

人文教育革新中綱計畫  
人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫  
活動補助計畫案

【計畫主題】

成果報告

補助單位：教育部

指導單位：人文社會科學領域專題教學研究社群發展  
計畫辦公室

執行單位：國立臺灣海洋大學人文社會科學院

計畫主持人：孫寶年教授

執行日期：中華民國 96 年 12 月 1 日至 96 年 12 月 31 日

日期：中華民國 97 年 1 月 30 日

## 目 次

一、計畫總表.....	2
二、計畫摘要及目標.....	3
三、計畫內容及成果說明.....	4
四、經費運用情形.....	9
五、執行成果分析與檢討.....	10
六、結論與建議.....	10
七、附錄.....	10

## 二、計畫摘要及目標

<p>計畫摘要 (500字 內)</p>	<p>本研習營以結合海洋與人文教育為理念，規劃「海洋文史」及「考古與文化資產保存」兩大主題，結合專題演講、座談等方式，從歷史、歌謠、電影藝術、文學作品等多面向角度，涵蓋漢民族、原住民、客家等族群，以探討海洋與文學、史學的文化連結關係，了解人與海洋的互動過程，強化對海洋文化的體會，展現不同族群的海洋認知，進而達到深化海洋文化價值內涵與提升海洋人文教育成效的目的。</p>
<p>計畫目標 (500字 內)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 探索人文與自然的對話、人與海洋之間的互動衝突與矛盾。</li><li>2. 探討文學作品中所蘊涵的海洋世界及對海洋的認識。</li><li>3. 透過海洋意象塑造與運用，理解海洋主題在文學創作上的觀察詮釋與文化想像。</li><li>4. 加強與會師生對海洋文化特質與精神的體認</li><li>5. 開拓海洋文化議題的推廣與思維。</li><li>6. 推廣海洋史、海洋文學之教學與研究。</li><li>7. 藉由海底考古與文化資產保存的介紹，加深對海洋文化多元化的體會。</li></ol>

### 三、計畫內容及成果說明（請自行以 A4 紙書寫，呈現方式不拘）

#### （一）計畫內容

活動主題	海洋人文研習營		
活動時間	96 年 12 月 13 日~14 日 (星期四~五)	活動地點	海洋大學人文社會科學院 2 樓遠距教學教室、 6 樓 BOH601 教室
參加對象	1. 全國大專院校師生 2. 中小學教師 3. 海洋人文相關人士	費用	免費（由教育部顧問室補助）
報名方式	網路報名： <a href="http://chss.ntou.edu.tw/ocean/">http://chss.ntou.edu.tw/ocean/</a>		
預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉邀請各校針對海洋文化議題學有專精之學者共襄盛舉，除可與本計畫核心成員相互切磋，分享研究成果外，同時透過跨校性的師資，提供增益本活動的多元視野，建構參與者對海洋文化活動的認知，並體現人文與海洋互動研究之價值。</li> <li>2. 分別以「西人東來與海外華人」、「海神信仰與宗教」、「海洋移民與海洋文學」、「海洋中的文學意象」、「考古學」、「博物館學」等探討海洋史與海洋文化相關內涵。</li> <li>3. 海洋史部份以主題導入方式，擴大延伸至相關範圍內之核心內容和相關研究，提供多元視野啟發思考和建構海洋歷史元素之認知。</li> <li>4. 可深入探求海洋素材於文學作品中的運用與詮釋。</li> <li>5. 配合本校執行教育部之「海洋人文學程及其文化詮釋研究」計畫，落實並推廣海洋人文學之研究與教學。</li> <li>6. 本活動各個講題之講授資料，可充實本校海洋文化學術研究之參考資料外，並可提供各界對海洋文化與文學方面的相關資訊，進而對海洋文化研究這個新興領域有更深入的認識。</li> </ol>		
備註	本研習營之學員參與 2/3 以上之課程，主辦單位於活動結束時提供證書		

