩年內就可以取得成果。同時，師資的聘任、課程的開設及招生的業務只是學程運作的基本工作，若希望學程能有更豐富而多元的發展，就必需再搭配其他的計畫及活動才能有所成就。所以，我們認為經費的補助方式應允許更長期且完整方式，具體建議為：第一、一次補助三年的經費，使各學程能夠進行更長期的規劃，而不必受短期預算執行的限制；第二、我們認為圖書購置與經典研讀計畫對奠定學程的基礎與發展十分有幫助，建議將這兩項計畫及經費預算併入整體的學程計畫當中，成為一個更整體的學程發展計畫。
- (2) 網站的建置在本計畫中佔有重要地位，然而一個能發揮實際作用的網站其實需要專業人士的規劃設計才能有好的品質。以教育部目前的規定，我們無法編列經費聘請專業人士進行網站的設置，造成極大的困擾，因此建議允許編列網站建置的相關經費。

【附件一】

九十七學年度人權碩士學位學程招生海報



東吳大學

人權碩士學位學程

第一屆招生

經過多年籌劃，東吳大學人權碩士學位學程於2007年正式成立，2008年9月開課。人權碩士學位學程的設置，強調兼顧理論與實務、跨學科/領域的研究以及國際視野的開拓。招生對象為大專院校畢業生、政府官員、各級學校教師與教育行政人員，以及非政府組織工作者。

我們希望作到：一、為具有學術興趣而關懷人權議題的年輕學子提供一個新的研究領域；

二、為政府官員建立人權關懷與專業背景，使其能夠依據人權標準論述、制訂、檢視與執行國家政策；

三、為教師及教育行政人員提供人權教育理論基礎；

四、為非政府組織工作者提供理論基礎，結合理論與實務，提升論述與批判能力。

歡迎有志從事人權研究的朋友踴躍報名。

◎報名日期：2008年2月13日至2月20日止（採網路報名）

◎考試日期：2008年4月14日

◎招考人數：一般生6名，在職進修生4名

◎報考資格：

- 一般生：1. 國內大學或獨立學院畢業，或軍警學校擁有學士學位者。
- 2. 符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，擁有學士學位者。
- 3. 具有同等學力規定之資格，符合「報考大學同等學力認定標準」有關碩士班報考規定者。

在職進修生：

須具備上列碩士班報考資格外，另須從事人權相關工作或教學經驗，或主管人權業務二年以上，工作年資計算至民國97年8月31日止，但考生服義務役或替代役期不得抵充。

◎考試科目

共同科目 筆試：中英語文能力 20%

專門科目

一般生：A. 筆試：人權思想史 30%
國際人權法 30%

B. 面試：20%

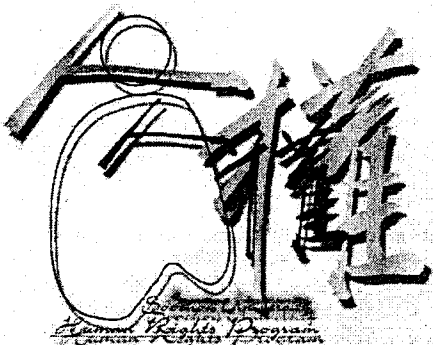
在職生：A. 筆試：人權思想史、國際人權法（二選一）30%

B. 書面審查：工作經驗報告、個案研究報告
（二選一，字數不得少於一萬字）30%

C. 面試：20%

◎人權思想史、國際人權法考試參考書單請瀏覽人權碩士學位學程網站：

<http://www.scu.edu.tw/hrp>



◎師資陣容及課程規劃：（依教師姓氏筆劃排列）

教師姓名	職稱	開設課程
王繼柱	東吳大學心理系教授	和平心理學專題研究
但昭偉	台北市立教育大學 國民教育研究所教授	中國文化與人權
吳志光	輔仁大學法律系副教授 和平對話研究中心主任	人權保障的理論與實踐
李河清	中原大學通識教育中心教授	國際環境治理
林佳範	國立台灣師範大學 公民教育與活動領導學系 副教授	人權教育專題
陳俊宏	東吳大學政治系專任講師	人權哲學專題
湯梅英	台北市立教育大學 國民教育研究所教授	人權教育理論與教學實務
黃富立	陽明大學公共衛生研究所 教授	國際衛生與健康人權
黃 默	東吳大學端木愷講座教授 張佛泉人權研究中心主任 人權學程主任	人權哲學專題 當代人權新議題 Human Rights: Asia (英文授課)
楊孝潔	東吳大學社會系教授	社會權專題研究
葉露科	東吳大學社會系副教授	性別社會學專題 性別、身體與醫療人權
葉德蘭	台灣大學外國語文學系教授	人權論述的修辭分析 和平論述的修辭分析
雷敦鈺	輔仁大學法律系副教授 中國社會文化研究中心主任	人權思想專題研究 浩劫與滅絕種族罪專題研究
廖福特	中央研究院法律學研究所 籌備處副研究員	國際人權法專題 國家人權委員會專題 歐洲人權法
劉紹華	中央研究院民族學研究所 助研究員	苦痛人類學：疾病、 身體與社會
劉惠琴	東吳大學心理系教授	行動研究方法 性別人權與實踐
鄧衍森	東吳大學法律系教授	國際人權法專題
魏千峰	東吳大學法律系兼任副教授	比較人權制度
羅久華	中央研究院近代史研究所 副研究員	戰爭與暴力專題研究

其他相關事項，請參閱《東吳大學九十七學年度碩士班招生簡章》，東吳大學人權學程網站(<http://www.scu.edu.tw/hrp>)，或來電洽詢。

聯絡人：董若竹小姐 電話：(02) 28819471#6951、6952 電子郵件：jct6951@scu.edu.tw

※本學程獲教育部「補助及輔導人文社科領域專題教學研究社群發展計畫」經費補助，特此致謝。

【附件二】

通識課程與人權教育
教學研討會

通識課程與人權教育教學研討會

1. 研討會簡介

這次會議的目的在於探討如何將人權教育納入通識課程中，並以世界人權宣言為討論的焦點。世界人權宣言頒布以來即為當代全球人權運動的主要根源，因此我們應該仔細而嚴肅地檢視其蘊涵的精神。這也是本次會議召開的目的。

會議將邀請東吳大學的通識教育中負責人權課程的老師以及人權碩士學位學程的授課教師提出報告。我們鼓勵並期待與會者可以提出不同的意見，分享彼此的看法。

為了在大專院校的通識課程中推廣人權教育，這次會議將廣邀全國大專院校負責通識教育且對人權教育有興趣的老師參與。同時，為了鼓勵更多的參與，本會議將補助中、南部的老師交通費與膳宿費用（補助辦法請見附件）。另外，為使人權通識教育的課程設計與人權實務能夠結合與對話，我們邀請非政府組織代表參加。同時，也鼓勵學生與會，多多挑戰老師們的觀點。

2. 時間：2007年10月13日~14日（星期六、星期日）

3. 地點：東吳大學外雙溪校區國際會議廳

4. 議程表

十月十三日／星期六

	09:00~09:40	報到
	09:40~10:00	開幕歡迎詞： 黃 默／東吳大學張佛泉人權研究中心主任 陳瑞崇／東吳大學政治系 「人權與民主」教研工作小組召集人
第一場次 通識教育中人權 教學的省察 (10:00~12:00)	10:00~10:05	主持人：林正弘（東吳大學哲學系）
	10:05~10:25	人權與人權教學的思考－ 中國政治傳統的一種角度
		報告人：許雅棠（東吳大學政治系）
	10:25~10:40	評論人：黃 默（東吳大學張佛泉人權研究中心）
	10:40~11:00	人權是天經地義的嗎？
		報告人：蔡錦昌（東吳大學社會系）
	11:00~11:15	評論人：陳俊宏（東吳大學政治系）
11:15~12:00	討論	
	12:00~14:00	午餐
第二場次 世界人權宣言的 教學與檢討 (14:00~16:30)	14:00~14:05	主持人：莫藜藜(東吳大學人文社會學院院長)
	14:05~14:25	文化差異如何作為教學主題？
		報告人：陳俊宏（東吳大學政治系）
	14:25~14:40	評論人：陳瑞崇（東吳大學政治系）
	14:40~15:00	世界人權宣言與國際人權法的教學
		報告人：鄧衍森（東吳大學法律系）
	15:00~15:15	評論人：廖福特（中研院法律所籌備處）
15:15~15:40	茶敘	

	15:40~16:30	討論
--	-------------	----

十月十四日 / 星期日

	09:40~10:00	報到
第三場次 世界人權宣言與 憲法 (10:00~12:00)	10:00~10:05	主持人：王叢桂(東吳大學心理系)
	10:05~10:25	〈世界人權宣言〉第二十三條的在地檢驗：以身心障礙者與原陸籍國民之工作權為例 報告人：陳瑞崇、曾志隆(東吳大學政治系)
	10:25~10:40	評論人：劉書彬(東吳大學政治系)
	10:40~11:00	世界人權宣言與憲法教學 報告人：陳宏銘(中原大學通識教育中心)
	11:00~11:15	評論人：謝政諭(東吳大學政治系)
	11:15~12:00	討論
	12:00~14:00	午餐
第四場次 綜合討論 (14:00~16:00)	14:00~14:05	主持人：黃默(東吳大學張佛泉人權研究中心)
	14:05~14:20	Voyu / 楊智偉(原民台族語主播)
	14:20~14:35	陳昭如(台灣大學法律系)
	14:35~14:50	葉德蘭(台灣大學外文系)
	14:50~15:50	討論
	15:50~16:00	閉幕

5. 執行成果分析與檢討

舉辦本次研討會的主要目的在於探討將人權教育納入通識課程的可能性與方法。人權教育一向強調跨領域的學習以及理論與實踐的結合，因此各大專院校所實施的通識課程應是推廣人權教育的重要場域。本次研討會的舉辦是我們思考將人權教育與通識教育結合的初步嘗試。

在會議籌備之初，就已決定廣邀國內負責通識教育課程的老師來參與。除了帶有推廣人權教育的企圖外，也希望能了解授課老師們的教學經驗與實務上的需求。會議進行中，也確實有不少通識教育老師參與討論，可見以人權教育作為通識課程的主題是個值得思索的方向。但受限於台灣對人權教育師資培育的時間還不長，多數老師需要的可能是更實際而具體的教學方式或教材。這次研討會的討論比較偏於理論，也許無法滿足一些老師立即的需要。不過，雖然如此，我們仍然認為在理論層次上去釐清不同的人權概念是件不可少的工作。

與此同時，研討會也十分注意人權理論與中國傳統思想的對話以及女性主義對主流人權理論的挑戰。以聯合國世界人權宣言為基礎的人權理論與實踐，基本上是西方近代政治哲學與社會哲學的延伸。但這並不表示聯合國在討論世界人權宣言的時候沒有受到亞洲與拉丁美洲思想的影響。另一方面，英美的人權思想也與歐陸有所區隔。但這些年來，在亞洲價值論的推動之下，許多人將當代國際社會的共識視為西方文化的產物，也為西方國家外交政策的工具。因之，澄清國際社會主流人權觀念與中國傳統的關係，頗具意義。女性主義對主流人權理論的挑戰的討論也有助於進一步澄清人權的內涵。但限於時間，這項溝通澄清的工作，在這次會議中只跨出了一小步。

進一步來看，有效的教學工作必需強調理論與實踐的整合，因此應該進一步在教學中推動田野調查與實習活動。在這方面，東吳大學人權學程已經作了初步的嘗試。

6. 結論與建議

人權教育的精神在於對弱勢族群處境的關懷。因此，帶領學生理解日常生活中的人權實踐的情形，並透過理論的訓練，培養對社會不正義的批判能力，是人權教育的終極目標，同時也是現代公民重要的養成教育。通識教育是培養現代公民素養重要的一環，強調與公民生活經驗結合的人權教育當作為通識教育的重要主題，值得教育部進一步地推動。

