

人文

教育部顧問室 社會科學相關領域計畫

98年度報告書

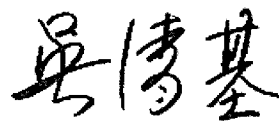
### 健全人文教育 涵養胞與為懷的精神

18世紀工業革命以來，創新設計發明、資訊科技應用與大量生產，締造高度物質化的現代文明，人類的欲望及需求獲得前所未有的滿足。然而科技進步及經濟起飛的同時，回顧過往，在有形物質文明追求的過程中，欠缺以人為本的科技發明、過度膨脹的資本主義、漫無節制的資源濫用，也讓人類逐漸喪失真善美的本質；這樣的發展如不及早調整、轉化，終將人類文明推向險境。

印度聖雄甘地曾洞悉：未來人類如走向自我毀滅之境，其原因必是肇因於欠缺勞動的財富、欠缺良知的享樂、欠缺品格的知識、欠缺人文的科技、欠缺原則的政治、欠缺道德的商業和欠缺犧牲的信仰。其中「欠缺人文的科技」一語道破當前科技文明的隱憂：現代社會標榜科學至上、專業優先，科技與人文失衡的結果，使得道德倫理、文化精神幾乎變得曲高和寡，甚而淪為「形而上學」，令人憂心之餘，更加深切體認到正確價值觀的重建，亟賴教育的轉化與深耕。

在大學教育養成的階段，學生除接受專業知識的陶冶及技能的訓練，更重要的是人文素養、社會關懷、文化知能、品德教養的形塑，這些涵養尤需透過人文理念的傳遞及人文內涵的深化。教育部所規劃的人文社會科學相關領域計畫歷經3年的推動，力求人文教育與科技教育均衡發展，迄今已發展相當可觀的成果。期待透過各界的努力與合作，繼續強化人文教育的發展，共同耕耘人文教育的園地，讓人文社會科學領域研究及教學人員所播撒的每一粒種子，都能扎根、發芽，綻放美麗的花朵，讓馨芬之氣充滿校園的每個角落。

教育部部長



謹誌

中華民國98年12月

部長序	1
前言	5
計畫介紹	13
人文教育革新中程綱要計畫 提升人文教育，因應全球化與數位化的衝擊	14
全球化下的臺灣文史藝術中程綱要計畫 健全臺灣文史藝術教學體質，強化學術研究發展	20
新興議題與專業教育改革中程綱要計畫 因應社會變遷，提升新興議題及專業教育，加強跨領域之人才培育	26
通識教育中程綱要計畫 精實基礎知識，鍛造新世紀大學學生核心能力	36
海洋教育先導型中程綱要計畫 美與科技的領悟、培育海洋科技實務人才、型塑擁抱變化的海洋教育	44
高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫 突破傳統人才培育侷限，提前養成人文社科研究人才	50
全國高中職智慧護人創意競賽 創意發想與實踐的結合，孕育領導創意人才的搖籃	54
共同資訊平臺	57
大事紀	59
研習活動	67
檢討與展望	95
成員介紹	97

## 壹 前言

本系列精選古今中外，動人的愛情故事，以動人的情節吸引讀者，並對其加以分析，加以說明，以尋求其動人的原因，以作爲讀者對其加以分析，加以說明，以尋求其動人的原因。

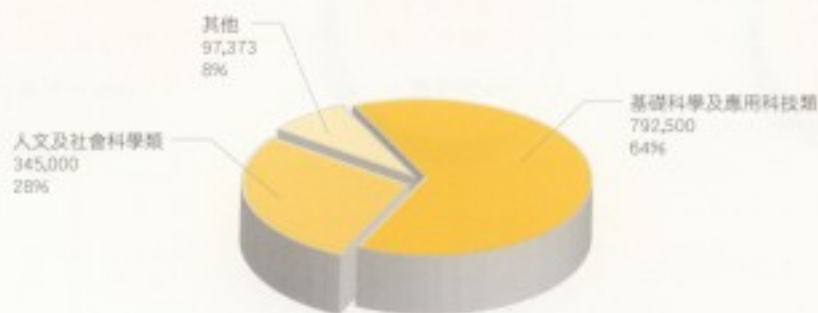
本系列精選古今中外，動人的愛情故事，以動人的情節吸引讀者，並對其加以分析，加以說明，以尋求其動人的原因。本系列精選古今中外，動人的愛情故事，以動人的情節吸引讀者，並對其加以分析，加以說明，以尋求其動人的原因。



期以來，我國人才培育因著眼於國家總體建設目標及經濟發展策略，以先導性重點科技為先，因此人文教育未能與科技教育並受重視，造成預算分配比重明顯不同，兩者無論在教學成果或學術研究表現，評比差距逐漸擴大。

健全完善的社會體制非完全仰賴科技發展，人文精神的發揚亦是帶動國家向上提升的力量。近年來政府有感於此，為彌補其間的落差，教育部顧問室自96年度起規劃推動「人文教育革新」、「全球化下的臺灣文史藝術」、「新興議題與專業教育改革」及「通識教育」等中程綱要計畫，97年度則加入「海洋教育先導型計畫」，在科技與人文的預算比例上進行相當幅度的調整，本(98)年度預算共達3億8,573萬元。由於3年以來各項資源陸續投注，努力改善大學院校的教學品質及研究水準，期使未來人文社會科學教育持續進步，莘莘學子在優質的教育環境中，涵泳人文素養，培養社會關懷的情操，成為全方位人才。

預算比例圖



96年度經費分配圖 (單位：仟元)

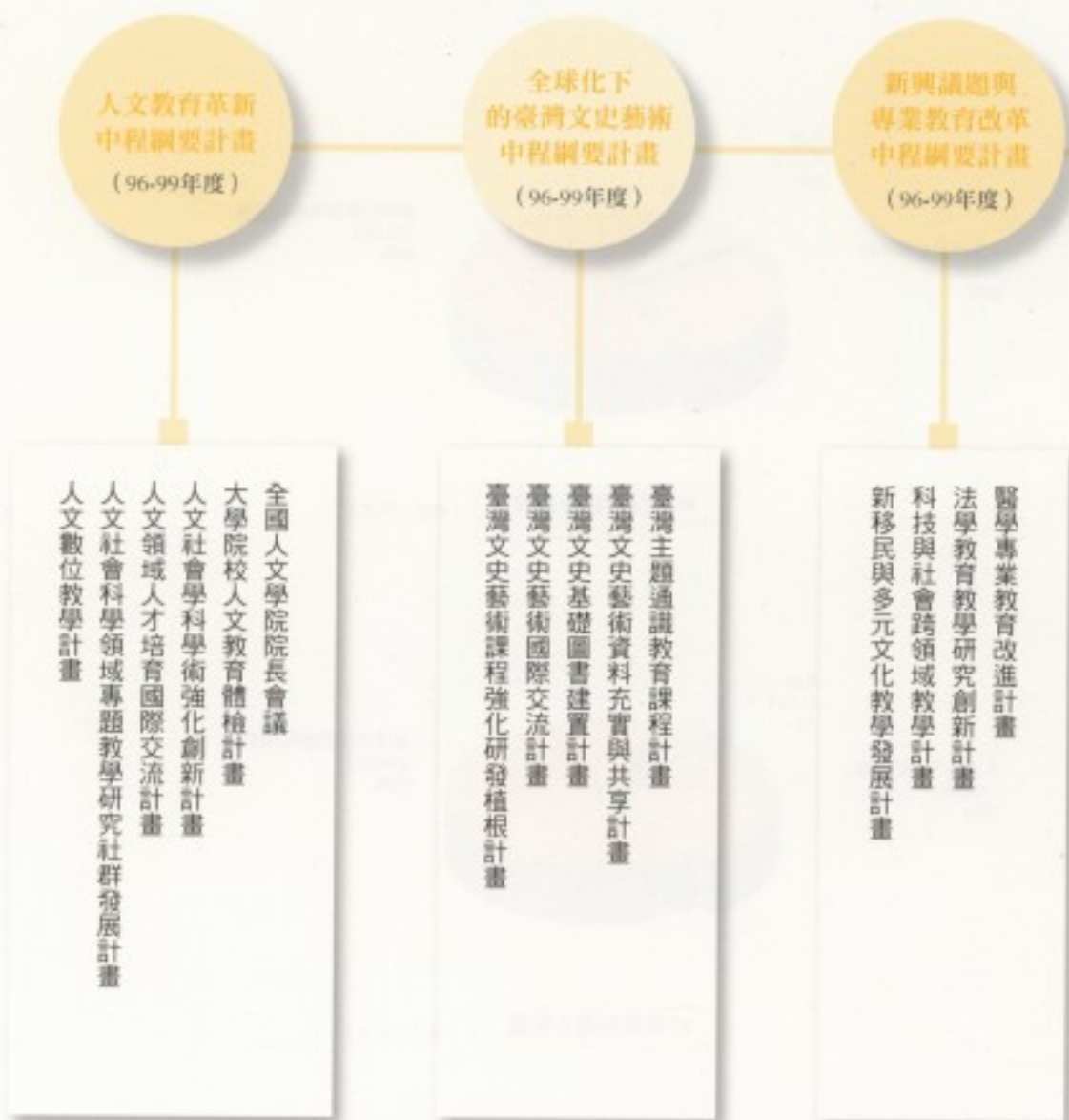


97年度經費分配圖 (單位：仟元)



98年度經費分配圖 (單位：仟元)

## 98年度計畫結構圖



通識教育

通識教育  
中程綱要計畫  
(96-99年度)

全國通識教育發展會議  
通識課程教師工作坊計畫  
通識課程教師研習營計畫  
通識教育重要著作譯注計畫  
通識教育課程計畫  
全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵計畫  
以通識教育為核心之全校課程革新計畫

海洋教育先導型  
中程綱要計畫  
(97-100年度)

海洋科學及海洋生物科學教材發展計畫  
海洋主題通識教育課程計畫  
大學校院開設海洋主題導向專業課程計畫  
大學校院培育海洋科技實務人才計畫

先導型計畫及  
其他活動

全國高中職智慧達人創意競賽  
高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫

共同資訊平臺

教育部顧問室人文社會科學教育計畫入口網  
(<http://res.edu.tw>)  
教育部顧問室人文社會科學教育計畫快訊



## 98年度計畫內容 / 申請對象對照圖

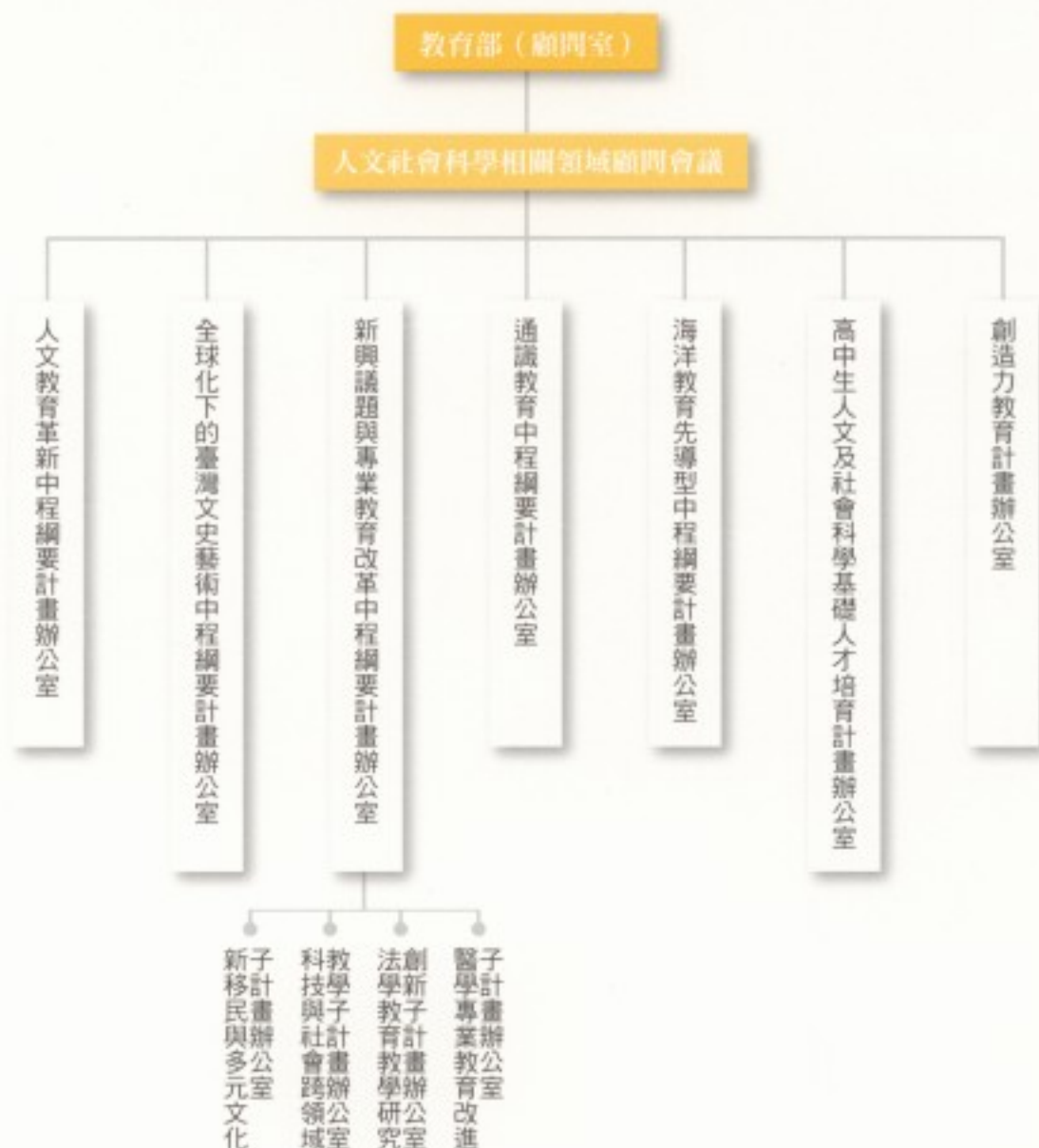
課程與教學	形 態	適用之申請對象		
		人文相關系所	社科相關系所	非人社相關系所
<b>1. 單一學期課程</b>				
	經典研讀課程類	●	●	
	數位人文及數位創作課程類	●		
	通識課程類	●	●	●
	臺灣文史藝術類	●	●	●
	海洋主題導向專業課程	●	●	●
<b>2. 一學年期（含）以上學程</b>				
	數位人文及數位創作、臺灣文史藝術等領域	●		
	人文專題、新移民與多元文化、法學教育等領域	●	●	
	科技與社會、醫學專業教育、培育海洋科技實務人才等領域	●	●	●
<b>活動與研修</b>				
<b>1. 國內學術活動</b>				
	經典研讀活動類	●	●	
	密集課程、系列講座、國際學術研討會、研習營	●	●	
	2. 赴海外研修（分學生、教師2類）	●		
	3. 外國學者（生）來臺研修（限臺灣研究領域，分學生、研究團隊2類）	●		
<b>其他</b>				
	1. 海洋科學及海洋生物科學教材發展			●
	2. 特色領域教材研發 （科技與社會、新移民與多元文化、法學教育、醫學專業教育等領域）	●	●	●
	3. 重點領域資料中心（限臺灣文史領域）	●		
	4. 特色領域產學合作暑期修習（限海洋產業科技領域）			●
	5. 特色領域譯注（限臺灣文史領域）	●		
	6. 全國傑出通識教育教師獎	●	●	●
	7. 全校性改革（限通識教育）申請對象為以校為單位			
	8. 重點領域圖書建置（限臺灣文史藝術領域）	●	●	●

此計畫之推動期望能達成下列目的：

- 一、因應新興知識結構需求，促進跨領域學科整合，突破人文社科傳統人才養成侷限。
- 二、從人文社科角度就國際化趨勢、臺灣人口及環境變遷、人文數位落差、教育革新等議題進行反思並積極回應。
- 三、形成人文社科學術社群，蘊育發展優勢，型塑創新教學與研究典範。
- 四、以通識教育為核心基礎，積極培養新世紀公民之人文教育內涵。

為積極擘劃人文社會科學教育改革藍圖，顧問室特延聘人文社科相關領域顧問，統合並督導相關業務推動，下設中程綱要計畫推動辦公室，形成完整計畫決策及執行系統；同時透過共同資訊平臺，有效且迅速達成內部與外部傳播溝通之目的。

## 98年度工作組織圖



# ● 計畫介紹



## 人文教育革新中程綱要計畫

The Humanistic Education Innovation Project (2007—2010)

### 提升人文教育，因應全球化與數位化的衝擊

- 體檢人文教育總體環境
- 透過社群養成，培育跨領域人才
- 開設整合性課（學）程，加強數位及跨領域能力
- 提倡經典研讀，厚植學生本科學能，提升語文能力
- 推動國際交流，培養師生全球視野，建立本土特色

人文教育革新中程綱要計畫自96年起至99年，為期4年，主在強調人文與科技之整合和對話，特別著重人文數位科技知能的發展，期引進數位產業師資，加強學校教師與產業專業師資合作授課機制，強調兼顧理論與實務的學習與教育模式，推動創意、科際整合、人際合作等兼容並蓄之人文教育課（學）程，以切合職場跨界人才需求，為傳統人文教育注入新血，並強化我國人文學的全球競爭力。換言之，本中綱計畫除一方面藉由科技來提升人文教育，使得傳統資源與現實關懷得以接軌；另一方面亦針對科技發展所造成的知識困境和社會變遷，灌注人文關懷的精神，迎接人文學界不可避免的挑戰。

本中綱計畫的主要目標如下：

- 一、進行臺灣人文教育的總體檢，擬訂長期的發展策略。
- 二、提升人文學者／生掌握與運用新科技的能力。
- 三、促使人文學者／生省思科技及全球化所帶來的文化衝擊與社會變遷。
- 四、強化人文學者／生的全球視野與社會關懷。

本中綱計畫共有6項工作項目：

- 一、「人文數位教學計畫」，負責推動國內大專院校培養人文藝術相關科系教師及學生具備「數位人文」與「數位創作」能力。
- 二、「人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫」，為針對人文社會科學於新興議題之教學與研究，以促進人文社會科學學門之學術創新與發展。
- 三、「人文領域人才培育國際交流計畫」為培育國內人文領域師生赴海外進行專題研究及研習，並辦理國內人文領域學術研討會等活動。
- 四、「人文社會學科學術強化創新計畫」，為辦理經典文獻史料研讀教學計畫，並規劃推動以人文社會學科教學研究發展為目的之經典研讀活動與課程。
- 五、「大專院校人文教育體檢計畫」為針對全國大專院校人文領域相關系所之課程、師資、學生之現況進行全面調查。
- 六、「全國人文學院院長會議」為使大專院校人文相關學院有更緊密的對話及交流，由各大專院校輪流籌辦，使之成為固定對話平臺。

## 96—98年度主要成果

### 一、課程類

本計畫96、97年度補助數位典藏、數位創作、數位典藏及數位創作整合型、經典研讀等4類型課程。96年度共計補助20門，參與教師44名，修課學生680名，研究生教學助理23名；97年度共計補助26門，參與教師87名，修課學生631名，研究生教學助理23名。98年度調整補助類型，共補助數位人文、數位創作、數位人文及數位創作整合型，與經典研讀4類型課程，共計補助36門，參與教師91名，修課學生724名，研究生教學助理23名。以此數據觀之，98年度於開設課程數、授課教師數與修課學生數均有成長。

人文數位教學計畫補助數位人文、數位創作、數位人文及數位創作整合3類型課程，其主要目的為提升人文藝術相關系所學生之數位能力，以增進、創新本科系之學習與研究；人文社會學科學術強化創新計畫的經典研讀課程於96年度首度開放補助申請，係顧問室長期以來持續補助經典研讀活動之延伸，期透過導入正式且紮實的經典課程，強化國內人文社會學科教學研究基礎。

領域 / 類型	開設課程數			授課老師數			修課學生數			研究生教學助理數		
	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度
數位典藏	3	2	3	5	3	8	97	79	64	4	3	1
數位人文	-	-	6	-	-	10	-	-	287	-	-	9
數位創作	5	3	5	10	9	14	136	91	152	6	2	9
數位典藏及數位創作整合	2	3	1	1	5	1	120	89	14	1	5	3
數位人文及數位創作整合	-	-	2	-	-	3	-	-	89	-	-	4
經典研讀	10	18	18	28	70	72	327	372	325	12	13	4
總計	20	26	35	44	87	108	680	631	931	23	23	30

### 二、學程類

為鼓勵大學校院人文藝術相關系所培養學生數位領域之知識及技術，以增進其學習、創新與研究能力，於96年度開始推動數位典藏、數位創作、數位典藏及數位創作整合型3類型學程計畫，共補助12件，97年度成長至20件。98年度調整補助類型為數位人文、數位創作、數位人文及數位創作整合型等3類型學程計畫，共補助29件。此外，為鼓勵不同學術背景之學者組成相關教學研究團隊，透過教學及研究之整合，推動理念並實踐，以促進人文社會學術創新發展，自96年度補助具創新意涵之人文專題計畫共16件，97年度補助26件，98年度成長至32件，包含23件學程計畫、9件課程計畫。

在本計畫積極推動下，96年度至98年度學程數逐年增長，顯示人文學門之創新特色已逐步發展。

領域 / 類型	學程數			課程數			參與授課老師數			修習學生數		
	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度
數位典藏	3	5	4	9	29	18	36	29	14	302	813	538
數位人文	-	-	3	-	-	13	-	-	13	-	-	214
數位創作	4	6	8	14	39	36	16	38	33	478	1185	946
數位典藏與數位創作整合	5	9	7	22	61	40	22	64	38	982	1744	930
數位人文及數位創作整合	-	-	7	-	-	43	-	-	38	-	-	1531
人文專題	16	26	23	76	230	260	81	264	402	1257	5534	1396
總計	28	46	52	121	359	410	155	395	538	3019	9276	5555

### 三、國內學術活動

96年度共計舉辦80場、97年度333場、98年度207場。為培養人文藝術相關系所人才之「數位人文」與「數位創作」領域之知識及技術，人文數位教學計畫於96年11月1日至98年2月28日規劃11場（共21天）的人文數位工作坊。人文專題計畫為推動新興議題之教學與研究，鼓勵學者策劃跨領域、跨疆界多元之學術活動，延伸原本各領域單一線路的發展軸線，促使各領域學門相互交流，開展更創新、活潑、具價值的議題，其學術活動主要包含研討會、工作坊、讀書會等，96年度補助32場，97年度補助277場，98年度補助158場。國際交流計畫於96年度補助11場活動，97年度補助17場，98年度補助18場，包括國際學術研討會、國際學生討論會、密集課程及系列講座，以促進人才培育國際交流，提升人文領域人才培育水準。人文社會學科學術強化創新計畫於96年度補助37場活動，97年度補助31場，98年度補助28場，期透過研讀經典文獻史料，加強研讀成員之語文及研讀能力，強化國內人文社會學科教學研究之扎根及創新。

人文教育革新計畫國內學術活動統計一覽表

領域	96年度	97年度	98年度
數位人文系列工作坊	-	8	3
專題學術活動	32	277	158
國際交流活動	11	17	18
經典研讀活動	37	31	28

(單位：場次)

#### 四、國際交流活動

為提升人文領域師生國際視野，本計畫特別規劃研究生海外研究、教師海外研習、國外專家學者來臺舉辦系列演講或帶領密集課程等。98年度計補助教師赴海外研修19人，前往進修國家包括美國、加拿大、德國、荷蘭、英國、日本等國；補助研究生出國進行田野調查計有28人，包括中國大陸、韓國、紐西蘭、馬來西亞、越南等國，有助於開拓青年學者之國際視野與專業素養。如國立臺灣藝術大學藝術與文化政策管理研究所鍾珞筠同學透過本計畫之補助，在賴瑛瑛教授指導之下前往美國，以美國Isabella Stewart Gardner Museum進行研究，歸納和建立其軟體規劃模型，對於我國目前已成立或未來預備規劃的博物館皆具有重要的參考價值。

年度	96年度		97年度上半年		97年度下半年		98年度上半年		98年度下半年	
	通過件數	參與人數	通過件數	參與人數	通過件數	參與人數	通過件數	參與人數	通過件數	參與人數
海外專題研習	10	13	5	5	6	8	5	8	11	11
海外專題研究	3	4	3	4	9	9	9	9	18	19
總計	13	17	8	9	15	17	14	17	29	30

#### 五、強化特色圖書及資料庫

為充實新興議題之教學與研究資源，96年度補助國立政治大學、東吳大學及輔仁大學進行「身體、技術與歷史空間」、「人權」與「西洋古典暨中世紀文化」等計畫，合計採購近2000冊中、外文圖書、期刊及視聽資料等，並開放學生參與推薦購書名單、編輯新書書目、上網公布等工作，藉由課程及讀書會等管道，鼓勵學生撰寫書摘、書評，以增廣圖書資源之利用。97年度補助佛光大學「佛教之傳播與在地化」一案，協助增購目前臺灣缺乏的蒙文大藏經、滿文大藏經與佛教在各地佈教弘法等資料，豐富相關教學及研究資源。98年度補助東吳大學「新興人權議題與挑戰：和平與發展」、慈濟大學「人文臨床與療癒」、義守大學「區域治理的實踐與理論」、國立政治大學「臺灣企業史研究」、「身體、病態與文明化」、國立中興大學「翻譯與異文化」、國立成功大學「二十一世紀全球化與政治思維」等所需圖書設備，建立專題資料庫。

#### 六、人文教育總體檢

為瞭解在「全球化」與「數位化」兩大主流下人文藝術教育師生的因應能力與現況，本計畫依序調查人文藝術教育之課程、師資、學生與相關行政措施，經由建置人文教育統計資料庫與舉行學門座談會，建立長期追蹤並檢討人文教育之機制。96年度透過學門座談、訪談，建立課程與教學參考效標，97年度依檢測效標調查課程與教學情形，反映出人文教育培養溝通表達與語文能力、經典作品分析、問題發掘與研究、創作與創新、科技應用能力與科技素養、全球視野與多元文化認知等六大能力的現況，歸納出人文教育發展六大議題：

- (一) 人文通識化的趨勢；
- (二) 教材開發、人才培訓暨相關行政措施之建置；
- (三) 跨領域課程與學程的需求；

- (四) 科技應用能力的提升與科技素養的人文省思；
- (五) 全球視野與在地關懷的強化；
- (六) 就業能力的培養。

98年度針對上述議題，從師資、學生、課程教材、行政措施等面向，擬定改善策略及成效指標，建置課程資料及人文藝術教育討論平臺，有系統且具體檢視學門發展與資源整合，最終目標旨在撰寫《臺灣人文教育體檢總報告》，研究結果除回饋「人文教育革新計畫」使用之外，並做為人文教育改革政策擬定參考之用。

## 人文教育革新一國際觀的視野、跨領域的學習、全方位的人才培育

長年以來，人文研究在傳統學門分野下，學術分工越見分明，再加上資訊與通訊科技的重大突破，「全球化」的浪潮席捲世界各地，「數位化」的腳步也遍踏社會的各個角落。在這樣情境之下，國際、人際與科技之間的密切接觸與頻繁交流，讓「天涯若比鄰」不再是種文學的想像，而是現實的寫照。世界的實體距離越益縮減，各地傳統文化與外來文化的接觸、衝撞與交融，正無時不處的發生。對任何學術領域的發展而言，與世界知識體系接軌，不僅是主觀的願望，也是客觀上必須面對的挑戰。「人文教育革新計畫」即是從人文的角度和教育的方法回應全球化的趨勢及數位化的衝擊。

人文教育革新計畫98年度共計通過158件，與96、97年度相較分別增加44件與18件，其中「人文數位教學計畫」通過32件、「人文社會科學領域專題教學研究社群計畫」18件、「人文領域人才培育國際交流計畫」61件、「人文社會學科學術強化創新計畫」46件。從申請與通過案件觀之，除國立大學表現積極外，私立學校申請比例亦逐步成長，顯見人文教育革新在校園形成勢在必行的決心，也從口號倡議，邁向行動實踐。

## 活動報導

### 人文教育革新—持續多方多元扎根

過去，人文研究在學術傳統分野下，跨領域的學術交流因學門隔閡並不活絡，現今在全球化與數位化浪潮下，如何積極彌補教育體制內的「數位落差」，培育「數位科技」及「數位產業」的人才，提升人文教育的品質，增強臺灣應對「全球化」與「數位化」衝擊的能力，已成為人文教育革新的終程目標。

今年於6、7月期間舉辦4場成果發表會，計畫成果多元且豐富，顯示人文教育持續多方扎根，希冀培育基礎思維與能力，期待有朝一日能從向下扎根轉為上下交融，成為人文教育革新的新動力。

人文數位教學計畫於6月30日在國立臺灣大學舉辦成果發表會，共計22件計畫參與報告，包含7件課程計畫，15件學程計畫。其中國立交通大學傳播與科技學系「數位典藏增值專題：地理資訊數位典藏與臺灣自行車運動線上社群的整合」計畫，強調人文與科技的對話，整合GIS理論介紹、資訊技術教學以及數位典藏專案實作三大元素，以國內正蓬勃發展的登山自行車運動對象，選取竹苗鄰近車友密集度高，且具客家文化特色的地區，帶領學生實地擷取GIS定位、紀錄影像、深度報導、繪製沿線「人文地產景」特色地圖，並建置專題成果網站。



此外，國立臺灣師範大學圖書資訊學系開設「數位內容與創新教學應用專業學程」，目標為培養兼具數位技術與內容應用能力之人才。除開設數位影像處理、數位內容行銷、數位內容與歷史教學、專題實作課程外，亦舉辦數場數位內容行銷系列演講、數位內容與加值應用專題演講，以及教學教案設計專題演講，並帶領學生至臺灣Google辦公室參訪，增益學生之實作經驗。

經由成果發表會的舉辦，人文數位教學計畫促進教學觀摩與經驗交流，藉此相互激盪成長。

人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫成果發表會於7月22日在國立中興大學舉辦，由於參與發表的教師眾多，為讓發表者暢所欲言，將其默默耕耘一年所得到的豐碩成果具體呈現，活動自早上開始至傍晚才結束。會中，談論宗教、文化交流、性別議題、醫療學程、歷史空間、城市、海外華人、老人護理、環境保護等議題，顯示涵蓋層面廣泛，從生活實踐到思維理論，從理工醫學到文化美學，均兼而有之。

舉例來說，中山醫學大學通識教育中心所執行之「性別、文化與醫療學程計畫」著重社會文化的蘊涵，反映出醫療的特質，而這個特質因隨著醫療與社會諸多層面的匯流而變動，無論是性別或文化，均深切構連醫療諸多層面。崑山科技大學幼兒保育系之「幼兒師資多元文化教育培力計畫」引述Berger & Luckmann的研究，主張兒童文學可視為某一類的社會共有跡本，透過故事，社會倫理規範進入孩童的認知與記憶，並認為所謂的文化素養應從「幼兒」開始做起。兒童社會化的過程中，由家庭或家庭以外的社會環境所導引、塑造或維持的行為舉止，儘管形式略有變化，但在個人日後的歲月中，仍然有跡可尋。因此在強調多元文化、自然人文匯流的同時，亦不可忽略幼兒教育的重要性。

人文領域人才培育國際交流計畫，特別強調臺灣人才走向世界，積極培育國內人文領域師生到海外進行專題研究與研習，汲取知識與方法，激盪思維與觀念，並推動辦理國際學術研討會、學生討論會、密集課程及系列講座，促使與國際間學術接軌，以全球化思維孕育在地文化的人文素養。

本次人文領域人才培育國際交流計畫成果發表會主要呈現98上半年度的計畫成果，參加活動的補助計畫共20件，無論是師生至海外取經，或是邀請國外學術界人士來臺演講並參與學術討論，成果相當豐碩，彼此於發表會中交流觀摩並展現學習成果。

海外取經的計畫包含赴日本石見銀山遺跡學習建築與古蹟保存的技術、英國博物館學習文化產業的經營與設計、巴拿馬探討新移民對當地經濟發展的影響，以及至泰國柬埔寨研究國際間的歷史認知與主權詮釋。在國內活動方面邀請國外學者來臺講授西方造園藝術、歐洲奇幻文學、多國語言複譯，學習的知識與學術涵蓋了藝術美學、文化經營、歷史文物、語言文學等，相當廣泛。

人文社會學科學術強化創新計畫於7月17日在國立政治大學舉辦成果發表會，參與計畫包括97年度下學期課程、全學年課程及全學年活動等40件。發表者皆針對計畫目標、執行情形、成果分析與檢討、學生回饋等項目分享其經驗，並強調課程或活動之特殊性。

國立暨南國際大學歷史系的「明代判牘」經典史料研讀課程計畫透過縝密細緻地研讀《審辭》，有助於增加研究生閱讀文獻的訓練與強化史學方法實習的機會。就教授與學生而言，經由研究與討論的過程，更能發現「新材料」、「新議題」、「新方向」，進而提出嶄新觀點的論文，此向下扎根的課程訓練方式，能夠增加與國際學界互動，進而提升臺灣明史研究的學術地位。此外，輔仁大學外語學院的「拉丁諷諭詩研讀活動」藉由研讀諷諭詩彰顯古羅馬文學的政治性，直指各文本間的交互影響，論其撰述的傳統，增強學生拉丁文原典閱讀與分析能力，提升國內學界西洋古典研究的能量，開拓臺灣人文研究的視野。

透過本年度各項成果發表會，使各計畫間能有機會互相交流彼此分享經驗，以強化人文教育之扎根及創新。



## 全球化下的臺灣文史藝術中程綱要計畫 The Talent Cultivation Project of Taiwanese Literature, History and Art in Globalization (2007—2010)

### 健全臺灣文史藝術教學體質，強化學術研究發展

- 加強資料充實與共享
- 提升課程品質
- 強化青年人才跨學科、跨領域能力
- 促進國際交流
- 落實往下植根推廣

本中綱計畫主要目標為強化暨研發臺灣文史藝術系所課程、推廣臺灣文史藝術教育與補強中小學師資品質、充實臺灣文史藝術資料的收集與整理，以厚實公共資源、提升臺灣文史藝術青年人才的國際化能力，並積極促進國際交流。

為求全面提升與深化臺灣文史藝術學生、教師之研究與教學能力，自96年度啟動「臺灣文史藝術課程強化研發植根」、「臺灣文史藝術研究國際交流」及「臺灣文史藝術資料充實與共享」等3項計畫，以達成深化學術品質之目的。

為促使臺灣文史藝術相關課程優質化，97年度規劃並推動「臺灣文史藝術課程教學改進計畫」，另增加「臺灣主題課程」之優質通識教育課程計畫，鼓勵推動臺灣文史藝術跨領域、跨學科課程，強化跨學科研究能力之培養及推廣臺灣文史藝術知識。

98年度將「臺灣文史藝術課程教學改進」併入「臺灣文史藝術課程強化研發植根計畫」，並規劃執行「臺灣文史基礎圖書建置計畫」，鼓勵全國大專院校充實臺灣文史基礎書目，提升教學研究品質，與臺灣文史藝術課程相輔相成，達到本計畫主要目標。