## 議 程

Day 1 海洋文史研習課程		12/13	
擬由本校海洋人文學程研究團隊進行課程教學與座談，使研習成員藉由主題研習進而擴大觸角，了解多元化的海洋文化意涵。			
※上午：人社院 2 樓遠距教室；下午：人社院 6 樓 BOH601			
場次	時間	主講人	講 題
08:00~08:20		報到	
第一場、 西人東來與 海外華人	08:20-10:10	應俊豪 (海洋大學通識教育中心助理教授)	海權、戰爭與外交— 一戰後的海軍限武問題
		卞鳳奎 (海洋大學通識教育中心助理教授)	日據時期台灣籍民在海外 活動的樣態
10:10~10:20		休息	
第二場、 海神信仰與 宗教	10:20~12:10	曾子良 (大同大學通識教育中心主任)	海洋信仰與神話傳說
		吳蕙芳 (海洋大學通識教育中心副教授)	宗親組織與基隆中元祭
12:10~13:00		午餐	
第三場、 海洋移民與 海洋文學	13:10~15:00	黃麗生 (海洋大學海洋文化研究所所長)	遷移渡海的小百姓與大歷史： 以新民客家吳氏宗族為例
		吳智雄 (海洋大學通識教育中心助理教授)	文學海洋與海洋文學
15:00~15:10		休息	
第四場、 海洋中的文 學意象	15:10~17:00	劉向仁 (經國管理暨健康學院通識教育中 心講師)	《等待飛魚》— 愛情與海洋的對話 【海洋主題影評與討論】
17:00~		晚餐	

**Day 2 考古與文化資產保存****12/14**

擬由本校海洋人文學程研究團隊進行課程教學與座談，使研習成員藉由主題研習進而擴大觸角，了解多元化的海洋文化意涵。

※地點：人社院 2 樓遠距教室

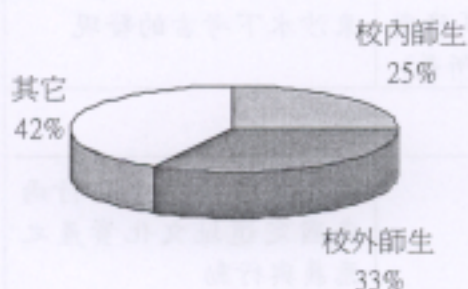
場次	時間	主講人	講題
08:00~08:20		報到	
第一場、 中央研究院	08:20-10:10	李匡悌 (中央研究院歷史語言研究所副研究員)	考古學研究與文化資產保存
10:10~10:20		休息	
第二場、 水下考古	10:20~12:10	邱文彥 (海洋大學海洋事務與資源管理研究所所長)	東沙水下考古的發現
12:10~13:00		午餐	
第三場、 十三行 博物館	13:10~15:00	高麗真 (十三行博物館代理館長)	保存大盆坑及十三行兩處國定遺址文化資產之意義與行動
15:00~15:10		休息	
第四場、 綜合座談	15:10~16:00	孫寶年 (海洋大學人文社會科學院院長)	人文、科技、博物館
16:00		賦歸	

## (二) 成果說明

學術活動名稱	時數	參與人數									
		校內人數				校外人數				其他	合計
		教師	博士生	碩士生	大學生	教師	博士生	碩士生	大學生		
海洋人文研習營	14	16	0	5	10	21	1	7	13	53	126
總計	14	16	0	5	10	21	1	7	13	53	126

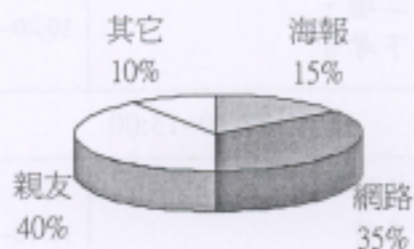
本次活動特設計問卷調查(調查表見附錄),統計結果如下:

### 參與學員

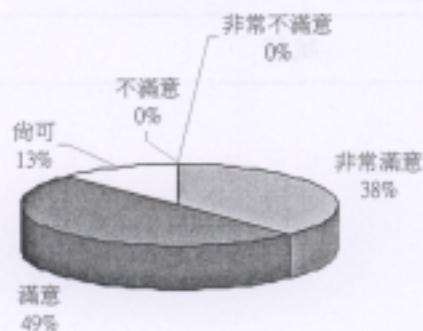


其它: 包含工史工作者、海洋人文相關人士

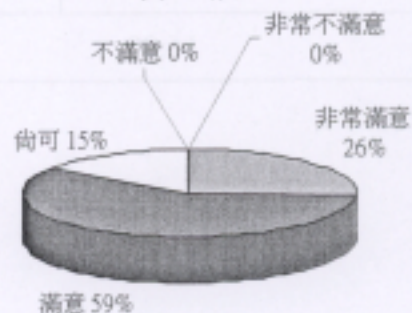
### 如何得知本活動

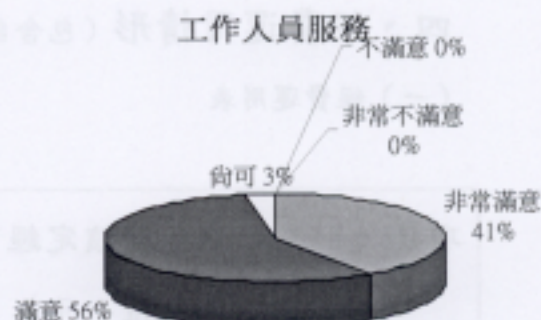
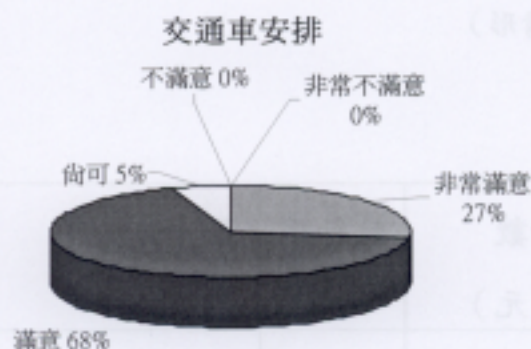


### 課程安排



### 餐飲





本次參與學員，除全國大專院校師生外，海洋人文相關文史工作者參與的比例也很高，包括雞籠文史協進會、海洋台灣文教基金會、東北角風景區解說志工、導遊協會等，藉由這些文史工作者，可將海洋文化繼續向外推廣。

除上述統計外，在「若日後再辦理相關活動，您是否願意接獲訊息？」問題中，所有學員皆回覆「願意」並留下其 E-mail 或住址，反應熱烈。其中一位文史工作者於會後寫下其心得「上了此課程，能了解人與海洋的互動過程，展現不同族群的海洋認知，以達到深化海洋文化值內涵與提升海洋文化教育目的」。

學員意見與建議經整理後說明如下：

**最佳部分：**

1. 課程設計多樣化。
2. 師資豐富且專業。
3. 對海洋文化有進一步的認識。

**值得改進處：**

1. 課程安排過於緊湊，休息時間可拉長。
2. 會議手冊內容稍嫌簡略。
3. 缺少實地體驗行程。

**給主辦單位的建議：**

1. 研習營簡報、錄影資料上網或做成 DVD 供參考。
2. 結合海洋科學博物館舉辦基隆當地的研習活動。
3. 海洋大學能與基隆民間團體協會及學校相互支援與交流。
4. 調查基隆地區海洋資源，讓基隆變成美麗、文化豐富的海洋城市。
5. 每年舉辦一次。
6. 研習天數增加。



## 五、執行成果分析與檢討

1. 本研習營目的在邀請對海洋文化議題學有專精學者共同參與，藉與本計畫核心成員互相切磋，分享研究成果，針對此目的，本次研習營邀請校內外學者專家共 11 人，分別自六大主題提出研究成果，不僅分享研究成果，同時透過跨校性的師資提供本活動的多元視野。
2. 本研習營分別以「西人東來與海外華人」、「海神信仰與宗教」、「海洋移民與海洋文學」、「海洋中的文學意象」、「考古學」、「博物館學」等六大主題探討海洋史與海洋文化相關內涵，與會文史工作者及中小學教師和研究生均能藉此次活動提升海洋文化的新知，及海洋史和海洋文化的相關內涵，對海洋文化向下紮根工作頗具成效。
3. 海洋文學意象於研習中採影視及評論方式，淺顯易懂，可再增加課程場次，惟專業師資不易羅致。
4. 本次活動預計名額 80 人，實際報名及參與人數達 126 人，與會踴躍，頗受歡迎。
5. 本活動各個講題講授資料，錄存光碟可充實本校海洋文化教學及研究之參考，然未作 DVD 或上網，無法提供外界參考。
6. 考古學和博物館學課程單元為邀請校外學者專家講授，然頗受好評，可於下次安排此課程時配合實地參觀，增加學習和交流效果。

## 六、結論與建議

本次研習營針對海洋人文舉辦一系列課程和座談，提供學術交流的平台，也為中小學教師和大專研究生、文史工作者提供觀摩參與的機會，值得持續辦理，然為使下次舉辦更加完善，提出檢討及改進建議如下：