【附件三】

反戰與和平權論述

學術研討會

反戰與和平權論述學術研討會

《思與言》雜誌於 1963 年創刊，至今已四十五年，是台灣少見歷史悠久的學術刊物。《思與言》最大的特色，在於強調科際間的整合。各期主題的設計，都企圖連結不同領域的討論，例如已經刊行的「建構近代中國的多重歷史圖像」專輯(2003: 41-2)、「再見 SARS」專輯(2003: 41-4)、「專業倫理」專輯(2004: 42-1)、「新客家研究」專輯(2005: 43-2)、「思想與政治」專輯(2005: 43-4)等等。

《思與言》正在規畫「戰爭與暴力」系列專輯，計劃以四個主題，討論戰爭與暴力的相關問題，並與東吳大學張佛泉人權研究中心合作，舉辦「反戰與和平權論述」學術研討會，邀請作者先行將投稿的文章在研討會中發表。會中邀請張佛泉人權研究中心主任黃默教授，以「和平權作為兩岸對話基礎的可能性」為題，發表專題演講。接著，與會學者分別從和平思想、國際法的規範、族群關係及女性主義等不同面向，討論和平權的建構。最後，則邀請學者及民間的和平運動工作者，就「非戰策略與兩岸和平之可能性」，進行綜合座談。

主辦單位：《思與言》人文與社會科學雜誌社、東吳大學張佛泉人權研究中心

會議時間：2008 年 3 月 8 日（星期六）

會議地點：東吳大學外雙溪校區國際會議廳（台北市士林區臨溪路 70 號）

會議網址：<http://www.scu.edu.tw/hrp>

聯絡人：董若竹小姐

電話：02-28819471 #6110

傳真：02-28805650

電子郵件：jct6951@scu.edu.tw

大會議程

08：45～09：00	報到
09：00～09：10	開幕致詞 魏千峰 《思與言》雜誌發行人
東西方和平權理論與實踐之比較	
09：10～09：15	主持人：林正弘 東吳大學哲學系客座教授
09：15～09：30	報告人：雷敦穌 輔仁大學法律系副教授
09：30～09：40	評論人：葉德蘭 台灣大學外文系副教授
09：40～09：55	討論
專題演說：和平權作為兩岸對話基礎的可能性	
09：55～10：00	主持人：魏千峰 《思與言》雜誌發行人
10：00～10：30	主講人：黃默 張佛泉人權研究中心主任
10：30～10：40	休息
國際法中的戰爭與和平概念	
10：40～10：45	主持人：鄧衍森 東吳大學法律系教授
10：45～11：00	報告人：黃居正 清華大學科技法律所副教授 林佳和老師代讀 文化大學勞動研究所助理教授
11：00～11：10	評論人：廖福特 中研院法律研究所籌備處副研究員
11：10～11：25	討論
11：30～13：00	午餐 何國隆／我與《思與言》四十年 《思與言》雜誌社執行秘書（已退休）
女性主義與和平	
13：00～13：05	主持人：劉惠琴 東吳大學心理系教授
13：05～13：20	報告人：黃競涓 中山大學政治所副教授
13：20～13：30	評論人：范雲 台灣大學社會系助理教授
13：30～13：45	討論

台灣與中國的和平	
13：45～13：50	主持人：吳志光 輔仁大學法律系副教授
13：50～14：05	報告人：施正鋒 東華大學原住民民族學院院長
14：05～14：15	評論人：徐斯儉 中央研究院政治研究所籌備處助理研究員
14：15～14：30	討論
和平理念架構下的國家自衛權—以日本憲法為例	
14：30～14：35	主持人：黃秀端 東吳大學政治系教授
14：35～14：50	報告人：陳佳慧 嘉義大學通識中心助理教授
14：50～15：00	評論人：張鑫隆 逢甲大學財經法律研究所助理教授
15：00～15：15	討論
15：15～15：45	茶敘
綜合座談：非戰策略與兩岸和平之可能性	
15：45～17：30	主持人：裴元領 東吳大學社會系副教授 與談人： 簡錫堉／台灣促進和平文教基金會執行長 周奕成／第三社會黨秘書長 黃 默／張佛泉人權研究中心主任 王秀津／台北市吳興國小教務主任 Voyu（楊智偉）／原民台族語主播

【附件四】

第四屆人權學術論文研討
會：全球化、發展與弱勢族
群權利

第四屆人權學術論文研討會

研討會主題：全球化、發展與弱勢族群的權利 II

一、說明：

為提升不同領域人權理論的研究及交流，人權學程與張佛泉人權研究中心合組了一個讀書會，持續閱讀與人權議題相關的重要著作。同時配合讀書會的主題，每年舉辦「人權學術論文研討會」，邀請讀書會的成員及其他學者專家就人權研究發表論文，同時邀請人權工作者進行論壇，創造理論研究與實務運作的對話平台。

今年研討會的主題延續去年的討論，訂為「全球化、發展與弱勢族群的權利 II」。在全球化的範疇下，第一場的討論針對性別與貧窮，第二場談環境與原住民族土地權，最後，則邀請關心不同議題的非政府組織，就「什麼是貧窮？NGOs 可以為貧窮做什麼？」進行綜合討論。

二、研討會時間、地點：

會議時間：2008年6月14日（星期六）10：00-17：00

會議地點：東吳大學外雙溪校區第二教研大樓 D0108 室

三、議程：

9：40～10：00	報到
10：00～10：10	開幕致詞
第一場	
10：10～10：15	主持人：林正弘 / 東吳大學哲學系客座教授
10：15～10：30	發表人：葉肅科 / 東吳大學社會系副教授 台灣新移民弱勢族群的處境—貧窮、剝奪或社會排除
10：30～10：40	回應人：王輝煌 / 東吳大學政治系副教授
10：40～10：55	發表人：劉惠琴 / 東吳大學心理系教授 全球化浪潮下的相對貧窮—以中國與台灣為例
10：55～11：05	回應人：廉兮 / 花蓮教育大學多元文化所助理教授
11：05～11：20	發表人：王行 / 東吳大學社會工作學系教授 在擠壓縫細中開顯生命姿態—單親父職男人的敘事研究
11：20～11：30	回應人：陳美華 / 東海大學社會學系助理教授
11：30～12：10	討論
12：10～13：30 午餐	

第二場	
13:30 ~ 13:35	主持人：劉惠琴 / 東吳大學心理系教授
13:35 ~ 13:50	發表人：陳曼麗 / 台灣婦女團體全國聯合會理事長 台灣全球化中的弱勢關懷--從婦女與環境角度出發
13:50 ~ 14:00	回應人：杜文苓 / 世新大學行政管理學系助理教授
14:00 ~ 14:15	發表人：蔡志偉 / 國立台東大學南島文化研究所助理教授 美洲人權體系中的原住民族權利--以 Awas Tingni 案為例
14:15 ~ 14:25	回應人：高德義 / 東華大學民族語言與傳播學系助理教授
14:25 ~ 15:00	討論
15:00 ~ 15:20 茶敘	
綜合座談：什麼是貧窮？NGOs 可以為貧窮做什麼？	
15:20 ~ 17:00	主持人：黃默（張佛泉人權研究中心暨人權學程主任） 與談人： 王榮璋（台灣社會福利總盟秘書長） 吳靜如（國際勞工協會秘書長） 洪滿枝（南洋姊妹會常務理事） 鍾君竺（日日春關懷互助協會執行長）

四、主辦單位：東吳大學人權學程

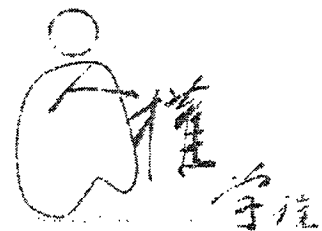
聯絡電話：02-28819471 ext. 6951-6952

傳真電話：02-28805650

E-Mail：hrp@scu.edu.tw

Website：<http://www.scu.edu.tw/hrp/>

聯絡人：人權學程組員楊詩諭



五、報名方式：

歡迎有興趣的朋友踴躍參加，請於 6 月 10 日前傳真或 E-Mail 回傳報名表。

----- 報 名 表 -----

姓名：

就讀學校 / 服務單位：

系級 / 職稱：

E-Mail：

參加場次：第一場；第二場；綜合座談

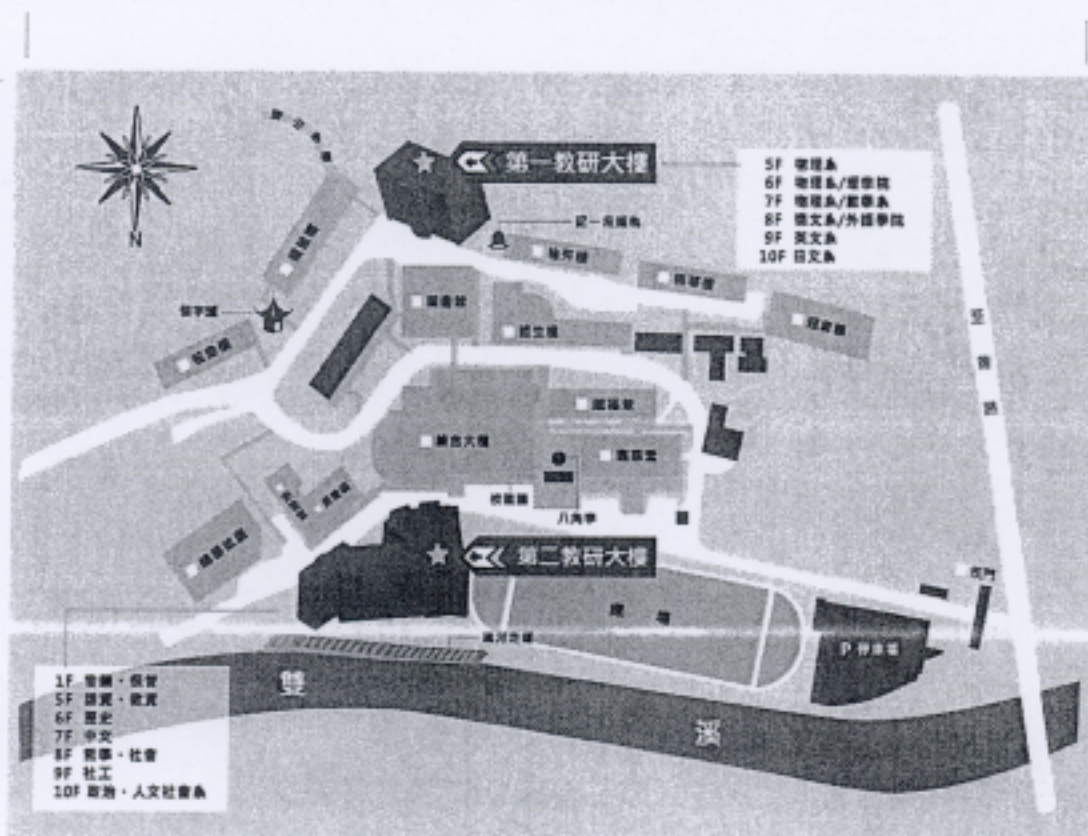
中午是否用餐：是（葷；素），否

六、 交通方式：

- 自己開車、騎摩托車：可以停在馬路旁的車位，或校園內的停車場。
- 搭公車：255、267、304、620、645、小18、小19，東吳大學站
- 捷運轉乘：「捷運士林站一號出口」出站，轉搭255、304、620、小18、小19公車；或轉搭計程車，車資約新台幣100元。