本年度各計畫內容分述如下：

#### 一、推動臺灣文史藝術課程強化研發植根計畫

##### (一) 研習活動類

- (1) 補助辦理跨學科學生交流工作坊。
- (2) 補助辦理暑期研究生研習營。
- (3) 補助辦理中小學臺灣文史藝術教師研習營。

##### (二) 課程類

- (1) 補助臺灣文史藝術系所跨學科學程。
- (2) 補助大學校院系所開設之臺灣文史藝術單一課程教學改進。
- (3) 補助大學校院系所開設臺灣文史藝術實務應用課程。

#### 二、推動臺灣文史藝術研究國際交流計畫

- (一) 補助跨學科國際學術研討會。
- (二) 選送臺灣文史藝術研究生短期出國留學。
- (三) 補助國外臺灣文史藝術研究生短期來臺研究。
- (四) 補助國外臺灣文史藝術研究團隊短期來臺研究。
- (五) 補助國際漢學臺灣人文研究論文中譯暨出版、國內臺灣人文學研究論文外語翻譯暨出版。

#### 三、推動臺灣文史藝術資料充實與共享計畫

- (一) 充實大學校院臺灣文史藝術藏書並建置網路資料平臺。
- (二) 補助臺灣文史區域資源中心。

#### 四、推動臺灣文史基礎圖書建置計畫

#### 五、推動臺灣主題通識教育課程計畫

#### 六、專案計畫

- (一) 補助中區臺灣文史通論課程攜手計畫。
- (二) 持續進行臺灣文學史料彙編計畫。

## 96—98年度主要成果

一、推動臺灣文史藝術課程強化研發植根計畫，強化研究生跨學科之研究能力，提高現行中小學師資之專業涵養，並鼓勵臺灣文史藝術課程優質化。

### (一) 研習活動類

1. 跨學科學生交流工作坊：96年度補助國立中興大學、國立臺灣藝術大學及國立臺灣歷史博物館，共3場；97年度補助國立成功大學等7校，共8場；98年度補助國立中正大學等6校及國立臺灣歷史博物館，共7場。結合來自全臺各地高中及大學校院不同領域之學員，透過短期工作坊及實際參與研究討論，強化高中生對臺灣文史藝術的認識，並提升臺灣文史藝術系所研究生對於跨領域對話、跨地域的比較能力及外國語言能力。
2. 暑期研究生研習營：96年度補助國立政治大學等2校，共2場；97年度補助國立雲林科技大學等2校，共2場；98年度補助國立中興大學等5校及中央研究院中國文哲研究所，共5場。本年度除補助件數增加，各補助單位亦邀請國內外傑出師資，在暑期密集專題課程中，提供國內優秀研究生之跨領域交流，並加強專業能力。
3. 中小學臺灣文史藝術教師研習營：96年度補助靜宜大學等5校，共5場；97年度補助國立臺北教育大學等4校，共5場；98年度補助國立臺北藝術大學等6校，共7場。前兩年活動內容規劃已漸入佳境，98年度除計畫量增加，專業課程的設計更活潑生動，吸引許多相關領域中小學教師參與，相互激勵教學體質的提升。

### (二) 課程類

1. 臺灣文史藝術系所跨學科學程：強調跨學科對話及比較，推廣臺灣文史藝術專門系所或通識教育之學程。96年度補助國立東華大學等4校進行跨學科學程之研發與實踐，共開設24門課程，修習人數為913人。98年度僅補助國立政治大學及台南科技大學等2校，其中台南科技大學獲補助聘請專案教學人員1位，充實該學程專業師資。
2. 單一課程教學改進：補助全國公私立大學各系所已開設或預定開設有關臺灣文史藝術之單一課程，旨在精進教學方法及教學內容，提升學生學習興趣及成效。97年度補助10校12系所共15位教師；另補助其中5位臺灣文史藝術系所教師出國蒐集教學、研究資料。98年度計畫補助4校4系所5位教師。
3. 臺灣文史藝術課程實務應用：補助全國公私立大學臺灣文史藝術相關系所，或其他文史藝術相關系所已開設或預定開設之個別課程，藉由與在地機關單位建教合作，提升學生之實務應用經驗及學習能力。97年度補助3校3系所，其中2系所獲補助聘請專案教學人員2位，緩解師資匱乏的情況；另個別補助3校4系所共5位教師開課。98年度僅補助國立成功大學開設以系所為單位之實務課程，並個別補助2校2系所3位教師開設實務課程。

臺灣文史藝術課程強化、研發、植根計畫—活動類：96—98年度補助計畫一覽表

跨學科研究生交流工作坊			暑期研究生研習營			中小學臺灣文史藝術教師研習營		
96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度
3	8	7	2	2	5	5	5	7

(單位：件)

臺灣文史藝術課程強化研發植根計畫—課程類：96—98年度補助計畫一覽表

臺灣文史藝術系所跨學科學程			單一課程教學改進			臺灣文史藝術課程實務應用		
96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度
4	-	2	-	15	5	-	8	4

(單位：件)

二、推動臺灣文史藝術研究國際交流計畫，增加國外研究學者、研究生與臺灣研究學者、研究生互相交流機會，並觀摩彼此研究成果，以提高臺灣研究能見度。

- (一) 跨學科國際學術研討會：96年度補助國立成功大學舉辦1場；97年度補助國立中正大學等5校，共5場；98年度補助國立聯合大學等3校，共4場。期增進臺灣文史藝術學界之國際視野，強化跨學科整合之學術品質與內涵。
- (二) 選送臺灣文史藝術研究生短期出國留學：98年度首度補助2校2系所共3位研究生赴日本進行短期研修，以期拓展臺灣研究生之國際觀，並增強其學術研究能力。
- (三) 國外臺灣文史藝術研究生短期來臺研究：97年度補助國立臺灣藝術大學等4校，共邀請5位研究生來臺。
- (四) 國外研究團隊短期來臺研究：97年度補助國立政治大學等2校，共邀請2團隊來臺；98年度補助國立臺灣大學等4校，共邀請4團隊來臺。本年度補助件數增加，提高國內外學者研究成果的交流互動，並促進國際學界對臺灣文史藝術之瞭解，帶動臺灣研究的新視野。
- (五) 臺灣文史藝術研究論文中(外)譯及出版：96年度補助國立中正大學等2校共2案，97年度補助國立臺灣師範大學等4校共4案；98年度補助國立政治大學共3案，組成譯注團隊進行國際臺灣人文研究論文中(外)譯，促使臺灣人文學術發展與國際接軌，瞭解國際研究發展趨勢。
- (六) 持續建構全球臺灣研究學者社群(TSIC, Taiwan Study Internet Community)，加強國內外相關研究訊息連繫。TSIC已蒐集10餘國400餘筆學者名錄，並持續傳遞臺灣研究相關資訊。

臺灣文史藝術國際交流計畫：96—98年度補助計畫件數表

跨學科國際學術研討會			選送臺灣文史藝術研究生短期出國研修			國外臺灣文史藝術研究生短期來臺研究			國外研究團隊短期來臺研究			臺灣文史藝術研究論文中(外)譯		
96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度	96年度	97年度	98年度
1	5	4	0	0	3	0	5	0	0	2	4	2	4	3

(單位：件)

三、推動臺灣文史藝術資料充實與共享計畫，評估區域特色及資源分佈，購置、整合臺灣文史藝術藏書資料。

- (一) 協助國內臺灣文史相關系所建構完整教學圖書資料，增強學術研究能力，加強推廣服務，設立臺灣文史區域資源中心，以達成所屬學校及區域性臺灣文史之教學、研究、推廣、服務等目的。
- (二) 自94年底至今，為顧及區域平衡，目前設立5所臺灣文史區域資源中心，平均散佈全臺各區域。各資源中心設立於大學校院，其圖資建置初步以完備臺灣文史相關研究的基礎書目為主，進而發展藏書特色，依其屬性及其發展方向，購置圖書資料，最後以區域資源中心為平臺，統合該區域內所有圖資，形成學術網絡，使各地使用者均能享有豐富完整的圖書資源。

執行學校	執行單位	設立年度	藏書特色與發展方向
國立政治大學	臺灣文學研究所 / 臺灣史研究所	94	臺灣近現代史、東亞及國際臺灣學相關資料。
國立清華大學	臺灣文學研究所	94	臺灣文學與東亞研究相關資料。
靜宜大學	臺灣文學系	95	臺灣文學與區域文獻資料。 結合中小學教師及文史工作者建立臺灣文學區域資訊平臺，建置中部地區臺灣文史資料庫。
國立成功大學	文學院	97	臺灣母語文學、臺灣與東南亞新移民文化比較、國際臺灣學研究資料。
國立東華大學	鄉土文化系	95	臺灣各地區族群、文化及地方特色資料、與臺灣網絡有互動關連之區域社經文化相關資料。

四、推動臺灣文史基礎圖書建置計畫：98年度補助12所大學校院圖書館建置臺灣文史基礎圖書資料，一方面配合已開設之臺灣文史藝術相關課程，提升教學研究品質，另一方面也推廣臺灣文史藝術，增加學生對相關領域研究之興趣。

五、推動優質通識教育課程計畫：臺灣主題課程計畫。97年度共補助7校開設9門課程；98年度共補助24校開設37門課程。今年度申請件數及補助計畫件數倍增，顯見鼓勵通識教育教師開設臺灣文史藝術課程，對相關知識推廣有莫大的助益。

#### 六、專案計畫執行成果

(一) 為均衡區域師資差異，補助國立中興大學推動中部地區大學校院開設臺灣文史通論攜手課程。96學年度下學期開設臺灣文學相關課程；97學年度上學期開設臺灣歷史相關課程。今年持續補助97學年度下學期及98學年度上學期的文學與歷史相關課程，共計國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、靜宜大學及中山醫學大學等4校參與，各校學生得以聆聽國內優秀學者授課，並傳承其學識與研究經驗，對中部地區文史學科學生獲益良多。除此之外，擇優鼓勵學生撰寫專題小論文，增強其研究能力。

(二) 臺灣文學史料彙編英譯計畫於96年度規劃，97年度開始執行，委由美國德州大學教授張誦聖與美國加州大學教授奚密負責編譯，初步完成資料蒐集、整理工作，並與多位國內臺灣研究相關領域之重要專家學者、作家進行諮詢。98年度已取得大部分文章作者之授權並進行翻譯，期許不久的將來能對臺灣文學相關研究學者、研究生有所助益。

## 當力量自然靠攏，計畫體的生命力才開始源源不絕。

98年度共補助99件計畫，其中設立5所臺灣文史區域資源中心，建置12所大學校院臺灣文史基礎圖書，舉辦7場工作坊、5場暑期研究生研習營、7場教師研習營、4場國際學術研討會，選送3名臺灣文史藝術研究生赴日短期研修並邀請4組國外研究團隊短期來臺研究，約2,000人次受惠。另補助公私立大學系所開設臺灣文史藝術相關課程，約計85門課程，修習學生約3,500人次。

整體來說，今年度各補助活動、課程與往年相較，不僅在質與量上有顯著成長，也首度出現臺灣研究生申請出國研修，邀請來臺短期研究的國外研究團隊數亦倍增。見到許多國內外學者及研究生共同為臺灣研究的能見度努力，不但令人欣慰，也使本計畫更堅定的朝99年度邁進。

## 活動報導

### 臺灣文學跨領域研究的理論與實踐之工作坊

### 大師雲集，在此吟詠臺灣文學息脈

☀️ 熱氣陽下，嘉義的風都是暖暖的。國立中正大學臺灣文學研究所於7月4日至8日舉辦「臺灣文學跨領域研究的理論與實踐之工作坊」，所長江寶釵表示，課程絕對豐富，有伴隨夕陽西下的草地會談，也有荷花池畔的交流互動，可以說是天天都精彩，物超所值啦！

工作坊以「社會」、「性別」與「族群」議題為研習主軸，其課程規劃是先介紹不同文化理論與文學、文化史，並為學員示範如何將理論運用於各類文本，邀請劉開鈞、范雲、邱瑞雯、林芳玫等專家學者前來講授，透過堅強師資，以及臺文所、勞工所、社福所駐營資源的從旁協助，結合臺灣文學與社會議題，開創新文學思維。

邱瑞雯老師認為，要試著放下自我本位，從他者角度觀看、了解，如同我們看到越南人吃飯時習慣翹腳，或喜歡穿金戴銀，便覺得是一種非文化、低階層的表演，這是一種只看片面視覺印象，去除背後思維脈絡的單向做法；必須由他們的觀點重新思考，因為越南的風俗習慣是席地用餐，自然需要翹腳用餐，該國曾經飽受戰亂，金銀傍身是一種安全避險的思量。如果直接以臺灣的文化思維，就排除了彼此之間的對等性，而以一种上位俯視的姿態去臧否他者文化，追尋文化深涵，必須體現多元文化，而非閩南本位的文化獨霸。

林芳玫老師則是透過文本捕捉社會脈動，「地獄新娘」與「簡愛」的文本大致相同，同樣具有秘密、偵探式的探索，家族之間的禁忌，藉由祠堂呈現一種父系、男權、掌控與監禁秘密的能量；密室則代表子宮，是一種毀滅、汗穢、陰暗，但也帶有生產的意味。經由男性，地獄新娘得以從子宮中重生，回歸正常世界，得到幸福的婚姻；女性角色則在男性空間中活動、行動。從這兩個文本觀看深層的文化結構，拉出性別意識的脈絡，使文本更具有豐富的社會文化意涵。

楊智景老師總結，嘉義是一個民族鏈匯的好地方，無論從族群的角度或性別的觀點，都是值得觀察、田野研究的寶地。從文本出發，避開淺層的閱讀，發掘文本深層的意念，從中觀看性別書寫或族群建構，透視文學傳遞深層的文化意涵與社會議題緊密互動，才是工作坊真正追求的目標。



### 因應社會變遷，提升新興議題及專業教育，加強跨領域之人才培育

- 發展「移民與公民／人權」、「移民與健康醫療」、「移民與原生社會文化」等議題導向之課程、教材及教學模組，培訓未來中小學師資。
- 推動理工醫護農等專業學院之「科技與社會」學程與課程、高中STS師資社團培育、全國高中生STS研習營，加強科技人的人文素養與社會關懷。
- 促進法律專業教育之教學研究創新，鼓勵本土案例教學及對話式教學，結合法學理論與實務，強化學生專業法律及倫理素養。
- 改革醫學專業教育，透過師資培育計畫及醫學人文社會、倫理法律核心課程，培育具備人文素養、社會關懷、公民意識及倫理法律相關知能的專業醫療人員。

由於科技的進步以及全球化的衝擊，使得現代社會變動加劇，許多新興議題應運而生。未來學子面對的是全球化架構下，人口、資本、商品、科技以及知識高度流動，現代人應具備的知識基礎也在扣邊和拓邊的特性下快速擴大。高等教育應更積極回應社會環境，培養學生具備新興議題的基本知識。

本計畫以新移民與多元文化、科技與社會、法學專業教育及醫學專業教育等4大計畫構面，推動教學與課程革新。補助課程分為2種類型：一是以科際整合為基礎的課程，包括「新移民與多元文化」及「科技與社會」；二是創新專業教育內涵的課程，包括法學及醫學專業教育之改革課程。各項規劃強調跨領域知識基礎的重要性，引進新課程、創新教學方法、重視師資培訓，期能形成典範性及可推廣性之課程模組、課程內容，培養學生多方位的知識基礎及專業素養，使教學改革向下扎根的目標得以具體實現。



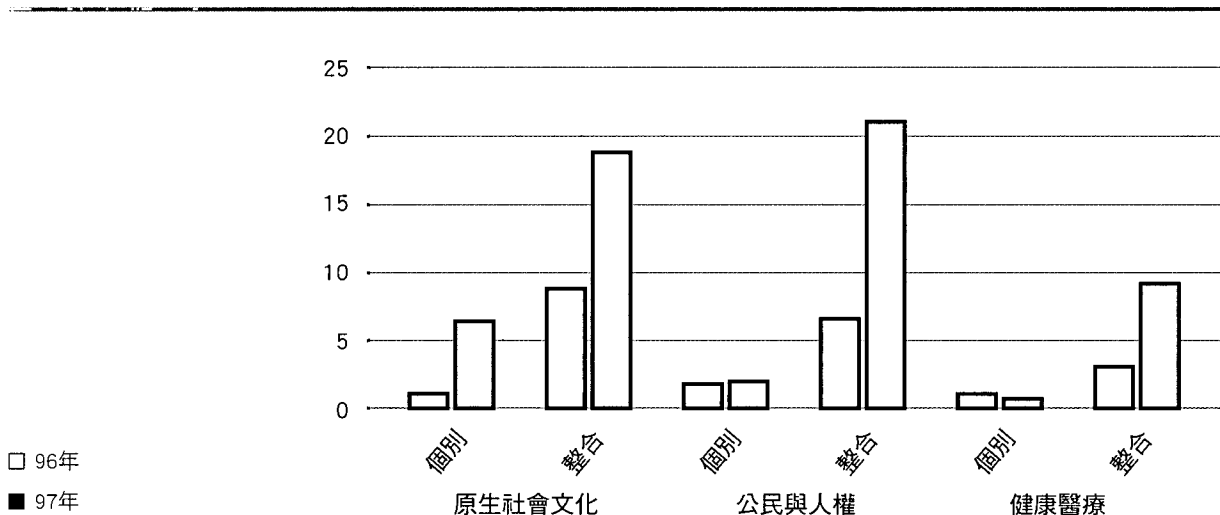
## 96—98年度主要成果

### 一、新移民與多元文化教學發展計畫：

計畫目標為改進新移民相關教育課程，使學生理解多元社會的現況、抽象概念和拓展視野。策略上從新移民的公民人權議題、健康醫療議題、原生社會文化等面向切入，以因應新移民社會之到來。96、97年度鼓勵全國多個跨領域科系投入創新教學，98年度擴大教學型計畫和組織教學社群，數個經驗豐富的團隊已著手進行教科書寫作計畫。

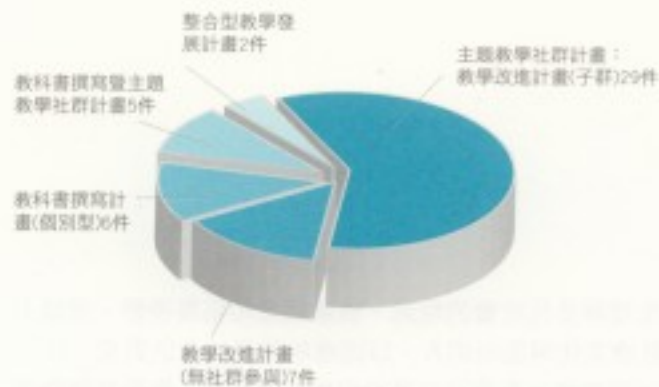
96—97年度計畫共涵蓋9項跨領域整合型計畫、7項單一領域計畫。96年度補助國立屏東科技大學、國立澎湖科技大學、國立中正大學、國立暨南國際大學、國立臺南大學、國立中興大學、國立成功大學、國立中央大學、高雄醫學大學、世新大學、淡江大學、輔仁大學、義守大學等校13項計畫。97年度整合型計畫除延續兩年期的工作外，更擴大開課數，計有國立臺中教育大學、國立澎湖科技大學、國立中央大學、國立中正大學、國立成功大學、國立東華大學、國立屏東科技大學、國立暨南國際大學、義守大學、淡江大學、南台科技大學、輔仁大學等12項計畫。

### 96—97補助計畫統計

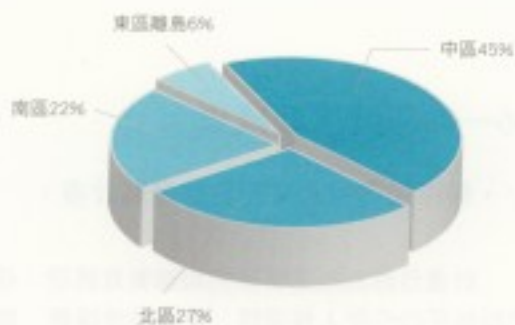


98年度整合型計畫轉型為提供整合經驗的主題教學社群中心，透過醫療主題（國立成功大學醫學院、輔仁大學護理系）、法律主題（國立中正大學法律系）、社會工作及通識主題（國立屏東科技大學、義守大學）等，連結全國各區域優秀師資，共計29項教學計畫，藉由辦理多場教師研討活動及教學研習活動，促成教學資源共享化、公開化和普遍化。

教師帶領學生實習與田野教學是本計畫特別重視的一環，藉此倡導教學活潑化、生活化、整合教學理論與社會現況，更重要的是能夠在專業學科分野之外讓學生互相習得不同專業領域的知識與觀點。98年6月假國立中山大學舉辦「田野實習教學觀摩研習會」，11個子計畫分享各具特色的實習課程與田野教學，讓不同專業領域的師生分享實地教學心得。



98年各類補助計畫件數



98年補助計畫區域分佈

在新進計畫整體資源交流方面，98年下半年舉辦2場教學工作坊、1場教科書寫作工作坊，規劃整體性教科書寫作並整合國內教育資源。各教學發展計畫必須配合教材設計原則，教材編纂與修訂已陸續進行，99年及100年本子計畫將出版多冊教科書及多媒體教材。

## 二、科技與社會 (Science, Technology, and Society, STS) 跨領域教學計畫：

科技與社會變遷息息相關，然而，科技的產生已不只解決問題，也成為製造問題的來源之一。21世紀知識爆炸以來，科技、醫療與社會緊密交纏。如何培養有學識、能獨立思考的公民，已非各學科單打獨鬥所能就其功。

本計畫旨在為醫護、工程與文理相關學院之專業教育設計科技與社會課程，引入新的人力資源，協助開發創新課程。主要內容如下：

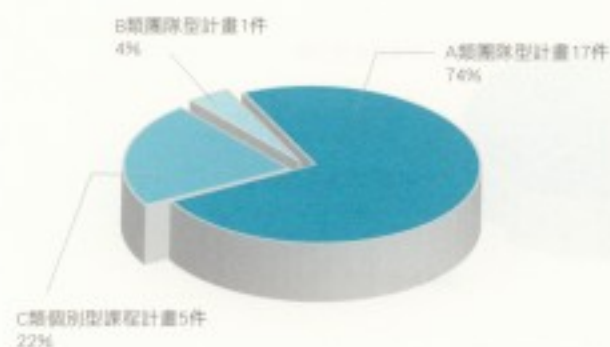
- (一) 建立種子合作團隊，培育計畫型教授，逐步開發STS模範課程。
- (二) 鼓勵大學校院開發具有STS理論與實踐意義的「長期累積性STS課程」或「STS學程」。
- (三) 舉辦高中職師生之STS培育研習營，厚植高等教育STS觀念基礎。
- (四) 開發STS系列教材，辦理STS師資、教學與課程研習活動，提供進修與交流機會。
- (五) 補助計畫專案教學人員，廣納新進學者投入STS教學研究，培育優秀人才。
- (六) 與本中綱計畫其他子計畫，就相關議題進行研究探討，精進STS跨領域教學與思考。

96年度補助國立交通大學電機學院、國立陽明大學護理學院、國立成功大學工學院及醫學院、國立高雄海洋科技大學水圈學院、國立臺灣大學公共衛生學院及萬能科技大學工學院執行科技與社會(STS)或科技與醫療(STM)課程計畫，共開設17門課程，修課人數超過900名。其中，國立成功大學醫學院因本計畫之發展成立「科技醫療與社會(STS/STM)研究中心」，對科技與社會跨領域教學或研究，產生莫大鼓勵與助益。

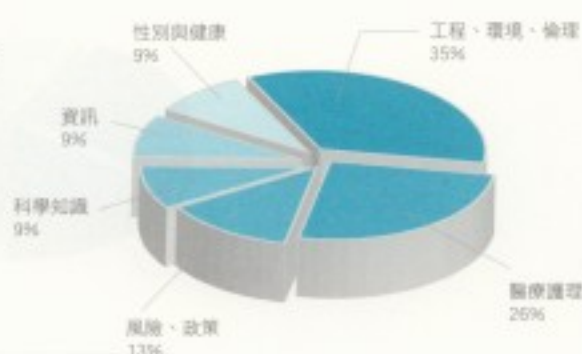
97年度補助國立交通大學電機學院、國立陽明大學護理學院、國立成功大學工學院及醫學院、國立高雄海洋科技大學水圈學院、國立臺灣大學公共衛生學院、南亞技術學院與朝陽科技大學等8件計畫。其中，國立交通大學於98年3月成立STS中心，對STS教學研究推廣、人才匯集，具有指標性意義。國立高雄海洋科技大學水圈學院與國立陽明大學護理學院因執行96—97兩年計畫，表現優異，於98年度獲頒「前瞻性STS教學楷模模範」殊榮。

98年度新增個別型課程計畫類型，補助中州技術學院幼兒保育系、東海大學社會系、中國醫藥大學護理系、佛光大學學習與數位科技系、國立臺灣海洋大學通識教育中心。團隊型計畫補助10件，分別為國立成功大學工學院及醫學院、國立高雄海洋大學水園學院、國立陽明大學護理學院、國立臺灣大學公衛學院及理學院、國立中央大學通識教育中心、長庚大學醫學院、南台科技大學工學院、朝陽科技大學資訊管理系等。

為使科技與社會研究的豐碩成果與深刻省思進入專業教育訓練核心，本計畫透過STS橫跨科學與人文的知識及素養，以創新的內容刺激教師和學生在專業養成過程中培養多方位知識面向，並藉建立種子師資團隊、舉辦相關座談研討、發展STS系列教案、辦理全國高中職師生STS研習營等發展內容及活動，逐步深耕國內STS跨領域學門；並參考國內外科技與社會知識基礎、課程研究，輔以臺灣特別議題，進一步建構STS導論及特殊主題，藉以提升高等教育品質、培育STS智識公民。



96—98補助計畫類型統計



96—98補助計畫主題統計

### 三、法學教育教學研究創新計畫：

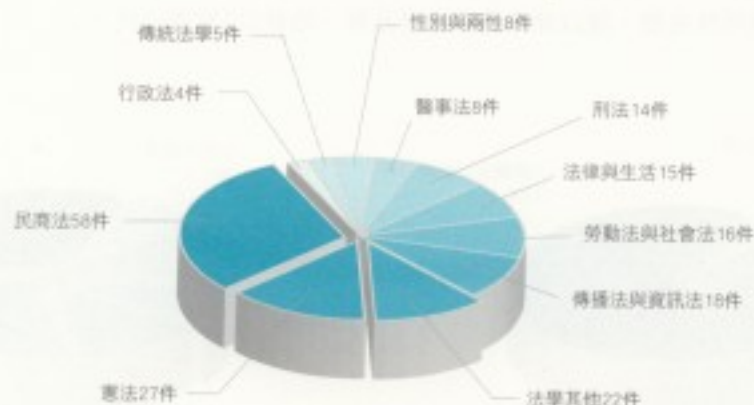
我國傳統法學教育因著重於律師與司法官等司法專業人才培訓，以致專業課程多以國家司法官考試為導向，又法律體制與專業學科教材多承繼歐美各國，所用教學資料及案例說明等多引自國外，由於缺乏本土案例編選發展之教材與教學模組，造成法律專業課程設計與其他專業領域的結合薄弱，使學生成為單方面的知識接受者，與教師缺乏互動，造成學習成效較難評估；亦少接觸本土實際案例，無法體驗法律意涵。

法律是民主法治社會現代公民必備之基礎知識，不僅為道德的底線，並規範社會秩序且保障人權。為提升大學法學教育品質，本計畫逐年協助法學教育者發展具有本土法學實踐經驗、理論與案例並重之教材，設計對話式教學法與案例教學法，同時加強學生法治觀念與法律知識的應用，培養法律、倫理、哲學、歷史、政治、經濟與社會文化變遷等跨領域整合之能力，使民主法治教育落實於生活之中。

本計畫96年度著重於「本土案例教學」，累積本土案例教材。97年度持續推動本土案例教學亦加入「對話式教學」，增進師生互動，使授課內容更符合學生需求，並啟發學生思考與邏輯論證能力。98年度延續推動此二類型補助計畫，並結合「法學理論與實務」及推動「專業倫理」議題，改善課程內容，增加學生實務運用之機會，提升法律倫理素養。

此外，本計畫另有舉辦2場理論與實務教學研究工作坊、4場教學研究創新方法推廣討論工作坊、1場專業法律與專業倫理座談會及4場助理訓練會議，計有352人次參與，吸引各界人士及受補助計畫團隊相互交流、分享計畫執行經驗及交換教學心得，鼓勵新進教師參與，培育更多法學教育教學人才。

99年度將在前述各基礎上，強化大學校院法學教育體系中「專業法律與專業倫理」之重要性，除提升未來法律專業執業者之倫理素養外，同時增進非法律系所學生對於法律知識之認知與瞭解，並加強推動傳統法學人才培養較缺乏之法律倫理、法理學、法社會學等面向，使學生獲得理論、知識、人格及與生活結合等多面之均衡發展，增進高等教育中法學相關基礎知識，進而提升我國人民法治觀念與遵循法律之倫理道德。



96—98補助計畫主題統計

#### 四、醫學專業教育改進計畫：

本計畫推動醫學專業教育改革，補助醫學「人文社會」與「倫理法律」核心課程，培育具跨領域教學能力之種子教師，發展本土範例教材、教學模式及學程模組，協助建立教學合作團隊及學術社群，培育兼具人文素養、社會關懷、公民意識及倫理法律相關知能的專業醫療人員。

本計畫分從「教學發展」、「師資培育」及「制度改進」三方面進行：

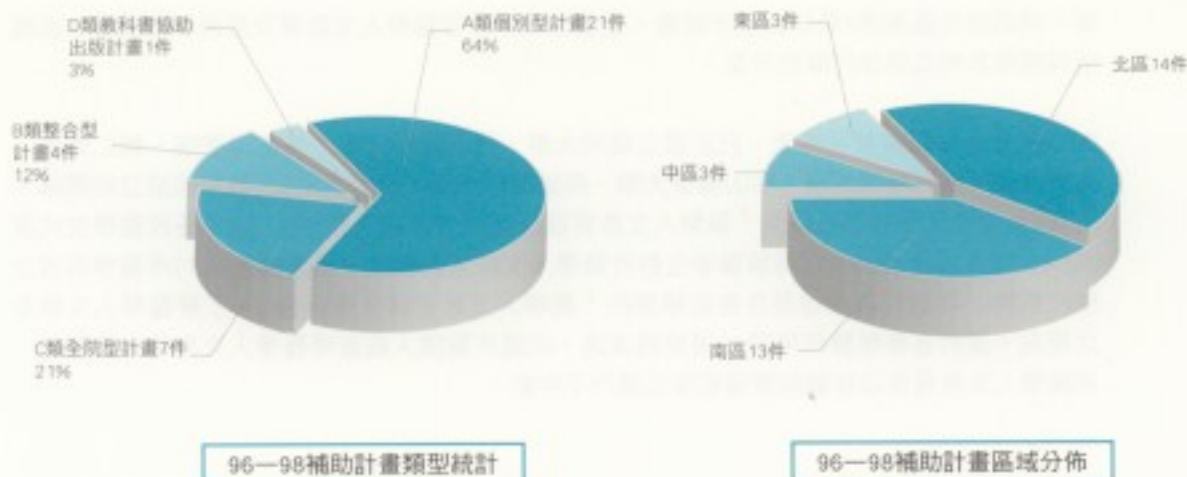
- (一)「醫學專業教育教學發展計畫」：鼓勵國內醫學院校發展醫學人文、醫療社會、醫學倫理、醫療法律等4大領域的核心課程，建置嚴謹、實用之系列性本土教材與教學模式。

96年度補助國立成功大學、國立陽明大學、國立臺灣大學、大仁科技大學、長庚大學、高雄醫學大學、慈濟大學、臺北醫學大學等11項計畫。

97年度補助國立成功大學、國立陽明大學、國立臺灣大學、高雄醫學大學、慈濟大學等7項計畫。

98年度補助國立成功大學、國立陽明大學、國立臺北護理學院、國立臺灣大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、高雄醫學大學、慈濟大學、義守大學、臺北醫學大學等15項計畫。

整體而言，計畫著重優質課程的開設、優良教材的產出，其質與量均逐年提升。計畫補助考量區域均衡及資源分配，鼓勵全院型計畫系統性的規劃整體課程，以及資源分享平臺的建置。



- (二) 「醫學人文社會與倫理法律師資培育計畫」：舉辦師資培育系列工作坊，邀請國內外相關領域專家傳授課程規劃、授課經驗及教學技巧，密集而有系統地培育種子教師，增進國內外教師學者的經驗交流。

96年度舉辦5場醫學人文社會教育師資培育工作坊，主題包括「整合式縱貫性課程發展經驗交流」、「醫學教育之課程發展方法」、「成果導向之醫學教育」、「Stuart Youngner醫學倫理師資培育」、「臨床溝通技能教學、評估與課程整合」，並配合開設初、中、高三級醫療法律課程。

97年度舉辦4場醫學人文社會教育師資培育工作坊，主題包括「醫學教育之學術發表工作坊」、「醫學史教育工作坊」、「Harvard Macy Program in Taiwan醫學教育工作坊」、「2008臨床倫理冬季研習暨醫學倫理教學國際研討會」，並配合開設「醫療民刑事責任案例討論專班」、「特殊醫療議題專班」、「醫療法律實務案例研討專班」、「中南部地區醫療法律師資培育工作坊」等4門醫療法律課程。

98年度舉辦7場醫學人文社會教育師資培育工作坊，主題包括「醫學專業素養教學及評估工作坊」、「性別、身體與社會」、「服務學習課程師資培育工作坊」、「Healer's Art師資培育工作坊」、「John Harley Warner醫學史課程設計工作坊」、「觀察的藝術與醫學教育工作坊」、「醫學教育研究之現況與展望工作坊」。

歷年工作坊延聘美國、加拿大、英國、日本、韓國等相關領域專家及國內精研醫療相關法規並具實務經驗之學者專家，共計40餘人，參與學員逾2500人次，其中不乏各醫護學院、教學醫院和醫學中心主任、教師之熱烈參與。

- (三) 「醫學人文教育核心團隊計畫」：旨在建立我國醫學人文社會、倫理法律之教育團隊、學術社群及人才庫，透過成員的經驗分享和資訊交流，促進各校內及校際的對話，由下而上改善學習風氣；透過專家工作坊共同研討醫學院校專業教育的結構性問題，尋求由上而下的制度性改善方案。

團隊成員為全國11所醫學院校關心醫學人文教育的教師共27名，包含臨床醫學、基礎科學及人文等領域。自97年3月起，每月定期召開會議，討論醫學人文教育目標、改善人文課程設計、延攬培育人文師資、改善學校與教學醫院的制度和環境等議題。暑假期間，補助陳克

華、何明蓉及張燕娣3名年輕種子師資，至國外短期研習醫學人文教學及服務學習課程，返國後與團隊其他成員進行課程分享。

98年度核心團隊擴展至校園，已於國立陽明大學、國立成功大學、國防醫學院、輔仁大學、長庚大學、中國醫藥大學、中山醫學大學、高雄醫學大學、慈濟大學9所醫學院成立校團隊。5月假劍潭青年活動中心舉辦「醫學人文教育核心團隊98年度工作坊」，邀請各校醫學生代表共54人加入團隊討論，以瞭解醫學生對於醫學人文教育的看法。另透過全國11所醫學院校之學校觀摩、拜訪行政主管及在各校舉辦的「醫學人文教育師生座談會」，了解醫學人文教育之現況。並於各教學醫院舉辦15場巡迴演講，向臨床醫護人員宣導醫學人文教育之重要性，使醫學人文教育得以在醫院實習期間延續而不中斷。