1. 課程設計多樣化，頗受學員好評，學員希望能將講者課程資料及簡報印成手冊資料或上網及作 DVD 廣為流傳，供日後研讀。
2. 講員提供延伸閱讀和參考資料供學員自行參考。
3. 課程資料作成文本或 DVD，供中小學教師授課參考用。
4. 課程安排加上實地參觀體驗課程，如十三行博物館、海洋博物館，使能對海洋文化深刻瞭解，建議日後這類小活動能補助參訪活動費用。
5. 課程安排時間緊湊，研習營時間可以加長，並增加討論交流時間。
6. 與海洋科學博物館、當地文史團體和中小學交流與支援，針對地方需求走出自我特色。

## 七、附錄

如後



圖 1 學員報到情景

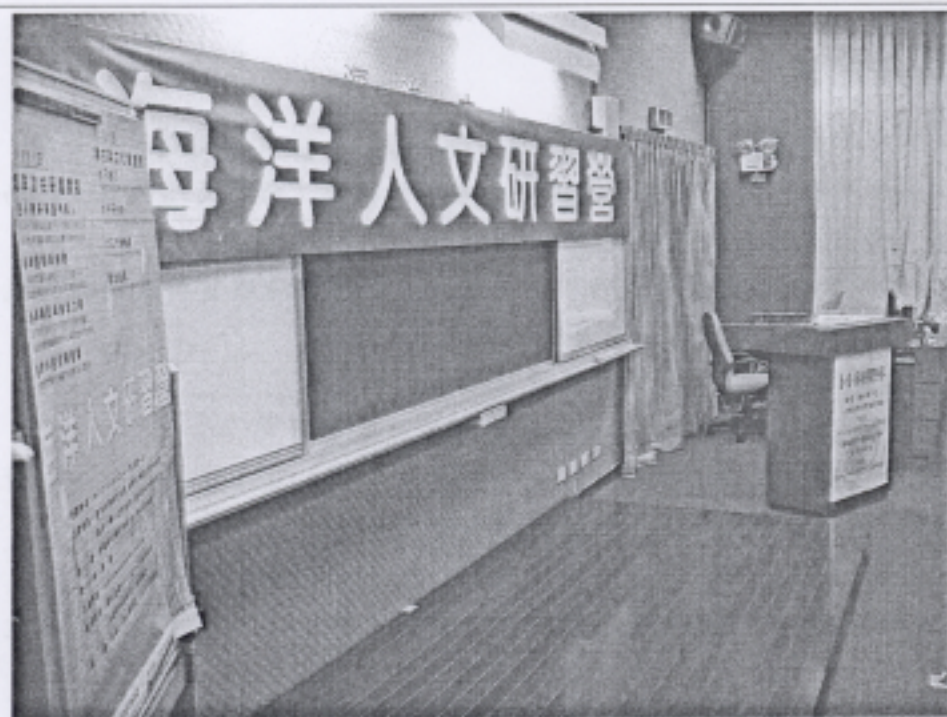


圖 2 會場內部之佈置