七、 外雙溪校區會場圖：

- 會議地點：東吳大學外雙溪校區第二教研大樓 D0108 室



【附件五】

全球化、發展與弱勢族群權

利讀書會

「全球化、發展與弱勢族群的權利」經典研讀活動

壹、計畫說明與目標：

東吳大學哲學系與政治系，從 2001 年開始即和東吳大學張佛泉人權研究中心/人權學程共同組成讀書會，定期聚會，研讀人權相關議題的著作。這幾年來，閱讀的焦點包括人權的倫理學、轉型正義與根本惡等議題。而在讀書會的基礎上，張佛泉人權研究中心與人權學程也於 2005 年及 2006 年分別舉辦了「根本惡與轉型正義—康德、鄂蘭與尼諾」以及「人權與多元價值的對話」兩場學術研討會。

2006 年，我們的研讀主題轉為「發展、貧窮與能力理論」。發展的追求與貧窮的消滅一直是國際關懷的重要問題，然而過去數十年來西方國家對發展中國家所提供的大量經濟援助，卻因政治背景、社會結構、經濟型態的重大差異，對發展中國家人民的問題仍無法發揮良好的效果。在這樣的反省下，國際社會對發展的定義逐漸由過去僅追求總體經濟和數字的發展，轉而關心人類本身的發展。這種重大的改變，主要是受到 Amartya Sen 所提出的「能力理論」(Capability Approach)以及 Martha Nussbaum 後續所提出的「人類重要能力」(Central Human Capabilities)清單的影響。在晚近這數十年，「能力理論」在學術界與政策制定上變得越來越重要。在國外學界，「能力理論」已成為福利經濟學、發展研究以及政治哲學標準的課程的一部份。同時也常在教育、殘障研究(disability study)、公共衛生、以及性別研究的課程中被引用。「能力理論」對實際政治也產生了影響。除了聯合國每年發表的人類發展報告書外，更有超過 500 個地區或國家層級的人類發展報告，以「能力理論」作為理論架構來討論區域性、全國的、地方上的發展策略。

基於上述的關懷，上年度的研讀會以 Amartya Sen 與 Martha Nussbaum 的著作為主要閱讀對象。接下來這個年度的研讀會則進一步從弱勢族群的角度出發，

帶進全球化的脈絡，持續討論發展與貧窮的議題。究竟全球化的趨勢為全球的政治和經濟發展帶來什麼變化？如何評價全球化對人類發展帶來的影響以及對弱勢族群造成衝擊？這都是我們關心的重要議題。

貳、研讀標的物選讀原因

這次選讀的是在全球化與發展議題上最具影響力的作者，對這些議題，他們彼此間有許多不同的看法。其中，Joseph Stiglitz 是最重要的作者。我們選讀了他兩本重要的著作，這兩本書最重要的特色是都不只談理論，也不只談實務，而是成功地兼顧兩者，尤其十分關懷亞非地區的弱勢族群問題。他的研究不僅為未來提出願景，也為實際的制度建立提出了中肯的建言。

參、研讀書目

- Held, David, Anthony G. McGrew, David Goldblatt and Jonathan Perraton, *Global transformations: politics, economics and culture*, Stanford University Press, 1999, 2007.
- Rivoli, Pietra, *The Travels of a T-Shirt in the Global Economy: An Economist Examines the Markets, Power, and Politics of World Trade*, Wiley, 2006.
- Stiglitz, Joseph E., *Globalization and Its Discontents*, W. W. Norton & Company, 2003.
- , *Making Globalization Work*, W. W. Norton, 2006.
- Sachs, Jeffrey D., *The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time*, Penguin, 2006.
- Easterly, William, *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good*, 2006.
- Singer, Peter, *One World: the Ethics of Globalization*, Yale University Press, 2004.
- Eade, Deborah and Ernst Ligteringen, *Debating Development: NGOs and the*

Future, Oxfam, 2001.

肆、研讀規劃表

研讀 序次	預定研讀 日期 (年月日)	主讀人	研讀內容 (書目章節或篇次)	討論議題
1	2007/10/05	導讀： 雷敦蘇	Global Transformations: Politics, economics and culture Introduction and Ch.1、Ch.3	全球化的政治經濟
2	2007/10/26	導讀： 潘美玲	Global Transformations: Politics, economics and culture Ch5 Ch6 CH7	企業跨國與移民
3	2007/11/16	導讀： 潘美玲	The Travels of a T-Shirt in the Global Economy: An Economist Examines the Markets, Power and Politics of World Trade Part I and II (ch 1-6)	全球貿易的市場、權力與政治
4	2007/12/07	導讀： 黃 默	Globalization and Its Discontents Ch1 Ch2 Ch3	1、世界性的組織，如世界銀行、國際貨幣基金所作的承諾為什麼沒有實現？ 2、華盛頓共識指稱什麼？又共識的原則對貧窮的國家有什麼樣的影響？
5	2007/12/28	導讀： 黃 默	Globalization and Its Discontents Ch4 Ch5 Ch9	1、東亞金融的危機 2、俄國改革政策的失敗 3、全球性機構的改革
6	2008/01/18	導讀： 陳俊宏	Making Globalization Work Ch3 Ch4 Ch5	1、公平貿易 2、專利 3、如何去除資源的詛咒

【附件六】

九十六學年度人權饗宴

東吳大學人權學程 96 學年度人權饗宴

第一場

現代性管理體制下的助人專業處境

3 月 25 日星期二 12：10-13：30

地點：

王行（東吳大學社工系教授）

王行老師說：近年來社會工作與心理諮商等助人工作在追尋專業地位的同時，已快速地被現代性政體收編，成為社會控制的工具，而更加遠離了人性解放的理想。做為助人工作的教育者，我有許多話想說，歡迎關切人權、人性、助人與人的師生，聽我發嘮騷....

第二場

看電影——有看沒有懂？

5 月 16 日星期五 12：10-13：30

地點：綜合大樓 B013

黃秀如（左岸文化出版社總編輯、曾任國家電影資料館研究員）

第三場

略談台灣司法人權的幾個議題

6 月 6 日星期五 12：10-13：30

地點：

高榮志（法律扶助基金會板橋分會專職律師）

演講地點：東吳大學外雙溪校區（台北市臨溪路 70 號）

報名時間：即日起至活動前 2 日截止。

報名方式：活動當日備有午餐，報名請填姓名、系級/單位、email 以及是否茹素，email 至聯絡人。

聯絡人：東吳大學人權學程組員 楊詩諭

E-mail Add.: hrp@scu.edu.tw

TEL: 886-2-28819471 ext. 6951.6952

FAX: 886-2-28805650

Website: <http://www.scu.edu.tw/hrp/>

【附件七】

我要休假座談會

你可以想像，全年無休是什麼感覺嗎？

我要休假座談會一 談移民工作者權利保障

引言人：陳素香（台灣國際勞工協會理事長）

時 間：2007 年 12 月 6 日（星期四），12:10~13:30

地 點：東吳大學外雙溪校區 B013 研究室

在台灣，沒有親人、沒有朋友、資訊封閉的外籍家務工，可以連續三年，沒有休過一天假！

人不是機器，勞動者不能無限制工作。當台灣社會普遍接受週休二日的常態時，卻任令為數 16 萬的外籍家務工不受勞動法令保障；她們照顧我們的老、弱、殘、病、幼，卻長期處於不休假非人性處境！

2005 年 8 月，因為泰國勞工起身抗暴的事件，使得移駐勞工在台灣類似奴隸狀態的勞動/生活情境得以有機會登上台面。至今，這些從事艱難、骯髒、危險、底層基礎工作的 35 萬移駐勞工，仍然苦於沒有離開不肖雇主的自由、仍苦於高額の仲介費壓力、仍然處於被用完就丟的無尊嚴狀態。其中 16 萬的家庭類勞工，不受任何勞動法令保障，沒有工作時間、內容的限制，連休假的機會也沒有！

台灣究竟是不是個奴隸社會？在這個座談會中，陳理事長將為您剖析

台灣移民工作者的艱難處境，並說明今年 12 月 9 日「我要休假大遊

行」的基本訴求。歡迎全校師生踴躍參加。

主辦單位：張佛泉人權研究中心、台灣移工聯盟（MENT）

聯絡人：李仰桓 助理 電話 / 02-28819471#6110 Email / yhuan@scu.edu.tw

【附件八】

國際迷你課程

Mini Course

東吳大學人權學程迷你課程

課程內容：

- 兒童的權利 (The Rights of the child- a history)
- 日本兒童權利 (The Rights of the child in Japan)
- 南韓與台灣兒童權利 (The Rights of the child in South Korea and Taiwan)
- 病人的權利 (Patients' Rights- the background)
- 日本病人權利 (Patients' Rights in Japan)
- 南韓與台灣病人權利 (Patients' Rights in South Korea and Taiwan)

本課程為英語授課並搭配逐步口譯人員(Consecutive Interpreting)

講者：Professor Ian Neary

Neary 教授於 1981 年獲得英國 Sussex 大學的博士學位，長期研究亞洲國家的民主政治，專攻日本、韓國及台灣的政治文化與人權。歷任教於英國 Huddersfield 大學歷史與政治系 (1979-1984)、英國紐卡索大學政治系 (1984-1989)、英國 Essex 大學政治學系教授 (1989-2004)，目前為英國牛津大學教授，並擔任牛津大學 Nissan 日本研究院主任。Neary 教授主要的著作包括：*Political Protest and Social Control in Pre-war Japan: the origins of Buraku liberation* (1989), *Intervention and Technological Innovation: Government and the Pharmaceutical Industry in the UK and Japan* (1995), *In Search of Human Rights in Japan* (1996), *Leaders and Leadership in Japan* (1996), *Human Rights in Japan, South Korea and Taiwan* (2002), *The State and Politics in Japan* (2002)。近來教授致力於研究日本部落解放同盟首任委員長松本治一郎 (Matsumoto Jiichiro) 的傳記，並於 2007 年在 Japan Forum 發表了 *Matsumoto Jiichiro and the making of democracy in postwar Japan* (2007)。



Professor Ian Neary

上課地點：東吳大學外雙溪校區 第二教研大樓 10 樓【人文社會學院會議室 D1005】

課程時間：2008 年 4 月 7 日 ~ 18 日，每星期一、二、五。
(星期一 15:30 ~ 17:30、星期二 10:00 ~ 12:00、星期五 10:00 ~ 12:00)

報名時間：即日起至 2008 年 3 月 31 日止

聯絡人：廖劭文小姐 Email: swliao@scu.edu.tw

報名方式：請將報名表傳真或 mail 至聯絡人

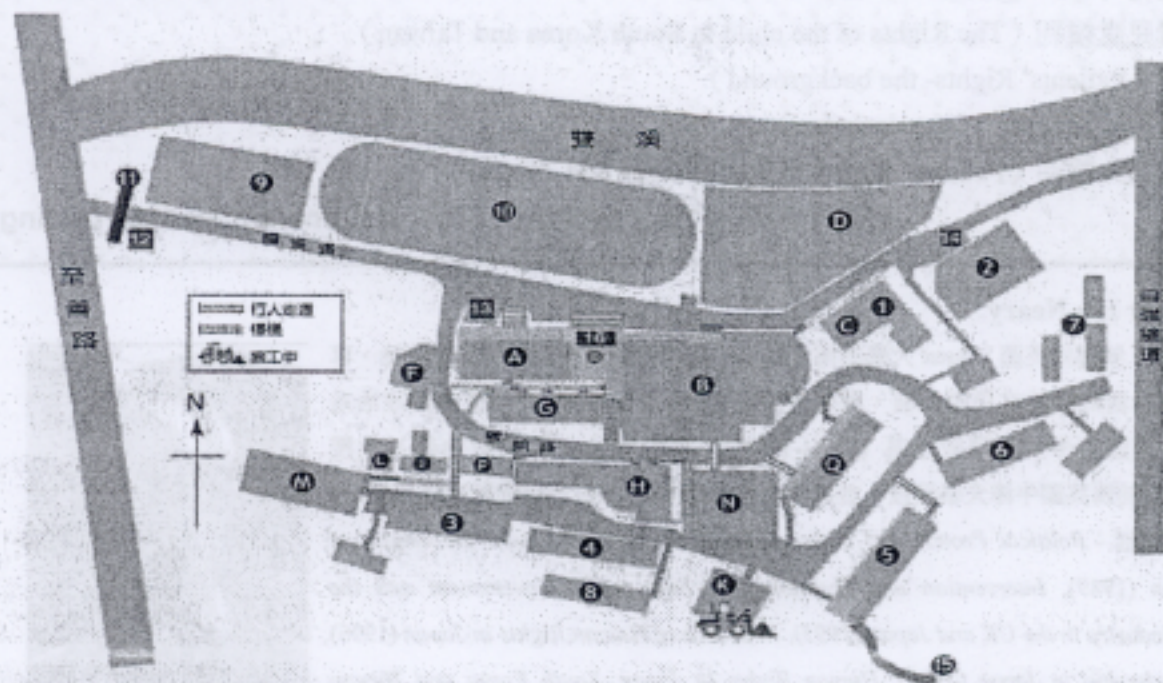
電話：02-28819471 #6951/ 6952 傳真：02-28805650