## 新興議題計畫96—98年度成果統計摘要表

### A.課程計畫補助情形

96年度								
領域	補助計畫數					開設 課程數	授課 老師數	修課 學生數
	國立 大學	私立 大學	國立技 術學院	私立技 術學院	合計 件數			
新移民與多元文化	8	6	0	0	14	26	27	643
科技與社會	6	0	0	1	7	17	20	944
法學教育	25	17	0	1	43	26	43	643
醫學專業教育	7	3	0	1	11	22	17	1150
總計	46	26	0	3	75	91	107	3380

97年度								
領域	補助計畫數					開設 課程數	授課 老師數	修課 學生數
	國立 大學	私立 大學	國立技 術學院	私立技 術學院	合計 件數			
新移民與多元文化	8	4	0	0	12	62	34	1637
科技與社會	6	0	0	2	8	32	28	1103
法學教育	34	22	1	0	57	102	198	1870
醫學專業教育	5	2	0	0	7	32	42	2400
總計	53	28	1	2	84	228	302	7010

98年度								
領域	補助計畫數					開設 課程數	授課 老師數	修課 學生數
	國立 大學	私立 大學	國立技 術學院	私立技 術學院	合計 件數			
新移民與多元文化	18	24	0	7	49	76	84	1803
科技與社會	8	4	0	3	15	58	36	1143
法學教育	22	20	0	2	44	81	97	4050
醫學專業教育	4	10	1	0	15	48	92	1500
總計	52	58	1	12	123	263	309	8496

註：修課學生數僅統計98學年度上學期修課人數。

## B.教材發展數量

領域 / 類別	教材發展數量	
新移民與多元文化	17	
科技與社會跨領域教學	10	
	傳統法學	2
	行政法	0
	刑法	8
	民商法	30
	勞動法與社會法	9
法學教育	傳播法與資訊法	7
	法律與生活	7
	醫事法	3
	憲法	13
	性別與兩性	3
	法學其他	13
醫學專業教育	12	
總計	134	

## C.國內研習及相關學術活動

活動名稱	96年			97年			98年		
	場次	參與人次	國外講員數	場次	參與人次	國外講員數	場次	參與人次	國外講員數
新移民與多元文化學生實習觀摩研習會	-	-	-	1	65	-	1	84	-
科技與社會跨領域教學研習活動	39	3283	-	73	4559	-	8	165	10
全國高中STS研習營	1	59	-	1	138	-	1	180	-
法學教育教學研究創新計畫理論與實務研究工作坊	-	-	-	6	238	-	1	95	-
法學教育教學研究創新計畫專業倫理與專業法律研究工作坊	-	-	-	-	-	-	1	23	-
法學教育教學研究創新計畫教學研究創新方法推廣討論工作坊	-	-	-	-	-	-	4	122	-
醫學人文社會教育師資培育工作坊	5	671	9	4	660	10	7	987	14
醫療法律核心課程與師資培育工作坊	1	1920	-	4	199	-	-	-	-
總計	46	5933	9	89	5859	10	23	1656	24



## 新興議題與專業教育改革中綱計畫聯合成果發表會

## 在交流中開啟新動能

本(98)年6月19日舉辦97學年度聯合成果發表暨觀摩會議，邀請前領域召集人張笠雲教授專題演講，本中綱計畫由4項子計畫組成，為使彼此之間有跨領域對話及合作的機會，會中安排各領域所補助計畫之成果報告外，亦有「跨領域整合經驗」之觀摩，進行經驗分享。此外，為改進去年發表會未達跨領域對話之預期成效，今年特以「新移民、性別與婚姻」和「專業倫理與社會關懷」為主題，使各領域間交叉討論，相互激盪，探索各領域議題各種合作之可能性，以利未來進行跨領域合作，規劃創新之教學課程和教材。

張笠雲教授在演說中推薦大家參閱國科會《人文與社會科學簡訊》中的4篇文章，其主題與本中綱計畫議題契合，著重全球化、跨領域、社會脈動，張教授強調學術知識是一種公共財，應回歸及運用在社會生活上，生活情境之中所遇到的問題絕不止侷限於單一學門，均是跨學門、跨領域，須以「豐富學門內容，挑戰學門疆界」為目標，鼓勵在場來賓對於自己的專業能有所突破精進。

為使各受補助計畫的主持人可與同領域內學者有更多的交流，各有3個時段同時發表97年度計畫成果。其中「科技與社會跨領域教學」子計畫特別邀請3個計畫團隊引言，進行「談STS進入專業科技學門的跨領域交流」和「STS教材發展規畫與展望」兩項主題的意見交流。

跨領域整合經驗會談中，醫學專業教育、新移民與多元文化、科技與社會及法學教育計畫的代表依序報告計畫成果，特別著重於跨領域的部分，如探討新移民語彙背後的思維，「識字班」或「中文班」語彙的運用及強調多元價值的尊重。有關法律制度與社會期待的討論，重新從立法思維、評判制度等審視法律與社會大眾間的落差。此外，周熙仁教授提到搶救輪船以維護漁業的歷史文化，就是海洋漁業和人文歷史間匯流最有力的例子。會談結束前開放在場來賓與報告人對談，增加彼此交流激盪的對話，這些討論都讓在場來賓可重新思考跨領域的想像，而不侷限於固有的思維。

「跨領域主題對話」場次，以「新移民、性別與婚姻」和「專業倫理與社會關懷」兩個主題，在同一時段分兩個場地進行。前者由國立暨南國際大學林開忠副教授、國立屏東科技大學羅慎平副教授及高雄醫學大學成令方副教授、王秀雲助理教授，後者由國立成功大學林秀娟教授、國立陽明大學蔣欣欣教授、慈濟大學王英偉教授及東吳大學鄧行森教授，以學術專業角度提出與主題相關之精彩論述，並就其他學術專業可能的貢獻提出看法。

當天與會者相當踴躍，共計182人參與，透過聯合成果發表暨觀摩會議的聯繫溝通平臺，加強彼此之間的碰會交流教學經驗及思維，促進跨領域激盪。藉由各補助計畫的分享，可見參與計畫的老師都以極大的心力及熱情，促進課程學習，嘗試多元方式教學，給予在場來賓新的啟發空間，開展更多新興議題的想像及可能性，可促使新興議題專業教育改革計畫更為周延，更加活絡。

新移民與多元文化子計畫辦公室 | 07-5252000 轉 5652

科技與社會跨領域教學子計畫辦公室 | 02-28267000 轉 6305

法學教育教學研究創新子計畫辦公室 | 02-29393091 轉 67189

醫學專業教育改進子計畫辦公室 | 02-23560029 轉 10



精實基礎知識，鍛造新世紀大學學生核心能力

- 型塑通識教育典範、厚實通識公共資源
- 精實通識教育課程、統整專業/通識領域
- 鼓勵優良教師投入、促進學生參與通識
- 宣導通識教育功能、強化通識教育氛圍

具備創新、跨領域、知識統整等特質人才之養成，以及高等教育基礎品質之提升，是當前科技人才培育亟待突破的兩項主要關鍵。通識教育是全校性、跨學門的教育，大學若能建構具高度系統性、整合性課程制度，特別是以通識教育為核心的課程制度，必能有效連結各知識領域，成為人才養成的核心機制。

本中綱計畫將通識教育的目標，從易流於零碎化、膚淺化的「知識廣博」、「知識均衡」，轉為「基礎知識」的精實、「核心能力」的鍛造，以嶄新的視野推展通識教育改革工程，將通識放在「全校性」的脈絡，以學習者為中心，由最初的點〈單一課程精實〉、到線〈母雞帶小雞團隊補助與跨通識與專業的整合型學程開設〉、到面〈課程地圖導引全校課程統整〉，逐步推動以能力導向為基礎的教學，實踐以問題解決導向為基礎的學習，發展出能夠培養學生知識反思能力、整合能力、創新能力的通識教育。希冀透過基礎知識的精實，達成領域知識的跨越；透過人文關懷的涵養，達成公民素質的提升。

## 96—98年度主要成果

### 一、以通識教育為核心之全校課程革新計畫

以「校」為單位，共補助國立中央大學等13校，將通識教育與專業教育二者關係重新定位，發展出整合通識課程與專業課程的全校課程新結構。

融貫通識教育與專業教育的全校性課程系統，強調通識核心課程價值，發展跨通識與專業課程的整合型學程，將傳統上認為相互獨立的課程，如通識教育、系外選修及系所專業科目，加以整合成一個融貫的系統，達到教學資源的合理分配、有效運用及累積；一方面改善大學教育零碎化、通識教育膚淺化的現象，一方面擴展學術視野，發揮知識整合的跨領域創新力量。同時，將各校各種資源以系統的方式加以整合起來，加強全校性參與，增進學生及專業系所對通識教育的功能及重要性的認知，以強化學生的學習動機及方向性，創造以學習者為中心的校園文化。

各校發展項目	榮獲補助學校主要成果
通識核心課程	各校規劃完成「校」本位之通識課程新結構
行動導向 / 問題解決導向通識課程	規劃並開設68門課程
跨通識與專業課程之整合型學程	規劃並開設69個學程
全校課程地圖	各校將於99年5月完成全校課程地圖
優質核心通識課程數位化製作	進行110門通識課程數位化
通識課程學生學習檔案e 化上網	完成5550個學習檔案

### 二、全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵計畫

每年度選拔至多5位大專校院傑出通識教育教師，加以表揚，以標舉通識教育教師典範，鼓舞通識教師士氣，鼓勵優秀教師投入通識教育，並彰顯教育部對通識教育的重視，促進全國大專校院通識教育的發展。

教育部長親自頒獎表揚，授予每位獲獎教師獎狀、獎座及獎金新臺幣30萬元。此外，透過編製獲獎人專刊及影音專輯，推廣優質教學經驗，並舉行獲獎教師座談會，分享獲獎感言與教學心得。

第1屆全國傑出通識教育教師獎獲獎名單（96年度）

南華大學通識教育中心	黃俊儒副教授
國立中正大學法律學系	廖蕙玟助理教授
文藻外語學院通識教育中心	蔡介裕副教授
國立臺灣大學地質科學系	魏國彥教授
國立臺灣大學動物學研究所	羅竹芳教授

第2屆全國傑出通識教育教師獎獲獎名單（97年度）

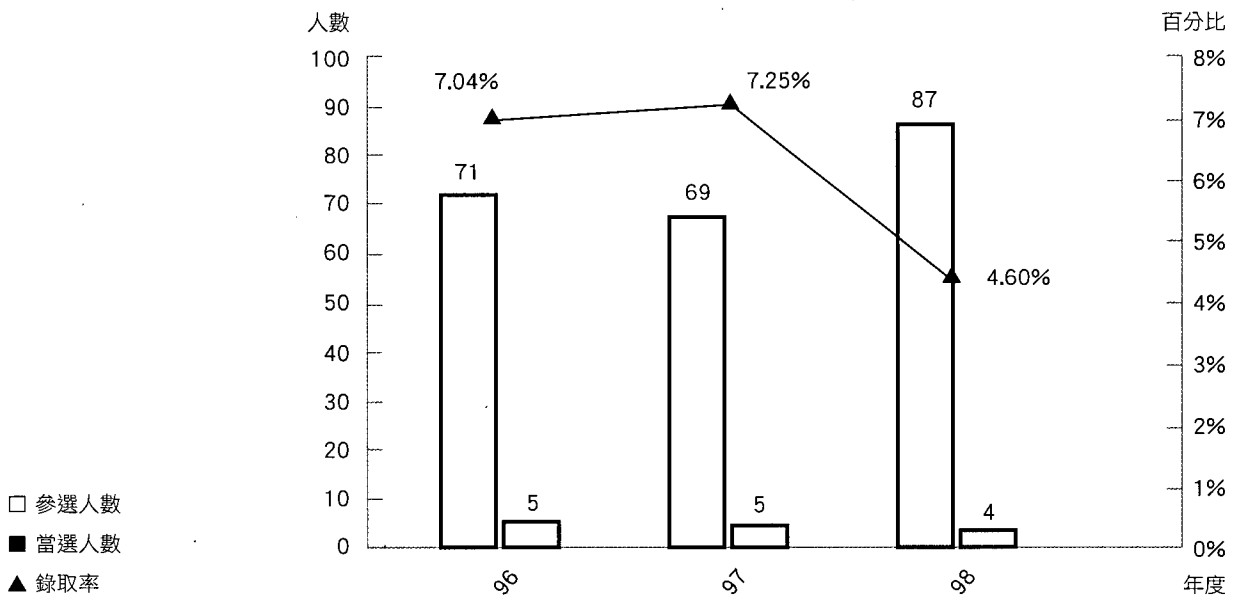
臺北醫學大學通識教育中心	林文琪副教授
崑山科技大學通識教育中心	林幼雀副教授
國立臺灣大學中國文學系	梅家玲教授
國立交通大學通識教育中心	黃美鈴副教授
南台科技大學通識教育中心	薛清江助理教授

第3屆全國傑出通識教育教師獎獲獎名單（98年度）

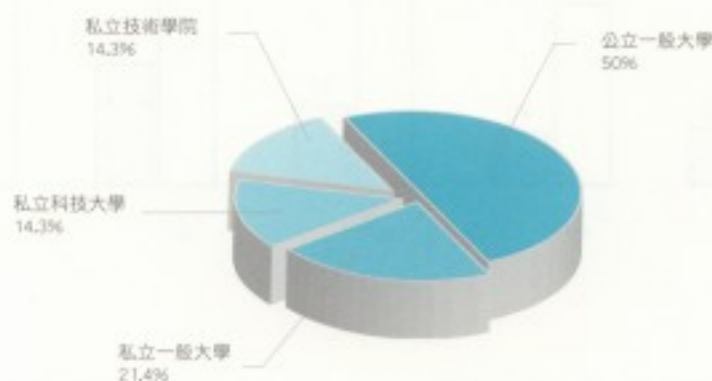
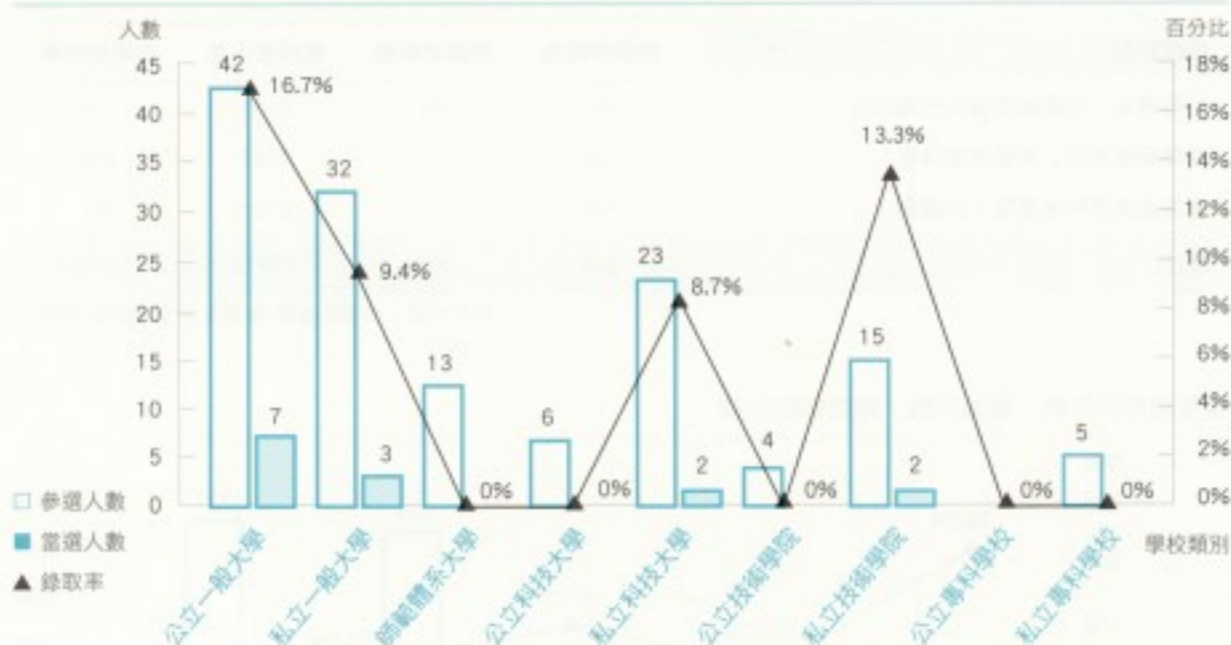
環球技術學院通識教育中心	王若嫻助理教授
東海大學共同學科暨通識教育中心	陳以愛副教授
國立臺灣大學生命科學系	齊肖琪教授
國立交通大學通識教育中心	曾華璧教授

(依姓氏筆劃排序)

歷屆（96—98年度）參選人數 / 當選人數 / 通過率統計圖



歷屆（96—98年度）各類型學校參選人數 / 當選人數 / 通過率統計圖



歷屆（96—98年度）獲獎人所屬學校類型分佈圖

### 三、通識教育課程計畫

為提升通識教育品質，推廣優質通識課程教學模式，本計畫輔導與補助通識教師進行課程設計與執行的進一步深化。

透過課程配置教學助理帶領學生進行小組討論，開展學習表達、溝通與辨析的場域，培養學生批判思考、理性分析、表達溝通的能力。同時藉由行動導向 / 問題解決導向教學方式的互動學習，培養學生知識反思、整合與創新能力，塑造通達博雅之社會公民。

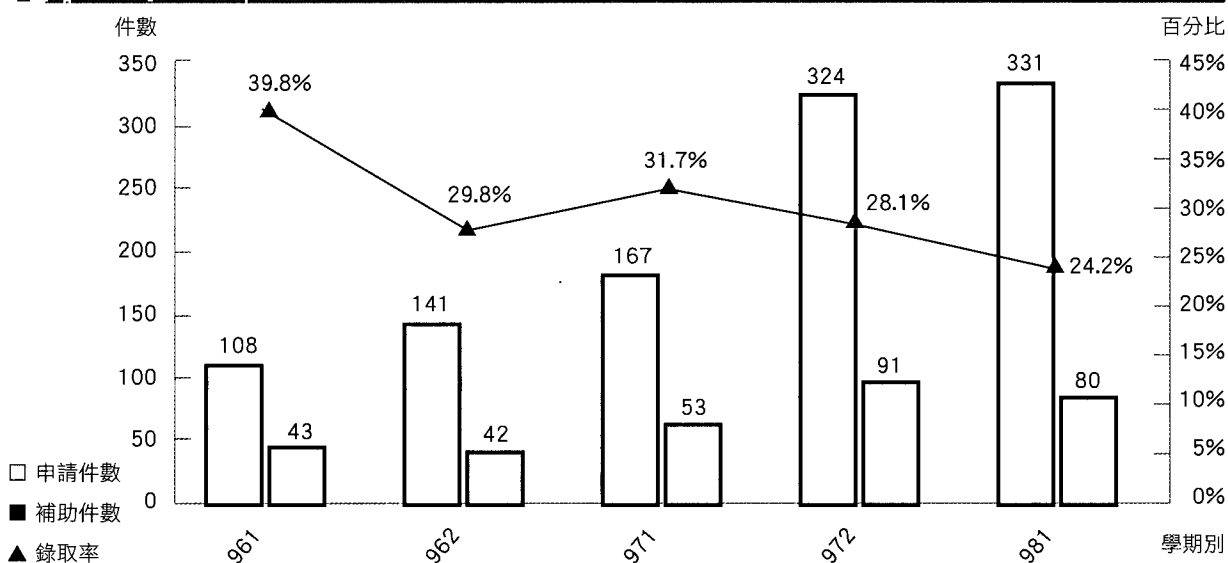
為推廣優質通識課程教學模式，鼓勵曾獲得通識教育課程績優獎勵的教師協助、指導其他通識課程教師，共同提升課程品質。

### 通識教育課程計畫成果

課程類型	開設課程數	授課老師數	修課學生數	教學助理數
行動導向 / 問題解決導向通識課程	86	89	5114	116
基礎通識課程 / 其他通識課程	164	179	9187	238
優質通識課程推廣類 (23團隊)	59	62	3109	90
總計	309	330	17410	444

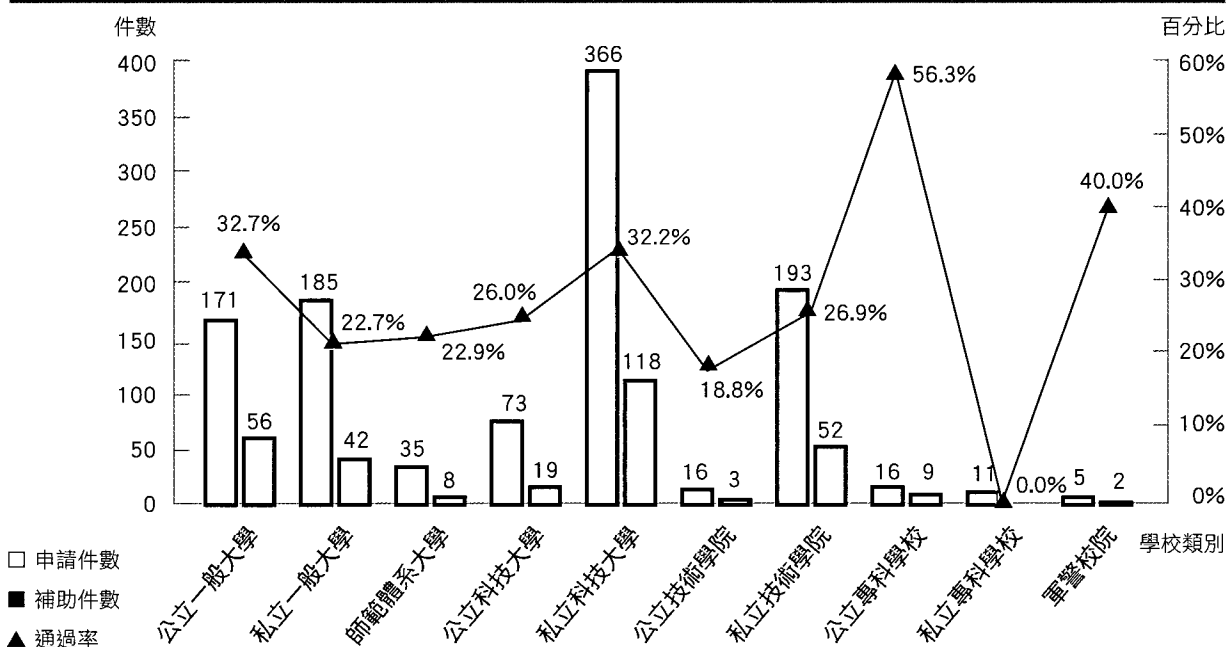
(統計期間：96學年度第1學期至98學年度第1學期)

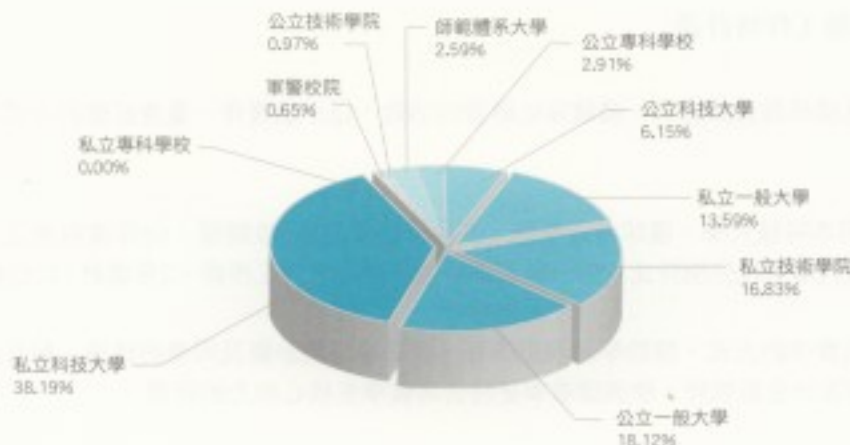
### 各學期申請件數 / 補助件數 / 錄取率統計圖



### 各類型學校申請件數 / 補助件數 / 通過率統計圖

(統計期間：96學年度第1學期至98學年度第1學期)





補助案分佈於各類型學校比例圖

(統計期間：96學年度第1學期至98學年度第1學期)

#### 四、通識教育重要著作譯注計畫

為使我國通識教育之實施獲得更多理論上的支持及實踐上的引導，蒐羅多項國外影響深遠的通識教育理論及對通識教育實施情形進行深切反思的著作名單，委請國立編譯館進行《教育部通識教育譯著系列叢書》譯注出版工作，目前已出版3本譯著（如下表），預計99年底完成全套12本系列叢書之發行。

書名	出版社	出版日期
大學的功用	韋伯出版社	98年7月
課程秩序的綠洲：哥倫比亞學院的核心課程	韋伯出版社	98年7月
傳統與創新：大學的通識教育與再整合	韋伯出版社	98年12月

#### 五、通識課程教師研習營計畫

本計畫主要在於提升通識課程教師對通識教育理念之瞭解，及其擔任通識課程教師之職能，邀請學者專家講述通識教育理念、優良制度、理想課程規劃等議題，並請績優通識課程獲獎教師分享課程經營策略，傳達通識教育理念，鼓舞教師士氣、強化其使命感，改善教學品質。

96年度補助國立臺北科技大學、國立虎尾科技大學、文藻外語學院等3校辦理研習營，97年度由亞東技術學院、中國醫藥大學、國立臺南大學等校分別舉辦通識課程教師研習營，2年計有638位通識課程教師參與。

98年度以通識論壇形式登場，由輔仁大學、義守大學、國立彰化師範大學針對「通識教育與高等人才培育」、「大專校院落實通識教育的策略思考與機制」、「通識教育課程規劃與教學精進」三大主題進行探討，計有531人參與。

## 六、通識課程教師工作坊計畫

本計畫係為延續研習營的成果、繼續深化研習的功效，以小組實作、量身訂做的方式，針對學員個人課程加以改造。

97年度補助明志科技大學、環球技術學院、文藻外語學院等3校辦理，98年度由淡江大學、朝陽科技大學、輔英科技大學等校分別於北、中、南區舉辦通識課程教師工作坊，2年總計172位教師參與。

工作坊以小組實作的方式，協助學員規劃課程，透過專家的診斷及同儕的建議，相互交流激盪出嶄新思維，開展課程設計全新視野，使通識教學更符合培養學生核心能力的目標。

## 七、全國通識教育發展會議

本項會議邀請全國各大專校院通識教育相關單位主管參與，集思廣益共同為我國通識教育發展擘劃新局，有助於增進校際通識教育訊息交流及資源共享，搭建教育部與各校間的溝通平臺，一方面協助各校充分瞭解教育部所推展各項通識教育計畫之理念、目標與進程，進而認同並積極參與各項計畫；另一方面，亦能有效增進教育部對各校通識教育實施現況及所遭遇問題之瞭解，提供必要之協助。

96年度第1屆會議由輔仁大學主辦，共140餘人與會。邀請哈佛大學前文理學院院長William C. Kirby來臺分享該校通識教育改革經驗，為我國通識教育帶來刺激與啟發。

第2屆會議由東海大學主辦，邀請中央研究院朱敬一院士針對未來高等教育發展中，通識教育應有之定位發表演說；天下雜誌創辦人殷允芄女士則就社會人才培育觀點談通識教育。會議除邀請各校通識教育專責主管與會，亦邀請各校校長及教務長參加，促使校長更加瞭解、重視及支持通識教育之發展；含44位校長、4位副校長、61位教務長、155位通識教育單位主管及129位通識教師等，共404人參與盛會。

基於前兩屆舉辦之基礎，第3屆會議針對各校通識教育面臨之問題與未來發展進行深入對話，透過專業對話與小組討論，激發通識教育主管對政策與趨勢進行腦力激盪，尋求通識教育問題的解決方案，共同擘劃未來人才培育藍圖。



## 大學學生學習導航工具—全校課程地圖

● 校課程地圖主要功能有三：

- 一、建構學生大學四年之清晰修課學習路徑，以協助學生選課前、後能規劃、組織、整合所修課程乃至於學程。許多學校通識課程數目龐大、內容龐雜，加上系所專業科目、選修、第二專長選擇，常讓學生在選課時無所適從，修課毫無系統。學校的選課輔導制度未能健全之際，全校課程地圖的建置，成為學生選課時有效的導航工具，亦可做為導師進行選課輔導或諮詢的良好參考工具。
- 二、釐清通識教育與專業教育所扮演的角色及相互之間的關係，促使通識課程與專業課程的組合更有系統、更有意義，並與學生的生涯發展相結合，以提高學習動機，消除將通識視為營養學分的心態。
- 三、整全的全校課程地圖具有指導課程開設的作用。全校課程地圖讓學校檢視課程架構，一方面耙梳出應有而未有之通識課程，一方面進而將全校課程做系統性、全面性的規劃。

全校課程地圖的建構，不僅可有效解決通識教育部分積弊，亦有益於我國大學教育的健全發展。過去通識教育未能與專業教育產生統整關係，使得大學教育在整體上顯得破碎，全校課程地圖期能以能力指標為導向，引導通識教育，各專業系所檢討現行課程結構，發展跨領域科際整合課程，讓全校課程地圖真正成為學習導航的工具，引導學生在清晰的路徑上前進並能夠到達目的地。

## 活動報導

### 通識教育論壇

#### 重新喚回自然而美好的質地

● 延續97年度通識課程教師研習營的成果，增進大專校院通識教育主管與教師對通識教育理念、通識教育的落實機制，以及通識教育的課程與教學規劃之瞭解，教育部分別在輔仁大學、義守大學及國立彰化師範大學舉辦通識教育論壇，期能提升通識教育主管與教師之職能，強化我國人才培育目標。

林從一教授鼓勵大家閱讀《烏托邦大學》，從大學的想像與定位重新思考通識教育的意義、困難與挑戰。如大學僅是職前訓練，則無謂去談通識教育，若視為人生重要的歷程，大學則須擔起整體人格養成的責任，通識教育更顯關鍵。彰師大陳金燕教授也強調通識教育應給予學生人生多面向的思維。

黃榮村校長認為通識教育是大學生活的「第一哩路（first mile）」，但全人教育並不僅依賴通識教育，需要整體社會共同配合，因此通識教育不但是開展個人視野，更要使通識教育的義理傳達至社會各個層次。

苑舉正教授則關注於教育的實例，依傳統專業教育的觀念，往往塑造出「專業有餘、處世不足」的人才，因此教育理念必須有所轉變；如國立臺灣大學醫學系安排學生前兩年先接受多元教育的薰陶，先學會做人，再學會做醫生。

陳東升教授則是從整體社會結構切入，以往的社會思維由於資本主義的興盛，太過於信任專業、科層制、上下管控、職責，卻忽略獨立思考、彈性及互惠的面向，這樣的思維滲入到學校教育，自然使得教育的本質產生變化，受教育者思想僵化，較難圓滿完成工作，因此通識教育近年興起。

伊慶春教授強調，學校要脫離過去注重職業訓練的思維，大學通識教育是人生中最後一次從學校出發的人格養成教育，因此要格外慎重。

回歸到教育的本質，摒除實用功利主義的思維，通識教育才能得到應有的重視。一味強調教育的有用與無用論，或是陷入科系有無前途的窠臼，不僅傷害教育的本質，也培養出專業的工作「機器」，喪失人本有自然而美好的質地，這就是提倡全人教育的真義。



## 美與科技的領悟、培育海洋科技實務人才、型塑擁抱變化的海洋教育

- 輔助正規教育體系，建構內化海洋的全民教育
- 臺灣特色優勢科研及其相關產業之專業教育
- 全球化「海洋知識經濟體」跨領域人才培育

鑑於全民的海洋教育是培育海洋專業人才的成功關鍵，本先導型中綱計畫於96年10月定案，97年啟動。為因應國家推動尖端科技及前瞻產業，規劃實驗性、先導性之人才培育計畫，導引學校課程教學創新，提升人才素質，使科技與人文並融兼具發展。

為逐步建構「美與科技的領悟」、「培育海洋科技實務人才」、「型塑擁抱變化的海洋教育」，本中綱計畫主要推動事項為：

### 一、培育海洋科技實務人才

推展「產」、「科」、「研」課程；強調「產業」、「科技」與「實務」。藉由產學合作教育平臺之建立，落實引導學校之專業課程回應科技產業需求，及具實務性科技人才之養成。

### 二、培育跨領域人才

推展海洋科學、海洋生物科學、海洋人文及法政相關之專業及通識課／學程，以引發學生關注海洋議題，培育跨領域人才及導入菁英，並重點培育海洋法政人文專業領域人才。

### 三、培育具海洋知識之基層教師暨分級建構海洋素材

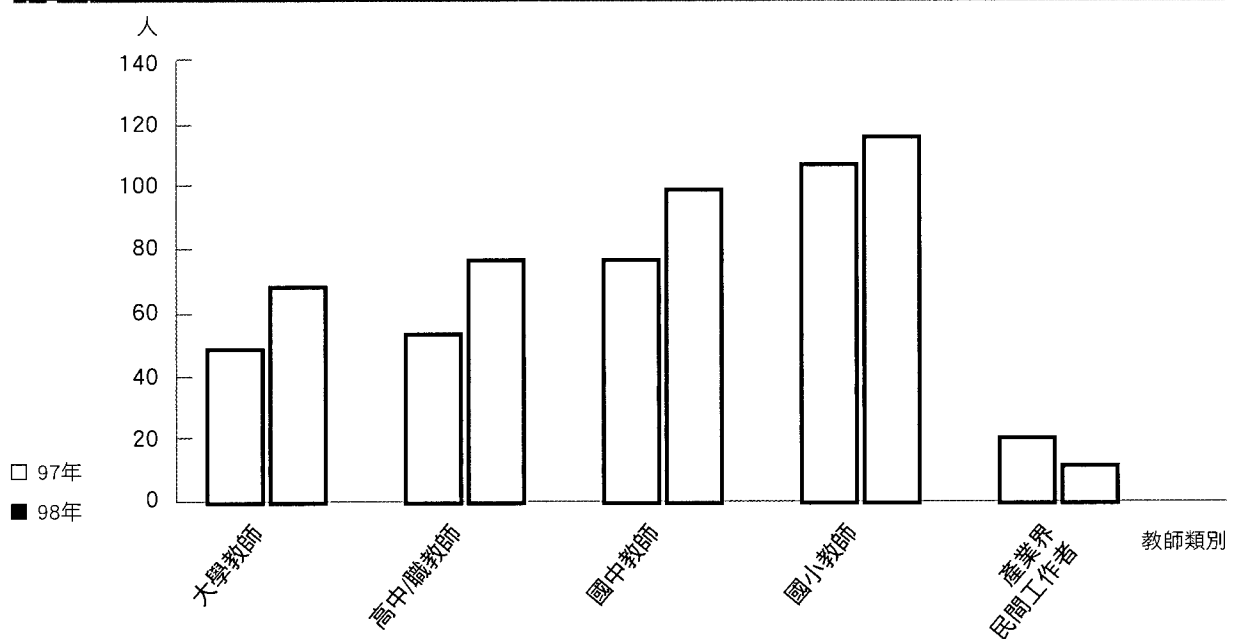
由大學教授或社教館所研究人員，偕同高中、國中、國小校長或教師組成研究暨編纂團隊，培養基層教師相關的海洋知識，並設計符合各級學生需求的海洋素材。