除掛吊紅布條、海圖外，於每場次進行時，亦會有海報加以標明



圖3 本校通識教育中心主任安嘉芳開幕致辭



圖4 12月13日第一場次：西人東來與海文華人  
應俊豪老師授課情形



圖 5 12月13日第一場次：西人東來與海文華人  
卡鳳奎老師授課情形



圖 6 12月13日第二場次：海神信仰與宗教  
曾子良老師授課情形



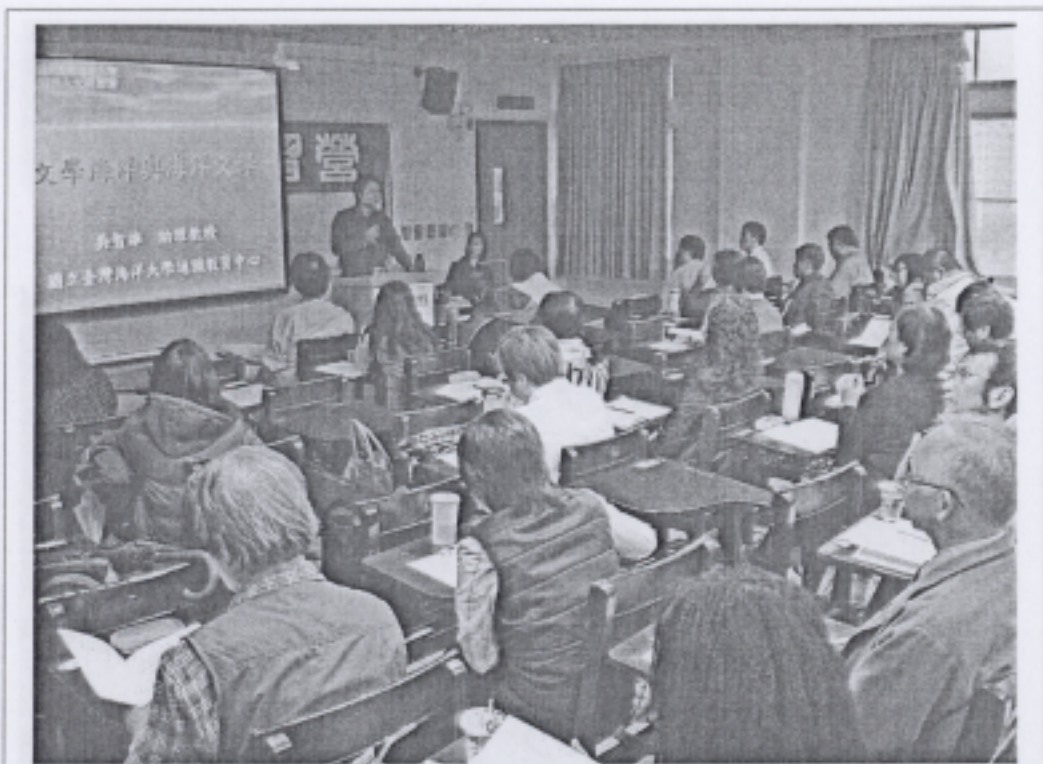


圖 9 12月13日第三場次：海洋移民與海洋文學  
吳智雄老師授課情形



圖 10 12月13日第四場次：海洋中的文學意象  
劉向仁老師授課情形

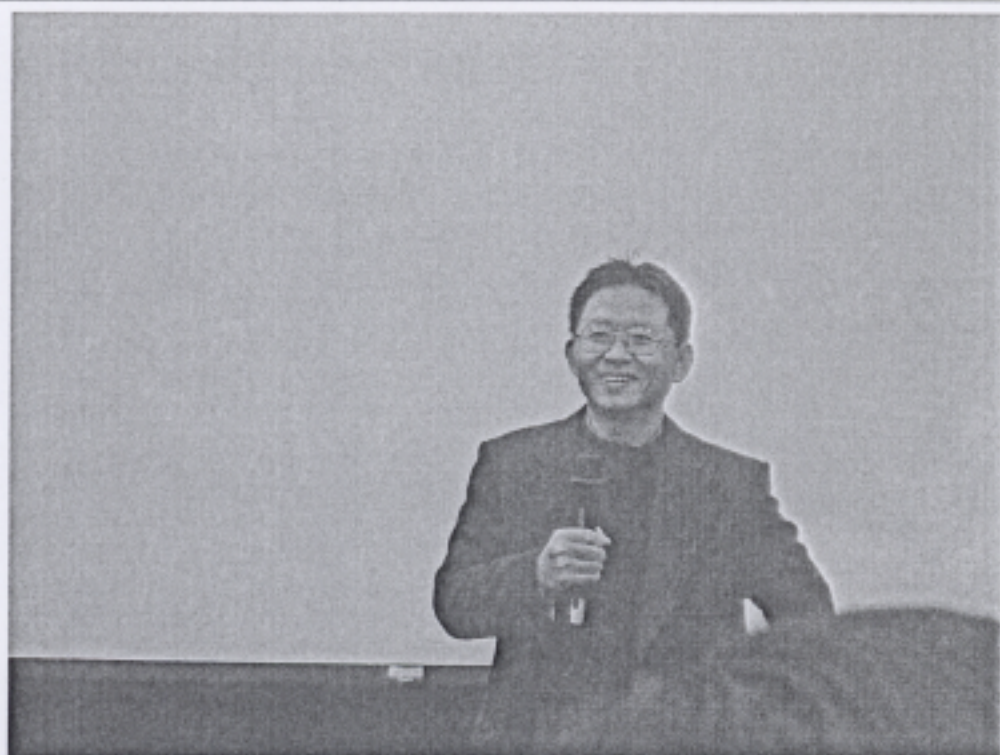


圖 10 12月14日第一場次：中央研究院  