詳細課程資訊，請瀏覽東吳大學人權學程網站 <http://www.scu.edu.tw/hrp>

【人權學程迷你課程】報名表

姓名		職稱	
服務單位/就讀學校		傳真	
聯絡電話		Email	
聯絡地址			

【交通資訊與校園地圖】



雙溪校區

- | | | | |
|------------|------------|-------------|---------|
| ① 禮堂 | ⑩ 光遠樓 | ⑱ 安素堂 | ⑲ 田徑場 |
| ② 綜合大樓 | ⑪ 第一教學研究大樓 | ⑲ 鏡像故居 | ⑳ 校門 |
| ③ 愛健樓 | ⑫ 心理系 | ⑳ 榕華樓(女一舍) | ㉑ 第一警衛亭 |
| ④ 第二教學研究大樓 | ⑬ 超群館 | ㉑ 桂芳樓(女二舍) | ㉒ 第二警衛亭 |
| ⑤ 文化大樓 | ⑭ 中正圖書館 | ㉒ 楓雅樓(女三舍) | ㉓ 第三警衛亭 |
| ⑥ 戴笠堂 | ⑮ 雷德樓 | ㉓ 松筠樓(男生宿舍) | ㉔ 環山步道 |
| ⑦ 禮堂 | ⑯ 教師研究二樓 | ㉔ 教師宿舍區 | ㉕ 校園橋 |
| | | ㉕ 職工宿舍區 | |
| | | ㉖ 地下停車場 | |

公車

255、267、304、620、645、小18、小19（東吳大學站）213（外雙溪站）

捷運

捷運淡水線至士林站，往中正路出口，再轉搭公車 255、304、620、小18、小19 至東吳大學站下車

鐵路

至台北車站下車，轉乘捷運至士林站，往中正路出口，再轉搭公車 255、304、620、小18、小19 至東吳大學站下車

自行駕車

中山高速公路→重慶北路交流道（往士林方向）→重慶北路四段→百齡橋→中正路→至善路→外雙溪校區
 北二高→提頂交流道→往左至內湖路（內湖大直方向）→自強隧道→至善路→外雙溪校區

【附件九】

「不可能的足球賽」

放映座談會

【不可能的足球賽】放映座談會



【不可能的足球賽】緣起於丹麥足球教練邁克（Michael Nybrandt）的突發奇想。西藏的足球國家代表隊因遭中國打壓，被世界足協（FIFA）拒於門外。邁克得知後，主動以電子郵件聯繫位於印度的西藏流亡政府，希望擔任代表隊的教練。這封信被轉寄給代表隊的經理，他們第一次見面就一拍即合。但是沒有比賽，國家代表隊的訓練就失去正當性。邁克於是想到格陵蘭。

爲什麼是格陵蘭呢？西藏不被國際承認，印度北部的流亡政府必須爲獨立運動奔走。格陵蘭的政治際遇也相同。格陵蘭島內大部分的居民是當地的原住民因紐特人。雖然目前爲丹麥國土，在自治數十年後，也傾向脫離丹麥統治而獨立。

爲了與格陵蘭的友誼賽能夠順利進行，流亡印

度的足球隊經理爲簽證奔走。來自丹麥的教練爲隊員進行魔鬼訓練，熱愛足球的喇嘛忍著腿傷練球，他們努力不懈，只爲了看到西藏國旗能在國際賽事場會上飄揚。

這兩個小「國家」，雖分處於世界權力邊陲，經濟實力不耀眼，卻認真地打了一場有尊嚴的球。

這個充滿熱血的故事由丹麥導演阿諾德（Arnold T. Kreigaard）執導，他於接受訪問時表示：「這場友誼賽如同在追求和平、愛、與和諧。」沒有盛大的開幕儀式、現場只有五千名加油的觀眾，但是喜悅、興奮的心情感染了在場每一個人。

映後座談引言人：翁仕杰先生

台灣大學社會學研究所碩士畢業後，進入美國威斯康辛大學麥迪遜校區佛學研究所博士班，專攻西藏佛學八年。專長西藏佛學、宗教社會學、台灣佛教發展史。公元 2003 年起擔任台灣西藏交流基金會副秘書長至今，推動執行台藏宗教文化交流與人道援助工作，公餘譯著佛教典籍，並在香光尼僧團和佛陀教育基金會教授佛學課程。著有《台灣民變的轉型》一書，譯有《綻放心中的蓮花》、《四聖諦》、《喜樂泉源》、《剋毒孔雀》、《穿越生死》（達賴喇嘛教你認識自己）等書。

活動時間：2008 年 5 月 28 日（星期三）18:30~21:30 免費入場

活動地點：教學研究二大樓一樓（音樂系）D0108 室

主辦單位：



台灣圖博之友

東吳大學 張佛泉 Chang Po-Chuan
人權研究中心
Center for the Study of Human Rights

張佛泉人權研究中心

聯絡人：李仰桓先生 (02)28819471 #6110 yhuan@scu.edu.tw

【附件十】

2007 阿富汗和平營

和平圖像的建構：記參與阿富汗和平營

文／許惟豪

2007年暑假，我們透過韓國的 Frontier 團體，到阿富汗參加和平教育的國際志工，為期一個月，其中一個成員則擔任一年的志工世界服務（world service）。首先，由當地志工帶領訓練、培力的課程，激發大家對和平教育的想像與團隊的精神，並學習當地語言風俗，融入當地的生活。然而，今年因為韓國人質事件的影響，我們未能進入當地的村子服務，並且改為選擇在首都喀布爾做志工服務。在這次的營隊中，對我而言，和平教育及理念的培養有很大的幫助。

行動者的反思

和平營的每天晚上在結束晚餐之後，就是所謂的討論時間，通常進行約1~2個小時左右，大致上的流程是大家一起唱歌、對於當天所發生的事情，每個人發表感想，然後依照「營隊指導手冊」（Peace Camp Guide Book）安排好的課程進行討論，內容大多是思考如何解決衝突帶來和平。關於和平的思考，第一個星期的訓練期間，為了到村子進行和平教育的準備，算是非常的密集。

這個討論時間，對於整個營隊來說，算是很具有意義的一部份。

首先，這是一個提供大家對於行動反思的機會。通常在台灣參加營隊有一種怪現象，就是將拓展人脈、充實自己的經驗擺第一，甚至是為了證書、推薦徵試和考試方便；至於行動的精神與內涵，或者這個營隊所設定要達到的目標卻是其次的。因此，一個營隊應該時常反思自己的行動，才能對行動中所看到的事情進行判斷。

再來，討論時間也提供了我們對於和平圖像的建構。營隊有來自韓國、美國、喬治亞、日本、德國、阿富汗與台灣，我們常常會以自己國內所面臨的衝突問題，提出來跟大家討論。有時候在別的國家所發生的問題，聽別人說起來，彷彿就像自己國家所發生的一樣，能夠彼此產生共鳴。例如，我們台灣的伙伴會提到政府對美國花大錢購買大量的武器尋求保護，如果不買武器還會被美國恐嚇，因此我們調侃自己說，美國簡直是我們台灣的老闆。這時候，南韓的朋友則會說，他們才是美國的兒子呢！原來，美國是直接在南韓境內駐軍，感覺更是強烈，甚至美國近年來在南韓邊境的平澤，大舉擴張軍事基地，南韓國防部徵收了大片的農地，趕走當地的農民。

事實上，我也體會到很難定義一個普世的和平價值。由於各種不同民族

的利益衝突、國際政治的權力鬥爭等等，使得和平的實踐也極為複雜。有許多人可能會持悲觀主義，認為真正的和平是不可能的，因為現實裡有太多問題難以解決。在課程裡頭曾提到利用基督教的精神，「去愛你的敵人，為敵人祈禱」來終止仇恨的循環，但是，裡頭同時提出一個極端的例子，對於一個在巴格達的年輕人，他的全家人都在轟炸中死光了，你要他如何去愛他的敵人呢？.....像這樣極為矛盾的問題，我們的生命中是否也曾面臨到？而當初我們是用什麼方法去解決的呢？如果今天換成是我們生活在戰爭底下，我們還能夠理性地去面對衝突與仇恨？.....

種種的思考，幫助我們從自身的環境、生命經驗去進行反思。這是平常少有的經驗，從課程的安排可以看得出來，裡頭結合了假設在進行和平教育所可能面臨的矛盾跟衝突。很可惜這次無法到達巴米揚村子，進行和平教育工作，否則我相信那將是一個在思考與實踐上，非常具有意義的過程。

互相學習的過程

這次來到阿富汗的各個國家的人，包括當地人，分別有著個人的特質，尤其對於和平也有自己的想法，讓我們彼此能夠從對方身上找到學習的地方。

一位從美國來的麥克 (Michel)，帶著某種贖罪的姿態來到這個營隊，當初他在美國服兵役，就是管理派遣到伊拉克、阿富汗駐外美軍的相關單位，當我們來到阿富汗的第一天，他就說：「我是一個美國人，我反對美國侵略阿富汗。」

和麥克一樣來自美國，同樣也是虔誠天主教徒的帕克 (Paco)，大學時代主修神學與電影，同時是這次的營隊主辦人之一。事實上，Frontiers 的工作人員都是虔誠的天主教徒，聽起來宗教的氣氛非常濃厚，但是實際上，他們並不會去主導討論的方向，反而這個過程是一種很自由的辯論。帕克本身無疑比較像無政府主義者，他常常嘲諷國界、國籍與族群的分別，造成人與人之間的對立。他在阿富汗住了將近兩年，說著一口流利的當地話，從巴米揚的教育工作中，讓他體會到，對於和平的實踐方式，如果將希望寄託在少數政治人物身上，結果往往會失望。和平應該是由下而上的，也許在某個農夫、小孩身上，從教育做起，反而更具實踐的可能性。

當然，來自當地人的聲音，更具有參考價值。我們的一為阿富汗朋友叫做穆思塔法 (Mustafa)，他是去年一起到巴米揚的義工。我們問到，為什麼他會想到那裡當義工，他說：「他們都是我的同胞，我有義務幫他們的忙，更何況我過的比他們好」。和平營還有許多像他這樣熱血的阿富汗年輕人，像塔米 (Tamin)、阿里 (Ali)、阿曼努拉 (Amanula) 等等，他們可以說是阿富汗年輕

一代的知識份子，對於自己國家的命運也有自己看法。他們說：沒有人會喜歡美國人的，因為大家都知道，他們是爲了自己的利益而來。戰爭所帶來的災難，最大的受害者通常是當地的人民。透過阿富汗當地人飽受戰亂的歷史經驗，與實際的生活感受，誰是戰爭背後的得利者，往往輕易就能看得出來。

結論，行動的可能性

去年（2006）十月，有一位美國的文字、音樂工作者，叫做馬拉其（Malachi），他在芝加哥街頭高舉「No war in Iraq」的牌子，隨後，在自己身上澆灌汽油自焚。也許他體會到，雖然戰爭不是因他而引起，但是身爲主戰國的一份子，沈默，即爲支持戰爭的那種痛苦，然而更大的痛苦是，當你想要改變什麼，卻無能爲力。