## 97—98年度主要成果

### 一、在職基層教師持續學習海洋知識計畫

鼓勵基層教師持續學習海洋知識，由大學教授或公立社教館所研究人員帶領基層教師建構研究學習暨編撰之「編研室」，成為高、中、小學教師持續學習的機制。97年度計有15個編研團隊，參與教師共312人（含大學教授48人、高中職教師53人、國中教師81人、國小教師110人、產業界或民間工作者20人），共計387名高中生、490名國中生、570名小學生受益。98年度計有15個編研團隊，參與各級教師總數共計378人（含大學教授67人、高中職教師80人、國中教師102人、國小教師118人、產業界或民間工作者11人）。

97—98年海洋教材發展計畫各級教師參與人數統計



97年度補助的15計畫中產出高中、國中、國小海洋素材38件，經專家學者、各級教師及學生評選，首度建立由專家學者及各級師生共同評選海洋素材之制度，計有12件展現海洋科技人文的優良作品獲選（如下表），置於海洋教育先導型計畫辦公室網站（MEEP, meep.moe.edu.tw），成為共享的教育資源。98年度成果將有高中、國中、國小共43件海洋素材於99年6月產出。

97年度海洋素材優良作品及編研團隊

國小級	
海洋與人類	臺灣大學工程科學及海洋工程學系陳琪芳教授 臺北縣立福和國中李柏儀教師 臺北縣立碧華國小陳明秀教師 臺北縣立碧華國小張伶宜教師 臺北縣立福和國中蔡沛蓁教師
海洋生命力	臺北海洋技術學院資訊工程科邱棋鴻助理教授 新竹市立南寮國小劉芳遠校長 新竹市立南寮國小曾玉蓮主任 新竹市立南寮國小薛仁祥主任
海星	國立自然科學博物館動物學組趙世民研究員 臺中市立忠明中學林煥雯教師 臺中市立永春國小劉中慧教師
珊瑚	國立屏東教育大學數理教育研究所高慧蓮教授 屏東縣立大同高中周孚平教師 屏東縣立東興國小林福勝教師 屏東縣立瑞光國小吳淑珍教師
吳郭魚類與我	國立高雄海洋科技大學水產養殖系蕭世民教授 臺南市立喜樹國小官湘玲校長 臺南市立復興國中戴熒霞教師 臺南市立喜樹國小黃懷慧主任
虱目魚的世界	南台科技大學機械工程學系戴子堯助理教授 臺南市立安順國中劉昆忠主任 臺南市立億載國小李貞慧主任 臺南市立龍崗國小吳承隆主任
國中級	
奇妙的海星	國立自然科學博物館動物學組趙世民研究員 臺中市立忠明中學林煥雯教師 臺中市立永春國小劉中慧教師
珊瑚	國立屏東教育大學數理教育研究所高慧蓮教授 屏東縣立大同高中周孚平教師 屏東縣立東興國小林福勝教師 屏東縣立瑞光國小吳淑珍教師
臺灣的吳郭魚	國立高雄海洋科技大學水產養殖系蕭世民教授 臺南市立喜樹國小官湘玲校長 臺南市立復興國中戴熒霞教師 臺南市立喜樹國小黃懷慧主任
進入深藍的內太空	國立臺灣師範大學通識教育中心葉孟宛助理教授 臺北市立建國高中葉昭松教師 臺北市立大同高中賴麗琴教師
高中 / 職級	
無人載具ROV	國立高雄海洋科技大學電訊工程系陳瓊興教授 高雄市立中正高工曾偉智主任 高雄市立後勁國中潘志偉教師 高雄市立龍華國小郭鈴惠校長
進入深藍的內太空	國立臺灣師範大學通識教育中心葉孟宛助理教授 臺北市立建國高中葉昭松教師 臺北市立大同高中賴麗琴教師

## 二、培育具海洋知識之基層教師計畫

為培育未來基層教師具備海洋知識，特邀請專家學者設計「海洋系統科學導論」、「海洋生命科學導論」與「海洋文化總論」等3門海洋通識結構性課程，並組成師資團隊至國立屏東教育大學、國立新竹教育大學授課，2校開課教師之隨堂上課資料整理成冊，由開課教師、師資團隊成員及教育部顧問室海洋教育先導型計畫辦公室共同進行「海洋系統科學導論」、「海洋生命科學導論」，以及「海洋文化總論」參考用書之編撰，已於本（98）年11月完成編撰作業，並於明（99）年1月於電子書出版區登載出版，提供教育／師範大學體系開課教師課程規劃之參考。

### 「海洋系統科學導論」、「海洋生命科學導論」、「海洋文化總論」修課人數

課程名稱 / 開課學校	國立屏東教育大學	國立新竹教育大學
海洋系統科學導論	74人	56人
海洋生命科學導論	88人	59人
海洋文化總論	56人	55人

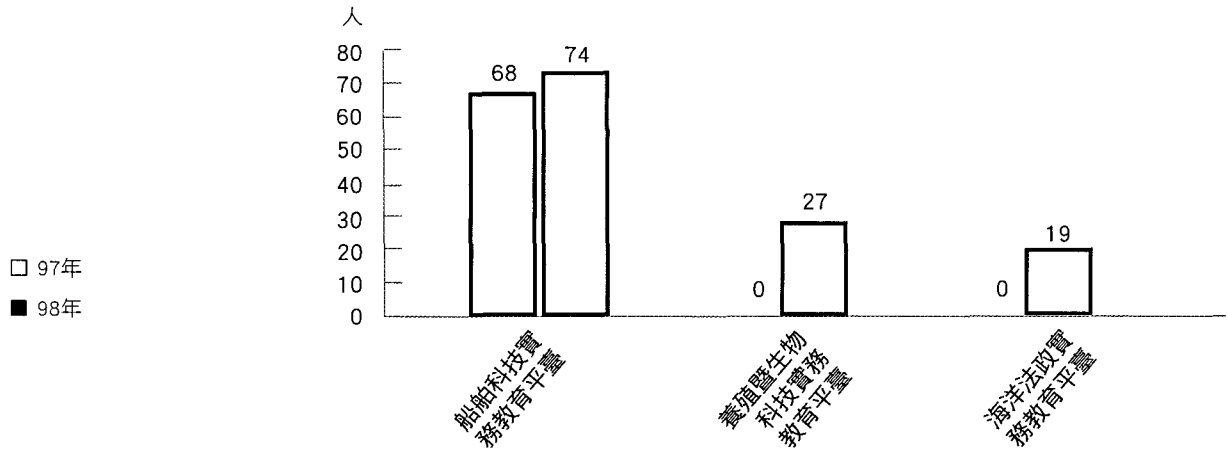
## 三、海洋通識教育之推展

為提升學生對海洋環境、科技、產業、法政事務及人文之認知與理解，補助非海事大學校院開設海洋相關主題之導論性通識課程，97年度補助11校、12件計畫，修課學生726人；98年度補助27校、27件計畫，修課學生逾1,200人。與97年度相較，98年度補助之校數與件數均大幅成長，顯見推展成效極佳，是培育跨領域「永續海洋發展的人才」最好的起步。

年度 / 統計項目	學校數			計畫數		
	申請	補助	通過百分比	申請	補助	通過百分比
97年度	12	11	91.67%	18	12	66.67%
98年度	29	27	93.10%	38	27	71.05%

## 四、海洋高階實務人才培育計畫

為強化學生產業經驗與職能，97年度與財團法人聯合船舶設計發展中心、臺灣國際造船股份有限公司、嘉鴻遊艇股份有限公司等企業，共同建構「船舶科技實務教育平臺」，參與學生97年度68人，98年度74人。98年度與行政院農業委員會水產試驗所、遠東生物科技股份有限公司、亞閣海洋生物技術股份有限公司等單位，共同建構「養殖暨生物科技實務教育平臺」，參與學生27人。同年度與行政院海岸巡防署、行政院農業委員會漁業署、臺灣區遠洋鯉鮪圍網漁船魚類輸出同業公會，共同建立「海洋法政實務教育平臺」，參與學生19人。此一機制成功的透過跨部會、跨公／私部門合作，共同培育海洋實務人才。



## 五、第一屆（2009年）海洋法政辯論賽

鑑於海洋國家對於國際情勢應有協調、溝通與談判之多元能力，鼓勵學生參與海洋法政相關活動之興趣，增進全民對海洋法政重要議題之認識，結合在地觀與國際視野，舉辦第一屆（2009年）海洋法政辯論賽。本活動計有國立中山大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄海洋科技大學、國立臺灣大學、國立臺灣海洋大學、中國文化大學、輔仁大學等10校同學組隊參賽。期能藉由競賽過程，培育海洋法政人才、激發全民對海洋的關心，進一步期望辯論的論述，提供政府海洋政策的參考。

## 六、海洋知識活動日

依據「國家海洋政策綱領」，以「海洋立國」、「海洋興國」為目標，積極推展全民海洋通識教育。爰此，於98年11月7日召開「海洋知識活動日」。以海洋法政論述，導引全民對海洋法政重要議題之認識與思考，並提供12件海洋素材優良作品現場展示，更邀請4位海洋素材優良作品之編研教師於「編研團隊暨海洋素材論壇」分享編研團隊學習心得及海洋素材編撰方法，提升現場教育工作者對海洋教育的內涵及認識。現場展示海洋教育先導型中程綱要計畫相關成果，「船舶科技實務教育平臺」、「養殖暨生物科技實務教育平臺」、「海洋法政實務教育平臺」夥伴產/企業皆有實體展出，如：世界級船艦及遊艇精美模型、石斑魚養殖池、海巡署的巡防艇模型等。由於日常生活中不易接觸，都讓參觀民眾驚呼連連，而國立海洋生物博物館及國立海洋科學博物館籌備處的參與，讓活動更添光彩。寓教於樂中，增進民眾對海洋的認知與理解。參與人員有各級學校師生、公務人員、產業界/企業體人士、政府各機關人員以及一般民眾，共305人。

## 七、海洋相關資源共享平臺

教育部顧問室海洋教育先導型計畫辦公室網站（MEEP, meep.moe.edu.tw）於96年9月正式上線，除呈現臺灣海洋教育、相關教學、研究及產業相關資訊外，也和國外海洋相關教育團體連結，設置許多海洋教育資源專區，如：教育部顧問室人文社科教育計畫入口網站、教育部顧問室人文社科計畫快訊、仿生的船舶科技世界、海洋生物的基因體世界，深海研究、極地研究等教學暨研究資源，提供全民國際網站資源的應用，將視野擴大至全球，建立交流、合作管道。海洋教育先導型計畫執行之相關編撰成果，96學年度「海洋法政學程試辦計畫」之相關編撰成果—「海洋法」（上）、「海洋法」（下）以及「海洋政策」參考用書，97年度舉辦「海洋人文論壇」、「海洋法政論壇」、「海洋通識論壇」、「基層海洋教育論壇」之論文集輯成「海洋論壇論文摘要集」，通識結構性課程「海洋系統科學導論」、「海洋生命科學導論」、「海洋文化總論」之參考用書，及歷年海洋素材優良作品（97年12件）均放置教育部顧問室海洋教育先導型計畫辦公室專屬網站電子書出版區登載，成為海洋相關推展共享資源。

## 海洋知識活動日

## 推展海洋教育，提昇全民對海洋科技人文的理解

為引導民眾對海洋重要議題之認識與思考，海洋教育先導型計畫辦公室積極推動每年11月的第一個星期六為「海洋知識活動日」。本次活動於11月7日假國立科學工藝博物館南館盛大舉辦，除邀集多位專家學者與會，更吸引超過300名民眾共襄盛舉。

為使參與民眾了解海洋環境、產業、人文、法政相關議題的脈動，特別規劃5大區塊，分別為海洋素材評選、海洋法政辯論賽、海洋科技產業脈動展示、海洋相關公部門展示及海洋教育先導型計畫成果展示，讓全民共同參與，一起了解海洋的科技人文，共同思考和規劃海洋的願景和藍圖。

展示區除介紹海洋教育先導型計畫辦公室，另邀請97、98年建構之「船舶科技實務教育平臺」、「養殖暨生物科技實務教育平臺」、「海洋法政實務教育平臺」相關跨公/私部門合作產業界/企業體，及政府跨部會合作之海巡署、漁業署、水試所共同參與展示。

為了讓民眾有不同的視覺感受，「船舶科技實務教育平臺」、「養殖暨生物科技實務教育平臺」、「海洋法政實務教育平臺」夥伴產/企業特別展出實體展示品，如「船舶科技實務教育平臺」除展示學生修習成果，財團法人聯合船舶設計發展中心以動畫短片展示船艦的製成過程，臺灣國際造船股份有限公司及嘉鴻遊艇公司展出世界級船艦及遊艇精美模型；「養殖暨生物科技實務教育平臺」特別展出石斑魚養殖池，搭配海盜與石斑魚的故事，水產試驗所亦展出水產養殖的特有工具，讓內容更加活潑有趣；「海洋法政實務教育平臺」由漁業署展出獨特的海中生物標本及圍簍、捕魚器具，海巡署則展出巡防艇模型。由於日常生活中不易接觸，都讓參觀民眾驚呼連連，而國立海洋生物博物館及國立海洋科學博物館籌備處的參與，讓活動更添光彩。

97年度「海洋科學及海洋生物科學教材發展計畫」產出高中、國中、國小海洋素材共38件，經專家學者、各級師生評選，有12件展現海洋科技人文的優良作品獲選。本次活動除有現場展示外，另有學生評選之最佳人氣作品。其中最受各級學生喜愛的作品包括國立屏東教育大學數理教育研究所高慧蓮教授、屏東縣立大同高中周孚平教師、屏東縣立東興國小林福勝教師、屏東縣立瑞光國小吳淑珍教師編撰的「珊瑚」（國小）；國立高雄海洋科技大學水產養殖系蕭世民教授、臺南市立喜樹國小官瀾玲校長、臺南市立復興國中戴曼霞教師、臺南市立喜樹國小黃懷慧主任編撰的「臺灣的吳郭魚」（國中）；國立臺灣師範大學通識教育中心葉孟宛助理教授、臺北市立建國高中葉昭松教師、臺北市立大同高中賴立琴教師編撰的「進入深藍的內太空」（高中/職）。隨之登場的編研團隊暨海洋素材論壇，更邀請榮獲海洋素材優良作品的臺北縣立碧華國小陳明秀教師、屏東縣立大同高中周孚平教師、國立高雄海洋科技大學水產養殖系蕭世民教授、國立自然科學博物館動物學組趙世民研究員等4位教師，分享編研團隊研究學習策略、海洋素材編撰策略。

第1屆（2009年）海洋法政辯論賽初賽於9月27日假國立臺灣大學舉行，經過10場精彩的辯論攻防，共有國立中央大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立臺灣大學、國立臺灣海洋大學以及輔仁大學等6校同學晉級，並於本活動中進行複賽、決賽。在經過近6個小時的複賽激戰，晉級決賽的隊伍終於產生，隨即於20分鐘後由國立高雄大學以及輔仁大學進行冠軍賽。在如此高壓的比賽中，正、反方隊伍皆提出精闢的論點，評審專家學者皆給予高度評價。最後由國立臺灣大學國家發展研究所楊璣如同學獲得最佳辯士，由國立高雄大學同學抱走冠軍獎金及獎盃。

「海洋知識活動日」，結合了產業界、企業體及政府部門合作辦理，是全民共同參與海洋的日子。在活動最後的頒獎典禮上，計畫主持人蔡錦玲教授呼籲政府促進全民認識海洋，讓「海洋知識活動日」成為全民共同的日子，並相約明年11月的第一個星期六「海洋知識活動日」再見，也為今年的活動劃下了完美的句點。



### 突破傳統人才培育侷限，提前養成人文社科研究人才

教育部自73年起，擇定全國11所高中辦理數理資優班，展現良好成效。人文社會科學相對而言，需要長時期浸淫其中，透過潛移默化以逐步培養涵養，然始終缺乏類似模式加以倡導，造成今日年輕學子人文素養普遍不足。有鑑於此，為使數理及人文社會科學的人才培育並進，兼顧多元智能發展，遂自92年度起，推動高中生人文社科資優班扶植計畫；國科會更早自89年起，逐年舉辦「高中生人文及社會科學營」。本計畫乃延續上述兩條脈絡，持續提供培養人文及社會科學基礎人才的管道，以引領更多優秀且深具潛力的學子投入人文社會科學研究的行列。

#### 計畫目的

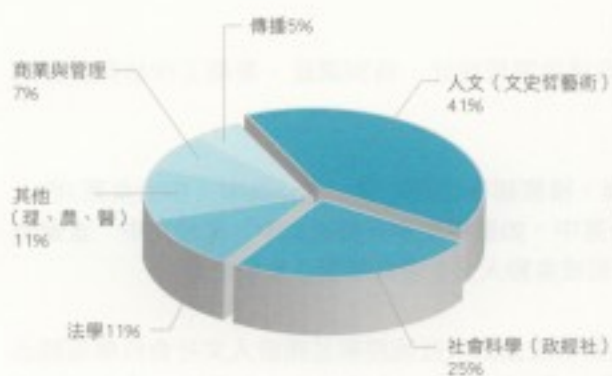
- 一、協助全國部分高中辦理人文及社會科學資優班、實驗班（以下簡稱「人社班」）及推廣教學計畫，藉以推動人文及社會科學人才的扎根培育。
- 二、以班級運作的方式，激發高中生的學習熱忱，有效且持續落實人文社會科學的人才培養。
- 三、彰顯高中人社班之學習成果，在學校師生與家長間形成擴散效益。
- 四、導正學生及家長對於人文社會科學的刻板印象，突顯人文社會科學的價值與理想。
- 五、逐步擴展計畫至其他地方高中，平衡地區及學校間的資源落差。
- 六、為人文社會科學領域教師創造交流平臺，使教學同行間吸收相關知識經驗，提升教學效益。



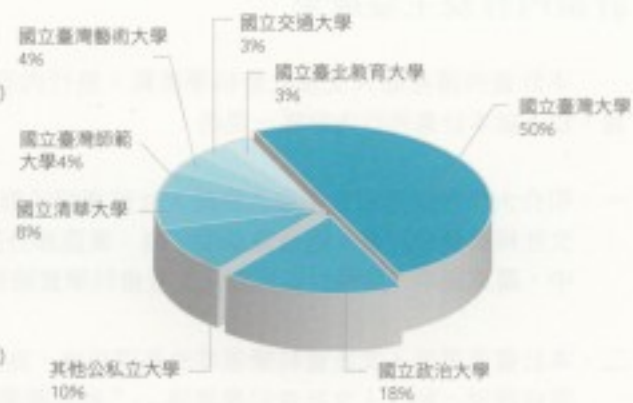
## 計畫內容及主要成果

本計畫持續推動人文及社會科學教育，施行內容涵括課程設計、特別講座、暑期工作坊與師資研習，以下就本計畫推行內容逐一說明：

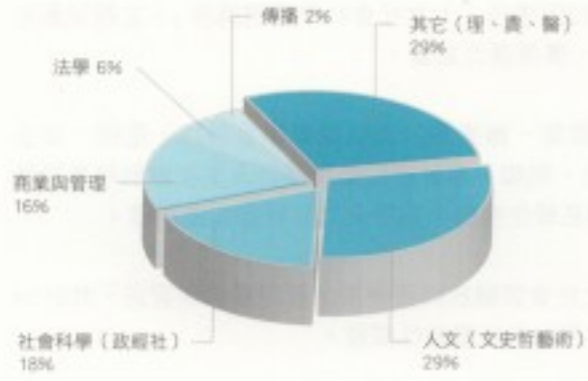
- 一、引介大學教授及研究生進入校園人社班課程活動，積極輔導建國中學、北一女中、中山女高3校人文社科資優班計畫；同時協助中、南、東區部分高中，如臺中女中、臺南女中、高雄女中、宜蘭高中、羅東高中、蘭陽女中成立人文社會科學實驗班或推動人文社會科學聯合教學計畫。
- 二、本計畫著重於人文社會科學領域的基礎訓練，為輔導成立的人社班規劃並開設人文社會科學相關必修課程，如「人文社會科學導論」、「經典閱讀」、「專題研究」、「研究方法與實習」、「人地關係導論」、「人文社會議題討論」、「文史專題」等。此外，自96年度開始持續推動及支援各子計畫人社班教學，並策劃「人文社會科學導論」、「經典閱讀」與「專題研究」等3門課程；邀請中央研究院士、大學教授授課及指導學生專題研究；另聘請博碩士生擔任課程助教及帶領經典導讀。同時，不定期辦理相關研習營、演講及座談會，期給予學生最紮實的訓練。
- 三、96至98年邀請中研院朱敬一院士分別於北、中、南3區擔任「人文社會科學專題講座」，主題涵蓋政治學、經濟學、社會學等領域，參與學生達280人，獲得廣泛迴響。
- 四、舉辦暑期全國人文社會資優班與實驗班學生專題營隊，邀集國內人社領域學者講評、座談，並由各專業領域博碩士生從旁輔導，激發學生學習熱忱。例如，本計畫於每年舉行人文社會科學專題營隊：南科考古遺址參訪營，經由實地走訪參觀，開拓學生視野，累積人文社科的知識基礎。
- 五、配合全國人社班教師教學需求，98年辦理全國人文社會實驗班與資優班之暑期教師研習班，共計34位高中教師參與，提供進修機會與經驗交流平臺，深化本計畫推行成效。
- 六、本計畫規劃人社班同學發表個人研究專題，藉由專題研究報告，理解學術研究的實作過程，並得以一窺知識的真實樣貌。除此之外，更可訓練學生嚴謹的邏輯思維，激發個人學習動機，並進一步培養思辨的提問精神。
- 七、下列圖表，為96至98年度北區3校人社班3屆畢業生選填志願分布圖。根據圖表顯示，本計畫輔導之人社班學生，有相當比例人數選填人文社科相關科系，並分佈於國立大學。整體看來，本計畫推動成果已初具成效。



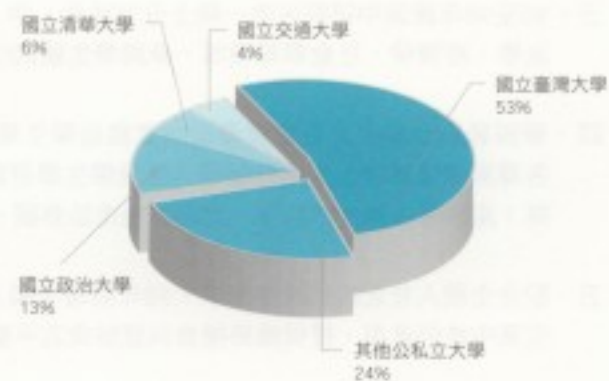
96年度北區3校第1屆人文及社會科學  
資優班選填科系分佈圖



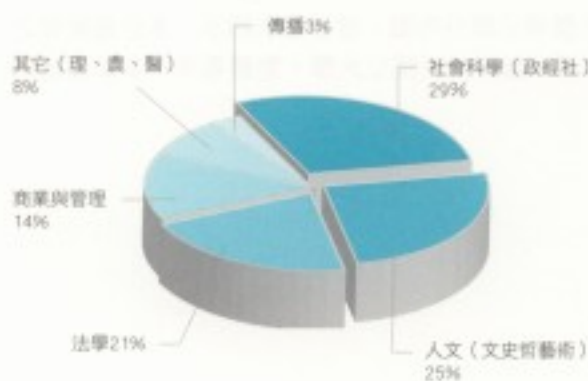
96年度北區3校第1屆人文及社會科學  
資優班就讀學校分佈圖



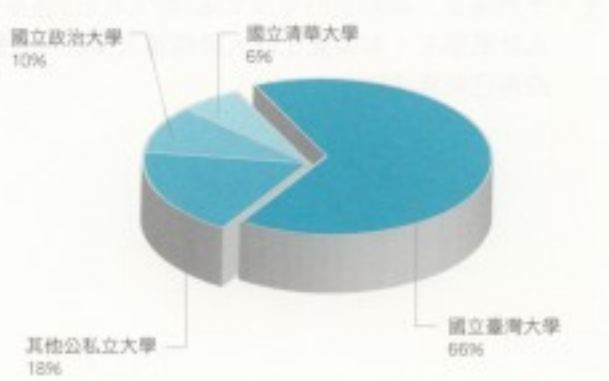
97年度北區3校第2屆人文及社會科學  
資優班選填科系分佈圖



97年度北區3校第2屆人文及社會科學  
資優班就讀學校分佈圖



98年度北區3校第3屆人文及社會科學  
資優班選填科系分佈圖



98年度北區3校第3屆人文及社會科學  
資優班就讀學校分佈圖

## 人文社科資優生培育系統成型，新星養成指日可待

人文社會科學領域在總體教育結構中居弱勢地位，尤其在開始實施專業分化教育的基礎高中階段，更可見重數理、輕人社的價值傾向。在本計畫的宣導與推動之下，先行試辦的北區3所重點高中（建國中學、北一女中、中山女高），成功凝聚人社領域之教學與學習氛圍，進而在全校蔓延、擴張並形成良性循環。追蹤第3屆北區3校人文社科資優班學生大學入學情形發現，不計法、商及管理科系，7成以上學生選擇人文社會科學的基礎科系（中文系、歷史系、政治系、外文系、地理系）就讀，顯示參與學生因高中階段的提前啟蒙，對人文社科研究之興趣與態度，相較於他人更見堅定，人文社科未來研究新星養成，指日可待。

隨著本計畫的推行，計畫成效正在全國發酵，除現行北中南東9所高中之外，已有多所地區高中（如武陵高中、明道中學、新竹女中、彰化女中等），主動表示希望仿效本計畫成立人社班模式，推動人文社會科學基礎教育。

中央研究院「人文社會科學基礎教育計畫」推動人文社會科學基礎教育，培育人文社會科學

資優生，並提供其學習資源，以實踐高中人文社會科學教育。

### 活動報導

#### 朱敬一大師開講 高中生社會科學啟蒙

中央研究院院士朱敬一南下為臺中四校（臺中女中、文華高中、臺中一中、彰化女中）學生設立「社會科學導論專題講座」，以實例串起法律、政治、社會、經濟等密不可分的社會科學領域，開拓高中生在社會科學入門課程的新視野，培養觀察社會的能力。

朱院士向學生解釋人文與科學之間的差異，他表示，科學能分工，因為現象是無機的組合，但人文是有機的，通常無法分工；而科學講法則、一般性、定律，人文則是著重特色，講特殊性。

朱院士也引述了中研院前院長吳大猷：「自然科學家寫的文章，人文學者都不解箇中意思；人文學者寫的文章，自然科學家卻都看得懂」的例子，點出了人文與科學的隔閡，也同時希望學生理解，不能因懂與不懂，就判斷為好或不好。社會科學為各種與人類生存空間息息相關議題的集合，更需廣博地對各社會科學領域有所瞭解，因此他舉述13個橫跨法律、政治、經濟、社會及心理領域的實例，做為學生進入社會科學殿堂的敲門磚。

朱敬一院士以人類學者凱布蘭為例，凱布蘭研究數千年前採集狩獵社會的運作型態，藉此發現許多原始社會的交易邏輯及現代經濟法則；生物學家凱瑞雖然研究生物學，但藉由研究許多哺乳類在家庭中進行跨代分工，來了解生物行為中似乎也有經濟學的影子。這些例子再再說明了，各種知識看似雜亂無干係，卻隱然有其他學門的體驗。

朱院士講授內容援引自日常生活，對高中生來說相當活潑淺顯，聽講學生對於院士的講課都給予極高的評價，也讓他們收穫良多，更引發了他們未來研究社會科學的興趣，並在學習中自我培養觀察社會的能力。

## 創意發想與實踐的結合，孕育領導創意人才的搖籃

教育部於91年元月公布《創造力教育白皮書》，引導臺灣邁向培養創造力為本之教育新紀元，並隨之推動「創造力教育中程發展計畫」，歷年來以學子、教師及校園為對象，推行創意學養、創意智庫、創意宣傳及國際交流等活動。其中對於未來創意人才養成，除落實高中職及大學校院之選才創新外，仍持續辦理「全國高中職智慧鐵人創意競賽」，此項活動極具指標性意義。

### 競賽目標與內容

本競賽的主要目標，為引導高中生自發性的追求創意，培養未來創意人才的多元能力。智慧鐵人創意競賽須在72小時內完成，競賽過程中，參賽者必須發揮潛能，接受體力與腦力的挑戰。本競賽是以全國高中、職學生團隊為對象，為一兼具創意性、競爭性、持續性、體力性、耐力性、技術性、戲劇性之全方位教育性競賽活動。希望結合體力、膽識、智慧、知識與團隊默契，訓練學子手腦靈活，勇於創新與嘗試，讓學生透過實作，多元運用課本知識，培養學子領導統馭、有效率工作及情緒控制等能力。

比賽內容包含二部份，一部份是要求參賽隊伍從無到有製作出成品，稱為主軸任務（產品），另一部份則為闖關競技，稱為支軸關卡，其類別包括藝文、自然及體能等。參賽者須闖過支軸關卡，獲得虛擬貨幣，以購買製作主軸產品所需材料。學生必須發揮平日所學，加上實際製作技巧，才有出線機會。例如可自商店買到的物品不超過百樣，主軸任務須自行設計、購買材料加工製作最後產品，以學習如何有創意的運用有限材料。參賽隊伍需要互相協調分工，發揮創意，而闖關賺取經費換得材料的過程，更讓學生深切體會一分耕耘、一分收穫的涵義。

## 競賽特色

- 一、多元知識與技藝的競賽內容：絕大部分的比賽活動都侷限在某一或某類特定同質性高的領域範疇，本競賽強調多元智慧與不同專長領域和技藝的活用與整合，不但重視科技應用能力，更重視人文內涵與體能訓練。
- 二、3天72小時長時間的比賽時程：競賽設計跳脫傳統短時間快速反應的測驗方式，有助於創意的醞釀、發想、學習與培養。
- 三、模擬RPG的闖關遊戲過程：參考角色扮演電腦遊戲的闖關架構，將虛擬電腦世界實現於真實生活中。除增加競賽的多變性與趣味性，亦能拉近與青年學子間的距離。
- 四、兼顧體力與腦力競賽活動：除體育競賽，大部分的比賽未涉及體能的考驗。本競賽兼顧體力、知識與技藝。
- 五、展現團隊精神：團隊精神的展現與發揮，是得勝的不二法門。所有參賽者必須團結一致，在群體中相互配合發揮己長，方有勝出的希望。
- 六、品嚐白手起家的成就：競賽過程中，參賽學生必須在空無一物的情境下，親自經歷設計、闖關、採購到製作的歷程。當度過72小時的煎熬，同學展現出「我來，我見，我征服」的喜悅。
- 七、揮灑創意的主軸任務製作：脫離刻板的傳統考試題目，抽象又富啟發性的主軸任務讓參賽學生恣意發揮想像與創造力。

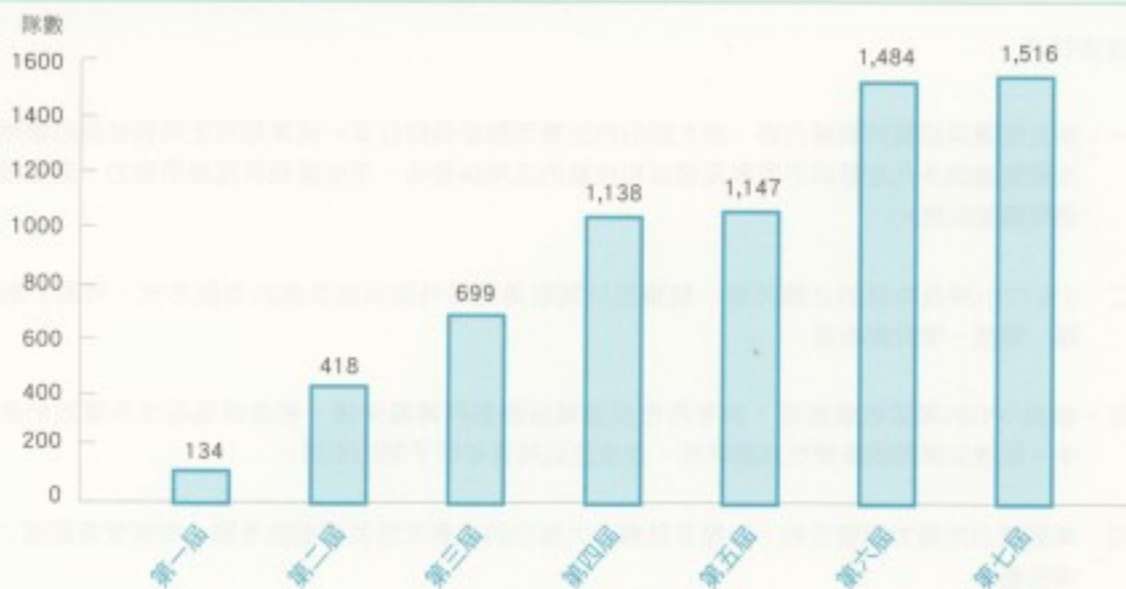
## 競賽成果

本競賽迄今已辦理7屆，參賽隊伍不但逐年增加，自第3屆起邀請國際隊伍參賽，來自日本、韓國、香港、越南、泰國、德國、法國、新加坡、馬來西亞等國學生共襄盛舉。日本、韓國、香港及新加坡等亞洲各國起而效尤，紛紛辦理該國國內初賽，顯示由臺灣出發的創意競賽，成功推向國際。

其他相關成果：

- 一、本競賽相當受學生歡迎，高中學生自發性成立的智慧鐵人研習社有5個，專門討論智慧鐵人創意競賽的網站或家族有4個。
- 二、臺灣創設的比賽，已經受到外國重視。不僅日、韓、港、新等4國於其國內辦理全國性賽事，美國夏威夷州也表達未來辦理同質性比賽之意願。
- 三、每屆競賽皆有媒體詳細報導、電臺訪問、電視臺新聞，甚至專輯節目製播。
- 四、4本碩士論文與6篇期刊論文以鐵人賽為題進行研究與追蹤。
- 五、臺北縣、高雄市獨立舉辦智慧鐵人賽活動，致力推廣至國中、國小階段。

歷屆智慧鐵人創意競賽參與隊數（下圖的數字表述方式）



## 活動報導

### 智慧鐵人創意競賽

你知道第7屆智慧鐵人創意競賽的複賽有哪些關卡嗎？你想親身體驗關卡中的有趣特色嗎？「2009年高中職智慧鐵人創意體驗營」於7月11日到15日，在長榮大學盛大舉辦，並提供青年學子一探智慧鐵人賽關卡的機會。