中央研究院歷史語言所李匡悌副研究員授課情形



圖 11 12月14日第三場次：十三行博物館  
十三行博物館館長高麗真

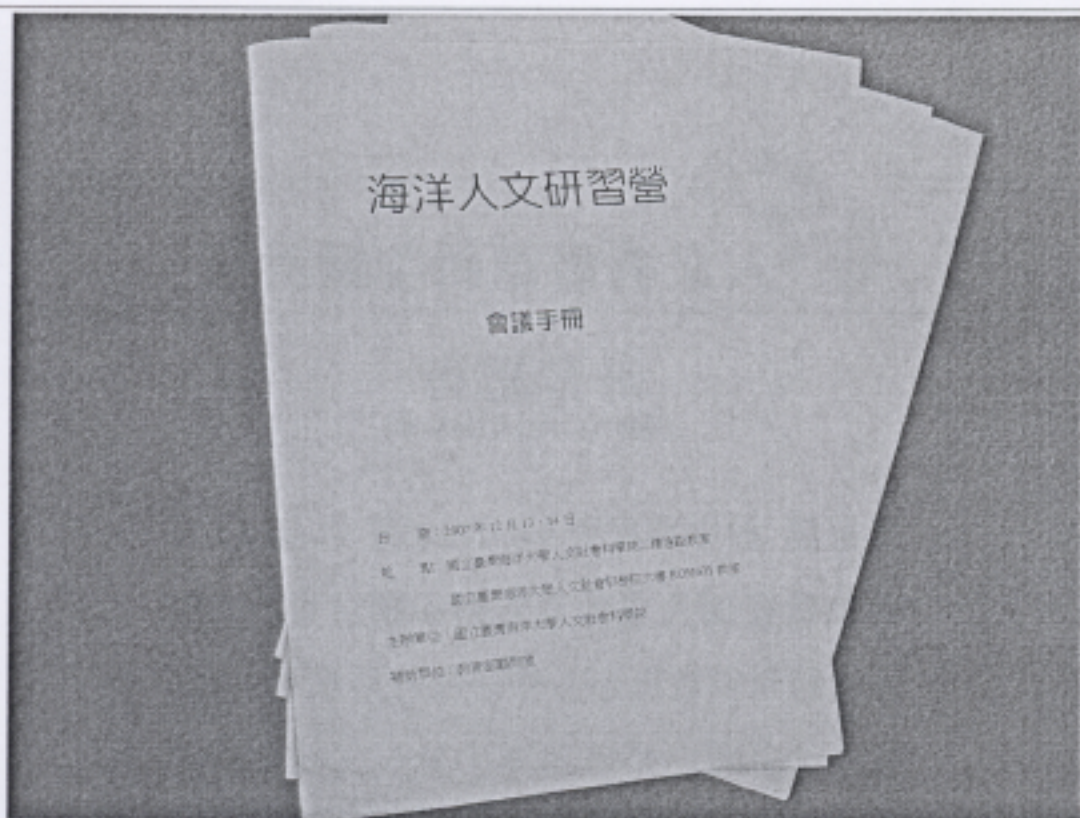


圖 12 互動問與答

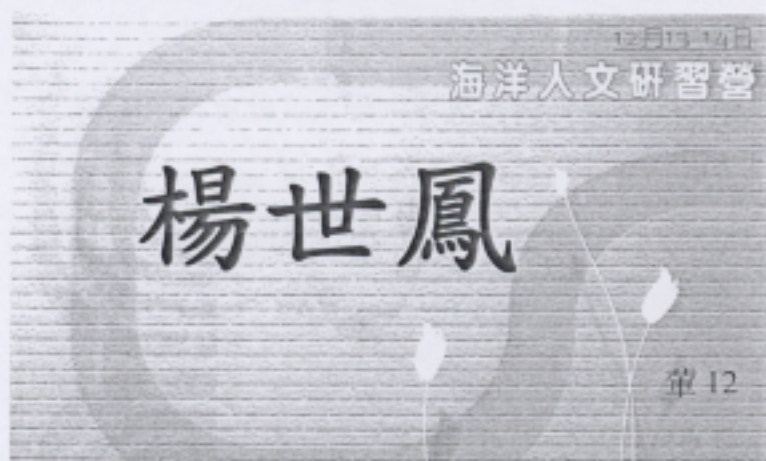


圖 13 學員領取證書





會議手冊



研習名牌



## 人文教育革新中綱計畫

### 研習證書

台願計人(二)字第 096001 號

周祖輝 於中華民國 96 年 12 月 13 至 14 日  
參加教育部人文教育革新中綱計畫「人文  
社會科學領域專題教學研究社群發展計畫」  
規劃，由國立臺灣海洋大學人文社會科學  
院主辦之「海洋人文研習營」特此證明