住在所謂先進國家裡，或許我不必受戰爭所苦，但是戰爭到底與我有什麼關連、我可以爲和平作點什麼嗎？從個人來說，這次和平營提供了我一個行動的可能性，我們與戰爭的關係以及和平圖像的建構。在結構上，當然我們的政府做的不僅不夠，甚至還支持美國的戰爭，因此我們首先應該要去對抗這樣的政治結構，從而思考我們跟戰爭受害國的關係，並採取行動。

【附件十一】

人權工作坊：人權培力營

她怎麼了？／他怎麼了？／牠怎麼了？

2007人權工作坊「生活中的抵抗」系列活動之一

人權工作坊

不僅是在課堂上對於人權議題的修讀，人權工作坊的成立便是希望能夠提供一個實踐為取向、共同學習培力的場域，培養以行動實踐人權關懷的能力。不管是不是人權學程的學生，我們都歡迎你來參加！

活動主題：生活中的抵抗

我們日常的生活方式，為什麼會成為現在這個樣子？又與其他不同的人群有什麼關係？這學年人權工作坊的活動，將從日常生活中的食衣住行育樂出發，檢視其中所蘊含的各種議題與背後的權力結構，進一步去思考如何以實際的行動進行人權的實踐。這次，我們將從發掘生活中所隱含不同議題出發，進一步以性別與動物權議題中不同的她／他／牠者為軸線，檢視我們的生活，開始我們的抵抗。

主辦單位與協辦單位

主辦單位：東吳大學人權學程人權工作坊

協辦單位：東吳大學人權學程、東吳大學張佛泉人權研究中心、

活動時間與地點

時間：2007年12月02日（星期日）

地點：牯嶺街小劇場（台北市牯嶺街五巷二號，近捷運中正紀念堂站二號出口）

活動費用

零，但需繳交保證金200元，全程參與活動後領回。

報名方式與活動聯絡人

將下列報名表 email 至 clarake@gmail.com，或繳交至人權學程辦公室（Q100室）

活動聯絡人：張同學（0955-700464、icewolf2205@gmail.com）柯同學（0912-332104、clarake@gmail.com）

報名表

姓名		身份證字號（保險用）	
系級		緊急聯絡人	
聯絡電話		緊急聯絡電話	
E-mail			

牠怎麼了？

活動內容

時間	活動流程與內容
09:00~09:30	報到
09:30~12:00	<p>娃娃看世界：小生活、大結構</p> <p>主講人：張馨文（青年樂生聯盟）</p> <p>朱天文說：「抬眼去看時，意味著你已開始接納跟付出。這接納付出是不可能半途而廢的，它是負擔是責任，即便對方終結了，你這一方甚至還無法終結...」</p> <p>如果在校園內與一位清潔阿姨與你擦肩而過？如果家裡出現一個外籍看護？如果撇見聚集著同志的酒吧區？... 你是閉著眼睛快步通過，還是張開雙眼讓世界盡收眼底，在細節中尋找社會的痕跡並思索小小介入的可能？</p>
12:00~13:00	午餐
13:00~15:25	<p>你以為的她／他者？</p> <p>主講人：王蘋（性別人權協會）</p> <p>男性、女性、跨性別、異性戀、同性戀、雙性戀，全部都在我們生活的周遭，可能再混和上年齡、階級、族裔……構成了我們的家人、同事、朋友和我們自己的身份與認同。在具體的生活大小事之中，你的同或不同的性別身份又是如何被你周遭相處的人給看待？你又是如何去看待你以為的她／他者？</p>
15:30~17:50	<p>You are what you eat：素食、動物權、環保與反 G8 歐洲行經驗分享</p> <p>主講人：Emblack（關懷生命協會、塗鴉客）</p> <p>人活著，基本上每天都得吃、吃、吃，吃肉、吃菜、吃果子。有群人就是特別會在這每天的「例行公事」上頭有意識地選擇了只吃蔬果、不食肉類。這群素食者吃素的理由百百種，其吃素的方式也大相逕庭，反映了他們對於生命本身、糧食之於人類、人類與其他物種要如何存的不同思考與判斷。相對於亞洲地區基於宗教理由，一直以來都有的齋食傳統，歐洲人對於素食的觀念與直接行動又是如何？不管你吃不吃素，我們每天的食糧構成了我們身體的組織，你想好你的身體要由什麼來構成了嗎？</p>
18:00~20:00	<p>晚餐、共同討論日後工作坊主題、散會</p> <p>工作坊是由一同參與的人共同運作的。我們不希望只是由一兩個人來構想好活動，然後大家來參加，而是希望由所有工作坊的成員共同討論、執行。不管你是關心性別、環保、勞工、法律、發展……，不管你是想要讀書會、電影欣賞、刊物編輯、行為藝術……，都可以在這裡提出來，與大家一起思考未來工作坊該長成什麼模樣。</p>

【附件十二】

種族屠殺奧運@達佛
2007 年人權週活動

種族屠殺奧運會@達佛

2003 年，

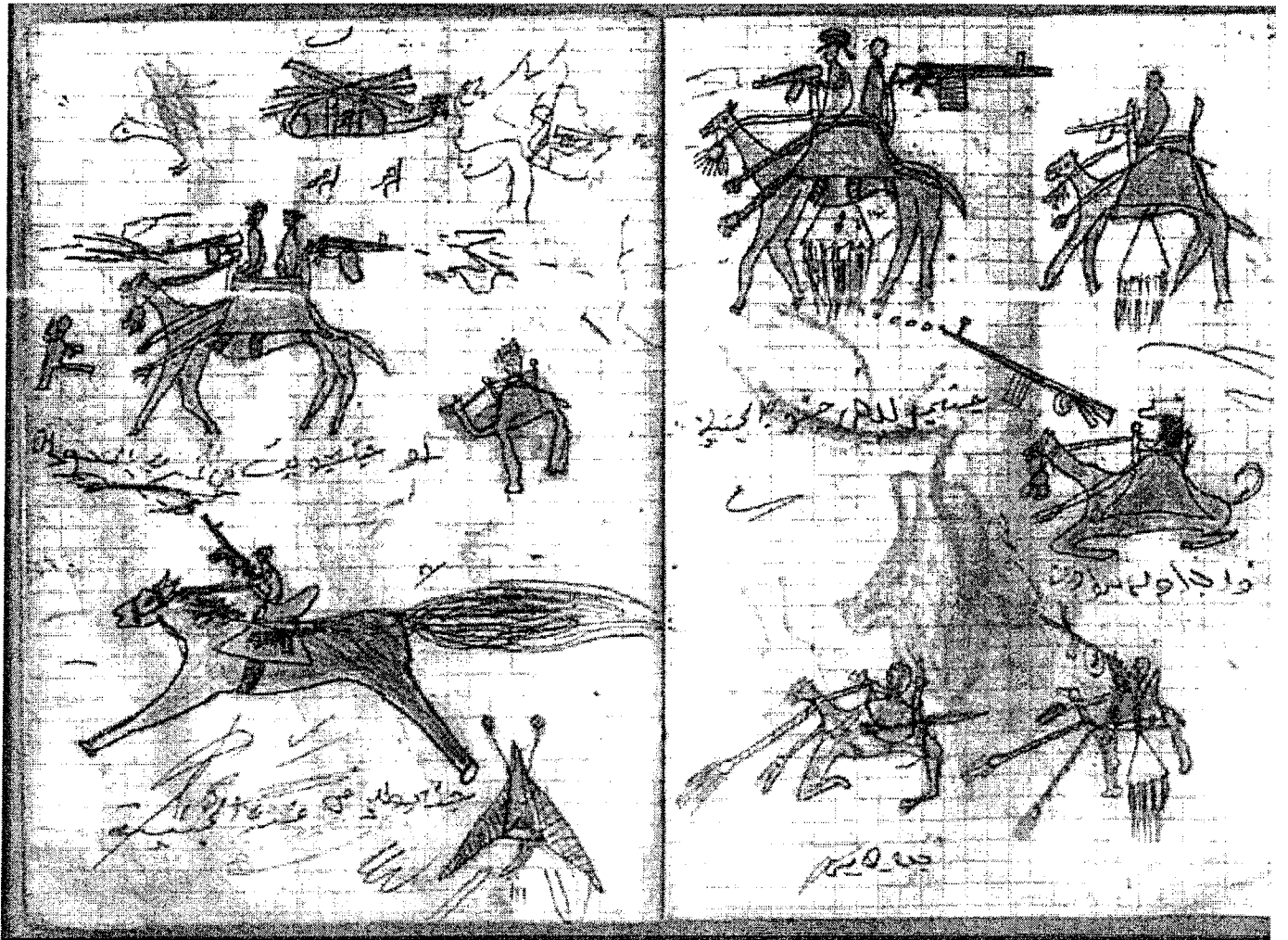
你（妳），當時正在過著什麼樣的生活呢？

就在這一年的剛開始，黑暗大陸上的一個國度裡，

天天上演著讓你（妳）以為只有電影裡才會出現的情節……

孩童眼中的達佛衝突，13 歲

「我正看著沙漠中的羊。我看到民兵(Janjaweed)來了一快速地，騎在馬背和駱駝上，帶著步槍——他們開槍並大喊『殺掉奴隸、殺掉黑人』。他們殺掉許多人和動物。我看見人們倒在血泊中。他們追趕小孩，有些被抓走，有些我再也沒見過。所有的動物都被拿走：駱駝、牛、綿羊、山羊。然後，飛機來了，轟炸掉整個村莊。」



一個殘酷的事實.....

達佛地區遭到殺害或在衝突中死亡的人數	38 萬人
逃到鄰近國家的難民人數	300 萬人
而台北市的人口也不過 263 萬人	
每個月增加的死亡人數	1 萬人
約等於東吳大學的學生總數	

Stop Talking, Start Action.

◦ 校 ◦ 園 ◦ 連 ◦ 署 ◦

時間：12 月 10 - 14 日

地點：東吳大學外雙溪校區綜合大樓 2 樓擺台處

方式：請將連署信投入「救援達佛」透明信箱，我們將於 12 月 14 日一同寄出
你的連署可以拯救一條性命！

◦ 校 ◦ 園 ◦ 影 ◦ 像 ◦ 展 ◦

地點：將出現在綜合大樓你沒想過的地方

內容：將告訴你

1. 達佛在哪裡？
2. 發生了什麼事？
3. 現況如何？
4. 為何要連署？連署的訴求對象是誰？

◦ 「達佛日記」放 ◦ 映 ◦ 會 ◦

時間：12 月 12 日星期三 13:30-15:30

地點：綜合大樓 B407

◦ 向 ◦ 世 ◦ 界 ◦ 發 ◦ 聲 ◦

方式：影片製作

請在擺台處與你所認同的標語合影，活動結束後，我們將製作成短片，放在 YouTube 上，向世界發聲：I do care！

活動網址：www.scu.edu.tw/hrp

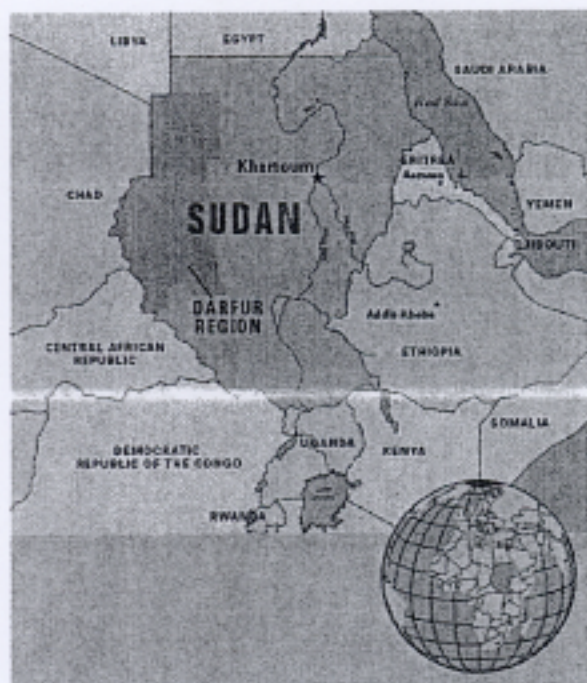
活動聯絡人
人權學程組員 楊詩諭
28818471 分機 6952
hrp@scu.edu.tw

蘇丹達佛事件 Q & A

2003 年，
你（妳），當時正在過著什麼樣的生活呢？
就在這一年的剛開始，黑暗大陸上的一個國度裡，
天天上演著讓你（妳）以為只有電影裡才會出現的情節……

Where

蘇丹，在哪裡？達佛，又是什麼？



蘇丹共和國：
非洲東北部，紅海沿岸，撒哈拉沙漠東端。尼羅河從中縱貫。

人口分布：
阿拉伯人約佔 39%
非洲人約佔 61%

宗教：
伊斯蘭教的蘇丹人約佔 70%
基督徒與傳統宗教約為 30%

政治：
1956 年獨立以來，蘇丹的中央政府
均掌握在阿拉伯人與穆斯林的手中

達佛：
蘇丹境內西部地區，
分為北達佛、南達佛和西達佛。
境內人口由佔多數以農業為生的非洲黑人和少數以游牧為生的阿拉伯人組成。

When?