歷屆智慧鐵人創意競賽均有其特色，首屆競賽有134隊共756人參與，為「創造力教育博覽會」揭幕；第2屆競賽有418隊共2788人參與，盛況不亞於國內同時間舉行之其他科學競賽；第3屆競賽則有699隊共4205人熱烈參與，並開辦國際邀請賽，共有日本、韓國、香港、泰國、越南、與馬來西亞等6個亞洲隊伍共襄盛舉。第4屆共有參賽隊伍1138隊，國際邀請賽除了來自日本、韓國、香港、新加坡等團隊外，更有遠從德國來的隊伍，使得國際邀請賽開拓了歐洲的疆域。

第5屆競賽有1147隊共6715人角逐創意盟主的寶座，高職隊伍創下歷屆高職報名隊數新高紀錄，決賽前6名更是高中高職勢均力敵各佔3隊，智慧鐵人創意競賽不再是高中一枝獨秀的比賽，而是高中職學生能充分發揮全方位能力的創意場域。第6屆參賽隊伍達1484隊，初賽分兩梯次進行，戰況空前激烈，增設複賽，以確保能更加精確的篩選出優秀隊伍。

第7屆競賽參賽隊伍達1516隊，同時開始有企業主動洽詢主辦單位商談贊助。為了讓喜愛智慧鐵人賽的青年學子親身體驗競賽的關卡奧秘，本屆首次在複賽結束後保留關卡，開放給想要一窺究竟的同學去體驗。

透過歷屆「高中職智慧鐵人創意競賽」，不僅激發高中職學生的活力、創意、智慧及想像，補足學校教育所缺乏的一環，同時也讓臺灣學生站上國際舞臺，厚植個人特質，成為新一代的精英人才。

### 一、網站

為統合教育部顧問室「人文社會科學教育計畫」各分項計畫，提供外界瞭解計畫內容及相關資訊，建置「教育部顧問室人文社會科學教育計畫入口網」。

本入口網是以部落格形式建構，總體共分為兩個階層，第一層是入口網首頁及其附屬功能，第二層呈現各分項計畫網站。首頁的主畫面是各計畫的「最新消息聯播」，使用者可即時掌握最新資訊及各計畫工作推展之近況。

入口網的上方選單，展示本網站的附屬功能：「相關行政規則」提供各計畫的徵件事宜；「線上申請」則為申請補助的必要程序，須完成登錄；而「活動行事曆」是以時間為主軸，陳列本計畫之所有活動，以便查詢。

首頁左側是由「網站簡介」、「各分項計畫」以及「人文社科快訊」所組成的選單，點選「各分項計畫」的圖示後，進入各分項計畫的網頁。各分項計畫網頁的左側表列該計畫的功能選單，可查詢該計畫介紹、工作項目、最新活動訊息、常問問題以及計畫申請書下載。「人文社科快訊」彙集歷來刊登的快訊。

### 二、快訊

「教育部顧問室人文社會科學教育計畫快訊」每半月發刊一次，舉凡各計畫的徵件資訊、活動報導及各項人文社科計畫最新報導等，都可以從快訊中得知。有意加入計畫的團隊可充分掌握訊息，及早準備各項相關程序；讀者隨著報導，亦可瞭解目前人文社科計畫的工作內容及相關資訊。

除當期快訊之外，歷來快訊同時完整的收錄在「教育部顧問室人文社會科學教育計畫入口網」中，供讀者隨時查閱歷史紀錄，隨著人文社科計畫的腳步，從初始、過去、現在、甚至於未來，一步步積累，一步步成長，看到中綱計畫推動的歷程。

本快訊藉由文字、照片，與讀者共同追溯過去脈絡、掌握現況，追求未來，延伸想像，開展視野。希望透過計畫資訊的傳遞，更多教師與學校參與，使計畫內容更加豐富。

# 參 大事紀



# 教育部顧問室 人文 社科相關領域計畫 98年度大事紀

## 部級大事紀

97年12月26日

台顧字第0980232327C號令修正發布「教育部全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵要點」，並自98年1月1日起生效。

98年1月8日

台顧字第0980003252號函公告98學年度第1學期「通識教育課程計畫徵求事宜」。

98年1月8日

台顧字第0980003324號函公告「大學校院推動以通識教育為核心之全校課程革新計畫徵求事宜」。

98年1月8日

台顧字第0980003335號函公告「人文教育革新計畫徵求事宜」。

98年1月8日

台顧字第0980003342號函公告「推動臺灣文史基礎圖書建置計畫徵件事宜」。

98年1月8日

台顧字第0980003352號函公告「新興議題與專業教育改革計畫徵求事宜」。

98年1月8日、9日

國立成功大學辦理第3屆人文學院院長會議，邀請各大學校院人文學院院長共50餘位參與。

98年1月9日

陳東升顧問偕同新興議題與專業教育改革各子計畫辦公室主持人至國立成功大學訪視，舉行第1次座談會。

## 98.01

## 各計畫大事紀

98年1月6日

以「機械與技術社會學」為主題，假臺北市立建國中學進行STS讀書研討會。

98年1月7日

假中國科技大學舉辦法學教育教學研究創新計畫北區徵件說明會。

98年1月9日

假朝陽科技大學舉辦法學教育教學研究創新計畫中區徵件說明會。

98年1月9日

假義守大學舉辦法學教育教學研究創新計畫南區徵件說明會。

98年1月12日

假臺北市立建國中學進行第2屆全國高中生STS研習營第2次輔導員座談會。

98年1月16日

假國立臺灣科技大學舉行97年度全國傑出通識教育教師獎獲獎人座談會。

98年1月17日

海洋教育先導型計畫辦理98年度公開徵求補助計畫說明會。

98年1月10日

台顧字第0980003326號函公告「海洋教育先導型計畫徵求事宜」。

98年1月16日

假國立臺灣科技大學舉行教育部顧問室97年度人文社會科學相關領域計畫聯合成果發表會暨98年度聯合徵件說明會。會中邀請中華電視股份有限公司陳正然總經理以【人文—新世紀、新思維、新挑戰】為主題進行專題論壇。

98年2月11日

召開教育部顧問室人文科技教育前瞻發展規劃暨中綱計畫交流會議，邀集顧問及中綱計畫主持人，共同討論並提出100年度新興中綱主題及規劃方向。

98年3月10日

台顧字第0980039402號函核定補助國立成功大學及國立交通大學成立人文社會科學中心。

## 98.02

98年1月20日

舉辦97學年度第1學期優質通識教育課程計畫【A、D類】成果發表會。

98年1月21日—22日

假國立高雄海洋科技大學舉辦98年度STS計畫徵件說明會。

98年2月1日

國立屏東教育大學、國立新竹教育大學啟動「以通識課程培育具海洋教學能力之未來基層教師試辦計畫」。

98年2月10日

假東海大學舉辦98年度STS計畫徵件說明會。

98年2月17日

舉辦98年度海洋教育先導型計畫—大學校院培育海洋科技實務人才計畫說明會、大學校院開設海洋主題導向專業課程計畫說明會、海洋通識課程計畫說明會。

98年2月26日

假國立中山大學辦理98年度新移民與多元文化教學發展計畫第1場徵件說明會。

98年2月27日

假淡江大學與真理大學舉辦98年度人文領域人才培育國際交流計畫徵件說明會。

## 98.03

98年3月7日

假國立高雄師範大學舉辦97年度法學教育教學研究創新計畫成果發表暨研討會。

98年3月8日

舉行96學年度第2學期優質通識教育課程績優計畫頒獎典禮。

98年3月8日

舉辦97學年度第2學期優質通識教育課程計畫【A、D類】期初座談會暨教學助理研習會。

98年3月13日

假朝陽科技大學舉辦法學教育教學研究創新計畫中區4校聯合學術成果發表會。

98年3月18日

假青輔會臺北市青年志工中心辦理98年度新移民與多元文化教學發展計畫第2場徵件說明會。

98年3月22日、29日

辦理第7屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第5屆國際邀請賽第1梯次初賽。

98年3月28日

假國立臺灣科技大學舉辦法學教育教學研究創新計畫北區5校聯合成果發表會。

98年4月30日

召開第33次人文社科相關領域顧問會議，研議100年度新興中綱計畫建築案規劃。

98年5月7日

98年度全國傑出通識教育教師獎遴選及頒獎典禮計畫啟動，委託國立中正大學執行。

98年6月12日

陳東升顧問偕同新興議題與專業教育改革各子計畫辦公室主持人至國立成功大學訪視，舉行第2次座談會。

98.04

98年4月20日

假國立陽明大學辦理兩岸STS發展現況與願景圓桌論壇。

98.05

98年5月17日、24日

辦理第7屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第5屆國際邀請賽第2梯次初賽，初賽2梯次共計1,516隊、9,096人參加。

98.06

98年6月19日

假國立中山大學舉辦97年度新興議題與專業教育改革計畫聯合成果發表會。

98年6月25日

以通識教育為核心之全校課程革新計畫【第二年/三年計畫】一般大學組成果發表會。

98年6月29日

98年度「船舶科技實務教育平臺」中階實習課程啟動，共74名同學進行實務實習。

98年6月30日

假國立臺灣大學舉辦人文數位教學計畫97年度成果發表會暨98年度期初說明會。

98年7月22日

台顧字第0980126507號函公告98年度下半年「人文領域人才培育國際交流計畫徵求事宜」。

98.07

98年7月1日

以通識教育為核心之全校課程革新計畫【第二年/三年計畫】技專校院組成果發表會。

98年7月6日

98年度「養殖暨生物科技實務教育平臺」中階實習課程啟動，共27名同學進行實務實習。

98年7月7日

97學年度第2學期優質通識教育課程計畫【A、D類】成果發表會。

98年7月8日

假國立政治大學舉辦人文領域人才培育國際交流計畫98上半年度成果發表會暨98下半年度期初說明會。

98年7月9日-10日

假長榮大學辦理第7屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第5屆國際邀請賽複賽。

98年7月17日

假國立政治大學舉辦人文社會學科學術強化創新計畫97年度成果發表會暨98年度期初說明會。

98年7月17日

假農委會水產試驗所舉辦98年度養殖暨生物科技實務教育平臺成果發表會。

98年7月21日-26日

假長榮大學辦理第7屆全國高中職智慧鐵人創意競賽暨第5屆國際邀請賽決賽，共有來自德、日、韓、法及我國等5國地區學生組團參賽。

98年7月22日

假國立中興大學舉辦人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫97年度成果發表會暨98年度期初說明會。

98年7月24日

「以通識結構性課程培育具海洋知識之未來基層教師試探計畫」期末報告暨檢討會議。

98年8月26日

台顧字第0980146437號函公告98學年度第2學期「通識教育課程計畫徵求事宜」。

98年8月31日

台顧字第0980147049號函公告「推動臺灣文史基礎圖書建置計畫徵求事宜」。

98.08

98年8月3日

98年度海洋法政實務教育平臺實習課程啟動，共19名學生進行實務實習。

98年8月10日

假國立臺灣大學辦法學教育教學研究創新計畫專業法律與專業倫理座談會。

98年8月27日

以「專利、商標、著作權」為主題，假國立臺中第一高級中學辦理第3屆全國高中生STS研習營第1場讀書會。

98年9月1日

台顧字第0980148996號函公告「臺灣文史與藝術課程強化研發植根計畫徵求事宜」。

98年9月2日

台顧字第0980151197號函公告「臺灣文史藝術國際交流計畫徵求事宜」。

98年10月2日

台顧字第0980164743C號令修正公布「教育部補助推動人文及科技教育先導型計畫要點」。

## 98.09

98年9月4日

假國立中山大學舉辦海洋教育先導型計畫98年度教學助理研習營

98年9月9日

舉行97學年度第1學期優質通識教育課程【A、D類】績優計畫頒獎典禮。

98年9月9日

舉行98學年度第1學期通識教育課程計畫【A、D類】期初座談會暨教學助理研習會。

98年9月19日

假國立政治大學辦理98年度全球化下的臺灣文史藝術中網計畫成果發表會暨99年度計畫徵件說明會。

98年9月24日

以「知識的風險」為題，假國立臺中第一高級中學辦理第3屆全國高中生STS研習營之第2場讀書會。

98年9月27日

假國立臺灣大學舉辦第1屆海洋法政辯論賽初賽。

## 98.10

98年10月22日

以「醫療與社會」為題，假國立臺中第一高級中學辦理第3屆全國高中生STS研習營第3場讀書會。

98年12月16日、17日

補助崑山科技大學舉辦「第3屆全國通識教育發展會議」，邀請黃世興院士專題演講。參與對象為各大專校院教務長及通識教育專責單位主管。

## 98\_11

98年11月7日

假國立科學工藝博物館舉辦海洋知識活動日暨第1屆海洋法政辯論賽複、決賽。

98年11月21日、23日

假中國科技大學舉辦法學教育教學研究創新計畫北區99年度計畫徵件說明會。

98年11月22日、29日

假國立中興大學舉辦人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫在地文化與教研實踐交流工作坊

98年11月26日

以「科技與社會的重構」為題，假國立臺中第一高級中學辦理第3屆全國高中生STS研習營之第4場讀書會。

## 98\_12

98年12月4日

假長榮大學舉辦法學教育教學研究創新計畫南區99年度計畫徵件說明會。

98年12月11日

假高雄醫學大學進行第3屆全國高中生STS研習營第1次輔導員座談會。

98年12月18日

假朝陽科技大學舉辦法學教育教學研究創新計畫中區99年度計畫徵件說明會。

98年12月22日

以通識結構性課程培育具海洋知識之未來基層教師計畫徵件說明會。

# ● 研習活動

## 【人文教育革新中程綱要計畫】

### 地方文史與區域社會—水沙連專題教學研究社群發展計畫

國立暨南國際大學人類學研究所



#### 活動名稱 全國地方文史工作者研討會

主辦單位 國立暨南國際大學人類學研究所、臺灣研究基金會、新故鄉文教基金會

活動時間 98/3/6—98/3/8

#### 活動簡介

來自全國各地之文史工作者進行各種文史議題之探討，共有30篇論文發表。會議探討社區營造中地方文化核心思維的地方史、記憶、認同、地方社會結構等，並針對各地方鄉（區、鎮）志之編著進行交流、檢討，作為未來編著村庄史與鄉（區、鎮）志之參考。

參與對象 地方文史工作者與各界人士



#### 活動名稱 2009打里摺論壇

主辦單位 國立暨南國際大學人類學研究所

活動時間 98/5/2—98/5/3

#### 活動簡介

打里摺論壇一以「打里摺」的精神與意涵，針對「族群」的現象與議題，邀請專家學者共同關懷臺灣。本年度打里摺論壇以關照水沙連地域多族群的對話，分別以復育伊達部、部落會議、文化再創與薪傳、原住民教育、部落生計、平埔正名運動等主題進行二天研討。

參與對象 各界人士



#### 活動名稱 番親愛臺灣—打里摺文物展

主辦單位 國立暨南國際大學人類學研究所

活動時間 98/1/7—98/6/15

#### 活動簡介

本展示為學程修課學生對人類學研究所典藏之打里摺文物進行初步整理、數位化與研究。透過文物整理與解說了解文物的歷史，由學生自己規劃展出內容、展產擺置、活動宣傳，將過去修習文化資產與文化創意行銷等課程加以應用。

參與對象 各界人士



#### 活動名稱 他者的主體性工作坊

主辦單位 國立暨南國際大學人類學研究所

活動時間 98/8/28—98/8/30

#### 活動簡介

人類學從產生時起就是以他者為研究客體。在早期，這個他者是相對於西歐自我的「東方」或者是「野蠻的」他者；這個他者被賦予一種被動的、非參與性的、從屬的特徵，尤其在與自身的關係上，被認為是非能動的、非自律的、非主權的。此次工作坊共有來自中國、日本、法國、臺灣的學者與水沙連研究群成員參與，共發表16篇論文。

參與對象 學界與水沙連研究社群成員



## 宗教研究：衝突與對話專題教學研究社群發展計畫

國立成功大學中國文學系



### 活動名稱 促進和平文化之宗教角色研習營

主辦單位 國立成功大學中國文學系

活動時間 98/3/16

活動簡介

1994年聯合國教科文組織籌辦的「宗教對和平文化的貢獻會議」，於巴塞隆納簽署「促進和平文化之宗教角色宣言」，開啟宗教和平文化的國際行動。本研習營以此「宣言」為研習背景，針對宗教和平運動的內涵、個案以及社會文化的脈絡，提出研究觀察與評介，促進宗教和平運動的交流與理解。

參與對象 不限



### 活動名稱 宗教、階級與種性—論杜蒙的《階序人》工作坊

主辦單位 南華大學宗教學研究所

活動時間 98/4/17

活動簡介

印度教與階級、種性的關係密不可分，對於這部分研究論述，以杜蒙所做的《階序人》為代表性著作。本書所提出的「階序」理念，揭明印度古老文明的基要理念，另一方面則暗指西方近代平等理念的侷限。本工作坊期望讓更多參與者認識印度教對階級與種性的關係，能夠更廣泛認識宗教的意義。

參與對象 不限



### 活動名稱 宗教、暴力與和平學術研討會

主辦單位 南華大學宗教學研究所

活動時間 98/5/25

活動簡介

本研討會反省批判「文明衝突」，以責任倫理學、宗教詮釋學和政治哲學的理論視野，闡明暴力與和平的思想，並從宗教衝突的具體個案分析，說明宗教暴力與和平的歷史情境與實踐意涵。

參與對象 不限

## 跨國女性整合型研究計畫

國立成功大學外國語文學系



### 活動名稱 論文寫作工作坊

主辦單位 國立成功大學

活動時間 98/1/10

活動簡介 本工作坊為4月研究生論文發表會之先導型活動，旨在協助有興趣發表論文之暑期學程修課研究生，進行論文寫作方面之進階指導、修訂及建議，期能達到師生知識交流、研究經驗傳承之功能。

參與對象 研究生

## 身體、技術與歷史空間

國立政治大學歷史學系



### 活動名稱 2009「人文地理資訊系統：一個歷史與當代田野考察的對話」工作坊

主辦單位 國立政治大學文學院身體與文明研究中心、歷史學系、地政學系

活動時間 98/1/20-98/1/21

活動簡介 以歷史與當代空間對話為主題，設計兩天的課程，包括專題演講、理論課程及實作演練。課程中不但介紹GPS原理與相關應用，也推廣中央研究院GIS專題中心開發的人文地理資訊系統平臺，使學員了解目前新興的地理空間資訊技術，期能從空間的觀點，思考並開創新興的人文社會科學的研究議題。

參與對象 各大專院校師生



### 活動名稱 「地理空間觀點的疾病史研究」工作坊

主辦單位 國立政治大學文學院身體與文明研究中心、歷史學系、地政系

活動時間 98/12/26-27

活動簡介 本工作坊的對象係對於應用地理資訊系統（Geographic Information System, GIS）於人文研究或教學有興趣的師生、文史工作者及助理等。課程內容包括：（1）地理資訊系統的介紹及上機實作、（2）中央研究院日治時期疾病資料庫介紹與應用成果、（3）應用地理資訊系統於文史資料數位化建檔與後續分析研究。

參與對象 應用地理資訊系統於疾病史及人文研究/教學有興趣的教師、研究人員、文史工作者、研究生及助理等

## 翻譯與異文化專題教學研究社群發展計畫

國立中興大學臺灣文學研究所



### 活動名稱 「2009文化社群與治理」博碩生學術論文研討會

主辦單位 國立臺灣藝術大學藝術與文化政策管理研究所

活動時間 98/10/23

活動簡介 研討會針對全國博碩生邀稿，研討議題包括「文化政策」、「社群認同」、「藝文管理」、「文化创意產業」、「臺灣文化與文學視野」等，期能為文化產業開展新思維。

參與對象 大學師生

## 幼兒師資多元文化教育培力計畫

崑山科技大學幼兒保育系



### 活動名稱 「生命敘說·人我交織」系列工作坊

活動時間 98/3/21、98/3/28、98/4/11

主辦單位 崑山科技大學幼兒保育系

活動簡介 三場工作坊分別以「女性工作坊」、「新住民工作坊」、「原住民工作坊」為活動內容，邀請女性幼保工作者、新住民及原住民大專生分享生命故事，並與參與學員對話，增進參與者對各相關領域的理解與認識。

參與對象 幼稚園、托兒所教師、大專院校幼教相關科系學生



### 活動名稱 幼兒師資與多元文化教育研討會

主辦單位 崑山科技大學幼兒保育系

活動時間 98/5/2—98/5/3

活動簡介 首日以「性/別、身體與覺醒」戲劇工作坊為主題，探討女性從小到大的身體經驗，以及探討生命故事的性/別樣貌，最後「劇場與對話」為活動的高潮，藉由主角在學校所遭遇的困境，激發學員討論與對話。次日活動包括專題演講、原住民教育議題論文發表、新住民教育實務與理論對話，以及女性教育議題論文發表。

參與對象 幼稚園、托兒所教師、大專院校幼教相關科系學生

## 環境保護教學研究計畫

國立成功大學社會科學院



活動名稱 環境政策論壇 (II)

主辦單位 國立成功大學

活動時間 98/3/13

活動簡介

討論臺灣環境污染的政治經濟學，伴隨環保意識抬頭，環保議題越來越受到重視，在經濟與環境的拉鋸之下，孰輕孰重，又該如何權衡輕重，在經濟持續發展之下又能為下一代保存淨土，或許實為兩難，但卻並非無法達到，本次論壇則以找出二者的平衡點為努力的方向。

參與對象 本校師生



活動名稱 環境政策論壇 (III)

主辦單位 國立成功大學

活動時間 98/4/24

活動簡介

本論壇討論邊坡破壞機制及破壞時間的預測，以土木工程學的觀點，探討邊坡環境破壞的時間，期能從中找出預防之道，避免植被、土壤流失加劇，減少土石流的發生，培養水土涵養的環保意識。

參與對象 本校師生

## 海洋人文學程計畫

國立臺灣海洋大學人文社會科學院



活動名稱 海洋詩性智慧行動研究工作坊

主辦單位 國立臺灣海洋大學人文社會科學院

活動時間 98/2/17、98/2/24、98/3/10、98/3/24、98/4/7、98/4/21、98/4/28、98/5/12、98/6/2、98/6/16、98/6/24

活動簡介

本工作坊從海洋神話故事、文學小說、地方傳說、地名由來、習俗與禁忌等不同面向，做為海洋教育教學實踐與行動研究之主題，由工作坊成員分享及檢討教學構想與經驗，協助教師增進海洋教育教學設計之能力。

參與對象 研究生、國小教師

## 區域治理的實踐與理論

義守大學公共政策與管理學系



### 活動名稱 社區規劃工作坊

主辦單位 義守大學公共政策與管理學系、區域治理與發展研究中心

活動時間 98/10/28

### 活動簡介

本工作坊帶領本計畫核心學員及有興趣參與之學生實地參訪南部地方社區發展協會與社區組織，透過實際參觀社區發展協會運作實況與其組織實際交流的互動，建立學生對社區工作內容與方法之基礎，培養學生對社區政策及產業發展與管理知能。

參與對象 專業社區工作者、社區規劃組織、老師、學生



### 活動名稱 公共管理的變革與創新研討會

主辦單位 義守大學公共政策與管理學系、區域治理與發展研究中心

活動時間 98/12/4

### 活動簡介

「區域發展」、「城市治理」與公共政策管理相關議題之結合為本研討會探討主題，透過學術研究成果之發表，讓學生與專家學者進行交流與研討，以促進區域發展與城市治理之學術交流、研討與辯證。

參與對象 專家學者

## 西洋古典暨中世紀文化研究社群整合型三合一計畫

輔仁大學外語學院



### 活動名稱 西洋古典中世紀時期的婚姻與家庭學術研討會

主辦單位 輔仁大學外語學院西洋古典暨中世紀文化學程

活動時間 98/5/30

### 活動簡介

本研討會共有7篇論文發表，論文發表人分別來自加拿大多倫多大學、美國印第安納大學、國立臺灣大學、國立成功大學、國立臺北藝術大學、國立臺北商業技術學院與輔仁大學，論文涵蓋古希臘、中世紀時期有關女性、婚姻與家庭等議題，內涵豐富，引發與會學者許多共鳴與回應。

參與對象 大學師生、社會人士

## 全球化下的文化傳承

國立政治大學外語學院日本語文學系



### 活動名稱 「全球化下的地方文化發展與挑戰」論壇

主辦單位 國立政治大學外語學院跨文化研究中心

活動時間 98/2/13

活動簡介 活動以「全球化下的地方發展」、「世界體系與地方文化的挑戰」、「地方營造與地方振興」為主題，邀請彰化縣政府團隊、跨文化學者、社會科學領域學者、文化工作者參與，透過論述發表、綜合討論及交流，發展豐富的地方人文關懷與建議。

參與對象 彰化縣政府團隊、跨文化以及社會科學領域專家學者、文化工作者



### 活動名稱 「兩岸文化資產與創意」論壇

主辦單位 國立政治大學外語學院跨文化研究中心

活動時間 98/5/22

活動簡介 邀集歷史、文化、少數民族等領域的知名大陸學者訪臺，與國內學者專家、彰化地方文史工作者進行兩岸文化資產之學術交流，增加雙方對於兩岸少數民族固有傳統文化的認識，進一步探討文化的創意加值。

參與對象 國內外專家學者



### 活動名稱 「全球化下的文化傳承」教學研究發展座談會

主辦單位 國立政治大學外語學院跨文化研究中心

活動時間 97/12-98/6

活動簡介 「全球化下的文化傳承」為本座談會的宗旨，主要是藉由跨系、跨院和跨校之整合型學術研究與交流，探討以文化傳承為藍圖在教學研究上的發展以及願景。老師們可以透過此一座談會，討論以文化傳承為主題，在教學研究發展中所面臨的優劣與得失。

參與對象 學程授課教授以及對「全球化下的文化傳承」應用在教學研究發展有興趣的一般聽眾

## 「人文臨床與療癒」專題教學研究社群發展計畫

慈濟大學人文社會科學院



### 活動名稱 八八水患災後心理復健工作坊

主辦單位 東華大學諮商與臨床心理學系、慈濟大學人文臨床與療癒研究室

活動時間 98/9/10

活動簡介 921震災已屆滿10年，八八水患又重創臺灣，觸動人們過去的苦難經驗和記憶，因此舉辦小型災後心理重建工作坊，探討、建構有效性的水患災後心理重建模式或方向。

參與對象 諮商與臨床心理相關科系學生



### 活動名稱 「人文臨床與療癒」探索論壇

主辦單位 慈濟大學人文臨床與療癒研究室

活動時間 98/9/11-98/9/12

活動簡介 邀集各學門學者探索「人文臨床」的概念，討論如何將其學門知識帶到苦難現場，進行療癒的論述，並發展相關教學訓練與課程設計，規劃可能的潛在課程。

參與對象 對人文臨床與療癒議題有興趣之大學師生及社會人士



### 活動名稱 聲音、身體與療癒工作坊

主辦單位 中央研究院民族學研究所「本土心理與文化療癒」研究群、慈濟大學人文臨床與療癒研究室

活動時間 98/10/24-98/10/25

活動簡介 本工作坊包含三個部分：1.聲音工坊。2.身體工坊。3.情境（身音整合）工坊。整合身體聲音的開發、人與空間的關係、身體節奏的練習，在一系列的課程體驗中，學習打破身體的慣性，鬆動制式化的思考反應模式，進行身、心、靈療癒的嘗試，讓身心靈更加自由靈活、更為開放超脫。

參與對象 對身體現象與自我療癒感興趣之師生



### 活動名稱 能量與身體能量療癒工作坊

主辦單位 慈濟大學人文臨床與療癒研究室

活動時間 98/11/28-98/11/29

活動簡介 1. 本工作坊以電磁波原理及量子物理學理論，說明各種可見及不可見的能量。  
2. 透過對經絡學說、三脈七輪及氣場等東方醫學原理，了解身體的能量系統。  
3. 利用能量共振原理，學習透過自己的雙手，感受自己及他人的能量場，並進行療癒。

參與對象 對於能量與身體現象關係以及如何應用在療癒感興趣之教師、學生

## 影視史學與人文空間專題教學研究社群發展計畫

臺北市立教育大學社會科教育學系



### 活動名稱 影視史學工作坊

主辦單位 臺北市立教育大學社會科教育學系

活動時間 98/1/17、98/2/21、98/3/7、98/3/28、98/5/2、98/6/6

活動簡介

為將「影視史學與人文空間」學程融匯歷史、地理及影像紀錄，本工作坊以學習製作「文史報導紀錄片」為主，透過前製（企畫、田調）、攝製（DV攝錄影）與後製（紙上剪輯、電腦非線性剪輯）等「做中學」課程，協助學員逐步建構影像製作、影像文本評論的基本能力。

參與對象 大學校院學生



### 活動名稱 臺中大茅埔人文空間與客家歷史文化研習營

主辦單位 臺北市立教育大學社會科教育學系

活動時間 98/5/23-98/5/24

活動簡介

針對在地文史工作與影像記錄設計研習課程，邀請紀錄片導演、大茅埔在地文史工作者及學者專家，進行分組課程，同時藉由大茅埔聚落和軟埤坑的實地參訪及觀看有關大茅埔的紀錄片《家》，讓學生深入了解人文空間與客家歷史文化的研習。

參與對象 大學校院學生



### 活動名稱 「影視史學與人文空間計畫」研習活動

主辦單位 臺北市立教育大學社會科教育學系

活動時間 98/7/18-98/7/19

活動簡介

研習課程內容包含原住民影像人才培訓經驗分享、耆老口述歷史之應用、田野調查之守則與倫理、文史紀錄片製作之見與不見，以及地方文史音像紀錄片的經驗分享等，以影像紀錄與田野調查為主軸，藉由不同講師與課程的搭配，學習影視史學與人文空間的進階課程。

參與對象 大學校院學生



### 活動名稱 影視史學工作坊

主辦單位 臺北市立教育大學社會科教育學系

活動時間 98/12/5、98/12/12、98/12/19、98/12/26

活動簡介

透過前製、攝製與後製等課程，培養工作坊之學員對影像和議題的敏感度，以及攝影製作的的能力。課程以基本攝影構圖、實機操作與田野調查為主軸，以期讓參與工作坊的學生能確實深入了解拍攝對象或拍攝議題的背景和相關討論。

參與對象 大學校院學生



## 二十一世紀全球化與政治思維教學研究群發展計畫

國立成功大學政治系



<b>活動名稱</b>	大同主義與全球正義 (Cosmopolitanism) 工作坊
<b>主辦單位</b>	國立成功大學政治系
<b>活動時間</b>	98/10/26
<b>活動簡介</b>	探討規範性國際政治理論中的大同主義與全球財富分配之正義問題，內容包含研讀大同主義全球正義論的經典文獻，參與者提報心得與評論，比較大同主義特質與其他理論，以辨析各理論的特性與優劣。
<b>參與對象</b>	大學師生



<b>活動名稱</b>	多元論 (Pluralism) 與團合論 (Solidarism) 工作坊
<b>主辦單位</b>	國立成功大學政治系
<b>活動時間</b>	98/11/7
<b>活動簡介</b>	本工作坊主要探討國際規範性理論中的「理性主義」(Rationalism)，以及此派中二個不同的理論分野：多元主義 (Pluralism) 與團合主義 (Solidarism)。
<b>參與對象</b>	大學師生



<b>活動名稱</b>	全球健康基金組織之展望工作坊
<b>主辦單位</b>	國立成功大學政治系
<b>活動時間</b>	98/12/7
<b>活動簡介</b>	本工作坊邀請全球知名的規範性國際政治理論專家Thomas Pogge教授專題演講，探討第三世界與發展較落後國家的醫療照護、公衛政策，以及有關全球資本主義與新世紀政治環境中的結構性健康治理和醫療經濟不平等的問題。接續演講會之後，與會人員以規範性視角檢視不同理論在全球治理層次的特質與立場，並思考全球健康醫療的現況。
<b>參與對象</b>	大學教師、大學生、研究生、社會人士

## 性別、文化與醫療學程教研計畫

中山醫學大學通識教育中心



### 活動名稱 「醫學生專業精神的培育」VS「性別、文化與醫療」教學觀摩研討會

主辦單位 中山醫學大學通識教育中心

活動時間 98/1/6

活動簡介

藉由教師分享醫學院學生專業精神教學上的探索歷程，以及教學中所得到的收穫及感想，讓醫學生有機會可自師長的角度理解師長對課程的感想，引發其令人省思的回應，促進醫學生對兩性的自我瞭解，兩性的成長與發展、性別角色的學習與突破、多元文化社會中兩性平等的意涵及兩性權益等相關議題，有更深程度的認知。

參與對象 中山醫學大學全體師生



### 活動名稱 性別與健康工作坊

主辦單位 中山醫學大學通識教育中心

活動時間 98/3/27-98/3/28

活動簡介

本工作坊參與學者來自人文、醫學、護理等領域，發表論文題目包含「歷史上性別的身體與性」、「性別、醫護專業與教育」、「子宮頸癌、不孕、更年期」、「母職與父職」與「愛滋病」等議題；圓桌論壇則由賴其萬教授主持「Biological effects on gender construction」及宋晏仁教授主持「HPV疫苗預防子宮頸癌的理論、實務與執行」。

參與對象 中山醫學大學全體師生、中山醫學大學附設醫院全體醫事人員



### 活動名稱 性別醫療護理研習會

主辦單位 中山醫學大學附設醫院護理部

活動時間 98/10/23

活動簡介

本研習會邀請中山醫大附設醫院法務部游彥域主任、國防醫學大學護理系蔣立琦主任、國立彰化師範大學郭麗安副校長、中山醫學大學附設醫院婦產科林靜儀醫師分別針對性別議題相關法規、女性主義VS護理專業角色發展、性別平等與生命教育、醫療人員性別角色等議題進行經驗分享，企盼從更平等的兩性關係，討論醫療過程所涵蓋的照護行為。

參與對象 對性別、醫療護理有興趣之醫療醫護人員、師生、研究人員

## 東吳大學人權碩士學位學程發展計畫

東吳大學張佛泉人權研究中心



### 活動名稱 亞洲人權教育與公民教育的回顧與展望研討會

主辦單位 東吳大學張佛泉人權研究中心、臺北市立教育大學教育學系

活動時間 98/3/13-98/3/14

活動簡介 為響應世界人權宣言60週年，邀請臺灣、香港、中國、日本及菲律賓從事人權教育的專家學者及非政府組織代表與會，檢視臺灣、中國、香港等華人社會及亞洲地區國家推動公民教育與人權教育現況，並討論未來的發展方向。

參與對象 大學師生、社會人士



### 活動名稱 東吳大學公民記者培訓工作坊

主辦單位 東吳大學人權學程

活動時間 98/5/9

活動簡介 本次活動特別著重在培養學生獨立思考與判斷的能力，讓學生自己去觀察事情、求證、思考、論述並產出新聞，而不再盲從一般社會媒體的主流價值或甚至誤導的訊息。活動邀請經驗豐富的公民記者郭安家、游藝、大暴龍、Rousseau與大家分享工作的趣事以及心得，並鼓勵同學關心公共議題、積極參與公共事務。

參與對象 大學生、研究生

## 海外華人的全球化和在地化

國立臺灣師範大學華語文教學研究所



### 活動名稱 「海外華人的全球化與在地化」研究學群系列工作坊

主辦單位 國立臺灣師範大學

活動時間 98/3/21、98/6/6、98/10/17

活動簡介 藉由學者講座、影像交流、與移民的接觸及與政策的對話等多元管道，增進海外華人研究相關領域學者的對談與交流，同時透過整合式教學與研究，於校園中推廣海外華人研究之理念和實踐，促進海外華人研究議題在人文社會科學的創新與發展。