國立臺灣海洋大學人文社會科學院

院長 孫寶年

中華民國九十六年十二月十四日

研習證書

12.13 (四)

### 海洋文史研習課程

#### 西人東來與海外華人

海洋大學通識教育中心歷史組卞鳳奎助理教授  
海洋大學通識教育中心歷史組應俊豪助理教授

#### 海神信仰與宗教

大同大學通識教育中心主任曾子良  
海洋大學通識教育中心吳蕙芳副教授

#### 海洋移民與海洋文學

海洋大學海洋文化研究所所長黃麗生  
海洋大學通識教育中心國文組吳智雄助理教授

#### 海洋中的文學意象

經國管理學院通識中心劉向仁講師

12.14 (五)

### 考古與文化資產保存

#### 水下考古

海洋大學海洋事務與資源管理所所長邱文添

#### 中央研究院

中央研究院歷史語言研究所副研究員李匡悌

#### 十三行博物館

十三行博物館代理館長高麗真

#### 綜合座談

海洋大學人文社會科學院院長孫寶年

# 海洋人文研習營

活動時間：96/12/13-96/12/14 (星期四-五)

活動地點：海洋大學人文社會科學院2樓遠距教學教室  
海洋大學人文社會科學院6樓BOH601教室

對象：全國各大專院校師生、中小學教師

費用：免費

活動網址：<http://chss.ntou.edu.tw/ocean/>

報名方式：即日起至96/12/5止，採網路報名  
共招收80名學員，額滿為止

備註：參與2/3以上課程者，提供研習證書

聯絡人：黃清琪小姐 2462102轉2102

主辦單位：國立臺灣海洋大學人文社會科學院

贊助單位：教育部顧問室

海報

## 海洋人文研習營問卷調查

您好：

感謝您參加本次「海洋人文研習營」，為瞭解本活動的成效和意見，希望您能撥冗填寫下列問卷，以做為日後參考。

本問卷所有資料僅供本活動修正參考，不做其他用途，請安心做答。謝謝您的合作！

海洋人文研習營敬啟

2007.12.14

### 一、個人資料

1. 身 份：學生 教師 文史工作者 社會人士 其它\_\_\_\_\_
2. 出席場次：2007.12.13 2007.12.14

### 二、問卷內容

1. 如何得知本次活動 海報 網路 親友介紹 其它\_\_\_\_\_
2. 對大會課程安排是否滿意？  
非常滿意 滿意 尚可 不滿意 非常不滿意
3. 二天研習活動中，您印象最深刻的課程為？(可複選，最多三項)  
應俊豪 海權、戰爭與外交——一戰後的海軍限武問題  
卞鳳奎 日據時期台灣籍民在海外活動的樣態  
曾子良 海洋信仰與神話傳說  
吳蕙芳 宗親組織與基隆中元祭  
黃麗生 遷移渡海的小百姓與大歷史：以新民客家吳氏宗族為例  
吳智雄 文學海洋與海洋文學  
劉向仁 《等待飛魚》—愛情與海洋的對話

續背面

李匡悌 論考古學研究與文化資產保存

邱文彥 東沙海洋考古之發現

高麗真 保存大坵坑及十三行兩處國定遺址文化資產之意義與行動

孫寶年 人文、科技、博物館

4. 如果還有更進一步的延伸課程，您最想要上哪方面的課程？

海洋文學  海洋歷史  海洋宗教  海洋文化  其它\_\_\_\_\_

5. 您對本次研習營的餐飲是否滿意？

非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

6. 您對本次研習營的交通車安排是否滿意？

非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

7. 您對本次研習營工作人員服務態度是否滿意？

非常滿意  滿意  尚可  不滿意  非常不滿意

8. 若日後再辦理相關活動，您是否願意接獲訊息？

願意，(請留下 E-mail 或住址)\_\_\_\_\_

不願意

9. 本校海洋文化研究所將在 97 年 1 月開始報名，您是否有意願報考？

有意願  沒有意願\_\_\_\_\_

10. 請寫下您對本次「海洋人文研習營」活動之意見或建議。

---

---

---

**感謝您！ 您寶貴的意見將成為我們改進的參考！**