2003 年起，至今未停。

What

到底在這裡發生了什麼事？

達佛地區在淪為英國殖民地前，是一個獨立的小王國，和蘇丹並沒有強烈的民族情感和歷史認同。蘇丹獨立後，達佛地區則有分離主義的意識和情緒，或是更多的自治要求。

2003 年初，由信奉伊斯蘭教的三個黑人部落（Fur、Masalit 與 Zaghawa）組成的「蘇丹解放軍隊」（Sudanese Liberation Army - SLA）以及「正義平等運動」（Justice and Equality Movement - JEM）發起了分離運動；加上土地沙漠化的影響，阿拉伯游牧民族和黑人為了搶奪土地資源，產生衝突。

在蘇丹政府的資助下，阿拉伯游牧民族遂成為火力強大的武裝民兵 Janjaweed，Janjaweed 名義上是民兵，實際上是由政府徵召，並提供資金與武器。

政府與 Janjaweed 彼此協議，將當地的黑人趕出他們的家園。Janjaweed 於是針對各個村落屠殺男人與幼兒、強暴婦女、摧毀農作物、破壞水井與村落。

從 2003 年到 2007 年之間，達佛地區遭到殺害或在衝突中死亡的人數已超過 38 萬人，逃到鄰近國家的難民人數為 300 萬人。世界衛生組織評估每個月約有 1 萬名難民由於疾病與攻擊死於難民營，其中大部分為孩童；而每個月約有 300 件因走出難民營尋找食物的婦女遭到民兵姦殺。



Why

發生大屠殺的原因是什麼？

族群問題？

阿拉伯族群一直以來抱怨在土地資源上被 Fur 部落趕到邊緣之處，而 Fur、Masalit 與 Zaghawa 三部落也一直抱怨在政治地位上被蘇丹政府邊緣化。自從現在的蘇丹政府在 1989 年透過軍事政變掌權以來，他們更改了政治系統，這些改變在政治與經濟方面圖利阿拉伯族群，也更加冷漠與歧視黑人權益。

宗教問題？

這裡並沒有發生宗教衝突，因為幾乎所有的達佛居民都是穆斯林。然而，政府軍與民兵仍然犯下違背伊斯蘭文化的暴行，他們褻瀆清真寺、殺害伊斯蘭教領袖以及那些試圖在清真寺尋求庇護的難民。

經濟問題？

達佛是一個非常貧窮的地區，居民仰賴的是僅能餬口的農牧業，以及家畜的買賣。定居在當地的 Fur 部落社群與其他的非洲黑人幾個世代以來，握有達佛中部最肥沃的土地，通常有生產上的剩餘。然而北邊的達佛地區因沙漠化因素非常貧瘠，於是引發了阿拉伯游牧民族與達佛南方當地農夫為爭奪土地資源的衝突。



How

我們能做些什麼？

MSN---Make Some Noise

告訴你(妳)身旁的親人、朋友關於達佛發生了什麼事，讓更多的人認識和關心世界上其他地方正在發生的事。

一起參加我們的聲援活動，在聲援信上簽下名字表達對於達佛的支持，我們將把聲援信寄至中國政府與國際奧運委員會，期望他們在這件事上有更進一步的行動和援助。

國際社會扮演了什麼角色？

聯合國的立場：

達佛地區衝突之初，聯合國並未主動關切；情況逐漸惡化至種族滅絕的層次時，反應仍不夠積極。聯合國安理會直到 2004 年 7 月和 9 月才通過兩項決議，正式表達對蘇丹和平的期待。除了特別指名道姓的譴責阿拉伯武裝民兵（Janjaweed）破壞人權的暴行，也首次提及這些暴行是否已構成種族滅絕而必需採取制裁。2006 年時通過一項決議，決定派遣聯合國維和部隊進入達佛地區，但遭到蘇丹政府強烈反對。接下來直到 2007 年 7 月，聯合國安理會才一致通過第 1769 號決議，同時也使蘇丹政府接受混合聯合國和非盟的維和部隊進入達佛地區。

中國政府的角色：

中國政府長期經濟支援蘇丹政府，其忽略屠殺的態度遭多國的質疑，並研擬以抵制北京奧運為手段，強迫中國政府在達佛事件上有更積極的作為。不過中國政府對忽略種族屠殺的指控表示否認，且認為在達佛議題上，中國和其他國家以及國際社會有著共同的願望，那就是讓這一地區盡早實現和平。

事實上，中國是蘇丹政府最大的境外投資國家，因為蘇丹的石油產量有百分之七十都銷往中國。因此有不少國家質疑蘇丹政府從中國獲得資金後，更可以大量援助阿拉伯武裝民兵來對達佛進行大屠殺。

• 資料來源：

1. Global Observe 台灣國際關係資訊站
http://www.globalobserver.net/web/program/index1.php?p_id=12
2. 台灣非洲研究論壇
<http://www.africa-taiwan.org/>
3. 維基百科

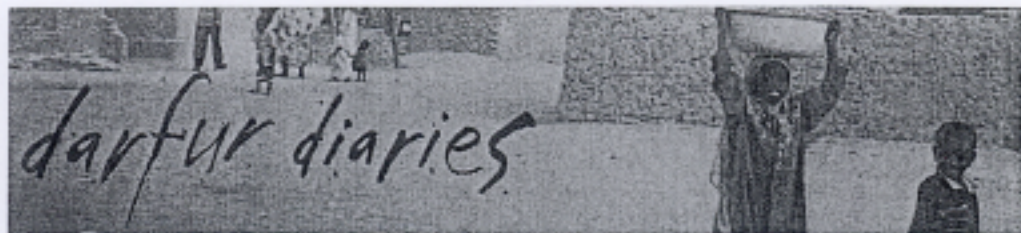
• 相關連結：

中文網站

1. 聯合國網站
<http://www.un.org/chinese/ha/issue/sudan/index.shtml>

英文網站

1. Save Darfur Coalition
<http://www.savedarfur.org/content>
2. Darfur Diaries
<http://darfurdiaries.org/>
3. Human Rights Watch - Darfur Drawn
<http://hrw.org/photos/2005/darfur/drawings/introduction.htm>
4. Human Rights First - Stand in for Darfur
http://www.humanrightsfirst.org/international_justice/darfur/index.asp
5. Eyes On Darfur
<http://www.eyesondarfur.org/index.html>



2007 人權週—種族屠殺奧運會 @ 達佛

「達佛日記」放映會

Darfur Diaries—message from HOME

2004 年 10 月，三名獨立製片者—Aisha Bain, Jen Marlowe 及 Adam Shapiro 進入了蘇丹達佛地區以及查德東部，停留了數個月之久。在停留期間，他們目睹了當地不斷惡化的政治情勢以及人道危機，同時發現，主流媒體的相關報導完全無法呈現當地人民所面臨的苦難與心聲。他們決定協助當地人民說出他們的親身經歷、恐懼以及對未來的希望。他們採訪的對象，包括流離失所的達佛人民，以及查德東部難民營中的難民，尤其是飽受戰亂之苦的婦女以及兒童—他們永遠是戰亂中最邊緣、最弱勢的一群。衝突不斷在這部影片中出現，然而焦點始終是那些在「種族屠殺」(genocide)這個詞彙下，度過生命每一天的人們。

本片曾在全世界主要人權影展中播映，包括蘇格蘭〈國際人權紀錄片影展〉、加拿大〈國際特赦組織影展〉、加拿大〈全球視野影展〉、美國〈紐奧良國際人權紀錄片影展〉、法國〈巴黎人權影展〉以及印度〈七島國際影展〉等。2007 年 12 月 12 日，本片將於〈東吳大學人權週〉進行台灣首映。

「達佛日記」放映會

時間：12 月 12 日 1330-1530

地點：綜合大樓 B407 室

欲報名者，請留下姓名、系級，謝謝。

活動聯絡人：人權學程楊詩諭

02-28819471 分機 6952

hrp@scu.edu.tw

(本文摘自《Darfur Diaries: A Message from Home》官方網站 http://darfurdiaries.org/?page_id=37)

【附件十三】

人權工作坊：性別讀書會

性別電影討論會記錄

04/29/2008(二) 12.20-13.20 B216

參與人: 4/6 雅琪、斐新、印佳、柏恩(雅琪邀請來的)

討論項目

1. 訂定性別電影討論會目標

討論目標時，出現兩個議題，一個是如何以活動來傳達 Positive Space 的概念，另一個是如何實踐友善校園。

第一，雅琪提到她向別人介紹活動時，不知如何用具體方式來呈現 Positive Space 的概念。討論會希望將 UBC 的 Positive Space 帶入東吳，但我對 UBC 真正實行的方式和效果沒有充分了解。所以我們決定討論會的目標先不以舉辦活動為優先考量，而是以討論電影議題為主，在過程中凝聚共識，後思考如何在東吳實踐友善校園的理念。第二，柏恩提到如果要開放校園，帶頭的人是否要出櫃或用公開表態的方式來實踐友善校園。公開出櫃對自我意識較強的人來說是比較容易的事，對還在探索的人或還沒準備好面對的人而言，她/他人的出櫃能帶來正面的鼓勵，對校園內教職員生能帶來舊有想法的衝擊。但是我覺得開放學校除了要有敢表現自己的人，更需要有能接受差異的想法。

最後，我們有討論到對女女牽手和男男牽手的看法。雅琪說，在學校內看到女女牽手，大多數的人會以好朋友來解讀她們的行為。印佳說她還會觀察她們的互動來解讀。柏恩說他對女女牽手的感受沒有男男牽手感受強烈。不過我們都不會用好朋友的角度來看待男生牽手。儘管在學校或媒體上有 LGBTQTTI 的資源，但從校園內牽手的例子看出大家對校園(東吳)這個空間的態度多以異性戀思維來思考。如:雅琪說，她常被問到有沒有男朋友。

Q:打破男女的界線後，如何解構多元性傾向的界線?

以詢問交往對像為例，從妳有沒有男朋友?→ 你有女朋友或男朋友嗎? → 你有交往的對象嗎?