參與對象 大學校院師生

## 新世紀東亞與臺灣之政經發展教學研究計畫

國立成功大學政治學系



**活動名稱** 全球金融大海嘯下的東亞新課題與新思維：  
變動中的國家機關、市場經濟與全球金融的發展關係研討會

**主辦單位** 國立成功大學政治學系暨政治經濟學研究所

**活動時間** 98/5/13

**活動簡介** 以全球金融風暴為主題，探討美國、中國、俄羅斯、日本、臺灣等國家政治、經濟及社會等各方面，於金融風暴的衝擊下的因應措施。會議論文集結成《全球金融大海嘯下的東亞新課題與新思維：變動中的國家機關、市場經濟與全球金融的發展關係》一書並於9月出版。

**參與對象** 不限



**活動名稱** 全球中央新聞講習營

**主辦單位** 國立成功大學政治學系暨政治經濟學研究所

**活動時間** 98/6/12

**活動簡介** 以國際觀與全球媒體趨勢為題，探討「東北亞現況之南北韓政情」、「兩岸新聞的實務與分析現況」及「媒體操作」，開放各界人士參與。

**參與對象** 不限



**活動名稱** 東亞政經論壇—中國與東協的新政治經濟

**主辦單位** 國立成功大學政治學系暨政治經濟學研究所

**活動時間** 98/10/23

**活動簡介** 以建構主義的觀點分析中國與東協的政治經濟關係，包含中國經濟發展、人民幣扮演角色與發展、東協政治經濟發展、東協加一、中國與東協在外交、區域安全與區域策略的發展等，讓與會師生更加了解雙方關係。

**參與對象** 不限

## 國土與生態保育教學研究計畫

國立成功大學社會科學院



### 活動名稱 海洋環境生態教育營

主辦單位 國立成功大學社會科學院

活動時間 98/8/15-98/8/16

活動簡介  
1. 規劃中石化社區發展策略，推動可行之永續經營方案及社區產業行銷，連結社區外部資源，提升自發性。  
2. 瞭解居民之需求，透過環境教育、社會福利發展推動，規劃各種福利人口群。  
3. 建置志工團隊服務模式，發展社區志願參與，培養居民樂觀進取、積極奉獻及關愛社區的服務人生觀。

參與對象 中石化社區居民



### 活動名稱 「青春方 (fun) 程式—臺江環境生態重建體驗營」計畫

主辦單位 國立成功大學社會科學院

活動時間 98/8/26

活動簡介  
藉由活動加強少年法律認知與環境保護觀念，以組隊方式參與臺江一帶環境生態教育與積分式競賽活動，透過環境及自然生態教育陶冶青少年性情，並學習正確健康休閒觀念，培養青少年對環境保護之興趣與自然資源認同。

參與對象 臺南市國、高中學生



### 活動名稱 921地震研習營

主辦單位 國立成功大學社會科學院

活動時間 98/9/18

活動簡介  
回顧921地震災害，檢視與探討國內救災系統的行政效率、政治與行政責任歸屬等面向，呼籲政府應積極設立災害預警機制平臺，加強各組織合作及動員救援配套機制。

參與對象 本校教師及臺中縣市政府官員



### 活動名稱 曾文水庫越域引水研討會

主辦單位 國立成功大學社會科學院

活動時間 98/10/5

活動簡介  
八八水災引發越域引水政策配套不足、決策參與不足的議題，非常值得探討。該項工程已投入30億，未來是否要繼續未完的工程，以及相關的軟體政策配套，相關的防救災政策設計配套，透過越域引水公共議題的討論建立共識。

參與對象 本校師生及臺南縣市政府官員

## 【全球化下的臺灣文史藝術中程綱要計畫】



- 活動名稱** 「用咱的母語寫咱的劇」臺語電影與劇本創作研習營
- 主辦單位** 中臺科技大學文教事業經營研究所
- 活動時間** 98/5/28-98/5/31
- 活動簡介** 本創作研習營訓練學員看懂母語劇本，進一步欣賞母語劇本，並教導學員在課堂上練習，以母語創作電視、電影劇本或紀錄片，深化學員對本土文化、當前社會議題、文學、影片的瞭解，有效提升其母語劇本寫作能力，培養母語紀錄片拍攝人才並成為中小學母語文化及藝術推廣的種子教師。
- 參與對象** 中小學教師、大專學生



- 活動名稱** 臺灣日式建築文化巡禮工作坊
- 主辦單位** 國立屏東商業技術學院休閒事業經營系
- 活動時間** 98/6/4-98/6/8
- 活動簡介** 本工作坊透過日據時期日人遺風與在臺的建設，深入探索臺灣文史，增加學員建築風格的知識，並以臺南、高雄、屏東等地日據時代的建築為研習場域，培育學員對於日人遺風及其建設的認知，提升對臺灣文史欣賞與導覽解說能力。
- 參與對象** 高中生、大專學生



- 活動名稱** 轉角，遇見「文化理論」—臺灣文學「跨領域」研究的理論與實踐
- 主辦單位** 國立中正大學臺灣文學研究所
- 活動時間** 98/7/4-98/7/8
- 活動簡介** 本工作坊以「社會」、「性別」與「族群」議題為主軸，先介紹各階段文化理論與文學、文化史，再示範如何運用理論於各類文本，師資陣容由主辦學校專任教師支援並邀請各領域專家學者參與，藉此達到臺灣文學跨學科的對話，進而創造研究的可能性。
- 參與對象** 大學生、研究生



- 活動名稱** 臺文·寶島·TWO—全國高中生臺灣文學研習營
- 主辦單位** 國立成功大學臺灣文學系
- 活動時間** 98/7/6-98/7/10
- 活動簡介** 本研習營安排「臺灣文學相見歡」引介臺灣古典漢詩文之美，另從自然、性別及媒體三方面引領學員瞭解和探討臺灣文學與各種文化面向溝通的可能性，並從不同族群的文學視野，了解更多元的文化面貌。透過「在地遊藝間」的實地探訪，體會臺灣文學實際的耕耘。最後舉辦成果發表會及「全國高中生臺灣文學研習營文學獎」，鼓勵學員將學習成效做實際的回饋。
- 參與對象** 高中生



- 活動名稱** 「臺灣文學與跨國文化」大專生暑期研習營
- 主辦單位** 國立中興大學臺灣文學研究所
- 活動時間** 98/7/6-98/7/10
- 活動簡介** 本研習營課程聚焦「大眾文化」議題，結合國際上最新的研究觀點與學術關懷，橫跨文學、音樂、影像、建築、藝術等領域，透過「聲音、傳播與大眾」、「空間、生活與文化敘事」、「文學、藝術與前衛形式」、「類型小說與文化」、「視覺與影像」提供新的臺灣文學與文化觀照視野，並實地參訪中部地區文化機構，建立學員親近臺灣文史的在地經驗，提供多元的對話語境。
- 參與對象** 大專學生、研究生



**活動名稱** 「空間化的文史新視野—GIS (地理資訊系統) 與鄉土文史教學」教師研習營

**主辦單位** 國立彰化師範大學歷史學研究所

**活動時間** 98/7/6—98/7/10

**活動簡介** 本研習營介紹如何應用GIS相關技術將文史資料空間化及整合展示，並結合「彰化學」田野成果，以文史科教師在教學上可能遭遇的問題，需求設計課程。田野實察讓學員了解彰化市區的歷史文化資產，同時活用GIS的資源與技術，製作教案。最後舉辦成果發表會，由各組學員競賽教案成果，透過互相觀摩增加學習效果，並可作為文史鄉土課程補充教材。

**參與對象** 中小學教師



**活動名稱** 2009年「走入歷史田野—族群、歷史與文化」工作坊

**主辦單位** 國立臺灣歷史博物館

**活動時間** 98/7/6—98/7/12

**活動簡介** 本工作坊透過「基礎演講課程」邀請國內外研究者以演講方式授課；「田野實務課程」由教師帶隊在西拉雅族四大社分佈的聚落進行田野訪查；「討論課程」在指導教師的主持下進行討論。結合文獻史料解讀與田野踏查採訪，提供國內從事臺灣史研究之研究生，一方面吸收研究前輩的成果與方法，另一方面在文獻與田野對話中進一步建構族群史研究的新架構。

**參與對象** 研究生



**活動名稱** 「學術英文暨文學理論」研習營

**主辦單位** 中央研究院中國文哲研究所

**活動時間** 98/7/6—98/8/1

**活動簡介** 本研習營為加強國內中文所、臺文所、外文所及哲學所研究生的理論訓練及英文論文閱讀能力，為加強學員於理論的學習，特選用華文文本進行討論，透過對臺灣文學文化的分析，使學員對理論的批判性有進一步理解，除邀請學者擔任理論及專書講座，另請美國博士生擔任英文理論課程助教及本國博士生擔任論文閱讀和英文論文寫作格式課程助教，以增進研習效果。

**參與對象** 研究生



**活動名稱** 臺灣多元文化傳承工作坊—青年種子培育營

**主辦單位** 國立中山大學藝文中心

**活動時間** 98/7/7—98/7/13

**活動簡介** 本營隊主要目的在於提供高中生深入接觸臺灣藝術人文的學習機會，透過各領域大師的講演、互動性實地操演、小組討論、學習分享、文化之旅等活動，讓學生更能認識與體會臺灣珍貴的藝文寶藏，同時學習大師的典範，未來能成為推廣臺灣藝文的種子，共同致力於臺灣文史藝術的傳承與創新。

**參與對象** 高中生



**活動名稱** 中區中小學教師臺灣文史藝術教育研習營

**主辦單位** 靜宜大學臺灣文學系

**活動時間** 98/7/13—98/7/16

**活動簡介** 本研習營課程設計以臺灣古典文學中的遊記文學、記錄臺灣風土的竹枝詞、描繪鄉土美感的地景詩文，以及當代的旅行文學、踏查記錄、自然書寫等為素材，以數位典藏等網路、數位工具的使用為媒介，由教學、實作經驗豐富之講師及駐營導師、分組老師，帶領中小學教師實地參與教案的創作，利用現代化的設備、技術，將臺灣文史、藝術相關之養分融入教學。

**參與對象** 中小學教師



活動名稱	2009年「第2屆臺灣文化創意產業跨界研究後殖民思潮與臺灣文化意象設計」暑期研究生研習營
主辦單位	國立雲林科技大學數位媒體設計系
活動時間	98/7/13-98/7/31
活動簡介	本研習營課程分為「文化意象研究理論論述」與「文化創意商品設計實務」兩大類，結合設計與視覺藝術學者與當代後殖民思潮中臺灣文史研究專家，以理論與實務操作之授課方式，培養學員探討臺灣文化意象之研究基礎與理論建構能力，以描繪在全球跨文化思潮下設計研究的藍圖，並希望學員落實文化創意產業以文化為核心的基本精神。
參與對象	研究生



活動名稱	2009臺灣考古、歷史與文化遺產研習營
主辦單位	國立中興大學歷史學系
活動時間	98/7/13-98/8/6
活動簡介	本研習營授課內容為「臺灣史前史專論」、「歷史與文化遺產」及「考古遺址、博物館實地參訪」，邀請國內外相關領域之學者擔任講座，以史前史之基本概念、研究方法與成果結合歷史研究，思考史前文化與歷史研究作為文化遺產在現代生活中的價值與意義，並透過密集之課堂與現地教學，使學員認識臺灣史前史，促使研究、教學的全面化，不僅限文字記錄的歷史。
參與對象	研究生、中小學教師



活動名稱	中小學教師中臺灣文學研習營
主辦單位	國立彰化師範大學臺灣文學研究所
活動時間	98/7/14-98/7/17
活動簡介	本研習營以中臺灣文學作為核心課程，擴展中臺灣鄉土教材的深度與廣度，課程涵蓋中臺灣文學、歷史、區域文化等。透過多元而豐富的課程，以期拓展中小學教師對中臺灣文學的認識與理解，成為中臺灣文史教育的種子教師。
參與對象	中小學教師



活動名稱	發現臺灣—海洋城市的文化與藝術
主辦單位	國立中山大學海洋環境及工程學系
活動時間	98/7/20-98/7/31
活動簡介	本研習營透過國內外專業師資，帶領學員從空中、城市結構、地景空間、文化、藝術等角度，重新發現臺灣的海洋城市，課程重視基礎觀念的傳授，實際議題的操作以及與場域空間互動的體驗。除探討海洋城市不同面向之議題，藉由專業師資傳授海洋城市發展的經驗，協助學員進行專案研究，對高雄進行深入的觀察、探索與提出未來發展之藍圖。
參與對象	研究生



活動名稱	中小學教師「歌謠與文史」臺灣文史教育研習營
主辦單位	國立臺北教育大學臺灣文化研究所
活動時間	98/7/21-98/7/24
活動簡介	本文史營以「臺灣歌謠與歷史」、「歌謠與族群特色」及「臺灣歌謠與文化」三大主題為目標，透過歌謠的解析，探討「臺灣歷史」、「臺灣文化」、「社會人文」，讓參與研習教師更能瞭解歌謠背後的涵意。歷史、文化、人文藝術與歌謠互為主體，綜合研討，深究臺灣歌謠與文化、史地的關聯，提供參與研習教師在教學上的所需與動力。
參與對象	中小學教師





**活動名稱** 臺灣歷史與人權跨學科學生交流工作坊

**主辦單位** 國立政治大學臺灣史研究所

**活動時間** 98/8/24-98/8/28

**活動簡介** 本工作坊以臺灣近代史為主軸，特別著重人權史的相關議題，邀請法律學、文學、音樂學、社會學、新聞學及政治學等領域的專家學者，分別針對各領域的發展狀況、重要之理論及學術資源及其與臺灣近代史研究的關係，提出立基於學術研究基礎上的見解，以增進學員跨學科研究的能力，並希望未來對其研究臺灣近代史或人權史的相關議題能有所助益。

**參與對象** 研究生



**活動名稱** 「臺灣史日文史料暨日本近代史」研習營

**主辦單位** 國立臺灣師範大學臺灣史研究所

**活動時間** 98/8/26-98/9/9

**活動簡介** 本研習營由臺師大臺史所主辦，日本中京大學合辦，承續過去中京大學參與6屆臺灣總督府文書學講習會經驗，邀請臺灣與日本的專家學者授課，以增進研究生正確解讀臺灣史日文史料的能力，並具備與臺灣史相關之日本近代史基本知識。除介紹臺灣史日文史料、日本近代史研究趨勢，並配合史料的解讀，循序漸進培養學員處理日文史料的方法。

**參與對象** 研究生

## 【新興議題與專業教育改革中程綱要計畫】



活動名稱 2009年越南文化週

主辦單位 國立成功大學醫學系

活動時間 98/5/7 - 98/5/9

活動簡介 由國立成功大學越南籍留學生發起，旨在促進臺灣學生與國際交流學生的密切關係，向臺灣及國際朋友介紹越南歷史、政治、經濟、文化與社會情況，透過平面展示及遊戲互動，如民間歌謠和故事、傳統遊戲和美食等多方面宣傳越南傳統文化。

參與對象 對多元文化有興趣者



活動名稱 2009年新移民主題週

主辦單位 義守大學義守大學公共政策與管理系

活動時間 98/5/11 - 98/11/15

活動簡介 將多元文化的新移民面貌帶入校園，並廣向地方政府、社區及團體宣傳，擴大與加速知識傳播與交流。邀請新移民蒞臨演講，除分享文化適應經驗外，亦向學生介紹越南美食。

參與對象 對越南文化有興趣者



活動名稱 97學年度新移民與多元文化計畫田野實習教學觀摩研習會

主辦單位 新移民與多元文化子計畫辦公室

活動時間 98/6/20

活動簡介 1. 田野實習 / 課程教學的成果與經驗分享：由參與學生或課程老師自主選定發表主題，進行經驗及觀點論析。  
2. 學員綜合座談：分組針對學員田野經驗分享內容、新移民相關課程內容、社會現狀等進行跨領域討論。  
3. 教部綜合座談：針對教材撰寫或教材草案相互交流討論，在教學經驗基礎上集合計畫成員規劃教材撰寫工作。

參與對象 新移民與多元文化計畫成員



活動名稱 「新移民社會」教科書寫作計畫工作坊

主辦單位 新移民與多元文化子計畫辦公室

活動時間 98/8/26

活動簡介 討論離島新移民與多元文化教學特色和學校社區合作機制，活動不僅介紹澎湖在地社會的外籍配偶狀況，亦透過現場外籍配偶座談，建立案例基礎，俾利教科書之編撰。

參與對象 新移民與多元文化計畫成員、澎湖縣家庭教育中心。



活動名稱 新移民與多元文化教學發展計畫教學經驗暨主題社群整合規劃工作坊

主辦單位 新移民與多元文化子計畫辦公室

活動時間 98/8/28、98/9/18

活動簡介 在子計畫跨領域整合的嘗試中創造出多種主題式、實習式及對話互動式教學，邀請具經驗的計畫團隊演講並引導初次加入計畫和有志改進教學的教師一起討論，透過陸續建立的教學資源網絡鼓勵全國有興趣的教師參與。

參與對象 新移民與多元文化計畫成員、對新移民與多元文化教學有興趣者

**活動名稱** 新移民教科書寫作工作坊**主辦單位** 新移民與多元文化子計畫辦公室**活動時間** 98/10/23**活動簡介** 邀請編撰教材之教師共同討論全國各區域、各領域所遇到的實際教學狀況，有助於撰寫教材時能調整個性與普適性，務使系列教科書能發揮最大的正面助益。**參與對象** 新移民與多元文化計畫成員、對新移民與多元文化教學有興趣者**活動名稱** 多元文化下的文化地景與空間治理工作坊**主辦單位** 新移民與多元文化子計畫辦公室、國立中山大學社會學研究所**活動時間** 98/11/13**活動簡介** 探討高雄縣市移民弱勢族群中在空間選擇上的變化程度，以高雄為研究起點，研究成果作為新移民與多元文化教學內容編撰之參考。**參與對象** 新移民與多元文化計畫成員、對多元文化與空間有興趣者**活動名稱** 98年度STS計畫徵件說明暨STS課程教材交流工作坊**主辦單位** 科技與社會跨領域教學子計畫辦公室、國立高雄海洋科技大學**活動時間** 98/1/21 - 98/1/22**活動簡介** 為導引更多對STS議題研究有興趣的朋友參與計畫，假國立高雄海洋科技大學進行為期兩天的計畫徵件說明及STS課程教材交流活動，就相關議題進行研討、活絡教學方法及課程改善之討論。**參與對象** 補助計畫成員及對STS跨領域教學研究有興趣者**活動名稱** 第2屆全國高中生STS研習營**主辦單位** 科技與社會跨領域教學子計畫辦公室**活動時間** 98/2/2 - 98/2/6**活動簡介** 旨在向全國對科技與社會（STS）有興趣的高中教師與高中職學生推廣介紹STS的理念，讓STS教育向下扎根，訓練國家未來公民在高科技風險社會中能獨立思考並參與公共討論，培養適當判斷或決策的能力。**參與對象** 對STS議題有興趣的高中職學生與教師**活動名稱** 兩岸STS發展現況與願景圓桌論壇**主辦單位** 科技與社會跨領域教學子計畫辦公室**活動時間** 98/4/20**活動簡介** 為促進科技與社會議題的交流，開創臺灣STS對外合作之契機，科技與社會跨領域教學子計畫辦公室與國立陽明大學科技與社會研究所聯合邀請中國10位STS學界專家學者來臺訪問，探討兩岸的科技與社會發展特點、研究重心與教學現況，更進一步研議兩岸未來教材出版、社群互動的可能性。**參與對象** 所有對STS發展有興趣者



**活動名稱** STS工作坊：科技人的STS實踐—政策、教育、社區

**主辦單位** 科技與社會跨領域教學子計畫辦公室、國立高雄海洋科技大學

**活動時間** 98/7/31

**活動簡介** 假國立高雄海洋科技大學辦理工作坊，促進補助計畫成員對相關議題研究發展深度之瞭解，增進教學交流與經驗分享，開啟STS議題研究之縱向與橫向發展。

**參與對象** 補助計畫成員及對STS跨領域教學研究有興趣者



**活動名稱** STS教材研究發展工作坊

**主辦單位** 科技與社會跨領域教學子計畫辦公室

**活動時間** 98/9/8

**活動簡介** 協助受補助計畫發展科技與社會議題相關教材及教案，本活動以教案/教材內容及格式的制定為要，以3位STS領域學者研發教材為範例，敦請相關領域學者回應，共同研討STS教案發展軸心。

**參與對象** 補助計畫成員及對STS跨領域教學研究有興趣者



**活動名稱** 「醫護、性別與健康」STS教學研究工作坊

**主辦單位** 科技與社會跨領域教學子計畫辦公室

**活動時間** 98/11/14

**活動簡介** 本工作坊活動係以護理、性別、科技與社會導論等三大議題課程為主，邀請科技與社會領域學者與會分享課程設計與規劃、教學方法及教案編製等經驗，以活絡各主題計畫之聯繫，加強相關領域計畫之橫向聯繫與縱向課程教學發展。

**參與對象** 補助計畫成員及對STS跨領域教學研究有興趣者



**活動名稱** STS計畫專案教師教學成長工作坊

**主辦單位** 科技與社會跨領域教學子計畫辦公室

**活動時間** 98/11/21

**活動簡介** 協助STS計畫專案教師開啟教學生涯，假國立臺灣大學舉辦工作坊，就教師職涯與自我成長、行政團隊經驗及STS教學資源/教案編纂等三方面進行座談，增強其對計畫執行之向心力，建立各計畫的交流平臺。

**參與對象** 補助計畫成員及對STS跨領域教學研究有興趣者



**活動名稱** 法學教育教學研究創新計畫理論與實務教學研究工作坊暨開初說明會（高雄場次）

**主辦單位** 法學教育教學研究創新子計畫辦公室

**活動時間** 98/6/20

**活動簡介** 由莊秋桃（臺灣高等法院高雄分院庭長）主持，邀請本年度通過計畫申請之團隊與會，討論法學教育目前的困境，以及大專校院法學教育課程中如何結合理論與實務，創新教學方法，引發學生學習興趣，並協助各計畫了解本年度計畫推廣與進行之廣度與深度，促成各區域教學聯盟之組成。

**參與對象** 以98年度通過計畫案者為主



- 活動名稱** 法學教育教學研究創新計畫理論與實務教學研究工作坊暨開初說明會（臺北場次）
- 主辦單位** 法學教育教學研究創新子計畫辦公室
- 活動時間** 98/6/27
- 活動簡介** 由魏大曉（調最高法院辦事法官）主持，分為兩場次舉辦，邀請本年度通過計畫申請之團隊與會，針對大專校院法學教育中課程、教材以及教學方法如何達成理論與實務並重進行討論，除協助各計畫了解本年度計畫推廣與進行之廣度與深度外，更促進法學教育創新思維產生。
- 參與對象** 以98年度通過計畫案者為主



- 活動名稱** 法學教育教學研究創新計畫教學研究創新方法推廣討論工作坊（北區一）
- 主辦單位** 法學教育教學研究創新子計畫辦公室
- 活動時間** 98/11/21
- 活動簡介** 由張鈺光助理教授、呂豐真助理教授共同主持，邀請林國彬副教授、林瑞珠教授、陳昭華教授、陳櫻琴副教授及劉臺強助理教授擔任引言人，分享法學教育之教學經驗，並且針對明年度「專業法律與專業倫理」之計畫主題，提出可能或可行之教學方向與模組建議。
- 參與對象** 開放各界人士自由報名



- 活動名稱** 法學教育教學研究創新計畫教學研究創新方法推廣討論工作坊（北區二）
- 主辦單位** 法學教育教學研究創新子計畫辦公室
- 活動時間** 98/11/23
- 活動簡介** 由張鈺光助理教授、呂豐真助理教授共同主持，邀請李治安助理教授、李福隆助理教授、吳景芳教授、陳慧貞副教授、黎淑慧副教授擔任引言人，延續前場工作坊之討論，繼續探討「專業法律與專業倫理」在大專校院法學教育中的發展可能，並針對本身之專長領域提出可能之計畫模組類型。
- 參與對象** 開放各界人士自由報名



- 活動名稱** 法學教育教學研究創新計畫教學研究創新方法推廣討論工作坊（南區）
- 主辦單位** 法學教育教學研究創新子計畫辦公室
- 活動時間** 98/12/04
- 活動簡介** 由陳秀峯副教授主持，邀請宋政佳講師、周兆昱助理教授、邵惠玲助理教授、辜仲明助理教授、盧浩平講師、羅承宗講師擔任引言人，省思法律人專業與倫理平衡之可能性，並就如何在學校教育中，經由法律相關課程教授，使學生有適當且有效的倫理體認進行意見交流，研擬課程安排之可能。
- 參與對象** 開放各界人士自由報名



- 活動名稱** 法學教育教學研究創新計畫教學研究創新方法推廣討論工作坊（中區）
- 主辦單位** 法學教育教學研究創新子計畫辦公室
- 活動時間** 98/12/18
- 活動簡介** 由陳秀峯副教授主持，邀請王育慧助理教授、李玉麗助理教授、林玟君助理教授、廖惠玟副教授、蔡穎芳助理教授擔任引言人，總結本系列「專業法律與專業倫理」工作坊成果，綜合研擬明年度本計畫徵件申請之方向與模組模型，以期能促成99年度本計畫之最大效益。
- 參與對象** 開放各界人士自由報名



**活動名稱** 醫學專業素養教學及評估工作坊

**主辦單位** 醫學人文社會教育師資培育工作坊

**活動時間** 98/2/14 - 98/2/15

**活動簡介**

邀請Richard L. Cruess和Sylvia R. Cruess教授講授加拿大麥基爾大學及加拿大國內推動醫學專業素養教育的經驗。此外邀請世界性醫學教育師資培育機構FAIMER之總裁John J. Norcini教授，同時亦為臨床評估權威（mini CEX作者），講授如何評估醫學專業素養，協助推動國內醫學課程教育革新。

**參與對象**

醫學院及教學醫院之教師、醫學中心醫師、關心醫學教育之人士



**活動名稱** 「性別、身體與社會」醫學人文社會教育師資培育工作坊

**主辦單位** 醫學人文社會教育師資培育工作坊

**活動時間** 98/3/7、98/3/12、98/3/14 - 98/3/15

**活動簡介**

邀請Monica Casper及Lisa Jean Moore二位在性別、身體、醫療與科技研究中分析銳利而具前瞻性的社會學家，講授她們在醫學院與護理學院開設相關課程的經驗。工作坊也設計圓桌論壇，邀請在國內開設「醫學與公民社會」、「醫師與社會」、「護理與社會」、「醫療社會學」、「性別與健康」等課程的老師們分享教學經驗。

**參與對象**

醫護學院或教學醫院之教師、關心醫學教育之人士



**活動名稱** 服務學習課程師資培育工作坊

**主辦單位** 醫學人文社會教育師資培育工作坊

**活動時間** 98/4/11 - 98/4/12、98/4/14

**活動簡介**

邀請哈佛大學醫學院的Barbara Gottlieb教授及麻州大學醫學院的Suzanne B. Cashman教授，分享她們將服務學習課程導入醫學教育的經驗及講授其於美國全國性服務學習師資培育的暑期學院課程，供各醫學院校教師及服務學習課程社區工作夥伴們參考。

**參與對象**

醫護學院及教學醫院之教師、關心醫學教育之人士



**活動名稱** 「Healer's Art」師資培育工作坊

**主辦單位** 醫學人文社會教育師資培育工作坊

**活動時間** 98/5/2 - 98/5/3

**活動簡介**

Healer's Art為加州大學舊金山分校Dr. Rachel Naomi Remen教授所設計的課程，以小組方式讓醫學生及教學醫師分享彼此經驗和信念，幫助學生思考醫師身分及醫療工作的意義。本工作坊邀請耶魯大學醫學院負責該課程的Dr. Auguste Fortin主持教授，由各醫學院推舉2至3位未來可能成為課程負責人的醫學系臨床教師參加。

**參與對象**

每所醫學院推舉之2至3名臨床教師



**活動名稱** 「John Harley Warner」醫學史課程設計工作坊

**主辦單位** 醫學人文社會教育師資培育工作坊

**活動時間** 98/6/5

**活動簡介**

本工作坊邀請耶魯大學醫學院醫學史科主任John Harley Warner教授來臺授課。Warner教授專長為19、20世紀的美國醫學史，尤其是美國醫學社羣的認同、醫生的養成教育及醫療文化等。不僅分享其教學經驗、研究課題，與國內授課老師進行座談及教學示範。

**參與對象**

醫學院或教學醫院之教師與關心醫學教育之人士



**活動名稱** 「觀察的藝術與醫學教育」工作坊

**主辦單位** 醫學人文社會教育師資培育工作坊、中山醫學大學醫學院教師成長中心、臺灣皮膚科醫學會

**活動時間** 98/7/18、98/7/22

**活動簡介** 邀請耶魯大學醫學院Irwin Braverman教授、阿拉巴馬大學伯明罕分校Dr. Nancy Tofil、輔仁大學邱浩彰教授以及對於繪畫藝術有深厚造詣的國立臺灣大學張天鈞教授授課，協助與會教師系統性地瞭解「觀察的藝術」，如何透過繪畫作品培養醫學生、醫師與其他醫事人員對事物與病人的敏銳觀察力。

**參與對象** 醫學院或教學醫院之教師與關心醫學教育之人士



**活動名稱** 「醫學教育研究之現況與展望」工作坊

**主辦單位** 醫學人文社會教育師資培育工作坊

**活動時間** 98/10/3 - 98/10/4

**活動簡介** 邀請荷蘭馬斯垂克大學健康教育學院Cees van der Vleuten教授與加拿大多倫多大學威爾森教育研究中心Brian Hodges教授，以及醫學教育研究首要期刊《Medical Education》主編暨加拿大麥克馬斯特大學Kevin Eva教授，與臺灣醫學教育工作者共同研討醫學教育研究的新發展。

**參與對象** 醫學院及教學醫院之教師、醫學中心醫師、關心醫學教育之人士

## 【通識教育中程綱要計畫】



- 活動名稱** 98年度南區通識課程教師工作坊
- 主辦單位** 輔英科技大學
- 活動時間** 98/7/24－98/7/26
- 活動簡介** 以「通識教育理念」、「建構學習的心場景」、「教學設計原理」及「學習動機與策略規劃」等概念為主軸，在理論架構下輔以實作，結合理論與實務，在實作、討論、修正及分享的過程中，設計符合通識精神之課程，發揮通識課程開拓學生生命視野之功能。
- 參與對象** 全國大專校院通識課程教師



- 活動名稱** 98年度北區通識課程教師工作坊
- 主辦單位** 淡江大學
- 活動時間** 98/7/28－98/7/30
- 活動簡介** 為使學員深刻瞭解通識教育的真諦與理念，提升自身教學職能及課程設計之創新力，以增進教學成效，經由優質課程設計的經驗分享、觀摩，並輔以實作，具體實踐課程設計原理，善用促進學習動機之策略，使通識課程更多元、更優質。
- 參與對象** 全國大專校院通識課程教師



- 活動名稱** 98年度中區通識課程教師工作坊
- 主辦單位** 朝陽科技大學
- 活動時間** 98/7/31－98/8/2
- 活動簡介** 以提升通識教師課程規劃能力及運用教學數位科技之知能為目標，活動的設計，係以多元的方式兼顧專題論述、經驗分享、個人實作與小組討論的功能，以強化課程規劃設計與實施之專業發展，期能增加通識課程互動性、多元性，提升學生學習動機，增進學習效果。
- 參與對象** 全國大專校院通識課程教師



- 活動名稱** 98年度通識教育論壇(一)：通識教育與高等人才培育
- 主辦單位** 輔仁大學
- 活動時間** 98/8/20
- 活動簡介** 探討通識教育與培養學生核心能力的關連性，期能進一步彰顯通識教育對於社會人才培育的重要性。透過理念與經驗的分享，強化大專校院教師對通識教育目標與價值之瞭解，期能有助於通識教育與專業教育之相輔相成。
- 參與對象** 全國大專校院通識教育主管與教師



- 活動名稱** 98年度通識教育論壇(二)：大專校院落實通識教育的策略思考與機制
- 主辦單位** 義守大學
- 活動時間** 98/10/16
- 活動簡介** 釐清大專校院通識教育組織結構之定位與任務，及其整合通識教育資源之能力，期使各校負責推動通識教育之專責單位層級適當，並得到學校行政體系充分支持，達成學校資源的整合與通識教育的有效運作。
- 參與對象** 全國大專校院通識教育主管與教師





活動名稱	98年度通識教育論壇(三)：通識教育課程規劃與教學精進
主辦單位	國立彰化師範大學
活動時間	98/9/25
活動簡介	期使通識課程教師能夠由學生生命經驗出發，結合課程設計理念，開授足以體現通識精神之通識課程，以養成學生應具備的知識及文化涵養，培養學生解決問題之能力，因應未來社會變遷。
參與對象	全國大專校院通識教育主管與教師

通識教育課程之設計與教學，應以學生生命經驗為起點，結合課程設計理念，開授足以體現通識精神之通識課程，以養成學生應具備的知識及文化涵養，培養學生解決問題之能力，因應未來社會變遷。

活動時間：98年9月25日  
 活動地點：國立彰化師範大學  
 主辦單位：國立彰化師範大學  
 活動對象：全國大專校院通識教育主管與教師



通識教育課程之設計與教學，應以學生生命經驗為起點，結合課程設計理念，開授足以體現通識精神之通識課程，以養成學生應具備的知識及文化涵養，培養學生解決問題之能力，因應未來社會變遷。

活動時間：98年9月25日  
 活動地點：國立彰化師範大學  
 主辦單位：國立彰化師範大學  
 活動對象：全國大專校院通識教育主管與教師



## 【海洋教育先導型中程綱要計畫】



**活動名稱** 第1屆海洋法政辯論賽研習會

**主辦單位** 海洋教育先導型計畫辦公室

**活動時間** 98/7/3

**活動簡介**

為因應海洋國家對於國際情勢應有之協調、溝通與談判之多元能力，並鼓勵與培養學生對於海洋法政相關領域之參與興趣，特舉辦第1屆海洋法政辯論賽。為增進辯論賽可看性，邀請國內傑出海洋法政學者針對本次辯論賽辯題進行說明，讓參賽同學透過專家學者的視野，了解釣魚臺主權的歷史軌跡。

**參與對象** 第1屆海洋法政辯論賽參賽同學



**活動名稱** 海洋科學及海洋生物科學教材發展計畫編研團隊暨海洋素材論壇

**主辦單位** 海洋教育先導型計畫辦公室

**活動時間** 98/11/7

**活動簡介**

97年度海洋科學及海洋生物科學教材發展計畫產出的38件高中、國中、國小海洋素材，經專家學者、各級師生評選出12件展現海洋科技人文的優良作品。本活動邀請4位海洋素材優良作品作者現身說法，分享編研團隊研究學習策略、海洋素材編撰策略，鼓勵各級教育工作者參與，以提升教學與素材編撰能力。

**參與對象** 一般民眾、各級教師



**活動名稱** 海洋知識活動日

**主辦單位** 海洋教育先導型計畫辦公室

**活動時間** 98/11/7

**活動簡介**

現場除介紹教育部顧問室海洋教育先導型計畫辦公室及成果，計畫辦公室於97至98年度建構之船舶科技實務教育平臺、養殖暨生物科技實務教育平臺、海洋法政實務教育平臺夥伴產/企業亦參與展出，呈現各個單位於平臺中所扮演的角色及特色，增進全民對海洋法政、人文、科技、產業、環境之認知與理解。

**參與對象** 一般民眾、各級學校師生、公務人員、產業界人士、政府各機關人員

## 【高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫】



**活動名稱** 98年度高中生人文社會科學專題研究工作坊

**主辦單位** 高中生人文與社會科學基礎人才培育計畫辦公室

**活動時間** 98/7/2 - 98/7/3

**活動簡介**

提供高中生論文發表平臺，透過工作坊活動訓練學生撰寫專題論文，並藉由討論及問題交流的方式，幫助高中生理解論文書寫架構，亦給予學生學習學術發表的機會。

**參與對象** 本計畫輔導之人文及社會科學資優班、實驗班同學

## 伍 檢討與展望

本會自成立以來，承蒙各界人士踴躍支持，各項工作均能如期進行。回顧過去一年，本會在各項工作方面，均取得了一定的成績。在未來一年，本會將繼續秉承「服務、發展、和諧」的宗旨，為會員及社會人士提供優質服務，並積極參與各項社會活動，為社會和諧發展作出貢獻。

本會將繼續加強與各界的聯繫與合作，共同為社會和諧發展作出貢獻。本會將繼續秉承「服務、發展、和諧」的宗旨，為會員及社會人士提供優質服務，並積極參與各項社會活動，為社會和諧發展作出貢獻。

本會將繼續秉承「服務、發展、和諧」的宗旨，為會員及社會人士提供優質服務，並積極參與各項社會活動，為社會和諧發展作出貢獻。

**教**育部顧問室自 96 年度起啟動人文社會科學相關領域中程綱要計畫，定位於全球化、數位化、跨領域，在各計畫辦公室戮力協助之下，經過 3 年來不斷的宣導，推動的廣度與深度已有所進展，申請案件逐年增加，各大學校院因獲得經費補助，教學及研究品質皆得以改進，成果效益漸漸擴散，各界給予正面的肯定與支持。

臺灣雖然缺乏天然資源，卻能締造經濟奇蹟，即是憑靠教育普及化下的人力資源，然我國已正式邁入已開發國家，人才培育攸關國家競爭力，人民素質的提升必須借助於人文涵養的內化；因此，培養學生具備因應社會變遷的智能及專業倫理素養至為重要。未來一年將在既有良好的基礎上，加速人文教育革新的腳步，持續鼓勵人文與科技的交流與對話，強化國內外學術研究合作，改善教學環境，落實計畫推動的目標，達成預期績效，期待明年的此時採收甜美豐碩的果實。

# 陸 成員介紹

## 一、教育部顧問室



◀ 唐 堂

顧問室主任  
中央研究院生物醫學科學研究所研究員  
97.7.1-98.11.30



▶ 蘇慧貞

顧問室主任  
國立成功大學工業衛生學科暨  
環境醫學研究所特聘教授  
兼國際事務處處長  
98.12.1-迄今

## 二、協助推動計畫顧問群

(依姓氏筆劃排列)



### ▲ 陳東升

國立臺灣大學社會學系教授  
97.8.1-迄今



### ◀ 何寄澎

國立臺灣大學中國文學系教授  
考試院考試委員  
97.7.1-迄今



### 陳玲鈴

國立臺灣科技大學工商設計系  
教授兼設計學院院長  
94.8.1-98.7.31



### 陳惠馨

國立政治大學法律學系教授  
94.8.1-98.7.31



### 黃寬重

長庚大學通識教育中心講座教授  
94.8.1-98.7.31



### 廖炳惠

美國加州大學聖地亞哥分校 (UC San Diego)  
臺灣研究講座教授  
96.8.1-98.7.31





◀ **王汎森**

中央研究院歷史語言研究所  
研究員兼副院長

98.8.1-迄今

**吳靜吉**

國立政治大學教育學系名譽教授

98.5.1-迄今



◀ **黃榮鑑**

中央研究院物理所兼任研究員

98.8.1-迄今



◀ **傅仰止**

中央研究院社會學研究所研究員  
行政院國家科學委員會人文  
及社會科學發展處處長

98.8.1-迄今

### 三、顧問室研究員兼領域召集人

(依姓氏筆劃排列)



#### 林富士

中央研究院歷史語言研究所研究員  
國立中興大學文學院院長  
94.8.1-98.7.31

#### 瞿海源

中央研究院社會學研究所研究員  
97.12.1-迄今



#### 四、教育部顧問室



▲  
**劉文惠**

教育部顧問室專門委員



**李珮琳**

教育部顧問室副研究員



**黃凱琳**

教育部顧問室助理



## 五、計畫辦公室成員



### 人文教育革新中程綱要計畫

總計畫主持人  
國立政治大學  
圖書資訊與檔案學研究所  
薛理桂 教授  
專任助理 吳齊航

### 人文領域人才培育國際交流計畫

計畫主持人  
國立政治大學  
圖書資訊與檔案學研究所  
薛理桂 教授  
專任助理 高君琳

### 人文數位教學計畫

計畫主持人  
國立臺灣大學  
地理資源與環境學系  
賴進貴 教授  
專任助理 范嘉倩

### 人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

計畫主持人  
國立中興大學  
臺灣文學研究所  
楊 翠 副教授  
專任助理 梁瓊芳

### 人文社會科學學術強化創新計畫

計畫主持人  
國立政治大學歷史學系  
彭明輝 教授  
專任助理 盧婉綾



### 全球化下的臺灣文史藝術中程綱要計畫

總計畫主持人 國立政治大學臺灣文學研究所  
范銘如 教授  
專任助理 廖東杉 吳慧玲

### 臺灣文史藝術課程教學改進計畫

計畫主持人 國立成功大學歷史學系  
劉靜貞 教授  
專任助理 黃思嘉



## 新興議題與專業教育改革中程綱要計畫

總計畫主持人 中央研究院社會學研究所  
**韋海源** 研究員  
 專任助理 楊瑞珠

### 新移民與多元文化計畫

計畫主持人  
 國立中山大學  
 社會學研究所  
**王宏仁** 教授  
 協同主持人  
 國立陽明大學  
 衛生福利研究所  
**王增勇** 副教授  
 協同主持人  
 國立中央大學  
 客家社會文化研究所  
**張翰璧** 副教授  
 專任助理 林周熙

### 科技與社會跨領域教學計畫

計畫主持人  
 國立陽明大學  
 科技與社會研究所  
**王文基** 副教授  
 協同主持人  
 高雄醫學大學  
 性別研究所  
**王秀雲** 助理教授  
 協同主持人  
 國立陽明大學科技  
 與社會研究所  
**郭文華** 副教授  
 專任助理 王嘉鈴

### 法學教育教學研究創新計畫

計畫主持人  
 國立政治大學  
 法律系  
**陳惠偉** 教授  
 協同主持人  
 長榮大學國際  
 企業管理學系  
**陳秀峯** 副教授  
 協同主持人  
 建國科技大學  
 通識教育中心  
**魏美娟** 講師

協同主持人  
 中國科技大學  
 通識教育中心  
**呂豐真** 助理教授  
 協同主持人  
 國立政治大學  
 地政學系  
**張錫光** 助理教授  
 專任助理 石雅嬌  
 李國璋

### 醫學專業教育改進計畫

計畫主持人  
 國立臺灣大學醫學院  
 醫學系社會醫學科  
**蔡甫昌** 副教授  
 協同主持人  
 國立臺灣大學  
 法律學系  
**陳聰富** 教授  
 協同主持人  
 中央研究院  
 歷史語言研究所  
**李尚仁** 副研究員  
 專任助理 賴謙瑜



### 通識教育中程綱要計畫

總計畫主持人  
國立政治大學哲學系  
**林從一 教授**

協同主持人  
國立中央大學學習與教學研究所  
**柯華葳 教授**

協同主持人  
國立臺灣大學哲學系  
**苑舉正 教授**

專任助理 鄭怡潔 簡文其

### 優質通識教育課程子計畫

計畫主持人  
國立臺灣大學  
動物學研究所  
**羅竹芳 教授**

協同主持人  
國立臺灣海洋大學  
海洋生物研究所  
**陳歷歷 助理教授**

專任助理 周月珍  
陳佳宜

### 通識教育內涵研究與推廣子計畫

計畫主持人  
輔仁大學  
教育領導與發展研究所  
**林思伶 教授**

協同主持人  
輔仁大學進修部  
英國語文學系  
**樂麗琪 講師**

專任助理 陳憶澆



## 海洋教育先導型中程綱要計畫

計畫主持人  
國立中山大學  
海洋生物科技暨資源學系  
**蔡錦玲 教授**  
專任助理 林雪意 楊于慧





### 高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫

總計畫主持人  
中央研究院社會學研究所

陳志柔 副研究員

協同主持人  
國立臺灣大學政治學系

陶儀芬 副教授

專任助理 何秀玲

#### 北區子計畫

計畫主持人  
國立臺灣大學社會學系  
范雲 助理教授

#### 中區子計畫

計畫主持人  
東海大學社會學系  
黃崇憲 助理教授  
東海大學教育研究所  
趙長寧 助理教授

#### 南區子計畫

計畫主持人  
國立中山大學  
社會學研究所  
鄭力軒 助理教授

#### 東區子計畫

計畫主持人  
中央研究院  
臺灣史研究所  
林玉茹 副研究員

## 六、教育部顧問室人文社會科學教育計畫98年度委辦及補助計畫一覽表

### 98年度委辦計畫一覽表

#### 【通識教育中程綱要計畫】

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
教育部 98 年度全國傑出通識教育教師獎遴選與頒獎典禮計畫	國立中正大學	廖蕙玟
教育部通識教育重要著作譯注出版發行計畫	國立編譯館	

### 98年度補助計畫一覽表

#### 【人文教育革新中程綱要計畫】

##### 一、人文數位教學計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
音樂與社會—臺灣流行音樂的數位地圖典藏	東吳大學社會學系	石計生
「府城研究：歷史、文學與空間、儀式」數位課程	國立成功大學臺灣文學系	吳密察
地方文史數位導覽	東吳大學歷史學系	李聖光
數位典藏與佛學研究	法鼓佛教學院佛教學系	杜正民
數位典藏與加值再利用	高鳳數位內容學院數位媒體設計系	侯皓之
詞選及習作—唐宋詞文學地圖	東吳大學中國文學系	陳慷玲
臺灣醫病書寫的數位教學	高雄醫學大學通識教育中心	蓋琦紓 陳以德
民間文學—臺灣民間文學與文化數位教學計畫	國立臺北商業技術學院通識教育中心	蔡美惠
文學創作與網路資源之運用	國立臺灣大學中國文學研究所	鄭毓瑜 蕭麗華
互動藝術與裝置應用	崑山科技大學資訊傳播系	吳育龍
表演科技：跨領域創作專題	國立臺灣藝術大學多媒體動畫藝術學系	林珮淳 楊桂娟
數位音樂創作	中國醫藥大學通識中心	陳方周
新媒體藝術與創意策略	國立臺灣藝術大學多媒體動畫藝術系	陳永賢
數位視訊剪輯	國立高雄應用科技大學文化事業發展系	黃琪
文史數位創作專題：衛星路徑紀錄與文史踏查	國立交通大學傳播與科技學系	林崇偉
電玩藝術	臺北市立教育大學視覺藝術學系	蕭惠君
紅樓夢數位化教學與創作	高雄醫學大學通識教育中心	李玲珠
數位哲學	國立中正大學哲學系	鄭凱元 蔡行健
臺灣人文數位典藏與應用學程	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	王梅玲
人文數位典藏與加值應用學程	國立中興大學文學院圖書資訊學研究所	張慧鈺

再現糖業風華—糖業文化虛擬博物館數位典藏學程	國立虎尾科技大學藝術中心	廖敦如
數位媒體應用設計學程	國立臺東大學美術產業學系	施能木
體感互動媒體創作學程	南台科技大學多媒體與電腦娛樂科學系	張華城
數位影音藝術專業學程	國立臺灣師範大學音樂學院	許瑞坤
數位藝術創作學程	國立臺北藝術大學科技藝術研究所	魏德樂
數位內容與創新教學應用專業學程	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	卜小蝶
原住民音樂數位整合應用學程	國立臺東大學音樂學系	林清財
文化生活產業數位加值應用學程	國立雲林科技大學數位媒體設計系暨設計運算研究所	莊育振
數位典藏及數位創作 π 學程	國立交通大學客家文化學院 / 圖書館	莊英章 楊永良
部落美學數位典藏與創作整合學程	國立東華大學藝術與設計系暨科技藝術研究所	黃淑雅
博物館數位典藏與創意設計人才培育學程	國立高雄大學通識教育中心	葉文冠
布袋戲人文傳藝與數位展演教學計畫	環球技術學院視覺傳達設計系	蔡志英

## 二、人文社會科學領域專題教學研究社群發展計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
全球化下的文化傳承	國立政治大學外語學院日本語文學系	傅琪貽
幼兒師資多元文化教育培力計畫	崑山科技大學幼兒保育系	周梅雀
影視史學與人文空間	臺北市立教育大學社會科教育學系	張弘毅
宗教研究：衝突與對話	國立成功大學中國文學系	林朝成
新世紀東亞與臺灣之政經發展教學研究計畫	國立成功大學政治學系	宋鎮照
性別與族群教學研究社群發展計畫	國立臺南大學行政管理系	黃怡瑾
性別、文化與醫療學程計畫	中山醫學大學通識教育中心	戴正德 曹秀明
海外華人的全球化與在地化	國立臺灣師範大學華語文教學研究所	蘇淑娟
空間與文學	國立東華大學 英美語文學系 / 創作與英語文學所	郭強生
新興人權議題與挑戰：和平與發展	東吳大學張佛泉人權研究中心	黃 默
水沙連區域專題教學研究社群發展計畫	國立暨南國際大學人類學研究所	潘英海
臺灣企業史研究	國立政治大學臺灣企業史研究團隊	王振寰
身體、病態與文明化	國立政治大學歷史學系	劉祥光
二十一世紀全球化與政治思維教學研究群發展計畫	國立成功大學政治系	梁文韜
國土與生態保育教學研究計畫	國立成功大學社會科學院	楊永年
「人文臨床與療癒」教學研究社群發展計畫	慈濟大學人文社會科學院	余德慧
翻譯與異文化	國立中興大學臺灣文學研究所	李育霖
區域治理的實踐與理論	義守大學公共政策與管理學系	林皆興

### 三、人文領域人才培育國際交流計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
世界遺產「石見銀山遺跡及其相關文化景觀」之保存管理探討	國立臺北藝術大學建築與古蹟保存研究所	林會承
2009 兩岸三地電影學校教育交流計畫	國立臺北藝術大學電影創作研究所	焦雄屏
日本漢文中村忠誠研究	國立臺灣大學臺灣文學研究所	黃美娥
多元文化的博物館展現—以大阪國立民族學博物館為例	國立臺北藝術大學博物館研究所	王高山
組織活化的藝術策略研究—美國 Isabella Stewart Gardner Museum	國立臺灣藝術大學藝術與文化政策管理研究所	賴瑛瑛
圖書館、博物館、與檔案館資源整合移地研究	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	王梅玲
雙語教育的核心價值進深與應用之海外專題研習計畫	國立臺中教育大學英語學系	范莎惠
美國全國音樂教師協會 2009 年會海外專題研習	國立臺南藝術大學鋼琴伴奏合作藝術研究所	張詩欣 洪珮綺
日本著名文學步道與臺灣推動文學步道文化產業群聚比較研究	國立屏東商業技術學院休閒事業經營系(休閒遊憩與創意產業管理研究所)	馮祥勇
道咸年間士人與時代的對話	國立政治大學歷史學系研究部	劉季倫
聖俗之界—日本淺草地域宗教與生活之研究	國立臺灣大學人類學研究所	王梅霞
博物館經營績效之探討—英國 MLA 評鑑制度	國立臺北教育大學文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班	林詠能
「華人移民對巴拿馬社會經濟發展的影響」研究計劃	靜宜大學西班牙語文學研究所	何國世
文明記憶與國家衝突：泰國與柬埔寨關於「柏威夏(Prah Vihear)神廟事件」的歷史認知與主權詮釋	國立暨南國際大學東南亞研究所	陳佩修
德國與歐洲奇幻文學系列講座	國立東華大學奇幻文學研究室	陳鏡羽
大自然進入藝術—西方造園術縱覽(從古代至二十世紀)	國立臺灣師範大學藝術史研究所	曾曦淑
中華民國第十屆國際比較文學會議「翻譯風險：文學媒介的新脈絡」	淡江大學英文系	蔡振興
帝國之禮國際學術研討會	國立臺北大學歷史學系	李朝津
實踐大學設計學院 + 美國麻省理工學院建築暨規劃學院 2009 國際工作營	實踐大學設計學院	安郁茜
(漫畫語言的閱讀、分析和書寫) 密集課程	國立臺東大學美術產業學系	陳錦忠
多國語複譯：國際會展與經濟發展國際研討會	文藻外語學院翻譯系	蘇其康
臺日韓人文藝術領域高階人才培育國際學術研討會	國立臺北教育大學人文藝術學院	林炎旦
跨越邊界的流動與認同—臺灣日治時期「內臺共婚」之研究	國立政治大學臺灣史研究所	戴寶村
日治時期臺灣修學旅行之研究	國立政治大學臺灣史研究所	戴寶村
戰後初期臺灣人的政治認同(1945—1947)	國立政治大學臺灣史研究所	陳翠蓮
邁向英語文教師專業發展之學習社群	國立澎湖科技大學應用外語系	駱藝瑄
第六屆中國認知語言學講習班	國立彰化師範大學臺灣文學研究所	邱湘雲
基督教傳播與臺灣港市的韓人移民：以基隆韓國教會為中心	國立臺灣海洋大學海洋文化研究所	黃麗生
「紐西蘭國家博物館 Te Papa」和「澳洲坎培拉國家博物館」評鑑制度研究	國立臺灣藝術大學藝術與文化政策管理研究所	廖新田
臺灣近代文學活動與思想觀念：以基督教的受容為中心(1895—1945)	國立成功大學臺灣文學研究所	呂興昌
延續與斷裂—從 1996 年沖繩美軍基地搬遷計畫看戰地詮釋的移轉	國立臺灣大學人類學系	王梅霞

追溯越南女性勞動者遷移來臺前的原鄉經歷	國立交通大學社會與文化研究所	林淑芬
日本《詩與詩論》雜誌與臺灣日治時期 現代主義詩藝書寫研究	國立政治大學臺灣文學研究所	陳芳明
從松革布 (Songket) 探討馬來社會的結構與變遷	國立臺灣大學人類學系	王梅霞
美國舊金山慧智文教基金會產業升級及 知識流程整合與管理之產學合作案	淡江大學資訊與圖書館學系碩士班	宋雪芳
真理大學與皇后大學馬偕研究研習會	真理大學英美語文系	Clyde R.Forsberg Jr. 加得
無政府主義與日治時期臺灣新文學— 王詩琅之左翼思想與文藝活動關係研究	國立政治大學臺灣文學研究所	曾士榮
戰爭期臺灣民俗「記述」研究	國立臺灣大學臺灣文學研究所	張文薰
美國地區臺灣移民之佛教信仰研究：以佛光山為例	國立中興大學文學院歷史系	羅麗馨
日本博物館參訪交流研習計畫	國立臺灣藝術大學 藝術與文化政策管理研究所	賴瑛瑛
藝術，神話與人觀越南南島民族 Giarai 人的 葬禮文化研究	國立臺東大學南島文化研究所	譚昌國
真理大學與皇后大學馬偕研究研習會	真理大學英美語文學系	李健美
真理大學與皇后大學馬偕研究研習會	真理大學宗教系	陳志榮
俄國文化歷史心理學派「意識與行動」專題研習活動	輔仁大學語言學研究所	洪振耀
萊頓大學漢學院圖書館珍貴館藏蒐集研究	國立臺灣大學中國文學系(所)	曹淑娟
量身訂作的展示理念—以英國兒童博物館為例	國立臺南藝術大學博物館學研究所	耿鳳英
應用語言學暑期學院課程	國立嘉義大學外國語言學系	蔡雅琴
日本兒童文學暨兒童文化產業探究— 碩、博士海外參訪課程的推展與實施	國立臺東大學兒童文學研究所	游珮芸
馬來西亞全國華人文化節專題研習	淡江大學歷史學系	黃建淳
強化技專校院英語教師之第二專業智能— 加拿大餐旅管理專題研習計畫	國立高雄餐旅學院應用外語學系	楊文賢
南島民族社會下的慣習復振與文化實踐	國立臺東大學南島文化研究所	蔡志偉
交界與游移— 近現代東亞的文化傳譯與知識生產國際學術研討會	國立臺灣大學臺灣文學研究所	梅家玲
法國修辭學：幻奇文學與電影密集課程	國立東華大學英美語文學系	陳鏡羽
陳映真：思想與文學學術會議	國立交通大學社會與文化研究所	陳光興
多元文化性道德、性倫理課程	樹德科技大學人類性學研究所	朱元祥
西洋古典語文密集課程	輔仁大學外語學院 西洋古典暨中世紀文化學程	丁福寧
皮克斯動畫燈光藝術密集課程	國立屏東教育大學視覺藝術學系	李學然
【Design mind】文化創意領航設計國際學術研討會	國立臺北教育大學人文藝術學院	林炎旦
對外漢語教學國際研討會	崇右技術學院應用外語系	蔡漢民
【承先啟後—臺灣膠彩畫的過去現在與未來】 國際學術研討會	國立勤益科技大學文化創意事業系	游惠遠

#### 四、人文社會學科學術強化創新計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
人文社會學科學術強化創新計畫	經國管理暨健康學院通識教育中心	沈惠如
日治時期臺灣文藝評論研究	國立中正大學臺灣文學研究所	楊智景
兒童文學批評理論	國立臺東大學兒童文學研究所	吳玫瑰
莊子專題研究	國立嘉義大學中國文學系	蔡忠道
簡帛資料文哲研讀會	國立臺灣師範大學國文系	林素英
《詩經》研讀計畫	國立清華大學中國文學系	簡良如
宋代史料研讀會	國立臺灣大學歷史學系暨研究所	梁庚堯
明代典籍研讀會	東吳大學歷史學系	徐 泓
弱水簡牘研讀會	國立中興大學歷史學系	吳昌廉
中國中古「社會與國家」史料典籍研讀會	國立中興大學歷史學系	宋德熹
「正史纂修」取向下的《史記》經典課程	佛光大學歷史學系	李紀祥
歷史意識重要著作研讀會	臺北市立教育大學社會科教育學系	張弘毅
詮釋人類學暨反思民族誌經典研讀計畫	國立東華大學族群關係與文化研究所	林徐達
羅馬書與當代思潮	中原大學宗教研究所	曾慶豹
臺灣書信文獻經典研讀	靜宜大學人社院臺灣研究中心	鄭邦鎮
「明代判牘」經典文獻研讀計畫	國立暨南國際大學歷史學系	濱島敦俊
〈日本人〉の境界—沖繩、アイヌ、臺灣、朝鮮 植民地支配から復帰運動まで	國立嘉義大學臺灣文化研究中心	黃阿有
康德道德哲學	國立中央大學哲學研究所	李瑞全
通識教育經典典籍研讀會	國立中央大學通識教育中心	黃 藿
波繫丁的 Ennead IV 及奧斯定的 De Trinitate IX—X V	輔仁大學哲學系	丁福寧
西洋經典研讀—休謨宗教哲學	東海大學哲學系	俞懿嫻
笛卡爾與洛克論天生觀念 / An Introduction to and a Comparison between Descartes' and Locke's Views On Innate Ideas	國立中正大學哲學學系	侯維之
女性觀點的惡	醒吾技術學院通識教育中心	游惠瑜
奧古斯丁懺悔錄的經典研讀以及 對其後續哲學影響的探討	國立政治大學哲學系	汪文聖
文化歷史心理學經典研讀： Lev Vygotsky (1896—1934)	輔仁大學語言學研究所	洪振耀
維多利亞小說與物質文化	國立臺灣大學外國語文學系	李紀舍
生命與倫理讀書會	國立臺灣大學外國語文學系	李鴻瓊
俄羅斯文化與思想評論經典文獻	國立政治大學斯拉夫語文學系	賴盈銓
二十世紀修辭學經典名著研讀	國立嘉義大學外國語言學系	施雪清
英美經典散文閱讀計劃	逢甲大學外國語文學系	何文敬
童年論述經典研讀會	國立臺灣大學外國語文學系	古佳艷
閱讀史碧娃克：跨越領域的橫縱向探索	國立彰化師範大學英文系	張月珍
Senecan Tragedy 悲劇文學集經典研讀活動	輔仁大學外語學院比較文學研究所	康士林
課程史重要文獻選讀（三）	國立中正大學課程研究所	蔡清田
教育行政重要文獻選讀（一）	國立中正大學教育學研究所	林明地

「正義」的多元對話與倫理教育重要經典選讀（一）	國立中興大學教師專業發展研究所	王俊斌
課程經典與當代論述的對話（II）： 課程文本與知識結構	國立臺灣師範大學教育學系	甄曉蘭
教育美學經典研讀會	國立彰化師範大學教育研究所、 藝術教育研究所	楊忠斌 李靜芳
美學經典研讀課程	國立臺灣藝術大學工藝設計學系	林伯賢
經典研讀「中介、合一與藝乘」計畫	國立臺北藝術大學戲劇學院	鍾明德
性與社會專題研究：「青少年的性」經典課程研讀計畫	樹德科技大學人類性學研究所	楊幸真
Max Weber 的政治社會學	佛光大學社會學系	鄭祖邦
Harold Garfinkel 與俗民方法學	國立政治大學社會學系	黃厚銘
風險社會下的犯罪圖像： 全球之國家、社會、企業及個人安全問題	國立臺北大學犯罪學研究所	周慷嫻
批判犯罪學典範—左派實在論	國立中正大學犯罪防治學系暨研究所	許華孚
David Harvey 的空間正義與環境正義論述研讀	國立臺灣師範大學地理學系	蘇淑娟

## 【全球化下的臺灣文史藝術中程綱要計畫】

### 一、臺灣文史與藝術課程強化研發植根計畫（一）研習活動類

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
<b>跨學科學生交流工作坊</b>		
臺灣歷史與人權跨學科學生交流工作坊	國立政治大學臺灣史研究所	陳翠蓮
轉角，遇見「文化理論」—臺灣文學「跨領域」研究的理論與實踐	國立中正大學臺灣文學研究所	楊智景
臺灣日式建築文化巡禮工作坊	國立屏東商業技術學院休閒事業經營系	馮祥勇
2009年「走入歷史田野—族群、歷史與文化」工作坊	國立臺灣歷史博物館	呂理政
臺灣多元文化傳承工作坊—青年種子培育營	國立中山大學藝文中心	李美文
臺文·寶島·TWO—全國高中生臺灣文學研習營	國立成功大學臺灣文學系	劉乃慈
「臺灣文學與跨國文化」大專生暑期研習營	國立中興大學臺灣文學研究所	陳國偉
<b>暑期研究生研習營</b>		
「學術英文暨文學理論」研習營	中央研究院中國文哲研究所	彭小妍 楊小濱 何芝筆
「臺灣史日文史料暨日本近代史」研習營	國立臺灣師範大學臺灣史研究所	蔡錦堂
發現臺灣—海洋城市的文化與藝術	國立中山大學海洋環境及工程學系	陸曉筠
2009年「第二屆臺灣文化創意產業跨界研究 後殖民思潮與臺灣文化意象設計—暑期研究生研習營」	國立雲林科技大學數位媒體設計系	莊育振
2009 臺灣考古、歷史與文化遺產研習營	國立中興大學歷史學系	孟祥翰
<b>中小學臺灣文史藝術研習營</b>		
中小學教師「歌謠與文史」臺灣文史教育研習營	國立臺北教育大學臺灣文化研究所	林淇瀆
「用咱的母語寫咱的劇」 寒假臺語電影與劇本創作研習營	中臺科技大學文教事業經營研究所	林武佐
中小學教師中臺灣文學研習營	國立彰化師範大學臺灣文學研究所	周益忠
「空間化的文史新視野—GIS（地理資訊系統）與 鄉土文史教學」教師研習營	國立彰化師範大學歷史學研究所	顧雅文
中區中小學教師臺灣文史藝術教育研習營	靜宜大學臺灣文學系	陳明柔
2010 臺灣傳統音樂—南管與北管研習營	國立臺北藝術大學傳統音樂學系	吳榮順
2009年「現代臺灣客家文化藝術」研習營	國立屏東教育大學客家文化研究所	劉明宗

### 二、臺灣文史與藝術課程強化研發植根計畫（二）課程類

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
<b>臺灣文史藝術單一課程教學改進</b>		
臺灣與近代世界學程	國立政治大學臺灣史研究所	薛化元
臺灣歷史文化學分學程	台南科技大學通識教育中心	盧昭彰
「全球化、殖民/後殖民與臺灣古典文學閱讀」專題	國立中正大學臺灣文學研究所	李知灝
臺灣史專題—影視中的臺灣歷史與文化	嘉南藥理科技大學文化事業發展系	劉燕麗
女性主義文學評論與臺灣文學批評	國立成功大學臺灣文學系	劉乃慈
臺灣民間信仰	國立高雄應用科技大學文化事業發展系	謝貴文
現代主義文學	國立成功大學臺灣文學系	廖淑芳



### 臺灣文史藝術課程實務應用

「教、學、做—跨領域人才培養」 成大臺灣文史藝術課程改進計畫	國立成功大學臺灣文學系	王右君
社區文化資產保存與臺灣史研究	國立臺灣師範大學臺灣史研究所	范燕秋
臺灣旅遊踏查史	國立臺灣師範大學臺灣史研究所	張素玠
地方知識、深度報導與紀錄片製作	國立中正大學臺灣文學研究所	江寶釵

### 三、臺灣文史藝術國際交流計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
<b>臺灣文史藝術跨學科國際學術研討會</b>		
「文化自主性與臺灣文史藝術再現」跨學科國際研討會	國立聯合大學臺灣語文與傳播學系	陳盈盈
東亞近代漢生病政策與醫療人權國際研討會	國立臺灣師範大學臺灣史研究所	范燕秋
「美學與庶民：2008 臺灣 " 後新電影 " 現象」 國際研討會	中央研究院中國文哲研究所	彭小妍
第六屆臺灣文化國際學術研討會—臺灣文學的大河： 歷史、土地與新文化	國立臺灣師範大學臺灣文化及 語言文學研究所	陳龍廷
<b>選送臺灣文史藝術研究生短期出國研修</b>		
日據時期寫實主義文學論述與日本近代文藝評論 發展的關係（選送學生：許倍榕）	國立成功大學臺灣文學系	游勝冠
戰鬥與休閒—中國青年反共救國團的青年活動 （選送學生：李泰翰）	國立臺灣師範大學理歷史學系	吳文星
日本「實用漢文」與臺灣「通俗漢文」之間的傳播 與流變（選送學生：張志樺）	國立成功大學臺灣文學系	游勝冠
<b>國外臺灣文史藝術研究團隊短期來臺研究</b>		
「尋找臺灣戰後初期文化形貌 Exploring the Cultural Faces of Taiwan 1945—1960」	國立臺灣大學臺灣文學研究所	黃美娥
臺灣藝術與維基網站協同編纂研究	國立彰化師範大學美術系暨 藝術教育研究所	王麗雁
Taipei as Global City: Place— making between the screen and the everyday （全球化城市臺北：在日常生活和屏幕之間「造地」）	國立臺灣師範大學臺灣文化及 語言文學研究所	Heylen, Ann （賀安娟）
Recapturing Lost Voices of Literature and Performing Arts of Colonial Taiwan	國立政治大學臺灣文學研究所	吳佩珍
<b>臺灣文史藝術研究論文中（外）譯及出版</b>		
日本帝國時期臺灣文學文化研究論述翻譯計畫	國立政治大學臺灣文學研究所	吳佩珍
『日據時代臺灣文學研究論文集』韓文譯介	國立政治大學臺灣文學研究所	崔末順
日治時期臺灣社會史論文集	國立政治大學臺灣史研究所	薛化元

#### 四、優質通識教育課程計畫 C類：臺灣主題課程發展（97年度第2學期）

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
臺灣社會西化與現代化的發展歷程	輔仁大學全人教育中心	李匡郎
臺灣歷史與電影	國立臺灣師範大學臺灣史研究所	陳佳宏
臺灣古蹟、歷史建築與聚落保存導論	開南大學通識教育中心	李汾陽
客庄文創產業	親民技術學院通識教育中心	林健群
臺灣文化資產賞析	臺北市立教育大學社會科教育學系	秦照芬
臺灣文化導讀	明新科技大學通識教育中心	吳由美
臺灣南島民族的語言與文化	國立新竹教育大學臺灣語言與語文教育研究所	葉美利
臺灣文學欣賞	國立彰化師範大學臺灣文學研究所	葉連鵬
音樂與生活—臺灣文史與本土音樂導覽	國立臺東大學音樂學系	盛勝芳
臺灣現代劇場與文化	明道大學應用英語學系	廖瑩芝
臺灣女性小說選讀	南華大學通識教育中心	趙慶華
臺灣閩南語的閱讀與寫作	國立臺灣師範大學通識中心	李勤岸
移民社會與多元認同	清雲科技大學通識教育中心	閔宇經
海洋文明與臺灣	大葉大學通識教育中心	曾賢熙
臺灣傳統寺廟裝飾設計美學—以歷史典故賞析	南台科技大學通識教育中心	孫宏仁
臺灣地方戲曲欣賞	明道大學中國文學學系	李佳蓮

#### 五、通識教育課程計畫 C類：臺灣主題課程發展（98年度第1學期）

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
臺灣的醫療與衛生發展導論	開南大學通識教育中心	裴晉國
臺灣醫學人文史	臺北醫學大學通識教育中心	邱佳慧
透過法律遇見臺灣忽略的人權	國立臺灣師範大學通識教育中心	周維萱
臺灣佛教文化史	北臺灣科學技術學院通識教育中心	江燦騰
臺灣經驗與國際發展合作	國立政治大學國際事務學院外交學系	李登科
臺灣歌仔戲之認識與欣賞	明道大學中國文學學系	李佳蓮
生活臺語	明道大學應用英語學系	林秉宥
藝術鑑賞：臺灣當代藝術與視覺文化	國立臺灣師範大學美術學系	趙惠玲
臺灣流行音樂概論：歷史與現象	南台科技大學通識教育中心	陳姿光
臺灣戲劇欣賞	國立中正大學臺灣文學研究中心	邱子修
臺灣報導文學	清雲科技大學通識教育中心	許秦蓁
苗栗開發史	育達商業技術學院通識教育委員會	王遠嘉
南瀛探索	南榮技術學院通識教育中心	劉淑玲
臺灣民間信仰與傳說	國立臺東大學華語文學系	簡齊儒
臺灣當代原住民文學	國立臺東大學華語文學系	董恕明
臺灣主要河川影像地圖之數位典藏+戀戀母河曾文篇	遠東科技大學通識教育中心	蘇稚翬 邱勤庭
戰後臺灣文學與電影	國立臺北教育大學通識教育中心	應鳳凰