2. 地點- 當初選擇 B216 是因為那個空間沒有桌椅，所以大家不用受傳統聚會空間(如:學校教室)侷限，大家可以選擇自在的方式參予討論。

聚會次數- 目前決定每週聚會一次，除了多看影片外，也能促進大家對討論會成員的了解。

3. 討論方式

目前決定大家各自看影片後，於聚會時討論。因為大家可以有緩衝的時間，思考議題、搜尋電影相關資料。印佳建議播放重要片段來帶入議題；柏恩建議用分享心得的方式開始討論。最後我們決定讓當週的主持人開啓議題與介紹電影大綱讓新加入的人瞭解進度。如:下週討論的電影是我選的 Show Me Love，所以會由我先開始介紹電影後討論議題或播放想討論的電影片段。

除了討論進行方式外，雅琪提到聚會名稱的意義。原本名稱電影讀書會，讓雅琪以為這學期會看書和電影。所以我們將聚會名稱由電影讀書會改成性別電影討論會，更符合我們看性別電影和討論的聚會方式。

附註-配備:學程可以提供筆電、投影機和成員 DVD^^

4. 討論語言

當初和 Judith 討論活動時，她提出用看電影和討論的方式進行。我也很開心她願意籌劃和參予活動，但我一開始沒有考慮到語言的問題，因為不是每個人都能用英文精確表達想法或自在說英文。所以我在第一次聚會提出語言的議題(尚未邀請 Judith)，讓成員一起決定使用的語言。印佳覺得好處是討論外也能練習用英文表達想法;柏恩提出語言和想法的距離，如:用簡單的辭句來表達深刻的想法;雅琪則覺得只要有興趣的人都歡迎參加。最後決定用英文/中文進行，我可以負責翻譯。

心得

從籌劃到現在，經歷不同的心境，發現 Positive Space 的興奮，規劃時的期待，理想和現實的衝突，到現在漸漸看到討論會成型的欣慰。感謝同學的參予，感謝提供寶貴想法的人，感謝每一位為實踐友善校園努力的人。(好像在發表得獎感言~)

2008/4/29	B216	12.20-13.20	第一次聚會討論結果
<p>1. 性別電影討論會目標</p> <p><目標> 建立友善、肯定、尊重和多元的校園，提供 LGBTQTTI(lesbian, gay, bisexual, queer, transgender, transexual, two-spirit, and intersex) 學生和教職員生有互相交流和了解差異的機會。思考如何在學校增加 LGBTQTTI 能見度，進而建立一個對性別議題開放的校園。</p> <p><初步規劃> 以下是目前試圖建立友善校園的三個階段：</p> <p>(一) 成立網路平台 網路平台有三個主要目的：(一) 電影讀書會的心得分享 (二) 邀請老師和同學發表性別議題的文章，如男同志老師在亞洲國家的感受 (三) 分享自我認同的過程。</p> <p>(二) 定期舉辦電影讀書會 藉由性別電影來討論性別相關議題，增加對此議題的熟晰度。從過程中收集想法，並討論活動的可能性。</p> <p>(三) 在東吳進行 Positive Space 期望在東吳建立友善校園，營造一個可以自在做自己的環境。</p> <p><預期成果> 以兩性議題工作坊和宣導性別平權概念來創造一個開放的環境，期望師生可以在校園裡自在的討論性別議題或表現自己的性傾向。如此一來，師生可以從不同的角度來了解性別議題，可以在正向思考的校園裡學習、成長。</p> <p>2. 本學期聚會次數：5/6-6/10 共六次 時間：每週二 12.00-13.20 地點：B216 提供午餐：目前由斐新負責準備 (80/人) -(改為雅琪)</p> <p>3. 討論方式 各自看電影後於聚會時討論，由當週負責的同學當主持人。讓新加入的人了解劇情，並討論議題。如:播放重要片段。</p> <p>4. 下週討論電影 Beautiful Boxer (改為 Show Me Love)</p> <p>5. 下一次聚會以英文和中文進行討論</p>			

性別電影討論會記錄

05/06/2008(二) 12.00-13.20 B216

參與人: 斐新、欣宜、育萱、柏恩、Judith、心理系碩士班學長

影片 Show Me Love

討論項目

A 出櫃

電影最後一幕，Elin 拉著 Agnes 走出廁所，向大家介紹她的新女朋友。播放這一幕是因為門象徵了主角們和其它人間的隔閡與誤解，如大伙擠在門前時都假設 Elin 一定跟男生待在裡面。所以兩位女主角走出廁所，打開門，也等於主動出櫃，開啓雙邊對話的可能。出櫃前經歷的恐懼和掙扎，在開門那一剎那得到解答；但有同學提到出櫃後遇到的衝突與誤解也需要相對的勇氣來面對。

育萱提到當事情發生在我們的生活時，每個人都可能成為站在廁所門外的其中一個。我想到的是大多數人的假設是如何型塑出來的，如大多數的人會問女生說你有沒有男朋友。Judith 提到媒體的力量，不止在所謂較傳統的東方，或開放的西方，媒體都在無形當中創造了以異性戀思維為主的世界，如：好萊塢電影多以一男一女來詮釋愛情。

B 性別刻板印象

此片段 Elin 和朋友間的對話，顯示出青少年對性別的刻板印象。Elin 問他朋友女生擅長什麼時，他說女生擅長打扮而男生則是科技等。育萱提到她和一群朋友出去玩時，通常都是女生被男生載。有一次她主動載男生時，她可以感受到被載的男生感覺不安或不自在。也許是同儕壓力或大眾對男女能力的期許造成此現象，但 Judith 提到先不管社會價值或刻板印象，男女在某些領域的確有先天上的差異，如：開車技術、數學、體能。學長則提到，不管是男或女，在同性別的群體裡，每個個體本身即有差異，如不是每個男生體力都很好或不是每個女生數學都差。所以他覺得比較性別上的先天差異

是沒有意義的，因個體間即存在差異。欣宜說雖然男女在先天上存在差異，但社會賦予男生較多的發展空間。如：男生被期望創立事業而不是待在家裡帶小孩、煮飯，因此他們有較多的時間在外，進而熟習開車技巧。既然個體間的差異已存在，我們如何定義平等呢？

C 性別傾向標籤化

此片段 Agnes 的媽媽向她弟弟解釋女同性戀，她說女同性戀就像普通人一樣，沒什麼，可是當她發現自己的女兒是同性戀時卻驚訝不已。放這段想討論的議題是性別傾向專有名詞存在的必要性。當我們用 LGBTQTTI 來認識有多元性別傾向的人時是否又再製造了另一個刻板印象？如 Agnes 的媽媽發現女兒是同性戀而沮喪時，她看到的是一個女同性戀而不是一個喜歡女生的女兒。最近在閱讀同志主題的書籍，發現台灣用 T、婆來劃分女同性戀中有較多男性特質或女性特質的個體，甚至有不分這個詞來解釋不是 T 或婆的女同性戀。我的疑問是為什麼連不分都要被標籤為不分呢？柏恩提到兩人的關係中也許會有一方較強勢，而強勢一方的特質剛好符合社會中的男性特質，因此被分為 T，所以他認為標籤不是因性別而劃分，而是個人特質。欣宜認為已有的模式或思考方式可以幫助大眾瞭解差異，如用異性戀的思維來認識同性戀。因此有較多男性特質的女生被分為 T；有較多女性特質的是婆。

我認為不管大眾用異性戀思維或標籤來瞭解多元性別傾向，劃分本身就是區隔主流與邊緣的界線。當我們走在路上時看到一男一女牽手或做親密動作時，多數人並不會驚訝的說「：哇，那裡有一對異性戀情侶耶」，我們只會覺得那裡有一對情侶。今天，換做是兩個女生在接吻，大多數人為何會如此驚訝呢？她們不過是一對情侶，對吧？

Judith 提到既然固有價值以無意識的存在於多數人心中，我們如何解構刻板印象；解構後又如何創造沒有思維限制的生活空間？

人權工作坊-性別電影討論會

時間-2008/05/20(二) 12.00-13.20

地點-B717

討論電影- TransAmerica 窈窕奶爸

主持人-家全

討論議題

1. 少數如何影響多數

同性戀雖然佔少數，但少數如何影響多數人的觀念？佑維提到用大的概念，如人權或反歧視來加深活動的意義與廣度。

2. 家庭關係

當家人沒有向親人坦誠性傾向時，算欺騙嗎？家庭的定義，如托比的爸爸變性，那該如何稱呼他爸？

3. 自我認同

在不同年齡的同志會遇到不同的問題，如就業後遇到職場上的問題與壓力，或年齡帶來的壓力。上友提到當 30 幾歲時，朋友紛紛結婚，無形中變形成一股壓力。不過，她提到如果對自己夠有自信，外界的壓力都不算壓力了。

人權工作坊-性別電影討論會
時間-2008/05/27(二) 12.00-13.20
地點-D04
討論電影- Flawless 老大慢半拍
主持人-柏恩
討論議題

1. 沉默的對與錯

我們討論到在面對歧視時，保持沉默是否等同於助長歧視？家全提到犯人與獄卒的例子，當大多數的獄卒都不仁道的對待犯人時，少數覺得應該仁道對待犯人的獄卒若保持沉默，是否默許了大多數獄卒不仁道的行為。另一方面，犯人的沉默是因為他們不知道自己可以不用這樣被對待還是現實的階級與體制讓犯人無法發聲？當環境從監獄轉換到校園或個人生活，有同學覺得可以在不危及自身安全與利益的情況下適時發聲，阻止歧視的言語或行為；我覺得若大家都只在不危及自身安全與利益的情況下發聲，那當你或妳被歧視時，誰為你發聲？

2. 性

從這段討論，看到刻板印象的形成與男生與女生對性的差異。柏恩覺得女生只有在被插入時，才能得到高潮；男生則將射精與否做為性愛過程成功與否的指標。在這樣的邏輯推論下，有同學則提出如何用插與被插來解釋男同志或女同志的做愛方式。有同學提出，女生和男生的敏感地帶或達到高潮的點不同，所以女生達到高潮的方式除了插與被插外，陰蒂按摩或愛撫都可以是達到高潮的方式。我則提出瑞典性教育的例子，在瑞典性教育推廣的手冊裡，它們將性視為一個愉悅享受的過程是不需附加道德或其它目的，如只為了生育而做愛，或只有插入的性愛才算做愛。

3. 少數中的少數

變性人身為少數(同志)中的少數，有可能受到雙重的歧視，一方是社會大眾，另一方是同志群體。我們即討論到為何身為少數的同志會歧視少數中的變性人？我是聯想到種族的例子，通常西方和東方在位置上，西方是處於較優勢的一方，但東方國家本身也會歧視其他國家，如美國-台灣-東南亞的關係。當我們跳脫同志或變性人的因素時，發現歧視來自於對差異或對少數的誤解與恐懼。

4. 變裝=同志？

性傾向或性認同的多元與流動，讓我們無法清楚地劃分一個群體，或對一個名詞下定義。像我喜歡女生，可是我並不會想將自己變成男生。我沒有特地把自己想成男生或女生，我只是選擇自己覺得舒服的生活方式和穿衣 style。相反的，有人喜歡男生，可是他們覺得自己是女生的靈魂困在男生的身體裡。又有人是異性戀，可是他們只是喜歡「女生」的穿著，如穿高跟鞋、化妝、穿裙子等。

人權工作坊-活動籌劃小組第會議

時間*20080418

<討論項目>

1. 認識成員
2. 建立共識-確定下學年活動方向
3. 訂定聚會時間

<討論結果>

1. 以初步企劃書為下學年活動方向

活動宗旨

- a. 提高校園性別議題能見度
 - b. 反對歧視，尊重差異。
2. 本學期聚會時間

20080605- 5.30~7.00pm

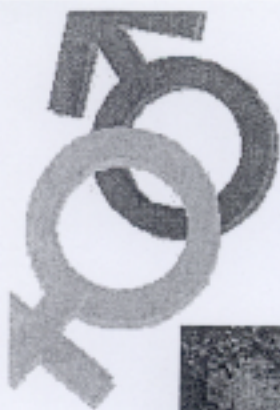
20080612- 5.00~7.00pm

3. 分工方式

因人數考量目前暫不分小組，以共同規劃與完成活動為現階段目標

出席名單：

李育萱、黃斐新、吳家全、何嵩婷、喬可君、黃柏恩
陳嫻如、賴怡欣、呂昌益、張佑維、劉恒君、沈映佳
董若竹、倪培崢、楊詩諭、廖劭文、鄭雯如、黃默
劉佳昇、劉怡盈、林雪非、李俊達、李盈瑄、王灝翰
林南薰、張偉岱、蔡竹君、劉曉青、郭蕙寧、李卓嘉
詹婉如



〈鐵女接招〉電影座談會

性別不受限 勇敢做自己



這不只是一部電影
這是四個活出自己的真實生命
她們是 Tomboy
她們共同的堅持 是

做自己

“他提到「我媽媽跟其他媽媽不同，她設下一個標準是：妳／你不需要作別人認為妳／你該做的事，做自己最重要。」”

Awards & Festivals

- *Long Island Gay and Lesbian FF, Audience Award
- *Go Girls! at Symphony Space
- *Northampton Independent Film Festival
- *Rocky Mountain Women Film Festival
- *Brattleboro Women Film Festival
- *2005 台灣女性影展放映片之一



座談人* 賴友梅 (台灣性別平等教育協會 秘書長)

時間* 2008年6月10日(二) 12.10-13.20

地點* 第二教研大樓 D1002

報名信箱* 94121244@scu.edu.tw 來信附上姓名+聯絡信箱 (有備午餐哦^^)

聯絡人* 黃奕新 94121244@scu.edu.tw

主辦單位* 人權學程 人權工作坊



【附件十四】

九十七學年度
人權碩士學位學程
招生說明會

招生說明會

東吳大學人權碩士學程預計於二〇〇八年二月開始招生。人權碩士學位學程的設置，強調兼顧理論與實務、跨學科／領域的研究以及國際視野的開拓。招生對象包括：

一般生：

1. 國內大學或獨立學院畢業，或軍警學校獲有學士學位者。
2. 符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業，獲有學士學位者。
3. 具有同等學力規定之資格，符合「報考大學同等學力認定標準」有關碩士班報考規定者。

在職進修生：

除上列碩士班報考資格外，另須具備下列條件之一：(一)從事人權相關工作(如民間組織)；(二)人權教育相關經驗(如曾講授公民、社會等課程，或在其他課程中融入人權教育者)；(三)任職政府機構(包括教育行政單位)主管人權業務；(四)媒體工作者。報考者需有二年以上(含)工作經驗，工作年資計算至民國97年8月31日止，但考生服義務役或替代役期不得抵充。

時間：二〇〇八年一月十九日(星期六)，上午10:00~12:00

地點：東吳大學外雙溪校區(台北市士林區臨溪路七十號)

議程：

時間	內容	地點
10:00~10:45	早餐	綜合大樓一樓，萊茵咖啡廳
10:45~11:00	人權碩士學位學程簡介及招生說明	寵惠堂(行政大樓)二樓，A210教室
11:00~12:00	問答時間	

有意參加者，請填妥下頁報名表，於1/18前以傳真或電子郵件方式回傳，謝謝。

聯絡人：李仰桓、董若竹

電話：02-28819471 #6110、6952

傳真：02-28805650

電子郵件：jct6951@scu.edu.tw

網址：<http://www.scu.edu.tw/hrp>

東吳大學人權碩士學位學程招生說明會

報名表

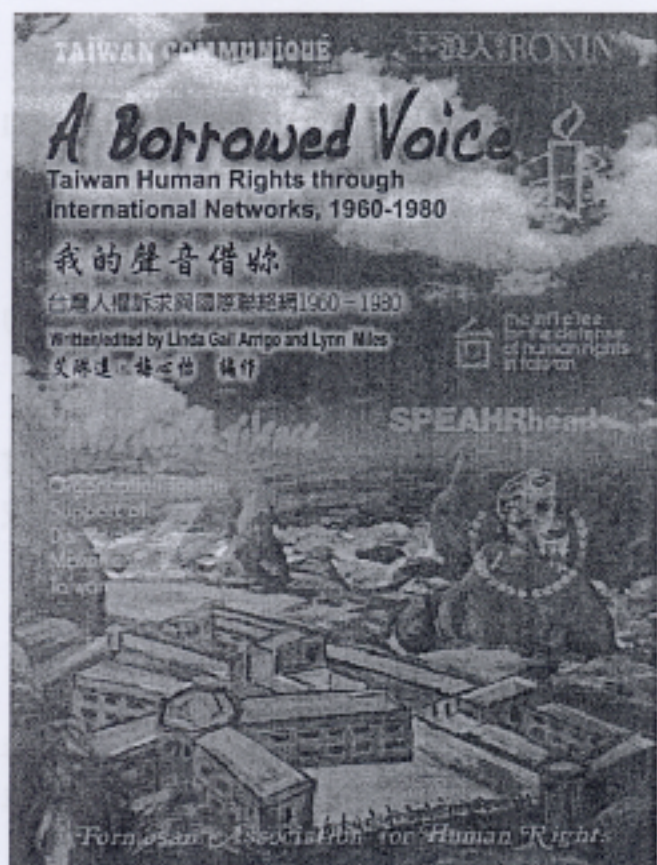
姓名		
服務單位或就讀學校		
聯絡 方式	電話 <small>(請填容易聯絡到的號碼)</small>	
	電子郵件	

【附件十五】

「我的聲音借妳」

新書發表會

敬邀您參加



我的聲音借妳 新書發表會

— 台灣人權透過國際網絡 1960-1980

時間：2008年7月24日（星期四）下午2點30分

地點：東吳大學城中校區 5117 會議室（台北市貴陽街一段 56 號）

梅心怡 Lynn Miles

艾琳達 Linda Gail Arrigo 敬邀

第二次世界大戰結束，美國把台灣從日本殖民帝國的手裡轉交給貪腐的蔣介石政權，兩年之內台灣人民因不滿欺壓，於 1947 年 2 月 28 日爆發起義，旋即遭慘烈屠殺。1949 年蔣軍在國共內戰全面敗退遷台後，藉宣佈戒嚴令實行白色恐怖統治直至 1988 年才結束。

隨著 1960 年代在日本、北美及歐洲等地興起反戰運動的步伐增生了大批人，積

極致力於揭發冷戰下獨裁政權對人權的迫害真相。而參與救援台灣人權者，包括了探索亞洲的學生，說當地語言的傳教士，同情前殖民地同胞的日本人，甚至是美國官兵。

從 1960 年代中起到 1980 年代初期，編者梅心怡 Lynn Miles 和 艾琳達 Linda Gail Arrigo 實際參與蒐集受迫害者的真相，輸送給國際人權組織及在外國的關心者。梅心怡和艾琳達在本書中併入一份原為學者天江喜久對長老教會為台灣的民主與自決而抗爭的研究，一方面在於對戒嚴令政權的控訴，一方面也對當年那些人，儘管知道對雙方都有風險，卻仍幫助相關在地人秘密做出貢獻者憾人真相的讚嘆。

『我的聲音借妳』涵括了二十多位外國友人他們第一手親身的紀實，從覺醒、質疑、內心掙扎到投入，以及台灣人民的溫暖和勇氣所給予他們的精神的慰藉與鼓舞。

當雷震的自由中國在 1960 年代被封殺之際，國際上幾乎沒有任何的回應，遲至 1970 年初，由於國際特赦組織於的努力，揭發了國民黨政府壓制並刑求異議份子的真相。這些外國人權工作者與島內美麗島雜誌突破性爭取民主的群眾運動併肩而行，並促使 1979-80 的美麗島事件的審判得以公開進行，這些都說明了當年身歷其中的他們參與甚深。

『我的聲音借妳』無疑地，是對每一角落忠於理想勇於行動，努力為人權奉獻工作者之肯定。

聯絡電話：◎梅心怡：0939-188828 電子郵件地址：lmiles@ms53.hinet.net

◎艾琳達：0928-899931 電子郵件地址：linda2007@tmu.edu.tw

聯絡人：◎廖紫妃 0933-060003、02-2733-6968

電子郵件地址：feidy@ms59.hinet.net

【附件十六】

人權工作坊：

青年勞動組織者培訓營

青年勞動組織者培訓營成果報告

附加：青年勞動九五聯盟【組織發展備忘錄】

時間：

2007/12/20, 21

地點：

台北縣烏來，迷你谷山莊

緣起：

青年勞動 95 聯盟從 2007 四月起，積極地倡議提高基本工資，在相關公部門抗議不下十餘次，終於在 2007 年六月底，成功促成勞委會調高基本工資，勞基法調高原有基本工資(月薪)15840 至 17280，最低時薪從 66 元調漲至 95 元。

也是由於調高了基本工資，促使接下來近半年的時間內，各地商家企業違反勞基法的狀況頻仍，本聯盟也在接觸案主與解決申訴案中與各地的基層組織者，校園內外的知識分子，和基層勞工有了接觸。

在經過半年的接觸和案件處理後，本聯盟開始思考和各地成員與認同本聯盟的群眾們，如何繼續維持組織發展，以及如何持續這場勞工運動

新朋友：

張時健 政大新聞系博士班

楊易儒 東華大學歷史系

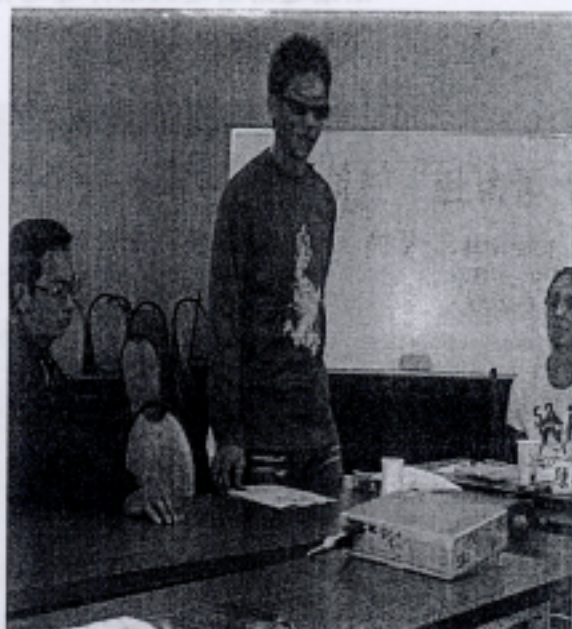
俞若筠 政大歷史系

葉婉瑜 台大衛生政策與管理研究所博士後研究

詹力穎 政大勞工所碩士班

呂絃龍 彰化地區聯結車司機
彰化地區基層組織工作者

黃毓珊 東吳國貿系



彰化呂絃龍先生

組織方向與路線層次：

※從爭取勞工法定權利到爭回勞動剩餘價值。

※投入協助個案經濟鬥爭目的在於協助勞工意識到勞資結構上不平等，進而持續與聯盟保持聯繫，最終願意共同投入組織運作。



張時健、黃靖文、林柏儀、陳書涵(左至右)

※發展成為勞工互助會的抗爭門陣模式，打破傳統透過廠場內的鬥爭的模式。

※強化聯盟對社會與企業倡議能力，並以其向資方施壓（有別於傳統透過強大的組織能力壟斷勞動力來源的施壓過程）

※讓運動論述及詮釋透過實際鬥爭行動，超越勞工主管機關與法院解釋的限制框架。



聯盟成員：聶郁哲

實際組織工作操作層次：

※尋求各地區工會幹部及社會熱心人士協力處理當地申訴個案，逐步發展全國勞工申訴網絡。

※持續舉行兩個月一次北中南分區打工族、志工及協力組織者定期聚會活動。

※積極發展高中職校園勞動教育課程，成為組織打工族群、擴大倡議效果的中介管道，並發展成為維持組織穩定經費來源管道。與其他領域運動團體發展有關勞動議題交集下的合作協力關係。

※針對派遣勞動的鬥爭，需從運動過程與法理論述上根本認定要派公司法令上的雇主身份及義務。