臺灣廟會文化	亞東技術學院通識教育中心	林智莉
臺灣本土醫療人物誌—典型在夙昔	國立陽明大學人文與社會教育中心	賴允亮
百年臺灣歌謠	南台科技大學通識教育中心	林柏維
客庄文創產業	親民技術學院通識教育中心	林健群

## 六、臺灣文史藝術基礎圖書建置計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
中正大學臺灣文史基礎圖書館藏補強計畫	國立中正大學臺灣文學研究所	李知灝
臺灣經濟史料建置計畫	國立嘉義大學臺灣文化研究中心	馮曉庭
「臺灣人文概論」課程教學圖書建置計畫	逢甲大學中國文學系	余美玲
臺灣文學地景與文化尋繹	國立臺北藝術大學共同學科	陳致宏
臺灣文史藝術基礎圖書建置計畫	南台科技大學通識教育中心	廖國棟
改善臺灣文史基礎教學圖書資源計畫	國立高雄師範大學文學院	張玉玲
世新大學臺灣文史識讀計畫	世新大學通識教育中心	程玉鳳
補助推動臺灣文史藝術基礎圖書建置計畫	國立臺南藝術大學古物維護研究所	林春美
臺灣文史基礎圖書建置計畫— 「臺灣文學與臺灣歷史跨文化研究」	台南科技大學圖書館	曾華惠
玄奘大學臺灣文史基礎圖書建置計畫	玄奘大學歷史學系	黃文德
推動臺灣文史基礎圖書建置計畫書	國立臺北教育大學臺灣文化研究所	林淇濱
臺灣文史基礎圖書建置計畫—98 年度徵件	國立臺灣師範大學臺灣文化及 語言文學研究所	李勤岸

## 七、專案計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
中區大學校院參與臺灣文史通論聯合課程計畫	國立中興大學中國文學系	陳器文 石美玲

## 【新興議題與專業教育改革中程綱要計畫】

### 一、新移民與多元文化教學發展計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
跨文化家庭與醫療照護學習社群暨出書計畫	輔仁大學護理系所	黃玉珠
跨文化家庭與多元文化教育	經國管理暨健康學院幼兒保育系	黃桂芝
跨文化家庭與醫療照護學習社群計畫	耕莘健康管理專科學校護理科	呂靜妮
多元文化精神與新移民醫療服務	臺北醫學大學通識教育中心	王實之
福爾摩沙的新移民—公民權與法律保障之反思	國立臺灣師範大學政治學研究所	周維萱
新移民家庭服務教材撰寫暨教學社群發展整合型計畫	國立屏東科技大學師資培育中心	鍾鳳嬌
東南亞文化導論	和春技術學院通識中心	鍾鳳招
新移民原生文化幼兒繪本賞析與製作	大仁科技大學幼兒保育系	龔仁棉
文化能力觀點運用於新移民家庭服務方案	美和技術學院社會工作系	陳啟勳
教保 / 課後托育人員之新移民子女學習促進服務教學發展計畫	中華醫事科技大學幼兒保育系	許芳懿
教保人員服務新移民家庭之專業知能發展暨服務學習實踐計畫	輔英科技大學幼兒保育系	楊璧瑾
伙伴學習觀點的多元文化學習	國立臺北教育大學社會科教育學系	王大修
臺越多元文化教學資源社群暨寫書計畫	國立成功大學醫學院	林秀娟
新移民之生命故事	南台科技大學通識教育中心	川路祥代
新移民社會文化與教育	國立嘉義大學教育系	陳美瑩
越南文化概論	和春技術學院通識教育中心	高靜文
新移民之異地認同與文化傳承專題研究	國立金門技術學院閩南文化研究所	唐蕙韻
跨文化之社區照護	大仁科技大學護理系	曹 英
新移民與在地社會生活	義守大學公共政策與管理學系	林寶安
認識新移民社會	國立高雄師範大學通識教育中心	蔡天助
以新移民族群為研究取向的多元文化教育探索教學模組課程	東海大學通識教育中心	陳淑美
融合多元社會與新移民的教與學	弘光科技大學幼兒保育系	趙蕙鈴
臺灣新移民的醫療與健康	弘光科技大學幼兒保育系	陳敏郎
健康促進與生活—新移民多元文化觀點	樹德科技大學通識教育學院	謝琇英
新移民與在地認同	嘉南藥理科技大學文化事業發展系	藍美雅
多元文化與新移民社區關懷	亞洲大學社會工作學系	黃彥宜
新移民社會	育英醫護管理專科學校通識教育中心	陳怡安
全球化下的多元文化與新移民政策	亞洲大學社會工作學系	侯念祖
新移民婚姻家庭與公民權—主題教學社群暨教科書撰寫計畫	國立中正大學法律學系	施慧玲
新移民家事事件案例解析：多元文化觀點	亞洲大學社會工作學系	陳竹上
新移民犯罪之人權保障與司法互助	亞洲大學財經法律系	蔡佩芬
全球化下的跨國人口流動—臺灣人口的移入與移出	國立中正大學政治學系暨研究所	林 平
新移民家庭之夫妻財產及其法律經濟分析	真理大學財經法律學系	李福隆
新移民教育文化學程	國立臺中教育大學教育學系	楊銀興
東南亞文化概論	育達商業技術學院通識教育委員會	王遠嘉

「新移民與原生社會文化」之課程設計與實施	國立嘉義大學師資培育中心	吳瓊湘
弱勢團體與社會福利：新移民與族群關懷	淡江大學通識教育暨核心課程中心	陳建甫
新移民、人權與多元文化	中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系	唐宜楨
多元文化社會工作課程及教材研發計畫	實踐大學社會工作學系	劉曉春
多元文化社會工作—多元文化代間方案	實踐大學家庭研究與兒童發展學系	李孟芬
多元文化與全球社會：跨國主義下的東亞新移民	淡江大學未來學研究所	鄧建邦
新住民、原住民與臺灣多元文化	國立東華大學族群關係與文化研究所	紀駿傑
臺灣之新移民與原生社會議題探索	崑山科技大學通識教育中心	吳淑華
「新移民社會」教科書寫作計畫	國立澎湖科技大學通識教育中心	王明輝
「東南亞教育」教材寫作計畫	國立暨南國際大學東南亞研究中心	林開忠
「新移民子女教育與敘事課程」教材寫作計畫	國立暨南國際大學師資培育中心	黃淑玲
人權、民權與多元文化公民權	國立中央大學法律與政府研究所	楊君仁
「新移民與原生社會文化」師資培育之教學參考教材研發	國立臺中教育大學課程與教學研究所	顏佩如
新移民子女語言發展之影音教材製作	國立臺中教育大學英語系	范莎惠

## 二、科技與社會跨領域教學計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
「科技與社會」(STS) 學程	國立成功大學系統及船舶機電工程學系	陳政宏
「護理、醫療科技與社會」計畫	國立陽明大學護理系	蔣欣欣
「健康、醫療技術與社會」計畫	長庚大學中醫系	游智勝
成功大學「醫療、科技與社會學程」： 整合及培育南臺灣醫學／療科技跨領域教學資源	國立成功大學微生物及免疫學研究所	楊倍昌
「STS 觀點的海洋產業文化—探索與實踐」	國立高雄海洋科技大學水產食品科學系	周照仁
「連結科技與風險社會的公共衛生目標」計畫	國立臺灣大學職業醫學與工業衛生研究所	詹長權
「探究科學發展與文明」學程計劃	國立臺灣大學物理系	高涌泉
「科技與社會 (STS) 及工程倫理」跨領域教學計畫	南台科技大學機械工程系	林聰益
「科技渴望政策—科技、社會與政策教學計畫」	國立中央大學通識教育中心	李河清
「數位科技與公民參與」計畫	朝陽科技大學資訊管理系	洪朝貴
中州技術學院通識教育	中州技術學院幼兒保育系	蕭佳華
「性別、健康與生活系列課程計畫」		
東海大學社會系「科技、社會與文化課程計畫」	東海大學社會系	鄭斐文
中國醫藥大學「醫療科技、護理與社會」計畫	中國醫藥大學護理系	陳威麗
佛光大學「資訊科技與教育」計畫	佛光大學學習與數位科技系	許惠美
臺灣海洋大學「科學知識、性別與社會」課程計畫	國立臺灣海洋大學通識教育中心	黃 駿

### 三、法學教育教學研究創新計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
「法律生命週期實驗法學」之創新教學計畫	國立政治大學法律學系	郭明政
理論與實務結合之財經法律 PBL 創新教學模組	輔仁大學財經法律學系	張懿云
智慧財產權法之創新教學—理論與實務之整合	世新大學智慧財產權研究所	謝國廉
性別與法律	國立中正大學法律學系	鄭津津
全球化海洋法教學創新研究計畫	國立臺灣海洋大學海洋法律研究所	周成渝
審判實務教學之整合— 以提升實習效能、培養爭端解決能力為中心	國立交通大學科技法律研究所	陳鈺雄
人、社會、自然的本土法學典範案例教育— 法院裁判書之案例式與對話式教學模組	朝陽科技大學通識教育中心	陳運星
法律通識課程結合理論與實務之案例與 對話教學模組整合型計畫	萬能科技大學通識教育中心	徐振雄
跨國法律規範理論與教學模組之建構	東吳大學法律學系	鄧衍森
基本人權保障之回顧與展望	國立臺北科技大學通識教育中心	徐正戎
人權法治與公民社會— 從人權教育、法治教育到公民教育	國立成功大學法律學系	許育典
「資訊、性別與法政」創新法學教育整合計畫	崑山科技大學通識教域中心	林幼雀
違約與救濟	國立臺北大學法律學院	徐慧怡
科技法與環境法的理論與實務— 實作式的整合訓練課程	中原大學財經法律學系	徐偉群
公民法治素養學程之研究	臺北市立教育大學通識教育中心	陳滄海
科技創新時代之智權法制理論實務與應用	國立政治大學智慧財產權研究所	王偉霖
全球化下的人權法律與對話式教學改進計畫	實踐大學博雅學部	蔡裕明
法的對抗與妥協：以模擬法庭作具體呈現	高苑科技大學通識教育中心	葉怡君
「醫療刑事糾紛與處理機制」教學研究創新計畫	國立中正大學法律學系	盧映潔
聽聽另一種聲音—「法社會學與法院實務的對話」 教材創新計劃	國立政治大學法律科際整合研究所	王曉丹
環境法教學研究創新計畫— 以本土環境法制、案例與理論之整合為核心	國立成功大學法律學系	王毓正
案例式與對話式之法學緒論創意教學之深化	國立暨南國際大學公共行政及政策學系	李玉君
奈米醫學的社會、法律與倫理問題之理論與實務	國立雲林科技大學科技法律研究所	王服清
從法律倫理學談法官、檢察官、律師與當事人間之 互動與建議	崇右技術學院財經法律學系	王國治
醫療法統合教學案例研究	東海大學法律學系	陳運財
著作權法判決引導教材編寫與模擬法庭教學	真理大學財經法律學系	楊智傑
憲政與法制—犯罪與刑罰	義守大學通識教育中心	徐開基
非法律科系行政法案例教材與課程設計	東海大學行政管理暨政治學系	呂炳寬
法律通識—快樂學法律	嘉南藥理科技大學通識教育中心	黃源謀
案例式教學行政法	真理大學財經法律學系	胡博硯
選舉與訴訟對話教學	國立中山大學通識教育中心	陳世岳
死刑、自由刑與罰金刑之理論與實踐	國立臺灣大學法律學系	王皇玉
民事書狀實務及談判技巧	中國文化大學法律學院	許惠峰
國際貿易法—WTO 框架下環境與衛生議題及 臺灣時事之比較案例教學	逢甲大學財經法律研究所	林俊宏

立法程序與技術	中國文化大學法律研究所	陳美伶
租稅法案例教學改進計畫(1)－我國司法院租稅法釋字案例研究	國立高雄大學財經法律學系	張永明
替代紛爭解決機制課程教材創新研究計畫	國立中興大學財經法律學系	高玉泉
「強化法律系所學生實務訓練」整合課程模組	南台科技大學財經法律研究所	張瑞星
以實務判決建構本土民事法理論(二)－打造產官學三位一體的財產法教學模組	國立中正大學財經法律學系	曾品傑
刑事法導論課程之理論與實務創新研究計畫	開南大學法律學系	鄭善印
我國律師倫理法教學之研究與改進	開南大學法律學系	高文琦
人權理論與實踐	國立屏東科技大學通識教育中心	羅慎平
兩性關係與法律	美和技術學院通識教育中心	吳真真
民航法規之個案教學模組、課程開發與實施計畫	臺北海洋技術學院通識教育中心	洪福源

#### 四、醫學專業教育改進計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
書寫疾病·疾病書寫	臺北醫學大學通識教育中心	陳重仁
醫學系醫學生「老人照護服務」計畫	中山醫學大學老年醫學暨老人學教育研究中心	李孟智
醫病溝通－牙醫口語化課程－臺語篇	中國醫藥大學牙醫學系	涂明君
「性別與健康」教學發展計畫	高雄醫學大學性別研究所	成令方
開啟「醫療」與「社會」對話的健康社會學課程教學計畫	義守大學健康管理學系	翁慧卿
碩士層級護理倫理課程之發展與評值	國立臺北護理學院護理系所	邱秀渝
以敘事情境為基礎的醫學倫理課程發展計畫	高雄醫學大學呼吸治療學系	林慧如
人類胚胎醫學研究的相關法律與倫理問題之案例式教材內容與對話式教學方法	國立成功大學醫學院醫學系	郭耀隆
團隊導向學習應用於倫理法律教學	慈濟大學醫學系	王英偉
以 PBL 理念貫穿「生命」、「人我」、「醫病」三階概念之醫學倫理教學課程	中國醫藥大學醫學院醫學系	吳錫金
醫學人文核心課程及教材發展計畫	臺北醫學大學醫學院	曾啟瑞
醫學專業素養課程發展計畫：整合人文與科學，縱貫基礎與臨床	國立臺灣大學醫學院	楊泮池
建構醫學人文、倫理與社會課程與教學發展計畫	高雄醫學大學醫學院	賴春生
醫學人公民素養－核心課程建置與專業課程整合計畫	國立成功大學醫學院	林其和
「精神醫學與西洋文學」教科書出版協助計畫	國立陽明大學醫學系	范佩貞

## 【通識教育中程綱要計畫】

### 一、以通識教育為核心之全校課程革新計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
教育部以通識教育為核心之全校課程革新計畫 【第三年 / 三年計畫】	中國科技大學	谷家恆
	弘光科技大學	方國權
	國立高雄應用科技大學	方俊雄
	亞東技術學院	徐澤志
	環球技術學院	許舒翔
	國立中央大學	蔣偉寧
	國立交通大學	吳重雨
	國立高雄大學	黃英忠
	國立清華大學	張石麟
	佛光大學	翁政義
	南華大學	陳焱勝
	臺北醫學大學	邱文達
	靜宜大學	江善宗

### 二、優質通識教育課程計畫A、D類（97學年度第2學期）

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
歷史通論	修平技術學院通識教育中心	江美玲
歷史與組織管理	國立勤益科技大學企業管理系	邱文志
古典小說創意教學（偶戲篇）	正修科技大學通識教育中心	陳秋虹
遇見黃金山城：認識文化景觀	中國科技大學通識教育中心	黃士哲
心理學：理解與體驗	正修科技大學通識教育中心	黃玉幸
國文：臺灣當代自然書寫的美學詮釋與倫理思考	國立臺東專科學校通識教育中心	鄭雪花
生死學	元培科技大學通識教育中心	黃苓嵐
創意與哲學思考	中國科技大學通識教育中心	張瓊文
生命探索與自我認同	中國科技大學通識教育中心	陳紹韻
環境保育—由河港的歷史談起	中華醫事科技大學通識教育中心	王力行
防災與生活	大華技術學院通識教育中心	吳仁明
生態工法與永續生活	嘉南藥理科技大學環境資源管理系	李得元
非營利組織與社區參與	環球技術學院通識教育中心	游宗新
有機生活與環保	和春技術學院應用外語系	謝美珍
媒介與藝術人的社會實踐	國立臺北藝術大學共同學科	吳玉鈴
家庭與人際關係：經典劇本導讀	國立中山大學劇場藝術學系	呂弘暉
兒童美學	臺北醫學大學通識教育中心	林文琪
全人生涯開展（陽明、政大暨北藝大三校合開課程）	國立陽明大學人文與社會教育中心	林一真
多元性 / 別認同	國立臺灣師範大學通識教育中心	陳素秋



藝術管理與實務	國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所	蔡怡君
資訊行為	國立交通大學通識教育中心	王美鴻
全人關懷 Holistic Care	中原大學通識教育中心	潘正德
全球與在地：全球化與世界變遷	高雄醫學大學通識教育中心	呂佩穎
生命教育與生命關懷	中華大學通識教育中心	黃素惠
海洋生物	南華大學通識教育中心	林明炤
生命科學概論	大同大學生物工程學系	廖純沂
工程倫理	國立清華大學材料科學與工程學系	周卓輝
科技與科學	玄奘大學通識教育中心	張馨文
大一國文—我的生命我的愛	國立臺東專科學校通識教育中心	王文仁
中文鑑賞與應用	環球技術學院通識教育中心	王若嫻
國文—臺東文學地景：歷史、理論、與行動	國立臺東專科學校通識教育中心	吳懷晨
漢字的故事	遠東科技大學通識教育中心	陳雅雯
大一國文	南台科技大學通識教育中心	陳憶蘇
國文—生死思想與文化	中華技術學院通識教育中心	蘇美文
漢字之美與文化—解讀方塊字的情感密碼	亞東技術學院通識教育中心	吳憶蘭
民間文學—開啟東西文化對口之窗	國立勤益科技大學通識教育中心	劉淑爾
音樂的形式與風格	國立臺灣科技大學通識學科	蘇金輝
視覺美學—文化意象	東南科技大學通識教育中心	王 玫
藝術時尚 II	南台科技大學通識教育中心	蕭百芳
藝術與創意表現	國立澎湖科技大學通識教育中心	鍾怡慧
戲劇與文化	南台科技大學通識教育中心	王淳美
由電影走入古典音樂世界	聖約翰科技大學數位文藝系	王維君
臺灣音樂地圖	遠東科技大學通識教育中心	蘇稚蕓
國際關係與全球議題	南台科技大學通識教育中心	郭俊麟
環境倫理	吳鳳技術學院通識教育中心	周天令
人、自然與社會	和春技術學院通識教育中心	徐櫻芳
性別、文化與關懷	崑山科技大學幼兒保育系	李花環
生命故事與自我發展	聖約翰科技大學通識教育中心	陳祥美
生命倫理學	南台科技大學通識教育中心	楊劍豐
性學與愛戀	樹德科技大學人類性學研究所	楊幸真
科學解碼達文西	國立勤益科技大學通識教育中心	劉柏宏
古典希臘的思想與文化	國立臺灣科技大學通識學科	何珮瑩
創意思考	文藻外語學院通識教育中心	袁長瑞
國文：中國文學文選	國立中山大學中國文學系	何騏竹
國文	輔仁大學全人教育課程中心	詹千慧
國文—生命美感與文學讀解	高雄醫學大學通識教育中心	蓋琦紓
國文教了沒？—全人國文	輔仁大學中國文學系	劉雅芬
國文：文學中的感情 (The Emotions in Chinese Literature)	國立臺灣海洋大學通識教育中心	顏智英
障礙文化與心靈敘事	南華大學應用社會學系暨社會學研究所	張恆豪 李燕蕙

大學英文：英語溝通訓練 B	國立嘉義大學外國語言學系	謝純芳
俄羅斯文化史	輔仁大學歷史學系	周雪舫
英文閱讀（大一英文）	臺北醫學大學通識教育中心	陳重仁
美國心談感情（大二英文）	國立嘉義大學外國語言學系	劉沛琳
時間的旋律	義守大學通識教育中心	張 濤
英語探索學習與反思	國立臺北藝術大學共同學科	朱珀瑩
專業倫理—企業倫理	輔仁大學企業管理學系	楊百川 廖湧祥 林耀南
兩性關係	臺北市立教育大學幼兒教育學系	魏惠貞
當代女性議題討論	國立臺北教育大學社會科教育學系	王淑芬
政治變遷與國家發展	國立臺灣海洋大學海洋文化研究所	林谷蓉
從經濟學看世界	國立暨南國際大學經濟學系	陳建良
哲學概論	國立交通大學通識教育中心	王冠生
色彩學	國立成功大學藝術研究所	吳奕芳
生物時鐘與睡眠醫學概論	國立臺灣大學昆蟲學系	李後晶
面對治不好的病—生命末期照顧的醫學	國立陽明大學人文與社會教育中心	賴允亮
電影美學	中臺科技大學文教事業經營研究所	林武佐
音樂風格與詮釋	大葉大學通識教育中心	宋秀娟
臺灣文學欣賞	靜宜大學臺灣文學系	黃文成 林美蘭
自我書寫與影像觀點	靜宜大學臺灣文學系	陳明柔 唐毓麗 奚 浩
臺灣的婚姻與家庭：變遷與多元	國立臺南大學行政管理學系	黃怡瑾
服務學習與社會關懷	國立臺南大學通識教育中心	羅慶德
哲學與道德推理	文藻外語學院通識教育中心	蔡介裕
哲學與生死	國立屏東教育大學臺灣文化產業經營學系	賀瑞麟
哲學與生活	國立澎湖科技大學通識教育中心	洪櫻芬
科技倫理—基因科技與「美麗」新世界	南亞技術學院化學工程與材料工程系	鍾 愛
PBL 教學—工作與安全	南亞技術學院環境與安全衛生中心	黃富昌
大一國文—生活的滋味	中華醫事科技大學通識教育中心	王靖婷
性別平等教育	中華醫事科技大學醫務管理系	潘麗琪
藝術與生活—社區總體營造	中華醫事科技大學通識教育中心	陳冠勳
精實夥伴課程	南台科技大學通識教育中心	薛清江
哲學與人生	南台科技大學通識教育中心	方中士
生命意義與終極關懷	南台科技大學通識教育中心	王萬清

### 三、通識教育課程計畫A、D類（98學年度第1學期）

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
防災與生活	大華科技大學通識教育中心	吳仁明
永續綠生活	正修科技大學通識教育中心	于蕙清
環境倫理—從綠色產業談起	正修科技大學通識教育中心	吳百祿 李振卿
自然科學史	聖約翰科技大學通識教育中心	陳慶民
臺灣民俗與文化	修平技術學院通識教育中心	江美玲
民間文學與在地文化采風	南台科技大學通識教育中心	蔡蕙如
世界襲產賞析	德霖技術學院通識教育中心	林郁欽
心理學：理解與體驗	正修科技大學通識教育中心	黃玉幸
當代華人社會	中國科技大學通識教育中心	包淳亮
全球化與當代社會	中國科技大學通識教育中心	莊明哲
社會責任與服務學習	崇右技術學院通識教育中心	吳蓮花
電影與人權	樹德科技大學通識教育學院	曹金增
性別、文化與關懷	崑山科技大學幼兒保育系	李花環
生物科技與基因世界	實踐大學博雅學部	王雅亮
傑出女性醫療人物誌	臺北醫學大學通識教育中心	林彥妤
藝術管理與實務	國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所	蔡怡君
史傳文學與生命圖像	國立臺北藝術大學共同學科	陳致宏
性別與教育	國立東華大學多元文化教育研究所	張德勝
媒體素養—啟動公民與媒體的對話和行動	逢甲大學通識教育中心	林承宇
人際溝通與情緒管理	國立中山大學通識教育中心	戴妙玲
多元性 / 別認同	國立臺灣師範大學通識教育中心	陳素秋
多元文化與新移民健康	國防醫學院通識教育中心	顏芳姿
文學與生活	南台科技大學通識教育中心	陳憶蘇
現代小說導讀—小說的地域風情	南台科技大學通識教育中心	馬美娟 駱育萱
民主與法治	南台科技大學通識教育中心	郭俊麟
當代臺灣社會議題的探索與理解	崑山科技大學通識教育中心	許誌庭
性別與宗教	中華技術學院通識教育中心	蘇美文
數學與藝術—理性與感性的交會	國立勤益科技大學通識教育中心	劉柏宏
音樂密碼的感知與創造	聖約翰科技大學數位文藝系	王維君
音樂樂活—談音樂與身心管理	遠東科技大學通識教育中心	蘇稚蘋
媒體素養	和春技術學院傳播藝術系	高瑞坤 王漢銘
大二英文	崑山科技大學通識教育中心	邱文芝
創意應用文案	遠東科技大學通識教育中心	黃瓊慧
大一國文：醫事文學與生存、生計、生命教育	元培科技大學通識教育中心	張玉芳
大一國文—文學與人生	吳鳳技術學院通識教育中心	劉淑娟
國文—花東文學地景	國立臺東專科學校通識教育中心	吳懷晨

2009 天文年：大家一起遨遊星空	遠東科技大學電腦應用工程系	周德明
生死觀照	國立臺中護理專科學校護理科	鄭美莉 顏淑慧 王萱萁 洪素寬
科學發展史	弘光科技大學通識教育中心	周金城
通識大一英文：西方經典文學閱讀	國立高雄海洋科技大學基礎教育中心	吳若己
科學之旅	南台科技大學通識教育中心	張勝麟
文明發展與歷史思維	國立政治大學歷史學系	劉祥光
障礙文化與心靈敘事	南華大學生死學系	李燕蕙 張恆豪
節慶與民俗	國立中正大學中國文學系	楊玉君
伊斯蘭宗教與文化	國立臺灣藝術大學通識教育中心	駱愛麗
《史記》與歷史人物評析	臺北醫學大學通識教育中心	邱佳慧
肢體開發與自我探索	臺北醫學大學通識教育中心	陳偉誠
俄羅斯文化史	輔仁大學歷史學系	周雪舫
閱讀與書寫	靜宜大學臺灣文學系	張靜茹
人權的理論與實際	國立臺灣大學國家發展研究所	吳秀玲
職場與法律	國立中正大學法律學系	鄭津津
憲法總論	國立臺灣海洋大學海洋文化研究所	林谷蓉
從經濟學看世界	國立暨南國際大學經濟學系	陳建良
臺灣政治發展	靜宜大學通識教育中心	余健慈
媒體素養概論	國立政治大學廣播與電視學系	盧非易 吳翠珍
電視批判	南華大學傳播學系	王慧蘭
國文一	佛光大學文學系	簡文志
英語探索學習	國立臺北藝術大學共同學科	朱珀瑩
國文：飲食、旅遊與人生	國立臺灣海洋大學通識教育中心	顏智英
大一英文閱讀與寫作（跨文化語言教室）	高雄醫學大學通識教育中心	呂佩穎
道德推理	國立交通大學通識教育中心	王冠生
哲學概論	國立中正大學哲學系	侯維之
經典科學史	義守大學通識教育中心	張 濤
媒體素養	國立臺灣師範大學大眾傳播研究所	陳炳宏
數學思維的發展與應用	臺北市立教育大學數學資訊教育學系	蘇意雯
烽火映白袍—「戰時軍醫倫理」探討	國防醫學院通識教育中心	郭世清
資訊行為	國立交通大學通識教育中心	王美鴻
當代世界：國際關係與組織	國立交通大學通識教育中心	蔡熊山
世界音樂與多元文化	國立高雄應用科技大學通識教育中心	林世凌
公共藝術美學探源	國立高雄應用科技大學通識教育中心	謝佳穎
大一國文—文學中的人生風景	中華醫事科技大學幼兒保育系	王靖婷
大一國文—人生劇場中的明星	中華醫事科技大學化妝品應用與管理系	馮曉馨
科技倫理—基因科技與『美麗』新世界	南亞技術學院化學工程與材料工程系	鍾 愛
PBL 教學—工作與安全	南亞技術學院土木與環境工程系	黃富昌

精實夥伴課程計畫	崑山科技大學通識教育中心	林幼雀
臺灣歌謠與文化	崑山科技大學通識教育中心	陳雪玉
民俗與生活	崑山科技大學通識教育中心	林麗紅
精實夥伴課程計畫	南台科技大學通識教育中心	薛清江
哲學與人生	南台科技大學通識教育中心	方中士
生死學	大葉大學造形藝術學系	劉秋固

#### 四、通識課程教師研習營計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
教育部 98 年度通識教育論壇（一）： 通識教育與高等教育人才培育	輔仁大學	黎建球
教育部 98 年度通識教育論壇（二）： 大專校院落實通識教育的策略思考與機制	義守大學	傅勝利
教育部 98 年度通識教育論壇（三）： 通識教育課程規劃與教學精進	國立彰化師範大學	張惠博

#### 五、通識課程教師工作坊計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
教育部 98 年度北區通識課程教師工作坊計畫	淡江大學	張家宜
教育部 98 年度中區通識課程教師工作坊計畫	朝陽科技大學	鍾任琴
教育部 98 年度南區通識課程教師工作坊計畫	輔英科技大學	張一蕃

#### 六、全國通識教育發展會議計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
教育部第 3 屆全國通識教育發展會議計畫	崑山科技大學	蘇炎坤

## 【海洋教育先導型中程綱要計畫】

### 一、大學校院培育海洋科技實務人才計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
我國造船科技實務人才培育計畫	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船學系	柯永澤
造船設計與製造科技實務人才培育計畫	國立高雄海洋科技大學造船工程系	陳宏鐘
臺灣大學船舶科技實務人才培育計畫	國立臺灣大學船舶技術研究中心	郭真祥
成功大學加強培育造船產業科技實務人才計畫	國立成功大學系統及船舶機電工程學系	陳政宏
水產養殖生物科技實務課程	國立臺灣海洋大學水產養殖學系	沈士新
新世代水產養殖	國立高雄海洋科技大學 水產養殖系暨研究所	蕭世民

### 二、大學校院開設海洋主題導向專業課程計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
航港政策菁英培訓計畫	國立高雄海洋科技大學航運管理系	楊鈺池
海上犯罪	國立臺灣海洋大學海洋法律研究所	陳荔彤
海運政策	開南大學物流及航運管理學系(所)	王鐘雄
中共海洋政策專題研究	國立臺灣大學國家發展研究所	周繼祥
海事法—兩岸海商法	開南大學物流及航運管理學系(所)	童裕民
海洋事務總論	國立臺灣海洋大學海洋事務與 資源管理研究所	黃向文
漁業政策與管理	國立高雄海洋科技大學漁業生產與管理系	劉文宏
海商法理論與實務	國立高雄大學財經法律學系	饒瑞正
海商與保險貨損理賠專業人才養成計畫	國立高雄海洋科技大學航運管理系	曾文瑞
海洋事務總論暨實務實習課程	國立中山大學海洋事務研究所	周秋隆
島嶼生態與文化	國立金門技術學院建築系	劉華嶽
世界海洋文學名著選讀	國立臺灣海洋大學教育研究所暨 師資培育中心	江愛華
海洋休閒規劃管理與實務	國立臺灣體育大學休閒產業經營學系	葉怡矜
海洋移民史 A History of Maritime Migration	國立金門技術學院閩南文化研究所	戚常卉
船舶發展史	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船學系	陳建宏
海洋觀光休閒	國立臺灣海洋大學海洋文化研究所	安嘉芳
休閒體驗專題(水肺潛水)	開南大學物流與航運管理學系	王鐘雄
漁業資訊科技導論	真理大學休閒遊憩事業學系	陳餘鑿
遙感探測學	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學系	李明安
海洋生物保育特論	國立嘉義大學水生生物科學系	郭建賢
浮游動物行為學	國立臺灣海洋大學海洋生物研究所	黃將修
水域生物學	東海大學生命科學系所	林惠真

### 三、海洋主題通識教育課程計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
臺灣與海洋	國立嘉義大學通識教育中心	張智雄
跟著鄭和下西洋	大華技術學院通識教育中心	賴進義
海洋帝國	南台科技大學通識教育中心	林柏維
海洋生態與環境	明道大學生物科技學系	黃清江
海洋產業管理（上）	國立金門技術學院通識教育中心	傅岷成
體驗原住民親海文化	國立臺東大學生命科學系	劉炯錫
海洋與人類的永續發展	大葉大學環境工程系	陳宜清
海洋休閒與管理	南華大學通識教育中心	歐任淳
海洋政策通論	國立臺灣大學社會科學院國家發展研究所	周繼祥
海洋自然資源與保育	實踐大學博雅學部自然二組	王雅亮
海洋之全球與臺灣在地觀	文藻外語學院通識教育中心	萬政康
海洋的美麗與哀愁	景文科技大學環境與物業管理系	鄭文彬
海洋商業發展與全球化管理	國立金門技術學院企業管理系	顏郁芳
海洋島嶼生態與產業開發（上）	國立金門技術學院觀光管理系	陳建民
南太平洋島嶼概論	實踐大學博雅學部	蔡裕明
海洋環境資源	國立臺南藝術大學通識教育中心	鍾旭銘
海洋科學概論	清雲科技大學通識教育中心	黃國銘
全球化下的海洋書寫	國立中正大學臺灣文學研究所	郝譽翔
探索臺灣海洋（上）	南亞技術學院通識教育中心	王月花
臺灣海洋生態與保育	國立宜蘭大學動物科技學系	陳永松
臺灣海洋文化史	元培科技大學通識教育中心	宋惠中
海洋生態概論	臺北市立教育大學自然科學系	吳書平
海洋學概論	國立屏東科技大學水產養殖系	翁韶蓮
臺灣文學中的海洋印象	正修科技大學通識教育中心	林秀珍
海洋與醫藥生活	輔英科技大學醫學與健康學院	謝天傑
石滬文化導論	國立澎湖科技大學觀光休閒系	李明儒
海洋與生活	慈濟大學通識教育中心	張永州

#### 四、海洋科學及海洋生物科學教材發展計畫

計畫名稱	執行單位	計畫主持人
牡蠣	國立中興大學師資培育中心	許健將
海洋科學與科技	建國科技大學通識教育中心	劉啟民
海膽	國立自然科學博物館動物學組	趙世民
海洋的貝類世界	國立屏東教育大學數理教育研究所	高慧蓮
海蝦	國立高雄海洋科技大學水產養殖系	蕭世民
海洋與大氣	國立臺灣海洋大學海洋環境資訊系	何宗儒
悠洋雅仕海蛞蝓	明新科技大學休閒事業管理系	陳正虔
港埠科技	國立科學工藝博物館展示組	張崇山
海上移動的家	國立臺灣海洋大學輪機工程學系	張文哲
紅樹林	國立臺灣海洋大學海洋生物研究所	陳義雄
海龜	國立臺灣海洋大學海洋生物研究所	程一駿
翻車魚傳宗接代的秘密	慈濟大學通識教育中心	張永州
繽紛的海洋生物	國立新竹教育大學應用科學系	楊樹森
探索海洋的載具—船舶	國立成功大學系統及船舶機電工程學系	邵揮洲
海洋科學	國立教育資料館	王世英